

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT

**Instituția Publică Liceul Teoretic cu Profil Arte
„Ion și Doina Aldea-Teodorovici”**

APROBAT
la ședința comună
a Consiliului Profesorat
și Consiliului de Administrație
proces-verbal nr. ____ din _____ 2022

RAPORT DE AUTOEVALUARE
privind activitatea educațională a instituției
în anul de studii 2021-2022

CHIȘINĂU - 2022

DATE GENERALE:

Raion/ municipiu	mun. Chişinău
Localitate	or. Chişinău, sec. Buiucani
Denumirea instituţiei	Instituţia Publică Liceul Teoretic Profil Arte „Ion şi Doina Aldea-Teodorovici”
Adresa	Str. Doina şi Ion Aldea-Teodorovici nr. 13
Telefon	(022) 74-57-22
e-mail	liceulteodorovici59@gmail.com
Adresa web	liceul-teodorovici.md
Tipul instituţiei	liceu
Tipul de proprietate	Instituţie Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chişinău, DGETS Chişinău
Limba de instruire	româna
Numărul total elevi	1348
Numărul total de elevi ponderaţi	1239
Numărul total clase	42
Numărul total cadre de conducere	5
Numărul total cadre didactice (şcoală)	74
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021-2022
Director	Donţu Iurie

**DATE PRIVIND SPAŢIILE ŞCOLARE/ EDUCAŢIONALE
ŞI BAZA TEHNICO-MATERIALĂ**

Suprafaţa totală a terenului imobil	2.0011 ha
Suprafaţa totală a instituţiei (metri pătraţi)	6869,3
Nr. de blocuri / etaje	2 bloc / 3 etaje
Nr. sălilor de clasă / educaţionale / din ele utilizate	48 / 48 /48
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	1100
Bloc alimentar / bufet / cantină (nr. de locuri)	1 / 1 / 1 / 250
Punct medical (metri pătraţi)	1 / 19,00
Teren de sport (metri pătraţi)	1 / 1400,00
Sală de sport (nr. / metri pătraţi)	1 / 311,00
Sală de festivităţi (nr. / metri pătraţi)	1 / 247,00
Bibliotecă (metri pătraţi)	60,00
Manuale (nr. exemplare)	aproximativ 40000 unităţi
Literatură artistică, enciclopedică, ştiinţifică, didactică (nr. titluri)	aproximativ 13000
Sală de lectură (nr. de locuri)	20
Cabinet metodic (nr. de locuri)	10
Laborator de chimie (nr. / metri pătraţi; realizarea standardelor de dotare)	1 / 16,90 /
Laborator de fizică (nr. / metri pătraţi; realizarea standardelor de dotare)	1 / 19,00 /
Laborator de biologie (nr. / metri pătraţi; realizarea standardelor de dotare)	1 / 19,50 /
Alte laboratoare (nr. / metri pătraţi; realizarea standardelor de dotare) educaţie tehnologică/ educaţie plastică	4 / 60,00
Laborator de robotică	-
Cabinet de informatică (nr. / metri pătraţi)	1 / 57,20

Sală de calculatoare (nr. / metri pătrați)	
Nr. de calculatoare în sala de informatică	14
Nr. de calculatoare / laptopuri / tablete	21 / 73 / 5
Nr. de proiectoare / ecrane de proiecție	5 / 3
Nr. de imprimante	20
Nr. de table interactive	3 / 3 table Multi-touch
Conectare la internet (da / nu)	Da
Săli specializate, vestiare, dușuri	Da / 2 vestiare
Asigurare cu transport (da / nu)	Nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da / nu)	Da
Aprovizionare cu apă caldă	Da
Sistem de canalizare (da / nu)	Da
Sistem de încălzire (da / nu; tip)	Da
Bloc sanitar în interior (da / nu)	Da
Izolator (da / nu)	Da
Alte spații auxiliare (nr., tip) pentru personalul auxiliar	Da / 2
Centru de Resurse pentru educația incluzivă (nr. / metri pătrați)	1 / 60,00
Cabinetul logopedic	Nu
Cabinetul psihologului	Da / 18,00
Panta de acces în spațiile educaționale (da / nu)	Da
Spații adaptate specificului dizabilității (nr., da / nu)	Da / 1 bloc sanitar
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme fizice și / sau neuromotorii (da / nu)	Da
Transport școlar	Nu

DOMENIUL: CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Nr. de elevi pe clase	CLASELE												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult		4	1			3						1	9
30-34	4		3	2	4	1	1	1	3		1		20
25-29	1			3			3	3		2	1		13
Sub 25													-
Nr. total de clase	5	4	4	5	4	4	4	4	3	2	2	1	42

REPARTIZAREA ELEVILOR DUPĂ GRUPURILE DE RISC

Grupul de risc	Total	din ei:			%
		clasa I-IV	clasa V-IX	Clasa X-XII	
Elevi cu comportament deviant aflați la evidență	1	0	1	0	0,07
Elevi orfani	1	0	0	1	0,07
Elevi semi-orfani	32	8	21	3	2,37
Elevi invalizi	6	2	3	1	0,36

Elevi cu CES	23	0	0	0	1,70
Elevi din familii de refugiați	0	0	0	0	0
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	162	98	52	12	12,00
Elevi din familii incomplete	210	51	111	48	15,6
Elevi din familii social-vulnerabile	40	21	12	7	2,97
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	22	3	17	2	1,63
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	127	38	64	25	9,43
Elevi cu tutelă la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	0	0	0	0	0
Elevi romi	0	0	0	0	0

DIVERSITATEA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE OFERITE

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această disciplină	Clasa	Denumirea cercului / secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Religia	157	I E III B IV A IV B IV E	Cor Dans popular	30 40
Tainele comunicării	169	I A I B II A II B III A		
Arte Plastice (profil)	133	I C II C III C IV C		
Muzică și Cor (profil)	134	I D II D III D IV D		

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această disciplină	Clasa	Denumirea cercului / secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Lectura pentru ghidarea în carieră	164	VB VIA VIB VIIB IXC	Dans popular	14
Educația ecologică	29	VIIIA	Baschet	22
Educația juridică	29	VIIIA	Fotbal	16
Aritmetica mintală și Abacus	64	VA VIA		

Arte Plastice (profil)	161	VC VIC VII C VIII C IX B		
Muzică și Cor (profil)	153	V D VI D VII D VIII B IX A		

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această disciplină	Clasa	Denumirea cercului / secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Citind, învăț să fiu	129	XAXI A XIB XII		
Educația ecologică	32	XB		

DOMENIUL MANAGEMENT

DIMENSIUNEA FINANCIARĂ

Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2021

Buget aprobat	Buget precizat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
14627000,00	13927900,00	13867687,18	Cheltuieli de personal	Achitarea salariilor
1742000,00	2196770,00	2184765,13	Bunuri și servicii	
40000,00	100960,00	84690,33	Prestații sociale	Prestații sociale
1570000,00	1541200,00	1539254,84	Mijloace fixe	Mijloace fixe
340600,00	731980,00	731383,25	Stocuri de materiale	Stocuri de materiale
1626500,00	1508250,00	1273955,30	Bunuri și servicii (asigurarea alimentării copiilor/ elevilor și în instituțiile de învățământ)	Bunuri și servicii (asigurarea alimentării copiilor/ elevilor și în instituțiile de învățământ)
	138000,00	134000,00	Compensații	Compensații

Educație incluzivă în anul bugetar 2021

Buget aprobat	Buget precizat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari
-	121900.00	97732.29	Salarizare	

PARTENERIATE/ COLABORĂRI

PROIECTE IMPLEMENTATE

Parteneri	Denumirea	Impactul
UPS „Ion Creangă”; Academia de Teatru, Muzică și Arte Plastice.	„Promovarea în cariera didactică”	Formarea competenței de proiectare și realizare a lecțiilor de către studenții facultăților în cadrul stagiului de practică pedagogică.
Cadre didactice/ elevi/ părinți.	„Dar din dar se face rai”	Târg de binefacere pentru cei mai triști ca noi. Oferirea unui suport financiar și material familiei lui Ghidora Ghenadie din localitatea Slobozia, Ștefan Vodă în cadrul Caravanei de paști.
Școala Gimnazială „I. Cantacuzino”, structura Lunca Pașcani, România.	„Ucenicii lui Arhimede - Newton” în cadrul Proiectului transfrontalier „Educație online fără frontiere”	Proiectul „Ucenicii lui Arhimede - Newton” ne-a oferit șansa de a cunoaște dincolo de granițele țării cadre didactice dedicate! Sperăm, ca tradiția colaborării să continue...
Gimnaziul „G. Enescu”, Moinești, România	„Călători în lumea basmului” în cadrul Proiectului transfrontalier „Educație online fără hotare”	Proiectul „Călători în lumea basmului” ne-a oferit șansa de a cunoaște dincolo de granițele țării cadre didactice dedicate! Sperăm, ca tradiția colaborării să continue...
UP „Tiraspol”	„Universiada la chimie”	Promovarea elevilor dotați Mențiune – 1 elev
DGETS	Olimpiada la Limba și literatura rusă (șc. Națională), etapa de sector	Organizarea și realizarea olimpiadei de sector cu implicarea cadrelor didactice din liceu.
DGETS	Olimpiada la Educația plastică, etapa municipală	Organizarea și realizarea olimpiadei municipale cu implicarea cadrelor didactice din liceu.
Elevi/ profesori din treapta primară/ părinți.	Expoziție de design „Cel mai reușit brăduț de Crăciun”	Consolidarea relațiilor de parteneriat dintre liceu – părinte și profesor în realizarea lucrărilor, exponatelor și ulterior a expoziției. Expoziția a inclus 76 de lucrări.
Profesori/ elevi din liceele municipale	Concurs municipal de artă plastică „Cel mai nostim om de zăpadă”, ediția a II-a	Promovarea elevilor talentați din școlile municipale, inclusiv și a celor din liceul nostru. Premiul Mare – 1 elev Premiul II – 4 elevi Premiul III – 2 elevi Mențiune – 1 elev Promovarea imaginii instituției. Schimb de bune practici.
Profesori/ elevi din 42 de instituții (licee, gimnazii, centre de creație) din municipiu și republică	Concurs municipal de interpretare vocală pentru elevi „Cântăm dragostea”, ediția a IV-a	Inițierea și realizarea continuității proiectului. Promovarea tinerelor talente, a elevilor din școlile municipale prin inițierea și organizarea unui proiect educațional concurs de interpretare vocală pentru elevi. În această ediție au participat 101 elevi din

		42 de licee, gimnazii municipale, republicane și chiar un elev din comuna Matca, jud. Galați. Obținerea diplomelor de merit. Premiul III – 1 elev Mențiune – 1 elev Promovarea imaginii instituției. Schimb de bune practici.
DGETS	Concurs municipal de artă vizual-plastică „Mărțișor – fir de dor” (ord. DGETS nr. 309, din 01.03.2022), ediția – II.	Inițierea în parteneriat cu DGETS a unui concurs de artă vizual-plastică și educație tehnologică. Promovarea tinerelor talente a elevilor din școlile municipale. Schimb de bune practici. În urma participării la concurs elevii noștri au obținut diplome de merit. Premiul I – 1 elevi Premiul III – 1 elevi Mențiune – 1 elev
Elevi/ părinți din clasa a IV-a „C”, cu profil artă plastică	Workshop „Tradiții și obiceiuri pascale”	Familiarizarea elevilor/ părinților cu tradiția și tehnologia specifică de încondeiere a ouălor. Fiecare elev participant a avut posibilitatea să încondeieze personal un ou. Realizarea unui master-class de încondeiere a ouălor pentru profesori și copiii acestora.
Biblioteca Națională a RM, IPLT „Ginta Latină”	Expoziție municipală „Loc de joacă pentru visul meu”, ediția a XVII-a	Expoziția dedicată Zilei Internaționale a Copilului a fost vernisată pe 01 iunie la BN a RM, blocul II, colecția de arte și hărți. La eveniment au fost prezenți: Iustina Doroșchevici, specialist superior DGETS mun. Chișinău, Victoria Rocaciuc, critic de artă, Vasile Sitari, artist plastic, Nicolae Roibu, reprezentant mass-media, părinți, profesori, elevi etc. Expoziția a inclus 65 de lucrări din creația a 39 de elevi din clasele I-IV cu profil arte plastice din instituțiile partenere.
Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova.	Concurs Internațional de Lectură și Creație „Pro – Lectura”, ediția a IV-a.	Promovarea elevilor pasionați de literatură și creație. Diplome de merit pentru elevi și profesori.
LAAP „Igor Vieru”; UAP a Republicii Moldova, Primăria mun. Chișinău.	Concursul Național de pictură „Plai natal”	Una din elevii noștri participanți a luat PREMIUL Uniunii Artiștilor Plastici din RM. Mențiune – 2 elevi
Facultatea Arte Plastice și Design a UPS „Ion Creangă”	„Expoziție-Concurs a Brazilor de Crăciun”	Una din elevii noștri participanți la Expoziția-Concurs Național a fost apreciată cu Premiul I.
CEE sec. Buiucani	Concursuri de design: „Cel mai reușit pom de Crăciun”, „Cea mai reușită jucărie pentru pomul de Crăciun”, „Cea mai reușită felicitare de Crăciun”, „Focul – prieten și	Promovarea tinerelor talente în domeniul designului prin participarea elevilor noștri la concursuri și obținerea diplomelor de merit. Premiul I – 4 elevi Premiul II – 3 elevi Premiul III – 1 elevi Promovarea imaginii instituției.

	dușman”.	
DGETS	Concurs municipal de creație „Cosița de versuri și culori”	Promovarea elevilor talentați. Premiul I – 1 elev Promovarea imaginii instituției.
Primăria Motru, România	Concurs Internațional „ARTE MICI”	Promovarea tinerelor talente în domeniul artei plastice. Rezultate frumoase. Schimb de bune practici. Premiul special „De popularitate” – 1 elev Premiul special „Corneliu Baba” – 1 elev
Biblioteca Municipală, filiala „Ovidiu”	Concurs Național de Creație al Tinerei Generații ARS ADOLESCENTINA, ediția a XXII, etapa de Muzică, dedicată lui Iurie Sadovnic	Promovarea tinerelor talente în domeniul muzicii. Participarea elevilor noștri la concurs și obținerea diplomelor de merit. Premiul I – 2 elevi Mențiune – 1 elev Promovarea imaginii instituției.
Asociația Muzical - Corală	Festival-Concurs Internațional „Colinde, colinde...”	Promovarea tinerelor talente, a elevilor din școlile municipale. Rezultate frumoase. Premiul I Schimb de bune practici.
IPLTPA „Mihail Berezovschi”	Concursul municipal vocal - instrumental „Armonii de Primăvară” ediția a-II-a, secțiunea canto, categoria de vârstă cl. VII - VIII-a.	Promovarea tinerelor talente în domeniul muzicii. Participarea elevilor noștri la concurs și obținerea diplomelor de merit. Premiul I – 1 elev Promovarea imaginii instituției.
Ministerul Educației, Ucraina	Festivalul Internațional de Artă, secțiunea - clipuri video (muzică)	Promovarea tinerelor talente în domeniul muzicii. Participarea elevilor noștri la concurs și obținerea diplomelor de merit. Mențiune – 2 colective corale Promovarea imaginii instituției.
Centrul de Cultură Rusă în RM	„Festivalul Cântecului Patriotic”	Promovarea tinerelor talente a elevilor din școlile municipale. Rezultate frumoase. Premiul I – 1 colectiv Schimb de bune practici.
IPLT „L. Deleanu”	Concurs municipal de artă plastică „Sărbătoare în alb și roșu”	Promovarea elevilor talentați care-și fac studiile în liceul nostru. Motivarea unui număr mare de elevi de a participa la concurs cu propriile lucrări. Obținerea rezultatelor frumoase. Premiul I – 2 elevi Premiul II – 7 elevi Premiul III – 4 elevi Mențiune – 7 elevi Schimb de bune practici. Promovarea imaginii instituției.
ȘA „Valeriu Poleakov”	Concurs municipal de artă plastică „Icoana din sufletul curat al copilului”	Motivarea elevilor pentru participare. Obținerea rezultatelor îmbucurătoare. Premiul II – 4 elevi Premiul III – 1 elev Schimb de bune practici. Promovarea imaginii instituției.

ȘA „Alexei Sciusev”	Concurs municipal de artă plastică „Calea spre muzică”	Motivarea elevilor pentru participare. Obținerea rezultatelor îmbucurătoare. Premiul III – 1 elev Mențiuni – 1 elev Schimb de bune practici. Promovarea imaginii instituției.
Comisia Națională de Heraldică de pe lângă Președintele Republicii Moldova	Atelier de Artă Heraldică	Atelierul a fost destinat elevilor de la liceele, colegiile și școlile de artă plastică din municipiul Chișinău, din clasele de liceu (X-XII), cu talent real în artele grafice. Au participat și elevii noștri: Alina Brijații și Eros Cîrpală. Rezultate: Brijații Alina – Premiul II, Cîrpală Eros – Premiul II. Promovarea imaginii instituției.

NIVELUL DE REALIZARE A STANDARDELOR DE CALITATE DIN PERSPECTIVA ȘCOLII PRIETENOASE COPILULUI

DIMENSIUNE I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<p>Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 004798/ 331 , emisă la 19.02.2020; Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 008958/ 2021/ 426, emisă la 19.03.2021; Contract prestări servicii de igienă prin dezinsecție și deratizare nr. DZR 1-011/ 2021, din 23.08.2021; Contract de prestare a serviciilor de laborator nr. 649 din 03.2021; Proces-verbal al încercărilor de laborator nr. 02-6/2219-1277 din 24.04.2022 (proba de apă), emis de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova, Agenția Națională Pentru Sănătate Publică, Secție Diagnostic de Laborator din cadrul Centrului de Sănătate Publică; Proces-verbal de control a instituției nr. 364, din 02.03.2021, emis de Agenția Națională Pentru Sănătate Publică; Contract nr. CH – 1014-20 cu privire la organizarea instruirii igienice prin metoda cursurilor cu frecvență; Proces-verbal de evaluare a nivelului de pregătire a instituției pentru anul de studii 2021-2022. Autorizație Sanitar Veterinară de funcționare a cantinei de tip închis, emis de ANSA, 20.11.2020; Autorizație Sanitar Veterinară de funcționare a cantinei/ transportarea produselor alimentare, emis de ANSA, 04.02.2022; Raport de autoevaluare privind redeschiderea instituției de învățământ, discutat la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 1 din 10.09.2021; Meniu-model pentru două săptămâni, aprobat de directorul ÎS AP cantina „Liceist”, 06.09.2021; Meniu-model pentru două săptămâni, pentru cantinele școlare, aprobat de directorul IMAP „Liceist”, 03.12.2021, coordonat cu CSP Chișinău, 08.12.2021; Cartelele medicale ale angajaților și ale elevilor; Schema de evacuare a elevilor și a personalului în situații excepționale; Setul de Instrucțiuni cu privire la protecția muncii și siguranța vieții; Decizia CA august 2021 „Cu privire la avizarea normelor de completare a claselor și</p>
---------------	---

	<p>a numărului de clase”;</p> <p>„Cu privire la organizarea activităților în scopul asigurării siguranței vieții și securității copiilor în situații excepționale”, ședințele operative ale diriginților;</p> <p>Decizia CA octombrie 2021 „Cu privire la pregătirea instituției către sezonul rece”;</p> <p>Declarație de control nr. 24 din 18.05.2021 „Cu privire la rezultatele controlului cantinei școlare, diversitatea și calitatea produselor alimentare furnizate pentru elaborarea unui meniu diversificat”;</p> <p>Ord. nr. 54-ab din 16.09.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea campaniei de salubritate de toamnă în perioada 20.09 – 30.11.2021”;</p> <p>Ord. nr. 08-ab din 07.01.2022 „Cu privire la organizarea alimentației gratuite, pentru perioada ianuarie-mai 2022”;</p> <p>Informație „Cu privire la profilaxia morbidității în rândurile elevilor”, 19.12.2021;</p> <p>Cabinetului medical este completat cu cele necesare pentru oferirea unor servicii medicale de calitate.</p> <p>Ord. nr. 21-ab din 09.03.2022 „Cu privire la punerea în aplicare a Hotărârii Comisiei Naționale Extraordinare de Sănătate Publică a RM, nr. 4 din 01.03.2022”;</p> <p>Ord. nr. 24-ab din 30.03.2022 „Cu privire la profilaxia bolilor prevenibile prin vaccinare în colectivitățile de copii”;</p> <p>Ord. nr. 36-ab din 25.05.2022 „Cu privire la normele sanitare în blocul alimentar în instituție”;</p> <p>Ord. nr. 53-ab din 03.09.2021 „Cu privire la distribuirea testelor rapide de diagnostic pentru detectarea SARS COV-2 și organizarea testării gratuite a angajaților din IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”;</p> <p>Ord. nr. 68-ab din 03.12.2021 „Cu privire la testarea rapidă cu diagnostic pentru detectarea SARS COV-2 și organizarea testării gratuite a angajaților din IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”;</p>		
Constatări	<p>Instituția dispune de întregul pachet de documente tehnice, sanitaro-igienice și medicale ce asigură funcționarea liceului pe parcursul anului școlar.</p> <p>Administrația monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice.</p> <p>Instituția este asigurată pe deplin cu echipamente și produse de igienizare și dezinfectare și deratizare.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>Ordinele de angajare ale persoanelor responsabile de paza instituției;</p> <p>Fișele de post ale personalului ce asigură paza instituției;</p> <p>Graficul de serviciu al personalului de pază și graficul de serviciu al cadrelor de conducere și cadrelor didactice;</p> <p>Registrul de evidență al personalului de pază;</p> <p>Ord. 51-ab din 02.09.2021 „Cu privire la funcționarea grupului operativ pentru Protecția Civilă în liceu”;</p> <p>Circulară „Cu privire la interzicerea accesului persoanelor străine în instituție”;</p> <p>Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția;</p> <p>Regulamentul de organizare și funcționare a IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, discutat și aprobat la CP proces-verbal nr. 2 din 07.09.2017, actualizat la ședința CA nr. 1, din 12.09.2021;</p> <p>Politica de protecție a copilului din IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, aprobat la CP proces-verbal nr. 3 din 30.11.2017;</p> <p>Decizia CA nr. 1 din 12.09.21 „Cu privire la modificarea și completarea Regulamentului intern al IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”;</p> <p>Instruirea lucrătorilor tehnici cu privire la utilizarea corectă a preparatelor chimice, dezinfectanților și respectarea regimului de prelucrare a spațiilor din instituție;</p> <p>Sistem de monitorizare video în incinta instituției (12 camere video) și pe teritoriul instituției (8 camere video);</p>
---------------	---

	Instrucțiuni cu privire la respectarea tehnicii securității în cabinetele specializate (listele elevilor cu semnături), CA septembrie 2021; Graficul organizării serviciului în școală de către angajații instituției; Acordul de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție nr. 3, Buiucani.		
Constatări	Instituția dispune de pază a teritoriului aferent și de un sistem de monitorizare video a instituției, ce asigură pe deplin siguranța elevilor pe toată durata programului școlar. Prezența pazei de noapte și de zi completată de monitorizarea video asigură securitatea instituției.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	Elaborarea orarului sunetelor în corespundere cu <i>Planul-cadru pentru anul de studii 2021-2022</i> . Orarul lecțiilor/ cercurilor și secțiilor sportive, aprobat la CA, proces-verbal nr. 1 din 10 septembrie 2021; Ord. nr. 42/1-ab din 02.09.2021 „Cu privire la repartizarea cercurilor extrașcolare în anul de studii 2021-2022”; Ord. nr. 43-ab din 02.09.2021 „Cu privire la repartizarea orelor extrașcolare”; Ord. nr. 44-ab din 02.09.2021 „Cu privire la repartizarea orelor opționale”; Ord. nr. 45-ab din 02.09.2021 „Cu privire la constituirea secțiilor sportive”; Ord. nr. 46-ab din 02.09.2021 „Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare”; Ord. nr. 49-ab din 02.09.2021 „Cu privire la instruirea individuală la domiciliu”; Ord. nr. 50-ab din 02.09.2021 „Cu privire la deschiderea grupelor cu program prelungit”; Ord. nr. 52-ab din 02.09.2021 „Cu privire la organizarea și funcționarea grupelor cu program prelungit”; Ord. nr. 57-ab din 22.09.2021 „Cu privire la activitatea claselor cu profil în anul de studii 2021-2022”; Ord. nr. 59-ab din 01.10.2021 „Cu privire la repartizarea orelor extrașcolare”; Ord. nr. 60-ab din 06.10.2021 „Cu privire la repartizarea cercurilor extrașcolare”; Ord. nr. 03-ab din 03.01.2022 „Cu privire la organizarea și funcționarea grupelor cu program prelungit”;		
Constatări	Instituția a activat, în contextul pandemiei de COVID-19, în conformitate cu instrucțiunile și reglementările în vigoare ale MECC, CNESP, ANSA, CSEP etc. Respectarea prevederilor Planului-cadru întru organizarea și desfășurarea unui proces educațional de calitate. Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA).		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Fiecare sală de clasă este dotată cu mobilier în corespundere cu vârsta elevului și normele sanitaro-igienice; Registrul bunurilor materiale conform <i>Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general</i> , ord. MECC nr. 419 din 29.04.2020; Ord. nr. 13-ab din 27.01.2022 „Cu privire la numirea persoanei responsabile de repartizarea și monitorizarea utilizării tehnicii de calcul”; Registrul de evidență a bunurilor se păstrează la directorul adjunct pentru gospodărie.		
Constatări	Instituția este dotată 100% cu mese, scaune, birouri etc., asigurând fiecărui elev spațiu de lucru corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale		
Punctaj	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 0,75

și pondere			
Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate			
Dovezi	<p>Pe perioada pandemiei de COVID-19, au fost procurate 2 stații de dezinfectare a mâinilor, 1 tonă de dezinfectant, 500 de măști, 150 perechi de mănuși de cauciuc, 20 găleți, 150 bucăți pungi de gunoi, 40 x 5 l. săpun lichid, dezinfectanți pe bază de clor 3500 de pastile; detergenți pentru WC – 5000 pastile; 6 termometre noncontact; clasele au fost asigurate cu dezinfectant, săpun lichid.</p> <p>Mobilier în conformitate cu normele sanitaro-igienice.</p> <p>Cabinetele specializate la chimie, fizică, informatică educație tehnologică, educație fizică sunt amenajate corespunzător <i>Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general</i>, ord. MECC nr. 419 din 29.04.2020, fiind echipate cu utilajul și materialele de lucru necesare <i>Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor</i> de sprijin la chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;</p> <p>Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate. În unele săli de clasă există lavoare (25), sistemul anti-incendiar, sistemul de iluminare și ventilare;</p> <p>Registrul de verificare al rezultatelor inventarierii;</p> <p>Sala de sport asigurată corespunzător normelor și cerințelor de securitate a vieții și sănătății elevilor.</p> <p>Registrul de evidență a elevilor ce s-au familiarizat cu <i>Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc.</i> (sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură).</p>		
Constatări	Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 0,75

Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor* (după caz)

Dovezi	<p>Bloc alimentar renovat, dotat cu echipament, utilaj, ustensile – 100%;</p> <p>Sală de mese (reparată capital) – 160 de persoane;</p> <p>Bufetul școlar dotat cu 2 vitrine frigorifice;</p> <p>Ord. 08 din 01.09.2021 „Cu privire la formarea Comisiei de triere”</p> <p>Registru de triaj;</p> <p>Registru de rebutare;</p> <p>Registru sanitar;</p> <p>Carnetele medicale ale angajaților cantinei;</p> <p>Contractul cu ÎMAP „LICEIST” pentru anul 2021-2022;</p> <p>Raport de încercări de laborator al centrului de Sănătate Publică Chișinău cu privire la corespunderea cerințelor normelor sanitar-igienice a probei de apă potabilă din blocul alimentar nr. 148 din 13.04.2022;</p> <p>Contract de prestare a serviciului de laborator ANSA nr. 668 din 24.03.2022;</p> <p>Proces-verbal de control ANSA nr. 24 din 18.05.2021 „Cu privire la starea blocului alimentar”;</p> <p>Proces-verbal de prelevare a produselor alimentare Chișinău, din 11.03.2022;</p> <p>Planul anual de activitate al lucrătorului medical;</p> <p>Planul de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare din IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” în anul de studii 2021-2022, în context epidemiologic de COVID-19, în baza recomandărilor MECC;</p> <p>Orarul organizării alimentației elevilor în anul de studii 2021-2022, decizia CA proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021;</p> <p>Ord. nr. 08-ab din 07.01.2022 „Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor, pentru perioada ianuarie-mai 2022”</p>
---------------	--

Constatări	Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund, în totalitate, normelor sanitare. Angajații cantinei activează în spații renovate și sigure. Sunt echipați cu halate de unică folosință, pentru intrare, la necesitate, în blocul sanitar.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii.

Dovezi	Existența a 15 spațiilor sanitare (40 scaune), în interiorul instituției Lavoare cu apă curgătoare (42), uscătoare (15), boilere (2) Vestiare separate în sala de sport, pentru băieți și fete. WC cu 2 scaune pentru elevii cu CES. Orarul de dezinfectare și graficul de serviciu al personalului.		
Constatări	Instituția este dotată cu blocuri sanitare care respectă, în totalitate, normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora atât pentru elevi, cât și angajați. Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate. În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	Sistemul anti-incendiar în instituție Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; Lăzi de nisip, lopată, căldare anti incendiară, 16 extincitoare; Alt echipament anti-incendiar funcțional; 8 ieșiri funcționale.		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace anti-incendiare și de 8 ieșiri ce asigură evacuarea tuturor elevilor și a angajaților. Instituția utilizează sistemul de marcaje, indicatoare de orientare, planuri de evacuare și le monitorizează în permanență.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 10.09.2021; Plan Individual de activitate a claselor cu profil arte coordonat cu DGETS, aprobat de MEC a Republicii Moldova. Proces-verbal nr. 01 al CA din 10.09.2021 „Cu privire la aprobarea Planului managerial pentru anul de studii 2021-2022”. Proces-verbal nr. 01 al CA din 12.09.2021 „Cu privire la discutarea Raportului de autoevaluare cu privire la pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ”; Proces-verbal nr. 01 al CA din 12.09.2021 „Cu privire la informarea cadrelor didactice și personalului auxiliar cu normele privind respectarea tehnicii securității la locul de muncă”; Proces-verbal nr. 01 al CA din 12.09.2021 „Cu privire la respectarea tehnicii securității în cabinetele specializate”; „Cu privire la organizarea activităților în scopul asigurării vieții și sănătății copiilor în cazuri excepționale”; „Monitorizarea activității elevilor determinați în grupa specială sau eliberați de la educație fizică”; „Repere metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc în anul		
---------------	---	--	--

	<p>de studii 2021-2022”, MEC; Ord. nr. 46-ab din 02.09.2021 „Cu privire la aplicarea actelor normative și legislative ce țin de prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor, victime potențiale ale violenței, neglijării, exploatării și traficului” Ord. nr. 51-ab din 02.09.2021 „Cu privire la Protecția Civilă și Antiincendiară”; Ord. 67-ab din 20.11.2020 „Cu privire la desemnarea responsabilului pentru protecția muncii”; Ord. nr. 61-ab din 06.10.2021 „Cu privire la organizarea lunarului securității cibernetice”;</p>		
Constatări	<p>În IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” există persoană responsabilă de tehnica securității în mediul școlar și cotidian, numită prin ordin de către director; de instruire a elevilor și a angajaților cu privire la regulile de securitate, de prevenire a situațiilor de risc. Este creat grupul operativ pentru protecția civilă, organizat în baza formațiunilor de protecție civilă, care sunt instruite în scopul acordării primului-ajutor la necesitate. Listele elevilor cu semnăturile acestora referitoare la tehnica securității; Instruirea elevilor cu privire la regulile de securitate rutieră, a tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor; Implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Planuri de acțiuni/ activități aprobate; la realizarea cărora sunt implicați elevii și angajații instituției. Proiecte didactice la dezvoltarea personală; comunicări/ prezentări în cadrul managementului clasei Se aplică Planul de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare din instituție în contextul epidemiologic de COVID-19, în baza recomandărilor MEEC și CNSP; Evidența strictă a cazurilor de COVID-19 în rândul elevilor și angajaților și aplicarea măsurilor de prevenire și profilaxie de îmbolnăvire</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1.: 8,5p.

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev / copil

(Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021; Planul ședințelor generale de părinți în instituție pentru anul de studii 2021-2022 (Registrul de procese-verbale). Planul de activitate a diriginților de clasă. Planul ședințelor de părinți pentru fiecare clasă (Registrul de procese-verbale). Acord de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție nr. 03, sect. Buiucani; Acordul de parteneriat cu Centrul de Sănătate Publică Buiucani; Acordul de parteneriat APL Buiucani (Direcția Asistență socială); Parteneriat de colaborare cu Serviciul de Asistență Psihologică, mun. Chișinău (SAP); Planul de activitate al Comisiei pentru protecția drepturilor copilului în anul de studii 2020-2021;</p>
---------------	--

	<p>Plan de acțiuni ANET pentru anul de studii 2021-2022; Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”, 15-30 martie 2022; Listele nominale ale familiilor social-vulnerabile beneficiare de ajutor material pentru școlarizarea copiilor în anul de 2020-2021, proces verbal nr. 1 al ședinței CA din 12.09.2021; proces-verbal nr. 01 al ședinței consiliului profesoral din 10.09.2021; Listele nominale ale elevilor ce se vor alimenta gratuit, proces-verbal nr. 01 al ședinței CA din 12.09.2021.</p>		
	<p>Instituția colaborează cu APL și comisariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei. Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET. Parteneriatul școală-familie se realizează prin ședințe de părinți, ședințe ale Universității părinților. Diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul agendelor. Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021; Există psiholog școlar care activează în baza. Există 1 cabinet pentru serviciul psihologic; Există cadru didactic de sprijin. Există 1 Centru de Resurse. Există unitate de asistent medical. Există 1 cabinet medical/ izolatoare bine echipat. Există 1 unitate de specialist în protecția și securitatea muncii. Sunt elaborate un set de Instrucțiuni privind protecția vieții și sănătății copilului. Ord. nr. 46-ab din 02.09.2021 „Cu privire la constituirea comisiei multidisciplinare”;</p>		
Constatări	<p>IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” utilizează eficient resursele existente atât în cadrul instituției, cât și în comunitate în scopul asigurării protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Instruirea/ formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; CertIFICATE de formare; Procese-verbale ale Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare etc.; Materiale didactice și de informare (pliante, filme de scurt metraj).</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

Dovezi	<p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021; Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2020-2021. Planul ședințelor Grupului de lucru multidisciplinar pentru anul de studii 2021-</p>		
---------------	--	--	--

	<p>2022;</p> <p>Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</p> <p>Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022;</p> <p>Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;</p> <p>Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET);</p> <p>Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</p> <p>Procese-verbale ale ședințelor Comisiei pentru protecția drepturilor copilului;</p> <p>Planul anual de activitate al psihologului, pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Planul anual de activitate al cadrului de sprijin, pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Materiale didactice și informative: proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;</p> <p>Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală;</p> <p>Campania Națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, 19-25.10.2021.</p> <p>Ședință online de informare cadrelor didactice/ a părinților „Reperle metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal în anul de studii 2021-2022”, ord. MECC nr. 1069 din 06.10.2020.</p>		
Constatări	<p>Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. În anul curent, au fost realizate activități în colaborare cu Inspectoratul de Poliție nr. 03, sectorul Buiucani, cu Direcția Asistență socială;</p> <p>Fișe de sesizare a cazurilor de violență și abuz, inclusiv în mediul online.</p> <p>Demersuri instituționale către Inspectoratul de Poliție nr. 03, sectorul Buiucani, Direcția Asistență socială etc.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 0,75

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<p>Statutul IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, Conform Statutului, se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</p> <p>Plan Managerial Instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021;</p> <p>Registru de evidență a ședințelor de consiliere.</p>
Constatări	<p>În instituție, activează din 2014. Centrul de Resurse, ce asigură accesul tuturor elevilor la serviciul cadrului didactic de sprijin. Existența PEI pentru 10 elevi. Elevii cu CES au fost evaluați de către SAP Chișinău.</p> <p>Psihologul școlar organizează ședințe de consiliere a elevilor și a familiilor acestora.</p>

	<p>Serviciul logopedic studiază defectele de vorbire, cauzele acestora, precum și corectarea tulburărilor de vorbire.</p> <p>În perioada suspendării procesului educațional din cauza pandemiei de COVID-19, elevii și părinții au beneficiat de asistență psihologică specializată.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 : 4,5p.

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

(Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<p>Plan Managerial Instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021;</p> <p>Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2020-2021;</p> <p>Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor;</p> <p>Planul anual de activitate al asistentului medical.</p> <p>Acord de parteneriat cu Centrul de sănătate din sec. Buiucani;</p> <p>Ședințe tematice cu părinții claselor, vizând subiectul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor.</p> <p>Monitorizarea zilnică a frecvenței elevilor.</p>		
Constatări	<p>Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață.</p> <p>Organizarea și desfășurarea de flashmob-uri de promovare a modului sănătos de viață.</p> <p>Ședințe online de informare a elevilor, angajaților, de către asistentul medical, privind profilaxia COVID-19, dar și alte maladii ale copiilor.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, trening-uri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

Dovezi	<p>Amenajarea cabinetului de serviciu psihologic, conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019;</p> <p>Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului.</p> <p>Amenajarea Centrului de Resurse EI, conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019;</p> <p>Dotarea cabinetului medical, conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019;</p> <p>Cabinetele la disciplinele școlare dotate conform Standardelor de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare în instituțiile de învățământ secundar general, ord. MECC nr. 193 din 26.02.2019;</p> <p>Dotarea 75% a laboratoarelor de specialitate (biologie, chimie, fizică). Existența</p>		
---------------	--	--	--

	<p>unităților de laborant. Dotarea bibliotecii școlare, completarea anuală a lotului de carte (spațiu ce asigură un confort psihoemoțional confortabil). Materiale didactice la disciplinele școlare: planșe, cărți, ghiduri etc.. Sala de sport dotată conform normelor. Sala de mese (cantina școlară). Carnete de evidență a sănătății copiilor și a angajaților; Registrul de evidență a îmbolnăvirilor; Registru de evidență a elevilor cu maladii; Lista elevilor eliberați de efort fizic din cadrul orelor de educație fizică.</p>		
Constatări	<p>Capacitatea instituțională asigură condiții fizice optime de organizare a procesului educațional, iar resursele materiale și metodologice existente permit desfășurarea unui proces de calitate. Serviciile de susținere a copilului organizează și desfășoară diverse activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021; Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație; Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice/ diriginți; Proiectarea de lungă durată la disciplina Dezvoltare personală: modulul „Modul de viață sănătos”, „Asigurarea calității vieții”; Ore opționale „Educația ecologică”;</p>		
Constatări	<p>Activități curriculare și extracurriculare desfășurate de către parteneri și voluntarul Corpului Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață. Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3: 4p.

DIMENSIUNE I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>1) În instituție, este prezentă documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală și se monitorizează permanent respectarea normelor de securitate și sănătate a vieții; 2. Este asigurată paza și securitatea instituției, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare 3. Capacitatea instituțională asigură respectarea normelor sanitaro-igienice privind activitatea elevilor în sălile de clasă, conform particularităților psiho-fiziologice</p>	<p>1. Criza epidemiologică actuală cu Covid-19; 2. Numărul mare de elevi în clase; 3. Lipsa parțială a gardului; 4. Lipsa spațiului pentru parcare amenajată, în spațiul adiacent al instituției; 5. Lipsa pavajului din jurul instituției. 6. Lipsa unui stadion școlar amenajat conform standardelor actuale; 7. Lipsa unui spațiu amenajat pentru activitățile de recreere.</p>

	<p>individuale;</p> <p>3. Instituția este dotată cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile) în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate;</p> <p>4. Blocul alimentar al instituției corespunde normelor sanitare în vigoare, fiind dotat 100%;</p> <p>5. Alimentarea elevilor claselor I-IV-a și a V-a-IX-a, conform cerințelor în vigoare, într-o cantină modernizată;</p> <p>6. Funcționarea spațiilor sanitare cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort;</p> <p>7. Funcționarea sistemului antiincendiar;</p> <p>8. Existența sistemului de monitorizare video;</p> <p>9. Existența sistemului de radio;</p> <p>10. Instruirea / formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență;</p> <p>11. Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/ fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității;</p> <p>12. Asigurarea fiecărui cadru didactic cu echipament tehnic pentru desfășurarea unui proces educațional online în siguranță.</p> <p>13. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: serviciul psihologic, serviciul logopedic, Centrul de resurse.</p> <p>14. Realizarea activităților de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident și îmbolnăviri.</p> <p>15. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență, ANET.</p> <p>16. Colaborarea strânsă cu familiile copiilor și serviciile publice de sănătate, cu Inspectoratul de Poliție, APL, Direcția Asistență socială.</p>	
--	--	--

DIMENSIUNE II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor / copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<p>Proiect de dezvoltare instituțională 2016-2021, periodic revizuit în urma consultărilor publice cu părinții, elevii și comunitatea;</p> <p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021;</p> <p>Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Planul de activitate al Consiliului de administrație. Regulamentul de funcționare a CA;</p> <p>Planul de activitate al CP. Regulamentul de organizare și funcționare a IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, aprobat în 2017;</p> <p>Asociația obștească „Clopotul învierii”, fondată în baza deciziei nr. 9149 din 22.09.2019 a Agenției Servicii Publice a RM, secția Înregistrări organizații necomerciale;</p> <p>Acord de cooperare al IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” cu AO „Clopotul învierii” proces-verbal al CA nr. 01 din 01.09.2020;</p> <p>Activitatea Comitetului de părinți, la nivel de instituție și în clase;</p> <p>Chestionarea elevilor și a părinților privind organizarea activităților educaționale.</p> <p>Procese-verbale ale ședințelor CP, CA, Consiliului Elevilor, Organizației obștești „Clopotul învierii” etc.</p>		
Constatări	<p>Instituția acordă elevilor dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale liceului: CP, CA, CE etc.. Au fost organizate alegeri pentru participarea în Consiliul Elevilor, ca membri activi.</p> <p>Elevii și părinții participă în diverse activități consultative în care sunt discutate inițiativele acestora.</p> <p>Elevii și părinții participă la acțiuni de caritate.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<p>Existența Consiliului Elevilor și a actelor normative ce vizează activitatea acestuia;</p> <p>Planul de activitate al Consiliului Elevilor, aprobat la ședința consiliului;</p> <p>Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor;</p> <p>Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor;</p> <p>Organigrama Instituției privind organizarea activității extracurriculare;</p>		
Constatări	<p>Alegerea, în mod democratic, a membrilor CE și a președintelui acestuia.</p> <p>Susținerea și încurajarea elevilor de a participa activ atât în viața școlii, cât și în afara ei.</p> <p>Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la problemele de interes din activitatea instituției: CP, CA etc.</p> <p>La ședințele Consiliului Elevilor se discută diverse chestiuni ale liceului, care, ulterior, sunt diseminate în comunitatea educațională.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

Dovezi	<p>Reprezentanți ai elevilor în CA;</p> <p>Mijloace de informare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avizierul instituției • Site-ul liceului • Ziarul școlii 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte ale activității Consiliului Elevilor. • Chestionare, anchete. • Pagina de facebook 			
Constatări	<p>Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes în cadrul ședințelor Consiliului Elevilor, CA, CP etc.</p> <p>Elevii au libertatea de a-și expune opiniile, anonim, scriind bilețele și plasându-le în urna pentru opinii.</p> <p>Difuzarea de emisiuni săptămânale dedicate vieții școlare, cu participarea activă a elevilor din toate ciclurile de învățământ.</p>			
Punctaj și pondere	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluarea conform criteriilor:</td> <td>Punctaj: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1
Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1		

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

Dovezi	<p>Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor.</p> <p>Încadrarea elevilor în diverse proiecte educaționale;</p> <p>Participarea elevilor la activitățile extracurriculare;</p> <p>Participarea elevilor în viața comunității (evenimente memorabile, Comemorarea personalităților notorii, Acte de caritate, Careul dedicat ultimului sunet, Ziua Internațională a Copiilor etc.);</p> <p>Cererile elevilor pentru selectarea disciplinelor opționale și a cercurilor pe interes și secții sportive.</p> <p>Consultarea elevilor în procesul de elaborare a orarului pentru activitățile extracurriculare.</p> <p>Implicarea elevilor din grupele speciale în cadrul activităților fizice, conform recomandărilor medicale.</p> <p>Consilierea elevilor de către psiholog în diverse probleme legate de viața școlară.</p>			
Constatări	<p>Elevii se implică plener în activitatea instituției la nivel organizațional și decizional.</p> <p>Administrația instituției colaborează permanent cu reprezentanții Consiliului Elevilor pentru a coordona eficient activitatea în beneficiul tuturor subiecților educaționali.</p>			
Punctaj și pondere	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluarea conform criteriilor:</td> <td>Punctaj: 1,75</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75
Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75		

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1: 5 p.

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021;</p> <p>3 părinți sunt membri ai Consiliului de Administrație al liceului.</p> <p>Comitetul de părinți, la nivel de instituție și în clase.</p> <p>Procese-verbale ale ședințelor generale cu părinții din instituție.</p> <p>Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă.</p> <p>Asociația obștească „Clopotul învierii”, fondată în baza deciziei nr. 9149 din</p>
---------------	---

	22.09.2019 a Agenției Servicii Publice a RM, secția Înregistrări organizații necomerciale; Acord de cooperare al IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” cu AO „Clopotul învierii” din 02.09.2020. Participarea părinților în activitățile de voluntariat și acțiunile de caritate.		
Constatări	Din fiecare clasă se delegă câte un părinte în Comitetul de părinți, unde se discută problemele stringente cu care se confruntă liceul. În contextul pandemiei de COVID-19, s-au organizat consultări online prin intermediul chestionarelor în Google forms, Google meet, privind calitatea procesului educațional la distanță, consultarea modelelor privind redeschiderea instituției, deținerea echipamentului tehnic (computere, laptopuri, Internet etc.). Consultări, discuții, corespondență prin e-mail cu reprezentanții Comitetului părintesc instituțional.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<p><i>Acorduri de parteneriat:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”; UP „Tiraspol”; • Asociația Generală a Profesorilor din România, Filiala RM. • Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice; • Biblioteca Națională a RM, colecția Arte și Hărți; • Școala de Artă „Valeriu Poleakov”; • Școala de Arte comuna Ciorăscu; • IPLT: „Liviu Deleanu”; „Onisifor Ghibu”; „Alexandru Ioan Cuza”; „Pro Succes”; „Nicolae Iorga”; „Dimitrie Cantemir”; „George Meniuc”; „Minerva”; „Bogdan Petriceicu Hașdeu”; „Mircea Eliade”; „Traian”; „Gaudeamus”; „Universul”; „Ginta Latină”; „Iulia Hașdeu”; „Principesa Natalia Dadiani”; „Constantin Negruzzi”; • IPLTPA „Mihail Berezovschi”; „Nicolae Sulac”; • LT „Aleco Russo”; „Mihai Grecu”; „Vasile Lupu”; „Academician Constantin Sibirschi”; „Cotiujenii Mari”; „A. Agapie”, Pepeni, rl. Sîngerei; IP LT „Mihai Eminescu”, Ungheni. • Complexul Educațional „Trușeni”; • Gimn. „Galata”; „Ion Costin”; nr. 42; nr. 99 „G. V. Madan”; „Adrian Păunescu”; „Catinca și Ilie Galben” • Gimn. Comuna Matca, jud. Galați; „Săseni” Calarași; „Voloave” Soroca; „Vitalie Ceban” Alexandreni, rl. Sîngerei; „Țiplețești”, rl. Sîngerei; „Dumitru Matcovschi”, Cotiujenii Mici; „Alexandra Rusu”, Dănceni Ialoveni; Gimnaziul „G. Enescu”, Moinești, Bacău România; • CAE „Curcubeu”; CEE „Lăstărel”. 		
Constatări	Instituția a încheiat acorduri de parteneriat cu instituții similare implicând activ elevii și părinții acestora în desfășurarea activităților de voluntariat, acțiuni de caritate, activități recreative etc.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu: capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	Procese-verbale al Consiliul de administrație; Asociația obștească „Clopotul învierii”, fondată în baza deciziei nr. 9149 din 22.09.2019 a Agenției Servicii Publice a RM, secția Înregistrări organizații necomerciale; Activitatea Comitetului de părinți, la nivel de instituție și în clase;		
Constatări	La fiecare ședință a Consiliului de administrație, participă trei părinți, un elev și un reprezentant al APL. Părinții sunt implicați activ la realizarea de sondaje, audieri publice etc. Promovarea instituției se regăsește pe pagina oficială a liceului: liceul-teodorovici.md		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor / copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Pedagogizarea părinților privind educația copiilor prin intermediul ședințelor de informare, lectoratelor, meselor rotunde, training-urilor, dezbaterilor, întâlnirilor cu specialiștii din domeniul educației; Comitetul Părintesc, la nivel de instituție: ședințe generale Comitetul Părintesc, la nivel de clase: ședințe tematice		
Constatări	Elevii și părinți participă la dezbătarea Proiectului de buget pentru anul de studii 2021-2022 și a Planului unic managerial pentru anul 2021-2022, prin intermediul reprezentanților din Consiliul de Administrație. Transparența bugetului instituției și a bugetului Asociației Obștești „Clopotul învierii”, făcut public la 3/6/9/12 luni. Nu toți părinții participă la ședințele tematice cu părinții și consultări publice.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2: 5,75 p.			

Standard 2.3.: Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

(Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021, conține dimensiunea promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; Decadele pe disciplinele școlare, organizate anual; Curricula disciplinare: disciplinele opționale: „Religia”, „Tainele comunicării”; Proiectele de lungă durată și de scurtă durată la disciplina „Dezvoltare personală”; Determinarea copiilor din diverse grupuri sociale și completarea bazei de date cu referire la grupurile sociale; Expoziții de fotografii, materiale video etc.		
Constatări	În instituție se promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin desfășurarea diverselor activități educaționale, inclusiv selectarea de către elevi a disciplinelor opționale. Vizite ale persoanelor din comunitate de diferite etnii, confesiuni religioase.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021, conține dimensiunea promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase; Planul de activitate al directorului adjunct pe educație; Planul de activitate a Comisiilor metodice; Curriculumul la disciplina „Dezvoltare personală”; Proiectele de lungă durată și de scurtă durată la disciplina „Dezvoltare personală”; Curricula disciplinare: „Educația moral-spirituală”, „Educație pentru societate”; disciplinele opționale: „Religia”, „Citind învăț să fiu”, „Tainele comunicării”.		
Constatări	Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală). Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul unic managerial anual al liceului sunt planificate obiective, demersuri strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației pentru toți. Misiunea și viziunea instituției prevăd promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	Centru de resurse EI; Sală de festivități renovată; Sală de sport; Biblioteca școlară dotată și renovată; Numărul de ore prevăzute pentru activitățile extracurriculare și sportive sunt repartizate conform Planului-cadru: ➤ cercuri pe interese: cor, dans popular; ➤ secții sportive: „Fotbal”, „Baschet”. Panouri informative; Site-ul liceului: liceul-teodorovici.md		
Constatări	Instituția dispune de condiții optime de desfășurare a tuturor activităților educaționale indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, promovând multiculturalitatea. Spații educaționale prietenoase copiilor.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Existența simbolurilor statale în instituție; Planificările cadrelor didactice - diriginți;		
---------------	--	--	--

	<p>Fișele de interesistențe la ore; Portofoliile cadrelor didactice, ale diriginților și ale clasei de elevi; Materiale didactice: pliante, postere, expoziții de desene, eseuri, machete, video-uri etc; Anunțarea publică a rezultatelor activităților și expunerea pe panourile informaționale; Rezultatele elevilor la concursurile pe discipline școlare și extracurriculare; În anul de studii 2021-2022, s-au constatat următoarele rezultate: <i>Concursuri extracurriculare:</i> ➤ În urma participării la concursuri de specialitate elevii noștri s-au învrednicit de 67 diplome de merit (Premiul Uniunii Artiștilor Plastici din RM – 1 elev, Premiul Mare – 1 elev, Premiul special al juriului – 2 elevi, Premiul I – 12 elevi, de Premiul II – 20, Premiul III – 17, Mențiuni – 14 elevi); <i>Rezultatele cadrelor didactice la activitățile curriculare și extracurriculare:</i> ➤ 2 profesori au fost implicați în elaborarea materialelor pentru Biblioteca digitală a DGETS (Ciorap C., Bejan Iu.); ➤ Formator în cadrul Conferinței Internaționale „Educația online fără hotare”, tema: „Rolul factorului extracurricular în formarea competențelor de comunicare la elevi” (Voloc E.); ➤ Publicație în revistă de specialitate „Învățătorul modern”, articolul „Proiect editorial al activității extracurriculare” (Bejan Iu.); ➤ Elaborarea și editarea unui manual-crestomație, pentru Educația muzical-corală; ➤ Participarea cadrelor didactice în comisii de evaluare a testelor de examen cl. a XII-a; ➤ <i>Participarea cadrelor didactice în diverse comisii de evaluare a creațiilor vizual-plactice la concursuri/ olimpiade municipale:</i> Ordinul DGETS nr. 182 din 27.01.2022, Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadei la Educația plastică, etapa de sector, ediția 2022; Ordinul DGETS nr. 213 din 03.02.2022, Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadei la Educația plastică, etapa municipală, ediția 2022; Ordinul DGETS nr. 1454 din 08.12.2021, Cu privire la rezultatele concursului pentru elevi „A Chance, Un Chance, EinEinEine Chance”, ediția I; Ordinul DGETS nr. 309, din 01.03.2022 „Mărțișor – fir de dor”, ediția – II (Prisăcaru L., Prisăcaru M., Vârtosu V.); ➤ Ordinul DGETS nr. 193 din 31.01.2022, Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadei la Limba și literatura rusă (școala națională), etapa de sector, ediția 2022 (Poițan V.); ➤ Inițierea și desfășurarea proiectelor educaționale: „Cel mai nostim om de zăpadă”, „Cântăm dragostea” (Rotaru S., Prisăcaru L., Gîscă T.), „Eminescu ne unește” (Donțu I., Bogaci V.), „Loc de joacă pentru visul meu” (Vârtosu V., Prisăcaru M., Prisăcaru L.); ➤ Proiect educațional, „Ucenicii lui Arhimede - Newton” în cadrul Proiectului transfrontalier „Educație online fără frontiere” (Ciorap C.); ➤ Proiect educațional „Educația online fără hotare” cu Gimnaziul „G. Enescu”, Moinești, România (Voloc E.); ➤ Participare la Proiectul Transfrontalier de mentorat „Educație online prin parteneriate”, organizat de DGETS (Voloc E.); ➤ Participarea la emisiune televizată (Lucașenco P.); ➤ Participarea cadrelor didactice cu propriile lucrări de artă vizual-plastică la diverse expoziții/ simpozioane de creație organizate de Uniunea Artiștilor Plastici.</p>		
Constatări	<p>Participarea rezultativă a elevilor și a cadrelor didactice în diferite activități demonstrează viziunea democratică și de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, promovând valorile multiculturale Organizarea și desfășurarea orelor la Dezvoltarea personală, Educație pentru societate, ce abordează subiectele de interculturalitate și multiculturalitate.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: 6 p.

	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
DIMENSIUNEA II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	<ol style="list-style-type: none">1. Existența unui Plan strategic operațional de dezvoltare pentru anul 2016-2021;2. Consiliul de Administrație își organizează activitatea conform Codului educației;3. Existența Consiliului de Elevi;4. Existența Asociației Obștești „Clopotul învierii”;5. Existența Centrului de Resurse ce promovează valoarea educației pentru toți;6. Funcționarea site-ului liceului și a sistemului de radio / comunicarea online;7. Condiții optime de activitate curriculară și extracurriculară (cercuri pe interese, secții sportive);8. Participarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în diverse activități, obținând rezultate remarcabile;9. Prezența parteneriatelor funcționale;10. Atitudinea tolerantă și climatul favorabil pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate;11. Promovarea permanentă a valorilor naționale, culturale, de gen;12. Implicarea cadrelor didactice în diverse proiect educaționale.	<ol style="list-style-type: none">1. Desfășurarea procesului educațional la distanță nu a permis atât implicarea plenară a elevilor în activitățile educaționale, dar și organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare sau a altor concursuri consacrate;2. Slaba motivație a părinților de a accepta inițiativa instituției de a participa la activitățile educaționale;

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard *3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<p>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic Profil Arte „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, conține obiective ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</p> <p>Proiect de dezvoltare instituțională 2016-2021, aprobat la ședința CA, periodic revizuit în urma consultărilor publice cu părinții, elevii și comunitatea;</p> <p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 12.09.2021;</p> <p>Regulamentul de organizare și funcționare a IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, discutat și aprobat la CA proces-verbal nr.1 din 12.09.2021;</p> <p>Politica de protecție a copilului din IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, aprobat la CP proces-verbal nr. 3 din 30.11.2017;</p>
---------------	---

	<p>Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar, ord. ME nr. 100, 26 februarie 2015;</p> <p>Ord. 46-ab din 02.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare”;</p> <p>Planul de activitate al Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Fișa-postului a cadrului didactic de sprijin, elaborată în baza Reperelor metodologice privind activitatea cadrului didactic de sprijin în instituțiile de învățământ general, ord. MECC nr. 209 din 27.02.2018;</p> <p>Fișa-postului a psihologului școlar, elaborată în baza Reperelor metodologice privind activitatea psihologului în instituțiile de învățământ general, ord. MECC nr. 02 din 02.01.2018;</p>		
Constatări	<p>Centrul de Resurse este funcțional, fiind bine dotat. Anual, Centrul de Resurse se completează cu materiale necesare.</p> <p>Cadrul didactic de sprijin deține portofoliul documentelor ce reglementează activitatea Centrului de Resurse.</p> <p>Cadrul didactic de sprijin participă la seminarele metodologice organizate de către SAP și DGETS (5 seminare în anul curent).</p> <p>În documentele interne ale instituției sunt prevăzute activități de organizarea și desfășurarea procesului educațional pentru elevii cu CES.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin copiii cu CES.

Dovezi	<p>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic Profil Arte „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii.</p> <p>Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea părinților, în baza Metodologiilor existente;</p> <p>Activitatea Centrului de Resurse, ce activează în baza Metodologiei de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar, ord. ME nr. 100, 26 februarie 2015;</p> <p>Ord. 46-ab din 02.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare”;</p> <p>Activitatea cadrului didactic de sprijin;</p> <p>Activitatea serviciului psihologic.</p>		
Constatări	<p>În instituție oferă servicii care asigură sprijin de incluziune școlară a tuturor elevilor.</p> <p>Există o Bază de date a elevilor din instituție, inclusiv a celor cu CES.</p> <p>La evaluarea elevilor instituția colaborează cu SAP.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator *3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate

Dovezi	<p>Există Baza de date a copiilor și a familiilor din diverse grupuri sociale</p> <p>Baza de date SIME, completată și actualizată anual de către diriginții de clasă</p> <p>Raportul statistic ŞGL-1, prezentat anual la DGETS Chişinău;</p> <p>Instituția deține:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Registrul alfabetic al elevilor; ➤ Dosarele personale ale elevilor, inclusiv cu CES; 		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Registrul de evidență al actelor de studii; ➤ Cartea de ordine privind activitatea de bază; ➤ Cartea de procese-verbale a Consiliului de Administrație; ➤ Cartea de procese-verbale a Consiliului Profesorat; ➤ Cartea de procese-verbale a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. <p>Consiliul Elevilor implică în diverse activități elevii din instituție, inclusiv cei cu CES.</p>		
Constatări	<p>Anual, se ține evidența copiilor din districtul instituției, ceea ce permite școlarizarea tuturor copiilor.</p> <p>IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” colaborează cu Instituțiile de Învățământ Timpuriu, care elaborează pentru copiii de vârstă școlară <i>Rapoartele de autoevaluare</i> la înmatricularea acestora în clasa I-ii.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<p>Evaluarea inițială/ repetată de către psihologul școlar și SAP;</p> <p>Activitatea CMI. Existența proceselor-verbale;</p> <p>Activitatea psihologului;</p> <p>Activitatea asistentului medical. Colaborarea asistentului medical din școală cu Centrul de Sănătate Buiucani;</p> <p>Dosarele personale ale elevilor;</p> <p>Rapoarte semestriale/ anuale.</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură funcționalitatea optimă a Centrului de Resurse, a serviciului psihologic. Asistentul medical ține evidența strictă a stării de sănătate a fiecărui elev. 13 elevi cu CES au beneficiat de toate serviciile de sprijin existente în liceu.</p> <p>Comisia Multidisciplinară Intrașcolară activează conform Planului, asigurând monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<p>Elevii beneficiază de asistența cadrului didactic de sprijin, psihologului;</p> <p>În centrul de Resurse există seturi de materiale didactice și recreative în sprijinul copiilor cu CES.</p>		
Constatări	<p>În instituție procesul educațional pentru copiii cu CES se desfășoară în conformitate cu recomandările <i>Metodologiei de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar</i>, ord. ME nr. 100, 26 februarie 2015.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1: 6,75 p.

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<p>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic Profil Arte „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, conține obiective ce prevăd asigurarea politicilor <i>incluzive, nediscriminatorii și respectul diferențelor individuale</i>.</p> <p>Proiect de dezvoltare instituțională 2016-2021, nr.1 din 12.09.2021 periodic revizuit în urma consultărilor publice cu părinții, elevii și comunitatea.</p> <p>Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar, ord. ME nr. 100, 26 februarie 2015.</p> <p>Fișele de post ale cadrelor didactice prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice sunt obligate să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă;</p> <p>Există Baza de date a copiilor și a familiilor din diverse grupuri sociale.</p> <p>Încadrarea tuturor elevilor, inclusiv cu CES în activități extracurriculare tematice.</p>		
Constatări	<p>Instituția promovează egalitatea de șanse a tuturor elevilor și dezaprobă orice formă de discriminare, respectând diferențele individuale</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	<p>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic Profil Arte „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, prevede asigurarea politicilor <i>incluzive, nediscriminatorii și respectul diferențelor individuale</i>;</p> <p>Proiect de dezvoltare instituțională 2017-2021, CA nr.1 din 12.09.2021, periodic revizuit în urma consultărilor publice cu părinții, elevii și comunitatea;</p> <p>Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar, ord. ME nr. 100, 26 februarie 2015;</p> <p>Activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES:</p> <p><i>Săptămâna psihologului școlar, octombrie 2021.</i></p> <p><i>Săptămâna Drepturilor Copilului, 15-19 noiembrie 2021.</i></p> <p><i>Ziua internațională a toleranței, 16 noiembrie 2021.</i></p> <p><i>Ziua Internațională a Drepturilor Omului, 10 decembrie 2021.</i></p> <p><i>Ziua Internațională a persoanelor cu dizabilități, 03.12.2021.</i></p> <p><i>Decada „Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă”, 04-15 aprilie 2022, informarea și sensibilizarea elevilor despre respectarea tuturor drepturilor.</i></p> <p><i>Fenomenul bullying în mediul școlar. Măsurile antibullying, 18-22 aprilie 2022</i></p>		
Constatări	<p>Planurile strategice și operaționale ale instituției conțin activități de promovare a interculturalității și de încadrare a tuturor elevilor în activitățile educaționale, inclusiv a elevilor cu CES.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<p>Promovarea politicii naționale și a actelor legislative și normative cu privire la protecția copilului de orice formă de abuz, neglijare, exploatare și trafic Politica de protecție a copilului din IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, aprobat la CP proces-verbal nr. 3 din 30.11.2017;</p> <p>Informarea cadrelor didactice cu ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET,</p>		
---------------	---	--	--

	<p>la data de 01.09.2021 (informare contra semnătură de toți colaboratorii instituției); Ord. nr. 38/1-ab din 02.09.2022 „Cu privire la elaborarea și realizarea <i>Planului de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2021</i>”; Planuri de acțiuni individualizate pentru copiii aflați în situații de risc; Regulamentul de funcționare a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului din IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”; Ord. nr. 43/1-ab din 14.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei. Se numește comisia pentru protecția Drepturilor Copilului”; Ord. nr. 44/1-ab din 02.09.2021 „Cu privire la numirea Coordonatorului pentru cazurile de ANET”; Planul ședințelor Grupului de lucru intrașcolar. Procesele-verbale; Registrul de evidență a cazurilor ANET; Registrul de sesizări ale cazurilor ANET;</p>		
Constatări	<p>Angajații instituției sunt informați, anual, cu <i>Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013.</i> In instituție se respectă diferențele individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<p>Fișe de monitorizare a progresului și de dezvoltare a copilului asistat (pentru elevi cu CES). Fișe de evidență a lucrului cu părinții. Elevii beneficiază de asistența cadrului didactic de sprijin, psihologului în realizarea activităților educaționale. În Centrul de Resurse există seturi de materiale didactice și recreative în sprijinul copiilor cu CES. Profesorii, în cadrul activităților educaționale, planifică activități diferențiate cu elevii. Seminar metodic „Educația Incluzivă – cerință pentru o școală modernă”, 10.02.2022.</p>		
Constatări	<p>Profesorii elaborează curriculum adaptat și modificat la disciplinele școlare, în baza cărora se aprobă PDL pentru acești elevi.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2: 5,75 p.

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

(Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	Planul de achiziții pentru anul 2021-2022 „Cu privire la cheltuielile ce țin de organizarea educației incluzive” (din bugetul instituției); Planul de activitate a CMI și a cadrului didactic de sprijin; Planul de activitate a psihologului. Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup; Registrul de evidență al bunurilor materiale achiziționate; Dotarea Centrului de Resurse cu materiale necesare funcționării optime; Asigurarea cu echipament tehnic a cadrelor didactice.		
Constatări	Resursele instituționale existente în liceu asigură un mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, aceasta fiind posibilă datorită gestionării rezonabile a resurselor instituționale existente. Cadrele didactice dispun de resursele necesare pentru a asigura un proces educațional de calitate, inclusiv la distanță.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic Profil Arte „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, prevede asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public. Legea nr. 133 din 08.07.2011, modificată în 30.12.2018 „Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”. Listele semnate de către cadrele didactice care au fost familiarizate cu Legea în vigoare; <i>Reperete metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță</i> , ord. MECC nr. 1069 din 06.10.2020; Baza de date a cazurilor ANET: Registrul de evidență a cazurilor de ANET, Registrul de sesizare a cazurilor ANET Există Baza de date a copiilor și a familiilor din diverse grupuri sociale. Registrele școlare, completate conform Instrucțiunilor în vigoare; Săptămâna siguranței pe Internet, 07-11 februarie 2022; Lunarul Siguranței pe Internet, 04-29.10.2021.		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform documentelor legislative în vigoare. Părinții, elevii și cadrele didactice cunosc prevederile Politicii de Protecție a copilului din IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”; Părinții elevilor își dau acordul, prin semnătura, privind plasarea fotografiilor sau a altor date cu caracter personal.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	Centru de Resurse EI dotat. Cabinetul psihologului. 48 de săli de clase mobilate și dotate conform <i>Standardelor de dotare minimă a cabinetelor</i> . Mobilierul corespunde cerințelor / condițiilor de dezvoltare fiziologică. 1 Bibliotecă și sală de lectură 1 sală de sport 1 sală de festivități 4 laboratoare (fizică, chimie, biologie, informatică) 1 cantină și 1 bloc alimentară recent reparate capital 12 blocuri sanitare (cu 40 de scaune)
---------------	--

	1 rampă de acces pentru copiii cu dizabilități locomotorii.		
Constatări	Spațiile destinate serviciilor de sprijin sunt dotate corespunzător pentru a asigura incluziunea tuturor elevilor. Instituția deține rampă de acces în instituție și WC adaptat persoanelor cu dizabilități. În toate sălile de clasă sunt lavoare. Instituția școlară formează colective școlare în mod eficient, asigurându-se respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor / copiilor

Dovezi	<p>Fișe de monitorizare a progresului și de dezvoltare a copilului asistat (pentru 13 elevi cu CES).</p> <p>Registrele școlare sunt completate conform <i>Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar</i>, ord. MECC nr. 590 din 26.06.2020;</p> <p>Mijloace TIC în dotarea instituției: fiecare clasă este dotată cu un calculator/ laptop, 6 table interactive SMART.</p> <p>Toate cadrele didactice dispun de laptopuri personale.</p> <p>Pentru buna desfășurare a procesului educațional la distanță, cadrele didactice au folosit aplicațiile Google Meet, ZOOM, Google Classroom.</p> <p>Întreg spațiu al instituției beneficiază de conectare Wi-Fi</p> <p>Fișe de evidență a lucrului cu părinții.</p> <p>Elevii beneficiază de asistența cadrului didactic de sprijin, psihologului în realizarea activităților educaționale.</p> <p>În Centrul de Resurse există seturi de materiale didactice și recreative în sprijinul copiilor cu CES.</p> <p>Profesorii, în cadrul activităților educaționale, planifică activități diferențiate cu elevii.</p>		
Constatări	Instituția este dotată 100% cu mijloace TIC. Profesorii, fiind instruiți, posedă competențe digitale și implementează diverse instrumente WEB în procesul educațional, inclusiv online. Profesorii adaptează curricula și elaborează materiale didactice diferențiat și elaborează teste personalizate pentru elevii cu CES.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3: 7p.

	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
DIMENSIUNEA III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	<ol style="list-style-type: none"> Existența „Planului strategic de dezvoltare al instituției, pentru anii 2017-2021” și Planul unic managerial al IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, pentru anul de studii 2021-2022 Instituția asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice, inclusiv în domeniul educației incluzive; Funcționarea eficientă a Centrului de Resurse și a serviciilor de sprijin educațional (psiholog, cadru didactic de sprijin); 	<ol style="list-style-type: none"> Lipsa unui parteneriat cu alte instituții pe dimensiunea incluziunii educaționale; Spațiu mic pentru Centrul de Resurse EI; Direcții bine definite pentru orientarea profesională a elevilor cu CES;

	<p>4. Instituția dispune de o Bază de date a tuturor elevilor, inclusiv a celor cu CES;</p> <p>5. Comisia Multidisciplinară Intrașcolară își desfășoară activitatea eficient.</p> <p>6. Dotarea instituției 100% cu echipament TIC;</p> <p>7. Elevii cu CES studiază diferențiat conform curriculumurilor adaptate sau modificate;</p> <p>8. Cadrele didactice posedă competențe digitale, utilizând în procesul educațional diverse instrumente WEB, adaptate la necesitățile tuturor elevilor.</p> <p>9. Desfășurarea seminarelor interne atât cu cadrele didactice, cât și cu părinții, inclusiv online.</p>	
--	---	--

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

(Punctaj maxim acordat – 13)

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

<p style="color: purple;">Dovezi</p>	<p>Proiect de dezvoltare instituțională 2017-2021, periodic revizuit în urma consultărilor publice cu părinții, elevii și comunitatea;</p> <p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021;</p> <p>Planurile individuale ale directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Planul de activitate al Consiliului Profesorat;</p> <p>Planul de activitate al Consiliului de Administrație;</p> <p>Ord. nr. 45/ 1-ab din 02.09.2021 „Cu privire la desemnarea șefilor de comisii metodice și componența membrilor comisiilor metodice”;</p> <p>Ord. nr. 42/1-ab din 02.09.2021 „Cu privire la repartizarea cercurilor extrașcolare în anul de studii 2021-2022”;</p> <p>Ord. nr. 43-ab din 02.09.2021 „Cu privire la repartizarea orelor extrașcolare”;</p> <p>Ord. nr. 44-ab din 02.09.2021 „Cu privire la repartizarea orelor opționale”;</p> <p>Ord. nr. 45-ab din 02.09.2021 „Cu privire la constituirea secțiilor sportive”;</p> <p>Ord. nr. 49-ab din 02.09.2021 „Cu privire la instruirea individuală la domiciliu”;</p> <p>Ord. nr. 50-ab din 02.09.2021 „Cu privire la deschiderea grupelor cu program prelungit”;</p> <p>Ord. nr. 52-ab din 02.09.2021 „Cu privire la organizarea și funcționarea grupelor cu program prelungit”;</p> <p>Ord. nr. 55-ab din 16.09.2021 „Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor de conducere în anul de studii 2021-2022”;</p> <p>Ord. nr. 56-ab din 16.09.2021 „Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2021-2022”;</p> <p>Ord. nr. 57-ab din 22.09.2021 „Cu privire la activitatea claselor cu profil în anul de studii 2021-2022”;</p> <p>Ord. nr. 58-ab din 28.09.2021 „Cu privire la efectuarea controlului tematic: Monitorizarea elaborării proiectului de lungă durată, instrument de strategie educațională orientat spre realizarea finalităților curriculare la disciplinele școlare”;</p>
--------------------------------------	---

	<p>Ord. nr. 59-ab din 01.10.2021 „Cu privire la repartizarea orelor extrașcolare”;</p> <p>Ord. nr. 60-ab din 06.10.2021 „Cu privire la repartizarea cercurilor extrașcolare”;</p> <p>Ord. nr. 63-ab din 20.10.2021 „Cu privire la prelungirea vacanței de toamnă a elevilor, an de studii 2021-2022”;</p> <p>Ord. nr. 64-ab din 29.10.2021 „Cu privire la prelungirea vacanței de toamnă a elevilor, an de studii 2021-2022”;</p> <p>Ord. nr. 03-ab din 03.01.2022 „Cu privire la organizarea și funcționarea grupelor cu program prelungit”;</p> <p>Ord. nr. 07-ab din 06.01.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea concursului interinstituțional „Eminescu ne unește”, ediția a II-a”;</p> <p>Ord. nr. 11-ab din 21.01.2022 „Cu privire la organizarea procesului educațional la distanță în perioada 24.01 – 04.02.2022”;</p> <p>Ord. nr. 23-ab din 25.03.2022 „Cu privire la aplicarea reglementărilor privind înlăturarea lacunelor în procesul educațional organizat online”;</p> <p>Ord. nr. 25-ab din 31.03.2022 „Cu privire la organizarea înscrierii în clasa I în anul de studii 2022-2023”;</p> <p>Ord. nr. 27-ab din 06.05.2022 „Cu privire la constituirea comisiilor de diagnosticare a predispozițiilor artistice ale copiilor înscriși în clasa I”;</p> <p>Ord. nr. 28-ab din 06.05.2022 „Cu privire la suplینirea orelor cadrelor didactice implicate în atestare”;</p> <p>Ord. nr. 29-ab din 06.05.2022 „Cu privire la admiterea elevilor cu CES din clasa a IV-a la testarea națională și din clasa a IX-a la examenele naționale de absolvire a gimnaziului”;</p> <p>Ord. nr. 35/ 1-ab din 25.05.2022 „Cu privire la constituirea comisiei școlare de examene de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022”;</p> <p>Ord. nr. 37-ab din 25.05.2022 „Cu privire la finalizarea anului de studii 2021-2022”;</p> <p>Ord. nr. 40-ab din 27.06.2022 „Cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal, sesiunea 2022”;</p> <p>Ord. nr. 41-ab din 28.07.2022 „Cu privire la punerea în aplicare a modificărilor orarului probelor de aptitudini pentru înscrierea copiilor în clasa I cu profil arte”.</p> <p>Ord. nr. 06-ab din 03.01.2022 „Cu privire la normele de acordare a sporului cu caracter specific cadrelor didactice din instituție”;</p> <p>Ord. nr. 47/ 1-ab din 02.09.2021 „Cu privire la constituirea Comisiei pentru evaluarea a indicatorilor de performanță”;</p> <p>Ord. nr. 49/1-ab din 02.09.2021 „Cu privire la organizarea și desfășurarea activității de mentorat în instituție”.</p>		
<p>Constatări</p>	<p>Activitatea instituției se bazează pe o planificare strategică a tuturor domeniilor, pe o analiză clară și concretă a tuturor progreselor înregistrate atât de către cadrele didactice, cât și de către elevi și pe elaborarea măsurilor de îmbunătățire a indicatorilor.</p> <p>Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației, având la bază obiectivele SMART și realizarea viziunii și misiunii.</p>		
<p>Punctaj și pondere</p>	<p>Pondere: 2</p>	<p>Autoevaluarea conform criteriilor:</p>	<p>Punctaj: 2</p>

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

<p>Dovezi</p>	<p>Proiect de dezvoltare instituțională 2017-2021, periodic revizuit în urma consultărilor publice cu părinții, elevii și comunitatea;</p> <p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021;</p> <p>Raportul de activitate al instituției, pentru anul de studii 2021-2022, prezentat la CP nr. 1 din 10.09.2022;</p> <p>Rapoartele de activitate ale directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022;</p>
----------------------	---

	<p>Rapoartele de activitate elaborate de către cadrele didactice și diriginți, pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Rapoartele de activitate ale comisiilor metodice, pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Rapoartele (mapă) SIME, SAPD; SIPAS.</p> <p><i>Note informative:</i></p> <p><i>Privind controlul calității elaborării proiectelor de lungă durată, prezentate de către director și directori adjuncți.</i></p> <p>Controlul documentației școlare;</p> <p>Privind rezultatele Evaluării inițiale;</p> <p>Privind rezultatele Tezelor semestriale;</p> <p>Privind rezultatele Atestării cadrelor didactice/ manageriale;</p> <p>Privind rezultatele însușitei la finele sem. I și anual;</p> <p><i>Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea evaluărilor naționale (gradul de pregătire a elevilor clasei a IV-a către instruirea în ciclul gimnazial);</i></p> <p><i>Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului și ale examenelor de bacalaureat;</i></p> <p>Raportul cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, X-a, aprobat la CA, proces-verbal nr.1 din 12.09.2021;</p> <p>Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale etc (conform planurilor);</p> <p>Activități extracurriculare, de cultură organizațională: excursii, vizite, mese rotunde de comunicare non-formală etc.</p>		
Constatări	<p>Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale. Elaborarea, implementarea și monitorizarea realizării eficiente a curriculum-ului școlar, a proiectărilor de lungă durată la disciplinele școlare.</p> <p>Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți.</p> <p>Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistențelor reciproce de către cadrele didactice.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<p>Proiect de dezvoltare instituțională 2017-2021, periodic revizuit în urma consultărilor publice cu părinții, elevii și comunitatea;</p> <p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021;</p> <p>Regulamentul de organizare și funcționare a IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”;</p> <p>Planul individual al directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Planul de activitate al CP;</p> <p>Planul de activitate al CA;</p> <p>Ord. nr. 58-ab din 28.09.2021 „Cu privire la efectuarea controlului tematic: Monitorizarea elaborării proiectului de lungă durată, instrument de strategie educațională orientat spre realizarea finalităților curriculare la disciplinele școlare”;</p> <p>Planul de activitate al Consiliului Elevilor. <i>Instrucțiunea privind constituirea și funcționarea Consiliului Elevilor</i>, ord. nr. 136 din 26 martie 2013.</p> <p>Asociația obștească „Clopotul învierii”;</p> <p>Acord de cooperare al IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” cu AO</p>
---------------	---

	„Clopotul învierii”; Activitatea Comitetului de părinți, la nivel de instituție și clase; Chestionarea elevilor și a părinților privind organizarea activităților educaționale.		
Constatări	În instituție persistă un suflu democratic prin activitățile de informare și comunicare a cadrelor didactice, a părinților și elevilor. Instituția asigură, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<p>Bugetul instituției pentru anul 2021, Bugetul instituției pentru anul 2022, Lista de achiziții, prezentată și aprobată în cadrul Consiliului de administrație; Registrul de evidență a bunurilor materiale; În anul de studii 2021-2022, s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație și s-au achiziționat bunuri din bugetul instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dotarea atelierelor de artă plastică cu mobilier; ➤ Rafturi pentru fondul plastic – anexa atelierului de artă plastică; ➤ Dotarea sălilor de clasă cu mobilier; ➤ Achiziționarea unui pian electric „Yamaha”; ➤ Acordarea a 7 piane; ➤ Dotarea sălii de sport cu cele necesare pentru desfășurarea calitativă a orelor în context pandemic; ➤ S-au achiziționat cele necesare pentru starea sanitaro-epidemiologică în perioada pandemiei de COVID-19 (2 sisteme automate de dezinfectare a mâinilor); ➤ Dotarea cabinetului medical cu cele necesare; ➤ Întreținerea și deservirea rețelei anti-incendiu și a sistemului de monitorizare video. ➤ Acces la internet în toate auditoriile liceului; ➤ Reparație capitală a sălii pentru festivități. 		
Constatări	În instituție, procesul educațional se desfășoară utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției. Fiecare cadru didactic dispune de laptop, dar și de un alt echipament tehnic, pentru a desfășura un proces educațional de calitate. Spațiile școlare sunt amenajate corespunzător vârstei pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale; Bugetul instituției este planificat corect și acoperă toate cheltuielile necesare pentru menținerea și buna funcționare a instituției.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	Toate cele 45 de cabinete sunt dotate cu echipament tehnic necesar (laptop, table interactive, ecrane de proiecție, proiectoare, televizoare etc.), ce permite organizarea și desfășurarea unui proces educațional de calitate; Profesorii dispun de materiale didactice (planșe, ghiduri, mulaje etc), în
--------	---

	laboratoarele specializate există echipamentul necesar pentru desfășurarea orelor practice și de laborator; Sala de sport este dotată cu echipamentul sportiv necesar pentru desfășurarea orelor curriculare și extracurriculare; Centrul de Resurse este dotat corespunzător pentru a sprijini în procesul educațional elevii cu CES; Fondul de carte din bibliotecă acoperă necesitățile curriculare la disciplinele din aria curriculară <i>Limba și comunicare</i> ;		
Constatări	Instituția de învățământ dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național, a curriculumului adaptat și modificat, a PEI-urilor.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar, calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<p>Regulamentul intern de activitate al IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” Registrul de evidență a ordinelor de bază; Registrul de ordine cu privire la personal; Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar acoperit în proporție de 100%; <i>Implicarea cadrelor didactice în diverse comisii:</i> Ord. nr. 14-ab din 27.01.2022 „Cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de constituirea bazei de date cu referire la candidații la examenul de bacalaureat, sesiunea de examene 2022”; Ord. nr. 09-ab din 11.01.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare la Limba și literatura rusă, etapa de sector 2022”; Ord. nr. 19-ab din 07.02.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadei școlare la Educația plastică, etapa municipală 2022”; Ord. nr. 35/ 1-ab din 25.05.2022 „Cu privire la constituirea comisiei școlare de examene de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022”; Ord. nr. 55-ab din 16.09.2021 „Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor de conducere în anul de studii 2021-2022”; Ord. nr. 56-ab din 16.09.2021 „Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2021-2022”; Ord. nr. 69-ab din 07.12.2021 „Cu privire la constituirea grupului de lucru pentru evaluarea riscurilor de fraudă și corupție în instituție”; Ordin DGETS nr. 182 din 27.01.2022 Cu privire la totalurile olimpiadei la Educația plastică, etapa de sector, ediția 2022. Ordin DGETS nr. 309 din 01. 2022 Cu privire la organizarea Concursului Municipal de creație vizuală, Mărțișor 03.– fir de dor, ediția 2022. Ordin DGETS nr. 213 din 03.02.2022 Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadei la Educația plastică, etapa municipală, ediția 2022. Ordin DGETS nr. 1509 din 22.12.2021 Cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadei la Educația plastică, ediția 2022. Dosarele personale ale angajaților; Raportul de autoevaluare/ evaluare al instituției de învățământ, al cadrelor manageriale și al cadrelor didactice.</p>
Constatări	<p>Instituția este asigurată 100 % cu cadre didactice și auxiliare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate și realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național; Majoritatea profesorilor sunt deținători de grade didactice (superior, I și II); Cadrele didactice deținătoare de gradul I și superior participă în diverse comisii școlare și municipale.</p>

	Anual, sunt elaborate rapoartele de autoevaluare/ evaluare a cadrelor didactice și manageriale.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<p>Fișe de monitorizare a progresului și a dezvoltării copilului cu CES (pentru 13 elevi cu CES); Profesorii, în cadrul activităților educaționale, planifică activități diferențiate cu elevii; Oferta de ore opționale se face ținându-se cont de pregătirea cadrelor didactice și cererile părinților (pentru elevii din ciclul primar) sau ale elevilor (clasele a V-a – a XII-a), aprobate de directorul liceului; Ord. nr. 42/1-ab din 02.09.2021 „Cu privire la repartizarea cercurilor extrașcolare în anul de studii 2021-2022”; Ord. nr. 43-ab din 02.09.2021 „Cu privire la repartizarea orelor extrașcolare”; Ord. nr. 44-ab din 02.09.2021 „Cu privire la repartizarea orelor opționale”; Ord. nr. 45-ab din 02.09.2021 „Cu privire la constituirea secțiilor sportive”; Proiectarea de lungă și scurtă durată a orelor opționale; Proiectarea activităților în cadrul cercurilor pe interese și a secțiilor sportive.</p>		
Constatări	<p>Elevii cu CES beneficiază de asistența cadrului didactic de sprijin, psihologului, în realizarea activităților educaționale. În Centrul de Resurse există seturi de materiale didactice și recreative în sprijinul copiilor cu CES. Orele opționale se desfășoară conform prevederilor Planului-cadru.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1.: 11p.			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<p>Proiect unic managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021; Planul individual al directorilor adjuncți, pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2021; Planul de activitate al Consiliului Profesorat; Planul de activitate al Consiliului de Administrație; Planurile de activitate ale Comisiilor Metodice; Ord. nr. 58-ab din 28.09.2021 „Cu privire la efectuarea controlului tematic: Monitorizarea elaborării proiectului de lungă durată, instrument de strategie educațională orientat spre realizarea finalităților curriculare la disciplinele școlare”; Controale tematice planificate de către directorii adjuncți; Raportul de activitate al instituției, pentru anul de studii 2021-2022, prezentat la CP nr. 1 din 10.09.2022; Rapoarte statistice cu privire la situația școlară elaborate de directorii adjuncți responsabili de instruire, pentru anul de studii 2021-2022; Rapoarte statistice cu privire la situația școlară ale comisiilor metodice, pentru</p>		
---------------	---	--	--

	anul de studii 2021-2022; Chestionarea elevilor și a părinților privind organizarea activităților educaționale; Fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; Rapoarte de activitate ale comisiilor metodice ce reflectă lucrul cu elevii dotați, an de studii 2021-2022.		
Constatări	Administrația instituției planifică activități de monitorizare și control a realizării calitative a curricula școlare. Plasarea pe site-ul instituției a informațiilor privind realizarea curriculumului la disciplinele școlare. Perfectarea bazei de date privind rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 0,75

Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	Compartimentul din Planul unic managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic; Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu; Ord. nr. 55-ab din 16.09.2021 „Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor de conducere în anul de studii 2021-2022”; Ord. nr. 56-ab din 16.09.2021 „Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2021-2022”; Comisia de atestare (procese-verbale). Portofoliul Comisiei de atestare; Planul seminarelor metodice; Planul de activitate al Școlii Experienței Avansate; Planul de activitate al Școlii Tânărului Specialist.		
Constatări	Cadrele didactice participă la sesiuni de formare a formatorilor locali și naționali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției, la activitățile de formare internă. În anul curent, cadrele didactice au beneficiat de programe naționale de formare și dezvoltare a competențelor de utilizare a „Bibliotecii digitale”.		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar este acoperit în proporție de 100%; Dotarea sălii de sport cu cele necesare pentru desfășurarea calitativă a orelor în context pandemic; Mobilier în toate sălile de clasă, corespunzător vârstei elevilor; 6 table interactive; Laptopuri / computere pentru toate cadrele didactice, în fiecare cabinet; Rețeaua Internet în tot spațiul școlii; 1 sistem audio (+ centru muzical, microfoane), instrumente muzicale; Biblioteca școlii dispune de necesarul de carte pentru a asigura desfășurarea unui proces educațional eficient.		
Constatări	Instituția dispune de toate resursele educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național, ajustându-le permanent la cerințele zilei de astăzi.		
Punctaj	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj:

și pondere			1,75
-----------------------	--	--	------

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<p>Evaluări inițiale, formative și sumative, elaborate de către cadrele didactice; Teze semestriale și evaluarea rezultatelor; Organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare; Organizarea și desfășurarea testării naționale, examenelor de absolvire a ciclului gimnazial și cele de bacalaureat. Analiza rezultatelor; Implementarea în procesul educațional la distanță a platformei ZOOM și a aplicațiilor Google Meet și Classroom; Elaborarea lecțiilor-video, suporturilor didactice, în cadrul proiectului național „Biblioteca digitală”; Asistențe și interasistențe la ore, inclusiv pe parcursul desfășurării procesului educațional online, în scopul monitorizării utilizării TIC în cadrul orelor online/offline; Rapoartele anuale ce țin de nivelul de realizare a programei curriculare și a nivelului de competențe ale elevului.</p>		
Constatări	<p>Cadrele didactice elaborează proiectările de lungă durată în conformitate cu recomandările din Reperetele metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul general, pentru anul de studii 2021-2022, Standardele de eficiență a învățării la disciplina de studiu și Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor. Evaluările sumative, teze semestriale, testele finale pentru elevii cu CES sunt elaborate conform actelor respective. Cadrele didactice creează sarcini individualizate și diferențiate, în corespundere cu nevoile educaționale ale elevilor. Procesul educațional utilizând echipamente, resurse umane și materiale, auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Se aplică strategii didactice interactive, TIC, fiind monitorizate prin observări, asistențe la ore, verificarea proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate. Profesorii creează lecții interactive, utilizând aplicațiile WEB existente.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<p>Control tematic: „Monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru toate disciplinele școlare” Asistențe la ore: proiecte de lungă și scurtă durată în baza standardelor de eficiență a învățării, monitorizarea elaborării proiectării didactice de scurtă durată sau pe unități de învățare, implementarea strategiilor și a metodelor de lucru centrate pe elev; Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: discutarea actelor normative ce reglementează procesul educațional, comunicări metodice, ore publice, seminare, interasistențe etc. Rapoartele Comisiilor Metodice la sfârșit de an școlar. Procesele-verbale ale CM. Portofoliile profesionale ale profesorilor. Organizarea și desfășurarea a reuniunilor metodice, seminarelor, a sesiunilor de formare, stagii, organizate de către MEC, DGETS, dar și cele interne, inclusiv; Participarea la stagii de formare continuă la modulul <i>Didactica disciplinei</i> și</p>
---------------	---

	realizarea schimbului de informație;		
Constatări	<p>Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă și scurtă durată, inclusiv a PEI, în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, demonstrând ajustarea conținuturilor la actualitate. Proiectele de lungă și scurtă durată au fost adaptate condițiilor de învățare în mediul online, ore mixte.</p> <p>Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.</p> <p>În cadrul orelor, cadrele didactice utilizează diverse strategii didactice și instrumente de predare-învățare- evaluare.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	<p>Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale la disciplinele școlare, în anul de studii 2021-2022. Analiza rezultatelor evaluărilor inițiale, discutate la ședința Comisiei Metodice;</p> <p>Evaluările sumative la finele unității de învățare;</p> <p>Ord. nr. 67-ab din 01.12.2021 „Cu privire la tezele semestriale, an școlar 2021-2022”;</p> <p>Ord. nr. 22-ab din 21.03.2022 „Cu privire la desfășurarea testării candidaților la examenele naționale de absolvire, sesiunea 2022”;</p> <p>Ord. nr. 26-ab din 05.05.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar, anul de studiu 2021-2022”;</p> <p>Ord. nr. 30-ab din 10.05.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale, sesiunea de vară 2022”;</p> <p>Ord. nr. 31-ab din 10.05.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar, an de studii 2021-2022”;</p> <p>Ord. nr. 35-ab din 25.05.2022 „Cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022”;</p> <p>Ord. nr. 38-ab din 21.06.2022 „Cu privire la organizarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea suplimentară 2022”;</p> <p>Raportul cu privire la rezultatele școlare, pentru anul de studii 2021-2022;</p>		
Constatări	<p>În instituție activează Comisia de evaluare, de comun cu administrația, care desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării și Referențialul de evaluare, urmărind metodic progresul în dezvoltarea elevilor, inclusiv a elevilor cu CES.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

<p>Dovezi</p>	<p>Planul individual de activitate al directorului adjunct pentru educație, pentru anul de studii 2021-2022; Planul de activitate al directorului adjunct profil arte, pentru anul de studii 2021-2022; Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare conform ord. MEC, DGETS, dar și a celor ce se integrează vieții interne școlare; <i>Planificarea/ organizarea și desfășurarea diverselor proiecte educaționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expoziția de artă plastică din creația elevilor cu genericul „Loc de joacă pentru visul meu”, ediția XVII, vernisată la 1 iunie 2022, de ziua Internațională a copiilor la Biblioteca Națională a Moldovei. ➤ Workshop cu genericul: „Oură încondeiate – tradiții pascale”, 20 și 21.04.2022 (Vârtosu V., Prisăcaru L.). ➤ Concursului Municipal de interpretare vocală pentru elevi, cu genericul: „Cântăm dragostea”, ediția IV (Rotaru S., Gîscă T.). ➤ Concursul Interinstituțional de artă vizual-plastică „Cel mai nostim om de zăpadă”, pentru elevi de 7 – 14 ani, ediția II (Vârtosu V., Prisăcaru L., Prisăcaru M.). ➤ Concursului Interinstituțional „Eminescu ne unește”, ediția a II-a (Donțu Iu.); ➤ Workshop de caligrafie realizat de graficianul Valeriu Herța la Biblioteca Națională a RM, 13.09.2021. ➤ Workshop de inițiere a elevilor cl. a V-a „C” în tehnicile de modelare liberă a argilei, realizat de ceramista Elena Frunze, 15.02.2022. ➤ Workshop de modelare liberă din argilă, pentru elevii cl. a VI-a „C”, realizat de ceramista Elena Frunze, 06.04.2022. ➤ Proiect educațional „Educația online fără hotare” cu Gimnaziul „G. Enescu”, Moinești, România (Voloc E.); ➤ Participare la Proiectul Transfrontalier de mentorat „Educație online prin parteneriate”, organizat de DGETS (Voloc E.); ➤ Proiect educațional cu scop caritabil „Dar din dar se face rai” (Bogaci V.) ➤ Vizite cognitive la: Centrul Expozițional „C. Brancuși”, ARTCOR, Muzeul Național de Artă al Republicii Moldova, Biblioteca Națională a Republicii Moldova, atelierul de creație al fraților Scutelnic – meșteri ceramiști, Biblioteca Târgoviște etc. <p>Decadele disciplinelor școlare; Numărul de ore prevăzute pentru activitățile extracurriculare și sportive sunt repartizate conform Planului-cadru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ cercuri pe interese ➤ secții sportive <p>Orarul activităților în cadrul cercurilor pe interese și a secțiilor sportive; Registre de evidență a orelor realizate în cadrul activității cercurilor și secțiilor sportive; Proiecte de lungă și scurtă durată la activitățile extracurriculare; Diplome, premii obținute în diverse activități.</p>		
<p>Constatări</p>	<p>În instituție, se organizează și se desfășoară, pe parcursul întregului an, activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul și din documentele de planificare în care sunt încadrați toți elevii. În contextul pandemiei de COVID-19, multe activitățile școlare și extrașcolare s-au desfășurat în regim online, cu excepția olimpiadelor școlare.</p>		
<p>Punctaj și pondere</p>	<p>Pondere: 2</p>	<p>Autoevaluarea conform criteriilor:</p>	<p>Punctaj: 2</p>

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI

Dovezi	Asigurarea elevilor în proporție de 95% cu manuale școlare; Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă, întocmit de către bibliotecar. Schema de închiriere a manualelor școlare Îmbogățirea fondului de carte, anual, cu literatură de specialitate și beletristică, în sumă de 20.000 de lei. Activitatea cu elevii dotați (arte plastice, studiul instrumentului muzical), a elevilor cu CES, în afara orelor de curs; Activitatea grupelor cu program prelungit în învățământul primar; Activitatea specialiștilor (psiholog, cadru didactice de sprijin) cu elevii ce necesită suport individual.		
Constatări	Echipamentul TIC, materialele didactice și recreative permit desfășurarea unui proces educațional eficient, asigurând sprijinul individual pentru elevi și comunicare didactică eficientă. În pandemie, elevii aflați în grupul de risc au participat activ la ore, de la distanță, fiind integrați în clasă.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2: 12,5p.

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	Ord. nr. 19/1- ab din 07.02.2022 „Cu privire la crearea Consiliului de Elevi”; Planul de activitate al Consiliului de Elevi; Planul de activitate al Consiliului de administrație. Transparența bugetului instituției, afișat, în loc vizibil, pe panoul de informații; Lista achizițiilor este făcută public, fiind afișată pe avizier. Rapoarte financiare în cadrul audierilor publice; Comitetul de părinți la nivel de instituție și la nivel de clasă. Procesele-verbale ale ședințelor generale și ale celor din clase; AO „Clopotul învierii” propune Consiliului de administrație soluții de îmbunătățire a procesului educațional în favoarea elevilor. Activitatea AO „Clopotul învierii” este transparentă, fiind afișată pe panoul informațional.		
Constatări	Audierile publice reprezintă un exercițiu democratic care permite consultarea comunității educaționale privind gestionarea resurselor financiare. Rapoartele financiare sunt plasate pe site-ul liceului. Biblioteca liceului activează de luni până vineri, între orele 8.00-17.00, elevii au acces liber. În perioada pandemiei de COVID-19, comunicarea cu părinții s-a desfășurat în regim online.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<p>Ordine externe și interne privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a activităților extracurriculare;</p> <p>Procese-verbale ale ședințelor Comisiilor Metodice în cadrul cărora se discută rezultatele olimpiadelor/ concursurilor școlare și se elaborează oferta de participare la concursuri;</p> <p>Baza de date a elevilor cu CES;</p> <p>Baza de date SIME, Ord. nr. 65-ab din 04.11.2021 „Cu privire la actualizarea datelor în SIME (referitor la clasele plasate în carantină)”;</p> <p>Ord. nr. 16-ab din 28.01.2022 „Cu privire la constituirea bazei de date cu referire la nr. Candidaților la sesiunea de examene 2022, cilul primar și gimnazial”;</p> <p>Ord. nr. 32-ab din 10.05.2022 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial SIPAS, 2022”;</p> <p>Ord. nr. 32/ 1-ab din 19.05.2022 „Cu privire la completarea bazei de date SAPD, sesiunea de examene 2022”;</p> <p>Ord. nr. 39-ab din 23.06.2022 „Cu privire la asigurarea calității datelor în SIME, modulul învățământul primar și secundar general (ciclul I și II)”;</p> <p>Dosarele personale ale elevilor;</p> <p>Tabelele de performanță ale elevilor;</p> <p>Rapoarte cu privire la analiza rezultatelor sesiunii de teze semestriale;</p> <p>Rapoarte cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului și a examenelor de bacalaureat;</p> <p>Raportul cu privire la rezultatele elevilor obținute în urma participării la concursuri în anul de studii 2021-2022;</p> <p>Desemnarea premianților la final de an de studii, decizia CP;</p> <p>Diplome, certificate, alte premii ce justifică performanțele elevilor.</p>		
Constatări	<p>În instituție se sistematizează permanent rezultatele elevilor. Rezultatele obținute în cadrul concursurilor curriculare și extracurriculare creează o imagine favorabilă și atractivă a instituției, care duce la creșterea anuală a numărului de elevi. Elevilor premianți li se oferă diplomele în cadrul careului solemn, 31 mai. Rezultatele sunt făcute publice, fiind afișate pe panoul informațional și pe site-ul liceului, pe pagina de facebook.</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 2

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	<p>„Regulamentul de acordare a premiilor pentru elevii performanți”;</p> <p>Listele copiilor performanți;</p> <p>Diplome de excelență (de recunoaștere a performanței);</p> <p>Publicarea rezultatelor pe pagina web a instituției și panoul informațional;</p> <p>Anunțarea rezultatelor elevilor performanți în cadrul careului de final de an;</p> <p>AO „Clopotul învierii” colaborează cu administrația IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” privind acordarea premiilor bănești elevilor cu performanțe deosebite.</p>		
Constatări	<p>În instituție se realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.</p> <p>Instituția creează oportunități de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale. Elevii participă activ în dezvoltarea diverselor proiecte, activități de instruire nonformală;</p>		
Punctaj și pondere	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	Proiectarea zilnică a lecției centrată pe elev; Portofoliile Comisiilor Metodice; Portofoliile cadrelor didactice; Formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul utilizării TIC; Fișe/ sarcini de lucru orientate spre formarea și dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor (elevii creează, individual, în perechi, produse digitale: filmulețe, animații, prezentări interactive, ce facilitează învățarea); Elevilor li se încredințează posibilitatea de a crea resurse video, audio cu ocazia diferitelor evenimente esențiale din viața liceului (50 de ani ai IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”, întâlnirea cu absolvenții etc.); Organizarea și desfășurarea activităților „Școala Altfel”;		
Constatări	Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, cultivându-le permanent capacitățile de autodezvoltare. Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:	Punctaj: 1,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3: 6,25p.

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
DIMENSIUNEA IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	<ol style="list-style-type: none">1. Dotarea instituției cu echipamente TIC și formarea cadrelor didactice în domeniul TIC a permis, în perioada de pandemie, desfășurarea unui proces educațional, conform cerințelor existente;2. Implicarea tuturor elevilor în procesul educațional, nu există abandon școlar;3. Instituția dispune de <i>Plan strategic de dezvoltare</i> și <i>Plan operațional</i>;4. Existența în instituție a unui sistem de evaluare eficient ce permite monitorizarea evoluției școlare ale elevilor și trasarea de obiective de viitor;5. Promovabilitatea elevilor claselor a IX-a – 97,88%, XII – 100%;6. Statele de personal completate 100%;7. Instituția asigură servicii de sprijin în procesul educațional: asistent medical, psiholog, cadru didactic de sprijin.8. Rețea de Internet și wi-fi în tot spațiul instituției;9. Dotarea instituției cu materiale didactice și de sprijin (diverse echipamente, mijloace TIC, utilaje, dispozitive, ustensile);10. Completarea anuală a bibliotecii și existența	<ol style="list-style-type: none">1. Pandemia de COVID-19 a afectat procesul neîntrerupt de activitate a cadrelor didactice (din cauza îmbolnăvirii cadrelor didactice);2. Scăderea interesului pentru învățare și implicare a unor elevi;3. Instruirea sincron, cu prezență fizică și online, s-a dovedit a fi mai puțin eficientă.4. Numărul mare de elevi din instituție, capacitatea instituțională este depășită.5. Amenajarea terenului de sport al instituției lasă de dorit.6. Acoperirea necesității elevilor cu manuale școlare este puțin scăzută.

	<p>unui fond de carte extins.</p> <p>11. Funcționarea Centrului de Resurse ce asigură accesul tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate;</p> <p>12. Instruirea și formarea continuă a personalului angajat;</p> <p>13. Lucrul cu elevii dotați și promovarea imaginii instituției prin obținerea de rezultate înalte în cadrul concursurilor școlare și extracurriculare, inclusiv în condiții de pandemie.</p> <p>14. Existența unei rețele de comunicare eficientă cu publicul: site-ul liceului <i>liceul-teodorovici.md</i>, pagina de facebook a liceului, rețeaua de radio, panourile informaționale;</p> <p>15. Numărul mare de elevi asigură formarea unui buget ce acoperă necesitățile instituționale anuale;</p> <p>16. Reparația, renovarea, amenajarea spațiului instituțional (sala de mese, sala pentru festivități, biblioteca, holul de la parter etc);</p>	
--	--	--

DIMENSIUNE V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

(Punctaj maxim acordat – 6)

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

<p>Dovezi</p>	<p>Planul de dezvoltare a IP LTPA ”Ion și Doina Aldea-Teodorovici” , elaborat de echipa managerială cu participarea cadrelor didactice, părinților și elevilor, aprobat la ședința CA din 12.09.2021 și reactualizat anual la ședința din august a CP cu modificările de rigoare, nr.1 din 10.09.2021;</p> <p>Planul anual al liceului pentru anul 2021-2022, aprobat la ședința CA din 12.09.2021.</p> <p>Planul managerial pe dimensiunea educației și activității extrașcolare;</p> <p>Regulamentul de ordine internă al instituției, aprobat la ședința CA din 12.09.2021 și reactualizat anual la ședința CP din august.</p> <p>Planuri lunare de activitate</p> <p>Datele statistice de la finele sem I și anuale cu indicatori în progres: % frecvenței, % școlarizării, % promovării elevilor, media școlară, % reușitei, % calității</p> <p>Rapoartele SAP, CDS și psihologului școlar din care reese progresul copiilor cu CES.</p> <p>Planul psihologului școlar;</p> <p>Registrul de evidență a sesizarilor privind cazurile de abuz, neglijare , exploatare, trafic;</p> <p>Planurile de consiliere a elevilor de către diriginții de clase;</p> <p>Subiecte discutate în cadrul Disciplinelor: <i>Educația pentru societate, Dezvoltare personală</i>, Fiind unul dintre dezideratele majore ale timpului, echitatea de gen este promovată în procesul de învățare asigurându-se implementarea unor politici educaționale de gen.</p>
----------------------	---

Constatări	IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” asigură echitatea de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Punctaj și pondere	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor:	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<p>Plan managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, activități planificate în Compartimentul nr.5 „Promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional”;</p> <p>Plan de acțiuni cu referire la prevenirea traficului de ființe umane pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Planul CM „Consiliere și dezvoltare personală”,</p> <p>Serviciul psihologic;</p> <p>Serviciul medical.</p> <p>Plan de acțiuni de combatere a violenței fizice și psihice împotriva copilului pentru anul de studii 2021-2022;</p> <p>Organizarea activităților pe dimensiuni curriculare Dezvoltare personală cu conținut privind securitatea vieții personale în caz de abuz;</p> <p>În fișa postului sunt stipulate prevederi ce țin de asigurarea protecției copiilor față de orice formă de violență;</p> <p>Literatura de specialitate;</p> <p>Condiții fizice asigurate de instituție privind promovarea echității de gen.</p> <p>Participarea în cadrul proiectului național „Educația Contra Drog”</p> <p>Proiectarea activităților în cadrul Săptămânii Siguranța pe Internet</p>		
Constatări	<p>IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” planifică resurse necesare, dispune de materiale didactice și asigură cu spații adecvate pentru organizarea activităților care promovează particularitățile de gen. Se promovează procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen, asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți prin servicii de consiliere în domeniul interrelaționării genurilor etc.</p> <p>Administrația liceului oferă tuturor elevilor și părinților sau, după caz, reprezentanților legali, informații complete (prin rapoarte, note informative, mijloace electronice și discuții) privind politicile și activitățile de promovare a echității de gen. Angajații instituției sunt informați în domeniul prevenirii ANET. Fetele sunt încurajate să participe la activități sportive etc. Atenția pentru formarea profesională ce reflectă promovarea echității de gen este demonstrată prin numărul de certificate de participare la cursuri de formare, ordinele directorului, procese-verbale, note informative.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor:	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proiecte didactice (Educație pentru societate, Dezvoltare personală) ce conțin subiecte legate de analiza stereotipurilor și prejudecăților legate de gen; ➤ Planul anual de activitate al
---------------	---

	<p>psihologului pentru anul de studii 2021-2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul instituției;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Portofoliul Comisiei metodice ➤ <i>Consiliere și dezvoltare personală. 2021-2022.</i> ➤ Activitatea cadrelor didactice în asigurarea protecției elevilor în mediul școlar ANET. Monitorizarea implementării Instrucțiunii și a Planului de acțiuni la prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului. 		
Constatări	<p>Instituția implică activ cadrele didactice, părinții și elevii în activități privind echitatea de gen: realizează diverse activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen, fotografiile din cadrul acestor activități sunt plasate pe pagina web a instituției cu permisiunea părinților. Instituția a implicat elevi și eleve în Echipa de voluntari, care au realizat activități de caritate pentru mai multe familii socialmente vulnerabile. Se atestă implicarea activă a psihologului școlar prin planificarea activităților de informare a cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la echitate de gen. IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici” implică partenerii în activități de promovare a ghidării în carieră a tinerilor, ce presupun și prezentarea/ discutarea unor subiecte, concepte și informații în vederea eliminării stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.</p> <p>Cadrele didactice din instituție realizează o educație non-discriminatorie în baza egalității dintre genuri, dar posedă abilități limitate cu privire la definirea dimensiunii de gen în domeniul educațional.</p> <p>Desfășurarea proiectelor tematice de către cadrele didactice privind principiile de educație în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen: „Cât de diferiți suntem”, „Eu ca personalitate”, „Drepturile mele, ce să fac cu ele?”, „Suntem prieteni!” etc.</p> <p>Organizarea mesei rotunde pentru dirigenții de clasă, „Prevenirea violenței prin crearea în cadrul Instituției a unei atmosfere pozitive de predare/învățare .</p> <p>Realizarea planului de acțiuni a decadei informaționale „Să creștem fără violență”</p> <p>Organizarea Campaniei de susținere a antreprenoriatului în mediul generației tinere în cadrul Săptămânii Globale a Antreprenoriatului.</p> <p>Organizarea acțiunii de binefacere „Dar din dar se face rai”.</p> <p>Desfășurarea Campaniei de informare și educație „Noi și Legea”.</p> <p>Organizarea și desfășurarea Concursului „Mărțișor-2022”</p> <p>Organizarea și desfășurarea activităților de salubritate.</p> <p>Desfășurarea Campaniei de informare și educație „Pro Sănătatea”.</p> <p>Săptămâna siguranței „Siguranța ta are prioritate”.</p>		
Pondere/ punctaj	Pondere: 2	Evaluarea conform criteriilor:	Punctaj acordat: 2
Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1: 6p.			

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
DIMENSIUN EA V	<p>1. Parteneriate comunitare și internaționale eficiente.</p> <p>2. Funcționalitatea paginii web a Instituției Publice LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”</p> <p>3. Mai multe activități realizate în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în</p>	<p>1. Lipsa formărilor tematice pentru cadrele didactice la nivel național;</p> <p>2. Existența situațiilor/cazurilor în care dezechilibrul de gen este mai evident.</p>

	<p>raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.</p> <p>4. Planificarea activităților pentru anul de studii 2021 - 2022 din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului.</p> <p>5. Pregătirea fetelor și băieților pentru integrare socială eficientă și pentru integrare în câmpul muncii/sistemul de învățământ profesional.</p> <p>6. Analiza documentelor școlare ce țin de educația sensibilă la gen.</p>	
--	--	--

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Curriculum școlar realizat în proporție de 100 % la toate disciplinele din Planul cadru; • Cadrele didactice și manageriale dispun de întregul material curricular: planuri de învățământ, curriculum național la disciplinele de studiu, programe școlare, ghiduri, manuale; • Personal didactic calificat în proporție de 95%; • Prestarea serviciilor educaționale de calitate online/offline pentru toate categoriile de copii, inclusiv cu CES, copii dotați; • Starea fizică bună a sălilor de clasă și încadrarea în normele igienico-sanitare corespunzătoare; • Conectarea în rețea a calculatoarelor și accesul acestora la internet; • Lipsa soft-urilor educaționale pentru procesul didactic; • Necesitatea de corelare continuă a fondului de carte a bibliotecii cu cerințele curriculumului național; • Importanța identificării unor modalități sigure de colaborare cu familiile elevilor predispuși la abandon și absenteism școlar (datorate în mare parte migrației); • Liceul nu dispune de condiții pentru elevii cu nevoi speciale: rampe de acces, blocuri sanitare adaptate, pante de intrare și ieșire; internet în cabinete/săli de clasă; • Parteneriat asertiv administrație/cadre didactice/elevi în realizarea diverselor proiecte educaționale. • Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern, complex și activități de formare continuă; • Realizarea unor proiecte educaționale, interculturale, de parteneriat prin intermediul activităților extrașcolare, adunărilor de părinți; • Existența mijloacelor moderne de comunicare: site-ul instituției, rețea internă de comunicare, 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa soft-urilor educaționale pentru procesul didactic; • Necesitatea de corelare continuă a fondului de carte a bibliotecii cu cerințele curriculumului național; • Importanța identificării unor modalități sigure de colaborare cu familiile elevilor predispuși la abandon și absenteism școlar (datorate în mare parte migrației); • Lipsa fondurilor pentru motivarea financiară a elevilor/profesorilor ce au înregistrat anumite performanțe; • Prezența fenomenului de migrație a familiilor/elevilor peste hotare; • Admiterea la studii în liceu a elevilor cu note joase la absolvirea clasei IX, ceea ce scade în continuare calitatea studiilor liceale. • Lipsa unui sistem eficient de sancțiuni pentru elevii care lipsesc nemotivat; • Liceul nu dispune de condiții pentru elevii cu nevoi speciale: rampe de acces, blocuri sanitare adaptate, pante de intrare și ieșire; internet în cabinete/săli de clasă; • Parteneriat asertiv administrație/cadre didactice/elevi în realizarea diverselor proiecte educaționale; • Interesul cadrelor didactice pentru un învățământ modern, complex și activități de formare continuă; • Realizarea unor proiecte educaționale, interculturale, de parteneriat prin intermediul activităților extrașcolare, adunărilor de părinți; • Existența mijloacelor moderne de comunicare: site-ul instituției, rețea internă de comunicare, camere video etc. • Starea materială precară a unor familii care nu pot asigura un cadru moral și spiritual

camere video etc	<p>adecvat instruirii elevilor;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fluctuația cadrelor; • Insuficienta motivare a cadrelor didactice în progresare în plan profesional;
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Posibilitatea de informare și comunicare rapidă cu DGETS, MECC și instituțiile abilitate pentru formarea profesională; • Suportul Instituțiilor superioare (IȘE, USM, USP „Ion Creangă” în formarea continuă a cadrelor didactice din instituție pentru stimularea progresului profesional; • Participarea cadrelor didactice la seminare și traininguri pentru implementarea curriculumului actualizat; • Promovarea schimbului de experiență prin interasistențe, diverse activități organizate în cadrul comisiilor metodice (studierea experienței avansate, seminare, mese rotunde, ore publice etc.); • Atragerea elevilor în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional; • Crearea condițiilor pentru sporirea calității educației (renovarea sălilor de clasă, dotate cu televizoare, conectate la rețea); • Reparația echipamentelor existente; • Descentralizare și autonomie instituțională; • Participarea la diverse programe de finanțare, elaborarea de proiecte și implementarea lor; • Desfășurarea unor activități de parteneriat în colaborare și la inițiativa Consiliului elevilor din liceu; • Buna colaborare și comunicare cu comunitatea locală; • Dezvoltarea și promovarea imaginii pozitive a școlii (prin intermediul mass-media, site-ului, rețelelor de socializare). 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul legal imperfect pentru apărarea/suținerea cadrului didactic și în vederea responsabilizării părinților; • Reducerea numărului de elevi și a numărului de ore pe discipline precum și reducerea claselor; • Neattractivitatea nivelului liceal; • Scăderea motivației elevilor pentru învățare în condițiile revizuirii valorilor personale/sociale, inclusiv în perioada instruirii online; • Scăderea prestigiului profesiei didactice (revizuirea valorilor sociale și personale); • Insuficienta conștientizare a părinților elevilor a rolului de partener educațional al școlii; • Implicarea insuficientă a unor părinți în activitățile de instruire din cauza nivelului de educație și limitei de timp; • Scăderea motivației cadrelor didactice și interesului pentru activitățile profesionale (colaborare cu părinții, perfecționare, activități extracurriculare); • Degradarea unor spații școlare și uzura materialului didactic existent; • Fonduri insuficiente pentru dezvoltarea infrastructurii instituției • Numărul foarte mic al agenților economici ce ar fi interesați de sprijinirea/ajutorul instituției

ANALIZA SWOT
a activității IP LTPA „Ion și Doina Aldea-Teodorovici”,
în perioada evaluată 2021-2022

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<ol style="list-style-type: none"> 1. În pofida pandemiei de COVID-19, procesul educațional s-a desfășurat utilizând un sistem unic prin intermediul aplicațiilor Classroom, Google Meet și ZOOM. 2. Instituția a fost dotată cu toate cele necesare pentru desfășurarea unui proces-educațional, în condiții de siguranță, respectând normele sanitaro-igienice. 3. Crearea condițiilor necesare pentru realizarea eficientă a procesului educațional: săli de clasă spațioase, dotate cu mobilier școlar necesar. Sistemul de iluminat din clase și coridoare este corespunzător. 4. Asigurarea tuturor sălilor de clasă cu table 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epuizarea morală a elevilor, părinților și cadrelor didactice în condițiile impuse de pandemia de COVID-19; 2. 52 % de cadre didactice și-au asumat vaccinarea împotriva COVID-19. 3. Copii și părinți nepregătiți pentru a face față digitalizării rapide a procesului educațional. 4. Aplicarea deficiența a instrumentarului de evaluare online 5. Reticența părinților față de

magnetice, cu laptopuri, cu proiectoare și ecrane de proiecție, televizoare, copiatoare; 6 cabinete cu table interactive;

5. Dotarea și completarea anuală cu materiale didactice de specialitate, manuale, literatură artistică și alte resurse informaționale a bibliotecii;
6. Existența și dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de fizică, chimie, biologie întru desfășurarea eficientă a procesului educațional - 75%. Existența a 5 cabinete de limbi străine.
7. Funcționarea Centrului de resurse, pentru incluziunea copiilor cu CES. Administrația instituției de învățământ planifică, asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.
8. Funcționarea cabinetului psihologului din liceu;
9. Funcționarea sălii de festivități, reparată capital;
10. Site-ul instituției;
11. Funcționarea unui cabinet medical reparat și dotat cu mobilier, inventar necesar și medicamente, ceea ce permite monitorizarea permanentă și eficientă a stării de sănătate a elevilor de către asistentul medical.
13. 8 intrări în instituție.
14. Bloc alimentar reparat capital. Funcționarea unei săli moderne de mese cu 160 de locuri. Organizarea alimentației gratuite pentru elevii claselor primare și a celor din familii vulnerabile din gimnaziu; sistemul de alimentare de tip suedez.
16. Existența sistemului anti-incendiar în toată instituția.
17. Funcționarea unui sistem video performant. Administrația instituției de învățământ asigură paza și securitatea școlii și a teritoriului adiacent acesteia: serviciul zilnic realizat de către cadrele didactice, camere video, gard (70%).
18. Funcționarea a 15 grupuri sanitare (WC) reconstruite;
19. Administrația instituției de învățământ deține întregul pachet de documentație tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional.
20. Aplicarea prevederilor politicilor și a documentelor din sistemul educațional: Metodologia privind continuarea studiilor la distanță în regim de carantină, Metodologia de evaluare prin descriptori în clasele primare, Metodologia de evaluare prin descriptori la Educația pentru societate, Metodologia de evaluare prin descriptori la Dezvoltare personală, Metodologia de evaluare prin descriptori la educație fizică, educație plastică, educație muzicală, educație tehnologică, Instrucțiunea privind managementul temelor pentru acasă etc.
21. Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, ce asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii

conștientizarea și acceptarea problemei depistate în dezvoltarea fiziologică a propriului copil.

6. Uzura unor manuale și neacoperirea necesităților, dat fiind numărul mare de elevi
7. Lipsa unei publicații interne în instituție, ce ar permite o comunicare mai eficientă între partenerii educaționali.
8. Numărul de săli de clasă la limită;
9. Necesitatea modernizării stadionului sportiv.
10. Instituția nu dispune de transport; deplasarea elevilor, după necesități (concursuri), se efectuează prin intermediul transportului oferit de APL.
11. Rețelele de apeduct-canalizare și electrică învechite.
12. Coridoare ce necesita reparații capitale.
13. Lipsa pazei pe teritoriul din afara instituției, pe parcursul zilei.
14. Curtea școlii cu pavaj învechit și, parțial, deteriorat.
15. Îngrădirea parțială a teritoriului școlii.

Existența unei săli de sport bine dotate cu inventarul necesar, ce dispune de vestiare separate pentru fete și băieți.

nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere.

22. Implementarea curricula, la disciplinele școlare de bază și cele opționale, conform standardelor metodologice actuale;

23. Cadrele didactice realizează conținuturile curriculare în baza planurilor de lungă durată, iar numărul de ore este în corespundere cu Planul-cadru. 4 cadre didactice au elaborat suporturi-video de lecții în cadrul proiectului „Biblioteca digitală”.

24. Administrația instituției de învățământ asigură participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează direct viața lor școlară (Consiliul de elevi, 1 reprezentant în Consiliul de Administrație).

25. Administrația instituției de învățământ are elaborate proceduri de informare periodică și instruire a părinților, sau, după caz, tutorilor/reprezentanților legali (agenda elevului, adunări generale de părinți, scrisori), despre rezultatele copiilor lor la nivel de clasă sau liceu, prin diferite mijloace.

26. Asigurarea cu 100% de necesar al cadrelor didactice. Sporirea procentului cadrelor didactice ce dețin grade didactice (81,94%).

27. Utilizarea TIC și a instrumentelor WEB în procesul de predare-învățare-evaluare de către toate cadrele didactice (conform Standardelor de evaluare a competențelor digitale) întru asigurarea desfășurării procesului educațional la distanță, impuse de pandemia de COVID-19;

28. Promovabilitatea de 100%, la toate treptele de școlaritate.

29. Cadrele didactice desfășoară, cu elevii, activități ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc (cutremure, inundații, incendii) și acordare a primului ajutor, cu antrenarea specialiștilor din domeniu, a militarilor.

30. Planurile de dezvoltare și de activitate ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) cuprind, după caz, programe, măsuri și activități de prevenire a discriminării de gen.

31. Folosirea eficientă și transparentă în interesul școlii a surselor financiare bugetare și extrabugetare (sursele financiare folosite sunt afișate public la avizierul din holul liceului). Administrația instituției colaborează transparent cu AO „Clopotul învierii”, înregistrată oficial la Ministerul Justiției;

32. Instituția de învățământ colaborează cu autoritatea publică locală, comisariatul de poliție, direcția situații excepționale, centrul de sănătate, respectând atribuțiile stabilite de lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor.

<p>33. Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii/ reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</p> <p>34. Instituția dispune de bazele de date SIME, SIPAS, SAPD, actualizate la necesitate. Administrația instituției de învățământ asigură protecția datelor cu caracter personal și asigură accesul, conform legii, la datele de interes public.</p> <p>35. Planurile de dezvoltare și de activitate ale instituției de învățământ cuprind programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.</p> <p>36. Planurile de dezvoltare și de activitate ale instituției de învățământ (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor) sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației, activitățile planificate fiind realizate efectiv.</p>	
OPORTUNITĂȚI	RISCURI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Intensificarea activităților din cadrul parteneriatelor cu diverse instituții din republică și străinătate. Parteneriate cu instituțiile de învățământ profesional, tehnic și superior în vederea orientării profesionale și încadrarea absolvenților la studii; 2. Parteneriate interguvernamentale în scopul soluționării problemei de asigurare cu softuri educaționale la disciplinele școlare. 3. Implicarea comunității locale (agenți economici, servicii publice, ONG) la îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă și relaxare, de petrecere a timpului liber pentru copii. Parteneriat cu APL sec. Buiucani în vederea susținerii elevilor dotați; 4. Creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională, inclusiv pentru instruirea la distanță 6. Atragerea donatorilor/ sponsorilor ce ar stimula dezvoltarea liceului; 7. Schimbarea rețelelor electrice, apeduct și canalizare. 8. Reparația stadionului sportiv și a sălii sportive. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lipsa Legii cu privire la sponsorizare din partea agenților economici; 2. Criza de timp a părinților reduce în continuare implicarea familie în activitatea școlară, fapt reflectat atât prin relația profesor-elev, cât și prin performanța școlară. 3. Migrația părinților în străinătate și plasarea copiilor în grija persoanelor fără autoritate. 5. Marginalizarea imaginii cadrelor didactice de către părinți. 6. Plecarea din sistem a cadrelor didactice din diverse motive (suprasolicitarea timpului pentru activitatea în afara orelor, salarii mici etc.) 7. Lipsa unei unități de personal auxiliar care ar gestiona pagina Web și gestionarea tehnicii TIC.

TABEL PRIVIND NIVELUL DE REALIZARE A STANDARDELOR:

Standard de calitate	Punctaj maxim*	Anul de studii 2021-2022	
		Autoevaluare, puncte	Nivel de realizare, %
1.1.	10	8,5	85%
1.2.	5	4,5	90%
1.3.	5	4	80%
2.1.	6	5	83,3%
2.2.	6	5,75	95,83%

2.3.	6	6	100%
3.1.	8	6	75%
3.2.	6	5,75	95,83%
3.3.	7	7	100%
4.1.	13	11	84,61%
4.2.	14	12,5	89,28%
4.3.	7	6,25	89,28%
5.1.	6	6	100%
Total:	100	85	89,85%

ACORDAREA CALIFICATIVULUI	
Foarte bine	
Bine	✓
Satisfăcător	
Nesatisfăcător	

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **Bine**

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studii	Nr. total de cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	74	23	44	7	-

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studii	Nr. total de cadre de conducere	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	5	3	2	-	-