Anexa 5 la Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ
Formular de Raport de activitate
a instituției de învățământ general

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția Publică Liceul Teoretic
„Principesa Natalia Dadiani"

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 02 din 20.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul **2021 – 2022**

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	Municipiul Chișinău
Denumirea instituției	IPLT „Principesa Natalia Dadiani”
Adresa	Str. Calea Ieșilor, 21 (blocul I)
Adresa filiale	Str. Trușeni, 3 (blocul II)
Telefon	022 74-75-19; 022 74-29-18; fax: 022 71-97-06; contabilitate 022 22-82-42.
E-mail	ipltnataliadadiani@gmail.com
Adresa web	https://nataliadadiani.wixsite.com/natalia-dadiani
Tipul instituției	Liceu
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Primăria municipiului Chișinău
Limba de instruire	Limba română
Numărul total elevi	*05.09.2020* -1389 de elevi; *31.05.2021*-1371 de elevi
Numărul total clase	46 de clase
Numărul total cadre de conducere	7
Numărul total cadre didactice	80 de bază – 10 cumularzi
Program de activitate	I schimb
Perioada de evaluare inclusă în raport	01.09.2021 – 31.05.2022
Director	Țîpu Valentina

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE.
Standard 1.1. ***Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.***
Domeniu: ***Management.***
Indicator 1.1.1. ***Prezența documentației tehnice, sanitar-igienice, medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitar-igienice.***

Dovezi	Procesul instructiv-educativ în anul de studii 2021-2022 s-a desfășurat în Instituția Publică Liceul Teoretic „Principesa Natalia Dadiani" în conformitate cu Planul de dezvoltare instituțională, Planul de activitate anual, Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, Regulamentul de ordine internă, elaborate conform prevederilor normative și legislative. În condițiile crizei pandemice COVID-19 a fost monitorizată implementarea Regulamentului de ordine internă a IPLT „Principesa Natalia Dadiani" privind organizarea procesului educațional în contextul epidemiologic COVID- 2019 și îndeplinirea prevederilor Planului de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie COVID-19. Au fost analizate actele normative emise de către CNESP, MECC, CESP a municipiului Chișinău, Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, ANSP, DGETS a Consiliului municipal Chișinău: -Hotărârea nr.59 din 13.08.2021 a CNESP; -Hotărârea nr.60 din 23.08.2021 a CNESP; -Hotărârea nr.42 din 25.08.2021 a CESP; -Hotărârea nr.62 din 22.09.2021 a CNESP; -Hotărârea nr.63 din 08.10.2021 a CNESP; -Hotărârea nr.50 din 13.01.2022 a CESP; -Hotărârea nr.51 din 19.01.2022 a CESP; -Hotărârea nr.2 din 20.01.2022 a CNESP; -Ordin nr.220, nr. 40-b din 04.02.2022 a DGETS și DGAMS; -Hotărârea nr.54 din 09.02.2022 a CESP; -Hotărârea nr.3 din 14.02.2022 a CNESP; -Hotărârea nr.5 din 14.03.2022 a CNESP etc.; În permanență, prin intermediul grupului oficial online al profesorilor și în cadrul tuturor ședințelor de pe parcursul anului a fost aduse la cunoștință hotărârile CNESP și CESP și ordinele elaborate DGETS și MEC. În contextul analizei normelor sanitaro-epidemiologice în vigoare a fost ajustat Planul managerial la condițiile epidemiologice și a modului de activitate din liceul. Completat Regulamentul de ordine internă ajustat la condițiile epidemiologice și modului de activitate a liceului. Elaborate ordine interne: -Ordin nr. 35-ab din 01.09.2021 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizare a stării de sănătate a angajaților și elevilor; -Ordin nr. 36-ab din 01.09.2021 cu privire la constituirea comisiei de triere; -Ordin nr. 28-ab din 04.02.2022 cu privire la organizarea procesului educațional și respectarea normelor de sănătate publică privind prevenirea și răspândirea SARS-CoV-2 în IPLT „Principesa Natalia Dadiani", începând cu 07.02.2022; A fost monitorizat controlul medical al cadrelor didactice, personalul nedidactic, auxiliar și controlul medical al elevilor. Au fost completate registrele medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor. S-au petrecut discuții, conform planului de activitate, dintre asistenta medicală și elevi, personalul didactic și auxiliar. Săptămânal, la radioul instituției, din ambele blocuri școlare asistenta medicală a realizat emisiuni despre măsurile de precauție pe timp de pandemie și despre bolile sezoniere. Au fost completate rapoarte și formularele solicitate de către DGETS privind organizarea și desfășurarea procesului educational în condiții de pandemie. Instituția deține documentația tehnică, sanitar-igienică și medicală, în scopul pregătirii liceului către noul an de învățământ. A fost reînnoită autorizația sanitară, pentru funcționare nr. 008831/2021/365 din 12 martie 2021 (blocul I) și nr. 008831/2021/364 din 12 martie 2021 (blocul II). Zilnic administrația și personalul didactic au monitorizat respectarea normelor sanitar-igienice (dezinfectarea mâinilor, spațiilor, băncilor, pervazurilor, podelelor, purtarea măștilor de protecție, fluidizarea circulației în timpul pauzelor, aerisirea sălilor de clasă, interzicerea accesului persoanelor străine etc.) În perioadele de acutizare a stării de îmbolnăvire la nivel de municipiu s-a efectuat trierea personalului angajat și a elevilor. Au fost reînnoite panourile informative cu referire la protejarea stării de sănătate.

Constatări	Politica educațională în anul curent de studii la fel ca și anul precedent s-a axat pe păstrarea sănătății elevilor și angajaților prin monitorizarea respectării regulamentului și planurilor instituționale privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie COVID-19. În realizarea acestui obiectiv major a fost implicat personalul didactic, nedidactic și auxiliar al liceului, prin respectarea regulilor stabilite de CNESP și CESP cu privire la menținerea stării de sănătate a elevilor și angajaților. A fost aprobat la ședința Consiliului Profesoral modelul de activitate a liceului în condițiile anului pandemic - fiecare clasă repartizată în cinci grupe (4 grupe cu prezență fizică, 1 grupă, prin circuit, online). În timpul când restricțiile impuse de pandemie se ameliorau, frecvența cu prezență fizică se permitea tuturor elevilor. În concluzie, anul curent viziunea liceului de a dezvolta un mediu educațional durabil care asigură dezvoltarea armonioasă a tuturor beneficiarilor săi, prin promovarea excelenței și facilitarea accesului egal la educație s-a realizat din perspectiva respectării obligatorii a cerințelor sanitaro-epidemiologice, mizând pe siguranță și protecție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform cerințelor 1	Punctaj acordat

Indicator 1.1.2. ***Asigurarea pazei și securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/copiilor pe toată durata procesului educativ.***

Dovezi	În scopul asigurării pazei și securității instituției și a siguranței tuturor elevilor pe toată durata procesului educativ au fost realizate următoarele acțiuni: -monitorizarea desfășurării activității pazei interne, în conformitate cu fișele de post, a IPLT „Principesa Natalia Dadiani”, în ambele blocuri de studii; -instituirea și respectarea graficului de serviciu al profesorilor; -elaborarea și respectarea orarului de serviciu de către membrii administrației și completarea sistematică a Registrul de evidență a administratorului de serviciu; -realizarea serviciului în instituție a claselor liceale, conform graficului și raportarea săptămânală, la radioul școlar, a rezultatelor serviciului în scopul atenționării elevilor cu referire la necesitatea respectării siguranței tuturor copiilor și a păstrării bunurilor materiale din instituție; -realizarea serviciului de către asistenta medicală pe parcursul aflării elevilor în instituție; -supravegherea camerelor video pe holurile liceului; -monitorizarea respectării *Reperelor metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță de către cadrele didactice;* -reînnoirea panourilor informative relevante siguranței, -conlucrarea cu Comisariatul de Poliție al sectorului Buiucani, Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului, s. Buiucani; -comunicarea și consultarea acțiunilor cu centrul medicilor de familii din sector, medicul șef al DGETS, mun. Chișinău privind cazurile de referire COVID-19; -observarea respectării obligațiunilor diriginților de clasă cu referire la menținerea siguranței tuturor elevilor clasei; -amenajarea spațiilor pentru elevi, conform recomandărilor sanitaro-epidemiologice; -interzicerea accesului persoanelor turbulente în școală, a celor aflate sub influența alcoolului, a celor care au intenția de a deranja ordinea și disciplina în instituția școlară;		
Constatări	Activitatea pe schimburi a paznicilor, echipa managerială, cadrele didactice și auxiliare asigură paza şi securitatea şcolii, a teritoriului aferent și siguranţa elevilor pe toată durata programului şcolar şi în cadrul activităţilor extraşcolare. La ședințele Consiliului Profesoral, Consiliului de administrație, ședințe cu părinții au fost puse în discuție problemele ce țin de siguranța tuturor elevilor și au fost adoptate, prin decizii, soluții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform cerințelor 1	Punctaj acordat

Indicator 1.1.3. ***Elaborarea unui program/orar al activităților, echilibrat și flexibil.***

Dovezi	În vederea desfășurării activităților educaționale într-un mod echilibrat și flexibil s-au realizat acțiunile: -stabilirea scheme orare de deplasare a elevilor în interiorul instituției pentru a evita aglomerația; -întocmirea orarului lecțiilor la disciplinele școlare și la cele de profil pentru elevi și pentru profesori, conform Planului-Cadru, modelului de activitate selectat și intervenirea pe parcursul anului de studii cu modificări; -elaborarea orarului cercurilor și al secțiilor sportive; -elaborarea listelor cu profesorii asistenți și a deplasării elevilor în cabinete în timpul tezelor de iarnă, (10.12.2021-15.12.2021), primăvară (16.05.2022-20.05.2022), testare PISA și testării naționale (30.03.2022-07.04.2022); -crearea orarului consultațiilor pentru clasele a IX-a, a XII-a pentru disciplinele de la examenele naționale; -întocmirea Regimul de activitate a instituției în scopul recuperării zilelor de vacanță; -aprobarea graficului de lucru al managerilor, psihologilor școlari și al cadrelor didactice; -completarea registrului de evidență a orelor înlocuite; -modificarea pe parcursul anului a orarul sunetelor; -întocmirea orarului regimului alimentar pentru elevii claselor primare și celor din familii dezavantajate; -colectarea fișelor cu repartizarea timpului de muncă al angajaților din liceu.		
Constatări	În instituție la 1 septembrie este afișat și aprobat orarul echilibrat, în care disciplinele exacte alternează cu celelalte și disciplinele de bază cu cele opționale și de profil. Administrația liceului monitorizează desfășurarea activităților școlare și extrașcolare conform orarului, graficelor, fișelor aprobate la începutul anului școlar. În condiții online s-au desfășurat activitățile individuale ale claselor cu profil. Pe parcursul anului de studii a fost monitorizată respectarea orarului, fișelor și graficelor aprobate indiferent de forma de instruire, online sau offline. Pentru un eficient control al instruirii online a fost necesară elaborarea unei platforme unice de conectare a elevilor și profesorilor, prin accesul direct de pe pagina web oficială a instituției. În momentul în care activitatea educațională a fost sistată s-au elaborat grafice de recuperare a orelor. Toate orele au fost recuperate și programul curricular îndeplinit.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Domeniu: ***Capacitatea instituțională.***

Indicator 1.1.4 ***Asigurarea fiecărui elev/copil a câte un loc în bancă/ la masă.***

Dovezi	Fiecare elev este asigurat cu bancă și masă corespunzător vârstei și cerințelor sanitar-epidemiologice, de respectare a distanței fizice, în ambele blocuri de studii. Toate clasele sunt dotate cu mobilier. Sistemul de cabinete a fost stopat din cauza pandemiei, cu excepție cabinetele de informatică și sălile de sport. În treapta primară băncile se reglează anual conform vârstei elevilor. A fost consultat CSP referitor la pregătirea spațiilor școlare. Sistematic asistenta medicală discută cu cadrele didactice şi diriginţii despre unele maladii cronice ale elevilor ce ar necesita aşezarea lor în băncile din faţa clasei.		
Constatări	În scopul atribuirii spațiilor pentru fiecare clasă s-a reparat sala de clasă preconizată pentru implementarea proiectului „Clasa Viitorului”, s-au procurat mobilier pentru utilarea ei, s-a reparat spațiul sanitar pentru fete în blocul II, sala de clasă rezervată activităților de profil „Teatru”, blocul II, podeaua în cabinetul nr. 7, blocul I. Fiecare cabinet dispune de bănci, scaune, dulapuri conform numărului de copii înmatriculați. În acest sens, au fost procurat un dulap-vestiar cu de 30 de locuri. Capacitatea instituțională a IPLT „Principesa Natalia Dadiani” asigură pentru fiecare elev câte un loc în bancă corespunzător particularităților psihofiziologice individuale în ambele blocuri. Spațiile educaționale sunt adecvate și asigură condiții optime pentru desfăşurarea unui proces educaţional de calitate pentru toate categoriile de elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator 1.1.5 ***Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.***

Dovezi	În urma completării sondajului către DGETS, în primăvara anului 2021, referitor la dotarea cabinetelor școlare din instituții, în corespundere cu standardele de dotare minimă a cabinetelor la disciplinele școlare, aprobate de MECC prin ordinul nr. 193 din 26.02.2019 s-a scos în evidență absența sau uzura unor echipamente, utilaje, dispozitive și ustensile. În toamna anului 2021 și în

	vara anului 2022 am beneficiat de la DGETS prin repartizare de materiale de sprijin la disciplinele: limba și literatura română, educația muzicală, educația plastică, chimie, fizică, biologie, limba rusă, matematică și pentru clasele primare. În vederea respectării cerințelor de securitate în liceu se realizează următoarele acțiuni: -informarea elevilor, contra semnătură, cu regulile de securitate a vieții și sănătății în laboratoare, ateliere, în sala de sport, cantina liceului etc.; -completarea registrelor de tehnică a securității de către angajați și elevi; -aducerea la cunoștință de către diriginte elevilor, prin semnătură, a regulilor de securitate în timpul desfășurării vacanțelor intersemestriale; -ținerea la evidență și sub control a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin utilizate la disciplinele chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică în Registre de evidență; -menținerea evidenței stricte a dotării cabinetelor din liceu în caietul de inventariere. În vederea respectării parametrilor sanitaro-igienici se realizează următoarele acțiuni: -pregătirea intrărilor în liceu (blocul I – 6 intrări, blocul II – 4); -dotarea cu utilaj necesar, echipament, inventar (covorașe cu dezinfectant - 10 bucăți, aparate de dezinfectare a mâinilor - 2 stații); -procurarea dezinfectanților pentru mâini (gel hidroalcoolic dilutia 1 litru la 5 litri apă); -procurarea de igienizant(dezinfectant) dilutia 1 litru la 60 litri apă pentru suprafețe; -acroșarea la loc vizibil a regulilor igienice pentru elevi, angajați, părinți; -existența certificatelor de valabilitate a reactivelor chimice; -asigurarea insituției cu dezinfectanți; -aprovizionarea personalului nedidactic cu echipament: căldări, mopuri, mături, mănuși, halate de o singură folosință, măști, viziere pentru activitate conform cerințelor sanitar-igienice.		
Constatări	Instituția asigură materiale de sprijin funcționale și în conformitate cu parametri sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate. Sălile de sport sunt dotate parțial cu echipament, în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici. În sălile instituției se respectă normele de securitate și sanitare. Valorificăm resursele instituționale prin atenționarea sistematică a elevilor și a cadrelor didactice de a păstra bunurile tehnico-materiale și suntem în căutare de a dezvolta parteneriate cu donatori pentru a îmbunătăți dotarea minimă a cabinetelor din instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator: 1.1.6. ***Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor (după caz).***

Dovezi	În scopul asigurării alimentației elevilor liceul dispune de 2 cantine. Blocul central - 160 locuri, blocul claselor primare - 120 locuri. Spațiile pentru prepararea și servirea hranei corespund în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul tuturor elevilor. Angajații cantinei SA „Liceist" dispun de toate actele necesare prestării de servicii de alimentație: pașaportul sanitar, cartele tehnologice, lista produselor interzise, fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei, planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale, registrul de evidență a materiei prime rebutate, registrul de rebutare a bucatelor gata, registrul de evidență a sănătății, lista de acumulare a produselor alimentare. Cantinele au camere frigorifice pentru păstrarea alimentelor, apă caldă și săpun, dezinfectanți, 2 blocuri – antivirus pentru dezinfecția mâinilor. Zilnic se măsoară temperatura lucrătorilor. La intrarea în cantine, la loc vizibil, este plasat avizierul cu meniul zilnic aprobat de către directorul instituției. Pentru respectarea Ordinului MS al RM Nr. 638 din 12.08.2016 cu privire la implementarea Recomandărilor pentru un regim alimentar sănătos și activitate fizică adecvată în instituțiile de învățământ din Republica Moldova și Hotărârii Guvernului nr. 722 din 18.07.2018 pentru aprobarea Instrucțiunii privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general a fost emis ordinul intern nr. 40-ab din 01.09.2021 cu privire la organizarea alimentației gratuite în IPLT „Principesa Natalia Dadiani" pentru perioada septembrie-decembrie 2021. La necesitate instituția solicită consultații de la ANSA referitor la organizarea alimentației elevilor. Comisia pentru supravegherea alimentației copiilor monitorizează respectarea normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei și verifică corespunderea normativă a meniului alimentar al cantinei;		
Constatări	Instituția dispune de spații necesare și dotate cu utilaje noi și adecvate pentru servirea și pregătirea hranei, de personal instruit și cu examenul sanitar efectuat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator: 1.1.7. ***Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.***

Dovezi	Spații sanitare sunt în edificiul principal și în blocul claselor primare. Pentru a demonstra respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi WC-urile în incinta instituției sunt separate pentru băieți și fete și dispun de lavoare cu apă curgătoare, uscătoare electrice și sunt sistematic aprovizionate cu săpun. Datorită pauzelor mari accesul la blocurile sanitare este fluidizat. Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate, conform unui orar stabilit. Sunt elaborate buletine sanitare, reguli de spălare pe mâini afişate în clase, wc, coridoare, ospătărie. Vestiarele pentru lecțiile de educația fizică sunt separate pentru băieți și fete. Sala de sport din blocul claselor primare dispune de duș.		
Constatări	În ambele clădiri instituția este dotată cu blocuri sanitare care respectă normele de accesibilitate, funcționalitate și confort. În vara anului 2022 a fost reparat WC-ul pentru fete din blocul II.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator: 1.1.8. ***Existența și funcționalitatea mijloacelor anti-incendiare și a ieșirilor de rezervă.***

Dovezi	Liceul este dotat cu sistem anti-incendiar, panouri anti-incendiare, marcaje informaţionale privind acţiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu. Existența unui plan de acțiuni în vederea instruirii personalului și a elevilor cu reglementările protecției civile se reflectă prin respectarea ordinului intern nr. 42 C din 01.09.2021 privind crearea Grupului operativ și formațiunilor de protecție civilă a liceului. Personalul angajat și elevii liceului sunt informați cu regulile de apărare împotriva incendiilor, cunosc faptul că există 4 ieșiri de rezervă din instituție (cu indicatoare speciale). Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale sunt amplasate la locuri vizibile, în apropierea scărilor de la etaje. Mijloace anti-incendiare sunt funcționale. Sunt prezente lăzi de nisip, lopată, căldare anti-incendiară. O dată la șase luni se întocmește proces-verbal cu privire la Instruirea personală a angajaților în domeniul securității și sănătății în muncă. Este completat Registrul de evidență a persoanelor ce au trecut instructaj în domeniul securității. La acest segment pe parcursul anului școlar s-au efectuat următoarele activități: -familiarizarea cu „Instrucţiunea cu privire la ocrotirea vieţii şi sănătăţii copiilor” și „Securitatea antiincendiară’’, resp.dir. cl. I-a XII-a; -instruirea elevilor pentru cunoașterea reglementărilor în vigoare și a modului de comportare în timpul cataclismelor naturale, seisme, incendii etc., resp. profesorii, diriginţii.		
Constatări	Sunt planuri de evacuare la fiece etaj, indicatoare de orientare în incinta edificiului. Sunt extinctoare cu termene de valabilitate actuale/ lăzi cu nisip, lopată și căldare. Pentru o instruire adecvată în protecția civilă se stabilesc colaborări cu Servicii SE, pompieri, CMF, poliție. Sunt elaborate marcaje de evacuare a instituției la subsol, etajul I, etajul II, etajul III ale blocurilor A și B.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Curriculum/ proces educațional.***

Indicator: 1.1.9 ***Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.***

Dovezi	Aprobarea Planului de activitate a liceului de către Consiliul Profesoral în care sunt incluse activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor, proces-verbal nr. 01 din 26.08.2022. Pentru îndeplinirea acestui indicator s-au emis următoarele ordine: -Ordinul nr. 42b-ab din 01.09.2022 cu privire la organizarea și desfășurarea decadei siguranței rutiere „Siguranța ta în trafic”; -Ordinul nr. 42c-ab din 01.09.2022 cu privire la organizarea și efectuarea măsurilor la Protecția Civilă în liceu; -Ordinul nr.52 din 27.09.2021 privind organizarea și desfășurarea Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”; -Ordinul nr. 39 din 01.09.2021 privind numirea coordonatorului de sesizare și raportare a cazurilor de ANET; Au fost desfășurate acțiunile și activitățile: -Îndeplinirea segmentului curricular de către cadrele didactice la disciplina Dezvoltare personală pentru clasele I – a XII-a, unitatea de învățare Securitatea personală în cadrul căreia este asigurată formarea la elevi a deprinderilor și atitudinilor de comportament responsabil în caz de situații excepționale; -Lunarul Securității cibernetice (octombrie) și Ziua Internațională a Siguranței pe Internet (februarie); -Practicarea sistematică a activități de informare și atenționare a elevilor cu privire la respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității în situații de risc înainte de fiecare vacanță, desfășurate de către diriginți și semnate de către elevi; -Discutarea subiectelor cu referire la indicatorul 1.1.9 la Managementul clasei de elevi și înregistrarea temelor în catalogul școlar. -Organizarea şi desfăşurarea Decadelor Circulaţiei Rutiere „Atenţie copii!”, resp. dir. cl. I-XII-a, (03.2022); -Ziua europeană a siguranţei rutiere „Viaţa și sănătatea – valori personale și sociale”, resp. dir. cl. I-a XII-a;		
Constatări	În cadrul orelor de Managementul clasei și a disciplinelor școlare elevii au fost instruiți cu regulile de securitate rutieră, tehnica securităţii în mediul şcolar şi în cotidian, prevenirea situaţiilor de risc şi de acordare a primului ajutor. În calitate de dovezi diriginții de clasă dețin proiecte didactice și listele elevilor cu semnăturile referitoare la tehnica securității. Elevii s-au implicat în proiectul educațional „Securitatea ta în trafic!”, desfășurat în parteneriat cu colaboratorii Automobil Club și MAI. Pentru pregătire temeinică la acest capitol s-a acordat asistență metodică diriginților debutanți. Instituția proiectează și desfășoară sistematic, pentru elevi și adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în caz de necesitate. Cadrele didactice desfășoară cu elevii lecții ce vizează învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, se realizează instruirea elevilor pentru tehnica securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc în caz de inundații, incendiu, electrocutare, cutremur și de acordare a primului ajutor la necesitate. În perioada anilor 2021-2022 s-a atestat un caz de accident rutier în care a fost implicat un elev din instituție. Proiectul „Bunicii grijului” ne-a oferit sprijin considerabil în protecția copiilor. Utilizarea radioului școlar și a rețelei publice de socializare(FB, pagina WEB) pentru informarea curentă privind securitatea copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Standard 1.2. ***Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil (Punctaj maxim acordat – 5)***

Domeniu: ***Management.***

Indicator: 1.2.1. ***Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.***

Dovezi	În privința proiectării procedurii legale de intervenție în cazurile ANET au fost emise ordinele interne: -Ordinul nr. 39 – ab din 01.09.2021 cu privire la numirea coordonatorului de sesizare și raportare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului și a președintelui CPDC în liceu; -Ordinul nr. 52 – ab din 12.10.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea Companiei naționale a „Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane”; -Ordinul nr. 61 – ab din 08.11.2021 cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei „Să

	creștem fără violență"; Au fost întreprinse următoarele acțiuni: -Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET; -Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar și a absenteismului; -Familiarizarea părinților și instruirea elevilor cu Regulamentul de ordine internă privind Tehnica securității în cadrul activităților cu profil estetic; -Informarea părinților privind normele unice de protecție a sănătății elevilor în instituția de învățământ reieșind din Regulamentul intern de activitate a instituției de învățământ în perioada pandemică COVID 19, afișaj public online, consultații sistematice prin intermediul diriginților claselor și profesorilor. -Implicarea în activitățile din cadrul Ziua Protecției civile în liceu, resp. dir. cl. I –a XII-a, (10.2021) -Familiarizarea cu Instrucțiunile privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului, resp. dir. cl. I-a XII-a, (11.2021)
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. Colaborează cu DPDC s. Buiucani și IP s. Buiucani ce vizează soluționarea cazurilor de abuz, neglijare a copilului, absenteism, participă și cooperează cu membrii comisiei. În anul de studii 2021-2022, un punct forte a fost diminuarea comportamentului deviant printre minori. Nu s-a înregistrat nici un caz de ANET, raportat la DGETS. Au fost organizate ședințe cu referire la promovarea unui mod sănătos de viață, a toleranței, diminuarea violenței, absenteismului școlar. Au fost duse discuții cu elevii, părinții în privința încălcării ROI. S-a acordat asistență metodică diriginților debutanți. Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor electronice, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare. Instituția colaborează și cu alte instituții publice cu atribuții legale.

Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Capacitate instituțională.***
Indicator: 1.2.2. ***Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.***

Dovezi	În scopul utilizării eficiente a resurselor interne și comunitare pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului instituție a întreprins măsurile: - Monitorizarea respectării procedurilor de protecție a copilului în instituție, resp. echipa managerială, dir. cl. I-a XII-a (pe parcursul anului școlar); -Informarea părinților referitor la responsabilitatea lor de a echipa copilul cu mască, mănuși, apă potabilă și de a nu trimite copilul la școală cu simptome de COVID-19 sau febră; -Triajul epidemiologic al elevilor și personalului la intrarea în instituție; -Emisiuni radiofonice transmise de către asistenta medicală despre profilaxia COVID-19, gripa sezonieră, IRVA, măsurile de prevenție a traumelor, hepatitele virale, pancreatite, colecistite, TBC etc. și profilaxia lor; -Convorbiri cu elevii despre profilaxia bolilor venerice: SIDA, gonoreea, realizată de asistenta medicală; -Convorbiri cu elevii despre daunele tabacismului, alcoolismului și narcomaniei, realizate de asistenta medicală; -Comunicare „Fenomenul autodistructiv la copii și adolescenți drept consecință a perioadei de autoizolare (postCOVID-19)" cu părinții claselor a VI-a - a IX-a, realizată de către psihologul școlar; -Discuții „Stresul post traumatic", realizate de către psihologul școlar; -Comunicare „Efectele pozitive și negative ale rețelelor de socializare (Facebook, Instagram, Tik-Tok etc. realizată de către psihologul școlar; -Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul respectării regulilor de securitate anticovid-19. Procese-verbale.
Constatări	Cadrele de conducere, psihologii și asistenta medicală au reprezentat pe parcursul anului de studiu personalul format care au instruit în lanț cadrele didactice, elevii și personalul auxiliar despre măsurile de prevenire a COVID-19 și a altor boli infecțioase, asigurând protecția fizică și comunicări discuții actuale pentru asigurarea protecției psihice a fiecărui copil.

Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Curriculum / proces educațional.***

Indicator: 1.2.3. ***Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).***

Dovezi	Activitățile de prevenire și combatere a oricărui tip de violență au fost realizate conform Planului de activitate anual al instituției: - Implementarea Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției; -Organizarea Campaniei „Să creștem fără violență”, resp. cadrele didactice, (11.2021); -Realizarea unui studiu privind „Impactul manifestărilor violente asupra climatului educaţional al clasei de elevi”, resp. d/a pe educație, preşedintele CE, (11.2021); -Discuţii: „Stop violenţa!”, resp. diriginţii de clasă, (11.2021); -Activitate cu elevii cl. a IV-a cu subiectul: Etica comunicării (10.2021); -Activitate cu elevii cl. a III-a cu subiectul „Prietenia e o comoară a sufletului”; -Activitate cu elevii cl.I-IV cu subiectul „Respectă-mi Drepturile”; -Crearea panoului „Școala mea fără violență”; -Aplicarea chestionarelor pentru elevi în scopul identificării modalităților de prevenire a violenței; -Training „Toleranța – fundația unei lumi mai bune”, diriginții claselor primare; -Monitorizarea respectării graficul de serviciu al profesorilor; -Utilizarea în blocul II al claselor primare a Boxei încrederii de către elevi; -Identificarea și completarea bazei de date a elevilor din grupul de risc; -Monitorizarea zilnică a frecvenței și disciplinei; -Seminar instructiv-metodic „Prevenirea și asistența multidisciplinară a copiilor victime ale violenței (cu privire la aplicarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a cazurilor de ANET al copilului) elevii din grupul de risc, organizat de către directorul adjunct pentru educație și șefa Comisiei diriginților de clasă, (10.2021); -Training „Depăşirea dificultăţilor de relaţionare interpersonală la preadolescenţi”, elevii cl. a VI-a – a VII-a desfășurat de către psihologul școlar, (11.2021); -Prezentarea referatului „Rolul dirigintelui în organizarea activităților nonviolente în mediul școlar” în cadrul ședinței CPDC de către diriginta clasei a VI-a „D”, (02.2022); -Training „Violența verbală și autocontrolul”, psihologul școlar, (02.2022); -Organizarea și desfășurarea seminarului „Prevenirea abuzului și violenței față de copil” în cadrul ședinței din luna martie, 2022 a CPDC; -Dezbaterea, în cadrul orelor de dirigenţie/consiliere, a unor teme privind violenţa în şcoli, familie, mass-media, resp. diriginții de clasă; -Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; -Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență în cadrul orelor de dezvoltare personală; -Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); -Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței. Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității; Subiectul dat a fost luat în discuție la ședințele Consiliului Profesoral; Rapoarte, prezentate la DGETS; Campanii de combatere a violenței; -Ședințe cu elevii cl. V-XII.
Constatări	Instituția promovează activități de prevenire a tuturor formelor de violență asupra copilului, precum și a violenței în familie. S-a îmbunătățit funcționalitatea relațiilor profesor-elev-părinte. Monitorizarea zilnică a frecvenței elevilor la ore. Toți elevii sunt școlarizați, fără abandon școlar.

Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator: 1.2.4. ***Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.***

Dovezi	Pentru a asigura accesul elevilor la servicii de sprijin psihologii școlari au desfășurat următoarele activități: -identificarea copiilor din grupa de risc;

	-consultații individuale „Nevoia de exprimare a emoțiilor diferit, individual”; -consilierea în situații extremale; -comunicări cu tematici cu referire la schimbările fiziologice și emoționale la copii în dependență de vârstă „Particularitățile de vârstă a preadolescenților și adolescenților”, „Adolescența - vârsta energică a vieții”, „Lucru cu copii în situație de criză și risc major”, „Sunt un tânăr sănătos! Responsabilitatea și iresponsabilitatea sexuală” etc.		
Constatări	În liceu toți elevii au acces la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională. Consilierea elevilor are loc periodic și la necesitate. Elevii posedă informatii cu referire la urmările stresului asupra organismului în curs de dezvoltare, cunosc tehnici si strategii de evitare și depășire a situațiilor conflictuale cât și a stărilor frustrante sau anxioase. Sunt informați cu privire la consecințele fumatului, alcoolismului, stresului asupra organismului, au fost luate măsuri de evitare și depășire a acestor vicii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1,5	Punctaj acordat

Standard 1.3. ***Oferirea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.***
Domeniu: ***Management***.
Indicator: 1.3.1. ***Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.***

Dovezi	Din motiv că anul de studii 2021-2022 a necesitat respectarea cu strictețe a normelor sanitar-epidemiologice pentru evitarea îmbolnăvirilor a fost desfășurate activități de colaborare cu părinții: -Instruirea online a părinților în vederea respectării regulilor de control al infecției ce urmează să fie respectate în familie cu copii și reguli la sosire și plecare din/în instituție (30.08.2021); -Chestionarea părinților referitor la copiii din grupul cu risc sporit de infectare. -Informarea părinților referitor la responsabilitatea lor de a echipa copilul cu mască, mănuși, apă potabilă și de a nu trimite copilul la școală cu simptome de COVID-19 sau febră. În scopul colaborării cu serviciul public de sănătate a fost emis și respectat: -Ordinul intern nr. 52-ab din 20.04.2022 cu privire la implementarea în liceu a Programului Educațional Școlar Online „Despre Tine” pentru elevele din clasa a V-a; Instituția colaborează cu Centrele medicilor de familie care oferă sistematic informație (pleante, postere) despre prevenirea unor maladii, anunță graficul imunizării copiilor și a personalului angajat, eliberează forma medicală pentru școlarizarea elevilor; Dispunem de cabinet medical modern. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; Panoul de avize/ site-ul liceului; Organizarea săptămânală a emisiunilor radiofonice despre protecția sănătății. Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor.		
Constatări	Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață. Elevii sunt familiarizați cu serviciile SSPT, care corespund necesităților tinerilor, oferindu-le și garantându-le confidențialitate și intimitate, astfel încât tinerii să facă alegeri libere și bine gândite despre sănătatea și sexualitatea lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Domeniu: ***Capacitate instituțională***.
Indicator: 1.3.2. ***Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, trening-uri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor/ copiilor promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.***

Dovezi	În scopul asigurării condițiilor fizice a fost aranjată o încăpere izolată pentru persoanele ce manifestă simptome de îmbolnăvire. Au fost organizate un șir de activități de către psihologii școlari și diriginții de clasă: -Masă rotundă „Măsuri de protecție la școală în contextul pandemiei de COVID-19” în cadrul Comisiei metodice a diriginților de clasă, (09.2021); -Training „ABC-ul inteligenței emoționale : conștiința de sine - strategii de îmbunătățire”, psihologul școlar, (11.2021); -Control inopinat „Respectarea măsurilor de protecție la școală în contextul pandemiei de COVID-19” realizat de membrii Comisiei metodice a diriginților de clasă, (11.2021); -Consiliere de grup „Cum să avem grijă de siguranța emoțională a copiilor?”, psihologul școlar, (01.2022);

	-Consiliere „Cum să menținem comunicarea cu semenii în alte condiții decât în școală?”, (02.2022); -Seminar cu cadrele didactice „Prevenirea și monitorizarea cazurilor de delicvență juvenilă”, psihologul școlar, (02.2022); -Dezbatere în cadrul Comisiei metodice diriginților de clasă Prevenirea suicidului în rândul copiilor, (03.2022) -Masă rotundă cu cadrele didactice „Prevenirea discriminării elevilor în mediul didactic”, (03.2022) -Training „Boli cauzate de alimentație incorectă”, psihologul școlar, (04.2022); -Comunicare „Stresul înainte de BAC, strategii de gestionare”, psihologul școlar, (04.2022); -Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul Direcției de activitate Prevenție / profilaxie; Planul de lucru al psihologului școlar; Fișe de evidență a copiilor (la psiholog); Note informative, rapoarte; Chestionare, teste, anchete;		
Constatări	Instituția asigură cu condiții fizice, resurse materiale și metodologice și organizează diferite activități terapeutice și informative pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor. Instituția susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului. Psihologii școlari reactualizează sistematic portofoliile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

<u>Indicator: 1.3.3.</u> ***Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.***

Dovezi	Pentru promovarea și susținerea modului sănătos de viață s-au realizat acțiunile: -Verificarea gradului de pregătire a tuturor încăperilor din liceu pentru anul școlar 2021-2022; -Controlul rezultatelor investigațiilor medicale al colaboratorilor instituției; -Informarea angajaților referitor la riscul de infectare și consecințe în caz de suferă de boli cronice sau vârsta înaintată; -Identificarea cadrelor didactice din grupul cu risc sporit de infectare și semnarea declarației pe propria răspundere cu referire la asumarea riscului; -Informarea angajaților privind vaccinarea. Prezentarea permanentă a informațiilor privind vaccinarea angajaților; -Asigurarea a 95% din angajați să fie vaccinați. Prezentarea testului negativ al personalului nevaccinat la distanța repetitivă de 14 zile calendaristice. -Respectarea regulilor epidemiologice, protecție de COVID-19; -Asigurarea liceului cu cantitățile necesare de săpun, degresant, dezinfectanți pentru realizarea măsurilor de dezinfecție și necesarul pentru regimul de termometrie; -Evaluarea modului de asigurare a siguranței și sănătății elevilor în cursul anului școlar; -Implicarea elevilor în acțiunea „Un arbore pentru dăinuirea noastră”, (04.2022); -Completarea stocului de medicamente și materiale consumabile; -Convorbiri cu elevii despre importanța igienei personale; -Controlul respectării regimului sanitar-igienic în liceu de către personalul auxiliar; -Monitorizarea respectării curățeniei în instituție de către elevi; -Emiterea și respectarea ordinului intern nr. 50-ab cu privire la organizarea și desfășurarea campaniei de salubrizare de toamnă în perioada 20.09.2021-30.10.2021 în liceu;		
Constatări	Preocuparea cadrelor didactice pentru încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață, de diminuare a contaminării cu Covid-19. Elevii au acces la proiecte și programe educative ce susțin modul sănătos de viață. În liceu există boxă de sugestii a elevilor și sunt difuzate radioemisiuni dedicate modului sănătos de viață. Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăvire, surmenaj, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilor la programe educative în acest sens, implicându-i permanent în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate. În procesul de activitate al instituției se promovează un mod sănătos de viață prin intermediul proiectelor tematice realizate cu copiii, a ședințelor de grup și generale desfășurate cu părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
-Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare; -Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; -Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile); -Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional si instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; -Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională; -Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită; -Existența sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului; -Îngrădirea teritoriului aferent edificiului principal și a blocului claselor primare; -Procurate calculatoare, imprimante pentru toate cabinetele; -Conectare la internet.	-Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și non-didactic. -Materiale didactice, mobilier, existente în liceu învechite; -Venituri extrabugetare mici; -Slaba implicare a unor cadre didactice în promovarea modului sănătos de viață (purtarea incorectă a măștii, nerespectarea distanței sociale etc.); -Nu toți profesorii posedă bine platformele educaționale de desfășurare a lecțiilor on-line; -Nu toți elevii și unii profesori respectă regulile stricte de protecție COVID-19; -Insuficientă pregătirea adulților pentru etapa de afirmare ca părinte; -Responsabilizarea minimă a unor clase de către diriginți privind starea de curățenie și păstrarea bunurilor materiale în sala de clasă; -Nu toți profesorii sunt imunizați contra virusului COVID-19; -Nu toți elevii au acasă calculatoare.
OPORTUNITĂȚI	**RISCURI**
-Menținerea unei stări bune de disciplină și securitate a elevilor.	-Agresarea unor elevi de către părinții lor.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard *2.1. ***Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare***

Domeniu: Management Indicator:

2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	Se aplică diferite mecanisme de informare cu privire la subiecte ce țin de aspecte ale vieții școlare și participarea elevilor la soluționarea problemelor și luarea deciziilor la nivel de instituție: -difuzarea emisiunilor la radioul școlar în ambele blocuri, pagina Web; -mijloace de informare: ziarul și site liceului, panoul de afișaj; -activitatea planificată a reprezentanților elevilor în Consiliul Elevilor; -participarea președintelui Consiliului Elevilor la luarea deciziilor în cadrul Consiliului de Administrație; -desfășurarea consfătuirilor cu elevii referitor la titlurile de cărți cu care în fiecare an se îmbogățește biblioteca școlară; -s-a ținut cont de părerea elevilor referitor la achiziționarea microfoanelor fără fir pentru desfășurarea calitativă a activităților extracurriculare; -propunerea elevilor de a desfășura campaniile de colectare a ajutorului material pentru un elev grav bolnav și pentru ajutorarea refugiaților din Ucraina; -desfășurarea campaniei de voluntariat „Sania lui Moș Crăciun”; -alegerea disciplinelor opționale pentru anul viitor de studii în baza sondajului elaborat de către reprezentanții Consiliului elevilor;
Constatări	Elevii își asumă dreptul de a fi aleși în structurile de conducere ale liceului și să participe la evaluarea și promovarea calității învățământului. Liceul permite elevilor dreptul de a apăra interesele colegilor. Inițiativele elevilor sunt auzite și valorificate, se implică la procesul de luare a deciziilor cu referire la activitatea instituției. Oferă părinților dreptul de a fi aleși în organele

	administrative și consultative ale instituției de învățământ, având ca scop principal contribuirea la dezvoltarea și promovarea imaginii liceului. Sunt autori de articole pe pagina web a liceului, revista „Aspirații”. Sunt implicați în activitățile centrului Mass-media școlară și ale Centrului Cultural Estetic. Sunt organizate sondaje cu elevii/ părinții și se analizează rezultatele.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Capacitate instituțională.***

Indicator: 2.1.2. ***Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.***

Dovezi	Prezența mijloacelor de comunicare a liceului ilustrează opinia liberă a elevilor. Radio școlar difuzează emisiuni și recitaluri artistice pe parcursul anului. Elevii participă la menținerea Pagina Facebook a liceului și la Pagina de promovare a activităților CMMȘ, CCE. Colaborează cu colegii din alte școli prin intermediul revistei transfrontaliere „Școala Prietenilor” lansată în februarie 2021. Consiliul Elevilor dispun de un Planul de activitate al, aprobat la ședința consiliului. Întocmesc la fiecare ședință procese-verbale și anual, membrii Consiliului Elevilor își prezintă Raportul de activitate colegilor din instituție. Elevii sunt susținuți și încurajați pentru implicarea în viața școlii și în acțiuni de voluntariat.		
Constatări	Ședințele Consiliului Elevilor s-au organizat lunar, luându-se în discuție diverse subiecte. Din cauza pandemiei membrii din consiliul nu s-au manifestat la nivelul cel mai înalt. Reprezentantul Consiliului Elevilor participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi. Se discută și aprobă decizii cu privire la aspectele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator: 2.1.3. ***Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.) .***

Dovezi	În instituție funcționează mijloacele de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor: - Emisiunile organizate de către Consiliul elevilor și transmise la radioul școlar în timpul pauzelor mari; - În permanență, crâmpeie din activitățile didactice și extradidactice sunt plasate pe pagina de Facebook a instituției, la comentarea cărora participă elevii, profesorii, administrația și părinții; - Mijloace de informare: ziarul liceului, panoul de afișaj; - Reprezentanţi ai elevilor în CA; -Avizierul instituției și panourile informative; -Revista electronica „Aspirații”; -Cutia de încredere pentru opinii nominale/ anonime; -Sondaje, formulare google forms/ viber pentru elevi, cadre didactice și părinți; -Grupurile Viber, WHATSAPP, Messenger; -Comunicarea prin poșta electronica a instituției;		
Constatări	Toți elevii sunt implicați în aceste grupuri, unde sunt implicați și diriginții de clasă și unii profesori la disciplinele școlare. La mediatizarea evenimentelor petrecute în școală participă elevii, oferind un feedback constructiv.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Curriculum / proces educațional.***

Indicator: 2.1.4. ***Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.***

Dovezi	-Activarea consiliului școlar al elevilor în semnalarea unor situații de amenințare a siguranței în școală, resp. administrația liceului; - Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și legea”; - Familiarizarea elevilor cu ROI a liceului, resp. dir. cl. I- a XII-a; - Implicarea elevilor în desfășurarea manifestărilor dedicate „Zilelor Dadiani”; - Discuții „Îmi cunosc drepturile, devin un cetățean responsabil”, elevii în parteneriat cu cadrele didactice de la Comisia metodică Istorie și Științe sociale; (11.2021) -Maratonul de binefacere „Împreună pentru fiecare!”;(12.2021)
Constatări	Rezultatele obținute la concursurile din sector, municipiu, republică sunt plasate pe panoul informativ al instituției, iar elevii sunt încurajați să participe la diverse activități din comunitate. Accesul la informație se face prin postarea celor mai importante activități pe pagina de facebook, pe site-ul liceului și pe avizierul instituției. Prin participarea la Concursul national „ Mediul local și

	dezvoltarea durabilă” a dezvoltat abilitățile elevilor de a se implica în viața școlară și a comunității, identificând problemele locale de mediu și au venit cu soluții de ameliorare. Astfel, au realizat un film de scurt metraj prin care a îndemnat societatea de a păstra mediul, PPT au prezentat acțiuni cu caracter educational-ecologic, iar prin conținutul posterelor și-au exprimat atitudinea critică în raport cu starea mediului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Standard 2.2. ***Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional.***

Domeniu: ***Management***

Indicator: 2.2.1. ***Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.***

Dovezi	Pentru participare democratică a părinților în structurile decizionale se ține cont de exprimarea pozițiilor acestora prin structurile organizaționale a: - Comitetelor părintești în fiecare clasă; - Comitetului părintesc al IPLT „Principesa Natalia Dadiani”; - Includerea părinților în Consiliul de Administrare (3 părinți); Au fost organizate ședințe cu părinții cu tematici actuale: -Proces-verbal al ședinței cu părinții elevilor din clasele a VII-a – a VIII-a cu subiectul: „Părinți, copii și pandemie”, septembrie 2021; -Ședințe cu părinții cu tematica „Responsabilizarea părinților pentru supravegherea vieții și securității copiilor”, februarie 2022;		
Constatări	Implicarea părinților în soluționarea unor probleme ale instituției. Informarea. Luarea de decizii de comun acord. Difuzarea emisiunilor, plasarea articolelor, video-urilor pe site în cadrul diverselor activități: „Ziua Profesorului”, „Hramul liceului”, „Sfânta Parascheva”; „Ziua Portului Național”; „Crăciun fericit acasă”; „Vă urăm de sănătate”; „Dor de Eminescu”; „Primăvara vine iar cu un mărțișor în dar”; „Sărut, măicuță, mâna Ta”; Decada artelor și disciplinelor școlare; „Pentru Tine, Doamne”; „Gala Laureaților”, „Ultimul Sunet”. Părinții sunt informați periodic despre progresul copiilor de către fiecare cadru didactic al clasei în cadrul discuțiilor individuale, a ședințelor generale pe instituție. Comunicări sistematice pe grupurile online organizate pe fiecare clasă aparte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator: 2.2.2. ***Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.***

Dovezi	-Acorduri de parteneriat cu USM, UPS „Ion Creangă”, UMF „Nicolae Testimițeanu”, Institutul Național de Istorie a Moldovei; -Biblioteca „Onisfor Ghibu”, pentru copii „Ion Creangă”, mun. Chișinău; -Liceele din mun. LT „George Meniuc”, IPLT„Onisfor Ghibu”, IPLT „Gheorghe Asachi”, „Elena Alistar” etc.; -Liceele din republică IPLT „Constantin Stere”, Soroca, LT „Petre Ștefănucă”, Ialoveni, IPLT „Lucian Blaga” Telenești, IPLT „Mihai Eminescu” Bălți, LT „Lucian Blaga” Tiraspol, LT „Alexandru cel Bun”, Tighina etc.; -Casa Corpului Didactic, mun. Bistrița, România; -Primăria mun. Slănic Moldova, România; -Liceul de Arte „Corneliu Baba”, Liceul tehnologic, mun. Bistrița, Colegiul „Roman-Vodă”, mun. Roman, Colegiul „George Coșbuc”, Năsăud, Liceul „Alexandru Ion Cuza”, Iași, România; -DGETS, mun. Chișinău; -Pretura sec. Buiucani. Acordarea diplomelor și mențiunilor pentru participarea în cadrul activităților organizate: -„Dăruim grijă și siguranța copiilor!”, IP s. Buiucani; -„Primii pași spre o afacere de succes!”, Eximbank; -„Sănătatea valoare personală și socială”, Centrul de sănătate ”Amigos”; -„Curățenia de primăvară”, Primăria mun. Chișinău; - „Stop Covid!”, CNSP;

	- „Violența în familie”, DPDC, s. Buiucani; - „Siguranța online”, UNICEF; - „Anul Nou la chinezi” Filiala bibliotecii pentru copii „Ion Creangă” - „Educație pentru socializare juridică”, Inspectoratul de poliție s. Buiucani - Concursul „Limba noastră-i o comoară”, ediția a V-a, etapa municipală; - Concursul Lecturiada Publică pentru juniori și seniori”, ediția a XX-a, online; - Olimpiada școlară la Limba și literatura română, etapa de sector, municipiu, republică; - Festivalul internațional de poezie și epigramă „Romeo și Julieta la Mizil”, județul Prahova, România; - Concursul municipal de lectură „La izvoarele înțelepciunii”, ediția XXXII; - Concursul republican de lectură „La izvoarele înțelepciunii”, ediția XXXII; - Proiect educațional „Bunica-icoană sfântă!”; - Proiect „Magia Crăciunului”; -Tabăra de Cultură și Civilizație Românească; -Asociația Culturală „PRO Basarabia și Bucovina”; -Tabăra de vară „Sub semnul culorilor primare”, jud. Bistrița Năsăud; -„Cunoaște-ți țara!”, Panda Tur; -Proiect Educațional „O carte citită liceului dăruită”; -Proiect transnațional Educație Online fără Frontieră, DGETS; -Proiect transfrontalier „Școala Prietenilor”; -„Diriginte, drag părinte”, DGETS;		
Constatări	Instituția promovează sistematic și valorifică eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului, pe aspecte ce privește îmbunătățirea condițiilor de învățare și dezvoltare a copiilor. Participarea elevilor la simpozioane, măsuri extra-curriculare organizate de instituțiile nominalizate eficientizează aplicarea strategiei MEC. Comunicare eficientă între semeni atrage stabilirea relațiilor de colaborare între elevi, schimb de experiență. Promovarea imaginii liceului prin intermediul paginii Web a liceului și a paginii Facebook. Elevii, cadrele didactice, implicându-se în aceste proiecte, au fost menționați cu premii bănești, Diplome de gradul I, II, III, mențiuni, trofee.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Capacitate instituțională.***

Indicator: 2.2.3. ***Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.***

Dovezi	În vederea asigurării dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în Consiliul de administrație se întreprind acțiunile: - Numirea prin ordin a părinților în Consiliul de Administrație; - Participarea părinților în cadrul seminarelor instructive din cadrul instituției; - Dezbatere pe tema „Rolul părinților în obținerea succesului școlar”, aprilie, 2022; - Implicarea CRP în rezolvarea problemelor ce țin de absenteism, violență, neglijare (la necesitate); - promovarea și valorificarea diversității culturale în educație. - asigurarea transparenței în ceea ce privește activitatea IPLT „Principesa Natalia Dadiani” și conturarea unei imagini pozitive a instituției în urma relației cu comunitatea locală prin pagina de Faceook al instituției https://www.facebook.com/Dadiani1928 și Pagina Web https://nataliadadiani.wixsite.com/natalia-dadiani. -existența mijloacelor de comunicare pentru exprimarea opiniilor părinților: Radio școlar, Revista electronică, „Aspirații”, „Școala Prietenilor”; Mass-media școlară.		
Constatări	Instituția organizează audieri publice cu comunitatea, dar și ședințele tradiționale cu părinții în scopuri de informare privind activitatea de organizare și de planificare a activităților educaționale. Administrația instituției are încheiate acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, bazate pe aspecte ce reflectă interesele elevilor. Intensificarea corespondenței cu părinții și creșterea feed-back-ului pozitiv prin mesaje scrise. Rezultatele sondajelor, unde părinții dau cu propuneri cu referire la problemele puse în discuție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Curriculum / proces educațional.***

Indicator: 2.2.4. ***Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.***

Dovezi	-Organizarea activităţilor de pedagogizare a părinţilor privind educaţia copiilor; -Şedinţe tematice cu părinţii la nivel de clasă „Parteneriatul școală-familie – garanția succesului școlar pe timp de pandemie"; -Şedinţe generale cu părinţii „Măsurile de protecție care trebuie respectate pentru organizarea activității instituțiilor de învățământ publice și private în contextul epidemiologic COVID-19" ; -Ședință online cu părinții elevilor claselor I cu tematica „Adaptarea școlarului mic". -Pentru clasele a V-a „Crearea unui mediu de învățare prielnic și stimulativ"; -Ședință consultativă cu părinții elevilor din clasele a V-a „Adaptarea copilului la școală"; -Laborator de cercetare în atelierul psihologului școlar „Să căutăm oportunități copilului pentru o nouă imagine a sa";		
Constatări	Instituția asigură participarea structurilor asociative ale elevilor, părinților și comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane - resursă în procesul educațional. Părinții, elevii au participat la elaborarea planului de activitate a liceului prin implementare rezultatelor sondajelor. Sunt organizate discuții individuale cu reprezentanții legali/ părinții. Există procese-verbale ale ședințelor cu părinții la care se abordează probleme de referință. Participarea activă a părinților la evenimente, organizarea excursiilor, activităților pe interese, activități extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1,5	Punctaj acordat

Standard 2.3. ***Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.***

Domeniu: ***Management.***

Indicator: 2.3.1. ***Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.***

Dovezi	-Promovarea respectului pentru diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă prin implicarea elevilor să participe cu expoziții personale la concursul „Unitate prin diversitate", activitatea educațională „Anul Nou la chinezi", organizată de filiala bibliotecii pentru copii „Ion Creangă"; -Implicarea tuturor elevilor în decadele pe disciplinele școlare organizate anual; -Desfășurarea expoziției tematice de lucrări plastice ale elevilor „Chișinău – orașul meu"; -Planificarea și organizarea sărbătorii Ziua Portului Național, de Hramul liceului; -Expoziție de creație plastică „Toamna în viziunea copiilor", octombrie 2021; -Festivalul cultural artistic online „Crăciun fericit acasă", proiect transfrontalier de valorificare a tradițiilor și obiceiurilor sărbătorilor de iarnă, decembrie 2021; -Lansarea expoziției de desene ale elevilor în holul liceului „A venit Crăciunul", decembrie 2021; -„Vă aducem o cunună împletită-n voie buna", decembrie, 2021; -Spectacolul tematic „Vă urăm de sănătate", film de scurt metraj, postarea video; -Spectacol radiofonic „Dor de Eminescu", 15 ianuarie 2022; -Participare la festivalul internațional „Mărțișorul copiilor", ediția a XIV, martie 2022; -Participare la concursul municipal online de recital artistic „Sus cortina", martie, 2022; -Realizarea webinar-ului interactiv „Rolul Artelor în dezvoltarea creativității copiilor"; -Realizarea proiectului cultural-educațional „Săptămâna Artelor", martie 2022; - Ghidarea elevilor pentru a participa în cadrul concursurilor internaționale: „Învingător prin Artă", Iași România, decembrie 2021, „Sfintele Paști", aprilie, 2022, Iași, România; -Participare la concursul școlar „Pentru Tine, Doamne", aprilie, 2022; -Participare la concursul școlar„Curcubeul copilăriei", mai 2022; -Participarea online la tabăra „Sub semnul culorilor Primare" în parteneriat cu Liceul „Corneliu Baba" Bistrița, România (august 2022); - Mediatizarea evenimentelor petrecute pe pagina web a insitituției.
Constatări	Activitățile educaționale au promovat respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase. În cadrul acestor activități, cadrele didactice facilitează comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală. Elevii își demonstrează și apără ideile în cadrul Talk-shourilor, meselor rotunde, work-shopurilor tematice. Se organizează și întâlniri, seminare cu participarea profesioniștilor din domeniul Artelor: pictori, scriitori, regizori, actori, jurnaliști.

Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator: 2.3.2. ***Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.***

Dovezi	- Respectarea și implementarea măsurilor din planul lunar de activitate al liceului; - Implicarea partenerilor din comunitate și monitorizarea desfășurării concursurilor școlare care pun în valoare diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă:
Constatări	Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al școlii sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale. În anul de studii 2021-2022, un cadru didactic din instituție a fost formator municipal privind desfășurarea trainingurilor de Art-terapie.

Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 0,5	Punctaj acordat

Domeniu: ***Capacitate instituțională.***

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	Gestionarea datelor cu caracter personal ale elevilor în scopul identificării și evidenței copiilor aflați în situație de risc, separați de părinți, resp. dir. cl. I-a XII-a, (septembrie, 2021); În sensul dizolvării stereotipurilor și prejudecăților sunt organizate tradițional careurile de început și sfârșit de an școlar prin care elevii înțeleg faptul că aparțin unei comunități educaționale indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Au fost create condiții cu spații amenajate pentru activitatea cercurilor: Orchestra de Fanfară „Tenore”, ansamblul „Smile Art”, „STEAM & Criminalistică”, „Croșeta de aur”, „Ergoterapia”, activitatea extrașcolară „Religia”, ansamblul „Ecoul copiilor”, ansamblu coral „Bravissimo” etc. a secțiilor de sport „Șah”, „Micul campion”, „Fotbal”, „Volei”.
Constatări	În instituție se promovează participarea elevilor în activitățile educaționale și de cerc organizate în scopul socializării și implicării lor în propria lor învățare indiferent de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. De asemenea, sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat.

Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Domeniu: ***Curriculum / proces educațional.***

Indicator: 2.3.4. ***Reflectarea, în activitățile curriculare și extra-curriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.***

Dovezi	Elevii, ghidați de profesori, au participat la diverse proiecte educaționale și concursuri școlare organizate în instituție și în afara ei, ale căror scopuri este de a cultiva viziuni democratice de convețuire armonioasă într-o societate. Printre participări se enumeră: - Concursul „Surprize de Crăciun”, IPLT „Principesa Natalia Dadiani”, decembrie, 2021 - Proiectului educational - concurs național literar-artistic, ediția I, „Magia Crăciunului ”, IPLT Tudor Vladimirescu, decembrie, 2021 - Proiectul transnațional „Ion Creangă-Mărțișorul literaturii române”, ediția a II-a; 01-31 martie 2022; - Proiectul educațional „De ce plângi, Pământule?”, martie-aprilie, 2022, LT Mihail Sadoveanu, Chișinău; - Proiect de activitate cu Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă” cu genericul: „Un minut a citi cu voce tare”, 04 februarie 2022; - Concursul interdisciplinar „Star Kids”, România, decembrie, 2022; - Concursul international de lectură și creație „Pro Lectura-2022”, ediția a IV-a, februarie 2022; -Concursul Internațional de lectura și creație Pro Lectura, AGIRO Moldova -Proiectele educaționale școlare: „Bunică-icoană sfântă”, „Drepturile copiilor”, „Bunele maniere – știința bunului simț”, „Penița de aur”, „Mi-i dor de-un ves de Eminescu” etc. -Masa rotundă, „O carte citită, o carte dăruită”, luna februarie 2022, „În așteptarea lui Moș Nicolae”, decembrie 2021,

	-Șezători cu elevii: „De la bunei adunate, de Sf. Andrei depănate”,13 decembrie 2021, cu profesorii: „La portiță la Gheorghiță”, IPLT „Principesa N.Dadiani”, 30.12.2021		
Constatări	-Promovarea valorilor și tradițiilor naționale prin activități școlare și extrașcolare cu implicarea elevilor, părinților, comunității. Elevii au demonstrat cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Dimensiunea II *PARTICIPARE DEMOCRATICĂ*

Puncte tari	***Puncte slabe***
1)Interesul elevilor pentru implicare în proiecte și activități extra-curriculare; 2) Activitatea Consiliului elevilor; 3)Acces la informație prin mediatizarea evenimentelor; 4)Comunicarea online in cadrul comunității școlare; 5)Site-ul liceului și ziarul „Aspirații”, pagina Facebook, Radio-emisiuni școlare, „Școala prietenilor”; 6)Tradiții ale școlii în cadrul Zilele Dadiani; 8)Experiență de succes prin participarea la proiecte educaționale și concursuri școlare.	1) Interzicerea desfășurării proiectelor educaționale în forma online din motivul pandemiei; 2)Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor; 3)Adaptarea încetinită a elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate primară în gimnazială, gimnazială spre treapta liceală; 4)Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor în diverse proiecte, concursuri; 5)Slaba motivație din partea elevilor eminenți.
Oportunități	***Amenințări***
Posibilitatea elevilor, cadrelor didactic de a se manifesta.	Desfășurarea orelor în regim online - factor în insuccesul gestionării emoțiilor.

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard *3.1. ***Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.***

Domeniu: ***Management.***

Indicator: 3.1.1. ***Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.***

Dovezi	În instituție are loc promovarea educației incluzive drept prioritate educațională în vederea evitării excluderii și marginalizării copiilor prin: -dezvoltarea cadrului normativ și didactic-metodic pentru promovarea și asigurarea implementării educației incluzive; -formarea unui mediu educațional prietenos, accesibil, capabil să răspundă așteptărilor și cerințelor speciale ale beneficiarilor; -formarea unei culturi și a unei societăți incluzive; -Curriculum adaptat pentru elevii cu CES la disciplinele școlare; -Dovezi: PEI – aprobat și realizat 14 elevi, se bazează pe principiul Educației pentru Toți. Realizate chestionare cu elevi, angajați, părinții elevilor privind educația incluzivă; -Elaborat ordin cu privire la funcționarea Centrului de Resurse pentru educația incluzivă. Funcționează un cabinet dotat cu echipament necesar pentru susținerea educației incluzive a copiilor cu dizabilități. - Elaborarea și implementarea planului de activitate în cadrul orelor individuale cu profil estetic (Arta plastică, Arta teatrală, Coregrafie) pentru integrarea tuturor copiilor.
Constatări	Una din prioritățile Instituției Publice Liceul Teoretic „Principesa Natalia Dadiani”, constă în sporirea calității rezultatelor elevilor, prevenirea eșecului școlar și asigurarea incluziunii elevilor prin implementarea reformelor curriculare și personalizarea procesului instructiv-educativ. Instituția cuprinde toți copiii și sunt create condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în cadrul procesului educațional. În scopul ajutorării copiilor cu CES psihologii școlari conlucrează cu comisiile pe discipline din școală. Comisia multidisciplinară intrașcolară activează conform cerințelor și necesităților respective privind educația incluzivă.

	Profesorii predau elevilor cu CES, conducându-se de planificarea de lungă durată și proiectele zilnice adaptate la nevoile elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 0,5	Punctaj acordat

Indicator: 3.1.2. ***Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.***

Dovezi	În liceu activează Centru de resurse pentru copii cu cerințe educaționale speciale. În luna septembrie au fost elaborate ordine interne cu privire la crearea Comisiei multidisciplinare CMI, grupului de lucru intrașcolar, prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar, constituirea echipei de elaborare a PEI. Activează conform planurilor lunare serviciul psihologic și medical.		
Constatări	Instituția dispune de structuri, mecanisme, proceduri de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 0,5	Punctaj acordat

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator: *3.1.3. ***Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate.***

Dovezi	O dată cu înmatricularea/ admiterea în instituție a elevilor sunt colectate datele cu caracter personal ale acestora în scopul formării dosarelor personale de către secretar și diriginții de clasă. Date cu referire la școlarizarea elevilor se regăsesc în Cartea de ordine privind activitatea de bază a liceului, Raportul statistic ŞGL-1 – prezentat anual la DGETS Chișinău, baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă, Registrul alfabetic al elevilor, Registrul de evidență al actelor de studii, Registrul proceselor-verbale ale Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.		
Constatări	Instituția asigură funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1,5	Punctaj acordat

Indicator: 3.1.4. ***Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.***

Dovezi	Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev se efectuează prin rapoartele semestriale şi anuale prezentate în cadrul şedinţelor Consiliului Profesoral cu privire la reuşita şcolară. Datele acumulate în urma monitorizării dezvoltării copilului le vor ajuta cadrelor didactice în procesul de evaluare și determinare a progresului copilului care este punctul final într-o succesiune de evenimente monitorizate.		
Constatări	La finele sem. I şi a anului de studii se prezintă reuşita şcolară pentru toate treptele de şcolaritate şi pe clase în parte unde se i-au decizii de îmbunătăţire a situaţiei şcolare a elevilor ce au potenţial intelectual înalt şi calificative scăzute la unele discipline. Starea de bine a elevilor este monitorizată de către psihologul şcolar, diriginții de clasă și directorii adjuncți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Curriculum / proces educațional.***

Indicator: 3.1.5. ***Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.***

Dovezi	În liceu sunt copii cu CES, respectiv, n-au recomandări de la SAP, PEI-uri au toți. Toți elevii au acces la servicii de sprijin pentru dezvoltarea fizică, psihică ți emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. Elevilor li se acordă consiliere de către psihologii școlari. Tuturor copiilor le este asigurată participarea la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual și indiferent de gen, etnie și origine socială sau contextul socioeconomic;
Constatări	Se atestă insuficiența mecanismului intersectorial de colaborare pentru evaluarea copilului cu diverse probleme de dezvoltare. O vină mare o au părinții care nu vor să recunoască că în familie un copil este cu CES, nu doresc să meargă la medici pentru a prezenta actele necesare. Unii părinți

	se tem că educația copiilor lor va avea de suferit, dacă în clasă cu ei se va afla un copil cu dizabilități. În liceu se respectă principiul egalității de gen și echității sociale. Cadrele didactice elaborează și aplică curriculumul adaptat/ modificat pentru copiii cu CES conform recomandărilor SAP și evaluează progresul școlar al copilului cu CES. De asemenea, aplică mijloace de învățământ obligatorii și auxiliarele curricular conform nivelului de școlarizare, conform Planului cadru și necesităților educaționale ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Standard 3.2. ***Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.***

Domeniu: ***Management.***

Indicator: 3.2.1. ***Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.***

Dovezi	În fișele de post ale cadrelor didactice, avizate de directorul liceului sunt prevăzute sarcini ce țin de respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. Totodată, cadrele didactice, sunt obligate prin fișa de post, să nu facă propagandă naționalistă, religioasă. Regulamentul intern al instituției respectă principiul nediscriminării și a înlăturării oricărei forme de încălcare a demnității, promovează tratamentul echitabil, egalitatea de șanse, toleranța și respectul reciproc. Fiecare diriginte și membrii administrației monitorizează și observă contingentul de elevi și eventuale acte discriminatorii. Personalul didactic, non-didactic, copii, părinții / reprezentanții lor legali (prin modalități accesibile) au fost familiarizați cu procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare, abuz. Dirigintii dețin procesele verbale ale ședințelor cu părinții elevilor. De asemenea, psihologii școlari în mape posedă chestionare și rezultatele lor fișe și alte documente de evaluare. La formarea colectivelor școlare se respectă cerințele legale privind constituirea claselor, profilul ales de părinți/copii. În scopul asigurării şcolarizării copiilor în fiecare an din Fondul de protecţie socială a Primăriei, se acordă ajutor financiar familiilor cu situație materială precară. În a.s 2021-2022 au beneficiat de ajutor material de 700 lei – 71 elevi. De asemenea, ne-am încadrat și în acţiunea de caritate „Dăruind, vei dobândi!”, acordând ajutor copiilor aflați în dificultate – 12 familii.		
Constatări	În vederea practicării politicilor incluzive instituția respectă Instrucțiunea privind evaluarea și dezvoltarea comportamentului elevului din învățământul primar și secundar general (Ordinul Ministerului Educației nr. 1090 din 29 decembrie 2016; Fișa de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului (Ordinul comun al Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Educației și Ministerul Sănătății nr. 153/1043/1042/293 din 08 octombrie 2014); Politica de protecție a copilului în instituția de învățământ. Ghid de implementare. Instrucțiunile privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului (Hotărârea Guvernului nr. 270 din 08 aprilie 2014).		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator: 3.2.2. ***Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.***

Dovezi	În cadrul instituției se petrec un șir de activități extracurriculare unde participa copii cu CES, printre care se enumeră realizarea activităţilor educaționale pentru elevii claselor primare „*Un loc sub soare pentru fiecare”* şi *„Respectă-mi drepturile”* preconizate în planul anual de activitate de către profesorii din treapta primară. Psihologii școlari au realizat consultații individuale „Nevoia de exprimare a emoțiilor diferit, individual. Crizele de vârstă – cum se manifestă la diferite perioade de dezvoltare a omului”, martie, 2022.		
Constatări	Educația incluzivă ocupă un rol important în toate documentele strategice și operaționale ale școlii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Capacitate instituțională.***

Indicator: 3.2.3. ***Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.***

Dovezi	Pe parcursul anului de învățământ diriginții de clasă, psihologii școlari și directorii adjuncți monitorizează respectarea procedurilor de protecţie a copilului în instituție, soluționând situațiile de discriminare. În activitatea lor diriginții claselor își racordează activitatea conform Instrucțiunii privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistenţa şi monitorizarea copiilor victime şi potenţiale victime ale violenţei, neglijării, exploatării şi traficului. În luna decembrie în cadrul ședinței diriginților de clasă s-a desfășurat ședința cu subiectul „Discriminare şi şanse egale la educaţie". Colaboratorii instituției sunt informați contra semnătură cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, la data de 06.09.2018. A fost organizat și desfășurat lunarul „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic".		
Constatări	Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Informarea personalului, copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la aceste proceduri se realizează conform activităților planificate sau la necesitate. Nu întotdeauna funcționează procedurile de soluționarea a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Curriculum / proces educațional.***

Indicator: 3.2.4. ***Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.***

Dovezi	Cadrele didactice își planifică activități diferențiate cu elevii, copiii sunt tratați în mod egal, exprimând cerințele în mod echitabil și alocând responsabilitățile în funcție de posibilitățile și abilitățile individuale și nu pe motive care țin de gen, etnie, origine socială sau altele.		
Constatări	Strategiile de învățare-evaluare utilizate stimulează dezvoltarea personalității și tratarea echitabilă a fiecărui elev. În cadrul colocviilor practice se demonstrează capacitățile și competențele individuale ale elevilor, care ulterior formează traseu de dezvoltare pentru fiecare elev în parte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1,5	Punctaj acordat

Indicator: 3.2.5. ***Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.***

Dovezi	În instituție funcționează mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. Sunt întocmite procese-verbale ale grupului de lucru, note informative, chestionare și rezultatele acestora.		
Constatări	Instituția organizează sistematic activități în vederea informării și recunoașterii de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespecatre a diferențelor individuale. Existența mecanismelor de raportare a cazurilor de violență și a discuțiilor de combatere a discriminării care facilitează recunoașterea lor și anunțarea coordonatorului ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Standard 3.3. ***Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.***

Domeniu: ***Management.***

Indicator: 3.3.1. ***Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.***

Dovezi	Gestionarea rezonabilă a resurselor instituționale existente pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil. Bugetul instituției transparent pe pagina Web a instituției. Se respectă realizarea deciziilor CA. În scopul procurării și utilizării resurselor noi a fost realizat Planul de achiziții pentru anul școlar 2021-2022. Toate bunurile procurate se înscriu în Registrul de evidență a bunurilor materiale.		
Constatări	Instituția asigură sistematic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, valorificând și utilizând rațional toate resursele instituționale disponibile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Indicator: 3.3.2. ***Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.***

Dovezi	Pe parcursul anului școlar sunt aplicate mecanisme de înregistrare/evidență a datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor. Accesul la datele cu caracter personal din Tabelele de performanță, Dosarele elevilor; Rapoarte semestriale, anuale; Note informative ale controalelor; Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază a liceului este limitat. Au fost elaborate ordine

	„Cu privire la numirea administratorului pentru SIME” și „Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului liceal în SAPD” prin care este numit și responsabilul de protecția datelor cu caracter personal.		
Constatări	Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform legii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Capacitate instituțională.***

Indicator: 3.3.3. ***Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.***

Dovezi	Instituţia dispune de teren şi săli de sport, sală de resurse, sală de lectură, sală de festivităţi, bibliotecă, sală de calculatoare, cabinete de informatică, laboratoare de fizică, chimie, mijloace didactice pentru cabinetul de biologie, Cabinet Metodic, Sali de clasă dotate cu proiectoare, laptopuri, ecrane, planșe didactice, literatură. Elevii înmatriculați din grupurile dezavantajate și a persoanelor cu cerințe speciale se bucură de aceleași drepturi și îndatoriri ca și ceilalți elevi. Accesul la studii este liber. Atât instituția cât și cadrele didactice tind spre adaptarea stilului de predare la stilurile de învățare ale elevi lor pentru satisfacerea necesităților reale ale elevilor cu CES în procesul de învățare. Utilizarea tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. Sunt asigurate servicii psihologice și psihopedagogice individuale și de grup în funcție de necesitățile copiilor și incluziunii. Instituția deține rampe pentru scaune cu rotile.		
Constatări	Instituția este asigurată cu spații amenajate și dotate, destinate serviciilor de sprijin conform nivelului de școlarizare, accesibile pentru toți elevii în vederea creării și dezvoltării unui mediu favorabil pentru incluziunea tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1,5	Punctaj acordat

Domeniu: ***Curriculum / proces educațional.***

Indicator: 3.3.4. ***Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.***

Dovezi	- Cadrele didactice tratează elevii în mod echitabil, aplică diferențiat curriculumul pentru elevii cu CES, utilizând mijloace TIC din instituție. Fiecare clasă este dotată cu un calculator/televizor și proiector. În 6 auditorii din liceu sunt table interactive.		
Constatări	Mijloacele de învățământ și auxiliarele curriculare sunt puse în aplicare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare. Toate cadrele didactice posedă și implementează TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, pe platforma Google MEET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Dimensiune III *INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ*

Puncte tari	***Puncte slabe***
1) Existența unui centru de resurse pentru educația incluzivă funcțional. 2) Baza materială corespunzătoare , care asigură un învățământ eficient; 3)Selectarea instituției noastre ca câștigătoare în cadrul proiectelor „Clasa viitorului”, „Tekwill în fiecare școală”; 5)Comunicarea online în cadrul comunității școlare; 6)Transparența pe site-ul liceului și Revista școlară „Aspirații”, FB; 7) Serviciul psihologic în liceu; 8) Grupuri de lucru și comisii-CMI 9) Organizarea alimentației gratuite elevilor cu CES; 10) Număr mare de elevi participanți la olimpiade școlare.	1)Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi, mai ales în timpul pandemiei; 2)Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor ceea ce duce la dezinteres pentru studii; 3)Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor din diverse motive; 4)Reticența unor cadre didactice privind educația incluzivă; 5) Nerecunoașterea unor părinți că copilul lor este cu CES; 6) Lipsa cadrului didactic de sprijin; 7) Lipsa spațiului pentru amenajarea unui cabinet de informatică pentru modului Educația Digitală în clasele primare.
Oportunități	***Amenințări***
Implicarea elevilor în proiecte și programe educaționale.	Lipsa de internet conectat la Wi-Fi. Ieșirea din funcție a calculatoarelor vechi.

Dimensiune IV ***EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ***

Standard 4.1. ***Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.***

Domeniu: ***Management.***

Indicator: 4.1.1. ***Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.***

Dovezi	În instituție se monitorizează continuu performanțele obținute în procesul de dezvoltare și ajustarea planurilor operaționale la obiectivele strategice prin elaborarea: raportului privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat; raportul (1-edu/ŞGL-1). În scopul monitorizării activității liceului și realizării obiectivelor proiectate în anul de studii 2021 – 2022, de către echipa managerială au fost asistate 731 de ore și activități extrașcolare, au fost desfășurate 16 consilii profesorale, 28 ședințe pe lângă director, 10 ședințe ale consiliului de administrație, 5 ședințe ale consiliului metodic, 16 seminare la nivel de instituție, 3 ședințe cu șefii Comisiilor metodice, 3 ședințe a Comisiei de atestare, 3 mese rotunde, 2 conferințe municipale la Limba străină (1-limba engleză și 1 la limba franceză), 1 conferință internațională la Istoria românilor și 82 de ședințe ale comisiilor metodice. Realizate 43 de controale: 4 generale, frontale – 4, tematice – 13, preventive – 6, personale – 16.		
Constatări	Administrația documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate, practicile de succes și modalitățile de abordare a problemelor prin asistențe la ore și monitorizarea asistenților reciproce de către cadrele didactice. Cei mai destoinici profesori sunt înaintați la concursurile „Pedagogul anului”, „Diriginte, drag părinte”, menționați cu Diplome. Omagiații cu zilele de naștere pe grupul profesorilor. Au fost atestați 14 profesori și 2 manageri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Indicator: 4.1.2. ***Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.***

Dovezi	Instituția a realizat programele și activitățile preconizate în baza Planului anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 26.08.2021, parte componentă a Proiectului de dezvoltare instituțională. Planul anual de activitate a fost realizat prin informarea colectivului profesoral cu planurile lunare ale activităților desfășurate în instituție. Sunt realizate rapoarte semestriale şi anuale cu privire la reuşita şcolară, la desfăşurarea activităţilor extracurriculare, a concursurilor şcolare pe discipline la nivel local raional, republican, a rezultatelor monitorizării absenţelor elevilor, a participării la Concursuri naționale, internaționale și locale. Iar cadrele didactice participă la formări profesionale de 20 credite o dată la 3 ani, periodic la formări tematice, seminare teoretico-practice de diferit nivel, două cadre didactice au participat la Concursul municipal „Diriginte, drag părinte”.		
Constatări	Rezultatele implementării programelor și activităților sunt descrise în rapoartele și notele informative realizate la nivel de instituție de către directorii adjuncți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Indicator: 4.1.3. ***Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.***

Dovezi	La începutul anului de învățământ au fost consultați, prin sondaj, părinții referitor la selectarea scenariului de activitate în anul de studii 2021-2022 în condițiile de pandemie COVID-19. Din considerentul desfășurării procesului educațional în condiții de pandemie la începutul anului școlar a fost stabilit în toate clasele de elevi grupul care urma prin rotație să studieze online. În scopul calității serviciilor prestate au fost identificați profesorii și elevii care nu dispun de tehnică de calcul pentru a desfășura învățământul la distanță și asigurați de către DGETS cu tehnica necesară. În rezultatul monitorizării implementării curriculumului în planificările de lungă durată la toate disciplinele școlare au fost întocmite note informative. Lunar s-au desfășurat ședințelor comisiilor metodice; controale interne; evaluări sumative; asistări la ore etc. Administrația instituției monitorizează participarea cadrelor didactice din liceu la seminarele metodice municipale, cursurile de formare continuă etc.

	Cataloagele școlare denotă o concordanță între cele proiectate și cele realizate, se efectuează o evaluare ritmică a elevilor; nu se face abuz de note, există un echilibru în evaluarea rezultatelor școlare.		
Constatări	În liceu se promovează activități de informare a cadrelor didactice, părinților, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la Politicile instituționale. Comisiile Metodice permanent realizează schimb de experiență privind platformele eficiente de predare-învățare-evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Domeniu: ***Capacitate instituțională.***

Indicator: 4.1.4. ***Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.***

Dovezi	Capacitatea instituțională permite realizarea cu succes a obiectivelor, viziunii și misiunii liceului. S-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat lucrări de reparație: - Reparaţia capitală a WC-ului de la etajul II din blocul II și cabinetului de Artă teatrală; - Instalarea fotovoltaicilor; - Reparaţia curentă în sălile de studii, cantină, coridoare, vestiare, etaje, teritoriul blocurilor I şi II; - Instalarea ventilatoarelor în ambele blocuri; - Înverzirea teritoriului; - Reparaţia scaunelor (băncilor); - Reparația și utilarea Clasei Viitorului; - Procurarea calculatoarelor pentru cabinetul de informatică; - Procurarea mobilierului școlar (mese, scaune, dulapuri, vestiare); - Instalarea copertinelor în blocul central; - Abonarea la presa periodică; - Colectarea fondurilor de carte; - Îmbunătățirea serviciilor de internet; Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și auxiliar calificat constituie acoperiri în proporție de 100%.		
Constatări	Procesul educațional se realizează în concordanță cu obiectivele și misiunea liceului. Cadrele didactice utilizează echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare realizării curriculumului național. În perioada pandemică lecțiile au fost desfășurate pe platforma Google MEET, accesată de pe pagina web a instituției. Toate cadrele didactice dețin și completează sistematic portofolii la discipline. Diriginții de clasă posedă portofoliile claselor de elevi, care conțin actele normative necesare pentru organizarea / desfășurarea procesului educational. Pe parcursul anului de studii a fost asigurată biblioteca cu literatură metodică și manuale conform recomandărilor curriculare. Pe parcursul sezonului rece al anului s-a simțit eficiența termică datorită efectuării termoizolării ambelor blocuri de studii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Indicator: 4.1.5. ***Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.***

Dovezi	Instituția asigură caracterul aplicativ al proiectării curriculare. Toate cadrele didactice au activat în baza proiectelor de lungă durată în corespundere cu cerințele Curriculumului disciplinar, Reperelor metodologice și aprobate de către administrația școlii. Toate sălile de clasă sunt dotate cu calculatoare, camere WEB conectate la internet. Fondul de carte acoperă necesitatea de manuale școlare, ghiduri, repere metodice.		
Constatări	Au fost analizate Reperele metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele școlare și elaborate corespunzător proiectele de lungă durată. Toate lecțiile prevăzute de curriculum la disciplinele școlare au fost realizate. În contextul învățării online au fost aplicate Reperele metodologice privind securitatea on-line a elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Indicator: 4.1.6. ***Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.***

Dovezi	În anul de studii 2021 - 2022 au activat 95 de profesori, dintre care de bază - 80, 10 prin cumul și 4 în concediu pentru îngrijirea copilului și 1 în concediu de lungă durată. În dependență de gen au fost 79 de femei și 16 bărbați. 13 cadre didactice sunt de vârstă pensionară. În clasele cu profil estetic activează 15 profesori. Vârsta medie a cadrelor didactice este de 49 de ani. Personalul nedidactic și auxiliar în a. ș. 2021 – 2022 au fost 38 persoane angajate de bază, cumul - 6 persoane. Bărbați -7 persoane, 31 - femei. 75 de cadre didactice dețin grade didactice: 22 – grad superior, 30 – gradul I, 23 – gradul didactic II, 20 nu dețin grad didactic, tineri specialiști – 4; 29 de cadre didactice dețin titlul de masterand; 2– doctori în științe pedagogice; 5 cadre didactice dețin distincții de Stat; 2- bibliotecare, 2- psihologi, 1- secretar, 1- specialist pe resurse umane. Sunt elaborate ordine cu privire la angajare, demisie, trepte de salarizare. Încheiate contracte de muncă. Tarifate cadrele didactice în fiecare semestru. Calculat sporul specific și de performanță al angajaților.		
Constatări	Cadrele didactice din liceu se implică în diverse proiecte educaționale municipale, naționale și internaționale. Se evaluează la sfârșit de trimestru conform Fișei de autoevaluare. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări pe parcursul anului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Curriculum / proces educațional.***
Indicator: 4.1.7. ***Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.***

Dovezi	La începutul anului de studii au fost organizate ședințele Comisiei Metodice cu referire la implementarea Curriculei 2019. Metodele de învățare centrate pe elev fac lecțiile interesante, ajută elevii să realizeze judecăți de substanță și fundamente, îi sprijină în înțelegerea conținuturilor pe care sa fie capabili sa le aplice în viața reală. Printre metodele care activează predarea-învățarea sunt și cele prin care elevii lucrează productiv unii au un impact extraordinar asupra elevilor datorită denumirilor, caracterului ludic și oferă alternative de învățare. În vederea dezvoltării gândirii critice la elevi, profesorii în cadrul lecțiilor, diriginții de clasă în cadrul orelor de Dezvoltare personală utilizează cu precădere strategii activ-participative, creative, implicând toți elevii în procesul educațional.		
Constatări	În cadrul procesului de învățământ se aplică strategii didactice eficiente moderne, interactive, activități în echipă etc. În activitățile didactice profesorii îmbină armonios metodele tradiționale cu cele active-participative, dar pun accentul pe metodele centrate pe elev. În instituție se aplică curriculumul cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ. În baza cererilor părinților și elevilor s-au repartizat orele opționale, activitățile educaționale și secții de sport.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Standard 4.2. ***Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.***
Domeniu: ***Management.***
Indicator: 4.2.1. ***Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).***

Dovezi	În scopul monitorizării implementării curriculumului au fost elaborate notele informative privind controlul planificării de lungă durată, 20.09.21, notele informative cu referire la îndeplinirea orelor de recuperare, notele informative a realizării activităților educaționale în timpul vacanțelor din 25-26.10 și 01-05.11, notele informative cu privire la îndeplinirea curricula națională la disciplinele școlare, la finele fiecărui semestru, anul școlar 2021-2022, notele informative despre instruirea la distanță privind realizarea procesului de studii la distanță pentru perioada de studii online a semestrului II al anului de studii 2021-2022, în legătură cu situația COVID 19, 04.04.22.		
Constatări	Fiecare cadru didactic a conștientizat importanța participării active a elevilor în propria lor formare, pentru ce se stăruie să selecteze cele mai eficiente metode. Majoritatea cadrelor didactice au elaborat diverse materiale în format electronic care sunt aplicate cu succes la desfășurarea orelor. Atât cadrele didactice, cât și elevii au acces liber la utilizarea tehnologiilor informaționale. Orele planificate au fost realizate. Registrele școlare sunt completate cu acuratețe.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1,0	Punctaj acordat

Indicator: 4.2.2. ***Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.***

Dovezi	Instituția are o acoperire de 100% cu personal didactic. Membrii administrației monitorizează, conform Planului anual de delegare a cadrelor didactice, ca fiecare cadru didactic să participle cel puţin o dată la trei ani la formări naţionale de 20 credite şi la toate seminarele metodice de orice nivel. În scopul participării la proiecte educaționale cadrelor didactice le este acordată consiliere. Sunt susținute cadrele didactice în dezvoltarea profesională prin continuarea studiilor la programele de masterat, doctorat, precum și atestarea la grade didactice și manageriale. Au fost organizate activități metodice și de mentorat în vederea formării psihopedagogice a profesorilor debutanți. La nivel instituțional sunt desfășurate seminare teoretice, teoretic-metodice, mese rotunde cu tematici actuale. În cadrul Comisiilor metodice lunar s-au predat ore publice.		
Constatări	Toți profesorii și diriginții sunt antrenați în activitatea comisiilor metodice pe trepte de școlaritate: învățământ primar, gimnazial și liceal prin participarea la susținerea orelor publice, comunicări teoretice din literatura de referință, au fixate probleme de autoinstruire, activități extrașcolare, mese rotunde, noutăți metodice, consultanță tinerilor specialiști, precum și activități de control. Materiale utilizate ce servesc drept dovezi despre organizarea lor sunt prezente. Comisiile metodice activează în baza planului de activitate a comisiei care este elaborat în baza recomandărilor și include: ședințele comisiei cu problemele din ordinea de zi a acestora, activități de perfecționare și activități extra-curriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Capacitate instituțională.***

Indicator: 4.2.3. ***Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.***

Dovezi	Pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național s-au desfășurat următoarele acțiuni. -Asigurarea instituției cu cadre didactice, nedidactice și cu funcții auxiliare, (08.2021); -Identificarea necesităților cadrelor didactice referitor la dotare cu TIC, (08.2021); -Reparația rețelei internet în fiecare clasă din ambele blocuri, (08 - 09.2021); -Procurarea laptopurilor, calculatoarelor, camerelor web, (08.2021); -Identificarea elevilor care n-au conexiune internet sau TIC, (09.2021); -Procurarea imprimantelor pentru comisiile metodice, (11.2021).		
Constatări	IPLT „Principesa Natalia Dadiani” dispune de un număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, asigurând un proces educațional eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Indicator 4.2.4. ***Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.***

Dovezi	- Pentru implementarea corectă a Standardelor de eficiență a învățării două cadre didactice și un cadru managerial au participat la cursul de formare a cadrelor didactice și maageriale din învățământul primar și secundar privind Implementarea standardelor de competență profesională ale cadrelor didactice, organizat de către MECC și Proiectul „Reforma învățământului în Moldova”, (noiembrie, martie 2022); -Se aplică tehnici de instruire continuă, control și monitorizare a situației curente, astfel încât să se asigure calitatea derulării procesului formativ-educativ.		
Constatări	- În urma analizei fișelor de autoevaluare pentru calcularea sporului de performanță s-a constatat că membrii Comisiilor metodice au participat la un număr impunător de webinare în scopul dezvoltării profesionale în condițiile învățării la distanță. Din acest considerent în cadrul Comisiilor metodice s-au organizat ședințe cu scopul de a se instrui reciproc cadrele didactice. Aceste ședințe realizate au avut drept scop de a distinge calitatea aplicațiilor, tehnologiilor și platformelor educaționale din cantitatea impunătoare a lor. Calitatea presupune flexibilitatea de a fi gestionată în cadrul lecțiilor de către profesor și de elevi, eficacitatea pentru o instruire avansată și economia de timp pentru a putea fi utilizată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat:

Domeniu: ***Curriculum/ proces educațional.***

Indicator 4.2.5. ***Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculum în baza Standardelor de eficiență a învățării.***

Dovezi	- Toate proiectele de lungă durată au fost aprobate până la 10.09.21. - Ele au fost discutate în cadrul Comisiilor metodice şi avizate de către şeful Comisiei metodice, iar directorii adjuncţi au verificat minuţios dacă sunt respectate prevederile actelor normative, şi le-au întors cadrelor didactice spre perfectare de câte ori a fost nevoie pentru a avea un proiect eficient. Proiectele zilnice se verifică la momentul asistării pentru un feed-back cât mai constructiv; - Sunt prezente notele informative cu referire la rezultatele controlului tematic ,,Corectitudinea elaborării Proiectelor didactice de lungă durată la disciplinele școlare, Dezvoltare personală și activităților extrașcolare”, 20.09.2021;		
Constatări	- La alcătuirea proiectelor de lungă durată cadrele didactice s-au condus de actele normative de bază: Planul-cadru, Curriculum disciplinar, Ghidul de implementare și Reperele metodologice. Subiectele lecțiilor corespund cu cerințele curriculare discutate la ședințele Comisiilor metodice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 2	Punctaj acordat:

Indicator: 4.2.6. ***Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.***

Dovezi	- Raport despre situația școlară a instituției, pentru semestrul I și II, anul de studii 2021-2022; - Raport de activitate formativ-educativă estetică în cadrul claselor cu profil pentru anul de studii 2021-2022; - Verificarea mapelor cu evaluările pe clase ale cadrelor didactice. - Testarea copiilor pentru înmatricularea în clasa I, profil estetic – mai, august 2022; - Prezența notelor informative cu rezultatele evaluării inițiale la început de an de studii – septembrie, 2021 - Evaluare practică finală, la sf. de semestru și an de studii (colocvii practice prin prezentare scenică, spectacole, concerte, expoziții) – decembrie, 2021, mai, 2022. -Analiza rezultatelor extrașcolare obținute de elevi la concursurile municipale, republicane, internaționale.		
Constatări	- Administrația monitorizează progresul în dezvoltarea elevului prin controale tematice, identificându-se problemele și eventualele soluții. Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării și Referențialul de evaluare, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar, Instrucțiunea privind „Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar, gimnazial, liceal”. -Rapoartele elaborate de către administrație denotă monitorizarea continuă a progresului. Realizate evaluări sumative la toate disciplinele școlare conform proiectărilor de lungă durată. Școala primară cu succes a susținut testele naționale. Din 123 de absolvenți din treapta gimnazială 1 elev nu a susținut examenul la matematică. Examenele la Bacalaureat au fost susținute de 56 de elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1,5	Punctaj acordat

Indicator: 4.2.7. ***Organizarea și desfășurarea activităților extra-curriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.***

Dovezi	Planificarea și realizarea diferitor activități extra-curriculare: ,,Sună, sună, clopoțelul”; ,,Omagiu dascălului iubit”; ,,Eminescu-poet național și universal”; ,,Gr. Vieru-poetul acestui neam”; ,,Hai să dăm mână cu mână cei cu inima română”; ,,Eroii nu mor…”, Conferințele la disciplinele școlare istoria românilor și universală, limba franceză, engleză, Medalion literar-artistic ,,La o ceașcă de lectură în Biblioteca ,,Vasile Minte”, Proiectul transnațional ,,Ion Creangă-Mărțișorul literaturii române”, ediția a II-a; 01-31.03. 2022, ,,Bunică-icoană sfântă”, ,,Drepturile copiilor”, ,,Bunele maniere – știința bunului simț”, ,,Penița de aur”, ,,Mi-i dor de-un ves de Eminescu”, ianuarie, Masa rotundă ,,O carte citită, o carte dăruită”, luna februarie, ,,În așteptarea lui Moș Nicolae”, decembrie, ,,De la lume adunate...”, 25 decembrie, ,,De la bunei adunate, de Sf. Andrei depănate”,13 decembrie.

	Rapoarte, note informative; Fotografii; Materiale audio-vizuale, filmulețe; Cadrele didactice implică elevii în Proiecte educaționale de nivel municipal, național și republican „Creangă, veșnic verde”; „Limba noastră-i o comoară”; „Lecturiada”, „Romeo și Julieta la Mizil”, „La izvoarele înțelepciunii”, ‚Cosița cu versuri și culori” Concursul Ecologic Național „Să păstrăm apele curate!”, 22.02.-22.03.2022, IP Gimnaziul „Ciuciulea”, Glodeni, Concursul Internaţional de Lectură şi Creaţie „ProLectura”, ediţia a IV-a, organizat de către Asociaţia Generală a Învăţătorilor din România. Proiectul Educațional - Concurs „Surprize de Crăciun”, 2021; Proiect de activitate „Un minut a citi cu voce tare”, Biblioteca Națională pentru Copii „Ion Creangă”, 04.02. 2022; Concursului Internațional de lectură și creație Pro Lectura, AGIRO Moldova etc.) Concursul internațional „Învingători prin artă”, Iași. De asemenea, elevii sunt implicați în activitățile organizate de către diriginți în cadrul Săptămânii Siguranței pe internet; Campaniei „Împreună pentru prevenirea delincvenței juvenile”; Planul de activitate al cercurilor din liceu; Emisiuni radiofonice cu o tematică diversă; Tabăra de creație „Artele plastice. Sub culorile primare” Bistrița-Chișinău; S-a organizarea odihna şi întremarea copiilor în sezonul estival 2022. În instituție a funcționat tabăra de vară „Curcubeul fermecat” pentru elevii claselor primare.		
Constatări	Participarea elevilor la aceste concursuri ne demonstrează atitudinea lor serioasă de-a asimila câte mai multe cunoștințe, despre consolidarea funcționalității relației cu profesorii, fiind totodată și o motivație pentru a avea rezultate mai bune procesul de instruire. În cadrul Maratonului Intelectual în cadrul liceului au fost stabilite 1583 de participări ale elevilor. S-au învrednicit de diplome 638 (Locul I – 150 diplome, Locul II – 218, Locul III – 270);		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Indicator: 4.2.8. ***Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).***

Dovezi	Pe parcursul anului școlar cadrele didactice lucrează suplimentar cu elevii dotați, dar și cu elevii cu CES, programându-și săptămânal activități. Biblioteca este dotată cu mobilierul corespunzător, adaptat spațiului și utilizatorilor, ajustat din punct de vedere ergonomic confortabil. Este dotată cu calculator conectat la internet, notebook, xerox;		
Constatări	Elevii au posibilitatea să lectureze în sala de lectură, să-și îmbogățească arsenalul de cunoștințe, să ia cu împrumut cărți artistice, fantastice, științifice, DEX-uri, Enciclopedii. Bibliotecarele organizează lansări de carte, întâlniri cu personalități notorii din țară și de peste hotare. Pe parcursul anului școlar administrația a monitorizat activitățile profesorilor cu elevii dotați, dar și cu elevi cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1,5	Punctaj acordat

Standard 4.3. ***Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.***
Domeniu: ***Management.***
Indicator: 4.3.1. ***Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.***

Dovezi	- Liceul dispune de o bibliotecă bine amenajată, sală de lectură, renovate de curând, 3 laboratoare, Casa Mare, 2 ateliere, 2 săli de sport, teren sportiv, teren de joacă. - Participarea reprezentanților elevilor și părinților în componența CA; - Colectarea cererilor elevilor și părinților, cu referire la solicitarea orelor opționale, extrașcolare, de crec și secții de sport.		
Constatări	Atât părinții, cât și elevii au posibilitate de a se implica în procesul decizional, cu referire la optimizarea resurselor. Instituția ofera părinților diferite forme de participare în luarea deciziilor în școală. Fiecare elev este asigurarat cu acces liber la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Domeniu: Capacitate instituțională.
Indicator: 4.3.2. ***Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.***

Dovezi	La nivel managerial în instituție este completată baza de date a elevilor dotați în baza rezultatelor acumulate pe parcursul anului de studii. Este elaborată anual lista participanților la olimpiadele școlare. Elevii cu cele mai înalte rezultate sunt înscriși în ,,Cartea de onoare a elevilor și a cetățenilor". Directorul adjunct pentru instruire a elaborat Raportul pentru anul de studii 2021-2022 cu privire la Concursuri școlare. Administratorul bazei de date SIME a fost numit prin ordin. S-a întocmit ordinul cu referire la colectarea datelor testările naționale și examene, sesiunea 2022, Elaborarea ordinului nr. 50-ab din 12.04.2022 cu privire la organizarea Testării de Bază PISA 2022. Analiza în cadrul CP a rezultatelor sesiunii de susținere a tezelor de iarnă: probleme, analiză, propuneri de eficientizare.		
Constatări	Instituția deține informații privind performanțele elevilor. Sunt analizate în cadrul ședințelor corpului didactic. Prin ECD este monitorizat progresul elevilor din ciclul primar. Elevii sunt menționați cu Diplome, premii, cadouri.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Indicator: 4.3.3. ***Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.***

Dovezi	Performanțele elevilor la concursurile școlare au fost nominalizate la Maratonul intelectual ,,Gala Laureaților" (05 martie 2022). În cadrul proiectelor cultural artistice ale Centrului Cultural-Estetic sunt promovate tinerele talente prin participarea la concerte, ceremonii festive, expoziții, spectacole, master class, work-shopuri – sistematic, conform planului de activitate. Difuzarea prin intermediul Radioului școlar și postarea la avizierul elevilor a rezultatelor participării elevilor la concursuri extrașcolare intra-liceale, municipale, naționale și internaționale, manifestări socioculturale și cultural-artistice – sistematic, pe parcursul anului de studii. În liceu sunt create posibilități de manifestare a potențialului creativ al elevului prin diverse activități formale și non-formale. Succesul elevilor este motivat cu diplome, premii bănești.		
Constatări	Activitățile de predare-învățare-evaluare se axează pe Standardele de eficiență a învățării, care permit analiza rezultatelor elevilor. Panouri, pagina Facebook, radioemisiuni cu toate rezultatele elevilor obținute la concursuri de orice nivel. Proiectele educaționale implementate pe parcursul anului 2021-2022, au pus în valoare potențialul creativ și intelectual al elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Curriculum / proces educațional.***

Indicator: 4.3.4. ***Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ .***

Dovezi	- Ordin intern cu privire la repartizarea orelor opționale și de cerc; (ord. 43-ab din 01.09.2021); -Încadrarea în schema orară a disciplinelor opționale aprobate la 25 mai 2021 și cele alese de către elevii claselor a X-a și a V-a la înmatricularea în instituție (09.2020); -Monitorizarea rezultatelor sondajului efectuat de către Consiliul elevilor din instituție cu privire la solicitarea disciplinelor opționale pentru anul de studii 2022-2023; -Colectarea cererilor elevilor pentru frecventarea disciplinelor opționale pentru anul viitor (cu excepția claselor I, a V-a și a X-a) (10.05 – 25.05); -Prezentarea Informației cu referire la alegerea disciplinelor opționale de către elevi pentru anul de studii 2022-2023 și aprobarea lor la Consiliul Profesoral din 26 mai 2022;		
Constatări	- Crearea condițiilor pedagogice, psihologice, sociale de implementare și funcționare a curriculei la decizia școlii facilitează opțiunea elevilor de a alege disciplina opțională din cele propuse de Planul – cadru pentru anul de studii viitor. - În timpul asistării la orele opționale s-a observat că elevii se simt mai degajați în dezvăluirea propriilor concepții, adoptării unei atitudini, dornici de a promova valorile discutate cu profesorul. Pentru anul de studii 2021-2022 disciplinele opționale preferate de către elevi și părinți sunt: În împărăția lui Mate; Istoria trăită – istoria povestită; Matematica aplicativă. Câte o clasă au ales: Informatica, Tehnologia informațiilor și a comunicaților, Inițiere în securitatea în IT, School of tomorrow, Educație pentru echitate de gen și șanse egale. Profesorii sunt pregătiți pentru a preda disciplinele solicitate de către elevi sau părinți. Elevii se implică și în diverse activități extrașcolare, astfel ei își gestionează corect timpul.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Dimensiunea IV: ***EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ***

Puncte tari	***Puncte slabe***
- Dotarea instituției cu materiale de sprijin: (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;) - Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. - Desfășurarea sistematică a activităților privind asigurarea calității procesului de învățare; - Asigurarea unui climat optim de muncă; - Monitorizarea, controlul și evaluarea activităților școlare și extrașcolare; - Angajarea, recrutarea și menținerea personalului didactic și non-didactic calificat, capabil să asigure sporirea randament procesului educațional; - Asigurarea realizării Standardelor de eficiență educațională cu privire la aplicarea eficientă a Curriculumului disciplinar; -Cadrele didactice dispun de formare curriculară adecvată pentru implementarea standardelor de competență profesională; -Pedagogii dispun de proiecte didactice de lungă și scurtă durată, elaborate în conformitate cu principiile educației centrate pe elev, pe formarea de competențe și de atitudini; -Profesorii utilizează în procesul educațional tehnologii informaționale și comunicaționale moderne, precum și strategii didactice interactive; -Perspective de formare a abilităților digitale în cadrul comisiilor metodice; -Părinții solicită înscrierea copiilor în activitățile claselor cu profil estetic;	- Pandemia cu Covid-19 a afectat semnificativ procesul de predare învățare-evaluare. - Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; - Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor; - Elaborarea și publicarea unor studii și articole în reviste acreditate; - Rezistența unor cadre didactice pentru a depune efort întru producerea schimbării; - Centrarea proiectelor didactice, uneori, pe conținuturi și nu pe competențe; - Interesul scăzut al agenților economici în acordarea de sponsorizări sau donații;
Oportunități	***Riscuri***
- Valorificarea abilităților individuale ale elevilor prin CDS; - Posibilități de implicare în training-uri on-line organizate; -Revizuirea programei/ofertei de deschidere a claselor cu profil estetic (ca până la pandemie), astfel încât părinții să poată alege înscrierea copilului în clasa I reieșind din vocația și aptitudinile copilului său.	-Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morala a echipamentelor existente; -Prețul ridicat al materialelor didactice si fondurile bănești limitate nu permit dotarea corespunzătoare a tuturor cabinetelor, claselor; -Sistemul greoi de achiziție a mijloacelor didactice; -Conștiința morală a elevilor privind păstrarea și menținerea spațiilor școlare; -Scăderea numărului de elevi reieșind din lipsa ofertei convenabile pentru înscrierea în clasele cu profil estetic, reieșind din aptitudinile copiilor.

Dimensiune V. ***EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN***

Standard 5.1. ***Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.***

Domeniu: ***Management*.**

Indicator: 5.1.1. ***Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul inter-relaționării genurilor.***

Dovezi	Actele normative din instituție care stau la baza asigurării politicii de protecție a copilului, indiferent de gen sunt Statutul IPLT „ Principesa Natalia Dadiani”, Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 26

	august 2021, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor ANET. În Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2020-2021, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 02 din 15 septembrie 2021. Raportul dintre băieți și fete reflectat în agenda dirigintelui. În luna decembrie s-a organizat ședința diriginților de clasă cu genericul: „Discriminare şi şanse egale la educaţie”. Serviciul psihologic a realizat un plan al activităților în scopul promovării șanselor egale. S-au efectuat, pe parcursul anului, activități de consiliere psihologică pentru elevi. Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul inter-relaționării genurilor se realizează prin: - Boxa pentru raportarea cazurilor de discriminare; -Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, discriminare, trafic al copilului, din 2015; -Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2021- 2022; -Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic, 2021-2022. -Fișele de post ale angajaților, a diriginților de clasă; -Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, pentru anul 2021-2022: -Training „Violența naște violență”, organizat anual de către psihologul liceului; -Chestionare cu părinții, elevii;
Constatări	Angajații liceului sunt obligați să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor, echitatea de gen prin ordin și obligațiunile din fișa postului. În cadrul ședințelor CP sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului”. Consilierea părinților și a cadrelor didactice a fost furnizată în baza procedurii ANET, încurajați de către psihologul școlar. Au fost realizate planificările incluzând dimensiunea echitate de gen, prevenirea discriminării de gen. Au fost asigurate serviciile de consiliere și orientare în domeniul comunicării și inter-relaționării genurilor. Sunt asigurate spațiilor școlare adecvate particularităților de gen.

Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Domeniu: ***Capacitate instituțională.***
Indicator: 5.1.2. ***Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.***

Dovezi	Activități cu elemente de training, realizate de către psihologul liceului, în cadrul direcției de activitate prevenție/ profilaxie; Materiale didactice care promovează educația de gen; Implicarea cadrelor didactice în promovarea educației de gen;		
Constatări	Cadrele didactice respectă echitatea de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 1	Punctaj acordat

Domeniu: ***Curriculum / proces educațional.***
Indicator: 5.1.3. ***Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extra-curriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.***

Dovezi	Discuții cu cadrele didactice, elevii, părinții. WC amenajate pentru ambele genuri. Garderobe separate la sala de sport și dans.		
Constatări	În liceu se promovează și se respectă drepturile fetelor și băieților, le sunt asigurate șanse egale. Atât fetele, cât și băieții sunt implicați în activități extrașcolare. În cadrul orelor cadrele didactice urmăresc valorizarea în egală măsură a abilităților fetelor și băieților. Tuturor li se oferă șansa la o educație de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 2	Autoevaluare conform criteriilor 2	Punctaj acordat

Dimensiunea 5 :*EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN*

Puncte tari	***Puncte slabe***
- Promovarea și respectarea drepturilor atât la fete, cât și la băieți. - Proiectarea activităților p/u anul de studii 2022-2023 din perspectiva „Școlii prietenoase copilului” -În instituție n-au fost sesizate cazuri de discriminare între elevi.	- Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen. - Lipsa formărilor naționale la tema „Educația sensibilă la gen”.

-Pregătirea profesorilor de istorie pentru a preda disciplina opțională „Educație de gen și șanse egale”.	
Oportunități	***Amenințări***
-Înscrierea elevilor în cercuri de sport, activități extrașcolare, cercuri artistice, indiferent de gen.	- Adeseori se produc violențe verbale cât a băieților, atât și a fetelor.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2020-2021		Anul de studiu 2021-2022		Anul de studiu 2022-2023		Anul de studiu 2023-2024	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	10		10					
1.2	5	4		4,5					
1.3	5	3		4					
2.1	6	5,5		5					
2.2	6	5,5		4,5					
2.3	6	6		5,5					
3.1	8	6		4,5					
3.2	7	6,5		5,5					
3.3	7	6		5,5					
4.1	13	13		13					
4.2	14	12,75		13					
4.3	7	6		6					
5.1	6	5		5					
Total	100	89,25		86					

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total de cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2020-2021	80	40	37	3	0
2021-2022	79	51	25	3	0
2022-2023					
2023-2024					

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total de cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2020-2021	7	7	0
2021-2022	7	7	0
2022-2023			
2023-2024			