

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova  
Direcția Generală Educație, Tineret și Sport Chișinău  
Instituția Publică Liceul Teoretic ”Budești”

APROBAT

la ședința comună a Consiliului pedagogic  
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 15.09.2022

**RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2022

## Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Chișinău
<b>Localitate</b>	s. Budești
<b>Denumirea instituției</b>	IP LT ”Budești”
<b>Adresa</b>	s. Budești, str. Școlii 5
<b>Adresa filiale</b>	nu
<b>Telefon</b>	022 418053
<b>E-mail</b>	liceulbudesti@gmail.com
<b>Adresa web</b>	liceulbudesti.com
<b>Tipul instituției</b>	publică
<b>Tipul de proprietate</b>	publică
<b>Fondator/ autoritate administrativă</b>	Consiliul municipal Chișinău
<b>Limba de instruire</b>	l. română
<b>Numărul total de elevi</b>	484
<b>Numărul total de clase</b>	19
<b>Numărul total cadre de conducere</b>	4,5
<b>Numărul total cadre didactice</b>	32
<b>Program de activitate</b>	Schimbul I
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	2021-2022
<b>Director</b>	Brînza Sergiu

## Cuprins:

### **Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE**

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

### **Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 7

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 8

### **Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ 9**

\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 9

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 10

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 10

### **Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ 11**

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 11

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național 12

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 14

### **Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN 14**

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 14

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Certificatul de înregistrare a IP LT "Budești" (nr. 035318 din 12 iulie 2014)</li> <li>✓ Planul de dezvoltare instituțională a IPLT "Budești" pentru anii 2021-2026, aprobat în ședința CA din 13.09.21, proces-verbal nr.1</li> <li>✓ Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 014316/2022/607 eliberată de Agenția Națională pentru sănătate publică;</li> <li>✓ Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr.10/310 din 28.10.2021;</li> <li>✓ Ordin nr. 114-ab din 11.11.21 "Cu privire la numirea persoanei responsabile de protecția anti incendiară, civilă, și securitatea în muncă"</li> <li>✓ Registru de evidență a persoanelor care vizitează instituția; · Contracte de reglementare a livrării apei potabile și canalizare; · Contracte cu serviciile de telecomunicații, aprovizionarea cu gaze;</li> <li>✓ Contract de asigurare a alimentației elevilor în cantina școlară;</li> <li>✓ Fișele medicale ale elevilor;</li> <li>✓ Registru de evidență a controlului medical al angajaților;</li> <li>✓ Planul de curățenie și dezinfecție a instituției ordin nr.74 ab din 02.09.21);</li> <li>✓ Graficul efectuării igienizării și dezinfecției în contextul pandemiei COVID-19;</li> <li>✓ Ore informative la Managementul clasei cu privire la respectarea regulilor</li> <li>✓ de securitate a vieții în cadrul orelor de educație fizică, educație tehnologică, educație plastică și în timpul pauzelor în condiții de siguranță epidemiologică de SARS-CoV-2 pentru anul de studii 2021-2022/ cu regulile de comportare de securitate în vacanța de toamnă/ iarnă/ primăvară/ de Paști/ mare de vară;</li> </ul>		
Constatări	<b>Instituția dispune de autorizații eliberate de organele competente, mecanisme și pârghii ce asigură securitatea și protecția tuturor elevilor și angajaților.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planul managerial de activitate al IPLT "Budești" pentru anul de studii 2020-2021, discutat și aprobat la ședința CP nr. 01 din 02.09.2020;</li> <li>✓ Ordinul nr. 114-ab din 11.11.2021 "Cu privire la desemnarea responsabililor de protecția anti incendiară, civilă și securitatea în muncă";</li> <li>✓ Ordinul nr. 115-ab din 11.11.2021 "Cu privire la instruirea în domeniul protecției anti incendiare, protecției civile, securitatea în muncă și protecției vieții și sănătății";</li> <li>✓ Ordinul nr. 83-ab din 02.09.2021" Cu privire la aprobarea graficului de serviciu al administrației și profesorilor din liceu";</li> <li>✓ Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția;</li> <li>✓ Registrul de instruire al elevilor pentru securitatea vieții și sănătății, care conține instrucțiunile și semnăturile elevilor ce au fost instruiți;</li> <li>✓ Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății angajaților;</li> <li>✓ Ordine de angajare paznici, fișe post a trei paznici și graficul lor de serviciu;</li> <li>✓ Teritoriul instituției este îngrădit și sunt instalate indicatoare ce restricționează accesul persoanelor străine;</li> <li>✓ Sunt prezente actele de procurare a 22 camere de supraveghere video a teritoriului instituției;</li> <li>✓ Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale;</li> <li>✓ Pe coridoare sunt instalate indicatoare de evacuare;</li> <li>✓ Există registru de dare în primire a instituției de la persoana de serviciu de zi paznicului și invers, în care se reflectă situația curentă;</li> <li>✓ Teritoriul instituției este îngrădit cu gard de metal (480 m) și dispune de porți pentru intrarea/ieșirea transportului special;</li> <li>✓ Iluminare pe timp de noapte a teritoriului instituției (18 corpuri de iluminat);</li> <li>✓ Instituția dispune de 6 camere video pentru monitorizarea intrării în liceu și locurilor aglomerate din interior;</li> <li>✓ Ordine anuale referitor la familiarizarea elevilor cu regulile de securitate în atelierele școlare, sălile de sport, laboratoarele de chimie, fizică și informatică, în perioada vacanțelor;</li> <li>✓ Planul pregătirii în domeniul Protecției Civile;</li> <li>✓ Ordinul directorului referitor la numirea cadrelor didactice în calitate de însoțitori la transportarea elevilor cu autocarul școlar, responsabili de viața și securitatea elevilor (ordin nr. 61- ab din 17 .06.21, ordin nr. 62- ab din 23..06.21, ordin nr .132- ab din 16.02.21, ordin nr.22 ab din 24.02.21, ordin nr. 28- ab din 17.03.22, ordin nr.31- ab din 25.03.22, ordin nr.37- ab din 06.04.22, ordin nr. 42- ab din 13..04.22, ordin nr.47- ab din 06.05.22, ordin nr.49- ab din 11.05.22, ordin nr.61- ab din 06.06.22,ordin nr.63- ab din</li> </ul>
--------	--

	16.06.22) ✓ CIM și fișa post a conducătorului auto ce reflectă responsabilitatea de securitatea elevilor pe perioada transportării; ✓ Autocarul școlar este dotat cu registratoare video și GPS; ✓ Înscrieri în cataloagele școlare, semnături ale elevilor referitor la instruirea, respectarea normele de conduită și securitate pe perioada studiilor și vacanțelor;		
Constatări	<b>Instituția este asigurată cu pază, ușier, camere video, teritoriul este îngrădit, accesul se face prin intrări supravegheate. Sunt emise ordine referitor la instruirea elevilor vizând comportamentul și normele de securitate în perioada anului de studii și a vacanțelor. Este elaborat planul de acțiuni în caz de situații excepționale. Sunt emise ordine referitoare la numirea responsabililor de transportarea elevilor.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proces verbal nr.1 din 13.09.21 al ședinței Consiliul de administrației cu privire la Aprobarea rețelei de clase, schemei orare a activităților didactice și extrașcolare, secțiilor sportive;</li> <li>✓ Ord. nr. 74 din 02.09.2021 ”Cu privire la organizarea anului de studii 2021-2022 În IPLT ”Budești”;</li> <li>✓ Ord. nr. 70 din 23.08.2021 ”Cu privire la repartizarea registrelor școlare”;</li> <li>✓ Ord. nr. 79-ab din 02.09.2021 ”Cu privire la aprobarea șarjei didactice a profesorilor și funcțiile personalului auxiliar în anul de studii 2021-2022”;</li> <li>✓ Ord. nr. 84 din 02.09.2021 ”Cu privire la completarea claselor și numirea diriginților”;</li> <li>✓ Ord. nr. 86 din 02.09.2021 ”Cu privire la repartizarea activităților extrașcolare”;</li> <li>✓ Ord. nr. 95 din 22.09.2021 ”Cu privire la repartizarea orelor opționale și a cercurilor sportive pentru anul de studii 2021-2022”;</li> <li>✓ Ord. nr. 96 din 02.09.2021 ”Cu privire la funcționarea grupelor și claselor cu program prelungit în IPLT ”Budești”;</li> <li>✓ Ord. nr. 10 din 24.01.2022 ”Cu privire la organizarea procesului educațional în IPLT ”Budești în perioada 24.01.22- 04.02.22”;</li> <li>✓ Ord. nr. 124-ab din 02.12.2021 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale anul școlar 2021-2022 în IPLT ”Budești”;</li> <li>✓ Ord. nr. 38-ab din 06.04.2022 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale anul școlar 2021-2022, sesiunea de vară în IPLT ”Budești”;</li> <li>✓ Ord. nr. 129-ab din 13.12.2021 ”Cu privire la stabilirea perioadei de</li> </ul>
--------	--

	<p>recuperare și a sesiunii repetate”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ord. nr. 02-ab din 10.01.2022 ”Cu privire la lichidarea corigențelor”;</li> <li>✓ Ord. nr. 38-ab din 06.04.2022 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale anul școlar 2021-2022, sesiunea de vară în IPLT ”Budești”;</li> <li>✓ Ord. nr. 20-ab din 14.02.2022 ”Cu privire la prelungirea sesiunii de susținere a corigențelor”;</li> <li>✓ Ord. nr. 59-ab din 31.05.2022 ”Cu privire la lichidarea corigențelor”;</li> <li>✓ Ord. nr. 130-ab din 13.12.2021 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, ediția anului 2022”;</li> <li>✓ Orarul sunetelor;</li> <li>✓ Registrul de suplینire a orelor;</li> <li>✓ Planul de recapitulare/consolidare/aprofundare a cunoștințelor pentru PED, din perioada 11.03.-29.05.2022;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>În orarul activităților didactice alternează disciplinele din toate ariile curriculare și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii neformale, între timpul de învățare și timpul de recreere. Toate activitățile didactice, extrașcolare se desfășoară conform schemelor orare echilibrate și flexibile. Orarul pauzelor este stabilit în conformitate cu prevederile planului- cadru.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mobilier școlar corespunzător taliei și vârstei ( în mediu câte 30 de locuri în fiecare din cele 25 de săli de clasă);</li> <li>✓ Cantina școlară pentru 80 locuri;</li> <li>✓ 1 sală de informatică cu 14 calculatoare;</li> <li>✓ Biblioteca școlară și sală de lectură cu 20 locuri;</li> <li>✓ O sală de sport;</li> <li>✓ Sală de forță;</li> <li>✓ Cabinet de resurse pentru educație incluzivă;</li> <li>✓ Registrul de evidență a mobilierului școlar.</li> </ul>
Constatări	<p><b>Instituția respectă normativele referitor la amplasarea elevilor în sălile de studii. Asigură fiecare elev cu spațiu și loc de studiu corespunzător vârstei, taliei și particularităților psiho-fiziologice individuale. Instituția a creat condiții pentru asigurarea învățământului la distanță/online prin achiziționarea dispozitivelor și conexiune la Internet. Dispune de spații amenajate și dotate pentru desfășurarea activităților didactice și extrașcolare.</b></p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contracte de achiziție a echipamentelor și utilajelor;</li> <li>✓ Registrul de evidență (caiet de inventariere) a utilajelor, dispozitivelor și materialelor de sprijin la chimie, fizică, informatică, educație tehnologică și educație fizică;</li> <li>✓ Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, săli de sport;</li> <li>✓ Înscrieri în registrele școlare cu semnăturile elevilor referitor la respectarea regulilor tehnicii securității pe durata programului școlar/ vacanțelor;</li> <li>✓ 30 de laptopuri pentru sălile de studii;</li> <li>✓ 20 de tablete pentru procesul educațional la distanță;</li> <li>✓ Boilere electrice ( 5 unități);</li> <li>✓ Detergenți, soluții de dezinfectare, covorașe de dezinfectare a încălțăminteii (6 unități);</li> <li>✓ Termometre cu raze infraroșii ( 8 unități);</li> <li>✓ Lămpi bactericide ( 2 bucăți)</li> <li>✓ Truse medicale pentru transportul elevilor și sălile de educație fizică, chimie, fizică etc;</li> <li>✓ Cabinete cu laboratoare la chimie și fizică;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția asigură spațiile destinate activităților didactice și extrașcolare cu echipamente, utilaje în concordanță cu parametrii sanitaro-igienice, cerințele de securitate și normele sanitare. Este asigurată cu dezinfectanți, soluții pentru igienizare. Din bugetul instituției au fost procurate mijloace TIC pentru instruire. Unitatea pentru transportarea elevilor este asigurată cu produse sanitaro-igienice, registratoare video și GPS. Au fost procurate 5 camere video pentru supravegherea spațiilor aglomerate din instituție. Totodată este necesar de modernizat utilajele și o parte din dispozitive în laboratoarele de fizică și chimie.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1



**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\* (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 014316/2022/607 eliberată de Agenția Națională pentru sănătate publică;</li> <li>✓ Cantină (80 locuri) și bufet școlar;</li> <li>✓ Cameră frigorifică;</li> <li>✓ Linia tehnologică pentru prepararea bucatelor;</li> <li>✓ Încăperi pentru prelucrarea materiei prime (2 săli);</li> <li>✓ Depozit de păstrarea produselor conform cerințelor sanitaro-igienice;</li> <li>✓ Lista produselor interzise;</li> <li>✓ Contract de achiziție a serviciilor de alimentație a elevilor nr. 16 din 26.12.2021;</li> <li>✓ Notă informativă C.A. nr. 1 din 13.09.2021 ” Alimentația corectă a elevilor. Respectarea cerințelor sanitaro-igienice la blocul alimentar, în context COVID 19;</li> <li>✓ Respectarea normelor propuse de CSP și ANSA”;</li> <li>✓ Ord. nr. 72-ab din 01.09.2021” Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor IP LT ”Budești” pentru perioada septembrie-decembrie 2021”;</li> <li>✓ Ord. nr. 73-ab din 01.09.2021” Cu privire la constituirea comisiei de triere, anul școlar 2021-2022”;</li> <li>✓ Ord. nr.03-ab din 10.01.2022” Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor IP LT ”Budești” pentru perioada ianuarie-mai 2022”;</li> <li>✓ Ord. nr.25-ab din 10.03.2022” Cu privire la normele financiare pentru alimentația elevilor IP LT ”Budești”;</li> <li>✓ Fișele sanitare ale angajaților din cantină;</li> <li>✓ Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare;</li> <li>✓ Registrul de evidență a materiei prime rebutate;</li> <li>✓ Registrul de rebutare a bucatelor gata;</li> <li>✓ Acte ale comisiei de triere referitor la calitatea alimentației;</li> <li>✓ Lista de acumulare a produselor alimentare;</li> <li>✓ Contract de deratizare, dezinfecție și dezinsecție nr. 18 din 02.02.2022</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția dispune de spații și asigură alimentația elevilor în cantina și bufetul școlar în conformitate cu normele sanitare în vigoare privind accesibilitatea, siguranța și confortul elevilor, conform actelor de control emise de CSP și ANSA. Elevii alimentați beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi. Sunt emise ordine referitor la organizarea alimentației și periodic se întocmesc acte de control al calității alimentației.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 WC-uri separate pentru băieți și fete, cu cabine individuale, în interiorul liceului (13 cabine pentru fete și 11 pentru băieți, 11 de lavoare);</li> <li>✓ WC-urile dotate cu apă caldă și săpun, uscător electric pentru mâini;</li> <li>✓ 5 lavoare în bufetul și cantina școlară dotate cu dozatoare pentru săpun lichid și uscătoare pentru mâini;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția respectă normativele sanitaro-igienice în vigoare: o oală de closet la 30 elevi, lavoare - unul la 60 elevi, apă caldă, dozatoare cu săpun lichid, uscătoare electrice pentru mâini. Blocurile sanitare sunt repartizate în mod egal pentru fete și băieți. Instituția investește resurse financiare pentru modernizarea spațiilor sanitare.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor anti incendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planul de acțiuni la Protecția civilă;</li> <li>✓ Panouri de afișaj cu informații relevante amplasate pe toate coridoarele;</li> <li>✓ Planuri de evacuare cu indicatoare;</li> <li>✓ Mijloace de primă intervenție, stingătoare;</li> <li>✓ 3 ieșiri de rezervă funcționale;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția asigură securitatea elevilor și angajaților prin echiparea cu stingătoare, amplasarea schemelor de evacuare, organizarea antrenamentelor la Protecția civilă, identificarea căilor de ieșire pentru situațiile de urgență. Este elaborat planul de acțiuni la Protecția Civilă, sunt emise ordine privitor la organizarea antrenamentelor la Protecția Civilă. Căile de ieșire sunt marcate cu indicatoare de diferite culori. Elevii și angajații sunt instruiți referitor la căile de evacuare. Sunt afișate, la locuri vizibile, telefoanele de contact a serviciilor 112.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ordin nr.74 ab din 02.09.21 „Cu privire la organizarea anului de studiu 2021-22 în IPLT „Budești”;</li><li>✓ Ordinul nr. 114-ab din 11.11.2021 ”Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea sănătății angajaților/elevilor”;</li><li>✓ Ordinul nr. 114-ab din 11.11.2021 ”Cu privire la desemnarea responsabililor de protecția anti incendiară, civilă și securitatea în muncă”;</li><li>✓ 3. Ordinul nr. 115-ab din 11.11.2021 ”Cu privire la instruirea în domeniul protecției anti incendiere, protecției civile, securitatea în muncă și protecției vieții și sănătății”;</li><li>✓ Ordinul nr. 57-ab din 23.05.2022 ”Cu privire la desfășurarea lecțiilor de informare a elevilor în domeniul securității electrice și regulile de circulație rutieră”;</li><li>✓ Ordinul nr.62-ab din 09.06.2022 ”Cu privire la desfășurarea instruirilor în domeniul protecției anti incendiere la Tabăra cu sejur de zi ”Curcubeul fermecat”;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0xxcbP1ZifXzt4sFLPjc6XtTsUUnqPvstDvc982duNDEMWX5DDZvRjC5uwTfTm1R6l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0xxcbP1ZifXzt4sFLPjc6XtTsUUnqPvstDvc982duNDEMWX5DDZvRjC5uwTfTm1R6l/</a></li><li>✓ Ordinul nr.64-ab din 15.06.2022 ”Cu privire la desfășurarea instruirilor în domeniul protecției vieții și sănătății;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid035mWvhQ9WNn625Tn2pBBiphWpL5k8NcOCCpMjbJePftSxzBGy1ainsrbE2Aqba1XPI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid035mWvhQ9WNn625Tn2pBBiphWpL5k8NcOCCpMjbJePftSxzBGy1ainsrbE2Aqba1XPI/</a></li><li>✓ Planul de organizare instituțional de intervenție în cazuri de ANET a copilului, proces -verbal nr. 1 al CP din 02.09.2021;</li><li>✓ Ordin nr.-83 ab din 02.09.21 „Cu privire la graficul de serviciu al administrației și profesorilor”;</li><li>✓ Ordin nr.-61 ab din 17.06.21 „Cu privire la deplasarea elevilor la Detașamentul de salvatori și pompieri”;</li><li>✓ Plan de acțiuni în cadrul Campaniei Naționale ”Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, proces -verbal nr.3 din 15.10.21 al ședinței CM de Consiliere și Dezvoltare Personală;</li><li>✓ Plan de acțiuni în cadrul săptămânii, aprobat de directorul liceului, ”Siguranța ta are prioritate ” (08-15. 02.2021), ordinul nr.74 „ab” din 02.09.21;</li><li>✓ Plan de acțiuni în cadrul Campaniei naționale ”Săptămâna combaterii traficului de ființe umane” (18-22.10.2021) ;</li><li>✓ Ordin nr.36 „ab” din 04.04.2022 „Cu privire la desfășurarea Planului de acțiuni în cadrul Campaniei de Informare și Educație,, PRO Sănătate”(04-30.04.21);</li><li>✓ Ordin nr.112 ab”, din 11.11.21 ”Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență în instituție;</li><li>✓ Plan de acțiuni în cadrul Campaniei de prevenire a abuzului față de copii „Să creștem fără violență” (01-30.11.21);</li><li>✓ Ordinul nr. 112 ”ab” din 11.11.21 ”Cu privire la familiarizarea/ formarea angajaților instituției cu ”Metodologia de aplicare a Procedurii de intervenție în identificarea asistența și prevenirea cazurilor de ANET”;</li><li>✓ Anexa Ordinului nr.74 ab din 02.09.21 ” Organizarea decadei securității circulației rutiere”;</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Înscrierile din Registre școlare (completate la disciplinele <i>Dezvoltarea personală</i> și <i>Managementul clasei</i>, instrucțiuni în domeniul securității);</li> <li>✓ Proiecte didactice la <i>Dezvoltarea personală</i>;</li> <li>✓ Ordin nr. 114-ab din 11.11.21 ”Cu privire la numirea persoanei responsabile de protecția anti incendiară, civilă, și securitatea în muncă”;</li> <li>✓ Ordin nr.57 „ab” din 23.05.2022 „Cu privire la desfășurarea lecțiilor de informare a elevilor în domeniul securității electrice și regulilor de circulație rutieră”;</li> <li>✓ Proces verbal nr1. din 08.09.21 al ședinței CE p.6 „Implicarea elevilor în cadrul decadei „Siguranța ta are prioritate”;</li> <li>✓ Ordine ale directorului referitor la numirea cadrelor didactice în calitate de însoțitori la transportarea elevilor cu autocarul școlar, responsabili de viața și securitatea elevilor (ordin nr. 61- ab din 17 .06.21, ordin nr. 62- ab din 23..06.21, ordin nr .132- ab din 16.02.21, ordin nr.22 ab din 24.02.21, ordin nr. 28- ab din 17.03.22, ordin nr.31- ab din 25.03.22, ordin nr.37- ab din 06.04.22, ordin nr. 42- ab din 13..04.22, ordin nr.47- ab din 06.05.22, ordin nr.49- ab din 11.05.22, ordin nr.61- ab din 06.06.22,ordin nr.63- ab din 16.06.22);</li> <li>✓ Registru cu semnături ale elevilor ce circulă cu autobuzul școlar;</li> <li>✓ Autocarul școlar este dotat cu registratoare video și GPS;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Sunt emise ordine referitor la instruirea elevilor cu privire la respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Sunt elaborate planuri de acțiuni menite să asigure securitatea elevilor în mediul școlar, comunitar, familiar etc. În cadrul orelor de <i>Dezvoltare personală</i>, <i>Managementul clasei</i>, ședințe cu părinții sunt prezentate soluții de prevenire, evitare, rezolvare a situațiilor de risc.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

<b>Total standard</b>	9,75
-----------------------	------

## Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

### Domeniu: Management

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ordinul nr.62-ab din 09.06.2022 "Cu privire la desfășurarea instruirilor în domeniul protecției anti incendiere la Tabăra cu sejur de zi "Curcubeul fermecat" Colaborare cu Serviciului Protecției Civile și Situații Excepționale, sectorul Ciocana;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0xxcbP1ZifXzt4sFLPjc6XtTsUUnqPvstDvc982duNDEMWX5DDZvRjC5uwTfTm1R6l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0xxcbP1ZifXzt4sFLPjc6XtTsUUnqPvstDvc982duNDEMWX5DDZvRjC5uwTfTm1R6l/</a></li><li>✓ Ordinul nr.64-ab din 15.06.2022 "Cu privire la desfășurarea instruirilor în domeniul protecției vieții și sănătății /colaborare cu Echipajul mobil de prevenire și informare al poliției;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid035mWvhQ9WNn625Tn2pBBiphWpL5k8NcQCCpMjbJePftSxzBGy1ainsrbE2Aqba1XPI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid035mWvhQ9WNn625Tn2pBBiphWpL5k8NcQCCpMjbJePftSxzBGy1ainsrbE2Aqba1XPI/</a></li><li>✓ Planul de organizare instituțională și de intervenție în cazuri de ANET a copilului, ședința CP proces verbal nr. 1 din 12.09.2020;</li><li>✓ Plan de acțiuni în cadrul Campaniei naționale "Săptămâna combaterii traficului de ființe umane" (18-22.10.2021);</li><li>✓ Ordin nr.112 ab" din 11.11.21 "Cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență în instituție";</li><li>✓ Plan de acțiuni în cadrul Campaniei de prevenire a abuzului față de copii „Să creștem fără violență” (01-30.11.21);</li><li>✓ Proces verbal nr.3 al CE p.1 cu privire la participarea în cadrul Campaniei „Să creștem fără violență”;</li><li>✓ Proces verbal nr.6 din 15.03.22 al ședinței CE cu privire la participarea în cadrul lunarului propagării cunoștințelor juridice „Noi și legea”;</li><li>✓ Demersuri către APL, Comisariatul de poliție, CPDC, Registrul de evidență a documentelor <i>Ieșiri</i>;</li><li>✓ Registru de evidență a Fișelor de sesizare în cazuri de ANET;</li><li>✓ Caiet de procese-verbale ale ședințelor CPDC;</li><li>✓ Ordin nr. 85-ab din 02.09.21 "Cu privire la constituirea CPDC"</li><li>✓ Ordin nr. 85-ab din 02.09.21" Cu privire la numirea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și identificare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului";</li><li>✓ Proces verbal nr.1 din 02.02.21 p. 7 al Consiliului Profesorat „Cu privire la familiarizarea/formarea angajaților instituției cu Metodologia de aplicare a Procedurii de intervenție în identificarea, asistența și prevenirea cazurilor de ANET”;</li><li>✓ Proces- verbal nr.6 din 22.02.21 al ședinței Comisiei metodice Consiliere și Dezvoltare Personală "Cu privire la respectarea Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET”;</li><li>✓ Monitorizarea frecvenței elevilor și încadrării în cercuri extrașcolare a</li></ul>
--------	---

	elevilor din grupul de risc; (Catalogul cercurilor, dosarele personale ale elevilor); ✓ Notă informativă prezentată la Consiliul nr .3 din 29.11.21 al CMCDP privind la totalurile desfășurarea Campaniei „Să creștem fără violență”;		
Constatări	<b>Administrația instituției respectă actele normative în vigoare referitor la organizarea instituțională de intervenție în cazurile de ANET. Colaborează cu părinții, APL, poliția, în aplicarea procedurilor legale în acest sens. Desfășoară acțiuni în baza planurilor operaționale și informează despre rezultatele acestora în notele informative. Cadrele didactice, nedidactice și elevii sunt instruiți (contra semnătură) referitor la prevenirea și combaterea, raportarea cazurilor de ANET.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lista cu semnăturile angajaților referitor la familiarizarea/ informarea referitor la implementarea <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET</i>;</li> <li>✓ Asigurarea angajaților cu <i>Fișe de sesizare a cazurilor de ANET</i>. (Fișa de sesizare);</li> <li>✓ Registrul de înregistrare a Fișei de sesizare;</li> <li>✓ Boxa pentru plângeri și reclamații anonime referitor la cazuri de ANET;</li> <li>✓ Proces-verbal nr. 1 din 03.09.21 al ședinței CPDC;</li> <li>✓ Proces-verbal nr. 2 din 25.10.21 al ședinței CPDC;</li> <li>✓ Proces-verbal nr. 3 din 26.11.21 al ședinței CPDC;</li> <li>✓ Cabinetul de consiliere/asistență psihologică CREI;</li> <li>✓ Registrul serviciului psihologic;</li> <li>✓ Activitate cu elevii/ părinți „Mediul online zonă sigură pentru copilul meu” (22.02.2022/registrul serviciului psihologic);</li> <li>✓ Caiet de procese-verbale ale ședințelor CPDC;</li> <li>✓ Ordin nr.85- ab din 02.09.2021”Cu privire la constituirea CPDC”;</li> <li>✓ Sesiuni de comunicare și informare „,Fii inteligent nu violent”, (24.11.21) ”; (Panou informative, suport informative online);</li> </ul>
Constatări	<b>Administrația instituție asigură formarea cadrelor didactice, elevilor, părinților, informarea cu actele normative în vederea comportamentului în situații de ANET. Cadrele didactice sunt instruite privind la completării actelor de sesizare a cazurilor de ANET. Este pusă la dispoziție boxa pentru plângerile și reclamațiile anonime ale elevilor, angajaților referitor la sesizarea cazurilor de ANET și violență în mediul școlar/ comunitar.</b>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
----------------------------	------------	--------------------------------------	---------------------

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proces- verbal nr. 1 din 02..09.2020 al Consiliului Profesorat cu privire la <i>aprobarea Planul de organizare instituțională și de intervenție în cazuri de ANET a copilului.</i> (în Programul managerial) ;</li> <li>✓ Planului de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență în instituție;</li> <li>✓ Proces- verbal nr.8 din 15.04.21 al ședinței CM de Consiliere și Dezvoltare Personală cu privire la sesiunea de informare despre Bullying-ul în mediul școlar;</li> <li>✓ Procese-verbale ale CPDC 2021-2022;</li> <li>✓ Planul de organizare instituțională și de intervenție în cazuri de ANET a copilului, ședința CP proces verbal nr. 1 din 12.09.2020;</li> <li>✓ Plan de acțiuni în cadrul Campaniei naționale ”Săptămâna combaterii traficului de ființe umane” (18-22.10.2021);</li> <li>✓ · Ordin nr.112 ab”, din 11.11.21 cu privire la aprobarea Planului de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență în instituție;</li> <li>✓ Plan de acțiuni în cadrul Campaniei de prevenire a abuzului față de copii „Să creștem fără violență” (01-30.11.21);</li> <li>✓ Plan de acțiuni în cadrul săptămânii, aprobat de directorul liceului, ”Siguranța ta are prioritate ” (08-15. 02.2021), ordinul nr.74 „ab” din 02.09.21;</li> <li>✓ Plan de acțiuni în cadrul Campaniei de Informare și Educație „PRO Sănătate”(04-30.04.21) ,ordinul nr.36 „ab” din 04.04.2022;</li> <li>✓ Proces verbal nr.3 al CE p.1 cu privire la participarea în cadrul Campaniei „Să creștem fără violență”;</li> <li>✓ Proces verbal nr.6 din 15.03.22 al ședinței CE cu privire la participarea în cadrul lunarului propagării cunoștințelor juridice „Noi și legea”;</li> <li>✓ „Fenomenul Bullying în rândurile elevilor, prevenire combatere”(14-23.09.21/ Planul anual de activitate al serviciului psihologic, clasele gimnaziale);</li> <li>✓ Săptămâna psihologiei: „Prietenie offline vs prietenie online, beneficii și riscuri” (19-22.10.21/Planul anual de activitate al serviciului psihologic);</li> <li>✓ Realizarea posterelor „Fii inteligent nu violent”. (24.11.21/registru serviciului psihologic);</li> <li>✓ Planul de activitate al psihologului școlar;</li> <li>✓ Fișa postului angajaților;</li> <li>✓ Proiecte didactice la <i>Dezvoltarea personală</i>;</li> <li>✓ Ziua Internațională a nonviolentei în școli;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02VH1JUvutWA3FykQu4tUizsa1Bk388kp2GyPMKf3wiM1FaZaG9sv3Gjrkn2baz13HI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02VH1JUvutWA3FykQu4tUizsa1Bk388kp2GyPMKf3wiM1FaZaG9sv3Gjrkn2baz13HI/</a></li> <li>✓ Campania ”Să creștem fără violență”- 01.11.2021- 30.11.2021, cu scopul</li> </ul>
--------	--

	<p>prevenirii bullying-ului școlar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0PJ3gDWfALss4YLWs41pMLKabzeDSpuVMoBbfDEMGZqqEJHMEVoZ4Qc6xQs8Qz7Syl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0PJ3gDWfALss4YLWs41pMLKabzeDSpuVMoBbfDEMGZqqEJHMEVoZ4Qc6xQs8Qz7Syl/</a></li> <li>✓ Notă informativă prezentată la CP nr.3 din 15.01.2022 al Campaniei „Să creștem fără violență”;</li> </ul>
--	---

Constatări	<p><b>În instituție sunt elaborate planuri de măsuri și activități referitor la combaterea oricărui tip de violență în conformitate cu actele normative în vigoare. Administrația liceului, cadrele didactice organizează diverse activități de prevenire și combatere a violenței în școală, în relațiile elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar, elev –părinte/tutore. Este asigurată asistența psihologului și cadrului didactic de sprijin. Toate cazurile de violență sunt raportate și discutate în cadrul Comisiei Metodice de Consiliere și Dezvoltare Personală și Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordin 180-p din 01.09.2021” Cu privire la angajarea cadrului de sprijin”;</li> <li>✓ Ord.nr.41-p din 01.09.2020 ”Cu privire la angajarea psihologului școlar”;</li> <li>✓ Planul de activitate a Cadrului didactic de sprijin;</li> <li>✓ Graficul activităților individuale și micro grup în Centrul de resurse educaționale incluzive;</li> <li>✓ Registrul de evidență a copiilor cu CES;</li> <li>✓ Plan de activitate a psihologului școlar;</li> <li>✓ Registrul grupului de risc;</li> <li>✓ Dosarele elevilor cu CES conform nomenclatorului;</li> <li>✓ Fișe de monitorizare a progresului copilului;</li> <li>✓ Fișă de evidență a serviciului prestate pentru elevii cu CES;</li> <li>✓ Chestionar google forms ”Confortul Psihologic al elevilor în școală. Eficiența actului educațional. Probleme și soluții”/ Proces Verbal al CP nr. 6 din 07.03.2022;</li> <li>✓ Comunicare ”Organizarea examenelor de absolvire sesiunea 2022. Susținerea în condiții speciale” CP nr. 6 din 07.03.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0mcx88YYv2FoJLbyA2uALh6ojDRFoRwLxcmgoVxjyDcFUrdPnUa18s2BvkFRm5sSGI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0mcx88YYv2FoJLbyA2uALh6ojDRFoRwLxcmgoVxjyDcFUrdPnUa18s2BvkFRm5sSGI/</a></li> <li>✓ Fișe psihopedagogice de orientare profesională a elevilor absolvenți cu CES;</li> <li>✓ Redirecționarea elevilor către Centru de sănătate Mintală , sector Ciocana și Centrul Prietenos Tinerilor, sector Ciocana;</li> </ul>
--------	---



	✓ Colaborarea cu Asistența socială, familie/ tutori, Poliție, ApI Budești, SAP Chișinău;
--	--

Constatări	<b>Instituția este asigurată cu cadre didactice de sprijin, psiholog . Sunt elaborate planurile de activitate ale acestora. În instituție se duce evidența copiilor cu CES și a copiilor aflați în zona de risc., este monitorizată starea sănătății elevilor. Sunt organizate vizite ale medicilor de familie din Centrul de sănătate publică din localitate. Instituția asigură accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale prin diverse servicii și politici de protecție. Este necesar de intensificat aportul partenerilor educaționali.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5
<b>Total standard</b>			4,50

### Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

#### Domeniu: Management

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Programul de activitate al serviciului medical;</li><li>✓ Procese -verbale ale ședințelor cu părinții claselor 1-10; (Portofoliul dirigintelui);</li><li>✓ Ordin nr. 36 din 04.04.2022 "Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei de Informare și Educație "Pro Sănătate";</li><li>✓ Instrucțiune cu privire la organizarea odihnei, recreerii și întremării copiilor și adolescenților în perioada de vară"/ ord. nr.59-ab din 07.06.2021;</li><li>✓ Ordine interne "Cu privire la plasarea în carantină"( cartea de ordine);</li><li>✓ Ordine interne "Cu privire la revenirea din carantină"( cartea de ordine);</li><li>✓ Ordin nr. 103 din 21.10.2021 "Cu privire la prelungirea vacanței de toamnă în contextul Covid-19;</li><li>✓ Ordin nr. 10 din 24.01.2022 "Cu privire la organizarea procesului educațional în IP LT "Budești" în contextul Covid-19, în perioada 24.01.2022-04.02.2022";</li><li>✓ Ordin nr. 14 din 07.02.2022 "Cu privire la organizarea procesului educațional și respectarea normelor de sănătate publică privind răspândirea SARS-Covid 19 în IP LT "Budești, începând cu data de 07.02.2022"</li><li>✓ Ordin nr. 125 din 06.12.2021 "Cu privire la utilizarea testelor Covid-19;</li><li>✓ Ordin nr. 43 din 19.04.2021 "Cu privire la măsurile de protecție în cadrul instituției în contextul anulării stării de urgență în sănătate publică";</li><li>✓ Ordin nr. 126 din 06.12.2021 "Cu privire la organizarea și desfășurarea campaniei de sensibilizare și informare referitor la promovarea modului sănătos de viață și prevenirea a infecției Hiv/Sida";</li><li>✓ Plan de acțiuni a campaniei de sensibilizare și informare referitor la promovarea modului sănătos de viață și prevenirea a infecției Hiv/Sida" / 01.12.2021- 23.12.2021;</li><li>✓ Activitate "Mens sano in corpore sano";</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0uYHg mjKtuRQiGFfLN3hC14L3q9XgWN6NTgtv8moUzLBGZMPbeo xNseqJEYeJbd4ml/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0uYHg mjKtuRQiGFfLN3hC14L3q9XgWN6NTgtv8moUzLBGZMPbeo xNseqJEYeJbd4ml/</a></li><li>✓ Campania de informare și educație "Pro sănătate" ( 04.04.2022 - 30.04.2022);</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02Wg3 GXJvfMKpJe6cW9GixSCkovMjy2rJSsDntYXDG4PDh8pMMd2 NR8qN15PRs3Gt3l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02Wg3 GXJvfMKpJe6cW9GixSCkovMjy2rJSsDntYXDG4PDh8pMMd2 NR8qN15PRs3Gt3l/</a></li><li>✓ Activitate : "Un mediu curat- o sănătate de fier!!";</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid034hvS o6Ucn2Zo5qx28wdcqE1uQ2gPbZpEN6oYf8cw4rnTSXbGtBvee mPcwH7rYrU5l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid034hvS o6Ucn2Zo5qx28wdcqE1uQ2gPbZpEN6oYf8cw4rnTSXbGtBvee mPcwH7rYrU5l/</a></li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/69734367821581 9/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN GK0T-GK1C-GK2C">https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/69734367821581 9/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN GK0T-GK1C-GK2C</a></li><li>✓ Vizita la Muzeul de anatomie a omului, din cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițeanu”;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0fcF4qR gXjonqRzQZNsKECLfzsaEmrogJymnPuE3kC6XuFYCFGhjsGV">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0fcF4qR gXjonqRzQZNsKECLfzsaEmrogJymnPuE3kC6XuFYCFGhjsGV</a></li></ul>
--------	--

	<p><a href="#">obYbj64dJtl/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demonstrația practică de Taekwondo, prezentată de elevii care se antrenează la Clubul Sportiv de Taekwondo ”Calea Fericii”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02ZL2UH56tMYmb25vLiUX4xqZxTXPbW4r6nhwQD5Y2ZR4pkFPSa2orrHfaebjgBmfxl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02ZL2UH56tMYmb25vLiUX4xqZxTXPbW4r6nhwQD5Y2ZR4pkFPSa2orrHfaebjgBmfxl/</a></li> <li>✓ Campionatul intern de fotbal/01.04.22 - 05.05.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0SDRzwrFcF4fbV3mDjjW81biuovy75PCzLsaGLXmvknpFyCthiWiBETGhaLeVD3jgl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0SDRzwrFcF4fbV3mDjjW81biuovy75PCzLsaGLXmvknpFyCthiWiBETGhaLeVD3jgl/</a></li> <li>✓ Starturi vesele /13.06.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0b1fHyUjZkQRWEXBraZCZ87gkuWSB7kRdAfCQWzwg8MFPkrDkckHPQsxpM1gL3VE9l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0b1fHyUjZkQRWEXBraZCZ87gkuWSB7kRdAfCQWzwg8MFPkrDkckHPQsxpM1gL3VE9l/</a></li> <li>✓ Cupa de Șah;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0Ztu9QXpK4bsi1vNfsfy6JiBaweeLdTLxAMG83bvzMHhKqiWcaiDzNFMjZn2vtzMsl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0Ztu9QXpK4bsi1vNfsfy6JiBaweeLdTLxAMG83bvzMHhKqiWcaiDzNFMjZn2vtzMsl/</a></li> <li>✓ Activitate ”Comportamentul sigur în locuri de risc și grad înalt de criminalitate”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0fDrXveKdahERotgtQFegT36LShMNWvzYZeVjEV9F2ZkNK2FNjxNFZwFgwDAoGDCxl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0fDrXveKdahERotgtQFegT36LShMNWvzYZeVjEV9F2ZkNK2FNjxNFZwFgwDAoGDCxl/</a></li> <li>✓ Mediatizare, informare a comunității de elevi și părinți în contextul Covid -19, pericole meteo și nefaste pe pagina Facebook a instituției;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0QeTd52ZLuyBQaDw1gz8SjE5YEosLEquYiJ3k1osfM3M9gnPdAd6pbjn1tY5NZDfHI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0QeTd52ZLuyBQaDw1gz8SjE5YEosLEquYiJ3k1osfM3M9gnPdAd6pbjn1tY5NZDfHI/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0Mh7G1ojrTnScBnMfFuBiyySrPRoeB4rz7soReDKeY4E7uY4B2S3PfoQgRtow6n3fl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0Mh7G1ojrTnScBnMfFuBiyySrPRoeB4rz7soReDKeY4E7uY4B2S3PfoQgRtow6n3fl/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02qMWjKyejhwsg7oGDr6sRvoU78znVJKyiMjjUGvGKGqe2LUBwP6e1foKBfxQh4yCl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02qMWjKyejhwsg7oGDr6sRvoU78znVJKyiMjjUGvGKGqe2LUBwP6e1foKBfxQh4yCl/</a></li> <li>✓ Seminar „Activitatea motrică: punct de referință spre un corp sănătos”/ 05.01.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0o17Pg4tPc4NZu5p57L11fKmtUKkNtpyHqSwzf4typaRJR4tQWXDZT1Sj7pCanW7zl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0o17Pg4tPc4NZu5p57L11fKmtUKkNtpyHqSwzf4typaRJR4tQWXDZT1Sj7pCanW7zl/</a></li> <li>✓ Ordin nr.62 „ab” din 09.06. 2022 cu privire la desfășurarea instruirilor în domeniu protecției anti incendiarie la Tabăra de vară cu sejur de zi „Curcubeul -fermecat”;</li> <li>✓ Ordin nr 64 „ab” din 15.06.2022 cu privire la desfășurarea instruirilor elevilor în domeniul protecției vieții și sănătății în situațiile de risc, regulile de circulație;</li> <li>✓ Ordin nr.26-ab din 09.03.22” Cu privire la utilizarea telefoanelor mobile de către elevi”;</li> <li>✓ Ordin nr.22-ab din 24.02.22” Cu privire la organizarea și desfășurarea competițiilor sportive ”Spartachiada de volei”;</li> <li>✓ Ordin nr.28-ab din 17.03.22” Cu privire la organizarea și desfășurarea competițiilor sportive de baschet”;</li> <li>✓ Ordin nr. 62-ab din23.06.2021 „Cu privire la deplasarea elevilor la Școala</li> </ul>
--	--

	<p>Sportivă de Handbal nr.2”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordin nr.28-ab din 17.03.22” Cu privire la deplasarea elevilor la campionatul național de fotbal”;</li> <li>✓ Ordin nr.37-ab din 06.04.22” Cu privire la deplasarea elevilor la competiția de mini baschet”;</li> <li>✓ Ordin nr.39-ab din 08.04.22” Cu privire la deplasarea elevilor la Muzeul Anatomic al USMF”N. Testemițeanu”;</li> <li>✓ Activitate „Viața este o valoare supremă”/Planul anual de activitate al serviciului psihologic /09-10.02.22;</li> <li>✓ Activitate „Viața este în mâinile tale-riscul tutunului asupra sănătății ”/Planul anual de activitate al serviciului psihologic/ 10.02.2022;</li> <li>✓ Planul de acțiuni cu privire la desfășurarea activităților referitor la prevenirea și combaterea tabagismului în Instituția Publică Liceul Teoretic „Budești” anul de studii 2021-2022;</li> <li>✓ Indicatoare referitor la interzicerea fumatului în instituție;</li> <li>✓ Proiecte didactice la ”Dezvoltarea personală” (Portofoliul dirigintelui);</li> </ul>		
Constatări	<p><b>În instituție sunt elaborate planuri de acțiuni de colaborare cu familia, alți subiecți/ parteneri educaționali în vederea promovării valorii sănătății fizice și mintale a elevilor. Elevii și cadrele didactice, familiile, pe parcursul anilor, au fost implicați în diverse activități de promovare a modului sănătos de viață. Sunt emise ordine ce vizează protecția vieții și sănătății elevilor. Elevii liceului participă la competiții sportive la nivel instituțional, național, internațional. Au fost efectuate vizite de informare ale reprezentanților Centrului de sănătate Publică, Inspectoratul General de Poliție, SAP Chișinău,etc.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, training uri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cabinetul psihologului;</li><li>✓ Centrul de resurse educaționale;</li><li>✓ Planurile de activitate ale serviciului psihologic;</li><li>✓ Registrului serviciului psihologic;</li><li>✓ Fișe de evidență a elevilor de către serviciul psihologic;</li><li>✓ Registrul grupului de risc;</li><li>✓ Sesiune de informare online pentru părinți „Dezvoltarea echilibrului emoțional la copii, printr-un mediu familial favorabil”;</li><li>✓ (24.11.22/Planul anual de activitate al serviciului psihologic);</li><li>✓ Chestionar google forms ”Confortul Psihologic al elevilor în școală;</li><li>✓ Eficiența actului educațional. Probleme și soluții”/07.03.2022;</li><li>✓ Boxa pentru plângeri și reclamații anonime;</li><li>✓ Proiectul "Educația contra drog", colaborare cu CENTRUL INTERNAȚIONAL DE PREVENIRE ȘI INFORMARE ÎN DOMENIUL ADICȚIILOR;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02bqvwhqRnf4rgcUhZDn4MeEWMAWWFvDBu1e4rY5vQXKSNf7CnkqJcHqvZaGGj2DfQl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02bqvwhqRnf4rgcUhZDn4MeEWMAWWFvDBu1e4rY5vQXKSNf7CnkqJcHqvZaGGj2DfQl/</a></li><li>✓ Seminarul instructiv-practic „Metode și practici de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare. Procese cognitive”./ 28.12.2021;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0aPx3ESaN1fSbxNpeHEw3XnLU1EahuYXbPUUnUN4iyFVr24Z4m7ut24T2cdPrRSaz8l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0aPx3ESaN1fSbxNpeHEw3XnLU1EahuYXbPUUnUN4iyFVr24Z4m7ut24T2cdPrRSaz8l/</a></li><li>✓ Siguranța pe Internet „Împreună pentru un internet mai bun”;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0KTav1Sd9R6XH5JWMeAq54ZogZcoC1qEe6aNStbp1EWZ8F6PvhKY3zPW2qC8EytuKl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0KTav1Sd9R6XH5JWMeAq54ZogZcoC1qEe6aNStbp1EWZ8F6PvhKY3zPW2qC8EytuKl/</a></li><li>✓ Activitate "Comportamentul sigur în locuri de risc și grad înalt de criminalitate”;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0fDrXveKdahERotgtQFegT36LShMNWvzYZeVjEV9F2ZkNK2FNjxNFZwFgwDAoGDCxl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0fDrXveKdahERotgtQFegT36LShMNWvzYZeVjEV9F2ZkNK2FNjxNFZwFgwDAoGDCxl/</a></li></ul>		
Constatări	<p><b>Instituția dispune de spații special rezervate pentru acordarea sprijinului elevilor în depășirea problemelor psiho-emoționale în scopul evitării suprasolicității emoționale a elevilor. Instituția a organizat seminare cu teme actuale și de interes pentru cadrele didactice. Sunt elaborate și aprobate planurile de activitate ale serviciilor psihologic și a centrului de resurse educaționale. În cadrul instituției au fost organizate activități de formare a cadrelor didactice și elevilor referitor la profilaxia problemelor psiho-emoționale.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PDLD la disciplina <i>Dezvoltare personală</i> (Unitatea ”Modul sănătos de viață”);</li> <li>✓ Ordin nr. 36 din 04.04.2022 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei de Informare și Educație ”Pro Sănătate”;</li> <li>✓ Ordin referitor la implementarea <i>Instrucțiunii Managementul temelor pentru acasă</i>;</li> <li>✓ Proces verbal nr.1 din 13.09.21 al ședinței Consiliul de administrației cu privire la Aprobarea rețelei de clase, schemei orare a activităților didactice și extrașcolare, secțiilor sportive;</li> <li>✓ Ord. nr. 74 din 02.09.2021 ”Cu privire la organizarea anului de studii 2021-2022 În IP LT ”Budești”;</li> <li>✓ Ord. nr. 86 din 02.09.2021 ”Cu privire la repartizarea activităților extrașcolare”;</li> <li>✓ Ord. nr. 95 din 22.09.2021 ”Cu privire la repartizarea orelor opționale și a cercurilor sportive pentru anul de studii 2021-2022”;</li> <li>✓ Ord. nr. 96 din 02.09.2021 ”Cu privire la funcționarea grupelor și claselor cu program prelungit în IP LT ”Budești”;</li> <li>✓ Ord. nr. 10 din 24.01.2022 ”Cu privire la organizarea procesului educațional în IP LT ”Budești în perioada 24.01.22- 04.02.22”;</li> <li>✓ Ord. nr. 124-ab din 02.12.2021 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale anul școlar 2021-2022 în IP LT ”Budești”;</li> <li>✓ Cataloagele școlare/secții sportive;</li> <li>✓ Organizarea ședințelor tematice cu părinții (Portofoliul dirigintelui);</li> <li>✓ Registrul de sugestii și observații a persoanelor aflate în vizită;</li> <li>✓ Schema orară în conformitate cu prevederile Planului-cadru, aprobate la ședința Consiliului Administrație din 02.09.21;</li> <li>✓ Chestionar google forms ”Confortul Psihologic al elevilor în școală. Eficiența actului educațional. Probleme și soluții”/07.03.2022;</li> <li>✓ Chestionar google forms ”Așteptările și realizările în anul școlar 2021-2022. Probleme, doleanțe și soluții” (clasa 10-a)/29.05.2022;</li> <li>✓ Chestionar google forms În prag de absolvire: finalități și perspective!( clasa 9)/29.05.2022;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Ordinele emise reglementează acțiunile menite să prevină suprasolicitarea elevilor în timpul activităților didactice și extrașcolare; să formeze competențe atitudinale față de propria sănătate. Administrația liceului, cadrele didactice implementează măsuri de promovare a modului sănătos de viață, de ameliorare și prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului prin intermediul diverselor activități ce țin de confortul fizic și moral. Părinții sunt instruiți referitor la repartizarea eficientă a timpului necesar pentru pregătirea temelor și a odihnei copiilor.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
<b>Total standard</b>			5,00 puncte

## Analiza SWOT. Dimensiunea **Sănătate, Siguranță, Protecție**

<p><b>Puncte forte</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Instituția dispune de documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală și asigură respectarea normelor sanitaro-igienice;</li><li>2) Instituția are un buget echilibrat care permite acoperirea cheltuielilor pentru întreținerea spațiilor, dar și rezerve pentru modernizarea acestora;</li><li>3) Instituția este asigurată cu pază de noapte, ușier, camera video;</li><li>4) Instituția dispune de cantina și bufet școlar, bloc sanitar modernizat dotat cu apă caldă, punct medical;</li><li>5) Mobilierul școlar corespunde particularităților de vârstă și psihofiziologice individuale;</li><li>6) Programul/orarul activităților didactice și extracurriculare este echilibrat și flexibil;</li><li>7) Elevii au acces la serviciile de sprijin;</li><li>8) Elevii sunt transportați în condiții de siguranță;</li><li>9) Se promovează imaginea instituției în comunitate și se fac campanii de atragere a populației școlare;</li></ol>	<p><b>Puncte slabe</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Existența a două blocuri de studii aflate la distanță ce îngreunează procesul de studii, deplasarea profesorilor și a elevilor la cantina școlară;</li><li>2) Implicarea redusă pe timp de pandemie a părinților în viața școlară a elevilor;</li><li>3) Scăderea populației școlare și tendința de migrare spre oraș; Clase reduse liceale din cauza migrării elevilor spre instituțiile din oraș;</li></ol>
<p><b>Oportunități</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Valorificarea eficientă a propriilor resurse și executarea chibzuită a bugetului instituției;</li><li>2) Diversificarea surselor de venituri extrabugetare;</li><li>3) Participarea în proiecte în scopul consolidării capacității instituționale;</li></ol>	<p><b>Riscuri</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Fonduri insuficiente pentru modernizarea bazei materiale și didactice;</li><li>2) Scăderea populației școlare;</li></ol>

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

### Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare Domeniu: Management

**Indicator 2.1.1.** Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procese-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor;</li> <li>✓ Programul de activitate a Consiliului Elevilor;</li> <li>✓ Proces verbal de constituirea Consiliului de administrație;</li> <li>✓ Ordin nr.85- ab din 02.09.21 ” Constituire a Comisiei pentru Protecția Drepturilor copilului”;</li> <li>✓ Notă Informativă cu privire la chestionarea elevilor cu privire la orele opționale din IPLT Budești în anul de studiu 2021-2022, prezentată la Consiliul de administrație nr. 3 din 24.12.21;</li> <li>✓ Pagina Web a instituției;</li> <li>✓ Boxa pentru sugestii și reclamații;</li> <li>✓ Scenarii ale activităților extra curriculare;</li> <li>✓ Acces la Internet în cadrul instituției.</li> <li>✓ Activitate ”Prietenie online vs prietenie offline, beneficii și riscuri”/ Notă informativă CA nr.2 din 12.11.2021;</li> <li>✓ Chestionar google forms ”Așteptările și realizările în anul școlar 2021-2022. Probleme, doleanțe și soluții” (clasa 10-a);</li> <li>✓ Chestionar google forms În prag de absolvire: finalități și perspective! (clasa 9);</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția asigură participarea elevilor în procesul decizional prin implementarea diverselor mecanisme de implicare a acestora în soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează viața lor școlară. În <i>Proiectul managerial anual</i> este inclus Programul de activitate al Consiliului Elevilor.. Elevii sunt reprezentați în Consiliul de Administrație, Comisia pentru drepturile copilului. Elevii au acces la pagina Web a instituției, boxa pentru sugestii și reclamații, internet, cabinetul de resurse educaționale.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75



**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proces Verbal nr.1 din 13.09.2021 "Cu privire la constituirea Consiliului de Administrație";</li> <li>✓ Ordinul nr 93 din 22.09.21 „Cu privire la constituirea CE;</li> <li>✓ Proces verbal nr 2 din 16.09.2021 de constituire a departamentelor Consiliului Elevilor;</li> <li>✓ Programul de activitate al Consiliului Elevilor aprobat la CMCDP, proces verbal nr 1 din 09.09.2021;</li> <li>✓ Procese-verbale a ședințelor Consiliului Elevilor;</li> <li>✓ Notă Informativă cu privire la oferta orelor opționale din IPLT Budești în anul de studiu 2022-2023, prezentată la Consiliul de administrație nr. 05 din 31.05.22;</li> <li>✓ Notă Informativă cu privire la activitatea Consiliului Elevilor din I.P.L.T. Budești în anul de studiu 2021-2022, prezentată la Consiliul de administrație nr. 05 din 31.05.22;</li> <li>✓ Ordin nr.85 „ab” din 02.09.21 „ Cu privire la aprobarea deciziilor Consiliului Profesorat nr 1” (constituirea Comisiei pentru Drepturile Copilului);</li> <li>✓ Proces-verbal nr.1 din 03.09.21 al CPDC;</li> <li>✓ Consiliul Elevilor activează în parteneriat cu Consiliul local al tinerilor din comună, proiectează și realizează diverse activități extra curriculare.</li> </ul>		
Constatări	<p><b>În instituție este constituit, în baza alegerilor libere, Consiliul Elevilor care are acces în procesul de luare a deciziilor ce țin de interesul elevilor și are acces la resursele materiale. Consiliul Elevilor este ghidat în activitatea sa de către directorul adjunct pentru educație.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acces la informare/instruire prin aplicații și platforme educaționale;</li> <li>✓ Pagina web a instituției;</li> <li>✓ E-mail-ul instituției;</li> <li>✓ Pagina de Facebook a instituției; <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti">https://www.facebook.com/liceulbudesti</a> <a href="https://www.facebook.com/groups/635273236682469">https://www.facebook.com/groups/635273236682469</a></li> <li>✓ Laptopuri pentru activități didactice și extrașcolare (30 de unități câte unul în fiecare sală);</li> <li>✓ Sală de calculatoare conectată la internet, toate clasele au calculatoare;</li> <li>✓ 4 table interactive;</li> <li>✓ 3 proiectoare;</li> <li>✓ 3 calculatoare în Centru pentru educația incluzivă, 1 calculator cabinet psihologic, conectate la internet;</li> <li>✓ Grupurile colectivelor claselor în aplicația "Viber";</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Panouri informaționale;</li> <li>✓ Boxă de opinii și sugestii;</li> <li>✓ Participarea elevilor la Conferințe științifice, emisiuni radio și TV;</li> <li>✓ Realizarea chestionarelor în google forms de către reprezentanții Consiliului Elevilor;</li> <li>✓ Notă informativă Prezentat la Consiliul de administrație nr. 3 din 24.12.21 cu privire la chestionarea elevilor despre orele opționale din IPLT Budești în anul de studiu 2021-2022;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Elevii au acces la pagina web și email-ul instituției. Subiecții educaționali beneficiază de boxa de opinii și sugestii, au la dispoziție sală cu calculatoare conectate la internet, sunt formate grupuri de lucru pe aplicația viber. Prin intermediul mijloacelor de comunicare elevii își exprimă opinia cu privire la toate aspectele de interes.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0.75

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planurile de activitate a consiliului elevilor;</li> <li>✓ Notă Informativă cu privire la chestionarea elevilor cu privire la orele opționale din IPLT Budești în anul de studiu 2021-2022, prezentată la Consiliul de administrație nr. 3 din 24.12.21;</li> <li>✓ Notă Informativă cu privire la oferta orelor opționale din IPLT Budești în anul de studiu 2022-2023, prezentată la Consiliul de administrație nr. 05 din 31.05.22;</li> <li>✓ Concursul „Marcajele rutiere” în cadrul Decadei Circulației Rutiere „Siguranța are prioritate!” 06-17.09.21;</li> <li>✓ Masa rotundă „Violența și cadrul legal” 24.11.21 în cadrul Campaniei de prevenire a abuzului față de copii „Să creștem fără violență” 01.11-30.11.2021;</li> <li>✓ Notă Informativă cu privire la activitatea consiliului elevilor din I.P.L.T. Budești în anul de studiu 2021-2022, prezentat la Consiliul de administrație nr. 05 din 31.05.22;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Elevii sunt implicați în diverse activități de consiliere a aspectelor legate de viața școlară prin proiectare, organizare, realizare a Zilei Autoconduceri, ședințe ale Comisiilor intrașcolare prin reprezentanți ( cu drept de decizie), participare în campanii, seminare de formare. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de școală și comunitate. Elevii au posibilitatea să-și exprime opinia referitor la demersul educațional realizat și se implică în evaluarea propriului interes.</b></p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2	
<b>Total standard 6 puncte</b>			5,0	

## **Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

### **Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordine referitor la componența Consiliului de administrație;</li> <li>✓ Proces verbal nr. 1 din 10.09.2021 al ședinței Comitetului Părintesc de delegare a reprezentanților CP în CA al IPLT "Budești";</li> <li>✓ ordin. nr. 71-ab din 23.08.2021" Cu privire la organizarea adunărilor părintești";</li> <li>✓ Proces verbal nr.1 din data de 15. 09.2021 al ședinței cu părinții claselor I-a „A” și „B”;</li> <li>✓ proces verbal nr.3 din data de 10.05.2022 al ședinței cu părinții clasei I-a „A” și „B”;</li> <li>✓ proces verbal nr.2 din 31.03.22 al ședinței generale cu părinții;</li> <li>✓ Comunicare "Rolul părinților în contribuția la succesul școlar al elevului/P. V. nr.2 din 31.03.22 al Ședinței generale cu părinții, proces verbal nr.3 din 31.05.22 al ședinței generale cu părinții;</li> <li>✓ Procese-verbale ale ședințelor Comitetelor părintești ale claselor;</li> <li>✓ Pagina web a instituției;</li> <li>✓ Pagina de Facebook a instituției;</li> <li>✓ E-mail-ul instituției;</li> <li>✓ Grupul părinților elevilor clasei pe aplicația Viber</li> <li>✓ Agendele elevilor;</li> <li>✓ Tabelul semestrial și anual al reușitei elevilor;</li> <li>✓ Tabelul performanțelor școlare;</li> <li>✓ Cereri de solicitare a disciplinei opționale (învățământ primar);</li> </ul>			
Constatări	<p><b>Părinții elevilor din liceu sunt reprezentați în Consiliul de administrație, în consiliul părinților clasei și instituției. Sunt informați referitor la reușita școlară a copiilor, sunt implicați în alegerea disciplinelor opționale, au acces la pagina web a instituției, își pot expune opinia referitor la viața școlară în grupurile viber ale clasei.</b></p>			
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -0,75	

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acord de parteneriat nr. 1089 din 01.10.2020 cu Școala Gimnazială "Octavian Goga", Satu Mare, România;</li> <li>✓ Acord de parteneriat din 28 februarie 2021 cu Biblioteca Publică Budești;</li> <li>✓ Acord de parteneriat nr.62 din 19.01..2022 cu AO" Eco digital", AO" Asociația pentru Valorificarea Deșeurilor", "Mold Rec Group" SRL în cadrul proiectului "Reciclăm DEEE și realizăm ODD";</li> <li>✓ Acord de parteneriat 15.03.2021cu LT" Mihail Sadoveanu, Chișinău R. Moldova, în cadrul proiectului educațional "De ce plângi pământule?";</li> <li>✓ Acord de parteneriat nr. 2735A din 29.10.2018 cu Liceul Tehnologic Nicolae Dumitrescu, Cumpăna, România;</li> <li>✓ Colaborare cu Muzeul satului în activitățile pascale;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=294322869548081&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing">https://www.facebook.com/watch/?v=294322869548081&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing</a></li> <li>✓ de Sînziene;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0GoVNsUh9V7CZuc4HqpkzER5NHkbuumMeLt4aP9CvmNwgLi4pktupFyXXdHiCrBrrl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0GoVNsUh9V7CZuc4HqpkzER5NHkbuumMeLt4aP9CvmNwgLi4pktupFyXXdHiCrBrrl/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid023HoDq9TMuysRydQPw23SuBdXsC6TR6oNq3E8HYtAKEmQNPdvTT7uH65xYrGqD7afl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid023HoDq9TMuysRydQPw23SuBdXsC6TR6oNq3E8HYtAKEmQNPdvTT7uH65xYrGqD7afl/</a></li> <li>✓ Clubul Sportiv de Taekwondo "Calea Fericirii";</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02ZL2UH56tMYmb25vLiUX4xqZxTXPbW4r6nhwQD5Y2ZR4pkFPSa2orrHfaebjgBmfxl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02ZL2UH56tMYmb25vLiUX4xqZxTXPbW4r6nhwQD5Y2ZR4pkFPSa2orrHfaebjgBmfxl/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0CEmLPSrYxYvAVH5N2S1Dj9fXcaCNjFoGuSQR6rBJ2KBoGB6qC6vPuoN6DaVzmY3l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0CEmLPSrYxYvAVH5N2S1Dj9fXcaCNjFoGuSQR6rBJ2KBoGB6qC6vPuoN6DaVzmY3l/</a></li> <li>✓ Centru de hipism Sparta;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid035mWvhQ9WNn625Tn2pBBiphWpL5k8NcQCCpMjbJePftSxzBGylainsrbE2Aqba1XPl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid035mWvhQ9WNn625Tn2pBBiphWpL5k8NcQCCpMjbJePftSxzBGylainsrbE2Aqba1XPl/</a></li> <li>✓ Ziarul Făclia;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02QYTBf9aRQRwoZAxxTmwVxREFTqrQykFBSw5fYtY9vXLovSUEfckja4Ff9Dj7giXl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02QYTBf9aRQRwoZAxxTmwVxREFTqrQykFBSw5fYtY9vXLovSUEfckja4Ff9Dj7giXl/</a></li> <li>✓ CENTRUL INTERNAȚIONAL DE PREVENIRE ȘI INFORMARE ÎN DOMENIUL ADICȚIILOR;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02bqvwhqRnf4rgcUhzDn4MeEWMAWWFvDBule4rY5vQXKSNf7CnkqJcHqvZaGGj2DfQl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02bqvwhqRnf4rgcUhzDn4MeEWMAWWFvDBule4rY5vQXKSNf7CnkqJcHqvZaGGj2DfQl/</a></li> <li>✓ Echipajul mobil de prevenire și informare al poliției;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid035mWvhQ9WNn625Tn2pBBiphWpL5k8NcQCCpMjbJePftSxzBGylainsrbE2Aqba1XPl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid035mWvhQ9WNn625Tn2pBBiphWpL5k8NcQCCpMjbJePftSxzBGylainsrbE2Aqba1XPl/</a></li> <li>✓ Serviciului Protecției Civile și Situații Excepționale, sectorul Ciocana</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0xxcbP1ZifXzt4sFLPjc6XtTsUUnqPvstDvc982duNDEMWX5DDZvRjC5uwTfTm1R6/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0xxcbP1ZifXzt4sFLPjc6XtTsUUnqPvstDvc982duNDEMWX5DDZvRjC5uwTfTm1R6/</a></li> <li>✓ Teatrul de păpuși "Puișorul fermecat"</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0xxcbP1ZifXzt">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0xxcbP1ZifXzt</a></li> </ul>
--------	---

	<p><a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid034YRNVTpE1XLhXwh9dsg9GXxEUYYd9Dt2qF3gxW97Cdd549fXjCHtjcmTEZCJrVFfl/">4sFLPjc6XtTsUUnqPvstDvc982duNDEMWX5DDZvRjC5uwTfTm1R6l</a> /</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Căminul cultural Budești</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid034YRNVTpE1XLhXwh9dsg9GXxEUYYd9Dt2qF3gxW97Cdd549fXjCHtjcmTEZCJrVFfl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid034YRNVTpE1XLhXwh9dsg9GXxEUYYd9Dt2qF3gxW97Cdd549fXjCHtjcmTEZCJrVFfl/</a></li> <li>✓ Muzeul de anatomie a omului din cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițeanu”</li> <li>✓ Centru pentru refugiați Chișinău</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0DDLSgRoorPNdwuYNViHqdNZoZapx7oByr3Ux38sYzeMYzt3NKBaXsiXQQfNQAH1pl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0DDLSgRoorPNdwuYNViHqdNZoZapx7oByr3Ux38sYzeMYzt3NKBaXsiXQQfNQAH1pl/</a></li> <li>✓ PROIECT EDUCAȚIONAL DE PARTENERIAT NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ „Tradiții și obiceiuri la români”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/groups/462587531380251">https://www.facebook.com/groups/462587531380251</a></li> <li>✓ PROIECT EDUCAȚIONAL DE PARTENERIAT NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ „Biodiversitatea ecosistemelor locale și influența factorului antropic asupra lor”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/groups/362696234815175">https://www.facebook.com/groups/362696234815175</a></li> <li>✓ Ordin nr.271 din 18.02.22 Cu privire la totalurile Programului transfrontalier de parteneriate școlare „Educație online fără hotare” pentru cadrele didactice din învățământul general;</li> <li>✓ PROIECT EDUCAȚIONAL DE PARTENERIAT NAȚIONAL CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ „Un arbore pentru Planeta noastră/A tree for our Planet! Посади дерево- спаси Планету!”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/groups/1280784812344872">https://www.facebook.com/groups/1280784812344872</a></li> <li>✓ Ordin nr.714 din 15.06.22 Cu privire la totalurile Programului transfrontalier de parteneriate școlare „Educație online fără hotare” pentru cadrele didactice din învățământul general, ediția 2022;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția are încheiate acorduri de parteneriat cu diverse organizații și instituții la nivel local, național și internațional. Au fost organizate campanii cu implicarea elevilor cu impact educațional, afectiv. Instituția participă în proiecte educaționale axate pe ghidarea în carieră, formarea competențelor digitale, dezvoltarea abilităților de comunicare, socializare și integrare a copiilor etc, iar activitățile sunt promovate pe rețele de socializare, fapt cu impact pozitiv în comunitate.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proces verbal nr. 1 din 13.09.2021, referitor la constituirea Consiliului de administrație;</li><li>✓ Proces verbal nr. 1 din 10.09.2021 al ședinței Comitetului Părintesc de delegare a reprezentanților în CA;</li><li>✓ Proces verbal nr. 1 din 08.09.2021 al ședinței Consiliului Elevilor de delegare a reprezentanților în CA;</li><li>✓ Planul de activitate al Consiliului de administrație (Proiect managerial);</li><li>✓ Procesele-verbale ale Consiliului de administrație;</li><li>✓ Note informative referitor la activitatea instituției prezentate în ședințele Consiliului local Budești;</li></ul>		
Constatări	<b>Drepturile părinților și APL sunt asigurate prin reprezentare în Consiliul de Administrație și comisii ale instituției. Este asigurat dreptul de participare la luarea deciziilor orientate spre îmbunătățirea calității educației, asigurarea confortului fizic și emoțional al elevilor și angajaților instituției. Sunt organizate ședințe de informare, planificare în colaborare cu Primăria s. Budești.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 1.5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proiectul de dezvoltare al instituției pentru perioada 2021-2026 (în echipa de proiect au participat reprezentanții părinților și elevilor);</li><li>✓ Planul managerial anual;</li><li>✓ Raportul anual de activitate a instituției;</li><li>✓ Comitetele părinților școlii și ale claselor;</li><li>✓ Proiecte didactice ale lecțiilor publice în parteneriat cu părinții</li><li>✓ Grupuri de lucru cu părinții prin Viber</li><li>✓ Procese verbale ale ședințelor părintești</li></ul>		
Constatări	<b>Reprezentanții Consiliului Elevilor , APL au participat la elaborarea Proiectului de dezvoltare a instituției pentru 2021-2026, altor documente programatice. Părinții participă la elaborarea suportului pentru activități didactice și</b>		

	extracurriculare, sunt implicați în organizarea și realizarea activităților educaționale. Reprezentanții Consiliului elevilor participă la elaborarea planului activităților organizator – pedagogice, a scenariilor și monitorizează realizarea acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1.5
<b>Total standard 6 puncte</b>			4,75

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planul managerial al instituției (compartimentul activitatea extrașcolară);</li> <li>✓ Proiectele la disciplinele Dezvoltare personală și Educație pentru societate;</li> <li>✓ Activitatea Șezătoarea de Sfântul Andrei;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02d76scrijWBb124rEcepzrrujSZwnosekfuTZcvJ9TKNFxjbRfmcSHsi7ohttps://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2238412769668588/2238412623001936wqyY5Zal/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02d76scrijWBb124rEcepzrrujSZwnosekfuTZcvJ9TKNFxjbRfmcSHsi7ohttps://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2238412769668588/2238412623001936wqyY5Zal/</a></li> <li>✓ Activități de promovare a respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0MuzhBioG1VuHzHMJm6MtiRKooK3Y7EySDYRFtBBic4uCXB14sS5t63yi63H86JSnl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0MuzhBioG1VuHzHMJm6MtiRKooK3Y7EySDYRFtBBic4uCXB14sS5t63yi63H86JSnl/</a></li> <li>✓ Activități de caritate pentru refugiații din Ucraina, apel de solidaritate;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=5169537326424250&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing">https://www.facebook.com/watch/?v=5169537326424250&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing</a></li> <li>✓ campanii de caritate;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0CEmLPSrYxYvAVH5N2S1Dj9fXcaCNjFoGuSQr6rBJ2KBoGB6qC6vPuoN6DaVzmtY3l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0CEmLPSrYxYvAVH5N2S1Dj9fXcaCNjFoGuSQr6rBJ2KBoGB6qC6vPuoN6DaVzmtY3l/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0DDLsgRoorPNdwuYNViHqdNZoZapx7oByr3Ux38sYzeMYzt3NKBaXsiXQQfNQAHA1pl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0DDLsgRoorPNdwuYNViHqdNZoZapx7oByr3Ux38sYzeMYzt3NKBaXsiXQQfNQAHA1pl/</a></li> <li>✓ Raportul anual despre activitatea educativă pentru anul 2021-2022;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>În Proiectul managerial sunt planificate activități de promovare a diversității culturale, religioase, lingvistice. În instituție își fac studiile elevi de diferite etnii, confesiuni religioase, este asigurată toleranța etnică, religioasă. Prin activitățile educaționale, elevii sunt formați în spiritul echității, corectitudinii și respectului reciproc. Aceste acțiuni contribuie la cimentarea relațiilor interpersonale, la evitarea eventualelor conflicte de acest gen.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planul de dezvoltare instituțională a IPLT ” Budești” pentru anii 2021- 2026 (aprobat în ședința CP din 02.09.21, proces-verbal nr.1;</li> <li>✓ Proiect managerial pentru anul școlar 2021-2022;</li> <li>✓ Planul instituțional de implementare a standardelor de calitate (aprobat la Ședința aprobat în ședința CP din 02.09.21, proces-verbal nr.1;</li> <li>✓ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li> <li>✓ Ordine de înmatriculare a elevilor;</li> <li>✓ Fișe de asistență la ore și activități extracurriculare;</li> <li>✓ Rapoarte statistice care includ analiza structurii etnice a contingentului de elevi;</li> <li>✓ Înmatricularea elevilor de diferite etnii, religie și implicarea activă în viața școlară;</li> <li>✓ Listele pe grupe sociale;</li> <li>✓ Acțiuni de caritate în parteneriat cu reprezentanții confesiunilor religioase, grupurilor etnico – culturale din localitate;</li> <li>✓ Boxa pentru reclamații și sugestii;</li> <li>✓ Feedbackul pe pagina de Facebook a instituției, a postărilor de promovare și informare a activităților instituției;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p><b>În Planul de dezvoltare instituțională a IP LT ”Budești” pentru anii 2021-2026, Proiect managerial sunt incluse obiective de respectare a drepturilor copilului, indiferent de apartenența etnică, lingvistică, religioasă. În instituție sunt înmatriculați elevi de diferite etnii, grupuri religioase. Sunt organizate acțiuni de caritate cu reprezentanții diferitor culturi religioase. Boxa de reclamații și sugestii oferă posibilitatea de a sesiza posibile situații de discriminare.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0.5	Punctaj acordat: - 0.5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scenarii ale activităților extracurriculare;</li> <li>✓ Ordin nr 56 „ab” din 23.05.2022 „Cu privire la organizarea Campaniei de promovare a „Egalității de gen”;</li> </ul>		
---------------	--	--	--



Constatări	<b>Instituția se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii, religii și promovează activități specifice de combatere a stereotipurilor și prejudecăților prin participarea în diverse activități extracurriculare, astfel creându-se condiții egale de valorificare a potențialului fiecărui elev și respectarea principiului multiculturalității.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: -1.5

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiectele didactice la disciplinele socio-umaniste;</li> <li>✓ Proiecte didactice la <i>Dezvoltarea personală; Educație pentru societate</i>, disciplinele opționale <i>Istoria și cultura locală și Educație pentru drepturile omului</i>;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0LTghfG9FJiTWkDfPjR9iKjqvvsNCp7MyzGa9WtLBUaiC9d5Nnt7XdkjyAQXXBF78l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0LTghfG9FJiTWkDfPjR9iKjqvvsNCp7MyzGa9WtLBUaiC9d5Nnt7XdkjyAQXXBF78l/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0MuzhBioG1VuHzHMJm6MtiRKooK3Y7EySDYRFtBBic4uCXB14sS5t63yi63H86JSnl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0MuzhBioG1VuHzHMJm6MtiRKooK3Y7EySDYRFtBBic4uCXB14sS5t63yi63H86JSnl/</a></li> <li>✓ Activități la Tabara de vară "Curcubeul Fermecat" 2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0MuzhBioG1VuHzHMJm6MtiRKooK3Y7EySDYRFtBBic4uCXB14sS5t63yi63H86JSnl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0MuzhBioG1VuHzHMJm6MtiRKooK3Y7EySDYRFtBBic4uCXB14sS5t63yi63H86JSnl/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02xNkwExhRSK5KkzrwBu9i4khxrw4Wn4zGFvT1qJYQqXaAjXC58mSsd6Pk9FJpXtndl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02xNkwExhRSK5KkzrwBu9i4khxrw4Wn4zGFvT1qJYQqXaAjXC58mSsd6Pk9FJpXtndl/</a></li> <li>✓ Recital de 1 decembrie;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02v6iszhaocA7fr8CuQcHfHCYBnSzYedDfBcgJQLSjPzB4HJ1Yb1aNVaHF5vbCiwPHl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02v6iszhaocA7fr8CuQcHfHCYBnSzYedDfBcgJQLSjPzB4HJ1Yb1aNVaHF5vbCiwPHl/</a></li> <li>✓ acțiuni de solidaritate;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02xNkwExhRSK5KkzrwBu9i4khxrw4Wn4zGFvT1qJYQqXaAjXC58mSsd6Pk9FJpXtndl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02xNkwExhRSK5KkzrwBu9i4khxrw4Wn4zGFvT1qJYQqXaAjXC58mSsd6Pk9FJpXtndl/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=5169537326424250&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing">https://www.facebook.com/watch/?v=5169537326424250&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0CEmLPSrYxYvAVH5N2S1Dj9fXcaCNjFoGuSQR6rBJ2KBoGB6qC6vPuoN6DaVzmtY3l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0CEmLPSrYxYvAVH5N2S1Dj9fXcaCNjFoGuSQR6rBJ2KBoGB6qC6vPuoN6DaVzmtY3l/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0DDLsgRoorPNdwuYNViHqdNZoZapx7oByr3Ux38sYzeMYzt3NKBaXsiXQQfNQAHIpl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0DDLsgRoorPNdwuYNViHqdNZoZapx7oByr3Ux38sYzeMYzt3NKBaXsiXQQfNQAHIpl/</a></li> <li>✓ Francofonie 2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid038C53oU8Z2bd9fSKrzp2RubpxnTryzQGb9Pha3VJs6LQiC8VAMN9bJgwhCpoHhql/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid038C53oU8Z2bd9fSKrzp2RubpxnTryzQGb9Pha3VJs6LQiC8VAMN9bJgwhCpoHhql/</a></li> <li>✓ Vizită la parlamentul R. Moldova;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0azMJpHKNSuj8nwGSX6vBrWW1BG3SUvfUf4cJZxaYo6wAZ5bEbPPdQ7DRnALu382HI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0azMJpHKNSuj8nwGSX6vBrWW1BG3SUvfUf4cJZxaYo6wAZ5bEbPPdQ7DRnALu382HI/</a></li> <li>✓ Simbolurile de stat ale RM (stema, drapelul, textul imnului țării);</li> <li>✓ Locuri premiate la concursul "Mărțișor floare de dor", "Vocea Ciocanei";</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMNrmSuDN7nvl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMNrmSuDN7nvl/</a></li> </ul>
--------	---

	✓ Festivalul pascal 2022, expoziție pascală; ✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid029Jwcf5LquuCWdSLW1onFdPTm7FL77Q2enhRCpkiL6CCm82gddiixKVVH53ag3hgr/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid029Jwcf5LquuCWdSLW1onFdPTm7FL77Q2enhRCpkiL6CCm82gddiixKVVH53ag3hgr/</a>		
Constatări	<b>Obiectivele activităților sunt orientate spre formarea competențelor atitudinale în contextul conviețuirii armonioase, reieșind din standardele școlii prietenoasei copilului. Cadrele didactice în activitățile curriculare extracuriculare promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: -1.5
<b>Total standard 6 puncte</b>			4,50

#### Analiza SWOT. Dimensiunea **Participare democratică**

<p><b>Puncte forte</b></p> <p>1) Instituția dispune de mecanisme și proceduri de implicare a elevilor și părinților în activitatea sa( CA, CPDC, Consiliul Elevilor);</p> <p>2) Instituția promovează parteneriate educaționale cu reprezentanții comunității pe aspecte ce țin de interesul elevilor;</p> <p>3) Instituția școlarizează copiii din toate grupurile etnice, culturale și religioase din comunitate și promovează respectul față de diversitatea cultural, etnică, lingvistică și religioasă;</p> <p>4) Elevii și părinții sunt implicați în consilierea aspectelor legate de viața școlară.</p>	<p><b>Puncte slabe</b></p> <p>1) Organele reprezentative ale elevilor și părinților pe perioada pandemică și-a redus din activități și implicare;</p> <p>2) Implicarea activă a acestora necesită motivație din partea echipei manageriale;</p>
<p><b>Oportunități</b></p> <p>1) Perfecționarea sistemului de planificare, monitorizare și evaluare a rezultatelor școlare,</p> <p>2) Eficientizarea activității Consiliului elevilor și a comitetelor părintești, prin implicarea mai activă în proiectarea, organizarea activităților extrașcolare</p>	<p><b>Riscuri</b></p> <p>1) Scăderea ofertei educaționale a instituției;</p> <p>2) Scăderea populației școlare;</p>

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiectul de dezvoltare strategică a instituției (2021-2026), aprobat la Ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021;</li> <li>✓ Proiecte manageriale pentru anii de studii 2016-2017; 2018-2019; 2019- 2020 ;2020-2021; 2021-2022;</li> <li>✓ Ordin nr. 75-ab din 02.09.2021 ”Cu privire la constituire componenței nominale a Comisiei Multidisciplinare intrașcolare și a echipelor PEI;</li> <li>✓ Registrul de procese verbale ale CMI;</li> <li>✓ Ordin nr. 15-ab din 08.02.2022 ”Cu privire la aprobarea listei copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI”;</li> <li>✓ PEI-urile copiilor cu CES, curriculumurile adaptate /modificate pe discipline, planificările individualizate a copiilor cu CES;</li> <li>✓ Acordurile părinților referitor la evaluarea psihopedagogică a copiilor, evaluările inițiale ale elevilor cu CES, activități de consiliere psihologică;</li> <li>✓ Ord. nr. 135-ab ” Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”;</li> <li>✓ Existența Centrului de resurse pentru educația incluzivă, dotat și amenajat conform cerințelor și cabinet psihologic;</li> <li>✓ Procesul verbal nr. 15 din 14.01.2022 de evaluare psihopedagogică complexă de către SAP;</li> <li>✓ Orarul activităților didactice pentru copiii cu CES;</li> <li>✓ Planul consilierilor individuale a copiilor cu CES, ședințe individuale cu părinții;</li> <li>✓ Ordin nr. 90-ab din 22..09 2021” Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu”;</li> <li>✓ Ordin nr. 01 din 10.01 2022 ” Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu”;</li> <li>✓ Ordin nr. 118- ab din 17.11.2021 ”Cu privire la organizarea activităților educaționale dedicate zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=394113242404068&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing">https://www.facebook.com/watch/?v=394113242404068&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing</a></li> <li>✓ Activități publice: „De la dizabilitate, la abilitate”, „ Și noi suntem aici !” „Acceptăm diversitatea !”;</li> <li>✓ Concurs de desene ”Drepturi și șanse egale pentru persoanele cu dizabilități”;</li> <li>✓ Flashmob „O școală incluzivă, o școală pentru toți!”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=394113242404068&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing">https://www.facebook.com/watch/?v=394113242404068&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing</a></li> <li>✓ Seminarul instructiv-practic „Metode și practici de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare. Procese cognitive”./ 28.12.2021;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0aPx3ESaN1fSbxNpeHEw3XnLU1EahuYXbPUNUN4iyFVr24Z4m7ut24T2cdPrRSaz8l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0aPx3ESaN1fSbxNpeHEw3XnLU1EahuYXbPUNUN4iyFVr24Z4m7ut24T2cdPrRSaz8l/</a></li> <li>✓ Activități de informare, sensibilizare și promovarea acceptării. În</li> </ul>
--------	--

	<p>contextul Zilei Internaționale a Sindromului Down;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid024NA1ydmaAwMEuQ2H4mqC55EFA3kvA17Xd98oAy7LSNyYgn1cQwygFQr5TfQTPBRql/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid024NA1ydmaAwMEuQ2H4mqC55EFA3kvA17Xd98oAy7LSNyYgn1cQwygFQr5TfQTPBRql/</a></li> <li>✓ Promovarea incluziunii pe rețele de socializare, participări la emisiuni TRM, ziarul Făclia;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02QYTBYf9aRQRwoZAzxTmwVxREFTqrQykFBSw5fYtY9vXLovSUEfckja4Ff9Dj7giXI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02QYTBYf9aRQRwoZAzxTmwVxREFTqrQykFBSw5fYtY9vXLovSUEfckja4Ff9Dj7giXI/</a></li> </ul>		
Constatări	<p><b>Planul strategic și cel operațional al liceului includ ținte strategice și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă. Anual se constituie Comisia Multidisciplinară intrașcolară, sunt efectuate controale ale calității implementării proiectelor didactice de lungă durată cu adaptări curriculare și a celor elaborate în baza Curriculumurilor modificate. Activitățile didactice ale copiilor cu CES sunt efectuate conform orarului aprobat. Cadrele didactice sunt formate referitor la calitatea procesului educațional pentru elevii cu CES.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordin nr. 75-ab din 02.09.2021 ”Cu privire la constituire componenței nominale a Comisiei Multidisciplinare intrașcolare și a echipelor PEI;</li> <li>✓ Planul de activitate pentru anul 2021-2022 al cadrului didactic de sprijin;</li> <li>✓ Planul de activitate pentru anul 2021-2022 a psihologului școlar;</li> <li>✓ Raportul de activitate a cadrului didactic de sprijin pentru anul 2021-2022;</li> <li>✓ Raportul de activitate a psihologului școlar;</li> <li>✓ Proces verbal nr.15 al ședinței de lucru Comisiei multidisciplinare, intrașcolare din IPLT Budești, Serviciul de asistență psihopedagogică din 14.01.211( evaluarea / reevaluarea copiilor cu CES);</li> <li>✓ Planuri educaționale individualizate;</li> <li>✓ Fișe de monitorizare a progreselor elevilor cu CES;</li> <li>✓ Fișe de intervenție pentru elevii cu CES;</li> <li>✓ Curriculum modificate la disciplinele din plan –cadru;</li> <li>✓ Dosarele elevilor cu CES;</li> <li>✓ Materiale didactice și metodice pentru elevii cu CES;</li> <li>✓ Planul anual al Comisiei multi disciplinare școlare;</li> <li>✓ Procese-verbale a ședințelor CMI;</li> </ul>
--------	--

Constatări	<b>In instituție este constituită anual Comisia Multidisciplinară Intrașcolară. Sunt elaborate planuri de activitate a cadrului didactic de sprijin, PEI-uri, fișe de monitorizare a progresului și de intervenție a elevilor cu CES. Administrația instituției dispune și creează structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor. Elevii beneficiază de serviciile cadrului didactic de sprijin, psihologului.</b>
------------	---

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
----------------------------	------------	--------------------------------------	---------------------

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rapoartele statistice;</li> <li>✓ Prognoza contingentului de elevi și a rețelei de clasă pentru 5 ani (Proiectul de dezvoltare a instituției);</li> <li>✓ Ordin nr. 135 din 28.12.2021” Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”;</li> <li>✓ Ordin nr. 110 din 10.11.2021” Cu privire la actualizarea datelor din Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME);</li> <li>✓ Ordin nr. 50 din 11.05.2022” Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii (SIPAS),2022;</li> <li>✓ Bazele de date SIME; SAPD, SIPAS;</li> <li>✓ Ordin nr. 35 din 01.04.2022” Cu privire la organizarea înscrierii copiilor în clasa I pentru anul de studii 2022-2023”;</li> <li>✓ Ordin nr. 65 din 29.06.2022” Cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal, sesiunea 2022”;</li> <li>✓ Ordin nr. 67 din 01.08.2022” Cu privire la apunerea în aplicare a modificărilor în anexa ordinului nr.231 din 30.03.2022;</li> <li>✓ Registrul de Ordine privind fluctuația elevilor;</li> <li>✓ Dosarele elevilor;</li> <li>✓ Registru de evidență a copiilor cu CES;</li> <li>✓ Proces verbal nr.15 al ședinței de lucru Comisiei multidisciplinare intrașcolare din IP LT Budești, Serviciul de asistență psihopedagogică din 14.01.211(evaluare /reevaluarea copiilor cu CES);</li> <li>✓ Raportul anual al CDS pentru anul de studii 2021-2022;</li> <li>✓ Raportul anual al psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022;</li> </ul>
--------	---

Constatări	<p><b>În instituție se duce evidența copiilor din districtul școlar, este elaborată prognoza contingentului de elevi și a rețelei de clasă cu perspectivă de 5 ani. Instituția completează sistematic baza de date SIME. Anual sunt emise ordine referitor la contingentul de elevi. Fluctuația elevilor este oglindită în registre speciale conform Nomenclatorului documentației școlare. Instituția dispune de baza de date a tuturor copiilor de vârstă școlară inclusiv a celor cu CES, evidențe clare despre elevii înmatriculați, exmatriculați. Se elaborează rapoarte statistice anuale referitor la contingentul de elevi.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordin nr. 75-ab din 02.09.2021 ”Cu privire la constituire componentei nominale a Comisiei Multidisciplinare intrașcolare și a echipelor PEI;</li> <li>✓ Registrul de procese verbale ale CMI;</li> <li>✓ Ordin nr. 15-ab din 08.02.2022 ”Cu privire la aprobarea listei copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI”;</li> <li>✓ PEI-urile copiilor cu CES , curriculumurile adaptate /modificate pe discipline, planificările individualizate a copiilor cu CES;</li> <li>✓ Acordurile părinților referitor la evaluarea psihopedagogică a copiilor, evaluările inițiale ale elevilor cu CES, activități de consiliere psihologică;</li> <li>✓ Procese verbale ale CMI privind evoluția copiilor cu CES;</li> <li>✓ Tabelul reușitei școlare din catalogul clasei;</li> <li>✓ Dosarul personal al elevului;</li> <li>✓ Tabelul performanței școlare;</li> <li>✓ Tabele semestriale și anuale ale reușitei elevilor;</li> <li>✓ Bazele de date SIME; SAPD, SIPAS;</li> <li>✓ Agenda elevului;</li> <li>✓ Fișe de monitorizare a progresului școlar a colectivelor de clasă (semestrial, anual);</li> <li>✓ Fișă de monitorizare a progresului în dezvoltare a elevilor cu CES;</li> </ul>
Constatări	<p><b>In instituție progresul elevilor este monitorizat prin intermediul diverselor forme de rapoarte și tabele de evidență individuale, colectivelor de clasă, trepte. Părinții sunt informați despre evoluția copilului prin intermediul agendei, tabelelor semestriale, tabelului performanței școlare. Anual este constituită și funcționează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară cu atribuțiile stabilite de cadrul normativ. CMI examinează și aprobă Curriculum modificate și adaptările curriculare pentru elevii cu CES, monitorizează progresul elevilor cu CES.</b></p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
----------------------------	------------	--------------------------------------	---------------------

### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordin nr. 75-ab din 02.09.2021 ”Cu privire la constituire componenței nominale a Comisiei Multidisciplinare intrașcolare și a echipelor PEI”;</li> <li>✓ Procese-verbal ale CMI;</li> <li>✓ Proiecte didactice în baza CGA, CM;</li> <li>✓ Fișă de monitorizare a progresului în dezvoltare a elevilor cu CES;</li> <li>✓ Fișă de evidență a serviciului prestat elevului cu CES;</li> <li>✓ Graficul activităților individuale și microgrup în CREI;</li> <li>✓ Planul de activitate/ Raportul anual 2021-2022 a cadrului didactic de sprijin;</li> <li>✓ Planul de activitate/ Raportul anual 2021-2022 a psihologului școlar;</li> <li>✓ Ordin nr. 15-ab din 08.02.2022 ”Cu privire la aprobarea listei copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI”;</li> <li>✓ PEI-urile copiilor cu CES , curriculumurile adaptate /modificate pe discipline, planificările individualizate a copiilor cu CES;</li> <li>✓ Acordurile părinților referitor la evaluarea psihopedagogică a copiilor, evaluările inițiale ale elevilor cu CES, activități de consiliere psihologică;</li> <li>✓ Ord. nr. 135 ab ” Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”;</li> <li>✓ Procesul verbal nr. 15 din 14.01.2022 de evaluare psihopedagogică complexă de către SAP;</li> <li>✓ Orarul activităților didactice pentru copiii cu CES;</li> <li>✓ Planul consilierilor individuale a copiilor cu CES, ședințe individuale cu părinții;</li> <li>✓ Ordin nr. 90-ab din 22..09 2021”Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu”;</li> <li>✓ Ordin nr. 01 din 10.01 2022 ”Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu”;</li> <li>✓ Proiecte, scenarii ale activităților cu elevii cu CES; Materiale didactice și metodice pentru elevii cu CES; Teste de evaluare sumativă a elevilor cu CES;</li> <li>✓ Teste de finalizare a treptelor de școlarizare pentru elevii cu CES;</li> <li>✓ Fișe psihopedagogice de orientare profesională a absolvenților cu CES;</li> </ul>
--------	--

Constatări	<b>Fiecare copil cu cerințe educaționale speciale, după caz, în funcțiile de recomandările SAP, dispune de un plan educațional individualizat, curriculum modificat și alte măsuri și servicii de sprijin, materiale didactice, donații comunitare. Elevii cu CES beneficiază de serviciul psihologic, logopedic, pedagogic și psiho-pedagogic, terapii specifice. Testele de evaluare sumativă și cele pentru testări naționale evaluează competențele formate în baza curriculumurilor modificate.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
<b>Total standard 8 puncte</b>			8,00

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Statutul instituției;</li> <li>✓ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției;</li> <li>✓ Proces verbal nr.1 al Consiliului Profesorat din 02.09.2021 cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului;</li> <li>✓ Ordinul nr.85 „ab” din 02.09.21 Cu privire la aprobarea deciziilor CP. (constituirea Comisiei pentru drepturile copilului);</li> <li>✓ Proces verbal nr.8 din 15.04.2021 al ședinței CMCDP cu privire la sesiunea de informare despre bullyingul în mediul școlar;</li> <li>✓ Procesele verbale ale Comisiei pentru Drepturile Copilului an de studii 2021-2022;</li> <li>✓ Ordin nr.77 „ab” din 02.09.21 referitor la numirea coordonatorului în cadrul instituției de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET;</li> <li>✓ Fișa postului angajaților;</li> <li>✓ Registrul de evidență a fișelor de sesizare a cazurilor de ANET;</li> <li>✓ Fișe de sesizare de raportare a cazurilor de ANET;</li> </ul>		
Constatări	<b>În documentele statutare și de planificare ale instituției sunt incluse măsuri și activități referitor la combaterea oricăror forme de discriminare. Sunt emise ordine cu privire la organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de ANET. Este elaborată și aprobată Politica instituțională de Protecție a Copilului, completate documente de sesizare și evidență a cazurilor de ANET. Fișa postului angajaților conține obligativitatea raportării cazurilor de ANET. Administrația instituției dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare și respectare a diferențelor individuale.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1



**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiectul de dezvoltare strategică a instituției (2021-2022), aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021 (Plan operațional de realizare a obiectivelor strategice);</li> <li>✓ Ordin nr. 118- ab din 17.11.2021 ”Cu privire la organizarea activităților educaționale dedicate zilei internaționale a persoanelor cu dizabilități”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=394113242404068&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing">https://www.facebook.com/watch/?v=394113242404068&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing</a></li> <li>✓ Activități publice: „De la dizabilitate, la abilitate”, „Și noi suntem aici!” „Acceptăm diversitatea!”;</li> <li>✓ Concurs de desene ”Drepturi și șanse egale pentru persoanele cu dizabilități”;</li> <li>✓ Flash mob „O școală incluzivă, o școală pentru toți!”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=394113242404068&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing">https://www.facebook.com/watch/?v=394113242404068&amp;extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing</a></li> <li>✓ Seminarul instructiv-practic „Metode și practici de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare. Procese cognitive”./ 28.12.2021;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0aPx3ESaN1fSbxNpeHEw3XnLU1EahuYXbPUnUN4iyFVr24Z4m7ut24T2cdPrRSaz8l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0aPx3ESaN1fSbxNpeHEw3XnLU1EahuYXbPUnUN4iyFVr24Z4m7ut24T2cdPrRSaz8l/</a></li> <li>✓ Activități de informare, sensibilizare și promovarea acceptării. În contextul Zilei Internaționale a Sindromului Down;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid024NA1ydmaAwMEuQ2H4mqC55EFA3kvA17Xd98oAy7LSNyYgn1cQwygFQr5TfQTPBRql/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid024NA1ydmaAwMEuQ2H4mqC55EFA3kvA17Xd98oAy7LSNyYgn1cQwygFQr5TfQTPBRql/</a></li> <li>✓ Promovarea incluziunii pe rețele de socializare, participări la emisiuni TRM, ziarul Făclia;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02QYTBf9aRQRwoZAzxTmwVxREFTqrQykFBSw5fYtY9vXLovSUEfckja4Ff9Dj7giXl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02QYTBf9aRQRwoZAzxTmwVxREFTqrQykFBSw5fYtY9vXLovSUEfckja4Ff9Dj7giXl/</a></li> <li>✓ Proces verbal al C.P. nr. 3 din 13.01.22 ” Pregătirea pentru evaluarea copiilor cu CES. Comunicarea cu părinții și colaborarea cu SAP”;</li> <li>✓ Plan de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului;</li> </ul>
--------	--

Constatări	<b>În planurile strategice și operaționale ale instituției se conțin măsuri pentru asigurarea educației incluzive și satisfacerea necesităților educaționale ale elevilor cu CES. Instituția a organizează diverse activități cu caracter informativ referitor la promovarea incluziunii școlare.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordinul ab nr.77 din 02.09.21 referitor la numirea Coordonatorului activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazuri de violență față de copii( p.7);</li> <li>✓ Planul de lucru a Comisiei de Protecție a drepturilor copilului (proiect managerial);</li> <li>✓ Planul de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET a copilului (Proiect managerial);</li> <li>✓ Ciclu de lecții de profilaxie susținute de psihologul școlar în clasele 6-9 cu genericul ”Fenomenul bullying în rândul elevilor: prevenire și combatere”;</li> <li>✓ Raport privind combaterea fenomenului bullying;</li> <li>✓ Registrul de evidență a fișelor de sesizare a cazurilor de ANET;</li> <li>Fișe de sesizare de raportare a cazurilor de ANET;</li> <li>✓ Boxa pentru reclamații și sugestii;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Se organizează acțiuni de informare, formare a elevilor și cadrelor didactice referitor la prevenirea situațiilor de discriminare. Este elaborat planul de protecție a drepturilor copilului și Planul de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET. Instituția dispune de proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Personalul, copiii și reprezentanții lor legali sunt informați cu privire la procedurile respective.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proces verbal al Consiliului Profesoral nr.2 din 01.11.21 (Cu privire la aprobarea PEI);</li> <li>✓ Elaborarea CM și CGA,PDL, planificări zilnice pentru copii cu CES;</li> <li>✓ Fișă/ registru de asistare la ore;</li> <li>✓ Notă informativă CP nr.5 din 11.02.2022” Cu privire la evaluarea complexă de către SAP, constituirea echipelor PEI, elaborarea fișelor psihopedagogice de orientare profesională a absolvenților cu CES”;</li> <li>✓ Raportul anual pentru anul de studii 2021-2022 al cadrului didactic de sprijin</li> <li>✓ Fișa de monitorizare al progresului școlar;</li> <li>✓ Teste de evaluare sumativă a elevilor cu CES;</li> <li>✓ Teste de finalizare a treptelor de școlarizare pentru elevii cu CES;</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	<b>Implementarea curriculumului se realizează prin elaborarea proiectelor de lungă durată și zilnice. Administrația planifică și efectuează controale ale calității implementării Curriculumului. Se monitorizează progresul școlar al elevilor. Cadrele didactice tratează elevii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale, aplică în mod diferențiat, curriculumul pentru elevii cu CES prin PEI, curriculum adaptat și alte măsuri și servicii de sprijin. Cadrul didactic de sprijin cooperează cu profesorii la disciplinele școlare în vederea asigurării instruirii diferențiate a acestor elevi.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procese verbale ale Comisiei Protecției Drepturile copilului;</li> <li>✓ Registrul de convorbiri individuale cu elevii;</li> <li>✓ Ședințe de formare/ informare cu cadre didactice/auxiliare și nedidactice referitor la procedurile de prevenire, identificare, semnalare și soluționarea suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz/neglijență a copiilor(Listele cu semnături);</li> <li>✓ Boxă pentru raportarea de către elevi a cazurilor de ANET (cu caracter anonim);</li> <li>✓ Orele de Management al clasei (Catalogul clasei) Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, Politica de protecție a copilului (Listele cu semnături ale elevilor);</li> </ul>		
Constatări	<b>Administrația organizează ședințe de formare/informare a angajaților și elevilor referitor la procedura de prevenire identificare, semnalare a cazurilor de discriminare. Cadrele didactice, la orele de <i>Managementul clasei</i>, alte activități informează elevii despre pericolul nerespectării prevederilor legale privind situațiile de discriminare. Elevii cunosc situațiile de discriminare în mediul școlar și public și știu procedura de informare a cadrelor didactice, administrației instituției referitor la situațiile de discriminare.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1
<b>Total standard 7 puncte</b>			6,50

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cabinetul de resurse pentru elevii cu CES;</li> <li>✓ Reparația cosmetică a cantinei școlare;</li> <li>✓ Reparația a 7 complete de mobilier școlare;</li> <li>✓ Reparația capitală a sălii de sport;</li> <li>✓ Reparația capitală a sistemului de încălzire;</li> <li>✓ 20 de tablete pentru elevii din familii social vulnerabile pentru participare la ore online;</li> <li>✓ 28 laptopuri pentru sălile de studii;</li> <li>✓ 4 table interactive;</li> <li>✓ 3 proiectoare;</li> <li>✓ 5 televizoare LED;</li> <li>✓ Conexiunea sălilor de studii la Internet;</li> <li>✓ 7 camere video;</li> <li>✓ 5 boilere electrice;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția utilizează toate resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale. În bugetul instituției sunt planificate resurse financiare pentru modernizarea capacității instituționale, prin efectuarea reparațiilor capitale și achiziție a echipamentelor. În condiții de pandemie instituția este asigurată cu materiale de protecție, accesul elevilor se organizează prin scheme de circulație, căi de intrare/ieșire.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de instituție;</li> <li>✓ Ordin nr. 135 din 28.12.2021 ”Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”;</li> <li>✓ Ordin nr. 110 din 10.11.2021” Cu privire la actualizarea datelor din Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME);</li> <li>✓ Ordin nr. 50 din 11.05.2022” Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii (SIPAS), 2022;</li> <li>✓ Regulamentul privind prelucrarea datelor cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților și elevilor;</li> <li>✓ Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în instituție;</li> <li>✓ Politica instituțională de protecție a copilului prevede și conține <i>Acordul informat al părinților de utilizare a imaginii copilului și Acordul informat al părinților cu privire la participarea copilului la evenimente;</i></li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	<b>Este elaborată politica instituțională de securitate privind protecția datelor cu caracter personal. Sunt elaborate regulamente referitor la protecția datelor cu caracter personal pe domenii de activitate. Sunt numiți prin ordine responsabilii de administrarea bazelor de date ce conțin informații cu caracter personal. Accesul la bazele de date cu caracter personal este limitat, responsabilii depunând declarații pe propria răspundere.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 28 săli de clasă;</li> <li>✓ Centrul de resurse educaționale incluzive pentru elevii cu CES;</li> <li>✓ Bibliotecă școlară (cu sală de lectură și bibliotecă digitală, TIC, conexiune internet);</li> <li>✓ Laborator de fizică și chimie;</li> <li>✓ 1 cabinet de informatică;</li> <li>✓ 1 sală sportivă;</li> <li>✓ Cabinet metodic;</li> <li>✓ Cabinetul de servicii psihologice;</li> <li>✓ Cantină școlară;</li> <li>✓ Bloc sanitar cu cabine separate și apă caldă;</li> </ul>		
Constatări	<b>Instituția dispune de spații destinate procesului educațional, dotate în conformitate cu nivelul de școlarizare, profilul unității de învățământ general, accesibile pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu CES. Este asigurat un mediu accesibil și favorabil pentru incluziunea tuturor copiilor școlarizați în instituție.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional****Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Seminar practic "Abordările STEM și STEAM în procesul de predare-învățare"/ 03.01.2022;</li><li>✓ Seminarul teoretico-practic "Evaluarea formativă în baza resurselor din Biblioteca Digitală educație digitală.md"/ 30.04.2022;</li><li>✓ Scenarii ale lecțiilor cu utilizarea TIC;</li><li>✓ Crearea linkurilor pe platforma Google Meet pentru fiecare clasă pe perioada învățământului la distanță;</li><li>✓ Crearea grupurilor de comunicare pe platforma Viber pentru fiecare clasă și la nivel de instituție;</li><li>✓ Rețea funcțională de calculatoare/ laptopuri, conectate la rețeaua Internet prin fir și Wi-Fi; (45 unități);</li><li>✓ O sală de calculatoare (cabinet de informatică și cabinet de resurse informaționale), (14 unități);</li><li>✓ 20 planșete pentru elevii din familii social-vulnerabile pentru participare la ore online;</li><li>✓ 4 table interactive;</li><li>✓ Utilizarea platformelor jamboard, wordwall, linoit.com, learningapps.org, bookcreator.com pentru procesul de predare-învățare-predare-evaluare;</li></ul>		
Constatări	<b>În instituție sunt organizate formări ale cadrelor didactice referitor la utilizarea platformelor educaționale în procesul didactic, inclusiv pe perioada instruirii online. Sunt formate grupuri funcționale de lucru pe clase și structuri organizaționale pe aplicația viber. Instituția dispune și utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile elevilor, inclusiv a celor cu CES, în cadrul activităților curriculare și extracurriculare și are capacitatea să asigure învățământul atât în format fizic, cât și la distanță.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
<b>Total standard 7 puncte</b>			<b>7,00</b>

## Analiza SWOT. Dimensiunea Incluziune educațională

<p><b>Puncte forte</b></p> <p>1) Instituția cuprinde toți copiii indiferent de etnie, gen, origine, stare socială și apartenență religioasă din districtul școlar și implementează eficient politicile statului referitor la incluziunea educațională;</p> <p>2) Instituția dispune de baza de date a copiilor de vârstă școlară din districtul de școlarizare;</p> <p>3) Instituția are în dotare cabinet de resurse pentru elevii cu CES;</p> <p>4) Instituția respectă diferențele individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare;</p> <p>5) Instituția aplică curriculumul modificat/adaptat pentru copiii cu CES;</p> <p>6) Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal prin proceduri și mecanisme instituționale;</p> <p>7) Instituția este capabilă să asigure învățământul la distanță online, în contextul pandemiei COVID-19;</p> <p>8) Se colaborează cu familiilor copiilor cu CES, s-a realizat evaluarea complexă a acestora de către SAP cu elaborarea tuturor documentelor de rigoare;</p>	<p><b>Puncte slabe</b></p> <p>1) Absenteismul școlar al unor categorii de elevi;</p> <p>2) Nereușita școlară a unor categorii de elevi</p>
<p><b>Oportunități</b></p> <p>1) Modernizarea infrastructurii Instituției;</p> <p>2) Atragerea de resurse financiare Extrabugetare;</p> <p>3) Evidența copiilor cu cerințe educaționale speciale;</p> <p>Implicarea în proiecte pentru susținerea copiilor cu CES;</p> <p>Stabilirea parteneriatelor din domeniul incluziv pentru diseminarea bunelor practici și experiențe;</p>	<p><b>Riscuri</b></p> <p>1) Abandonul școlar;</p> <p>2) Lipsa susținerii din partea familiilor a copiilor cu CES;</p>

### Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiectul de dezvoltare a instituției pentru 2021-2026), aprobat la ședința Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021;</li> <li>✓ Proiectele manageriale anuale;</li> <li>✓ Planul instituțional de implementare a standardelor de calitate (în Proiectul managerial);</li> <li>✓ Planul de acțiuni privind eliminarea riscurilor în activitatea educațională (în Proiectul managerial);</li> <li>✓ Planul de perspectivă a formării continuă a cadrelor didactice;</li> <li>✓ Bugetul instituției, mijloace alocate pentru formarea continuă a cadrelor didactice;</li> <li>✓ Ordin nr 92 din 22.09.21”Cu privire la delegare la cursuri de formare profesională la U.S ”Tiraspol și U.S. ”Educație și Sport” ;</li> <li>✓ Ordin nr 108 din 05.011.21”Cu privire la delegare la cursuri de formare profesională la Centrul Educațional ”ProDidactica”;</li> <li>✓ Ordin nr 19 din 11.02.22”Cu privire la delegare la cursuri de formare profesională la U.S ”Alec Russo”;</li> <li>✓ Ordin nr 33 din 01.04.22”Cu privire la delegare la cursuri de formare profesională la Institutul de Formare Continuă”;</li> <li>✓ Ordin nr. 98 din 11.10.2021”Cu privire la controlul tematic Elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele școlare”;</li> <li>✓ Ordin nr. 111 din 10.11.2021”Cu privire la controlul tematic Portofoliul profesional al cadrului didactic;</li> <li>✓ Ordin nr. 21 din 21.02.2022”Cu privire la monitorizarea realizării procesului instructiv-educativ”;</li> <li>✓ Nota informative la CP nr 2 din 12.11.2021/PV. nr 2 ”Cu privire la controlul perfectării de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă durată la disciplinele școlare”;</li> <li>✓ Ordin nr. 24-ab ”Cu privire la organizarea Testării de Bază PISA 2022 IP LT „Budești”;</li> <li>✓ Act de control DGETS din data de 22.03.2022” Monitorizarea asigurării calității procesului educațional în IP LT Budești”;</li> <li>✓ Act de control DGETS din data de 22.03.2022” Monitorizarea respectării Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale”;</li> <li>✓ Raportarea C.P nr 3 P. V din 13.01.2022 ”Realizările și reușita școlară la ciclul primar, gimnazial, liceal”;</li> <li>✓ Raportarea C.P nr 3 P. V din 13.01.2022 Monitorizarea respectării „Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general, Ordin DGETS nr.355 din 15. 03.2022 și Monitorizarea calității procesului educațional în instituțiile de învățământ secundar Ordin nr.364 din 19.03.2022;</li> <li>✓ Ord nr. 133 -ab Cu privire la organizarea seminarelor interne de instruire și formare a cadrelor didactice”;</li> <li>✓ Seminarul „Formarea competențelor de rezolvare a problemelor la matematică la elevii claselor primare. Metode euristice de rezolvare a problemelor.”/ 10.12.2021;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02DbHZ9wcM2L9W27XN2ZDx1Gne8uhGaLEkx5ryJFz2VDsKkNr3oJbgmzNavLVkkdEil/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02DbHZ9wcM2L9W27XN2ZDx1Gne8uhGaLEkx5ryJFz2VDsKkNr3oJbgmzNavLVkkdEil/</a></li> <li>✓ Seminarul instructiv-practic „Metode și practici de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare. Procese cognitive”/ 28.12.2021;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0aPx3ESaN1fSbxNpeHEw3XnLU1EahuYXbPUnUN4iyFVr24Z4m7ut24T2cdPrRSaz8l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0aPx3ESaN1fSbxNpeHEw3XnLU1EahuYXbPUnUN4iyFVr24Z4m7ut24T2cdPrRSaz8l/</a></li> </ul>
--------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Seminarul „Abordările STEAM și STEM în procesul de predare-învățare-evaluare”/ 03.01.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02uYBHvJfxYXtT wH58g2EiQwMLxft3inLRad2rEJFU1t8yFPre93QjBfQHbTy6nxAol/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02uYBHvJfxYXtT wH58g2EiQwMLxft3inLRad2rEJFU1t8yFPre93QjBfQHbTy6nxAol/</a></li> <li>✓ Seminar „Activitatea Motrică: punct de referință spre un corp sănătos” /05.01.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0o17Pg4tPc4NZu5 p57L11fKmtUKkNtpyHqSwzf4typaRJR4tQWXDZT1Sj7pC">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0o17Pg4tPc4NZu5 p57L11fKmtUKkNtpyHqSwzf4typaRJR4tQWXDZT1Sj7pC</a></li> <li>✓ Seminarul teoretico-practic ”Evaluarea formativă în baza resurselor din Biblioteca Digitală educațiedigitală.md”/29.04.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02VWsmXuQNF4 nYAQWs3FTnMUhJzANFR9WFqgmBQV7Geka38m5j5Vvk4ipBunctLBSP7 l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02VWsmXuQNF4 nYAQWs3FTnMUhJzANFR9WFqgmBQV7Geka38m5j5Vvk4ipBunctLBSP7 l/</a></li> <li>✓ Implicarea în Proiectul ”PRIM - implementarea standardelor de competență profesională” /24.01.2022-28.02.2022;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția elaborează și aplică un mecanism de planificare/monitorizare/autoevaluare a eficienței educaționale în baza standardelor de calitate ale instituțiilor de învățământ general, reflectate în proiecte de dezvoltare a instituției, planuri manageriale, strategii instituționale și diverse planuri de acțiuni ale instituției. Asigură educație de calitate prin dezvoltarea continuă a resurselor umane și materiale, prin utilizarea instrumentelor eficiente de monitorizare a realizării planurilor strategice și operaționale ale instituției.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza științifico-pedagogică a procesului educațional pe ani de studii (rapoarte anuale);</li> <li>✓ Procesele-verbale ale Consiliului de administrație;</li> <li>✓ Procesele-verbale ale Consiliului Profesorat;</li> <li>✓ Procesele-verbale ale Comisiilor metodice;</li> <li>✓ Procesele-verbale ale Consiliului metodic;</li> <li>✓ Plan de activitate al Consiliului elevilor din instituție;</li> <li>✓ Procesele verbale ale comitetelor părintești ale claselor;</li> <li>✓ Regulamentul privind acordarea sporului pentru performanță;</li> <li>✓ Ordine referitor la efectuarea controalelor tematice;</li> <li>✓ Ordin nr. 98 din 11.10.2021 ”Cu privire la controlul tematic Elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele școlare”;</li> <li>✓ Ordin nr. 111 din 10.11.2021 ”Cu privire la controlul tematic Portofoliul profesional al cadrului didactic”;</li> <li>✓ Ordin nr. 21 din 21.02.2022 ”Cu privire la monitorizarea realizării procesului instructiv-educativ”;</li> <li>✓ Note informative ale controalelor (Portofoliile directorilor adjuncți);</li> <li>✓ Planuri anuale de achiziții a bunurilor și serviciilor;</li> <li>✓ Contracte de achiziție a bunurilor și serviciilor;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rapoartele de autoevaluare a cadrelor de conducere 2021-2022;</li> <li>✓ Rapoarte referitor la executarea Bugetului;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției sunt realizate efectiv. Elevii și părinții sunt implicați în realizarea obiectivelor instituționale de implementare a standardelor de calitate pe toate dimensiunile educaționale.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției (aprobat în ședința Consiliului Profesoral din 02.09.21, proces-verbal nr.1);</li> <li>✓ Proiectul de dezvoltare a instituției (2021-2026), aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021);</li> <li>✓ Proces verbal nr.1 din 01.09.2021 al CP cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului;</li> <li>✓ PROCES -VERBAL nr. 1 din 03.09.21 al ședinței CPDC;</li> <li>✓ Proiectul managerial;</li> <li>✓ Rapoartele de activitate semestriale, anuale, (aprobate în ședința Consiliului Profesoral);</li> <li>✓ Ordin nr. 75-ab din 02.09.2021 "Cu privire la constituirea componentei nominale Comisiei Multidisciplinare intrașcolară și a echipelor PEI";</li> <li>✓ Ordin nr. 85-ab din 02.09.2021 "Cu privire la constituirea Comisiilor Metodice";</li> <li>✓ Ordin nr. 85-ab din 02.09.2021 "Cu privire la constituirea Comisiei metodice de consiliere și dezvoltare personală";</li> <li>✓ Ordin nr. 119-ab din 17.11.2021 "Cu privire la constituirea Consiliului Metodic al IP LT "Budești" pentru anul școlar 2021-2022";</li> <li>✓ Ordin nr. 85-ab din 02.09.2021 "Cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția drepturilor copiilor";</li> <li>✓ Ordin nr. 55-ab din 23.05.2021 "Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare intrașcolară";</li> <li>✓ Ordin nr. 94-ab din 22.09.2021 "Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă și atestare din IP LT "Budești" pentru anul de studii 2021-2022";</li> <li>✓ Ordin nr. 73-ab din 01.09.2021 "Cu privire la constituirea Comisiei de triere, anul școlar 2021-2022";</li> <li>✓ Ordin nr. 116-ab din 15.11.2021 "Cu privire la crearea și modul de activitate a grupului de lucru pentru achiziții";</li> <li>✓ Ordin nr. 79-ab din 02.09.2021 "Cu privire la aprobarea șarjei didactice a profesorilor și funcțiile personalului auxiliar în anul de studii 2021-2022";</li> <li>✓ Ordin nr. 86-ab din 22.09.2021 "Cu privire la repartizarea activităților extrașcolare";</li> <li>✓ Ordin nr. 95-ab din 22.09.2021 "Cu privire la repartizarea orelor opționale și cercurilor sportive pentru anul de studii 2021-2022";</li> <li>✓ Ordin nr. 96-ab din 22.09.2021 "Cu privire la funcționarea grupelor și</li> </ul>
--------	---

	<p>claselor cu program prelungit”;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordin nr. 89-ab din 22.09.2021”Cu privire la inițierea concursului pentru ocuparea funcției de director adjunct pentru instruire și director adjunct pentru clasele primare”;</li> <li>✓ Ordin nr. 104-ab din 26.10.2021”Cu privire la prelungirea perioadei de depunere a dosarelor pentru concursul de ocupare a funcției vacante de director adjunct pentru clasele primare”;</li> <li>✓ Ordin nr. 105-ab din 26.10.2021”Cu privire la desfășurarea concursului pentru funcția de director adjunct pentru instruire și constituirea comisiei de concurs”;</li> <li>✓ Proces verbal nr.8 din 30.05.2022 al Consiliului profesoral privind aprobarea Listelor elevilor beneficiari de ajutor material;</li> <li>✓ Proces verbal nr.8 din 30.05.2022 al Consiliului profesoral privind organizarea odihnei în perioada estivală;</li> <li>✓ Ordin nr.53 „ab” din 23.06.2022 „Cu privire la repartizarea biletelor în taberele de odihnă în sezonul estival”;</li> <li>✓ Rapoartele anuale de activitate a instituției (publicate pe pagina Web a instituției și a DGETS);</li> <li>✓ Planul achizițiilor publice(publicate pe pagina Web a instituției);</li> <li>✓ Rapoarte ale realizării bugetului instituției (publicate pe pagina Web a instituției);</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, comisiile instituționale promovează un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. Administrația asigură un mod transparent, democratic și echitabil de luare a deciziilor și publică rapoarte referitor la activitatea instituțională.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contracte de achiziție a gazelor;</li> <li>✓ Contract de achiziție a energiei electrice;</li> <li>✓ Contract de asigurare cu apă potabilă și servicii de canalizare, evacuare a deșeurilor;</li> <li>✓ Contract de deservire tehnică și asigurarea cu lubrifianți a autocarelor școlare;</li> <li>✓ Contract de achiziție a serviciilor de alimentație a elevilor;</li> <li>✓ Contract de reparație capitală a sistemului de încălzire, apeduct și canalizare;</li> </ul>
Constatări	<p><b>Infrastructură instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu misiunea și obiectivele acesteia. S-au întreprins măsuri eficiente de modernizare a condițiilor instituției.. Administrația contractează diverse servicii în scopul asigurării funcționării eficiente a instituției. Blocul de studii este proiectat pentru activități educaționale.</b></p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
----------------------------	------------	--------------------------------------	----------------------

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 2 cabinete de informatică cu 24 calculatoare;</li> <li>✓ În sălile de clasă sunt utilizate 32 de laptop-uri și 14 calculatoare, 15 tablete;</li> <li>✓ Au fost procurate 20 tablete pentru instruirea la distanță a elevilor din familiile social-vulnerabile;</li> <li>✓ Birourile administrative sunt dotate cu calculatoare (7).</li> <li>✓ Cabinetele sunt dotate cu scheme, mulaje, aparate corespunzător necesităților la disciplinele de studii;</li> <li>✓ Cabinetul metodic dispune de literatură de specialitate, portofolii ale cadrelor didactice, calculator, proiector, tablă interactivă toate funcționale pentru organizarea activității metodice cu cadrele didactice, elevi, părinți.</li> <li>✓ Biblioteca dispune de cartotecă manuală și este dotată cu calculator conectat la internet, imprimantă, în serviciul cititorilor și spațiu pentru lectură (20 locuri), un fond total de carte de 22089 exemplare (manuale-15794 exemplare și literatură pe ramuri 6295);</li> <li>✓ Cabinet de resurse pentru elevii cu CES dotat cu 2 calculatoare, materiale didactice și metodice;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția alocă resurse financiare pentru modernizarea capacității instituționale prin achiziționarea mobilierului școlar, tehnicii de calcul, materialelor didactice, dispozitivelor și ustensilelor. Sunt achiziționate servicii care asigură confortul fizic și psiho-emoțional al elevilor și angajaților. Elevii sunt asigurați cu manual la toate disciplinele școlare și literatură. Cadrele didactice au la dispoziție materiale didactice și auxiliare curriculare, ceea ce asigură implementarea calitativă a curriculumului. Elevii cu CES beneficiază de cabinet de resurse dotat cu calculatoare, conexiune la internet.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 34 cadre didactice, respectiv: personal de conducere-4, personal didactic/didactic auxiliar- 58 (din ei 2 cumularzi);</li> <li>✓ grad managerial unu-1;</li> <li>✓ grad didactic superior-3;</li> <li>✓ grad didactic unu- 7;</li> <li>✓ grad didactic doi -19;</li> <li>✓ 4 tineri specialiști tarifați cu norma didactică de 13,5 ore conform normativelor în vigoare;</li> <li>✓ În bază de contract pe perioadă determinată activează 4 cadre didactice beneficiari de pensie pentru limita de vârstă;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Echipa managerială planifică eficient măsurile de asigurare a instituției cu personal didactic și auxiliar calificat. Asigură formarea profesională continuă a angajaților. Respectă prevederile legale în procedurile de angajare, colaborează cu DGETS, Oficiul Ocupării forței de muncă, Universitățile pedagogice pentru asigurarea instituției cu cadre didactice.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Instituția aplică Planul-cadru 2.1., 2.2., 2.3., 2.9., 2.10., 2.15., curriculumul național la toate disciplinele din Planul-cadru;</li> <li>✓ Instituția nu aplică Curriculum adaptat la condițiile locale cu excepția curriculumului modificat și adaptări curriculare pentru elevii cu CES;</li> <li>✓ Procese verbale C.P și CMI cu privire la aprobarea PEI-urilor, proiecte didactice de lungă durată cu adaptări curriculare semnate de administrație;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția aplică eficient curriculumul național, prevederile și recomandările Planului-cadru. Toate disciplinele școlare sunt asigurate cu cadre didactice și suportul didactic și metodologic corespunzător.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -1
<b>Total standard 13 puncte</b>			11,00

## Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

### Domeniu: Management

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ciclograma controalelor referitor la implementarea și realizarea calitativă a curriculumului;</li><li>✓ Plan managerial de monitorizare și evaluare a procesului educațional;</li><li>✓ Rapoarte semestriale și anuale referitor la calitatea implantării curriculumului la disciplinele predate (rapoarte în baza fișelor de autoanaliză);</li><li>✓ Ordin nr. 98 din 11.10.2021 "Cu privire la controlul tematic Elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele școlare";</li><li>✓ Ordin nr. 111 din 10.11.2021 "Cu privire la controlul tematic Portofoliul profesional al cadrului didactic;</li><li>✓ Ordin nr. 21 din 21.02.2022 "Cu privire la monitorizarea realizării procesului instructiv-educativ";</li><li>✓ Nota informativă la CP nr 2 din 12.11.2021/PV. nr 2 "Cu privire la controlul perfectării de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă durată la disciplinele școlare";</li><li>✓ Ordin nr. 24-ab "Cu privire la organizarea Testării de Bază PISA 2022 IP LT „Budești”;</li><li>✓ Act de control DGETS din data de 22.03.2022 "Monitorizarea asigurării calității procesului educațional în IPLT Budești";</li><li>✓ Act de control DGETS din data de 22.03.2022 "Monitorizarea respectării Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale";</li><li>✓ Raportarea C.P nr 3 P. V din 13.01.2022 "Realizările și reușita școlară la ciclul primar, gimnazial, liceal";</li><li>✓ Raportarea C.P nr 3 P. V din 13.01.2022 Monitorizarea respectării „Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general , Ordin DGETS nr.355 din 15. 03.2022 și Monitorizarea calității procesului educațional în instituțiile de învățământ secundar Ordin nr.364 din 19.03.2022;</li><li>✓ Fișă de monitorizare a progresului în dezvoltarea elevilor cu CES;</li><li>✓ Teste individualizate la evaluări și la examenul de absolvire a gimnaziului, conform procedurii, aprobate de SAP și DGETS, pentru elevii cu CES</li></ul>
--------	--

Constatări	În instituție se aplică eficient curriculumul național, curriculumul modificat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale prin proceduri instituționale: ciclograma controalelor calității implementării curriculumului, ordine de desfășurare a controalelor, agenda controalelor, note informative privind rezultatele controalelor, rapoarte ale cadrelor didactice referitor la implementarea curriculumului, rapoartele anuale ale instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordine de delegare la stagiile de formare profesională continuă;</li> <li>✓ Ordin nr 92 din 22.09.21”Cu privire la delegare la cursuri de formare profesională la U.S ”Tiraspol”;</li> <li>✓ Ordin nr 108 din 05.01.21”Cu privire la delegare la cursuri de formare profesională la Centrul Educațional ProDidactica”;</li> <li>✓ Ordin nr 19 din 11.02.22”Cu privire la delegare la cursuri de formare profesională la U.S ”Alec Russo”;</li> <li>✓ Ordin nr 33 din 01.04.22”Cu privire la delegare la cursuri de formare profesională la Institutul de Formare Continuă”;</li> <li>✓ Ord nr. 133 -ab Cu privire la organizarea seminarelor interne de instruire și formare a cadrelor didactice”;</li> <li>✓ Ordine de angajare a cadrelor didactice (Cartea de ordine privind angajarea, demisia și concedierea);</li> <li>✓ Contractele individuale de muncă;</li> <li>✓ Planul de activitate al Consiliului metodic (Proiectul managerial anual);</li> <li>✓ Planul de perspectivă a formării profesionale a cadrelor didactice. ( Proiect managerial);</li> <li>✓ Proiecte didactice, scenariile ale seminarelor instructiv-metodice, întrunirilor metodice, meselor rotunde, trainingu-lor activităților de formare continua și promovare a experienței avansate;</li> <li>✓ Dosarele anuale de atestare a cadrelor;</li> <li>✓ Listele de evidență a cadrelor didactice cu analiza pe specialități, vechime în muncă, vârstă, volumul sarcinii didactice, formare și atestare. (Lista de evidență a cadrelor didactice);</li> <li>✓ Postare pagina de facebook a instituției a locurilor vacante, colaborare cu Universitățile pedagogice pentru recrutarea tinerilor specialiști, plasarea ofertelor pe situl DGETS;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0384Rf1HJL3MgJ4ZLhRl9Y55oLeAZcrhgCQ6cdq6MorF9YZm2qTRHxP1c95sYp6arWl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0384Rf1HJL3MgJ4ZLhRl9Y55oLeAZcrhgCQ6cdq6MorF9YZm2qTRHxP1c95sYp6arWl/</a></li> </ul>
--------	--

Constatări	<b>Instituția recrutează permanent cadre didactice reieșind din necesitățile procesului educațional. În Proiectele manageriale anuale sunt incluse Planurile de perspectivă a formării profesionale, Planuri de atestare a cadrelor didactice. Instituția elaborează lista de evidență a cadrelor didactice care conține analiza pe specialități, vechimea în muncă, volumul sarcinii didactice, formare și atestare. Sunt emise ordine de angajare și semnate contractele individuale de muncă, ordine de delegare la stagiile de formare continuă. Planifică și organizează diverse activități metodice în scopul creșterii măiestriei profesionale a cadrelor didactice.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordine de angajare a cadrelor didactice pentru perioadă nedeterminată și determinată;</li> <li>✓ Ordine de repartizare a unității de personal;</li> <li>✓ Lista de tarifare a cadrelor didactice;</li> <li>✓ Lista de evidență a cadrelor didactice;</li> <li>✓ Rețeaua de clase și contingentul de elevi;</li> <li>✓ Bugetul instituției;</li> <li>✓ 28 săli de studii, 1 sală de calculatoare, 1 sală sportivă, bibliotecă, laboratoare la fizică, chimie, Centru de Resurse Educaționale Incluzive, cabinet pentru serviciul psihologic;</li> <li>✓ 28 de laptop-uri și 18 calculatoare, 20 tablete;</li> <li>✓ 4 table interactive;</li> <li>✓ Biblioteca cu un fond de carte de 22389 exemplare;</li> </ul>		
Constatări	<b>Instituția dispune de resursele educaționale necesare (umane, materiale și financiare) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național și le ajustează permanent la cerințele zilei, asigurând prin aceasta un proces educațional de calitate. Instituția are un buget echilibrat care permite acoperirea cheltuielilor financiare pentru asigurarea condițiilor optime de activitate pentru angajați și elevi. Toate sălile de studii sunt asigurate cu calculatoare/ laptopuri pentru instruire de calitate (inclusiv online/la distanță). Elevii sunt asigurați cu manuale la toate disciplinele școlare. Cadrele didactice sunt asigurate cu curriculum la disciplinele școlare, ghiduri de implementare, Repere metodologice, literatură metodică.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2



**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proces verbal nr 1 din 12.09.2018 al Ședinței consiliului Profesorat cu referire la Aprobarea <i>Strategia instituțională de Implementare a curriculumului</i>;</li> <li>✓ Proces verbal nr 1 din 12.09.2018 al Ședinței consiliului Profesorat cu referire la Aprobarea <i>Sistemul instituțional de Evaluare a rezultatelor școlare</i>;</li> <li>✓ Fișe de asistență a activităților didactice;</li> <li>✓ Fișe de autoevaluare semestrială și anuală a cadrelor didactice;</li> <li>✓ Lucrări, teste de evaluare la finele controalelor tematice;</li> <li>✓ Ordin nr. 98 din 11.10.2021 ”Cu privire la controlul tematic Elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele școlare”;</li> <li>✓ Ordin nr. 111 din 10.11.2021 ”Cu privire la controlul tematic Portofoliul profesional al cadrului didactic”;</li> <li>✓ Ordin nr. 21 din 21.02.2022 ”Cu privire la monitorizarea realizării procesului instructiv-educativ”;</li> <li>✓ Nota informative la CP nr 2 din 12.11.2021/PV. nr 2 ”Cu privire la controlul perfectării de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă durată la disciplinele școlare”;</li> <li>✓ Ordin nr. 24-ab ”Cu privire la organizarea Testării de Bază PISA 2022 IP LT „Budești”;</li> <li>✓ Act de control DGETS din data de 22.03.2022” Monitorizarea asigurării calității procesului educațional în IPLT Budești”;</li> <li>✓ Act de control DGETS din data de 22.03.2022” Monitorizarea respectării Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale”;</li> <li>✓ Raportarea C.P nr 3 P. V din 13.01.2022 ”Realizările și reușita școlară la ciclul primar, gimnazial, liceal”;</li> <li>✓ Raportarea C.P nr 3 P. V din 13.01.2022 Monitorizarea respectării „Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general, Ordin DGETS nr.355 din 15. 03.2022 și Monitorizarea calității procesului educațional în instituțiile de învățământ secundar Ordin nr.364 din 19.03.2022;</li> <li>✓ Teste și instrumente de evaluare;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Sunt elaborate strategii și sisteme instituționale de implementare și evaluare a curriculumului. Sunt organizate seminare de formare a cadrelor didactice referitor la implementarea strategiilor didactice interactive. Monitorizarea standardelor eficienței învățării se realizează prin fișe de asistență a activităților, teste însoțite de instrumente de evaluare. Sunt elaborate note informative referitor la controalele tematice. Administrația instituției, cadrele didactice, monitorizează eficient și sistematic centrarea demersului didactic pe Standardele de eficiență a învățării, prin utilizarea tuturor resurselor disponibile, prin aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusive a TIC, în procesul educațional.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Procese verbale ale ședințelor Comisiilor metodice cu privire la elaborarea proiectelor de lungă durată;</li><li>✓ Ordin nr. 98 din 11.10.2021 "Cu privire la controlul tematic Elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele școlare"</li><li>✓ Ordin nr. 21 din 21.02.2022 "Cu privire la monitorizarea realizării procesului instructiv-educativ";</li><li>✓ Nota informativă la CP nr 2 din 12.11.2021/PV. nr 2" Cu privire la controlul perfectării de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă durată la disciplinele școlare";</li><li>✓ Act de control DGETS din data de 22.03.2022" Monitorizarea asigurării calității procesului educațional în IPLT Budești";</li><li>✓ Act de control DGETS din data de 22.03.2022" Monitorizarea respectării Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale";</li><li>✓ Raportarea C.P nr 3 P. V din 13.01.2022 "Realizările și reușita școlară la ciclul primar, gimnazial, liceal";</li><li>✓ Raportarea C.P nr 3 P. V din 13.01.2022 Monitorizarea respectării „Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general, Ordin DGETS nr.355 din 15. 03.2022 și Monitorizarea calității procesului educațional în instituțiile de învățământ secundar Ordin nr.364 din 19.03.2022;</li><li>✓ Activități publice:</li><li>✓ "Rezolvarea problemelor trans disciplinare"/ 30.11.2021;</li><li>✓ „ Ochiul. Sistemul optic,, (activitate trans disciplinară)/30.11.2021;</li><li>✓ „ Învelișurile geografice ale Terrei"/ (activitate trans disciplinară) /30.11.2021;</li><li>✓ „Rezolvarea problemelor de comparare” / 30.11.2021;</li><li>✓ „Lovirea mingii în poartă și în deplasare” / /30.11.2021;</li><li>✓ „Volei. Preluarea, pasarea, transmiterea mingii cu două mâini"/30.11.2021;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0houhu7KyAPPzh8c7H86YWBgMQysLpo2MhbvUyusrvMqJUsbziCLEm7hpiP43NgiDI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0houhu7KyAPPzh8c7H86YWBgMQysLpo2MhbvUyusrvMqJUsbziCLEm7hpiP43NgiDI/</a></li><li>✓ Adunarea și scăderea în limita concentrului 1- 1000. Rezolvarea problemelor/ 08.12.2021;</li><li>✓ - "Repetabila povară " de Adrian Păunescu. Limbajul plastic - afectiv al poeziei/ 08.12.2021;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0sdYr3TfXNqb7MCbEeo7bx8vXSqedioaoVerPnYepRjN6rvRGZtQiKKXMPYXaJnfl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0sdYr3TfXNqb7MCbEeo7bx8vXSqedioaoVerPnYepRjN6rvRGZtQiKKXMPYXaJnfl/</a></li><li>✓ "Clasa Păsari" /10.12.2021;</li><li>✓ „Structura unei plante cu flori"/10.12.2021;</li><li>✓ „Semینța. Diversitate și răspândire"/10.12.2021;</li><li>✓ „Mișcarea și repausul"/10.12.2021;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02yvxySN7GGbyzHRnL4hFvJvSR88v7zMN7gMRNmJMotCVTzk7dVJGQ84R8Az8mdXoNI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02yvxySN7GGbyzHRnL4hFvJvSR88v7zMN7gMRNmJMotCVTzk7dVJGQ84R8Az8mdXoNI/</a></li><li>✓ "Amintiri din copilărie"/ 14.12.2021;</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0433bTPbB93Xc">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0433bTPbB93Xc</a></li></ul>
--------	--

	<p><a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02UXydf5YgixBuaagWyagb9AKsYvqtgQpieg2mMdYJ1Szw9hbBVPbvG5XqSDqvfcc5ql/">QcC9Ks2atwTasoLdJ9SrUpkGrgUPeEvPzC7z4FCU4SRoHmC2mZzfl/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "Adunarea și scăderea numerelor zecimale"/.24.02.2021;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02UXydf5YgixBuaagWyagb9AKsYvqtgQpieg2mMdYJ1Szw9hbBVPbvG5XqSDqvfcc5ql/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02UXydf5YgixBuaagWyagb9AKsYvqtgQpieg2mMdYJ1Szw9hbBVPbvG5XqSDqvfcc5ql/</a></li> <li>✓ Proprietățile fizice ale sărurilor"/ 02.03.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02zYttwon1s2kmH1f8hLSD4F34CMgp5SgM7UTuS1RSpYJHEEJebmfo2LefqXhWYrLVl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02zYttwon1s2kmH1f8hLSD4F34CMgp5SgM7UTuS1RSpYJHEEJebmfo2LefqXhWYrLVl/</a></li> <li>✓ „Predicatul verbal și predicatul nominal"/ 04.03.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid026eJQc6dyLagjoIR2cMKDYdnxudUMemiAC6i8Sz4bbig2RR9J3huwBtZYRks2Wpv1l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid026eJQc6dyLagjoIR2cMKDYdnxudUMemiAC6i8Sz4bbig2RR9J3huwBtZYRks2Wpv1l/</a></li> <li>✓ "The UK"/11.03.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02FMj2E3YwqFSbRx5UooqfHmHqPL6VizTxz1tAnF4Kt6qo7nNvR5Km518D7x8pLfp/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02FMj2E3YwqFSbRx5UooqfHmHqPL6VizTxz1tAnF4Kt6qo7nNvR5Km518D7x8pLfp/</a></li> <li>✓ "La phrase simple"/20.03.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02s7QYvJTZiYuBqFQeECPC1CwF4A3u1G5gQ2FPX2bbyp9V7LBvkayVqMBSqkEjtWhjl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02s7QYvJTZiYuBqFQeECPC1CwF4A3u1G5gQ2FPX2bbyp9V7LBvkayVqMBSqkEjtWhjl/</a></li> <li>✓ Curiozități matematice. Utilizarea în cotidian"/07.04.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0ALMUNYpQNjGRNaS9x6SefVTLznmJRslG57onBNT6QzdHanuNjaTke7FVL35YbuPLl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0ALMUNYpQNjGRNaS9x6SefVTLznmJRslG57onBNT6QzdHanuNjaTke7FVL35YbuPLl/</a></li> <li>✓ Proiectele de lungă durată, pe unități de învățare;</li> <li>✓ Proiecte didactice zilnice;</li> <li>✓ Curriculumuri modificate și adaptări curriculare în proiectele de lungă durată;</li> <li>✓ Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele opționale, cercuri extrașcolare, secții sportive;</li> <li>✓ Rapoarte semestriale/ anuale ale Comisiilor Metodice;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția organizează, monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă durată și zilnice în conformitate cu prevederile curriculare și ale principiilor educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Se respectă cerințele obligatorii în elaborarea proiectelor didactice de lungă durată cu eşalonarea: competențelor specifice, unităților de competență, unităților de conținut, activităților și produselor de învățare.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: -1,5

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Note informative referitor la rezultatele evaluărilor inițiale (portofoliile directorilor adjuncți și a cadrelor didactice);</li> <li>✓ Teste de evaluare sumativă;</li> <li>✓ Instrumente de evaluare a probelor scrise și orale;</li> <li>✓ Rapoarte ale cadrelor didactice cu privire la rezultatele evaluărilor pe discipline;</li> <li>✓ Teze semestriale și instrumente de evaluare a tezelor semestriale;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordin nr. 30 -ab din 21.03.2022”Cu privire la organizarea testării candidaților la examenele naționale de absolvire, sesiunea 2022 în IP LT ”Budești”;</li> <li>✓ Ordin nr. 24 -ab din 01.03.2022”Cu privire la desfășurarea Testării PISA 2022 IP LT ”Budești”;</li> <li>✓ Ordin nr. 124 -ab din 02.12.2021”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale anul școlar 2021-2022”;</li> <li>✓ Ordin nr. 38 -ab din 06.04.2022”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale anul școlar 2021-2022, sesiunea de vară”;</li> <li>✓ Ordin nr. 46 -ab din 05.05.2022”Cu privire la organizarea și desfășurarea testării naționale în învățământul primar, sesiunea 2022”;</li> <li>✓ Ordin nr. 20 -ab din 14.02.2022”Cu privire la prelungirea sesiunii de susținere a corigențelor”;</li> <li>✓ Ordin nr. 129 -ab din 13.12.2021”Cu privire la stabilirea perioadei de recuperare și a sesiunii repetate”;</li> <li>✓ Ordin nr. 59 -ab din 31.05.2022”Cu privire la lichidarea corigențelor”;</li> <li>✓ Raport de realizare a tezelor semestriale, Proces verbal Nr 2 CP din 30.12.2021;</li> <li>✓ Ordin nr. 130 -ab din 13.12.2021 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, în IPLT ”Budești”, ediția 2022”;</li> <li>✓ Proces verbal CP nr. 3 din 09.12.21”Cu privire la aprobarea tezelor elaborate pentru sesiunea de iarnă, cl. X”;</li> <li>✓ Proces verbal CP nr. 3 din 09.12.21”Cu privire la admiterea elevilor cl X la sesiunea de iarnă”;</li> <li>✓ Proces verbal CP nr. 8 din 30.05.22”Cu privire la promovarea elevilor claselor I-VIII și a X”;</li> <li>✓ Proces verbal CP nr. 9 din 28.06.22”Cu privire la absolvire”;</li> <li>✓ Raport privind rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului ”Proces verbal CP nr. 9 din 28.06.22;</li> <li>✓ Orarul lunar al evaluărilor sumative;</li> <li>✓ Cataloage școlare;</li> <li>✓ Fișe de analiză a lucrărilor;</li> <li>✓ Fișe semestriale și anuale de autoevaluare a cadrelor didactice (portofoliul cadrului didactic);</li> <li>✓ Rapoarte statistice semestriale referitor la realizarea curriculumului și a reușitei școlare per cadru didactic (portofoliile cadrelor didactice)</li> <li>✓ Rapoarte statistice referitor la rezultatele școlare per clasă (portofoliile diriginților);</li> <li>✓ Note informative referitor la analiza rezultatelor evaluărilor naționale la treptele de școlarizare (rapoarte anuale de activitate);</li> </ul>
--	--

Constatări	<p><b>Instituția planifică și desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele de referință aprobate și monitorizează progresul în dezvoltarea elevilor. În procesul de evaluare a rezultatelor învățării (evaluări inițiale, curente/formative, sumative, finale, tezelor semestriale), cadrele didactice respectă standardele de eficiență care includ: competențele specifice evaluate, unități de competență, produse pentru măsurarea competențelor, criterii de evaluare a produselor/criterii de succes. Rezultatele lucrărilor de evaluare și a tezelor semestriale sunt analizate de către cadrele didactice și elevi, astfel încât fiecare să poată urmări propriul progres (cu respectarea confidențialității). Rezultatele analizei evaluărilor sunt puncte de reper pentru activitățile de recuperare/consolidare a competențelor evaluate.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiectul managerial pe dimensiunea educație și activitate extrașcolară;</li> <li>✓ Oferte /ordine cu privire la delegare la concursuri;</li> <li>✓ · Scenarii ale activității extrașcolare;</li> <li>✓ Scenariu al activității "Obiceiuri și tradiții din Republica Moldova";</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/pcb.2234310746745457/1357640054746204">https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/pcb.2234310746745457/1357640054746204</a></li> <li>✓ Scenariu activității „Ploaia de stele”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2238412769668588/2238412623001936">https://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2238412769668588/2238412623001936</a></li> <li>✓ Scenariu al activității "Adio drag Abecedar" clasele I-a „A” și „B”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2220505961459269/2220505748125957/">https://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2220505961459269/2220505748125957/</a></li> <li>✓ Scenariu al activității "Adio clase primare" clasa IV -a „B”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2220505961459269/2220505748125957/">https://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2220505961459269/2220505748125957/</a></li> <li>✓ Scenariu al activității „Sărbătoarea Sfântului Andrei” clasa III-a „B”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2238412769668588/2238412623001936">https://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2238412769668588/2238412623001936</a></li> <li>✓ Proiectul "De ce plângi pământule", "Detectivii curățeniei”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2176665919176607/2176665302510002/">https://www.facebook.com/liceulbudesti/photos/pcb.2176665919176607/2176665302510002/</a></li> </ul>
Constatări	<p><b>Instituția planifică și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea liceului, cu obiectivele din curriculum și Planul activităților extracurriculare, în care sunt implicați elevii și părinții. Activitățile extracurriculare sunt planificate, organizate și desfășurate, astfel încât să asigure realizarea misiunii instituției- <i>Formarea unei personalități multilateral dezvoltate cu o poziție civică activă capabilă să se încadreze în societate.</i> Activitatea extracurriculară este axată pe valorificarea și promovarea patrimoniului cultural național și general-uman, modului</b></p>

	<b>sănătos de viață, poziția proactivă în societate.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fișa de repartizare a timpului de muncă;</li> <li>✓ Orarul de lucru a centrului de resurse educaționale incluzive;</li> <li>✓ Orarul de lucru a cabinetului psihologic;</li> <li>✓ Orarul consultațiilor oferite de cadrele didactice (portofoliul cadrului didactic);</li> <li>✓ Proiecte didactice zilnice (portofoliul cadrului didactic);</li> <li>✓ Fișa de asistare a orelor (portofoliul directorului adjunct);</li> <li>✓ Fișa de evaluare a elevilor cu CES (dosarele elevilor cu CES, Cabinetul de resurse);</li> <li>✓ Procese verbale CMI;</li> <li>✓ Ordin nr. 15-ab din 08.02.2022v „Cu privire la constituirea și aprobarea listei copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI”;</li> <li>✓ Ordin nr. 01-ab din 10.01.2022v „Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu”;</li> <li>✓ Teste de evaluare sumativă (portofoliul cadrului didactic);</li> <li>✓ Teste de evaluare națională pentru elevii cu CES (proces verbal al CMI);</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția asigură sprijinul individual pentru elevi prin organizarea consultațiilor, consilierii oferite de cadrele didactice și cadre didactice auxiliare. Sunt elaborate orarele de activitate a serviciilor de susținere. În perioadele aflării elevilor în carantină sau instruire la distanță, cadrele didactice asigură consultarea elevilor, acordă asistența psiho-pedagogică, indicații referitor la realizarea sarcinilor de lucru.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5
<b>Total standard 14 puncte</b>			12,50

### Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

#### Domeniu: Management

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Proces verbal nr1 din 13.09.2021 Cu privire la constituirea Consiliului de Administrație”;</li><li>✓ Procesele verbale ale comitetelor părintești a școlii;</li><li>✓ Procesele verbale ale Consiliului Elevilor;</li><li>✓ Boxa de sugestii și reclamații;</li><li>✓ Biblioteca școlară (cu sală de lectură și bibliotecă digitală);</li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0fgq6uwP4j9mWCZbe6T4bdeQbi6uwAZtSjmoy1weKBcYRYafrbCkMckzwm9c8z1fl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0fgq6uwP4j9mWCZbe6T4bdeQbi6uwAZtSjmoy1weKBcYRYafrbCkMckzwm9c8z1fl/</a></li><li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0qErbw3VDRgTmiS8uS6EeHTBq1wFQFxyPUCFX81msvHgo7j6poND97uRFTT938zFl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0qErbw3VDRgTmiS8uS6EeHTBq1wFQFxyPUCFX81msvHgo7j6poND97uRFTT938zFl/</a></li><li>✓ Laboratoare la fizică, chimie, ateliere la ed. tehnologică (pe gen);</li><li>✓ Cabinetul metodic dotat cu TIC;</li><li>✓ Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii;</li><li>✓ Orarul de funcționare a bibliotecii;</li><li>✓ Drepturile și obligațiile utilizatorului bibliotecii;</li><li>✓ Sală de lectură</li><li>✓ 2 săli de sport cu inventar sportiv necesar;</li><li>✓ Transparența bugetară cu privire la cheltuieli pentru dotarea, repararea sălii de sport, achiziționarea materialelor pentru laboratoare, deservirea calculatoarelor/ Panou informativ, ședințe părintești, pagina Web a instituției.</li><li>✓ Rapoarte anuale despre activitatea extrașcolară a instituției;</li></ul>		
Constatări	<p><b>Instituția dispune de resurse educaționale materiale și financiare care asigură accesul elevilor la o educație de calitate.</b></p> <p><b>Instituția asigură accesul elevilor la resursele educaționale disponibile (spații, resurse informaționale, resurse financiare) și implică elevii și părinții în procesul educațional referitor la optimizarea acestora.</b></p> <p><b>Comitetul părintesc, Consiliul Elevilor se implică în luarea deciziilor referitor la optimizarea resurselor educaționale prin organizarea și participarea activă în activități culturale, de caritate, proiecte.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Ordin nr. 135 din 28.12.2021 Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”;</li><li>✓ Ordin nr. 53 din 25.05.2021 Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii 2021”;</li><li>✓ Ordin nr. 110 din 10.11.2021 Cu privire la actualizarea datelor din SIME”;</li><li>✓ Baza de date SIME la începutul/sfârșitul anului școlar;</li><li>✓ Dosar personal care include informații despre performanțele elevului și Tabelul reușitei școlare anuale;</li><li>✓ Ordin nr. 130 -ab din 13.12.2021 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, în IPLT ”Budești”, ediția 2022”;</li><li>✓ Ordin nr. 58-ab din 27.05.2022”Cu privire la finalizarea anului de studii 2021-2022”</li><li>✓ Tabelul de performanță al dezvoltării personale a elevului;</li><li>✓ Fișe de monitorizare a progreselor elevilor cu CES;</li><li>✓ PEI-urile elevilor cu CES;</li><li>✓ Fișe de intervenție pentru elevii cu CES;</li><li>✓ Procese verbale ale CMI;</li><li>✓ Catalogul clasei (se asigură evidența progresului școlar semestrial și anual;</li><li>✓ Portofoliul directoriului adjunct;</li><li>✓ Portofoliile Comisiilor metodice;</li><li>✓ Procese verbale CMI;</li><li>✓ Portofoliul cadrului didactic de sprijin;</li><li>✓ Portofoliul cadrului didactic cuprinde fișe de evaluare a rezultatelor elevilor/clasei în baza indicatorilor statistici privind calitatea procesului educațional;</li><li>✓ Raportul de activitate al instituției care include analiza performanțelor elevilor pe cicluri de școlaritate, a examenelor de ieșire din sistem și a activității extrașcolare, rezultate la olimpiade, concursuri, competiții sportive la diferit nivel;</li><li>✓ Raportul semestrial/anual al dirigintelui despre situația școlară a elevilor/clasei. (Portofoliul dirigintelui/directorului adjunct);</li></ul>		
Constatări	<b>Instituția dispune de bază de date și actualizează permanent performanțele elevilor. Cadrele de conducere, didactice, didactice auxiliare aplică fișe de evaluare, elaborează rapoarte analitice ale rezultatelor școlare, identifică potențialul creativ al elevilor, inclusiv cei cu CES prin concursuri, olimpiade, activități extracurriculare și îi delegă la etapele externe ale concursurilor.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2



**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ordin nr. 60-ab din 31.05.2022Cu privire la mențiuni”;</li> <li>✓ Publicarea pe pagina web a instituției a performanțelor elevilor;</li> <li>✓ Locul II la etapa municipală Concursul sportiv „Starturi Vesele” din cadrul Școlii Sportive de Handbal nr.2 /03.06.2021;</li> <li>✓ LOCUL III la etapa municipală Concursul Național ”Mediul local și dezvoltarea durabilă”, ediția 2022, secțiunea FILM;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/697343678215819/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing">https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/697343678215819/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing</a></li> <li>✓ LOCUL 1, etapa REPUBLICANĂ concursul D E CE PLÂNGI, PĂMÂNTULE?”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMNrmSuDN7nvl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMNrmSuDN7nvl/</a></li> <li>✓ Locul II și III Concursul de sector ”VOCEA CIOCANEI”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMNrmSuDN7nvl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMNrmSuDN7nvl/</a></li> <li>✓ Locul III Concursul de sector ”MĂRȚIȘOR, FLOARE DE DOR”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMNrmSuDN7nvl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMNrmSuDN7nvl/</a></li> <li>✓ Locul I, II, III, mențiuni, Concursului republican „, A Chance, Une Chance, Eine Chance/ diferite secțiuni;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/940149326595486/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C">https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/940149326595486/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/364518135438935/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C">https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/364518135438935/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/1192652101648710/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C">https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/1192652101648710/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02ZYuuSzAHuEX8rGNPzvRp9SrSnZkVDdDqA2Vqxpufw9Bhcf5oRJsVr4K2TnawQAJI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02ZYuuSzAHuEX8rGNPzvRp9SrSnZkVDdDqA2Vqxpufw9Bhcf5oRJsVr4K2TnawQAJI/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0ux6YDurmHgyq3nwxdBt6f6DnqApakHtXV ApaLugsx3e1xtLqer2E15GY2HYrF3Ekl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0ux6YDurmHgyq3nwxdBt6f6DnqApakHtXV ApaLugsx3e1xtLqer2E15GY2HYrF3Ekl/</a></li> <li>✓ Concursul „Grigore Vieru-plecat să rămână veșnic viu”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid034YRNVTpE1XLhXwh9dsg9GXxEUYd9Dt2qF3gxW97Cdd549fXjCHtjcmTEZCJrVffl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid034YRNVTpE1XLhXwh9dsg9GXxEUYd9Dt2qF3gxW97Cdd549fXjCHtjcmTEZCJrVffl/</a></li> <li>✓ CUPA DE ARGINT la Concursul TÂNĂRUL CERCETĂTOR 2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0v2nw7rxB3tUSLRceBjgJrtpv7BajlZsMxFM9wwL88eyUJZjuncn wu253FQuubmiDI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0v2nw7rxB3tUSLRceBjgJrtpv7BajlZsMxFM9wwL88eyUJZjuncn wu253FQuubmiDI/</a></li> <li>✓ calificarea în etapa a II a concursului ”Tînărul Cercetător Criminalist”</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid09e48gXgTyC6pEM4zLpdrczsHpp55Yehyuricr3XuJkt79zSpMsjKrXm49KhFN7mTl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid09e48gXgTyC6pEM4zLpdrczsHpp55Yehyuricr3XuJkt79zSpMsjKrXm49KhFN7mTl/</a></li> <li>✓ Concursului interdisciplinar "TÂNĂRUL SAVANT";</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02jH6LTCm7hSXqznCnzqaWzz7vVUitEvHiXeH9gRbVSY2gS1ZU5X7Fr3Akj2cr9WL8l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02jH6LTCm7hSXqznCnzqaWzz7vVUitEvHiXeH9gRbVSY2gS1ZU5X7Fr3Akj2cr9WL8l/</a></li> <li>✓ Înscrierea performanțelor în dosarul personal al elevului;</li> <li>✓ Scrisori de mulțumire părinților elevilor cu performanțe;</li> <li>✓ Panoul de afișaj pentru publicarea performanțelor elevilor la diverse concursuri, olimpiade și competiții;</li> </ul>		
Constatări	<b>Instituția utilizează o politică echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar; sunt emise ordine cu privire la premieri, performanțele sunt publicate pe pagina Facebook a instituției, elevii sunt înaintați pentru decernarea premiilor de merit în cadrul festivităților de încheiere a anului școlar. Instituția are mecanisme interne de promovare, stimulare a performanțelor elevilor și recunoștință publică pentru profesorii și părinții care susțin, descoperă și promovează.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activități publice:</li> <li>✓ "Rezolvarea problemelor transdisciplinare"/ 30.11.2021;</li> <li>✓ „ Ochiul. Sistemul optic,, (activitate transdisciplinară)/30.11.2021;</li> <li>✓ „ Învelișurile geografice ale Terrei"/ (activitate transdisciplinară)/30.11.2021;</li> <li>✓ „Rezolvarea problemelor de comparare” / 30.11.2021,</li> <li>✓ „Lovirea mingii în poartă și în deplasare” / /30.11.2021,,Volei. Preluarea, pasarea, transmiterea mingii cu două mâini"/30.11.2021;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0houhu7KyAPPzh8c7H86YWBgMQysLpo2MhbvUyusrvMqJUsbziCLEm7hpiP43NgIDL/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0houhu7KyAPPzh8c7H86YWBgMQysLpo2MhbvUyusrvMqJUsbziCLEm7hpiP43NgIDL/</a></li> <li>✓ "Adunarea și scăderea în limita concentrului 1- 1000. Rezolvarea problemelor ”/ 08.12.2021;</li> <li>✓ "Repetabila povară ” de Adrian Păunescu. Limbajul plastic - afectiv al poeziei/ 08.12.2021;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0sdYr3TfXNqb7MCbEeo7bx8vXSqedioaoVerPnYepRjN6rvRGZztQiKKXMPYXaJnfl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0sdYr3TfXNqb7MCbEeo7bx8vXSqedioaoVerPnYepRjN6rvRGZztQiKKXMPYXaJnfl/</a></li> <li>✓ "Clasa Păsari” /10.12.2021;</li> <li>✓ „Structura unei plante cu flori"/10.12.2021;</li> <li>✓ „Semința. Diversitate si raspândire"/10.12.2021;</li> <li>✓ „Mișcarea și repausul"/10.12.2021;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02yvxySN7GGbyzHRnL4hFvJvSR88v7zMN7gMRNmJMotCVTzk7dVJGQ84R8Az8mdX">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02yvxySN7GGbyzHRnL4hFvJvSR88v7zMN7gMRNmJMotCVTzk7dVJGQ84R8Az8mdX</a></li> </ul>
--------	--

	<p><a href="#">oNI/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "Amintiri din copilărie"/ 14.12.2021;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0433bTPbB93XcQcC9Ks2atwTasoLdJ9SrUpkGrgUPeEvPzC7z4FCU4SRoHmC2mZzfl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0433bTPbB93XcQcC9Ks2atwTasoLdJ9SrUpkGrgUPeEvPzC7z4FCU4SRoHmC2mZzfl/</a></li> <li>✓ "Adunarea și scăderea numerelor zecimale"/.24.02.2021;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02UXydf5YgixBuagWyagb9AKsYvqtgQpieg2mMdYJ1Szw9hbBVPbvG5XqSDqvfcc5ql/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02UXydf5YgixBuagWyagb9AKsYvqtgQpieg2mMdYJ1Szw9hbBVPbvG5XqSDqvfcc5ql/</a></li> <li>✓ Proprietățile fizice ale sărurilor"/ 02.03.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02zYttwon1s2kmH1f8hLSD4F34CMgp5SgM7UTuS1RSpYJHEEJebmfo2LefqXhWYrLVl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02zYttwon1s2kmH1f8hLSD4F34CMgp5SgM7UTuS1RSpYJHEEJebmfo2LefqXhWYrLVl/</a></li> <li>✓ "Predicatul verbal și predicatul nominal"/04.03.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid026eJQc6dyLagi oiR2cMKDYdnxudUMemiAC6i8Sz4bbig2RR9J3huwBtZYRks2Wpvl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid026eJQc6dyLagi oiR2cMKDYdnxudUMemiAC6i8Sz4bbig2RR9J3huwBtZYRks2Wpvl/</a></li> <li>✓ "The UK"/11.03.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02FMj2E3YwqF SbRx5UooqfqHmHqPL6VizTxz1tAnF4Kt6qo7nNvR5Km518D7x8pLfp/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02FMj2E3YwqF SbRx5UooqfqHmHqPL6VizTxz1tAnF4Kt6qo7nNvR5Km518D7x8pLfp/</a></li> <li>✓ "La phrase simple"/20.03.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02s7QYvJTZiYu BqFQeECPC1CwF4A3u1G5gQ2FPX2bbyp9V7LBvkayVqMBSqkEjtWhjl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02s7QYvJTZiYu BqFQeECPC1CwF4A3u1G5gQ2FPX2bbyp9V7LBvkayVqMBSqkEjtWhjl/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02U6y8RuMPy2 orgMV9ZuZj8NrbQwFpMMV8eXmbxwnYSvvtbs7AN4vVP9gMFZSKbo Bml/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02U6y8RuMPy2 orgMV9ZuZj8NrbQwFpMMV8eXmbxwnYSvvtbs7AN4vVP9gMFZSKbo Bml/</a></li> <li>✓ Curiozități matematice. Utilizarea în cotidian"/07.04.2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0ALMUNYpQN jGRNaS9x6SefVTLznmJRslG57onBNT6QzdHanuNjaTke7FVL35YbuPLl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0ALMUNYpQN jGRNaS9x6SefVTLznmJRslG57onBNT6QzdHanuNjaTke7FVL35YbuPLl/</a></li> <li>✓ Ordin nr. 130 -ab din 13.12.2021 "Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, în IPLT "Budești", ediția 2022";</li> <li>✓ Oferte de participare la olimpiade etape de sector;</li> <li>✓ Cererile elevilor pentru orele opționale;</li> <li>✓ Chestionare de sondare a climatului instituțional și a eficienței școlare;</li> <li>✓ Ordin nr120 „ab” din 24.11.2021 „Cu privire la organizarea și realizarea concursului „Cosița de versuri și culori;</li> <li>✓ Plan de acțiuni cu privire la organizarea și desfășurarea Lunarului dedicat creației compozitorului E.Doga „85 de primăveri ale maestrului Eugen Doga” Instituția Publică Liceul Teoretic "Budești" 01-31 martie;</li> <li>✓ Ordin nr.34 ab din 01.04.2022 Cu privire la organizarea concursului „Tânărul savant”;</li> <li>✓ Locul II la etapa municipală Concursul sportiv „Starturi Vesele ” din cadrul Școlii Sportive de Handbal nr.2 . Concursul a avut loc în data de 23.06.2021;</li> <li>✓ LOCUL III la etapa municipală Concursul Național "Mediul local și dezvoltarea durabilă", ediția 2022, secțiunea FILM;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/697343678215819/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing">https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/697343678215819/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&amp;ref=sharing</a></li> <li>✓ LOCUL 1, etapa REPUBLICANĂ concursul D E CE PLÂNGI, PĂMÂNTULE?";</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSN Mve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMnrmSuDN7nvl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSN Mve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMnrmSuDN7nvl/</a></li> <li>✓ Locul II și III Concursul de sector "VOCEA CIOCANEI";</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMNrmSuDN7nvl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRthiMNrmSuDN7nvl/</a></li> <li>✓ Locul III Concursul de sector ”MĂRȚIȘOR, FLOARE DE DOR”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRt">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRt</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid08g2hJZW5iSNMve2B6FVV8onysA5BbBGuSX6vQBarHvMw6TVBkRt">hiMNrmSuDN7nvl/</a></li> <li>✓ Locul I, II, III, mențiuni, Concursului republican ,, A Chance, Une Chance, Eine Chance/ diferite secțiuni:</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/940149326595486/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C">https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/940149326595486/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/364518135438935/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C">https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/364518135438935/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/1192652101648710/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C">https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/1192652101648710/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02ZYuuSZAHuEX8rGNPzvRp9SrSnZkVDdDqA2Vqpusfw9Bhcf5oRJsVr4K2TnawQAJL/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02ZYuuSZAHuEX8rGNPzvRp9SrSnZkVDdDqA2Vqpusfw9Bhcf5oRJsVr4K2TnawQAJL/</a></li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0ux6YDurmHgyq3nwxdBt6f6DnqApakHtXV ApaLugsx3e1xtLqer2E15GY2HYrF3Ekl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0ux6YDurmHgyq3nwxdBt6f6DnqApakHtXV ApaLugsx3e1xtLqer2E15GY2HYrF3Ekl/</a></li> <li>✓ Concursul ,,Grigore Vieru-plecat să rămână veșnic viu”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid034YRNVTpE1XLhXwh9dsg9GXxEUYd9Dt2qF3gxW97Cdd549fXjCHtjcmTEZCJrVFfl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid034YRNVTpE1XLhXwh9dsg9GXxEUYd9Dt2qF3gxW97Cdd549fXjCHtjcmTEZCJrVFfl/</a></li> <li>✓ CUPA DE ARGINT la Concursul TÂNĂRUL CERCETĂTOR 2022;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0v2nw7rxB3tUSLRceBjgJrtpv7Baj1ZsMxFM9wwL88eyUJZjuncnwu25FQuubmiDI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid0v2nw7rxB3tUSLRceBjgJrtpv7Baj1ZsMxFM9wwL88eyUJZjuncnwu25FQuubmiDI/</a></li> <li>✓ calificarea în etapa a II a concursului ”Tanarul Cercetator Criminalist”;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid09e48gXgTyC6pEM4zLpdrczsHpp55YEhyuricr3XuJkt79zSpMsjKrXm49KhFN7mTI/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid09e48gXgTyC6pEM4zLpdrczsHpp55YEhyuricr3XuJkt79zSpMsjKrXm49KhFN7mTI/</a></li> <li>✓ Concursului interdisciplinar "TÂNĂRUL SAVANT";</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02jH6LTCm7hSXqznCnzqaWzz7vVUitEvHiXeH9gRbVSy2gS1ZU5X7Fr3Akj2cr9WL8l/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid02jH6LTCm7hSXqznCnzqaWzz7vVUitEvHiXeH9gRbVSy2gS1ZU5X7Fr3Akj2cr9WL8l/</a></li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția motivează și încurajează implicarea elevilor în activitățile didactice și extracurriculare, rezultatele și performanțele acestora sunt promovate p pagina de facebook a instituției, acordarea de diplome și mențiuni publice în cadrul ședințelor. Elevii instituției au obținut rezultate remarcante: locul I, II, III și mențiuni în cadrul concursurilor locale, de sector , republicane.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: - 0,5
<b>Total standard 7 puncte</b>			<b>5,50</b>

## Analiza SWOT. Dimensiunea **Eficiență educațională**

<p><b>Puncte forte</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Instituția deține toate actele normative referitor la organizarea procesului educațional;</li> <li>2) Instituția dispune de baza de date a copiilor de vârstă școlară din districtul de școlarizare;</li> <li>3) Planul strategic și cele operaționale sunt orientate spre creșterea calității procesului educațional;</li> <li>4) Instituția dispune de spații de studii, echipamente, materiale și auxiliare necesare implementării calitative a curriculumului național;</li> <li>5) Instituția este asigurată cu personal didactic calificat;</li> <li>6) Instituția aplică curriculumul modificat și adaptări curriculare pentru copiii cu CES;</li> <li>7) Instituția utilizează proceduri specifice de monitorizare a realizării curriculumului;</li> <li>8) Evaluările prin examenele de ieșire din sistem demonstrează că majoritatea absolută a absolvenților (ciclul gimnazial și liceal) dau dovadă de o pregătire corespunzătoare standardelor educaționale.</li> </ol>	<p><b>Puncte slabe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Nu totdeauna se oferă elevilor activități diferențiate, raportate la cerințele lor individuale;</li> <li>2) Unele cadre didactice utilizează strategii didactice bazate pe activitatea preponderentă a profesorului.</li> <li>3) Instituția se confruntă cu problema suprasolicitării cadrelor didactice la disciplinele: matematica, limba română, învățământ primar</li> </ol>
<p><b>Oportunități</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Monitorizarea permanentă a proiectării și implementării demersurilor didactice;</li> <li>2) Angajarea, formarea și promovarea tinerilor specialiști;</li> <li>3) Formarea continuă a cadrelor didactice;</li> </ol>	<p><b>Riscuri</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liceul riscă să aibă o ofertă educațională scăzută;</li> <li>2) Elevii riscă să acumuleze cunoștințe parțiale;</li> <li>3) Suprasolicitare cadrelor didactice și scăderea eficienței procesului didactic;</li> </ol>

### Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

#### Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

##### Domeniu: Management

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul inter relaționării genurilor:

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planul Strategic de dezvoltare a instituției pentru 2021-2026;</li> <li>✓ Regulamentul de organizare și funcționare a instituției;</li> <li>✓ Politică de protecție a drepturilor copilului;</li> <li>✓ Ordin nr 56 „ab” din 23.05.2022 cu privire la organizarea Campaniei "Promovarea egalității de gen și șanse" 23.05.22 - 26.05.22;</li> <li>✓ <a href="https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid037P7Km5xMzHMNRQyvRt2CpX82M34JNq34GnDK6EazQJ91kU5EuWmm5FunBcPFTRuFl/">https://www.facebook.com/413487712161112/posts/pfbid037P7Km5xMzHMNRQyvRt2CpX82M34JNq34GnDK6EazQJ91kU5EuWmm5FunBcPFTRuFl/</a></li> <li>✓ Promovare pe rețele de socializare;</li> <li>✓ Proiectul managerial anual;</li> <li>✓ Plan de activitate a psihologului școlar;</li> <li>✓ Proces verbal nr.8 din 15.04.2021 al ședinței Comisiei metodice de Consiliere și Dezvoltare personală ”Cu privire la sesiunea de informare despre bullyingul în mediul școlar”;</li> <li>✓ Ciclu de lecții susținute de psihologul școlar cu elevii claselor 6-9 cu subiectul ”Combaterea fenomenului bullying”;</li> <li>✓ Asigurarea raportului dintre băieți și fete la completarea claselor (catalogul clasei);</li> <li>✓ Reprezentarea proporțională a fetelor și băieților în Consiliul elevilor; (lista membrilor)</li> <li>✓ Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație;</li> <li>✓ Grupuri de comunicare cu cadrele didactice, părinții și elevii VIBER</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția implementează politici naționale de promovare a echității de gen, reflectate în Statul, Regulamentul de organizare și funcționare a instituției. Se asigură raportul dintre fete și băieți la completarea claselor. Sunt organizate sesiuni de informare a cadrelor didactice, elevilor și părinților în privința acestor politici. Asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. Se emit ordine interne și se organizează campanii de promovare și informare.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: -1.5

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bugetul instituției (2 % pentru formarea profesională continuă);</li> <li>✓ Bugetul instituției (asigurarea financiară pentru procurarea materialelor didactice);</li> <li>✓ Panou informațional;</li> <li>✓ Ordin nr. 56 din 23.05.2022 ”Cu privire la organizarea Campaniei "Promovarea egalității de gen"/ 23.05.22 - 26.05.22;</li> <li>✓ Înscrieri în registre la managementul clasei/ proiecte Dezvoltare personală/ Educație civică;</li> <li>✓ Activități de promovare din partea Consiliului Elevilor;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Instituția planifică resurse bugetare pentru formarea cadrelor didactice, amenajarea și dotarea spațiilor care asigură echitatea de gen, procură materiale pentru sesiunile de formare. Informează și sensibilizează actanții educaționali despre respectarea și promovarea</b></p>		

	<b>principiului echității de gen.</b>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: -1.5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proiectările didactice la disciplinele ”Dezvoltarea personală”, ”Educația pentru societate” și alte discipline;</li> <li>✓ Înscrieri în registre la Managementul Clasei;</li> <li>✓ Scenariile activităților extrașcolare și extracurriculare (scenariu activității extrașcolare);</li> <li>✓ ”Adio, Drag Abecedar” , „Adio, clase primare”, Ultimul sunet”;</li> <li>✓ Registrul de observații și sugestii a persoanelor care au vizitat instituția;</li> <li>✓ Vizite de informare ale medicilor de familie , asistentei medicale, psihologul școlar;</li> <li>✓ ”Ghidarea în cariera profesională”;</li> <li>✓ Ordin nr 56 „ab” din 23.05.22 Cu privire la organizarea Campaniei "Promovarea egalității de gen și șanse/ 23.05.22 - 26.05.22;</li> </ul>		
Constatări	<p><b>Echitatea de gen este promovată în cadrul disciplinelor școlare. Sunt emise ordine de implementare a programelor educaționale privind echitatea de gen. Sunt organizate activități extrașcolare și vizite de informare ale specialiștilor în domeniu. Instituția desfășoară activități și promovează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.</b></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1,5
<b>Total standard 6 puncte</b>			<b>4,50 puncte</b>

## Analiza SWOT. Dimensiunea **Educație sensibilă la gen**

<p><b>Puncte forte</b></p> <p>1) Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen;</p> <p>2) Instituția organizează activități extracurriculare care promovează echitatea de gen;</p> <p>3) În instituție n-au fost sesizări referitor la discriminări pe criteriu de gen;</p> <p>4) Instituția dispune de blocuri sanitare modernizate separate pentru fete și Băieți;</p>	<p><b>Puncte slabe</b></p> <p>1) Asigurarea slabă cu material didactic și metodic referitor la promovarea echității de gen;</p> <p>2) Existența stereotipurilor sociale și familiale ce provoacă reticență față de egalitatea de drepturi;</p>
<p><b>Oportunități</b></p> <p>1) Informarea/formarea cadrelor didactice/elevilor/părinților referitor la respectarea/ promovarea echității de gen;</p> <p>2) Atragerea partenerilor educaționali în procesul de informare/formare referitor la asigurarea echității de gen;</p>	<p><b>Riscuri</b></p> <p>1) Apariția situațiilor, cazurilor de discriminare pe criteriu de gen;</p>

## Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

<p><b>Puncte forte</b></p>	<p><b>Puncte slabe</b></p>
<p>1) Programul/orarul activităților didactice și extracurriculare este echilibrat și flexibil; Elevii au acces la serviciile de sprijin; Elevii sunt transportați în condiții de siguranță;</p> <p>2) Instituția dispune de mecanisme și proceduri de implicare a elevilor și părinților în activitatea sa CA, CPDC, Consiliul Elevilor;</p> <p>3) Instituția promovează parteneriate educaționale cu reprezentanții comunității pe aspecte ce țin de interesul elevilor;</p> <p>4) Instituția școlarizează copii din toate grupurile etnice, culturale și religioase din comunitate și promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă;</p> <p>5) Elevii și părinții sunt implicați în consilierea aspectelor legate de viața școlară;</p> <p>6) Instituția are în dotare cabinet de resurse pentru elevii cu CES;</p>	<p>1) Instituția nu dispune de cabine de duș în sala de sport, vestiare;</p> <p>2) Organele reprezentative ale elevilor și părinților nu totdeauna se implică activ în viața școlară și necesită motivație din partea echipei manageriale;</p> <p>3) Este mare cota-parte a cadrelor didactice de vârstă prepensionară și pensionară;</p> <p>4) N-au fost implementate metode mai eficiente de diminuare a absenteismului școlar;</p> <p>5) Motivarea slabă a cadrelor didactice în domeniul bază materială și didactică;</p> <p>6) Pandemia a diminuat considerabil colaborarea cu comunitatea de părinți, implicarea în activități extrașcolare, proiecte, parteneriate, calitatea procesului instructiv-educativ;</p>



- 7) Instituția respectă diferențele individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare;
- 8) Instituția aplică curriculumul diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES;
- 9) Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal prin proceduri și mecanisme instituționale;
- 10) Instituția dispune de baza de date a copiilor de vârstă școlară din districtul de școlarizare;
- 11) Planul strategic și cele operaționale sunt orientate spre creșterea calității procesului educațional;
- 12) Instituția dispune de spații de studii, echipamente, material și auxiliare necesare implementării calitative a curriculumului național;
- 13) Instituția este asigurată cu personal didactic calificat;
- 14) Instituția aplică curriculumul modificat /adaptări curriculare pentru copiii cu CES;
- 15) Instituția utilizează proceduri specifice de monitorizare a realizării curriculumului;
- 16) Evaluările prin examenele de ieșire din sistem demonstrează că majoritatea absolută a absolvenților (ciclul gimnazial și liceal) dau dovadă de o pregătire corespunzătoare cerințelor standardelor educaționale;
- 17) Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen;
- 18) Instituția organizează activități extracurriculare care promovează echitatea de gen;
- 19) Instituția dispune de blocuri sanitare modernizate separate pentru fete și băieți;
- 20) Experiență în elaborarea acordurilor de parteneriat la nivel European;
- 21) Infrastructura liceului modernizată;

Oportunități	Riscuri
1) Diversificarea surselor de venituri extrabugetare, participarea în proiecte în scopul consolidării infrastructurii instituției; 2) Valorificarea eficientă a propriilor resurse și executarea chibzuită a bugetului instituției; 3) Angajarea și promovarea tinerilor specialiști; 4) Perfecționarea sistemului de evidență a rezultatelor școlare și dezvoltării elevilor; 5) Reevaluarea obiectivelor strategice de dezvoltare a instituției; 6) Implicarea mai activă a cadrelor didactice în consolidarea suportului didactic la disciplinele școlare; 7) Implicarea mai activă a părinților și elevilor în viața instituției;	1) Motivarea insuficientă a angajaților; 2) Diminuarea numerică a populației școlare și migrarea spre instituțiile din oraș; 3) Fonduri insuficiente pentru consolidarea și modernizarea infrastructurii instituției; 4) Neimplicarea eficientă și permanentă a părinților și comunității în viața școlară; 5) Scăderea ofertei educaționale a instituției; 6) Scăderea interesului tinerilor specialiști față de activitatea didactică și migrarea către alte profesii sau peste hotare;

### Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2019-2020	4	Se aprobă - 4	
2020-2021	4	Se aprobă - 4	

Comisia de evaluare:

Brînza Sergiu –director

Brînza Mariana – director adjunct pe instruire

Cemîrtan Liliana – director adjunct pentru clasele primare

Cîrja Natalia –director adjunct pentru educație

Ermurachi Tatiana – director adjunct pentru gospodărie

Directorul liceului \_\_\_\_\_