

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII al RM
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT
mun. Chișinău

Liceul Teoretic „Dacia”, mun. Chișinău

APROBAT
la ședința comună
a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație
proces-verbal nr. ____ din _____

RAPORT DE AUTOEVALUARE
privind activitatea educațională a instituției
în anul de studii 2021-2022

CHIȘINĂU, 2022

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	
Denumirea instituției	LT „Dacia”
Adresa	str. Petru Zadnipru 16/4
Telefon	022-331-098
E-mail	dacialiceu@gmail.com
Adresa web	http://ltdacia.educ.md/
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	de stat
Limba de instruire	rusă
Numărul total elevi	618
Numărul total clase	23
Numărul total cadre didactice	41
Numărul total cadre de conducere	5
Program de activitate	de zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Ranga Erica

DIMENSIUNE I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi			
Constatări	Instituția dispune de întregul pachet de documente tehnice, sanitaro-igienice și medicale ce asigură funcționarea liceului pe parcursul anului școlar. Administrația monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice. Instituția a fost asigurată pe deplin cu echipamente și produse de igienizare, dezinfectare și deratizare.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	Personalul instituției asigură protecția elevilor față de orice formă de violență; Fișe de post; Ordinul directorului cu privire la angajarea personalului de pază; Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (registru statistic al fiecărei clase în parte, registrul de observații și sugestii a persoanelor ce au vizitat liceul; Supraveghere video externă și în unele clase; Graficul de serviciu al profesorilor; Registrul de evidență a vizitatorilor; Registrul de tehnica securității pentru elevi; Graficul de lucru al ușierilor; Panouri de afișaj cu informații relevante siguranței;
---------------	---

	Plan de evacuare la fiecare etaj; Sistem de monitorizare video în incinta instituției (18 camere video) și pe teritoriul instituției (8 camere video care nu funcționează) Instrucțiuni cu privire la respectarea tehnicii securității în cabinetele specializate (listele elevilor cu semnături), CA septembrie 2021; Ord. nr. 217-ab din 21.10.21 „Cu privire la organizarea serviciului în școală de către angajații instituției” Acordul de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție, Chișinău		
Constatări	Pe timpul aflării în liceu, elevii sunt în siguranță; Se atestă un set divers de panouri de afișaj cu informații relevante siguranței, în special: măsuri profilactice împotriva Covid; prevenirea intoxicațiilor, panoul asistentei medicale cu info actualizate, schimbate periodic, securitatea antiincendiară, securitatea rutieră, telefoanele de urgență la fiecare etaj.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	Instituția deține orarul lecțiilor și orarul activității secțiilor sportive, al cercurilor și cel al sunetelor pentru treapta primară, gimnazială și liceală, afișat pe panoul informational; CP nr. 1 din 13.09.2021, Planul-cadru; Orarul evaluărilor sumative; Registrul de evidență a orelor înlocuite; grafice de recuperare pentru elevii nou veniți.		
Constatări	Orarul este aprobat și semnat de director, este echilibrat și flexibil.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor stabilite	Punctaj:

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc(stabil) în bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale, corespunzător specificului pandemic în organizarea serviciilor educaționale în sălile studii.

Dovezi	Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din liceu.		
Constatări	Instituția este dotată 100% cu mese, scaune, birouri etc., asigurând fiecărui elev un loc (stabil) în bancă. Este mobilier care trebuie înlocuit.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cerințele de securitate

Dovezi	Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: Chimie; Biologie; Fizica; Informatică; Educație fizică Cabinetele specializate la chimie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică sunt amenajate corespunzător <i>Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general</i> , ord. MECC nr. 419 din 29.04.2020, fiind echipate cu utilajul și materialele de lucru necesare. compartimentele <i>Registrului de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor</i> de sprijin la chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică (la fiecare profesor care răspunde de cabinet);		
Constatări	Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin, instrumentariului specific.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor* (după caz)

Dovezi	Autorizație sanitară veterinară de funcționare din noiembrie 2017 nr. 2990/28 și referatul tehnic din 03.11.2017 cu valabilitate nederminată. Prezența spațiilor pentru prepararea și servirea hranei (Sala de mese 250 m.p, secția de producere 100 m.p., sistem de ventilare 170 m.), cu respectarea criteriilor de siguranță, accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii Documente; Instrucțiunea privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de referință învățământ general (HG nr. 722 din 18.07.2018); Meniu model; Pașaportul sanitar; Comisia de rebutare a liceului ordin nr.143-ab din 03.09.2021; Ordine despre organizarea alimentației în anul 2020-2021 nr.142 din 03.09.2021; Fișe tehnologice; Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise; Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei; Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale; Registrul de rebutare a produselor alimentare și materiei prim; Registrul de rebutare a bucatelor; Registrul sănătății salariaților și copiilor; Lista de acumulare a produselor alimentare		
Constatări	Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund, în totalitate, normelor sanitare. Angajații cantinei activează în spații renovate și sigure. Sunt echipați cu halate de unică folosință, mănuși, măști. În perioada stării de urgență COVID-19, blocul a funcționat în două schimburi, fiind alimentați elevii ce se prezentau la zi, la lecții. În perioada de carantină, au fost distribuite elevilor din familii social-vulnerabile: clasele I-IV-a - pachete alimentare dejun-prânz, clasele a V-IX-a – pachete dejun. Au fost alimentați elevii din familiile de refugiați cl. I-IV.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii.

Dovezi	WC-uri în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete; WC-urile respectă și sunt igienizate cu regularitate, respectându-se criteriile de siguranță, funcționalitate și confort ale acestora. Accesibilitatea în blocurile sanitare; Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; Vestiare separate pentru băieți și fete în sălile de sport. Existența a 16 spații sanitare (32 scaune), în interiorul instituției Lavoare cu apă curgătoare (80), uscătoare (20), boilere (10) Vestiare separate în sala de sport, pentru băieți și fete. Orarul de dezinfectare și graficul de serviciu.		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare. Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete. Majoritatea veceurilor sunt reparate și au aspect normal, este necesar de a repara 2 veceuri la etajul 3 și 2 veceuri la etajul 4. Este necesară utilizarea spațiilor cu cabine de duș la sala de sport.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	Sistemul antiincendiar în instituție Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară, 27 extincitoare; Alt echipament antiincendiar funcțional; Reactualizat ordinul intern „Cu privire la organizarea și desfășurarea măsurilor de Protecție Civilă și crearea Grupului operativ și formațiunilor de protecție civilă a liceului” Există Instrucțiuni ce vizează normativele ce asigură securitatea vieții pentru elevi și angajați
---------------	---

	5 intrări- ieșiri funcționale (cu indicatoare clare pe scări)		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de 5 ieșiri ce asigură operativitate în evacuarea tuturor elevilor și a angajaților. Instituția utilizează sistemul de marcaje, indicatoare de orientare, planuri de evacuare, le monitorizează în permanență.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	Plan managerial unic pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2021; Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar „Atenție – copii”, perioada 01-10.09.2021; Au fost organizate activități în comun cu poliția rutieră și elevii claselor primare (foto). Instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă.		
Constatări	Elevii din liceu n-au fost implicați în accidente rutiere. În liceu este organizată activitatea de învățare a regulilor de circulație. În cadrul pregătirii simulării a situațiilor excepționale, în liceu se organizează echipe de acordare a primului ajutor cu demonstrări publice.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1.:

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev / copil

(Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral la început de an școlar. Planul de activitate a „Școlii părinților”, pentru anul de studii 2021-2022. Planul ședințelor generale de părinți în instituție pentru anul de studii 2021-2022. Planul de activitate a diriginților de clasă. Planul ședințelor de părinți pentru fiecare clasă (Registrul de procese-verbale). Politica de Protecție a copilului în LT „Dacia”, Acord de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție, Chișinău Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 13.09.2021; Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); Decada Zilei Siguranței pe Internet”; securitatea elevilor; Procedura de organizare instituțională în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului și abandon școlar; Planul de activitate al Comisiei pentru protecția drepturilor copilului în anul de studii 2021-2022; Plan de acțiuni ANET pentru anul de studii 2021-2022; Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”, Zilele Europei, 11-14 mai 2022; Listele nominale ale familiilor social-vulnerabile beneficiare de ajutor material
---------------	---

	<p>pentru școlarizarea copiilor în anul de 2021-2022, proces verbal al ședinței consiliului de administrație și al ședinței consiliului profesoral din 13 septembrie 2021 (întrebarea 11);</p> <p>Listele nominale ale elevilor propuși pentru alimentație gratuită, Ziua Europeană a Protecției datelor cu caracter personal, conform planului.</p>		
	<p>Instituția colaborează cu APL și comisariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei.</p> <p>Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET</p> <p>Parteneriatul școală-familie se realizează prin ședințe de părinți, ședințe ale „Școlii părinților,.. Diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul grupurilor Viber</p> <p>Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>Plan managerial unic pentru anul de studii 2021-2022,elaborat de membrii colectivului prin intermediul structurilor interne de dirijare și control (comisii metodice, consiliul de administrație, consiliul metodic, CEAC din instituție).</p> <p>Elaborată Ciclograma de activitate a angajaților ord. Nr. 144-ab din 09.09.2021;</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare</p> <p>Psihologul școlar activează în baza Planului aprobat de Consiliul profesoral Există 1 cabinet pentru serviciul psihologic.</p> <p>Există unitate de asistent medical 1 cabinet medical bine echipat și izolator.</p> <p>Unitatea de specialist în protecția și securitatea muncii elaborează anual setul de Instrucțiuni privind protecția vieții și sănătății copilului.</p> <p>Acord de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție, Chișinău</p> <p>Acordul de parteneriat cu Centrul de Sănătate Publică.</p> <p>Acordul de parteneriat Direcția Asistență socială.</p>		
Constatări	<p>LT „Dacia,, utilizează eficient resursele existente atât în cadrul instituției, cât și în comunitate în scopul asigurării protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil.</p> <p>Instruirea / formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	<p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 13 august 2021;</p> <p>Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției;</p> <p>Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, ordinul ME nr.</p>		
---------------	---	--	--

	<p>858, aprobat de către directorul instituției;</p> <p>Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET);</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</p> <p>Procese-verbale ale ședințelor Comisiei pentru protecția drepturilor copilului;</p> <p>Planul anual de activitate al psihologului, pentru anul de studii 2021-2022,</p> <p>Materiale didactice și informative: proiecte / scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; postere / pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;</p> <p>Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală;</p> <p>„Școala părinților,,: ședințe de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței, reușita elevului, eșecuri școlare, etc..</p> <p>Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”, 14-30 martie 2022</p> <p>Ședința de informare a elevilor despre fenomenul violenței și consecințele psihologice și juridice ale acesteia,</p> <p>Managementul clasei „Hărțuirea și discriminarea în rândurile copiilor”, 09 februarie 2021.</p> <p>Săptămâna Siguranței pe Internet, 04-29 octombrie, ord. nr. 194-ab din 08.10 2021.</p> <p>Ziua Europeană a Siguranței pe Internet, februarie 2021.09</p> <p>Ziua Internațională a Nonviolentei în școală „Oprește bullying-ul”, 30 ianuarie-05 februarie 2021.</p> <p>Săptămâna Drepturilor copilului, 19-26 noiembrie 2021.</p> <p>Capania „Creștem fără violență”, ord nr. 222-ab din 03.11.2021</p> <p>Campania Națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, 18-25 octombrie 2020, ord 199-ab din 18.10.2021.</p>		
Constatări	<p>Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. În anul curent, au fost realizate activități în colaborare cu Inspectoratul de Poliție sect. Ciocana, cu Direcția Asistență socială;</p> <p>Fișe de sesizare a cazurilor de violență și abuz, inclusiv în mediul online.</p> <p>Demersuri instituționale către Inspectoratul de Poliție, Direcția Asistență socială, Direcția Drepturilor Copilului etc.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<p>Program anual de activitate al Instituției; Proiectul de activitate al directorului adjunct pe educație; Proiecte didactice la Dezvoltarea personală; Dosarul comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală: procese-verbale, planuri ale activităților, materiale; implementarea eficientă a instrucțiunii privind managementul temei pentru acasă (un profesor sancționat pentru nerespectare); Ședințe cu părinții pe grupe de clase: „Protecția copiilor”; Săptămâna antitrafic de ființe umane 18-25 octombrie, ord. nr. 199-ab din 18.10.2021; Proiectul orei de profilaxie “Trafic de ființe umane-fenomen și crimă”; Adaptarea elevilor la ciclul de învățământ cl. 1,5,10: „Rolul colaborării dintre școală și familie în obținerea succeselor scontate.”</p>
Constatări	<p>Pe parcursul anilor de studii elevii și cadrele didactice sunt implicate în activități de promovare a stilului sănătos de viață-compania antidrog, antialcool, decada combaterii SIDA, companii de informare „Atenție tuberculoza”, ”Diabet zaharat” cu participarea medicilor. Activitățile respective se regăsesc în planul de activitate a directorului adjunct pentru educație. Au fost chestionați elevii claselor IX-XII cu referire la activitățile de informare a elevilor privind prevenirea și combaterea obezității, consumului de alcool, droguri. Totalurile activităților se atestă în postere,</p>

	desene tematice, eseuri. În instituție periodic se organizează companii informaționale în parteneriat cu ONG (mai puțin în anii pandemici). Psihologul școlar organizează permanent ședințe de consiliere a elevilor și a familiilor acestora. În perioada suspendării procesului educațional din cauza pandemiei de COVID-19, elevii și părinții au beneficiat de asistență psihologică specializată, inclusiv online.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 :

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

(Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea modului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, discutat și aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2021;</p> <p>Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Planul individual de activitate al psihologului școlar, pentru anul de studii 2021-2022. Cabinetul serviciului psihologic;</p> <p>Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor;</p> <p>Planul anual de activitate al asistentului medical. Funcționarea cabinetului medical;</p> <p>Ord.165-ab din 13.09.2021 „Cu privire la securitatea și sănătatea în muncă”</p> <p>Organizarea și desfășurarea campaniilor de promovare a modului sănătos de viață „Pro sănătatea” ord. nr. 93-ab din 05.04.2022;</p> <p>Ord. 257-ab din 14.12.2020 „Cu privire la organizarea activităților în perioada vacanței de iarnă și respectarea măsurilor de siguranță a vieții și protecției copilului”</p> <p>Ord. 111-ab din 22.04.2022 „Cu privire la măsurile de siguranță a vieții și protecției copilului în perioada vacanței de vară”</p> <p>Ședințe de informare a părinților în clase, vizând subiectul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor.</p> <p>Aviziere / site-ul liceului</p> <p>Monitorizarea zilnică a frecvenței elevilor în condiții de pandemie de COVID-19.</p> <p>Existența Registrului de evidență a frecvenței.</p>		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață.</p> <p>Organizarea și desfășurarea campaniilor de promovare a modului sănătos de viață „Pro sănătatea”.</p> <p>Ședințe online de informare a elevilor, angajaților, de către asistentul medical, privind profilaxia COVID-19, dar și alte maladii ale copiilor.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, training-uri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor / copiilor.

Dovezi	Amenajarea cabinetului de serviciu psihologic, conform Standardelor de dotare		
---------------	---	--	--

	<p>minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019;</p> <p>Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului.</p> <p>Amenajarea Centrului de Resurse EI, conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019;</p> <p>Dotarea cabinetului medical, conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019;</p> <p>Cabinetele la disciplinele școlare dotate conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019;</p> <p>Dotarea laboratoarelor de specialitate (biologie, chimie, fizică). Existența unităților de laborant.</p> <p>Dotarea bibliotecii școlare, completarea anuală a lotului de carte (spațiu ce asigură un confort psihoemoțional confortabil).</p> <p>Materiale didactice la disciplinele școlare: planșe, cărți, ghiduri etc..</p> <p>Sala de sport dotată conform normelor.</p> <p>Sala de mese (cantina școlară).</p> <p>Carnete de evidență a sănătății copiilor și a angajaților;</p> <p>Registrul de evidență a îmbolnăvirilor;</p> <p>Registru de evidență a elevilor cu maladii;</p> <p>Lista elevilor eliberați de efort fizic din cadrul orelor de educație fizică.</p>		
Constatări	<p>Capacitatea instituțională asigură condiții fizice optime de organizare a procesului educațional, iar resursele materiale și metodologice existente permit desfășurarea unui proces de calitate. Serviciile de susținere a copilului organizează și desfășoară diverse activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.</p> <p>Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 13.09.2021;</p> <p>Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2021;</p> <p>Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice / diriginți</p> <p>Proiectarea de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală: modulul „Modul de viață sănătos”, „Asigurarea calității vieții”</p> <p>Desfășurarea activităților în cadrul Săptămânii Europene a Imunizării, conform planului aprobat</p> <p>Organizarea și desfășurarea bilunarului ecologic „Mediul ambiant – grija și atenția cuvenită”, conform planului aprobat;</p> <p>Campania de informare despre modul sănătos de viață, organizată de Consiliul Elevilor în luna noiembrie 2021,</p> <p>Organizarea și desfășurarea campaniei OMS „Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă”, 11-15 aprilie 2022, conform planului aprobat</p> <p>Ora Planetei, Ora Ecologică cu tema „Schimbări climaterice –provocarea secolului</p>
---------------	---

	XXI”, 29 martie-02 aprilie 2022 Training pentru cadrele didactice „Arderea profesională în colectivul pedagogic, . Implicarea în proiectul ATU „Arta de la geamul tău”, Managementul clasei „Protecția contra COVID: măsuri de protecție în drum și de la școală”, Ziua Mondială a spălatului pe mâini, 15 octombrie 2021.		
Constatări	Activități curriculare și extracurriculare desfășurate de către parteneri în educație Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață. Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3:

DIMENSIUNE I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>1) În instituție, este prezentă documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală și se monitorizează permanent respectarea normelor de securitate și sănătate a vieții;</p> <p>2. Este asigurată paza și securitatea instituției, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare</p> <p>3. Capacitatea instituțională asigură respectarea normelor sanitaro-igienice privind activitatea elevilor în sălile de clasă, conform particularităților psiho-fiziologice individuale;</p> <p>3. Instituția este dotată cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile) în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate;</p> <p>4. Blocul alimentar al instituției corespunde normelor sanitare în vigoare,</p> <p>5. Alimentarea elevilor claselor I-IV-a și a V-a-IX-a, conform cerințelor în vigoare;</p> <p>6. Funcționarea spațiilor sanitare cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort;</p> <p>7. Funcționarea sistemului antiincendiar;</p> <p>8. Existența sistemului de monitorizare video;</p> <p>. Instruirea / formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional si instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență;</p> <p>. Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității;</p>	<p>1. Criza epidemiologică actuală cu Covid-19;</p> <p>2. Cantina liceului necesită reparație în sala de luat masa;</p> <p>3. Vacansie logoped;</p> <p>4. Număr foarte mare de activități extracurriculare, planificate de organele ierarhic superioare;</p> <p>5. Necesitatea reparației sistemului apă și canalizare;</p> <p>6. Necesitatea reparației vecurilor la et. 3,4;</p> <p>7. Necesitatea reparației unor săli de clasă și a a unor porțiuni de acoperiș și fisuri exterioare.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> . Asigurarea fiecărui cadru didactic cu echipament tehnic pentru desfășurarea unui proces educațional online în siguranță. . Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: serviciul psihologic, serviciul logopedic, Centrul de resurse. . Realizarea activităților de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident și îmbolnăviri. . Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență, ANET. . Colaborarea strânsă cu familiile copiilor și serviciile publice de sănătate, cu Inspectoratul de Poliție, APL, Direcția Asistență socială. 	
--	--	--

DIMENSIUNE II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor / copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	Proiect de dezvoltare instituțională 2022-2027, Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 13.09.21; Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022, proces-verbal nr. 01 din 13.09.21 . Planul de activitate al Consiliului de administrație. Regulamentul de funcționare a CA; Planul de activitate al Consiliului profesoral. Regulamentul de organizare și funcționare al LT „Dacia,, Planul de activitate al Consiliului Elevilor. Activitatea „Școlii Părinților,, la nivel de instituție și în clase; Chestionarea elevilor și a părinților privind organizarea activităților educaționale.		
Constatări	Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale liceului: CP, CA, CE etc.. Au fost organizate alegeri pentru activitate în Consiliul Elevilor, ca membri activi, cu inițiative. Elevii și părinții participă în diverse activități consultative în care sunt discutate inițiativele acestora. Elevii și părinții participă la acțiuni de caritate.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor / copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi / copii.

Dovezi	Existența Consiliului Elevilor și a actelor normative ce vizează activitatea acestuia; Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința consiliului;
---------------	---

	Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor; Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor; Planul privind organizarea activității extracurriculare; Panoul Consiliului Elevilor „Golos Parlamenta”		
Constatări	Alegerea, în mod democratic, a membrilor CE și a președintelui acestuia. Susținerea și încurajarea elevilor de a participa activ atât în viața școlii, cât și în afara ei. Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la problemele de interes din activitatea instituției: CP, CA etc. La ședințele Consiliului Elevilor se discută diverse chestiuni ale liceului, care, ulterior, sunt diseminate în comunitatea educațională.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor / copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

Dovezi	Reprezentați ai elevilor în CA; Aplicarea diferitor mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție; Mijloace de informare: avizierul instituției panouri informative; urna / boxa pentru opinii anonime. Site-ul liceului: Rapoarte ale activității Consiliului Elevilor. Chestionare, anchete.		
Constatări	Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes în cadrul ședințelor Consiliului Elevilor, Consiliului de administrație, Consiliului profesoral etc. Elevii au libertatea de a-și expune opiniile, anonim, scriind bilețele și plasându-le în urna pentru opinii. Toate clasele au create grupuri de elevi (parinți în treapta primară) pe Viber, Messenger, pagina „Liceul DACIA” pe Facebook, Ok.ru; panouri informative.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor. Organizarea olimpiadelor școlare locale la disciplinele de studiu; Participarea la olimpiadele școlare, de orice nivel; Încadrarea elevilor în diverse proiecte educaționale; Participarea elevilor la activitățile extracurriculare; Participarea elevilor în viața comunității (evenimente memorabile, Ziua Internațională a Copiilor, Ziua sportului etc.) Cererile elevilor pentru selectarea disciplinelor opționale și a cercurilor pe interese, secții sportive. Consultarea elevilor în procesul de elaborare a orarului pentru activitățile extracurriculare. Implicarea elevilor din grupele speciale în cadrul activităților fizice, conform recomandărilor medicale. Consilierea elevilor de către psiholog în diverse probleme legate de viața școlară.		
---------------	--	--	--

	Elaborarea orarului sunetelor în corespundere cu Planul-cadru pentru anul de studii 2021-2022.		
Constatări	Elevii se implică în activitatea instituției la nivel organizațional și decizional. Administrația instituției colaborează permanent cu reprezentanții Consiliului Elevilor pentru a coordona eficient activitatea în beneficiul tuturor subiecților educaționali.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 13.09.21; Cu privire la Reactualizarea componentei Consiliului de administrație”, conform prevederilor Codului educației. 3 părinți sunt membri ai Consiliului de Administrație al liceului. Comitetul de părinți, la nivel de instituție și în clase. Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă. Activitatea structurii interne :,,Școala Părinților,,. Participarea părinților în activitățile de voluntariat și acțiunile de caritate.		
Constatări	Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Comitetul de părinți, unde se discută problemele stringente cu care se confruntă liceul. În contextul pandemiei de COVID-19, s-au organizat consultări online prin intermediul chestionarelor în Googleforms, privind calitatea procesului educațional la distanță, consultarea modelelor privind redeschiderea instituției, deținerea echipamentului tehnic (compiutere, laptopuri, Internet etc.) S-au dat în arendă gratis laptopuri elevilor din familii nevoiașe pentru a asigura participarea tuturor elevilor la procesul de studii online. Consultări, discuții, corespondență prin e-mail cu reprezentanții Comitetului părintesc instituțional,” în vederea soluționării problemelor de interes ale comunității.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi / copii.

Dovezi	acordurile de parteneriat		
Constatări	Instituția a încheiat acorduri de parteneriat cu structurile de bază ce activează pe teritoriul mun. Chișinău, implicând activ elevii și părinții acestora în desfășurarea activităților de voluntariat, acțiuni de caritate, activități recreative etc. Activitatea în comunitate este apreciată prin scrisori de mulțumire și oferte de implicare fructuoasă în diverse acțiuni ce reflectă interesele elevilor.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	3 părinți, 1 elev și un reprezentant APL sunt membri ai Consiliului de Administrație a liceului; Procese-verbale al Consiliul de administrație „Școala Părinților”, Activitatea Comitetului de părinți, la nivel de instituție și în clase;		
Constatări	La fiecare ședință a Consiliului de administrație, participă trei părinți, un elev și un reprezentant al APL. Părinții sunt implicați activ la realizarea de sondaje, audieri publice etc. Promovarea instituției se regăsește pe pagina oficială a liceului:		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor / copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	„Școala Părinților: pedagogizarea părinților privind educația copiilor prin intermediul ședințelor de informare, lectoratelor, meselor rotunde, training-urilor, dezbaterilor, întâlnirilor cu specialiștii din domeniul educației (logopedul, psihologul, cadrul didactic de sprijin etc.), din domeniul sănătății, militar Comitetul Părintesc, la nivel de instituție: ședințe generale Comitetul Părintesc, la nivel de clase: ședințe tematice		
Constatări	Elevii și părinți participă la dezbătarea Proiectului de buget pentru anul de studii 2021-2022 (propunerile se înaintează la DETS Ciocana în scris, pe articole) și a Planului unic managerial pentru anul 2021-2022, prin intermediul reprezentanților din Consiliul de Administrație. Transparența bugetului instituției făcut public la 3/6/9/12 luni pe pagina web a instituției.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2:

Standard 2.3.: Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 13.09.2021, conține dimensiunea promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; Decadele pe disciplinele școlare, organizate anual; Curricula disciplinare: ecologie Proiectele de lungă durată și de scurtă durată la disciplina „Dezvoltare personală”; Determinarea copiilor din diverse grupuri sociale și completarea bazei de date cu referire la grupurile sociale Expoziții de fotografii, materiale video etc. prezentate pe pagina FB „Tradiții și Valori,, ; „Familia și copilul,,:		
---------------	---	--	--

Constatări	În instituție se promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin desfășurarea diverselor activități educaționale, inclusiv selectarea de către elevi a disciplinelor opționale. Vizite ale persoanelor din comunitate de diferite etnii, confesiuni religioase.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Planurile anuale ale Comisiilor metodice, prin asistări la desfășurarea Proiectelor intertransdisciplinare și la activitățile extracurriculare desfășurate. Prin monitorizarea activităților desfășurate în cadrul decadelor pe discipline.		
Constatări	Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală). Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul unic managerial anual al liceului sunt planificate obiective, demersuri strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației pentru toți. Misiunea și viziunea instituției prevăd promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev / copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Centru de resurse EI Sală de festivități Sali de sport - 2 Biblioteca școlară dotată Numărul de ore prevăzute pentru activitățile extracurriculare și sportive sunt repartizate conform Planului-cadru:		
Constatări	Instituția dispune de condiții optime de desfășurare a tuturor activităților educaționale indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, promovând multiculturalitatea. Spații educaționale prietenoase copiilor.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Existența simbolurilor statale în instituție. Planificările cadrelor didactice. Fișele de interesistențe la ore. Portofoliile cadrelor didactice, ale diriginților și ale clasei de elevi. Materiale didactice și distributive: pliante, gazete de perete, expoziții de desene, eseuri, machete, video-uri etc. Anunțarea publică a rezultatelor activităților și expunerea pe panourile informaționale. Rezultatele elevilor la concursurile pe discipline școlare și extracurriculare Впервые в 2021-2022 учебном году лицей принял участие в городском конкурсе по иностранному языку A Chance, Une Chance , и заняли 3 призовых места. Учащиеся		
---------------	---	--	--

<p>подготовил к конкурсу учитель английского языка и истории - Соломон Е.Г.</p> <p>В городской конференции «Проба пера», которая проходила online первые стихотворения собственного сочинения прочитали ученицы 7-х классов: Обертински Эльвира и Артамонова Ксения, под руководством Марсуленко А.Г. и Обертински С.М. В качестве приза данные стихотворения были опубликованы в газете «Русское слово». Названия статей «Мой любимый город» (Артамонова К.), «Память о дедушке» (Обертински Э.).</p> <p>Учителя русского языка и литературы продолжают знакомить учащихся с магией русского слова, что доказывают результаты международного конкурса «Живая классика 2022»- Шарандак Кирилл 5-й класс - поощрение, Обертински Эльвира 7-й класс- 2 место.</p> <p>Руководитель драматического кружка - Шершакова Л.П., Кузьмина О.А.- учитель русского языка и литературы подготовили учащихся к конкурсу.</p> <p>Учащиеся 2-4 классов продемонстрировали любовь к иностранному языку, участвуя в международном конкурсе «Планета знаний» English is fun и заняли 15 призовых мест. Подготовил учащихся к международному конкурсу Беженару К.И.- учитель английского языка.</p> <p>Воспитанники спортивной секции по художественной гимнастике под руководством Подгайной Н.П. приняли участие в Международных турнирах «Маленькая фея», «Олимпийские звездочки», «Приднестровские ласточки», «USEFS», г. Бухарест, Кубок Республики Молдова по художественной гимнастике.</p> <p>В 2021-2022 уч. году учащиеся лицея приняли участие в районных и городских конкурсах по школьным дисциплинам и добились следующих результатов.</p> <p>Всего 19 призовых мест по предметным конкурсам:</p>										
Nr.	Предмет	район			город			республика		
		II	III	поощрение	II	III	поощрение	III	поощрение	
1	Румынский язык и литература	1	3			1				
2	Русский язык и литература	2	2							
3	История			1						
4	Английский язык			1						
5	География			1						
6	ИЗО	1	1	1						
7	Физическое воспитание					2		1	1	
<p>➤ „Participarea cadrelor didactice în diverse comisii de elaborare și evaluare a activităților educaționale la disciplinele școlare și extracurriculare.</p>										
Constatări	<p>Participarea rezultativă a elevilor și a cadrelor didactice în diferite activități demonstrează viziunea democratică și de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, promovând valorile multiculturale</p> <p>Organizarea și desfășurarea orelor la Dezvoltarea personală, Educație pentru societate, ce abordează subiectele de interculturalitate și multiculturalitate.</p>									
Punctaj și pondere	Pondere: 2			Autoevaluarea conform criteriilor:				Punctaj:		

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3:

DIMENSIUNEA II. DEDICATA	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<p>1. Eficiența Planului strategic operațional de dezvoltare pentru anul 2022-2027;</p> <p>2. Consiliul de Administrație își organizează activitatea conform Codului educației;</p>	<p>1. Desfășurarea procesului educațional la distanță nu a permis implicarea plenară a elevilor în activitățile educaționale;</p>

<p>3. Existența Consiliului de Elevi; 4. Activitatea „Școlii Părinților”; 5. Existența Centrului de Resurse ce promovează valoarea educației pentru toți; 6. Funcționarea site-ului liceului și a sistemului de comunicare online; 7. Condiții optime de activitate curriculară și extracurriculară (cercuri pe interese, secții sportive); 8. Participarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în diverse activități, obținând rezultate remarcabile; 9. Prezența parteneriatelor funcționale; 10. Atitudinea tolerantă și climatul favorabil pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; 11. Promovarea permanentă a valorilor naționale, culturale, de gen; 12. Colaborare fructuoasă cu APL, Inspectoratul de Poliție, DGETS mun.Chișinău</p>	<p>2. Părinții se implică mai mult cu scopul soluționării problemelor personale sau de acele care țin de comunitatea unei clase.</p>
---	--

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

<p>Dovezi</p>	<p>Planul de dezvoltare al Instituției; (Dovezi de implementare a Hotărârii Guvernului nr. 523 din 11.07.2011 cu privire la aprobarea Programului de educație incluzivă în RM; - Implementarea Hotărârii Guvernului nr.944 din 14.11.2014 cu privire la aprobarea - Strategiei de dezvoltare a educației incluzive; Servicii de sprijin pentru elevii cu CES. Problemele educației incluzive sunt oglindite în PDI, Planul Managerial al instituției, unde se prevăd activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă. Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar, ord. ME nr. 100, 26 februarie 2015 Ordin intern „Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare” ord. 12-ab din 09.09.2021 Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare pentru anul de studii 2021-2022 Fișa-post a psihologului școlar, elaborată în baza Reperelor metodologice privind activitatea psihologului în instituțiile de învățământ general, ord. MECC nr. 02 din 02.01.2018;</p>
<p>Constatări</p>	<p>Centrul de Resurse dotat. În planul strategic se reflectă politicile statului cu privire la educația incluzivă.</p>

	Instituția a avut elevi cu instruire la domiciliu.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin copiii cu CES.

Dovezi	<p>Statutul Instituției conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii.</p> <p>Proiect de dezvoltare instituțională 2022-2027, care va fi periodic revizuit în urma consultărilor publice cu părinții, elevii și comunitatea;</p> <p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 13/09/21;</p> <p>Regulamentul de organizare și funcționare, discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 1 din 13.09.2021;</p> <p>Politica de Protecție a copilului din LT „Dacia” discutat la CP proces-verbal nr. 4 din 13.12.2021</p> <p>Înmatricularea / admiterea în instituție se realizează la solicitarea părinților, în baza Metodologiilor existente</p> <p>Activitatea serviciului psihologic;</p> <p>Activitatea serviciului logopedic;</p> <p>Activitatea serviciului medical.</p>		
Constatări	<p>În instituție se oferă servicii care asigură sprijin de incluziune școlară a tuturor elevilor.</p> <p>Există o Bază de date a elevilor din instituție, inclusiv a celor cu CES.</p> <p>La evaluarea elevilor instituția colaborează cu SAP.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate

Dovezi	<p>Există Baza de date a copiilor și a familiilor din diverse grupuri sociale</p> <p>Baza de date SIME, completată și actualizată anual de către diriginții de clasă</p> <p>Raportul statistic ȘGL-1, prezentat anual la DGETS Chișinău;</p> <p>Instituția deține:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Registrul alfabetic al elevilor ➤ Dosarele personale ale elevilor, inclusiv cu CES ➤ Registrul de evidență al actelor de studii ➤ Cartea de ordine privind activitatea de bază ➤ Cartea de procese-verbale a Consiliului de Administrație ➤ Cartea de procese-verbale a Consiliului Profesoral ➤ Cartea de procese-verbale a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare <p>Consiliul Elevilor implică în diverse activități elevii din instituție, inclusiv cei cu CES</p>		
Constatări	<p>Anual, are loc școlarizarea tuturor copiilor din districtul instituției. LT „Dacia” colaborează cu Instituțiile de Învățământ preșcolar, care elaborează pentru copiii de vârstă școlară <i>Rapoartele de autoevaluare</i> la înmatricularea acestora în clasa I-a.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	Evaluarea inițială / repetată de către psihologul școlar și SAP Activitatea CMI. Existența proceselor-verbale Activitatea psihologului. Activitatea asistentului medical. Evidența cartelelor medicale ale elevilor. Colaborarea asistentului medical din școală cu Centrul de Sănătate Durlești Baza de date SIME completată Dosarele personale ale elevilor Note informative. Rapoarte semestriale / anuale		
Constatări	Instituția asigură funcționalitatea optimă a Centrului de Resurse, a serviciului psihologic. Asistentul medical ține evidența strictă a stării de sănătate a fiecărui elev. 5 elevi cu CES, care își fac studiile la domiciliu, au beneficiat de toate serviciile de sprijin existente în liceu. Comisia Multidisciplinară Intrașcolară activează conform Planului aprobat, asigurând monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev / copil.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev / copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	Proiectele de lungă durată, PDLĐ ale profesorilor pentru copiii cu CES care studiază la domiciliu.		
Constatări	Există planuri individualizate pentru copiii care studiază la domiciliu.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1:

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	Statutul Liceul Teoretic „Dacia”, conține obiective ce prevăd asigurarea politicilor <i>incluzive, nediscriminatorii și respectul diferențelor individuale</i> . Proiect de dezvoltare instituțională 2022-2027, Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 13.09.2021; Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Dacia,,” discutat și aprobat la CP proces-verbal nr. 1 din 13.09.2021; Politica de protecție a copilului din LT „Dacia”, Fișe de sesizare a cazurilor ANET Baza de date a cazurilor ANET: Registrul de evidență a cazurilor de ANET, Registrul de sesizare a cazurilor ANET. Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar, ord. ME nr. 100, 26 februarie 2015 Ord. 12-ab din 09.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare” Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare pentru anul de studii 2021-2022 Ord. 146-ab din 09.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei pentru drepturile copilului”
---------------	---

	Fișele de post ale cadrelor didactice prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice sunt obligate să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă; Există Baza de date a copiilor și a familiilor din diverse grupuri sociale Baza de date SIME, completată și actualizată anual de către diriginții de clasă Raportul statistic ŞGL-1, prezentat anual la DGETS Chişinău; Încadrarea tuturor elevilor, inclusiv cu CES în activități extracurriculare tematice		
Constatări	Instituția promovează egalitatea de șanse a tuturor elevilor și dezaprobă orice formă de discriminare, respectând diferențele individuale		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	<p>Statutul Liceul Teoretic „Dacia”, prevede asigurarea politicilor <i>incluzive, nediscriminatorii și respectul diferențelor individuale.</i></p> <p>Proiect de dezvoltare instituțională 2022-2027, Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral. Regulamentul de organizare și funcționare a LT „Dacia”, Politica de protecție a copilului Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar, ord. ME nr. 100, 26 februarie 2015 Planul de activitate a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, pentru anul de studii 2021-2022; Planul ședințelor Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, pentru anul de studii 2021-2022; Activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES: Săptămâna psihologiei, octombrie 18-22, 2021. <i>Săptămâna Drepturilor Copilului, 22-27 noiembrie 2021.</i> <i>Ziua Internațională a Drepturilor Omului, 10 decembrie 2021.</i> <i>Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități, 03.12.2021</i> <i>Lunarul propagării cunoștințelor juridice, 15-30 martie 2021, promovarea educației juridice, ridicarea nivelului de cultură juridică și prevenirea delincvenței juvenile.</i> <i>Decada „Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă”, 06-16 aprilie 2022</i> ordin nr. 93-ab din 05.04.2022, informarea și sensibilizarea elevilor despre respectarea tuturor drepturilor. <i>Activități de promovare a interculturalității în cadrul Zilei Europei, 14 mai 2022, promovează atitudinea și respectul pentru pace și unitate în Europa.</i> <i>Ziua Internațională a non-violenței și păcii în școală, 30 ianuarie-05 februarie 2022, asigurarea pentru toți copiii a condițiilor favorabile pentru viață, dezvoltare și educație, precum și protecția lor față de violență.</i> <i>Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului: sensibilizarea tinerilor față de prejudecăți și nedreptate, promovarea toleranței și combaterea tuturor formelor de discriminare, antisemitism și intoleranță, 27 ianuarie 2022.</i></p>		
Constatări	Planurile strategice și operaționale ale instituției conțin activități de promovare a interculturalității și de încadrare a tuturor elevilor în activitățile educaționale, inclusiv a elevilor cu CES.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<p>Promovarea politicii naționale și a actelor legislative și normative cu privire la protecția copilului de orice formă de abuz, neglijare, exploatare și trafic Politica de protecție a copilului din LT „Dacia”, Informarea cadrelor didactice cu ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, la data de 13.09.2021 (informare contra semnătură de toți colaboratorii instituției);</p> <p><i>Planul de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2021-2022</i>”;</p> <p>Planuri de acțiuni individualizate pentru copiii aflați în situații de risc</p> <p>Regulamentul de funcționare a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului din LT „Dacia”</p> <p>Planul de activitate a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Planul ședințelor Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului, pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Ord. nr. 174-ab din 21.09.2021 „Cu privire la numirea Coordonatorului pentru cazurile de ANET”;</p> <p>Planul ședințelor Grupului de lucru intrașcolar. Procesele-verbale;</p> <p>Registrul de evidență a cazurilor ANET;</p> <p>Registrul de sesizări ale cazurilor ANET;</p> <p><i>Săptămâna Drepturilor Copilului</i>, 22-27 noiembrie 2021, ord. 222-ab din 03.11.2021, Creștem fără violență</p> <p><i>Ziua Internațională a Drepturilor Omului</i>, 10 decembrie 2021.</p> <p><i>Lunarul propagării cunoștințelor juridice</i>, 19-31 martie 2022, promovarea educației juridice, ridicarea nivelului de cultură juridică și prevenirea delicvenței juvenile ordin 66-ab din 09.03.2022.</p> <p><i>Activități de promovare a interculturalității în cadrul Zilei Europei</i>, 14 mai 2021, promovează atitudinea și respectul pentru pace și unitate în Europa.</p> <p><i>Ziua Internațională a non-violenței și păcii în școală</i>, 30 ianuarie-05 februarie 2022, asigurarea pentru toți copiii a condițiilor favorabile pentru viață, dezvoltare și educație, precum și protecția lor față de violență.</p> <p>Boxa de raportare a cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic</p>		
Constatări	<p>Angajații instituției sunt informați, anual, cu <i>Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i>, ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013.</p> <p>În instituție se respectă diferențele individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.</p> <p>În colaborare cu Organele de resort, se soluționează cazurile grave de ANET.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<p>Curriculum modificat se elaborează pentru fiecare disciplină pentru elevii cu CES care studiază la domiciliu - ordine, PDL, catalog „Надомное обучение”. Boxa de raportare a cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic.</p> <p>Seminar metodic „Dezvoltarea motivației la elevi, inclusiv cu CES, în cadrul disciplinei educație plastică, limba și literatura română, limbi străine etc.”, martie 2021</p>
---------------	---

Constatări	Fiecare elev cu CES studiază conform PEI. Profesorii elaborează curriculum adaptat și modificat la disciplinele școlare, în baza cărora se aprobă PDL pentru acești elevi.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Existența Planului operațional al Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului. Planul operațional al Comisiei pentru cazurile de ANET. Boxa de raportare a cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic. Proiectele de lungă și scurtă durată la disciplinele „Dezvoltare personală”, „Educație pentru societate”. Tabelele de performanță ale fiecărui elev la disciplina „Dezvoltare personală”. Chestionarele aplicate de către psiholog și rezultatele testelor de evaluare psiho-emoțională ale elevilor. Consilieri individuale pentru elevi și părinți de către psiholog.		
Constatări	Elevii sunt familiarizați, prin diverse acțiuni și activități, cu procedurile de recunoaștere a cazurilor discriminatorii și ANET. Elevii apelează, la necesitate, la serviciile psihologului, dar și la asistența Coordonatorului privind cazurile ANET. Profesorii proiectează în cadrul orelor activități de promovare a toleranței și a diferențelor individuale.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2:

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	Registrul de evidență al bunurilor materiale achiziționate Dotarea Centrului de Resurse cu materiale necesare funcționării optime Dotarea Cabinetului medical Dotarea Cabinetului psihologului Formarea profesională a psihologului școlar și a asistentului medical, formarea continuă a cadrelor didactice la disciplinele de profil Asigurarea cu echipament tehnic a cadrelor didactice, dar și a elevilor din familiile social-dezavantajate.		
Constatări	Resursele instituționale existente în liceu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, aceasta fiind posibilă datorită gestionării rezonabile a resurselor instituționale existente, bugetul fiind modificat, la necesitate, pe parcursul anului. Directorul adjunct pentru gospodărie ține stricta evidență a resurselor materiale și educaționale. Cadrele didactice dispun de resursele necesare pentru a asigura un proces educațional de calitate, inclusiv la distanță.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	Statutul Instituției prevede asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a		
---------------	--	--	--

	<p>accesului, conform legii, la datele de interes public.</p> <p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral;</p> <p>Regulamentul de organizare și funcționare;</p> <p>Politica de protecție a copilului;</p> <p>Legea nr. 133 din 08.07.2011, modificată în 30.12.2018 „Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”. Listele semnate de către cadrele didactice care au fost familiarizate cu Legea în vigoare;</p> <p>Listele semnate de către cadrele didactice cărora le-a fost adusă la cunoștință Regulamentul cu privire la comunicarea Instituției cu reprezentanții mass-media în cazurile care se referă la copii”;</p> <p><i>Reperete metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță</i>, ord. MECC nr. 1069 din 06.10.2020;</p> <p>Baza de date a cazurilor ANET: Registrul de evidență a cazurilor de ANET, Registrul de sesizare a cazurilor ANET; ordin nr. 174-ab din 21.09.21;</p> <p>Baza de date SIME, completată și actualizată anual de către diriginții de clasă;</p> <p>Baza de date SAPD, completată și actualizată anual de către diriginții de clasă;</p> <p>Ord. 69-ab din 09.09.2022 „Cu privire la actualizarea datelor în SIME”;</p> <p>Ord. nr. 38-ab din 02.02.2022 „Cu privire la constituirea Bazei de Date cu referire la candidații la examenul de bacalaureat, sesiunea 2022 (SAPD);</p> <p>Ord. 116-ab din 11.05.2022 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS”</p> <p>Există Baza de date a copiilor și a familiilor din diverse grupuri sociale;</p> <p>Raportul statistic ŞGL-1, prezentat anual la DGETS Chişinău;</p> <p>Dosarele personale atât ale elevilor, cât și ale cadrelor didactice;</p> <p>Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;</p> <p>Registrele școlare, completate conform Instrucțiunilor în vigoare;</p> <p>Lunarul siguranței pe Internet, 04-29 octombrie 2021, ordin nr. 194-ab din 08.10.21;</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform documentelor legislative în vigoare. Părinții, elevii și cadrele didactice cunosc prevederile Politicii de Protecție a copilului din LT „Dacia”.</p> <p>Părinții elevilor își dau acordul, prin semnătura, privind plasarea pozelor sau a altor date cu caracter personal.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<p>Centru de Resurse dotat.</p> <p>Cabinetul psihologului. Planul de activitate a psihologului. Asigurarea serviciilor psihologice și psiho-pedagogice individuale și de grup;</p> <p>41 de săli de clase mobilate și dotate conform <i>Standardelor de dotare minimă a cabinetelor</i>. Mobilierul corespunde cerințelor / condițiilor de dezvoltare fiziologică.</p> <p>1 Bibliotecă și sală de lectură</p> <p>2 săli de sport</p> <p>1 sală de festivități</p> <p>4 laboratoare (fizică, chimie, informatică, biologie)</p> <p>1 cantină</p> <p>16 blocuri sanitare (cu 32 de scaune)</p> <p>1 rampă de acces pentru copiii cu dizabilități locomotorii</p> <p>Planul de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare pentru anul de studii 2021-2022</p>
Constatări	<p>Spațiile destinate serviciilor de sprijin sunt dotate corespunzător întru asigurarea incluziunii tuturor elevilor. Instituția deține rampă de acces în instituție și WC adaptat persoanelor cu dizabilități. În toate sălile de clasă sunt lavare.</p>

	Instituția școlară formează colective școlare în mod eficient, asigurând respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor / copiilor

Dovezi	<p>Biblioteca e dotată cu toate materialele necesare curriculare. Registrele școlare se completează în conformitate cu Instrucțiunea respectivă, sistematic; se duce evidența frecvenței și succesului școlar, inclusiv și al copiilor cu CES care studiază la domiciliu (catalog separat, iar rezultatele sunt transcrise și în catalogul de bază al clasei). Ordine referitor la instruirea la domiciliu: 185-ab din 27.09.21; 33-ab din 24.01.22; 94-ab din 07.04.22. Proiectele didactice de lungă și scurtă durată corespund cerințelor curriculare, inclusiv și al curriculumului modificat pentru copiii cu CES. Mijloacele de învățământ tradiționale sunt utilizate sistematic și corespund, în fond, nivelului de școlarizare și necesităților educaționale ale copiilor. Cabinetul de Informatică dispune de o rețea de calculatoare (17), conectată la Internet. Centrul de Resurse. Cadrele didactice utilizează TIC atât la ore, cât și în timpul instruirii la distanță. Toate cabinetele sunt dotate cu televizoare, computere sau laptopuri și sunt conectate la Internet WI-FI.</p> <p>Pentru buna desfășurare a procesului educațional la distanță, cadrele didactice folosit aplicația Google Meet și ZOOM și Google Classroom, de asemenea diverse instrumente WEB 2.0.: Wordwall, Padlet, Kahoot, Canva, etc.</p> <p>Întreg spațiu al instituției beneficiază de conectare Wi-Fi</p> <p>Elevii beneficiază de asistența cadrului psihologului, în realizarea activităților educaționale.</p> <p>Profesorii, în cadrul activităților educaționale, planifică activități diferențiate cu elevii.</p> <p>Boxa de raportare a cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic.</p>		
Constatări	Instituția este dotată 80% cu mijloace TIC. Profesorii, fiind instruiți, posedă competențe digitale și implementează diverse instrumente WEB în procesul educațional, inclusiv online. Profesorii adaptează curricula și elaborează materiale didactice diferențiat. Un profesor este autor de lecții în cadrul Proiectului Educațional „Educație Online”.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3:

	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
DIMENSIUNEA III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Existența „Planului strategic de dezvoltare al instituției, pentru anii 2022-2027” și Planul unic managerial al LT „Dacia”, pentru anul de studii 2021-2022; Instituția asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice, inclusiv în domeniul educației incluzive; Instituția dispune de o Bază de date a tuturor elevilor, inclusiv a celor cu CES; Dotarea instituției 80% cu echipament TIC; Elevii cu CES studiază diferențiat conform curriculumurilor adaptate; Cadrele didactice posedă competențe digitale, utilizând în procesul educațional 	<ol style="list-style-type: none"> Lipsa unui parteneriat cu alte instituții pe dimensiunea incluziunii educaționale; Instituția a fost lipsită de teren sportiv, datorită unei hotărâri a CM. Sunt spații neutilizate, care necesită reparație; Necesită reparație unele porțiuni de acoperiș, sistemul de apeduct și canalizare.

	<p>diverse instrumente WEB, adaptate la necesitățile tuturor elevilor.</p> <p>7. Desfășurarea seminarelor interne atât cu cadrele didactice, cât și cu părinții, inclusiv online.</p> <p>8. Alimentația gratuită a elevilor din familii socia-vulnerabile;</p> <p>9. Existența și dotarea spațiilor sanitare în corespundere cu necesitățile elevilor.</p>	
--	--	--

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

(Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<p>Proiect de dezvoltare instituțională 2022-2027, Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2021; Regulamentul de organizare și funcționare al LT „Dacia”, Planul individual al directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 13.09.2021; Planul de activitate al Consiliului Profesoral; Planul de activitate al Consiliului de Administrație; Control tematic: „Качество долгосрочного проектирования руководителей кружков, классных руководителей, преподавателей / Приказ № 155 -ав от 09.09.2021, Приказ по распределению часов курса по выбору (приказ № 160-ав от 09.09.2021) * Утверждение часов курса по выбору (Педсовет, протокол №1 от 13.09.2021) Planul activităților, controalelor (proiect managerial).</p>		
Constatări	<p>Activitatea instituției se bazează pe o planificare strategică a tuturor domeniilor, pe o analiză clară și concretă a tuturor progreselor înregistrate atât de către cadrele didactice, cât și de către elevi și pe elaborarea măsurilor de îmbunătățire a indicatorilor.</p> <p>Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației, având la bază obiectivele SMART și realizarea viziunii și misiunii.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<p>Proiect de dezvoltare instituțională 2022-2027, Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 13.09.2021; Raportul de activitate al instituției, pentru anul de studii 2020-2021, prezentat la Consiliul profesoral august 2021;</p>
---------------	---

	<p>Rapoartele de activitate ale directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2020-2021; Rapoartele de activitate elaborate de către cadrele didactice și diriginți, pentru anul de studii 2020-2021; Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice, pentru anul de studii 2020-2021 Rapoartele SIME, SAPD; SIPAS Decizia CA privind aprobarea <i>Notelor informative privind controlul calității elaborării proiectelor de lungă durată</i>, prezentate de către director și directori adjuncți. Raportul cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, V-a, X-a, Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale etc. (conform planurilor); Activități extracurriculare, de cultură organizațională: excursii, vizite, mese rotunde de comunicare non-formală etc.</p>		
Constatări	<p>Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale. Elaborarea, implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului școlar, a proiectărilor de lungă durată la disciplinele școlare. Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți. Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistenților reciproce de către cadrele didactice.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<p>Proiect de dezvoltare instituțională 2022-2027, Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 13.09.2021; Regulamentul de organizare și funcționare al LT „Dacia” Planul individual al directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 13 din 09.2021; Planul de activitate al Consiliului Profesoral; Componenta CA este instituită, conform <i>Regulamentului-cadru cu privire la funcționarea consiliului de administrație al instituției de învățământ general</i>, ord. MECC nr. 269 din 09.03.2020. Planul de activitate al Consiliului de Administrație; Planul de activitate al Consiliului Elevilor. <i>Instrucțiunea privind constituirea și funcționarea Consiliului Elevilor</i>, Activitatea „Școlii părinților,- la nivel de instituție și în clase; Chestionarea elevilor și a părinților privind organizarea activităților educaționale. Procese-verbale ale ședințelor CP, CA, Consiliului Elevilor</p>		
Constatări	<p>În instituție se promovează parteneriatul pedagogic, codul de etică prin activitățile de informare și comunicare a cadrelor didactice, a părinților și elevilor. Instituția asigură, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	Capacitatea instituțională este de 1266 locuri, în liceu au studiat în 2021-2022- 619 elevi; sălile de clasă, sălile sportive, sălile de dans, sala de festivități ș.a. sunt adaptate necesităților. Este constituit Centrul de resurse pentru copiii cu CES, echipamentul corespunde cerințelor speciale pentru copiii cu CES.		
Constatări	În instituție, procesul educațional se desfășoară utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției. Fiecare cadru didactic dispune de laptop sau computer, dar și de un alt echipament tehnic, pentru a desfășura un proces educațional de calitate. Spațiile școlare sunt amenajate corespunzător vârstei pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale (pandus la intrare, cameră de baie conform cerințelor lângă Centrul de resurse); Bugetul instituției este planificat de către DETS Ciocana, iar CA intervine cu propuneri.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	Toate cele 42 de cabinete sunt dotate cu echipament tehnic necesar (laptop/ computer, televizoare etc.), ce permite organizarea și desfășurarea unui proces educațional de calitate; Profesorii dispun de materiale didactice (planșe, ghiduri, curricula etc.), în laboratoarele specializate există echipamentul necesar pentru desfășurarea orelor practice și de laborator; Sălile de sport sunt dotate cu echipamentul sportiv necesar pentru desfășurarea orelor curriculare și extracurriculare; Centrul de Resurse este dotat suficient pentru a sprijini în procesul educațional elevii cu CES; Fondul de carte din bibliotecă acoperă necesitățile curriculare la disciplinele din aria curriculară <i>Limbă și comunicare</i> ;		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național, a curriculumului adaptat.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar, calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	Regulamentul intern de activitate al LT „Dacia” Registrul de evidență a ordinelor de bază Registrul de ordine cu privire la personal Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar acoperit în proporție de 100% Contractele individuale de muncă Contractul colectiv de muncă Fișele de post ale angajaților Fișa de monitorizare a timpului de muncă (repartizarea timpului de muncă) Listele de control Dosarele personale ale angajaților Norma cadrelor didactice; Notă informativă cu privire la activitatea managerilor școlari privind evaluarea
---------------	--

	<p>personalului didactic. Ordin administrativ „Cu privire la constituirea Comisiei de atestare” Portofoliul Comisiei de atestare. Planul operațional de atestare și formare continuă. Orarul formărilor profesionale continue; Registrul de evidență a certificatelor de formare continuă Alte certificate / acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; Raportul de autoevaluare al instituției de învățământ, al cadrelor manageriale. Cadre didactice: de bază: 41, din ele – 15 pensionari, 3 – tineri specialiști. GD Superior -3, GD I – 8, GD II – 24, fără grad – 6.</p>		
Constatări	<p>Instituția este asigurată 100 % cadre didactice și auxiliare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate și realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național; Deținerea gradelor didactice Anual, sunt elaborate rapoartele de autoevaluare evaluare a cadrelor didactice și manageriale.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	Curriculum adaptat pentru elevii cu studii la domiciliu; Curriculum la orele opționale de ecologie.		
Constatări	Se aplică Curriculum adaptat ținând cont de numărul de ore preconizate pentru fiecare elev cu CES, cu studii la domiciliu. Orele opționale se desfășoară conform prevederilor Planului-cadru.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1.:			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 13.09.2021; Planul individual al directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 13.09.2021; Planul de activitate al Consiliului Profesoral; Planul de activitate al Consiliului de Administrație;</p>		
Constatări	<p>Administrația instituției planifică activități de monitorizare și control a realizării calitative a curricula școlare. Plasarea pe site-ul instituției a informațiilor privind realizarea curriculumului la disciplinele școlare. Perfectarea bazei de date privind rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<p>Compartimentul din Planul unic managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; Planul de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu; Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2021-2022; В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 учителя начальных классов: Марсуленко А.Г., Морой Т.В., Обертиски С.М., Вомишеску О.Б. (150 часов в Институте Непрерывного Образования). В течение 2021-2022 учебного года 3 учителя прошли курсы online по Стандартам профессиональной компетенции педагогических кадров: Захария О.В.- учитель начальных классов, Климова С.В.- учитель румынского языка и литературы, Бурка И.В.- психолог лицея. В июле 2022 года 4 учителя прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям: Сабадаш С.М.- библиотекарь лицея, Соломон Е.Г.- учитель истории и ГВ, Захария О.В.- учитель начальных классов, Гуцу И.Ф.- учитель начальных классов. Учителя лицея приняли участие в семинарах по работе с беженцами: 1. Rolul cadrului didactic în construirea coeziunii sociale și depășirea crizei umanitare din Ucraina, 2. Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor în procesul de incluziune, 3. Probleme generale cu situații și soluții locale). Бурка И.В.- психолог лицея, Могорыч Д.В.- учитель румынского языка и литературы, Чебану О.А.- заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Морой Т.В.- учитель начальных классов и ИЗО, Захария О.В.- учитель начальных классов, Гуцу И.Ф.- учитель начальных классов. Учителя лицея приняли участия в городских экзаменационных комиссиях по проверке экзаменационных работ в гимназическом цикле, после обучения на городских семинарах: Кузьмина О.А.- учитель русского языка и литературы, II дидактическая категория, Филип Н.П.- учитель румынского языка и литературы, II дидактическая категория, Папазов-Куюмжу А.С.- учитель румынского языка и литературы. Comisia de atestare (proces-verbale). Portofoliul Comisiei de atestare Planul seminarelor metodice Planul de activitate al Școlii Experienței Avansate Planul de activitate al Școlii Tânărului Specialist Raportul activității metodice anuale</p>		
Constatări	<p>Cadrele didactice participă la sesiuni de formari, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției, a timpului, la activitățile de formare internă și externă.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<p>Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar acoperit în proporție de 100% Dotarea sălilor de sport cu cele necesare pentru desfășurarea calitativă a orelor în context pandemic mobilier în toate sălile de clasă, corespunzător vârstei elevilor;</p> <p>Laptopuri / computere pentru toate cadrele didactice, în fiecare cabinet 2 tablete 10 imprimante 6 proiectoare 1 tablă portativă Rețeaua Internet în tot spațiul școlii; 1 sistem audio (+ centru muzical, microfoane) în sala de festivități</p>
---------------	---

	Biblioteca școlii dispune de necesarul de carte pentru a asigura desfășurarea unui proces educațional eficient.		
Constatări	<p>Instituția dispune de toate resursele educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național, ajustându-le permanent la cerințele zilei și asigură prin acestea un proces educațional performant.</p> <p>Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției;</p> <p>Se aplică strategii didactice interactive, a TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe *Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.*

Dovezi	<p>Evaluări inițiale, formative și sumative, elaborate de către cadrele didactice</p> <p>Elaborarea tezelor semestriale și evaluarea rezultatelor</p> <p>Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, în baza probelor de evaluare pentru olimpiade</p> <p>Organizarea și desfășurarea testării naționale, examenelor de absolvire a ciclului gimnazial și cele de bacalaureat. Analiza rezultatelor</p> <p>Implementarea în procesul educațional la distanță a platformei ZOOM și a aplicațiilor Google Meet și Classroom</p> <p>Elaborarea lecțiilor-video, suport didactic, în cadrul proiectului național „Biblioteca digitală pentru toți”</p> <p>Asistențe și interasistențe la ore, inclusiv pe parcursul desfășurării procesului educațional online, în scopul monitorizării utilizării TIC în cadrul orelor online;</p> <p>Rapoartele anuale ce țin de nivelul de realizare a programei curriculare și a nivelului de competențe ale elevului.</p>		
Constatări	<p>Cadrele didactice elaborează proiectările de lungă durată în conformitate cu recomandările din Reperele metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul general, pentru anul de studii 2021-2022, Standardele de eficiență a învățării la disciplina de studiu și Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor.</p> <p>Cadrele didactice creează sarcini individualizate și diferențiate, în corespundere cu nevoile educaționale ale elevilor.</p> <p>Profesorii creează lecții interactive, utilizând aplicațiile WEB existente.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev / copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<p>Результаты тематической проверки состояния долгосрочных тематических проектов на 2021-2022 уч. год /АС, пр. № 2 от 30.09.2021, АС, пр. № 3 от 02.11.2021, Пр. № 155-ав от 09.09.2021/</p> <p>На первом заседании методических комиссий были обсуждены следующие приказы: пр. № МОКИ относительно внедрения национального куррикулума в гимназическом и лицейском образовании , пр.№ 70 от 30.01.20 МОКИ о внедрении регламента об оценивании результатов обучения, методические письма по организации учебного процесса по школьным дисциплинам в 2021-2022 учебном году , приказ МОК (все было изучено на заседаниях МК). На основании этих приказов были проведены в сентябре 2021 года заседания</p>		
---------------	---	--	--

	<p>методических комиссий, где педколлектив ознакомился с внедрением национального куррикулума в 2021-2022 учебном году по дисциплинам " Гражданское воспитание " 5-7, 10-12 классы, " Физика " и " Биология " 6-7 классы, " Химия " и "Информатика" 7-8 классы, по всем школьным дисциплинам 5-6, 10-11 классы. Все члены методических комиссий ознакомились с содержанием методических писем. Учителями-предметниками на основании внедрения национального куррикулума были оформлены долгосрочные планирования. Национальный куррикулум был введен в 2021-2022 учебном году по всем школьным дисциплинам в 5-7 классах (долгосрочное планирование и школьная документация). Особое внимание уделяем на декадах педагогического мастерства и аттестации педагогических кадров, открытые уроки в классах, где внедрен национальный куррикулум.</p> <p>В 2021-2022 учебном году были проведены недели педагогического мастерства. Были проведены на неделе педагогического мастерства открытые уроки и уроки-тренинги. Уроки были проведены в начальных, гимназических и лицейских классах.</p> <p>Урок румынского языка в 4 «А», учитель Могорыч Д.В., урок ИЗО в 7 «А» классе, учитель Морой Т.В., урок математики 2 «А» класс, учитель Морой Т.В., урок познания мира в 4 «Б» классе, учитель Захария О.В., урок по истории в 6 «А» классе, учитель Ротару И.А., тренинг с психологом Бурка И.В в 5 «А» классе и в 10 «Б» классе. В октябре 2021 были проведены 7 открытых уроков и тренингов.</p> <p>В марте 2022 учебного года были проведены открытые уроки на Неделе Педагогического мастерства. Провели открытые уроки учителя Могорыч Д.В. в 3 «Б» классе по румынскому языку, Обертинская С.М в 3 «Б» классе по русскому языку, Захария О.В. по русскому языку в 4 «Б» классе, Папазов-Куюмжу в 2 «А» классе по румынскому языку (урок молодого специалиста), Горобцова Т.А в 3 «А» классе по английскому языку и в 5 «Б» классе по русскому языку и литературе (урок молодого специалиста), Буриан И.Р. в 8 «Б» по русскому языку и литературе (урок молодого специалиста). Всего проведено 7 открытых уроков, из которых 4 молодыми специалистами. На уроках присутствовали администрация и педагогические кадры.</p> <p>Были проведены педсоветы и семинары и методические семинары.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21.02.22 - педсовет «Мотивация успешного ученика». <p>Выступление подготовили Захария О.В., Гуцу И.Ф., Бурка И.В., Могорыч Д.В., Соломон Е.Г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13.12.2021 - методический семинар «Бесконфликтное общение в школе и в семье». <p>Выступление подготовили Бурка И.В., Морой Т.В., Артамонова И.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22.11.2021 - методический семинар «Формирование учебной мотивации школьников, как одно из ведущих условий повышения качества образования». <p>Выступление подготовили Бурка И.В, Захария О.В., Собецки А.М., Гуцу И.Ф.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18.04.2022 – методический семинар «Стандарты профессиональной компетенции педагога». <p>Выступление подготовили Бурка И.В., Климова С.В., Захария О.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 07.09.2021 – методический семинар «Использование информационных технологий в процессе образования». <p>Выступление подготовили Чебану О.А., Соломон Е.Г.</p> <p>Результаты тематической проверки состояния и организации обучения учащихся на дому./ АС, пр. № 6 от 30.09.2021 Пр. № 94-ав от 07.04.2022, АП Пр. № 11 от 13. 01.2022.</p>
<p>Constatări</p>	<p>Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă și scurtă durată, în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, demonstrând ajustarea conținuturilor la actualitate. Proiectele de lungă și scurtă durată au fost adaptate condițiilor de învățare în mediul online, ore mixte.</p> <p>Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.</p>

	În cadrul orelor, cadrele didactice utilizează diverse strategii didactice și instrumente de predare-învățare- evaluare.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului / copilului.

Dovezi	<p>Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale la disciplinele școlare, în anul de studii 2021-2022. Результаты тематической проверки по итогам стартовой диагностики знаний учащихся по лицее «Дасія» /АС пр. № 2 от 30.09.2021г/ Проведение Национального Тестирования PISA-2022/ Пр. № 68-ав от 11.03.2022 , папка с материалами/ Ликвидация пробелов в учебной программе прибывших учащихся и в онлайн обучении. / АС, пр. № 2 от 02.11.2021, Пр. № 200/1-ав от 20.10.2021, Пр. № 88-ав от 28.03.2022, папка с материалами/ *Анализ результатов зимней сессии 2021-2022 уч. г. / ПС, пр. № 3 от 29.11.2021, АС, пр. № 4 от 25.11.2021, Пр. № 239-ав от 22.11.2021, Пр. № 249-ав от 12.12.2021, Пр. № 09-ав от 13.01.2022, папка с материалами / *Анализ результатов летней сессии 2021-2022 уч. г. / ПС, пр. № 8 от 10.05.2022 Пр. № 95-ав от 15.04.2022, * Анализ результатов успеваемости учащихся за 1 семестр 2021-2022 уч. г. / ПС, пр. № 6 от 07.02.2022,/ *Анализ результатов проверки школьной документации и финансовой дисциплины. / Пр.№218-ав от 21.10.2021 *Результаты экзаменационного предтестирования в 9, 12 классах. / Пр. № 62-ав от 21.02.2022, Пр. № 80-ав от 21.03.2022/ *Отчет по итогам национального тестирования в 4 классе. / АС, пр. № 7 от 05.05.2022, Пр. № 96-ав от 15.04.2022, папка с отчетами / * Анализ результатов успеваемости учащихся 9-х и 12-х классов и допуск к экзаменам. / ПС, пр. № 8 от 25.05.2022 *Результаты экзаменов в 9 классах. / ПС, пр. № 11от 04.07.2022, АС пр. № 7 от 05.05.2022, Пр. № 117-ав от 11.05.2022, Пр. № 118-ав от 11.05.2022, папка с отчетами/ * Результаты БАК по лицее. / ПС, пр. № 11от 04.07.2022, АС,b пр.№ 7 от 05.05.2022, Пр. № 133-ав от 25.05.2022, папка с отчетами/</p>		
Constatări	În instituție activează Comisia de evaluare și asigurare a Calității, de comun cu administrația, care desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării și Referențialul de evaluare, urmărind metodic progresul în dezvoltarea elevilor, inclusiv a elevilor cu CES.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<p>Planul individual de activitate al directorului adjunct pe educație, pentru anul de studii 2021-2022; Organigrama activităților extracurriculare. Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare conform ord. MECC, DGETS, dar și a celor ce se integrează vieții interne școlare; Decadele disciplinelor școlare Numărul de ore prevăzute pentru activitățile extracurriculare și sportive sunt repartizate conform Planului-cadru: Orarul activităților în cadrul cercurilor pe interese și a secțiilor sportive; Registrul de evidență a orelor realizate în cadrul activității cercurilor și secțiilor sportive Deschiderea și închiderea sezonului sportiv</p>
---------------	---

	Proiecte de lungă și scurtă durată la Dezvoltarea personală Desfășurarea Galei Laureatilor. Diplomele, premii obținute în diverse activități.		
Constatări	În instituție, se organizează și se desfășoară, pe parcursul întregului an, activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare în care sunt încadrați toți elevii. Rezultatele obținute în cadrul concursurilor curriculare și extracurriculare creează o imagine favorabilă și atractivă a instituției, care duce la creșterea anuală a numărului de elevi. În contextul pandemiei de COVID-19, activitățile școlare și extrașcolare nu au fost anulate, ci s-au desfășurat în regim online, cu excepția olimpiadelor școlare.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI

Dovezi	Asigurarea elevilor în proporție de 100 % cu manuale școlare; Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă, întocmit de către bibliotecar. Schema de închiriere a manualelor școlare Îmbogățirea fondului de carte, anual, cu literatură de specialitate și beletristică. Activitatea cu elevii dotați, a elevilor cu CES, în afara orelor de curs Activitatea grupelor cu program prelungit în învățământul primar. Activitatea psihologului cu elevii ce necesită suport individual.		
Constatări	Echipamentul TIC, materialele didactice și recreative permit desfășurarea unui proces educațional eficient, asigurând sprijinul individual pentru elevi și comunicare didactică eficientă. În pandemie, elevii aflați în grupul de risc au participat activ la ore, de la distanță, fiind integrați în clasă.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2:

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor / copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	Planul de activitate al Consiliului de Elevi; 1 elev este reprezentant în Consiliul de administrație; Planul de activitate al Consiliului de administrație. Transparența bugetului instituției, afișat, în loc vizibil, pe panoul de informații; Lista achizițiilor este făcută public, fiind afișată pe avizier. Comitetul de părinți la nivel de instituție și la nivel de clasă. Procesele-verbale ale ședințelor generale și ale celor din clase; Sală de festivități pentru 180 locuri în stare foarte bună; Dotarea sălii de festivități cu proiector, ecran, boxe, microfoane cu fir și fără fir; Biblioteca este asigurată cu calculator conectat la wifi; Sală de lectură; Laboratoare chimie, biologie, fizică; Două săli de sport în stare bună, reparate cosmetic în 2021;.		
Constatări	Rapoartele financiare sunt plasate pe site-ul liceului. Elevii au acces la toate		

	resursele educaționale ale liceului. B		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	Bază de date a elevilor-participanți la olimpiadele școlare și activitățile extracurriculare; Baza de date despre elevii premianți în cadrul concursurilor la disciplinele școlare, artistice, sportive; Baza de date a elevilor cu CES Baza de date SIME Dosarele personale ale elevilor Tabelele de performanță ale elevilor Rapoarte cu privire la analiza rezultatelor sesiunii de teze semestriale Rapoarte cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului și a examenelor de bacalaureat Desfășurarea Galei Laureatilor Diplome, certificate, alte premii ce justifică performanțele elevilor		
Constatări	În instituție se sistematizează, permanent, rezultatele elevilor, fiind discutate la CA, CP. Rezultatele elevilor sunt făcute publice, fiind afișate pe panoul informațional și pe site-ul liceului, sunt montate mici filmulețe de grațitudine.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	Listele copiilor performanți; Ordine de apreciere, mulțumire, stimulare. Scrisori de mulțumire expediate părinților Diplome de excelență (de recunoaștere a performanței) Nominalizări în diverse categorii (anual, 4 categorii) Publicarea rezultatelor pe pagina web a instituției și panoul informațional, pe paginile liceului în Facebook, odnoklassniki ru; Organizarea și desfășurarea Galei Laureatilor Anunțarea rezultatelor elevilor performanți în cadrul careului de final de an.		
Constatări	În instituție se realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar. Instituția creează oportunități de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale. Elevii participă activ în dezvoltarea diverselor proiecte, activități de instruire nonformală;		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	Portofoliul comisiei metodice; Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor;		
---------------	---	--	--

	Pagina de Facebook, Ok.ru a instituției; Departamentele Senatului: Voluntariat și Asistența Socială; Mass-Media; Cultura; Sport și programe de tineret; Disciplina; Cererile elevilor privitor la opționale din clasele 5-12 și cererile părinților din clasele 1-4; Participarea prin reprezentant la CA, anchetarea elevilor și a părinților cu referire la extinderea de oferte educaționale.		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, cultivându-le permanent capacitățile de autodezvoltare. Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperante a resurselor. La distribuirea orelor pentru opționale, extracurriculare se iau în considerație doleanțele elevilor. Toți elevii din cl. Primare au secție de dans sportiv, toți elevii din liceu au curs opțional. Cataloagele.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3:

DIMENSIUNEA IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dotarea instituției cu echipamente TIC și formarea cadrelor didactice în domeniul TIC a permis, în perioada de pandemie, desfășurarea unui proces educațional, conform cerințelor existente; 2. Implicarea tuturor elevilor în procesul educațional, nu există abandon școlar; 3. Instituția dispune de <i>Plan strategic de dezvoltare</i> și <i>Plan operațional</i>; 4. Existența în instituție a unui sistem de evaluare eficient ce permite monitorizarea evoluției școlare ale elevilor și trasarea de obiective de viitor; 5. Statele de personal completate 100%; Gradele didactice –corespunzătoare . 6. Instituția asigură servicii de sprijin în procesul educațional: psiholog. 7. Rețea de Internet prin wi-fi în tot spațiul instituției; 8. Dotarea instituției cu materiale didactice și de sprijin (diverse echipamente, mijloace TIC, utilaje, dispozitive, ustensile;) 8. Completarea anuală a bibliotecii și existența unui fond de carte extins. 9. Cerc de autoconducere; 10. Instruirea și formarea continuă a personalului angajat; 11. Activitatea cu elevii dotați și promovarea imaginii instituției prin obținerea de rezultate înalte în cadrul concursurilor școlare și extracurriculare, inclusiv în condiții de pandemie (online). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pandemia de COVID-19 a afectat procesul neîntrerupt de activitate a cadrelor didactice (din cauza îmbolnăvirii cadrelor didactice), multe clase s-au aflat în carantină pe perioada anului; 2. Scăderea interesului pentru învățare și implicare a unor elevi; terenului de sport al instituției. 3. Din cauza pandemiei, unele concursuri au fost organizate online, iar elevii nu erau pregătiți să facă față, 4. Conferința anuală „Talent. Muncă. Cutezanță.”, unde elevii și-ar fi demonstrat performanțele. 5. Toată munca depusă pentru a deschide opționale la ecologie a fost ratată din cauza schibării atribuțiilor funcționale a unor cadre.

DIMENSIUNE V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

<p>Dovezi</p>	<p><i>Statutul Liceului Teoretic „Dacia”, cuprinde dimensiunea protecția copilului; Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul profesoral nr.4, cu adaptările ulterioare, conține prevederi de combatere a cazurilor ANET; Proiectul unic managerial, pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 13 septembrie 2021; Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022; Politica de protecție, asigurare a drepturilor copilului în LT „Dacia” Planul de activitate al psihologului școlar, pentru anul de studii 2021-2022; Serviciul psihologic: activități de consiliere psihologică pentru elevi; Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază:</i></p> <p>Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor se realizează prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ordin „Cu privire la constituirea Grupului de lucru intrașcolar”; ➤ Plan de intervenție în cazurile de ANET este suplinit cu <i>Planul de activitate a Grupului de lucru intrașcolar</i> (informare contra semnătură a tuturor colaboratorilor instituției). ➤ <i>Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar</i>, pentru anul de studii 2021-2022; ➤ Informarea cadrelor didactice cu actele normative cu privire la ANET Registrul de evidență a fișelor de sesizare; ➤ Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; ➤ Raportul privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic de 2 ori pe an, la sfârșitul semestrelor; ➤ Baza de date a elevilor din grupul de risc, pentru anul de studii 2021-2022; ➤ Boxa pentru raportarea cazurilor ANET; ➤ Fișele de post ale angajaților, ale diriginților de clasă; ➤ Implementarea curriculumului la disciplina <i>Dezvoltare personală</i>; ➤ Implementarea curriculumurilor la disciplinele opționale ➤ Ședințe de profilaxie cu părinții și elevii, procese-verbale. 		
<p>Constatări</p>	<p>Instituția promovează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, dezaprobă vehement orice formă de abuz. Instituția introduce sistemic în planurile strategice și operaționale activități de prevenire a discriminării de gen, asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. Profesorii, elevii și părinții sunt informați în privința acestor programe și politici.</p>		
<p>Punctaj și pondere</p>	<p>Pondere: 2</p>	<p>Autoevaluarea conform criteriilor:</p>	<p>Punctaj:</p>

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

<p>Dovezi</p>	<p><i>Cercetare statistică anuală 1-edu cu privire la raportul dintre băieți și fete; Baza de date a instituției, elaborată în baza informațiilor prezentate de diriginții de clasă; Baza de date SIME, SAPD, SIPAS;</i></p>
----------------------	--

	<p>Baza de date ale elevilor din diverse grupuri sociale; <i>Listele nominale ale clasei de elevi</i>, actualizată anual; <i>Planul de activitate individual al directorului adjunct pentru educație</i>, pentru anul de studii 2021-2022; <i>Planul de activitate al psihologului școlar</i>, pentru anul de studii 2021-2022. Activități de consiliere, ateliere cu elemente de training, activități de prevenție și profilaxie etc.;</p> <p>Planul activităților metodice, parte-componentă a Planului de activitate individual la directorului adjunct, responsabil de activitatea metodică Stagii / ateliere / formări profesionale ale cadrelor didactice cu tematica privind promovarea echității de gen (organizate de MECC, DGETS etc.); Certificate de formare, de participare la seminare / training-uri domeniu; Materiale de informare și didactice care promovează educația de gen; Implicarea cadrelor didactice în proiecte, programe de promovare a educației de gen; Site-ul instituției, rețele sociale; Boxa de reclamații.</p>		
Constatări	Instituția planifică eficient și utilizează sistematic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen. Instituția dispune de cadre formate în acest domeniu.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<p>Curriculumul la disciplinele „Educație pentru societate”, „Dezvoltare personală”; Proiectările didactice de lungă și scurtă durată; <i>Planul de activitate individual al directorului adjunct pentru educație</i>, pentru anul de studii 2021-2022; <i>Portofoliul clasei</i> cuprinde materiale de sensibilizare privind egalitatea de gen, elaborate în cadrul orelor de „Dezvoltare personală”, dar și „Managementul clasei”; <i>Planul de activitate al psihologului școlar</i>, pentru anul de studii 2021-2022. Activități de consiliere, ateliere cu elemente de training, activități de prevenție și profilaxie etc.;</p> <p>Planul activităților metodice, parte-componentă a <i>Planului de activitate individual la directorului adjunct, responsabil de activitatea metodică</i> Stagii / ateliere / formări profesionale ale cadrelor didactice cu tematica privind promovarea echității de gen (organizate de MECC, DGETS etc.); Note informative referitor la activitățile desfășurate Panoul de afișaj, buletine informative, broșuri;</p>		
Constatări	Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar cadrele didactice promovează în activitatea educațională acest comportament. Elevii valorifică conceptele-cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv care preconizează eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1:

DIMENSIUNE V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ol style="list-style-type: none"> În documentele de bază de funcționare ale instituției, precum Statutul instituției, Planul strategic de dezvoltare, Regulamentul de organizare și funcționare al LT „Dacia”, Politica de protecție a copilului, sunt prevăzute obiective și direcții de promovare a echității de gen. Existența serviciilor de sprijin în instituție: serviciul de consiliere psihologică și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor, Centrul de Resurse. Existența unor baze de date, actualizate anual. Conform statisticilor, la data de 01.09.2021, Formarea cadrelor didactice în domeniul educației de gen. Elevii sunt implicați sistematic în activitățile educaționale de promovare a educației de gen. 	<ol style="list-style-type: none"> Situația pandemică a creat impedimente de comunicare directă cu părinții și comunitatea, numărul activităților extracurriculare fiind limitat.

**ANALIZA SWOT
în perioada evaluată 2021-2022**

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> În pofida pandemiei de COVID-10, instituția a activat conform modelului I (prezența 100%). La necesitate, în perioadele de carantină, procesul educațional online s-a desfășurat utilizând un sistem unic prin intermediul aplicațiilor Classroom, GoogleMeet și ZOOM. Instituția a fost dotată cu toate cele necesare pentru desfășurarea unui proces-educațional, în condiții de siguranță, respectând normele sanitaro-igienice. Crearea condițiilor necesare pentru realizarea eficientă a procesului educațional: săli de clasă spațioase, dotate cu mobilier școlar necesar. Sistemul de iluminat din clase și coridoare corespunzător. Existența a 2 săli de sport bine dotate cu inventarul necesar, ce dispun de vestiare separate pentru fete și băieți. Au fost înlocuite geamurile vechi. Asigurarea tuturor sălilor de clasă (41) cu table, cu laptopuri (30), cu proiectoare și ecrane de proiecție (3), televizoare sau/și aparate xerox;; Dotarea și completarea anuală cu materiale didactice de specialitate, manuale, literatură artistică și alte resurse informaționale a bibliotecii. Materiale didactice suplimentare elaborate de către profesori; Existența și dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de fizică, chimie, biologie întru desfășurarea eficientă a procesului educațional -100%. Centrului de resurse, pentru incluziunea copiilor cu CES. Administrația instituției de învățământ planifică, 	<ol style="list-style-type: none"> Epuizarea morală a elevilor, părinților și cadrelor didactice în condițiile impuse de pandemia de COVID-19; Din cele 41de cadre didactice de bază, 40 și-au asumat vaccinarea împotriva COVID-19 . Copii și părinți nepregătiți pentru a face față digitalizării rapide a procesului educațional. Aplicarea deficiența a instrumentarului de evaluare online Reticența părinților față de conștientizarea și acceptarea problemei depistate în dezvoltarea fiziologică și psihică a propriului copil. Lipsa unei publicații interne în instituție, ce ar permite o comunicare mai eficientă între partenerii educaționali. Săli de clasă, veceuri, porțiuni de acoperiș nereparate; Lipsa stadionului sportiv. Lipsa unor cadre didactice (tineri specialiști) la matematică, educație muzicală. Rețelele de apeduct-canalizare învechite. Au mai rămas de înlocuit geamurile,

dezvoltarea acestui domeniu, asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.

8. Funcționarea cabinetului psihologului din liceu;
9. Funcționarea sălilor de dans 4;
10. Funcționarea sălii de festivități, reparată capital;
11. Sistemul online al instituției, site-ul instituției;
12. Funcționarea unui cabinet medical reparat și dotat cu inventar necesar și medicamente, ceea ce permite monitorizarea permanentă și eficientă a stării de sănătate a elevilor de către asistentul medical.
13. 5 intrări în instituție.
14. Organizarea alimentației gratuite pentru elevii claselor primare și a celor din familii vulnerabile din gimnaziu, sistemul de alimentare de tip suedez.
15. Existența sistemului antiincendiar.
16. Administrația instituției de învățământ asigură paza și securitatea școlii serviciul zilnic realizat de către cadrele didactice, camere video, ușier și paza de noapte;
18. Funcționarea a 16 grupuri sanitare (VC)
19. Administrația instituției de învățământ deține întregul pachet de documentație tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional.
20. Aplicarea prevederilor politicilor și a documentelor din sistemul educațional: Metodologia privind continuarea studiilor la distanță în regim de carantină, Metodologia de evaluare prin descriptori în clasele primare, Metodologia de evaluare prin descriptori la Educația pentru societate, Metodologia de evaluare prin descriptori la Dezvoltare personală, Metodologia de evaluare prin descriptori la educație fizică, educație plastică, educație muzicală, educație tehnologică, Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă etc.
21. Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, ce asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreiere.
22. Implementarea curricula 2010, 2018, 2019, 2021 la disciplinele școlare de bază și cele opționale, conform standardelor metodologice actuale;
23. Cadrele didactice realizează conținuturile curriculare în baza planurilor de lungă durată, iar numărul de ore în corespundere cu Planul-cadru. Elaborarea corectă a planurilor adaptate pentru elevii cu CES, care studiază la domiciliu. 1 cadru didactic a elaborat proiecte de lecții în cadrul proiectului „Biblioteca digitală”
24. Administrația instituției de învățământ asigură participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară (Consiliul de elevi, 1 reprezentant în consiliul de administrație).
25. Administrația instituției de învățământ are

în proporție de 10%.

12. Terenul adiacent liceului trebuie reparat și asfaltat.

elaborate proceduri de informare periodică și instruire a părinților, sau, după caz, tutorilor / reprezentanților legali (agenda elevului, adunări generale de părinți, Școala părinților, scrisori), despre rezultatele copiilor lor la nivel de clasă și / sau școală, prin diferite mijloace.

26. Asigurarea cu 100% de necesar al cadrelor didactice (dar lipsa specialiștilor tineri). Sporirea procentului cadrelor didactice ce dețin grade didactice (doi învățători la clasele primare au avansat în grad-I).

27. Utilizarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare de către toate cadrele didactice (conform Standardelor de evaluare a competențelor digitale) întru asigurarea desfășurării procesului educațional la distanță, impuse de pandemia de COVID-19;

28. Promovabilitatea de 100%, la clasele primare și ciclul gimnazial. Rata de promovare la BAC 96%.

29. Cadrele didactice desfășoară, cu elevii, activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc (cutremure, inundații, incendii) și acordare a primului ajutor, cu antrenarea specialiștilor din domeniu.

30. Planurile de dezvoltare și de activitate ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) cuprind, după caz, programe, măsuri și activități de prevenire a discriminării de gen.

31. Folosirea eficientă și transparentă în interesul școlii a surselor financiare bugetare și extrabugetare (sursele financiare folosite sunt afișate public la avizierul din holul liceului).

32. Instituția de învățământ colaborează cu autoritatea publică locală, comisariatul de poliție, direcția situații excepționale, centrul de sănătate, respectând atribuțiile stabilite de lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor.

33. Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii/reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.

34. Instituția dispune de bazele de date SIME, SIPAS, SAPD, actualizate la necesitate. Administrația instituției de învățământ asigură protecția datelor cu caracter personal și asigură accesul, conform legii, la datele de interes public.

35. Planurile de dezvoltare și de activitate ale instituției de învățământ cuprind programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

36. Planurile de dezvoltare și de activitate ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale

părinților și elevilor) sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației, activitățile planificate fiind realizate efectiv.	
OPORTUNITĂȚI	RISCURI
<p>1. Intensificarea activităților din cadrul parteneriatelor cu diverse instituții din republică și străinătate. Parteneriate cu instituțiile de învățământ profesional, tehnic și superior în vederea orientării profesionale și încadrarea absolvenților la studii;</p> <p>2. Parteneriate interguvernamentale în scopul soluționării problemei de asigurare cu softuri educaționale la disciplinele școlare.</p> <p>3. Implicarea comunității locale (agenți economici, servicii publice, ONG, Consiliul de Tineret) la îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă și relaxare, de petrecere a timpului liber pentru copii.</p> <p>4. Creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională, inclusiv pentru instruirea la distanță;</p> <p>5. Schimbarea geamurilor în proporție de 10%, reparația unor cabinete; reparația teritoriului adiacent, inclusiv a căilor de acces spre liceu,</p> <p>6. Atragerea donatorilor / sponsorilor ce ar stimula dezvoltarea liceului;</p> <p>7. Schimbarea rețelelor de apeduct și canalizare.</p> <p>8. Recuperarea stadionului sportiv.</p>	<p>1. Lipsa Legii cu privire la sponsorizare din partea agenților economici;</p> <p>2. Lipsa de finanțe;</p> <p>3. Criza de timp a părinților reduce în continuare implicarea familiei în activitatea școlară, fapt reflectat atât prin relația profesor-elev, cât și prin performanța școlară.</p> <p>4. Migrația părinților în străinătate și plasarea copiilor în grija persoanelor fără autoritate.</p> <p>5. Neattractivitatea profesiei de dascăl pentru tinerii specialiști, îmbătrânirea colectivului;</p> <p>6. Lipsa unei unități de personal auxiliar care ar gestiona pagina Web, sistemul SIME.</p>

TABEL PRIVIND NIVELUL DE REALIZARE A STANDARDELOR:

Standard de calitate	Punctaj maxim*	Anul de studii 2021-2022	
		Autoevaluare, puncte	Nivel de realizare, %
1.1.	10	8,0	80
1.2.	5	3,75	75
1.3.	5	4,50	90
2.1.	6	4,5	75
2.2.	6	4,5	75
2.3.	6	5,0	83,3
3.1.	8	6,0	75
3.2.	7	6,0	85,71
3.3.	7	6	85,71
4.1.	13	9,75	75
4.2.	14	10,5	75
4.3.	7	5,25	75
5.1.	6	3,5	58,33
Total:		77,25	77,25
Anul de studiu 2021-2022			

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	
Bine	
Satisfăcător	
Nesatisfăcător	

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul:

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studii	Nr. total de cadre de conducere	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	Satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	4				