

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic

„Constantin Negruzzi”

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 18 din 25.08.2022



RAPORT DE ACTIVITATE

Anul de studii: 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic "Constantin Negruzzi"
Adresa	str. I. Vieru 6/2
Adresa filiale (bloc 2)	-
Telefon	022482946
E-mail	lcnegruzzi@gmail.com
Adresa web	negruzzi.md
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	
Fondator/ autoritate administrativă	APL Primăria
Limba de instruire	Limba română
Numărul total de elevi	1006
Numărul total clase	36
Numărul total cadre de conducere	6
Numărul total cadre didactice	60
Program de activitate	8.00-17.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Viorica Bîtcă

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1 Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor (Punctaj maxim acordat - 10)

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Statutul IPLT "C. Negruzzi" aprobat la ședința CP nr. 01 din 02.09.2014. 2. Planul de Dezvoltare al Instituției pentru anii de studii 2021-2026, aprobat la ședința CP nr. 02 din 01.09.2021. 3. Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor Nr.013576/2022 din 14.02.2022 valabil până la 11.02.2023. 4. Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților. 5. Pașaportul sanitar al blocului alimentar, aprobat la data de 25.08.2020. 6. Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale. 7. Registre de evidență a securității muncii angajaților. 8. Informația statistică anuală cu referire la morbiditatea elevilor, prezentată de către asistentul medical Centrului de Sănătate Publică, Chișinău. 9. Actul de recepție al Instituției eliberat de Comisia Municipală, constituită prin dispoziția șefului interimar DGETS din 25.08.2020. 10. Buletin de verificare metrologică. 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ colaborează cu autoritatea publică locală, cu respectarea atribuțiilor stabilite de lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor.</p> <p>Administrația instituției de învățământ deține în mare parte documentația tehnică, sanitaro-igienice și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional, deține registrele medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor și a angajaților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul nr.164-ab din 09.09.2021 "Cu privire la desemnarea responsabililor de securitatea vieții și sănătății elevilor în timpul orelor". 3. Ordinul nr. 164-ab din 09.09.2021 "Cu privire la desemnarea responsabililor de securitatea vieții și sănătății angajaților". 4. Orarul de serviciu al cadrelor didactice, aprobat prin decizia CA nr. 02 din 01.09.2021.
---------------	--

	<p>5. Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția;</p> <p>6. Registrul de instruire al elevilor pentru securitatea vieții și sănătății, care conține instrucțiunile și semnăturile elevilor ce au fost instruiți.</p> <p>7. Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății angajaților.</p> <p>8. Sunt prezente Fișa-post a trei paznici și graficul lor de serviciu.</p> <p>9. Teritoriul instituției este îngrădit și sunt instalate indicatoare ce restricționează accesul persoanelor străine.</p> <p>10. Act de procurare a 9 camere de supraveghere video a teritoriului instituției.</p> <p>11. Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale.</p> <p>12. Pe coridoare sunt instalate iluminatoare cu sensor de mișcare.</p> <p>13. Există registrul de dare în primire a instituției de la persoana de serviciu de zi paznicului și invers, în care se reflectă situația curentă.</p>		
Constatări	<p>Paza și securitatea liceului și a teritoriului adiacent acestuia este monitorizată integral, inclusiv pe durata programului educativ. Există paznici pe timp de noapte, sunt mai multe camere de luat vederi, registre de monitorizare a vizitatorilor la intrările principale, ordine cu privire la asigurarea pazei și securității liceului, la angajarea personalului, fișe de post și graficul de serviciu al personalului de pază.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>1. Planul managerial de activitate al IPLT "C. Negruzzi" pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP nr. 02 din 01.09.2021.</p> <p>2. Programul de activitate, inclusiv vacanțele, elaborat în conformitate cu Planul Cadru, aprobat la ședința nr. 02 din 01.09.2021.</p> <p>3. Orarul sunetelor, discutat și aprobat la CA nr. 02 din 01.09.2021</p> <p>4. Orarul lecțiilor, activităților educaționale discutat și aprobat la CA nr. 02 din 01.09.2021.</p> <p>5. Orarul cercurilor și activităților extracurriculare discutat la ȘCM nr. 01 din 26.08.2021 și aprobat la CA nr. 02 din 01.09.2021.</p> <p>6. Orarul secțiilor sportive discutat la ȘCM nr. 01 din 26.08.2021 și aprobat la CA nr. 02 din 01.09.2021.</p> <p>7. Orarul de desfășurare a tezelor semestriale conform ordinului Ordinul MEC nr. 200 din 20.02.2021.</p> <p>8. Graficul desfășurării evaluărilor sumative în clasele 1-12.</p> <p>9. Registrul de evidență a orelor înlocuite.</p> <p>10. Orarul de funcționare a bibliotecii aprobat de către director.</p> <p>11. Orarul de activitate a cabinetului medical aprobat de către director.</p> <p>12. Orarul de activitate a cantinei aprobat de către director.</p>		
Constatări	<p>Sunt respectate cerințele de elaborare a orarului, care este întocmit conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperele metodologice recomandate de MECC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<p>1. Asigurarea instituției cu mobilier școlar pentru 1006 elevi; au fost achiziționate în anul școlar 2021-2022 92 de bănci și scaune individuale reglabile.</p> <p>2. Existența sălilor de sport, atelier pentru educația tehnologică, laboratoare de fizică, chimie, informatică și biologie;</p> <p>3. Sala de festivități;</p> <p>4. Centrul de resurse pentru educația incluzivă.</p> <p>5. Teren de sport pentru activități în aer liber.</p> <p>6. Registrul de evidență a bunurilor în fiecare sală de clasă .</p>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă / la masă, corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților de vârstă individuale. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<p>1. Mobilier specific pentru Centrul de resurse educaționale.</p>		
---------------	---	--	--

	<p>2. Dotarea cabinetelor de studiu conform ”Standardelor minime de dotare a cabinetelor la disciplinele școlare”, aprobate prin ordinul MECC nr. 193 din 26.02.2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> * asigurarea cabinetelor de informatică cu 29 de calculatoare. * dotarea sălilor de sport cu echipament necesar. * dotarea fiecărui cabinet cu laptop+tablă interactivă/televizor/proiector. * instalarea unui sistem mecanic de aerisire în cabinetul de chimie. <p>3. Registrul de evidență a bunurilor în fiecare sală de clasă .</p> <p>4. Fiecare cabinet dispune de set de igienizare Covid-19.</p>		
Constatări	<p>Instituția de învățământ asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru laboratoarele de fizică și chimie, pentru sălile de studiu la biologie și informatică, pentru atelierele de educație tehnologică, pentru sala de sport și terenul sportiv, în concordanță cu talia elevilor, parametrii sanitaro-igienici și termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6 Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul pentru elevilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ord. nr.159-ab din 01.09.2021 „Cu privire la crearea comisiei de triaj”. 2. Pașaportul sanitar al blocului alimentar aprobat la 26.08.2021. 3. Fișele examenului medical al angajaților cantinei. 4. Existența încăperilor pentru prelucrarea materiei prime, secții separate pentru spălarea și igienizarea vaselor, mașina automată de spălat de spălat vase, 3 camere frigorifice, depozit de păstrare a produselor, depozit de păstrare a fructelor și legumelor. 5. Registrul de triaj al angajaților cantinei. 6. Existența boilerelor pentru asigurarea cantinei cu apă caldă. 7. Registrul de rebutare al produselor alimentare și materiei prime. 8. Registrul de rebutare al bucatelor. 		
Constatări	<p>Sunt asigurate spații pentru prepararea și servirea hranei conform normelor sanitare în vigoare. Blocul alimentar este dotat cu utilaj necesar pentru prepararea și servirea bucatelor și igienizarea tacâmurilor. În cantină funcționează 8 lavoare cu apă caldă curgătoare și 4 uscătoare de mâine electrice. În perioada de carantină, au fost distribuite elevilor din familia social-vulnerabile pachete alimentare, cu titlu gratuit, din soldul instituției.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7 Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. În instituție există WC-uri separate pentru băieți/fete care respectă strigențele de intimitate la fiecare etaj. 2. La etajul 1, blocul A este construit WC pentru elevii cu dizabilități fizice și locomotorii. 3. Uscătoare electrice pentru mâini la fiecare bloc sanitar. 4. Sunt renovate 16 blocuri sanitare conform standardelor. 5. Sălile de sport dispun de vestiare separate pentru băieți/fete. 		
Constatări	<p>Instituția este dotată cu blocuri sanitare în blocurile de studii care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort ale acestora. Spațiile sanitare, reparate capital corespund normelor sanitare în vigoare, asigurând confortul elevilor de diferite vârste.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8 Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ord. 169-ab din 10.09.2021 „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile pentru securitatea antiincendiară”; 2. Ord. nr. 170-ab din 10.09.2021 „Cu privire la instruirea în securitatea electrică”; 3. Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale, montat la etaje; 4. Mijloace antiincendiar funcționale (extinctoare, ladă cu nisip, lopată și căldare). 5. Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor antiincendiu(Anexa 1.1.8.1). 6. La fiecare etaj există câte 3 ieșiri care sunt funcționale. 7. Registrul de instruire a angajaților în domeniul securității antiincendiu. 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ dispune în totalitate de mijloace antiincendiar și ieșire de rezervă. Sunt planuri de evacuare, indicatoare de orientare în incinta edificiului. Sunt extinctoare cu termene de valabilitate actuale.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
-----------------------------------	-------------------	--	---------------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9 Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<p>1. Planul managerial de activitate al IPLT "C. Negruzii" pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP nr. 02 din 01.09.2021.</p> <p>2. Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale;</p> <p>3. Ordinul nr. 158-ab din 01.09.2021 "Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET".</p> <p>4. Activități realizate cu cadrele didactice conform Planului de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul liceului, compartimentul "Activități de prevenire a riscurilor și cazurilor ANET".</p> <p>5. Decada Circulației Rutiere și Securității Personale în instituțiile de învățământ secundar „Atenție – copii”, perioada 01-10 septembrie 2021;</p> <p>6. Activități desfășurate conform planului de activitate a CM a învățătorilor pentru anul de studii 2021-2022.</p> <p>7. Instruiri periodice ale elevilor în cadrul orelor de dirigenție.</p> <p>8. Training desfășurat de medicul instituției cu privire la acordarea primului ajutor în urgențe medicale în clasele a 10-12.</p>		
Constatări	<p>Sunt proiectate și desfășurate pentru elevi și adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră , a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în caz de necesitate. În cadrul activităților profesorii simulează situații ce țin de respectarea regulilor de circulație rutieră, inundații, incendiu, cutremur și acordarea primului ajutor la necesitate. În anul de studii curent nu am avut nici un caz de accident rutier în care să fie implicat vreun elev din instituție.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1: 10

Standard 1.2 Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil (Punctaj maxim acordat – 5)

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1 Proiectarea în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<p>1. Planul de Dezvoltare al Instituției pentru anii 2021-2026, aprobat la ședința CP nr. 02 din 01.09.2021.</p> <p>2. Planul managerial de activitate al IPLT "C. Negruzii" pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP nr. 02 din 01.09.2021.</p> <p>3. Ordinul nr. 158-ab din 01.09.2021 "Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET".</p> <p>4. Planul de acțiuni de prevenire/de intervenție în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului.</p> <p>5. Raport semestrial privind cazurile ANET.</p> <p>6. Activități realizate cu cadrele didactice conform Planului de activitate a directorului adjunct pentru educație, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul liceului, compartimentul "Activități de prevenire a riscurilor și cazurilor ANET".</p> <p>7. Demers/fișe de Sesizare a cazurilor ANET.</p> <p>8. Registrul de evidență a copiilor în situații de risc.</p> <p>9. Fișa-post a fiecărui angajat prevede aspecte de protecție a copiilor de ANET.</p> <p>10. Ședințe de informare a angajaților cu referire la Procedura Legală de intervenție în cazurile ANET.</p> <p>11. Desfășurarea activităților în cadrul orelor de informatică și managementul clasei în contextul "Zilei Siguranței pe Internet".</p>		
Constatări	<p>Instituția proiectează și menține un parteneriat activ cu APL și comisarariatul de poliție ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă și cooperează cu membrii comisiei. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională**Indicator 1.2.2** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	1. Ordinul nr. 158-ab din 01.09.2021 ”Cu privire la desemnarea coordonatorului ANET”. 2. Ordinul nr. 157-ab din 01.09.2021 cu privire la asigurarea obligatorie de asistență medicală a copiilor. 3. Registrul de evidență a ședințelor de consiliere psihopedagogică a elevilor. 4. Participarea reprezentanților instituției la Ședințele comisiei pentru protecția drepturilor copilului în cadrul APL, conform invitației. 5. Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; 6. Plan de acțiuni, notă informativă cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de lucru împotriva traficului de ființe umane”. 7. Activități desfășurate în contextul securității vieții și sănătății copilului în parteneriat cu IP Ciocana..		
Constatări	Sunt utilizate resurse interne eficiente întru asigurarea protecției și integrității fizice a copilului: coordonator ANET, psiholog școlar, diriginți cu experiență avansată, care contribuie la aplicarea procedurilor legale de organizare instituțională și intervenție în cazurile ANET pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil. În situații specifice, pentru intervenția și prevenirea cazurilor ANET se apelează, la necesitate, la resursele comunitare pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional**Indicator 1.2.3** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	1. Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație, aprobat de către director. 2. Planul de acțiuni de prevenire/de intervenție în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic a copilului. 3. Instruirea angajaților privind procedura de intervenție instituțională în caz de ANET (lista cu semnături a angajaților care au fost instruiți și care dețin fișa de sesizare), 2021-2022. 4. Postere/ pliante și secvențe video plasate în grupurile de lucru ale elevilor ce informează în legătură cu prevenirea violenței, elaborate de către psihologul școlar. 5. Activități desfășurate în contextul Zilei Internaționale a nonviolenței. 6. Elaborarea setului de reguli în scopul prevenirii comportamentului indecent. 7. Activitate cu elemente de training cu elevii claselor a 1-4 cu tematica ”Dezvoltarea atitudinii pozitive față de colegi”. 8. Activitate cu elemente de training cu elevii claselor 7-8 cu tematica ”Dezvoltarea abilităților de relaționare eficientă”.		
Constatări	Accentul primordial al instituției se pune pe promovarea activităților de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie, punând accent pe schimbarea culturii școlare, consolidării rolului școlii în combaterea violenței și a fenomenului de bullying prin conștientizarea și contracararea stereotipurilor de gen și altor norme nocive care admit violența.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4 Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	1. Planul managerial de activitate al IPLT ”C. Negruzii” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP nr. 02 din 01.09.2021. 2. Planul de activitate a Centrului de resurse pentru anul 2021-2022. 3. Planul de activitate a Comisiei Multidisciplinare în școală. 4. Planul de activitate a psihologului școlar. 5. Planul de activitate a serviciului medical al instituției. 6. Lunarul de sensibilizare și informare ”PRO-Sănătatea”. 7. Campania de sensibilizare ”Ne alimentăm sănătos”.		
---------------	--	--	--

Constatări	Instituția asigură accesul tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltarea fizică, psihică și emoțională prin personalul calificat, prin implicarea activă a comunității în acțiuni de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății, prin buna funcționare a Centrului de Resurse (9 elevi cu CES) și a serviciului psihologic școlar. Activitatea centrului este dirijată de CMI constituită prin ordinul directorului, procesele-verbale ale ședințelor CMI. Serviciile sunt prestate conform orarului și înscrise în registrul de evidență, planului educațional individualizat (PEI), dosarelor personale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2: 5

Standard 1.3 Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (Punc. max.– 5)

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1 Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul managerial de activitate al IPLT "C. Negruzii" pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP nr. 02 din 01.09.2021. 2. Planul de activitate a asistentului medical 3. Cabinetul medical dotat conform cerințelor. 4. Planul de acțiuni privind asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor. 5. Informarea elevilor privind securitatea vieții și sănătății în perioada vacanțelor. 6. Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mentale ale elevilor. 7. Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mentale ale elevilor. 8. Desfășurarea activităților în cadrul lunarului "Pro Sănătatea". 9. Ore desfășurate la disciplina Dezvoltare personală și Educație pentru societate cu scopul de promovare a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate. 		
Constatări	Instituția de învățământ oferă și promovează, proiectând sistemic, implicând familiile și serviciul public de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mentale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2 Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cabinetul psihologic dotat conform cerințelor. 2. Cabinetul psihologic dotat conform cerințelor. 3. Fișa de evidență a elevilor. 4. Registrul de evidență de evidență a ședințelor de consiliere psihopedagogică. 5. Chestionar "Cum îmi gestionez emoțiile în diverse condiții". 6. Panouri informative cu genericul: "Autocontrolul stărilor de stres", "Armonizarea relațiilor părinți-copii". 7. Training "Facilitarea schimbărilor individuale sau de grup, sporirea reciprocității, a interacțiunii sociale și a empatiei, reducerea conflictelor, creșterea coeziunii și productivității grupului". 		
Constatări	Instituția asigură în permanență condiții fizice, inclusiv spații special amenajate, resurse materiale și metodologice, iar psihologul asigură profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor prin diverse metode: consiliere psihologică, individuală și de grup, seminare cu profesorii și diriginții, ședințe cu părinții. În rezultatul desfășurării activităților în cadrul săptămânii psihologiei s-a promovat modul sănătos de viață și dezvoltarea abilităților de relaționare eficientă între elev- elev. În urma desfășurării seminarelor cu profesorii s-a îmbunătățit relația profesor-elev și starea psiho-emoțională a cadrului didactic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3 Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	1. Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat de director. 2. Cabinetul psihologic dotat conform cerințelor. 3. Fișa de evidență a elevilor. 4. Registrul de evidență de evidență a ședințelor de consiliere psihopedagogică. 5. Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri, accident: ❖ Campania de informare „Siguranța traficului rutier”. ❖ Campania de informare : ”Modul sănătos de viață pentru o generație sănătoasă”. 6. Chestionare realizate de psihologul școlar.		
Constatări	În baza programelor desfășurate s-au oferit instrumente necesare pentru ca elevii să poată preveni situațiile de risc pentru sănătatea proprie. Educația pentru un mod sănătos de viață se realizează prin diverse activități: ore tematice, discuții cu asistentul medical sau persoane resursă; elaborări de postere, seminare, panouri informative, postere, gazete de perete.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3: 4

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune I SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	1. IPLT ”C.Negruzzi” dispune de condiții și resurse materiale (mobilier, utilaje, dispozitive) potrivite asigurării sănătății, securității și protecției vieții elevilor. 2. Este prezentă documentația tehnică, sanitaro-igienică, medicală. Se asigură paza și securitatea instituției 3. În liceu activează specialiști care asigură cerințele dimensiunii respective: medicul, psihologul școlar, cadre didactice competente. 4. Prin activitățile desfășurate instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor și angajaților. 5. Este elaborat un program/orar al activităților echilibrat și flexibil.	1. Activitățile desfășurate nu exclud pe deplin cazurile de violență, abuz și neglijare în rândurile elevilor. 2. Sală de festivități, cantina școlară necesită reparație capitală.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1 Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare (Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1 Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	1. Planul de dezvoltare a instituției pentru anii de studii 2021-2026, aprobat la ședința CP nr. 02 din 01.09.2021. 2. Regulamentul de Organizare și Funcționare a instituției discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021, capitolul 3 secțiunea 4 ”Drepturile elevilor” 3. Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 02.09.2021, 4. Aprobarea componenței Consiliului de Administrație în baza procesului-verbal al CP, nr. 01 din 02.09.2020, 5. Planul de activitate al Consiliului Elevilor. 6. Site-ul instituției de învățământ. 7. Panouri informative pentru elevi.		
Constatări	Prin actele normative elaborate, echipa managerială a instituției de învățământ proiectează sistematic și elaborează mecanisme eficiente de participare a elevilor în procesul de luare a deciziilor, făcând parte din componența CA. Prin Consiliul Elevilor sunt valorificate inițiativele elevilor, oferindu-le suport logistic la momentul oportun.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2 Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi

Dovezi	<p>1.Regulamentul de Organizare și Funcționare a instituției discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021, capitolul 3 secțiunea 4 ”Drepturile elevilor”;</p> <p>2. Existența în cadrul IPLT ”C. Negruzzi” a organului de autoconducere al elevilor, Consiliul Elevilor, care funcționează în conformitate cu actele normative în vigoare și cu regulamentele instituționale: Instrucțiunea privind constituirea și funcționarea Consiliului Elevilor, Anexa nr. 01 la ordinul nr.334 din 30.04.2014 al ME;</p> <p>3.Planul de activitate al Consiliului Elevilor.</p> <p>4.Activități de voluntariat.</p>		
Constatări	<p>Consiliul elevilor au fost aleși în mod democratic, fiind o structură asociativă, autoorganizată, care, realizează diverse activități în conformitate cu Regulamentul Consiliului și a Planului de activități. Sunt implicați în procesul decizional al Instituției. În cadrul Managementului Clasei, elevilor li se aduce la cunoștință Regulamentul de activitate al instituției și al Consiliului elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 2.1.3 Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<p>1.Existența avizierului Consiliului elevilor în cadrul instituției;</p> <p>2.În holul instituției este plasată ”Cutia de încredere”, destinată elevilor;</p> <p>3.Pagina web a instituției(www.negruzzi.md);</p> <p>4. Pagina Facebook a liceului (https://www.facebook.com/Institu%C8%9Bia-Public%C4%83-Liceul-Teoretic-Constantin-Negruzzi-101571955424889);</p> <p>5.Panouri informative destinate elevilor.</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură eficient și permanent funcționalitatea mijloacelor de comunicare prin prisma paginii web a liceului, panourilor informative, rețelelor de socializare. Produsele elevilor sunt plasate pe panoul informativ al instituției. Elevii sunt încurajați să participe la diverse activități.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4 Implicarea permanentă a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<p>1.Organizarea sondajului printre elevii liceului despre doleanțele elevilor pentru orele opționale în anul de studii 2022-2023;</p> <p>2.Desfășurarea activității”Nivelul de adaptare a elevilor din ciclul primar la cel gimnazial”, pentru prevenirea comportamentului cu risc de inadaptare (octombrie);</p> <p>3. Implicarea sistematică a elevilor în consilierea elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară;</p> <p>4.Implicarea în acțiuni tradiționale de caritate: ” De la inimă la inimă”, ”Surprize de Crăciun”;</p> <p>5. Ajutorul acordat familiilor refugiate din Ucraina și încadrarea a 4 elevi în procesul educațional din instituție.</p>		
Constatări	<p>Implicarea activă a elevilor/copiilor în realizarea activităților de voluntariat, propunând soluții de îmbunătățire a vieții școlare. Elevii sunt implicați permanent în consilierea aspectelor legate de viața școlară întru conturarea programului școlar și pentru o bună evaluarea a propriului progres.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1: 4,75

Standard 2.2 Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (Punct. max. – 6)

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1 Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<p>1.Regulamentul de Organizare și Funcționare a instituției discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021, capitolul IV, ”Părinții”;</p> <p>2. La început de an școlar, în cadrul ședințelor cu părinții, în fiecare clasă este ales comitetul de părinți;</p> <p>3.În cadrul instituției activează Comitetul de părinți al școlii, care este format, a câte un părinte din fiecare clasă;</p> <p>4. Consiliul de etică din instituție;</p> <p>5. Procese-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă, cu păstrarea în portofoliul dirigintelui;</p> <p>6. Delegarea din numele Comitetului de părinți în componența CA a unui părinte;</p> <p>7. Consilierea părinților;</p> <p>8. „Ziua ușilor deschise”.</p>		
Constatări	<p>Primordial în cadrul Consiliului părinților se discută problemele stringente cu care se confruntă comunitatea școlară. Este elaborat și valorificat permanent un proces democratic de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale ale școlilor utilizând pagina web și facebook, pentru exprimarea opiniilor tuturor actanților educaționali. Consiliul părinților ajută considerabil la stabilirea parteneriatului școală-familie-comunitate. Un impact pozitiv al părinților o are luarea deciziilor de comun acord.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2 Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi

Dovezi	<p>1. Acord de colaborare cu ATIC din 17.03.2021, proiectul , ”Tekwill în fiecare școală ”, ce presupune desfășurarea orelor opționale ”Programare WEB”, ”Design Grafic”, ”Aplicații Mobile”, ”Inteligența artificială”;</p> <p>2.Acord de parteneriat internațional ”Ursuleții de plus”, elevii și învățătorii claselor primare;</p> <p>3.Acord de colaborare internațional ”Platforme educaționale online”;</p> <p>4. Acord de colaborare internațional, concursul internațional de lectură și creație, ”Pro Lectura”, ediția a 4-a, 2022, 01-24 februarie 2022;</p> <p>5. Proiect de parteneriat educațional ”Lecturi spirituale”, inițiat de asociația generală a învățătorilor din România, filială din RM, AGIRoMD, în cadrul Proiectului Internațional pentru Parteneriat în Educație ”Academia Învățătorului Modern”, 17 martie 2022;</p> <p>6. Acord de parteneriat educațional internațional ”eTwinning”, septembrie 2021-mai 2022.</p>		
Constatări	<p>Întru promovarea imaginii instituției se semnează, promovează și valorifică eficient, parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității educaționale internaționale și naționale, pe aspecte ce țin de interesele elevilor. Se organizează ședințe tradiționale cu părinții în scopuri de informare privind organizarea și planificarea activităților educaționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3 Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în acțiuni organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<p>1.Regulamentul de Organizare și Funcționare a instituției discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021, capitolul 3 secțiunea 4 ”Drepturile elevilor”;</p> <p>2. Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021;</p> <p>3. Aprobarea componenței Consiliului de Administrație în baza procesului-verbal al CA, nr. 01 din 26.08.2021;</p>		
---------------	--	--	--

	4. La avizierul părinților sunt plasate informațiile de interes public;		
	5. Procese-verbale al Consiliului de Administrație, cu participarea reprezentanților din Consiliul părinților și Consiliului elevilor.		
Constatări	Instituția asigură dreptul părinților și elevilor la participarea în consiliul de administrație, implicându-se ca structuri asociative, în luarea de decizii. Aceștia din urmă, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicare a părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru comunitatea educațională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor și părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoană-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizarea și desfășurarea activităților de pedagogizare a părinților cu tematica, ”Să creștem copiii fără violență”; 2. Masă rotundă cu elevii claselor a V-a-VIII-a, consacrate prevenirii și combaterii violenței cu tematica ”Legea ne apără, dar și ne pedepsește”; 3.Ședință cu părinții elevilor claselor I-a cu tematica ”Adaptarea școlară a elevului mic”, pentru clasele a V-a, ” Crearea unui mediu de învățare prielnic și stimulatv”. 4. Ședință consultativă cu părinții elevilor din clasele a II-a, a IV-a cu tematica ”Copilăria mea depinde de voi, adulții”; 5. Laborator de creație în atelierul psihologului școlar, ”Formarea deprinderilor de depășire constructivă a conflictelor.”; 6. Activitate de informare cu reprezentanții UTM în oportunitățile oferite în vederea alegerii viitoarei profesii. 7. Programul despre igienă ” Despre tine” pentru elevele claselor a V-a. 		
Constatări	Structurilor asociative ale elevilor/ copiilor și părinților și a comunității sunt implicate la elaborarea și implementarea documentelor programatice ale instituției. Conform planului managerial, desfășurăm activități de pedagogizare a părinților și implicarea acestora în procesul educațional, întru susținerea comunicării eficiente, părinte/elev/profesor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2: 5,5

Standard 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într -o societate interculturală bazată pe democrație (Punctaj maxim acordat – 6)

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1 Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare a instituției aprobat prin Proces-Verbal nr. 02 din 02.09.2021 al ședinței CP, pentru anii 2021-2026; 2. Regulamentul de Organizare și Funcționare a instituției discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021, capitolul 3 secțiunea 4”Drepturile elevilor” 3. Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021, 4.Promovarea elementelor integrante de calitate prin promovarea dreptului fiecărui elev și părinților acestora la incluziune, respect și apreciere, la participare, la contribuție pentru atingerea unor scopuri comune și la atingerea unor scopuri comune; 5.Practicile de zi cu zi reflectă principiile stipulate documentele naționale și internaționale, cu referire la valoarea diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase; 		
---------------	---	--	--

	6.Fiecare elev/copil și părinte participă activ la procesul educațional, ca individ și membru cu drepturi egale al instituției de învățământ, al comunității și societății în general;		
	7.Decada activităților pe discipline școlare;		
	8.Proiecte ale lecțiilor de dezvoltare personală;		
Constatări	Se ține cont de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă în redactarea actelor reglatorii și activitățile organizate în instituție. În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii e diferite origini etnică și culturală. Instituția organizează și desfășoară puține activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 2.3.2 Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Activități de cultură organizațională (excursii virtuale, mese rotunde de comunicare nonformală) ; 2. Tradiții și obiceiuri de iarnă „Colinde, colinde, e vremea colindelor...”, organizate de elevii claselor a VII-a; 3. „85 de primăveri ale lui Eugen Doga”, clasele I - a XII-a; 4. Sărbătoarea „Balul bobocilor”, organizate de elevii claselor a X-a; 5. ”Mihai Eminescu - Luceafărul poeziei noastre”, clasele a VIII-a-IX-a; 6. ”Lumina învierii” - activități desfășurate de elevii claselor a II-a - a VII-a în săptămâna Paștelui cu implicarea cadrelor didactice. 7. ”Pe străzile Parisului” activitate desfășurată de elevii claselor a X-a - a XII-a. 		
Constatări	Activități educaționale privind abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al școlii sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0.75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3 Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare a instituției aprobat prin Proces-Verbal nr. 02 din 01.09.2021 al ședinței CP, compartimentul 4 ”Parteneriate” 2. Regulamentul de Organizare și Funcționare a instituției discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021, capitolul 3 ”elevii”; 3. Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021; 4. Activitatea cercurilor extrașcolare : dans, teatru, folclor, religie; 5. Activitatea secțiilor sportive: fotbal, volei, basket, pregătire fizică generală; 6. Masa rotundă cu tematică diversă cu referire la promovarea multiculturalității, valorificarea capacității de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse; 7. Organizarea activității: ”Holocaust - între realitate și mit”; 8. Participarea la Festivalul „Mărțișor- 2021” 		
---------------	---	--	--

Constatări	Activitățile educaționale sunt orientate spre respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. Desfășurăm acțiuni de promovare a valorilor naționale și de stat. Facilităm comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică și culturală;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4 Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într -o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectul , ”Tekwill în fiecare școală ”, ce presupune desfășurarea orelor opționale ”Programare WEB”, ”Design Grafic”, ”Aplicații Mobile”, ”Inteligența artificială”; 2. Proiect internațional ”Ursuleții de pluș”, elevii și învățătorii claselor primare; 3. Proiect internațional ”Platforme educaționale online”; 4. Proiect internațional de lectură și creație, ”Pro Lectura”, ediția a 4-a, 2022, 01-24 februarie 2022; 5. Proiect educațional ”Lecturi spirituale”, inițiat de asociația generală a învățătorilor din România, filiala din RM, AGIRoMD, în cadrul Proiectului Internațional pentru Parteneriat în Educație ”Academia Învățătorului Modern”, 17 martie 2022; 6. Proiect educațional internațional ”eTwinning”, septembrie 2021-mai 2022. 7. Participarea cadrelor didactice și a psihologului școlar la sesiunile de formare cu privire la modalitățile de consiliere și încadrare a refugiaților în procesul educațional. 8. Participarea psihologului școlar la consilierea familiilor refugiate în centrele de plasament. 		
Constatări	Organizarea activităților curriculare și extracurriculare, pentru formarea viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale. Organizarea și desfășurarea orelor publice la disciplina Dezvoltare personală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: 4,5

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	<ul style="list-style-type: none"> • Deschidere pentru identificarea, dezvoltarea și valorificarea acordurilor de parteneriat; • Existența Consiliului elevilor; • Acces la informație prin intermediul internet-ului. • Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES; • Funcționează mijloacele de comunicare pentru exprimarea opiniei elevilor și părinților pe pagina web a liceului, pagina Facebook a liceului, formulare Google; • Consiliul de administrație care funcționează conform Codului educației; • Se respectă procedurile democratice de promovare a părinților în structurile decizionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; • Activismul slab al părinților în structurile decizionale; • Nivelul relativ mic al elevilor premianți la concursurile municipale; • Numărul mare de părinți plecați peste hotare;

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1 Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (Punctaj maxim acordat – 8)

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1 Elaborarea Planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<p>1. Centrul de Resurse Educaționale este dotat și asigură incluziunea elevilor cu CES.</p> <p>2. Planul de activitate a Centrului de Resurse Educaționale, aprobat de director.</p> <p>3. Ordinul nr. 160-ab din 01.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare.</p> <p>4. Planul de activitate a Comisiei Multidisciplinare.</p> <p>5. Fișa post a cadrului de sprijin.</p> <p>6. Ordinul nr. 161-ab din 01.09.2021 Cu privire la constituirea echipelor PEI</p> <p>7. Seminare de informare a cadrelor didactice : ”Metodologia elaborării curriculumului modificat”, ”Strategii de lucru a echipelor PEI”.</p>		
Constatări	<p>Instituția deține documente bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă, proiectează strategii de asigurare a activității Centrului de Resurse pentru educația incluzivă, asigură formarea cadrelor didactice în acest domeniu. Este angajat cadrul didactic de sprijin (care deține gradul didactic II) ce participă la seminare, stagii de formare continuă în domeniul EI desfășurate de SAP.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.2 Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusive de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<p>1. Regulamentul cu privire la evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, aprobat prin ord. nr. 70 din 30.01.2020</p> <p>2. Planul de activitate a Centrului de Resurse Educaționale, aprobat de director.</p> <p>3. Registrul de ordine pentru elevi.</p> <p>4. Cartea alfabetică a elevilor.</p> <p>5. Ordinul cu privire la punerea în aplicare a Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, pentru anul de studii 2021-2022 în baza ord. MECC nr. 299/2021.</p> <p>6. Lista elevilor cu CES, aprobată de Consiliul profesoral pentru anul de studii 2021-2022.</p> <p>7. Lista cadrelor didactice care au întocmit curriculum modificat pentru elevii cu CES.</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate educațională

Indicator 3.1.3 Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

Dovezi	<p>1. Completarea anuală a bazei de date a CREI cu informațiile individuale ale fiecărui elev cu CES: tipul de curriculum, perioada evaluării, raportul PEI, concluzia de după reevaluare.</p> <p>2. Registrul ordinelor de zi cu privire la înmatricularea, transferarea, absolvirea și exmatricularea elevilor.</p> <p>3. Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii pentru treapta de gimnaziu și liceu.</p> <p>4. Lista elevilor din grupul de risc.</p> <p>5. Ordinul cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal, anul de studii 2021-2022;</p> <p>6. Ordinul cu privire la înmatricularea elevilor în învățământul liceal, anul de studii 2021-2022;</p> <p>7. Baza de date SIME completată și actualizată anual de administratorul școlar.</p>		
Constatări	<p>Instituția asigură funcționalitatea mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea copiilor din districtul școlar.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
-----------------------------------	-------------------	--	---------------------------

Indicator 3.1.4 Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Notă informativă prezentată semestrial și anual la CP nr. 12 din 31.05.2022 Cu privire la validarea rezultatelor elevilor, inclusiv celor cu CES. 2. Notele informative cu privire la rezultatele probelor de evaluare semestriale. 3. Notele informative prezentate la ședințele CP Cu privire la rezultatele tezelor semestriale. 4. Notele informative prezentate la ședințele CP Cu privire la rezultatele pretestărilor desfășurate. 5. Organizarea și desfășurarea activităților de suport educațional în CREI. 6. Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltarea copilului cu CES. 7. Dosarul elevului cu CES. 8. Planul educațional individualizat. 		
Constatări	Se monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev, este valorificată ascensiunea acestuia și sunt create condiții suficiente pentru dezvoltarea potențialului cognitiv. Echipa PEI stochează semestrial datele elevilor cu privire la progresul și dezvoltarea fiecărui elev, trasând obiectivele de perspectivă în dependență de necesitățile individuale ale elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5 Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectele de lungă durată ale cadrelor didactice, discutate la ședința CM, coordonate cu directorul adjunct și aprobate de către director până la 15.09 a fiecărui an școlar. 2. Proiectele zilnice ale cadrelor didactice, fișele de asistență/interasistență la ore, PV ale ședințelor CM de analiză și apreciere a orelor asistate. 3. Activități de dezvoltare personală, incluzivă pentru copii cu CES. 		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional pentru copii cu CES în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice fiecărui elev în baza PEI, iar cadrele didactice au elaborat CM pentru cei 9 elevi cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1: 7,5

Standard 3.2 Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1 Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului sunt incluse puncte care prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale. 2. Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc; 3. Raportul ANET. 		
---------------	---	--	--

	4. Instruirea angajaților privind procedura de intervenție instituțională în caz de ANET (lista cu semnături a angajaților, mapa cu fișe de sesizare).		
	5. Boxa pentru sugestii și reclamații plasată la loc vizibil în holul instituției.		
Constatări	Instituția deține mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și respectare a diferențelor individuale. Coordonatorul ANET asigură identificarea oricăror forme de discriminare contribuind la minimalizarea riscurilor. Aspecte legate de prevenirea situațiilor ANET se pun la discuție la ședințele CP și la cele cu părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 3.2.2 Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	1. Asigurarea serviciilor psihologice și psihopedagogice individuale și de grup pentru asigurarea serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii; 2. Planul de activitate al cadrului de sprijin, al serviciului psihologic; *Activități, evenimente cu tematică respectivă care implică și elevii cu CES ("Suntem la fel, dar suntem unici", "Să ne respectăm diferențele", "Toți avem șanse egale"); *Registre ale psihologului, ale cadrului de sprijin; *Note informative, rapoarte, procese-verbale;		
Constatări	Planul strategic de dezvoltare a instituției reflectă cultura diversității, promovând aspectele vieții școlare cu accent pe incluziune și non-discriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea mai multor factori educaționali, inclusiv a elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.2.3 Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	1. „Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic.” 2. Instruirea angajaților privind procedura de intervenție instituțională în caz de ANET (lista cu semnături a angajaților, mapa cu fișe de sesizare). 3. Proces-verbal al ședinței CP cu privire la familiarizarea cu Politica de Protecție a Drepturilor Copilului, proces-verbal nr.02 din 01.09.2021. 3. Mapa Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor.		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4 Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	1. Planul de activitate a CM, aprobat la ședința nr. 02 din 01. 09.2021. 2. Ordinul cu privire la delegarea cadrelor didactice la stagii de formare privind implementarea modului Educația digitală, clasa a IV-a. 3. Proiectele de lungă durată ale cadrelor didactice, discutate la CM, coordonate cu directorul adjunct și aprobate de către director până la 15.09.2021.		
---------------	--	--	--

	<p>4. Curriculum adaptat și modificat pentru elevii cu CES.</p> <p>5. Elaborarea testelor pentru elevii cu CES.</p> <p>6. Evaluarea progresului fiecărui elev, inclusiv cu CES.</p> <p>7. Activități preconizate cu elevii dotați.</p>		
Constatări	Instituția tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curricula școlare, inclusiv modificată, adaptată pentru elevii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.2.5 Recunoașterea de către copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<p>1. Boxa amplasată în holul instituției pentru raportarea cazurilor de nerespectarea diferențelor individuale și de discriminare.</p> <p>2. Mapa Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor.</p> <p>3. Fiecare caz este adus la cunoștință dirigintelui și administrației, este înregistrat în registru de evidență a cazurilor de ANET.</p>		
Constatări	Instituția organizează sistematic activități în vederea informării și recunoașterii de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. Existența mecanismelor de raportare a cazurilor de violență și a discuțiilor de combatere a discriminării care facilitează recunoașterea lor și anunțarea coordonatorului ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2: 6

Standard 3.3 Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1 Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<p>1. Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil.</p> <p>2. Reparația holurilor, sălilor de clasă, amenajarea teritoriului adiacent asigură elevilor un mediu accesibil și sigur cu orientare spre confort prin cromatica încăperilor și a mobilierului.</p> <p>3. Existența pantei de acces în instituție pentru elevii cu CES.</p> <p>4. Instalarea unui sistem de electricitate, care asigură condiții ergonomice.</p> <p>5. Amplasarea la etajul 1 a principalelor servicii din instituție: CRE, cabinetul medical, cantina liceului, care sunt la dispoziția elevilor zilnic.</p> <p>6. Asigurarea alimentației elevilor din treapta primară și a 50 de copii din familii social vulnerabile din ciclul gimnazial, prin oferirea zilnică a unui dejun cald.</p> <p>7. Instalarea pe uși a inscripțiilor de orientare.</p> <p>8. Dotarea permanentă anuală a bibliotecii cu literatură artistică și manuale școlare.</p> <p>9. Accesul la rețeaua Internet/Wi-fi în toate sălile de clasă.</p> <p>10. Dotarea cabinetelor de studii cu laptopuri/televizoare/table interactive/proiectori, care să permită modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare.</p>		
Constatări	Instituția asigură sistematic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
-----------------------------------	-------------------	--	---------------------------

Indicator 3.3.2 Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contractele de muncă și fișele post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea asigurării datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public. 2. Ordinele cu privire la desemnarea responsabililor de administrarea SIME; SAPD; SIPAS. 3. Declarația-angajament a utilizatorului SIME; SAPD; SIPAS. 4. Ordin anual cu privire la numirea diriginților de clasă. 5. Declarația angajament a fiecărui diriginte cu privire la asigurarea datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public..
---------------	--

Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator 3.3.3 Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. 2. Reparația holurilor, sălilor de clasă, sălii de sport, amenajarea teritoriului adiacent asigură elevilor un mediu accesibil și sigur cu orientare spre confort prin cromatică încăperilor și a mobilierului. 3. Existența pantei de acces în instituție pentru elevii cu CES. 4. Instalarea unui sistem de electricitate, care asigură condiții ergonomice. 5. Amplasarea la etajul 1 a principalelor servicii din instituție: CRE, cabinetul medical, cantina liceului, care sunt la dispoziția elevilor zilnic. 6. Asigurarea alimentației elevilor din treapta primară și a 50 de copii din familii social-vulnerabile din ciclul gimnazial, prin oferirea zilnică a unui dejun cald. 7. Instalarea pe uși a inscripțiilor de orientare. 8. Dotarea permanentă anuală a bibliotecii cu literatură artistică și manuale școlare. 9. Accesul la rețeaua Internet/Wi-fi în toate sălile de clasă. 10. Dotarea cabinetelor de studii cu laptopuri/televizoare/table interactive/proiector, care să permită modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare." 11. Bănci de odihnă în curtea instituției.
---------------	--

Constatări	Instituția este asigurată cu spații amenajate și dotate, destinate serviciilor de sprijin conform nivelului de școlarizare, accesibile pentru toți elevii în vederea creării și dezvoltării unui mediu favorabil pentru incluziunea tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4 Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accesul la rețeaua Internet/Wi-fi în toate sălile de clasă. 2. Dotarea cabinetelor de studii cu laptopuri/televizoare/table interactive/proiector, care să permită modernizarea procesului de predare-învățare-evaluare."
---------------	---

	<p>3. Modernizarea cabinetului de informatică prin asigurarea spațiului individual de lucru a fiecărui elev.</p> <p>4. Este asigurat accesul elevilor, inclusiv a celor cu CES și a cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare în timpul și în afara orelor din programul școlar.</p> <p>5. Asigurarea unei platforme unice de învățare online în perioada Covid-19, studii.md.</p>		
Constatări	<p>Instituția pune în aplicare mijloacele de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor. Se realizează monitorizarea permanentă a activităților educaționale desfășurate, inclusiv a celor ce prevăd implicarea elevilor cu CES, ei fiind încurajați să participe la cercurile existente în scopul formării abilităților și a dezvoltării competențelor personale.</p> <p>Cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3: 6,5

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezența și funcționarea unui Centru de Resurse. 2. Conexiunea întregii instituții la rețeaua Internet. 3. Dotarea Centrului de Resurse și a cabinetelor cu TIC și alte mijloace de instruire. 4. Formarea cadrelor didactice în domeniul TIC. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lipsa resurselor financiare pentru dotarea TIC a tuturor cabinetelor școlare. 2. Lipsa spațiului pentru amenajarea unui cabinet de informatică pentru modulul Educația Digitală în clasele primare.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1 Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (Punct. max. – 13)

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1 Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<p>Se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare a instituției aprobat prin Proces-Verbal nr. 02 din 01.09.2021 al ședinței CP, compartimentul 4 "Parteneriate" • Regulamentul de Organizare și Funcționare a instituției discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 02.09.2020, capitolul 3 "elevii"; • Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021; • Procesul verbal nr.01 din 26.08.2021 "Cu privire la aprobarea planului Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității"; • Planului anual al DA pentru instruire; • Raportului statistic la final de an despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate; • Raportului cu referire la înmatricularea elevilor în clasele I-a, V-a, X-a, prezentat la Consiliul profesoral; • Raportului privind realizarea Planului managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv; • Rapoartele de activitate anuală ale cadrelor didactice; • Rapoartele de activitate ale Comisiilor Metodice pe arii curriculare.
Constatări	<p>Activitățile planificate sunt orientate spre a măsura și a estima progresele înregistrate de către cadrele didactice, dar și pentru a elabora măsuri de corecție și de îmbunătățire pe baze reale de cercetare prin monitorizare, analiză și prognoză a activităților de învățare pe tot parcursul întregii vieți. În liceu se monitorizează continuu performanțele obținute de elevi, prin elaborarea raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenului de bacalaureat.</p>

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
-----------------------------------	-------------------	---	-----------------------------

Indicator 4.1.2 Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	1. Planul de activitate a cercurilor și secțiilor sportive din instituție; 2. Planul de activitate a Comisiilor Metodice; 3. Planul Controlului intern; 4. Activități cu elevii în vederea participării la olimpiade, concursuri pe discipline școlare; 5. Activități extracurriculare, de cultură organizațională (excursii, mese rotunde de comunicare nonformală); 6. Note informative cu privire la realizarea acțiunilor din Planul managerial de activitate.		
Constatări	Instituția realizează programele și activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor: activează Consiliul Elevilor; Comitetul de părinți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.3 Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui mod eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	1. Consiliului profesoral nr.01 din 26.08.2021” Cu privire la prezentarea raportului desfășurat, inclusiv pe clase și pe diferențele de la media anuală și nota obținută la examen”; 2. Aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale prin eliberarea Certificatelor de absolvire a gimnaziului și a diplomelor de bacalaureat; 3. Proces verbal nr.01 din 26.08.2021 al Consiliului profesoral”Cu privire la activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității”; 4. Proces verbal nr.02 din 01.09.2021 ”Cu privire la numirea Șefilor Comisiilor Metodice”; 5. Proces verbal nr.02 din 01.09.2021 ”Cu privire la constituirea Comisiei de Atestare”; 		
Constatări	Echipa managerială are elaborate tehnici și strategii de monitorizare a efortului didactic, sugerează anumite cerințe cadrelor didactice pentru a identifica performanțele și a orienta activitatea profesorilor în vederea sporirii indicelui de calitate. În instituție se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale și se promovează un mod eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4 Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	1. IPLT ”C. Negruzzi” este o instituție tip, cu suprafața de 2984 m2, capacitatea de 1266 de locuri, în care învață la moment 1006 elevi. 2. Renovarea sălii de sport și a sălilor de clasă; 3. Dotarea cantinei cu utilajul necesar; 4. Dotarea grupurilor sanitare cu apă caldă curgătoare; 5. Existența conectării la internet și rețeaua Wi-Fi în toată instituția;		
---------------	---	--	--

	6. Mobilier adecvat particularităților de vârstă și individualizat;		
	7. Instituția dispune de spații școlare accesibile pentru toți elevii, inclusiv pentru cei cu nevoi speciale (rampă);		
	8. Reparația capitală a scărilor de la intrarea în instituție.		
Constatări	Organizarea procesului educațional utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative; Lista de achiziții; Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente; Elaborarea Fișei Post a Directorului și a Directorilor adjuncți, în baza actelor normative în vigoare;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.5 Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	1. Realizarea planului de activitate a Comisiilor Metodice;		
	2. Toate cadrele didactice din instituție au calculator în cabinet și materiale didactice, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii;		
	3. Fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară pentru activitatea didactică propice și eficientă;		
	4. Fond de manuale/fond de literatură artistică, adecvat numărului de elevi;		
	5. Documente de achiziție a echipamentelor;		
	6. Activități extracurriculare.		
Constatări	Instituția dispune de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției; Materiale și echipamente didactice; Analize, rapoarte, note informative; Lista de achiziții; Registrul de evidență a materialelor, cărților și altor echipamente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 4.1.6 Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice, pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	1. Contractele individuale de muncă;		
	2. Statele de personal;		
	3. Registrul și Dosarul cu ordine interne de angajare/eliberare;		
	4. Dosare personale ale cadrelor didactice - dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor actelor normative în vigoare;		
	5. Plan de formare continuă a cadrelor didactice pentru 3 ani;		
	6. Plan de atestare pentru 5 ani;		
	7. Atestarea anuală a CD, PV al CP nr.08 din 22.02.2022;		
	8. Fișe și alte documente de evaluare;		
Constatări	Asigurarea unui număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național; Oferta necesarului de personal; Diversificarea ofertei de opționale; Planul operațional de formare continuă; Documentația comisiei de atestare; Certificate, care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; Graficul formărilor. Cadrele didactice se evaluează la sfârșit de an școlar conform Fișei de autoevaluare/evaluare a cadrului didactic. Se atestă o sporire a numărului de cadre didactice și manageriale pentru formarea profesională și accesarea la gradele didactice în vederea ridicării imaginii instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7 Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele premise de cadrul normativ

Dovezi	1. Planul managerial de activitate al IPLT "C. Negruzzi" pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, PV nr. 02 din 01.09.2021;
---------------	--

	<p>2. Ordinul ”Cu privire la repartizarea orelor opționale în anul de studii 2021-2022”;</p> <p>3. Ordinul ”Cu privire la repartizarea orelor extracurriculare în anul de studii 2021-2022”;</p> <p>4. Ordinul ”Cu privire la repartizarea secțiilor sportive în anul de studii 2021-2022”;</p> <p>5. Schema orară a orelor opționale, extracurriculare și secțiilor sportive discutate și aprobate la CA, nr.02 din 01.09.2021;</p> <p>6. Cererile părinților și elevilor pentru orele opționale, extracurriculare și secțiilor sportive</p> <p>7. Cataloagele școlare;</p> <p>8. Aprobarea de către directorul instituției a proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare, discutate la ȘCM, coordonate de DA patron;</p> <p>9. CD elaborează raportul privind realizarea curriculumului la disciplina predată;</p> <p>10. Validarea rapoartelor CM, a Consiliului de Etică;</p>		
Constatări	<p>Rapoartele prezente în instituție, cataloagele școlare și notele informative ale controalelor tematice demonstrează că Curriculumul Național se aplică și se adaptează de către cadrele didactice în condițiile instituției. În baza cererilor părinților și elevilor s-au repartizat orele opționale conform solicitărilor. Elevii se implică în diverse activități de învățare cu obținerea locurilor premiante la concursurile municipale, naționale și internaționale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1: 10,75

Standard 4.2 Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național (Punctaj maxim acordat – 14)

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1 Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<p>1. Planul de dezvoltare a instituției aprobat prin Proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021, pentru anii 2021-2026, al ședinței CP;</p> <p>2. Regulamentul de Organizare și Funcționare a instituției discutat și aprobat la ședința CP, Proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021, capitolul 2, secțiunea 4-8;</p> <p>3. Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021;</p> <p>4. Ordinul ”Cu privire la activitatea Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității”;</p> <p>5. Planurile individuale ale membrilor echipei manageriale;</p> <p>6. Control tematic coercitiv ascultat la CEAC, pr.verbal nr.04 din 24.11.2021, ”Respectarea prevederilor actelor de politici educaționale: managementul temelor pentru acasă:volumul, dozarea și varietatea sarcinilor”.</p>		
Constatări	<p>În cadrul IPLT ”C. Negruzzi” se monitorizează sistematic și eficient, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului (inclusiv componenta opțională instituțională, curriculumul adaptat, PEI). Cadrele didactice elaborează proiectarea didactică de lungă durată în baza curriculumului pe discipline școlare și planurilor zilnice. Toate activitățile educative sunt desfășurate conform orarului, aprobate la CA și afișate la panoul informativ.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.2 Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<p>1. Planul managerial anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv metodic;</p> <p>2. CD din instituție au participat la sesiuni de formare, la activitățile în care se promovează politicile curriculare instituționale coerente cu cele naționale, dar și cu misiunea și specificul instituției de învățământ general;</p> <p>3. Existența planului de formare continuă a cadrelor didactice la nivel de liceu;</p> <p>4. Lista profesorilor pentru formarea continuă, 2021-2022;</p>		
---------------	---	--	--

Constatări	În Programul de Dezvoltare Instituțională și Proiectul managerial anual al instituției de învățământ sunt incluse activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale. Fiecare cadru didactic și-a proiectat propriul traseu de dezvoltare profesională.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3 Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> Oferta instituției privind necesarul de cadre didactice; Conform Planului-cadru toate orele la disciplinele școlare sunt predate de specialiști în domeniu; Existența resurselor bibliografice, pentru fiecare disciplină școlară; Dotarea cabinetelor cu tehnica necesară pentru desfășurarea calitativă a orelor; Cadrele didactice elaborează individual proiectele de lungă durată și cele zilnice, respectând curriculumul școlar; La ședința CA din luna septembrie a fost aprobat orarul lecțiilor, care este elaborat în conformitate cu cerințele educaționale; Conform Planului managerial sunt planificate controale tematice cu verificarea periodică a registrelor școlare; Procentul de promovabilitate la examenele naționale de absolvire a gimnaziului: -2019-2020- 100% -2020-2021-96.4% -2021-2022 - Procentul de promovabilitate la BAC: -2019-2020- 100% -2020-2021-88,88% -2021-2022 - 		
Constatări	IPLT "C. Negruzzi" dispune de un număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, asigurând un proces educațional performant.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.4 Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> Axarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale; În condițiile COVID-19, au fost utilizate eficient resursele educaționale, inclusiv TIC, în procesul educațional; Directorii adjuncți elaborează fișe de asistență a lecțiilor; Existența mijloacelor TIC în dotarea instituției; 		
Constatări	Modul de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional este monitorizat prin intermediul dovezilor prezentate. În cadrul lecțiilor sunt aplicate strategii didactice interactive, axate pe interesele și necesitățile elevilor. Cele 60 de cadre didactice dețin cunoștințe temeinice în domeniul TIC, organizând în perioada septembrie- februarie orele în format online.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<p>1.Planul de activitate al CM, aprobat la ședința CP , proces-verbal nr.02 din 01.09.2021;</p> <p>2.Planurile de activitate ale membrilor echipei manageriale;</p> <p>3.Control tematic: Monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată pentru anul curent de studii;</p> <p>4. Asistențe la ore: Monitorizarea elaborării proiectării didactice a lecției sau pe unități de învățare;</p> <p>5.Proiecte de lungă durată la disciplinele școlare, discutate la ședința CM, coordonate de directorul adjunct patron, aprobate de director;</p> <p>6.Raport pentru anul de studii 2021-2022: perfecționare prin grade didactice, prin lecții publice, cursuri de perfecționare, comunicări în cadrul seminarelor, participări la diverse acțiuni de formare, concursuri municipale.</p>		
Constatări	<p>În IPLT ”C. Negruzzi”, cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curriculumului la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice.</p> <p>Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor Metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului

Dovezi	<p>1.Elaborarea probelor inițiale de către cadrele didactice desfășurate în clasele a II-a-XII-a;</p> <p>2.Funcționalitatea sistemului instituțional de evaluare a competențelor școlare. Evaluarea internă:cl.I-IV – matematică,limba și literatura română, științe; cl. IX – matematica,limba și literatura română, istoria românilor și universală;</p> <p>3. Admiterea la teze.</p> <p>4.Admiterea la examene.</p> <p>5.Promovarea elevilor claselor a I-VIII-a, a X-XI-a.</p> <p>6.Eficacitatea activității comisiilor metodice întru realizarea obiectivului major al instituției în anul de studii 2021-2022;</p> <p>7.Evaluări secvențiale desfășurate în cl. I-IV-a la disciplinele; matematică, limba și literatura română;</p> <p>8. Evaluări finale la matematică,limba și literatura română - cl.I-IV. Testarea națională în învățământul primar.</p> <p>8.Analiza rezultatelor examenelor de absolvire a gimnaziului și de BAC. Succese și insuccese. Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri și olimpiadele școlare, municipale și republicane. Performanțe și eșecuri.</p>		
Constatări	<p>Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și stabilind un plan de îmbunătățire; Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării; Referențialul de evaluare; Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar; Instrucțiunea privind „Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”; Rapoartele elaborate de către administrație denotă monitorizarea continuă a progresului școlar;</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<p>1.Planul de activitate al CM, aprobat la ședința CP , proces-verbal nr.02 din 01.09.2021;</p> <p>2.Planul de activitate al DA pentru educație, aprobat de către director;</p> <p>3.Planul managerial de activitate al IPLT ”C. Negruzzi” pentru anul de studii 2021-2022, discutat si aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 02 din 01.09.2021;</p> <p>4.Existența proiectelor didactice ale activităților extracurriculare;</p> <p>5.Planul de activitate al cercurilor și secțiilor sportive;</p> <p>6.Orarul cercurilor și secțiilor sportive;</p> <p>7. Desfășurarea orelor extracurriculare la fiecare ciclu de învățământ:</p> <p>- Siguranța are prioritate</p>		
---------------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - ”Adio drag abecedar”; - ”100 de zile de școală”; - ”Caravana de Crăciun”; - ”Dragobetele sărută fetele”; - ”Balul bobocilor”; - ”Desfășurarea Zilei Protecției Civile”; - Campania „Să creștem fără violență”; - De la inimă la inimă; - Săptămâna Siguranței pe Internet; - Săptămâna Drepturilor Copilului; - Decada circulației rutiere; - 85 de primăveri ale lui Eugen Doga; - Concurs ”Stop furturilor de biciclete”; - Concurs ”Suflet de erou”; - Fii în siguranță în mediul cibernetic; - Concurs ”Zero discriminare”; - Proiect ecologic”Un arbore pentru școala mea” 		
Constatări	În cadrul IPLT ”C. Negruzzi” au loc diferite activități extracurriculare în concordanță cu misiunea și viziunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională. Organizarea și desfășurarea eficientă a acestora contribuie la dezvoltarea potențialului intelectual, creativ și interpersonal a elevului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8 Asigurarea sprijinului individual pentru elevi, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusive pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Dotarea instituției cu cabinet „Centru de resurse pentru copiii cu CES și mobilierul corespunzător”; 2.Oferirea sprijinului individualizat cu elevii cu CES; 3.Fiecare elev dispune de pregătire individuală pentru concursurile la disciplinele școlare; 4.Toate activitățile extracurriculare sunt realizate conform planului activităților extracurriculare prin prisma valorificării cunoștințelor la disciplinele școlare; 5.Conform planului CM ”Arte și tehnologii”, se realizează expoziția lucrărilor confecționate în cadrul orelor de educație tehnologică și artă plastică cu tematicile corespunzătoare; 		
Constatări	Conform planului de activitate al instituției se asigură sprijinul individual pentru elevi, pentru obținerea rezultatelor maxime în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI). Pentru fiecare elev se asigură sprijin individual pentru a obține rezultatele în conformitate cu actele în vigoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2: 13,5

Standard 4.3 Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional (Punctaj maxim acordat – 7)

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1 Asigurarea accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional cu privire la optimizarea resurselor

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Planul managerial de activitate al IPLT ”C. Negruzzi” pentru anul de studii 2021-2022, discutat si aprobat la ședința CP, PV nr. 02 din 01.09.2021; 2.Planul de activitate al DA pentru educație, aprobat de către director; 3.Proiecte didactice ale activităților extracurriculare; 4.Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; 5.Schema de închiriere a manualelor școlare; 6.Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; 7.Registru de evidență a literaturii artistice; 8.Planul de activitate al bibliotecii; 9.Instituția oferă acces tuturor elevilor la sală de festivități, sală de sport, sală de dans, bibliotecă, laboratoare; 10.Participarea Consiliului elevilor și părinților în componența CA; 11.Cererile elevilor și părinților, cu referire la solicitarea orelor opționale; 12. Chestionarea elevilor privind selectarea orei opționale. 		
---------------	---	--	--

Constatări	Instituția oferă părinților diferite forme de participare în luarea deciziilor în liceu. Sunt anunțați prin amplasarea panoului informativ cu privire la cheltuielile financiare anuale. Fiecare elev este asigurat cu acces liber la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și participă în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2 Existența bazei de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registru de evidență a rezultatelor elevilor cu PEI; 2. Trofee obținute în cadrul diferitor concursuri școlare naționale și internaționale; 3. Diplomele și certificatele de la concursurile naționale: <ul style="list-style-type: none"> - Vocea Ciocanei - locul I; - Concurs național "Holocaust: istorie și lecții de viață"; - Participarea la concursul de poezii, scrise de elevi la tema: "Suflet de erou". 		
Constatări	Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate regulat în cadrul Consiliilor profesionale, Consiliilor de administrație prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3 Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crearea posibilităților de manifestare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și non-formale. 2. Participarea la concursul de sector "Vocea Ciocanei", locul II; 3. Participarea la etapa municipală a Concursului Național "Holocaust: Istorie și lecții de viață"; 4. Participarea la concursul "Suflet de erou", premiul mare; 5. Participarea la concursul de poezii, scrise de elevi la tema: "Suflet de erou"; 6. Participarea elevilor cl. I-IV-a la concursul internațional "Micii olimpici"; 7. Participarea la concursul "Bătălia rimelor", premiul mare; 8. Participarea la concursul "Tekwill Junior Ambassadors"; 9. Participarea la concursul de sector "Mărțișor 2022", locul I; 10. Participarea la concursul internațional "Învingători prin artă"; 11. Participarea la concursul republican de eseuri "Rolul personalităților în realizarea Unirii Basarabiei cu România"; 12. Participarea la concursul "Zero discriminare", locul II; 13. Participarea la concursul "Stop furturilor de biciclete", locul I. 		
Constatări	În cadrul instituției se realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului elevului. Sunt create condiții optime și diverse posibilități de manifestare a potențialului creativ al fiecărui elev prin activități formale și nonformale. Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza echitabilă și validă a rezultatelor elevilor; Panouri cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4 Încadrarea elevilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuale și consultarea lor în privința concepției și aplicării CDS

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implicarea profesorilor și elevilor în activități de formare în cadrul proiectului "Platforme educaționale online"; 2. Implicarea profesorilor în activități de formare în cadrul proiectului "Clasa viitorului"; 3. Clubul de limbă engleză "Speak to Lead"; 4. Participarea elevilor la cercurile artistice pe interese: ansamblul de dansuri, cercul dramatic, ansamblul folcloric; 5. Secții de sport; 6. Pagina web a instituției: www.negruzzi.md ; 		
---------------	--	--	--

	7.Pagina facebook a instituției: https://www.facebook.com/Institu%C8%9Bia-Public%C4%83-Liceul-Teoretic-Constantin-Negruzzi-101571955424889/?ref=pages_you_manage ;		
	8.Portofoliile Comisiilor metodice;		
Constatări	Învățarea interactivă prin cooperare, în cadrul instituției, se realizează prin încadrarea elevilor în activitățile realizate și desfășurate în diverse proiecte educaționale. În acest fel se pune accent pe dezvoltarea individuală și diferențiată a acestora, ceea ce conduce la valorificarea potențialului fiecărui elev/copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3: 6,25

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	<ul style="list-style-type: none"> -Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională; -Cadrele didactice îmbină reușit metodele educaționale cu scopul motivării elevilor în procesul de învățare, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale; -Implicarea elevilor în activități inter și transdisciplinare; -Promovarea imaginii instituției la nivel municipal; -Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității; 	<ul style="list-style-type: none"> -Pandemia cu Covid-19 a afectat semnificativ procesul de predare-învățare-evaluare; -Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi;

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1 Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (Punct. max. – 6)

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1 Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de Dezvoltare al Instituției aprobat la ședința CP nr. 02 din 01.09.2021, pentru anii 2021-2026; 2. Planul managerial de activitate al IPLT "C. Negruzi" pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP nr. 02 din 01.09.2021. 3. Planul de activitate a directorului adjunct pentru educație aprobat de către director. 4. Politica de Protecție a Drepturilor Copilului, principiile căreia sunt stipulate în Contractul Individual de Muncă și Fișa Postului a fiecărui angajat. 5. Planul de activitate al Consiliului elevilor. 6. Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului. 7. Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2021-2022. 8. Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului. 9. Registrul de evidență a fișelor de sesizare. 10. Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, pentru anul de studii 2021-2022. 		
Constatări	<p>Instituția planifică și informează în timp util elevii și părinții despre prevenirea respectării de gen și în privința politicii de promovare a echității de gen, prin sarcini ce urmăresc:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pregătirea copilului de a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii toleranței, egalității de gen, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare. - este asigurată echitatea de gen prin intermediul activităților extrașcolare organizate, astfel consolidăm rolul școlii și orientăm adolescenții în combaterea prin conștientizarea și contracararea stereotipurilor de gen și a altor norme nocive care admit violența. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2 Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen; -Certificate de formare, cu tematici care includ aspectul echității de gen; -Cursuri de formare IȘE, webinare; -Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie;		
Constatări	Planificarea resurselor financiare pentru asigurarea instituției cu materiale didactice necesare promovării și formării cadrelor didactice în domeniul echității de gen; asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3 Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor -cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	1. Activități ale elevilor ”Eforturi comune pentru a combate bullying-ul în școală”. 2. Masă rotundă cu elevii claselor 4-12 cu tematica ”Avem aceleași drepturi”. 3. Activități de formare pentru părinți și elevi ”Comunicarea eficientă formă de prevenire a violenței”.		
Constatări	Organizarea activităților curriculare și extracurriculare orientate pe educarea la elevi a unui comportament nediscriminatoriu. Promovarea de către cadrele didactice în activitatea educațională a unui comportament fără stereotipuri de gen și prejudecăți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1: 4,5

Dimensiune V EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	Puncte forte	Puncte slabe
	1. Implementarea de proiecte, inclusiv transfrontaliere în domeniul asigurării echității de gen. 2. Promovarea activităților cu minimalizarea stereotipurilor. 3. Asigurarea serviciilor de consiliere psihologică.	1. În mediul școlar se mai întâlnesc situații de discriminare de gen, indiferent de numărul activităților realizate. 2. Existența stereotipurilor și prejudecăților legate de gen în afara comunității școlare, care se reflectă în comportamentele elevilor.

Analiza SWOT

Puncte forte	Puncte slabe
1. Infrastructura instituției de învățământ asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia. Instituția dispune de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național. 2. Instituția deține o bază materială care corespunde și asigură un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul liceului: săli de clasă cu mobilier nou, laboratoare de fizică și chimie, cabinete de informatică dotate, cabinet de psihopedagogie, atelier de educație tehnologică pentru băieți/fete, bibliotecă, săli de sport, stadioane. 3. Existența unui Centru de Resurse educaționale. 4. Sunt create condiții și resurse materiale potrivite pentru siguranța fizică și protecția elevilor, personalului didactic și nedidactic conform normelor sanitaro-igienice corespunzătoare. 5. Existența unui colectiv de cadre didactice cu formare profesională de calitate. Instituția dispune de numărul suficient de cadre didactice pentru realizarea finalităților stabilite de curriculumul național.	1. Suprasolicitarea cadrelor didactice din cauza lipsei specialiștilor la diverse discipline școlare; 2. Abandonul activității profesionale și plecarea peste hotare a cadrelor didactice sau încadrarea în alte domenii. 3. Volumul mare de responsabilități la cadrele didactice și manageriale (planuri, rapoarte, chestionare, note informative, procese-verbale, etc. 4. Lipsa concurenței în procesul de formare a claselor liceale. 5. Existența contingentului de elevi din grupe de risc; 6. Lipsa manualelor la unele discipline școlare în conformitate cu Curricula 2019. 7. Lipsa spațiului pentru amenajarea unui cabinet de informatică pentru modulul Educația Digitală în clasele primare.

<p>6. Cadrele didactice utilizează metode educaționale moderne în scopul motivării elevilor pentru studiere, orientează elevii spre succes, asigură o relație de parteneriat în cadrul activității educaționale.</p> <p>7. Performanțe notabile ale cadrelor didactice în cadrul concursurilor naționale și internaționale .</p> <p>8. Implicarea cadrelor didactice în cadrul proiectului ”Educație fără hotare”.</p> <p>9. Acces la informație prin intermediul rețelei Internet.</p> <p>10. Instituția dispune de site-ul și pagina WEB a liceului care permite diseminarea experienței și promovarea imaginii instituției.</p>	
Oportunități	Riscuri
<p>1. Diverse proiecte educaționale naționale și internaționale ce oferă posibilitate cadrelor didactice și elevilor să se manifeste plenar.</p> <p>2. Activități de promovare a imaginilor instituțiilor organizate de alte structuri ale societății (Pretura Ciocana, Centrul de creație, Biblioteca ”Transilvania ș.a.)</p> <p>3. Formări online gratuite, ce permit dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice.</p> <p>4. Biblioteca digitală online.</p> <p>5. Infrastructura sectorului Ciocana permite accesul securizat, protejat către liceu.</p>	<p>1. Existența și proliferarea unui mediu negativ al educației informale, care promovează valori contrare celor ale școlii.</p> <p>2. Îmbătrânirea corpului didactic din învățământul general.</p> <p>3. Implicarea insuficientă a societății în soluționarea problemelor cu care se confruntă sistemul educațional.</p> <p>4. Sporirea numărului de copii rămași fără supravegherea părinților, în mare majoritate, plecați peste hotarele țării.</p> <p>5. Mărirea numărului de elevi din cauza migrației rurale la urbani.</p>

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor:

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2021-2022	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10	100
1.2	5	5	100
1.3	5	4	80
2.1	6	4,75	79,16
2.2	6	5,5	91,66
2.3	6	4,5	75
3.1	8	7,5	93,75
3.2	7	6	85,71
3.3	7	6,5	92,85
4.1	13	10,75	82,69
4.2	14	13,5	96,42
4.3	7	6,25	89,28
5.1	6	4,5	75
Total	100	88,75	88,75

Acordarea calificativului	
Foarte bine	86,00-100%
Bine	64,00-85,99%
Satisfăcător	50,00-63,99%
Nesatisfăcător	0-49,99%

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul: **Foarte bine**

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
2021-2022	60	39	21	-	-

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2021-2022	6	6	-