

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TINERET ȘI SPORT
LT „I.S.NECIUI-LEVIȚHI”

Aprobat
la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 26.08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

anul de studii 2021-2022

Date generale

Raion/municipiu	mun.Chișinău
Localitate	or.Chișinău
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „I.S.Neciui-Levițchi”
Adresa	str.I.Pelivan, 24
Adresa filiale	-
Telefon	022-74-45-22
E-mail	levitschi1@gmail.com
Adresa web	ltisnl.buiucanidets.md
Tipul instituției	liceu
Tipul de proprietate	de stat
Fondator/autoritate administrative	Primăria or.Chișinău
Limba de instruire	rusă
Numărul total elevi	525
Numărul total clase	22
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	33
Program de activitate	într-un schimb
Perioada de evaluare inclusă în raport	anul de studii 2021-2022
Director	Cucu Olesea

Dimensiune 1. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standart 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1 Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> *Statutul Instituției, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 02.09.2021; *Autorizația sanitară pentru funcționare a Instituției nr. 007239/2020/1320, emisă de Agenția Națională pentru Sănătate Publică *Proces verbal de examinare a obiectivului întocmit de Serviciul de Supraveghere de Stat a Sănătății Publice la data de 27.08.2021; * *Statele de personal din Instituție, pentru anul 2021-2022, aprobat la DGETS, septembrie 2021; *Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției de învățământ pentru anul de studii 2021-2022, aprobat de CA al liceului, proces verbal nr.12 din 24.08.21 și ANSA; *Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților; *Avizele medicale ale angajaților cantinei; * Program pentru curățarea și dezinfectarea spațiilor, echipamentelor și inventarului *Schema de evacuare a elevilor/ copiilor și personalului în cazuri de situații excepționale; 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul are întocmită și asigurată documentația necesară pentru începerea anului de studii și desfășurarea procesului educativ în conformitate cu legislația actuală; este asigurată colaborarea cu autoritatea publică locală, alte structuri asociative ale părinților, elevilor, poliția în vederea asigurării securității și siguranței elevilor;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> *Ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază; * Fișa de post pentru personalul de pază; * Registrul de evidență al persoanelor care vizitează instituția; *Prevederi în Regulamentul de ordine internă, examinat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.1 din 08. 09.2021 * Fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de securitate . * Sistem de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului. * Funcționarea mecanismului de sesizare în caz de ANET: prezența urnei pentru sesizări, activitatea coordonatorului pentru abuz, completarea Registrului de evidență ANET. *Decizia CP nr.1 din 08.09.2021 privind aprobarea fișelor de post eliberate angajaților liceului; * Documentația cu privire la evidența elevilor în situații de risc (registru statistic al fiecărei clase în parte, registru elevilor cu comportament de risc, registru consilierilor inopinate cu diferiți actori educaționali); * Ordin cu privire la numirea persoanelor responsabile pentru siguranța elevilor (atunci când susțin lecții și cursuri în laboratoare, săli de sport, în timpul evenimentelor de masă). 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că paza și securitatea instituției este asigurată permanent. Munca privind formarea abilităților de comportament sigur al elevilor se desfășoară zilnic și acoperă toate aspectele principale ale securității individuale și colective, implicând crearea unui spațiu protejat și condiții pentru o activitate calmă și confortabilă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluarea conform criteriilor:0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.3 Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Proces-verbal nr. 1 din 26.08.2021 al Consiliului de Administrație: „Pregătirea instituției către noul an școlar. Încadrarea cadrelor didactice și aprobarea fișelor postului.”• Registrul de evidență a orelor înlocuite;• Orarul sunetelor; orarul lecțiilor/ cercurilor și secțiilor; Registrul de evidență a modificărilor în orar;• Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA);• Planul – cadru; Orarul evaluărilor sumative;• Planul managerial al liceului pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021)• Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului Profesorat pentru anul 2021-2022• Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului de Administrație pentru anul de studii 2021-2022• Program de dezvoltare a liceului pentru 2021-2026• Plan de acțiune al Liceului pentru Protecție Civilă pentru anul universitar 2021-2022		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că a fost elaborat și aprobat orarul lecțiilor, flexibil în care disciplinele umaniste alternează cu cele exacte, artistice, tehnologice, sportive. Panoul cu orarul lecțiilor este plasat la loc vizibil pentru elevi și părinți. Timpul de recreere este stabilit prin orarul sunetelor, care permit o bună odihnă și organizarea alimentației elevilor, precum și timpul pentru curățarea, aerisirea și dezinfectarea spațiilor și dezinfectarea echipamentelor și inventarului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitatea instituțională**Indicator 1.1.4 Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.**

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Registrul bunurilor materiale conform Standardele minime de dotare a instituției,• Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice.• Fișe medicale, completate la începutul anului școlar de către lucrătorii din domeniul sănătății pentru a identifica elevii cu stare de sănătate și auz proastă.		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că instituția de învățământ asigură fiecărui elev din școală condiții adecvate pentru o bună desfășurare a procesului educațional și care corespund caracteristicilor psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.) în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;• Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură;• Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea personalului nedidactic cu echipament și materiale necesare pentru curățarea și dezinfectarea spațiilor; Monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice. 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul asigură disponibilitatea, funcționalitatea și respectarea parametrilor sanitari și igienici și a cerințelor de siguranță atunci când se utilizează materiale auxiliare. În sălile de clasă iluminarea naturală și artificială este bună. Personalul tehnic menține în ordine spațiile interne și aferente ale instituției, respectând planul de igienizare prezent în școală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor (după caz).

Dovezi	<p>*Ord. nr. 114-ab din 26.08.21 și nr.119-ab din 07.09.2021 „Cu privire la organizarea alimentației și constituirea comisiei de triaj”</p> <p>*Cantina liceului are echipamentele tehnologice și materialele auxiliare necesare: vase, frigider, congelatoare, cuptor electric, mașină de tocat carne, cazane, sistem de ventilație, termometre.</p> <p>*Existența unui depozit separat pentru depozitarea și prelucrarea legumelor.</p> <p>*Pregătirea dejunului cald în conformitate cu meniul aprobat de 10 zile.</p> <p>*Alimentele sunt distribuite după ce au fost verificate de către comisia de triere și se colectează probe zilnice.</p> <p>*Prezența pașaportului sanitar al cantinei;</p> <p>*Planul de acțiune pentru prevenirea intoxicațiilor alimentare</p>		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că blocul alimentară al liceului dispune de depozit pentru legume și depozit pentru alimente, frigider, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor. Toate spațiile din sala de mese respectă pe deplin standardele sanitare actuale privind accesibilitatea, funcționalitatea și confortul tuturor elevilor și prepararea bucatelor și sală pentru servirea mesei, care este dotat cu mobilier corespunzător cerințelor sanitar-igienice în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Existența spațiilor sanitare în instituție; WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți și fete; Lavoare cu apă curgătoare, rece și caldă, uscătoare; Accesibilitatea în blocurile sanitare; Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate; Vestiar comun la primul nivel și separate pentru băieți și fete la lecțiile de educație fizică. 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort din spațiile sanitare corespund standardelor sanitare și cerințelor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Mijloace antiincendiere funcționale; • Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară; • Decizia CA nr.1 din 06.08.2021 privind ”Acțiunile conducerii și corpului didactic în vederea efectuării măsurilor de protecție a elevilor în caz de cutremur de pământ și alte situații excepționale”.
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul are echipamente de protecție împotriva incendiilor dispuse la fiecare nivel și două ieșiri de rezervă. Sistemul de semnalizare lipsește.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluarea conform criteriilor: 1 Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educational

Indicator:1.1.9.Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, de tehnică a securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral, process-verbal nr. 1 din 08.09.2021; • Repere metodologice cu privire la activitatea managerilor școlari, în scopul formării comportamentului responsabil la traficul rutier și în caz de situații excepționale; • Ordinul nr.32-ab din 03.02.2022 privind organizarea și desfășurarea Campaniei naționale Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane; • Ordinul nr. 08-ab din 12.01.2022 privind organizarea ședințelor de informare cu elevii, părinții și cadrele didactice cu privire la politica de protecție a copilului împotriva impactului negativ al informației. • Ordinul nr. 175-ab din 02.11.2021 privind aplicarea Recomandărilor de identificare și raportarea cazurilor ANET în perioada pandemiei; • Săptămâna siguranței ”Siguranța ta are prioritate”; • Planul activității educaționale pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activități extracurriculare pentru anul de studii 2021-2022; • Planul Comisiei pentru protecția drepturilor copilului pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de acțiuni întru oferirea siguranței vieții și sănătății elevilor pentru anul de studii 2021-2022.
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul desfășoară o activitate suficientă cu privire la activitățile de prevenire și informație a elevilor în domeniul instruirii și respectării normelor de circulație, prevenirea diferitelor tipuri de riscuri. Activitățile desfășurate sunt folosite cu succes de elevi în viața de zi cu zi. Înainte de vacanțe diriginții discută cu elevii despre securitatea vieții contra semnătură. Se aplică Instrucțiunea privind prevenirea abandonului școlar și absenteismului și se implementează Planul de acțiuni pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului în învățământul general.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj: 0,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator:1.2.1 Proiectarea, în documentele strategice și operaționale a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021; • Ordinul”Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET • Proces verbal al ședinței CP cu privire la informarea angajaților despre procedura de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ • Fișele de post ale cadrelor didactice • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET • Planificarea secțiunii Planul educațional „Lucrul cu părinții”. • Programarea întâlnirilor cu oamenii legii și oficialii sociali pentru a le informa despre procedura legală de intervenție legală în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii. • Programarea ședințelor comitetului părinților pentru a revizui cadrul de reglementare pentru protecția elevilor • Planul de acțiuni pentru prevenirea cruzimii și violenței împotriva copiilor și minorilor „Pentru a proteja copiii de violență” • Ordine nr.08-ab din 12.01.22,„Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Zilei Siguranței pe Internet”; • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, 2021-2022.
--------	---

Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul are un set de măsuri și acțiuni planificate cu familia și cu servicii care au autoritate legală pentru a proteja copiii, precum și pentru a le informa despre procedura de intervenție legală în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic de copii. Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii / reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.
------------	--

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator:1.2.2.Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; • Activitățile serviciului psihologic și logopedic al liceului; • Activitățile serviciului medical al liceului • Activități ale consiliului de etică. • Planul Ședințelor Grupului de lucru intrașcolar; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Registrul proceselor-verbale al Consiliului pentru protecția drepturilor copilului •
--------	--

Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul a format toate serviciile necesare pentru a asigura protecția elevului și prevenirea tuturor tipurilor de violență. Toate serviciile interacționează între ele, cu profesorii clasei și cu comitetul de părinți al liceului. Instituția colaborează cu organele de ordine publică din sector, Serviciul de asistență socială și Serviciul de Asistență Psihopedagogică din municipiu. Angajații sunt informați prin semnătură despre procedura de organizare instituțională și de prevenire a cazurilor de ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator: 1.2.3 Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal-auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; • Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Plan anual de activitate a psihologului; • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrărilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; rapoarte, note informative; campanii de combatere a violenței; • Familiarizarea personalului didactic și a părinților cu cadrul legislativ pentru protecția drepturilor copilului. 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că în liceuse iau măsuri pentru a preveni orice fel de violență. Sarcinile funcționale ale angajaților includ o secțiune privind combaterea oricărei forme de violență din liceu și instrucțiuni pentru înregistrarea cazurilor de violență. Datorită interacțiunii eficiente a tuturor participanților la sistemul educațional, în instituție s-a creat un climat psihologic prielnic dezvoltării favorabile și armonioase a elevului. Cadrele didactice colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii / reprezentanții lor legali, cu autoritatea publică locală și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens în activitățile de prevenire și combatere a violenței în școală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul Instituției, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021; conține sarcini ce prevăd asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii. Conform Statutului liceului se urmărește: asigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copiii; • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2022; • Desfășurarea de către psihologul școlar a consilierilor psihologice individuale • Disponibilitatea unei lădițe de încredere 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că elevii liceului au acces gratuit la toate serviciile de asistență, atât în liceu, cât și în afara acestuia. Activitățile personalului didactic vizează dezvoltarea relațiilor de încredere cu copiii. Elevii posedă informații cu referire la urmările stresului		

	asupra organismului în curs de dezvoltare, cunosc tehnici și strategii de evitare și depășire a situațiilor conflictuale cât și a stărilor frustrante sau anxioase, instituția dispune de cabinete pentru servicii psihologice și logopedice, unde copiii au acces la servicii de consiliere școlară și de integrare în viața socială.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Standard: 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniul: Management:

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului – parte componentă a Planului Managerial; • Cabinetul medical. Planul anual de activitate al lucrătorului medical; • Panoul de avize/ site-ul Instituției; • Ședințe de informare cu părinții pe segmentul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor. • Plan de acțiuni a comisiei intrașcolare de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență; • Fișe de sesizare referite Comisiei Multidisciplinare la nivel de localitate. 		
Constatări	<p>Dovezile prezentate demonstrează că liceul promovează un stil de viață sănătos. Liceul are cabinet medical, dotat cu echipamentul, mobilierul strict necesar. La începutul anului școlar s-au procurat medicamente în sumă de 2000 lei. Se duce evidența medicamentelor utilizate. Serviciile de Sănătate sunt oferite de către asistentul medical care activează în baza fișei-post și își onorează toate obligațiile de servicii. Fișele medicale ale elevilor și angajaților se păstrează în cabinetul medical. Documentația este menținută în ordine și completată cu regularitate. Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevilor, sau, după caz, cu tutorii/reprezentanții lor legali, cu serviciile publice de sănătate și cu celelalte instituții cu atribuții legale în acest sens, în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusive a spațiilor speciale rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale didactice din cadrul activităților metodice; • Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat de director și planul de lucru curent; • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Prezența în liceu a cabinetului de psiholog și a cabinetului de logoped; • Prezența cabinetului medical; • Fișe de evidență a copiilor (la psiholog, logoped). 		
--------	---	--	--

Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că în liceu, problema prevenirii stării psihoemoționale instabile a elevilor a fost rezolvată la nivelul adecvat. Există resursele fizice și materiale - metodologice necesare pentru rezolvarea problemelor legate de problemele elevilor din sfera emoțională. Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului educațional. În instituție, după necesitate, de către psihologul liceului sunt desfășurate variate activități (mese rotunde, traininguri, discuții individuale etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021; • Proiectul „Educație pentru sănătate”; • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; • Planul de activitate al Consiliului de elevi; • Planificarea activităților de colaborare cu serviciile de sănătatea publică și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea sănătății fizice și mentale, stilului de viață sănătos; • Program de activitate al serviciului medical; • Existența și completarea panou de afișaj periodic; chestionare, anchete, note informative, Registre de evidență medicală; • Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de îmbolnăviri, accident. • Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personal. 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul deține o serie de activități pentru promovarea și susținerea unui stil de viață sănătos, prevenirea riscurilor de accidente și boli. Elevii posedă informații profunde cu referire la prioritățile modului sănătos de viață. Educația pentru un mod sănătos de viață se realizează prin diverse activități. Pe holuri sunt afișate panouri informative, postere, gazete de perete.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	1)Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare. Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; 2)Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile);	1)Volum mare de responsabilități, la personalul didactic, de conducere și didactic auxiliar. 2)Criza epidemiologică actuală cu Covid-19 3)Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în liceu; 4)Venituri extrabugetare mici;

	<p>3) Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență.</p> <p>4) Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității</p> <p>5) Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită;</p> <p>6) Existența sistemului de monitorizare video în incinta și pe teritoriul liceului;</p> <p>7) Prezența serviciilor psihologice și medicale în instituția de învățământ.</p>	<p>5) Insuficiența finanțare a instituției.</p> <p>6) Unele cazuri de ANET ce țin de mediul de familie nu sunt anunțate de copii.</p>
--	--	---

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard: 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând procedure și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021; • Planul de activitate al directorilor adjuncți aprobat de director; • Includerea președintelui Consiliului elevilor în Consiliul de administrație al liceului; • Desfășurarea în luna februarie a zilei autoconducerii, unde elevii desfășoară lecții și activități în locul profesorilor; • Desfășurarea campaniei de voluntariat; • Mijloace de informare: panoul de afișaj. 		
Constatări	<p>Dovezile prezentate demonstrează că elevii liceului participă la procesul decizional în toate aspectele vieții școlare. Administrația instituției de învățământ are elaborate instrumente care asigură valorizarea opiniilor, inițiativelor, propunerilor elevilor în procesul de luare a deciziilor ce vizează aspectele vieții lor școlare, dar nu deține de careva evidențe (posterul de opinii/ boxa de opinii și sugestii), oferind elevilor informații complete și la timp (prin afișare, tipărire, anunțuri orale) referitor la aspectele vieții școlare și extrașcolare (concursuri, decade, proiecte educaționale, schimbări în orar etc.)</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2 Existența unei structure asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Alegerea Consiliului Elevilor, care funcționează pe baza Regulamentului privind activitățile Consiliului Elevilor, ca organism de autoguvernare; • Raportul de activitate anual al Consiliului Elevilor; • Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Includerea președintelui Consiliului Elevilor în Consiliul administrativ al liceului. • Organigrama Instituției privind organizarea activității extrașcolare; 		
Constatări:	Dovezile prezentate demonstrează că liceul a creat o structură asociativă a elevilor, numită „Consiliul Elevilor”, cu definirea puterilor și responsabilităților. Alegerea membrilor Consiliului are loc pe o bază democratică: prin vot deschis la ședințele de clasă. Președintele Consiliului este ales prin vot deschis la o ședință a Consiliului. Consiliul Elevilor are puteri suficiente în luarea deciziilor cu privire la desfășurarea procesului educațional și are capacitatea de a proteja interesele elevilor. Planul de lucru al Consiliului Elevilor este întocmit și aprobat anual.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Grupuri de elevi, profesori și părinți în aplicațiile Viber, WhatsUp • Utilizarea platformelor sociale: ZOOM, Skype, Google Meet etc. • Avizierul instituției; • Panouri informative; • Urna/boxa pentru opinii anonime. 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul are mijloace de comunicare în masă destul de active, atât pentru informare, cât și pentru exprimarea liberă a opiniilor elevilor. Toate mijloacele de comunicare reflectă activitățile desfășurate de elevi și oferă o oportunitate de a reflecta participarea la orice eveniment.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator: 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea președintelui Consiliului Elevilor la ședințele consiliului administrativ • Participarea președintelui Consiliului Elevilor la ședințele Consiliile Profesorală privind protejarea intereselor elevilor; • Participarea președintelui Consiliului Elevilor la lucrările reuniunii comitetului părintesc cu propuneri sau diverse tipuri de initiative; • Elaborarea raportul SWOT cu privire la activitățile Consiliului, indicând punctele tari și punctele slabe și definind sarcinile pentru anul următor. • Crearea în clase a portofoliului elevului pentru evaluarea progresului personal. • Acțiuni de voluntariat în cadrul concursului național de binefacere. 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că în liceu există o structură asociativă a elevilor, aleasă în mod democratic și auto-organizată care este implicată în mod constant în consilierea aspectelor vieții școlare și în rezolvarea problemelor colective. Opinia elevilor este luată în considerare la formarea programelor educaționale ale liceului, precum și la evaluarea propriilor progrese. În pregătirea activităților școlare și extrașcolare elevii își exprimă propria opinie referitoare la demersul educațional realizat, sunt încurajați de către organizatori/ diriginte. În timpul lecțiilor, majoritatea cadrelor didactice încurajează elevii la formularea obiectivelor lecțiilor, solicită autoevaluarea progresului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Standardul: Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în luarea deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții la fiecare clasă; • Prezența părinților în componența Consiliului de Administrație a liceului; • Activitatea independentă a asociației părinților, care are autoritatea de a participa pe deplin la viața liceului, atât la luarea deciziilor, cât și la asistarea liceului; • Participarea fiecărui părinte la activitățile instituției prin intermediul grupurilor din rețelele sociale. • Decizia CP nr.1 din 08.09.2021 privind revizuirea componenței Consiliului de administrație conform prevederilor Codului educației 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul implică părinții în luarea deciziilor, participă la activități care asigură progresul școlii și are mijloace de informare și comunicare pentru a exprima opiniile tuturor partenerilor educaționali. Administrația instituției de învățământ are elaborat un set de proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent, după necesitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raport privind activitatea cadrelor didactice în anul de studii 2021-2022; • Materialele site-ului educatieonline.md • Participarea profesorilor la proiectul comun al Ministerului Educației și Cercetării și al Primăriei Chișinău „Educație online”. • Acord de cooperare cu UPS „I.Creangă” nr.18 din februarie, 2020 • Acord de colaborare cu Universitatea Slavonă, din 30.01.20 și februarie, 2020 • Acord de colaborare cu Centrul Internațional de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor și MECC- nr.191 din 05.02.2020 • Acord de colaborare cu COTN din 02.09.2021 • Demers de colaborare cu centrul „Lăstărel” nr.95-A din 27.09.2021 • Accord de colaborare cu Asociația Obștească a Părinților Elevilor din liceu; • Accord de colaborare cu Junior Achievement din 01.09.2021 • Accord de colaborare cu Institutul Confucius (ULIM) din 12.10.2021 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul are o gamă largă de parteneriate pentru desfășurarea calitativă a procesului educațional și implementarea sarcinilor stabilite pentru instituția de învățământ și personalul didactic. Parteneriatele sunt utilizate în mod eficient în beneficiul elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structure asociative, în luare de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat, orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Funcționarea asociației părinților; • Activitatea comitetelor de părinți în conformitate cu activitățile planificate; • Utilizarea rețelelor de socializare: Facebook, Instagram, Viber, WhatsUp, ca modalitate de interacțiune și de luare a deciziilor în comun cu comunitatea părintească; 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul asigură drepturile părinților și ale autorităților publice locale de a participa la gestionarea instituției de învățământ. Există, de asemenea, implicarea părinților și a elevilor ca structuri asociative în luarea deciziilor. Diferite rețele sociale sunt utilizate ca instrumente de comunicare democratică pentru participarea părinților și a membrilor comunității la activități organizate pe baza unui plan coordonat care vizează educație de calitate pentru toți copiii, precum și la luarea deciziilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator: 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor și părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca personae-resursă în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea de către Consiliul Elevilor a planului propriu pentru activitățile structurii pe an. • Dezvoltarea și implementarea de către Consiliul Elevilor de scenarii pentru unele evenimente la nivel de școală; • Organizarea de întâlniri tematice de părinți cu discuții și luarea deciziilor colective; • Implicarea părinților în pregătirea și desfășurarea diferitelor evenimente • Organizarea activităților de pedagogizare a părinților privind educația copiilor; • Ședințe tematice cu părinții la nivel de clasă; ședințe generale cu părinții; lectorii părintești. 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că structurile asociative ale elevilor și părinților sunt implicate în dezvoltarea și implementarea documentelor de program, de reglementare și de control ale instituției. De asemenea, au capacitatea de a desfășura în mod independent unele activități la nivelul întregii școli. Instituția de învățământ atrage personalități publice, parteneri și specialiști ca resursă a procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Standardul: 2.3 Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Decadele pe disciplinele școlare organizate anual. • Promovarea unei atitudini tolerante a elevilor unul față de celălalt, ca parte a sistemului educațional al liceului • Includerea în Planul managerial a activităților educaționale consacrate evenimentelor la date memorabile și semnificative, insuflând copiilor respect pentru diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă: Holocaust, Ziua Toleranței, Ziua Internațională a Drepturilor Copilului, etc.
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că în liceu sunt create condiții favorabile pentru a promova respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă a elevilor. Există reglementări locale corespunzătoare. Instituția organizează activități întru pregătirea copiilor pentru coexistență într-o societate interculturală bazată pe democrație și respect reciproc al reprezentanților diferitelor culturi.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1
----------------------------	------------	--------------------------------------	------------

Indicator: 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan managerial 2021-2022; Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație, ale cadrelor didactice Sondaje sociologice și chestionare ale elevilor și profesorilor de către membrii administrației și psihologul liceului; Participarea la programe și acțiuni pentru a promova atitudini tolerante față de alte persoane; Activități de cultură organizațională (excursii, vizite, mese rotunde de comunicare nonformală). 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul, promovează un respect sistemic și efectiv pentru diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă, prin emiterea de reglementări locale și promovarea principiilor toleranței.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dezvoltare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Asigurarea participării egale în viața școlară pentru elevii de diferite naționalități care studiază la liceu; Organizarea de reuniuni ale consiliilor pedagogice privind monitorizarea respectării diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase; Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive: cerc muzical „Clopoțel”, cerc teatral „Pantomima”, cerc sportiv de volei, de dans sportiv; Colaborarea cu Centrul de creație tehnică pentru încadrarea elevilor doritori la cercuri și cluburi pe interese; Activități extracurriculare desfășurate online pe parcursul anului. 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase, respectarea și promovarea multiculturalismului, colectând în mod constant feedback cu privire la respectarea principiilor democratice pentru a identifica și elimina stereotipurile și prejudecățile.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator: 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Implicarea egală a copiilor de toate naționalitățile în procesul educațional; Absența unor situații conflictuale asupra problemelor inegalității culturale, lingvistice și religioase; Participarea elevilor la diferite concursuri municipal și internaționale: internațional de desen și foto ”Culorile Nistrului”, municipal floristic, municipal de compoziții, municipal „De mână cu lăbuța”. 		
--------	--	--	--

Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că în liceu se implementează în mod adecvat activitățile cadrelor didactice și ale elevilor pentru a încuraja respectul și o idee democratică de conviețuire armonioasă într-o comunitate interculturală. Au fost identificate și aplicate modalități de promovare a valorilor multiculturale. Cadrele didactice organizează spațiul educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică, lingvistică și religioasă. În instituție se organizează și desfășoară activități care promovează diversitatea culturală, etnică și religioasă: decade pe disciplinele școlare, promovarea și monitorizarea respectului pentru diversități culturale, etnice, lingvistice, activități de promovare a valorilor naționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

	<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	1) Interesul moderat al elevilor pentru proiecte și activități extracurriculare; 2) Existența unui Consiliu al elevilor eficient. 3) Acces la informație prin intermediul internetului. 4) Existența și dotarea spațiului destinat activității Consiliului Elevilor; 5.) Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare 6) Site-ul liceului 7) Tradiții ale școlii 8) Elevii din Consiliul Elevilor se implică în acțiuni de voluntariat, acțiuni de binefacere. 9) Existența și funcționalitatea parteneriatelor 10) A fost creat un mediu favorabil pentru șanse egale pentru toți elevii, respectând diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă 11) Munca activă a personalului didactic pentru a încuraja toleranța și înțelegerea în rândul elevilor.	1) Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; 2) Volum mare de teme și sarcini didactice propuse elevilor; 3) Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate gimnazială spre treapta liceală; 4) Proces educațional la distanță care nu a permis participarea și implicarea tuturor elevilor; 5) Slaba motivație din partea elevilor eminenți;

Dimensiune III. INCLUZIUNI EDUCAȚIONALĂ

Standard: 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.

Domeniu: Management

Indicator: 3.1.1. Elaborarea Planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Statutul Liceului Teoretic „I.S.Neciui-Levițchi”;
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08.09.21; • Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08.09.21; • Regulamentul privind organizarea procesului educațional și funcționare a LT „I.S.Neciui-Levițchi”; • Ordin privind crearea comisiei interdisciplinare școlare; • Planul de lucru și raportul psihologului; • Planul de lucru și raportul logopedului; • Curriculum adaptat pentru copii cu CES. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul a elaborat planuri în conformitate cu politica de stat privind educația incluzivă. Administrația Liceului și comisia interdisciplinară școlară informează în permanență personalul didactic, părinții elevilor despre acțiunile de aplicare a politicii de stat în legătură cu educația incluzivă, despre creșterea valorii multiculturalismului. Atât în Programul de dezvoltare, cât și în Proiectul managerial anual al liceului sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusive de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În instituție activează serviciul psihologic și serviciul medical; • Ordin privind crearea Comisiei multidisciplinare CMI; • Ordin privind prevenirea și combaterea abandonului și absenteismului școlar; • Curriculum modificat pe discipline; • Înmatricularea/ admiterea în instituție se realizează la solicitarea elevilor/ părinților; 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul urmează procedurile de înregistrare și includere a elevilor cu CES în procesul educațional și ține evidența elevilor și a sprijinului acestora. Instituția de învățământ nu dispune de resurse și cadre didactice de sprijin, dar toți elevii cu CES primesc asistența psihologică și individuală necesară din partea psihologului și a logopedului din liceu. Membrii comisiei interdisciplinare școlare din liceu monitorizează în permanență rezultatele elevilor din clasa I, dar și a elevilor veniți recent din alte instituții, pentru a putea după caz să fie referiți către Centrul Psihologic și Pedagogic Municipal Chișinău.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitate și completarea anuală a unei baze de date cu toți copiii din liceu, inclusiv cu CES, liste de copii cu CES; • Dosare personale ale elevilor; • Raportul statistic ŞGL-1 – completat corect, prezentat anual la DETSsec.Buiucani; • Baza de date SIME – completată și actualizată anual de către diriginții de clasă; • Prezența Registrului alfabetic al elevilor și a Registrului de evidență al actelor de studii
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că baza de date a copiilor școlari și preșcolari din microdistrict este actualizată constant, inclusiv a celor din CES, sunt monitorizate evenimentele demografice și se dezvoltă un plan de educație pe termen lung, se înregistrează înscrierea tuturor copiilor

	și se utilizează informații despre mediul familial. Instituția monitorizează înscrierea copiilor din circumscripție la școală și frecvența regulată a acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și Dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele elevilor; baza de date completate; • Rapoarte, note informative prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesorat cu privire la reușita școlară; • Planuri operaționale de prevenire a absenteismului; • Rapoarte semestriale, anuale; 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev, monitorizează în mod constant creșterea dezvoltării lor, creează condiții bune pentru dezvoltarea potențialului lor, crește motivația pentru învățare, oferă copiilor, asistență în socializarea în societate. La finele sem. I și a anului de studii se prezintă reușita școlară pentru toate treptele de școlaritate și pe clase în parte unde se iau decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt și note, calificative scăzute la unele discipline.. Fiecare copil cu CES are un curriculum adaptat. Administrația instituției de învățământ n-a stabilit parteneriate cu alte instituții în scopul identificării copiilor cu cerințe educaționale speciale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator: 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile fiecărui elev/copil și asigurarea unui plan educațional individualizat (PEI), curriculumului adaptat, asistent personal, set de materiale didactice, sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinele emise de directorul instituției cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, Program de activitate a CMI, Curriculum adaptat pentru elevii cu CES • Elaborarea unui curriculum adaptat în conformitate cu caracteristicile și nevoile specifice ale fiecărui elev cu CES. • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.Consilierea elevilor de către psihologul școlar; • Activități educaționale și extrașcolare cu tematică; 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul desfășoară procesul educațional în conformitate cu caracteristicile și nevoile specifice ale fiecărui elev în conformitate cu recomandările Centrului Pedagogic Psihologic Chișinău, pe baza raportului de anchetă cuprinzătoare. Se atestă insuficiența mecanismului intersectorial de colaborare pentru evaluarea copiilor cu diverse probleme de dezvoltare, în special din cauza indiferenței și lipsei de responsabilitate a unor părinți.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor:1	Punctaj: 2

Standard:3.2 Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern al instituției; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de lucru al liceului, secțiunea „Prevenirea abuzului asupra copiilor”. • Ordin privind numirea unui coordonator al liceului pentru identificarea abuzurilor asupra copiilor; • Programul liceului pentru protejarea copiilor de toate formele de violență, neglijare, exploatare și trafic; • Familiarizarea personalului și copiilor / reprezentanților lor legali (prin modalități accesibile) cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. • Procese verbale ale ședințelor cu părinții elevilor; • Chestionare și rezultatele ; note informative, rapoarte, fise și alte documente de evaluare; 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul desfășoară în mod sistematic lucrări pentru identificarea și combaterea oricărei forme de discriminare, inegalitate din orice motiv. Se respectă principiul toleranței și respectului față de persoanele de orice naționalitate. Se acordă multă atenție socializării copiilor cu CES în clasă și respectării drepturilor tuturor elevilor, inclusiv a elevilor cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 3.2.2. Promovarea diversității, inclusive a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de activitate al serviciului psihologic și logopedic; • Activități, evenimente cu tematică respectivă; • Registre ale psihologului, ale logopedului; 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că dezvoltă o conștientizare a egalității la copii prin participarea la diferite activități.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator: 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea cadrelor didactice cu Ordinul nr. 77 din 22.02.2013 cu privire la ANET, la data de 02.09.2020, (informare contra semnătură de toți colaboratorii instituției); • „Organizarea și desfășurarea lunarului „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic. • Familiarizarea cu acte normative referitor la Protecția Copilului față de violență în instituția de învățământ”, la ședința Comisia multidisciplinară, proces verbal nr.02 din 15.10.2021; • Portofoliul Comisiei Pentru Protecția Drepturilor Copiilor. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că principiile pe care se bazează educația în liceu promovează respectul reciproc al elevilor unul față de celălalt, absența discriminării împotriva elevilor cu CES de la colegii de clasă și alți elevi ai liceului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educational

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul managerial anual;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea eficientă a documentelor politice incluzive de către instituție, curriculum-ul corespunzător caracteristicilor individuale și dezvoltării, luând în considerare atitudinea valorică față de fiecare dintre ele; • Activități educaționale și extrașcolare cu tematică; 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că atunci când învățăm copii cu CES, este necesar să motivăm și să argumentăm numai de cât nota primită de elev.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea funcționării mecanismelor pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare. • Absența cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și discriminarea copiilor din oricare dintre motive. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că în liceu, manifestările discriminării nu sunt atestate, caracteristicile individuale ale tuturor copiilor, inclusiv ale copiilor cu nevoi educaționale speciale, sunt luate în considerare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Standard: 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Conectarea la Internet a sălilor de clasă; • Disponibilitatea a 53 de computere și laptopuri conectate la rețeaua locală a liceului; • Disponibilitatea unei clase de calculatoare; • Disponibilitatea echipamentului suplimentar (12 imprimante, 5 ecrane, 5 proiectoare, 2 table interactive, 20 televizoare) • Disponibilitatea programelor și ghidurilor în toate disciplinele academice; • Disponibilitatea de programe adaptate și modernizate pentru copiii cu CES; • Prezența Curriculum-ului pe discipline, a Ghidului de implementare, Repere metodologice la discipline; • Acte de acceptare și transfer de active materiale; • Acte de decontare a activelor materiale; • Registrele de inventar al valorilor materiale. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că Liceul are și este utilizat în mod sistematic și eficient în procesul educațional o varietate de echipamente moderne, materiale didactice și tehnice, inclusiv și curriculumul adaptat, necesare pentru implementarea curriculumului național modernizat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Înregistrarea /evidența datelor privind progresul și dezvoltarea elevilor. • Păstrarea dosarelor elevilor și angajaților în siguranță;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte semestriale, anuale; • Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și accesul, în limitele prevăzute de lege, la datele de interes public; • Semnarea declarației de nedivulgare a datelor cu caracter personal semnate de persoane responsabile numite prin ordinele directorului. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că la editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator: 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Nr. sălilor de clasă-26 • Bufet, cantină (120 de locuri) • Punctul medical • Sală de sport și de festivități • Bibliotecă cu sală de lectură (15 de locuri) • Laborator de chimie, fizică, biologie • Sală de calculatoare • Bloc sanitar în interior • Cabinet psiholog și logoped 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul are toată infrastructura necesară, echipată în conformitate cu documentele de reglementare, pentru a oferi un mediu accesibil care să ofere oportunități educaționale tuturor elevilor liceului, ținând cont de specificul instruirii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Metodic pentru anul de studii 2021-2022; • Registre proceselor-verbale ale ședințelor comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022; • Certificate de finalizare a cursurilor de perfecționare și participare la seminarii, traininguri, mese rotunde, conferințe științifice și practice; • Planul de activitate metodică a instituției pentru anul 2021-2022 discutat și aprobat la ședința Consiliului metodic, proces- verbal nr.1 din 30.09.2021; • Planul de activitate a Consiliului metodic pentru anul 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului metodic, proces- verbal nr.1 din 30.09.2021; • Planul formării continue a cadrelor didactice și manageriale pentru anii 2020-2025; • Participarea în proiectul ”Educație online” – 4 profesori. • Raportul anual al cadrului de conducere, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 08.09.2021.
--------	---

constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul introduce sistematic tehnologii educaționale și mijloace de învățământ utilizând tehnologii informaționale și de comunicare, adaptate nevoilor tuturor elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	Puncte forte	Puncte slabe
	1) Obținerea de sprijin corecțional, psihologic, social în perioada de studiu și viața ulterioară; 2) Dezvoltarea abilităților de comunicare și socializare 3) Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural-cognitive, în activități extracurriculare. 4) Serviciul psihologic în liceu; 5) Grupuri de lucru și comisii-CMI, Grupul intrașcolar, care își desfășoară activitatea la un nivel bun.	1) Lipsa de personal calificat special instruit pentru a lucra cu copiii cu nevoi educaționale speciale; 2) Conștientizarea insuficientă a părinților elevilor cu nevoi educaționale speciale cu privire la particularitățile formării și creșterii acestor copii.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1 Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial 2021 -2022 prezentat la Consiliul Profesorat, Proces verbal nr.1 din 08.09.2021; • Planul de atestare a cadrelor didactice pentru 2020-2025; • Planul de susținere a cursurilor de formare continuă pentru 2021-2022; • Regulamentul privind controlul intrascolar; • Colaborarea cu partenerii sociali și structurile pentru a preveni abandonul școlar; • Suportul material și tehnic și echipamentul procesului educațional. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul folosește în mod eficient mecanisme care vizează îmbunătățirea calității educației, monitorizarea eficienței și îmbunătățirea constantă a resurselor umane și materiale, condițiile necesare în care fiecare profesor își perfecționează calitățile profesionale și personale, acordând atenție dezvoltării competențelor profesionale. Liceul este complet echipat cu personal didactic, personal didactic auxiliar și personal nedidactic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusive ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial pe anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces verbal nr.1 din 08.09. 2021; • Proiect de dezvoltare instituțională; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de lucru al CP pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021) • Raport privind activitatea cadrelor didactice în anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP, Proces-verbal nr. 1 din 26.08.2022) • Planurile de activitate ale Comisiilor metodice ale profesorilor aprobate la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 08.09.2021; • Planul de activitate metodică a instituției pentru anul 2021-2022 discutat și aprobat la ședința Consiliului metodic, proces-verbal nr.1 din 30.09.2021; • Raportul anual al cadrului de conducere, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 26.08.2022; 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că administrația liceului coordonează nivelul de realizare a obiectivelor strategice proiectate implicând cadrele manageriale, cadrele didactice și părinții. Analiza rezultatelor SWOT și a reușitei elevilor se discută în cadrul consiliului profesoral, Consiliului metodic, Consiliului de administrație, Comisiilor metodice pe discipline. Diriginții de clasă familiarizează părinții și elevii privitor la rezultatele activităților la nivel de liceu și la nivel de clasă. Pe baza rezultatelor discuției, se fac ajustările necesare pentru atingerea obiectivelor strategice planificate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.1.3. Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial al liceului pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021) • Planul de lucru al CP pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021) • Raport privind activitatea cadrelor didactice în anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP-Proces-verbal nr. 1 din 26.08.2022); • Planul de dezvoltare a instituției pentru anii 2021-2026; • Planurile de activitate ale Comisiilor metodice ale profesorilor aprobate la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 08.09.2021; • Planul de activitate metodică a instituției pentru anul 2021-2022 discutat și aprobat la ședința Consiliului metodic, proces-verbal nr.1 din 30.09.2021; • Rapoarte de activitate la nivel de cadru didactic, comisie, instituție. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul oferă un mod transparent, democratic și echitabil de a lua decizii cu privire la politica instituțională, implicând în mod sistematic toate consiliile și comisiile ce activează în instituție în monitorizarea eficacității educației și promovează în mod constant atât comunicarea internă, cât și cea externă, cu privire la calitatea serviciilor oferite. Consiliul metodic monitorizează activitățile comisiilor metodice. Aprobarea planificării pe termen lung, a lucrărilor de creditare, a sarcinilor olimpice are loc la ședințele comisiilor metodice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educational în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<p>În ultimii cinci ani, s-au achiziționat bunuri și s-au desfășurat următoarele lucrări de reparație:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr. sălilor de clasă-26
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Bufet, cantină (120 de locuri) • Punct medical • Sala de sport și de sala de festivități • Bibliotecă cu sală de lectură (15 de locuri) • Laborator de chimie (72 m²), de fizică (60 m²), de biologie (60m²) • Sală de calculatoare (1/ 60m²) 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că organizarea procesului educațional se desfășoară, utilizând echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunii instituției; toate activitățile anuale planificate au reeșit din Misiunea liceului în care accentul este pus pe formarea elevului teoretic, orientat profesional și integrat social.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusive a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Conectarea la Internet a tuturor sălilor de clasă; • Disponibilitatea a 60 de computere și laptopuri conectate la rețeaua locală a liceului; • Disponibilitatea unei săli de calculatoare; • Disponibilitatea echipamentului suplimentar (8 imprimante, 2 ecrane, 5 proiectoare); • Disponibilitatea programelor și ghidurilor în toate disciplinele academice; 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că Liceul are și este utilizat în mod sistematic și eficient în procesul educațional o varietate de echipamente moderne, materiale didactice și tehnice, inclusiv a curriculumului adaptat, necesare pentru implementarea curriculumului național modernizat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Listele de tarifare pentru anul de studii 2021-2022 • Raport SIME anul de studii 2021-2022 • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Metodic pentru anul 2021-2022; • Registre proceselor-verbale ale ședințelor comisiilor metodice • 65% dintre profesori dețin grade didactice • Contracte individuale de muncă; • Contractul colectiv de muncă; • Registrul de ordine de bază; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Dosarele angajaților privind angajarea, pregătirea de specialitate;
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că administrația liceului supraveghează procesul de evaluare a personalului și organizează consultarea și îndrumarea metodică a procedurii de evaluare / autoevaluare . Procesul de evaluare a competențelor profesionale ale

	angajaților este organizat sistematic. Asistența necesară este oferită angajaților și membrilor administrației în contextul îmbunătățirii rezultatelor obținute. Rezultatele obținute sunt analizate și se rezumă cea mai bună experiență profesională. Pe baza rezultatelor evaluării, rezultatele sunt rezumate pe nivelul de activitate al angajaților, calitatea îndeplinirii sarcinilor profesionale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor:0,5	Punctaj: 0,5

Domeniu: Curriculum/proces educațional

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale în limitele premise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului de Administrație pentru anul de studii 2021-2022; • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Metodic pentru anul de studii 2021-2022; • Ședințele Comisiilor metodice cu privire la implementarea Curriculumului național pe disciplinele școlare; • Raportul anual al cadrului de conducere, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 08.09.2021; • Curriculum adaptat la condițiile locale și instituționale în cazul copiilor cu CES; • Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele opționale. 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că administrația liceului, cu ajutorul structurilor care operează în liceu, monitorizează sistematic implementarea Curriculumului, compilează și procesează informații cu privire la starea procesului de implementare a Curriculumului și (dacă este necesar) propune măsuri pentru îmbunătățirea monitorizării și implementării Curriculum. Administrația controlează nivelul și calitatea curriculumului școlar, familiarizând cadrele didactice cu prevederile documentului de reglementare, oferă asistență metodică în proiectele pe lungă durată și în planurile de lecție, participarea și analiza cursurilor, elaborarea notelor informative bazate pe controale tematice cu prezentare a rezultatelor la ședințele Consiliului metodic, Consiliul de Administrație, comisiile metodice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Standard 4.2 Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial al liceului pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021); • Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului Profesorat pentru anul 2021-2022; • Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului de Administrație pentru anul de studii 2021-2022; • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Metodic pentru anul de studii 2021-2022; • Registre proceselor-verbale ale ședințelor comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022; • Raportul anual al cadrului de conducere, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 26.08.2022; • Jurnalul fondului bibliotecii; • Registrul valorilor materiale; 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul asigură disponibilitatea condițiilor motivaționale, metodologice, materiale, tehnice și organizaționale pentru implementarea Curriculumului modernizat în conformitate cu prioritățile definite în programul managerial pentru dezvoltarea liceului. Toate planurile de învățământ au fost finalizate, problemele și perspectivele pentru implementarea Curriculumului național-2019 au fost luate în considerare la consiliul profesorilor, la ședințele comisiilor metodice. În cursul anului de		

	studii, în cadrul cooperării cu autoritățile de nivelurile 1 și 2, au fost achiziționate 7 laptopuri noi pentru nevoile liceului, toate sălile de clasă ale liceului au fost conectate la internet de mare viteză, procesul de creștere a nivelului de competență TIC în rândul profesorilor și studenților din liceu se desfășura sistematic. A fost efectuat un schimb de experiență cu privire la utilizarea tehnologiilor de învățare la distanță și a bibliotecilor online în procesul educațional. Biblioteca Liceului a fost completată cu ghiduri privind implementarea Curriculumului modernizat și noi manuale elaborate în conformitate cu Curriculumul - 2019.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul DGETS nr. 686 din 26 iulie 2021 „Cu privire la conferirea / confirmarea gradelor didactice”; • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Metodice pentru anul de studii 2021-2022; • Registrele proceselor-verbale ale ședințelor comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022; • Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului Profesorial pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate a liceului în anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021); • Planul de activitate a Consiliului metodice pentru anul 2021-2022, discutat și aprobat la ședința Consiliului metodice, proces-verbal nr.1 din 30.09.2021; • Planul de atestare a cadrelor didactice și manageriale pentru anii 2020-2025; • Ordinul nr.15-ab din 23.09.21cu referire la constituirea Comisiei de atestare a cadrelor didactice pentru anul 2021-2022; • Planul formării continue a cadrelor didactice și manageriale pentru anii 2021-2025; • Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Comisiei de atestare pentru anul 2021-2022; • Raportul anual al cadrului de conducere, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 26.08.2022. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul asigură eficiența dezvoltării profesionale continue a personalului, aplică diverse metode de stimulare a activităților care vizează dezvoltarea interesului angajaților de a-și îmbunătăți nivelul profesional. Administrația liceului demonstrează eficacitate în organizarea și realizarea procesului dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice și manageriale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Domeniu: **Capacitate instituțională**

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, material) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul national.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de tarificare ale angajaților liceului teoretic “I.S.Neciui-Levițchi” pentru anul de studii 2021-2022; • Registrul de evidență a ordinelor directorului pe personal; • Acte de acceptare și transfer de active materiale; • Acte de decontare a activelor materiale; • Registrele de inventar al valorilor materiale. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că administrația liceului coordonează dezvoltarea și utilizarea echilibrată a fondurilor bugetare, monitorizează sistematic și evaluează utilizarea efectivă a acestora, asigură transparența procesului decizional privind gestionarea bugetului liceului în diferite domenii prin dezvoltarea și raportarea execuției bugetare.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj:1,5
Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational.			
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al liceului pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021); Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului Profesorial pentru anul de studii 2021-2022; Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului de Administrație pentru anul de studii 2021-2022; Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Metodic pentru anul de studii 2021-2022; Registrele proceselor-verbale ale ședințelor comisiilor metodice. 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că administrația liceului monitorizează sistematic realizările liceului în procesul dezvoltării sale și informează în mod regulat comunitatea educațională despre prioritățile strategice în lucru. Administrația, în colaborare cu profesorii, elaborează planuri de performanță pe baza atributelor funcționale în conformitate cu fișa postului și monitorizează realizarea obiectivelor strategice ale activităților planificate. În parteneriat cu instituțiile de învățământ superior, profesorii demonstrează abilități profesionale bine pregătite, motivând elevii să-și îmbunătățească abilitățile de predare și partenerii să participe la proiecte de parteneriat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: **Curriculum/ proces educational**

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al liceului pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021) Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului Profesorial pentru anul de studii 2021-2022; Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Metodic pentru anul de studii 2021-2022; Registrele proceselor-verbale ale ședințelor comisiilor metodice; Note administrative. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că profesorii își dezvoltă și compun proiectele didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și formarea competențelor, utilizând un curriculum bazat pe standarde de eficiență a învățării, precum și specificul fiecărei discipline și a ciclului de formare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, Urmărind progresul în Dezvoltarea elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al liceului pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021); Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului Profesorial pentru anul 2021-2022; Registrul proceselor-verbale al ședințelor Consiliului de Administrație pentru anul de studii 2021-2022; Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Metodic pentru anul de studii 2021-2022; Registrele proceselor-verbale ale ședințelor comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022; Raportul anual al cadrului de conducere, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 26.08.2022. 		
--------	---	--	--

constatări	Dovezile prezentate demonstrează că administrația liceului coordonează procesul de implicare a profesorilor, elevilor și părinților în identificarea factorilor care ajută sau împiedică procesul de realizare a obiectivelor strategice preconizate. Directorul coordonează nivelul de realizare a obiectivelor strategice proiectate implicând cadrele manageriale, cadrele didactice și părinții. Analiza rezultatelor SWOT și a reușitei elevilor se discută în cadrul Consiliului metodic, Consiliului de administrație, Comisiilor metodice pe discipline. Pe baza rezultatelor discuției, se fac ajustările necesare activităților pentru atingerea obiectivelor strategice planificate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extrașcolare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al liceului pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021) Registrele proceselor-verbale ale ședințelor comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022; Raportul anual al cadrului de conducere, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 26.08.2022; Programul activităților extracurriculare, al cercurilor din liceu; Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul a creat condiții favorabile și mediu educațional pentru dezvoltarea inteligenței, abilităților de cercetare, creativității și creșterii personale a copiilor supradotați. Rezultatul este un număr mare de premii pe care elevii le iau la diferite concursuri de la an la an. În anul de raportare, au existat semnificativ mai puține astfel de locuri din cauza faptului că multe olimpiade și competiții au fost anulate din cauza pandemiei Covid-19.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare, aprobate (inclusive pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al liceului pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021) Raportul anual al cadrului de conducere, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 26.08.2022; Planul anual de lucru al psihologului liceului și Raport anual; Planul anual de lucru al logopedului liceului și Raport anual ; Registrul de evidență a manualelor eliberate în clasă; Asigurarea elevilor în proporție de 100% cu manuale școlare; Registru de evidență zilnică a activității bibliotecii școlare. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că în liceu, cu scopul motivației și interesului pentru învățare, se oferă sprijin individual și o situație de succes pentru fiecare elev, indiferent de nivelul de în liceu, cu scopul motivației și interesului pentru învățare, fiecare individ oferă asistență individuală și o situație de succes, indiferent de nivelul de pregătire.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Standard: Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial al liceului pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP - Proces-verbal nr. 1 din 08.09.2021) 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul anual al cadrului de conducere, prezentat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 26.08.2022; • Planul anual de lucru al psihologului liceului și Raportul anual; • Planul anual de lucru al logopedului liceului și Raportul anual; • Raportul anual privind activitatea bibliotecii. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că în procesul educațional al liceului, se utilizează o gamă largă de mijloace de predare și educație. Pentru a desfășura lecții de educație fizică și a oferi locuri de muncă extracurriculare, există 1 sală de sport pentru elevi. Ca parte a procesului educațional, elevii au acces la resurse educaționale pe internet sub îndrumarea unui profesor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creative al acestora, inclusive rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registre de clasă; • Rapoarte SIME, SIPAS, SAPD; • Dosare personale ale elevilor. • Copii ale certificatelor de studii gimnaziale; • Copii diplome de bacalaureat; • Registrul de evidență și eliberare ale certificatelor de studii gimnaziale; • Registrul de evidență și eliberare ale diplomelor de bacalaureat. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul are o bază de date privind performanțele elevilor. Copiile certificatelor de învățământ gimnazial și copiile diplomelor de bacalaureat se fac anual pentru a putea elibera duplicate ale acestor documente în cazul pierderii originalelor. Siguranța tuturor acestor documente este asigurată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Indicator: 4.3.3 Realizarea unei politici echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrele proceselor-verbale ale ședințelor comisiilor metodice pentru anul de studii 2021-2022; • Raportul rezultatelor de evaluare continuă (formativă și sumativă) cu explicații și analize; • Motivarea succesului cu diplome, premii bănești, excursii; • Ordine de mulțumire, stimulare. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul trece în mod sistematic procesul de evaluare a rezultatelor fiecărui elev și a nivelului său de participare la procesul educațional. Rezultatele sunt comunicate elevilor și părinților lor în timp util. Liceul anunță prompt elevii despre evenimentele desfășurate în cadrul acestuia, subiectul olimpiadelor, oferă fiecărui elev posibilitatea de a participa la etapa școlară a olimpiadelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individual, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea fiecărui participant în procesul activ de însușire a cunoștințelor; • Implementarea unei abordări diferențiate și individualizate a elevilor; • Formarea abilităților de comunicare de succes, cum ar fi capacitatea de a asculta, de a construi un dialog, de a pune întrebări, de a lucra în echipă; • Declarații ale elevilor cu privire la alegerile cursurilor electiv. 		
Constatări	Dovezile prezentate demonstrează că elevii liceului sunt implicați în învățarea interactivă prin colaborare care subliniază abilitățile lor individuale de dezvoltare. Se efectuează în mod sistematic consultarea elevilor cu privire la diferite aspecte ale activităților educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Dimensiune IV EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
	1)Dotarea instituției cu materiale de sprijin(echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;) 2) Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în Domeniul managementului educațional si instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență. 3)Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității; 4)Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: serviciul psihologic și logopedic școlar. 5)Acces la informație prin intermediul internet-ului. 6) Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; 8)Comunicarea on-line in cadrul comunitatii școlare; 9)Site-ul liceului.	1)Scăderea interesului pentru învățare și implicare din partea unor elevi; 2)Buget scăzut pentru a dezvolta baza materială existentă; 3) Nu toți profesorii dețin grad didactic.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard: 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse introducerea căii a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Statutul LT „I.S.Neciui-Levițchi” prevede ca aceasta să elaboreze și implementeze politica de protecție a copilului;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 933 din 31.12.2009 „Cu privire la aprobarea Programului național de asigurare a egalității de gen” • Regulamentul intern de funcționare al instituției, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08.09.21; • Proiectul managerial, pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 08.09.21; • Serviciul psihologic conține un plan al activităților serviciului respectiv; • Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază; • Note informative cu privire la activitatea Serviciului psihologic pe anii de studii precedenți; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului; • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2020-2021; • Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc, pentru anul 2021-2022; • Planul de dezvoltare a instituției pentru anii 2021-2026. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul implementează o politică și un program național pentru promovarea egalității de gen și informează personalul didactic, elevii și părinții acestora despre aceste politici și programe în diferite moduri și implementează sistematic măsuri de prevenire a discriminării în planurile strategice și operaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare a instituției pentru anii 2021-2026; • Planul managerial al liceului pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP-Proces-verbal nr. 01 din 08.09.2021) • Familiarizarea personalului liceului cu documentele normative referitoare la egalitatea de gen. 		
constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul intenționează să utilizeze resursele și activitățile echipei pedagogice pentru a disemina cele mai bune practici pentru a forma un comportament nediscriminatoriu în raport cu genul, astfel încât elevii să poată utiliza conceptele cheie ale educației de gen prin participarea activă la toate tipurile de activități educaționale și extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor -cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea diverselor concursuri, conversații, excursii, drumeții, unde activitățile de parteneriat, o formă de comunicare încrezătoare și prietenoasă între băieți și fete se manifestă cel mai adesea; • Desfășurarea activităților privind politica de gen și familie, prevenirea violenței domestice; • Publicarea de ziare de perete pe probleme de gen; • Organizarea de expoziții tematice de literatură, concursuri de desene, afișe, ziare de perete, colaje); • Lucru individual cu elevii și părinții acestora (consiliere psihologică și pedagogică, cooperare cu medici, avocați, polițiști).
--------	---

constatări	Dovezile prezentate demonstrează că liceul desfășoară în mod sistematic activități și diseminează cele mai bune practici pentru formarea unui comportament nediscriminatoriu în raport cu sexul, iar elevii folosesc conceptele cheie ale educației de gen prin participarea activă la orice tip de activități curriculare și extracurriculare, inclusiv cele care asigură eliminarea stereotipurilor de gen și a prejudecăților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj: 2

	<i>Puncte forte</i>	<i>Puncte slabe</i>
	1) Planificarea activităților pentru anul de studii 2021- 2022 din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului 2) Asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor; 3) Realizarea planificărilor incluzând dimensiunea echitate de gen; 4) Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen; 5) În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare.	1) Buget insuficient pentru activitățile de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen. 2) Implicarea scăzută a părinților și a comunității în activități cu teme privind echitatea de gen; 3) Cadrele didactice din instituția nu a urmat formări cu tematica <i>Educație sensibilă la gen</i> ;

Analiza SWOT
a activității Liceului Teoretic "I.S.Neciui-Levițchi" în perioada evaluată 2020-2021

<i>Puncte forte</i>	<i>Puncta slabe</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Baza materială corespunzătoare capabilă să asigure un învățământ eficient, formativ-performant, în concordanță cu specificul școlii; • Existența unui colectiv de cadre didactice cu pregătire profesională foarte bună. • Acces la informație prin intermediul internet-ului. • Existența și dotarea laboratoarelor de chimie, biologie, fizică, educație tehnologică, cabinet de informatică. • Interesul profesorilor și părinților pentru proiecte; • Serviciul psihologic și logopedic în liceu. • Comunicarea on-line în cadrul comunității școlare. • Site-ul liceului; • Tradiții ale școlii; • Grupuri de lucru și comisii care își desfășoară activitatea la un nivel înalt; • Organizarea alimentației elevilor într-o cantină școlară îngrijită; 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa interesului pentru învățare din partea unor elevi. • Colaborare slabă între diferite licee; • Volum mare de responsabilități la cadrele didactice și manageriale; • Pierderea elevilor cu potențial intelectual la etapa de trecere de la treapta de școlaritate gimnazială spre treapta liceală; • Neimplicarea unor cadre didactice atât în propria dezvoltare profesională, cât și în actul educațional și decizional; • Lipsa manualelor la unele discipline școlare, sau neracordarea conținuturilor din curricula modernizată la manualele actuale; • Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în liceu; • Venituri extrabugetare mici.
<i>Oportunități</i>	<i>Riscuri</i>

- Posibilitatea dezvoltării unor proiecte educaționale;
- Posibilitatea desfășurării unor activități/proiecte în colaborare cu COTN, UPS „I.Creangă”, LT „A.Cantemir”
- Diversificarea ofertei de formare continuă a personalului didactic prin multiple forme;
- Creșterea accesului la surse de informare, diversificarea acestora;
- Existența posibilității de a aplica pentru realizarea de proiecte educative, recunoscute la nivel național.
- Dezvoltarea unor parteneriate cu asociații care promovează acțiunile de voluntariat.

- Scăderea populației școlare cu implicații asupra normării personalului didactic și a rețelei școlare;
- Preocuparea în mică măsură a unor părinți în educația și instruirea propriilor copii;
- Ritmul creșterii violenței școlare;
- Scăderea interesului pentru profesia didactică;
- Scăderea interesului pentru lectură;
- Creșterea efectivului de elevi pe clase, care îngreunează aplicarea metodelor interactive, lucru în grup;
- Insuficiența fondurilor financiare alocate pentru instituția de învățământ;
- Pandemia cu Covid-19;

Componenta comisiei de evaluare:

Cucu Olesea _____

2. Negru Natalia _____

3. Selivanova Snejana _____