Ministerul Educaţiei şi Cercetării al Republicii Moldova

Direcţia Generală Educaţie, Tinert şi Sport a Municipiului Chişinău

Instituţia Publică Liceul Teoretic cu Profil de Arte

”Mihail Berezovschi”

APROBAT
la şedinţa comună a Consiliului Profesoral
Proces Verbal nr. 1 din 29 august 2022
şi Consiliului de Administraţie
Proces Verbal nr. 1 din 29 august 2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022

Date generale

Raion / municipiu	CHIȘINĂU
Localitate	CHIȘINĂU
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic cu Profil de Arte ”Mihail Berezovschi”
Adresa	str.Igor Vieru 15/4
Telefon	022-48-41-91
E-mail	berezovschi1996liceu@gmail.com 1996liceu@mail.ru
Adresa web	http://liceu-mihailberezovschi.md/
Tipul instituției	de zi
Tipul de proprietate	public
Fondator / autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	2244
Numărul total de elevi ponderați	2162,72
Numărul total de clase	68
Numărul total cadre de conducere	10
Numărul total cadre didactice	156
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021-2022
Director	Ana Eremei-Berezovschi

Date privind spațiile școlare / educaționale și baza tehnico - materială

Suprafața totală a instituției (metri pătrați)	**11862**
Nr de blocuri / etaje	**2(bl.A/4, bl.B/3)**
Nr sălilor de clase / educaționale / din ele utilizate	**95**
Capacitatea după proiect (numărul de locuri)	**1976**
Bloc alimentar / bufet / cantină (nr de locuri)	**350**
Punct medical (metri pătrați)	**18**
Teren de sport (metri pătrați)	**3600**
Sală de sport (nr. metri pătrați)	**2 săli (573m.p.)**
Sală de festivități (nr. metri pătrați)	**189**
Biblioteca (metri pătrați)	**130**
Manuale (nr de exemplare)	**35219**
Literatură artistică, enciclopedică, științifică, didactică (nr de titluri)	**18655**
Sala de lectură (nr de locuri)	**40**
Cabinet metodic (nr de locuri)	**26**
Laborator de chimie (nr. / metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	**24**
Laborator de fizică (nr. / metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	**24**
Alte laboratoare (nr. / metri pătrați; realizarea standardelor de dotare)	**8**
Laborator de robotică	**-**
Cabinet de informatică (nr. metri pătrați)	**3 cab. (195 m.p.)**
Sală de computere (nr. metri pătrați)	
Nr de computere	193
Nr de table interactive	37

Conectare la internet (da / nu)	**da**
Săli specializate, vestiare, dușuri	**da**
Asigurare cu transport (da / nu)	**nu**
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	**da**
Aprovizionare cu apă caldă	**da**
Sistem de canalizare (da/nu)	**da**
Sistem de încălzire (da/nu; tip)	**da**
Bloc sanitar în interior (da/nu)	**da**
Izolator (da/nu)	**nu**
Alte spații auxiliare(nr.,tip) pentru personalul auxiliar	**da**
Centru de resurse pentru educația incluzivă (nr, metri pătrați)	**30**
Pantă de acces în spațiile educaționale (da/nu)	**nu**
Spații adaptate specificului dizabilității (nr. da/nu)	**da**
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme fizice și / sau neuromotorii (da / nu)	**da**
Transport școlar	**nu**

1 Domeniul Capacitate instituțională

Repartizarea elevilor pe clase

Nr de elevi pe clase	clasele												Nr total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mulți	6	4	2	1	7	5	-	1	-	-	-	-	26
30-34	-	2	4	4	-	1	7	3	3	3	2	2	31
25-29	-	-	1	2	-	-	-	2	3	-	2	1	11
Sub 25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nr total de clase	6	6	7	7	7	6	7	6	6	3	4	3	68

Repartizarea elevilor după grupurile de risc

Grupul de risc	total	Din ei			%
		Cl I-IV	cl. V - IX	Cl X - XII	
Elevi luați la evidență CPPDC	**4**	1	3	-	**0,17**
Elevi orfani	**3**	1	2	-	**0,13**
Elevi tutelați	**12**	3	8	1	**0,54**
Elevi din familii numeroase	**325**	140	148	37	**14,48**
Elevi din familii incomplete	**155**	38	84	33	**6,90**
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	**16**	3	8	5	**0,71**

Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	**156**	48	78	30	**6,95**
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	**11**	3	8	-	**0,49**
Elevi din familii social vulnerabile	**215**	86	122	7	**9,58**

Diversitatea serviciilor educaționale oferite
Învățământul primar

Denumirea orei opționale	Nr de elevi care au selectat această opțiune	clasa	Denumirea cercului / secției sportive	Nr de elevi care au selectat această opțiune	clasa
			Pregătire fizică generală	15 elevi	cl. I-IV
			Cuvânt Divin	441 elevi	cl. I-IV

Învățământul gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr de elevi care au selectat această opțiune	clasa	Denumirea cercului / secției sportive	Nr de elevi care au selectat această opțiune	clasa
Produse chimice și securitatea personală	34 elevi	cl VIII-”E”	Pregătire fizică generală	32 elevi	cl. V-IX
			Taekwon-do	89 elevi	cl. V-IX
			Tenis de masă	20 elevi	cl. V-IX
			”Foișor”	15 elevi	cl. V-IX

Învățământul liceal

Denumirea orei opționale	Nr de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului / secției sportive	Nr de elevi care au selectat această opțiune	clasa
”Învățăm să vorbim argumentat”	36 elevi	cl.a X-a”A”	Pregătire fizică generală	15 elevi	cl. X-XII

”Relații armonioase în familie”	90 elevi	cl.a X-a”B, XI-a”A”, XII-a ”B”	Volei	15 elevi	cl. X-XII
”Elemente de cultură și civilizație franceză”	28 elevi	cl.a XI-a”B”			
”Educație pentru sănătate”	61 elevi	cl.a X-a”C”, XI-a”C”			
”Integrarea europeană pentru tine”	30 de elevi	cl.a XII-a”B”			

Domeniul MANAGEMENT

Dimensiune financiară

Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2021

Principalele categorii de cheLtuieli	**Buget aprobat mii.lei**	**Buget precizat mii.lei**	**Buget executat mii.lei**
Total: buget			
Inclusiv; Cheltuieli de personal	24951,4	26765,4	26749,3
Remunerarea muncii	19462,8	20765,3	20752,6
Contribuții de asigurari sociale	5488,6	5925,8	5922,4
Contribuții de asigurari medicale		74,3	74,3
Servicii: inclusive:	5553,2	5498,2	4443,1
Energie electrică	362,8	265,7	258,9
Energie termică	1232,0	1177,4	1177,4
Apă și canalizare	260,2	140,0	140,0
Alte servicii comunale	73,0	18,1	18,1
Servicii informaționale	72,7	72,7	57,0
Servicii de telecomunicații	5,5	5,5	4,8

Servicii de locațiune	15,0	0	0
Servicii de transport	30,0	0	0
Servicii de reparație curente	500,0	1101,3	1101,3
Formare profesională	10,0	1,5	1,5
Deplasări de serviciu peste hotare	210,0	0	0
Servicii Editoriale	15,0	0	0
Servicii de pază	51,0	0	0
Servicii poștale	10,0	10,0	7,2
Servicii neatribuite altor alineate (alimentația elevilor)	2656,0	2656,0	1626,9
Servicii neatribuite altor alineate	50,0	50,0	50,0
Compensații bănești pentru materiale didactice cadrelor didactice		270,0	258,0
Alte prestații de asistență socială(pentru transport cadrelor didactice)		109,2	62,7
Indemnizatii din contul angajatorului	99,3	100,5	100,5
Reparații capitale ale clădirilor	2000,0	3359,8	3359,8
Procurarea construcțiilor speciale	1836,0	939,0	939,0
Procurarea mașinilor și utilajelor	830,0	490,0	488,7
Procurarea uneltelor și sculelor	400,0	465,0	463,2
Procurarea activelor nemateriale	4,0	0	0
Procurarea altor mijloace fixe	20,0	20,0	19,7
Mărfuri: I inclusive	733,0	603,0	601,4
Piese de schimb	30,0	0	0
Medicamente	23,0	23,0	23,0
Procurarea materialelor cu scop didactic	80,0	80,0	80,0

Rechizite de birou, mărfuri de uz casnic	350,0	350,0	349,0
Material de construcție	150,0	150,0	149,4
Procurarea altor materiale	100,0	0	0

Educația incluzivă în anul bugetar 2021

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate
-	-	-	-	-

Alimentația elevilor

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	Din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocatiei extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
2656,0	2656,0	1626,9	883	10	116,6	-	-	-

Parteneriate / colaborări
Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul
Biblioteca Municipală „B.P. Hașdeu”	Expoziție de lucrări a elevilor cu genericul ”Culorile în lumea basmelor” în viziunea tinerilor pictori; Cooperarea lecturii active şi educației artistico - plastice în vederea realizării ilustrațiilor de carte; Concursul de desen ”Ilustrarea operei lui Grigore Vieru”	Promovarea instituției, valorificarea potențialului creativ al elevilor în domeniul artelor plastice, promovarea lecturii active în conștiința elevilor ca indice principal în dezvoltarea creativității artistico-plastice a elevilor prin diverse activități (conferințe, mese rotunde, întâlniri cu scriitorii etc.); În cadrul concursului copii au realizat peste 200 lucrări care urmează a fi editate; promovarea/ vizibilitatea ambelor instituții în mass-media, inclusiv în social-media.

IPLTPA „N: Sulac”; IPLT ”G. Meniuc”; IPLT”I. Hașdeu”; IPLT ”O. Ghibu”; IPLT ”Doina și Ion Aldea Teodorovici”; IPLT ”N. Sulac”; IPLT ”N. Iorga”; IPLT ” I. Creangă”; IPLT ”Iulia Hașdeu”; IPLT ” B-P Hașdeu”, IPLT ”N. Gogol”	Concursul municipal vocal-instrumental „Armonii de primăvară” care a avut faza online și faza cu prezență fizică	Valorificarea și promovarea tinerelor talente din domeniul muzicii, prin implicarea în activități cu caracter competitiv, care va spori nivelul de performanță dar și gradul de motivare a elevilor și cadrelor didactice implicate. Colaborarea între instituții în cele din urmă va fortifica efortul comun al tuturor actorilor implicați, fundamentand cultura interpretativă instrumentală și vocală, asigurând un parcurs instructiv-educativ de calitate, deschis unei societăți moderne Participanții au obținut 147 de diplome. .
IPLT „Gheorghe Asachi” mun. Chișinău	„Conferința micii cercetători, 2022”, ediția a XIV	Promovarea elevilor și crearea unui mediu pentru dezvoltarea culturii de cercetare la disciplina științe.
Institutul Confucius din cadrul ULIM	Limba chineză	Promovarea studierii limbii și culturii chineze

Dimensiune I. **SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE**

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor

Domeniu: **Management**

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	● Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 013835/22/347 din 01.03.2022, valabilă până la 01.03.23 ● Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 013836/22/348 din 01.03.2022, valabilă până la 01.03.23 ● Proces verbal nr. 351 din 22.02.21 de măsurare a factorilor meteo - climatici ● Proces-verbal nr. 353 din 22.02.21 de măsurare a iluminării ● Ordin nr. 82/ab din 15.09.21 „Cu privire la organizare instruirii angajaților instituției în domeniul SSM” ● Ordin nr. 68/ab din 01.09.2021 „Cu referire la măsurile de apărare împotriva incendiilor, numirea persoanei responsabile de antiincendiare în liceu”; ● Ordin nr. 60/ab din 01.09.21 „Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor pentru perioada septembrie -decembrie 2021”; ● Ordin nr. 03/ab din 10.01.22 „Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor pentru perioada ianuarie-mai 2022”; ● Registre medicale cu privire la starea de sănătate a elevilor;

	● Ordin nr. 63/ab din 01.09.21 „Cu privire la profilaxia gripei și Coronavirusului de tip nou Covid-19” ● Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare în timp de pandemie de COVID-19 pentru anul de studii 2021-2022, coordonat cu DGETS, aprobat la ședința CA, proces verbal nr.1 din 25.08.21 ● Plan managerial al IP LTPA „M. Berezovschi” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021; ● Statutul IP LTPA „M. Berezovschi” înregistrat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova cu numărul 7860 din 16.12.16; ● Regulamentul de organizare și funcționare a IP LTPA „M. Berezovschi”, discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 01.09.21 ● Ordinul nr. 76/ab din 01.09.21 „Cu privire la numirea persoanelor responsabile de SSM”; ● Registrul de evidență a persoanelor care vizitează IPLTPA „M. Berezovschi” ● Planul măsurilor de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a bolilor intestinale acute în IPLTPA „M. Berezovschi” , pentru anii de studii 2021 – 2022, coordonat de medicul-șef CSP mun. Chișinău și aprobat de directorul instituției; ● Certificat de înregistrare oficială pentru siguranţa alimentelor nr. AP 30656 din 20.10.17, eliberat de Agenţia Naţională pentru Siguranţa Alimentelor și Autorizație Sanitară Veterinară de funcționare Seria ASVF, nr.ASI.VF.0034194VF, eliberată la 20.11.2017 de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor; ● Autorizație Sanitar Veterinară de funcționare nr.19/12-04 din 04.12.2012; ● Înștiințare de recepționare eliberată de Direcția Generală Comerț Alimentație și Prestări servicii P-6048/2019 din 22.10.2019, SAVUROS PRIM SRL ● Contract de prestare servicii de laborator nr.2692 din 29.11.21 ● În fișa de post a cadrului didactic este indicată responsabilitatea de viața și securitatea elevilor; ● Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale ● Proces-verbal al probelor de laborator a apei potabile din robinet din 12.02.21, eliberat de Centru de Sănătate Publică, mun.Chișinău. ● Plan de acțiuni zilnic de curățenie (săli de clasă, coridoare, scări, sală de sport, cantină, atelier de muncă, bibliotecă, sală de lectură, WC).
Constatări	Administraţia instituţiei de învăţământ deţine documentaţia tehnică, sanitaro-igienică şi medicală, prin care se atestă pregătirea instituției pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ. Conform cerințelor, în luna august se realizează: Autorizaţia sanitară de funcţionare a instituţiei, ce permite instituției să funcționeze în noul an de studiu. De asemenea, preventiv comisia municipală verifică starea sanitaro – igienică și medicală a cantinei și lucrătorilor liceului și completează – Certificat de înregistrare oficială pentru siguranța alimentelor. Anticipat, în preajma sezonului de încălzire, specialiștii în sferă verifică starea sistemului de încălzire centralizată

	din incinta liceului și completează: Actul de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcţionarea sistemelor de încălzire, prin intermediul căreia face acord de funcționare. La începutul anului de studiu, cadrul medical verifică starea de sănătate a elevilor și completează–Registrele medicale cu destinație specială (scabia și pediculoza, boli infecțioase și infecții virale) și carnetele medicale ale elevilor. La cantină se completează pentru zece zile meniul zilnic; Registru de brokeraj, unde se înregistrează norma în grame a produselor; Registru de primire/transmitere a produselor; Registru de evidență a temperaturii frigiderelor; Probe alimentare ce se colectează zilnic și se păstrează în frigider timp de trei zile.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct .**	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a siguranței tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ.

Dovezi	● Plan de dezvoltare instituțională 2017-2022, aprobat prin proces -verbal nr. 1 din 28.08.2017 ● Plan managerial al IP LTPA „M. Berezovschi" pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Ordin nr. 82/ab din 15.09.21 „Cu privire la organizarea instruirii angajaților instituției în domeniul SSM" ● Fișa-post a cadrului didactic conține rubrică asigurarea pazei și a securității instituției; ● Graficul de serviciu al cadrelor de conducere avizat la ședința Consiliului de administrație; proces -verbal nr. 3 din 02.02.2021 ● Graficul de serviciu al cadrelor didactice avizat la ședința Consiliului de administrație; proces -verbal nr. 3 din 02.02.2021 ● Ordin nr.68/ab din 01.09.2021 „Cu referire la măsurile de apărare împotriva incendiilor, numirea persoanei responsabile de antiincendiare în liceu"; ● Ordin nr.44 din 15.03.2022 „Cu referire la organizarea și desfășurarea Lunarului promovării educației juridice: „Noi și Legea" ● Schema de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; ● Regulamentul de organizare și funcționare a IP LTPA „M. Berezovschi", discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 01.09.21; ● Regulamentul intern al IPLTPA "M. Berezovschi", proces-verbal nr.1 din 01.09.2021; ● Ordinul nr. 84/ab din 15.09.21 cu privire la constituirea Comisiei de evaluare a riscurilor profesionale în domeniul SSM. ● Registrul de evidență a persoanelor care vizitează IPLTPA "M. Berezovschi" ● Securizarea teritoriului liceului prin îngrădire, supraveghere video a terenului adiacent , sisteme antiincendiu ● Asigurarea primului ajutor medical în caz de necesitate

	● Familiarizarea elevilor cu regulile de respectare a normelor de securitate(la lecțiile de chimie, fizică, informatică, ed. fizică, ed. tehnologică), registrele cu semnăturile elevilor;		
Constatări	Ordinul directorului cu privire la angajarea personalului de pază: 6 paznici, 3 unităţi de uşier, ce dispun de fişe de post, grafic de serviciu. Teritoriul este îngrădit. Instituția este asigurată cu sistem de supraveghere video. Holurile și curtea școlii sunt monitorizate de camere video.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct-**	**Punctaj acordat : 1**

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program / orar al activităților echilibrat și flexibil.

Dovezi	● Orarul lecțiilor/activităților extracurriculare, elaborat echilibrat, unde disciplinele exacte alternează cu celelalte, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.3 din 02.09.2021; ● Orarul sunetelor aprobat la ședința CA proces-verbal nr.3 din 02.09.2021; ● Orarul evaluărilor sumative pe liceu la toate disciplinile pentru semestrul I, ordin 87/ab din 22.09.2021 ● Orarul cercurilor și a activităților extracurriculare, ordin 81/ab din 14.09.2021 ● Orarul secțiilor sportive, ordin 81/ab din 14.09.2021 ● Programul de lucru al asistentului medical, al psihologului, bibliotecarului, statisticianului, laborantul fizică şi chimie, aprobate la ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.3 din 02.09.2021; ● Graficul de desfășurare a tezelor semestriale de iarnă și vară. ● Graficul de susținere a diferențelor de programă a elevilor amânați sau întorși de peste hotare. ● Graficul profesorilor de serviciu pe etaje. ● Registrul de evidenţă a orelor înlocuite.		
Constatări	Instituția respectă cerințele de proiectare a activităților educaționale și asigură un program echilibrat în care sunt incluse orele de instruire în corespundere cu Planul-cadru, activitățile extracurriculare, ţinându-se cont de prevederile tuturor actelor normative în context epidemiologic de COVID-19. În elaborarea orarului s-a ținut cont de particularitățile de vârstă ale copiilor și parțial de gradul de dificultate a orelor de instruire. Dar, deoarece este mare numărul de cadre didactice angajate prin cumul (ciclul estetic)și a suprasolicitării ca număr de clase și ca număr de elevi, se poate perturba echilibrul orarului lecțiilor și se diminuează flexibilitatea acestuia. Orarul sunetelor este reglementat, se respectă durata lecţiilor şi recreaţiilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 0.75 puncte**	**Punctaj acordat : 1,5**

Domeniu: **Capacitatea instituției**

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc în bancă / la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	Numărul de bănci/ locuri de lucru la mese corespunde numărului de elevi: 322 bănci de o persoană; 1200 de două locuri; 2500 scaune.

	Clasele sunt dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar, gimnazial și liceal; Scaune și bănci corespunzătoare vârstei elevilor; Spațiile educaționale dotate cu mobilier specific activităților (sală de festivități, cabinet de informatică, săli de dans, laborator de teatru, cabinet pentru educația tehnologică, săli de sport, bibliotecă). Cabinet medical		
Constatări	Fiecărui elev îi este asigurat un loc de lucru la masă/în bancă conform particularităților psihofiziologice individuale. Suprafața totală a sălilor de clasă, în mare măsură, corespunde normelor sanitaro-igienice raportate la numărul de elevi. Iluminarea naturală și artificială în sălile de clasă este bună. Cantina școlară dispune de mobilier corespunzător.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 1.1.5 Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro – igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	● Registrul de inventariere; ● Echipamente pentru dezinfectare: dispensere, covorașe, termometre; ● Dispozitive pentru dezinfectarea spațiilor: inventar igienico-sanitar; ● Normele de securitate și sănătate în muncă în sală de clasă la informatică, chimie, fizică, educație tehnologică, educație fizică; ● Terenul și sălile de sport corespund normelor și cerințelor de securitate și siguranță; ● Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la disciplinele școlare; ● Activitatea cabinetului medical în conformitate cu programul stabilit.		
Constatări	Instituţia de învăţământ asigură echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile şi materialele de sprijin pentru laboratoarele de fizică şi chimie, pentru sălile de studiu la biologie şi informatică, pentru atelierele de educaţie tehnologică, pentru sălile de sport şi terenul sportiv, în concordanţă cu talia elevilor, parametrii sanitaro-igienice şi termenele de valabilitate, cerinţele de Securitate şi normele sanitare. Astfel dispune de registru de inventariere care se completează cu regularitate, de asemenea registru de evidenţă a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor şi materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, Educație tehnologică, Educație fizică. Annual fiecare profesor după necesitate completează demersuri de solicitare. Mesele și scaunele corespund înălțimii elevilor, iar fiecare loc de lucru corespunde cerințelor specifice disciplinei de studiu și sanitaro-igienice. În cabinetul de chimie se păstrează certificatul de valabilitate a reactivelor chimice.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor / copiilor (după caz)

Dovezi	● Registrul sanitar ● Blocul alimentar (bufet, sală de mese, masa suedeză) ● Mobilier și echipamentele blocului alimentar (plite electrice, frigidere, lavoare, boiler electric, mese, scaune, dulapuri pentru păstrarea veselei, dulap de copt) ● Control medical al angajaților blocului alimentar; ● Certificat de înregistrare oficială pentru siguranţa alimentelor nr. AP 30656 din 20.10.17, eliberat de Agenţia Naţională pentru Siguranţa Alimentelor și Autorizație Sanitară Veterinară de funcționare Seria ASVF, nr.ASI.VF.0034194VF, eliberată la 20.11.2017 de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor; ● Autorizație Sanitar Veterinară de funcționare nr.19/12-04 din 04.12.2012; ● Înștiințare de recepționare eliberată de Direcția Generală Comerț Alimentație și Prestări servicii P-6048/2019 din 22.10.2019, SAVUROS PRIM SRL		
Constatări	Instituţia de învăţământ asigură spaţii pentru prepararea şi, servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranţa, accesibilitatea, funcţionalitatea şi confortul elevilor. Bucătăria este divizată în 6 camere: depozit pentru legume, depozit pentru produse alimentare împachetate, camera frigorifică, sală pentru preparea bucatelor și sală pentru servirea bucatelor, bufet, cameră pentru spălarea veselei. În camera de servire a bucatelor funcționează o masă suedeză. Cantina și bucătăria recent au fost reparate și înzestrate cu tehnică nouă: frigider, mașina de spălat vasele, mașină pentru tăierea legumelor, tocător de carne, masă pentru păstrarea bucatelor calde. Vesela se reînnoiește după necesitate și este formată dintr-un set complet		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat. 1**

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii.

Dovezi	● Ordin nr. 61/ab din 01.09.2021 ,, Cu privire la măsurile de precauție în scopul asigurării securității vieții și sănătății elevilor și angajaților din instituției” ● Vestiare separate pentru băieți și fete la educație fizică ● Apă caldă, săpun lichid, uscătoare cu aer cald pentru mâini, stergare de unică folosință, hârtie igienică; ● WC-uri separate pentru băieți și fete, în incinta instituției (36 unit. bl.A, 18 unit. bl. B) ; ● Spațiile sanitare sunt igienizate cu regularitate conform graficului (se folosesc pastile pe bază de clor: PASTEZ, certificat de aviziere sanitară nr. 00304 din 18.09.2018) ● Dulapuri individuale pentru elevii claselor primare.

Constatări	Instituția respectă normele de funcționare și confort pentru elevi în spațiile sanitare. WC-urile respectă stringente de intimitate, accesibilitatea în blocurile sanitare este asigurată pentru toți elevii. În preajma cantinei sunt instalate 6 lavoare și 6 robinete cu apă caldă, de asemenea, sunt 6 instalații cu săpun lichid și 2 uscătoare electrice pentru mâini. În sală sportivă există vestiare separate pentru băieți și fete, iar în cadrul școlii pe perioada rece a anului funcționează vestiar comun pentru toți elevii liceului.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat : 1**

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	● Ordin nr.68/ab din 01.09.2021 „Cu referire la măsurile de apărare împotriva incendiilor, numirea persoanei responsabile de mijloacele antiincendiare în liceu”; ● Stingătoare cu termene de valabilitate actuale (2023)/ Panou antiincendiu situat în curtea instituției, dotat cu ladă de nisip, lopată, hârleț, căldare, cangă, topor; ● Șapte ieșiri de rezervă în blocul A și opt ieșiri în blocul B, accesibile și dotate cu indicatoare de direcție amplasate la fiecare etaj; ● Sistem de alarmă antiincendiară; ● 24 extinctoare cu termen de valabilitate (2023), care sunt distribuite câte unul în modul următor: cabinete nr. 04, 06, 207, 214, 415; bibliotecă; cantină; arhivă; ● 2 furtune antiincendiare amplasate, conectate la hidrantul de apă; ● Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații Ordin nr. 82/ab din 15.09.21 „Cu privire la organizare instruirii angajaților instituției în domeniul SSM” ● Registrul de instruire a angajaților în domeniul securității antiincendiu.		
Constatări	Instituția de învăţământ dispune de mijloace antiincendiare. În ambele blocuri de studii funcționează sistemul centralizat antifum care a fost instalat în anul 2019. La fel în locurile cu cerințe speciale (coridoare, laboratoare, cantina, depozite) sunt instalate extinctoare cu termene de valabilitate actuale, de asemenea există ladă cu nisip plasată la intrare în școală, lopată și căldare. Pe holul coridoarelor, la fiecare etaj sunt fixate scheme: planul de evacuare în situații excepționale (SE). Anual conform cerințelor MSE se organizează exerciții de antrenament la educația pentru societate în diverse situații excepționale (SE).		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat 1**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional**

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	● Planul de dezvoltare strategică 2017 -2022 al IPLTPA „M. Berezovschi”, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 28.08.2017

	● Plan managerial anual al IPLTPA „M. Berezovschi” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021; ● Statutul IPLTPA „M. Berezovschi” înregistrat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova cu numărul 7860 din 16.12.16; ● Regulamentul de organizare și funcționare a IPLTPA „M. Berezovschi”, revizuit la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 01.09.21, cu toate modificările ulterioare; ● Regulamentul intern al IPLTPA ”M.Berezovschi”, revizuit la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele chimie, biologie, informatică, fizică, educație fizică, educație tehnologică, dezvoltare personală. ● Plan de activitate în cadrul Lunarului securității Cibernetice, ordinul nr. 99/ab din 04.10.21 ● Planul Zilei Securității pe Internet, ordinul nr. 11/ab din 03.02.2022 ● Planul decadei educației rutiere, ordinul nr.71/ab din 01.09.2021 ● Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securităţii în şcoală (la orele de fizică, chimie, informatică, educaţie tehnologică, educație fizică) ● Instruiri periodice ale elevilor în cadrul orelor Managementul clasei. ● Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale.		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic activități de formare a comportamentului responsabil, în caz de situaţii excepţionale, în baza principiului integrat, prin prisma disciplinelor şcolare: fizică, chimie, informatică, educaţie pentru societate, educaţie civică, educaţie tehnologică, educaţie fizică, dezvoltare personală, managementul clasei și în cadrul activităților extracurriculare și a aplicațiilor practice Ziua Protecției Civile. Sunt prezente listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securităţii în şcoală. Pentru elevi au fost organizate activităţi instructiv-educative privind modul de comportare în situaţii de risc. La nivel de instituție elevii permanent sunt monitorizați de angajați în scopul respectării regulilor de securitate.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat : 1**

Standard 1.2. Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev / copil.

Domeniu: **Management.**

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu abilități legale în sensul protecției elevului / copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	● Planul de dezvoltare strategică a IPLTPA „M. Berezovschi”, aprobat prin proces -verbal nr. 1 din 28.08.2017 ● Planul managerial de activitate al instituției pentru anul 2021 -2022, aprobat prin proces -verbal nr. a din 01.09.2021 ● Ordinul nr. 76/ab din 01.09.2021 „Cu privire la aplicarea actelor normative și legislative ce țin de prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime ale violenței, neglijării, exploatării și trafic” ● Ordinul nr.66/ab din 01.09.2021 „Cu privire la formarea comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului” ● Proces verbal nr.01 din 01.09.2021 al ședinței CP cu privire la informarea angajaților despre respectarea tuturor actelor legislative. ● Fișele de post ale cadrelor didactice. ● Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile de ANET. ● Registrul de evidență a discuțiilor individuale cu părinții și elevilor ● Raport semestrial privind cazurile de ANET/ ● Ordinul nr. 61/ab din 01.09.2021 „ Cu privire la măsurile de precauție în scopul asigurării securității vieții și sănătății elevilor și angajaților din instituție.		
Constatări	Administraţia instituţiei informează personalul, elevii, părinţii asupra procedurii legale de organizare instituţională şi de intervenţie a lucrătorilor în cazuri de abuz neglijare, exploatare şi trafic al copilului: sunt prezente informaţii pe panoul informativ, sunt desfăşurate şedinţe. Sunt stipulate în fişele de post ale angajaţilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: Capacitatea instituțională.

Indicator 1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	● Ordinele administrației liceului cu referire la activitățile de formare profesională a cadrelor didactice și de conducere ● Ordin nr. 67/ab din 01.09.2021 „Cu privire la numirea coordonatorului ANET ” ● Ședințe cu părinții: ○ Septembrie 2021 / Familiarizarea părinților cu Politica de protecție a copilului, cu actele legislative și normative ce țin de ANET al copilului, ○ Ordin nr. 63/ab din 01.09.2021 „Cu privire la profilaxia gripei și coronavirusului de tip nou COVID - 19. ○ Decembrie 2021 / Respectarea actelor normative: Politică de Protecție a copilului, Metodologia de aplicare instituțională și de intervenție în cazurile ANET al copilului. ○ Februarie 2022/ Prevenirea bullying-ului în mediul școlar. Monitorizarea comportamentului copiilor de către părinți în afara orelor de curs. ○ „Copilul singur acasă” ● Raport de activitate privind organizarea și desfășurarea serviciului psihologic, anul de studii 2021-2022 ● Boxa de sesizări		
Constatări	Angajații liceului sunt informați cu legislația privind protecția fizică și psihică a fiecărui copil, fapt demonstrat de semnăturile cadrelor didactice. În Regulamentul de organizare și funcționare a instituției sunt prevăzute acțiuni ce țin de combaterea/profilaxia cazurilor de ANET. În instituție se organizează activități de formare a cadrelor didactice în vederea acordării ajutorului în cazul abuzului fizic, psihic și sexual asupra copilului.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev - elev, elev – cadru didactic, elev – personal auxiliar)

Dovezi	● Plan managerial anual al IP LTPA „M. Berezovschi” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021; ● Planul de activitate a DA pentru educație, aprobat de directorul instituției. ● Planul de acțiuni de prevenire/de intervenție în caz de ANET al copilului. ● Instruirea angajaților privind procedura de intervenție instituțională în caz de ANET. ● Postere, secvențe video plasate în grupurile elevilor pentru prevenirea cazurilor de violență în școli. Organizarea și desfășurarea activităților : ● „Săptămână de luptă împotriva traficului de ființe umane” ● „Cum ne păstrăm identitatea, să ne asigurăm respectarea drepturilor” ● „Săptămâna Drepturilor copilului” ● Campania „Să creștem fără violență” ● Concurs de desene „Copilărie fără violență” ● Lunarul cunoștințelor juridice „Noi și Legea” Monitorizarea zilnică a frecvenței și comportamentul elevilor. - Baza de date a elevilor din grupul de risc. - Graficul de serviciu al cadrelor didactice; - Informarea elevilor în cadrul Managementului clasei pe parcursul anului școlar: - „Comportamentul responsabil în spațiul școlar și comunitar” 01.09.2021 - „Spune Nu violenței ! ” noiembrie 2021 - „ Prevenirea și combaterea violenței în școală” februarie 2022 - „ Ziua Internațională ANTI - BULLYING - 04.05.2022 - Panou informativ „ STOP VIOLENȚĂ!” ● Informații pe site-ul liceului ● Proiectul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022 și Registrul serviciului psihologic		
Constatări	Instituția realizează un proces formativ sistemic de prevenire și combatere a oricărui tip de violență pentru cadrele didactice, elevi și personalul auxiliar. Se asigură informarea periodică a cadrelor didactice, părinților și copiilor despre tipurile de abuz, modalitățile de prevenire și acțiunile de intervenție în cazurile de ANET		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor / copiilor la serviciul de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	▪ Procesul-verbal nr. 1 din 01.09.2021 „Cu referire la aprobarea planului de activitate a cadrului didactic de sprijin” ▪ Ordinul 119/ab din 08.11.2021 „Cu referire la organizarea și desfășurarea companiei „Să creștem fără violență” ▪ Ordin nr.61/ab din 01.09.2021 „Cu referire la protecția vieții și sănătății elevilor și angajaților instituției de învățământ. Notă informativă cu privire la desfășurarea ”Săptămânii siguranței pe internet” Lecții informative înregistrate în catalogul școlar la pagina ”Managementul clasei”, ”Dezvoltarea personală” Activitatea medicului instituției în campaniile de prevenire a comportamentului dăunător.		
Constatări	Instituţia de învăţământ foloseşte, în funcţie de nevoi, resursele existente în comunitate (cum ar fi serviciile de sprijin familial, asistenţi parentali profesionişti etc.) pentru asigurarea protecţiei integrităţii fizice şi psihice a fiecărui copil. Copiii au acces la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mentale şi emoţionale (cum ar fi: Centre de resurse; Servicii de consiliere şcolară şi de integrare în viaţa socială; Serviciul psihologic şcolar; Serviciul de supraveghere şi menţinere a sănătăţii etc.).		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Standard 1.3. Oferirea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.

Domeniu: **Management.**

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor / copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	● Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2017-2022, avizat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 28.08.2017 ● Plan managerial anual al IPLTPA „M.Berezovschi” pentru anul de studii 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021; ● Planul anual de activitate al psihologului; ● Site-ul liceului, pagina de Facebook unde sunt postate informații, poze despre activitățile extracurriculare de promovare a modului sănătos de viață. ● Desfășurarea activităților în cadrul lunarului „ Pro - Sănătate” ● Ore desfășurate la disciplina DP și EPS cu scopul promovării modului sănătos de viață. ● IMSP AMT Ciocana ședință de informare a adolescentelor de 11-12 ani cu privire la respectarea modului sănătos de viață. ● 25-26.05.2022 în parteneriat cu Poliția Capitalei, Zinaida Soroceanu, Asociația Obștească ”Didactica Aplicată”, AO Părinților elevilor IPLTPA ”M. Berezovschi” s-au desfășurat activități la tema ”Eu iubesc viața. Spune NU Drogurilor”

Constatări	În Programul managerial anual pentru anul de studii 2021-2022 sunt prevăzute activități de promovare a modului sănătos de viață. Instituția colaborează cu serviciile publice de sănătate în scopul promovării unui mod de viață sănătos.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: **Capacitatea instituțională.**

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psiho emoționale ale elevilor / copiilor.

Dovezi	● Informarea cadrelor didactice de către psihologul școlar despre prevenirea discriminării elevilor în mediul didactic. ● Activități cu elevii , informarea lor în cadrul Managementului clasei despre modalitățile de evitare și prevenire a discriminării. ● Organizarea trainingurilor, sesiunilor de terapie educațională cu subiectele: ● Asigurarea adaptării școlare și susținerea psihologică a elevilor, ● Comunicarea asertivă, Managementul stresului, Identificarea și controlul ● emoțiilor, Cum depășim frica etc.		
Constatări	Elevilor din Instituție li s-a asigurat confort și securitate psiho-emoțională pe întreg parcursul procesului instructiv. Activitățile desfășurate au dus la formarea adecvată a imaginii de sine, formarea și dezvoltarea deprinderilor de autocunoaștere, dezvoltarea personalității armonioase, gestionarea corectă a emoțiilor, însușirea mecanismelor de depășire a fricii		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat. 1**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional.**

Indicator: 1.3.3 Realizarea activităților de promovare / susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăvirii etc., luarea măsurilor de prevenire a stresului pe parcursul educațional și asigurarea accesului elevilor / copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	Informarea elevilor în cadrul orelor EPS, DP și Managementul clasei despre promovarea modului sănătos de viață . - Organizarea și desfășurarea Campaniei OMS „Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă” - Ziua Mondială a Tuberculozei / 24.03.2022 - Organizarea și desfășurarea activităților în cadrul Campaniei „PRO Sănătate” / martie 2022 - Respectarea recomandărilor CNSP în contextul epidemiei COVID - 19 - Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat de director și SAP. - Activități de prevenție și consiliere: Educația pentru sănătate, Managementul stresului, Mă afirm fără tutun, alcool și droguri etc. Activități de promovare a modului sănătos de viață și de prevenire a riscurilor desfășurate în învățământul primar, gimnazial și liceal. (conform planului) Chestionare realizate de psihologul școlar.		
Constatări	- Elevii posedă informații utile, profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 0.75 punct -**	**Punctaj acordat: 1,5**

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	Puncte forte	Puncte slabe
	● instituția asigură securitatea și protecția tuturor elevilor; ● instituția oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață ● instituția valorifică resursele materiale existente pentru asigurarea sănătății, siguranței și protecției copilului	● Colaborarea insuficientă cu alte instituții educaționale(determinată de situația pandemică)

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard: 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la* toate aspectele vieții școlare.**

Domeniu: **Management.**

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	● Ordinul nr.86/ab din 20.09.2021 Cu privire la constituirea Consiliului Elevilor în Instituție. ● Regulamentul CE ● Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2021-2022 Proces verbal al ședinței CE nr. 1 din 09.09.2021 ● Participare activă în cadrul activităților dedicate Zilei Naționale a Tineretului. Proces verbal al ședinței CE nr.3 din 02.11.2021 ● Implicarea în acțiuni de caritate: donații pentru familiile refugiate din Ucraina;

	donații de lucrări artistico -plastice Spitalului Clinic Republican ”E. Coțaga” etc. ● Organizarea ” Hramului Liceului”. Proces verbal al ședinței CE nr.3 din 02.11.2021 ● Organizarea și desfășurarea sărbătorii ”Dragobetele”. Proces verbal al ședinței CE nr.6 din 03.02.2022. ● Acțiuni de promovare a tradițiilor naționale ”Mărțișor- dar al primăverii. Proces verbal al ședinței CE nr.7 din 29.03.2022. ● Marcarea zilei ”Protecției Apei”. Proces verbal al ședinței CE nr.7 din 29.03.2022. ● Marcarea ”Zilei Pământului”. Proces verbal al ședinței CE nr.8 din 01.04.2022. ● Acțiuni dedicate ”Zilei Europeii”Proces verbal al ședinței CE nr.9 din 10.05.2022. ● Acțiuni dedicate ”Zilei Internaționale a Familiei” Proces verbal al ședinței CE nr.9 din 10.05.2022. ● Președintele CE face parte din componența Consiliului de administrație. ● Participare în activități de voluntariat, acte de caritate, ● Participare în cadrul activităților organizate în sector și municipiu / ● Ziua Europei / Ziua Copilului/ Hramul orașului/ etc.		
Constatări	Asigurarea oportunităților și dreptului la opinie a elevilor din instituție. Implicarea elevilor în procesul de luare a deciziilor la nivel instituțional în baza prevederilor legale. Implicarea elevilor pe domenii ce reflectă nemijlocit interesul lor comun.Responsabilizarea tinerei generații, promovarea valorilor general umane. Educația și dezvoltarea civică a tinerei generații.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: **Capacitatea instituțională.**

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizare, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

Dovezi	● Ordinul nr.86/ab din 20.09.2021 Cu privire la constituirea Consiliului Elevilor în Instituție. ● Planul de activitate al Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la CP, proces- verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Regulamentul Consiliului Elevilor ● Registrul de procese-verbale ale CE ● Panoul Informativ al CE		
Constatări	- Implicarea elevilor în luarea de decizii, dar și pe domenii ce reflectă nemijlocit interesul lor comun.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 punct -**	**Punctaj acordat. 1,5**

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	● Prezența postărilor și a story-lor pe platforma ”Instagram” ● Prezența grupului pe platforma ”Viber” ● Prezența Panoului informativ al Consiliului Elevilor		
Constatări	-Elevii postează imagini și video-uri ale produselor, activităților realizate în comun, oferind posibilitatea aprecierii prin comentarii. - Existența grupului intern facilitează interacțiunea elevilor în timp real. - Panoul informativ permite acumularea sugestiilor pentru buna desfășurare a activității Consiliului Elevilor		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional.**

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	● Participarea elevilor în cadrul CA ● Elevi ai liceului sunt membri ai Consiliului Local sect. Ciocana. ● Elevii sunt implicați în diferite acțiuni de voluntariat : „Masa bucuriei” , „Dăruiește o carte pentru bucuria unui copil” ● Programe de informare a tinerilor despre voluntariat în școli și locuri publice. ● Programul Weekend destinat organizării timpului liber cu folos a tinerilor. ● Programul „Centru Dezbate” destinat dezvoltării artei dezbaterilor în rândul tinerilor ● Raport despre participarea la concursuri și olimpiade școlare.		
Constatări	Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la evaluarea propriului progres. În instituție se atestă diplome de participare la olimpiade, concursuri, etc. Elevii au acces la infrastructură informațională a instituției: internet, pagina web http://liceu-mihailberezovschi.md/. Implicarea elevilor la nivel de instituție este demonstrată prin multitudinea de activități în care aceștia sunt implicați la nivel de instituție cât și la nivel de comunitate.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat. 2**

Standard: 2.2. Comunicarea sistematică și implicarea familiei și comunității în procesul decizional.

Domeniu: **Management.**

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

Dovezi	● Proces - verbal nr. 1 din 12.10.2021 cu privire la alegerea președintelui Comitetului părintesc. ● Planul de activitate a Comitetului părintesc pentru anul de studii 2021-2022. ● Pagina web a instituției http://liceu-mihailberezovschi.md/ ● Participarea părinților(3 părinți) în componența CA ● Participarea unui membru APL în componența CA		
Constatări	Administrația liceului monitorizează sistematic părerile și opiniile părinților prin desfășurarea ședințelor, consultațiilor individuale, convorbirilor telefonice, poștă electronică. Implicarea părinților în diferite activități organizate în Instituție cât și în afara ei. Informarea părinților se realizează prin diverse mijloace de comunicare: ședințe, viber, convorbiri telefonice, scrisori, pagina oficială de Facebook, site-ul și poșta electronică a instituției.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat. 1**

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	● Biblioteca Municipală ”B.P.Hașdeu”, acord de colaborare din 13.04.2022. ● IPLTPA „N.Sulac”; IPLT ”G. Meniuc”; IPLT”I. Hașdeu”; IPLT ”O. Ghibu”; IPLT ”Doina și Ion Aldea Teodorovici”; IPLT ”N. Sulac”; IPLT ”N.Iorga”; IPLT ”I.Creangă”; IPLT ”Iulia Hașdeu”; IPLT ” B-P Hașdeu”,IPLT”N. Gogol” (CM – muzică), acord de parteneriat educațional din 15.04.2022; ● IPLT ”Liviu Deleanu”, acord de parteneriat din 21.02.2019 ● UPS ”I.Creangă”, acord de cooperare didactică din 05.09,2022 ● IP LT „Gheorghe Asachi”, acord de parteneriat din 28.02.2022, „Conferința micilor cercetători, 2022” ● Institutul Confucius din cadrul ULIM, acord de parteneriat din 07.09.2019.		
Constatări	Instituția dispune de acorduri /protocoale de parteneriat cu reprezentanți ai comunității pe aspecte ce țin de interesul elevilor pentru îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă. Implicarea activă a elevilor în diverse activități organizate de partenerii educaționali		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat. 1**

Domeniul: **Capacitatea instituțională.**

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	● Ordin nr. 54/ab din 26.08.2021 cu privire la aprobarea componenței nominale a consiliului de administrație. ● Implicarea părinților în rezolvarea problemelor ce țin de absenteism, violență, neglijare (după caz). ● Implicarea părinților și a elevilor în luarea de decizii privind desfășurarea procesului educativ de calitate.		
Constatări	Implicarea structurilor asociative în activitatea Instituției asigură transparența desfășurării procesului educațional și decizional.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 0,5**	**Punctaj acordat:1**

Domeniul: **Curriculum / proces educațional.**

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane resursă în procesul educațional.

Dovezi	● Proiectul de dezvoltare a instituției pentru perioada 2017 -2022 ● Planul managerial pentru anul de studii 2021 -2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces -verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Regulamentul intern al IPLTPA „M. Berezovschi”, aprobat la Consiliul Profesoral, proces -verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Regulamentul de organizare și funcționare a IPLTPA „M. Berezovschi”, aprobat la Consiliul Profesoral, proces -verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a IPLTPA „M. Berezovschi”,aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr.3 din 02.09.2021 ● Panouri informative în holurile liceului ● Implicare activă a părinţilor în activitatea instituţiei şcolare, cu dezbaterea şi identificarea problemelor · ● Implicarea elevilor în concursurile școlare. ● Ședințe tematice în cadrul Universității cu părinții		
Constatări	IPLTPA „M. Berezovschi” are structuri asociative ale elevilor și părinților, care participă la elaborarea documentelor programatice ale instituției. Consiliul elevilor este principala structură asociativă a elevilor, care contribuie la elaborarea documentelor programatice. În liceu există un Club de Dezbateri, care pune în discuție diferite subiecte importante pentru dezvoltarea instituției, pe care ulterior le propune administrației. În cadrul lecțiilor de Educație pentru societate sunt elaborate și realizare proiecte de cercetare pentru îmbunătățirea stării de bine în școală, în cadrul cărora sunt realizate chestionare, discuții, apoi identificate propuneri și soluții concrete, care sunt înaintate administrației liceului.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Standard: 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.

Domeniu: **Management.**

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	Codul educației al Republicii Moldova ● Planul cadru aprobat de MEC, anul școlar 2021-2022 ● Curriculum la disciplina Educație pentru societate, clasa a V-IX; cl. X - XII; 2018 ● Planul de Dezvoltare Instituțională a IPLTPA „M. Berezovschi" pentru anii 2017-2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr. 1 din 28.08.2017 Planul managerial al IPLTPA „M. Berezovschi" pentru anul 2021- 2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Regulamentul de organizare și funcționare a IPLTPA „M. Berezovschi", aprobat la Consiliul Profesoral proces verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Regulament intern al IPLTPA „M. Berezovschi", aprobat la Consiliul Profesoral din 01.09.21 ● Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a IPLTPA „M. Berezovschi" ● Proiectele realizate în cadrul lecțiilor de l. engleză, l. franceză și educație pentru societate în timpul anului școlar ● Portofoliul CM de limbi străine ● Portofoliul CM educație socioumanistică		
Constatări	Administrația instituției promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și prin activitățile pe care le organizează la nivel de instituție, municipiu, republică.. Activitățile incluse în Planul managerial anual, în planurile de activitate a CM *Limbi străine* și CM educație socioumanistică, în documentele CM *Consiliere și Dezvoltare personală* abordează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, conțin activități de promovare a diversității culturale.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedback-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	● Implementarea Planului de Dezvoltare Instituțională a IPLTPA „M. Berezovschi" pentru anii 2017-2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces - verbal nr. 1 din 28.08.2017 ● Implementarea Planului managerial al IPLTPA „M. Berezovschi" pentru anul 2021- 2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Aplicarea Regulamentului de organizare și funcționare a IPLTPA „M. Berezovschi", aprobat la Consiliul Profesoral proces verbal nr.1 din 01.09.2021

	● Aplicarea Regulamentului intern al IPLTPA „M. Berezovschi”, aprobat la Consiliul Profesoral din 01.09.21, proces -verbal nr. 1 ● Desfășurarea proiectelor orelor cu scopul combaterii stereotipurilor și prejudecăților		
Constatări	IPLTPA „M. Berezovschi” monitorizează sistematic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității, în documente programatice (Proiectul de dezvoltare instituțională, etc.) și în activitățile desfășurate (fișele asistențelor la ore, Portofoliile Comisiilor Metodice, Portofoliile diriginților etc) În cadrul orelor de limbi străine, Educație pentru societate, istorie, limba română, profesorii realizează ore cu tematică care promovează și respectarea diversității și valorificarea multiculturalității. Pentru a preveni manifestările de bullying sau alte manifestări de încălcare a drepturilor copiilor, în holul liceului este plasată o Boxă de opinii și sugestii a elevilor, care este analizată sistematic de către directorul adjunct pentru educație și psihologul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniul: **Capacitatea instituției**.

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizată a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	● Orarul lecțiilor pentru anul școlar 2021-2022, aprobat la Ședința Consiliului profesoral, proces -verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Consiliul Olimpic al elevilor IPLTPA „M. Berezovschi” ● Promovarea rezultatelor pe pagina web instituției și a Senatului Elevilor pe rețele sociale ● Clubul de dezbateri al instituției ● Registrul serviciului psihologic, anul de studii 2020-2021 ● Încadrarea elevilor în cercuri și secții sportive. ● Implicarea elevilor în diferite activități extracurriculare. ● Colaborarea cu centrul de creație „Ghiocel” ● Ansamblul coral „Adoramus” ● Ansamblul etnofolcloric „Foișor”
Constatări	Instituția creează condiții avansate pentru respectarea diversității și valorifică intens capacitatea de socializare a elevilor prin intermediul activităților desfășurate în anul școlar 2021-2022 atât în cadrul activităților didactice, cât și a activităților extrașcolare: realizarea curriculumului la disciplinele *Dezvoltare personală și Educație pentru societate, înscrierea elevilor în clasele cu profil etc.* Instituția dispune de resurse și condiții materiale optime pentru valorizarea potențialului tuturor elevilor: biblioteca liceului, săli de sport, sală de festivități,

	săli de dans, terenuri sportive etc. În instituție activează Serviciul Psihologic, care prin metodele aplicate, are scopul de a determina climatul psihologic în clase și a îmbunătăți coeziunea și relațiile interpersonale între elevi. Toți elevii sunt încurajați să participe la olimpiadele școlare.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional.**

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	• Proiecte didactice de lungă și scurtă durată la disciplinele: educație pentru societate, istorie, limba și literatura română, limbi străine, dezvoltare personală, educație moral - spirituală. Activități interactiv - educative și transdisciplinare 10.09.2021 -20.11.2021 - Concurs de creație plastică: ” Drepturile omului sunt drepturile tale și ale mele” 3 decembrie 2021 -Ziua persoanelor cu dizabilități ”De la dizabilitate la abilitate” 08.04.2022 - participare la Concursul Republican ”Generația Egalității”		
Constatări	Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare. Organizarea și desfășurarea orelor demonstrative la disciplinele școlare.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Dimensiune II PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	Copiii și părinții participă la procesul decizional referitor la multe dintre aspectele vieții școlare. Instituția comunică sistematic și eficient cu familiile elevilor, utilizând diverse modalități și instrumente de comunicare, punând la dispoziția părinților toate informațiile solicitate. Instituția implică familia și comunitatea în procesul decizional. Școala organizează activități care au scopul să dezvolte toleranța, deschiderea pentru convieţuirea într-o societate interculturală bazată pe democrație, implicând familia și comunitatea. Cadrele didactice și echipa managerială utilizează în cadrul orelor metode și tehnici de predare-învățare-	Implicarea sporadică a unor părinți în procesul de luare a deciziilor Eschivarea unor părinți de la anumite obligațiuni pe care le au

	evaluare , interactive, care au un caracter democratic și sunt bazate pe multiplele inteligențe, ceea ce permite valorizarea multiculturalității într-o societate interculturală. Instituția dispune de resurse și condiții materiale optime pentru valorizarea potențialului fiecărui elev: bibliotecă, săli de sport, sală de festivități, săli de dans, terenuri de sport etc. Activează Serviciul Psihologic, care contribuie la îmbunătățirea coeziunii și relațiilor interpersonale între elevi.	

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard: 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

Domeniu: **Management.**

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	● PDI pentru anii 2017-2022 aprobat la CP, proces-verbal nr 2 din 28.08. 2017 Planul anual managerial, aprobat la CP, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021. ● Plan de activitate al Comitetului de părinți al instituției ● Planul CMI aprobat la CP, proces verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Ordin 65/ab din 01.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare, aprobată la CP, proces- verbal nr.1 din 01.09.2021. ● Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, aprobat prin proces -verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Regulamentul intern al instituției, aprobat prin proces-verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Planul de activitate a psihologului școlar, aprobat prin proces -verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Aprobarea PEI în baza curriculumului adaptat/ modificat, proces -verbal nr. 1 din 01.09.2021
Constatări	În PDI 2017-2022 precum și în planurile operaționale sunt incluse activități bazate pe politicile statului cu privire la educația incluzivă. Cadrele didactice, diriginții, psihologul sunt inițiați în domeniul EI prin stagii de formare profesională la instituțiile de formare continuă acreditate. Toți elevii sunt implicați în procesul educațional și în activități extrașcolare și extracurriculare pentru realizarea propriului potențial.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	● PDI pentru anii 2017-2022 aprobat la CP, proces-verbal nr 1 din 28.08. 2017; Ordin nr.65/ab din 01.09.2021 despre crearea Comisiei Multidisciplinare, aprobată la ședința CP, proces -verbal nr.1 din 01.09.2021. ● Platforma e-scoala.md pentru înscrierea copiilor în clasa I-i. ● Platforma e-scoala.md pentru admiterea elevilor în clasa a X-a. ● Organizarea înscrierii copiilor în clasa I în anul de studii 2021-2022, ordinul nr.38/ab din 31.03.2021. ● Registrul alfabetic de evidență al elevilor. ● Registrul de evidență a ordinelor privind fluctuația elevilor în anul de studii 2021-2022. ● Planul de înmatriculare în clasa a X-a pentru anul școlar 2021-2022. ● Baza de date SIME - completată și actualizată anual de către diriginții de clasă- ordinul nr. 80/ab din 11.09.2021		
Constatări	Instituția dispune de mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: Capacitatea instituțională.

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	● Raport statistic completat și prezentat anual la DGETS și SAP. ● Ordin nr.77/ab din 01.09.2021, „Cu privire la desemnarea persoanei responsabile de SIME și Registru electronic”. ● Registrul alfabetic al elevilor. ● Ordine cu privire la fluctuația elevilor, înscrise în Registrul de ordine pentru elevi ● Registre de evidență și eliberare a actelor de studii pentru absolvenții liceului ● Confirmări privind continuarea studiilor elevilor transferați în alte instituții. ● Cereri ale părinților cu privire la eliberarea documentelor elevilor. ● Completarea bazei de date SIME.
Constatări	Instituția duce evidența înmatriculării elevilor în clasa a X-a și a eliberării actelor absolvenților, respectând legislația, însă nu are o bază de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, din lipsă de necesitate.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 puncte**	**Punctaj acordat. 2**

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	● Evidența reușitei școlare a elevilor reflectate în cataloagele școlare, tabele de performanță, dosarele personale. ● Constituirea Comisiei Multidisciplinare, aprobată la CP, ordin 65/ab proces-verbal nr.1 din 01.09.2021. ● Plan de activitate al CMI, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021, anexat la Planul Managerial anual pentru anul de studii 2021-2022. ● Fișa de monitorizare a progresului elevului cu CES. ● Planul de Activitate al Serviciului Psihologic, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021, anexat la Planul Managerial pentru anul de studii 2021-2022. ● Participări la seminare și formări profesionale: Modulul „Psihopedagogie”. ● Rapoarte de activitate a CMI, ale Comisiilor metodice la finele semestrului/anului.		
Constatări	*Instituția* monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui; asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin în funcție de necesități.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: Curriculum / proces educațional.

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	● Plan educațional individualizat (PEI), aprobat la CP, proces verbal 1din 01.09.2021 ● Lista elevilor cu CES monitorizați de către CDS. ● Ordinul 72/ab din 01.09.2021, Cu privire la elaborarea și aprobarea proiectelor de lungă durată pentru elevii cu CES. ● Curriculum adaptat. ● Elevii cu CES beneficiază de cadru didactic de sprijin, consilieri individuale, CREI. ● Set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Constatări	Procesul educațional se desfășoară în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum .		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Standard: 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: **Management.**

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale/

Dovezi	● PDI pentru anii 2017-2022 aprobat la CP, proces- verbal nr. 1 din 28.08. 2017 ● Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la CP, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Planul Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor, aprobat la CP, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Lista elevilor ce necesită asistență CDS din IPLTPA „M.Berezovschi”, coordonată cu Serviciul raional/municipal de asistență psihopedagogică, 10.09.2021. ● Planul de Activitate al Comisiei Metodice de Consiliere și Dezvoltare Personală și Monitorizarea activității diriginților de clasă, anexate la Planul Managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la CP, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Fișele de post ale cadrelor didactice. ● Boxa pentru reclamații și sugestii.		
Constatări	PDI 2017-2022, planurile operaționale, Planul de activitate a serviciului psihologic, fișele de post ale angajaților conțin mecanisme de identificare şi combatere a oricăror forme de discriminare şi de respectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	● PDI pentru anii 2017-2022 aprobat la CP, proces- verbal nr 2 din 28.08. 2017; ● Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la CP, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Planul CMI aprobat la CP, proces verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Planul de activitate CDS pentru anul de studii 2021-2022 ● PEI-urile elaborate împreună cu CD la clasă. ● Acte normative cu privire la Educația incluzivă. ● Portofoliu CDS. ● Raport de activitate a instituției pentru anul de studii 2021-2022. ● Cursuri de formare pentru CDS, “Formarea cadrelor didactice și de sprijin și psihopedagogilor”, organizat de CRAP.

	● Participari la seminare a CDS: ● ”Organizarea și realizarea procesului de evaluare complexă a copiilor/elevilor, organizat deI PLT ”A.I.Cuza”, 18.10.2021 ● “Terapia prin muzică - strategii de stimulare a motivației școlare a elevilor cu CES”, organizat de LT.Waldorf ● “Forumul Regional Asistență psihopedagogică - elemente esențiale ale incluziunii”, organizat de MEC. ● ”CMI - element al incluziunii în instituțiile de învățământ primar, secundar ,general“, organizat de DGETS, 21.01.2022 ● Organizarea odihnei de vară a elevilor, proces-verbal al CA nr.11 din 28.05.2022		
Constatări	Instituția promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, este reflectată în PDI și în planurile operaționale. Au fost realizate diverse activități, în care au fost implicați elevii, indiferent de naționalitate, gen, limbă .		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: **Capacitatea instituțională.**

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	● Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”, noiembrie 2021 ● Instruirea angajaților privind procedura de intervenție instituțională în caz de ANET contra semnătură, proces verbal nr. 1 din 01.09.2021 al ședinței CP ● Familiarizarea cadrelor didactice cu Politica de Protecție a Copilului, proces verbal nr. 1 din 01.09.2021 al ședinței CP ● Familiarizarea cadrelor didactice cu Norme de conduită în relațiile cu elevii, copiii, cu părinții/ alți reprezentanți legali ai copiilor stipulate în Codul de etică al cadrului didactic ● Parteneriat cu Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului din sectorul Ciocana ● Boxa de încredere		
Constatări	Prin activitățile de informare/traininguri/activități practice ș-a contribuit la prevenirea și combaterea bullyingului/cyberbullyingului în rândul liceenilor/adolescenților. Respectarea diferențelor individuale se realizează prin diferite proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	● PDI pentru anii 2017-2022 aprobat la CP, proces-verbal nr 1 din 28.08. 2017. ● Planul managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la CP, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021 ● Implementarea Planului -cadru 2021 -2022 ● Proiectele de lungă durată la disciplinele școlare/ PEI ● Proiectările didactice de lungă durată la orele opționale, la cercuri și secțiile sportive, aprobate anual prin ordinul directorului. ● Activități de profilaxie organizate de către psihologul liceului. ● Notele informative cu privire la ”Realizarea cantitativă a cerințelor curriculare, pentru anul de studii 2021-2022”		
Constatări	*Instituția* tratează toți elevii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici incluzive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat pentru copiii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

Dovezi	● Boxa amplasată în holul instituției. ● Mapa Comisiei pentru Protecția drepturilor copilului. ● Fiecare caz este adus la cunoștința dirigintelui și administrației instituției. ● Registrul de evidență a cazurilor ANET.		
Constatări	Instituția organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea oportun și elevat. Existența mecanismelor de raportare a cazurilor de violență . Anunțarea de urgență a coordonatorului ANET.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Standard: 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil.

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1 Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	● PDI pentru anii 2017-2022 aprobat la CP, proces-verbal nr 1 din 28.08.2017. ● Planul anual managerial pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la CP, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021.

	● Registrul de evidență a bunurilor materiale, întocmit de șeful de gospodărie. ● Baza tehnico -materială existentă în instituție ● Acte ce vizează dotarea instituției cu materiale didactice, tehnologice, dotarea blocurilor sanitare. ● Acces la toate serviciile oferite de instituție(bibliotecă, săli de sport, sală de festivități, cantină, etc) ● Centrul de resurse pentru educația incluziva CRE		
Constatări	Instituția utilizează eficient resursele disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi. Proiectarea strategică și operațională a instituției conține obiective specifice și acțiuni referitor la crearea condițiilor optime de funcționare a instituției pentru fiecare elev.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

Dovezi	● Ordinul 77/ab din 01.09.2021 cu privire la numire a persoanei responsabile pentru baza de date SIME; ● Ordinul 66/ab din 11.05.2022 cu privire la numire a persoanei responsabile pentru colectarea datelor SIPAS; ● Ordinul 29/ab din 01.02.2022 cu privire la numirea persoanei responsabile de completare a bazei de date cu referire la candidații la examenul de bacalaureat; ● Declarație - angajament al utilizatorului Sistemului de cartografiere SIME /SAPD privind confidențialitatea datelor cu caracter personal. ● Ordinul nr.70 din 01.09.2021 „Cu privire la numirea diriginților de clasă”;		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor și accesul la datele cu caracter personal în limitele prevăzute de Legea 133 din 08.08.11 privind protecția datelor cu caracter personal.sunt nominalizați prin ordine interne responsabilii care au acces la datele cu caracter personal. La prelucrarea datelor sunt aplicate principiile prevăzute de actele naționale și internaționale.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: **Capacitatea instituțională.**

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	● Acces la toate serviciile oferite de instituție (sală de lectură, săli de sport, sală de festivități, cabinet pentru consiliere psihologică, cabinet medical, cantină, etc) ● Sălile de clasă dotate cu bănci corespunzătoare vârstei elevilor. ● 3 cabinete de informatică dotate cu calculatoare conectate la internet.

	● Cabinete de biologie, fizică și chimie, sălile de clasă dotate cu panouri funcționale, mobilier pentru materiale individualizate, portofolii. ● Săli de sport și terenuri sportive dotate cu inventar sportiv pentru incluziunea tuturor elevilor. ● Cabinetul CREI dotat cu calculator conectat la internet, mobilier și materiale didactice necesare procesului instructiv-educativ. ● Aplicarea mijloacelor de învățământ în procesul educațional, inclusiv TIC, în realizarea învățământului la distanță. ● Sală de festivități cu 200 de locuri, dotată cu proiector, ecran, notebook, pian. ● Săli de clasă dotate cu notebook-uri, proiectoare, table interactive, TV, casetofoane. ● Biblioteca liceului dotată conform cerințelor curriculare, computer, imprimantă, xerox.		
Constatări	Instituția de învățământ asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor. Spațiul instituției este securizat, prin sistem de semnalizare antiincendiu, camere de supraveghere video, paza. Proiectul clădirii nu este adaptat pentru copii cu dizabilități, dar există rampă de acces în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional..**

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	● Pilotarea Registrului electronic SICE ● Accesul la rețeaua Internet / Wi-fi în toate sălile de clasă. ● Asigurarea unei platforme unice de învățare online în perioada Covid - 19. ● Sălile de informatică dotate cu calculatoare 45(15+15+15), table interactive conectate la rețeaua internet. ● Toate sălile de clasă sunt dotate cu table interactive sau TV/ laptop conectate la internet. ● Utilizarea în instruirea la distanță a aplicațiilor Google Meet, Classroom și Zoom;		
Constatări	Cadrele didactice aplică mijloace de învățământ și auxiliarele curriculare conform nivelului de școlarizare. Administrația depune efort pentru a asigura cadrele didactice și elevii cu diverse mijloace didactice, inclusiv TIC, adaptate necesităților tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Dimensiune III : PARTICIPARE INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
	Instituția noastră oferă posibilitatea de studiere tuturor elevilor, indiferent de origine, naționalitate, gen sau apartenență religioasă. În instituție sunt create condiții optime pentru dezvoltarea potențialului individual al tuturor elevilor. Elevii cu CES beneficiază de cadru didactic de sprijin, consilieri individuale, CREI. Instituția creează un mediu favorabil și accesibil tuturor elevilor. Instituția desfășoară procesul educațional conform particularităților și nevoilor specifice ale fiecărui elev. În instituție se organizează numeroase activități artistice menite să implice un număr cât mai mare de copii, oferindu-le astfel oportunitatea să-și manifeste aptitudinile și capacitățile native.	Lipsa de colaborare din partea unor părinți cu cadrele didactice în vederea facilitării integrării copilului cu CES în comunitatea școlară

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard: 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: **Management**

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	● PDI 2017 -2022, aprobat prin proces-verbal al CP nr. 1 din 28.08.2017 Proiectul managerial anual, aprobat prin proces -verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Planul de formare continuă a cadrelor didactice, aprobat prin proces -verbal nr. 1 din 01.09.2021. ● Raport privind rezultatele evaluărilor naționale, examenelor de absolvire a gimnaziului și examenelor de bacalaureat ● Raport de activitate a instituției. ● Raport statistic la finele anului de studii despre numărul elevilor promovați/ admiși. ● Raport cu privire la înmatricularea copiilor în clasa I-i ● Raport cu privire la admiterea elevilor în clasa a X-a ● Raport privind realizarea Proiectului managerial anual al instituției, aprobat prin proces -verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Registrele de procese -verbale ale CP și CA ● Ordine privind organizarea și desfășurarea procesului educațional ● Certificate de formare a cadrelor didactice și manageriale în anul de studii 2021 -2022
Constatări	Instituția demonstrează sistemic și holistic, în PAI și PDI, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale. Instituția proiectează anual 2 % din suma bugetului pentru formarea cadrelor didactice. Prin diferite mecanisme de monitorizare sistematică a procesului educațional, în baza planurilor strategice și operaționale din instituție, are loc

	îmbunătățirea continuă a resurselor umane, prin participarea la procesul de atestare a cadrelor didactice/ manageriale. Instituția proiectează anual îmbunătățirea continuă a resurselor materiale, a bazei TIC și alte resurse educaționale care contribuie la creșterea calității educației. Creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane a fost realizată, în anul școlar 2021-2022 prin intermediului procesului de atestare a cadrelor didactice, 13 persoane, care au confirmat sau li s-au conferit grade didactice doi și unu.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	● PDI 2017 -2022, aprobat prin proces -verbal al CP nr. 1 din 28.08.2017 ● Proiectul managerial anual, aprobat prin proces -verbal nr. 1 din 01.09.2022. ● Plan de activitate al CMI, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 01.09.2021, anexat la Planul Managerial anual pentru anul de studii 2021-2022. ● Plan de activitate al Consiliului elevilor; ● Planul de activitate a Comisiei interne de evaluare și atestare, aprobat prin proces -verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Ordinul nr. 01 din 05.09.2021 cu privire la Constituirea claselor I-XII; ● Ordinul nr. 73/ab din 01.09.2021 *Cu privire la Comisia de atestare a cadrelor didactice*; ● Registrele de procese verbale ale CP, CA, CM; ● Rapoarte de dare de seamă/ Note informative, a.s. 2021-2022;		
Constatări	Programele și activitățile incluse în planurile strategice și operaționale contribuie la realizarea misiunii, viziunii și scopurilor strategice, inclusiv proiectele structurilor elevilor, prin îmbunătățirea continuă a resurselor umane în vederea creșterii calității educației. IP LTPA „M. Berezovschi” are drept scop organizarea unui proces de instruire flexibil, oferirea de servicii educaționale curriculare şi extracurriculare de calitate, crearea condiţiilor optime pentru studiu şi dezvoltarea unui parteneriat de calitate cu ONG-uri, agenţii economici şi comunitatea.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție,* a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	● Registrele de procese -verbale ale ședințelor CA, CP; ale Consiliului elevilor, ale ședințelor cu părinții; ● Ordin nr. 74/ab din 01.09.2021 cu privire numirea în funcție a șefilor CM; ● Planuri de activitate ale CP/ CA/ CM; ● Portofoliul cadrului de conducere;

	● Portofoliul cadrului didactic/ al dirigintelui ● Rețele de socializare ale instituției; ● Chestionare de evaluare a calității serviciilor educaționale (părinți și elevi); ● Rapoarte de activitate; ● Avizierul instituției; Ședințe de informare;		
Constatări	Administrația instituției promovează modul transparent, democratic și echitabil în luarea deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplicând diverse mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale. Asigurarea transparenței decizionale și financiare se realizează prin includerea cadrelor didactice, a părinților în diverse activități, comisii. Activitatea acestor comisii este reflectată în registrul proceselor-verbale ale acestora.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu Capacitatea instituțională:

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	● Păstrarea și completarea bazei tehnico-materiale a liceului ● Inventarierea bunurilor materiale ● Mobilierul corespunde cu particularitățile anatomo-fiziologice ale copiilor; ● Spații școlare accesibile pentru toți elevii		
Constatări	Instituția asigură organizarea în totalitate a procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură perfect adaptată necesităților sale. Numărul și tipul spațiilor școlare corespunde în raport cu profilul unității de învățământ.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	● Dotarea laboratoarelor de fizică, biologie și chimie. ● Fiecare cadru didactic este asigurat cu materiale curriculare corespunzătoare didacticii la disciplina de studiu, cu literatură didactică, planșe, alte materiale didactice. ● Toate cele 95 de săli de clasă din blocurile de studii A și B sunt dotate cu instrumente TIC: laptop, TV, tablă interactivă. ● Blocurile de studii A și B sunt conectate la rețea internet. ● Asigurarea lecțiilor de educație fizică cu inventar sportiv ● Cabinetul CREI dotat cu calculator conectat la internet, mobilier și materiale didactice necesare procesului instructiv-educativ.

Constatări	Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient pentru realizarea Curriculumului Național. Varietatea de echipamente și materiale din instituție asigură un proces educațional de calitate și șanse egale tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	● Dosarele personale ale angajaților completate conform cerințelor, ● Fișele postului ● Contractele de muncă ● Raport cu privire la atestare și formare continuă, proces -verbal nr. 5 din 13.01.2022 ● Raport cu privire la rezultatele participării elevilor la concursurile școlare, proces -verbal nr. 11 din 28.05.2022 ● Registrul de ordine internă privind activitatea de bază ● Certificatele de participare la cursuri de formare a cadrelor didactice. ● Lista cadrelor didactice deținătoare de grade didactice ● Planul de perspectivă a formării continue și de atestare a cadrelor didactice.		
Constatări	Instituția încadrează personal didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice pentru realizarea finalităților educaționale stabilite în conformitate cu normativele în vigoare. 92% din totalul personalului didactic dețin grade didactice. Dintre acestea, 25% dețin grad didactic unu și superior.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional..**

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	● Aplicarea curriculumului la disciplinele profilului Arta plastică (cl. I -IX) ● Aplicarea curriculumului la decizia școlii pentru disciplinele de profil Arta plastică (cl. X -XII). ● Aplicarea curriculumului la decizia școlii pentru disciplinele de profil muzical -coral ● Aplicarea curriculumului la decizia școlii pentru disciplinele de profil Arta teatrală.(cl. I -XII) ● Aprobarea orelor opționale din instituție, proces -verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Rapoartele cadrelor didactice cu privire la realizarea continuturilor curriculare
Constatări	Instituția este asigurată cu documente curriculare necesare pentru buna desfășurare a procesului educațional.

Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Standard: 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum național.

Domeniu: **Management**

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	● Realizarea controalelor incluse în PMA pentru anul 2021 -2022, secțiunea V: Monitorizare și control ● Seminar metodic: *Elaborarea PLD în clasele de liceu din perspectiva curriculumului 2019* - septembrie 2021 ● Control tematic: *Monitorizarea elaborării PLD la disciplinele școlare - accente pe implementarea curiculumului centrat pe competențe, CDȘ, PEI.* -septembrie 2021. ● Evaluarea rezultatelor învățării în cadrul formelor incluse în proiectul managerial 2021 -2022 (evaluări sumative, teze, simulări de examene, examene). ● Monitorizarea rezultatelor învățării elevilor performanți prin desfășurarea concursurilor școlare conform planului de activitate. ● Monitorizarea rezultatelor învățării elevilor cu CES: observarea procesului de instruire diferențiată în timpul asistențelor la ore, verificarea subiectelor la evaluările sumative conform PEI. ● Asistențe la ore în cadrul desfășurării controalelor		
Constatări	Administrația posedă informația cu privire la calitatea realizării curriculumului, nivelul de cunoaștere teoretică de către cadrele didactice a cerințelor curriculare, abilitățile proprii de implementare.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	● Ordinul nr. 73/ab din 01.09.2021 *Cu privire la aprobarea componenței nominale a Comisiei de atestare a cadrelor didactice*; ● Plan - ofertă de formare profesională continuă a cadrelor didactice pentru anul de studii 2021 -2022 ● Delegarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă ● Evidența certificatelor de participare la cursurile de formare ● Plan -ofertă de atestare a cadrelor didactice pentru 5 ani/ 1 an ● Evidența deținerii gradelor didactice ● Activitatea Consiliului metodic (Școala Tânărului Specialist, Școala experienței avansate)

	● Seminare teoretico -practice la nivel de instituție, comisie metodică etc. consemnate în rapoartele de activitate ale CM.		
Constatări	Pentru implementarea reformelor naționale, în cadrul instituției se organizează formări în vederea familiarizării cadrelor didactice, ateliere pentru identificarea strategiilor de implementare a reformelor, asigurarea schimbului de experiență dintre cadrele didactice din instituție. În instituție se organizează seminare, training-uri, ateliere, mese rotunde, schimb de experiență prin interasistențe. Rezultatul creșterii competenței profesionale este confirmat prin conferirea gradelor didactice și obținerea titlului de master în Științe ale Educației.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu **Capacitatea instituțională:**

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	● Baza de date cu privire la potențialul didactic la disciplinele de studii; ● Baza de date cu referire la procesul de atestare; ● Certificate de formare continuă a cadrelor didactice/ manageriale; ● Registru de bunuri materiale ale sălilor educaționale. ● 3 săli de informatică dotate cu 45 de calculatoare; ● Table interactive -37; ● Fiecare sală de clasă dispune de laptop- 137 laptopuri; ● 7 tablete; 44 TV; 28 aparate xerox; ● 1 cabinet metodic dotat cu 8 calculatoare și 1 aparat xerox;		
Constatări	Instituția beneficiază de un număr mare de resurse umane și materiale educaționale pentru realizarea continuturilor curriculare. În procesul de predare-învățare-evaluare sunt aplicate diverse strategii didactice interactive, mijloace TIC. Sunt organizate activități de menținere a mediului stimulativ și cooperant, în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al instituției, prin organizarea formărilor profesionale pentru dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice, schimbului de experiență în instituțiile de peste hotare, interasistențelor, orelor publice.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat 2**

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	● Portofoliile cadrelor didactice; ● Note informative ale controalelor tematice;

	● Proiecte ale evaluării rezultatelor școlare; ● Analiza orelor asistate; ● Portofoliul CM;		
Constatări	Activitatea echipei manageriale este axată pe monitorizarea permanentă a realizării Standardelor de eficiență a învățării. Dexteritatile digitale ale cadrelor didactice din instituție sunt dezvoltate în cadrul diverselor stagii de formare, organizate la nivel local și municipal. În cadrul formărilor interne, dar și al celor din instituții specializate în formarea cadrelor didactice, profesorilor/învățătorilor li se prezintă propuneri detaliate de învăţare centrată pe elev. Astfel, în cadrul instituției, prin schimbul de experiență, se urmărește diversificarea strategiilor de predare-învățare, în cadrul cărora accentul se transferă pe necesitățile elevilor, pe particularitățile și specificul vârstei lor. În discuțiile din cadrul ședințelor CM, în cadrul analizei orelor asistate, accentul se pune pe autoevaluarea profesorului şi pe practica reflecţiei, astfel urmărindu-se facilitarea dezvoltării profesionale continue.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional..**

Indicator 4.2.5 Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	● Elaborarea proiectelor didactice de lungă durată; ● Note informative privind controlul planificarilor de lungă durată; ● Ordine cu privire la școlarizarea elevilor pe ani de studii; ● Notă informativă privind rezultatele evaluărilor inițiale; ● Ordin nr. 96 din 30.09.2021 cu privire la adaptarea elevilor claselor I-i și a V-a la cerințele unei noi trepte de școlarizare; ● Rapoartele și notele informative elaborate și prezentate la Consiliul de Administrație;		
Constatări	Proiectele didactice la disciplinele școlare sunt elaborate în conformitate cu politicile educaționale în vigoare. Elaborarea lor este discutată la PC, CA și CMD. Profesorii elaborează proiectele didactice de lungă și de scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și de formare a competențelor. Activitatea educațională din timpul lecțiilor este completată cu activități extracurriculare. Verificarea realizării conținuturilor curriculare se organizează prin asistențe la ore, note informative, controale tematice, prezentate la CP și la ședințele CM.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.2.6 Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	● Ordinul nr.129/ab din 06.12.2021 și ordinul nr.67/ab din 12.05.2022 cu privire la desfășurarea evaluărilor sumative semestriale în clasele primare. ● Ordin nr.129/ab din 08.12.2021 (sesiunea de iarnă) și ordinul 68/ab din 12.05.2022 (sesiunea de vară) cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale, anul școlar 2021-2022; ● Ordin nr. 63/ab din 06.05.2022 cu privire la organizare Testării naționale în clasa a IV-a sesiunea 2022. ● Ord. nr. 81/ab din 31.05.222 cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2022 ● Ordinul 49/ab din 28.03.2022 cu privire la organizarea li desfășurarea testării candidaților la examenele de absolvire, sesiunea de examene 2022; ● Note informative privind rezultatele evaluărilor inițiale; ● Rapoarte de activitate ale cadrelor de conducere; ● Fișe de monitorizare a progresului elevilor cu CES.		
Constatări	Proiectele didactice la disciplinele școlare sunt elaborate în conformitate cu politicile educaționale în vigoare. Elaborarea lor este discutată la CP, CA și CMD. Profesorii elaborează proiectele didactice de lungă și de scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și de formare a competențelor. Activitatea educațională din timpul lecțiilor este completată cu activități extracurriculare. Verificarea realizării conținuturilor curriculare se organizează prin asistențe la ore, note informative, controale tematice, prezentate la CP și la ședințele CM.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.2.7 Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	● Prezența Planului de Activitate a Cercurilor. ● Prezența Planului de a Activitate a Consiliului Elevilor. ● Prezența Planului de Monitorizare și evaluare a activității educative în anul de studii 2021-2022 ● Ordinul nr.131/p din 15.12.2021 cu privire la organizarea activităților extrașcolare de iarnă în instituția de învățământ.
Constatări	Pentru planificarea și realizarea activităților extracurriculare sunt implicați diriginții, cadrele didactice care predau diferite discipline, membrii Consiliului Elevilor, părinții și partenerii educaționali. Pentru fiecare treaptă de școlaritate, Comisiile metodice își propun în fiecare an de studii diverse activități extracurriculare, în funcție de interesele și curiozității elevilor, de necesitățile lor de

	învățare, de prevederile curriculare și de ofertele venite din partea partenerilor comunitari.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.2 8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

Dovezi	● Ordinul nr.79/ab din 09.09.2021 și ordinul nr.02/ab din 10.01.2022 cu privire la organizarea grupelor cu program prelungit în anul de studii 2021-2022. ● Ordinul nr. 65/ab din 01.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. ● Ordinul nr.72/ab din 01.09.2021 cu privire la aprobarea proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare pentru elevii cu CES. ● Cabinetul CREI dotat cu calculator conectat la internet, mobilier și materiale didactice necesare procesului instructiv-educativ. ● Graficul desfășurării consultațiilor pentru examenele de absolvire în clasele a IX-a și a XII-a.		
Constatări	În cadrul procesului educațional elevul are sprijinul cadrelor didactice, psihologului, părinților, precum și al comunității, pentru obținerea rezultatelor școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Standard: 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.

Domeniu: **Management**

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	● Plan de activitate a bibliotecii pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 1 din 01.09.2021 ● Registre de stocare a datelor bibliotecii școlare ● Donații de cărți din partea oaspeților ● Liste de repartizare a manualelor ● 3 săli de informatică dotate cu 45 de calculatoare ● Sală de festivități cu 200 de locuri. ● CM Arta plastică deține 5 ateliere de pictură dotate cu 1 televizor, 1 proiector, șevalete de atelier, șevalete de plenaier, obiecte de ipsos, de uz casnic, draperii, planșe didactice etc. și depozit pentrut păstrarea ustensilelor. ● CM Muzică deține:1 cabinet de Educație muzicală; 1 sală de cor; 2 cabinete de solfegiu; 11 cabinete cu pian pentru instruirea instrumentală și vocală. ● CM Teatru deține 3 săli de teatru. ● CM Coregrafie deține 2 săli.

Constatări	Instituția asigură accesul elevilor la toate resursele educaționale de care dispune. Elevii și a părinții participă în procesul decizional privind optimizarea resurselor.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu Capacitatea instituțională:

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificări sau a PEI.

Dovezi	● Cataloagele școlare, tabele de performanță, dosare personale; ● Participare la olimpiade și concursuri școlare din sector şi municipale. ● Procese -verbale ce confirmă participarea la olimpiade, la concursuri școlare; ● Diplome ale elevilor stocate în mapă. ● Rezultate la testarea națională, examenul de capacitate și bacalaureat. ● Baza de date SIME ● Fișa de monitorizare a progresului elevilor cu CES. ● Evidența performanțelor obținute în cadrul olimpidelor/ concursurilor școlare http://liceu-mihailberezovschi.md/?go=page&p=256		
Constatări	Instituția dispune de o bază de date referitor la performanțele elevilor http://liceu-mihailberezovschi.md/?go=page&p=256, de mecanisme de valorificare a potențialului creativ al acestora.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -**	**Punctaj acordat: 2**

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului.

Dovezi	● Plan individual de învățământ pentru clasele I-XII profil arte ● Ordin 95/ab din 27.09.2021 cu privire la activitatea cercurilor școlare. ● Activitățile extracurriculare: concursuri, festivaluri naționale și internaționale, expoziții de artă, concerte etc. ● Acordarea diplomelor și premiilor pentru elevi la concursuri școlare. ● Publicații pe pagina web a instituție, Facebook, Instagram ● Promovarea succesului elevilor la olimpiade și concursuri școlare; ● Regulamentul de funcționare a Consiliului olimpic al instituției		
Constatări	Instrumentele de evaluare, dar și de manifestare a competențelor formate sunt diferite, spre exemplu: excursii didactice, participarea la concursurile școlare. Instituția creează ocazii și posibilități de participare în diverse concursuri, începând chiar din clasa I, în baza acordurilor de parteneriat cu diverși parteneri educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 1**	**Autoevaluare conform criteriilor:1 punct**	**Punctaj acordat: 1**

Domeniu: **Curriculum / proces educațional..**

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	● PV, note informative, scenarii ale activităților extracurriculare/ extrașcolare, activități transdisciplinare. ● Planul activităților/ proiectelor transdisciplinare, aprobate la ședința Ședința Comisiei Metodice a învățătorilor.		
Constatări	Respectându-se principiul accesibilității instruirii pentru toți copiii și principiul individualizării și diferențierii procesului educațional instituția încadrează echitabil toți elevii în procesul instructiv-educativ.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniul IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	**Puncte forte**	**Puncte slabe**
	-Instituția deține baza de date cu privire la performanțele elevilor. - Rezultatele examenelor naționale de absolvire a gimnaziului și de bacalaureat demonstrează realizarea finalităților educaționale. - Cadrele didactice asigură un mediu educațional favorabil pentru dezvoltarea elevilor, axat pe participare activă și interactivă. -Cadrele didactice îi încurajează pe elevi să participe la concursuri/olimpiade/ activități extracurriculare etc. -Elevii au acces la resurse educaționale moderne. -Proiectele didactice de lungă durată sunt elaborate în conformitate cu politicile educaționale în vigoare	-Desfășurarea concomitentă a mai multor concursuri/olimpiade școlare la mai multe discipline școlare. -Servicii costisitoare de participare la concursuri. -Motivația scăzută a unor cadre didactice pentru îmbunătățirea performanțelor profesionale.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard: 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.

Domeniu: **Management**

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților

de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul inter-relaționării genurilor.

Dovezi	● Planul managerial de activitate pentru anul școlar 2021 - 2022 ● Planul directorului adjunct pentru educație aprobat de directorul instituției. ● Politica de Protecție a Copilului, principiile căreia sunt stipulate în fișa postului a angajaților. ● Planul de activitate a Consiliului Elevilor. ● Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET. ● Registrul de evidență a fișelor de sesizare. ● Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc. ● Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar		
Constatări	Instituția asigură, prin informare și activități de prevenire a discriminării, prin parteneriate și programe de promovare a educației sensibile la gen, pe căi accesibile elevilor și părinților, formarea unei culturi de consiliere și dezvoltare a unui comportament nediscriminatoriu.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct -** Instituția implementează politici naționale și programe de promovare a echității de gen.	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu **Capacitatea instituțională:**

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	● Dovezi de participări ale cadrelor didactice la stagii/ ateliere/ formări profesionale cu tematici ce țin de echitatea de gen. ● Certificate de formare cu tematici care includ aspectul echității de gen ● Mese rotunde, dezbateri, training -uri organizate de psihologul liceului ● Cursuri de formare.		
Constatări	Instituția organizează formarea cadrelor didactice în privința echității de gen. Un mare rol în promovarea echității de gen îl are psihologul instituției, care participă la diverse stagii de formare.		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Domeniu: Curriculum / proces educațional..

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	● Plan de activitate a psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul liceului. ● Seminar cu cadrele didactice: „Prevenire a discriminării în mediul școlar” ● PLD la disciplinele EPS, istorie, dezvoltare personală ● Lecții/ activități extracurriculare cu genericul: „Eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen”

	● Dezbateri: „Educație de gen și șanse egale”, „Toleranță la educație de gen” ● Boxă pentru sugestii și reclamații		
Constatări	Instituția are drept obiectiv formarea culturii relaţiilor care exclud violenţa în bază de gen, agresivitatea, discriminarea, influenţează benefic sănătatea fizică şi psihică a fetelor şi băieţilor. Despre acest aspect țin cont toate cadrele didactice în activitatea lor. Cadrele didactice, psihologul organizează activități prin care demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul şi încurajează, sprijină, stimulează participarea echitabilă a fetelor şi a băieților		
Pondere și punctaj acordat	**Pondere: 2**	**Autoevaluare conform criteriilor: 1 punct**	**Punctaj acordat: 2**

Dimensiune V EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	**Puncte forte**	**Puncte slabe**
	- În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiile echității de gen. -Cadrele didactice, psihologul și medicul organizează activități referitor la asigurarea echității de gen. - Administrația liceului se preocupă de asigurarea formării cadrelor didactice în privința echității de gen. - Cadrele didactice promovează modele diferențiate de gen în evaluarea performanțelor școlare. - Este asigurat serviciul psihologic pentru părinți și elevi în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.	Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminărilor de gen la nivel de instituție. Numărul modest de activități în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților de gen

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	**Puncte slabe**
-Instituția colaborează cu alte instituții publice cu atribuții legale în sensul protecției elevului. - Elevii participă activ la procesul de luare a deciziilor referitor la activitatea instituției. - Părinții și elevii au acces la serviciile oferite de școală - Implementarea eficientă de către toate cadrele didactice a mijloacelor TIC în	Reticența unor părinți de a se implica în problemele școlii - Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul consilierii individuale a copilului - Lipsa motivației școlare din partea unor elevi - Procesul educațional la distanță.

procesul de predare -învățare -evaluare - Dotarea instituției cu toate mecanismele necesare pentru a asigura un mediu favorabil pentru fiecare elev - Desfășurarea activităților de prevenire și combatere a violenței în școală - Consilierea psihopedagogică a elevilor aflați în dificultate - Implicarea părinților în activitatea școlii - Participarea, cu locuri premiante, a elevilor la concursuri naționale și internaționale	
Oportunități	**Riscuri**
-Facilitarea posibilităților de participare a profesorilor la activități de formare - Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii dotați - Valorificarea relațiilor cu partenerii educațional -Posibilitatea inițierii de proiecte educaționale	-Situația pandemică de Covid -19 - Scăderea interesului tinerilor de a se înscrie la facultățile de pedagogie - „Îmbătrânirea” comunității didactice

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2021 - 2022	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,5	95%
1.2	5	5	100%
1.3	5	4,5	90%
2.1	6	5,5	91,6%
2.2	6	5	83,3%
2.3	6	6	100%

3.1	8	7	87,5%
3.2	7	7	100%
3.3	7	7	100%
4.1	13	13	100%
4.2	14	14	100%
4.3	7	7	100%
5.1	6	6	100%
Total	100	96,5	95,95%

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr.total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		Foarte bine	Bine	Satisfăcător	Nesatisfăcător
					0
-	-	-	-	-	-

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr.total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2020-2021	9	Se aprobă	-
2021-2022	10	Se aprobă	-