

Министерство образования и Исследований Республики Молдова
Главное Управление Образования, Молодёжи и Спорта мун. Кишинэу

ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
(полное название учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
на совместном заседании профессорского/
педагогического совета и административного совета
протокол № 1 от 29.08. 2022

ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Год обучения 2021-2022

Общие данные

Район / муниципалитет	Кишинёв
Населенный пункт	Кишинёв
Название учреждения	Вспомогательная школа №6
Адрес	Мирон Костин 13/4
Телефон	022 54-19-86
E-mail	intaux6@mail.ru
Веб-адрес	https://detsriscani.md/institutii/scoala-rusa-auxiliara-nr-6/
Тип учреждения	Вспомогательная школа №6
Тип собственности	Государственное
Основатель / административный орган	Министерство Образования и Исследований Республики Молдова
Язык обучения	русский
Общее количество учащихся	115
Общее количество классов	13
Общее количество руководящих кадров	3
Общее количество дидактических кадров	26
Программа деятельности	Специальное образование
Период оценивания, включенный в отчет	2021-20202уч. год
Директор	Даниленко С.А

Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА

Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех учащихся.

Область: Менеджмент

Показатель 1.1.1. Состояние технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм

Доказательства	<ol style="list-style-type: none">1. Статус учебного заведения;2. Свидетельство о регистрации учреждения;3. План эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций;4. Сбалансированное десятидневное меню;5. Журналы учета и расходования продуктов питания; <p>Инспектирование ANSA (Протокол №008477/2021 от 15.02.2021). Приказ № 153-ав от 01.04.2022 «Об организации питания учащихся на 2022 уч. год во вспомогательной школе № 6» Приказ № 689-ав от 01.09.21 « О составе бракеражной комиссии» Приказ № 690-ав от 01.09.21 « Cu privire la organizarea alimentației gratuite în școala auxiliară nr/6 pentru perioada septembrie-decembrie 2021 Приказ № 3-ав от 10.01.22 « Об организации бесплатного питания учащихся на период январь-май 2022 учебного года во вспомогательной школе № 6 Приказ № 6-ав от 10.01.22 « Об изменении состава бракеражной комиссии » Приказ №119-ав от 03.03.22 « Об изменении состава бракеражной комиссии» Приказ №153-ав от 01.04.22 « Об организации питания учащихся на 2022 год во вспомогательной школе № 6» Приказ № 626 от 30.07.21 " Относительно подготовки школы к новому 2021-2022 учебному году" Приказ № 717-ав от 17.09.21 « Об организации и проведению осенней кампании по уборке территории школы» Приказ № 736-ав от 23.09.21 « Об усилении мер по предупреждению эпидемиологического контроля в учебных заведениях» Приказ № 746-ав от 01.10.21 « Об усилении ответственности и контроля за жизнь и здоровье детей» Приказ №15-ав от 18.01.22 « Об организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышенной опасности инфекции COVID 19» Приказ №31-ав от 24.01.22 « Об организации учебно-воспитательного процесса вспомогательной школы № 6 в период с 24 января по 4 февраля 2022 года» Приказ № 85-ав от 31.01.22« О мерах предупреждения инфекции COVID-19 во вспомогательной школе № 6» Приказ №143-ав от 18.03.22 « Об организации весенних работ по уборке территории» Приказ № 747-ав от 01.10.21 « Cu privire la redenumirea persoanei responsabile pentru evidenta listei angajaților nevaccinați cu monitorizarea testării periodice» Приказ № 771-ав от 08.11.21 « В связи с обострением эпидемиологической ситуации связанной с COVID 19» Приказ № 796-ав от 03.12.21 « О тестировании невакцинированных сотрудников» Приказ № 797-ав от 06.12.21 « О назначении ответственного лица за получение разовых тестов для определения SARS CoV-2» Приказ № 799-ав от 13.12.21 « Об организации и проведении праздничных внеклассных мероприятий»</p>
Выводы	<p>Одним из важных приоритетов школы является безопасность и здоровье учащихся и работников учреждения. Администрация держит на постоянном контроле выполнение всех нормативных актов, направленных на обеспечение здоровьесберегающих факторов. В школе созданы и постоянно совершенствуются необходимые условия для обеспечения комфорта и благоприятных условий, проведение инструктажей для педагогов и учащихся. Определён круг задач, которые будет решать Администрация и педагогический коллектив по этому вопросу, изучена нормативная и методическая база для обеспечения работы по охране труда в 2021-2022 учебном году. Администрация заинтересована в дополнительном обучении, повышении квалификации в области охраны труда в целях осуществления эффективной оценки рисков. В школе имеется оформленный рабочий портфолио по охране труда, с необходимой нормативно-правовой и справочной литературой по охране труда. Не допускаются отклонения от нормального трудового режима, определённого трудовым договором и Структурой распределения 35-ти час. педагогического труда. Меры по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогического коллектива были усилены в период пандемии. В школе действует медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием. Работа школьного врача ведётся согласно утверждённому годовому и месячному плану. Врач школы ежедневно проводит медицинский осмотр учащихся. В течение учебного года в школе проводится противоэпидемическая, профилактическая санитарно-просветительная и оздоровительная работа (влажная уборка, по утверждённому администрацией графику, проветривание классов, физкультминутки, игры на свежем воздухе. В школе существует система дополнительного образования учащихся по физической культуре, ведётся кружок " Здоровье" по утверждённому графику, с учащимися работает кинетотерапевт, которые позволяют сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей. В учебном заведении</p>

	имеется техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация, подтверждающая подготовку школы к развитию учебно-воспитательного процесса. Учебное заведение сотрудничает с местными публичными властями в соответствии с полномочиями, установленными законом для каждой стороны, для обеспечения безопасности учеников. Осуществляется регулярный мониторинг документооборота пункта питания, ведение журналов учета, деятельности бракеражной комиссии.		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

Доказательства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контракт с охранным агентством 02/02 от 04.02.22 OPP Algin - Protect SRL 2. Трудовой договор с вахтёром. 3. Журнал учёта прихода и ухода сотрудников. 4. План эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций; 5. Положение об установлении обязанностей в области охраны труда руководителей подразделений, назначенных работников (специалиста по охране труда) или внешней службы охраны труда, руководителей 6. рабочих мест, специалистов и рабочих. 7. Инструкции по безопасности и гигиене труда для всех функций и выполняемых работ 8. Журнал инструкций по охране труда 9. Личные учётные карты по ТБ и гигиене труда для всех сотрудников 10. План действий в случае серьёзной опасности 11. Журнал учёта несчастных случаев на производстве на установке <p>Приказ №170-ав от 20.04.2022 « Об охране жизни и здоровья детей в период Пасхальных каникул (с 23.04.22 по 02.05.22) »</p> <p>Приказ № 692/2-ав от 01.09.21 « Об охране труда, соблюдении техники безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы»</p> <p>Приказ № 692-ав от 01.09.21 « О назначении ответственных лиц в области охраны труда во вспомогательной школе № 6»</p> <p>Приказ № 692/1-ав от 01.09.21 « Об утверждении Плана незамедлительных действий в случае серьёзных опасностей»</p> <p>Приказ № 744-ав от 01.10.21 « Об организации работы по противопожарной безопасности»</p> <p>Приказ № 788-ав от 17.11.21 « О проведении внутришкольного контроля по ТБ во вспомогательной школе № 6»</p> <p>Приказ №120-ав от 03.03.22 « Об утверждении инструкций по использованию электропечи»</p> <p>Приказ №121-ав от 03.03.22 « Об утверждении инструкций в области безопасности и здоровья на рабочем месте»</p> <p>Приказ № 676-ав от 26.08.21 « Об охране школы в выходные дни 30 и 31 августа 2021 г.</p> <p>Приказ № 710-ав от 06.09.21 « О назначении ответственного по Гражданской защите»</p> <p>Приказ № 710-ав от 06.09.21 « Об изменении состава оперативных групп Гражданской защиты»</p> <p>Приказ № 799-ав от 13.12.21 « Об организации и проведении праздничных внеклассных мероприятий»</p> <p>Приказ № 1/1-ав от 03.01.22 « О разработке Плана работы по предупреждению и устранению насилия во вспомогательной школе № 6 на 2022 учебный год»</p> <p>Приказ №15-ав от 18.01.22 « Об организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышенной опасности инфекции COVID 19»</p> <p>Приказ №31-ав от 24.01.22 « Об организации учебно-воспитательного процесса вспомогательной школы № 6 в период с 24 января по 4 февраля 2022 года»</p> <p>Приказ № 85-ав от 31.01.22« О мерах предупреждения инфекции COVID-19 во вспомогательной школе № 6»</p> <p>Приказ № 714-ав от 13.09.21 « О переходе школы на охранную систему»</p> <p>Приказ № 746-ав от 01.10.21 « Об усилении ответственности и контроля за жизнь и здоровье детей»</p> <p>Приказ № 735-ав от 23.09.21 « В связи с организацией информационной компании «Личная безопасность» во вспомогательной школе №5 в 2021-2022 учебном году»</p>
Выводы	Администрация вспомогательной школы № 6 обеспечивает безопасность и сохранность учебного заведения и всех учащихся. Безопасность и сохранность учащихся обеспечена системами внешнего наблюдения, вахтёром у входа в здание школы во время учебно-воспитательного процесса. Территория школы огорожена и закрыта для доступа после окончания учебно-воспитательного процесса. По окончании учебно-воспитательного процесса школа охраняется охранным агентством ALFIN -PROTECT. Школа оборудована системой информационных панно и указателей на случай срочной эвакуации. На фасаде

	школы установлена табличка с указанием места положения гидранта Сотрудники школы, проинструктированы по правилам техники безопасности труда и охраны здоровья и действий на случай серьёзной опасности. Создана оперативная группа Гражданской Защиты В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса.		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.3. Разработка гибкого и удобного расписания

Доказательства	<p>1. Учебный план на 2021 - 2022 учебный год;</p> <p>2. Решением административного совета протокол 1 от 23.08.2021 г были утверждены: Расписание уроков, кружков; Расписание звонков; Расписание питания учащихся; Расписание групп продлённого дня. Также были разработаны и утверждены графики работы все служб школы. Приказ № 662-ав от 26.08.21 « Об организации учебно-воспитательного процесса во вспомогательной школе № 6 на 2021-2022 учебный год» Приказ № 677-ав от 01.09.21 « Об организации воспитательного процесса в группах продлённого дня во вспомогательной школе № 6 в 2021-2022 учебном году» Приказ № 715-ав от 15.09.21 « Об организации надомного обучения и назначении педагогов вспомогательной школы № 6 для организации учебно-воспитательного процесса» Приказ № 1-ав от 04.01.22 « Об организации групп продлённого дня и назначении воспитателей»</p>		
Выводы	<p>Администрацией школы составлено расписание уроков, согласно требованиям Учебного плана на 2021 -2022 уч.год утверждённый МОКИ; Расписание групп продлённого дня составлено согласно Регламенту по организации и функционированию классов и групп продлённого дня № 1096 от 30.12. 2016 г.Разработано, утверждено и функционировало в течении учебного года сбалансированное расписание учебно- воспитательного процесса. Утверждено расписание уроков, звонков, циклограмма воспитательной работы, графики внешкольной деятельности (кружки) Также были разработаны и утверждены графики работы все служб школы</p>		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места на скамейке / за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

Доказательства	<p>Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям ресурсного обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребёнка и его здоровьесбережению. Укрепление материально-технической базы проводилась в плановом режиме в соответствии с Программой развития школы на 2021.- 2025. 13 учебных классов оборудованы в соответствии с требованиями эргономики новой мебелью, соответствующей возрастным характеристикам учащихся и их психофизиологическим особенностям. Каждый учебный кабинет оснащён компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет. При рассаживании учитель учитывает индивидуальные особенности ребёнка, в зависимости от психофизиологического развития. Учебные столы расставлены с учетом безопасной дистанции согласно санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах выдерживается эстетическая цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Для улучшения воспитательного процесса учащихся/детей с ООП. функционируют современные, технически оснащенные терапевтические кабинеты: арттерапия - 2 , сенсорная комната, оборудованные новой мебелью. Кабинеты технологического воспитания оборудованы всем необходимым. Спортивный зал и зал кинетотерапии оборудованы специальными терапевтическими спортивными тренажёрами и спортивным инвентарём. Столовая на 56 посадочных мест оборудована новыми столами и стульями. В толовой установлены сенсорные краны. На территории школы оборудована детская площадка согласно современным стандартам для детей с ООП. В школе имеется: библиотека, кабинет психолога, логопеда, методический кабинет, 4 административных кабинета, актовый зал.</p>		
Выводы	<p>В 2021-2022 году обучалось 115 учащихся. Учебное заведение располагает соответствующими учебными помещениями, необходимыми для качественного учебно-воспитательного процесса. Все учащиеся обеспечены отдельным учебным местом, соответствующим их индивидуальным психофизиологическим особенностям. Школьная мебель соответствует возрастным особенностям учащихся.</p>		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

Доказательства	Администрация уделяет большое внимание укреплению материально – технической школы. В арсенале педагогических кадров имеется: 26 компьютер с		
-----------------------	---	--	--

	камерами , 7 ноутбуков, 1 сервер, – камер, 2мультимедийных проектора, 1 экрана, 4 телевизоров, , 1 радиосистема двухмикрофонная,, 6 принтеров, 1 музыкальный центр, 3 селектора В медпункте школы имеется медицинские весы , ширма, бак. лампы , холодильник для медицинских препаратов. В спортивном зале имеется 2 шведские стенки , 1тренажёр и инвентарь для стоп ног. В зале кинетотерапии имеется 4 тренажёра., 1 бизборд для мелкой моторики рук. Кухня и столовая школы оборудована новой современной техникой, посудой в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами требований безопасности.		
Выводы	Школа оснащена всеми необходимыми техническими средствами и подсобными материалами (оборудование, устройства, инструменты, и т.д.) в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями техники безопасности.		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей * (по случаю)

Доказательства	<p>Помещение для принятия пищи (зал столовой) имеет вместимость на 56 посадочных мест. Зал оборудован новой мебелью. Питание (2-х и 3-х разовое) готовится по утверждённому ежедневному меню и организовано по утверждённому графику в несколько этапов. Каждый ребёнок имеет своё посадочное место. При входе в зал есть отдельное помещение, оборудованное 4-мя умывальниками с сенсорными кранами и 3-мя сушилками для рук. Все помещения имеют естественное и искусственное освещение, систему вентиляции. Пищеблок столовой оснащён всем необходимым технологическим оборудованием : холодильники - 3 шт, мясорубка -1 шт., тестомешалка - 1 шт, духовой шкаф - 1 шт., бойлер - 1 шт., стеллажи - 2 шт., нержавеющие стеллажи для сушки посуды - 2 шт., нержавеющие рабочие столы - 7 шт., , стиральная машина - 1 шт., электроплита - 2 шт., , моечные ванны с 2-мя мойками - 4 шт., Пищеблок укомплектован посудой и инвентарём согласно санитарным требованиям. Питание готовят по утвержденному 10-дневному меню. Имеется утвержденный график завтраков, обедов, полдников. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда и технике безопасности на все категории работников школы. Имеются и соблюдаются инструкции по пользованию приборами (электроплитой, электромясорубкой, бойлером, плитами, холодильником, тестомешалкой и т.д.)</p> <p>Приказ №120-ав от 03.03.22 « Об утверждении инструкций по использованию электропечи» Приказ №121-ав от 03.03.22 « Об утверждении инструкций в области безопасности и здоровья на рабочем месте» Приказ № 689-ав от 01.09.21 « О составе бракеражной комиссии»Приказ № 690-ав от 01.09.21 « Cu privire la organizarea alimentatiei graduite în școala auxiliară nr/6 pentru perioada septembrie-decembrie 2021 Приказ № 3-ав от 10.01.22 « Об организации бесплатного питания учащихся на период январь-май 2022 учебного года во вспомогательной школе № 6 » Приказ № 6-ав от 10.01.22 « Об изменении состава бракеражной комиссии » Приказ №119-ав от 03.03.22 « Об изменении состава бракеражной комиссии» Приказ №153-ав от 01.04.22 « Об организации питания учащихся на 2022 год во вспомогательной школе № 6»</p>		
Выводы	<p>В учебном заведении функционирует специально оборудованные помещения для принятия и приготовления пищи, которые соответствуют требованиям безопасности, доступности, функциональности удобства для учащихся : зал для приёма пищи, цех для приготовления пищи, посудомоечный цех. Имеются и соблюдаются инструкции по пользованию приборами (электроплитой, электромясорубкой, бойлером, плитами, холодильником, тестомешалкой и т.д.) Регулярно с сотрудниками столовой проводятся инструктажи. Работает бракеражная комиссия. Во вспомогательной школе уделяется особое внимание организации питания школьников. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация, разнообразие в приготовлении обедов. Охват питанием школьников составил 100% учащихся . Предоставляется бесплатное питание всем учащимся</p> <p>Система организации питания в школе решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение учащихся полноценным бесплатным питанием; • мониторинг калорийности и сбалансированности питания; • привитие учащимся навыков здорового образа жизни; • развития здоровых привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни; • формирование культуры питания и навыков самообслуживания 		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

Доказательства	Учебное заведение располагает 8 санитарными узлами, оборудованными отдельными туалетными кабинками с дверьми. В каждом санузле имеется по 2
-----------------------	---

	<p>умывальника и сушилки для рук. .Общее количество санитарных приборов составляет: унитазов- 14 шт., умывальников - 14 шт, сушилок для рук 8штук. Санитарно-техническое оборудование в хорошем состоянии. В санитарных узлах установлены сушилки для рук, педальные вёдра, жидкое мыло. В школе функционирует система канализации, вентиляции, осуществляется подача холодной и горячей воды. Помещения облицованы глазурованной плиткой. Санитарная ежедневная уборка с использованием дезинфицирующих средств проводится по утверждённому графику независимо от эпидемиологической ситуации.</p>		
Выводы	Школа полностью обеспечена санитарными помещениями с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся.		
Доля /присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

Доказательства	<p>Здание имеет несколько функциональных резервных выходов (1 центральный и 4 боковых) и утверждённый план эвакуации. На каждом этаже имеются указатели запасных выходов, поэтажные планы эвакуации, огнетушители. Имеется противопожарный щит со всем необходимым инвентарем для пожаротушения. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по предупреждению опасных ситуаций. Инструктаж по оказанию первой помощи. Журнал учёта личных карточек. План действий в случае серьёзной опасности . План эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций; Приказ № 692/2-ав от 01.09.21 « Об охране труда, соблюдении техники безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы» Приказ № 692-ав от 01.09.21 « О назначении ответственных лиц в области охраны труда во вспомогательной школе № 6» Приказ № 744-ав от 01.10.21 « Об организации работы по противопожарной безопасности» Приказ №121-ав от 03.03.22 « Об утверждении инструкций в области безопасности и здоровья на рабочем месте»</p>		
Выводы	Учреждение имеет функциональные резервные выходы, имеет противопожарное оборудование. План эвакуации.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,5	Присвоенный балл: 0,5

Область: Куррикулум/образовательный процесс

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

Доказательства	<p>1.В школе разработан План мероприятий по профилактике детско-дорожного транспортного травматизма и по пропаганде Правил дорожного движения. 2.С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведется профилактическая работа по предупреждению ПДД. Проводятся мероприятия, посвященные акции «Личная безопасность в приоритете (бесед, конкурсы рисунков, организация встреч с инспектором полиции сектора Рышкань по тематике безопасности ДД, 3. по классам оформлены наглядные стенды по безопасности дорожного движения. 4.Классные руководители проводят с учащимися инструктаж о соблюдении правил дорожного движения. Проводят беседы с родителями на родительских собраниях. В менеджменте класса проводят классные часы на темы ПДД, ПДД , Систематически проводятся общешкольные (2 раза в год) тренировки по ГЗ. 2 раза в год проводятся Инструктажи с педагогическим и техническим персоналом. Ведется учет в личных карточках. Врачом школы проводятся тренинги с персоналом по «Оказанию первой помощи». Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по предупреждению опасных ситуаций. Инструктаж по оказанию первой помощи. Журнал учёта личных карточек. Приказ № 692/2-ав от 01.09.21 « Об охране труда, соблюдении техники безопасности, охраны жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы» Приказ №170-ав от 20.04.2022 « Об охране жизни и здоровья детей в период Пасхальных каникул (с 23.04.22 по 02.05.22) » Приказ № 710-ав от 06.09.21 « О назначении ответственного по Гражданской защите» Приказ № 711-ав от 06.09.21 « Об изменении состава оперативных групп Гражданской Защиты»</p>		
Выводы	Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению опасных ситуаций и оказанию первой помощи проводятся регулярно и постоянно на контроле Администрации школы, т.к. этот вопрос сопряжён с риском и опасностью для здоровья и жизни учащихся.		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка

Область: Менеджмент

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET

Доказательства	<p>Осуществляется тесная связь с семьями и такими учреждениями как CPSP, SAP, APL, CPPDP и регулярный обмен информацией по состоянию учащихся. Составлена политика по защите прав ребёнка вспомогательной школы № 6. Все конфликтные ситуации решаются на институциональном уровне. В школе создан Родительский клуб, основными целями которого является:</p> <p>Повышение психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ООП посредством психолого- педагогического просвещения, привлечения родителей к сотрудничеству в плане единых подходов к воспитанию и обучению ребёнка.</p> <p>Приказ № 656-ав от 24.08.21 « Об утверждении состава Комиссии по защите прав ребёнка» Приказ № 657-ав от 24.08.21 « Об утверждении состава Комиссии по этике» Приказ № 687-ав от 01.09.21 “ О назначении руководителя ANET» Приказ № 748-ав от 11.10.21 «В связи с организацией мероприятий, посвящённых Неделе борьбы с торговлей людьми усилении ответственности и контроля за жизнь и здоровье детей» Приказ №30-ав от 20.01.22 « О проведении учебно- воспитательных мероприятий посвящённых Всемирному дню без насилия в школах» Приказ №92-ав от 04.02.22 « В связи с организацией и проведению Недели безопасного Интернета» Приказ №126-ав от 09.03.22 « В связи с организацией и проведении Месячника Мы и закон» Приказ № 187-ав от 27.04.2022 " Об участии в заседании Клуба практического психолога "Firul Ariadnei" на тему " Меры по вмешательству и направления деятельности работы с родителями"</p>			
Выводы	<p>Осуществляется тесное сотрудничество с семьёй, с местными публичными органами, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты учащихся/детей. Также ведётся учёт поступивших сведений о случаях подозрения на насилие, пренебрежение, эксплуатацию, торговлю детьми. Классные руководители наблюдают за детьми ежедневно и следят за соблюдением и защитой прав учащихся. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, чтобы способы воспитания исключали пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление и эксплуатацию детей.</p>			
Доля/присвоенный балл	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Доля: 1</td> <td style="width: 25%;">Самооценка по критериям: 0,75</td> <td style="width: 25%;">Присвоенный балл: 0,75</td> </tr> </table>	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75
Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75		

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической

Доказательства	<p>План работы Комиссии по защите прав детства на 2021-2022 учебный год План работы школьного психолога на 2021 - 2022 уч.год Приказ № 656-ав от 24.08.21 « Об утверждении состава Комиссии по защите прав ребёнка» Приказ № 657-ав от 24.08.21 « Об утверждении состава Комиссии по этике» Приказ № 687-ав от 01.09.21 “ О назначении руководителя ANET» План работы ANET на 2021 - 2022 уч.год.</p> <p>В школе имеется информационный стенд по правам ребёнка На заседаниях администрации и м/к проводились семинары по изучению нормативных документов, с педагогическим персоналом были изучены нормативно-правовые акты в области охраны прав детства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Инструкция для определения, оценивания, проверки, помощи и мониторинга детей-жертв и потенциальных жертв насилия, эксплуатации и трафика». • Порядок уведомления о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. • Обеспечение классных руководителей типовыми формулярами, регистрами. • Предоставление поддержки в организации деятельности по информированию детей и родителей, лиц, ухаживающих за детьми, членов сообщества о порядке уведомления о случаях, вызывающих подозрение о насилии. Индивидуальная работа школьного психолога с детьми велась по следующим основным направлениям: психодиагностическая, психопрофилактическая, психолого-развивающая, психолого-коррекционная и психолого-просветительская работа. <p>Кл. руководители систематически проводят беседы с родителями по защите прав ребёнка согласно плану. В менеджменте класса согласно плану</p>
-----------------------	--

	проводятся кл. часы с учащимися.		
Выводы	<p>Эффективное использование внутренних и общественных ресурсов для обеспечения защиты физической и психологической целостности ребёнка, предоставило возможность получения надёжной информации об индивидуальных особенностях детей, о возможностях и перспективах развития личности ребёнка для прогнозирования возможных результатов развития, обучения и воспитания. Родители были обеспечены дополнительной информацией о ребёнке, его личностных особенностях, особенностях внутрисемейных отношений. Результаты проведённой работы в этом направлении обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Методических комиссиях, Комиссии ANET, Комиссии по этике.</p> <p>Администрация вспомогательной школы №6 активно сотрудничает с местными публичными органами с целью обеспечения защиты физической и психологической неприкосновенности каждого ребёнка. Действуют партнёрские отношения с: Комиссией по защите Прав Ребёнка муниципия Кишинэу(CPPDC), Центром Психолого-Педагогической Помощи(CPSP), Службой Персональной Поддержки (SAP в контексте развития детей с ООП).</p>		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум / учебный процесс

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик-преподаватель, ученик -вспомогательный)

Доказательства	<p>В школе проводятся тематические мероприятия согласно плану работы на 2021 - 2022 уч.год (месячники, декады, недели);</p> <p>План мероприятий КЗПР по предупреждению насилия, эксплуатации и трафика. План работы психолога затрагивает темы по предупреждению насилия и запугивания.. На уроках Гражданского воспитания ведётся обучение по соблюдению прав ребёнка на защиту от насилия, пренебрежения, эксплуатации. Классными руководителями проводится работа по ознакомлению с правами учащихся (посредством проведения менеджмента класса, бесед, тематических мероприятий в рамках месячников, недель прав человека), имеется стенд, телефон доверия. В школе действует программа ANET. Все запланированные мероприятия по предупреждению насилия, трафика, эксплуатации среди учащихся были выполнены.</p> <p>Приказ № 687 от 01.09.21 " О назначении руководителя ANET"</p> <p>Приказ № 735-ав от 23.09.21 « В связи с организацией информационной компании «Личная безопасность» во вспомогательной школе №6 в 2021-2022 учебном году»</p> <p>Приказ № 748-ав от 11.10.21 «В связи с организацией мероприятий, посвящённых Неделе борьбы с торговлей людьми усилении ответственности и контроля за жизнь и здоровье детей»</p> <p>Приказ №30-ав от 20.01.22 « О проведении учебно- воспитательных мероприятий посвящённых Всемирному дню без насилия в школах»</p> <p>Приказ №92-ав от 04.02.22 « В связи с организацией и проведению Недели безопасного Интернета»</p> <p>Приказ №126-ав от 09.03.22 « В связи с организацией и проведением Месячника Мы и закон»</p>		
Выводы	<p>В школе обеспечена безопасная, ненасильственная среда для развития детей, в которой формируются конструктивные отношения между всеми членами школьного сообщества, дети учатся способам ненасильственного поведения в различных ситуациях, включая и потенциально насильственные. Администрация школы реагирует при возникновении любой проблемы, касающейся защиты ребёнка и педагогического персонала. Администрация и педагогический коллектив признаёт и возлагает на себя ответственность перед детьми за соблюдение их прав, в частности, права на защиту от любой формы насилия. Данная Политика предназначена для обеспечения всех возможных мер для предупреждения насилия и для защиты детей от этого явления. В этом контексте школа опирается на положения Конвенции ООН о правах Ребёнка (КПР), а также на Положения национального законодательства. Благодаря ежедневному взаимодействию с детьми, руководящий, педагогический, и вспомогательный персонал школы имеет возможность выявлять внешние признаки насилия, изменения поведения или задержки развития ребёнка.</p>		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья

Доказательства	Во вспомогательной школе работают все педагоги с образованием специальная психопедагогика. В учреждении работает психолог, медицинский работник, логопед, кинетотерапевт, комиссия по этике, КЗПР, ANET. Библиотека осуществляет выставки с информационными брошюрами по борьбе с насилием. В 2022 году в период с 01.03.22 по 30.03.22 была проведена тематическая неделя "Мы и закон", заключающая в себе проведение бесед, занятий по рисованию и изготовлению аппликаций по теме, менеджмента класса и т.д. Информационный стенд с информацией о правах ребенка с телефонами представителей различных служб, ответственных за безопасность детей и телефоном доверия; Администрация и педагогический коллектив эффективно сотрудничают с Управлением по правам Детства (УПД), Инспектором полиции(ИП) по секторам города . Администрация и педколлектив сотрудничают с УСПЗС (Управлением социальной помощи и защиты семьи), КЗПР (Комиссией по защите прав ребенка),КЗДСР (комиссия по защите детей в ситуации риска), ОБД при ИП (отделом безопасности детей при Инспекторате полиции), МСПП (муниципальной Службой психолого-педагогической поддержки) и другими надлежащими структурами, исходя из сложившейся ситуации.		
Выводы	Педагогический коллектив, сотрудники школы оказывают полную поддержку учащимся на всех уровнях учебного процесса. 3 период 2021 - 2022 уч.год благодаря эффективному сотрудничеству и усердной работе администрации, педагогов случаев ANET не было.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни

Область: Менеджмент

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

Доказательства	1. «Политика по защите прав ребенка вспомогательной школы, утвержденная на заседании Административного совета (Протокол №04 от 06.09.2021 года). План месячника "PRO Sănătate". План работы школьного врача Врач школы проводил беседы о профилактике простудных заболеваний, а также о здоровом питании. Каждый понедельник врач школы осуществлял первичный осмотр всех учащихся. В 2021-22 году (в контексте пандемии COVID-19) классными руководителями и воспитателями проводились онлайн рекомендации. Врачом также осуществлялись индивидуальные консультации в формате - online. В библиотеке проводились выставки книг пропагандирующих Здоровый Образ Жизни. В рамках плана воспитательной работы (циклограммы) проводились в течение учебного года тематические мероприятия по продвижению ЗОЖ. В период с 02.04.22 по 30.04.22 в школе проходил месячник по информированию и пропаганде ЗОЖ и здорового питания "PRO Sănătate", результаты которого были отражены на официальной странице учреждения, включающий в том числе такие мероприятия ,как мастер-классы для родителей, беседы и собрания онлайн, обучающие видео для родителей .		
Выводы	В школе ведётся последовательная работа по сотрудничеству с семьёй, со службами общественного здоровья и другими учреждениями с законными полномочиями по продвижению ценности физического и психического здоровья учащихся/детей, по продвижению здорового образа жизни, в учреждении, и в обществе		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей

Доказательства	Для профилактики психоэмоциональных состояний учащихся имеется оборудованный кабинет психолога. Годовой план психолога включающие тренинги для профилактики психоэмоциональных ситуаций учащихся и сотрудников школы. В учреждении имеются: спортивный зал, зал кинетотерапии, терапевтические кабинеты, в которых проводится арт-терапия, сенсорная интеграция (сенсорная комната), кинетотерапия. На территории учреждения имеется зона отдыха для учащихся. Классные руководители регулярно проводили беседы, дидактические игры. Воспитатели проводят различные мероприятия в рамках плана воспитательной работы (циклограммы), например: беседы, ролевые игры, инсценировки, и т.д. для профилактики психо-эмоциональных проблем, проблем девиантного поведения, проблем эмоциональной саморегуляции.		
Выводы	Школа обеспечена физическими условиями , материальными и методологическими ресурсами		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Область: Куррикулум / учебный процесс

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

Доказательства	План работы КЗПР. План проведения компании "Здоровый образ жизни" План работы школьного врача. Врач школы проводил беседы о профилактике простудных заболеваний, а также о здоровом питании. Каждый понедельник врач школы осуществлял первичный осмотр всех учащихся. В 2021-22 году (в контексте пандемии COVID-19) классными руководителями и воспитателями проводились онлайн рекомендации. Врачом также осуществлялись индивидуальные консультации в формате - online. В библиотеке проводились выставки книг пропагандирующих Здоровый Образ Жизни. В рамках плана воспитательной работы (циклограммы) проводились в течении учебного года тематические мероприятия по продвижению ЗОЖ. С 01.11-21 - 24.12.2021 - проводились мероприятия по пропаганде компании "Я выбираю ЗОЖ" В период с 04.04.22 по 30.04.22 в школе проходил месячник по информированию и пропаганде ЗОЖ. Апрель - июнь компания здорового питания "PRO Sănătate" . Все мероприятия проводились согласно плану. Результаты которого были отражены на официальной странице учреждения, включающий, в том числе такие мероприятия, как мастер-классы для родителей, беседы и собрания онлайн, обучающие видео для родителей.		
Выводы	В школе ведётся активная пропаганда здорового образа жизни, что предполагает установление отношений наставничества с доверенным взрослым из учреждения или сообщества. В связи с пандемией COVID-19 запланированные общешкольные мероприятия (праздники, соревнования) не все были осуществлены. В то же время были осуществлены согласно плану воспитательной работы мероприятия по продвижению ЗОЖ .		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

	Сильные стороны	Слабые стороны
<p align="center">Измерение I.</p> <p align="center">ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Условия для сохранения и развития ЗОЖ. 2. Питание учащихся. 3. Регламентирующие документы/журналы, учетная документация. 4. Оборудованные кабинеты новой мебелью, одноместные парты. 5. Компьютеризированные классы с доступом в интернет. 4. Оборудованный спортзал и зал кинетотерапии. 5. Оснащение детской площадки и зоны отдыха на территории школы. <p>В школе ведётся необходимая техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация и проводится постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Руководство школы обеспечивает безопасность учащихся, персонала и охрану учебного заведения. На должном уровне ведётся работа по профилактике психоэмоциональных проблем учащихся. Школа располагает в должной мере образовательными помещениями и обеспечивает все категории учащихся местами, соответствующими индивидуальным психофизиологическим особенностям. В школе имеются места для приготовления и подачи пищи, которые полностью соответствуют действующим санитарным нормам, касающимися безопасности, доступности, функциональности и комфорта всех учащихся. Здание оборудовано санитарными узлами, соответствующими санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для учащихся и персонала школы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие стадиона. 2. Расширить взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения компетентных специалистов для учебно - воспитательной деятельности с детьми ООП.

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни

Область: Менеджмент

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.

Доказательства			
Выводы	Во вспомогательной школе нет ученического совета так как все учащиеся с ООП поэтому они не могут принимать решения.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0	Присвоенный балл: 0

Показатель 2.1.2. Наличие демократически организованной и самоорганизованной ассоциативной структуры учащихся / детей, которая участвует в принятии решений по интересующим их вопросам.

Доказательства			
Выводы	Во вспомогательной школе нет ученического совета так как все учащиеся с ООП поэтому они не могут принимать решения.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0	Присвоенный балл: 0

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, журналах, школьных газетах, информационные панно и т.д.).

Доказательства			
Выводы	Во вспомогательной школе нет ученического совета так как все учащиеся с ООП поэтому они не могут принимать решения.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0	Присвоенный балл: 0

Область: Куррикулум / учебный процесс

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса

Доказательства			
Выводы	Во вспомогательной школе нет ученического совета так как все учащиеся с ООП поэтому они не могут принимать решения.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0	Присвоенный балл: 0

Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений**Область: Менеджмент**

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений

Доказательства	Во вспомогательной школе нет ассоциации родителей, но работает родительский комитет школы из представителей председателей комитетов класса. Во вспомогательной школе работает родительский клуб "Навстречу друг другу". План работы родительского клуба "Навстречу друг другу, протоколы. Планы и протоколы заседаний родительских комитетов класса. В 2021-22 году проводились родительские собрания в формате онлайн в связи с пандемией COVID-19 и индивидуальные беседы. Регулярно осуществляется телефонная связь. Созданы группы классов и родителей в соцсетях (а также группа Родительского клуба) - VIBER, WHATSUP, где осуществляется информирование. Информация также поступает родителям на индивидуальную электронную почту. Имеются личные контакты родителей и классных руководителей. Проводятся индивидуальные заседания по мере необходимости.		
Выводы	Созданный Родительский клуб позволяет активизировать участие родителей в жизни школы. В свою очередь, родители получают методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь. Председатель родительского комитета школы входит в административный совет, КЗПР, внутренняя комиссия по оцениванию учреждения, педагогов.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей

Доказательства	1. Сотрудничество с Примэрией муниципия Кишинэу (ГУОМС муниципального Совета Кишинэу), позволяющее активно продвигать вопросы сохранения здоровья учащихся (бесплатное питание всем учащимся). 2. Посольство России и Турции (методическая литература, оснащение библиотеки, подарки) 3 Сотрудничество с РУОМС. 4. Претура сек. Рышкань 5. КГПУ им. "И.Крянгэ" 6.SAP, CPPDC, CPSP 7.Сотрудничество с АО .Centrul de Intervenție Precoce VOINICEL 8. Образовательное учреждение находится в партнерстве с родительским клубом школы. 9. С сотрудничество со школами и лицеями: - Алеко Руссо, - А.Щусев, А.С. Пушкина, Т. Бубуёк 10. Работа со спонсорами: Федерация футбола (спортивный инвентарь; Миссия без границ (канцелярские товары), SRL. Santino (бытовые принадлежности.)		
Выводы	Вспомогательная школа систематически продвигает и эффективно использует партнёрские отношения с различными представителями сообщества по аспектам связанных с интересами учащихся		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал

Показатель: 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей

Доказательства	Административный совет - Приказ № 677/1 ав от 01.09.2021. Протоколы заседаний Административного совета; КЗПР – Приказ № 656 ав от 24.08.2021. План родительского клуба. Имеется информационный стенд для родителей. В холле школы оборудован ящик для родителей для замечаний и предложений.		
Выводы	В школе обеспечены права родителей и местных органов власти на участие в правлении; их участие в качестве вспомогательных структур в процессе принятия решений с использованием демократических средств коммуникации и вовлечение родителей и членов сообщества в организованные мероприятия на основе скоординированного плана, направленного на обеспечение качества образования для всех детей. Родители имеют контакты всех учителей и администрации В Административном совете участвует председатель родительского комитета, сотрудник Претуры сек. Рышкань.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Область: **Куррикулум / учебный процесс:**

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе

Доказательства	В 2021 году вспомогательной школе исполнилось 50 лет. В разработке сценария - праздника участвовали родители, а также вместе с детьми принимали участие. 03.декабря 2021 г - мероприятие посвящённое людям с ограниченными возможностями . спортивное мероприятие " Вместе дружная семья". 2 апреля 2022 г - Всемирный день распространения информации об аутизме. Февраль 2022 г. - Мастер класс с родителями Тема; "Как организовать условия для физического воспитания дома" Апрель 2022 г - Общешкольное собрание: Ознакомление с бюджетом школы. Информационная справка о бюджете и расходах школы на стенде		
Выводы	Вспомогательная школа обеспечивает участие родителей и сообщества в организации и проведении мероприятий и консультантов в образовательном процессе		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии

Область: **Менеджмент**

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением

Доказательства	1. План работы школы на 2021-2022 учебный год, утвержденный на педагогическом совете (Протокол №2 от 01. 24.2021 года). 2. Мероприятия по формированию национального самосознания: • День образования Республики Молдова, • Неделя румынского языка, • "Мэрцишор", • "Рождественские праздники". • "Храм школы" • "Фестиваль пасхальных песен" • "Интернациональный день семьи" В школе осуществляются выставки в библиотеке. Организация "Миссия без границ" проводит выступления с религиозными мотивами для осуществления религиозного разнообразия		
Выводы	Одними из главных воспитательных задач школы в 2021 -2022 учебном году состояли в: • формировании и развитии у учащихся общепринятых культурных ценностей на основе воспитания на национальных традициях, уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию мероприятий посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных в школе; • воспитание детей на основе истории и традиций молдавского народа; • создание условий для сохранения и преумножения национальной культуры; • воспитание детей в духе уважения к культуре других народов, в духе толерантности. • доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей; • проведение мероприятий, связанных с историей и традициями молдавского народа.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов

Доказательства	Внутришкольный контроль на 2021 - 2022 уч.год. Информационные справки ЗДВР, Менеджмент класса.Стенд воспитательной работы; Журнал ГПД, В рамках учебного заведения согласно учебному плану проводятся уроки по духовно-нравственному воспитанию. Нравственные категории изучаются учениками также в рамках плана деятельности воспитательной работы (циклограммы). Результаты тематических воспитательных мероприятий отражены на специальном стенде школы, страница Фэйсбук школы.		
Выводы	В школе создана благоприятная среда для обучения каждого ребёнка. Учреждение проводит мониторинг за соблюдением культурного, этнического, языкового и религиозного разнообразия.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 0,75

Область: Институциональный потенциал

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

Доказательства	План воспитательной работы вспомогательной школы № 6 на 202 -2022 уч.год. План проведения месячника по темам: "Мы и закон", Циклограмма воспитательной работы. План работы КЗПР на 2021 - 2022 уч.год. Календарно - тематическое планирование менеджмента класса. Приказ №30-ав от 20.01.22 « О проведении учебно- воспитательных мероприятий посвящённых Всемирному дню без насилия в школах» Приказ №115-ав от 23.02.22 « О проведении месячника, посвящённого творчеству композитора Е.Дога» Приказ №126-ав от 09.03.22 « В связи с организацией и проведении Месячника Мы и закон» В 2022 году в период с 01.03.22 по 30.03.22 была проведена тематическая неделя "Мы и закон", заключающая в себе проведение бесед, занятий по рисованию и изготовлению аппликаций по теме, менеджмента класса и т.д.		
Выводы	В школе созданы условия для для равноправного и ценительного подхода к каждому учащемуся/ребёнку независимо от его этнической, культурной, языковой, религиозной принадлежности.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Куррикулум / учебный процесс

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей

Доказательства	В рамках плана воспитательной работы в учреждении были осуществлены тематические мероприятия по таким темам как: 1. Международный день мира - 21.09.2021,2. Декада румынского языка - март 2022 г 3. . Неделя европейского воспитания - с 03.05 - 06.05 2022 г . В рамках циклограммы воспитательной работы были осуществлены беседы на тему: 1. Подари улыбку, дружбы и надежды - 03.12.2021г.2. Обычаи молдавского народа - 12.01.22 г, 3. Национальный день культуры - 17.01.22 г, 4. Моя малая Родина - 16.02.2022г,5. Международный день писателей - 03.03.22г,		
Выводы	В школе ведётся системная работа по развитию толерантных отношений и сосуществования в межкультурном обществе		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Измерение II. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Информационные, кадровые условия. 2. Поддержка администрации. 3. Наличие инициативных педагогов. 4. Инициативность родителей. 5. Имеющийся опыт привлечения и участия в проектах и грантах.	1. Механизмы структуры привлечения родителей в процесс принятия решений. 2. Раздел II п.2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 - данный стандарт не распространяется для вспомогательных школ.

Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе

Область: Менеджмент

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (ЕІ), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП

Доказательства	Годовой план учебного заведения структурирован согласно стандартам качества школы. Цели и задачи обозначены согласно учащимся с особыми образовательными потребностями. В плане работы представлены области деятельности МВК. Для всех учащихся разработан индивидуальный учебный план. В школе созданы условия для обеспечения вспомогательных услуг для детей с ООП. План работы МВК; Индивидуальные учебные планы учащихся; Планы работы психологической службы, логопедической службы, кинетотерапии. Приказ № 739-ав от 30.09.21 « Об утверждении ИУП на 2021-2022 учебный год »		
Выводы	Годовой план учебного заведения структурирован согласно стандартам качества школы. Цели и задачи обозначены согласно учащимся с особыми образовательными потребностями. В плане работы представлены области деятельности МВК. Для всех учащихся разработан индивидуальный учебный план. В школе созданы условия для обеспечения вспомогательных услуг для детей с ООП.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

Доказательства	План работы МВК; Протоколы заседаний МВК. План работы специалистов : логопеда, психолога, кинетотерапевта, врача		
Выводы	Вспомогательная школа систематически обеспечивает функциональность структур механизмов поддержки учащихся с ООП. В учебном заведении функционирует МВК которая занимается приёмом и оценкой учащихся с ООП. Организуются и проводятся встречи с родителями, приглашаются родители детей с ООП для беседы о необходимости обучения и выявления потребностей каждого ребёнка.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.1.3.Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся

Доказательства	В школе имеется Алфавитная книга учащихся. Имеется база данных детей/учащихся. Личные дела учащихся		
Выводы	Учебное заведение постоянно обновляет базу данных учащихся, отслеживает демографические изменения и оценивает информацию о семейном окружении		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (МКС) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей

Доказательства	В школе имеется психологическая, логопедическая служба и услуги кинетотерапевта. План работы и протоколы МВК; План ВШК Индивидуальные учебные планы учащихся; Отчет об успеваемости за семестр, за год. Информационные справки ЗДВР		
Выводы	В учебном заведении имеются : 1 ставка логопеда, 1 ставка психолога, 1 ставка кинетотерапевта, которые организуют занятия с учащимися с ООП согласно утверждённому плану и расписанию (ведётся мониторинг результатов деятельности учащихся), которые соответствуют возрастным и психофизическим особенностям учащихся. С 1 по 15 сентября каждого года психологом, логопедом и кинетотерапевтом проводится диагностика психофизических и возрастных особенностей учащихся. В данной школе числятся учащиеся, которые находятся на надомном обучении. Для каждого ученика определён специальный психопедагог, который занимается с ним согласно утверждённому расписанию и учебному плану. В школе действует МВК, где ведётся работа по изучению личности ребёнка с ООП. МВК обеспечивает координацию коррекционно-развивающей деятельности сотрудников и служб школы. МВК обеспечивает процесс разработки, реализации, мониторинга и пересмотра / актуализации ИУП (индивидуального учебного плана). В сентябре месяце классные руководители и учителя предметники составляют ИУП на учащихся с учётом индивидуальных особенностей детей. В конце I и II семестров классными руководителями и предметниками предоставляется отчет о мониторинге об успеваемости и развитии каждого ученика.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (ИУП), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

Доказательства	Модифицированный Куррикулум начальной школы; Индивидуальные учебные планы учащихся. План психолога. План логопеда План кинетотерапевта Приказ № 739-ав от 30.09.21 « Об утверждении ИУП на 2021-2022 учебный год »		
Выводы	Во вспомогательной школе на 2021-2022 учебный год обучалось 115 учащихся с ООП. Все учащиеся регулярно проходят обследование и имеют рекомендации от SAP. Учебное заведение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Модифицированным Куррикулумом начальной школы, на базе чего преподавательский состав разрабатывает по всем предметам ИУП и утверждает в соответствии с потребностями учащихся и рекомендациями SAP.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия

Область: Менеджмент

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий

Доказательства	1. Приказ № 656 от 24.08.2021 года «О создании Комиссии по правам детства и предотвращению случаев дискриминации» 2. Приказ №687 от 01.09.2021 года «О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми» 3. План работы КЗПР на 2021 -2022 уч.год. 4. План работы психолога на 2021 -2022 уч.год. 5. План работы координатора ANET. 6. Протокол админ совета № 4 от 6.09.2021 г Политика по защите прав ребёнка во вспомогательной школе		
Выводы	.В школе имеются механизмы выявления и борьбы с любыми формами дискриминации и уважения индивидуальных различий. Случаев дискриминаций не выявлено.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП

Доказательства	Во вспомогательной школе обучаются 115 детей с ООП. Все программы направлены на индивидуальные потребности учащихся с ООП.		
Выводы	План работы вспомогательной школы отражает культуру разнообразия, индивидуальные потребности, недискриминацию и мероприятий связанные с уважением различий.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур

Доказательства	План работы и протоколы Совета по этике. План работы и протоколы КЗПР. План работы психолога		
Выводы	Все учащиеся вспомогательной школы №6 находятся под пристальным вниманием администрации, классных руководителей, учителей - предметников и техперсонала. В данном учебном заведении ни разу не было зафиксировано случаев дискриминации.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения

Доказательства	Модифицированный Курикулум начальной школы. Модифицированная методология оценивания учащихся вспомогательной школы № 6 (утверждено на педагогическом совете , протокол № 3 от 08.09.2021.) Индивидуальные учебные планы учащихся;Отчёты о мониторинге успеваемости и развитии учащихся. Классные журналы. В сентябре месяце классные руководители и учителя предметники составляют ИУП на учащихся с учётом индивидуальных особенностей детей. В конце I и II семестров классными руководителями и предметниками предоставляется отчет о мониторинге, об успеваемости и развитии каждого ученика.		
Выводы	Вспомогательная школа " 6 справедливо относится ко всем учащимся и эффективно применяет Модифицированную методологию оценивания учащихся с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.

Доказательства	План работы и протоколы КЗПР. Индивидуальные беседы психолога, классного руководителя, учителей предметников, воспитателей, медработника		
Выводы	В данном учебном заведении обучаются дети с ООП. Случаев признания детьми ситуаций дискриминации и случаев несоблюдения индивидуальных различий учащихся не зафиксировано. Для родителей были подготовлены Рекомендации на тему «Как Вы можете пресечь дискриминацию?», «Что делать, если над моим ребенком издеваются в школе?».		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду

Область: Менеджмент

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов

Доказательства	Во вспомогательной школе работают педагоги с образованием специальная психопедагогика. В школе также имеется психолог, логопед, кинетотерапевт, врач. Учебные классы оборудованы в соответствии с требованиями эргономики новой мебелью, соответствующей возрастным характеристикам учащихся и их психофизиологическим особенностям. При рассаживании учитель учитывает индивидуальные особенности ребёнка, в зависимости от психофизиологического развития. Учебные столы расставлены с учетом безопасной дистанции согласно санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах выдерживается эстетическая цветовая гамма, воздушно-температурный и световой режим. Мелодия школьного звонка адаптирована для детей. Работает оборудованный медицинский кабинет врача. Имеются пандусы. Холлы школы оснащены мягкой мебелью для обеспечения комфорта и места для отдыха. Также для обеспечения комфортной среды в школе действуют терапевтические кабинеты, специализирующиеся на обеспечении психологической разгрузки. Детская площадка на территории школы оборудована в соответствии с особенностями детей с ООП. Территория школы ограждена забором.		
Выводы	В данном учебном заведении обеспечен доступ всех учащихся к услугам образовательного, реабилитационного и медицинского характера. Использование институциональных ресурсов, призванных обеспечить доступную и безопасную среду для каждого ученика, помогает учащимся с ООП лучше интегрироваться в социум.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес

Доказательства	Утверждена Политика защиты ребёнка вспомогательной школы №6 (админ. совет протокол 4 от 06 .09.2021); В отношении пользования личных дел учащихся ведется учет пользователей с помощью регистра. Также есть регистр учёта использования личных дел сотрудников. Все персональные данные находятся под защитой пароля и дополняются с приходом новых сотрудников / учащихся. В начале 2021-2022 учебного года был назначен ответственный администратор электронных систем. Весь персонал школы и родители учащихся (так как учащиеся с ООП) учебного заведения подписали декларацию о разрешении на обработку персональных данных. Также весь персонал вспомогательной школы ознакомился с политикой в области защиты персональных данных Вспомогательной школы №6.		
Выводы	В школе обеспечена защита личных данных и доступа в соответствии с законом к данным, представляющим общественный интерес.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг

Доказательства	В школе имеются кабинеты психолога, логопеда. Кабинеты оборудованы с учётом специфики обучения, предназначенных для вспомогательных служб. Имеются постоянные кабинеты для классов, оборудованные мебелью с учётом возрастных и психофизических особенностей детей. Специально оборудованный спортзал, зал кинетотерапии. В школе имеются терапевтические кабинеты (сенсорная комната, 2 арттерапии). имеется оборудованная площадка для детей с ООП. Пищеблок, зал для приёма пищи, современные санитарные узлы, отвечающие всем требованиям санитарных норм. При входе в здание оборудован пандус, также пандусами частично оборудованы внутренние лестницы.		
Выводы	В соответствии со спецификой Вспомогательной школы №6, где все учащиеся с ООП, учебное заведение обеспечивает во всех сферах деятельности полностью доступную среду для всех учащихся. Вспомогательные службы (психолог, кинетотерапевт, логопед) полностью оснащены техническими средствами, дидактическими материалами и оборудованием.		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

Доказательства	В учебном заведении имеются 26 компьютеров, 4 ноутбука. В каждом классе имеется стационарный компьютер с доступом в интернет-сеть, который используется в целях обеспечения образовательных компьютерных технологий в процессе обучения детей с ООП. . В актовом зале установлены проектор и экран с целью проведения тематических внеклассных мероприятий, которые создают благоприятную среду для развития и воспитания детей с ООП. методическом кабинете установлен проектор и телевизор, с целью проведения онлайн, оф-лайн конференций, семинаров и консилиумов.		
Выводы	В данной школе внедряются учебные пособия и циркулярные вспомогательные средства с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированные для всех учащихся, обеспечивается свободный доступ к интернет-сети.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

	Сильные стороны	Слабые стороны
Измерение III. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модифицированный курикулум на уровне школы. 2. Модифицированная методология оценивания. 3. ИУП. 4. В школе работают педагоги с образованием специальная психопедагогика. 4. Нормативно-правовая база. 5. Регламентирующие документы. 6. Механизмы и процедуры доступа и недискриминации. 7. Дифференцированный подход и индивидуальная работа с каждым учащимся. 8. Все учащиеся включены в образовательный процесс 9. Проводится мониторинг прогресса и развития детей совместно с МВК и службами поддержки школы (логопед, психолог, кинетотерапевт, врач) 10. Организована профилактическая и коррекционная работа с детьми с ООП 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласно Типовому положению специального образования количество детей в классах до 12 человек создают затруднения для обеспечения учебно-воспитательного процесса. 2. Отсутствует Курикулум для специального образования

Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Стандарт 4.1, Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса

Область: Менеджмент

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования

Доказательства	<p>План работы вспомогательной школы на 2021-2022 учебный год «Руководство и контроль». Отчёты рук. м/к, педагогов и рук. кружков (проток пед. совета № 11 от 03.06.22).</p> <p>Отчёты ЗДУР,ЗДВР о проделанной работе за 2021 - 2-22 уч.год (проток пед. совета № 11 от 03.06.22).</p> <p>Результаты внутреннего оценивания деятельности педагогических кадров за 2021 - 2022 уч. год (протокол пед. совета № 11 от 03.06.22).</p> <p>Обмен опытом ; Тема "Использование ИКТ в деятельности воспитательной работы" – (протокол. пед. совета № 9 от 26.04.22).</p> <p>Диспут: " Содержание и формы проведения родительских собраний. «Технологии проведения род. собраний "(протокол пе. совета 7 от 20.01.22.)</p> <p>Круглый стол Тема "Пути совершенствования кружковой работы с детьми ООП" (протокол педаг. Совета № 6 от 27.12.2021).</p> <p>Отчёты аттестации педагогов (протокол пед. совета № 8 от 17.02.2022).</p> <p>Сертификаты участия психопедагогов в семинарах и круглых столах;</p> <p>Сертификаты о повышении квалификации;</p> <p>Планы М/К. План мероприятий по внедрению передового опыта;</p> <p>Годовые отчёты классных руководителей. План мероприятий по аттестации на 2021-2022 уч.год</p> <p>График прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год</p> <p>Приказ № 712-ав от 07.09.21 « Об участии в методических семинарах для школьных психологов, логопедов»</p> <p>Приказ № 716-ав от 16.09.21 « Об аттестации педагогических кадров на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Приказ № 786-ав от 17.11.21 « Об участии в инструктивно-методическом семинаре для психологов»</p> <p>Приказ № 787-ав от 17.11.21 « Об участии в инструктивно-методическом семинаре для логопедов»</p> <p>Приказ № 792-ав от 29.11.21 « Об участии в инструктивно-методическом семинаре по технологическому воспитанию»</p> <p>Приказ № 798-ав от 06.12.21 « Об участии в инструктивно-методическом семинаре для аттестующихся педагогических кадров»</p> <p>Приказ № 7-ав от 12.01.22 « Об участии в инструктивно-методическом семинаре для междисциплинарных внутришкольных комиссий »</p> <p>Приказ №13-ав от 17.01.22 « Относительно презентации материалов по аттестации дидактических кадров на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Приказ №14-ав от 17.01.22 « Об участии в инструктивно-методическом семинаре для психологов»</p> <p>Приказ №114-ав от 22.02.22 « Об участии в заседании Клуба практического психолога»</p> <p>Приказ №117-ав от 25.02.22 « Об участии в инструктивно-методическом семинаре для психологов»</p> <p>Приказ №116-ав от 23.02.22 « Об участии в заседании Круглого стола для дидактических кадров по румынскому языку»</p> <p>Приказ №128-ав от 15.03.22 « Об участии в инструктивно-методическом семинаре для психологов»</p> <p>Приказ №150-ав от 30.03.22 « Об участии в инструктивно-методическом семинаре для психологов»</p> <p>Приказ №149-ав от 30.03.22 « Об участии в заседании Клуба практического психолога»</p>		
Выводы	<p>В стратегическом и годовом плане школы делается акцент на индивидуальный подход к обучению учащихся. Педагогические кадры постоянно повышают свою квалификацию, участвуя в научно-исследовательской деятельности , семинарах, круглых столах. В связи с этим, с каждым годом повышается количество дидактических кадров с более высокой категорией, следовательно более высоким уровнем обеспечения качества образования. Периодически (1 раз в 5 лет) проводятся мероприятия по внедрению передового опыта психопедагогов специального образования. Для молодых специалистов организовывается наставничество. На методических комиссиях происходит обмен опытом, что позволяет реализовывать качественный учебно-воспитательный процесс в школе. В рамках бюджета, для совершенствования материально-технического обеспечения, все классы были оснащены персональными компьютерами. Для проведения администрацией информационных совещаний, онлайн-конференций с партнёрами, а также оптимизации управления, со спонсорской помощью был приобретён плазменный телевизор. Для обеспечения качественного образовательного процесса в учебном заведении проводится сравнительный анализ выполнения программного материала. Также проходит анализ по баллам и дескрипторам, в соответствии с чем составляются цели и задачи на следующий год для улучшения качества учебно-воспитательного процесса.</p>		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.1.2 Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах

Доказательства	План работы школы на 2021 - 2022 уч.год. План воспитательной работы на 2021 - 2022 уч.год; План работы психолога на 2021 - 2022 уч.год. План работы логопеда на 2021 - 2022 уч.год. План работы врача на 2021 - 2022 уч.год. План работы кинетотерапевта на 2021 - 2022 уч.год. План работы библиотеки на 2021 - 2022 уч. год. План работы Родительского клуба на 2021 - 2022 уч.год. Планы работ М/К. на 2021 - 2022 уч.год.		
Выводы	Программы и мероприятия методического, учебного и воспитательного характеров, запланированные на 2021-2022 учебный год были реализованы.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.1.3 Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

Доказательства	Планы работы и протоколы Педагогического совета, Планы работы и протоколы Административного совета. План работы и протоколы аттестационной комиссии. План работы и протоколы Совета по этике, МВК, КЗПР. План работы и протоколы Профсоюзного комитета. Планы работы М/К		
Выводы	Во вспомогательной школе №6 работают: Педагогический совет, Административный совет, Аттестационная комиссия, Методические комиссии (4), Совет по этике, МВК, КЗПР, Профсоюзный комитет. Перед началом учебного года (месяц август) каждая комиссия проводит анализ и составляет на основании выводов анализа план работы и мероприятий на следующий год. План работы и мероприятий рассматривается и утверждается. В 2021-2022 учебном году все запланированные мероприятия комиссий были реализованы. В методическом кабинете имеется стенд "Методическая работа" 1 случай конфликтной ситуации между врачом и ЗДХР был рассмотрен на профкоме (Протокол №4 от 20.05.2022 год) и Совете по этике (протокол № 5 от 23.05.2022год).		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и миссией учебного заведения через инфраструктуру, адаптированную к его потребностям.

Доказательства	Вспомогательная школа оборудована одноместными партами. В каждом классе имеется компьютер и камерой с доступом в интернет. В школе имеются пантусы. Спортивный зал оборудован инвентарём для детей с ООП. учебные столы расставлены с учетом безопасной дистанции согласно санитарно-эпидемиологическим нормам. В кабинетах выдерживается эстетическая цветовая гамма, воздушно-температурный и световой режим. Мелодия школьного звонка адаптирована для детей. Работает оборудованный медицинский кабинет врача. Имеются пандусы. Холлы школы оснащены мягкой мебелью для обеспечения комфорта и места для отдыха.		
Выводы	Вспомогательная школа №6 полностью обеспечивает организацию учебного процесса в соответствии с поставленной целью и миссией школы. Цель школы: Развитие профессиональных компетенций через совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся, через психолого-педагогическое и реабилитационное сопровождение каждого ученика с ООП. Миссия школы: образование детей с ООП, создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечение адекватных условий для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекция нарушения развития, социальная адаптация. Ежегодно учебному заведению выделяется бюджет, который разделён постатейно и основные расходы строго регламентированы.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов.

Доказательства	Школа оборудована всеми необходимыми материалами вспомогательными средствами для проведения учебно - воспитательного процесса. Педагоги вспомогательной школы Модифицируют Национальный курикулум начальной школы . Составляют ИУП . Подбирают дидактический материал исходя с индивидуальных потребностей учащихся.		
Выводы	Вспомогательная школа имеет разнообразное современное учебное и вспомогательное оборудование и необходимые дидактические средства для детей с ООП		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.1.6. Наличие квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала с учеными степенями (возможно, научными званиями) для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

Доказательства	Из 26 педагогических работников: степень доктора педагогических наук - 1; высшая дидактическая степень - 2; I дидактическая степень - 3; II дидактическая - 17; Без дидактической степени - 3. . Личные дела сотрудников. Программа SIME.		
Выводы	Важнейшим стратегическим фактором развития является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. В школе работает стабильный, профессиональный коллектив педагогов. Педагоги школы имеют образование специальная психопедагогика.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 4.1.7. Применение учебной программы с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допускаемых нормативной базой.

Доказательства	1. Комиссия МВК. План работы 2.ИУП. 3. Приказ № 739 от 30.09.2021 г - Об утверждении ИУП на 2021 - 2022 уч.год. 4. Модифицированный курикулум начальной школы.		
Выводы	Педагоги школы работают по Модифицированому Куррикулуму, учитывая образовательные потребности учащихся с ООП.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Стандарт 4.2. Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

Область: Менеджмент

Показатель 4.2.1. Мониторинг реализации учебной программы с помощью конкретных процедур, включая институциональную, рациональную, составляющую адаптированной учебной программы (ИУП).

Доказательства	План ВШК . Педагогический совет, протокол № 6 от 27.12.2021г - Мониторинг учебных программ за 1 семестр Педагогический совет, протокол № 7 от 20.01.2022г . Итоги ИУП за 1 семестр 2021 - 2022 уч.года Педагогический совет, протокол № 11 от 03.06.2022 г Итоги ИУП за год Педагогический совет протокол № 11 от 03.06.22г. Мониторинг учебных программ за год Педагогический совет протокол № 11 от 03.06.22г отчёт ЗДУР		
Выводы	На основании плана школы был разработан ВШК , где вёлся систематически мониторинг реализации модефицированного курикулума, ИУП		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных институциональных и национальных потребностей.

Доказательства	1. Перспективный план непрерывного образования педагогических кадров. 2. Перспективный план курсовой подготовки педагогических кадров. 3. Планы работы МК 4. Перспективный план аттестации педагогических кадров школы. В 2021 - 2022 уч.году аттестацию проходили : на присвоении 1 категории - 1, присвоении 2 категории -1. на подтверждение 1 категории - 1 , подтверждении 2 категории - 3		
Выводы	В перспективном плане регламентируется данный аспект по повышению квалификации педагогов. Все вопросы , касающиеся современных подходов и новшеств в образовании всегда берутся во внимание и являются краеугольными вопросами обсуждения на педсоветах. Ежегодно плодотворно работает аттестационная комиссия. В рамках работы Методических комиссий изучаются, обсуждаются и презентуются различные достижения из опыта работы дидактических кадров. Отчёты и выступления учителей проходят на заседаниях Педагогического совета и Методических комиссий. В августе месяце директор школы представляет отчет и программу развития учреждения на Педагогическом совете.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т. д.) для достижения целей, установленных национальным учебным куррикулумом.

Доказательства	1. Во вспомогательной школе преподаются предметы, согласно Учебному плану для начального, гимназического и лицейского образования на 2021-2022 учебный год. 2. Все педагоги имеют образование - специальная психопедагогика. 3. В школе есть клинический психолог, логопед, кинетотерапевт, врач. 4. 1 педагог - Доктор педагогических наук. 5. 6 учителей с дипломом Мастерат. 6. Один Педагог удостоен Правительственной наградой «Meritul Civic». 7. 2 педагога - имеют звание Заслуженный тренер РМ 8. Работают 7 преподавателей пенсионного возраста		
Выводы	Школа имеет достаточные человеческие и материальные ресурсы для реализации целей установленных Национальным Куррикулумом. В итоге успешной организации методической деятельности повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.2.4. Мониторинг ориентации на Стандарты эффективности обучения, использование образовательных ресурсов и применение интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.

Доказательства	Приказ № 647 от 20.08.2021 г " О назначении внутренней оценочной комиссии вспомогательной школы " Приказ № 711\1 от 06. 09.2021 г " О внутренней оценке учреждения и педагогических кадров вспомогательной школы " План по оцениванию деятельности педагогических кадров вспомогательной школы №6 . Протокол № 1 от 03.06.2022 г - Заседание внутренней комиссии по оцениванию. Протокол № 11 от 03.06.2022 г - совместного заседание педагогического и административного совета. Обмен опытом : Тема " Использование ИКТ в деятельности воспитательной работы " - Протокол педагогического совета № 9 от 26.04.22		
Выводы	В школе проводится мониторинг по реализации стандартов эффективности обучения, использования современных техник и ИКТ в образовательном процессе.		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированного на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием учебной программы, основанной на Стандартах эффективности обучения.

Доказательства	1. Дидактическое долгосрочное по предметам, согласно Учебному плану. 2. Дидактические проекты урока 3. Модифицированный курикулум. 4. ИУП 5.Справки ЗДУР о проверке календарных планов учителей. 6.План ВШК		
Выводы	Каждый педагог разрабатывает дидактический проект урока с учётом дифференцированного, модульного, тематического, интегрированного, деятельностного подходов в соответствии с требованиями Куррикулума и ориентированными на учащихся. Заместителем директора по учебной работе проводится мониторинг наличия и оформления данных планов.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценки результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и рамками оценки, отслеживая прогресс в развитии ученика / ребенка.

Доказательства	Модифицированная методология оценивания учащихся вспомогательной школы № 6 (Утверждено Педагогическим советом, Протокол № 3 от 08.09.2021. Индивидуальные учебные планы учащихся; Отчёты о мониторинге успеваемости и развитии учащихся. Классные журналы. В конце I и II семестров классными руководителями и предметниками предоставляется отчет о мониторинге, об успеваемости и развитии каждого ученика.		
Выводы	Вспомогательная школа " 6 справедливо относится ко всем учащимся и эффективно применяет Модифицированную методологию оценивания учащихся в соответствии утверждёнными стандартами. Анализируются общие итоги по семестрам и годовые результаты учащихся.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Показатель 4.2.7. Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, целями учебной программы и документов стратегического и оперативного планирования.

Доказательства	1. План воспитательной работы. 2. Циклограмма воспитательной работы. 3. План менеджмента класса. 4. Проведения тематических декад, месячников , согласно плану. 5. План кружковой работы		
Выводы	Учебное заведение в соответствии с миссией школы и плановыми документами (циклограмма воспитательной работы, план по менеджменту класса) проводило в 2021-2022 учебном году все внеклассные мероприятия, которые регистрировались на официальной странице учреждения и в классных журналах (мероприятия проводились с соблюдением санитарно-гигиенических норм, утвержденных Комиссией по чрезвычайным ситуациям Республики Молдова).		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.2.8. Оказание индивидуальной поддержки учащимся / детям с целью получения результатов в соответствии с утверждёнными стандартами и системой оценки (в том числе для учащихся с ООП, которые пользуются изменённой учебной программой или ИУП)

Доказательства	1. Модифицированный курикулум. 2. ИУП. 3. Планы работы психолога, логопеда, кинетотерапевта, врача. 4. Сеть кабинетов терапий. 5. Режим ГПД		
Выводы	Вспомогательная школа № 6 обеспечивает всем учащимся индивидуальную поддержку и эффективное дидактическое общение. По всем куррикулярным предметам проводится дифференцированный подход к обучающимся. Учителя подготавливают дидактический материал, соответствующий уровню способностей учащихся, который даёт возможность оценить каждого учащегося. Психологом, логопедом, кинетотерапевтом школы оформляются тесты/упражнения с заданиями с учетом возможностей и способностей учащихся. Занятия с детьми и работы детей фиксируются на официальной странице учреждения и странице учреждения в FACEBOOK.		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

Область: Менеджмент

Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, праздничный зал, спортивный зал и т. д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.

Доказательства	1. Во Вспомогательной школе имеются хорошо оснащённые: библиотека, актовый зал, спортивный зал, зал кинетотерапии, терапевтические кабинеты, мастерская. 2. Мероприятия проходят в актовом зале на 50 мест. Имеется аппаратура для проведения классных и внеклассных мероприятий. 3. Спортивный зал и зал кинетотерапии оборудован спортивным инвентарем. 4. Оборудованные терапевтические кабинеты 5. Оборудован кабинет кружка "Умелые ручки". 6. Оборудована зона отдыха (холл школы). 7. Оборудована игровая площадка.		
Выводы	Школа предоставляет доступ ко всем образовательным ресурсам детей.. Обеспечивает участие родителей в процессе принятия решений в отношении улучшения материально-технической базы школы.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Область: Институциональный потенциал

Показатель 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся / детей и механизмах использования их творческого потенциала, включая результаты завершения измененной учебной программы или ИУП.

Доказательства	Результаты успеваемости анализируются на админсовете, педсовете, заседаниях МК. Информация об успеваемости также имеется в базе данных SIME и SIPAS. Ежедневно оформляются классные журналы, где отражается успеваемость детей. Личные дела.		
Выводы	Протоколы Административного совета, Педагогического совета и МК школы. Отчет по базе данных SIME и SIPAS.		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики для содействия успеху ученика / ребенка.

Доказательства	План работы вспомогательной школы №6.1. Отчёт о деятельности школы за 2021-2022 учебный год. Информационный стенд для родителей, на котором размещены (бюджет и расходы; школьное меню). В холле школы вывешены: 1. Расписание уроков. 2. Расписание звонков. 3. Режим работы ГПД. 4. График кружковой работы. 5. График терапевтических кабинетов. 6. График дежурства педагогов на этажах. 7. График работы врача, психолога, логопеда.		
Выводы	Вспомогательная школа №6 реализует объективную, справедливую и прозрачную политику для содействия успеху учащихся.		
Доля/присвоенный балл	Доля: 1	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 1

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение посредством сотрудничества, подчеркивая их индивидуальные способности к развитию и консультируя их по разработке и применению CDS, куррикулума по решению учебного заведения (последняя часть после последней запятой не относится к дошкольным заведениям).

Доказательства	В течении 2021 - 2022 уч.года проводились мероприятия : 1 Спортивный праздник Дружба крепкая. 2. Спортивное мероприятие посвящённое Дню толерантности. 3. Спортивное мероприятие "весёлые старты." 4. Пасхальный фестиваль песен "Христос воскрес". 5. Посещение аптек, магазинов. 6. Журнал регистрации экскурсий;		
Выводы	Особенностью учебно-воспитательного процесса Вспомогательной школы №6 является приоритетная задача в развитии социально-бытовой ориентации учащихся с ООП, осуществляемая с помощью педагогов (походы в магазин, аптеку, транспорт). Данный подход обеспечивает интерактивное участие детей в образовательном процессе формируя навыки социально-бытовой ориентации, которая в последствии способствует социализации детей с ООП в общество.		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

Измерение IV.	Сильные стороны	Слабые стороны
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ 1. Материально-техническая база на хорошем уровне. 2. В школе созданы все условия для организации и реализации качественного образовательного процесса. 3. Организация учебного процесса была выстроена в соответствии с целями и задачами образовательного процесса 4. Педагогический коллектив квалифицирован 5. Реализованные внеклассные мероприятия соответствуют (оперативному и стратегическому) планированию на 2021-2022 учебный год. 6. Созданы комфортные условия для обучения и воспитания детей с особыми потребностями. 7. Создана внутренняя среда школы, обеспечивающая здоровье создающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов. 8. Совершенствуется воспитательная работа через внедрение эффективных форм реализации концепции воспитания и социализации учащихся	1. Недостаточный уровень компьютерной грамотности у педагог. 2. Отсутствует стадион. 3. Нехватка вспомогательного персонала.

Измерение V. ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

Область: Менеджмент

Показатель 5.1.1. Обеспечение гендерного равенства с помощью политики и программ, направленных на поощрение гендерного равенства, путем своевременного и различными способами информирования учащихся / детей и родителей об этих политиках и программах, путем включения в стратегические и оперативные планы мероприятий: предотвращать гендерную дискриминацию, предоставляя консультационные и консультационные услуги в области гендерных взаимоотношений.

Доказательства	1.Циклограмма воспитательной работы; 2.Календарно - тематический план менеджмента класса. 3.План родительских собраний. 4.План воспитательной работы школы.		
Выводы	Вспомогательная школа реализует программы по продвижению гендерного равенства, информирует учащихся и их родителей, включает в планы мероприятия по предотвращению гендерной дискриминации.		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Институциональный потенциал

Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации мероприятий и обучения учителей по вопросам гендерного равенства.

Доказательства	Педагогический совет протокол 65 от29.09.21 Тема " Развитие личности ребёнка в свете гендерного воспитания " Педагогический совет протокол № 9 от 26.04.22 Доклад . Семинар - Практикум для педагогов "Игры по гендерному воспитанию "		
Выводы	Вспомогательная школа планировала и провела мероприятия с педагогами для формирования компетентности гендерного равенства		
Доля/присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 0,75	Присвоенный балл: 1,5

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - с целью формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, изучение ключевых концепций гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.

Доказательства	1. Менеджмент класса проводилась неделя гендерного равенства с 28.0.223 - 31.03.22 (кл. журнал). 2. Воспитательные беседы (журналы ГПД) - Тема: «Гендерное равенство» - 31.01.22 - Тема : «Девочки и мальчики» - 01.02.22 , - Тема: «Гендерная социализация в школе» - 02.02.22 - Тема: «Девочки тоже играют в машинки» - 03.02.22 -.Тема: «Мальчики тоже плачут». - 04.02.22 - Тема: «Гендерное равенство прав и возможностей» - 3103.22 -		
Выводы	Во вспомогательной школе проводится мероприятия с целью формирования недискриминационного поведения по отношению к полу.		
Доля/ присвоенный балл	Доля: 2	Самооценка по критериям: 1	Присвоенный балл: 2

ИЗМЕРЕНИЕV ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Сильные стороны	Слабые стороны
	1. Отсутствие как бы то ни было случаев дискриминации между детьми, гендерное равенство. 2. Добрые дети. 3. Доброжелательный коллектив.	1. Классным руководителям, психологу, медработнику необходимо анонимно изучать и выявлять проблемы подростков в вопросе гендерного равенства. 2. Увеличить количество встреч со специалистами, медработниками с разной возрастной группой учащихся.

Таблица уровня достижения стандартов

Стандарт качества	Максимальный балл	Год обучения 2021 -2022	
		Самооценка, баллы	Уровень достижения
1.1	10	7,75	77,5%
1.2	5	4,75	95%
1.3	5	3,75	75%
2.1	6	0	0%
2.2	6	5,25	87,5%
2.3	6	4,5	75,0%
3.1	8	7	87,5%
3.2	7	7	100%
3.3	7	7	100%
4.1	13	12,5	96%
4.2	14	12,5	89,29%
4.3	7	7	100%
5.1	6	5	83,3%
Итого	100	84 (хорошо)	84%

Результаты оценивания педагогических кадров Вспомогательной школы № 6

Год обучения	Общее кол – во дидактических кадров	Распределение рейтингов				Результаты представления годового отчёта о деятельности	
		Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Утверждено	Не утверждено
2021 -2022	25	0	24	0	0	24	1 (б/л с 06.09.21 – по сегодняшний день)

Результаты оценивания руководящих кадров Вспомогательной школы № 6

Год обучения	Общее кол – во руководящих кадров	Распределение рейтингов				Результаты представления годового отчёта о деятельности	
		Очень хорошо	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Утверждено	Не утверждено
2021 -2022	3	0	3	0	0	3	0

в оценочный период 2021 -2022 учебный год

Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1.Квалифицированный кадровый персонал. 2. Использование компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе. 3. Хороший опыт работы МК по актуальным вопросам образовательного процесса. 4. Учебное заведение подключено к сети Интернет. 5. Функциональность всех помещений поддерживается периодическими текущими ремонтами. 6. Полностью укомплектована материально-техническая база. 7. Столовая укомплектована новой мебелью и оборудованием. 8. Образовательный процесс в одну смену. 9. Действует группа продлённого дня. 10. В школе были открыты терапевтические кабинеты, кабинет психолога, логопеда и кинетотерапевта. 11. Классы полностью компьютеризированы и оснащены новой мебелью. 12. Эффективное сотрудничество местными органами управления, социальными партнёрами, учебными заведениями, благотворительными организациями. 13. Оборудованные кабинеты новой мебелью, одноместные парты. 14. Оснащение детской площадки и зоны отдыха на территории школы. 15. В школе работают педагоги с образованием специальная психопедагогика. 16. Дифференцированный подход и индивидуальная работа с каждым учащимся. 17. Организована профилактическая и коррекционная работа с детьми с ООП 18. Отсутствие как бы то ни было случаев дискриминации между детьми, гендерное равенство. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень компьютерной грамотности учителей. 2. Уменьшение бюджета 3. Отсутствие стадиона. 4. Отсутствует Курикулум для специального образования 5. Нехватка вспомогательного персонала.
Возможности	Риски
<ol style="list-style-type: none"> 1. Готовность родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения. 2. Сотрудничество с социальными партнёрами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса. 3. Развитие имиджа школы. 4. Оснащение школы дидактическим материалом в соответствии с образовательными потребностями детей и индивидуальными особенностями. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ошибочное восприятие обществом проблем, связанных с образованием детей с ООП 2. Низкий уровень просвещённости родителей в вопросах воспитания и обучения ребёнка с ООП. 3. Необходимость комплектации дополнительной материально-технической базой из бюджетных источников.

Anexa 6 la Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ