

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Liceul Teoretic „Gheorghe Ghimpu”**

APROBAT
la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 01 din 26.08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE
INSTITUȚIONAL

Anul 2021-2022

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	s. Colonița
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „Gheorghe Ghimpu”
Adresa	s. Colonița, mun. Chișinău, str. „Ion Creangă nr.1
Adresa filiale	-
Telefon	022 57 93 04
E-mail	ltgheorgheghimpu@gmail.com
Adresa web	http://ltgheorgheghimpu.educ.md/
Tipul instituției	Instituție de învățământ secundar, ciclul II- liceu
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	DGETS
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	540
Numărul total clase	23
Numărul total cadre de conducere	5
Numărul total cadre didactice	42
Program de activitate	zi
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021-2022
Director	Sîrbu Margareta

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	9
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	12
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	14
*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare	14
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	17
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație.....	20
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ	22
*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional	22
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale	25
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	29
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	31
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	31
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	37
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	42
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	45
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen...	45

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard I.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/elevilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">- Autorizația sanitară de funcționare Nr.013649/2022/255 din 17.02. 2022, emisă de Centrul de Sănătate Publică;- Pașaport tehnic №0100217226 din 25.09.2011. al instituției / Carte tehnică/ Dosar cadastral;- Certificat de înregistrare Ministerul Justiției Nr. MD 035457din 25.07.2013;- Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor Nr. ASVF 0036034VF din 10.01.2018;- Procese verbale de efectuarea lucrărilor de desinsecție și deratizare din 12.05.2022- Contract privind prestarea serviciilor de salubritate Nr.5 din 17.02.2022- Proces verbal nr.110 de examinare a instituției emis de Serviciul de supraveghere de stat a Sănătății Publice Chișinău din 03.02.2022;- Fișele personale ale angajaților de instruire în domeniul SSM cu privire la instruirea personalului didactic și nedidactic privind implementarea măsurilor de control și prevenirea răspândirii infecției Covid-19, 01.09.2021;- Proces verbal nr.2 din 24.08.2021 cu privire la instruirea părinților privind implementarea măsurilor de control și prevenirea răspândirii infecției Covid-19;- Ordin nr.61-ab din 06.09.2021 cu privire la respectarea măsurilor în vederea respectării cerințelor sanitare pe timp de pandemie Covid-19;- Ordin 62-ab din 06.09.2021 cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de respectarea instrucțiunii privind măsuri de protecție în contextul epidemiologic de COVID;- Ordin nr.92-ab din 24.09.2021 cu privire la identificarea măsurilor de precauție, prevenire și control epidemiologic în instituție;- Ordin nr.99-ab din 05.10.2021 cu privire la desfășurarea acțiunilor în cadrul Lunarului Securității vieții;- Agenda CSP a vizitei de evaluare a instituției din 03.02.2022;- Act de cercetare microbiologică a apei din bazin din 09.02.2022- Plan complex de profilaxie a toxicoinfecțiilor alimentare și bolilor diareice din 24.08.2022- Proces verbal nr. 285 de măsurare a iluminării din 03.02.2022 eliberat de CSP Chișinău- Proces verbal nr. 284 de măsurarea factorilor meteoclimatici din 09.02.2022 eliberat de CSP Chișinău- Proces verbal nr.627 din 11.02.2022 cu privire la evaluarea sanitară în scopul aprecierii, amenajării încăperilor, stării de întreținere igienică a blocului alimentară;- Registre de evidență ale securității muncii angajaților, fișe personale privind instruirea angajaților.- Organizarea controlului medical al angajaților, instruirea igienică a personalului nedidactic, instruirea în domeniul securității și sănătății în muncă a personalului, 36 cartele ale personalului angajat;- Registrele medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a salariaților;- Organizarea controlului medical al elevilor din clasa I-a, X-a, Cartele medicale F-026 e,- Avizele medicale ale angajaților cantinei;- Plan de acțiuni privind măsuri de pregătire în cadrul zilei Protecției civile, ordin nr. 32 ab din 11.04. 2022.- Elaborarea meniului model 10 zile meniul zilnic- Scheme de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale;- Panouri informative cu privire la măsurile de securitate în caz de situații excepționale- Buletine de verificare metrologică a contoarelor de apă, energie termică, electrică.Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice, discuții;- Elaborarea și completarea Fișei de dezvoltare psihopedagogică a elevului, Autorizația Sanitară de funcționare a instituției;- Ordinul nr.67-ab din 06.09.2021 cu privire la numirea persoanei responsabile de securitatea și sănătatea în muncă;- Ordinul nr.72-ab din 10.09.2021 cu privire la numirea persoanei responsabile de Protecția Civilă;- Ordinul nr.75-ab din 10.09.2021 cu privire la numirea persoanei responsabile de evidența personalului din instituție nevaccinați;- Ordinul nr.78-ab din 23.09.2021 cu privire la desfășurarea acțiunilor de minimalizare a riscurilor împotriva incendiului;- Constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor”, ordinul nr.82-ab din 3.09.2021;- Desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului. Ordinul 69-ab din 06.09.2021;- Examinarea Reperelor metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și/sau de risc. Proces-verbal al reuniunii metodice a conducătorilor de clasă și conducătorilor de cerc nr.1 din luna septembrie 2022.- Rezultatele și eficiența activităților din cadrul Săptămânii Siguranței pe Internet. Proces-verbal al CMCDP nr.6 din 25.02.2021.- Regulament privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal aprobat în cadrul CP nr.10 din 29.05.2020- Regulament privind supravegherea prin mijloace video în LT,,Gheorghe Ghimpu” aprobat la CA nr. 11 din 25.08.2021.
---------------	--

Constatări	<p>Instituția dispune de documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.</p> <p>Se asigură paza și securitatea instituției și angajaților prin personal tehnic competent cât și prin monitorizarea video.</p> <p>Totodată se respectă prevederile din Regulamentul de ordine interioară privind securitatea și protecția elevilor și angajaților prin securizarea teritoriului adiacent cu gard de protecție și poartă.</p> <p>De asemenea în instituție se emit cu regularitate ordine interne cu privire la avertizarea elevilor, părinților și angajaților despre reguli de Securitate în instituție.</p> <p>Zilnic se efectuează discuții cu elevii, părinții, personalul didactic și nedidactic privitor la respectarea normelor sanitaro-igienice în contextual de COVID -19. Instituția asigură spații și utilaje pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare privind siguranța și confortul actorilor educaționali.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toate durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Prevederi în PDI, și PMI cu privire la acțiunile comune cu APL, Comisariatul de poliție și CS Colonița (componenta strategică și operațională), - Regulamentul de ordine interioară, - Ordinele directorului cu privire la angajarea personalului de pază, (3 angajați), - Fișe de post pentru personalul de pază, - Graficul de serviciu al personalului de pază, - Gard, Poartă, Camere video, - Procese verbale ale Consiliului de Administrație, Consiliul elevilor, - Ordinele directorului cu privire la avertizarea elevilor despre regulile de securitate la activitățile școlare și extrașcolare, - Panouri de afișaj cu informații relevante siguranței, - Plan de evacuare, rapoarte, - Cabinet medical dotat cu inventarul și medicamentele necesare, - Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția, - Dezinfectanți/ Dozatoare cu lichid antibacterian. - Prezența și completarea documentației cu privire la evidența elevilor în situații de risc (registru statistic al fiecărei clase în parte, registru elevilor cu comportament de risc, registru consilierilor inopinate cu diferiți actori educaționali. - Supraveghere video în holul și curtea instituției - Graficul de serviciu al profesorilor, - Registrul de tehnica securității pentru elevi la orele de educație tehnologică, educație fizică, bazin - Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane octombrie 2021. 		
Constatări	<p>Administrația Liceului Teoretic „Gheorghe Ghimpu” activează eficient în continuă colaborare cu APL Colonița, CS Colonița cât și cu Inspectorul de poliție de sector iar ca rezultat se crează un mediu sigur elevilor și angajaților.</p> <p>Totodată, diriginții, psihologul instituției cât și asistentele medicale monitorizează zilnic starea de bine a elevilor, condițiile existente și acțiunile necesare pentru asigurarea igienei și sanitației în instituție în contextul epidemiologic de COVID-19. Promovează în calitate de prioritate strategică în Planul Managerial Instituțional pentru a.s 2021-2022;</p> <p>Elaborează ordine, grafice, liste, vizând acțiuni cu privire la condițiile de transportare a elevilor. Se realizează zilnic triajul epidemiologic matinal la intrarea în instituție, ce confirmă respectarea cerințelor situației excepționale. Asistenta medicală verifică temperatura tuturor vizitatorilor și o înregistrează în Registrul vizitelor numele/prenumele și scopul vizitei. Tuturor claselor li s-a adus la cunoștință regulile de comportament prin prezentarea și discutarea instrucțiunii <i>Protecția vieții și sănătății copiilor pe perioada vacanțelor</i>, aspect confirmat prin prezența însemnărilor în cataloagele școlare la pagina managementul clasei.</p> <p>Instituția deține toate actele referitoare la pază, securitatea instituției și a siguranței tuturor elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Orarul lecțiilor, activităților educaționale, pentru anul de studii 2021-2022 în condiții pandemice, aprobat la Consiliul de administrație nr.1 din 30 septembrie 2021. - Registrul de evidență a orelor absentate și suplinite - Orarul tezelor semestriale aprobat prin ord.nr 117 ab din 01.12.2021. - Orarul tezelor semestriale, sesiunea vară ord.36-ab din 05.05.2022 - Orarul deservirii elevilor în cantina școlară - Orarul activității secțiilor sportive (6 secții sportive) - Orarul activității în cercuri 		
--------	--	--	--

	- Orarul semestrial al evaluărilor sumative și al tezelor semestriale, ordin nr.118-ab din 01.12.2021;		
Constatări	<p>Orarul lecțiilor, sunetelor, tezelor semestriale este echilibrat și flexibil ținându-se cont de vârstă, timpul de învățare și recreere al elevilor unde disciplinele exacte alternează cu celelalte.</p> <p>Tezele semestriale sunt repartizate uniform, câte o teză la două trei zile.</p> <p>Orarul sunetelor reglementat, aprobat la Consiliul de Administrație până la 01.09.2021, este elaborat în conformitate cu cerințele CNSP, între lecții există pauze de 15-20 de minute.</p> <p>Instituția deține orarul evaluărilor sumative, încearcă să alterneze echilibrat disciplinele exacte cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive și să asigure un raport optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale. Instituția respectă timpul de învățare și timpul de recreere, orarul deservirii elevilor la cantină, ținând cont de contextul epidemiologic COVID-19/ PED.</p> <p>Activitățile în cercuri și secții sportive se desfășoară în afara orarului lecțiilor conform orarului aprobat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă ect., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția dispune de spații educaționale necesare desfășurării procesului educațional conform standardelor: - Săli de clasă- 23 - Sală de sport – 1 - bazin de înot - 1 - Săli de informatică- 2 - Laborator de informatică -1 - Laborator de fizică/chimie -2 - laborator educație tehnologică- 2 - Bibliotecă – 1 - Centrul de resurse educaționale- 1 - Sală de consiliere a psihologului școlar-1 - Sală de festivități-1 - Sală de dans-1 - Cantină școlară -1 - Teren de minifotbal-1 - Spațiile educaționale sunt dotate cu mobilier conform treptei de școlaritate cât și numărului de elevi la clasă. - Acte de donații, comoditate a mobilierului școlar 		
Constatări	<p>Capacitatea instituțională este de 760 locuri. Nr. de elevi este în creștere. În anul 2021-2022 în instituție au fost înregistrați 540 elevi, pentru 23 clase, comparativ cu anul de studii 2020–2021, când în instituție au studiat 540 elevi într-un singur schimb.</p> <p>Instituția asigură toți elevii cu locuri corespunzătoare nivelului particularităților psihofiziologice individuale. Spațiile educaționale sunt utilizate conform activităților educaționale. Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor/ cabinetelor de chimie, biologie, fizică etc. cu echipament, utilaj adecvat, respectând parametrii sanitaro-igienici, termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.</p> <p>Echipa managerială a depus maxim efort pentru a face posibilă renovarea mobilierului din sălile de clasă în proporție de 90%.</p> <p>În toate sălile de clasă se păstrează Registrul bunurilor materiale cu indicarea cadrului didactic responsabil.</p> <p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din liceu, numărul de locuri de lucru la mese/bancă. Clasele sunt dotate cu mobilier corespunzător ciclului primar/gimnazial/liceal, fiind dotate cu calculator/laptop, conectate la rețeaua de internet, imprimante.</p> <p>La organizarea spațiilor fiecare elev ocupă zilnic același loc în bancă respectând distanța de cel puțin 1 metru față de ceilalți.</p> <p>Sala de sport este dotată parțial cu echipament și inventar sportiv necesar desfășurării procesului educațional.</p> <p>Biblioteca este dotată cu mese și spațiu pentru sala de lectură.</p> <p>Bazinul de înot dispune de blocuri sanitare, vestiare mobilate conform cerințelor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Instituția dispune de produse sanitaro-igienice recomandate de Ministerul sănătății și în condiții pandemice de COVID -19 - Fiecare sală de studiu este dotată cu ustensile pentru igienizarea încăperii - Cadrele nedidactice dispun de echipamente speciale, necesare pentru desfășurarea igienizării - Orar de igienizare al spațiilor; - Plan de acțiuni privind respectarea cerințelor sanitare pe timp de pandemie - Caietul de inventariere; 		
--------	--	--	--

	<p>- Registrul de evidență al utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică;</p> <p>- Certificat de valabilitate a reactivelor chimice și substanțelor biodistructive pentru igienizare;</p> <p>- Registrul clasei conține rubrica „Regulile de securitatea vieții și sănătății elevilor”;</p> <p>- Registre de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin prezente în sălile de studii.:</p> <p>- Registre cu semnăturile elevilor privind respectarea Regulilor de securitate la fizică, chimie, educație tehnologică, informatică etc.</p>		
Constatări	<p>În instituție se respectă toate actele normative cu privire la măsurile de protecție și securitate a elevilor și angajaților. Se asigură, zilnic personalul nedidactic cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin la igienizarea spațiilor. Periodic se instruiesc și se informează elevii, părinții personalul didactic și nedidactic despre cerințele față de respectarea normelor sanitaro-igienice în condiții de siguranță epidemiologică. Blocurile sanitare sunt dotate cu uscătoare dar parțial cu apă caldă.</p> <p>Instituția de învățământ este în mare parte asigurată cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin necesare pentru desfășurarea orelor la fizică, chimie, biologie, istorie, informatică, educație tehnologică etc.</p> <p>Starea echipamentelor și utilajelor e în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici, se respectă termenele de valabilitate în vigoare, se respectă toate cerințele de securitate și normele sanitare.</p> <p>Sala de sport este dotată parțial cu echipament în concordanță cu parametrii sanitaro-igienici. În sălile instituției se respectă normele de securitate și sanitare, însă starea unor săli nu corespunde cerințelor.</p> <p>Instituția în perioada anului 2019-2022, a fost dotată cu material didactic pentru cabinetele de biologie, chimie, istorie, echipamente tehnice (38 laptopuri, 5 calculatoare moderne, 8-copiatoare,), însă numărul de computere nu reprezintă un indiciu suficient, multe sunt fizic și moral uzate, având o vechime mai mare de 8-10 ani (din 2010...)</p> <p>Se observă o rezistență din partea unor părinți și elevi privitor la respectarea regulilor stabilite la nivel de instituție.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Dovezi	<p>- Blocul alimentar cât și sala de servire a mesei a instituției sunt reparate capital și dotate cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spații separate pentru prelucrarea produselor alimentare din pește, carne, ouă, legume - Depozite pentru păstrarea produselor - Frigidere - Utilaje: mașină de spălarea veselei, mașină de mestecat aluatul, plite electrice, ventilare electrică, - Sala de servire a mesei corespunde cu numărul de elevi - Mobilierul este nou care se ajustează vârstei elevilor - Blocurile sanitare din cantină sunt dotate cu uscătoare electrice și apă caldă - Elevii beneficiază de apă pentru consum de la filtru <p>- Ordinul intern nr. 81 ab din 23.09.2021 despre constituirea comisiei de triere</p> <p>- Ordin 60 ab din 06.09.2021 și ord. nr. 01 ab din 10.01.2022 cu privire la organizarea alimentației gratuite</p> <p>- Registrul de evidență a materiei prime rebutate</p> <p>- Registrul de evidență al bucatelor gata</p> <p>- Pașaport sanitar, cartele tehnologice, lista produselor interzise,</p> <p>- Meniu model aprobat de CSP din 17.11.2021</p> <p>- Meniu zilnic aprobat de directorul instituției</p>		
Constatări	<p>Cantina școlară și blocul alimentar sunt asigurate cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Spațiul cantinei pentru 220 de locuri este reparat capital și dispune de mobilier și echipament necesar. Blocul alimentar de asemenea a fost reparat capital și dispune de utilajele necesare, spații depozite pentru păstrarea produselor prime. În spațiile pentru prepararea bucatelor se regăsesc piese și elemente de mobilier din inox dar și de lemn. În blocul alimentar sunt amplasate 1 mașină de spălat vase, 3 uscătoare. Conform unui grafic stabilit, sunt oferite mese elevilor din clasele primare, gimnaziale și liceale. Actele prezentate confirmă respectarea racordării rației alimentare în conformitate cu legislația sanitară în vigoare.</p> <p>Separarea zonelor de prelucrare a produselor alimentare în cantină, prezența documentației cantinei este sistematic monitorizată de asistenta medicală din instituție.</p> <p>CertIFICATELE de valabilitate a produselor achiziționate, contractele de prestare a materiei prime pentru prepararea bucatelor corespund Regulilor și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igienă instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal”, aprobate prin Hotărârea medicului, șef sanitar de stat, nr.21 din 29.12. 2005.</p> <p>La intrarea în cantină la loc vizibil este plasat avizierul cu meniul aprobat de către directorul instituției și graficul serviciului zilnic. Se monitorizează zilnic respectarea normelor sanitare și procesul de pregătire, servire și păstrare a hranei. Instituția dispune de spațiile necesare pentru servire și pregătirea hranei, de personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. Dispune de depozit pentru legume și mini depozit pentru alimente, frigidere,</p>		

	congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - În Liceul Teoretic „Gh. Ghimpu” există 15 blocuri sanitare (toaale, lavoare dotate cu apă caldă, săpun și uscător pentru mâini). - Există WC-uri separate pentru băieți și fete amplasate în blocuri diferite conform vârstei 		
Constatări	Recent în toate WC-le au fost instalate cabine separate pentru băieți și fete iar robinetele conectate la apă caldă. Elevii beneficiază de asemenea de uscătoare electrice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiară și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Există 10 intrări de rezervă funcționale - În toate holurile, cantina sală de sport laboratoare <i>există mijloace antiincendiară</i> cu termen valabile de funcționalitate - Ladă cu nisip - Sistem de marcaje de direcție în caz de situații excepționale - Sistem de alarma în sala de informatică - Certificate de absolvire ale cursului în domeniul protecției civile și antiincendiară (manageri școlari) - Fișele personale ale angajaților despre instruire - Regulamentul privind modul de organizare al activităților de protecție al lucrătorilor la locul de muncă și prevenire al riscurilor profesionale. - Ordine interne cu privire la comportamentul responsabil în perioada vacanțelor - Ordinul 36 ab din 17.05.2021 cu privire la desfășurarea activităților în cadrul săptămânii în siguranță 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ dispune de mijloace antiincendiară cu termen de valabilitate actual și ieșiri de rezervă accesibile în concordanță cu numărul de elevi și angajați.</p> <p>Pereții instituției au marcaje pentru indicarea direcției de evacuare în caz de situații excepționale. Sistemul de asigurare cu apă pentru stingerea incendiilor din bazinul de înot este întreținut în stare funcțională. Schemele Planului de evacuare, cu indicarea ieșirilor de rezervă sunt semnate de director și expuse la loc vizibil.</p> <p>Un director adjunct prin ordinul directorului nr.72-ab, 10.09.2021 este numit responsabil de activitatea Grupului operativ pentru protecția civilă. Instituția organizează și desfășoară activități de informarea elevilor cu regulile protecției civile. Anual se desfășoară activitatea <i>Protecția civilă</i>, cu simularea evacuării elevilor din instituție în cazuri de situații excepționale.</p> <p>Lipsește sistemul de semnalizare antiincendiară și prelucrarea cu substanțe ignifugă a lemnului de sub acoperișul blocurilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinul nr.37 ab din 19.05.2022 cu privire la desfășurarea activităților în ziua Protecției civile - Ord.nr.35 ab din 19.05.2021 cu privire la pregătirea aplicației Ziua Protecției Civile - Ordinul nr. 78-ab din 23.09.2021 cu privire la acțiunile de minimalizare a riscurilor de incendii; - Ordinul nr. 107 ab din 18.10.2021 Cu privire la organizarea acțiunilor în cadrul Săptămânii de luptă împotriva traficului de ființe umane; - Ordinul nr.34 din 03.05.2022 și Planul de acțiuni dedicate Zilei europene a siguranței rutiere, din cadrul Săptămânii Siguranței Globale pentru Siguranța rutieră”; - Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea elevilor la disciplinele : educație fizică, educație tehnologică, informatică, chimie, fizică.(registrele de clasă) - Semnăturile elevilor în registrele școlare referitor la tehnica securității vieții și sănătății în Instituție (la orele de fizică, chimie, informatică, educație fizică și tehnologică); - Proiecte didactice la disciplina Dezvoltarea Personală privind formarea deprinderilor de comportament responsabil în situații de risc - Panouri informative - Scheme de evacuare în instituție 		
--------	---	--	--

	- Poze, colaje, produsele proiectelor de grup - Fișele personale ale angajaților privind tehnica securității în instituție		
Constatări	<p>În instituție se desfășoară cu regularitate activități de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor, se planifică, se organizează și se desfășoară sistematic, pentru elevi și pentru adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc. La fiecare început de an, diriginții familiarizează elevii cu respectarea regulilor de circulație rutieră, tehnica securității în mediul școlar și în cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure, electrocutare) și de acordare a primului ajutor.</p> <p>Cadrele didactice în parteneriat cu Inspectoratul de poliție organizează și desfășoară activități de formare cu privire la prevenirea situațiilor de risc și respectare a regulilor de circulație rutieră. Aspecte cu referire la respectarea tehnicii securității se regăsesc în proiectele de lungă durată ale diriginților și ale cadrelor didactice. Mai multe activități extrașcolare planificate sunt realizate cu sprijinul comunității educaționale prin intermediul diverselor proiecte.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Activități proiectate în Planul managerial instituțional discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.01 din 17.09.2021: - Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, conform Planului de activitate, cu subiectele propuse discuției: <ul style="list-style-type: none"> - Încadrarea părinților în procesul instructiv – educativ în calitate de parteneri educaționali. Statutul liceului. Drepturile și obligațiunile elevilor și părinților. Formarea Comitetului Părintesc Liceal. - Politica de protecție a drepturilor copiilor din LT„Gh. Ghimpu”, examinată la CP nr.1 din 17.09. 2021 - Ordinul nr.69 ab din 06.09.2021 cu privire la desemnarea coordonatorului ANET din instituție - Registrul de evidență a cazurilor de ANET - Cutia încrederii - Parteneriate cu instituțiile publice în prevenirea cazurilor de ANET(Registrul de procese verbale a Comisiei pentru protecția drepturilor copiilor) - Ordinul nr.82 din 23.09.2021 „Cu privire la formarea CPDC din LT„Gh. Ghimpu” - Plan de acțiuni privind aplicarea Metodologiei și Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor din instituție în cazuri de ANET pentru a.s.2021-2022 - Demersuri către APL și Comisariatul IP Ciocana - Site-ul instituției - Proces verbal al CAPDC nr.7 din 23.02.2022. - Strategii și acțiuni de școlarizare în prevenirea abandonului școlar la începutul anului de studii 2021-2022, proces verbal al CA nr.1 din 30.09.2021. 		
Constatări	<p>În instituție se proiectează și se desfășoară cu sistemic acțiuni de colaborare cu familia, APL Colonița, IP Ciocana în vederea protecției copiilor în cazurile de ANET</p> <p>În documentele strategice și operaționale se regăsesc proiectate diverse acțiuni de colaborare cu familia elevilor, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevilor și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.</p> <p>Instituția proiectează sistemic în Planul de Dezvoltare Instituțională și Planul managerial anual, acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului, informează partenerii în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET</p> <p>Administrația liceului implementează <i>Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz, exploatare, trafic de ființe umane.</i></p> <p>În cadrul ședințelor cu părinții și în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, atât cadrele didactice, cât și părinții sunt familiarizați cu actele legislative - normative privind protecția copilului, aceste acțiuni fiind confirmate prin procesele-verbale prezentate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

1.2.2 Utilizarea eficientă a resurselor interne(personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Existența în instituție a CREI - Cabinet de consiliere al psihologului școlar - Ordinul de constituire a Comisiei multidisciplinare nr. 80 ab din 23.09.2021 - Personal angajat: <ul style="list-style-type: none"> - logoped - 1 unitate - psiholog-1 unitate
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - cadru de sprijin – 1 unitate - Planul de activitate al CMI - Planul de activitate al logopedului - Planul de activitate al psihologului - Planul de activitate al cadrului de sprijin - Serviciul medical – -1 unități - Cabinetul medical - Cartele medicale ale elevilor 		
Constatări	În instituție sunt valorificate toate resursele de personal calificat pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Activități de prevenire și combatere a violenței în școală: <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminar metodic: „Relații constructive în diminuarea conflictelor școlare” cu 2 ateliere: <ol style="list-style-type: none"> a) Managementul conflictelor școlare b) Stiluri de abordare a conflictelor 2. Webinar: Fenomenul Bullying în rândul elevilor, prevenire și combatere (Proces-verbal al CMCDP nr.3 din octombrie); 3. Prezentare PPT: Riscuri și consecințe ale nesupravegherii copiilor” (Proces-verbal nr. 5 al CMCDP din 15.02.2022) ; 4. Reflecții asupra eficienței activităților din cadrul Campaniei „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” (Proces-verbal nr. 3 al ședinței CPDC din 22.10.2021); 5.Rezultatele sondajului „Violența în mediul școlar””(Proces-verbal nr.3 al ședinței CE din 25.11.2021); 6. Ședințe cu părinții: Riscuri și consecințe ale nesupravegherii copiilor”(Procese-verbale de la ședințele cu părinții); 7. Lecții la Managementul clasei: <ul style="list-style-type: none"> • Și tu poți fi victimă. Protejează-te! (Înscrieri în Cataloagele școlare: 18-22 octombrie 2021); • Singur acasă, sfaturi pentru părinți (postări pe grupurile de părinți); • Hărțuirea în mediul on-line: Bullyingul, stalkingul, trollingul (Înscrieri în Cataloagele școlare: 11-15 noiembrie 2021), • Hărțuirea on-line: cauze și consecințe; (Înscrieri în Cataloagele școlare: 04-11 februarie 2022); • Conflictele în limita normelor morale și juridice(Înscrieri în Cataloagele școlare: 21-25 martie 2022) 8. Flah-mob: Victimele vorbesc (Înscrieri în catalogul cercului Liderul școlar) 9. Efectele negative ale rețelelor de socializare asupra personalității copilului. consiliere psihologică cu elevii 10. Cum facem față Cyber bullyingului. Agresiuni cibernetice: dispute, consilieri psihologice. - Postări în grupul comunității școlare pe facebook. - Procese verbale cu privire la examinarea diferitor situații de conflict 		
Constatări	Instituția organizează frecvent activități de prevenire și combatere a tuturor formelor de violență asupra copilului cât și a violenței din familie. Activități de prevenire a violenței în școală sunt prevăzute în Planul de activitate al Consiliului Elevilor. Periodic se organizează seminare tematice cu elevii și părinții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021- 2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul instituției; - Chestionare și teste efectuate de către psihologul școlar. - Planul de activitate al asistentului medical aprobat la ședința Consiliului de Administrație nr.01 din 30.09.2021; - Activități desfășurate de diriginți, înscrise în catalogul clasei la compartimentul Managementul clasei; - Raportul activității psihologului școlar 2020-2021; 2021-2022; - Cabinet medical funcțional; - Orarul cercurilor extrașcolare aprobat la ședința Consiliului de administrație din 30 septembrie 2021; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Cataloagele cercurilor; - Comisia multidisciplinară intrașcolară CMI, instituită prin ordinul directorului nr.80-ab din 23.09.2021 – 8 ședințe cu procese verbale. - Activitatea CREI în instituție - Planul de activitate a CMI; - Planul de activitate a CDS. - Planul de activitate a serviciului de asistență psihologică. - Planul de activitate al logopedului - Evaluarea elevilor de către Comisia SAP 		
Constatări	<p>În instituție este asigurat accesul tuturor elevilor la servicii de sprijin care favorizează dezvoltarea fizică, mintală și emoțională ale copiilor prin personal calificat titular. Instituția dispune de asistent medical, psiholog, logoped cadru de sprijin școlar. Se atestă procese-verbale ale ședințelor CMI. În cadrul instituției se desfășoară un șir de activități în campaniile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății în colaborare cu diverși parteneri, în care implică elevii și reprezentanții comunității educaționale. Diverse informații cu subiect de promovare a modului sănătos de viață sunt plasate pe panourile informaționale din instituție, reflectate pe pagina Web liceală.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Total standard			

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață
Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de acțiuni privind promovarea sănătății în Liceul Teoretic „Gheorghe Ghimpu”, aprobat la ședința CPDC din 11.01.2021 - PLD la Dezvoltarea personală, Unitatea de învățare Modul de viață sănătos - Cartelele medicale ale elevilor din instituție - Ordinul elevilor scutiți de efortul fizic la orele de educație fizică nr. 81 ab din 25.09.2020 - Lista elevilor care au fost în contact cu focarele TBC aprobată de IPCS Colonița - Registrul de evidență a certificatelor medicale - Colaborare cu reprezentanții IPCS Colonița și Centrul de sănătate prietenos tinerilor, Ciocana - Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021- 2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul instituției; - Pagina instituției pe Facebook; - Program personalizat de intervenție; - Parteneriate cu: <ul style="list-style-type: none"> – Consiliul Consultativ al părinților; – Centrul de sănătate publică; – Policlinica de sector; 		
Constatări	<p>În liceu se proiectează periodic activități de promovare a modului sănătos de viață în colaborare cu alte instituții de specialitate, se colaborează activ cu diverși reprezentanți ai comunității, implicând familiile și serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Cabinetul psihologului; - Consiliul elevilor, constituit prin procesul-verbal din septembrie 2021; - Sală de dans/ gimnastică dotată cu aparate profesionale pentru dans și ocupații sport, destinate elevilor și cadrelor didactice; - Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021- 2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul instituției; - Fișa psihologului de evidență a elevilor; - Săli de clasă; - Sala de lectură; - Sala de festivități; - Cabinet medical 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Cabinet izolator pentru cazurile excepționale - Personal calificat angajat în funcție de asistent medical-1,5 unități - Bazin de înot - Sală de sport - Terenuri de sport- 3 - Meniul zilnic la cantina școlară - Panou informațional cu produsele recomandate pentru o alimentație sănătoasă - Activitatea secțiilor sportive(înot, football, volley. - Activitatea de consiliere a psihologului școlar - Plan de lucru individual cu elevii asistați - Afișe, panouri informaționale, instrucțiuni cu regulile de igienă personală și promovare a unui mod sănătos de viață - Declarațiile pe propria răspundere a părinților privind respectarea Instrucțiunilor CNSP 			
Constatări	<p>Instituția asigură permanent condiții fizice, spații dotate în susținerea elevilor cu probleme fizice și psihoemoționale. Conform statelor de personal instituția este asigurată cu psiholog școlar, logoped și asistenți medicali. Cabinetele psihologului și a asistenților medicali sunt amenajate conform cerințelor și recomandărilor. Administrația instituției asigură accesul elevilor la servicii medicale. Sunt prezente registrele medicale, se întrețin colaborări cu instituțiile medicale teritoriale și cu Centrul de Sănătate Publică teritorial. Instituția susține organizarea de către psiholog sau asistenții medicali împreună cu dirigenții a activităților terapeutice și informative. Directorul adjunct pentru educație școlară aplică periodic chestionarea elevilor cu privire la identificarea cazurilor de ANET. Informația este prezentată în cadrul Consiliului profesoral la finele fiecărui an școlar, și după caz în cadrul ședinței Comisiei metodice.</p>			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">Pondere: 1</td> <td style="width: 33%;">Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td style="width: 33%;">Punctaj acordat: 1</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PLD la Dezvoltarea personală, UÎ Modul de viață sănătos - Monitorizarea zilnică a stării de sănătate a elevilor - Competiții la secția sportivă de Înot, <i>Neptun</i> - Desfășurarea orelor de Dezvoltare personală, UÎ Modul de viață sănătos (Înscrieri în cataloagele școlare, sem. II) - Activități de parteneriat cu Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor Ciocana: <i>Droguri, alcool, tabacism: consecinți asupra sănătății</i> și „Bolile sexual-transmisibile! (Acord de parteneriat din 12.04.2022); - Lecții la Managementul clasei: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Sănătatea e în mâinile tale</i> (Înscrieri în Cataloagele școlare cl. primare: 16-22 decembrie 2021); • <i>Dependența, o călătorie către o destinație necunoscută</i> (Înscrieri în Cataloagele școlare cl. gimnaziale: 16-22 decembrie 2021); • <i>Prevenirea infecției HIV-SIDA</i>(Înscrieri în Cataloagele școlare, cl. liceale: 16-22 decembrie 2021); • <i>Planeta noastră-sănătatea noastră</i> (Înscrieri în Cataloagele școlare: 04-07 aprilie 2022); - Postări pe grupurile de părinți: <ul style="list-style-type: none"> <i>Ce este sănătatea mintală</i> (inf. psihologului școlar, 12 aprilie 2022 - Expoziție de postere/ pliante : <i>Drogurile ucide, Tutunul și alcoolul – dușmanii tăi</i> (poze); - Expoziție de broșuri informative: <i>Adevăruri despre droguri</i> (poze, Înscrieri în catalogul cercului „Design grafic”) - Dezbatere : <i>HIV-SIDA, boala secolului?</i> (Înscrieri în catalogul cercului „Liderul școlar”) - Sondaj de opinie: <i>Sănătatea mintală și starea de bine</i> (<i>Proces-verbal al CE</i>, înscrieri în catalogul cercului <i>Liderul școlar</i>); - Training: <i>Adolescența – vârsta marilor încercări</i> (<i>Planul campaniei „Pentru un mod sănătos de viață, planul activității psiholog școlar</i>) - Orarul lecțiilor aprobat la ședința CA din 30.09.2021; - Cererile elevilor pentru disciplinele opționale din luna mai, august 2022; - <i>Cererile elevilor clasei a X-a pentru studiul cursului opțional Educație pentru sănătate, a.s. 2021-2022</i> - <i>Proiect didactic al profesorului pentru cursul opțional Educație pentru sănătate. Cl. X-a, a.s. 2021-2022</i>
--------	--

Constatări	<p>În instituție se desfășoară activități ce promovează continuu modul sănătos de viață. Elevii au acces la diverse forme de activitate privind promovarea unei culturi a sănătății.</p> <p>Se întreprind măsuri de ameliorare și prevenire a surmenajului, de profilaxie a stresului psihosomatic pe parcursul procesului educațional prin dozarea și diferențierea temelor pentru acasă după capacitățile intelectuale ale elevilor. Cadrele de conducere promovează realizarea acțiunilor educative antitabac, antidrog, antialcool prin activități curriculare și extracurriculare. Anual în instituție se desfășoară diverse activități cu caracter cultural – sportiv. Elevii sunt motivați să participe la campionate sportive.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			
Dimensiune I	Puncte forte		Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Condiții bune pentru asigurarea securității, sănătății vieții copiilor și angajaților - Deține documentația necesară de monitorizare a respectării normelor sanitaro-igienice - Organizează activități de promovare a unei culturi în sănătate - Dezvoltă parteneriate în vederea protecției integrității fizice și psihice a elevilor - Dotarea la 80% a sălilor de clasă cu tehnică care permite desfășurarea procesului educațional - Laboratoare de fizică și chimie amenajate și dotate cu cele necesare procesului instructiv - Colaborarea activă cu reprezentanții comunității locale. <p>Viziune constructivă pentru valorificarea în perspectivă a spațiului școlar în jurul instituției.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Lipsa unui acord de parteneriat cu instituțiile publice competente în domeniu - Lipsa unui sistem de semnalizare antiincendiar - Prezența pe teritoriul adiacent a deteriorărilor pavajului și a scărilor

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI (organigrama instituției) - Planul de activitate al Consiliului Elevilor; - Ordinul nr.100- ab din 05.10.2021 cu privire la constituirea Consiliului Elevilor; - Cartea de procese verbale ale Consiliului Elevilor; - Orarul activității cercurilor, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.1 din 17.09.2021; - Organizarea activității cercului „Liderul școlar”; - Pagina web a instituției - Un elev membru al Consiliului de administrație/ CPDC 		
Constatări	<p>În instituție există mecanisme de participare a elevilor în procesul decizional și de rezolvare a problemelor ce vizează viața școlară.</p> <p>În Planul managerial instituțional sunt planificate activități de participare a elevilor în soluționarea problemelor școlare. În Portofoliul Consiliului Elevilor se păstrează diverse materiale relevante: procese-verbale pentru anul școlar 2020-2021, 2021-2022, scenariile ale activităților extracurriculare. Aceste activități sunt realizate în conformitate cu planul activității Consiliului Elevilor care este parte componentă a Planul managerial instituțional pentru anul școlar 2021-2022.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinul nr.100- ab din 0510.2021 cu privire la constituirea Consiliului elevilor - Planul de activitate al Consiliului Elevilor; - Regulamentul de funcționare a Consiliului Elevilor, aprobat la ședința CE nr. 1 din 06.10.2021; - Cartea de procese verbale ale Consiliului Elevilor; - Portofoliul Consiliului Elevilor; - Activitatea cercului <i>Liderul școlar</i> - Registrul de la cercul <i>Liderul școlar</i> - Boxa Cutia încrederii - Panou de afișaj - Ore de dezvoltare personală 		
Constatări	<p>În liceu există o structură asociativă Consiliul Elevilor, care este aleasă și funcționează în mod democratic, participând la luarea deciziilor.</p> <p>În cadrul cercului <i>Liderul școlar</i> se formează viitorii consilieri școlari.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Panou informațional 2. Înregistrări video 3. Pagina web a instituției 4. Mijloace de comunicare orale: grupuri de comunicare pe rețelele de socializare, orele administrative, discuțiile psihologului, ale diriginților cu elevii, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul și în afara orelor; 5. Planul anual al CE, procese-verbale ale ședințelor CE; 6. Pagina instituției cu referire la anumite subiecte, evenimente; 7. Scenariile proiectelor didactice la <i>Educație pentru societate, Dezvoltarea personală</i>; 		
Constatări	<p>Instituția de învățământ dispune de infrastructură informațională, ce ilustrează opinia elevilor, asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare, ce reflectă opinia liberă a elevilor. Elevii sunt liberi să-și exprime opinia în incinta liceului, să afișeze informații ce țin de viața lor școlară. Accesul elevilor la diverse informații legate de activitatea instituției se realizează prin intermediul diverselor mijloace: pagina instituției pe pagina de socializare Facebook, grupuri de comunicare pe rețelele de socializare, panouri informative. Elevii sunt informați și motivați să participe la concursurile școlare și la conferințele tematice și științifice. Directorul adjunct pentru instruire, diriginții de clasă au creat grupuri consultative pe Viber în scopul consultării opiniei elevilor și informării cu privire la activitatea instituției în perioada studiilor la distanță.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

punctaj acordat			
-----------------	--	--	--

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Organizarea acțiunii de binefacere <i>Dăruiește și bucură</i> - Organizarea activităților extracurriculare: <i>E ziua Ta, mărite dascăl, Anul Nou la ușă bate, Dragobetele- ziua îndrăgostiților la români, Ultimul sunet;</i> - Sondaj: Violența în mediul școlar (Proces-verbal nr. 2 al CE din 25. 11.2021); - Sondaj de opinie: Sănătatea mintală și starea de bine (Proces-verbal CE din aprilie, Înscrieri în catalogul cercului Liderul școlar); - Sondaj: Orele opționale pentru anul de studii 2022-2023 (Procese verbale CE și CP); - Sondaj: Odihna de vară a elevilor (Proces-verbal CMCDP); - Acțiuni de sensibilizare a nonviolentei (poze) - Dezbateri în cadrul cercului <i>Liderul școlar</i> - Concursuri școlare: <i>Cea mai curată clasă, Cel mai original brăduț,</i> - Activități de management al clasei - Cererile elevilor cl.V-XII-a și a părinților elevilor claselor primare privind studierea orelor opționale în anul de studii 2021-2022 - Cererile elevilor pentru frecventarea secțiilor sportive, a.s.2021-2022 		
Constatări	<p>Elevii din instituție participă sistematic la acțiuni ce vizează viața școlară prin participarea la soluționarea problemelor la nivel de clasă și instituție. Cadrele didactice încurajează, implică elevii în evaluarea propriului progres școlar.</p> <p>În instituție se desfășoară mai multe ore opționale în dependență de interesul elevilor și capacitatea instituțională.</p> <p>Pe parcursul anului au fost realizate diverse activități extrașcolare cu implicarea elevilor.</p> <p>Elevii analizează și discută cu profesorii rezultatele evaluărilor sumative și semestriale, identifică căi individuale de ameliorare a rezultatelor învățării. Se evaluează progresul elevilor cu risc de insucces și împreună cu părinții și profesorii stabilesc căile de remediere pentru a preveni insuccesul școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul Consiliului de administrație/Regulamentul intern - Părinții-membri ai Consiliului de administrație - Sondaje cu părinții - Acord de parteneriat cu <i>Asociația Obștească Părinții din Colonița</i> - Registrul de evidență a donațiilor din partea părinților - Ședințe cu părinții cu subiectele: <i>Riscuri și consecințe ale nesupravegherii copiilor</i> - Familiarizarea părinților cu <i>Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a gimnaziului/ liceului decembrie 2021/mai2022.</i> 		
Constatări	<p>Părinții sunt membri ai Consiliului de administrație, participând astfel la ședințele consiliului și luând parte permanent la luarea deciziilor, privind activitatea instituției. În scopul realizării obiectivelor propuse, pornind de la contextul socio-economic al zonei în care se află liceul, de la situația familiilor elevilor și atitudinea acestora față de școală, de la resursele umane și materiale ale școlii, consiliul profesoral a propus elevilor și părinților un pachet divers de activități opționale în alcătuirea cărui s-a ținut cont și de opțiunea elevilor și părinților.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Acord de parteneriat cu <i>Asociația Obștească Părinții din Colonița</i> - Parteneriat cu Centrul de sănătate, sănătatea sexuală a adolescenților, 2020-2021, 2021-2022; - Acord de parteneriat cu Centrul de Sănătate Prietenos Tinerilor Ciocana din 12 aprilie 2022; - Centrul Militar Teritorial Chișinău; - Acord de arteneriat cu Inspectoratul General de Poliție mun. Chișinău (DGETS) - Acord de parteneriat pentru educație încheiate cu Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj-Napoca, și LT„Gheorghe Ghimpu” în vederea colaborării pentru realizarea activității „Arta meseriilor” - Acord de parteneriat pentru educație încheiate cu Școala Gimnazială comuna Ion Creangă, județul Neamț și LT„Gheorghe Ghimpu” în vederea colaborării pentru realizarea Proiectului transnațional cu 		
--------	---	--	--

	tema Prieteni cu natura		
	- Acord de parteneriat încheiat între IPLT, „Tudor Vladimirescu” și LT, „Gheorghe Ghimpu” în vederea colaborării pentru realizarea Proiectului educațional-concurs literar-artistic, Magia Crăciunului, ediția I.		
Constatări	Instituția desfășoară în continuu diverse activități de colaborare cu reprezentanții comunităților din localitate, dar nu în toate cazurile deține acorduri oficiale de parteneriat. În baza acordurilor de parteneriat pentru educație încheiate cu Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj-Napoca, cu Școala Gimnazială com. Ion Creangă, județul Neamț și cu LT, „Tudor Vladimirescu” mun. Chișinău, învățătoarele Țureac Mariana, Mîțu Cristina, Martinici Tamara, au integrat cu succes toți elevii claselor III-a A, I-a A și B în diverse activități, indiferent de etnie, gen, religie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinul de constituire a Consiliului de administrație nr.12 ab din 18.09.2018 - 2 părinți - membri ai Consiliului de administrație. (Regulamentul de ordine internă, art.25, punctul 2), 1 elev este membru al CA proces- verbal nr.01 din septembrie 2021 al Consiliului de administrație; - 1 membru APL- membru al Consiliului de administrație - Afișarea informațiilor pe panoul informativ pentru părinți, sondaje, boxe, prin intermediul cărora părinții își pot exprima opinia pe toate aspectele de interes; - Informarea periodică a părinților prin intermediul platformei Viber. - Planul activității CA - Registrul proceselor verbale ale CA - Consiliul AO <i>Părinții din Colonița</i> - Procese verbale ale ședințelor cu părinții pe clase - Chestionare pentru părinți 		
Constatări	În instituție funcționează CA cu doi reprezentanți ai părinților și un reprezentant al APL Colonița, care iau parte activă la luarea de decizii, participă la discuții și comentarii pe pagina web a instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 05	Punctaj acordat: -1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Părinții participă la procesul de planificare a achizițiilor și îmbunătățire a bazei materiale a instituției - Diriginții organizează periodic activități de pedagogizare a părinților privind anumite subiecte în educația copiilor - Postări pe grupurile părinților. - Chestionare pentru părinți și elevi 		
Constatări	Instituția sprijină inițiativele părinților privind cultura organizațională la nivel de clasă, treaptă de școlaritate: uniformă școlară, tradițiile clasei. Consiliul Elevilor și cadrele didactice organizează sondaje diverse cu elevii și părinții privind elaborarea documentelor programatice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: -1
Total standard			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Planul managerial anual - Activități de promovare a diversității culturale, lingvistice: săptămâni pe obiecte, concursuri - Activitatea cercului <i>Arta vorbirii</i> în sprijinul copiilor de etnie rusă și ucraineană - Membrii Consiliului Elevilor format din fete, băieți, ruși, ucraineni - Ore opționale ce promovează diverse culturi: <ul style="list-style-type: none"> 1. Educație prin film 2. Cultura și civilizația franceză - Decada activităților pe discipline. Planul de activitate a fiecărei Comisii metodice 		
--------	---	--	--

	- Regulamentul de <i>ordine internă</i> art.1.2, f), g); -Activități didactice și extracurriculare privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase.		
Constatări	În instituție sunt promovate constant valori comune pentru susținerea etniilor și se oferă oportunități și șanse egale de integrare în mediul școlar a tuturor elevilor, respectând proveniența etnică și apartenența religioasă a fiecăruia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Chestionare pentru părinți/peu elevi în a.s 2021-2022. - Fișe de asistență și interesistență la activitățile desfășurate în anii 2020-2021, 2021/2022; - Raport anual al CM <i>Limbă și comunicare, Limbi străine, Științe, Științe exacte, Arte și sport</i>; - Planul de acțiuni al Campaniei de prevenire a abuzului față de copii, noiembrie 2021; 		
Constatări	Instituția este frecventată de elevi din localități de ruși și ucraineni, vorbitori de limbă rusă. Acești elevi se încadrează în comunitatea școlară și stabilesc relații frumoase cu colegii. Diriginții de clasă încadrează sistematic toate categoriile de elevi în activități didactice, culturale și extracurriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Raportul statistic anual la început de an școlar - Pagina web a instituției - Comunicarea sistematică dintre diriginți și părinți - Grupurile formate pe rețelele de socializare la care au acces toate categoriile de elevi și părinți - Mesajele, declarațiile, avizurile, acordurile, cererile semnate de părinți - Consultațiile individuale, telefonice cu părinții și elevii 		
Constatări	Se valorifică sistematic atât capacitatea instituțională cât și a resurselor umane în promovarea multiculturală și înlăturare a stereotipurilor.Se creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. De serviciile educaționale ale instituției beneficiază toți elevii, inclusiv cei din satele vecine, vorbitori de limbă rusă, fără a se ține cont de etnie, limba vorbită sau religie. Elevii sunt încurajați să participe la concursuri cu caracter multicultural : <i>In meoria victimelor Holocaustului, Unite par diverse, Coperta cărții mele preferat, Une Chance, Chantons amis, Săptămâna limbii române/limbilor străine în școală.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI, PMI, PLD la Dezvoltarea personală - Activități din cadrul săptămânilor pe obiecte - Prezența simbolurilor statale în instituție - Onorarea simbolurilor statatale la activitățile oficiale publice - Diplome de participare la concursuri cu tematici culturale Proiecte de lungă durată la <i>Educația pentru societate, Educație civică</i>, discutate aprobate la ședința Comisiilor metodice, proces-verbal nr.01, 2021-2022; - Participare la concursul de creație lansat de Oficiul ONU pentru Drepturile Omului în Moldova: <i>Drepturile omului sunt drepturile tale și ale mele</i> (certificat de participare Buruiiană Valeria); - Participare la Expoziția de desene și colaje „Comemorarea Holocaustului”, organizat de Centrul cultural al Ambasadei SUA „America House, Chișinău (poze, certificate); - Festivalul-concurs internațional „Unite par diversite”(Diplomă Locul I); - Concursul național cu participare internațională „Ghantons amis”, (Diplomă Locul III); - Expoziție de desene: <i>Drepturile copiilor în limbaj plastic</i> (poze); - Cererile părinților elevilor din clasele din gimnaziu și liceu pentru solicitarea orelor opționale, proces-verbal nr.12 al CA din 27 mai 2022; 		
--------	---	--	--

	- Planul activităților extracurriculare; - Activități multiple de voluntariat		
Constatări	În instituție se promovează respectul valorilor naționale și al minorităților etnice prin diverse acțiuni: ore opționale, concursuri, cercuri, în scopul facilitării comunicării și colaborării între elevi de diverse culturi are loc dialogul intercultural prin schimbul de bune practici cu diverși parteneri educaționali din țară și de peste hotare. Cadrele didactice organizează procesul educațional astfel, încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copiii de diferite origini etnice, religioase. Elevii participă la discuții legate de promovarea toleranței, elaborează proiecte, referate, prezentări, secvențe video, publicații în cadrul activităților curriculare și educative în <i>Săptămâna propagării Drepturilor Copiilor</i> . Educația interculturală în instituție se mai produce în diverse contexte în baza situațiilor reale din viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			
Dimensiune II	Puncte forte		Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Toți elevii, inclusiv cei din satele vecine, vorbitori de limbă rusă, beneficiază de serviciile educaționale ale instituției, fără a se ține cont de etnie, limba vorbită sau religie. - Existența și funcționalitatea paginii web a liceului - Participarea activă a părinților de diverse culturi în luarea de decizii -Infrastructură informațională dezvoltată; - Democratizarea vieții școlare prin activitatea CE; - Activitatea eficientă a cercului Liderul școlar - Acces online la informație relevantă; - Deschidere pentru identificarea, dezvoltarea și valorificarea acordurilor de parteneriat. - Susținerea manifestării creativității elevilor prin diverse metode: expunerea și diseminarea lucrărilor la diverse concursuri, expoziții, publicarea rezultatelor concursurilor la care participă elevii liceului pe pagina facebook - Diseminare semnificativă a experienței și a bunelor practici la nivel local și național; 		<ul style="list-style-type: none"> - Lipsa unor chestionare ce ar reflecta stare de bine în școală a elevilor de diferite etnii, limbă vorbită, religie. - Feedbackul slab din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ-

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Existența CREI în instituție - PDI, - PMI, PLD, CDS - PA al Logopedului școlar, PA al Psihologului școlar, - PA al CREI - Participarea CDS și a membrilor CMI la diverse activități de formare - Curriculum modificate, PEI - Dosarele elevilor din CREI., Fișe de control - Ședințe cu părinții, Seminare pentru părinți, Seminare pentru profesori - Ordin 66 ab din 14.09.2020 cu privire la crearea CMI - Ordinele cu privire la angajarea CDS 		
Constatări	Planul strategic și cel managerial al instituției conține obiective, activități bazate pe principiul Școlii prietenoase copilului și Educației pentru TOȚI, strategii de dezvoltare ale educației inclusive, în baza unui program de educație incluzivă în RM. În cadrul ședințelor Consiliului Profesorat și de Administrație sunt puse în discuție aspecte ce țin de asigurarea incluziunii școlare a tuturor elevilor. Psihologul școlar și cadrul didactic de sprijin participă la sesiunile de formare în cadrul SAP la sesiunile de informare cu privire la planificarea și realizarea activităților de informare a cadrelor didactice și manageriale în elaborarea planurilor de lungă durată.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Angajarea personalului calificat în CREI - Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă - Examinarea subiectelor ce vizează incluziunea în cadrul ședințelor cu profesorii - Curriculum modificate/ PEI - Monitorizarea activității cadrelor de sprijin și al CREI în vederea implementării curriculumului modificat și general: - Intervenția cadrelor didactice de sprijin în susținerea elevilor cu CES. Examinarea informației, proces verbal nr.3 al ședinței CP din 30.11.2021 - Activitatea psihologului școlar în medierea adaptării elevilor la o nouă treaptă de școlaritate. Analizat în cadrul ședinței CA. Proces verbal nr.3 din 26.11.2021 - Activitatea serviciului CREI în susținerea copiilor cu cerințe speciale din LT,,Gh. Ghimpu”. Eficiența activității CREI în asistența educațională a elevilor cu CES, examinarea informației, psihologului, logopedului, cadrul didactice de sprijin. Proces verbal nr.6 al ședinței CA din 24.02.2022 - Activitatea instructorului de Inot în vederea respectării drepturilor copiilor . Activități de lucru cu elevii din grapa specială, analizată în cadrul ședinței CA. Proces verbal nr.6 din 24.02.2022. 		
Constatări	<p>Toate structurile de sprijin în domeniul educației incluzive sunt instituite prin ordinul directorului instituției.</p> <p>În dependență de potențialul și necesitățile instituției sunt prevăzute și create condiții elementare pentru aflarea în școală a potențialilor copii cu CES. Psihologul școlar acordă (în limitele competențelor profesionale) servicii de sprijin și consiliere psihologică pedagogilor, elevilor și părinților, instituția dispune de cadru didactic de sprijin, logoped.</p> <p>În instituție în anul școlar 2021-2022 au studiat 13 copii cu CES</p> <p>Datorită intervenției cadrelor didactice de sprijin doi elevi din clasele gimnaziale absolvente și trei elevii cu cerințe speciale din clasa a IV-a au promovat cu succes examenele de absolvire a gimnaziului și evaluarea națională</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din instituție, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Liste ale elevilor din familii în situații de risc (conform Legii nr.140 din 14.06.2013), întocmite anual; - Registrul alfabetic al elevilor/ Registrul de evidență al actelor de studii; - Registrul proceselor-verbale ale Consiliului pedagogic și Consiliului de administrație; - Baza de date actualizate cu nr. copiilor orfani, tutelați, din familii incomplete, defavorizate, numeroase cu părinții plecați peste hotare; - Raport cu date legate de nr. și situația elevilor, prezentat anual la DGETS până la data de 15 septembrie; - Raport prezentat la SAP până la data de 15 septembrie, anual; - Furnizarea informației pentru completarea bazei de date SIME. - Lista copiilor în situație de risc - Registrul de procese verbale ale CMI - Registrul de evidență a Demersuri către SAP - Activitatea de colaborare cu CM din s. Colonița - Acordurile părinților pentru evaluarea elevilor cu CES - PEI/ Teste individualizate - Crearea condițiilor pentru evaluarea externă de la SAP - CREI/- Curriculum individualizat pentru elevii cu CES aprobat în cadrul ședinței CP nr.1 din 17.09.2021 - PEI elaborate pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, dosarele elevilor cu CES. - Registrul de monitorizare a activității cadrului didactic de sprijin - Registrul de procese verbale ale ședințelor Comisiei multidisciplinare. - Note informative și date statistice despre candidații la examenele de absolvire a gimnaziului și la evaluarea națională în a.s. 2021-2022 prezentate la DGETS 		
Constatări	<p>În instituție se respectă recomandările SAP cu privire la condițiile specifice la susținerea evaluărilor finale în clasa a IV-a și a examenelor finale în clasa a IX-a.</p> <p>Se prezintă la timp și calitativ notele informative către DGETS și SAP referitor la elevii cu CES . Liceul dispune de evidență clară despre elevii înmatriculați în clasa V și clasa a X-a; raportul statistic ŞGL-1-completat și prezentat anual DGETS, Chişinău; Baza de date SIME.</p> <p>Echipa managerială prezintă DGETS, SAP și SIME, anual sau la solicitare, informația despre situația frecvenței școlare, abandonului școlar.</p> <p>Administrația instituției monitorizează actualizarea sistematică a datelor din sistemele informaționale</p>		

	de Management Educațional: SIME; SAPD, SIPAS.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciului de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Rapoarte semestriale despre reușita elevilor inclusiv a celor cu CES prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral - Rapoarte ale CDS și ale Psihologului și Logopedului școlar - Registrele școlare - Colaborare cu asistentul social al APL și CS Colonița - Listele de control semestriale - Caracteristica psihopedagogică a elevului din CES - Dosarele elevilor admiși la testarea națională și la examenele de absolvire a gimnaziului. - Rapoarte ale cadrelor didactice, (semestrial, anual); - Analizele evaluărilor sumative și a tezelor de iarnă/primăvară pentru anul școlar 2020-2021, 2021-2022; - Analiza chestionarelor, administrate elevilor și părinților, se realizează semestrial pe parcursul anului; - Furnizarea informației pentru completarea bazei de date SIME; - Monitorizarea activității cadrelor de sprijin și al CREI în vederea implementării curriculumului modificat și general: <p>1. Intervenția cadrelor didactice de sprijin în susținerea elevilor cu CES. Examinarea informației, proces verbal nr.3 al ședinței CP din 30.11.2021</p> <p>2. Activitatea psihologului școlar în mediere adaptării elevilor la o nouă treaptă de școlaritate. Analizat în cadrul ședinței CA. Proces verbal nr.3 din 26.11.2021</p> <p>3. Activitatea serviciului CREI în susținerea copiilor cu cerințe speciale din LT, Gh. Ghimpu”. Eficiența activității CREI în asistența educațională a elevilor cu CES, examinarea informației, psihologului, logopedului, cadrul didactice de sprijin. Proces verbal nr.6 al ședinței CA din 24.02.2022</p>		
Constatări	<p>Se monitorizează zilnic frecvența tuturor elevilor din instituție, inclusiv a celor cu CES, se raportează periodic despre progresul școlar al elevilor asistați în CREI. În sprijinul elevilor activează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, intervin psihologul și sora medicală, care asigură confortul psihoemoțional și starea de bine a elevilor. Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ conține stipulări privind asigurarea educației incluzive. Psihologul școlar și cadrul de sprijin participă la diverse formări, seminare, training-uri locale, municipale pentru asigurarea serviciilor de sprijin copiilor cu CES.</p> <p>Instituția deține o bază cu date privind performanțele elevilor care este actualizată la sfârșitul semestrului/anului. Pentru elevii înscriși în clasa V, la prima etapă de adaptare, administrația instituției desfășoară un monitoring care are drept scop identificarea nivelului de cunoștințe și competențe formate la elevi în clasele primare și a nevoilor lor speciale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu Particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat/modificat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PEI al elevilor cu CES în conformitate cu recomandările SAP și respectând structura model și ghidul de implementare - Curriculum modificat la discipline pentru elevii - Mapele Comisiilor metodice cu rezultatele Olimpiadelor la nivel de instituție și alte realizări ale elevilor la diverse discipline (certIFICATE, mențiuni, diplome, procese-verbale CM); - Planul psihologului școlar anul 2021-2022, parte componentă a Planul managerial instituțional 2021-2022, discutat și aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.01 din 17.09.2021 și la ședința CA, proces-verbal nr.1 din 30.09.2021; - Proiectele anuale ale profesorilor la <i>Dezvoltarea personală</i>; - Monitorizarea implementării curriculumului la disciplina <i>Educația pentru societate</i> cl. a V-a și IX-a (septembrie și mai), a.s. 2021-2022; - Material didactic și mijloace didactice elaborate și aplicate de cadrele didactice în procesul de predare-evaluare;
Constatări	<p>CREI și cadrele didactice desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea seturilor de materiale educaționale pentru elevii cu CES, în dependență de gradul de dizabilitate, diversitatea celor educați, a curriculumului general, modificat și a PEI. Procesul educațional este realizat în instituție ținându-se cont de particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev înscris în instituție. Datele, privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev se conțin în notele informative și rapoartele cadrelor didactice prezentate în cadrul CM. Elevilor nou-înscrisi în instituție (veniți din străinătate), după evaluarea inițială, li se stabilește nivelul competențelor curriculare, în raport cu elevii din clasa în care sunt înscriși, conform vârstei, luând în considerare țara/ limba de studiu, mediul în care a învățat</p>

	elevul înainte de a se înscrie în liceu. Cadrele didactice utilizează instrumentele TIC în predarea orelor și elaborează material didactic pentru diversificarea metodelor și asigurarea unui proces interactiv de predare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management:

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Regulamentul intern și de funcționare a instituției - Contractele de muncă și fișele de post ale angajaților unde este stipulat obligativitatea sesizării cazurilor de violență și ANET - Politica de protecție a drepturilor copiilor - Procesele verbale ale CP cu privire la informarea angajaților despre procedura de sesizare a cazurilor de ANET/ Fișe de sesizare - Registrul de evidență a cazurilor de ANET - Teste, chestionare, administrate de psihologul școlar pentru elevi și cadre didactice, pe parcursul anului școlar 2021-2022; 		
Constatări	<p>În instituție există mecanisme de identificare, sesizare și raportare a cazurilor de ANET, care asigură implementarea politicilor educaționale, privind incluziunea și nediscriminarea în rândul elevilor. Actele normative de funcționare internă demonstrează atitudinea deschisă și echitabilă a angajaților instituției față de toți copiii.</p> <p>În Fișele de post ale cadrelor didactice/nedidactice sunt prevăzute obligativități privind sesizarea cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. Instituția planifică implicarea elevilor în diverse activități extrașcolare ce promovează drepturile omului și prevenirea discriminării și marginalizării.</p> <p>Politica instituției de învățământ privind protecția copilului este bazată pe respectarea Convenției cu privire la drepturile copiilor, care se regăsește în Regulamentul de organizare și funcționare și în Proiectul anual de activitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:0,75	Punctaj acordat: 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborare cu asistentul social al APL și CS Colonița - Comunicarea sistematică dintre dirigință și părinți - Discuții în grupurile formate pe rețelele de socializare la care au acces toate categoriile de elevi și părinți - Mesajele, declarațiile, avizurile, acordurile, cererile semnate de părinți - Consultațiile individuale, telefonice cu părinții și elevii - Participare la concursurile extrașcolare - Listele elevilor ce se alimentează gratuit la cantina școlii - Proiectele de lungă durată a cadrelor didactice la disciplinele: <i>Educație pentru societate, Dezvoltare personală</i>, a.s.2021-2022; - Raport de activitate al Comisiei multidisciplinare din instituție din a.s 2021-2022; - Proiectele de lungă durată a cadrelor didactice la disciplinele: <i>Educație pentru societate, Dezvoltare personală</i>, a.s.2021-2022; - Raport de activitate al Comisiei multidisciplinare din instituție din a.s 2021-2022. 		
Constatări	<p>În Planul strategic și cel managerial al instituției sunt prevăzute activități planificate privind promovarea interacțiunilor interpersonale bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor, activități în vederea dezvoltării comunicării și relaționării cu familiile elevilor etc.</p> <p>În liceu se promovează diversitatea prin incluziunea copiilor cu CES și a elevilor de diverse etnii și religii, prin respectarea drepturilor la alimentație gratuită, prin oferirea de manuale și accesul la resursele educaționale existente în instituție.</p> <p>Organizează și desfășoară activități de sensibilizare a elevilor și al comunității în scopul promovării diversității, inclusiv a interculturalității și educației incluzive în conformitate cu HG nr. 732 din 16.09.2013, pct.11 lit. m.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordin de desemnare a coordonatorului ANET în LT, „Gh. Ghimpu” - Baza de date privind evidența elevilor din diverse grupuri sociale - Registrul de procese verbale a CPDC - Planul de activitate al CPDC/ Planuri privind implementarea politicilor incluzive 		
Constatări	<p>În liceu este asigurată sistematic respectarea diferențelor individuale ale elevilor prin aplicarea procedurilor de soluționarea situațiilor de discriminare.</p> <p>Instituția planifică și realizează (conform Planului managerial instituțional din a.s 2021-2022) activități de prevenire și combatere a violenței în școală în colaborare cu părinții/reprezentanții legali ai elevilor. Aplică curriculumul în mod incluziv, asigurând participarea tuturor copiilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual, indiferent de gen, etnie, origine socială.</p> <p>Administrația liceului informează personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare (toți membrii colectivului profesoral, personalul auxiliar și părinții au fost familiarizați (sub semnătură) cu modalitățile și procedurile de ANET). Instituția pune la dispoziția membrilor comunității diverse materiale informative cu recomandări și acțiuni în vederea protecției sănătății copiilor inclusiv pe timp de pandemie.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj acordat:1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Curriculum modificat/ PLD în baza Curriculum modificat - Teste individualizate/ Fișe de lucru individuale și diferențiate - Caiete de lucru ale elevilor asistați în CREI/ Fișe de control periodice - Teste individualizate ale elevilor cu CES admiși la examenele de absolvire 		
Constatări	<p>Cadrele didactice țin cont de stilul de învățare al elevului, de ritmul propriu de creștere și dezvoltare al elevilor cu CES.</p> <p>Individualizarea procesului educațional se stabilește prin modificări curriculare, care permit realizarea unor finalități educaționale, adaptând în același timp tehnologiile de predare-învățare-evaluare în funcție de recomandările evaluării din partea SAP.</p> <p>În instituție se organizează periodic evaluarea progresului școlar al copiilor. Pentru copiii cu CES în instituție sunt elaborate PDI și curriculumul diferențiat/ adaptat. Rezultatele monitorizării sunt discutate la ședințele CP și CA, acestea fiind prezentate de către directorii adjuncți pentru instruire. Instituția asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile a fiecărui copil/ elev prin asistențe și interasistențe la ore, monitorizarea elaborării proiectărilor didactice cu aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat:1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Cutia încrederii/Rezultatele chestionării/discuțiilor cu părinții - Ordin de desemnare a coordonatorului responsabil de bucutia încrederii - Despre respectarea procedurii de examinare a cazurilor de ANET - Serviciul psihologului școlar; - Plan operațional privind reducerea fenomenului violenței în Liceul Teoretic „Gheorghe Ghimpu”, în anul de studii 2021-2022; - Chestionarea elevilor (anual); - Registru de evidență a cazurilor de abuz; - Panoul „Drepturile și obligațiunile elevilor” 		
Constatări	<p>Elevii din instituție recunosc situațiile de discriminare și raportează cadrelor didactice, administrației cazurile de violență din partea semenilor și adulților.</p> <p>Instituția încurajează și periodic organizează activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. Semestrial, se prezintă DGETS rapoarte privind cazurile de ANET în instituție.</p> <p>Cadrele didactice tratează copiii în mod egal și echitabil, delegându-le responsabilități în funcție de posibilități și abilități individuale. Pe parcursul anului de studii 2021-2022 au fost planificate și realizate seminare, dezbateri în ateliere de lucru în vederea informării cadrelor didactice cu normele legislative privind securitatea și siguranța elevilor în unitățile de învățământ.</p> <p>Psihologul școlar împreună cu diriginții și cadrele didactice organizează discuții și informează elevii privitor la comportamentul recomandat în situații de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev, inclusiv cu CES și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Săli de clasă dotate cu mobilier reglabil (75 bănci, 150 scaune)/CREI - Mobilier modern în sălile de studii (cabinetul de informatică, laboratorul de chimie, clasele primare, bazinul de înot); - Blocuri sanitare reparate; - Acces la toate serviciile oferite de instituție (sală de lectură, sală de sport, de dans, cantină, bufet școlar, cabinetul psihologului, bazin de înot etc.); 		
Constatări	<p>Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev.</p> <p>Administrația instituției de învățământ identifică, repară sau procură resurse noi în vederea asigurării unui mediu incluziv: inventar sportiv, literatură artistică, mobilier, displayuri, TV, calculatoare etc., toate fiind înregistrate în Registru de evidență a bunurilor materiale.</p> <p>Instituția a planificat și a realizat în primăvara-vara anului 2022 renovarea rețelei electrice, reparația capitală a cantinei școlare, dotarea cabinetului CREI.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Politica de protecție a datelor cu caracter personal din LT,,Gh. Ghimpu” - Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal din LT,,Gh. Ghimpu” - Ordin de numire a responsabilului pentru protecția datelor cu caracter personal - Politica de protecție a drepturilor copiilor din LT,,Gh. Ghimpu” - Acordurile părinților privind prelucrarea datelor cu caracter personal - Declarație pe propria răspundere a cadrelor didactice privind datele cu caracter personal - Completarea bazei de date SIME,SIPAS, SAPD; - Dosarele personale ale elevilor/- Registrul alfabetic; - Fișe de autoevaluare/ evaluare semestriale ale cadrelor didactice în conformitate cu Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului de performanță; - Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; - Fișele de post ale angajaților; - Dosarele cadrelor didactice/manageriale din instituție; - Panouri informativ/Pagina de Facebook a liceului; - Registrul de evidență a frecvenței elevilor/ Panouri informaționale; - Acordurile semnate cu părinții vizavi de permisiunea de a participa la lecții on-line, de a realiza anumite activități la care elevii participă în videoconferințe. 		
Constatări	<p>În instituție funcționează mecanismul de protecție a datelor cu caracter personal ale elevilor și angajaților. Instituția asigură protecția deplină și accesul la datele cu caracter personal în limitele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011. Persoanele care au acces la datele cu caracter personal sunt desemnate prin ordine interne. Bazele de date SIME și SAPD sunt completate de o singură persoană responsabilă, numită prin ordinul directorului. Sistematic este completată și actualizată informația despre elevii neșcolarizați, a celor ce abandonează școala, despre elevii cu situații de risc. Echipa managerială monitorizează și reglementează activitatea arhivei școlare (cataloge, dosare personale ale elevilor și ale angajaților etc).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - 26 săli de studii dotate cu materiale necesare și conectate la rețeaua de internet - 4 laboratoare specializate - CREI dotat cu mobilier și resurse educaționale - Sală de sport/ Bazin de înot - Blocuri sanitare adaptate conform particularităților de vârstă și gen - Curtea școlii bine amenajată cu bănci și zone de recreere - Cantină școlară dotată cu utilajul și mobilierul necesar conform vârstei - 2 săli de calculatoare/ Bibliotecă 		
Constatări	<p>Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui proces educațional de calitate pentru fiecare elev. Instituția asigură în mare parte un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, spații suficiente destinate procesului educațional și serviciilor de sprijin, la necesitate, adaptează noi spații disponibile. Sălile sunt dotate cu mobilier și material didactic, conform nivelului de școlarizare și profilului instituției. Instituția dispune de cadru didactic de sprijin, logoped, resurse TIC suficiente și sală sport accesibilă elevilor, bazin de înot pentru elevi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - 26 de săli de clasă dotate cu calculator și conexiune la internet - 2 săli de calculatoare - Ore opționale la Informatică, Cl. V-a A, B, C, - Oră opțională Proiectare și Design web, cl. VIII-a A - Cercuri destinate formării competențelor digitale la elevi - Dotarea instituției cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul lecțiilor. - Aplicarea instrumentelor și platformelor digitale în cadrul orelor - Conexiune la internet în toate sălile de clasă, în bibliotecă și pe holuri; - Aplicarea în instruire a platformelor: Zoom, Classroom, Viber etc.; 		
Constatări	<p>Cunoașterea și utilizarea diverselor mijloace și instrumente digitale a contribuit la creșterea eficienței procesului educațional la distanță. În instituție se aplică mijloace didactice și tehnologii informaționale de comunicare pentru a asigura accesul la studii pentru toți elevii. Registrele școlare se completează în conformitate cu Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar. Sistematic se duce evidența frecvenței și a succesului școlar. Proiectele didactice de lungă și scurtă durată corespund cerințelor</p>		

	curriculare. În cadrul orelor sunt utilizate diverse materiale, mijloace didactice și auxiliare curriculare. Mijloacele de învățământ tradiționale corespund, în fond, necesităților educaționale ale copiilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 1,5
Dimensiunea 3	Puncte forte		Puncte slabe
	<p>Instituția dispune de o bază materială bună și asigură accesul fiecărui copil la educație de calitate. Activitatea eficientă a CREI facilitează înluizarea tuturor copiilor în procesul educațional.</p> <p>Elevii cu CES sunt implicați în activități cultural-cognitive și în activități extracurriculare. Dotarea suficientă a spațiilor educaționale cu mijloace TIC (calculatoare, proiectoare, table interactive);</p> <p>Cadru de sprijin calificat și interesat de munca pe care o realizează.</p> <p>Acecesul în laboratorul de calculatoare a elevilor ce nu dispun de tehnică informațională acasă</p>		Situația pandemică a perturbat accesul pe deplin al elevilor asistați în CREI

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI/PMI/Plan strategic de atestare/Plan strategic de formare continuă - Planul anual de monitorizare și control a calității - Planul Consiliului Profesorat/Planul Consiliului de administrație - Planul Comisiilor metodice/Plan strategic al controalelor de perspectivă - Note informative despre rezultatele controalelor anuale din instituție - Rapoarte de activitate pe diferite domenii de activitate a instituției - Fișe de autoevaluare/ evaluare trimestriale a cadrelor didactice în conformitate cu Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului de performanță 		
Constatări	<p>În liceu se proiectează și se monitorizează sistematic eficiența educațională orientate spre creșterea calității și spre îmbunătățirea resurselor umane și materiale. Instituția utilizează multiple mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale: controale, rapoarte, formarea continuă a profesorilor la nivel intern, prin traininguri și practicumuri, prin asistentele la ore, consultarea reprezentanților elevilor și părinților. În acest sens, periodic instituția aplică chestionarele cu referire la calitatea și eficiența orelor predate și a activităților extracurriculare. Echipa managerială respectă prevederile Regulamentului cu privire la atestarea cadrelor didactice din învățământul general, aprobat prin Ordinul MECC nr.1091 din 07.10.2020. În Programul managerial anual al instituției sunt formulate subiecte, structurate pe compartimente/ domenii de activitate referitor la controlul intern, tematica orientativă a CP și CA, activitatea CM, activitatea bibliotecii, programul activităților educative etc.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Implementarea Planului anual al controalelor pe discipline școlare patronate parte componentă din Proiectul managerial anual, aprobat la ședința CP nr.1 din 17.09.2021: 1. Nota informativă despre controlul tematic <i>Proiectarea didactică de lungă durată - accente pe implementarea curriculei 2018-2019 la disciplinele școlare și dezvoltare personală</i>, analizat în cadrul ședinței CA. Proces verbal nr.1 din 30. 09.2021 2. Nota informativă despre controlul tematic la geografie „Utilizarea resurselor digitale în diverse contexte ale învățării la lecțiile de geografie în clasele gimnaziale”, a.s 2021-2022, analizat în cadrul ședinței CP. Proces verbal nr. 3 din 30.11.2021 3. Nota informativă despre controlul tematic la educația plastică <i>Aplicarea tehnicilor specifice artei plastice în vederea dezvoltării creativității elevilor</i>, anul de studii 2021-2022, analizat în cadrul ședinței CP. Proces verbal nr.8 din 25.03.2022 4. <i>Asigurarea continuității învățământului preșcolar- primar- treapta gimnazială-liceală. Respectarea actelor normative privind asigurarea continuității</i>, analizat în cadrul ședinței CA. Proces verbal nr.3 din 26.11.2021 5. <i>Implementarea curriculei 2018 în învățământul primar la matematică-dimensiune prioritară a procesului educațional</i>, analizat în cadrul ședinței CP. Proces verbal nr.4 din 09.12.2021 6. Calitatea și claritatea perfectării documentației școlare, a.s 2021-2022. Control tematic analizat în cadrul ședinței CP. Proces verbal nr.8 din 25.03.2022
--------	--

	<p>7. <i>Leția de dezvoltare personală în contextul implementării curriculei disciplinare.</i> Control tematic analizat în cadrul ședinței CP. Proces verbal nr.8 din 25.03.2022</p> <p>8. <i>Strategii de învățare interactivă în vederea formării competențelor specifice în cadrul orelor de chimie.</i> Control tematic analizat în cadrul ședinței CP. Proces verbal nr.8 din 25.03.2022</p> <p>- Note informative la DGETS:</p> <p>- despre rezultatele tezelor semestriale, sesiunea iarnă/vară 2021, proces verbal nr.6 al ședinței CP din 04.01.2022/nr.10 al ședinței CP din 25.05.2022; Procese-verbale ale ședințelor CM, CA;</p> <p>- Activitatea Comisiei de Asigurarea a Calității în educație:</p> <p>- Aplicarea Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii bolilor respiratorii, octombrie 2021;</p> <p>- Respectarea instrucțiunii cu privire la completarea cataloagelor școlare, pe parcursul anului;</p> <p>- Realizarea și stabilirea corectă a obiectivelor în cadrul procesului predare – învățare – evaluare, noiembrie 2021;</p> <p>- Realizarea activităților educaționale conform prevederilor actelor reglatorii, februarie 2022.</p>		
Constatări	Realizarea Planului de activitate al instituției se efectuează prin controale interne care sunt analizate în notele informative ale CP, CA, în rapoartele de activitate semestriale și anuale, în procese-verbale ale ședințelor Comisiilor metodice. Vizitele de evaluare externă, în cadrul atestării anumitor profesori, au confirmat faptul că în cadrul instituției se realizează efectiv activitățile din planurile strategice și operaționale, inclusiv cele ce țin de activitatea structurilor asociative ale părinților și elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<p>- Ordin de constituire a Consiliul de administrație, Consiliului de etică, Consiliului Metodic, Consiliului elevilor, a Comisiei de atestare, de disciplinare a muncii, de asigurare a calității, de tarifiere, de profil, de evaluare a performanțelor angajaților, metodice, de triere, de inventariere, pentru protecția drepturilor copiilor, de examinare a accidentelor de muncă, pentru situații excepționale</p> <p>- Procese verbale ale diferitor comisii</p> <p>- Rapoarte de activitate</p> <p>- Proiectarea activităților de formare a cadrelor didactice pentru anul de studii 2021-2022, parte componentă din Proiectul managerial aprobat la ședința CP nr.1 din 11.09.2021</p> <p>- Planul de activitate al Consiliului metodic 2021-2022, parte componentă din Proiectul managerial aprobat la ședința CP nr.1 din 17.09.2021</p> <p>- Planul de activitate al Școlii profesorului debutant 2021-2022, parte componentă din Proiectul managerial aprobat la ședința CP nr.1 din 17.09.2021</p> <p>- Planul de activitate al Școlii Experienței avansate 2021-2022, parte componentă din Proiectul managerial aprobat la ședința CP nr.1 nr.1 din 17.09.2021</p> <p>- Planul de activitate al Comisiei de atestare a cadrelor didactice 2021-2022, parte componentă din Proiectul managerial aprobat la ședința CP nr.1 din 17.09.2021</p> <p>- Aprobarea Comisiei de evaluare internă și atestare. Proces verbal al ședinței CP nr.1 pct. 5 din 17.09.2021</p> <p>- Aprobarea mentorilor pentru profesorii debutanți. Proces verbal al ședinței CP nr.1 pct. 9 din 17.09.2021</p>		
Constatări	În instituție se asigură un mod transparent, democratic și echitabil prin ședințele deliberative ale structurilor menționate. Consiliul de administrație promovează un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate, monitorizând în permanență și discutând în cadrul ședințelor CA toate problemele ce țin de activitatea instituției. În instituție se informează prin diverse mijloace cadrele didactice, părinții și elevii, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la politicile instituționale. Se atestă feedback-ul al implicării anterioare în soluționarea problemelor ce țin de asigurarea procesului educațional. Totodată se efectuează plasarea pe panourile informaționale și pe pagina web a liceului a datelor despre bugetul instituției (lunar și trimestrial), deciziile recente a CA, informații pentru atestarea cadrelor didactice și activitatea sindicatelor, meniul zilei (la ospătărie) și alte informații cu privire la activitatea instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - 4 blocuri de studii cu spații corespunzătoare diferitor activități educaționale - Spații educaționale accesibile, mobilate și dotate cu echipament corespunzător - CREI/Bibliotecă/Săli de clasă - Ateliere și laboratoare/Sală și terenuri de sport - Bazin de înot/Sală de festivități
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Registru de evidență a bunurilor materiale; - Bază de date completată și actualizată SIME; - Contracte cu diverși furnizori privind asigurarea funcționalității instituției (deratizare, dezinfecție, asigurarea pazei etc); - Biblioteca dotată cu fond de carte: 12069 exemplare de literatură artistică, enciclopedică și 8342 exemplare de manuale; - Cantină Școlară și bufet școlar; 		
Constatări	<p>Infrastructura Liceului Teoretic „Gh. Ghimpu” asigură eficient organizarea unui proces educațional conform misiunii instituției și obiectivelor propuse pentru acest an de studii.</p> <p>În scopul îmbunătățirii calității este nevoie de suplینirea fondului de literatură artistică și a celui de manuale școlare, inventarului sportiv, tablelor interactive, monitoare în clase.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca este dotată cu produse curriculare: - Curricule la discipline școlare - Ghiduri de implementarea curriculei/Manuale școlare - Literatură didactică, etc - Calculatoare în fiecare sală de clasă - Utilaje în atelierul de educație tehnologică - Instrumente muzicale în sala de educație muzicală - Echipamente audio, video - Utilaje și echipamente pentru laboratorul de fizică și chimie - Hărți pentru orele de istorie și geografie - Planșe pentru studierea limbilor străine și limbă română - Portofoliile cadrelor didactice - Lista de achiziții/Acte donații/Contractul de conectare la internet 		
Constatări	<p>Instituția dispune de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare aplicării curriculumului național, a curriculumului modificat și a PEI. Laboratorul de chimie, fizică și atelierul de educație tehnologică este dotat cu echipamente pentru desfășurarea lecției moderne. Echipa managerială planifică procurarea noilor materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării Curriculumului Național în scopul înnoirii fondului bibliotecii și procurării instrumentelor și mijloacelor TIC.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Ordine de angajare a cadrelor didactice (Cartea de ordine); - Registrul de ordine privind activitatea de bază a instituției; - Dosare personale – dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare; - Dosarele cadrelor didactice cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare; - Fișele de post și fișele cu repartizarea timpului de muncă a fiecărui angajat; - Registrul cadrelor didactice; - Procesele verbale ale Comisiilor metodice (Mapa CM, varianta online); - Note informative „Formarea profesională continuă și atestarea cadrelor didactice”, informație prezentată anual în cadrul ședințelor CA; - 41 de cadre didactice calificate - 1 cadru didactic cu gradul superior - 8 cadre didactice - Gradul didactic întâi - 1 cadru managerial cu gradul întâi managerial - 16 de cadre didactice - Gradul didactic doi - 16 cadre didactice nu dețin grade didactice - 1 cadre didactice urmează studii de doctor - 2 cadre didactice urmează cursuri de master - 1 cadru didactic urmează cursuri de recalificare 		
Constatări	<p>Din numărul total de 41 de cadre didactice care au activat în instituție în anul de studii 2021-2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 31 de cadre didactice, ceea ce constituie 75,6% au urmat cursuri de formare continuă; - 2,4 % urmează studii de doctor ; - 4,8 % urmează studii de master; 		

	- 2,4 % sunt studenți ; Din numărul total de 41 de cadre didactice care au activat în instituție în anul de studii 2021-2022 - 2,44 %-gradul superior - 20 % dețin gradul didactic I ; - 39 % dețin gradul didactic II; - 38 % nu dețin grad didactic		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 0,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Orarul cercurilor/secțiilor sportive (Mapa dir. adj. pentru educație Martinici Nadejda); Cataloge școlare/Catalog al activităților extrașcolare; Proiectare de lungă durată, proiecte didactice; Proiecte educaționale comunitare, la nivel municipal și internațional; Note informative, rapoarte, procese-verbale a CA; Cereri ale părinților și elevilor (ore opționale și cercuri/secții sportive , dna Martinici N.); Curriculum modificat/PEI, teste individualizate pentru elevii cu CES; 		
Constatări	În instituție se aplică curriculumul național, cercurile și secțiile sportive adaptate la condițiile instituției. Orele opționale sunt adaptate la condițiile locale și instituționale în limitele permise de cadrul normativ, Instituția nu are elaborat curriculum la decizia școlii. Orele opționale sunt repartizate conform Curriculumului Național. La stabilirea orelor opționale se ține cont de interesele elevilor și părinților, luându-se la bază cererile acestora.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Programul controalelor de perspectivă din PDI Programul Monitorizare, dirijare și control din PMI Plan de activitate al Consiliului profesoral/Plan de activitate al Consiliului de administrație Note informative cu privire la rezultatele controalelor realizate/Procese verbale ale CP, CA; Examinarea și aprobarea listei nominale a membrilor Comisiei pentru asigurarea calității în instituție. Proces verbal al ședinței CP nr.1 din 17.09.2021 Examinarea și aprobarea listei nominale a membrilor Comisiei multidisciplinare intrașcolare. Proces verbal al ședinței CP nr.1 din 17.09.2021 Implementarea Planului anual al controalelor pe discipline școlare patronate parte componentă din Proiectul managerial anual, aprobat la ședința CP nr.1 din 17.09.2021: Examinarea Raportului despre realizarea cantitativă și calitativă a conținuturilor curriculare la disciplinele școlare în anul de studii 2021-2022. Proces verbal ședinței CP nr.11 din 30.05.2022. Note informative la DGETS: despre rezultatele tezelor semestriale, sesiunea iarnă 2021, proces verbal nr.6 al ședinței CP din 04.01.2022 despre rezultatele tezelor semestriale, sesiunea vară 2022, proces verbal nr.10 al ședinței CP din 25.05.2022 		
Constatări	În instituție se monitorizează realizarea curriculumului prin diverse programe și acțiuni, prin intermediul Comisiei de asigurarea calității în educație, a realizării curriculumului. Instituția analizează curriculumul școlar, monitorizând sistematic și eficient realizarea lui. Rezultatele evaluărilor naționale ale anului precedent sunt analizate și transpuse în planul de acțiuni pentru anul școlar curent. Cadrele de conducere monitorizează procesul de realizare a curriculumului prin diverse acțiuni de evaluare și raportare. Rezultatele monitorizării se consemnează în note informative care sunt discutate în cadrul Comisiilor metodice sau în cadrul ședințelor Consiliului profesoral și Consiliului de administrație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PDI, Planul strategic de formare continuă - Planul de activitate al Consiliului metodic - Planul de activitate al Școlii Tânrului specialist - Planul de activitate al Școlii Experienței Avansate - Planul anual de formare continuă 		
Constatări	Conducerea instituției proiectează în documentele de planificare strategică și operațională, acțiuni de recrutare a specialiștilor și implică cadrele didactice în activități de formare continuă din perspectiva nevoilor instituționale. Echipa managerială planifică în Proiectul managerial instituțional anual activități de formare continuă a cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<p>Instituția de învățământ este încadrată cu personal didactic calificat conform normativelor în vigoare. Personalul didactic este angajat conform legislației, există contracte individuale de muncă, contractul colectiv de muncă, statele de personal sunt completate și se confirmă prin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Registrul de ordine de bază/Registrul de ordine cu privire la personal; 2. Statele de personal/Dosarele angajaților privind angajarea; 3. Tabelul de tarifiere a personalului/Dosarele personale a CD 4. Ordin cu privire la repartizarea sarcinii didactice 5. Contracte pentru achiziții, procurări și servicii, facturi fiscale; 6. Registre de evidență a bunurilor. 		
Constatări	Instituția dispune de un număr suficient de cadre didactice și auxiliare curriculare pentru realizarea finalităților stabilite prin Curriculumul Național, cu excepția specialistului la disciplina fizică. Instituția identifică soluții pentru a acoperi/asigura cu un număr suficient de resurse umane, încadrând la necesitate și cadre didactice cumulate. Instituția dispune de resurse educaționale materiale pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național. (calculatoare unite la rețeaua de internet, fiecare profesor are calculator/laptopul personal, sunt 2 proiectoare, TV. Biblioteca școlară deține 10 titluri de presă periodică și peste 24356 de exemplare literaturii artistice și metodice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Conexiune la internet și Wifi - Fișe de interesanțe (Mapele individuale ale profesorilor); - Proiecte de lungă durată, proiecte de scurtă durată; - Mapele Comisiilor metodice, procese-verbale din perioada 2021- 2022; - Planurile fiecărei Comisii Metodice, discutate proces-verbal nr. 01 din septembrie 2021 și aprobate de directorul instituției; 		
	Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe la disciplinele școlare. Elaborarea notelor informative privind utilizarea TIC în cadrul procesului educațional ce reflectă calitatea aplicării resurselor educaționale interactive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Nota informativă despre rezultatele controlului <i>Proiectarea didactică de lungă durată - accente pe implementarea curriculei 2018-2019 la disciplinele școlare și dezvoltare personală.</i> - Note informative al controalelor tematice din instituție - Procesele verbale ale ședințelor Comisiilor metodice - Rapoarte semestriale/anuale ale cadrelor didactice cu privire la realizarea cantitativă și calitativă a curriculei. 		
Constatări	Proiectele de lungă durată reflectă diferite forme de lucru cu elevii, diferite strategii educaționale pentru formarea și dezvoltarea competențelor elevilor menționate în curriculumul disciplinar în baza standardelor de eficiență a învățării.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Sistemul intern de evaluare - Evaluări inițiale/Evaluări sumative/Teze semestriale - Evaluări din partea administrației în cadrul controalelor interne - Cataloagele școlare/SIME - Note informative despre rezultatele școlare - Teste de susținere a diferențelor de program/Evaluări de lichidare a corigențelor - Analiza rezultatelor pretestării în cadrul ședințelor CM; - Analiza rezultatelor examenelor de BAC și de absolvire a gimnaziului; - Procese-verbale și borderouri ce țin de organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului și liceului; 		
Constatări	Administrația permanent monitorizează procesul de evaluare-notare a elevilor pe parcursul semestrului și înscrierea notelor semestriale/ anuale în catalogul școlar. În anul de studii 2021-2022 rata de promovabilitatea elevilor la examenele de absolvire a gimnaziului a fost de 74%, iar cea de absolvire a liceului de 100%. Tezele semestriale se elaborează conform rigorilor curriculare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea elevilor la diverse concursuri municipale/naționale/internaționale - Proiecte educaționale transfrontaliere „Educație online fără hotare” - Activitatea cercurilor extracurriculare (scenarii) - Scenarii ale activităților extracurriculare/Săptămâni pe discipline școlare - Pagina web a instituției - Participare la concursurile municipale pe discipline școlare (17 elevi premianți) 		
Constatări	În instituție se organizează pe parcursul întregului an diverse activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii și obiectivele curriculare în care se îmbină eficient activitățile curriculare cu cele extracurriculare. Impactul acestora asupra elevilor este reflectat în rapoartele directorilor adjuncți. Crește motivația elevilor de a participa și la concursuri naționale și internaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Curriculum modificat la 13 elevi/Planul de intervenție a cadrului de sprijin - PEI al elevilor cu CES - Activitatea CMI - Dosarul elevilor cu CES ce conține fișe de lucru și rezultatele elevilor - Diplomele elevilor de la olimpiade școlare/ concursuri municipale 		
Constatări	În liceu se asigură sprijinul individual pentru elevi cât și o comunicare eficientă cu aceștia. Totodată elevii sunt implicați în activități ce-i sprijină și-i pune în valoare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Formularul cititorului la biblioteca instituției - Fondul de carte al bibliotecii - Activitatea secțiilor sportive - Activitatea cercurilor extracurriculare - Cererile elevilor și părinților de la orele opționale, cercuri și secții sportive - Listele elevilor la orele opționale, cercuri și secții sportive aprobate de directorul instituției - Participarea elevilor și părinților în CA 		
Constatări	Instituția garantează accesul la resursele educaționale existente și asigură participarea părinților și elevilor la procesul de optimizare al acestor resurse. Administrația liceului, cadrele didactice asigură accesul elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport). Pentru asigurarea accesului elevilor și părinților la resursele educaționale instituția a coordonat orarul lecțiilor cu orarul activităților extracurriculare, a dotat biblioteca, laboratoarele (fizică, chimie, biologie, istorie), a adaptat un spațiu pentru sala de coreografie. renovării bibliotecii și măririi fondului de literatură artistică pentru elevi.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5
----------------------------	------------	---	-----------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - SIME/ Cataloagele școlare - Rapoarte semestriale și anuale ale cadrelor didactice și ale diriginților de clasă - Rapoarte ale examenelor de absolvire a treptelor de școlaritate inclusiv a elevilor cu CES 		
Constatări	În liceu se procesează performanțele elevilor la concursurile extracurriculare se completează și actualizează permanent baza complexă de date privind performanțele elevilor, care cuprinde realizarea curriculumului oficial. Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate sistematic în cadrul CP, CA prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Panoul performanțelor - Gala laureaților <i>Cel mai bun elev</i>/Diplome pentru rezultate remarcabile - Rezultatele absolvirii clasei IX-a, clasei a XII-a, BAC; - Dosarele personale ale elevilor/Tabelul de performanță școlară; - Rezultatele elevilor la concursuri și olimpiade școlare: 		
Constatări	Instituția creează condiții necesare pentru manifestarea potențialului creativ al tuturor elevilor și realizează o politică obiectivă echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Proiecte didactice ce confirmă utilizarea instrumentelor TIC în cadrul lecțiilor - Proiecte interdisciplinare la disciplinele școlare - Proiecte educaționale transnaționale <i>Prieteni cu natura</i>, <i>Ursuleții călători</i>, <i>Magia Crăciunului</i>, <i>Orice meserie e frumoasă</i> - Activități transdisciplinare la sfârșitul anului școlar - Organizarea activității cercului „Liderul școlar” 		
Constatări	Instituția încadrează sistematic toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare atât în cadrul orelor cât și activităților extracurriculare. Instituția implică eficient elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: -1,5

Total standard

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Infrastructura instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea, optimizarea accesului la resursele educaționale; - Sistematic se valorifică potențialul elevilor și cadrelor didactice prin diseminarea bunelor practici în comunitate - Se atestă un interes sporit din partea cadrelor didactice și a elevilor pentru implicarea în proiecte naționale și internaționale - Creșterea motivației cadrelor didactice spre atestarea la un grad mai superior - Creșterea profesională a cadrelor didactice prin cercetare și publicarea articolelor - Implicarea instituției în proiecte comunitare, naționale, internaționale - Valorificarea infrastructurii și resurselor materiale existente. - Existența unor structuri asociative ce susțin politicile educaționale ale instituției. - Dotare suficientă cu instrumente TIC 	<ul style="list-style-type: none"> - Baza de date cu privire la performanțele elevilor - Fonduri modeste pentru premierea și motivarea elevilor dotați și a cadrelor didactice cu performanțe

Dimensiune V. EDUCATIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - PMI/ Politica de protecție a copilului prevede respectarea principiului echității de gen - Planul de acțiuni privind aplicarea Metodologiei și Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor din LT,,Gh. Ghimpu” în cazurile de ANET a copilului - Planul de activitate al Serviciului psihologic - Registrul de evidență a cazurilor de ANET - Cartea de procese verbale ale CPDC - Consiliul Elevilor format în baza principiului echității de gen 		
Constatări	<p>În instituție se implementează politici de promovare a echității de gen. Se aplică servicii de consiliere în vederea interrelaționării genurilor se planifică și informează în timp util subiecții educaționali în privința politicilor de promovare a echității de gen, naționale și instituționale.</p> <p>Educația sensibilă la gen este în vizorul administrației liceului și a cadrelor didactice. Dirigenții familiarizează fetele și băieții cu conceptele cheie ale educației sensibile la gen, cu acordul și participarea părinților. Activitățile planificate/ desfășurate în liceu se axează inclusiv pe principiul non-discriminatorii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Resurse didactice ce vizează educația de gen - PLD la Dezvoltarea personală și Educație civică - Unitate de psiholog în instituție/ planul de activitate al psihologului școlar - Informarea și sensibilizarea profesorilor de ed. fizică cu privire la diferențele de gen în creșterea aderenței la exercițiile fizice - Plan de acțiuni pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul de studii 2021/2022, examinat la ședința CPDC ianuarie 2021, ianuarie 2022. - Serviciul medical 		
Constatări	<p>Instituția dispune de resurse umane calificate pentru organizarea activităților ce promovează echitatea de gen: psiholog, asistenți medicali, cadre didactice formate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> - Activități curriculare în cadrul orelor de dezvoltare personală, biologie, EPS. - Dispute în cadrul orelor de istorie, limba și literatura română privind rolul femeii în societate - Activități de consiliere cu psihologul școlar - Discuții dintre diriginți și fetele/ băieții din clasă separat - Activități extracurriculare privind relevarea conceptului gender 		
Constatări	<p>În instituție sunt prestate servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. De asemenea este promovat un comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. În instituție se desfășoară activități curriculare și extracurriculare ce abordează problema gender.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Total standard

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> - Infrastructura adaptată la gen - Servicii psihologice de calitate - Cadre didactice ce demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul - Mai multe activități curriculare și extracurriculare realizate în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. - Consiliul Elevilor constituit având la bază principiul echității de gen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea calitativă a cadrelor didactice pe această dimensiune - Lipsa activității de formare în Planul managerial pe această dimensiune

În procesul de autoevaluare a instituției **Liceul Teoretic „Gheorghe Ghimpu” mun. Chișinău**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de calitate:

Standard de calitate	1.1	1.2	1.3	2.1*	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	Total
Punctaj maxim	10	5	5	6	6	6	8	7	7	13	14	7	6	100
Punctaj acordat	9,0	3,75	4,0	3,75	3,25	4,5	7	5	6	10	10	4,75	4,5	75,5
Nivel de realizare (%)	90%	75%	80%	62,5%	54,16%	75%	87,5%	71,42%	85,71%	75%	71,42%	67,85%	75%	75,5%

Recomandarea comisiei de autoevaluare internă:

- În baza pct. 46, lit. f al *Metodologiei de evaluare a instituțiilor de învățământ general*, se propune a aprecia activitatea din **Liceul Teoretic „Gheorghe Ghimpu”** cu calificativul *bine*.