

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova**

**Școala primară nr.83 „ Grigore Vieru,,**

**APROBAT**

La ședința comună a Consiliului profesoral/pedagogic  
și Consiliului de administrație  
Proces-verbal nr. 1 din 26.08.2022  
Proces-verbal nr.26 din 26.08.2022

**RAPORT DE ACTIVITATE**

## Anul 2022

### Date generale

<b>Raion/municipiu</b>	<b>Chișinău</b>
<b>Localitate</b>	<b>Chișinău</b>
<b>Denumirea instituției</b>	<b>Școala Primară nr.83”Grigore Vieru</b>
<b>Adresa</b>	<b>str. Nicolae Milescu Spătarul 13/3</b>
<b>Adresa filiale</b>	
<b>Telefon</b>	<b>(022)487790</b>
<b>E-mail</b>	scprimara83@gmail.ru
<b>Adresa web</b>	<b>wwwsp</b>
<b>Tipul instituției</b>	<b>primară</b>
<b>Tipul de proprietate</b>	<b>publică</b>
<b>Fondator/autoritate administrativă</b>	<b>Primăria municipiului Chișinău</b>
<b>Limba de instruire</b>	<b>română</b>
<b>Numărul total de elevi</b>	<b>1022</b>
<b>Numărul total de clase</b>	<b>34</b>
<b>Numărul total de cadre de conducere</b>	<b>4</b>
<b>Numărul total de cadre didactice</b>	<b>48</b>
<b>Program de activitate</b>	
<b>Perioada de evaluare inclusă în raport</b>	<b>2021-2022</b>
<b>Director</b>	<b>Grădinaru Lilia</b>

### Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

#### Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

##### Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinul nr.41-ab din 02.08.2021 ”Cu privire la numirea responsabililor de apărarea împotriva incendiilor.</li><li>• Ordinul nr.44-ab din 02.08.2021 ”Cu privire la aprobarea Regulamentului intern al instituției”;</li><li>• Ordinul nr.40-ab din 02.08.2021 ”Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolară”;</li><li>• Ordinul nr.51-ab din 10.08.2021 ”Cu privire la organizarea controlului medical al cadrelor didactice”;</li><li>• Ordinul nr.48-ab din 10.08.2021 ”Cu privire la respectarea securității și sănătății în muncă în școală”;</li><li>• Ordinul nr.62-ab din 02.09.2021 ” Cu privire la constituirea Comisiei de triere”</li><li>• Raport de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschiderea instituției, discutat și aprobat șa ședința C/a nr.36 din 24.08.2020;</li><li>• Ordinul nr.55-ab din 19.08.2021 ”cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a elevilor și a angajaților.</li><li>• Ordinul nr.57-ab din 19.08.2021 ”Cu privire la instruirea angajaților” în contextul epidemiologic COVID-19;</li></ul>
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.48-ab din 10.08.2021 ”Cu privire la respectarea Securității și sănătății în muncă în școală.</li> <li>• Planul de curățenie și dezinfectare discutat la C/a din 24.08.2021</li> <li>• Procesul-verbal de examinare sanitaro-epidemiologică a instituției din 26.08.2021;</li> <li>• Ordinul nr.58-ab din 19.08.2021 ”Cu privire la desemnarea persoanelor responsabile de efectuarea triajului epidemiologic”;</li> <li>• Plan de acțiuni privind punerea în aplicare a Regulamentelor speciale privind organizarea anului de studii 2021-2022 în contextul epidemiologic COVID-19, discutat și aprobat la Consiliul de administrație din 02.09.2021 nr.2</li> <li>• Planul de activitate privitor la monitorizarea stării de sănătate a copiilor pentru perioada 01.09.2021- 31.05.2022;</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cartele medicale, controlul medical efectuat.</i></li> <li>• <i>Meniu model pentru 10 zile cu respectarea normelor fiziologice de consum.</i></li> <li>• <i>Asistenta medicală a desfășurat convorbiri cu elevii, cadrele didactice, nedidactice .</i></li> <li>• <i>A fost monitorizate permanent respectarea normelor sanitaro-igienice.</i></li> <li>• <i>S-a respectat drepturile fiecărui elev la educație.</i></li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere:2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1</td> <td>Punctaj acordat: 2</td> </tr> </table>	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2		

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<p>Instalarea a 6 camere video: 4 în instituție, 2 în afară; Există ordinele de angajare a persoanelor responsabile de pază;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa de post pentru personalul de pază;</li> <li>• Contracte tip cu personalul de pază;</li> <li>• Ordinul nr.42-ab din 02.08.2021 ”Cu privire la crearea comisiei pentru Situații Excepționale și formațiunilor de protecție civilă;</li> <li>• Graficul de serviciu al personalului de pază;</li> <li>• Ordinul nr.82-ab din 17.09.2021 ”Cu privire la numirea responsabilului de activitatea consiliului elevilor”</li> <li>• Ordinul nr.63-ab din 02.09.2021 ”Cu privire la aplicarea actelor normative și legislative ce țin de prevenirea, identificarea, evacuarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime/potențiale victime ale violenței, exploatării și traficului”;</li> <li>• Ordinul nr.51<sup>a</sup> - ab din 17.08.2021 ”Cu privire la procedura de organizare instituțională și de prevenire a lucrătorilor în cazurile de ANET al copilului”;</li> <li>• Ordinul 39-ab din 02.08.2021 ”Cu privire la numirea responsabililor de viața și securitatea elevilor”;</li> <li>• Ordinul nr.64-ab din 02.09.2021 ”Cu privire la organizarea, procesului educațional în anul de studii 2021-2022 în contextul epidemiologic de COVID-19;</li> <li>• La fiecare etaj există plan de evacuare.</li> <li>• Plan de măsuri pentru asigurarea protecției copiilor în mediul școlar, anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Politica de protecție a copilului.(aprobat la CP nr.1 din 24.08.21)</li> </ul>
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elevii au fost monitorizați de către diriginți, psiholog, logope. Iar aceasta a</i></li> </ul>

	<i>ajutat la dezvoltarea conexiunii mai multor servicii ce oferă protecție familiei și copiilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<p>În anul de studiu 2021-2022 instituția a activat într-un singur schimb; Orarul sunetelor asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere. Durata lecției era de 45 minute.</p> <p>În casa I, în perioada de adaptare în luna septembrie, , durata lecțiilor constituia 35 de minute. Durata recreațiilor constituia 15 minute la pauza întâi și a doua.La pauza a treia și a patra constituia 10 minute.</p> <p>Orarul lecțiilor este discutat și aprobat la Consiliul de administrație. Administrația școlii elaborează un orar echilibrat în care alternează disciplinele exacte cu cele umaniste precum și cu disciplinele din ariile curriculare: Arte, Tehnologii și Sport.</p>		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

**Domeniu: Capacitate instituțională**

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<i>Școala dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii.</i>		
Constatări	<i>În fiecare an instituția primește 2-3 seturi de mobilier pentru elevi , care sunt oferite claselor în care mobilieru este uzat și numai corespunde cerințelor.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

Dovezi	<i>Anul 2021-2022 școala a fost asigurată cu medicamente,măști , termomentre ,dezinfecțanți conform cerinelor sanitaro-igienice.</i>		
Constatări	<i>Aprovizionarea personalului nedidactic cu echipament,căldări,mope,mături,săpun,dezinfecțanți</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor.

Dovezi	<i>Școala este asigurată cu spații pentru prepararea și servirea hranei,de personalul instruit și cu examenul sanitar efectuat.</i>		
Constatări	<i>Cantina este dotată cu utilaj tehnologic necesar.Elevii au fost alimentați conform unui grafic stabili de la început de an școlar.Ei au fost deserviți de lucrătorii cantinei cu dejun gratuit</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fiecare etaj sunt spatii sanitare separat pentru fete și băieți, lavuare cu apă curgătoare și dozatoare cu săpun lichid.</li> </ul>		
Constatări	Am primit de la DETS s.Ciocana buletine sanitare,reguli de spălare pe mâini.Aceste informații au fost afișate în clase,wc,coridoare,cantină.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor anti incendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția dispune de un sistem antiincendiar,panou antiincendiar,marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a angajaților cum să se comporte în cazuri de incendiu.</li> </ul> <p>A fost emis ordinul intern nr.41-ab din 02.08.21 Cu privire la numirea persoanei responsabile de apărarea împotriva incendiilor.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordin nr. 64<sup>a</sup>-ab din 02.09.2021 Cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii „Siguranța ta are prioritate”;</li> <li>Plan de acțiuni cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii „Siguranța ta are prioritate”(01- 10.09.2021 / 03- 13.05.2022);</li> <li>Note Informative cu privire la organizarea și desfășurarea Săptămânii „Siguranța ta are prioritate”(01- 10.09.2021 / 03- 13.05.2022);</li> <li>Plan de măsuri pentru asigurarea protecției copiilor în mediul școlar, anul de studii 2021-2022;</li> <li>Ore informative la Managementul clasei cu privire la respectarea regulilor de securitate a vieții în cadrul orelor de educație fizică, educație tehnologică, educație plastică și în timpul pauzelor în condiții de siguranță epidemiologică de SARS-CoV-2 pentru anul de studii 2021-2022/ cu regulile de comportare de securitate în vacanța de toamnă/ iarnă/ primăvară/ de Paști/ mare de vară;</li> <li>Plan de acțiuni/ Notă informativă de organizare și desfășurare a antrenamentelor la Protecția Civilă în caz de incendiu (20.05.2022).</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implicarea elevilor în diverse activități de informare cu privire la respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor în scopul formării comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur, inclusiv învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră, acordare a primului ajutor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

### Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil (5 puncte)

#### Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Politica de protecție a copilului (aprobată la CP nr.1 din 24.08.2021)</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul nr.51<sup>a</sup>-ab din 17.08.2021 cu privire la procedura de organizare instituțională și de prevenire a lucrătorilor în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic (ANET) al copilului.</li> <li>• Ordinul nr.63-ab din 02.09.2021 ”Cu privire la aplicarea actelor normative și legislative ce țin de prevenirea, identificarea, evacuarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime/potențiale victime ale violenței, exploatării și traficului”;</li> <li>• Ordinul nr.17-ab din 07.02.2022 cu privire la asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării,exploatării și traficului.</li> <li>• Ordinul nr.21-ab din 21.02.22 cu privire la elaborarea și realizarea Planului de acțiuni, traffic de ființe umane;</li> <li>• Plan de acțiuni de prevenire a traficului de ființe umane pentru anul de studii 2021-2022 Școala Primară nr.83,,Grigore Vieru”</li> <li>• Plan de acțiuni (în baza celor 3 domenii) privind aplicarea procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz,neglijare, exploatare, trafic al copilului, Școala primară nr. 83,,Grigore Vieru”, anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Planul de măsuri pentru asigurarea protecției copiilor în mediul școlar, în anul școlar 2021-2022, în baza Planului operațional DGETS privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar 2021-2022 și a Planului de acțiuni privind măsurile de prevenire în contextul epidemiologic a infecției de COVID-19.</li> <li>• Regulile de comportament în condițiile epidimiologice de COVID-19 în baza Ghidului elevului și Ghidul profesorului.</li> <li>• Registrul de evidență a fișelor de sesizare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.</li> <li>• Registrul de evidență a convorbirilor individuale cu copiii abuzați</li> <li>• Cutia pentru bilețele anonime (lădița de încredere);</li> <li>• <b>Universitatea părinților:</b> Seminar-online,, Responsabilizarea părinților pentru supravegherea vieții și securității copiilor!”;</li> <li>• Sedințe părintești:.,„<i>Securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță în anul de studii 2021-2022</i>”;</li> <li>• Seminar instructiv-metodic:.,„Devianța școlară. Probleme și soluții – starea de bine în clasă.”( 28.10.2021 )</li> <li>• Rapoarte semestriale/anual cu privire la cazurile de abuz, neglijare, exploatare trafic al copilului</li> <li>• Procese verbale ale ședințelor părintești cu privire la Informarea părinților cu Metodologia de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor;</li> <li>• Metodologia de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare ,trafic al copilului.(ordinul ME nr.858 din 23.08.2013);</li> <li>• Instrucțiunea privind evaluarea și dezvoltarea comportamentului elevului din învățământul primar și secundar general (ordinul ME nr.1090 din 29.12.2016);</li> </ul>
<p><b>Constatări</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diriginții respectă și implementează prevederile Instrucțiunii privind mecanismul intersectorial de cooperare prin identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale</i></li> </ul>

	<i>victime ale voienței, neglijării, exploatării și traficului / Metodologia de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, trafic al copilului aprobate prin ordinele Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.77 din 22.02.2013, nr.858 din 23.08.2013,</i>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 1</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dovezi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de activitate al Serviciului Psihologic în șc.prim.nr.83,„Gr.Vieru”, anul de studii 2021-2022;</li> <li>Implementarea Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului prin stabilirea unor direcții prioritare/obiective strategice ale activității educaționale, derivate din documentele regulamentare ale Parlamentului Republicii Moldova</li> <li>Monitorizarea și evaluarea de calitate a cazurilor suspecte de ANET al copilului, în conformitate cu prevederile Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de ANET al copilului ( Legea nr. 140 din 14.06.2013), Ministerul Educației al Republicii Moldova ( ordinul nr. 858 din 23.08.2013) cu referință la asigurarea protecției elevilor.</li> <li>Informarea cu Hotărârea Comisiei Naționale Extraordinare de sănătate publică din 25.08.2021/ Ordinul MECC nr.1170 din 24.08.2021 „Instrucțiunea privind măsurile de protecție care trebuie aplicate pentru organizarea activității instituțiilor de învățământ publice și private în contextul epidimiologic COVID-19” în anul de inv.2021-2022;</li> <li>Diriginții informează elevii despre posibilitățile de accesare a serviciilor de asistență psihologică și de sănătate, de dezvoltare personală și socială;</li> <li>-Reperete metodologice privind organizarea procesului educațional în condițiile învățării mixte în contextul epidimiologic de COVID-19;</li> <li>-Reperete metodologice privind securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță în anul de studii 2021-2022;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Constatări</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Diriginții mențin o colaborare permanentă și respectuoasă cu familia elevului, inclusiv poartă un dialog deschis privind modul de viață sănătos al copilului, managementul resurselor personale, comunicării și relațiilor interpersonale cu aplicarea prevederilor actelor legislative privind siguranța și protecția elevilor în mediul școlar.</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pondere și punctaj acordat</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pondere: 1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Punctaj:1</b></li> </ul>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dovezi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminar instructiv-metodic:„Devianța școlară. Probleme și soluții – starea de bine în clasă.”( 28.10.2021);</li> <li>Control-tematic:„Strategii de promovare a stării de bine în clasă și de rezolvare a unor conflicte sau de atenuare a unor stări tensionate între elevi, între cadre didactice și elevi, între părinți și cadrul didactic, între</li> </ul>
---	--

	<p>părinți și elevi”;(decembrie-februarie 2021-2022);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acordarea asistenței metodologice angajaților instituției în aplicarea Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare,exploatare, trafic al copilului, inclusiv în domeniul organizării de prevenire a cazurilor de ANET cu elevii și părinții (ordinul ME nr.77 din 22.02.2013);</li> <li>• Informarea cu Hotărârea Comisiei Naționale Extraordinare de sănătate publică din 25.08.2021 „Instrucțiunea privind măsurile de protecție care trebuie aplicate pentru organizarea activității instituțiilor de învățământ publice și private în contextul epidemiologic COVID-19”</li> <li>• Informarea elevilor despre serviciile alternative de raportare și raportare în situații de abuz online, cum ar fi:www.siguronline.md, 116-111-linia verde a MECC</li> <li>• Organizarea discuțiilor la Managementul clasei cu elevii despre siguranța online, analiza studiilor de caz cu referire la situațiile de abuz în mediul online care pot avea loc atât în activități online personale, cât și în activități legate de procesul educațional</li> <li>• Organizarea și desfășurarea acțiunilor din cadrul:</li> <li>• <b>Săptămâni „Siguranța ta are prioritate”( 01- 10.09.2021 / 03-13.05.2022);</b></li> <li>• <b>Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane/ (19-25 octombrie,2021);</b></li> <li>• <b>Campania „ Să creștem fără violență!” ( 01-30 noiembrie,2021);</b></li> <li>• <b>Flash-moburi: Spune NU violenței! 16 noiembrie- Ziua Internațională a Toleranței/ 19 noiembrie – Zi Internațională de Prevenire a Abuzului asupra Copiilor/ 20 noiembrie-Ziua Internațională a Drepturilor Copiilor”</b></li> <li>• <b>Concurs de desen:„ Copilărie fără violență! 30 ianuarie- Zi internațională a Nonviolentei în școală;</b></li> <li>• <b>Lunarul Securității Cibernetice „Fii în siguranță în mediul cibernetic!”(04- 29 octombrie 2021);</b></li> <li>• <b>Săptămâna Siguranței pe Internet (04 – 11 februarie 2022)</b></li> <li>• <b>Lunarul propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ( 09-31 martie, 2022)</li> </ul> </li> <li>• Masă rotundă:„ Devianța școlară. Probleme și soluții- starea de bine în clasă”;</li> <li>• Seminar-online,, Responsabilizarea părinților pentru supravegherea vieții și securității copiilor!”;</li> <li>• Asigurarea măsurilor de prevenire și protective împotriva discriminării, izolării/excluderii, stigmatizării/etichetării elevilor care au fost și/sau sunt infectați cu COVID-19;</li> <li>• Ordin nr.22 – ab din 21.01.2022 Cu privire la elaborarea și realizarea Planului de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2022-Implementarea Strategiei naționale de prevenire și combatere a traficului de ființe umane pentru anii 2018-2023 și a Planului de acțiuni pentru anul 2022,în scopul prevenirii identificării, sesizării și raportării cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copiilor;</li> <li>• Diriginții examinează toate cazurile suspecte de violență față de copil, inclusiv de bulling( tachinare,intimidare) și le raportează coordonatorului ANET, conform procedurii în vigoare.</li> <li>• Aplicarea Procedurii operaționale privind raportarea și înregistrarea cazurilor de violență în mediul școlar, conform prevederilor legale;</li> <li>• Realizarea activităților de prevenție conform planului de activitate a serviciului psihologic din cadrul Școlii primare numărul 83 „Grigore</li> </ul>
--	---



	<p>Vieru'';</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crearea grupului de elevi (consiliul elevilor) ce are drept scop diminuarea comportamentului agresiv la elevi;</li> <li>• Dezbateri, studiu de cazuri și activități specifice despre fenomenul bullyn-ului școlar în scopul prevenirii violenței față de copii;</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Constatări</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instituția organizează activități de informare, prevenire și combatere a oricărui tip de violență în scopul diminuării cazurilor de violență printre elevi, abandonului școlar, traficului de copii, ameliorării relațiilor profesor-elev-părinte, prevenirii conflictelor;</i></li> <li>• <i>Administrația școlii și diriginții evită orice accident sau eveniment nedorit, asigurând securitatea elevilor în perioada aflării în instituția de învățământ prin supravegherea permanentă a unității școlare și teritoriului instituției pe perioada lecțiilor/ pauzelor și meditațiilor prin serviciul cadrelor didactice, administrației;</i></li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pondere și punctaj acordat</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pondere: 1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Punctaj: 1</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Indicator 1.2.4.</b> Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor <i>Instituției</i> în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dovezi</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consilierea/activități suport pentru elevi privind prevenirea violenței.- psihologul școlar</li> <li>• Monitorizarea și acordarea asistenței în cazul depistării neglijenței, abuzurilor, cazurilor suspecte de violență față de copil, inclusiv de bullyng- comisia pentru protecția drepturilor copiilor;coord.ANET;</li> <li>• Organizarea ședințelor Consiliilor Elevilor privind abordarea problemelor cu care se confruntă elevii din școală.</li> <li>• Reactualizarea afișelor pentru elevi ce conțin contactele serviciilor în caz de abuz, neglijare, exploatare, trafic;</li> <li>• Monitorizarea și evaluarea copiilor din diverse grupuri sociale. Proiecte de consiliere a copiilor ai căror părinți sunt plecați peste hotare;</li> <li>• Realizarea activităților de prevenție/profilaxie conform planului de activitate a serviciului psihologic din cadrul Școlii primare numărul 83 „Grigore Vieru”;</li> <li>• Comunicări și activități specifice despre fenomenul bullyn-ului școlar;</li> <li>• Serviciul psihologic în Școala primară nr. 83 „Grigore Vieru” desfășoară: Activități de intervenție psihologică unde elevii instituției, cadrele didactice, părinții pot beneficia de consiliere psihologică atât individuale cât și de grup astfel elevii au acces la serviciile de sprijin în situații de criză și nu doar.</li> <li>• În cadrul activităților de consiliere în grup sunt abordate tematiche ca: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuvinte ce înfloresc inimi;</li> <li>• Diminuarea agresivității- Copăcelul prieteniei;</li> <li>• Un gând bun, o vorbă bună, o faptă bună/Alfabetul nonviolentei;</li> </ul> </li> <li>• În cazul consilierilor individuale cu cadrele didactice, părinții sunt abordate tematici precum: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relația copil –părinte, Responsabilizarea părinților;</li> <li>• Dificultăți/probleme specific vârstei;</li> <li>• Particularitățile individuale de dezvoltare a copilului;</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Constatări</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instituția desfășoară activități de promovare a încrederii copiilor în serviciile de sprijin acordate în faptul că orice li s-ar întâmpla , în</i></li> </ul>		

	<i>instituție ori în afara acesteia, există persoane și structuri la care pot apela și care vor reacționa conform prevederilor legislației în vigoare.</i>		
• <b>Pondere și punctaj acordat</b>	• <b>Pondere: 2</b>	• <b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	• <b>Punctaj: 2</b>

- **Standard 1.3.** Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (5 puncte).
- **Domeniu: Management**
- **Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

• <b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ședințe cu părinții:(online)</b> „La școală în siguranță. Vreau să fiu sănătos! Comportamentul responsabil în spațiul școlii și în comunitate în contextul pandemiei COVID - 19!” Reglementările speciale privind organizarea anului de studii 2021-2022, în contextul epidemiologic.</li> <li>• <b>Ședințe online Universitatea părinților Seminar-online:</b> „Responsabilizarea părinților pentru supravegherea vieții și securității copiilor!”; „Securitatea și siguranța online a elevilor în procesul educațional la distanță în anul de studii 2021-2022”;</li> <li>• <b>„Adaptarea copiilor la școală în clasa I”</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ „Prevenirea și corectarea conduitelor greșite ale copiilor”</li> </ul> </li> <li>• <b>Lecturate on-line pentru părinți „Învățarea la distanță – probleme și soluții”</b> : „Comportamentul copilului în mediul online”, „Importanța comunicării prietenoase a părinților cu copiii despre interese în mediul online”, „Siguranța copilului meu</li> <li>• Ore informative la Managementul clasei/ Dezvoltare personală/ Educație tehnologică cu privire la familiarizarea cu regulile de comportare la lecție, pauze; în școală/afara școlii; în timpul vacanțelor;</li> <li>• <b>Studiu de caz:</b> „Copiii - pradă ușoară a traficului!” (colaborare cu Centrul de Sănătate Publică NEOVITA)</li> <li>• <b>Webinare on-line pentru părinți și cadre didactice:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia și rolul ei în adaptarea copiilor la regimul școlar;</li> <li>• Informarea părinților cu privire la situațiile de criză apărute în raport cu propriul copil;</li> <li>• Starea de bine- Școala prietenoasă copilului;</li> <li>• Managementul stresului</li> <li>• <b>”Natura e casa mea”</b>; „Nu arunca! Îți poate fi de folos!”, „Caietele folosite, salvează copaci!” – Atelier practic în parteneriat cu părinții -compoziții din materiale reciclabile;</li> <li>• <b>”Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă”</b>; „Drumul hârtiei”; ; „Să facem Pământul să zâmbească- 22Aprilie Ziua Pământului; „Păsările- prietenii noștri înaripați!”;</li> </ul> </li> </ul>		
• <b>Constatări</b>	• <i>Administrația școlii, dirigenții și psihologul școlar consolidează un parteneriat eficient cu familia în vederea dezvoltării competențelor parentale și contribuie la construirea unor relații pozitive între părinți și copii, părinți și cadrele didactice.</i>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 2</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** . Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seminar instructiv-metodic:</b> „Devianța școlară. Probleme și soluții – starea de bine în clasă.” ( 28.10.2021);</li> <li>• <b>Control-tematic:</b> „Strategii de promovare a stării de bine în clasă și de rezolvare a unor conflicte sau de atenuare a unor stări tensionate între elevi, între cadre didactice și elevi, între părinți și cadrul didactic, între părinți și elevi”;(decembrie-februarie 2021-2022);</li> <li>• Panou informativ: „Un copil informat-un copil protejat!” (holul et.I)</li> <li>• Training on-line (Consiliul Elevilor) „Cercul siguranței- Să luptăm pentru un viitor sigur!”</li> <li>• Studiu de caz: „Încrederea oarbă- Copiii pradă ușoară a traficului!”(Voluntari centrul NEOVITA)</li> <li>• Flah-mob: „NU TFU!”, „STOP-TRAFIC!”, „Ignoranța noastră este puterea lor!”;</li> <li>• Masă rotunda (Consiliul elevilor) „Toți suntem egali sub soare! STOP BULLYNGUL ÎN ȘCOALĂ!”</li> <li>• Masă rotunda ( Consiliul Elevilor) „Ia atitudine! Nu fi o victim a traficului de ființe umane”; „Internetul-Prietenul și Dușmanul copiilor!”; „Cuvinte care înfloresc inimi!”;</li> <li>• Proiectul: „Cartea-comoară rară!”</li> <li>• Activități în cadrul Lunarului propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Activitățile desfășurate au urmărit să dezvolte la elevi atitudini responsabile pentru viață, abilități necesare pentru a preveni și a se proteja de abuz, oferindu-le elevilor suport afectiv și încredere în sine,</i></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 1</b>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prima oră ( 1 septembrie, 2021) Managementul clasei „Moldova- țară de vis!”; „ La școală în siguranță! Modul sănătos de viață în contextul pandemiei COVID-19!</li> <li>• Cabinetele de studii s-au adaptat și dotat ( câte un elev în bancă cu respectarea distanței fizice în timpul orelor , dar și în timpul pauzelor, conform recomandărilor)</li> <li>• Monitorizarea zilnică a stării de de bine a elevilor din clasă, a respectării regimului cerințelor sanitaro-igienice stabilite în instituție pe durata perioadei epidemiologice de COVID-19 cu efectuarea termometriei, intrările și ieșirile din școală pe intrări separate conform orarului de intrare/ieșire în și din școală,</li> <li>• Elevii au fost informați (contra semnătură) cu Regulile securității vieții despre securitatea vieții în instituție, în stradă, în mediul on-line, înaintea vacanțelor și în timpul lor;</li> <li>• Semnarea declarației pe propria răspundere din partea părinților în caz de infectare ci COVID-19;</li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența cabinetului psihologic, logopedic, cabinetului medical unde își desfășoară activitatea specialiștii conform planului de activitate aprobat.</li> <li>• În scopul prevenirii surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul anului de studii 2021-2022 s-au realizat intervenții psihologice cu cadrele didactice/elevii de menținere a stării de bine pe perioada de pandemie, managementul stresului, managementul timpului, activități desfășurate online.</li> <li>• Profilaxii, consilieri individuale conform planului de activitate a serviciului psihologic pentru elevii de clasa I și elevi noi veniți în scopul diminuării stresului apărut în urma procesului de adaptare.</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instituția desfășoară activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață legate de particularitățile de vârstă ale școlarului mic, managementul emoțiilor, diminuarea comportamentului agresiv în rândul elevilor, crearea unui parteneriat sănătos între profesor și elevi, relațiile interpersonale între semenii, starea de bine pe timp de pandemie.</i></li> </ul>			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 2</b></td> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b></td> <td><b>Punctaj: 2</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 2</b>
<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 2</b>		

<b>Dimensiune I</b>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Crearea unui parteneriat favorabil școală-părinte;</b></li> <li>• <b>Activitățile realizate au oferit elevilor suport afectiv și încrederea de care au nevoie.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lipsa de comunicare și interacțiune cu semenii perioada pandemică COVID-19.</b></li> </ul>

## **Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

**Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare (6 puncte)**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PROGRAMUL DE ACTIVITATE PENTRU ANII 2019-2023 Dir.adj.ed. Nichita Vioara</li> <li>• Panul educativ pentru anul de studiu 2021-2022</li> <li>• Planul activității Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Planul de activitate al Serviciului Psihologic;</li> <li>• Lădița de încredere ( raportarea din partea elevilor a cazurilor suspecte sau a doleanțelor elevilor) ;</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Planul activității educative este fundamentat pe: prevenirea violenței, agresivității și abuzului în mediul școlar; incluziunea copiilor; organizarea/desfășurarea activităților extracurriculare, campaniilor informaționale, expozițiilor, târgurilor; realizarea proiectelor educaționale, codul de conduită.</i></li> </ul>			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere: 1</b></td> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b></td> <td><b>Punctaj: 1</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 1</b>
<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 1</b>		

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul activității Consiliului Elevilor în șc.prim.nr 83,,Grigore Vieru”</li> <li>Planul activității Consiliului Elevilor pentru anul de studii 2021-2022;</li> <li>Registrul de evidențăa doleanțelor elevilor(Consiliul Elevilor);</li> <li>Registrul de evidență a proceselor verbale privind activitatea consiliului elevilor;</li> <li>Raportul de activitate al Consiliului Elevilor anul de studii 2021-2022;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p><i>Consiliul Elevilor din școala primară nr.83,,G.Vieru” denotă o organizare asociativă a elevilor și reprezintă un factor important al democratizării școlii și a relațiilor profesor-elev, prin intermediul căreia elevii își pot alege reprezentanții pe baza principiului reprezentativității, pot forma puncte de vedere specifice lor și pot elabora propuneri pentru îmbunătățirea calității vieții școlare.</i></p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 2</b>

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Panouri informative:</b> Viața școlii:„Clipe de neuitat ce au devenit istorie”; „Un deceniu – nume drag!”; „Siguranța pe Internet”</li> <li>Pagina Web a școlii</li> <li>Pagina pe Facebook</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p><i>Aceste instrumente de comunicare transmit în special elevilor/ părinților, că au anumite drepturi fundamentale, prezintă un sondaj al stării de spirit a mediului instituțional.</i></p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 1</b>

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Concursuri școlare, de sector, internaționale;Victorine;</b></li> <li><b>Proiecte Educaționale școlare:</b> <b>„Zilele lui Eminescu” /:„VIEREANA– 2022</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ateliere de creație;( confecționarea de bannere,stegulețe, flayere)</li> <li>Flash-mob:„STOP-TRAFIC!”</li> <li>Masă rotunda/Studiuri de caz/ Trainiguri (Consiliul Elevilor):„Sunt important,nu mă ignora! Am și eu drepturi.”</li> <li>Galerii de desene/postere;</li> <li>Expoziții( Maini dibace; Fantezii de iarnă; Expoziția Pascală)</li> <li>Ateliere practice:„Natura-casa noastră comună”; „Un arbore pentru dănuirea noastră”</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<p><i>Activitățile desfășurate urmăresc sensibilizarea sufletului copiilor, scoaterea la iveală a tot ce este mai frumos și mai pur în el: dragostea față de tot ce îi înconjoară, dragostea privită prin ochii copiilor.</i></p>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 2</b>

## Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional (6 puncte)

### Domeniu: Management

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesele verbale ale ședințelor părintești</li> <li>• Traininguri/ Lectorate pentru părinți/ Webinare online</li> <li>• Universitatea părinților;</li> <li>• Asociația obștească a părinților elevilor școlii „Vlăstar”</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conlucrarea eficientă cu părinții-facilitează procesul educațional, oferă încredere copiilor.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:1	Punctaj:1

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parteneriat: Biblioteca „ B.P.Hașdeu” Filiala,„Transilvania”</li> <li>• Comisariatul de poliție sect.Ciocana</li> <li>• Direcția pentru Protecția Drepturilor Copiilor sect. Ciocana</li> <li>• CCC,„Ghiocel”</li> <li>• Grădinițele nr.212, nr.225 și nr. 130.</li> <li>• COCTE (Centrul Orășenesc de Creație Tehnică a Elevilor);</li> <li>• Asociația Umanitar-Cultural-Științifică,„Vasile Pogor” Iași, România.</li> <li>• Școala primară „Mihail Kogălniceanu”, (Iași), proiectul „Gândim și simțim românește</li> <li>• Contract de colaborare cu Programul Educațional „Pas cu Pas”</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Parteneriatele facilitează schimbări constructive în ambianța instituției de învățământ și în relațiile cu comunitatea.</i></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 1</b>

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul educativ pentru anul de studiu 2021-2022</li> <li>• Politica de protecție a copilului (aprob. la CP nr.1 din 24.08 21 )</li> <li>• Procesele verbale privind activitatea Consiliului Elevilor</li> <li>• Raport de activitate al Consiliului Elevilor anul de studii 2021-2022</li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor părintești;</li> <li>• Proiecte educaționale: „Eminesciana-2022”, „Vioreana-2022”, „Toamna-Meșterită”, „Fantezii de iarnă”, „Cartea- prieten fidel”, „Natura-casa noastră comună”</li> <li>• Careurile școlare</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Activitățile desfășurate sunt axate pe identificarea</i></li> </ul>		

	<i>trebuințelor,problemelor intereselor elevilor spre crearea unui mediu prietenos copiilor.</i>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 2</b>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** . Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ședințe cu părinții:</b>„Comportamentul responsabil în spațiul școlii și în comunitate în contextul pandemiei COVID-19!”; „ Responsabilizarea părinților pentru supravegherea vieții și securității copiilor!”;</li> <li>• Politica de protecție a copilului ( aprobată la CP nr.1 din 24.08.21)</li> <li>• Acțiunea:„Un arbore pentru dăinuirea noastră”/ „Natura e casa mea!”</li> <li>• Atelier practic în parteneriat cu părinții-compoziții din materiale reciclabile;</li> <li>• Proiectul educațional școlar:„Fantezii de iarnă”</li> <li>• Acțiunea de caritate „SUNTEM ALĂTURI”</li> <li>• Portalul <a href="http://www.siguronline.md">www.siguronline.md</a></li> <li>• Campania:„Siguranța ta are prioritate!” „Strada nu e loc de joacă!”</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	• <i>Activitățile preconizate formează la elevi/părinți o cultură informațională și a unui comportament corect și sigur pentru a nu deveni victime.</i>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 2</b>

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație (6 puncte)**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Masă rotunda/ FlashMob:</b>„Cuvinte ce înfloresc inimi!”;</li> <li>• Comunicări PPT „Fiecare copil merită să fie fericit!”</li> <li>• Campania de informare și sensibilizare online -parteneriat cu biblioteca Transilvania: „Copiii sunt florile vieții!” „Un gând bun,o vorbă bună, o faptă bună!”</li> <li>• Proiect educational:„Zilele solidarității!”„,Noi PACE vrem!” „,Prietene, nu ești singur!”;</li> <li>• Planul de activitate al Serviciului Psihologic în șc.prim.nr.83„Gr.Vieru”, anul de studii 2021-2022;</li> <li>• Implementarea Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului prin stabilirea unor direcții prioritare/obiective strategice ale activității educaționale, derivate din documentele regulamentare ale Parlamentului Republicii Moldova</li> <li>• Monitorizarea și evaluarea de calitate a cazurilor suspecte de ANET al copilului, în conformitate cu prevederile Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de ANET al copilului ( Legea nr. 140 din 14.06.2013), Ministerul Educației al Republicii Moldova ( ordinul nr. 858 din 23.08.2013) cu referință la asigurarea protecției elevilor.</li> <li>• Politica de protecție a elevilor</li> <li>• Cutia de încredere</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acțiuni sociale: „Suntem alături” (Spunem DA empatiei;/Ajut pentru că pot;/ Toleranța e pentru toți, );</li> </ul>			
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activitățile organizate de instituție oferă elevilor un mod organizat, reprezentativ și instituționalizat de comunicare între elevi, cadre didactice și echipa managerială; abordare non-violentă a conflictelor intra/inter personale.</li> </ul>			
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Pondere:1</b></td> <td><b>Autoevaluare conform criteriilor:1</b></td> <td><b>Punctaj:1</b></td> </tr> </table>	<b>Pondere:1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:1</b>	<b>Punctaj:1</b>
<b>Pondere:1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:1</b>	<b>Punctaj:1</b>		

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>În contextul pandemiei COVID-19 activitățile educative s-au desfășurat online pe platforma ZOOM în parteneriat cu Biblioteca „B.P.Hașdeu” Filiala „Transilvania”.</li> <li>- Masă rotundă, dezbateri cu genericul <i>Spunem NU traficului de ființe umane</i> cu elevii claselor a IV-a „A”, „D”, „E”( 25 octombrie,2020);</li> <li>- Masă rotundă, dezbateri la subiectul <i>Drepturile și obligațiile copiilor în școală</i> cu elevii claselor a IV-a „A”, „B”, „D”( 18 noiembrie,2020).</li> <li>• Săptămâna: „Securitatea la trafic înseamnă viața!”, „Strada-nu e loc de joacă!”;</li> <li>• Concursul: „Laudă ție, străbun Chișinău”;</li> <li>• Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane; „Copiii sunt florile vieții!”, „Un gând bun, o vorbă bună, o faptă bună!”</li> <li>• <b>Concursul municipal:</b> „Cosiță de versuri și culori”;</li> <li>• Concurs Internațional „INVINGĂTOR PRIN ARTĂ” „Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor”, Iași.</li> <li>• <b>Proiect Educațional Eminesciana – 2022</b></li> <li>• <b>Proiect Educațional Vieriana – 2021</b></li> <li>• Campania de informare a utilizării mai sigure a Internetului și a tehnologiilor on-line în rândul copiilor.</li> <li>• Activități de informare și sensibilizare privind fenomenul Bullyngului în școală.</li> <li>• Concursul din sector: „Mărțișor-dar al primăverii”;</li> <li>• <b>Activități în cadrul Lunarului propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea”;</b></li> <li>• <b>Măsuri de prevenire a infecției cu COVID – 19;</b></li> <li>• <b>Concursul Internațional de lectură și creație pentru elevi: Pro lectura</b></li> <li>• <b>”Natura e casa mea”</b> – Atelier practic în parteneriat cu părinții - compoziții din materiale reciclabile</li> <li>• Expoziție Pascală ;</li> <li>• Concursul vocal din sector: „Vocea Ciocanei”;</li> <li>• <b>Proiect Educațional ”Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă”</b> ; „Să facem Pământul să zâmbească- 22Aprilie Ziua Pământului”</li> <li>• <b>Campania:</b> <i>”Siguranța ta are prioritate”</i> Strada nu e loc de joacă;</li> <li>• <b>Mesaj informativ:</b> „Reguli de Securitate și comportare în vacanța de</li> </ul>
---------------	--



	vară”:Atenție-pericol de electrocutare!”		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diriginții încurajază elevii să-și dezvolte talentele și aptitudinile sale și să fie pregătit din punct de vedere intelectual,social,fizic și emoțional,să se integreze în realitatea complexă a lumii înconjurătoare</i></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 1</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercul „Arta Vorbirii” ;</li> <li>• Cercul „Lecturada”</li> <li>• Cercul „Măini Dibace”</li> <li>• Expoziții: „Fantezii de iarnă”/ „Mărțișor-dar al primăverii!”;</li> <li>• Expoziția Pascală</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<i>Instituția contribuie la organizarea timpului liber al elevilor prin diverse activități, bazate pe nevoile și interesele copiilor.</i>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 2</b>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într- o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activități de informare: 19 noiembrie-Ziua Mondială de prevenire a abuzului față de copii/ 20 noiembrie-Ziua Mondială a drepturilor copiilor;</li> <li>• <b>Proiecte educaționale:</b> „Vioreana-2022”, „Eminesciana-2022”; „Cartea-comoară rară !”; „Fantezii de iarnă”, „Toți suntem egali sub soare!”</li> <li>• <b>Proiect Educațional :</b> ”Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă” ; „Să facem Pământul să zâmbească- 22Aprilie Ziua Pământului”</li> <li>• Concursul „,Laudă ție, străbun Chișinău!”Concurs Internațional „,INVINGĂTOR PRIN ARTĂ” ,Asociația Cultural- Științifică „,Vasile Pogor”, Iași.</li> <li>• Concursul „,Să trăiți, să-nfloriți!”;</li> <li>• Concursul:„,Cosiță de versuri și culori!”</li> <li>• Concursul:„,Mărțișor-dar al primăverii!”</li> <li>• Concursul:„,Vocea Ciocanei”</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instituția contribuie la organizarea activităților didactice și extracurriculare bazate pe interesele copiilor indiferent de sex, confesiune, naționalitate.</i></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 2</b>

<b>Dimensiune II</b>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diriginții s-au preocupat și implicat în creșterea coeziunii clasei și rezolvarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev – profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia nu participă suficient în activitatea de educare a copiilor;</li> <li>• Nivelul scăzut de</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relațiile interpersonale (diriginți-elevi, profesori-elevi, director-profesori, profesori-părinți, profesori-profesori) favorizează un climat deschis și stimulativ;</li> </ul>	cultură și instruire al părinților;
--	--	-------------------------------------

### **Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ**

**Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional (8 puncte)**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

<b>Dovezi</b>	În scopul realizării și dezvoltării potențialului fiecărui copil în procesul educațional și în deosebi a copiilor cu CES este acordat sprijin psihologic, comunicări cu diriginții de clasă despre particularitățile individuale a cerinței predominante la copii cu CES prezenți în instituții și desfășurarea activităților de dezvoltare, a empatiei, a conceptului marginalizării în rândul elevilor.		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Activitățile de intervenție psihologică se realizează în dependență de situațiile intervenite, conform solicitărilor și cerinței administrației, părinților sau diriginților.</i></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 1</b>

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

<b>Dovezi</b>	Existența și funcționalitatea în instituție a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare și a psihologului;/ ordin nr.40-ab din 02.08.2021		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Membrii CMI monitorizează în permanență rezultatele elevilor din cl. 1, dar și a elevilor veniți din alte instituții, pentru a-i oferi SAP, după caz.</i></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:0,75p</b>	<b>Punctaj:0,75 p</b>

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator \*3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate].

<b>Dovezi</b>	Planul de activitate al serviciului psihologic în școală prevede patru compartimente complexe: Activități de prevenție/profilaxie realizate cu elevii/cadre didactice/părinții fiecare profilaxie are la baza sa un scop bine determinat în funcție de specificul activității; Activități de evaluare psihologică și diagnoză psihologică; Activități de intervenție psihologică, consilieri psihologice realizate cu toți actorii implicați în procesul de instruire; Activități de intervenție psihologică, activități de dezvoltare personală ce au drept scop formarea deprinderilor de relaționare social; Activități individuale de autocunoaștere din diverse domenii de dezvoltare (cognitive memorie gândire imaginație creativitate);
---------------	--

	În cel de-al patrulea compartiment se regăsesc alte activități cum ar fi: momente organizatorice, activități metodice, activități de autoinstruire.		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Activitățile de intervenție psihologică se realizează conform orarului pe tot parcursul anului.</i></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj: 2</b>

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapoartele semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral cu privire la reușita școlară;</li> <li>• Datele acumulate în urma monitorizării dezvoltării copilului și a rezultatelor evaluărilor;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Se monitorizează permanent progresul și dezvoltarea fiecărui copil, pentru a asigura rezultate benefice pentru copii;</i></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:0,75</b>	<b>Punctaj:0,75</b>

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin nr 116-ab din 01.12.21 cu privire la constituirea echipei de elaborare a PEI, Program de activitate a CMI;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>În instituție nu sunt elevi care studiază după PEI;</i></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:0,5</b>	<b>Punctaj:1</b>

#### **Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt inel uzi ve, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (7 puncte).**

##### **Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registru de evidență a convorbirilor individuale</li> <li>• Procesele verbale al ședințelor Comisiei metodice Consiliere și dezvoltare personală a diriginților;</li> <li>• Procesele verbale ale CPDC</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Identificarea aspectelor negative dar și a celor pozitive în conformitate cu particularitățile individuale de dezvoltare a copilului.</i></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:1</b>	<b>Punctaj:1</b>

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificarea activităților extracurriculare cu copii de diverse naționalități;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Activitățile au fost realizate de psihologul școlii;</i></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:1</b>	<b>Punctaj:2</b>

#### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2\*3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

<b>Dovezi</b>	• Masă rotundă „Prevenirea discriminării în mediul școlar,,		
<b>Constatări</b>	• <i>Se monitorizează respectarea diferențelor individuale. În instituție nu au fost cazuri de discriminare;</i>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:1</b>	<b>Punctaj:1</b>

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

<b>Dovezi</b>	• Individualizarea procesului educațional prin elaborarea CDS;		
<b>Constatări</b>	• <i>Instituția tratează toți elevii în mod echitabil;</i>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:2</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:0,75</b>	<b>Punctaj:1,5</b>

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

<b>Dovezi</b>	• Atelier de lucru „Educație pentru echitate de gen și șanse egale,,		
<b>Constatări</b>	• <i>În instituție domină un climat favorabil;</i>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:1</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:1</b>	<b>Punctaj:1</b>

#### **Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (7 puncte)**

##### **Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

<b>Dovezi</b>	• Bugetul instituției; • Infrastructura școlii; • Resursele umane CD, logoped, psiholog, personal tehnic) implicate în asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev;		
<b>Constatări</b>	• <i>Resursele financiare au fost cheltuite pentru îmbunătățirea confortului elevilor, procurarea mijloacelor didactice, achiziții de fond de carte;</i> • <i>Resursele disponibile au fost cheltuite rațional;</i>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2 p</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:1 p</b>	<b>Punctaj: 2 p</b>

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

<b>Dovezi</b>	• Declarații pe proprie răspundere ale angajaților cu privire la protecția datelor personale ale elevilor și părinților; • Dosarele personale sunt păstrate în siguranță în anticameră; • Lucrul în SIME se efectuează doar cu parolă;		
<b>Constatări</b>	• <i>Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal al copiilor atât în instituție, cât și în afara ei.</i>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:1p</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor:1p</b>	<b>Punctaj:1p</b>

##### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

<b>Dovezi</b>	• <b>2 terenuri de sport; 2 săli de sport, sală de dansuri, sală de festivități, bibliotecă, sală de lectură, cabinet logopedic, cabinet al psihologului, proiectoare, calculatoare pentru fiecare cadru didactic, conexiune la</b>		
---------------	---	--	--

	<b>internet, vestiare;</b>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Infrastructura școlii, resursele umane și materiale din instituție permit includerea tuturor elevilor în desfășurarea unui învățământ de calitate;</b></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere:2 p</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 1p</b>	<b>Punctaj: 2 p</b>

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dotarea cu calculatoare a fiecărei săli de clasă;</b></li> <li>• <b>Proiectoare în majoritatea claselor;</b></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Existența TIC permite utilizarea eficientă a lor în cadrul activităților;</b></li> </ul>		
<b>Pondere și punctaj acordat</b>	<b>Pondere: 2 p</b>	<b>Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p</b>	<b>Punctaj: 1,5 p</b>

<b>Dimensiune III</b> <i>[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]</i>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Existența în instituție a psihologului și a comisiei de elaborare a PEI;</b></li> <li>• <b>Lipsa elevilor cu CES;</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lipsa elevilor cu CES face ca efectivitatea comisiei să fie slab efectivă;</b></li> </ul>

#### **Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (13 puncte). – 11,25 puncte**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliile de administrație nr.1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 20, 22, 24.</li> <li>• Consiliul profesoral nr. 1 din 24.08.2021.</li> </ul> <p><u>Actualizarea prevederilor politicilor educaționale:</u></p> <p>*<i>Codul de etică</i>  *<i>Regulamentul intern al școlii</i>  *<i>Regulamentul de funcționare a instituției</i>  *<i>Contractul colectiv de muncă</i>  *<i>Regulamentul Comisiilor metodice.</i>  *<i>Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar.</i></p> <p><u>Actualizarea componenței grupurilor de lucru:</u></p> <p>- <i>Comisia de atestare,președintele și secretarul ord. 63- ab din02.09.2021</i>  - <i>Consiliul de administrație</i>  - <i>Comisiile metodice și a șefilor/secretarilor de CM, ord. Nr.60 – ab din 24.08.2021</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliul profesoral nr.2 din 16.09.2021 : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Aprobarea Raportului anual de activitate al cadrului de conducere pentru anul de studii 2020-2021;</li> <li>✓ Cu privire la selectarea și organizarea disciplinei opționale</li> </ul> </li> <li>• Consiliul profesoral nr.3: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Discutarea variantelor posibile de recuperare a orelor pentru</li> </ul> </li> </ul>
---------------	--

	<p>vacanța suplimentară de toamnă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprobarea graficului recuperării orelor pentru vacanța suplimentară de toamnă</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliul profesoral nr. 4 din 22.12.2021 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Adaptarea școlară pentru formarea identității școlarului mic(Ord. nr.110-ab din 01.11.2021)</li> <li>✓ Rezultatele școlare la finele semestrului I.</li> </ul> </li> <li>• Consiliul profesoral nr. 5, din 17.02.2022 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Performanța – dreptul fiecărui actor educațional. Evaluarea Rapoartelor de autoevaluare a cadrelor didactice ce se atestază. Aprobarea rezultatelor procesului de atestarea cadrelor didactice.</li> <li>✓ Strategii de promovare a stării de bine în clasă , de rezolvare a unor conflicte sau de atenuare a unor stări tensionate între elevi, între cadre didactice și elevi, între părinți și cadru didactic, între părinți și elevi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliul profesoral nr.6 din 12.04.2022</li> </ul> </li> <li>✓ Îmbinarea strategiilor tradiționale și formative în scopul cunoașterii plaiului natal, integrând achiziții dobândite în cadrul tuturor disciplinelor școlare</li> <li>✓ Testarea națională în învățământul primar în anul de studii 2021-2022. Metodologia de organizare și desfășurare a Testării naționale. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consiliul profesoral nr.7 din 26.05.2022</li> </ul> </li> <li>✓ Promovarea elevilor claselor I – a IV-a</li> <li>✓ Validarea rezultatelor evaluării interne a cadrului didactic în anul de studii 2021-2022.</li> <li>✓ Aprobarea statelor de personal pentru anul școlar 2022-2023</li> <li>✓ Selectarea disciplinei opționale pentru anul de studii 2022-2023 pentru elevii claselor a II-a – a IV-a, (în baza c ererilor de solicitare a părinților.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminare instructive și teoretico-practice, consultațiilor metodice interne, Ord. nr.59 din 19.08.2021:</li> </ul> </li> <li>✓ Organizarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022. Planul- cadru pentru învățământul primar în anul de studii 2021-2022. Evaluarea internă a cadrului didactic.</li> <li>✓ Cerințe față de perfectarea documentației școlare. Aplicarea <i>Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar</i>. Perfectarea dosarelor. Cerințe față de elaborarea și respectarea orarului.</li> <li>✓ Implementarea <i>Curriculumului național</i> în conformitate cu Planul- cadru pentru învățământul primar, anul de studii 2021-2022, a <i>Scrisorii metodice</i> cu privire la organizarea procesului educațional în învățământul primar anul de studii 2021-2022, Curriculumului reconceptualizat la disciplina Educația tehnologică, (Modulul <i>Educație digitală</i>.) Elaborarea <i>Proiectelor de lungă durată</i>.</li> <li>✓ Implementarea Metodologiei evaluării criteriale prin descriptori la Educația plastică, Educația tehnologică , Educația muzicală și Educația fizică.</li> <li>✓ Utilizarea resurselor tip RED din biblioteca digitală în predarea sincronă, asincronă și mixtă. Utilizarea instrumentelor digitale.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Implementarea Educației digitale. Abordarea procesului educațional inter pluridisciplinar prin prisma Educației digitale la elevii claselor I – a IV-a.</li> <li>✓ Familiarizarea cadrelor didactice cu Regulamentul de atestare. Cerințe față de elaborarea dosarelor de atestare, a portofoliului de atestare și structura Fișei de atestare.</li> <li>✓ Strategii de promovare a stării de bine în clasă , de rezolvare a unor conflicte sau de atenuare a unor stări tensionate între elevi, între cadre didactice și elevi, între părinți și cadru didactic, între părinți și elevi.</li> <li>✓ Îmbinarea strategiilor tradiționale și formative în scopul cunoașterii plaiului natal, integrând achiziții dobândite în cadrul tuturor disciplinelor școlare</li> <li>• Activități de formare continuă a cadrelor didactice: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Activități de autoinstruire. Utilizarea platformelor educaționale online; a Bibliotecii digitale „Educație online”.</li> <li>✓ Schimb de păreri referitoare la urmarea cursurilor de formare continuă, activităților de autoinstruire.</li> </ul> </li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor Comisiilor metodice (august, noiembrie,ianuarie, martie, mai)</li> <li>• Control frontal cu privire la perfectarea documentației școlare (Ordinul nr.77-ab din 17.09.2021)</li> <li>• Note informative: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cu privire la crearea confortului și condițiilor favorabile pentru adaptarea elevilor din clasa I la regimul școlar</li> <li>✓ Cu privire la perfectarea dosarelor personale ale elevilor</li> <li>✓ Cu privire la perfectarea cataloagelor de clasă</li> <li>✓ Cu privire la evaluarea competențelor la limba și literatura română semestriale și anuale în anul școlar 2021-2022, în baza rezultatelor testelor de evaluare sumativă</li> <li>✓ Cu privire la evaluarea competențelor la matematică semestriale și finale în anul școlar 2021-2022, în baza rezultatelor testelor de evaluare sumativă</li> <li>✓ Cu privire la rezultatele Testării naționale la limba și literatura română și matematică.</li> </ul> </li> <li>• Studierea experienței avansate</li> </ul>			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instituția este orientată spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale, aplicând mecanismele potrivite de monitorizare a eficienței educaționale.</i></li> </ul>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2 p</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: 1 p</td> <td>Punctaj: 2 p</td> </tr> </table>	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj: 2 p
Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj: 2 p		

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raportul general de activitate pentru anul școlar 2021-2022</li> <li>• Activitatea Comisiilor metodice (raport)</li> <li>• <u>Note informative:</u> *Rezultatele Testării naționale *Rezultatele ES (semestriale, finale) la limba și literatura română și matematică.</li> </ul>
--------	--

	<p>*Activitatea comisiilor metodice ( Procesele verbale ale ședințelor; Darea de seamă a activității Comisiilor metodice la sfârșitul anului școlar)</p> <p>*Realizarea curriculei ( Darea de seamă despre realizarea curriculei de către fiecare cadru didactic.)</p> <p>Consiliu profesoral nr. 6 (Procesul verbal)</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instituția a realizat eficient și integral programele și activitățile preconizate în PDI și PAI pentru anul școlar 2020-2021</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 p	Punctaj: 1,5 p

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diverse forme de activitate a CM, CP(ședințe, mese rotunde, grupuri de lucru)</i></li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor CM, CP, CA</li> <li>• Parteneriat eficient între instituție și MECC, DGETS, membrii Asociației părintești a școlii cu participare la CP, CA, Seminare.</li> <li>• <i>Contractul colectiv de muncă discutat/ajustat/votat</i></li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>În instituție se asigură modul transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, aplicând mecanisme clare de monitorizare a eficienței educaționale.</i></li> <li>• <i>Se promovează comunicare eficientă cu privire la calitatea serviciilor prestate.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75p	Punctaj: 1,5 p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4,1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul intern al școlii</li> <li>• Regulamentul de funcționare a instituției</li> <li>• <i>PDI, PAI</i></li> <li>• 32 săli de clasă spațioase cu lavoare, mobilier corespunzător, tablă</li> <li>• 2 săli și teren de sport</li> <li>• Bibliotecă dotată cu lot de manuale suficient, literatură artistică, calculator</li> <li>• Sală de dans</li> <li>• Sală de festivități pentru 120 locuri</li> <li>• Cabine sanitare dotate cu lavoare, uscătoare de mâini, săpun lichid, dezinfectant</li> <li>• Vestiare pentru fiecare clasă de elevi</li> <li>• Cabinete pentru specialiști de limbă străină</li> <li>• Cabinet medical,</li> <li>• Cabinetul logopedic</li> <li>• Cabinetul psihologului</li> <li>• 2 Sali de mese spațioase</li> <li>• <i>Cancelarie</i></li> <li>• <i>Anticameră</i></li> </ul>
--------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 cabinete pentru directori adjuncți</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția dispune de o infrastructură, care, fiind adaptată la necesitățile elevilor treptei primare, permite organizarea și desfășurarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea propusă.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 1p	Punctaj: 2 p

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuale școlare în număr suficient</li> <li>• Planșe la l.română/matematică, științe; hărți la istorie,</li> <li>• Curriculum/Ghid de implementare.....(puține)</li> <li>• Metodologia aplicării ECD</li> <li>• Scrisoarea metodică</li> <li>• Mobilier școlar suficient</li> <li>• TIC</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În instituție sunt prezente echipamente, materiale didactice, auxiliare curriculare, care fiind aplicate eficient valorifică curriculumul național, a PAI.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75p	Punctaj: 1,5 p

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CD cu grad didactic unu - 12</li> <li>• CD cu grad didactic doi - 23</li> <li>• CD fără grad didactic - 13</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Din colectivul didactic al școlii fac parte CD, toate deținătoare de grade didactice unu și doi, care activând cu măiestrie profesională realizează finalitățile propuse în conformitate cu normativele în vigoare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75p	Punctaj: 0,75 p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI</li> <li>• Consiliul profesoral nr.1</li> <li>• Metodologia ECD</li> <li>• Scrisoarea metodică</li> <li>• Consilii de administrație nr. 1, 2</li> <li>• Demers nr. 01 – 3 din 15.09.2021 Cu privire la stabilirea normei didactice a CD</li> <li>• Ordinul 102-ab din 01.11.2021 Cu privire la recuperarea orelor din timpul vacanței suplimentare de toamnă</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția aplică eficient un curriculum adaptat condițiilor locale și la necesitățile și particularitățile copiilor de vârstă școlară mică.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 1p	Punctaj: 2 p

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național (14 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI, PDI</li> <li>• Darea de seamă la sfârșitul anului școlar a fiecărui CD</li> <li>• Planul de activitate al CM / ( Procesele verbale ale ședințelor CM)</li> <li>• Notele informative: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cu privire la analiza rezultatelor ES semestriale/anuale</li> <li>✓ <i>Cu privire la realizarea curriculumului</i></li> <li>✓ <i>Cu privire la rezultatele elevilor la Testarea națională</i></li> <li>✓ <i>Cu privire la rezultatele controalelor(frontale/tematice) a perfectării documentației școlare(cataloagelor, dosarelor personale, a elaborării PDL, )</i></li> <li>✓ <i>Cu privire la analiza rezultatelor ES semestriale/finale la Limba și literatura română și Matematică</i></li> </ul> </li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În PDI, PAI, în diverse documente de politici interne, în instituție se monitorizează realizarea curriculumului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1p	Autoevaluare conform criteriilor: 1p	Punctaj: 1 p

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul de delegare la Cursuri de formare continuă a CD</li> <li>• Lista cadrelor didactice care sunt supuse procesului de atestare. Nota informativă cu privire la atestarea cadrelor didactice</li> <li>• Consiliul profesoral nr.1, 5.</li> <li>• Registrul de evidență a Certificatelor/Adeverințelor pentru participare la diverse seminare/webinare/conferințe/alte activități de creștere a nivelului profesional</li> <li>• Utilizarea materialelor din Biblioteca digitală „Educație online,..</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția monitorizează permanent necesarul de CD, raportându-l la stringențele procesului educațional actual, proiectează programe de implicare a CD în activități de formare continuă și de creștere profesională.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1p	Autoevaluare conform criteriilor: 1p	Punctaj: 1 p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PDI, PAI</li> <li>• Regulamentul intern al școlii</li> <li>• Regulamentul de funcționare a instituției</li> <li>• Echipă managerială</li> <li>• Colectiv didactic constant</li> <li>• Lot suficient de manuale școlare</li> <li>• Servicii de logopedie, de asistență psihologică, de asistență medicală</li> <li>• Bibliotecă funcțională</li> <li>• Mobilier școlar</li> <li>• TIC</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventar sportiv</li> <li>• Conexiune la internet</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Școala dispune de majoritatea resurselor educaționale umane și materiale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național, asigurând un proces educațional în cele mai multe aspecte performant</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5 p

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Consiliul profesoral 5, 6.</i></li> <li>• <i>Note informative cu privire la:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea Metodologiei ECD (aprecierea rezultatelor Evaluărilor sumative la sfârșitul semestrului/anuale)</li> <li>✓ Controlul PLD</li> </ul> </li> <li>• <i>Seminare teoretico-practice interne/externe</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Tehnici de lucru cu lecțiile video din biblioteca digitală</i></li> <li>✓ <i>Didactica utilizării bibliotecii digitale</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Registrul de evidență a certificatelor de participare la diverse activități de creștere a nivelului profesionist</i></li> <li>• <i>Procese verbale ale ședințelor CM</i></li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția monitorizează și asigură centrarea pe standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5 p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP nr.1</li> <li>• Procesele verbale ale ședințelor CM</li> <li>• Participarea la Reuniuni metodice</li> <li>• Seminare instructive și teoretico-practice, consultațiilor metodice interne, Ord. nr.59 din 19.08.2021</li> <li>• Nota informativă cu privire la controlul elaborării PLD</li> <li>•</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția monitorizează elaborarea de către CD a proiectelor didactice conforme cu principiile educației centrate pe elev și pe formare de competențe, promovând ajustarea conținuturilor la actualitate. Astfel se valorifică Curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5 p

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI</li> <li>• Seminar „ECD”</li> <li>• CP nr.1,4,6</li> <li>• Note informative cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Rezultatele ES semestriale și finale</i></li> </ul> </li> </ul>		
--------	---	--	--

	<i>✓ Rezultatele Testării naționale</i>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituția organizează și desfășoară procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea copilului</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2p	Autoevaluare conform criteriilor: 1p	Punctaj: 2 p

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Săptămâna: „Securitatea la trafic înseamnă viața”</li> <li>Concursul: „Laudă ție, străbun Chișinău”;</li> <li>Campania națională „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane;</li> <li>Concursul municipal: „Cosiță de versuri și culori”;</li> <li>Concurs Internațional „INVINGĂTOR PRIN ARTĂ” ,Asociația Cultural-Științifică „Vasile Pogor”, Iași.</li> <li>Proiect Educațional Eminesciana – 2022</li> <li>Proiect educațional: „Toți suntem egali sub soare!”; „Copilarie fără violență”</li> <li>Proiect Educațional Vieriana – 2022</li> <li>Campania de informare a utilizării mai sigure a Internetului și a tehnologiilor on-line în rândul copiilor.</li> <li>Activități de informare și sensibilizare privind fenomenul Bullyngului în școală.</li> <li>Concursul din sector: „Mărțișor-dar al primăverii”,</li> <li>Activități în cadrul Lunarului propagării cunoștințelor juridice „Noi și Legea!”</li> <li>Măsuri de prevenire a infecției cu COVID – 19;</li> <li>Proiect Internațional „Formidabili”, ediția XXV- a, Etapa a II-a, (România);</li> <li>Concursul Internațional de lectură și creație pentru elevi: <i>Pro lectura</i></li> <li>”Natura e casa mea” – Atelier practic în parteneriat cu părinții -compoziții din materiale reciclabile</li> <li>Expoziție Pascală ;</li> <li>Concursul vocal din sector: „Vocea Ciocanei”;</li> <li>Proiect Educațional: ”Să construim o lume mai corectă și mai sănătoasă” ; „Să facem Pământul să zâmbească- 22Aprilie Ziua Pământului”</li> <li>Campania: ”Siguranța ta are prioritate” Strada nu e loc de joacă;</li> <li>Mesaj informativ: „Reguli de Securitate și comportare în vacanța de vară”: Atenție-pericol de electrocutare!</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Diriginții încurajază elevii să-și dezvolte talentele și aptitudinile sale și să fie pregătiți din punct de vedere intelectual, social, fizic și emoțional, să se integreze în realitatea complexă a lumii înconjurătoare</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PAI</li> <li>• Consiliul profesoral nr.1, 4.</li> <li>• Seminare: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicarea corectă a Metodologiei ECD</li> <li>✓ Strategii de promovare a stării de bine în clasă , de rezolvare a unor conflicte sau de atenuare a unor stări tensionate între elevi, între cadre didactice și elevi, între părinți și cadru didactic, între părinți și elevi.</li> <li>✓ Îmbinarea strategiilor tradiționale și formative în scopul cunoașterii plaiului natal, integrând achiziții dobândite în cadrul tuturor disciplinelor școlare</li> </ul> </li> <li>• Note informative cu privire la participarea elevilor la diverse concursuri școlare interne/municipale, naționale/internaționale</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Instituția asigură sprijinul și comunicarea didactică eficientă cu elevii, pentru obținerea rezultatelor în conformitate cu standardele de evaluare aprobate.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj: 2p

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional (7 puncte).

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii;</li> <li>• Orarul de funcționare a bibliotecii;</li> <li>• Drepturile și obligațiile utilizatorului bibliotecii;</li> <li>• Sală de lectură;</li> <li>• Sală de festivități dotată cu proiector portabil, boxe, microfoane;</li> <li>• 2 săli de sport cu inventar sportiv necesar;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Administrația instituției gestionează rezonabil resursele educaționale pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil;</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj: 1,5 p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

Dovezi			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elevii participă cu mare interes la diferite concursuri. Activitățile extrașcolare au fost organizate și desfășurate conform intereselor și opțiunilor elevilor, în scopul dezvoltării potențialului cognitiv și afectiv al acestora.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj: 1

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea internă a activității instituției la sfârșitul anului școlar;</li> <li>• Monitorizarea rezultatelor elevilor la diverse concursuri interne, municipale, naționale și internaționale;</li> <li>• Premiarea elevilor câștigători la diverse concursuri în timpul careului de la finele anului școlar;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj: 1 p

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET].

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum la decizia școlii la ora opțională „Matematica distractivă„;</li> <li>• Cererea părinților despre alegerea disciplinei la ora opțională;</li> <li>• Proiectarea de lungă durată la disciplina opțională;</li> <li>• Orarul lecțiilor;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrele didactice aplică CDȘ, asigurând încadrarea tuturor elevilor la activitățile desfășurate în funcție de potențialul individual;</li> <li>• Elevii manifestă capacitate de învățare eficientă se încadrează adecvat în învățarea interactivă prin cooperare;</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 p	Autoevaluare conform criteriilor: 1 p	Punctaj: 2 p

<b>Dimensiune IV</b>	<b>Puncte forte:</b>	<b>Puncte slabe</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tradiția în domeniul educației și bunul renume al școlii dobândit de-a lungul timpului;</li> <li>- personal didactic calificat în proporție de 100%, dintre care majoritatea dețin grade didactic I și II;</li> <li>- prin utilizarea TIC și a tehnologiilor multimedia se dobândește o eficientizare a procesului educațional;</li> <li>- programele de formare continuă a cadrelor didactice includ folosirea echipamentelor noi, a calculatoarelor, iar familiarizarea cu platformele educaționale duce la modernizarea modului de lucru al învățătorilor;</li> <li>- toate cadrele didactice dispun de calculatoare la locul de muncă;</li> <li>- lărgirea orizontului cunoașterii; elevul nu se mai limitează la cunoștințele pe care i le transmite cadrul didactic; elevul are posibilitatea de a găsi argumente pentru a-și susține propriile idei, păreri, opinii;</li> <li>- cadrele didactice aplică metode de învățare centrate pe elev;</li> <li>- majoritatea cadrelor didactice au participat la diverse webinare, sesiuni on-line, training-uri on-line, formându-și abilități de utilizare a instrumentelor digitale;</li> <li>- climat colaborativ între cadrele didactice;</li> <li>- diplome obținute de elevi la concursurile școlare la nivel municipal și internațional;</li> <li>- toți elevii sunt asigurați cu manuale ;</li> <li>- implementarea MECD ne responsabilizează să asigurăm succesul fiecărui copil;</li> <li>- buna informare a cadrelor didactice asupra noutăților de pe site-urile didactice, despre aplicarea proiectelor de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- efectivele de elevi mărite, care suprasolicitează atenția și modul de coordonare al activității didactice;</li> <li>- implicare scăzută a unor părinți în activitățile școlii, în mod special în activitățile de voluntariat;</li> <li>- lipsa unei bune pregătiri și a experienței în domeniul scrierii proiectelor.</li> <li>- lipsa unei săli dotate cu calculatoare pentru predarea modului „Educație digitală”</li> </ul>

	reformă în învățământ și a legislației școlare; - participarea la multe activități extrașcolare; - realizarea de materiale didactice variate;	
--	---	--

### **Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

#### **Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 puncte)**

##### **Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

**Dovezi:** Planul activității Consiliului Elevilor.

Rapoartul anual al activității educative 2021-2022

Ofertele de participare la concursurile școlare și extrașcolare;

Activitățile culturale și de agrement școlare/extracurriculare;

Seminarul instructiv-metodic: „**Securitatea și siguranța online a elevilor în procesul**

**educațional la distanță**”

**Concluzii:** În activitățile școlare și extrașcolare sunt implicați atât fete cât și băieți pentru asigurarea echității de gen.

##### **Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

**Dovezi:** Masă rotundă: „Devianța școlară- probleme și soluții. Crearea stării de bine”.

**Concluzii:** O școală prietenoasă copilului acordă o atenție deosebită dimensiunii de gen, promovând echitatea de gen, asigurarea de șanse egale pentru educație.

##### **Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

**Dovezi:** Proiectul educațional: „Toți suntem egali sub soare”;

Masă rotundă: „Am drepturi și obligațiuni” ; „Sunt important, nu mă ignora!”

Expoziții: „Fantezii de iarnă”; „Expoziția Pascală”; „Mărțișor-dar al primăverii”

Campanii: „Natura-casa noastră comună!”; „Noi PACE vrem!”

**Concluzii:** Instituția facilitează comportarea bazată pe respectarea reciprocă a drepturilor și obligațiilor, pe satisfacerea în mod egal a intereselor fiecăruia.

<b>Dimensiune V</b>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preocuparea și implicarea diriginților în creșterea coeziunii clasei și soluționarea situațiilor tensionate de tip elev-elev sau elev-profesor,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu toate familiile se implică suficient în activitatea de educare a copiilor</li> </ul>

#### **Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată**

<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<p>tradiția în domeniul educației și bunul renume al școlii dobândit de-a lungul timpului;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- personal didactic calificat în proporție de 100%, dintre care majoritatea au grad didactic I;</li> <li>- prin utilizarea TIC și a tehnologiilor multimedia se dobândește o eficientizare a procesului educațional;</li> <li>- programele de formare continuă a cadrelor didactice includ folosirea echipamentelor noi, a calculatoarelor, familiarizarea cu platformele educaționale duce la modernizarea modului de lucru al învățătorilor;</li> <li>- o bună parte dintre cadrele didactice dispun de calculatoare la locul de muncă;</li> <li>- lărgirea orizontului cunoașterii, elevul nu se mai limitează la cunoștințele pe care i le transmite cadrul didactic; elevul are posibilitatea de a găsi argumente pentru a-și susține propriile idei, păreri, opinii;</li> <li>- cadrele didactice aplică metode de învățare centrate pe elevi;</li> <li>- majoritatea cadrelor didactice au participat la diverse webinare, sesiuni on-line, training-uri on-line, formându-și abilități de utilizare a platformelor educaționale online;</li> <li>- climat de colaborare între cadrele didactice;</li> <li>- diplome la concursurile școlare la nivel municipal și internațional;</li> <li>- toți elevii sunt asigurați cu manuale ;</li> <li>- implementarea MECD ne responsabilizează să asigurăm succesul fiecărui copil;</li> <li>- buna informare a cadrelor didactice asupra noutăților de pe site-urile didactice, despre aplicarea proiectelor de reformă în învățământ și a legislației școlare;</li> <li>- participarea la multe activități extrașcolare;</li> <li>- realizarea de materiale didactice variate;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- învățământ în două schimburi la clasele primare;</li> <li>- efectivele de elevi mărite, care suprasolicită atenția și modul de coordonare al activității didactice;</li> <li>- slaba implicare a unor părinți în activitățile școlii, în mod special în activitățile de voluntariat;</li> <li>- lipsa unei bune pregătiri și a experienței în domeniul scrierii proiectelor.</li> <li>- un toate cadrele didactice dispun de calculatoare; <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa unei săli dotate cu calculatoare pentru predarea modulului „Educație digitală”</li> </ul> </li> </ul>
<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- caracterul de prioritate națională a învățământului;</li> <li>- cursuri de formare organizate de IȘE, UPS „Ion Creangă”, DGETS, Institutul de formare continuă pentru cadre didactice și manageri;</li> <li>- scrierea și aplicarea proiectelor europene, care oferă o sursă aducătoare de resurse extrabugetare;</li> <li>- completarea fondului de carte al bibliotecii;</li> <li>- accesul la surse externe de finanțare prin programe de granturi pentru dotarea cu mobilier și materiale didactice;</li> <li>- organizarea procesului de evaluare prin descriptorii – componentă de bază în asigurarea calității în educație în clasele I-IV;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alocarea unui timp scăzut pentru studiul individual;</li> <li>- circumscripție școlară în creștere (blocurile în construcție);</li> <li>- motivare financiară insuficientă a cadrelor didactice;</li> <li>- lipsa de motivație a agenților economici în realizarea unui parteneriat real cu școala;</li> <li>- nealocare de fonduri bugetare pentru investiția în reabilitarea infrastructurii școlii;</li> <li>- criza de timp și financiară a unor părinți reduce implicarea familiei în viața școlară;</li> <li>- lipsa unui calculator pe care să îl poată folosi unii elevi,</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- colaborarea cu alte unități școlare din țară sau chiar din alte țări; realizarea unor parteneriate interșcolare;</li> <li>- posibilitatea efectuării procesului de predare-învățare între mai multe persoane din locații diferite;</li> <li>- efectuarea unor cursuri on-line de formare profesională, de formare continuă a cadrelor didactice și nu numai, pregătirea elevului - viitor adult, pentru a deveni un individ care să se poată integra cu ușurință în societate;</li> <li>- utilizarea computerului, a Internetului și a noilor tehnologii;</li> <li>- posibilitatea învățării redactării unor texte nonfuncționale prin completarea unor formulare găsite on-line;</li> <li>- TIC sporește libertatea de a fi informat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- deseori fondurile alocate achiziționării de echipament și soft educațional necesare sistemului educațional sunt insuficiente;</li> <li>- dacă este folosită prea des aceeași metodă, plictiseala, neînțelegerea noțiunilor, va îngreuna procesului de predare-învățare;</li> <li>- obținerea unor rezultate mai slabe la evaluare, datorită incapacității elevilor de a folosi corespunzător mijloacele TIC;</li> <li>- diminuarea capacității de exprimare orală;</li> <li>- elevii își petrec foarte mult timp nesupravegheați, în fața tabletelor, a telefoanelor și a calculatoarelor.</li> </ul>
--	--

### Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
<b>2021-2022</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
<b>2021-2022</b>	<b>4</b>		