

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

Direcția Generală Educație, Tineret și Sport

Instituția Publică Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”

APROBAT

la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 01 din 30.08.2022

și Consiliului de administrație proces-verbal nr. 01 din 26.08.2022

RAPORT DE AUTOEVALUARE

Anul de studii 2021-2022

## Date generale

Raion/municipiu	Chișinău
Localitate	municipiul Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”
Adresa	Chișinău, str.N.M.Spătaru 9/3
Telefon	0-22-33-86-54
e-mail	<a href="mailto:petruzadnipru93@gmail.com">petruzadnipru93@gmail.com</a>
Adresa web	<a href="http://www.ltpzadnipru.educ.md">www.ltpzadnipru.educ.md</a>
Tipul instituției	publică
Tipul de proprietate	de stat
Fondator/autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	836
Numărul total de clase	30
Numărul total de cadre de conducere	5
Numărul de cadre didactice	48
Program de activitate	8.00-17.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	anul de studii 2021-2022
Director	Barnaciuc Daniela

## Dimensiunea I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standart 1.1 Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>● Statutul de organizare și funcționare a Instituției, avizat de Ministerul educației al R. Moldova, aprobat la ședința CP, proces verbal nr. 1 din 30.09.2014;</li><li>● Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției nr. AP 1548/4 12-01, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor;</li><li>● Autorizația sanitară de funcționare nr. 010911/2021/1320 (pentru toate incintele utilizate în procesul de studii), emisă de Centrul de Sănătate Publică;</li><li>● Dosar cadastral;</li><li>● Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ, discutat și aprobat la CA din august 2021</li><li>● Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților;</li><li>● Avizele medicale ale angajaților cantinei;</li><li>● Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale;</li><li>● Act de constatare a gradului de pregătire a instituției pentru perioada rece a anului;</li><li>● Registre de evidență a securității muncii angajaților.</li><li>● Ordinul cu asigurarea protecției muncii lucrătorilor liceului, ocrotirea vieții elevilor, a protecției civile și a situațiilor excepționale în IPLT "P.Zadnipro"</li><li>● Buletine de verificare metrologică valide</li><li>● Contract de prestare a serviciului de evacuare a deșeurilor municipale,</li><li>● Contract pentru efectuare a lucrărilor de dezinfecție și deratizare</li><li>● Contract de prestarea serviciilor de laborator</li><li>● Meniul model pentru 10 zile/ meniu zilnic prezentat la CESP</li><li>● Schema de evacuare în cazuri de situații excepționale.</li></ul>
Constatări	<p>Instituția de învățământ colaborează cu autoritatea publică locală, liceul deține în ordine sistemică documentația tehnică, sanitaro-igienică, medicală și monitorizează sistematic respectarea normelor sanitaro-igienice, pentru a putea desfășura procesul educațional. Înainte de începerea unui nou an de învățământ, în luna august, Comisia constituită prin Dispoziția DGETS, care este formată din reprezentanții structurilor abilitate: DGETS, Centrul de Sănătate Publică, desfășoară vizite de control, în urma cărora este semnat Actul de recepție al instituției. Aceste documente se perfectează anual, altfel nu se permite începerea procesului educațional în instituție. De asemenea, dispune de carnetele medicale ale tuturor</p>

	angajaților cu examen medical și instruire igienică. Serviciul medical din instituție dispune de registrul cu date despre starea de sănătate a elevilor și angajaților. Există acte ale serviciului apărării împotriva incendiilor, autorizația sanitară de funcționare a instituției este valabilă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1,0 puncte – Instituția deține toate actele obligatorii, dar monitorizează nesistematic respectarea normelor sanitaro-igienice.	Punctaj acumulat:1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază;</li> <li>● Fișa Post pentru personalul de pază;</li> <li>● Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția;</li> <li>● Graficul de serviciu al cadrelor didactice;</li> <li>● Planul de activitate al Consiliului de administrație aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.01 din 01.09.2021;</li> <li>● Familiarizarea cadrelor didactice cu Reglementările speciale privind organizarea anului de studii 2021-2022, în contextul epidemiologic de COVID-19, pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial, liceal și extrașcolar, prezentate în cadrul ședinței Consiliului profesoral nr.1 din 01.09.2021;</li> <li>● 26 camere video în interiorul instituției la toate etapele liceului și 5 camere în exteriorul liceului ;</li> <li>● Reactualizarea prevederilor Regulamentului de ordine internă, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din data de 01.09.2021;</li> <li>● Graficul de serviciu al personalului de pază (aprobat de director);</li> <li>● Cabinet medical dotat cu instrumente, medicamente de prim ajutor;</li> <li>● Instrucțiunea la subiectul <i>Protecția vieții și sănătății copiilor pe perioada vacanțelor</i> (Însemnări în cataloagele școlare la toate clasele) realizată de către diriginți la <i>Managementul clasei</i>;</li> <li>● Dezinfectanți/ Dozatoare cu lichid antibacterian.</li> <li>● Ordinul nr. 136-ab din 01.09.2021 ref. acțiunile de protecție a vieții și sănătății elevilor</li> <li>● Ordinul nr. 132-ab din 01.09.2021 ref. Aplicarea actelor normative și legislative ce țin de prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime/potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului</li> <li>● Ordinul nr. 167-ab din 01.09.2021 ref. repartizarea atribuțiilor funcționale</li> </ul>
--------	--

	<p>membrilor echipei manageriale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr. 123-ab din 01.09.2021 ref. desemnarea responsabilului de locurile de muncă și de SSM</li> <li>● Ordinul nr. 125-ab din 01.09.2021 ref. la graficul de serviciu al cadrelor didactice</li> <li>● Programul de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</li> <li>● Registrul de evidență a sesizărilor ANET conform anexei 3 din ordin. 77 din 22.02.2013</li> <li>● Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază</li> <li>● Fișa de post pentru personalul de pază</li> <li>● Registrul de evidență al persoanelor care vizitează IPLT „Petru Zadnipru”</li> <li>● Graficele lunare de serviciu ale paznicilor</li> <li>● Graficul de serviciu al cadrelor didactice în incinta liceului</li> <li>● Registrul de primire-predare a schimbului paznicilor</li> <li>● Contractele Individuale de Muncă ale angajaților</li> <li>● Instrucțiunile privind securitatea și sănătatea în muncă pentru fiecare angajat</li> <li>● Planul cu privire la Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor</li> <li>● Planul cu privire la Securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță</li> <li>● Planul cu privire la acțiunile de prevenire și combatere a traficului de ființe umane Planul de activitate Sănătatea și Securitatea în muncă</li> <li>● Panoul informativ privind drepturile copilului și fișa de sesizare amplasat la loc vizibil, precum și în fiecare clasă .</li> <li>● Prezența în sălile de clasă a regulilor de comportare a elevilor în timpul orelor și a pauzelor</li> <li>● Planurile de evacuare în caz de situații excepționale la fiecare etaj</li> <li>● Contract cu Serviciul Pază de Stat</li> </ul>		
Constatări	<p>În interiorul și exteriorul instituției sunt instalate 31 camere video: 26 în interior și 5 camere montate în exteriorul școlii, teritoriul școlii este supravegheat. Instituția a încheiat un contract cu Serviciul Pază de Stat în cabinetele specializate, fiind instalat sistemul de alarmă în interiorul instituției. Pentru a asigura securitatea vieții și sănătății elevilor, dirigenții desfășoară ore de instruire cu tematică relevantă domeniului, în urma cărora elevii semnează în registru. Astfel, instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral, inclusiv pe durata programului educativ, securitatea elevilor/angajaților, a incintei și a teritoriului adiacent.</p>		
Pondere și	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct –	Punctaj acumulat:1

punctaj acordat	Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea instituției și a elevilor/ copiilor;
-----------------	---

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orarul sunetelor conform Planului-cadru discutat și aprobat la CP, proces-verbal 01 din 01.09.2021;</li> <li>● Orarul lecțiilor/ activităților educaționale, aprobat la Consiliul de administrație; Orarul activităților al elevilor cu CES în CREI;</li> <li>● Orarul tezelor semestriale;</li> <li>● Orarul cercurilor, secțiilor de sport, clasei cu regim prelungit</li> <li>● Orarul desfășurării consultațiilor la cl.a IX-a și a XII-a;</li> <li>● Registrul de evidență a modificărilor în orar;</li> <li>● Registrul de evidență a orelor înlocuite;</li> <li>● Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA);</li> <li>● Orarul tezelor semestriale, examenelor de absolvire a învățământului gimnazial /liceal;</li> <li>● Registrul de evidență a orelor înlocuite;</li> <li>● Orarul de desfășurare a probelor de evaluare sumative;</li> <li>● Orarul de funcționare a bibliotecii, cabinetului medical, cantinei liceului, serviciului psihologic;</li> <li>● Orar al regimului alimentar pentru elevii claselor primare, gimnaziale și liceale;</li> <li>● Fișa cu repartizarea timpului de muncă a angajaților din liceu, ord.124-ab din 01.09.2021.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția și structurile operaționale: CREI, serviciului psihologic, biblioteca, cabinetul medical, cantina, activează conform unui orar aprobat de către directorul liceului. Orarul lecțiilor este elaborat echilibrat, asigurând alternanța disciplinelor exacte cu celelalte discipline, asigură raportul optim între timpul instruirii și timpul de recreere, fiind aprobat anual, la ședința CA din luna septembrie, dar se atestă unele devieri de la norme din cauza insuficienței de specialiști și a numărului mare de ore ale cadrelor didactice. De asemenea, sunt postate în avizierul liceului orarul de desfășurare a secțiilor de sport și a cercurilor. Semestrial, conform recomandărilor MECC, directorii adjuncți elaborează orarul de desfășurare a tezelor semestriale, care este postat în avizier și a probelor de evaluare sumative la disciplinele școlare, deasemenea orarul desfășurării consultațiilor la cl.a IX-a și a XII-a; Instituția</p>

	respectă timpul de învățare și timpul de recreere, orarul deservirii elevilor la cantină, ținând cont de contextul epidemiologic COVID-19.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> deține un orar al activităților echilibrat și flexibil, respectând cerințele de proiectare a activităților pentru toți elevii/ copiii.	Punctaj acumulat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc de bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrul bunurilor materiale conform Standardele minime de dotare a instituției de învățământ primar și secundar, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017;</li> <li>• 836 de elevi - asigurați cu locuri în bănci și 836 de scaune;</li> <li>• Contracte, achiziții publice de procurare a mobilierului;</li> <li>• Există 2 săli de sport, 4 vestiare, o sală de festivități, teren de sport, centru de resurse pentru educația incluzivă;</li> <li>• Act de predare-primire a mobilierului școlar în fiecare clasă.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale. Capacitatea instituției este de 1266 de elevi, iar în instituție învață 836, repartizați în 30 de clase, care sunt amplasate în 30 de săli de clasă, mărimea spațiilor variind între 56 m<sup>2</sup> și 72 m<sup>2</sup>, în dependență de numărul de elevi în clasă. Instituția identifică soluții în vederea asigurării condițiilor necesare: două săli de sport (una aflată în reparație capitală).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte – <i>Instituția</i> dispune de spații educaționale adecvate, dar nu asigură toate categoriile de elevi/ copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.	Punctaj acumulat:0,75

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile, etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro - igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;</li> <li>● Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură;</li> <li>● Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică;</li> <li>● Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate.</li> <li>● Fiecare cabinet dispune de setul pentru igienizare ( căldare, mop, mătură)</li> <li>● Fiecare îngrijitor de încăpere este asigurat cu echipament și ustensile necesare;</li> <li>● Registrul de inventariere;</li> <li>● Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor înainte de vacanță, sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură;</li> <li>● Organizarea Zilei Protecției Civile 19.05.2022;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin. Sălile de sport sunt dotate parțial cu echipament în concordanță cu parametrii sanitaro-igienice. În sălile instituției se respectă normele de securitate și sanitare, însă două săli de clasă nu corespunde cerințelor, necesită reparație. Fiecare clasă dispune de bănci, scaune, dulapuri conform numărului de copii înmatriculați. Mesele și scaunele corespunzătoare înălțimii elevilor. Sistemul de iluminat este funcțional, asigurat cu plafone închise, fixate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile conform parametrilor sanitaro-igienice și cerințelor de securitate.</i>	Punctaj acumulat:0,75

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>Ord. nr. 93-ab din 01.09.2021</u>,Cu privire la constituirea comisiei de triaj”;</li> <li>● Registru de triaj;</li> <li>● Registru sanitar;</li> <li>● Planul lunar al lucrătorului medical;</li> <li>● Carnetele cu controlul medical al angajaților;</li> </ul>
--------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Autorizația Sanitară de funcționare;</li> <li>● Autorizația sanitar-veterinară de funcționare;</li> <li>● Carnetele medicale ale angajaților cu controlul profilactic periodic;</li> <li>● Registrele termometriei angajaților blocului alimentar ;</li> <li>● Registrul de evidență a temperaturii în frigidere ;</li> <li>● Registru de triere a materiei prime;</li> <li>● Registru de triere a produselor gata;</li> <li>● Registrul cu evidența instruirii personalului blocului alimentar;</li> <li>● Fișe tehnologice de pregătire a bucatelor;</li> <li>● Lista produselor permise;</li> <li>● Planurile de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și infecțiilor alimentare și infecției intestinale;</li> <li>● Registrul de acumulare a produselor alimentare;</li> <li>● Registrul de înregistrare a facturilor;</li> <li>● Cântar electronic / termometru;</li> <li>● Încăpere pentru păstrarea fructelor și legumelor proaspete;</li> <li>● Ordinul nr. 94-ab din 01.09.2021 ref. organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie decembrie 2021;</li> <li>● Recomandările privind funcționarea blocului alimentar în cadrul instituției de învățământ în vederea prevenirii răspândirii infecției COVID –19 în rândul elevilor/studentilor și al angajaților (suplimentul nr. 2 al Hotărârii Comisiei naționale extraordinare de sănătate publică nr. 26 din 21.08.2020), precum și respectarea normelor sanitaro-igienice și epidemiologice stabilite de către ANSA.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund în cele mai multe privințe normelor în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. În instituție funcționează cantina școlară unde se prepară și se servește dejunul cald pentru 85 de elevi din învățământul gimnazial dintre aceștia 15 elevi cu CES, conform normelor sanitare în vigoare, care asigură elevilor siguranță, confort și accesibilitate, fiind amplasată la etajul 1. Aici funcționează 13 lavoare și 6 uscătoare de mâini electrice. Este mobilier nou. În anul 2020 a fost reparată capital sala de spălătorie, instalate 4 chiuvete de inox. Sala de servit a cantinei dispune de 120 de locuri. În blocul alimentar este amplasată o mașină de spălat vase. La intrarea în cantină la loc vizibil este plasat avizierul cu meniul aprobat de către directorul instituției.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte – <i>Instituția</i> este dotată parțial cu spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare	Punctaj acumulat:1

		în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor / copiilor	
--	--	--	--

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● WC-uri în incinta Instituției, separate pentru băieți și fete; WC-urile respectă stringențele de intimitate ;</li> <li>● Uscător electric pentru mâini în fiecare WC;</li> <li>● Accesibilitatea în blocurile sanitare;</li> <li>● Apă rece și caldă, săpun lichid;</li> <li>● Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate;</li> <li>● Vestiare separate pentru băieți și fete.</li> </ul>		
Constatări	<p>Au fost reparate toate blocurile sanitare din interiorul instituției cu excepția celui din demisol, sala de sport 2 și 4 vestiare. Astfel, instituția este dotată cu spații/ blocuri sanitare (toaile, lavoare) care respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi. Spațiile WC-urilor sunt separate pentru băieți și fete. Se respectă igienizarea, conform unui orar stabilit.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> este dotată cu blocuri sanitare (toaile, lavoare etc.) și respectă în totalitate normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora.	Punctaj acumulat: 1

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor incendiare și a ieșirilor lor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ord. nr. <u>117-ab din 01.09.2021</u> „Protecția împotriva incendiilor”;</li> <li>● Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale;</li> <li>● Mijloace antiincendiare funcționale;</li> <li>● Extingtoare - 39 cu termene de valabilitate actual ;</li> <li>● 5 ieșiri de rezervă din instituție (cu indicatoare speciale);</li> <li>● Ordinul nr. <u>116-ab din 01.09.2021</u> ref. numirea responsabilului de securitatea antiincendiară și organizarea activității la acest compartiment;</li> <li>● Ordinul nr. 77-87-ab din 17.08.2021 ref. organizarea și dirijarea PC în liceu în</li> </ul>		
--------	---	--	--

	anul de studii 2021-2022; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Proces verbal cu privire la Instruirea personală a angajaților în domeniul securității și sănătății în muncă o dată la 6 luni,</li> <li>● Registrul de evidență a persoanelor ce au trecut instructaj în domeniul securității la incendiu .</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiere și de ieșiri de rezervă, utilizează eficient un sistem de marcaje de direcție și le monitorizează permanent funcționalitatea. De asemenea, sunt pregătite extincitoare la fiecare etaj, în fiecare laborator, în sala de sport, atelier. Cu angajații și elevii se desfășoară instruire în domeniul securității antiincendiu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> dispune de mijloace antiincendiere și de ieșiri de rezervă.	Punctaj acumulat:1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Plan de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2026, aprobat la CA proces-verbal 07 din 28.01.2022;</li> <li>● Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale;</li> <li>● Săptămâna Mondială pentru Siguranța Rutieră 16-22.05.2022;</li> <li>● Instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă;</li> <li>● Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar „Atenție – copii”, perioada 1-10 septembrie și luna mai;</li> <li>● Planul de acțiuni cu privire la Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor;</li> <li>● Regulamentul de Organizare și Funcționare a IPLT „Petru Zadnipru”, discutat și aprobat la ședința CP proces verbal nr.01, din 01.09.2021;</li> <li>● Planul de activitate al IPLT „Petru Zadnipru” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP 01 din 01.09.2021;</li> <li>● Ordinul nr. 141- ab din 01.09.2021 „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET”;</li> <li>● Activități realizate cu cadrele didactice conform Planului de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul liceului, compartimentul „Activități de prevenire a riscurilor și a cazurilor de ANET”;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar Regulamentul de Organizare și Funcționare a IPLT „Petru Zadnipru”, discutat și aprobat la ședința CP;</li> <li>● Planul de activitate al IPLT „Petru Zadnipru” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP ;</li> <li>● Activități realizate cu cadrele didactice conform Planului de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul liceului, compartimentul „Activități de prevenire a riscurilor și a cazurilor de ANET”;</li> <li>● Instruirea și verificarea cunoștințelor specialiștilor în domeniul securității și sănătății în muncă;</li> <li>● Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (la orele de fizică, chimie, biologie, științe, educație fizică, educație tehnologică);</li> <li>● Colaborare cu Inspectoratul de Poliție din sectorul Ciocana, Chișinău;</li> <li>● Ore de Dirigenție/ Dezvoltare personală, realizate de diriginți în care se discută aspecte legate de acordarea primului ajutor (Informația din cataloagele școlare).</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția proiectează și desfășoară sistematic, pentru elevi și adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în caz de necesitate. Cadrele didactice desfășoară cu elevii lecții ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, se realizează instruirea elevilor pentru tehnica securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc în caz de inundații, incendiu, cutremur și de acordare a primului ajutor la necesitate. În perioada anilor 2021-2022 nu a fost atestat nici un caz de accident rutier în care ar fi implicat vreun elev din instituție.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> organizează și desfășoară sistematic activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și la acordarea primului ajutor;	Punctaj acumulat: 1

Standard 1.2 Parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces -</li> </ul>
--------	--

verbal nr.1 din 01.09.2021;

- Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr.1 din 01.09.2021;
- Colaborarea cu familia ( fiecare diriginte, profesor);
- Ordinul nr. 141 din 01.09.2021 „Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET”;
- Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;
- Raportul semestrial, transmis DGETS privind cazurile ANET;
- Activități realizate cu cadrele didactice conform Planului de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul liceului, compartimentul „Activități de prevenire a riscurilor și a cazurilor de ANET”;
- Demers/Fișe de sesizare a cazurilor de ANET;
- Notă informativă, PV al CMCDP nr. 2 din 10 .01.2021 „Cu privire la organizarea instituțională în scopul prevenirii și intervenției în cazurile de ANET”;
- Registrul discuțiilor cu copiii în situație de risc;
- Fișa postului fiecărui angajat prevede aspecte de protecție a copiilor de ANET;
- Ședințe de informare a angajaților cu referire la Procedura legală de intervenție în cazurile ANET;
- Decada „Zilei Siguranței pe Internet”;
- Ordinul nr.142-ab 01.09.2021 din „Cu privire la protecția și securitatea elevilor din IPLT „Petru Zadnipru”;
- Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor de învățământ preuniversitar în cazurile de ANET;
- Politica de Protecție a Copilului în practica educațională a liceului, aprobat anual la Consiliul Administrativ și Consiliul Profesorat;
- Reperete metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc în anul de studii 2021-2022;
- Ordinul nr.166-ab din 01.09.2021 Cu privire la crearea comisiei pentru protecția copiilor;
- Registrul de evidență a sesizărilor ANET conform anexei 3 din ordin. 77 din 22.02.2013;
- Planul de acțiuni privind aplicarea procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz , neglijare, exploatare, trafic al copilului;
- Grupul de lucru intrașcolar întru prevenirea ANET-ului;
- Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;
- Cutia de încredere, reclamații, sugestii.

Constatări	<p>Instituția proiectează și menține un parteneriat activ cu părinții (tutorii), elevii, mediatorul comunitar, polițistul de sector, SAP în ceea ce privește aplicarea Procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile ANET, valorificând eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului. Sunt elaborate Fișe de sesizare în ceea ce privește ANET cu aspectul de violență din partea familiei, mai ales neglijare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> valorifică eficient colaborarea cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului;	Punctaj acumulat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<p>Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2021;</li> <li>● Ordinul nr 141-ab din 01.09.2021 „Cu privire la numirea Coordonatorului pentru sesizare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului în unitatea școlară”;</li> <li>● Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>● Unitatea de psiholog școlar;</li> <li>● Planul Ședințelor comisiei pentru protecția drepturilor copilului;</li> <li>● Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</li> <li>● Plan de acțiuni, notă informativă cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de lucru împotriva traficului de ființe umane”;</li> <li>● Registrul de asistență psihologică;</li> <li>● Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul instituției;</li> <li>● Raportul anual al psihologului școlar, cu privire la activitatea Serviciului</li> </ul>
--------	--

	<p>Psihologic realizat în cadrul Instituției Publice Liceul Teoretic „Petru Zadnipru” pentru anul de studii 2021-2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrul proceselor-verbale cu referire la combaterea fenomenelor de violență, abuz, neglijare a copilului;</li> <li>● Registru de informare a angajaților cu privire la instrucțiunile mecanismului de identificare, evaluare, asistență, a copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, traficului;</li> <li>● Participarea reprezentanților instituției la ședințele Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului în cadrul APL, conform invitațiilor;</li> <li>● Procese verbale ale adunărilor cu părinții.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția dispune de personal calificat: coordonator ANET, psiholog școlar, care contribuie la aplicarea procedurilor legale de organizare instituțională și intervenție în cazurile ANET. În situații specifice, pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET se apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil: se elaborează demers sau se înaintează Fișa de sesizare. Ca urmare, are loc ședința Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului sau a Comisiei Multidisciplinare/grupului înrașcolar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> dispune de personal calificat pentru prevenirea/ intervenția în cazurile ANET și apelează, în funcție de nevoi, la resursele existente în comunitate pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil;	Punctaj acumulat:1

Domeniu : Curriculum / proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2021;</li> <li>● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2021;</li> <li>● Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, IPLT „Petru Zadnipru”, anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției;</li> <li>● Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23</li> </ul>
--------	--

	<p>august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</li> <li>● Ședință cu părinții 5-9 ”Stilul parental și anxietatea socială”, psihologul școlar;</li> <li>● Ședință cu elevii claselor a 5-a ” Sunt elev la gimnaziu”, psihologul</li> <li>● Ședință cu părimnții ” Școala- prietenul meu. Prevenirea eșecului școlar” Psihologul</li> <li>● Plan de activitate al CM Consiliere și dezvoltare personală;</li> <li>● Proiecte didactice la Dezvoltarea personală;</li> <li>● Panou cu postere/pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței;</li> <li>● Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET);</li> <li>● Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare;</li> <li>● Fișa postului fiecărui angajat prevede aspecte de protecție a copilului de ANET;</li> <li>● Proiecte didactice (dezvoltare personală);</li> <li>● Plan anual de activitate al psihologului;</li> <li>● Ședință cu cadrele didactice, anual, în august, <i>Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET);</i></li> </ul>
<p>Constatări</p>	<p>În instituție se realizează activități de prevenire și combatere a violenței, pornind de la Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, diriginte, Consiliul elevilor, proiectul „Școala fără violență, implementat de către Biroul de Probațiune sector Ciocana, care are următoarele obiective: Să schimbăm cultura școlară, să consolidăm rolul școlii și să capacităm adolescenții în combaterea violenței în general și a fenomenului de bullying în particular, prin conștientizarea și contracararea stereotipurilor de gen și altor norme nocive care admit violența, abordând și promovând printre copii/adolescenți subiecte precum exprimarea emoțiilor; etichetare; putere și relații; ciclul violenței; relațiile sănătoase, etc.. Să dezvoltăm capacitățile specialiștilor locali și ale cadrelor care lucrează cu copiii de a identifica, aborda și referi cazurile de bullying și violență în rândul adolescenților.</p> <p>Să informăm și să sensibilizăm opinia publică generală privind pericolele bullying-ului și a cyberbullying-ului, prin intermediul unei campanii naționale.</p> <p>Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale. În același timp, menționăm că mai este de lucru la minimizarea violenței verbale printre elevi.</p>



Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – Instituția realizează un proces sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență;	Punctaj acumulat:1
----------------------------	-------------	--	--------------------

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Instituției Publice Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”, proces-verbal nr.3 din 06.02.2014, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</li> <li>● Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01 septembrie 2020, Capitolul IV. Componentele sistemului de învățământ – programe de dezvoltare a domeniilor este menționat că scopurile strategice trasate au fost selectate reieșind din anumite avantaje, printre care: accesul la educație a tuturor categoriilor de elevi, asigurând egalitatea de șanse la educație și susținerea copiilor din grupul social vulnerabil și a celor cu cerințe educaționale speciale (CES);</li> <li>● Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 06.09 2018;</li> <li>● Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar;</li> <li>● Procese-verbale, note informative, rapoarte;</li> <li>● Planul de activitate al Centrului de resurse pentru anul de studii 2021-2021, Planul CMI aprobat din la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din 01.09 2021;</li> <li>● Serviciu medical, izolator.</li> <li>● Fișe de asistență la ore în perioada 2021-2022 (32 de lecții);</li> <li>● Chestionare și teste efectuate de către psihologul școlar;</li> <li>● Raportul activității psihologului școlar 2021-2022;</li> <li>● Comisia multidisciplinară intrașcolară CMI, instituită prin ordinul directorului</li> <li>● Planul anual de activitate CMI 2021-2022 ;</li> <li>● Planul de activitate a Centrului de Resurse pentru Educație Incluzivă 2021-2022</li> <li>● Planul de activitate a cadrului de sprijin din IPLT „Petru Zadnipru” pentru anul</li> </ul>
--------	---

	<p>de studii 2021-2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Raportul anual de activitate a CMI, CREI 2021-2022;</li> <li>● Raport anual CDS 2021-2022;</li> <li>● Registrul de evidență a proceselor-verbale de evaluare inițială dezvoltării copilului 2021-2022;</li> <li>● Registrul de evidență a copiilor cu CES 2021-2022;</li> <li>● Rapoartele de evaluare complexă a dezvoltării elevilor;</li> <li>● Rapoartele de reevaluare a dezvoltării elevilor;</li> <li>● Planuri educaționale individualizate conform recomandărilor SAP;</li> <li>● Dosarele elevilor - 15 elevi;</li> <li>● Fișele de monitorizare și evaluare a copilului ;</li> <li>● Orarul prestării serviciilor CDS, CREI;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția oferă tuturor elevilor, accesul la servicii de sprijin în vederea asigurării dezvoltării fizice, mentale și emoționale, prin personalul calificat angajat titular, prin implicarea activă a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății. Astfel, în instituție funcționează Centrul de Resurse pentru cei 15 copii cu CES, activează serviciul medical, iar asistentul medical desfășoară cu elevii lecții de protecție a sănătății, împreună cu medici de la Centrul Medicilor de Familie din comunitate. Se atestă procese-verbale ale ședințelor CMI.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte – <i>Instituția</i> oferă servicii sporadice pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale a elevilor/ copiilor și implică sporadic comunitatea educațională în activități de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.	Punctaj acumulat:2

### Standart 1.3 Servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor / copiilor în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2021;</li> <li>● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, \aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 01 din 01.09.2021;</li> <li>● Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mentale a elevilor;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar;</li> <li>● Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical;</li> <li>● Ordinele „Cu privire la securitatea vieții și sănătății copiilor în perioada vacanțelor”;</li> <li>● Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mentale a elevilor;</li> <li>● Activitate de evaluare a nivelului de dezvoltare psiho-emoțională- psihologul școlar, clasa a 5-9-a;</li> <li>● Colaborarea cu specialiștii SAP din teritoriu;</li> <li>● Colaborarea cu Agenția pentru Siguranța Alimentelor din teritoriu, cu referire la realizarea prescripțiilor și propunerilor în actele de control;</li> <li>● Colaborarea cu medicii de familie;</li> <li>● Programul de activitate al serviciului medical;</li> <li>● Registrul medical;</li> <li>● Declarațiile pe propria răspundere a părinților.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția proiectează sistemic și realizează, implicând familiile, serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale, în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. În instituție este angajat asistentul medical. Școala dispune de cabinet medical, asigurat și dotat cu echipament și ustensile necesare pentru acordarea primului ajutor medical în caz de necesitate tuturor elevilor.</p> <p>Asistentul medical verifică zilnic igiena cantinei, a sălii de sport, a sălilor de clasă și rezultatele evaluării sunt incluse în raport.</p> <p>Asistentul medical colaborează cu Centrul medicilor de familie din localitate. Anual, în IPLT ”Petru Zadnipro” se desfășoară evaluarea stării de sănătate a elevilor, iar elevii la care se atestă anumite probleme de sănătate, sunt luați la evidență de către medicii de familie.</p> <p>De asemenea, prin intermediul panourilor informative, se contribuie la diseminarea informațiilor veridice și promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> colaborează activ implicând familiile și serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.	Punctaj acumulat:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare treninguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiale didactice din cadrul activităților metodice, treninguri, terapii educaționale plasate și pe pagina de facebook;</li><li>• Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat la Consiliul de Administrație, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2021;</li><li>• Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice a elevilor;</li><li>• Cabinetul psihologului;</li><li>• Cabinetul medical;</li><li>• Centrul de resurse pentru Educația Incluzivă;</li><li>• Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului;</li><li>• Mese rotunde, dezbateri, consultații pentru cadre didactice, părinți, individuale și de grup;</li><li>• Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului;</li><li>• Activități în aer liber, în curtea liceului cu elevii cu CES, la orele de Dezvoltare personală, Educație pentru societate etc.</li><li>• Formarea autocontrolului stărilor de stres la adolescenți (ședințe de dezvoltare și remediere psihologică);</li><li>• Ședință individuale de lucru cu părinții elevilor asistați în Centrul de resurse „Asistența elevului în CREI și Centrul psiho-socio-pedagogic DGETS/SAP”.</li></ul>		
Constatări	Instituția asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice, iar psihologul școlar, ce activează în instituție, dar și CDS asigură psihoprofilaxia problemelor emoționale ale elevilor prin diverse metode: consiliere psihologică individuală și de grup; seminare instructive cu profesorii și dirigenții, ședințe cu părinții, cu diverse tematici, etc		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor	Punctaj acumulat:1

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri,etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2021;</li> <li>● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2021;</li> <li>● Planul de activitate al directorului adjunct pentru instruire aprobat la Consiliul profesoral, proces - verbal nr. 1 din 01.09.2021;</li> <li>● Proiectele didactice de lungă durată la orele de Dezvoltare personală, Educație pentru sănătate, Educație pentru societate;</li> <li>● Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice;</li> <li>● Cataloagele claselor cu subiectele lecțiilor la disciplinele indicate;</li> <li>● Proces verbal al CP nr. 01 din 01.09.2021 cu privire la Instrucțiunea managementul temelor pentru acasă aprobată de MECC în 2018, actualizare și racordare;</li> <li>● Planul de activitate al Consiliului de elevi ;</li> <li>● Activități de Siguranță on-line, desfășurate de către diriginți împreună cu psihologul școlar, în toate clasele 5-12.</li> <li>● Decada Siguranței la trafic 1-10 septembrie și 6-10 mai, desfășurate anual prin activități educative: „Fă cunoștință cu polițistul tău!”, „Strada și eu”,etc</li> </ul>		
Constatări	<p>Pornind de la planurile elaborate, instituția încurajează inițiativele diriginților, elevilor și realizează activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente, îmbolnăviri, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă elevilor acces la programe educative, implicându-se în activități de la egal la egal. Astfel, sunt susținute activitățile Consiliului elevilor care promovează și susțin modul sănătos de viață.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri și oferă acces elevilor/ copiilor la programe educative în acest sens.	Punctaj acumulat:2

Dimensiune I : SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul managerial este elaborat conform standardelor;</li> <li>● în instituție funcționează un mecanism de monitorizare a tuturor structurilor de activitate în ceea ce privește domeniul ”Sănătate, siguranță, protecție”</li> <li>● Instituția confirmă implicarea elevilor în activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.</li> <li>● Se atestă realizarea multor activități de prevenire și combatere a violenței în școală și de mediere a conflictelor.</li> <li>● Colaborarea cu specialiștii SAP, DGETS, APL din teritoriu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unele familii neglijează modul sănătos de viață, pornind de la un regim alimentar corect;</li> <li>• Lipsa gardului;</li> <li>• Existența cazurilor de violență de diferite tipuri în familie, care se manifestă în relațiile părinte-elev, elev-elev, elev-profesor în pofida tuturor activităților de prevenire, realizate în cadrul liceului.</li> </ul>

## Dimensiunea II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1 Participarea copiilor la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1 Definirea în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul anual managerial al instituției aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2021;</li> <li>● Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2021.</li> <li>● Procesele - verbale a CA pentru anul școlar 2021-2022;</li> <li>● Aprobarea componentei Consiliului de administrație</li> <li>● Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2021-2022;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procesele verbale ale orelor Managementul clasei;</li> <li>● Pagina Web a liceului;</li> <li>● Pagina facebook a IPLT „P.Zadnipru” ;</li> </ul>		
Constatări	Prin documente elaborate, instituția proiectează sistematic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor în procesul de luare a deciziilor, fiind aleși în componența Consiliului elevilor, a Consiliului de Administrație. De asemenea, susținem inițiativele lor, oferind suport logistic la momentul oportun.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – Instituția elaborează și promovează activ mecanisme și instrumente de participare și valorizare a inițiativelor elevilor/ copiilor în procesul de luare a deciziilor, cu oferirea de informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.	Punctaj acumulat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regulamentul de Organizare și Funcționare a IPLT „Petru Zadnipru”, discutat și aprobat la ședința CP, secțiunea Drepturile elevilor.</li> <li>● În IPLT „Petru Zadnipru” este constituit organul de autoconducere al elevilor, Consiliul elevilor, care funcționează în conformitate cu actele normative în vigoare și cu regulamentele instituționale: Instrucțiunea privind constituirea și funcționarea Consiliului Elevilor, Anexa nr. 1 la Ordinul nr. 334 din 30.04. 2014 al ME;</li> <li>● Regulamentul de activitate al Consiliului elevilor din IPLT „Petru Zadnipru” pentru anul de activitate 2021-2022;</li> <li>● Elevii din liceu sunt membri ai Consiliului Municipal al elevilor.</li> <li>● Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2021-2022 ( proces verbal nr.1 din 01.09.2021);</li> <li>● Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare.</li> </ul>
Constatări	În instituție activează Consiliul elevilor, structură asociativă, constituită democratic și autoorganizată, care, realizează diverse activități, în conformitate cu Regulamentul Consiliului și a Planului de activități. De asemenea, elevii sunt implicați în procesul decizional al instituției, în cadrul orelor de managementul clasei se aduce la cunoștință Regulamentul de activitate al instituției și al

	<p>Consiliului elevilor. Faptul că din anul 2019 elevii din liceu sunt aleși în componența Consiliului Municipal al elevilor, denotă activismul civic al acestora, dar și relevă poziția administrației instituției față de educarea tinerei generații în spiritul activism.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – În <i>Instituție</i> există o structură asociativă a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, cu un plan de activitate stabilit, care participă activ la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.	Punctaj acumulat:2

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflecte opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avizierul instituției;</li> <li>● Panouri informative;</li> <li>● Pagina pe de Facebook;</li> <li>● Pagina web a instituției;</li> <li>● Cutia de încredere pentru opinii nominale/ anonime;</li> <li>● Feedback-ul elevilor/ comentarii pe pagina instituției cu referire la anumite subiecte, evenimente. Sondaje, formulare google forms/ viber pentru elevi, cadre didactice și părinți ;</li> <li>● Grupurile Viber, WHATSAPP, Messenger ;</li> <li>● Adresa email a instituției <a href="mailto:petruzadnipru93@gmail.com">petruzadnipru93@gmail.com</a>.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor. De asemenea, produsele elevilor sunt plasate pe panoul informativ al instituției, iar elevii sunt încurajați să participe la diverse activități din comunitate care sunt plasate pe pagina Facebook și web, pe grupurile Viber de părinți. Accesul la informație se face prin postarea celor mai importante activități pe pagina de facebook a liceului și pe site-ul liceului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – Instituția asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor.	Punctaj acumulat:1



Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Activități legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv la Managementul clasei, consilieri cu CDS, psihologul liceului;</li> <li>● Activitatea „Comportamente cu risc”, „Călătorie printre emoții și cuvinte” „Emoții și cuvinte-ferestre către ceilalți” desfășurate de către psihologul școlar</li> <li>● Chestionar în grup „ Determinarea spațiilor cu risc de abuz;”, 25.02.2021;</li> <li>● Test proiectiv „Determinarea nivelului de adaptare a elevilor din clasele de trecere pentru a preveni comportamentele cu risc de inadaptare”, 10.09-24.10.2021</li> <li>● Scenariul Acțiunii tradiționale de caritate: „De sărbători să fim mai buni”,care se desfășoară din 2015 până în prezent, la inițiativa Consiliului Elevilor.</li> <li>● Activități de voluntariat desfășurate în cadrul orelor de Educație pentru societate și Voluntariat pentru Educație</li> <li>● Careul solemn „Ziua cunoștințelor”</li> <li>● implicarea elevilor în proiecte</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară. Acțiunea tradițională de caritate: „De sărbători să fim mai buni”, care se desfășoară din 2015 până în prezent, în luna ianuarie, în perioada sărbătorilor de Revelion, presupune colectare de fonduri, de ajutoare materiale pentru copiii din familii social- vulnerabile, pornind de la organizarea unui târg al brazilor.</p> <p>Ulterior, se procură produse alimentare, produse de igienă care sunt oferite elevilor din familii social- vulnerabile din instituție.</p> <p>Elevii sunt implicați în toate activitățile comunitare, dar în mod special realizează activități de voluntariat, propunând soluții de îmbunătățire a vieții școlare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – Instituția asigură o implicare permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară;	Punctaj acumulat:2

Standart 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 . Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a acestora în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planurile Comisiilor Metodice la discipline (stand.ȘCOALĂ-FAMILIE-COMUNITATE)</li> <li>● Activități curriculare și extracurriculare cu elevii, implicând părinții acestora:„ZIUA CUNOȘTINȚELOR”, „ULTIMUL SUNET”, „BALUL BOBOCILOR”etc.</li> <li>● Decadele la disciplinele școlare cu activități realizate împreună cu părinții;</li> <li>● Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă;</li> <li>● Consultații/consiliere individuale , de grup;</li> <li>● Grupuri de lucru cu părinții Viber, Messenger;</li> <li>● „Ziua ușilor deschise”;</li> <li>● Familiarizarea părinților cu Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a gimnaziului/ liceului noiembrie 2021/mai 2022.</li> </ul>		
Constatări	<p>În instituție este elaborat și valorificat sistematic procesul democratic de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii, utilizând sporadic mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali. Astfel, părinții sunt membri ai CA, ai Consiliului de Etică, ajutând considerabil la stabilirea parteneriatului școală-familie. Luarea deciziilor de comun acord cu părinții au un impact pozitiv și consolidează relația școală-familie.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte – Instituția elaborează și valorifică parțial procedurile democratice de delegare a părinților în structurile decizionale, utilizând sporadic mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.	Punctaj acumulat:0,75

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proces-verbal nr.1 din 01.09.2021 referitor la aprobarea Planului de activitate pentru anul de studii 2021-2022;</li> <li>● Acord de colaborare cu biblioteca TRANSILVANIA, sector Ciocana;</li> <li>● Acord de colaborare cu IPLTA „Ion -Aldea Teodorovici”, mun.Chișinău;</li> <li>● Parteneriat cu ONG „Casa Mărioarei”(termen nelimitat);</li> <li>● Dovezi de elaborare a procedurilor și instrumentelor ce asigură valorizarea inițiativelor elevilor/ copiilor;</li> <li>● Acord de parteneriat cu Inspectoratul de Poliție, sector Ciocana, DPDC, Biroul de Probațiune Ciocana;</li> <li>● Acord de parteneriat cu Pretura sectorului Ciocana;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția semnează, promovează și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului. Instituția semnează sistematic acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității. De asemenea, avem încheiate acorduri de parteneriat cu diverse ONG-uri cu scopul implementării proiectelor educaționale, ceea ce asigură îmbunătățirea condițiilor de învățare, dotare și contribuie la motivarea elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> semnează, promovează și valorifică eficient acorduri de parteneriate cu diverși reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului.	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator.2.2.3 Existența Consiliului de administrație cu reprezentanți ai părinților, ai APL și ai elevilor, unei structuri asociative a părinților și aplicarea mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate al IPLT „Petru Zadnipru” pentru anul de studii 2021-2022 discutat și aprobat la ședința CP nr. 01 din 01.09.2021;</li> <li>● Ordinul nr.165-ab din 01.09.2021 „Cu privire la reconstituirea Consiliului de Administrație” ;</li> <li>● Componenta Consiliului de Etică</li> <li>● Regulamentul de Organizare și Funcționare a IPLT „Petru Zadnipru”,</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comitetul părintesc din fiecare clasă, ales la adunarea părinților din septembrie a fiecărui an;</li> <li>● Procese-verbale al Consiliul profesoral nr.1 din 01.09.2021 (au participat 2 părinți și 1 reprezentant al Consiliul Elevilor);</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor. Consiliul de administrație este funcțional, părinții sunt implicați în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, colaborează și aplică diverse mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și altor subiecți, cum ar fi panoul de afișaj. Astfel, școala vine cu deschidere spre societate, iar prin difuzarea informațiilor pe diverse canale de informare, asigură transparența proceselor, oferă posibilitate comunității de a participa la luarea deciziilor pentru educație de calitate pentru toți copiii, face școala mai atractivă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> are un Consiliu de administrație funcțional, implică părinții în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație și aplică mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei părinților și altor subiecți.	Punctaj acumulat: 1,5

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției și implicarea lor în calitate de persoană resursă în activități de formare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Activități de pedagogizare a părinților cu diversă tematică: „Particularități de vârstă”;</li> <li>● Masă rotundă cu părinții elevilor din cl.9: „Comunicarea în relația părinte- copil” , desfășurate de către psihologul școlar;</li> <li>● Seminar online cu părinții elevilor din cl.5 „SUNT ELEV LA GIMNAZIU”;</li> <li>● Activități asociative în baza planului de activitate;</li> <li>● Prelegeri metodice „Respectarea prevederii ordinului nr.1249 din 22.08.2018 cu privire la aprobarea Instrucțiunii managementului temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal”, „Implementarea ECD în învățământul gimnazial”, procese-verbale ale ședințelor cu părinții din paralela claselor a V-a;</li> <li>● Ore publice cu participarea părinților;</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția planifică participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programate, asigură</p>

	implicarea lor în viața școlii. Conform Planului anual se desfășoară activități de pedagogizare a părinților, de implicare a acestora și a altor actori comunitari ca persoane resursă în procesul educațional întru susținerea comunicării eficiente părinte-copil, cel mai bun efect având activitățile în care părintele este un suport cadrului didactic pentru realizarea activităților cu copiii, un model.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 2 puncte – Instituția planifică participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, dar asigură parțial consultarea și implicarea lor în elaborarea și implementarea documentelor programatice;	Punctaj acumulat:2

Standard 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planurile de activitate ale Comisiilor Metodice, secțiunea Proiectarea didactică, Procesul educațional, Mediul de învățare.</li> <li>● Activități în cadrul decadelor la disciplinele școlare, decada limbilor străine, a decadelor la diferite discipline (Graficul Decadelor măiestriei profesionale la disciplinele școlare), lecții de dezvoltare personală și educație civică, Educație pentru societate , traininguri;</li> <li>● Proiecte transdisciplinare: <i>Cărțile deschid uși</i> , E LA MODĂ SĂ FII ECO realizate de CM Limbă și comunicare , Arte-Tehnologii-Sport.;</li> <li>● Plan de activități consacrate „ Zilei Internaționale a Persoanelor cu Dizabilități” 03.12.2020 (Activitate de informare a elevilor în cadrul CREI „Și noi suntem copiii lumii” , „Fiecare are o șansă”, oră la managementul clasei cu genericul: „Toți diferiți, toți egali”;</li> <li>● Proiectul internațional ”ECO Call 2021” , META</li> </ul>
Constatări	În elaborarea actelor reglatorii și activitățile organizate în instituție se respectă diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.

	Elevii au posibilitate să cunoască personalități marcante din localitate, care s-au manifestat în diverse domenii ale vieții, să empatizeze, să învețe a respecta diversitatea.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte – <i>Instituția</i> promovează sporadic respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și valorifică parțial feedback-ul din partea partenerilor;	Punctaj acumulat: 1

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate în *Instituție*

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală, ședințe online) ;</li> <li>● Proiecte transdisciplinare din Planul de lung[ durat[ la disciplinele Limba și lit.română, l.engleză, l.franceză;</li> <li>● Activitatea „Diversitatea lingvistică” la 26 septembrie;</li> <li>● Program CREI organizat de CDS „Toți diferiți, dar toți egali”;</li> <li>● Program de consiliere de grup realizate de psihologul liceului „Toți diferiți, dar toți egali”;</li> <li>● Realizarea unui desen tematic având ca scop susținerea persoanelor cu dizabilități; „Dreptul la educație”;</li> <li>● Prezentarea emoțiilor proprii trăite în momentul în care ai văzut o persoană cu dizabilități / fișă personală;</li> <li>● Vizionarea unui filmuleț cu privire la activitatea zilnică a unui copil cu autism dintr-o școală specială integratoare;</li> <li>● Realizarea unui poster cu tematica „Toți suntem egali”(Elevii vor scrie mesaje de susținere pentru persoanele cu dizabilități);</li> <li>● Săptămâna propagării Drepturilor Copiilor, noiembrie 2021;</li> <li>● Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...”</li> <li>● „Grigore Vieru -poet cu lira-n lacrimi”- omagiu poetului;</li> <li>● Sărbătoarea Dragobetelor;</li> <li>● Dezbateri: „Valorile naționale în contextul integrării europene”;</li> </ul>
Constatări	Instituția monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate. Sunt realizate sistematic întâlniri cu persoane resursă în scopul valorificării multiculturalității și colectarea feedback-ului din partea

	partenerilor din comunitate, privind respectarea principiilor democratice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte – <i>Instituția</i> monitorizează parțial sau ocazional respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în documentele programatice și în toate activitățile desfășurate;	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase în toate activitățile desfășurate în *Instituție*, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și resursele (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de lungă durată la disciplina Educație pentru societate;</li> <li>● Dragobetele, 24 februarie, tradițional;</li> <li>● Organizarea Meselor Rotunde cu tematică diversă;</li> <li>● Activitatea „Halloween”, 31 octombrie, tradițional;</li> <li>● Atelier de lectură în limba engleză, franceză;</li> <li>● Organizarea Zilei Europei, 10 mai;</li> <li>● Holocaust;</li> <li>● Planul de Dezvoltare a Instituției;</li> <li>● Regulamentul de Organizare și Funcționare a IPLT „Petru Zadnipru”,</li> <li>● Planul de activitate al IP LT „Petru Zadnipru” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP nr. 01 din 01.09.2021, domeniul Dezvoltare instituțională. Colaborare și relațiile cu comunitatea;</li> <li>● Întrunirea elevei de etnie romă cu reprezentanta comunității romilor din sectorul Ciocana;</li> <li>● Planul de acțiuni pentru susținerea elevei de etnie romă – 2020-2021/2021-2022.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția creează condiții pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, în scopul respectării diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor și a resurselor de identificare/ dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. Nu se face diferențiere între copiii care aparțin diverselor confesiuni religioase, toți participă la activități integrale.</p>		
Pondere și	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acumulat: 1,5

punctaj acordat		punct – <i>Instituția</i> creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor/ copiilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.	
-----------------	--	---	--

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice a respectării viziunilor democratice și a promovării valorilor naționale și ale minorităților etnice; a facilitării comunicării și a colaborării între copii de diferită origine etnică și culturală, de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Este elaborată sigla liceului;</li> <li>● Proiectele orelor de dezvoltare personală cu tematica propusă.;</li> <li>● Concursul de jocuri intelectuale „Ce? Unde? Când?”; Este alcătuit imnul liceului (textul) în urma unui concurs realizat printre elevi.</li> <li>● Proiecte de lungă durată la <i>Educația pentru societate, Educație civică</i>, discutate la ședința Comisiilor metodice și aprobate de director;</li> <li>● Planul managerial instituțional discutat aprobat la ședința CA și CP de, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021;</li> <li>● Cererile părinților elevilor din clasele din gimnaziu și liceu pentru solicitarea orelor opționale, proces-verbal nr.09 al CM din 08.04 2012;</li> <li>● Planul activităților extracurriculare;</li> <li>● Graficul activităților în Decadele la disciplinele școlare;</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic, implicând activ elevii și cadrele didactice, în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență viziunile democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale de nivel local și național, ce pun în evidență conviețuirea armonioasă într-o societate interculturală.	Punctaj acumulat: 1,5



Dimensiune II : PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizează și desfășoară sporadic activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.</li> <li>• Senatul Elevilor și Departamentele Senatului Elevilor au fost aleși în mod democratic;</li> <li>• Reprezentantul Senatului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.</li> </ul>	<p>Dovezi modeste ce valorizează inițiativele elevilor pe timp de pandemie</p> <p>Copiii care provin din familii de alte confesiuni, nu pot fi implicați în diverse activități extracurriculare din dorința părinților.</p>

### **Dimensiunea III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ**

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz), a strategiilor de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu Cerințe educaționale speciale (CES)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Instituției Publice Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”, proces-verbal nr.3 din 06.02.2014, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</li> <li>• <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 09 septembrie 2021, Capitolul IV. <i>Componentele sistemului de învățământ – programe de dezvoltare a domeniilor</i> este menționat că scopurile strategice trasate au fost selectate reieșind din anumite</li> </ul>
--------	---

	<p>avantaje, printre care: accesul la educație a tuturor categoriilor de elevi, asigurând egalitatea de șanse la educație și susținerea copiilor din grupul social vulnerabil și a celor cu cerințe educaționale speciale (CES);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a instituției,</i></li> <li>● Regulamentul-cadru al CMI din 2019;</li> <li>● Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar;</li> <li>● Planul anual de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, al CMI aprobat de director pentru anul 2021-2022;</li> <li>● Ordinul nr.147 din 01,09,2021,,Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul nr.148 din 01.09.2021 „Cu privire la aprobarea listei elevilor cu PEI”</li> <li>● Ordinul nr.149 din 01.09.2021 „Cu privire la aprobarea componenței Comisiei PEI”</li> </ul> </li> <li>● Fișa postului cadrului de sprijin;</li> <li>● Planul anual de activitate a cadrului didactic de sprijin, aprobat de director;</li> <li>● Participarea CDS la toate formările org.de SAP.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția elaborează PDI și PAI, bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă, la valorificarea multiculturalității, proiectează documente de asigurare a serviciilor de sprijin Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă, Este funcțională CMI. Este angajat 1 cadru de sprijin, care participă la seminare, stagii de formare continuă a cadrelor didactice de sprijin în domeniul educației incluzive, desfășurate de către SAP .Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă este dotat și asigură incluziunea copiilor cu CES;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1punct – <i>Instituția</i> elaborează planul strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (după caz) dar, proiectează parțial documente de asigurare a serviciilor de sprijin inclusiv și strategii de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul educației incluzive.	Punctaj acumulat:2

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● În instituție activează: - Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului;</li> <li>● - Serviciul psihologic;</li> <li>● - Serviciu medical;</li> <li>● Instituția nu deține lista tuturor copiilor din comunitate și nu monitorizează procesul de frecventare a școlii de către toți copii din districtul școlar, inclusiv al copiilor cu CES;</li> <li>● Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților.</li> <li>● Registrul de ordine pentru elevi (în care sunt înregistrate ordinele privind înmatricularea/exmatricularea elevilor, ordinele de admitere la examenele de absolvire a treptei de școlaritate, promovarea elevilor, absolvirea unei trepte de școlaritate);</li> <li>● Planul de activitate al Centrului de Resurse, aprobat de director;</li> <li>● Ordinul „Cu privire la angajarea cadrului didactic de sprijin”;</li> <li>● Registrul de evidență zilnică a frecvenței elevilor;</li> <li>● Ordinul directorului nr. 126-ab din 29.06.2022 cu privire la organizarea concursului de admitere în liceu;</li> <li>● Ordinul directorului nr. 77-ab din 29.04.2022 cu privire la înmatricularea elevilor în clasa a V-a;</li> <li>● Anunțul concursului de înmatriculare/ admitere pe pagina liceului pe Facebook;</li> <li>● Rampă de acces pentru persoane cu dizabilități locomotorii la intrarea în instituție;</li> <li>● Acordurile părinților pentru evaluarea inițială a copiilor;</li> <li>● Raport statistic lunar cu referire la frecvența elevilor, elaborat de directorul adjunct pentru educație.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură sistematic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor. Anual, instituția elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de vârstă școlară , inclusiv a celor cu CES și duce o evidență strictă a înmatriculării elevilor. Nu s-au atestat cazuri de elevi neșcolarizați sau abandon școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> asigură funcționalitatea realizare a structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin indicatorului de de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor evaluare și copiilor;	Punctaj acumulat:1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor (după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elevii cu CES se introduce în baza de date SIME împreună cu toți elevii școlarizați;</li> <li>● Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților;</li> <li>● Cartea de ordine privind activitatea de bază;</li> <li>● Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DGETS;</li> <li>● Baza de date SIME – completată și actualizată anual de administrator;</li> <li>● Instituția deține: Registrul alfabetic al elevilor; Registrul de evidență al actelor de studii; Registrul proceselor-verbale al Consiliului profesoral și Consiliului de administrație. Registrul de ordine a fluctuației elevilor; Registrul elevilor pe ani; Registrul elevilor veniți; Registrul elevilor plecați;</li> <li>● Completarea anuală a Bazei de date a CREI cu informațiile individuale despre fiecare elev cu CES: tipul de curriculum, perioada evaluării, intrarea în asistență, dacă este inclus cu PEI sau fără, concluzia după reevaluare;</li> <li>● Prognoza anuală a rețelei școlare, aprobată de către DGETS;</li> <li>● Registrul ordinelor de zi privind înmatricularea, transferarea, absolvirea și exmatricularea elevilor;</li> <li>● Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii pentru treapta de gimnaziu și pentru treapta de liceu;</li> <li>● Listele elevilor din grupul de risc (fam. de romi, cu 3 și mai mulți copii, social-vulnerabili, cu ambii părinți plecați, orfani, cu tutelă, familii monoparentale, etc.).</li> <li>● Ordinul „Cu privire la înmatricularea elevilor în învățământul liceal”;</li> <li>● PV al CP (anual din 29.05.2022 „Cu privire validarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor”, inclusiv a celor cu CES;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură sistematic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor din districtul școlar arondat, care asigură școlarizarea și evidența înmatriculării elevilor. La procesul de înscriere în clasa I, a V-a și admitere în clasa a X-a au acces toți candidații, inclusiv elevii cu cerințe educaționale speciale. Mișcarea elevilor se consemnează în Registrul de Ordine pentru elevi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> elaborează o bază de date actualizată a copiilor din comunitate de	Punctaj acumulat:2

	vârsta școlară și preșcolară, inclusiv a celor cu CES și duce o evidență activă a înmatriculării elevilor;	
--	--	--

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil, asigurarea funcționalității *Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare* și a serviciilor logopedului, psihologului etc., în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate al CMI, aprobat de către director, pentru anul 2021-2022;</li> <li>● Ordinul „Cu privire la activitatea Comisiei Multidisciplinare”;</li> <li>● Regulamentul -cadru de activitate al CMI al IPLT „Petru Zadnipru” ,ord.nr 114 din 26.08.2019;</li> <li>● Procesele-verbale ale CMI din a.ș, 2021-2022;</li> <li>● Nota informativă prezentată semestrial și anual la CP din decembrie/mai „Cu privire la progresul și validarea rezultatelor elevilor cu CES”</li> <li>● Note informative prezentate la ședințe CP „Cu privire la rezultatele elevilor cu CES”, semestrial și anual;</li> <li>● Note informative prezentate la ședințele Consiliului Profesorat ;</li> <li>● Procesele verbale ale Comisiilor Metodice „Cu privire la elaborarea și discutarea Curriculumului modificat;</li> <li>● Crearea condițiilor pentru organizarea și desfășurarea eficientă a activităților de suport educațional în CREI (orarul activităților),</li> <li>● Perfectarea și completarea continuă a documentelor CREI (Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă);</li> <li>● Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltare a copilului.</li> <li>● Dosarele elevilor cu CES;</li> <li>● Planurile educaționale individualizate revizuite anual/semestrial;</li> <li>● Teste, pretestări, teste de examen individualizate;</li> <li>● Cataloagele școlare cu date despre elevii cu CES;</li> <li>● Registrul psihologului cu ședințele individuale cu părinții elevilor cu CES;</li> <li>● Rapoarte ale cadrelor didactice, (semestrial, anual)cu privire la reușita elevilor ;</li> </ul>
Constatări	<p>În instituție este monitorizat sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, este valorificată ascensiunea acestuia și sunt create condiții suficiente pentru dezvoltarea potențialului cognitiv. Astfel, anual sunt desfășurate și analizate rezultatele probelor de evaluare inițială în clasele 5 și 10, se organizează etapa locală a concursurilor la disciplinele școlare, elevii câștigători reprezentând școala la etapa municipală și republicană. Echipa PEI stochează semestrial datele cu privire la progresul și dezvoltarea fiecărui elev, trasând obiectivele de perspectivă în dependență de necesitățile copilului.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin ( psihologice etc.), în funcție de necesități;	Punctaj acumulat:1
----------------------------	-------------	--	--------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și oferirea fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale (după caz) în funcție de recomandările Serviciului de asistență psihopedagogică (SAP), a unui plan educațional individualizat, curriculum adaptat, asistent personal și sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul anual de activitate al Comisiilor Metodice, aprobat PV al CP nr.1 din 01.09.2021;</li> <li>● Proiecte de lungă durată ale cadrelor didactice, Curricula modificate discutate și propuse spre aprobate la ședința CM, coordonate cu directorul adjunct și aprobate de către director;</li> <li>● Fișe de asistență/ interasistență la ore;</li> <li>● Ordinul „Cu privire la constituirea CMI”;</li> <li>● Planul anual de activitate al CDS, CMI,</li> <li>● Act de dotare a CREI cu materiale necesare activității în anul de studii 2021-2022.</li> <li>● PEI ale elevilor beneficiari ai CREI (15);</li> <li>● Materiale didactice întru sprijinul diferențelor individuale la copii;</li> <li>● Planul de activitate al CDS anual/lunar/săptămânal, care asigură suport educațional , de sprijin, terapii ocupaționale oferite de CDS, psiholog, diriginte, profesori.</li> <li>● Mapele Comisiilor metodice cu rezultatele Olimpiadelor la nivel de instituție și alte realizări ale elevilor la diverse discipline (certIFICATE, mențiuni, diplome, procese-verbale CM);</li> </ul>
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în conformitate cu Planul cadru anual, axându-se pe actele reglatorii, în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev. În dependență de recomandările SAP, este constituită echipa PEI, iar cadrele didactice elaborează curriculumul modificat al fiecărui elev din cei 15 cu CES. De asemenea, sunt elaborate materiale didactice necesare, sunt procurate soft-uri educaționale,

	implicând cadre didactice competente. CMI activează în cadrul instituției, conform planului elaborat. Procesul educațional se desfășoară conform particularităților educaționale specifice aproape fiecărui elev/ copil, fiind realizat de către 1 cadru de sprijin, deținător al gradului didactic 2 și psiholog, deținător al gradului didactic 2.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale tuturor elevilor/ copiilor, inclusiv prin elaborarea a curriculumului adaptat, a PEI, a materialelor didactice necesare, implicând cadre didactice competente, inclusiv cadrul de sprijin;	Punctaj acumulat:2

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;</li> <li>● În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului la data de 01.09.2021 sunt prevăzute sarcini care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă;</li> <li>● Regulamentul intern al instituției;</li> <li>● Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii;</li> <li>● Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului;</li> <li>● Fișa de post a directorului adjunct pentru educație, fișa de post a dirigintelui;</li> <li>● Proces verbal nr. 03 din 28.10.2021 al Consiliului Pedagogic privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului.</li> <li>● Coordonator /Raportul ANET;</li> <li>● Instruirea angajaților privind procedura de intervenție instituțională în caz. ANET</li> </ul>
--------	--

	<p>(lista cu semnături a angajaților care au fost instruiți și care dețin fișa de sesizare) 2021-2022;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminare cu elevii, părinții consacrate prevenirii și combaterii violenței cu tema „Delicvența juvenilă”, cu invitați reprezentanți ai Biroului de Probațiune Ciocana, dna Iona Ceapa;</li> <li>• Seminarul cu elevii cl. a 5-9 cu tema „Conflictul. Rezolvarea conflictului”, desfășurat de către psihologul școlar;</li> <li>• Seminar cu părinții „Învăță să fii disciplinat”;</li> <li>• Mapa cu Fișe de sesizare referite;</li> <li>• Rapoarte de dezvoltare a copilului eliberate de SAP;</li> <li>• Cutia de încredere pentru sugestii și reclamații plasată la loc vizibil în holul instituției.</li> </ul>		
Constatări	<p>În documentele instituției, PDI și PAI, Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc. De asemenea, în fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului sunt stipulări, care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă șovină, naționalistă, religioasă. Fiecare diriginte, fiecare angajat al instituției, fiind instruit, și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. Coordonatorul ANET asigură identificarea oricăror forme de discriminare, contribuind la minimalizarea riscurilor. Aspecte legate de prevenirea situațiilor de ANET se pun în discuție la ședințele CP și la cele cu părinții.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> dispune de mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare;	Punctaj acumulat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității în planurile strategice și operaționale ale Instituției și activitățile care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES (*după caz*).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral al Instituției Publice Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”, proces-verbal nr.3 din 06.02.2014, conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii;</li> </ul>
--------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiect de dezvoltare instituțională (PDI) pentru anii 2021-2026, proces verbal nr.07 din 25.01.2022</li> <li>● <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01 septembrie 2021, Capitolul IV. <i>Componentele sistemului de învățământ – programe de dezvoltare a domeniilor</i> este menționat că scopurile strategice trasate au fost selectate reieșind din anumite avantaje, printre care: accesul la educație a tuturor categoriilor de elevi, asigurând egalitatea de șanse la educație și susținerea copiilor din grupul social vulnerabil și a celor cu cerințe educaționale speciale (CES);</li> <li>● <i>Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a instituției</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral</li> <li>● Planul de activitate al Serviciului psihologic școlar;</li> <li>● Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă asigură incluziunea copiilor cu CES;</li> <li>● Planul anual de activitate al Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă, aprobat de director, pentru anii <u>2021-2022</u>;</li> <li>● Ordinul „Cu privire la activitatea Comisiei Multidisciplinare”;</li> <li>● Activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali a elevilor, în organizarea culturii diversității în majoritatea programelor școlare;</li> <li>● Ordinul nr.67 din 27.05.2022, „Admiterea elevilor cu CES din cl.a IX-a la examene</li> </ul>		
Constatări	<p>Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nediscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor/copiilor, în organizarea acestor activități</p> <p>De asemenea, sunt planificate și desfășurate activități privind dezvoltarea comunicării, modalităților de ajutorare reciprocă, a toleranței, precum și promovarea interacțiunilor interpersonale, bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor, inclusiv participarea elevilor cu CES la activitățile cultural-artistice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte– PDI și PAI reflectă cultura diversității, promovând în majoritatea aspectelor vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nediscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor/copiilor, în organizarea acestor activități	Punctaj acumulat:2

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului;</li> <li>● Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor;</li> <li>● Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului;</li> <li>● Procese verbale ale Consiliului profesoral privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților instituției privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului;</li> <li>● Fișele- post , ordinul nr. 102-ab din 01.09.2021;</li> <li>● Plan de acțiuni de protecție a vieții și sănătății elevilor;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri, în personal cu o anumită formare și uneori, prin parteneriate în domeniu. Aplicarea procedurilor de prevenire a situațiilor de discriminare micșorează considerabil riscul de diferențiere.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	<p>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> asigură șanse egale de incluziune tuturor elevilor/copiilor și respectarea diferențelor individuale,informează/formează frecvent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează aceste proceduri, in personal cu o anumită formare și uneori, prin parteneriate în domeniu;</p>	Punctaj acumulat:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Tratarea echitabilă a fiecărui elev/ copil prin utilizarea strategiilor de învățare - evaluare ce îi stimulează dezvoltarea personalității, inclusiv aplicarea, curriculumului pentru copiii cu CES în mod diferențiat, conform recomandărilor SAP

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ședință cu privire la „Respectarea Reperelor metodologice a.ș.2021-2022, Implementarea eficientă a Curricula 2019”;</li> <li>● Proiecte de lungă durată ale cadrelor didactice, cu activități pentru elevii cu CES discutate la ședința CM, coordonate cu directorul adjunct și aprobate de către director până la sfârșitul lunii septembrie a fiecărui an de învățământ;</li> <li>● PV ale ședințelor Comisiilor Metodice de analiză și apreciere a rezultatelor școlare;</li> <li>● Curriculum modificat elaborat pentru elevii cu CES;</li> <li>● Elaborarea testelor de examen pentru elevii cu CES;</li> <li>● Evaluarea progresului elevilor, inclusiv a celor cu CES;</li> <li>● Activități planificate cu elevii dotați, inclusiv cu CES în Proiectul managerial anual (CMI);</li> <li>● Rapoartele cadrelor didactice (Mapele Comisiilor Metodice);</li> <li>● Proiectările de lungă durată la Dezvoltarea personală, pentru anul școlar 2021-2022</li> <li>● Fișa de asistență la ore publice Dezvoltarea personală.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici inclusive, a curriculum-ului școlar, inclusiv a celui modificat, elaborate pentru copiii cu CES. Sunt realizate activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice, prin activități care îi motivează pentru învățare și obținerea de performanțe. Elaborarea curriculum-ului diferențiat contribuie la evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui copil/ elev prin aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil;	Punctaj acumulat: 1,5

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare și aducerea la cunoștința cadrelor de conducere/ didactice a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor;</li> <li>● Boxă amplasată la etajul 1 în cadrul instituției pentru raportarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic din partea semenilor și adulților;</li> <li>● Materialele seminarului privind procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționarea suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz/neglijență a copiilor din ianuarie 2022;</li> <li>● Ore de consiliere cu elevii din toate clasele privind prevenirea violenței, discriminării, traficului de ființe, siguranța on-line desfășurate de către diriginți și psihologul școlar, anual 2021- 2022;</li> <li>● Campania „Spune NU violenței în școală” desfășurată în noiembrie 2021;</li> <li>● Activități de la egal la egal cu elevii din grupul de risc, desfășurate de psihologul școlar privind prevenirea discriminării și Bullying, 2021;</li> <li>● Ziua protecției Civile, desfășurată anual în aprilie 2015-2022 cu implicarea elevilor, asistentului medical, prof.de fizică, chimie, biologie, ed.fiz.;</li> <li>● Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor;</li> <li>● Plan operațional privind reducerea fenomenului violenței în IP Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția organizează sistematic activități în vederea informării și recunoașterii de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. Existența mecanismelor de raportare a cazurilor de violență și a discuțiilor de combatere a discriminării facilitează recunoașterea lor și anunțarea coordonatorului ANET; Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintelui și administrației.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> organizează activități în vederea informării și recunoașterii de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale.	Punctaj acumulat:1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reparația capitală a sălii de sport din instituției asigură elevilor un mediu accesibil</li> </ul>
--------	---

	<p>și sigur, cu orientare spre confort prin cromatica încăperii ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Repararea blocurilor sanitare la toate etajele ;</li> <li>● Procurarea boilerelor în toate blocurile sanitare și asigurarea cu agent termic eficient a întregii instituții;</li> <li>● Amplasarea la etajul 1 a principalelor servicii din instituție: Centrul de resurse, cabinetul medical, izolator, cantina, etajul II - sălile de sport, etajul III- biblioteca și etajul IV- cabinetul psihologului, care sunt la dispoziția elevilor zilnic, conform orarului de lucru;</li> <li>● Asigurarea alimentației gratuite a elevilor din treapta primară/gimnazială;</li> <li>● Instalarea pe uși a inscripțiilor de orientare;</li> <li>● Dotarea instituției cu mobilier nou, bănci și scaune, conform standardelor;</li> <li>● Dotarea disciplinelor de studiu, a laboratoarelor cu materiale instrumente, ustensile, necesare realizării unui proces instructiv-educativ de calitate;</li> <li>● Dotarea permanentă anuală a bibliotecii cu literatură artistică și manuale școlare;</li> <li>● Cabinete de studiu cu tehnică: TV;</li> <li>● Smart, tablă interactivă, PC care să permită modernizarea procesului de predare /învățare/evaluare.;</li> <li>● Acces la toate serviciile oferite de instituție (sală de lectură, sală de sport, cantină, bufet școlar, terenuri de sport etc.);</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură sistematic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile, procură resurse noi.	Punctaj acumulat: 1,5

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regulamentul de Organizare și Funcționare;</li> <li>● Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază;</li> <li>● Ordinul „Cu privire la numirea administratorului pentru SIME, SAPD, SIPAS;”;</li> <li>● Ordinul „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter</li> </ul>
--------	--

	personal; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordinul ”Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru gestionarea bazei de date SAPD”;</li> <li>● Ordin anual privind numirea diriginților de clasă;</li> <li>● Declarația Angajament a fiecărui diriginte cu privire la asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public;</li> <li>● Politica de securitate a datelor cu caracter personal în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IPLT „P.Zadnipru” ;</li> <li>● Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a elevilor; Notificarea nr.201210CI1568 DIN 10.12.2020;</li> <li>● Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurselor umane; decizia nr.DA-1608039931196 din 15.12.2020;</li> <li>● Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de supraveghere video; notificarea nr.201210CI1567 din 10.12.2020 ;</li> <li>● Notificările înregistrare cu privire la operator de date cu caracter personal;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public. Conform legilor în vigoare, este asigurată confidențialitatea datelor personale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – Instituția asigură protecția deplină și accesul în limitele prevăzute de lege la datele cu caracter personal și de interes public.	Punctaj acumulat:1

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3. Crearea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, asigurând cu spații dotate, inclusiv destinate serviciilor de sprijin, localizate prin semnalizare și corespunzătoare conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, rezonabil accesibile pentru toți copiii/elevii (*rampe pentru scaune cu rotile, bare de sprijin și orientare, dublarea informației cu cea vizuală*).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Amplasarea la etajul 1 a principalelor servicii din instituție: Centrul de resurse, cabinetul medical, cantina, care sunt la dispoziția elevilor zilnic, conform orarului de lucru;</li> <li>● Asigurarea alimentației gratuite a elevilor din treapta primară, gimnazială;</li> <li>● Instalarea pe uși a inscripțiilor de orientare;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dotarea instituției cu mobilier nou, bănci și scaune, conform standardelor;</li> <li>● Dotarea disciplinelor de studiu, a laboratoarelor cu materiale, instrumente, senzori și ustensile, necesare realizării unui proces instructiv-educativ de calitate;</li> <li>● Dotarea permanentă anuală a bibliotecii cu literatură artistică și manuale școlare;</li> <li>● Procurarea și instalarea în cabinete de studiu a tehnicii: TV Smart, tablă interactivă, care să permită modernizarea procesului de predare /învățare/evaluare.</li> <li>● Bănci de odihnă în curte.</li> <li>● Conexiune la internet în fiecare sală de clasă;</li> <li>● Rampă/ pantă de acces, bare de sprijin;</li> <li>● Biblioteca școlară, dotată conform cerințelor biblioteconomice și curriculare;</li> <li>● Avizierul instituției;</li> <li>● Program de lucru al asistentei medicale;</li> <li>● Program de lucru al psihologului instituției;</li> <li>● Sălile de informatică, dotate cu calculatoare de ultimă generație;</li> <li>● Utilizarea TIC/ a platformelor educaționale la ore.</li> <li>● Prezența calculatoarelor, laptopurilor, camerelor web în sălile de clasă.</li> </ul>		
Constatări	Instituția este asigurată cu spații amenajate și dotate, destinate serviciilor de sprijin conforme nivelului de școlarizare, accesibile pentru toți elevii în vederea creării și dezvoltării unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte – <i>Instituția este asigurată parțial cu spații dotate, destinate serviciilor de sprijin conforme nivelului de școlarizare, profilului instituției, accesibile pentru toți copiii/ elevii în vederea creării și dezvoltării unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor;</i>	Punctaj acumulat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Curriculum la disciplinele școlare, Ghiduri de implementare a Curriculum 2010, 2019;</li> <li>● Instalarea în întreaga instituție a unei rețele de internet WI-FI pentru fiecare sală de clasă;</li> <li>● Registrele școlare;</li> <li>● Proiectele didactice de lungă și de scurtă durată; Fiecare clasă este dotată cu un</li> </ul>
--------	--

	<p>calculator și proiector;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 2 cabinete de informatică dotate cu 21 de calculatoare, conectate la internet;</li> <li>● Cadrele didactice dispun de notebook-uri de lucru personale, în cabinetul de l.engleză, este instalată tablă interactivă și monitor;</li> <li>● Toți profesorii dețin laptop sau computer de masă</li> <li>● Organizarea și desfășurarea ritmică a orelor online în perioada pandemiei</li> <li>● Donații de la MECC/DGETS – 20 notebook-uri;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția aplică sistematic diverse și variate mijloace moderne de învățământ și auxiliarele curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor. Se realizează monitorizarea permanentă a activităților educaționale, desfășurate, inclusiv a celor ce prevăd implicarea elevilor cu CES, elevii fiind încurajați să participe la cercurile existente în scopul formării abilităților și a dezvoltării competențelor personale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> monitorizează sistematic aplicarea diverselor mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.	Punctaj acumulat:2

Dimensiune III : PARTICIPARE INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<p>Părinții și elevii au acces la serviciu de asistență psihologică, atât în CREI, cât și în cab.psihologului;</p> <p>Amplasarea geografică a instituției;</p> <p>Mobilierul școlar ușor adaptabil necesităților elevilor. Incluziunea tuturor copiilor din districtul școlar;</p> <p>Conexiunea întregii instituții la internet;</p> <p>Dotarea cu TIC și alte echipamente electronice;</p> <p>Formarea cadrelor didactice pe dimensiunea EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ; în domeniul utilizării TIC.</p>	<p>Lipsa parțială a resurselor bibliografice în domeniul educației incluzive;</p> <p>Condiții insuficiente pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități locomotorii (ex. blocuri sanitare pentru copiii cu CES);</p> <p>Nu putem asigura fiecărui copil posibilitatea de a avea utilaj la domiciliu;</p>



## Dimensiunea IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale în instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01 septembrie 2021, Capitolul IV. <i>Componentele sistemului de învățământ – programe de dezvoltare a domeniilor</i> este menționat că scopurile strategice trasate au fost selectate reieșind din anumite avantaje, printre care: accesul la educație a tuturor categoriilor de elevi, asigurând egalitatea de șanse la educație și susținerea copiilor din grupul social vulnerabil și a celor cu cerințe educaționale speciale (CES);</li><li>● <i>Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a instituției</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral;</li><li>● Planul anual al directorilor adjuncți pentru instruire și educație;</li><li>● Instruirea cadrelor didactice privind aplicarea TIC;</li><li>● Ordinele „Cu privire la delegarea cadrelor didactice la stagiile de formare privind implementarea Programelor de examen 2022 la toate disciplinele școlare”;</li><li>● Consiliu Profesoral (comunicare) „Cu privire la actualizarea prevederilor Instrucțiunii privind managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”;</li><li>● PV al CM nr.02 din 02.10.2022, Ședință de informare a cadrelor didactice cu tema: „Asigurarea continuității din perspectiva ECD la disciplinele școlare ed.muzicală, ed.fizică, ed.plastică, ed.tehnologică”;</li><li>● Ordinul „Cu privire la controlul completării cataloagelor școlare”;</li><li>● Fișele de asistențe la ore ale Comisiei de atestare și evaluare internă, a directorilor adjuncți;</li><li>● Procesele verbale ale ședințelor Comisiei Metodice;</li><li>● Raport de activitate anual al instituției;</li><li>● Reușita școlară, rapoarte statistice semestriale, operaționalizarea direcțiilor de acțiune stabilite la nivelul direcției școlare;</li><li>● În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea:<ul style="list-style-type: none"><li>❖ raportului privind rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului și</li></ul></li></ul>
--------	--

	<p>examenelor de bacalaureat;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ lista de evidență a cadrelor didactice și manageriale;</li> <li>❖ lista de evidență a formării profesionale;</li> <li>❖ registru de evidență a atestării/date despre atestarea CD;</li> <li>❖ reușita elevilor -raportul statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate/randamentul clasei;</li> <li>❖ raport pentru anul de studii 2021-2022 prezentat la Consiliul profesoral;</li> <li>❖ raportul cu referire la înmatricularea elevilor în clasele V-a, X-a; prezentat la Consiliul profesoral;</li> <li>❖ raportul privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția proiectează în planurile strategice și operaționale și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației, îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare se realizează de către directorii adjuncți pentru instruire și șefii comisiilor metodice, pe tot parcursul anului, prin intermediul asistărilor la ore. Rezultatele procedurilor de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se notează în fișele de asistențe la ore, în fișele de evaluare a cadrului didactic/fișele de performanță.</p> <p>Evaluarea internă a calității procesului educațional în instituție este efectuată de comisia de evaluare internă și asigurare a calității, Comisia de atestare, componența căreia a fost propusă de consiliul profesoral și aprobată.</p> <p>În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute de elevi prin elaborarea raportului privind rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat., rezultate obținute la concursuri, proiecte locale, naționale și internaționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> proiectează și aplică sistemic mecanisme de monitorizare a nivelului calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției.	Punctaj acumulat:2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților incluse în planurile strategice și operaționale a instituției (inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr. 1 din 01.09.2021;</li> <li>● Proiect de dezvoltare instituțională (PDI);</li> <li>● Ordinele de desfășurare a concursurilor locale și de delegare la cele de sector;</li> <li>● Activități de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ;</li> </ul> </li> <li>● Activități organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale;</li> <li>● Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală);</li> <li>● Ordinul directorului nr. 88-ab din 23.06.2021, 246-ab din 21.12.2021 cu privire la constituirea Comisiei de evaluare a performanțelor angajaților liceului și Comisie de Asigurarea Calității în Educație;</li> <li>● Procese-verbale ale ședințelor CM,</li> <li>● Nota informativă cu referire la procesul de atestare, procesele verbale ale Comisiei de Atestare, dosarele profesorilor ;</li> <li>● Activitatea Comisiei de Asigurarea a Calității în educație;</li> <li>● Aplicarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii;</li> <li>● Respectarea instrucțiunii cu privire la completarea cataloagelor școlare, pe parcursul anului;</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor. Activează Consiliul de administrație, Consiliul elevilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor	Punctaj acumulat: 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale și promovarea unui model de comunicare internă și externă a Consiliului de Administrație cu privire la calitatea serviciilor prestate de către instituție și aplicarea unui mecanism de monitorizare și automonitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proces-verbal nr.1 din 01.09.2022, al Consiliului profesoral cu privire la prezentarea raportului desfășurat, inclusiv pe clase și pe diferențele de la media anuală și nota obținută la examen;</li> <li>● Certificate de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat;</li> <li>● Regulamentul intern de funcționare a liceului este adus la cunoștință atât elevilor, cât și părinților prin contra semnătură.</li> <li>● Registru de procese-verbale ale ședințelor CA;</li> <li>● Procese-verbale ale ședințelor CP;</li> <li>● Procese-verbale ale ședințelor CE;</li> <li>● Rapoarte de activitate ale celor 6 Comisii metodice conform standardelor profesionale, perfectarea și menținerea activității eficiente a Comisiilor metodice;</li> <li>● Regulamentul cadru de organizare și funcționare a Consiliului de Etică al instituției de învățământ general aprobat prin ordinul MEEC nr.1095 din 30 decembrie 2016 .</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție. Deciziile luate în cadrul diferitor comisii sunt transparente, prin postare în avizierul liceului sau pe pagina web a instituției.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	<p>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> asigură modul transparent, democratic al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplică un mecanism de monitorizare a eficienței educaționale și promovează un model de comunicare intern și extern cu privire la calitatea serviciilor prestate de instituție.</p>	Punctaj acumulat:1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Asigurarea organizării procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acestea prin infrastructura instituției de învățământ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dotarea cabinetelor cu calculatoare și acces la internet, cu planșe ;</li> <li>● Dotarea instituției cu materiale didactice și metodice;</li> <li>● Registru de evidență a bunurilor materiale;</li> <li>● Bază de date completată și actualizată SIME;</li> </ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contracte cu diverși furnizori privind asigurarea funcționalității instituției (deratizare, dezinfecție, asigurarea pazei etc);</li> <li>• Biblioteca dotată cu fond de carte, suporturi curriculare, lit.artistică;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa cu o infrastructură adaptată necesităților instituției de învățământ. Cabinetele de studiu sunt dotate conform Standardelor minime de dotare: mobilier, tehnologii. Personalul administrativ se angajează în bază de concurs, pe o perioadă de 5 ani, conform Regulamentului de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ secundar. Pentru funcția de Director ocupată prin concurs public, activitatea este stabilită de către fișa de post. Pentru funcțiile de director adjunct este elaborat contractul de muncă și atribuțiile de funcție sunt stabilite în Fișa postului, în baza actelor normative în vigoare. În liceu există număr suficient de săli de clasă pentru fiecare disciplină de studiu, săli de sport, laboratoare, bibliotecă, sală de festivități, etc.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte – <i>Instituția</i> asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și cu misiunea sa cu o infrastructură parțial adaptată necesităților instituției de învățământ;	Punctaj acumulat:1,5

Indicator 4.1.5. Prezența unei varietăți a echipamentelor, materialelor și auxiliarelor curriculare, necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale curriculare, curriculumul național la discipline pentru desfășurarea procesului instructiv, activităților:</li> </ul> <p>-de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale (fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, toate cadrele didactice din instituție au calculator în cabinet și materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii);</p> <p>- de realizare a planului de activitate completat de fiecare comisie metodică, organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (reviste științifice, articole științifice, laboratoarelor de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar, etc);</p> <p>-Planul activităților extracurriculare (săptămânale, decade);</p> <p>-activitățile cercurilor din cadrul instituției (echipamente sportive).</p>
--------	--

Constatări	În cadrul instituției sunt prezente variate echipamente, materiale didactice, necesare pentru implementarea curriculumului național inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate, pentru desfășurarea activităților de realizare a ofertei școlii pentru disciplinele școlare și opționale: fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, cadrele didactice din instituție au calculator în cabinet și materiale didactice necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii, de realizare a planului de activitate completat de fiecare comisie metodică, organizate pentru elevii care participă la olimpiade, concursuri pe discipline de învățământ, examenele naționale (reviste științifice, articole științifice, laboratoarelor de biologie, chimie, fizică și informatică sunt dotate cu echipamentul necesar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> dispune de o variate echipamente și materiale didactice necesare curriculumului național, inclusiv curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.	Punctaj acumulat:1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național în corespundere cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiectul managerial se realizează în conformitate cu proiectele ;</li> <li>● Comisiile Metodice la care contribuie fiecare angajat;</li> <li>● Contracte individuale de muncă;</li> <li>● Contractul colectiv de muncă;</li> <li>● Statele de personal constituie 95,8 în total - cadre didactice, de conducere, funcții de execuție - 67,8; personal didactic auxiliar și nedidactic - 28 de unități. În instituție activează- 48 de cadre didactice fiind acoperit în proporție de 84,73% și 16 personal didactic auxiliar și nedidactic; 16 cadre didactice activează cu mai mult de 22,5 ore, prin aprobarea CMC ;</li> <li>● Registrul de ordine de bază;</li> <li>● Registrul de ordine cu privire la personal;</li> <li>● Statele de personal;</li> <li>● Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate;</li> <li>● Plan de atestare pentru 5 ani;</li> <li>● Plan de formare continuă a cadrelor didactice pentru 3 ani.</li> <li>● Fișele postului;</li> <li>● Liste de control;</li> <li>● Contracte de angajare/concediere;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Notă informativă cu privire la activitatea managerilor școlari privind evaluarea personalului didactic.</li> <li>● Fișele de post și fișele cu repartizarea timpului de muncă a fiecărui angajat;</li> <li>● Registrul cadrelor didactice;</li> <li>● Listele tarifare și tabelele de evidență a timpului de muncă al salariatului;</li> <li>● Norma cadrelor didactice/ Repartizarea șarjei didactice;</li> <li>● Note informative „Formarea profesională continuă și atestarea cadrelor didactice”, informație prezentată anual în cadrul ședințelor CA și Comisiei de atestare;</li> <li>● Raportul statistic cu privire la personalul încadrat în instituțiile de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studiu.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția planifică și asigură încadrarea personalului didactic și didactic-auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. În instituție există o procedură de sprijinire a angajaților tineri. După angajare, prin ordinul administrației, pentru fiecare angajat tânăr este desemnat un mentor, care deține grad didactic, în scopul asigurării ajutorului metodic. Perioada mentoratului durează un an. În baza autoevaluării și evaluării cadrelor didactice se stabilesc necesitățile de formare continuă, care se realizează o dată la 3 ani în parteneriat cu instituțiile superioare de învățământ din republică. Din totalul de cadre didactice 48 persoane, ce activează, dețin: grad didactic superior-3 profesori; grad didactic I - 9 profesori; grad didactic II-30, 6-fără grad didactic . Astfel, din numărul total de cadre didactice dețin grad didactic-96 %, iar 4% - nu dețin grad didactic. Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programelor de formare profesională în care este implicat.</p> <p>Plasăm în clasa virtuală Classroom COMISII METODICE programele de formare continuă a instituțiilor formatoare acreditate de MECC.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> planifică și asigură încadrare personalului didactic și didactic auxiliar calificat pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național;	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea Curriculumului Național cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate al instituției;</li> <li>● Ordinul „Cu privire la repartizarea orelor opționale”;</li> <li>● Schema orară a orelor opționale;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cereri ale părinților și elevilor pentru ore opționale și cercuri/ secții sportive (mapa directorului adjunct);</li> <li>● Procesele verbale ale CM cu privire la oferta orelor opționale;</li> <li>● Cataloagele școlare;</li> <li>● Proiecte de lungă durată la disciplinele școlare, discutate la ședința CM, coordonate de dir-adjunct, aprobate de director;</li> <li>● Ordinul nr.cu privire la numirea șefilor comisiilor metodice;</li> <li>● Organizarea învățământului la domiciliu pentru Voicu Leely, cl.a VI-a E și Rusnac Dan, cl.a IX-a B;</li> <li>● Organizarea examenului în condiții speciale/specifice pentru elevii cu CES și cel de la domiciliu;</li> <li>● Rapoarte ale cadrelor didactice pe obiecte privind realizarea curriculumului, prezentate la ședințele Comisiilor metodice;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția aplică Curriculumul Național în mai multe aspecte, adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ. Orele opționale sunt alese conform Planului cadru, pe trepte de școlaritate, fiind respectat ordinul MEC nr. 635/2021 privind procesul de selectare și organizare a orelor opționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> aplică Curriculumul Național adaptat la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.	Punctaj acumulat:2

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului, inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și planurile educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Monitorizarea implementării și dezvoltării curriculumului școlar: control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii;(Raport pentru anul de studii 2021-2022);</li> <li>● Control tematic, <i>Elaborarea proiectelor de lungă durată</i>; -control tematic, asistențe la ore: <i>Monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare</i>; -întreținerea site-ului instituției cu informații accesibile despre rezultatele elevilor și performanțele instituției; - fișele de observare în cadrul asistențelor la ore; - baza de date cu referință la rezultatele elevilor în cadrul concursurilor școlare SIME;</li> </ul>
--------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Probele de evaluare inițială, Notă informativă cu referire la evaluări inițiale cl. V și a X-a ;</li> <li>● Regulamentul de funcționare al Consiliului Metodic, Constituirea Consiliului Metodic, <i>Crearea Comisiei Metodice Consiliere și Dezvoltare Personală</i>;</li> <li>● Ord nr. 154-ab din 17.09.2021 cu privire la <i>Constituirea comisiei de atestare</i> ;</li> <li>● În baza planului de activitate lunar: Organizarea controlului frontal ”<i>Funcționalitatea sistemului instituțional de evaluare a rezultatelor școlare din perspectiva curriculară în cadrul demersului didactic</i>”;</li> <li>● Note informative cu privire la controlului frontal.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția monitorizează sistematic și eficient în PDA și PAI realizarea curriculumului (inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și PEI). Pe parcursul anului sunt monitorizate și evaluate procesele de asigurare a calității, iar la sfârșit de an de studiu se propun măsuri de îmbunătățire. Sistemului Intern de Asigurare al Calității este funcțional, sunt stabilite clar responsabilitățile fiecărui membru.</p> <p>Proiectarea didactică se realizează în baza Curricula 2010/2019 pe discipline, în baza căreia se realizează planurile de lungă durată și planurile zilnice. Toate disciplinele dispun de curriculum aprobat de MECC. Activitățile educative sunt programate în orarul activităților didactice, aprobat la Consiliul Administrativ. Toate orele prevăzute în program sunt consemnate conform instrucțiunilor de completare a registrelor școlare. Încălcările în procesul de completare a registrelor sunt consemnate la rubrica Observații cu recomandările ulterioare de corectare și în notele informative ale directorilor adjuncți, șefilor CM.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :1	Autoevaluare conform criteriilor: 1punct – <i>Instituția</i> monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului (inclusiv componenta raională, școlară, curriculumul adaptat și PEI);	Punctaj acumulat:1

Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compartimentul din Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv metodic;</li> <li>● Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de</li> </ul>
--------	---

	învățământ general; <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planuri de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu;</li> <li>● Oferta beneficiarilor de formare continuă, 2022 (10 cadre didactice și 2 manageriale);</li> </ul>		
Constatări	Permanent, instituția angajează specialiști, în dependență de necesități. Astfel, sunt 48 de profesori. Instituția proiectează în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Cadrele didactice din instituție au participat la sesiuni de formare a formatorilor locali, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> proiectează în planurile strategice și operaționale activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale;	Punctaj acumulat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale ( umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<p>Majoritatea cadrelor didactice au în dotare un laptop;          În cabinete sunt instalate computere, pc și conectate la internet;          În cabinetele de limba engleză și cabinetul metodic sunt instalate table interactive;          În 4 săli de clasă sunt instalate 4 panouri interactive;          Informație extrasă din Raport pentru anul de studii 2021-2022:          Table interactive – 3,          Proiectoare -5,          Calculatoare pentru elevi - 21,          Calculatoare pentru cadre didactice – 40, toate conectate la internet;          Conform analizei efectuate s-a constatat că, crește numărul de elevi, raportat la numărul de cadre didactice, după cum urmează:              elevi per cadru didactic 2019-2020 - 14,13              elevi per cadru didactic 2020-2021 - 16,97              elevi per cadru didactic 2021-2022 - 17,41</p> <p>Toate orele conform Planului cadru, sunt predate de către specialiștii de profil.</p>
--------	--

	Procentul de promovabilitate la BAC: 2019-2020- 100% 2020-2021- 97,91% 2021-2022- 97,82%		
Constatări	Resursele sunt folosite la activități curriculare și extracurriculare, învățământul la distanță/online, deasemenea la ședințele CM, cu părinții etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> monitorizează, sistematic și eficient utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.	Punctaj acumulat: 1,50

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiecte didactice de lungă durată realizate în conformitate cu actele normative (Curricula 2010, 2019 și Reperele metodologice 2021-2022, Metodologia de evaluare la Educația pentru societate, disciplinele de la Aria curriculară Arte, Tehnologii, Sport)</li> <li>• Control tematic: monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii;</li> <li>• Asistențe la ore: monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare;</li> <li>• Activități metodice în cadrul Comisiilor Metodice: „Formarea și consolidarea competențelor - cheie și specifice. Metode de învățare activă, centrate pe elev, utilizarea TIC”;</li> <li>• Susținerea orelor publice și debriefarea lor de către șefii CM, directori adjuncți;</li> </ul>
Constatări	Instituția monitorizează sistemic și eficient utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv TIC în procesul educațional, Centrarea pe standardele de eficiență a învățării. Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe la disciplinele școlare, în baza prevederilor curriculare, a Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. toate cadrele didactice dețin cunoștințe în domeniul TIC. Odată cu pandemia COVID-19 a fost creată o platformă unică a liceului, fiecare elev are deschis cont pe Google

	Meet.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării.	Punctaj acumulat:2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculum în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul managerial al IPLT „Petru Zadnipru” pentru a.ș.2021-2022;</li> <li>● Planul de activitate ale Comisiilor metodice, secțiunea PROIECTAREA DIDACTICĂ; Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării</li> <li>● Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar (ședință de instruire la 02.09.2021)</li> <li>● Fișe de asistări la ore;</li> <li>● Regulamentul de notare și evaluare a rezultatelor învățării (ședință instructivă);</li> <li>● Controlul cataloagelor școlare Ritmicitatea evaluării rezultatelor școlare;</li> <li>● Realizarea curriculumului la disciplină a fiecărui profesor;</li> <li>● Rezultatele examenului de BAC, sesiunea 2021-2022;</li> <li>● Rezultatele obținute la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2021-2022;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția monitorizează elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, cu valorificarea curriculumului predat în baza Standardelor de eficiență a învățării. Cadrele didactice elaborează proiectele în conformitate cu principiile educației centrate pe elev, valorificând curriculum-ul disciplinar. Instituția organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor/ copiilor.</p>		
Pondere și	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acumulat:1,50

punctaj acordat		punct – <i>Instituția</i> organizează și monitorizează desfășurarea sistematică a evaluării rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevilor/ copiilor.	
-----------------	--	--	--

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmând progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul managerial pentru a.ș.2021-2022 ;</li> <li>● Planul de activitate al CM ;</li> <li>● Proiectele de lungă durată cu programarea orelor de sinteză, a evaluărilor sumative, a orelor de analiză a evaluării;</li> <li>● Randamentul rezultatelor învățării sem.I,II, anual % CALITĂȚII, MEDIA, %REUȘITEI per clasă, trepte de școlaritate;</li> <li>● Cataloagele școlare la rubrica EVIDENȚA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII (fiecare elev are media sem.I, II, anual)</li> <li>● Catalogul electronic;</li> <li>● Ore de recuperare a evaluării sumative în cazul absenței elevului.</li> <li>● Ordine de ordin intern: cu privire la admiterea la examenele de absolvire, sesiunea 2022; Cu privire la testarea candidaților; Cu privire la desfășurarea tezelor semestriale;</li> <li>● Borderourile de notare ale elevilor;</li> <li>● Subiectele pentru tezele semestriale, elaborate în conformitate cu actele normative în vigoare.</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> organizează și desfășoară activități extracurriculare cu accent pe sprijinul individual pentru elevi/ copii în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională;	Punctaj acumulat: 1,50

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul de activitate al IPLT „Petru Zadnipro” pentru anul de studii 2021-2022,</li> <li>● Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, aprobat de către director;</li> <li>● Proiectarea activităților extracurriculare;</li> <li>● Proiecte didactice ale activităților extracurriculare;</li> <li>● Catalogul cercurilor și secțiilor de sport ;</li> <li>● Activitate extracurriculară dedicată Zilei de 1 decembrie;</li> <li>● Expoziția de obiecte hand-made de Crăciun în scop caritabil ;</li> <li>● Săptămâna <i>Siguranței pe internet</i>;</li> <li>● Campania „Împreună pentru prevenirea delincvenței juvenile”;</li> <li>● Planul de activitate al cercurilor și secțiilor sportive;</li> <li>● Orarul cercurilor și secțiilor sport ;</li> <li>● Orele extracurriculare la clasă care se desfășoară anual, tradițional;</li> <li>● Planul de activitate al bibliotecarului( întâlniri cu scriitori, activitatea educativă de promovare a lecturii);</li> <li>● Decada circulației rutiere 1-10 septembrie și 6-10 mai, în cadrul cărora desfășurăm anual activități educative cum ar fi: „Fă cunoștință cu polițistul tău”, „Eu și strada”.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția organizează variate activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din Curriculumul național și cu obiectivele de planificare strategică și operațională. Este încurajată implicarea tuturor elevilor, inclusiv a celor din grupul de risc, CREI în activitățile extracurriculare, cercuri și secții sportive.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor:0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Graficul consultațiilor elevilor, aprobat de către director;</li> <li>● Lucrul individualizat cu elevii cu CES în baza PEI, teste pentru pretestare și examen individualizate;</li> <li>● Pregătirea elevilor pentru participarea în cadrul concursurilor locale, sectoriale, municipale;</li> <li>● Competiții sportive la volei, baschet, fotbal, etc.</li> <li>● Zilele Francofoniei, decada limbilor străine.</li> <li>● Pregătirea elevilor pentru concursurile la disciplinele școlare; Participarea elevilor la concursurile locale în lunile octombrie-noiembrie.;</li> <li>● Activitățile extracurriculare se realizează conform graficului elaborat în baza programului activităților extrașcolare, dar cu valorificarea cunoștințelor de la disciplinele școlare, desfășurate de către Comisiile Metodice (Decadele măiestriei profesionale la disciplinele școlare.)</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția asigură sprijin individual pentru elevi pentru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare, inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și sau PEI prin activități educaționale și recomandări bibliografice. Activitățile extracurriculare realizate dezvoltă competențele cognitive, de comunicare și gradul de implicare al elevilor, având impact pozitiv asupra formării socio-culturale, în vederea dezvoltării calităților unui cetățean active, a formării personalității elevilor, cultivarea corespondenței optime dintre aptitudini, talente, valorificarea unui stil de viață civilizat, precum și stimularea comportamentului creativ în diferite domenii</p> <p>Începând cu luna septembrie administrația liceului a monitorizat cum se desfășoară lucrul cu elevii dotați, consultațiile pentru participare la olimpiada școlară. La fel s-a monitorizat activitatea CREI din liceu și a CMI.</p>		
Pondere și punctaj acordat Total standard	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

**Standard 4.3.** Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional  
**Domeniu: Management**

Indicator 4.3.1. Asigurarea prin structurile asociative ale părinților și elevilor la participarea lor la procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesului lor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă;</li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Schema de închiriere a manualelor școlare; (ordinul 148-ab din 01.09.2021)</li> <li>● Evidența presei; ordinul 149-ab din 01.09.2021</li> <li>● Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare;</li> <li>● Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil;</li> <li>● Fondul de carte corespunde numărului de elevi din instituție;</li> <li>● Liceul dispune de depozit pentru manuale și o sală de lectură renovată cu suficiente rafturi pentru fondul de carte existent , dotată cu un calculator conectat la internet;</li> <li>● Registrul de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare;</li> <li>● Careu de inaugurare și finalizare a anului școlar cu participarea părinților;</li> <li>● Cererile părinților privind solicitarea orelor opționale.</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția oferă acces la toate resursele educaționale elevilor și asigură în toate cazurile participarea elevilor și a părinților în procesul decizional, privind optimizarea acestor resurse. Toți elevii au asigurat accesul la resurse educaționale, bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc. Comitetul Părintesc, Consiliul elevilor participă, prin reprezentanții săi, la procesul decizional privind utilizarea resurselor educaționale.</p> <p>Forme de participare ale părinților în luarea deciziilor în școală sunt: reprezentanți ai părinților și elevilor la CA, ședințele cu părinții, care abordează subiecte privind rezultatele școlare, organizarea procesului educațional, solicitarea cursurilor opționale. Se desfășoară activități extracurriculare în parteneriat cu părinții; careuri de inaugurare și finalizare a anului școlar. Pentru asigurarea accesului elevilor și părinților la resursele educaționale instituția a coordonat orarul lecțiilor cu orarul activităților extracurriculare, etc...</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75 punct – <i>Instituția</i> asigură participarea copiilor și părinților în procesul decizional cu referire la calitatea procesului educațional și accesul tuturor copiilor/ elevilor la resursele educaționale	Punctaj acumulat: 1,5

### **Domeniu: Capacitate instituțională**

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI



Dovezi	<p>Instituția deține locurile 1,2,3, mențiuni în cadrul olimpiadelor din sector/ municipiu/ internaționale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● -Proiectul de ecologizare „Școala în aer liber-o soluție eficientă” (coord. Iordan Nadejda);</li> <li>● -Proiectul instituțional transdisciplinar „E la modă să fii ECO” (prof.coord.Vlas Ina);</li> <li>● -Concursul „TÂNĂRUL CERCETĂTOR 2022” lansat de UTM (coord. Iordan Nadejda);</li> <li>● -Proiectul internațional „PRO LECTURA” (coord.Barnaciuc Daniela);</li> <li>● etapa locală, internațională;</li> <li>● -Proiectul instituțional educațional „Alter Ego” (prof.coord.Moraru Violeta);</li> <li>● -Proiectul interinstituțional „Eminescu ne unește” (prof.coord.Tataru Stela);</li> <li>● -Conferința municipală la L. engleză (prof.coord.Tioibaș Natalia);</li> <li>● -Concursul internațional <i>INTELIGENȚĂ PRIN ARTĂ</i> (prof.coord,Carp Lilia);</li> <li>● -Concursul republican „Limba noastră-i o comoară” (prof.coord.Bezeazâcinii Rodica);</li> <li>● -Concursul „Sub cușma lui Guguță”, ediția a IV-a (ghid Vlas Ina)</li> <li>● -Concursul de creație „Prevenirea situațiilor de urgență în viziunea copiilor”</li> <li>● -Concursul de creație „Cosița de culori și versuri”, Centrul de creație „Ghiocel”</li> <li>● -Concursul municipal de arte plastice,„Icoana din sufletul copilului” (prof.Carp Lilia)</li> <li>● -Campionatul municipal „ZIUA MONDIALĂ A COPILULUI DELFIN” organizat de DGETS</li> <li>● -Starturi olimpice 2022.</li> <li>● Trofee obținute în cadrul concursurilor, diplomele de la concursuri;</li> <li>● Gala Laureatilor, ediția I, desfășurată în luna mai;</li> <li>● Ofertele participanților la olimpiadele școlare, inf.cu referire la rezultatele concursurilor;</li> <li>● Catalogul electronic, de la sfârșitul anului de învățământ 2021 – 2022, unde putem găsi informații cu privire la performanțele elevilor, SIME;</li> <li>● Planul anual de activitate al Instituției;</li> <li>● Ordinul nr.194- ab din 04.11.2021 „Cu privire la actualizarea datelor în SIME”;</li> <li>● Ordinul nr. 100- ab din 10.05.2021 „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în SIPAS” ;</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI. Premiera elevilor, deținători de locuri</p>

	premiante la olimpiadele cu diplome de merit.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> deține și își actualizează permanent baza de date privind performanțele tuturor elevilor/ copiilor.	Punctaj acumulat:2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiecte transdisciplinare</li> <li>● Succesul este motivat cu diplome la careul solemn GALA LAUREAȚILOR, 24 mai 2022;</li> <li>● Listele copiilor performanți;</li> <li>● Informații postate pe pagina de Facebook și pagina web a instituției;</li> <li>● Ordine de mulțumire, stimulare.</li> </ul>		
Constatări	Instituția creează condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor copiilor/ elevilor prin activități formale și non-formale și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct – <i>Instituția</i> creează condiții necesare și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al tuturor copiilor/ elevilor prin activități formale și nonformale și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar;	Punctaj acumulat:0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința cooperării și aplicării CDȘ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Portofoliile Comisiilor Metodice;</li> <li>● Fișele de asistențe la ore indică dotarea cu TIC a cabinetelor școlare și posibilitatea utilizării interactive și cooperantă a resurselor;</li> <li>● Pagina WEB a instituției;</li> <li>● Departamentele Consiliului Elevilor;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Secții de sport: baschet grupa băieți/fete liceu; volei, băieți/fete gimnaziu;</li> <li>● Utilizarea instrumentelor TIC (Zoom, Meet, Google Meet, Viber,);</li> <li>● Proiecte didactice;</li> <li>● Activitate de voluntariat a psihologului în cadrul serviciului LINIA FIERBINTE, martie-aprilie 2021;</li> <li>● Participare în cadrul proiectului: „Educație online”- 1 profesor din liceu a prezentat un proiect STEAM, 1 profesor 5 activități interactive;</li> <li>● Participare în cadrul proiectului: Școala orașului verde</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția încadrează elevii/ copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, subliniindu-le capacitățile. Susținem elevii pentru a participa la activități transdisciplinare, în scopul dezvoltării competențelor de cunoaștere, de aplicare, oferind o gamă variată de cercuri și secții, pentru toate vârstele, fiind încadrați câte, minim 15 elevi la fiecare. Astfel, numai cine nu dorește, nu participă.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere :2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 puncte – Instituția încadrează parțial elevii/ copiii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă.	Punctaj acumulat: 1,50

Dimensiune IV : EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	<p>Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor;</p> <p>Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în timpul studierii materiei, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate prin cadrele didactice cu experiență.</p>	<p>Fonduri modeste pentru premierea și motivarea elevilor dotați și a cadrelor didactice cu performanțe.</p> <p>Rezultatele la examenele de BAC și gimnaziu demonstrează lipsa de implicare a unor părinți în atingerea rezultatelor.</p>

## Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/copiilor și părinților în privința acestor politici și programe prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.03 din 06.02.2014, conține sarcini ce urmăresc: pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare;</li> <li>● În <i>Proiectul managerial anual</i>, pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01 septembrie 2021, Procese-verbale ale ședințelor de părinți:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fișă de raportare a activității cu părinții „Prevenirea violenței în familie și în școală”;</li> <li>○ „Organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, la ședința Comisiei pentru Drepturile Copilului;</li> </ul> </li> <li>● „Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic.</li> <li>● Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la Consiliul profesoral</li> <li>● Registrul psihologului școlar( consilieri individuale și de grup)</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția planifică și informează în timp util toți elevii/ copiii și părinții/tutorii despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen. Statutul Instituției conține rubrica EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN și sarcini ce urmăresc: pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare. Este asigurată echitatea de gen prin intermediul activităților extrașcolare; a proiectelor care se implementează. Astfel, consolidăm rolul școlii și capacităm adolescenții în combaterea prin conștientizarea și contracararea stereotipurilor de gen și a altor norme nocive care admit violența.</p>		
Pondere și	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct –	Punctaj acumulat:2

punctaj acordat		<i>Instituția</i> planifică și informează în timp util toți elevii/ copiii și părinții despre prevenirea discriminării de gen și în privința politicilor de promovare a echității de gen.	
-----------------	--	---	--

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Statutul Instituției Publice Liceul Teoretic „Petru Zadnipru”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.3 din 06.02.2014</li> <li>● În <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 01.09.2018</li> <li>● În <i>Regulamentul intern de funcționare al instituției</i>, se conțin prevederi care interzic prozelitismul religios violent, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, periclitează integritatea fizică sau psihică a elevilor;</li> <li>● Capitolul VI.8. <i>Ședințele Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală</i> pentru anul de studii 2021-2022 sunt planificate activități cu subiecte precum: Flashmob „Spune NU violenței!”, dedicat Zilei Mondiale de Prevenire a Abuzului față de copii; Flashmob „Comunicarea online vis-a vis de offline”</li> <li>● Capitolul VI.13. <i>Protecția drepturilor copiilor. Comisia pentru Protecția Drepturilor Copiilor</i> sunt planificate ședințe care au ca conținut: Campania „Să creștem fără violență”. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Capitolul VI.15. <i>Activitatea Consiliului elevilor. Planul de activitate pentru anul 2021-2022</i> sunt preconizate activități: dezbateri „Știri ce conțin violență și acte de cruzime ar trebui interzise”;</li> <li>● Capitolul VIII. <i>Serviciul psihologic</i> se conține un plan al activităților serviciului respectiv;</li> <li>● „Violența nu te face mare! Spunem STOP violenței!”;</li> <li>● „Tipul de comportament (agresiv, pasiv, asertiv) și stima de sine”;</li> <li>● „Fenomenul Bullying, Cyberbullying: cauze, manifestări, consecințe, prevenire și intervenții”;</li> <li>● Comunicare la tema: „Comportamentul agresiv și furia la elevi”; ore de clasă cu elemente de training „Tehnici de comunicare eficiente și modalități de soluționare a conflictelor” în cadrul lecțiilor de Educație pentru societate, Educație civică, Educație prin film, Dezvoltare personală/Managementul clasei;</li> <li>● Sunt planificate activități de consiliere psihologică pentru elevi;</li> </ul> </li> </ul>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ore de psihoprofilaxie cu toți elevii din liceu;</li> <li>• Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, pentru anul 2021-2022;</li> <li>• Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului;</li> </ul>		
Constatări	<p>Instituția aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen, asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.</p> <p>În Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a instituției se conțin prevederi care interzic prozelitismul religios violent, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, periclitează integritatea fizică sau psihică a elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția aplică eficient procedura legală de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.</i>	Punctaj acumulat:2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional- activități curriculare și extracurriculare- în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen;</li> <li>• Seminare instructive cu tematici care includ aspectul echității de gen;</li> <li>• Mese rotunde, dezbateri, în cadrul cercului de dezbateri, la orele de dezvoltare personală;</li> <li>• Planificarea didactică la Educația pentru societate și Educație pentru toleranță</li> <li>• Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie;</li> <li>• Ore publice la Dezvoltarea personală, Educație pentru societate.</li> </ul>
Constatări	<p>Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bunele practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar</p>

	<p>elevii valorifică aceste competențe prin participarea în orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusive cele care presupun eliminarea stereotipurilor de gen. Toate activitățile extracurriculare sunt orientate pe educarea la elevi a unui comportament nediscriminatoriu.</p>		
<p>Pondere și punctaj acordat</p> <p><b>Total standard</b></p>	<p>Pondere : 2</p>	<p>Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct – <i>Instituția</i> asigură condiții pentru desfășurarea activităților de formare și participarea cadrelor didactice la formări în privința echității de gen.</p>	<p>Punctaj acumulat:2</p>

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
--------------	--------------

Personal didactic calificat, preocupat de propria perfecționare și formare continuă, deschiși pentru munca în echipă.

Siguranța fizică și protecție pentru elevi și personal didactic și nedidactic, încadrare în normele sanitaro-igienice corespunzătoare.

Starea fizică bună a spațiilor școlare.

Relații interpersonale echilibrate și democratice.

Senatul elevilor ales în mod democratic, cu participare la luarea deciziilor.

Implicarea elevilor în cadrul concursurilor școlare, municipale, republicane, internaționale.

Infrastructura instituției de învățământ asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia.

Instituția dispune de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național.

Continuarea procesului de dotare a sălilor de clasă cu TIC, mobilier școlar.

Participări cu programe și parteneriate cu instituții din comunitate, agenți educaționali, etc.

Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevi în domeniul comunicării și interrelaționării.

#### OPORTUNITĂȚI

Parteneriatele cu actorii comunitari ar crea oportunități de îmbunătățire a bazei materiale a școlii

Menținerea prestigiului școlii în comunitatea locală/ națională.

Cursuri de formare a cadrelor didactice online.

Concentrarea activității instituționale prin asociere și atragere de fonduri.

Elevii și cadrele didactice au acces la Internet;

Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea la proiecte comune cu elevii: olimpiade la nivel local, raional, și republican, concursuri;

- Suprasolicitarea cadrelor didactice din cauza lipsei de specialiști de profil.
- Lipsa actelor normative în vederea sancționării elevilor care lipsesc nemotivat.
- Aprovizionarea slabă cu echipament și inventar sportiv modern;

#### RISCURI

Lipsa tinerilor specialiști în instituție.

Existența unui mediu negativ al educației informale, ce promovează valori contrare celor din școală.

Fluctuația cadrelor didactice;

Absenteismul școlar nemotivat;

Demotivarea comunității școlare pentru rezultate;



### Directii de perspectivă:

Repararea capitală a cantinei,, a laboratoarelor fizică, chimie, ed.tehnologică.  
Izolarea teritoriului instituției de drumurile și trotuarele din jur, pentru a evita situațiile periculoase create de parcările neautorizate ale automobilelor.  
Montarea gardului pe tot perimetrul teritoriului liceal;  
Diversificarea formelor de motivare și stimulare a cadrelor didactice;  
Diseminarea bunelor practici în literatura de specialitate la nivel național;  
Identificarea resurselor pentru dotarea cu TIC (calculatoare, video-proiector displayuri, laptopuri pentru eficientizarea desfășurării procesului educațional);

În procesul de autoevaluare a instituției **Instituția Publică Liceul Teoretic „Petru Zadnipro”**, **mun. Chișinău**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de calitate:

Standard de calitate	1.1	1.2	1.3	2.1 *	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	Total
Punctaj maxim	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Punctaj acordat	9,75	5	5	6	5,25	5	8	6,25	6	11	11,5	5,75	6	90,5
Nivel de realizare (%)	97,5	100	100	100	87,5	83,3	100	89,2	85,7	84,6	82,14	82,14	100	90,5

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studii	Nr. total de cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	48	18	30	-	-

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studii	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării raportului de activitate	
2021-2022	Barnaciuc Daniela	se aprobă	
	Panuța Alla	se aprobă	
	Bezeazîcinîi Rodica	se aprobă	
	Nicoglu Svetlana	se aprobă	

**Recomandarea comisiei de autoevaluare internă:**

În baza pct. 46, lit. f al *Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general*, se propune a aprecia activitatea din **Instituția Publică Liceul Teoretic „Petru Zadnipro” or. Chișinău**, cu calificativul *foarte bine*.

Semnătura cadrului de conducere \_\_\_\_\_ Daniela Barnaciuc