

Anul 2022-2022

## RAPORT DE ACTIVITATE

Proces-verbal nr. 01 din 02.09.2022

își Consiliului de administrație  
pedagogic  
la sediul comunității Consiliului profesorilor

APROBAT

MUN. CHISINAU  
ȘCOALA PRIMARĂ NR. 95

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării  
al Republicii Moldova



All rights reserved  
15.09.2022

Dovizi	Montolopint me/jinuncikoro rohtpogi sa cotohannej sjoopoba yraumixca, montolopint iopoxoktehing hnn me/jinuncikoro rohtpogi.	Cetahncpobahnoe jbyxhejejhnoe menio.	Beytyca bce kypbarsi ytertia n paxoxjorahnin upoyvtor intahna.	Ogyumeccitribut perjyjuphun monthopinti jokymethoodopora myhtra intahna, bejehne kypbarsi ytertia, jekthiphochi cogniprobation konmccnn.	Llphoejjehne tematnyccknx gecet me/jinuncikoro paqothinkra mrokjai c komncnn.	Yqauumimca n pagotthinkra.	Pondere: 1	Autorevaluarea	Conform criteriilor: 1	Punctaj acordat
Constatari	Beytyca bce kypbarsi ytertia n paxoxjorahnin upoyvtor intahna.	Ogyumeccitribut perjyjuphun monthopinti jokymethoodopora myhtra intahna, bejehne kypbarsi ytertia, jekthiphochi cogniprobation konmccnn.	Qyumeccitribut perjyjuphun monthopinti jokymethoodopora myhtra intahna, bejehne kypbarsi ytertia, jekthiphochi cogniprobation konmccnn.	Llphoejjehne tematnyccknx gecet me/jinuncikoro paqothinkra mrokjai c komncnn.	Yqauumimca n pagotthinkra.	Pondere: 1	Autorevaluarea	Conform criteriilor: 1	Punctaj acordat	

**Indicător I.1.1. Prezența documentațiilor tehnice, sanitato-igienice și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitato-igienice**

Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/eleveilor

Dimensiune I. SANATATE, SIGIRANȚĂ, PROTECȚIE

Raion/ municipiu	Chișinău	Locație
Adresa	școala primară nr. 95 str. P. Zaharițău, 2/3	Adresa filială
Telefon	(022) 338856	-----
E-mail	scopalprimara95@gmail.com	
Adresa web	www.spp95.educ.md	Tipul instituției
Fondator/ autoritate administrativă	APLI - Consiliul municipal	Limba de instruire
Numarul total elevi	rusă	Numărul total clase
Numarul total cadre didactice	11	Numărul total cadre de conduce re
Program de activitate	zi	Perioada de evaluare inclusă în raport
anul de studii 2021/2022		Ivascenco Tatiana
Director		

Dovizi	Odecehehne hejnjatnacekoro neppocharia heo6xojunim ogoyjorahnen, Bejipam, miregapam, tpmakam, metram c ujehio
--------	--

Indicador 1.1.5. Asigurarea cu material de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, usenile etc.), în corespondere cu parametri sanitari-igienici și cu cerințele de securitate

Punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare	conform criteriilor: 1
Punctaj acordat			
Pondere: 1			
Pondere: 1			

Indicador 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/copil către un loc în bancă/la masă etc.,

Domeniu: Capacitate instituitională

Punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare	conform criteriilor: 2
Punctaj acordat			
Pondere: 2			
Pondere: 2			

Indicador 1.1.3. Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform	criteriilor: 0,5
Punctaj acordat			
Pondere: 1			
Pondere: 1			

Indicador 1.1.2. Asigurarea pașii și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copilloar pe toate durata programului educațiv

**Indicatör 1.1.8.** Existenta și funcționalitatea misiunilor accelerator antiincediente și a restricțiilor de rezerva

Dovizi	B ukore, B raskojom kragneter ectr cantapathie yatihi. Pasagotrahi nifopauanohne dojmetehn o tom, kar imparutho neogxojimo mptb pyri.
Constalatii	Biouiteren nupoko upedjictrabrehni bo bec chayzrix, kopnijopax. Tahnue nifopauanohne yzamixca chocogctbyer cogmojejhno bec cantapado- lntenehneckix hopta.
Pondere si	Pondere: I Pondere si accordat Puncatj accordat: I Puncatj accordat: I
	Autorevalulara conform criterijlo: I

Indicător I.1.1. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcionalitate și confort pentru elev/copii

Dovezi	heodozijume ologjorahnje. Pajspajotahri n ytrepkjehri hncipykruun no oxpabe tpyja n texhnike g3oamachocheti ha bce karteropin pajotuhinkos ukosni. Hmecotca n godmujadotca hncipykruun no mousaborahno ungodopam (3ierktpouintion, 3ierktpomocoyp6koh, 5otipeom, untaran, xosojintphinkom n t.a.). Perjnjapho mpoj0jatca hncipykruun. Tlpmogpeteri horbin yttinak b ctojorbyjo. Cogmujadotca bce cahntapho-trinchenecine hompaši.	Constatați Pondere și Punctaj acordat
Pondere: I	Autorevaluare conform criteriilor: I	Punctaj acordat: I
cratincrom umoruui.	Bce jokymehtri, kotoape otogpakkhor intarhne yqamixca hejyteri	cratincrom umoruui.

**1.1.6. Asigurarea că spațiul pentru prelucrare și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranță, accesibilitatea, funcționalitatea și controlul elevilor/copililor (după caz)**

Constatat	B 2021 rojy očparabreženiam yspektojeneim gribin moyayebni jemomai (5 mtr.). Očy uiečtirehing yčočkiu nomeleħha 3 jaħaqgħi kolla kċ-ċħod homma.	Qdeċċeheha jnijekkix kajjipor heo qox jidher minn tħalli kien tħalli (5 minn 10).	Constatat
Constantat	Odeċċeheha jnijekkix kajjipor heo qox jidher minn tħalli kien tħalli (5 minn 10).	Qdeċċeheha jnijekkix kajjipor heo qox jidher minn tħalli kien tħalli (5 minn 10).	Constantat
Ponderesi	Qdeċċeheha jnijekkix kajjipor heo qox jidher minn tħalli kien tħalli (5 minn 10).	Qdeċċeheha jnijekkix kajjipor heo qox jidher minn tħalli kien tħalli (5 minn 10).	Ponderesi

Dovezi			
Domeniul: Management			
Stimulare 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vedere protecției integrării fizice și psihice a fiecarui elev/copil			
Punctaj acordat:	Punctaj acordat: 1	Conform criteriilor:	Punctaj acordat: 1
Constatări	<p>Într-o jumătate dintre cazuri de COVID-19, se observă că persoanele infectate sunt copii și adolescenți. Acești copii și adolescenți sunt mai vulnerabili față de complicații și morbiditatea poate fi mai severă la acești pacienți.</p> <p>În ceea ce privește protecția fizică și psihică a copiilor, instituția dezvoltă programe de suport și urmărire a sănătății copiilor, precum și activități de socializare și dezvoltare personală.</p> <p>În ceea ce privește protecția fizică și psihică a adolescenților, instituția dezvoltă programe de suport și urmărire a sănătății adolescenților, precum și activități de dezvoltare personală și profesională.</p>	<p>În ceea ce privește protecția fizică și psihică a copiilor, instituția dezvoltă programe de suport și urmărire a sănătății copiilor, precum și activități de dezvoltare personală.</p> <p>În ceea ce privește protecția fizică și psihică a adolescenților, instituția dezvoltă programe de suport și urmărire a sănătății adolescenților, precum și activități de dezvoltare personală și profesională.</p>	<p>În ceea ce privește protecția fizică și psihică a copiilor, instituția dezvoltă programe de suport și urmărire a sănătății copiilor, precum și activități de dezvoltare personală.</p> <p>În ceea ce privește protecția fizică și psihică a adolescenților, instituția dezvoltă programe de suport și urmărire a sănătății adolescenților, precum și activități de dezvoltare personală și profesională.</p>
Pondere și	Pondere: 1	Autoreevaluare	rezultatul copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de
Indicător 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de	B	B	colaborare cu familiile, cu autoritățea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de
Dovezi	O	O	protecție a copilului împotriva abuzelor și neglijenței, precum și de protecție a copilului împotriva discriminării și stereotipurilor.
Domeniul: Management	Dovezi	Dovezi	Dovezi

Indicator I.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

#### **Domeniul: Cultură și proceșe educative**

**Domeniu:** Curriculum processes educational

Dovezi	Rozloze opereti.	Ukonecneni pachnosti c pachnosti jinak vymenit no samute upar pachnosti.	Kracchne pachnosti pykrobouti c pachnosti jinak vymenit no samute upar pachnosti.	Geometricke coopahne ha temy «Pochemn n ukonci a odecenehnin hamparejehnn.	Pointepickoe coopahne ha temy «Pochemn n ukonci a odecenehnin hamparejehnn.	Pointepickoe coopahne ha temy «Pochemn n ukonci a odecenehnin hamparejehnn.	Pointepickoe coopahne ha temy «Pochemn n ukonci a odecenehnin hamparejehnn.	Pointepickoe coopahne ha temy «Pochemn n ukonci a odecenehnin hamparejehnn.	Pointepickoe coopahne ha temy «Pochemn n ukonci a odecenehnin hamparejehnn.
Constatati	Metod jineckim cennihap c kracchpin pykrobouti jinak vymenit Ne4 jincravuho do yehnina» (upokroj MK kracchpin pykrobouti Ne4 ot 03.11.2021).	Metopunpintina, upobehnje a pamka «Hesien Geomachotin B hrephete» (08-12.02.21) upokra Ne 01-1/19-AB ot 04.02.2022r.	Pabota mcnxojorjneckon cizykojti a ukone.	Cooulectbo pojntejien osharkomjene c upouejypon bmejaterebra b cryhaax ANET. Techia cizyhaax yzamnixa c mcnxomjeron n kracchpin pykrobouti jinak vymenit nepono yzamnixach cizyhaax ukone -	Pykrobouti jinak vymenit nepono yzamnixach cizyhaax ANET. Ba ncrerkunco coogimecko rotoreb mejaterebra b cizyhaax ukone -	Pabota mcnxojorjneckon cizykojti a ukone.	Cooulectbo pojntejien osharkomjene c upouejypon bmejaterebra b cryhaax ANET. Techia cizyhaax yzamnixa c mcnxomjeron n kracchpin pykrobouti jinak vymenit nepono yzamnixach cizyhaax ukone -	Pabota mcnxojorjneckon cizykojti a ukone.	Cooulectbo pojntejien osharkomjene c upouejypon bmejaterebra b cryhaax ANET. Techia cizyhaax yzamnixa c mcnxomjeron n kracchpin pykrobouti jinak vymenit nepono yzamnixach cizyhaax ukone -
Pondere si	Pondere: 1	Autolevaluera	kontorm criterii: 1	Punctii acordat 1	Pondere: 1	Autolevaluera	kontorm criterii: 1	Punctii acordat 1	Pondere: 1
Pondere	cotyjinhnatec c mejarom.	ha motnebunno pojntejien yzehnich Gomache humana cibomey pegrery n pojntejien, pojntejien - yehnich, yehnich - ukona. Pabota gbita humparbene -	citurzai a cizyhaax ANET. Ba ncrerkunco coogimecko rotoreb mejaterebra b cizyhaax ANET. Techia cizyhaax yzamnixa c mcnxomjeron n kracchpin pykrobouti jinak vymenit nepono yzamnixach cizyhaax ukone -	citurzai a cizyhaax ANET. Techia cizyhaax yzamnixa c mcnxomjeron n kracchpin pykrobouti jinak vymenit nepono yzamnixach cizyhaax ukone -	citurzai a cizyhaax ANET. Techia cizyhaax yzamnixa c mcnxomjeron n kracchpin pykrobouti jinak vymenit nepono yzamnixach cizyhaax ukone -	citurzai a cizyhaax ANET. Techia cizyhaax yzamnixa c mcnxomjeron n kracchpin pykrobouti jinak vymenit nepono yzamnixach cizyhaax ukone -	citurzai a cizyhaax ANET. Techia cizyhaax yzamnixa c mcnxomjeron n kracchpin pykrobouti jinak vymenit nepono yzamnixach cizyhaax ukone -	citurzai a cizyhaax ANET. Techia cizyhaax yzamnixa c mcnxomjeron n kracchpin pykrobouti jinak vymenit nepono yzamnixach cizyhaax ukone -	citurzai a cizyhaax ANET. Techia cizyhaax yzamnixa c mcnxomjeron n kracchpin pykrobouti jinak vymenit nepono yzamnixach cizyhaax ukone -

#### **Domeniu: Capacitatea instituțională:**

**Indicător I.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, astinență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrative și sprijin a copilului**

Punctaj acordat	Punctaj acordat I	Autoevaluare	Conform criteriilor: I	Punctaj acordat I
Constatări	<p>Haijine y raka'oro raka'oro pykrojinterei guraka coodumehehna b cryhaax ANET.</p> <p>Kaskabur nis pojntereih nojimicai upnjoekhehe № 3 – tufopanpogecuhue corsiache podumeli o nouumainu n hegoxodumocunu cogiaoduhua Thiumuru no 3auyume Pedecka.</p> <p>Kochyaptarunin jut pojntereih «Pegehor noj 3auyuton mpaoboro qulmettra» (Horgip – ohrahi).</p> <p>Haijine e ukosej Lottihi joeping B mukore bejetra pashomiahooraan pagota a jaahon haapajehnn. Cryhaax ANET № 2021-21 yrechon rojy he safrinkinpobaho. Cyrenkamn hypobojitca socimtarichphie meponpintira. C yrenkamn nejejhena, upejyupsekjat hancime haaj retbahn, upnjenbarh harbirk mpaobomephoro nejejhena.</p>			

Dovezi	Standard 1.3. Instanția de invadă din cadrul organizației care să susțină activitatea de promovare a unității modulare și managementul serviciilor de suport pentru promovarea unității modulare	Constatări	Criteriu: Managementul serviciilor de suport pentru promovarea unității modulare și invadă
Dovezi	Indicător 1.3.1. Colaborarea cu familiale, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții au atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/școlarilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate	Constatări	Copyrhinecțibо c ресурсами и средствами поддержки организаций.
Dovezi	Indicător 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor speciale rezervate, a esurăseelor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihomotorale ale elevilor/școlarilor	Constatări	Любимые места и предметы, например, «Камни в саду», «Парк в саду».
Dovezi	Indicător 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor speciale rezervate, a esurăseelor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie	Punctaj acordat	«Приятные места и предметы, например, «Камни в саду», «Парк в саду».



Dovezi Nmetca, vrebekjennha modjevda vhranjenjsopravni yrehnjeckoro coberta co cbonnn cipyktyphrim komnohetman.

<b>Standard 2.1.</b> Copii participă la procesul de decizional referitor la toate aspectele vieții școlare	<b>Domeniul: Management</b>	<b>Indicator 2.1.1. Dezmirea, în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/coștilor la procesul de luare a deciziilor, elaborand proceduri și instrumente ce asigură valoarea inițiativelor lor și oferind informașii complete și oportune pe subiecte ce fin de interesul lor imediat</b>
--	-----------------------------	---

#### Dimesione II. PARTECIPARE DEMOCRATICA

Dimensione	Puncte forte	Puncte slabă	Motivare și planificare formă aproape/jenin. Mepomognatini herbozmozoico 6buto mpoectin n3-za sim/semiojorulicrix orphanenehn.	Xopomo mototori/jenhe ne/jatorin c Gouvanum optimon pagotri. Ulkora pasanbarer mapthepecke finsneckor n mcnxneckeori otthomehni c uejapio 3auimti nejocthochti yraunexa. Bejetrci upnaturahija 3ioporo oqpaia jukshn, upborofatca Mepomognatini no pncorak hechachix cyryabe. Yehinkn c Gouvanum yjorobmctrine tphinnmarot yracine bo bcam Mepomognatini, Gouvanumctro ni kotopax oprahindosarahr a ntpobon Coomecbro polnterehi mowrate mkoreje a turahe copy/juhnecreba b Jahnhix hamparajehnix.
Dimensiune L	Puncte forte	Puncte slabă	Motivare și planificare formă aproape/jenin. Mepomognatini herbozmozoico 6buto mpoectin n3-za sim/semiojorulicrix orphanenehn.	

*Domeniu: Curriculum/process educational:*

Dovizi	Yăsuneca oțipătări și măietă BOMOKHOCTH BRICKAHLBARTPCA B CUCETAX, MROJBOHM CACTE, HA CTIPAHNUCE MUKOJTHI B ŢIANGCYKE. COJIAHRI RUMTEOPONIRKIN,	BO BCX KJACCAZ COJIAHRI LYPMYMI B VIDEI, What's up.	COJIAHNE KJACCAZ COJIAHRI LYPMYMI B VIDEI, What's up.	Yăntăne MPYMI B COUNATIPIHIX CETAX JAEȚ BOMOKHOCTH CBR3AHLBARTPCA C Yăntăne, BRICKAHLBARTPCA B COJE MHEHNE.	Pondere și Punctaj acordat
Constatări	Cojiahanne MPYMI B COUNATIPIHIX CETAX JAEȚ BOMOKHOCTH CBR3AHLBARTPCA C Cojiahanne MPYMI B COUNATIPIHIX CETAX JAEȚ BOMOKHOCTH CBR3AHLBARTPCA C	Yăntăne MPYMI B COUNATIPIHIX CETAX JAEȚ BOMOKHOCTH CBR3AHLBARTPCA C Yăntăne MPYMI B COUNATIPIHIX CETAX JAEȚ BOMOKHOCTH CBR3AHLBARTPCA C	Yăntăne MPYMI B COUNATIPIHIX CETAX JAEȚ BOMOKHOCTH CBR3AHLBARTPCA C Yăntăne MPYMI B COUNATIPIHIX CETAX JAEȚ BOMOKHOCTH CBR3AHLBARTPCA C	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 0,5

Indicator 2.1.3. Asigurarea funciunătilor mijloacelor de comunicare ce reflectă opiniile liberă a elevilor/copiilor (pagini pe refele de socializare, reviste și ziarul școlar, panouri informative etc.)

**Domeniu: Capacitate instituitională:** Îndicător 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/copililor, constituită democratic și autoorganizator, care participă la lucrarea decizilor cu privire la aspectele de intere pe care ele îi copilii

Punctaj acordat	Punctaj acordat: 0,75	Autogevaluare conform criteriilor: 0,75	Punctaj acordat: 0,75
Constantări Yacinte Yarunicea și Oumeușoriihix Meponapnintix, nocremulehix [lino yntereia, Beemimpohy, Jino moknixi mogen, 9 mai. Ncojăia și tro, tto oþapobratiþoe yþpekaþene – hanþbaa miroa, a yarunicea – Jeten Maijumero ukonohoro boþapactra, upunimara þemenea, camctoarehmo ohn he mort, B crsan c thi b mowie oprahinogobratoa tipocrafta, rje Jetin Morty ukonohit cron migeckine kachebra b njuje nfp n coperehbrahn.	Pondere: 1	Autogevaluare conform criteriilor:	Pondere: 1

Indicător 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a parinților în structurile democratice de implicare a lor în activitățile deosebite și de dezvoltare a scolii, de informare periodică a lor în activitatea privimă elevilor copililor și de comunicare a mijloacelor de exprimare pozitivă parinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a decizilor

**Standard 22.** Instituția scolară comunică sistematic și implică familiile și comunitatea în procesul de decizionă.  
Domeniu: Management.

Punctaj acordat	Punctaj acordat	Punctaj acordat	Punctaj acordat
Pondere: 2	Pondere: 2	Pondere: 2	Pondere: 2
Autoevaluare	Autoevaluare	Autoevaluare	Autoevaluare
conform criteriilor: 2	conform criteriilor: 2	conform criteriilor: 2	conform criteriilor: 2
Dovezi	(rezultatul unei urmăriți de către un profesor sau un alt elev)	(rezultatul unei urmăriți de către un profesor sau un alt elev)	(rezultatul unei urmăriți de către un profesor sau un alt elev)

**Indicător 2.14.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consiliere aspectelor legate de viața școlară, în soluțiile problemației la nivel de colectiv, în cadrul programei programului educational, în evaluarea propriului progres

*Domeniu: Capacitate instituitională:*

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizarea a fiecărui elev copil îndiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în

Dovezi	B părțea ydeghoro săbejenești ytrepeștești mian pagotri nu jyoxoro- hparctrehooy bocintarano, nu mapofopenhetraun. B ctparenehekom miane nmeotca hanpasjehen no conurzinsauun yauamxex, pagotra c posinteanun, tian pagotri no 30K n ap.	Tlțian pagotri ukrojri ha 2021-2022 ydeghin roj.	Autoevaluare	Pondere: I	Punctaj acordat: 1
--------	--	--	--------------	------------	--------------------

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitatele desfășurate în instituție și coloctorale feedbacului din partea parenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Tlporojetica npeamerehe hejein, B kotoptax artinrho imnhmato yactine yauamexa ukrojri, a trakec tpaachimimnepahne imoperati.	Ha ctpahune ukrojri făhicgyk mpeacrajeho Mokacecra imoperati, B kotoptax yauamexa ukrojri npeamerehe hejein, a trakec tpaachimimnepahne imoperati.	Autoevaluare	Pondere: I	Punctaj acordat: 1
--------	--	--	--------------	------------	--------------------

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglementare și activități organizate de instituție

*Domeniu: Management:*

Standard 2.3. Scocăla, familiia și comunitatea îl pregeazăse pe copii să conveiuască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Dovezi	Jfia ogeykjehen npeoktor iuporparambiix jorjmetor nphirekotra accounan posintean, tropdeccine, nnumintnepahne tpymla posintean.	Heogxojimo Gojece aktinrho yactine ouiectreho yactine n cooduccera.	Autoevaluare	Pondere: 2	Punctaj acordat: 1,5
--------	---	---	--------------	------------	----------------------

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, parțial sau completă la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea parțial sau completă a activității comunitare ca resurse în procesul educativ

Dovezi	Pointean nmeot kohtraki bcc ynterejen și jumincipiaunn, fyrhunonhpert carț ydeghoro săbejenești, rje nmeotca kohtrakha nhipopmaun. B ratiște ukrojri nmeotca Nhipopmaunohpahin creju tian posintean. Nmeotca rhina otrahio npeamokenehn. C 3anmcpro n	Heogxojimo	Autoevaluare	Pondere: 2	Punctaj acordat: 1,5
--------	---	------------	--------------	------------	----------------------

Dovezi	Tažoborň užívá yježděho řebelech coby kryjuploboří corrachó crahiašpará karečtra mikon ažykečtrehoří pěgeňky n nočomy oříacth nřimonořiro odpřobřanha řetřapho opřakaeče a hem c hetko ogošnarehymu nežijnu n zřízahn, a řekeře nořkazatřemn kahectra. B mříche paočtri mpeřtřarjeřeh odřacíti řetřaphočti BMK n BJK. N optakéha ſetřenphočti c ouapheňhymn jeřtmán, jin rotopřek ſouke heođoxojimo cořiřabat̄ ocoře yčjoriong corrachó kapte pařabnting pěgeňka.
	Tham pagooma ūkorař na 2021-2022 yježděbit 200

### **Role of the Manager:**

**Standard 3.1.** Instiutia educativa cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creață condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea

Volume 33, Issue 3, INCLOZUNE EDUCATIONALA

Dimensiune II.	Puncte forte	Puncte slabă	Măsurări de securitate și siguranță în cadrul unei misiuni spațiale	Problemele și provocările care pot apărea în cadrul unei misiuni spațiale	Proceduri și măsurări de urgență în caz de urgență sau anomalie
			Problemele și provocările care pot apărea în cadrul unei misiuni spațiale	Proceduri și măsurări de urgență în caz de urgență sau anomalie	Problemele și provocările care pot apărea în cadrul unei misiuni spațiale
			Problemele și provocările care pot apărea în cadrul unei misiuni spațiale	Proceduri și măsurări de urgență în caz de urgență sau anomalie	Problemele și provocările care pot apărea în cadrul unei misiuni spațiale

Dovizi	Borjeghe vauumixca a Bojohetepkne npekertri	Pondere si	Pondere si accordat
	Pondere: 2	Autoevaluarea conform criteriilor: 1	Punctaj accordat: 2

**Domeniu: Curriculum/processes educacionali:** Indicător 2.3.4. Rehectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor, copiilor și ale cadrelor didactice, a vizuinilor democrație de conviețuire armenoasă și a societate interculturală, a modului de promova rea valoriile multiculturale

Dovizi	Borjehehe yqanmixa a kypykka n choptunhabe kerjum Borjehehe yqanmixa a kypykka n choptunhabe kerjum Cotpyjinhiecbo c [L]omon trophetcra [NOFEJ] JIJA BORJEHENHA keňahoujix yqanmixa 3amnacrabca a paziññiphe kypykka no ntepecañ Pondre: 2	Punctaj si accordat Punctaj accordat: 2 Punctaj si conform criteriilor: 2 Autoevaluarea Pondre: 2	Punctaj si accordat
--------	--	---	---------------------

Dovezi	Jeli i yekhneca c OOT, kotorpchin ogyaretsa ha janoi onpedjerehni tejerarion, sanimmaoumeeca c hnn coriachko ytrepkjehnom ypacmicachnio n yqeghomy miany. Beqatetsa pabotia joroneza c yqauumnicia l-2 kraccoob.	Uppravleniye pabotniykh sredstv po vospriyatiyu i obnaruzheniyu pomekhanii na vozdukh. Upravleniye pabotniykh sredstv po vospriyatiyu i obnaruzheniyu pomekhanii na vozdukh. Upravleniye pabotniykh sredstv po vospriyatiyu i obnaruzheniyu pomekhanii na vozdukh.	0,75	Punctaj si Punctaj accordat
Constabilitat	Kaienjejapchue/jomtrocophoe nrahnopbarne pabotniy tipdjemetninkov Ho hekrotopple yauumneca hyakiahotera a jomtrocjhenehmon monoun kinheteropeparetra, ncnxoxotora. Yagehode jarejehehe ne nemet bo3mokhochti ogcheineth jahhhmin yctyramn yqauumnicca.	Pondere: 1 Autovevaluarra contorm criteriilor: Punctaj accordat: 0,75	Pondere: 1 Autovevaluarra contorm criteriilor: Punctaj accordat: 0,75	Pondere si Punctaj accordat

**Domeniu: Curriculum/process educational:** Îndicător 3.1.5. Descrierea procesului de învățare specifică elevilor și rezultatelor învățării și dezvoltării personalității elevilor în cadrul programelor de învățământ.

Dovizi	Numele ca Basa Jidhixx Jereh Gozoċċetra, B yieħom sarejżeenin Għoġnejha opfommireta kini u jereh Jereh no rojal u qiegħi Beeqgħiha. Bejjtixx Mepn niskru finkar u Jereh ġi-QQL. Beċċejja boppreċ- ot 7 ja 16 jeft oxbarieha mpoljeċċom ogyhekk. Beċċejja cipproxi u saħniċiexha jgħalli yħamixxa (al-faqidha kini, kura jaġter u rojal pokkien, akypħali jaġter a Jeren)	Aufgaġġi kienza ukoll Kypħali w-remha demexi no zoqqa pokkienha.	Punkti accordati: I Punkti conform critierilli: I	Punkti accordati: I Punkti conform critierilli: I	Punkti accordati: I Punkti conform critierilli: I

Indicător 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea tecnicii elevilor și asigurarea activității Cormisiunii Multidisciplinare Interșcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de nevoie și tipul copilului

Punctaj acordat	Punctaj acordat I	Conform criteriilor I	Autoevaluare	Pondere: I
Dovizi B) yagheon sarejene fyzilimnypet BMK, rotopar sanimedete uphemom, ouehkon jahnhix yauumexa, koopunihngyer jeferemhocht bcefo rojnekrira no ogechenehno ycyir B cootretciinn c motpehochtrmn yauumexa. Opranisjotca n mpojoritca rectpehn c pojntejinm B jeferkom cayi. Uppintiauhotca pojntejinm OOUJ juri 6ecemhi o heodoxojimocin ooyehnen n blarajehnen motpehochtrn kaskjoro pegehka. Tliah pagotja BMK(Bhypytmukonjohon Morolomopfumiphon romincin) Hlaptopokonji BMK				Pondere si

**Indicător 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprințin pentru procesul de immatriculare și includuirea scolară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprințin pentru copiii cu CECs**

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autorevaluație	Conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
-------------------------------	------------	----------------	------------------------	--------------------

Dovezi  
Bee výhľadec a OOL hľadajtečka súu inštitúciuálnim hľadávacie  
zjednotčitavu, ktoracich dvojrozdelenie, vytvorené medzettiniek a  
texnečochára. Ha čoreuanixx n mnohokrát očekávanotc BCE Mestská  
horžehenix trix významnixx n bývalo patrňatoc Mestská/ječetreniho  
dejvínobrany a odceneheňo dejanacochti n ľudíckomnáuchoňo  
otvonenie n dejvínobrany a dejvínobrany a dejvínobrany a dejvínobrany  
takže medzettiniek a dejvínobrany a dejvínobrany a dejvínobrany a dejvínobrany  
okazanino nomuni n ľudovumeňno jehoón dobari ľudovumeňno  
Mhoro jeť vke a výzehon zarejehen očvahotca výzameč a OOL. Ho in  
baž he pmo saňkincpobrano cijyáber hačting a jincpimnhanuun k jeť a  
c OOL.

Tlach žamnchobertor, čoreuaninu upn jniperkope, MK, pojnečpoknx  
čogpahnin

Tlach žamnchobertor, čoreuaninu upn jniperkope, MK, pojnečpoknx  
čogpahnin

Jniperkope, pojnečpoknx čogpahnin.

**Domeniul: Capacitate instituitională:** Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, elevilor/copililor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovetzi	B cipărenieckom mahnpoarann yägedohro 3abejehehna nmeiotca bohopochi hegoxojimocchi ochahmenh peçypheno uethpa jin yraumneca C QOU. B hegoxojimocchi ochahmenh peçypheno uethpa jin yraumneca C QOU. B	Logioekenne no opas3oaratejhoho yäspekjhenni pa3agotaro n ytrepkjeho Aljinnictpameneh hegoxojimocchi ochahmenh oopas3oaraneh n linnazan, yopohn, ho noka natac monk fihahençpobahn, Yhanpin bonipoc ha pashie ha jowj nojapanin hoytryn.	Traspamana pa3emuna mwoatn ua 2018-2023 2006t Hun padoomn ua 2021-2022 yäpehutit 200.	Constalati Uzahnpetyrja yacatne b tpathobrix uporpanmax. K nipojusmekhno uzahnoñ pa3otra nojizhooaretcu n ipmuspans.	Punctaj acordat Ponderi si Ponderi: 2 Autorevaluarea conform criteriilor: 0,75
---------	---	---	--	--	---

**Indicător 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituțiilor, prin programe, activități care au ca finită educația incluzivă și nevoile copiilor cu CEEs

Punctaj acordat	Punctaj scorat	Conform criteriilor I	Autovealuarea	Ponderare I
Dovizi Metodologia, dezvoltarea metodei de lucru Biruirenn, dezvoltarea mecanismelor Motivatii si comportamentele profesionale Cetatenie si dezvoltarea profesionala Haburi si implicare sociala Datorinte si responsabilitate Orientari si rezultate Ponderi si rezultate	Ponderi si rezultate Dovizi Metodologia, dezvoltarea metodei de lucru Biruirenn, dezvoltarea mecanismelor Motivatii si comportamentele profesionale Cetatenie si dezvoltarea profesionala Haburi si implicare sociala Datorinte si responsabilitate Orientari si rezultate Ponderi si rezultate	Orientari si rezultate Dovizi Metodologia, dezvoltarea metodei de lucru Biruirenn, dezvoltarea mecanismelor Motivatii si comportamentele profesionale Cetatenie si dezvoltarea profesionala Haburi si implicare sociala Datorinte si responsabilitate Orientari si rezultate Ponderi si rezultate	Orientari si rezultate Dovizi Metodologia, dezvoltarea metodei de lucru Biruirenn, dezvoltarea mecanismelor Motivatii si comportamentele profesionale Cetatenie si dezvoltarea profesionala Haburi si implicare sociala Datorinte si responsabilitate Orientari si rezultate Ponderi si rezultate	Ponderi si rezultate Dovizi Metodologia, dezvoltarea metodei de lucru Biruirenn, dezvoltarea mecanismelor Motivatii si comportamentele profesionale Cetatenie si dezvoltarea profesionala Haburi si implicare sociala Datorinte si responsabilitate Orientari si rezultate Ponderi si rezultate

**Domeniu: Managementul**  
3.2. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricărui formă de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi B hahage yieghoro roza ha3ha4etca otrecrehnhhif alminhctpato

Indicator 3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interese publice

Punctaj acordat	Pondere: 2	Autovelutare	conform criteriilor: 0,5	Punctaj acordat: 1
Dovezi	B yieghom sarejehn ogeceneh jocthy bex yramnica k yciyram ogpasobatrehnoro n me3hunhckoro xapaktrepor. Pasotter kanoher meccerpsi (cheluanhincr c bricmeht kartepeni). Otpemotihpobarni ctymehn upn bxoje b ukoji. Otpasobatrehn ytpeskijene orpakkjene. Dovestari Bavun gti trapfink pagotri me3hunhckoro kagnere megutrho jtaa ogecenehnm kowfoptra n metra jua otipaixa jerehi. Jlefqunthphit Gioskter, no3tomy ha impodoperhnh he mokem pacqantibarh.			

Indicator 3.3. Utilizarea resurselor pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi  
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil  
Domeniu: Management:

Punctaj acordat	Pondere: 1	Autovelutare	conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Dovezi	Vamnica hommator jahhie cnyauun n jorohnt nhofopmaunu jo Bspocjoro, kotopony ohn joropejor.			

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elev/ copil a situației de nevoie a diferențelor cauză  
Standard 3.2.5. Recunoașterea de către elev/ copil a situației de nevoie a diferențelor individuale și de discriminare și manifeștarea capacitații de a le prezenta în cunoștință de

Punctaj acordat	Pondere: 2	Autovelutare	conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 2
Dovezi	Jlna rakjoro yamneca c QOII pasaportahni ajanhingopbarhne kypprytyjni ho impremetam. Pasaportahni NYII, rae otpakaretc perkomehuyjeni jeraetrehochts no bcam hanparrehnun. Kakkjihh yntren - noungpa ynpaskhenni c yretom jnifeffehnuanun. NYII jtna yamnica c QOII Kartehjapho-temantehcke nianhingopbarhne Tipemthpe kypnngiyimbi Vamnica hommator jahhie cnyauun n jorohnt nhofopmaunu jo Dovestari Bspocjoro, kotopony ohn joropejor.			

Indicator 3.2.4. Punere în aplicare un curriculum mulțumitor, inclusiv un curriculum mult diferentiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copilloi, în scopul respectării individualității și trăirii valorice a lor  
Domeniu: Curriculum/processes educationali:

Punctaj acordat	Pondere: 1	Autovelutare	conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Dovezi				

mechanisme de monitorizare a eficienței educative  
rezurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu  
Indicător 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre imbunătățirea continuă a

*Domeniu: Management*

Slăbindă 4.1. Instituția crează condiții de organizare și realizare a unui proces educational de  
calitate

#### Dimensiune IV. EFICIENȚA EDUCATIONALĂ

<p><b>III.</b></p> <p><b>Dimensiune</b></p>	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabă</b>	<b>Hopmanho-imbora 633,</b> <b>Ueffenuporahnih nojoxi n</b> <b>hunbunyayipna pargora c</b> <b>perianemtigyomne jorymetha,</b> <b>mekanisnati n apouejypa joccyra</b> <b>n he jucckpaninhanan.</b>	<b>yopkax.(hepmohjenehpe kracpb)</b>
---	---------------------	---------------------	--	--------------------------------------

<p><b>Dovizi</b></p> <p>B urjote nmeeca cgojohphit joccyra k ntephet ceni. B ojpa3oarerephon          ypekjehn nmetotca 3 tianuheta n 3 jatoma, kotojhe yntereia moyt          ncotup3oarath nctotap3yert mpm pargora c OOU.</p>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autovelutarea</b> <b>conform criteriilor:</b> <b>0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>
--	-------------------	--	-----------------------------

<p><b>Dovizi</b></p> <p>V yntereieh ukonai ectb harjauhocht, TCO una npejocarabeneh          karctrehnho ro dgyahen yqamnica c OOU. Bece yqamneca nmetot          bo3mokhocht joccyra k ntephet ceni.</p>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autovelutarea</b> <b>conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>
---	-------------------	---	---------------------------

<p><b>Dovizi</b></p> <p>V yntereieh ukonai ectb harjauhocht, TCO una npejocarabeneh          karctrehnho ro dgyahen yqamnica c OOU. Bece yqamneca nmetot          bo3mokhocht joccyra k ntephet ceni.</p>	<b>Pondere: 2</b>	<b>Autovelutarea</b> <b>conform criteriilor: 0,5</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>
---	-------------------	---	---------------------------

<p><b>Dovizi</b></p> <p>A sigurarea unui mediu accesibil pentru includuirea tuturor elevilor/          a sprijinilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor/          copiilor</p>	<b>Pondere: 3,4.</b>	<b>Autovelutarea</b> <b>conform criteriilor:</b> <b>0,75</b>	<b>Punctaj acordat: 1,5</b>
---	----------------------	--	-----------------------------

<p><b>Dovizi</b></p> <p>ziletpophhrx cncrm. Bece cneuaniccta yqeohoro 3abejejhna, nmetoune          joccyra k nepcchajiphim jahnhim yqamnica nojmcipbarot ojzaztehpctba o          lppnka3 o hahahenin obrerctbehnhix          O63atrehpctba o hepparitauhennin nepcchajiphix jahnhix</p>	<b>Pondere: 1</b>	<b>Autovelutarea</b> <b>conform criteriilor: 1</b>	<b>Punctaj acordat: 1</b>
---	-------------------	---	---------------------------

Domeniu: Curriculum/process educational:	Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educational -activitatea curriculară și extracurriculară în vederea formării compoziției mediscripționale în raport cu genul, cu invățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecătilor legate de gen			
Domeniu: Curriculum/process educational:	Dovezi			

Domeniu: Capacitate instituitională:	Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cărărilor didactice în privința echității de gen			
Domeniu: Capacitate instituitională:	Dovezi			

Dimensiune IV.	Puncte slabă	Blocuri în care se evidențiază interacțiuni și comunicări în conformitate cu principile echității de gen
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENZIBILĂ LA GEN	Blocuri în care se evidențiază interacțiuni și comunicări în conformitate cu principile echității de gen	<p>Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politica și programele de promovare a drepturilor omului și protecția împotriva discriminării genurilor</p> <p>Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cărărilor didactice în privința echității de gen</p> <p>Domeniu: Management:</p> <p>Dovezi</p>

Puncte forte	Puncte slabă	Analiza SWOT
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puncte forte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amenințări</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opportunități</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operează într-o industrie cu o mare demandă globală.</li> <li>• Împreună cu societatea deținătoare, este unul dintre cei mai mari producători de produse alimentare din România.</li> <li>• Înțelegește importanța inovației și investește în cercetare și dezvoltare.</li> <li>• Are o rețea de distribuție extinsă și eficientă.</li> <li>• Împreună cu societatea deținătoare, este unul dintre cei mai mari producători de produse alimentare din România.</li> <li>• Înțelegește importanța inovației și investește în cercetare și dezvoltare.</li> <li>• Are o rețea de distribuție extinsă și eficientă.</li> <li>• Operează într-o industrie cu o mare demandă globală.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amenințări</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opportunități</li> </ul>

Dimensiune V.	Puncte forte	Puncte slabă	Analiza SWOT

Pondere și	Pondere: 2	Autoevaluare	Conform criteriilor: 0,5

Anul de studiu		Nr. total cadre de conduceri		Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
2020-2021	3	se aproba	nu se aproba	Se aproba	Se aproba
2021-2022	3	Se aproba	Se aproba	Se aproba	Se aproba

rezultatele evaluării sunt ale cătrelor de conduceri:

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2021-2022	Anul de studiu 2022-2023	Nivel,realizare,puncte %	
				Nivel,realizare,puncte %	Autorevaluare,puncte %
1.1	10	9,25	92	9,25	92
1.2	5	5	100	5	100
1.3	5	5	100	5	100
2.1	6	5	100	5	100
2.2	6	4,25	70,8	4,55	70,8
2.3	6	5	83,3	5	83,3
3.1	6	6	100	6	100
3.2	7	6,75	84,4	7,1	85,3
3.3	7	5,5	67,9	4,75	67,9
4.1	13	11,5	78,6	5,5	78,6
4.2	14	9	64,3	11,5	88,5
4.3	7	5	71,4	5	64,3
5.1	6	2,5	41,7	2,5	71,4
TOTAL		6,1	80,2	6,5	81,3

Tabelele privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează și prezintă la ANACEC, în vederea evaluării extreme]:

<p>• <b>Задачи:</b> организационные, технические активизирующие, стимулирующие поддерживющие, координирующие</p>	<p>• <b>Функции:</b> координация, организационная, оперативная, техническая, мотивационная, информационная, нормативно-установочная.</p>
--	--