Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Privată de Învățământ Liceul Teoretic ”Orizont”, filiala Ciocana_
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT:

la ședința comună a Consiliului profesoral
și a Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 8 din 29.08.2022

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

Anul de studiu 2021-2022

Abrevieri utilizate în Raport de activitate a instituțiilor:

ANACEC – Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
ANET – (situație de) abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului
CA – Consiliul de administrație al instituției de învățământ general
CDȘ – Curriculum la decizia școlii
CE – Consiliul elevilor
CES – Cerințe Educaționale Speciale
CMI – Comisia multidisciplinară intrașcolară
CP – Consiliul profesoral/ pedagogic al instituției de învățământ general
EI – Educație incluzivă
MECC – Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
OLSDÎ – Organ local de specialitate în domeniul învățământului
PAI – Proiect de activitate al instituției
PDI – Plan de dezvoltare al instituției
PEI – Plan educațional individualizat
RA – Raport de autoevaluare a instituției
SAP – Serviciul de Asistență Psihopedagogică
SIME – Sistemul Informațional de Management în Educație
TIC – Tehnologii Informaționale și de Comunicare

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	IPÎ Liceul Teoretic ”Orizont”, filiala Ciocana
Adresa	mun. Chișinău, str. Ion Pelivan 13 a
Adresa filiale	Mircea cel Bătrân, 10/2
Telefon	0-22-33-97-77
E-mail	lic.orizont@gmail.com
Adresa web	www.orizont.org
Tipul instituției	cu programe combinate (clase primare, gimnaziu)
Tipul de proprietate	privat
Fondator/ autoritate administrativă	S.A. ”New Horizont”
Limba de instruire	Română, rusă și engleză
Numărul total elevi	805
Numărul total clase	45
Numărul total cadre de conducere	7
Numărul total cadre didactice	112
Program de activitate	8.30-17.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Karagoz Ali Riza

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.....4-11
1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor 4-7
1.2. Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice....7-9
1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 9- 11
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....11-17
2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare 11-13
2.2. Instituția comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional 13-15
2.3. Instituția, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....15-17
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....17-23
3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....17-19
3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....19-21
3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil…….……...21-23
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ.....23-32
4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de Calitate.....23-26
4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național…….…26-30
4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....30-32
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN 32-33
5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....32-33

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

<u>Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor</u>.

Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Statutul IPÎ Liceul Teoretic ”Orizont”, proces-verbal nr.1-19 aprobat la 28.06.2019, în baza hotărârii fondatorului ”New Horizont”; (Anexe, documentația școlară) • Dovezi: documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală; (Anexă) • Autorizație sanitară pentru funcționare, nr. 011681/2021 din 5.10.21 • Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale.		
Constatări	Anual, se eliberează actul de primire a instituției la 01 septembrie semnat de Secţia management preuniversitar al DGETS, Centrul de Sănătate Publică, Agenţia Naţională pentru Supravegherea Alimentelor, Agenţia pentru Supravegherea Tehnică. De asemenea, sa perfectat Autorizaţie Sanitară de funcţionare de la Centrul de Sănătate Publică din municipiul Chişinău. Starea sanitaro-igienică, profilaxia, evidența sănătății copiilor/ elevilor și angajaților este asigurată de medicul și sora medicală a liceului, specialiști în domeniu. Angajații cantinei sau perfecționat calificarea la cursuri CSP Examen instruirea igienică, 06.12.21;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: **1**	Autoevaluare conform criteriilor: **- 1**	Punctaj acordat: **1**

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Procese-verbale ale şedinţelor CA, proces-verbal nr. 1 din 10.09.21, punctul 9 • Regulamentul intern, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 09.09.21, cap.IV; (Anexe, documentația școlară) • Dovezi de asigurare a pazei liceului (Anexă); • Ordinul nr.51 din 30.08.2021 cu privire la constituirea comisiei pentru protecția muncii • Registrul de evidență a securității muncii angajaților; • Planurile de evacuare amplasate în locurile vizibile; • Sa instalat turnichete		
Constatări	Pe totată durata procesului educativ securitatea elevilor este asigurată prin existența pazei pe timp de zi şi pe timp de noapte. Holurile și curtea școlii sunt monitorizate de 50 camere de supraveghere video. Pentru fiecare etaj, precum și pentru curtea liceului, sunt angajate câte o persoană responsabilă de securitatea elevilor în timpul orelor și a pauzelor. Teritoriul este îngrădit și cele trei porți sunt sub supravegherea angajaților serviciului de pază.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• Planul-cadru de învățământ, aprobat de MEC , 2021; • Plan de învățământ individual, aprobat MEC, 2021 ; • Orarul lecțiilor/activităților extracurriculare, aprobat la CA, proces -verbal nr.1, din 09.09.21; • Graficul evaluărilor sumative discutat la Consiliul metodic din noiembrie și aprilie 2021-2022;

	• Registru de evidență a modificărilor în orar; • Orarul sunetelor;		
Constatări	Liceul dispune de un program echilibrat și flexibil în care sunt incluse orele de instruire în corespundere cu Planul-cadru, activitățile extracurriculare și programul cu regim prelungit. În elaborarea orarului s-a ținut cont de particularitățile de vârstă ale copiilor și parțial de gradul de dificultate a orelor de instruire. Între ore sunt asigurate pauze de minim 10 min și maxim 30 min. Modificările din orar, substituirile de lecții se înregistrează de către directorul adjunct într-un registru de evidență a modificărilor în orar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: **2**	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	• Nr. de locuri de lucru la mese/ bănci corespunzător numărului de elevi; (Anexă) • Clase dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar și gimnazial; (Anexă) • Registrul bunurilor materiale ale sălilor educaționale; (Anexă) • Spațiile educaționale specifice activităților (sala de festivități, cabinetul de informatică, laboratorul de biologie și chimie, cabinetul de muzică, cabinetul pentru ed. tehnologică). (Anexă)		
Constatări:	Instituția organizează activitățile educațional astfel, încât elevii să rămână în aceeași sală de clasă. În legătură cu perioada pandemică COVID-19 orele de fizică, chimie, informatică, educație tehnologică, educație muzicală sa desfășoară tot în sălile de clasă. Încăperile sunt dotate cu setul de mobilier școlar corespunzător vârstei. Cantina școlară dispune de mobilier suficient (mese, scaune – 350 locuri). Per ansamblu, instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	• Registrul de evidenţă a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor şi materialelor didactice în sălile de chimie, biologie, fizică, informatică, educaţie tehnologică, educaţie fizică; • Demersuri de solicitare de utilaj în sala de sport; • Mese şi scaune corespunzătoare înălţimii elevilor; • Utilaje, dispozitive, echipamente în stare funcțională ireproșabilă; • Orar de igienizare a spațiilor, aprobat, procesul verbal nr.2 din 22.10.21 al CA; • Săli de sport în corespundere cu normele și cerințele de securitate; • Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor, contra semnătură. (Anexă)
Constatări:	Instituția se asigură cu materiale de sprijin: echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile necesare. În cadrul instituţiei se respectă parametrii sanitaro-igienici: în fiecare zi cabinetele sunt curăţite şi aeresite. Sălile de sport corespund tuturor cerinţelor de securitate. Accesul la 5 tablete, 32 de calculatoare, 41 de laptopuri, tabla interactivă. Deținem ustensile și substanțe chimice, aparataj pentru orele de fizică, robotică. În cabinete sunt registre de evidență a activităților de formare în

	vederea învățării și respectării regulilor de securitate.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: **1**	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor (după caz)

Dovezi	• Dovezi de asigurare cu spații pentru prepararea și servirea hranei (Anexă)		
Constatări:	Cantina școlii asigură alimentarea tuturor elevilor. Pentru aceasta este servită masa în trei schimburi. Instituția dispune de bufet. Sunt organizate 4 mese pe zi: dejun, prânz, gustare, cină. Elevilor cu probleme de sănătate li se pregătesc mese dietice. Bucătăria este dotată cu echipament necesar (plite electrice, hote, frigidere, cuptor electric, mașină de tocat carne). Depozitele pentru produsele alimentare sunt dotate cu rafturi speciale din inox. Există echipament pentru spălarea și igienizarea veselei. Fluxul tehnologic este respectat. Spațiile necesare pentru prepararea și servirea hranei corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Instituția este dotată cu dispozitive de igienizare a veselei.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/copii

Dovezi	• Dovezi despre dotarea spațiilor sanitare (Anexă)		
Constatări:	Blocurile sanitare sunt în incinta instituției. Lavoarele sunt dotate cu apă caldă, rece, săpun, uscătoare electrice pentru mâini și ștergare de unică folosință. WC-urile respectă stringențele de intimitate. Accesibilitatea în blocurile sanitare este asigurată. Spațiile sanitare se igienizează permanent. Instituția respectă normele de funcționalitate și confort pentru elevi în spațiile sanitare.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Dovezi de existență și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare (Anexă); • Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale este afișată pe holuri la fiecare etaj; • 4 ieșiri accesibile semnalizate; • Contractul privind paza bunurilor de către dispeceratul de pază FO nr. 10/18 din 01 februarie 2018. (Anexă)		
Constatări:	Școala este dotată cu mijloace antiincendiare și dispune de 4 ieșiri. Dispune de scheme de evacuare funcționale în caz de incendiu la fiecare etaj. Ușile pentru evacuare sunt marcate cu indicatorul corespunzător. În clădirea școlii sunt stingătoare de incendiu suficiente, cu termene de valabilitate în vigoare, sistem automat de semnalizare în caz de incendiu.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	• PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat proces- verbal nr.1 din 09.09.2021; cap. XII Activitatea educativă (Anexe, documentația școlară) • Însemnări în Registrul de clasă la compartimentul *Managementul clasei*; • Registre/caiete cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității vieții și sănătății în Instituție (la orele de fizică, chimie, informatică, educație fizică și tehnologică etc.); • Responsabilitățile cadrelor didactice, a diriginților de clasă privind respectarea, promovare și protecția copilului de orice formă de abuz și negligare în unitatea școlară, proces-verbal nr.4 din 18.11.21 • Ordine interne; (Anexă) • Proiecte didactice anuale și zilnice la *Dezvoltarea personală*; • Scenarii ale activităților sau ale aplicațiilor practice (Anexă); • Note informative (Anexă); • Informații plasate pe site-ul instituției/panouri de informare, avizier etc.		
Constatări:	În instituție se organizează și se desfășoară sistematic activități de învățare cu respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în cadrul lecțiilor Dezvoltare Personală, Managementul clasei și în cadrul activităților extracurriculare. Cadrele didactice sunt instruite în domeniul asigurării securității și protecției elevilor.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

<u>Standard 1.2. Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil</u>

Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea în documente strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazul de ANET

Dovezi	• PMA activitate pentru anul de studii 2021-2022, cap.XIII Activitatea cu părinții; cap. XIV Asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor, aprobat la CA, proces- verbal nr.1 din 09.09.2021; (Anexe, documentația școlară) • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educaţie, aprobat la CP, proces - verbal nr.1 din 09.09.2021; (Anexă) • Plan de acțiuni de prevenire/ intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, aprobat la CA, proces-verbal nr.1 din 09.09.21; • Fișa de sesizare ANET; • Contracte cu părinții. • Acorduri de colaborare cu: -Fundația pentru educația Financiară ”OK” - Pretura sectorului Ciocana -USM - LT ”Gaudeamus” - UST - Romconcept Internațional Soluțions, București
Constatări:	Administrația proiectează diverse acțiuni de colaborare cu familia în vederea protecției elevului și despre proceduri legale de intervenție în cazurile ANET. Se

	implementează Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz, exploatare, trafic de ființe umane.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor umane (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	• Regulamentul de organizare funcționare a instituției, aprobat la ședința CP, nr.1 din11.09.20, cap.VI; (Anexă, documentația școlară) • Politica de protecție a copilului, aprobat la CA • Planul de acțiuni de prevenire/intervenție în cazuri de abuz, neglijare, exploatare, trafic (Anexă) • Dovezi ce atestă activitatea comisiei ANET: (Anexă); • Informații pe panoul de afisaj și pe site-ul instituției • Fișele de post ale angajaților; • Fișe de sesizare; • Procese-verbale ale ședinței CA, CP, Comitetelor părintești și CE (Anexă); • Proiect internațional – Make each day a new horizont (voluntariat)		
Constatări:	Angajații liceului sunt informați cu legislația privind protecția fizică și psihică a fiecărui copil, fapt demonstrat de semnăturile membrilor corpului didactic. În Regulamentul de organizare și funcționare a instituției sunt prevăzute acțiuni ce țin de combaterea/profilaxia cazurilor de ANET. Administrația liceului organizează activități de formare a cadrelor didactice în vederea acordării ajutorului în cazul abuzului fizic, psihic și sexual asupra copilului. Instituția dispune de personal calificat pentru prevenirea/intervenția în cazurile ANET și valorifică resursele existente în comunitate pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: **1**	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1

Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personalul auxiliar)

Dovezi	• Activități educative (Anexă); • Proiecte/scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (disciplinele școlare *Educație Civică*, *Educație pentru Societate*, *Dezvoltare Personală*) (Anexă); • Informații plasate pe site-ul/ link panoul de afișaj al instituției; www.orizont.org • Postere/pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței • Dovezi de informare și discuții cu cadrele didactice, personalul auxiliar și părinții la subiecte legate de combaterea violenței (Anexă); • Procese-verbale ale ședințelor CA, CP, CE.
Constatări:	Instituția realizează un proces formativ sistemic pentru cadrele didactice, elevi și personalul auxiliar privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență. Nu s-au constatat cazuri de violență pe subiecte de etnie, confesiune sau gender, mediu de proveniență rural sau urban al elevilor.

Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Dovezi de activitate a psihologului școlar (Anexă); • Lecțiile informative înregistrate în catalogul școlar la pagina ”Managementul clasei”, ”Dezvoltarea personală”; • Proiecte didactice ale lecțiilor (Anexă); • Activitatea medicului instituției în campaniile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății (Anexă).		
Constatări:	Instituția oferă tuturor elevilor prin personal calificat diverse activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. Elevii au acces liber la servicii de sprijin psihologic. Instituția colaborează cu Inspectoratul de Poliție din sectorul Ciocana și organizațiile din comunitate. Modul sănătos de viață este promovat în cadrul disciplinelor școlare și activități extracurriculare.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

1.3 Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• PMA pentru anul de studii 2021-20212, aprobat la CP, proces-verbal nr. 1 din09.09.2021 în cap. XVI Asigurarea protecţiei vieţii şi sănătăţii copiilor;(Anexă, documentația școlii) • Planul de activitate al directorului adjunct pe educație, aprobat la CP, proces - verbal nr.1 din 09.09.2021; (Anexă) • Documente care reflectă dozarea temei pentru acasă (Anexă) • Proiectele didactice *de lungă și de scurtă durată* la *Dezvoltarea personală*; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; • Dosarul CM de Consiliere și dezvoltare personală: procese-verbale, planuri ale activităților, materiale; • Ordinul directorului cu referire la ocrotirea vieții și sănătății elevilor: nr.57 din 10.09.21; • Planul anual de activitate al psihologului; • Planul de activitate a Cabinetul medical; • *Site-ul liceului www.orizont.org, pagina de Facebook, instagram liceulteoreticorizont* unde sunt postate informații, poze despre activitățile extracurriculare de promovare a modului sănătos de viață.		
Constatări:	În PMA de activitate și în Planul de activitate a directorului-adjunct pe educație sunt prevăzute activități de promovare a unui mod sănătos de viață. Instituția colaborează cu părinții și cu serviciile publice de sănătate, cu alte instituții în promovarea stilului sănătos de viață la elevi.		
Pondere și	Pondere: **2**	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj

punctaj final acordat			acordat: 2

Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 09.09.21, cap.XIV Asigurarea vieții și sănătății copilului; • Dotarea cabinetului medical cu utilajul necesar și cu medicamente; • Dovezi de activități terapeutice și informative (Anexă); • Dovezi de asigurare cu cadre medicale (Anexă); • Panourile sanitare cu informații afișate referitoare la promovarea stilului sănătos de viață; • Dovezi de activitate a psihologului (Anexă); • Demers privind lucrări de reparație, renovare sau procurare de utilaje, achiziții publice; • Portofolii profesionale ale cadrelor didactice; • Proiectele activităților de formare ale cadrelor didactice (Anexă); • Nota informativă cu referire la realizarea activităților pe dimensiunea profilaxiei problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor (Anexă).		
Constatări:	În cadrul instituției s-au creat condiții fizice necesare pentru starea psihoemoțională sănătoasă a copiilor. Dispunem de spații special rezervate: cabinetul psihologului și medicului. Instituția dispune de resurse materiale și umane necesare. Sistematic sunt organizate seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1

Curriculum/proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• PMA , aprobat la CP proces verbal nr. 1 din 09.09.2021, cap.XVI *Asigurarea protecţiei vieţii şi sănătăţii copiilor , cap.XV Activitatea educațională; (Anexă, documentația școlară)* • Proiecte didactice zilnice la Dezvoltarea personală (Anexă); • Planul de activitate al Consiliului Elevilor;(Anexă) • Participarea elevilor la competiții sportive • Portofolii profesionale ale cadrelor didactice; • Proces -verbal, nr.3,din 14.11.21 al ședinței comitetului părintesc cu privire la prevenirea și combaterea bolilor de sezon și a gripei; • Activități de prevenire a surmenajului, a stresului psihosomatic etc. (în cadrul sesiunilor de training realizate cu elevii liceului; • Boxa pentru sesizări, Panoul informativ cu privire la promovarea modului sănătos de viață; • Note informative (Anexă).
Constatări:	Instituția promovează și încurajează toate inițiativele elevilor, părinților cu privire

	la susținerea modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, ect. Liceul asigură accesul elevilor la programe educative de promovare a modului sănătos de viață în cadrul orelor de educație fizică, educație civică, educație pentru societate, biologie, chimie și prin activități extracurriculare.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Dimenisune I	Puncte forte	Puncte slabe
	- Instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor; - Colaborează cu familia în direcția protecției copiilor; - Oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață. - a fost realizată cu succes instruirea la distanță	- respectarea parțială a cerințele față de alcătuirea orarului lecțiilor

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	• PDS pentru anul de studii 2021-2025, aprobat la ședința CP din 11.09.2020, *pct. VII "Plan general de acțiuni/strategii de dezvoltare"*; (Anexă, documentația școlară); • PMA, aprobat la ședința CP, procesul-verbal nr.1 din 09.09.21 *în cap. XIV "Participarea elevilor în luarea de decizii*"; (Anexă, documentația școlară) • Organigrama Instituției IPÎ LT "Orizont", fil. Ciocana; (Anexă) • Regulamentul de organizare și funcționare a IPÎ LT "Orizont , fil. Ciocana, aprobat la ședința CP, procesul-verbal nr.1 din 09.09.21; cap.VII, Elevi;(Anexă, documentația școlară) • Ordinele interne „Cu privire la componența CA"; ord.nr.52 din 10.09.21 • Aprobarea componenței CE, procesul- verbal nr.1 din 10.09.21 al CA; • Procese-verbale din cadrul Consiliului elevilor;		
Constatări:	În PDS și PMA administrația instituției planifică și asigură participarea elevilor la procesul de luare de decizii. Activitatea CE este o parte componentă a organigramei Instituției. CE are reprezentanţi aleşi în CA unde li se oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor. Cadrele didactice recunosc și respectată autoritatea CE.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor- 0.75	Punctaj acordat: 0.75

Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	• Dovezi de activitate a CE, (Anexă); • Proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor elevilor/ copiilor: chestionare (Anexă);		
Constatări:	În instituție funcționează Consiliul elevilor constituit democratic, care activează în baza Regulamentului de constituire și funcționare CE și în baza planului anual de activitate. Președintele Consiliului elevilor este membru CA.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 2

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

Dovezi	• Avizierul Instituției; • Pagina web a Instituției:www.orizont.org; rețele de socializare: *pagina de Facebook, Linkdin și Instagram*; • Panoul Consiliul Elevilor; • Boxa de sugestii; • Mijloace de comunicare orale: discuții individuale cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor; • Dezbateri		
Constatări:	Elevii au acces la informații prin panouri informaționale amplasate la intrarea în școală, la primul și al patrulea etaj. Fiecare clasă are panouri personale. O sursă de informare este radioul școlar. Școala are site (www.orizont.orgl), pagină de Facebook și Instagram. În cadrul instituţiei îşi desfăşoară activitatea Orizont Debate Club. În cadrul acestor dezbateri, elevii îşi împărtăşesc ideile, îşi expun părerile şi iau unele decizii de interes pentru ei.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	• Președintele CE – membru al CA (Conform ordinului „Cu privire la constituirea CA”, ord.nr.52 din 10.09.21) ; • Regulamentul de organizare și funcționare a Instituției, cap. • Curriculum la decizia școlii • Dezbateri: • Avizierul instituției; • Pagina web a instituției www.orizont.org; • Panoul Consiliul Elevilor; • Mijloace media școlare: radioul; • Dovezi ale activităților extracurriculare ce valorifică opinia liberă a elevilor/ copiilor (Anexă); • Proiectul de caritate ”De la inimă la inimă”; • Progresul continuu concretizat în instrumente măsurabile: diplome la olimpiade, concursuri etc. ;

Constatări:	Elevii școlii participă activ în planificarea și realizarea activităților extracurriculare. Prin chestionarea opiniilor elevilor sunt soluționate multiple probleme la nivel de liceu. Activitatea responsabilă a elevilor este valorificată de rezultate excepționale la concursuri și olimpiade municipale, republicane și internaționale.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

<u>Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional</u>

Management:

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• PDS pentru anii de studii 2021-2025, aprobat la ședința CP la 11.09.20, scop strategic VI; (Anexă, documentația școlară); • Regulamentul de organizare și funcționare a liceului, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 09.09.21, cap. VIII; (Anexă, documentația școlară); • Ordinul nr. 52 din 10.09.21 „Cu privire la componența CA”; • Contracte individuale cu părinții; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții și a Comitetului părintesc 2021-2022; • Registrul electronic, Scrisori informative, Aviziere, Pagina web a instituției www.orizont.org; • Chestionare. (Anexă)		
Constatări:	În instituție există un set de proceduri democratice de alegere a componenței Comitetului părintesc al claselor și al liceului. Președintele Comitetului părintesc este membru CA. Administrația liceului monitorizează sistematic părerile și opiniile părinților prin desfășurarea ședințelor, consultațiilor individuale, convorbirilor telefonice, scrisori, poștă electronică, prin registru electronic, aplicarea chestionarelor,		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	• PDS,pentru anii de studii 2020-2025, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 11.09.2020, scopul strategic VI; (Anexă, documentația școlară); • Parteneriate educaționale cu dovezi de valorificare a parteneriatelor (Anexă); • Dovezi de îmbunătățire a condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii ; • Scrisori de mulțumire din partea diverșilor reprezentanți ai comunității;(Anexă)		
Constatări:	Administrația a încheiat mai multe acorduri de parteneriat cu diferite instituții educaționale și reprezentanții comunității pentru a îmbunătăți condițiile de învățare și odihnă a elevilor.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea drepturilor părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• PDS pentru anii de studii 2020-2025, aprobal la 11.09.2020 la ședința CP, scopul strategic VI, obiectivul Realizarea parteneriatului educațional prevede participarea părinților în luarea de decizii; (Anexă, documentația școlară); • PMA de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la CP nr.1 din 09.09.2021, cap. XV; • Planul de activitate al CA pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 10.09.2021; • Ordinul nr.52 din 10.09.21 „Cu privire la componența CA”; • Activități organizate cu implicarea părinților, comunității Anexă); • Proces-verbal CA • Procese-verbale Comitetului părintesc • Avizierul Instituției; • Pagina web a Instituției instituției www.orizont.org; • Panoul Consiliului Elevilor; • Chestionare, sondaje în scopul consolidării parteneriatului școală-familie; Anexă) • Registru electronic.		
Constatări:	Administrația asigură dreptul părinților în procesul de luare a deciziilor cu privire la procesul educațional și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copii. Pentru obținerea feedback-ului sunt realizate chestionare prin care părinții pot să-și exprime părerile și opiniile.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4 . Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• PDS pentru anii de studii 2020-2025, aprobal la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 11.09.2020 (Președintele Comitetului părintesc și Președinte Consiliului elevilor au participat la elaborarea PDS) (Anexă, documentația școlară); • Procese-verbale ale ședințelor Comitetului părintesc și ședințelor pe clase; • Avizier, panou informativ, Panoul Consiliului Elevilor; • Contracte de parteneriat (Anexă); • Activități extracurriculare cu implicarea părinților-resursă. (Anexă).
Constatări:	Structuri asociative ale elevilor, părinților sunt implicate în elaborarea și implementarea documentelor programatice. Administrația organizează diverse activități de pedagogizare a părinților prin ședințe tematice, seminare, activitatea Academiei părinților. Structurile elevilor și ale părinților se implică frecvent în calitate de persoană-resursă în activități de formare.

Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

<u>Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democraţie</u>

Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• PDS aprobat la CP, proces-verbal nr.1 din 11.09.2020, cap. 4 Misiunea;(Anexă, documentația școlară); • PMA, aprobal la CP, procesul verbal nr. 1, din 09.09.2021, în cap. XIII Activitatea educațională; (Anexă, documentația școlară); • Plan de activiate a CM Consiliere și Dezvoltare; (Anexă) • Dovezi de abordare a respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă în activitățile educaționale (Anexă); • Proiectele lecțiilor (Anexă);		
Constatări:	Având în vedere că în liceu învață elevi de diferite naționalități, în actele reglatorii sunt planificate diverse activități ce promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă. Anual sunt organizate: săptămâna limbii engleze, limbii române, limbii turce, limbii ruse, săptămâna culturii naționale. Relații de colaborare între elevi se formează și în procesul studierii diverselor discipline școlare.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la CP, proces-verbal nr.1 din 11.09.2020;(Anexă, documentația școlară); • PMA, aprobat de CP, proces-verbal nr.1 din 09.09.2021; (Anexă, documentația școlară); • Rapoartele directorilor adjuncți pe educație prezentate la ședința CP, proces-verbal nr.3 din 2021, nr.6 din 2022; • Chestionare 2021;		
Constatări:	Administrația a inclus în PDS și PMA procesul de monitorizare a respectării diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase. Prin chestionare se colectează feedbackul cu referire la respectarea principiilor democratice în instituție.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Capacitatea instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indeferent de apartenență culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și

varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dezolvare a stereotipurilor și prejudicăților

Dovezi	• PDS, aprobat la CP, proces-verbal nr.1 din 11.09.2020, Scopul strategic VII; (Anexă, documentația școlară); • Orarul activităților extracurriculare 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 10.09.2021; • Rapoartele directorilor adjuncți pe educație prezentate la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 09.09 2021; • Promovarea multiculturalității (Anexă); • Dovezi ce consemnează anticiparea consecințelor negative ale stereotipurilor și prejudecăților (Anexă); • Dovezi de resurse informaționale (broșuri, pliante, planșe, prezentări, proiecte etc.).		
Constatări:	Diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă este respectată prin acordarea condițiilor pentru acceptarea diversității. În instituție elevii pot frecventa cercuri, secții sportive indeferent de limba de predare. Liceul organizează o serie de activități în diferite limbi care scot în evidență în egală măsură spiritul național și comunicarea prietenoasă interetnică.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Proiecte didactice anuale; (Anexă); • CA, proces - verbal nr.1, din 10.09.21; • Dovezi de implicare a elevilor și a cadrelor didactice în activități extracurriculare de promovare a convieţuirii armonioase într-o societate interculturală (Anexă).		
Constatări:	Pentru toți elevii liceului sunt create condiții egale pentru desfășurarea activităților de învățare și de odihnă. Instituția organizează și desfășoară sistematic diverse activități prin care pregătesc copiii pentru o viaţă într-o societate democratică interculturală.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Dimenisune II	Puncte forte	Puncte slabe
	-copii participă la procesul decizional prin CE; -instituția comunică sistematic cu familia și o implică în procesul decizional; - este promovat respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă.	

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Management:

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu

privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, din 11.09.2020, Scop strategic 2, Obiectivul 1: Diversificarea ofertei educaționale în contextul dezvoltării competențelor-cheie ale elevilor. Educația incluzivă; Scopul strategic VI; (Anexă, documentația școlară) • PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; cap. X, Managementul resurselor umane; (Anexă, documentația școlară) • Planul de activitate al serviciului psihologic în IPÎ LT „Orizont”, filiala Ciocana, pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de CPSP şi directorul instituţiei; (Anexă) • Ateliere organizate de SAP (certificate de participare); • Seminar pentru cadrele didactice în problematica educației incluzive, (Anexă)		
` Constatări	Instituția elaborează planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Cadrele didactice dispun de formarea inițială prin seminare și traininguri organizate de specialiștii SAP, de psihologul instituției. Pentru întreg corpul didactic, se organizează ședințe de studiere a actelor normative în domeniul incluziunii, prevăzute în Planul de activitate al CM. Cadrele didactice sunt deschise a oferi servicii educaționale elevilor cu CES, copiilor din familii revenite de peste hotarele republicii.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	• Mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară (Anexă); • Aplicarea politicii statului cu privire la educația incluzivă: elevii nou-veniți, elevii conaționalilor reveniți de peste hotarele RM, eleviii alolingvi, elevii veniți din Turcia, elevii supradotați, elevii minorităților naționale, elevii cu starea precară de sănătate; • Ordinile „Cu privire la eliberarea elevilor de la ore de educație fizică”, nr.65 din 10.09.2021;		
Constatări	Înmatricularea elevilor la studii se realizează în bază regulamentară. Instituția aplică mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	• Baza de date cu privire la evidența înmatriculării (Anexă)		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date a elevilor înmatriculați. Evidența înmatriculării elevilor este riguroasă.		
Pondere și	Pondere: 2	Autoevaluare conform	Punctaj acordat: 2

punctaj final acordat		criteriilor:1	

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Procese-verbale ale Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare • Planul de activitate al CMI, aprobat la CP, proces verbal nr.1 din 09.09.2020; • Asigurarea activității serviciilor de sprijin (Anexă); • Rapoartele directorilor adjuncți la CP: proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021;; proces-verbal nr. 08 din 29.08.2022; • Dovezi certificate de formare a cadrelor didactice		
Constatări	Instituția monitorizează continuu progresul și dezvoltarea fiecărui elev. În liceu își desfășoară activitatea Comisia Multidisciplinară Intrașcolară (după necesitate). Instituția oferă servicii psihologice și logopedice. Planul de activitate al serviciului psihologic este elaborat adecvat și prevede intervenție psihologică în caz de necesitate. Medicul monitorizează confortul și starea de sănătate a elevi.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	• Planuri educaționale individuale (Anexă); • Registrele şcolare; • Proiecte didactice zilnice de activitate a logopedului școlii; • Note informative „Cu privire la starea de sănătate a elevilor” prezentate de medic la şedinţa CA, • Materialele didactice în concordanță cu nevoile specifice ale tuturor elevilor.		
Constatări	În instituție curriculumul este adaptat la potențialul fiecărui elev. Procesul educațional se desfășoară în corespundere cu particularitățile fizice, psihice și cu necesitățile specifice ale elevilor per ansamblu. Elevii dotaţi sunt instruiţi în baza planurilor elaborate de conducătorii cercurilor.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

<u>Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale</u>

Management:

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	• PDS, pentru anii de studii 2020-2025, aprobat la ședința CP, Scop strategic 3, Diversificarea ofertei educaționale în contextul dezvoltării competențelor-cheie ale elevilor; (Anexă documentația școlii) • PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021, Cap.12 Organizarea procesului educational Obiectivul specific: Prevenirea oricăror forme de discriminare şi de respectare a diferenţelor individuale; (Anexă documentația școlii) • Regulamentul de organizare şi funcţionare a IPÎ LT „Orizont”, filiala Ciocana,

	aprobat la CP, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021, Cap.VI "Oganizarea instituțională în scopul prevenirii și intervenției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului"; (Anexă documentația școlii) • Regulamentul intern al IPÎ LT "Orizont", filiala Ciocana, aprobat prin ord. nr. 1 din 09.09.2021, Cap.I „Nedescriminarea"; Cap. VIII „Oganizarea instituțională în scopul prevenirii și intervenției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului" ; (Anexă, documentația școlii) • Fişele-post ale cadrelor didactice, aprobate de directorul instituţiei: "Cadrele didactice să comunice imediat sau să intervină pentru a stopa cazurile de ANET"; • Informație disponibilă pe panouri de afișaj; • Cutia pentru sezizări anonime, fișe de sesizări;		
Constatări	În PDS și PMA sunt planificate mecanisme de identificare și combatere a discriminării de orice tip. Sunt prevăzute activități de informare a personalului și a elevilor cu privire la procedurile de prevenire, identificare, soluționare a situațiilor de discriminare. Fișele de post ale angajaților sunt completate conform Legii 270 din 08.04.2014. Coordonatorul de procedură ANET este numit prin ordinul directorului nr. 64 din 10.09.2021, are elaborat un plan de lucru. Panourile informative fac disponibile materialele referitoare la dreptul copilului de a fi protejat de orice formă de violență și discriminare.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, Scop strategic 3: Diversificarea ofertei de activităţi extraşcolare, extracurriculare şi organizarea timpului liber al elevilor; • Regulament de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința CP proces-verbal nr.1 din 09.09.21, art.9 ; (Anexă în documentația școlară) • Curriculumul la decizia școlii • Activităţi planificate (Anexă).		
Constatări	PDS și PMA, Statutul și Regulamentul instituției promovează permanent și valoric diversitatea. În liceu sunt proiectate activități de promovare a tradițiiilor diferitor popoare, la care participă întreaga instituție și care promovează nondiscriminarea și respectarea diferenților.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	•Regulamentul de organizare şi funcţionare a IPÎ LT „Orizont", filiala Ciocana, aprobat la CP, proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021, Cap.VI "Oganizarea instituțională în scopul prevenirii și intervenției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului"; •PDS 2020-2025, aprobat la ședința CP, Scop strategic 3; •Ordinele de denumire a coordonatorului ANET din istituție - nr.54 din 10.09.2021, •Fișe de sesizare în portofoliile cadrelor didactice; •Cutia de sugestii pentru elevi la locuri vizibile în instituție; •Proceduri de formare a cadrelor didactice, personalului cu privire la aplicarea

	procedurilor de ANET (Anexă). •Portofoliul psihologului		
Constatări	Instituția asigură respectarea diferențelor individuale. Sunt formate cadrele didactice, personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. În liceu este instalată cutia de sugestii pentru elevi întru depistarea problemelor de natură discriminatorie cu care se confruntă ei. Psihologul instituției informează salariații, părinții, elevii, individual și în grup, referitor la prevenirea și soluționarea situațiilor de nondiscriminare.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	• Curriculumul la decizia școlii la limba turcă, limba engleză aprobate la ședinta CA, proces-verbal nr. 01 din 28.08.2021; • Planurile de lungă durată la disciplinele de bază, opționale și cercuri, secții sportive incusiv la Educația civică/educație pentru societate, Dezvoltare personală, aprobate la ședința CM în luna septembrie; • Rapoarte ale directorilor adjuncți prezentate la CP, proces-verbal nr.3 din 2018; • Graficul evaluărilor sumative pentru fiecare disciplină și clasă, aprobat la ședința CM; • Note informative (Anexă); • Dovezi de valorificare a fiecărui elev (Anexă).		
Constatări	Instituția tratează toți elevii în mod egal prin aplicarea curriculumului și realizează evaluarea progresului fiecărui elev organizând și desfășurând concursuri școlare, olimpiade și participând în concursuri internaționale. Elevii sunt susținuți și încurajați prin premierea anuală.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	• PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; Cap.XII Activitatea educativă; (Anexă, documentația școlii) • Chestionare (Anexă) • Fișe de sesizare • Activități educaționale de formare și ordine (Anexă); • Activitate de protecție a elevilor în mediul școlar, informație prezentată la ședința CP, proces-verbal nr. 3 din 16.01.2021; • Consiliere psihologică-completarea registrelor • Proiecte didactice zilnice la disciplina *Dezvoltarea personală* (Anexă)
Constatări	În instituție se realizează diverse activități de profilaxie: conversații cu elevii, săptămâni, campanii, decade, întâlniri cu specialiști. Diriginții claselor, psihologul învață elevii să recunoască situații de discriminare și să aplice proceduri de informare

	a administrației, cadrelor didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale, cu cazurile de ANET. Situații de descriminare pe criterii de naționalitate, etnie, diferențe individuale nu s-au sesizat.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, Scop strategic 3; (Anexă documentația școlară); • PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; Cap.X, XVI; (Anexă documentația școlară); • Regulamentul intern de organizare și funcționare a IPÎ LT Orizont, filiala Ciocana, aprobat la ședința CP proces-verbal nr 1 din 09.09.2219 Capitolul VII Elevii. Secțiunea: Dobândirea calității de elev; (Anexă documentația școlară); • Planificarea resurselor necesare pentru procurarea materialelor didactice; • Registrul de evidență a bunurilor materiale întocmit de șefa de gospodărie; • Resursele instituționale disponibile (Anexă); • Securizarea teritoriului școlii: gard și poartă, în jurul teritoriului școlii 3 camere de supraveghere video, contractul privind paza bunurilor de către dispeceratul de pază FO nr. 10/18 din 01 februarie 2018.		
Constatări	În fiecare an administrația investește resurse financiare pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil. Spațiul instituției este securizat, prin sistemul de semnalizare antiincendiar, camere de supraveghere video și pază.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Regulamentul intern al IPÎ LT Orizont, filiala Ciocana, aprobat prin ordinul nr. 01 din 09.09.21. Capitolul IX p.Interzicerea afișării, discutării și disiminării datelor cu caracter personal; (Anexă, documentația școlară); • Regulamentul intern de organizare și funcționare a IPÎ LT Orizont, filiala Ciocana, cap VI al. 8 • Dovezi de asigurare a protecției datelor cu caracter personal (Anexă).		
Constatări	Instituția dispune de un regulament cu privire la asigurarea protecției datelor cu caracter personal și accesul, conform legii, la datele cu caracter public. Sunt nominalizați prin ordine interne responsabilii care au acces la datele personale.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu acesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	• Spații destinate serviciilor de sprijin • Dovezi de asigurare cu spații dotate		
Constatări	Instituția depune efort pentru a asigura mediul accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor. La dispoziția elevilor sunt biblioteca, sala de lectură, cabinetul medical, săli sportive. Alocarea resurselor finaciare este reflectată în informația prezentată de contabilitate.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Realizarea învățământului la distanță pe perioada pandemiei 11.03-29.05.20; • Sala de informatica dotată, laboratoarele de fizică și chimie; • Dotarea sălilor de clasă cu laptopuri, proiectoare și ecrane,Wi – Fi; • Radiou local; • Registrul electronic; • Proiecte de lungă durată la matematică, fizică, istorie pentru copii dotați; • Note informative (Anexă).		
Constatări	Administrația depune efort de a asigura cadrele didactice și elevii cu diverse mijloace de învățământ, inclusiv TIC adaptate necesităților tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Dimenisune III	Puncte forte	Puncte slabe
	- condiții pentru realizarea și dezvoltarea potențialului fiecărui copil; -monitorizarea permanentă, identificarea și combaterea violenței, discriminării, respectării diferențelor individuale; - toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.	

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

<u>Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate</u>

Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, Scop strategic 4: Asigurarea procesului educațional de calitate cu personalul didactic și managerial competent și competitiv; Obiectivul 1,2,3; (Anexă, documentația școlii) • PMA, anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; cap. IX: Managementul calității; cap.X Resurse umane; (Anexă, documentația școlii) • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința CP,

	proces-verbal nr. 1 din 09.09.21, art.7-8 • Registrul proceselor-verbale al CP și CA • Orarul semestrial al evaluărilor sumative, aprobate la ședința CA, noiembrie, aprilie, anual; • Cataloage • Proiecte didactice anuale; • Note informative		
Constatări	În PDS și PMA sunt prevăzute activități orientate spre creșterea calității educației în liceu și activități ce țin de îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale. Asigurarea calităţii în școală se realizează prin procese de învăţare, care au ca indicatori de bază: managementul strategic, planificarea bine fundamentată.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale a instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, Cap: 3,4 Viziunea, Misiunea ; Cap. VI: Scopuri strategice; (Anexă, documentația școlară) • PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; Cap. III, Scopiri strategice: Cap. VI-XV; (Anexă, documentația școlară) • Regulamentul de organizare și funcționare a IPÎ LT ”Orizont”, fil. Ciocana, aprobat CP, proces-verbal nr. 1 din 09.09.21. Cap. IV: Organizarea procesului educațional Cap. VII: Elevii, Cap. VIII: Părinții/alți reprezentanți legali ai elevilor; Anexă, documentația școlară) • Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele opționale ; • Rapoarte de realizare a programelor și activităților (Anexă); • Procese-verbale ale Consiliului elevilor; • Procese-verbale ale Comitetului părintesc.		
Constatări	În instituţie sunt realizate integral și eficient programe și activităţi incluse în planurile strategice și operaționale. Sunt realizate viziunea, misiunea și scopurile strategice, inclusiv proiectele structurilor asociative ale părinților și elevilor.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanizmelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	• PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; cap. III: Scopiri strategice; (Anexă, documentația școlară) • Planurile de activitate a CM, aprobare anuală la CP pentru anii: 2021-2022 • Planul anulal al CA și Procese-verbale pentru anul 2021-2022; • Rapoarte cu privire la calitatea serviciilor prestate (Anexă); • Avizierul și site-ul instituției cu informații și poze cu privire la realizarea politicilor educaționale www.orizont.org; • Mijloace de comunicare internă (Anexă); • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții; • Note informative (Anexă);

	• Procese-verbale ale ședințelor Consiliul Consultativ a IPÎ LT „Orizont”.		
Constatări	Instituția asigură transparență în vederea promovării politicilor instituționale în mod democratic și echitabil, promovează și comunică despre calitatea serviciilor prestate în instituție prin comisile constituite, notele informative și deciziile luate. Se promovează comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor educaționale. Pentru realizarea și aplicarea politicilor instutionale pe lângă toate filialele IPÎ LT Orizont activează Consiliul Consultativ care monitorizează activitatea filialelor.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Capacitate instituțională:

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, Misiunea, Scop strategic 2; Obiectivul 1,2; • PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; Scop strategic 1, Înfăptuirea politicilor educaționale în scopul asigurării educației de calitate în raport cu misiunea și viziunea instituției; • Statutul instituției, cap.2 • Documentele șefului de gospădărie responsabil de patrimoniu - acte ce vizează procurarea materialelor didactice ; • Păstrarea și completarea bazei tehnico-materile a liceului, informație la CA • amenajarea teritoriului aferent instituției; • Dotarea cabinetului de informatică cu 24 de calculatoare de ultimă generație, aprilie 2021; • Dări de seamă cu referire la activităţile tehnice desfăşurate în instituţie (Anexă).		
Constatări	Procesul educațional în instituție este organizat în raport cu obiective și cu o misiune. În instituţie, anual, au loc lucrări de reparaţie. În ultimii cinci ani, au avut loc următoarele activităţi: construirea a două săli de sport, miniteren de fotbal, cantină și bufet; dotarea cabinetelor cu calculatoare şi acces la internet; dotarea instituţiei cu materiale didactie.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate (PEI)

Dovezi	• PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; Cap. VI –XVI: Organizarea procesului educațional; (Anexă, documentația școlară) • Procese-verbale ale ședințelor CM din luna septembrie „Cu privire la asigurarea cu materiale și literatura metodică necesară pentru anul de studii 2021-2022” ; • Dovezi de existență a echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare (Anexă).		
Constatări	În cadrul instituţiei sunt prezente variate echipamente, materiale curriculare necesare pentru realizarea curriculumului național. Biblioteca școlii dispune de literatura didactică necesară. Sălile de clasă sunt dotate cu calculator, proiector şi materiale didactice. Sălile de sport sunt asigurate cu echipament sportiv pentru activitatea cercurilor sportive. Elevii sunt asigurați cu manuale gratis.		
Pondere și	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

punctaj final acordat			

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi

- Statele de personal Dosarele personalului angajat;
- Regulament de organizare și funcționare aprobat la CP, proces verbal nr 1 din 09.09.21, pc. 2 art 20 „Încheierea contractului individual de muncă pe baza cde concurs cu prezentarea orelor publice" (Anexă, documentația școlii)
- Lista de evidență a cadrelor didactice din instiutuție;
- Asigurarea cu cadre didactice conform statelor de personal

Anul de învățământ	**Nr. cadre didactice necesare**	**Nr. cadre didactice angajate**	**Nr. cadre didactice cu norma de bază**
2021-2022	110	110	92
2020-2021	110	110	93
2019-2020	110	110	90

- Atestarea și formarea cadrelor didactice:

	Nr. cad. did	Dr., conf.univ	Gr. did. Sup.	Gr. did. I	Gr. did. II
2022	110	1	1	2	5
2021	110	1	6	2	8

Constatări

Instituția asigură încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, în corespundere cu normele în vigoare. În instituție cadrele didactice sunt angajate în bază de concurs cu prezentarea orelor publice.

Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi

- Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial, liceal aprobat de MEC;
- Plan de învățământ individual, 2021/2022, aprobat MECC;
- Aprobarea orelor opționale din instituție la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 09. 09.2021;
- Proiectele didactice anuale ale disciplinelor opţionale (limba engleză, informatică), discutate la ședința CM,
- Cereri ale părinților și elevilor;
- Cataloage
- Rapoarte prezentate la ședința CP cu privire la realizarea Planului - cadru și Curriculumului național, proces-verbal nr.8 din 29.08.2022;
- Dovezi cu privire la realizarea curriculumului cu adaptare la condițiile instituției (Anexă);

Constatări

Rapoartele prezente în instituţie, cataloagele şcolare şi notele informative ale controalelor tematice ne demonstrază că curriculumul se adaptează la condiţiile instituţiei și se aplică de către cadrele didactice, în limitele permise de cadrul normativ. Administrația monitorizează realizarea conținuturilor curriculare.

Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, din 25.08.20, Scop strategic II; Obiectivul general 3 Monitorizarea și evaluarea realizării curriculei modernizate; (Anexă, documentația școlii) • PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; Cap. VII Curriculumul; (Anexă, documentația școlii) • Plan de învățământ individual, 2021/2022, aprobat MEC; • Documentația școlară obligatorie a cadrelor didactice conform Nomenclatorului tip al documentației școlare, Ordinul MECC nr 1467 din 12.11.19; • Controale tematice (Anexă) ; • Proiecte didactice de lungă durată și proiecte zilnice; • Cataloagele școlare; • Dosarele Comisiilor Metodice, portofoliile cadrelor didactice (Anexă); • Raportul privind rezultatele examenului de absolvire a clasei a IX-a anul de studii 2021-2022, prezentat la CP, proces-verbal nr. 8 din 29.09.22; Raportul privind rezultatele testării naționale în clasa a IV-a, proces-verbal nr.1 din nr. 8 din 29.09.22 al CP; • Baza de date cu referință la rezultatele elevilor la concursurile școlare 2021-2022;		
Constatări	În PDS și PMA și în alte documente de politici interne este prevăzut procesul de monitorizare a realizării curriculumului și a fiecărei componente: proiectare-predare-învățare-evaluare. Rezultatele controalelor interne se consemnează în note informative și sunt discutate în cadrul ședințelor CM sau CP.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, din 25.08.2020, Scopul strategic 4: Asigurarea procesului educațional cu personal didactic și managerial competent și competitiv. Obiectiv general 1: Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale; (Anexă, documentația școlii) • PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; Cap X: Managementul resurselor umane; (Anexă, documentația școlii) • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 09.09.21, cap. II; (Anexă, documentația școlii) • Ordinul nr. 45 din 31.05.22; cu privire la delegarea la cursuri de perfecționare; • Baza de date cu referire la atestarea cadrelor didactice/manageriale; • Portofoliile CM și ale cadrelor didactice; • Dovezi de formare continuă a cadrelor didactice (Anexă).		
Constatări	În PDS și PMA sunt planificate activități de formare continuă ale cadrelor didactice. Cadrele didactice din instituţie se implică activ în sesiuni de formare a formatorilor locali, la activităţile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Capacitate instituțională:
Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	• Baza de date cu referire la potenţialul didactic la disciplinele de studii (portofoliul CM); • Dovezi de menținere a mediului stimulativ în vederea dezvoltării continue a capitalului uman (Anexă); • Dovezi despre resurse educaționale și materiale (dotarea cu materiale) (în Anexă).		
Constatări	Instituția dispune de un număr suficient de cadre didactice bine pregătite și de o bază materială bună pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. Instituția acordă o atenție mare pregătirii profesionale ale cadrelor didactice. Școala este dotată cu baza tehnică, iar cadrele didactice dispun de competențe de utilizare cu succes a TIC în cadrul predării-învățării-evaluării. Ca rezultat s-a obținit un învățământ la distanță de calitate în perioada pandemiei.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standarde de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, din 25.08.2020, Scopul strategic 5: Valorificarea plenară în procesul educațional a TIC și a softurilor educaționale; (Anexă, documentația școlii) • Portofoliul CM și al cadrului didactic, proiecte didactice elaborate în baza ordinului 1467 al MECC din 12.11.19; • Dovezi de monitorizare a procesului educațional (Anexă); • Portofoliul profesional cadrului didactic; • Proiecte didactice (Anexă).		
Constatări	Echipa managerială monitorizează sistemic implementarea curriculumului școlar centrat pe Standardele de eficiență a învățării. Administrația liceului contribuie la dezvoltarea abilităților cadrelor didactice în utilizarea resurselor educaționale, inclusiv TIC. Toți profesorii sunt asigurați cu laptopuri, proiectoare și conexiune la internet.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Curriculum/ proces educațional:
Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Ședințele comune ale tuturor filialelor IPÎ LT Orizont; https://www.facebook.com/liceulteoreticorizont/posts/2035663716535218 • Proiecte didactice de lungă durată discutate la ședința CM în luna septembrie anual; (Anexă) • Proiecte didactice zilnice: limba română, biologie, matematică, clasele primare; (Anexă) • Activități de formare a cadrelor didactice cu privire la realizarea proiectelor de lungă durată în învățământul la distanță (Anexă) .

Constatări	Proiectele didactice de lungă durată și cele zilnice sunt elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, conținuturile fiind ajustate la cerințele actuale. Rezultatele controlului au fost reflectate în note informative.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• Graficul desfășurării evaluărilor sumative clasele V-IX , aprobate la CA ; • Ordine cu privire la organizarea evaluărilor naționale, ord. nr. 35 din 04.05.22 și examene naționale de absolvire a gimnaziului, ord. nr 39 din 25.05.22(Anexă); • Dovezi cu privire la urmărirea progresului elevilor (în Anexă); • Registrul de asistări la ore 2021-2022; • Cataloagele; • Proiecte didactice zilnice; (Anexă) • Rezultatele la concursuri și olimpiezi municipale, republicane (Baza de date); (Anexă) • Analiza orelor publice în cadrul ședințelor CM, procese-verbale ale CM; • Note informative cu privire la rezultatele evăluărilor sumative (șefi CM) (Anexă);		
Constatări	Administraţia dispune de un sistem de organizare și desfășurarea de evaluare a rezultatelor învățării identificând problemele şi eventualele soluţii. Rapoartele elaborate de către cadrele didactice denotă urmărirea continuă a progresului elevilor . Rezultatele la examene în clasele primare și gimnaziale demonstrează că toți elevii ating standardele de învățare. Evaluările se realizează în baza referențielului de evaluare a competențelor elevilor și se respectă regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, Cap III, IV: Viziunea, Misiunea. Scopul strategic III: Diversificarea ofertei de activitați extracurriculare ale elevilor și a ofertei de petrecere a timpului liber; • PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021, cap.VII, Curriculumul; cap XII: Activitate educativă; • Planurile de activitate ale CM, 2021-2022; • Dovezi de desfășurare a activităților extracurriculare		
Constatări	PDS și PMA conțin diverse activități extracurriculare, planificate în corespundere cu viziunea și misiunea instituției. În liceu sunt organizate și desfășurate diverse activități extracurriculare: concursuri, victorine, serate literare, întâlniri cu scriitori, proiecte educaționale, participări la conferințe internaționale, dezbateri, matinee, cercuri, competiții sportive pentru elevi, părinți, învățători, expoziții de lucrări, excursii.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• Training psihologic pentru părinți-motive, interese; • Asigurarea sprijinului individual pentru elevii veniți de peste hotare (cercuri de studiere a limbii române, ruse); • Cursuri la limba engleză pentru copiii nou veniți în liceu, 2-3 săptămâni din luna iunie anual; • Orarul activității cercurilor; (Anexă) • Activitatea grupei cu program prelungit; ord. nr 58 din 10.09.21 (Anexă) • Consultații cu psihologul și logopedul liceului; • Ore de recuperare (caiete); • Olimpiade școlare, în portofoliile CM.		
Constatări	Administrația asigură sprijinul indiviual fiecărui elev în cadrul procesului educațional și prin activitatea grupelor cu program prelungit. Rezultatele elevilor confirmă realizarea Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice asigură implicarea tuturor elevilor în procesul educațional pentru obținerea performanțelor.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

<u>Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional</u>

Management:

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; Cap: Activitatea cu părinții, Cap. XX: Planul de activitatea a Consiliului elevilor; (Anexă, documentația școlară) • Activitatea bibliotecii, dovezi (Anexă); • Procese-verbale ale Comitetul de părinți; • Procese-verbale ale CE; • Orarul activităților extracurriculare; (Anexă)		
Constatări	Instituția asigură prin structurile asociative ale părinților și ale elevilor, participarea acestora la procesul decizional cu referire la calitatea demersului educațional în liceu. Elevii au acces la resurse educaționale: bibliotecă, laborator de biologie și fizică, două săli de sport, sală de informatică și sala de festivități. Un sprijin de calitate asigură activitatea bibliotecii care dispune de computer, proiector, ecran și conexiune la intrenet. Elevii sunt asigurați gratis cu toate manualele școlare necesare.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat:2

Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/copiilor și mecanismelor de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat și/ sau a PEI

Dovezi	• PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01

	din 09.09.2021; cap: XII Activitatea educativă; (Anexă, documentația școlară) • Baza de date privind performanțele elevilor (Anexe); • Documente ce atestă interesul instituției pentru promovarea performanțelor elevilor (Anexă) • Ordin nr. 42 din 26.05.22; „Cu privire la premierea elevilor la finele anului școlar”;		
Constatări	Instituția pune accent pe promovarea performanțelor școlare, deține o bază de date care se actualizează permanent. Sunt aplicate diverse mecanisme de valorificare a potențialului creativ al elevilor. Pentru elevii cu performanțe școlare sunt prevăzute premii bănești la sfârșitul fiecărui an, precum și reduceri la contract.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, Scopul strategic III: Diversificarea ofertei de activități extracurriculare ale elevilor și a ofertei de petrecere a timpului liber; (Anexă, documentația școlară) • PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; cap. XII: Activitate educativă; (Anexă, documentația școlară) • Regulamantul de organizare și funcționare a instituției, aprobat la CP, proces-verbal nr. 1 din 09.09.21; cap. VII, secțiunea a VI-a Recompense pentru elevi; (Anexă, documentația școlară) • Gala premianților 2022” ; • Regulamentul de organizare olimpiadelor școlare; (Anexă) • Ordine de participare la concursuri și rezultatele (Anexă);		
Constatări	Instituția realizează o politică echitabilă și transparentă de promovare a succesului fiecărui copil. Se creează condiții și posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevilor prin organizarea a numeroase concursuri interne, prin delegarea învingătorilor etapelor locale la etapele de sector/municipiu/republică.		
Pondere și punctaj final acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ (Curriculum la decizia școlii)

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, Scopul strategic II: Imlimentarea eficicace a curriculei modernizate și a Standardelor de eficiență a învățării; • Proiecte didactice de lungă durată și zilnice • Chestionare pentru elevi • Cutia de sugestii și propuneri, cereri; • Tabele de performanță/ reușită școlară ale elevilor; • Orarul lecțiilor și activităților extracurriculare; • Ziua ușilor deschise, februarie, online.		
Constatări	Activitățile educaționale curriculare și extracurriculare pun în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor. Aplicarea CDS se face în baza sondajelor elevilor.		
Pondere și	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj

punctaj final acordat			acordat:2

Dimenisune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	-Se creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate; -Cadre dicactice calificate; -Accesul elevilor la resurse educaționale.	

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• PDS, 2020-2025, aprobat la ședința CP, Valori individuale; (Anexă, documentația școlară) • PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; Cap. XII: Managementul resurselor umane; (Anexă, documentația școlară); • Documente ale serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor (Anexă); • Procese-verbale ședinților cu părinți ; ; • Activități de prevenire a discriminării de gen (Anexă);		
Constatări	Activități de prevenire a discriminării de gen sunt incluse în planurile strategice şi operaţionale. Psihologii și diriginții pregătiți în domeniu informează părinții și elevii în privința echității de gen. Echitatea de gen se regăsește și în activităţile curriculare şi extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• PMA pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la şedinţa CP, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021, Obiectivul 6: Asigurarea confortului favorabil învăţării prin educaţia sensibilă la gen; (Anexă, documentația școlară); • Certificate de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen; • Informaţia cu privire la promovarea echitatății de gen, prezentată la şedinţa CA, proces		
Constatări	Instituția planifică asigurarea resurselor necesare pentru organizarea activităților de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional
Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Activități curriculare de promovare a echității de gen (Anexă); • Activități extracurriculare de promovare a echității de gen (Anexă);		
Constatări	Cadrele didactice desfășoară activități de promovare a egalității, inclusiv a celei de gen. Elevii participă activ în activități curriculare și extracurriculare care prevăd eliminarea stereotipurilor și prejudicăților legate de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Dimenisune V	Puncte forte	Puncte slabe
	-asigurara echității de gen; -cadrele didactice formate în privința ehității de gen; -realizarea echității de gen prin activități curriculare și extracurriculare.	

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
• Respectarea planului cadru; • Promovarea valorilor general-umane și naționale prin intermediul procesului educațional; • Implementarea concepției „Educația centrată pe copil” ; • Crearea sistemului de monitorizare a dezvoltării personalității fiecărui copil. Aplicarea adecvată a activităţii compensatorii; • Promovabilitatea de 100%; • Crearea condiţiilor optime în scopul pregătirii elevilor pentru olimpiade şi concursuri şcolare; • Personal didactic calificat 100%; • Interesul sporit al cadrelor didactice şi manageriale pentru formare continuă şi atestare. Ponderea cadrelor didactice titular cu gradul didactic I şi II este de 80 %; • Colaborarea eficientă a cadrelor didactice la diferite trepte de învăţământ; • Mobilizarea şi implicarea întregului colectiv didactic în activităţi de promovare a instituţiei; • Crearea relaţiilor democratice interpersonale profesor-elev-părinte şi favorizarea unui climat educaţional deschis şi stimulativ; • Organizarea de activităţi extraşcolare şi extracurriculare atractive; • Servicii de calitate ale psihologului şi	• Cerințele exagerate ale părinților; • Lipsa spațiilor predestinate activităților extracurriculare; • Studierea și promovarea experienței avansate a cadrelor didactice; • Fond insuficient de literatura artistică; • Implicarea parțială în realizarea proiectelor naționale și internaționale.

logopedului; • Organizarea activităţii grupelor cu program prelungit şi consultaţii individuale; • Creşterea prestigiului liceului prin apariţia în diverse publicaţii şi pe site-uri cu caracter educaţional; • Şedinţele comune ale cadrelor didactice din toate filialele pentru asigurarea unui schimb eficient de experienţă; • Asigurarea securităţii vieţii şi sănătăţii copiilor prin angajarea unui serviciu de pază; • Existenţa încălzirii autonome; • Completarea cantinei cu utilaje necesare; • Respectarea strictă a normelor sanitaro-igienice; • Siguranţa fizică şi protecţie pentru elevi şi personalul didactic şi nedidactic; • Parteneriat care se extinde atât în cadrul activităţilor curriculare cât şi în cadrul activităţilor extracurriculare; • Prezentarea orelor publice pentru părinţii liceului • Organizarea actelor de binefacere în susţinerea familiilor, bătrânilor şi copiilor; • Conferinţe ştiinţifico-practice naţionale cu participarea internaţională organizate şi desfăşurate în colaborare cu UST; • Proiect social „Adoptă un bunic” ; • Baza pentru desfășurarea practicii pedagogice a studenţilor de la UPS „I.Creangă”, UST; • Colaborarea cu teatrele din municipiu: Licurici, Luceafărul, Guguţă, M.Eminescu, Ginta Latină; • Colaborarea cu grădiniţele din municipiu.	
Oportunități	Riscuri
• Închirierea spațiilor în scopul organizării activităților extracurriculare. • Motivarea cadrelor didactic pentru promovarea propriei experiențe; • Formarea cadrelor didactice în elaborarea și realizarea proiectelor naționale și internaționale; • Cuprinderea în bugetul de cheltuieli a surselor financiare necesare pentru completarea fondului de literatură artistică; • Studierea limbii străine de către cadrele didactice ce asigură implicarea în diverse proiecte internaționale;	• Instabilitatea și incertitudinea politică, economică și socială; • Plecarea cadrelor didactice, părinților și elevilor peste hotare; • Scăderea natalității; • Lipsa agenților economici care oferă sponsorizări.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor *[se completează pentru Raportul de autoevaluare ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]*:

Stan	Punctaj	Anul de studiu	Anul de studiu	Anul de studiu	Anul de studiu

dard de calitate	maxim *	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022		20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9.5	95	10	95	10	95		
1.2	5	5	100	5	100	5	100		
1.3	5	5	100	5	100	5	100		
2.1	6	5.75	95.83	6	100	6	100		
2.2	6	6	100	6	100	6	100		
2.3	6	6	100	6	100	6	100		
3.1	8	8	100	8	100	8	100		
3.2	7	7	100	7	100	7	100		
3.3	7	7	100	7	100	7	100		
4.1	13	13	100	13	100	13	100		
4.2	14	14	100	14	100	14	100		
4.3	7	7	100	7	100	7	100		
5.1	6	6	100	6	100	6	100		
Total	100	99,25	99,25		99,25		99,25		

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
			-