Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Creșa - grădiniță nr.59

(denumirea completă a Instituției)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic

și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 24.08.2022

Director:

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	s.Centru
Denumirea instituției	Creșa- grădiniță nr.59
Adresa	Str. Drumul Viilor 42/4
Adresa filiale	
Telefon	(022)73-54-41
E-mail	centrugradi59@gmail.com
Adresa web	Gradinita.59.educ.md
Tipul instituției	Creșă-grădiniță
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	Română
Numărul total de copii	183
Numărul total de grupe	7
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	12
Program de activitate	10,5h
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021-2022
Director	Țabur Natalia

Cuprins

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE **4**

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor 4

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil 8

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 9

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ **11**

*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]* 11

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 11

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 13

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ **14**

*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 14

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 16

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 18

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ **20**

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 20

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național 22

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 25

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN **27**

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 27

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Prezența pașaportului tehnic al instituției de Educație Timpurii nr.59; • Programul de aflare al copiilor în IET nr.59; • Organizarea controlului medical al angajaților • Prezența autorizației sanitare de funcționare, nr.013149/2022; • Prezența autorizației sanitare de funcționare nr. ASI VF 0034065VF ; • Ordinul 30-ab din 01.09.2021 Cu privire la respectarea IOVSC; • Ordinul 42-ab din 24.09.2021 Cu privire la constituirea Comisiei permanente de cercetare a accidentelor la locul de muncă și în afara muncii; • Registrul de monitorizare a lucrărilor de dezinfecție, dezinsecție și deratizare de la blocul alimentar; • Ordinul 22-ab din 19.07.2021 Cu privire la punerea în aplicare a Meniului Vară -Toamnă ;		
Constatări	Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică , sanitao-igienică și medicală obligatorie, cea mai elocventă dovadă este prezența autorizațiilor de funcționare și raportului de autoevaluare al instituției semnat de către ANSA și ANSP, în care a fost constatat prezența controlului medical al tuturor angajaților, asigurarea medicală în IET în corespundere cu legislația în vigoare, ș.a.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educative.

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare al IET.nr59 aprobat ord. nr40 -ab din data de 24.09.2021 , Capitolul III. aliniatul 4 • Ordinul nr. 30-ab din 01.09.2021 "Cu privire la respectarea instrucțiunii ocrotirii vieții și sănătății copiilor" • Prezența și completarea documentației cu privire la evidența copiilor (registru statistic al fiecărei grupe în parte.) • Registrul de evidență a persoanelor ce au vizitat instituția; • Fișa postului pentru toți angajații, pct. 3"Asigurarea protecției copilului față de orce formă de violență " Anexa 3 • Teritoriul instituției este îngrădit ; • Planul de evacuare al instituției în caz de situații urgente, plasat la loc vizibil. • Ordinul nr 249-p din 01.09.2021 Cu privire la numirea persoanei responsabile de Protecția civilă și apărare împotriva incendiilor;

	• Ordinul nr. 248-p din 01.09.2021 Cu privire la numirea persoanei responsabile de Securitatea și sănătatea în muncă; • Registrul de instructaj introductive la domeniul SSM; • Registrul de înregistrare al accidentelor la locul de muncă; • Ordinul nr. 35-ab din 23.09.2021 Cu privire la organizarea activității administratorului deserviciu; • Registrul Plecării și sosirii copiilor la grădiniță;		
Constatări	Instituția deține toate actele referitoare la pază și asigură integral securitatea copiilor a incintei și a teritoriului adiacent. Zilnic se efectuează trierea matinală atât a angajaților cât și al copiilor: Zilnic este completat registrul plecării și soire al copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	• •Instituția deține programul de aflare a copiilor în IET nr.59. • Graficul eșalonat al plimbărilor în aer liber, afișat în fiecare grupă de copii • Program de activitate separate pentru fiecare grupă, în dependență de particularitățile de vârstă ale copiilor; • Prezența proiectelor activităților educaționale, a planificării anuale • Regulamentul de organizare și funcționare al IET.nr59 aprobat ord. nr40 -ab din data de 24.09.2021; • Ordinul 33-ab din 23.09.2021 Cu privire la numirea cdrelor didactice la toate grupele de vârste;		
Constatări	Instituția respectă cerințele de proiectare orară a activităților educaționale și asigură un program echilibrat și flexibil pentru copii. Programul de activitate este stability în strictă coordonare cu APL		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare copil a câte un loc la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Prezența a 7 săli de grupă funcționale cu 180 copii înmatriculați în instituție nr.59. • Numărul de mese, dulapuri, paturi și scaune corespunde cu numărul de copii înmatriculati –listele de inventariere a bunurilor conform ordinului 45-ab din 21.12.2021" Cu privire la realizarea inventarierii bunurilor material din IET. nr. 59"; • Spații educaționale specific activităților (sală de festivități și sport, terenuri de joacă separate pentru fiecare grupă) • Facturi fiscale cu privire la dotarea instituției cu mobilier și inventor moale

Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigură copiii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale, cu un mediu de învățare accesibil pentru fiecare copil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	• Prezența stingătoarelor antiincendiare în număr de 9, amplasate în holurile instituției. • Prezența utilajelor de preparare a bucatelor la blocul alimentar, a tehnicii frigorifice de păstrare (separate pentru fiecare tip de produs) a produselor alimentare • Asigurarea grupelor de copii cu ustensile de deriticare și dezinfectare în conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici • Ordinul 45-ab din 21.12.2021" Cu privire la realizarea inventarierii bunurilor material din IET. nr. 59"; •		
Constatări	• Instituția asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, dispositive, ustensile)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare al IET.nr59 aprobat ord. nr 40 - ab din data de 24.09.2021; • Prezența autorizației sanitare de funcționare nr. ASI VF 0034065VF • Ordinul 01-ab din 03.01.2022" Cu privire la organizarea alimentației în perioada ianuarie-mai 2022"; • Ordinul 05-ab 03.01.2022" Cu privire la numirea persoanei responsabile de întocmirea meniului zilnic"; • Ordinul 06-ab 03.01.2022" Cu privire la numirea persoanei responsabile de receptionarea produselor alimentare; • Ordinul 07-ab 03.01.2022 Cu privire la activitatea Comisiei de triere; • Acte de constatare al încălcărilor, note informative privind realizarea alimentatiei; • Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și al bolilor diareice acute 2022-2023 Aprobat de CSP • Prezența blocului alimentar a preparării și servirii hranei pentru copii. • Prezenta bufetelor în fiecare grupă de vîrstă;

	• Angajați în număr de 2 bucătari la blocul alimentar (conform statelor de personal).		
Constatări	Instituția este dotată cu spațiu de preparare și servirea hranei care corespunde în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	• Instituția este dotată cu 7 săli de grupă, respectiv fiecare grupă fiind dotată cu câte 1 bloc sanitar, a care 3-4 lavoare în fiecare bloc sanitar toate blocurile sanitare sunt reparate capital pe parcursul anilor 2017-2020. • Blocurile sanitare sunt aprovizionate cu apă caldă și rece. • Există graphic privind lucrările de igienizare aprobat pentru fiecare bloc sanitar;		
Constatări	Aceste spații /blocuri sanitare respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	• Prezența mijloacelor antiincendiare în număr de 7, în locurile special amenajate pe holurile instituției. • Prezența a 4 intrări și ieșiri de rezervă din instituție. • Dotarea fiecărei grupe cu intrare și ieșire separată. • Prezența și asigurarea cu marcaje de intrare/ieșire, de direcționare în IET Nr .59 • Existent planului de evacuare afișat la loc vizibil; • Ordinul 09-ab 03.01.2022 Cu privire la organizarea pregătirii protecții civile a lucrătorilor;		
Constatări	• Instituția nr.59 dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și de ieșiri de rezervă, utizând eficient un sistem de marcaje de direcție și minitorizăm permanent funcționalitatea lor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	• Postere de la activități cu copiii privind respectarea regulilor de circulație • Activități practice, înscenări, dramatizări privind acordarea primului ajutor, a grupele pregătitoare nr. • Planul annual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la ședința Consiliului de Administrație, aprobat prin ordinul 40-ab 24.09.2022		
Constatări	IET nr.59 organizează și desfășoară sistematic pentru copiii, adulți activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, a situațiilor de risc, a acordării primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			**10**

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil
Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	• Regulamentul IET.nr 59 aprobat ord. nr 40 - ab din data de 24.09.2021 Capitolul III rst 18; • Parteneriat încheiat între sectorul de Politie și IET. nr. 59 • Planul annual de activitate pentru anul de studii 2021-2022; • Planificarea și oglindirea în atingerea obiectivului ce ține de abuz, neglijare, exploatare, trafic în planul anual de activitate a IET nr.59. • Desfășurarea webinariilor, seminarelor, orelor metodice, pentru cadrele didactice din IET nr.59 în privința cazurilor ANET. • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare și violență;		
Constatări	IET nr.59 proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, în sensul protecției copilului, acțiuni de informare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	• Prezența paniului Stop Violență • Personal format în număr de 11 persoane, având cursuri de formare continua a cadrelor didactice din IET nr.59 ce ține de asistență parentală, sprijin familial. • Deținerea gradelor didactice educatorilor din IET nr.59 în număr de 8 persoane

Constatări	Instituția nr.59 deține personal calificat prentru prevenirea /intervenția în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	• Organizarea și desfășurarea Consililului Profesoral, a Consiliului Administrativ, a Consiliului de Etică pentru cadrele didactice din IET nr.59 ce ține de combaterea oricărui tip de violență. • Desfășurarea orelor metodice, trainingurilor, webinare online educatorilor din IET nr.59 la comabatrea violenței în familie sau gradiniță. • Activități interactive cu copii		
Constatări	IET nr.59 realizează procesul formativ sistematic pentru copii, adulți privitor la combaterea oricărui tip de violență.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Completarea de catre asistentul medical a fișei sănătății de doua ori pe an pentru a monitoriza dezvoltarea și creșterea copiilor; • Lista copiilor din IET nr.59 care necesită dieta alimentară • Regulamentul IET.n r59 aprobat ord. nr 40 - ab din data de 24.09.2021 Capitolul III art 12 • Ordinul nr. 32-ab din 23.09.2021 Cu privire la crearea comisiei Multidisciplinare; • Planul annual de activitate pentru anul de studii 2021-2022;		
Constatări	IET nr.59 poate oferi copiilor servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale , imăplicând personalul din IET nr.59.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: - 1.5
Total standard			**4,5**

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață
Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	• Planul anul de activitate pentru anul de studii 2021-2022; • Ore metodice" Acțiuni de consiliere al familiilor pe diverse subiecte la capitolul Educație parentală, Educație pentru sănătateși respectarea cu strictețe a regulilor specifice; • Vizitele medicului stomatolog pentru a evalua starea sanatații copiilor și a promova practicile sănătoase de igienă a cavității bucale; • Includerea în Proiectarea de perspectivă a tematicilor privind modul sănătos de viață în toate grupele; • Organizarea ședințelor cu părinții privind valorificarea sănătății fizice și mintale a copiilor. • Organizarea activițitor integrate, deschise cu accentual ..Modul sănătos de viață,,		
Constatări	Instituția nr.59, și cadrele didactice în colaborare cu familia, proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a copiilor,		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	• Organizarea și desfășurarea trainingurilor, sesiuni de terapie educațională, seminare, privind profilaxia copiilor cu probleme psihoemoționale. • Desfășurarea orelor metodice, meselor rotunde în cabinetul metodic. • Panouri informative pentru părinți ce conțin informații cu privire la diferite aspect ale educației copiilor;		
Constatări	IET nr.59 asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	• Organizarea activităților integrate de promovare a modului sănătos de viață. • Organizarea ședințelor cu părinții referitor la modul sănătos de viață de prevenire a riscurilor de surmenaj.

	• Lista grupei și fișa sănătății completată în raport cu fiecare copil; • Portofoliile de activiate ale cadrelor didactice; • Ordinul 30-ab din 01.09.2021 Cu privire la respectarea IOVSC		
Constatări	IET nr.59 încurajează initiative și realizează activități de promovare/susținere a modului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**4.75**

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	• IET nr.59 deține toată documentația tehnică, a pazei și asigură securitatea copiilor • IET nr. 59 respectă cerințele de proiectare a activităților educaționale • IET nr.59 asigură un program flexibil, echilibrat pentru copii.	• Instituția se confruntă cu anumite neajunsuri in domeniul acordării condițiilor fizice de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale copiilor.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**
[Standardul nu se aplică IET]

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Regulamentul Consiliului de Administrație Cap.III. pct.7" Din componența CA fac parte: directorul, metodistul, un reprezentant al părinților..." • Ordinul nr.39-ab din 24.09.2021" Cu privire la numirea membrilor CA" • Ordinul nr.37-ab din 23.09.2021" Cu privire la crearea Consiliului de etica" • Crearea și prezența Comitetelor de părinți în fiecare grupă		
Constatări	Instituția nr.59 elaborează și valorifică setul de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în sctructurile decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	• Parteneriate cu B.P. Hașdeu, filiala str. Lech Kazyski, parteneriate cu gimnaziul nr. 53, I.E.T. nr. 78; • Acord de parteneriate cu sectorul de politie; • Prezența și întocmirea rapoartelor de dezvoltare psiho-sociocognitive a copiilor din grupele pregătitoare (Registrul de Evidență a Rapoartelor de Dezvoltare psiho-socio-emoțională);		
Constatări	IET nr.59 promovează și valorifică parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspect ce țin de interesul copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Procesele verbale al consiliului de administrație; • Planul annual de activitate al instituției pentru anul 2021-2022 Ordinul Consiliului Administrativ, delegând membrii părinților; • Ordinul nr.39-ab din 23.09.2021" Cu privire la numirea membrilor CA" • Prezența Panoului informațional din instituției, transparența executării bugetului; • Informațiile plasate pe situl official al instituției : http://gradinita59.educ.md/;		
Constatări	Instituția nr.59 implică permanent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privier la educație.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• Programul managerial pentru anii 2017-2022, Componenta Relații cu comunitatea; • Planul annual de activitate cap IV p.11" Încurajarea părinților de participare active în activitățile cu copii în perioada desfășurării procesului educational" • Prezența Proceselor-Verbale ale ședințelor cu părinții

Constatări	Organizarea trimestrială a ședințelor cu părinții cu diverse tematici ce contribuie la pedagogizarea părinților.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2
Total standard			**5,75**

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație
Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• Stabilirea în Regulamentul IET. a principiilor de organizare a instituției Cap. II. art.14 p (3), (7) • Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer al copiilor... Cap.VI art.27" În IET. sunt înmatriculați la solicitare toți copii fără restricții și discriminare, toți copii din districtul școlar corespunzător"		
Constatări	În IET nr.59 se promovează în actele reglatorii inerne respectul față de diversitatea lingvistică, culturală și religioasă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• Prezenta în fiecare grupă la panoul informativ a fișei de sesizare în caz de ANET; • Organizarea campaniei "Să Crestem fără abuz" ; • Ordinul nr.44-ab din 07.12.2021 Cu privire la organizarea și desfășurarea campaniei "Să creștem fără abuz, neglijare și violență";		
Constatări	• Se monitorizează în IET nr.59 respectarea diversității culturale, entice, lingvistice, religioase.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: - 0.75

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	• Introducerea în ordinea de zi al C.A. a problemei cu privire la aplicarea procedurii de evaluare instituțională și de intervenție a lucrătorilor IET. în caz de ANET. • Monitorizarea prin intermediul controlului thematic a Competențelor de formare a conduitei moral afective față de ANET al angajaților IET.		
Constatări	• Instituția creează condiții tipice pentru respecatrea diversității culturale și promovează cultura etnică și lingvistică a copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Prezența temei de comportament bazat pe respect și diversitate etnoculturală în proiectele de perspectivă Anexa (2) • Organizarea expozițiilor de postere „ Drepturile mele"PAI pag.52 • Distracții pentru toti copii în curtea grădiniței: • Expoziții:		
Constatări	• Se reflectă în activitățile curriculare și extracurriculare viziunile democratice de conviețuire într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5
Total standard			**5,25**

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	• Crearea condițiilor în implicarea copiilor în selectarea tematicilor de proiect. • Participarea liberă și deschisă a copiilor privind drepturile lor. • Promovarea și implicarea părinților în CA, în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație.	• Lipsa de interes din partea părinților și neimplicarea în procesul educational.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional**

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de

asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	• Prezența politicilor educaționale cu referire la educația incluzivă . • Stabilirea în programul managerial de dezvoltare pentru perioada 2017-2022 a obiectivului 2 general de prestare caliativă a serviciilor educaționale inclusive • Regulamentul de evidență,înmatriculare și transfer al copiilor... Cap.VI art.27 " În IET. sunt înmatriculați la solicitare toți copii fără restricții și discriminare, toți copii din districtul școlar corespunzător"		
Constatări	• În IET nr.59 PDI și PAI reflectă activitățile specific educației incluzive.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Asigurarea înmatriculării tuturor copiilor din districtul scolar al grădiniței Ordinul nr.36-ab din 23.09.21 "Cu privire la crearea Comisiei de evidență înscriere și transfer a copiilor în instituție. • Regulamentul de organizare și funcționare al instituției cap.III Atribuțiile instituției pct.14 (l), 15 (7, l0), cap.VII: completarea grupelor de copii, inscrierea și scoaterea din evidenla copiilor. pct. 66,76,77; capitolul XII: Structuri de suport pentru cadre didactice, copii și părinți. pct.187; • Ordinul nr.32-ab din 23.09.2021 Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare;		
Constatări	• Instituția asigură sistemic funcționalitatea mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru incluziunea copiilor cu CES cu o dificultate temporară dar obiectivă		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	• Existența platformei online de înscriere și transfer al copiilor în IET. în cadrul aceste platforme la etapa de înscriere sunt rubric în care se mentionează daca sunt copii cu CES. https://egradinita.md/ • Registrul de evidență, înscriere: • Sistemul unic SIME
Constatări	• Instituția dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vîrstă preșcolară din comunitate inclusive si a celor cu CES.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Întocmirea ordinului directorului a Comisiei Multidisciplinară, or. 32-ab din 2309.2021. • Întocmirea fișei de dezvoltare a fiecărui copil. • Rapoartele De evaluare ale copiilor în baza SÎDC • Fișele de adaptare și monitorizare ale copiilor;		
Constatări	• Instituția monitorizează systemic progresul și dezvoltarea fiecărui copil și creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	• PDI pentru anii 2017 -2022 componenta Curriculum/ planificare operațională; • PAAI pentru anii de studii 2021 -2022 capitolul V. Managementul educațional; • Regulamentul de organizare și funcționare al instituției cap.III Atribuțiile instituției pct.14 (l), 15 (7, l0), cap.VII: completarea grupelor de copii, inscrierea și scoaterea din evidenla copiilor. pct. 66,76,77; capitolul XII: Structuri de suport pentru cadre didactice, copii și părinți. pct.187; • Rapoartele de evaluare a dezvoltării copiilor; • Portofoliul copiilor;		
Constatări	• Se organizează procesul educațional ținându-se cont de PEI a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**8**

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale
Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	• Prezența PDI și PAI unde se reflectă combaterea oricăror forme de descriminare și de respectare a diferențelor individuale.

	• Ordinul nr.32-ab din 23.09.2021 Cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare; • Registrul proceselor verbale ale Comisiei Multidisciplinare; • Fişle de post ale angajaţilor; • Ordinul nr.44-ab din 07.12.2021 Cu privire la organizarea şi desfăşurarea campaniei "Să creştem fără abuz, neglijare şi violenţă" • Registrul de evidenţă al cazurilor suspece de abuz, neglijare şi violenţă		
Constatări	• PDI şi PAI reflectă periodic cultura diversităţii, şi pune accent pe combaterea oricaror tipuri de dicriminare		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversităţii, inclusiv a interculturalităţii, în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, prin programe, activităţi care au ca ţintă educaţia incluzivă şi nevoile copiilor cu CES

Dovezi	• Regulamnentul Instituţiei de Educaţie Timpurie nr. 59 cap. VIII ; • Raport cu privire la rezultatele evalurii finale ale copiilor • Desfăşurarea orelor metodice, consultaţii individuale şi de grup .		
Constatări	• Se promovează diversitatea interculturalităţii în planurile strategice.		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferenţelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare şi soluţionare a situaţiilor de discriminare şi informarea personalului, a elevilor/ copiilor şi reprezentanţilor lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Programul Managerial 2017-2022; • Regulamnentul Instituţiei de Educaţie Timpurie nr. 59; • Planul Annual de activitate2021-2022; • Asigurarea şanselor egale de incluziune copiilor prin înmatricularea lor în IET nr.59. • Formarea cadrelor didactice din IET nrr.59 prin seminare, ore metodice la capitolul prevenirii, identificării şi soluţionării situaţiilor de discriminare. • Fişele de post;		
Constatări	• Se oferă şanse egale tuturor copiilor fără discriminareprin elaborarea , implimentarea instrumentelor necesare;		
Pondere şi punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educaţional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	• Programul Managerial 2017-2022; • Regulamnentul Instituției de Educație Timpurie nr. 59; • Planul Annual de activitate2021-2022; • Fișele de monitorizare și evaluare ale copiilor în baza SÎDC; • Rapoartele statistice pentru anul 2021; • Organizarea evaluării copiilor din instituție pentru identificarea copiilor cu CES		
Constatări	• Instituția tratează toți copiii în mod echitabil prin aplicarea documentelor de politici incluzive		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	• Desfășurarea activităților integrate pe interesul copiilor • Fișe individuale de evaluare ale copiilor		
Constatări	• Copiii recunosc situațiile de discriminare , de nerespectare a diferențelor individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			**5,5**

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil
Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• Utilizarea resurselor umane și materiale cu copiii. • Raportul de activitate pentru anul 2020-2021; • Registrul de evidență ale bunurilor material;		
Constatări	• Se asigură mediul accesibil și favorabil pentru fiecare copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Păstrarea datelor cu caracter personal al copiilor în dosare la care au acces doar persoanele responsabile. • Accesul la registrul online al copiilor înscriși în instituție este posibil doar în autentificării prin intermediul semnăturii digitate		
Constatări	• Se asigură protecția datelor cu caracter personal.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Instituția nr.59 are 7 grupe funcționale și dotate pentru satisfacerea nevoilor generale și speciale ale copiilor • Crearea mediului favorabil pentru incluziunea tuturor copiilor. • Sălile de grupă sunt dotate cu mobilier specific vârstei; • Cabinet medical reparat dotat cu cele necesare; • Terenurile și pavilioanele sunt separate pentru fiecare grupă și reparate capital		
Constatări	• Se asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	• Dotarea centrului metodic cu mijloace de învățământ, cu auxiliare curriculare, cu calculator, imprimată, grupele fiind dotate cu câte un TV; • Realizarea ședințelor online folosind platforme specializate;		
Constatări	• Se pune în aplicare mijloacele de învățământ din IET nr.59		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**6,5**

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe

	• Organizarea diverselor ore metodice, consultații. • Se asigură mediul accesibil și favorabil pentru fiecare copil. • Se comunică și se promovează implicarea cat mai transparent în ce privește activitatea consiliilor și comisiilor.	• Din cauza lipsei de spații este imposibil crearea unui Centru de Resurse pentru Educația Incluzivă

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	• Seminare, ore metodice, consultații individuale și de grup reflectate în PAI. • Certificatele de formare continua a cadrelor didactice eliberate la Institutul de formare continua profesionala a cadrelor didactice • Procesele Verbale ale Consiliului Pedagogic, Consiliului Administrativ procesul verbal nr. 1 din 23.09.2021 "Asigurarea calității procesului educational în instituție" • Ordinul 38-ab 23.09.2021 Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare ale cadrelor didactice; • Fișele de autoevaluare ale cadrelor idactice; •		
Constatări	• Sunt reflectate în planul PAI acțiuni de dezvoltare competențelor cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	• Planul zilnic al fiecărui cadru didactic. • Planificarea anuală a cadrelor didactice. • Realizarea a programelor și activităților preconizate în planurile strategice sunt reflectate și în seminarele, orele metodice, activitățile cu copii și ședințele cu părinții		
Constatări	• Se realizează programul preconizat în planificările cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	• Ordinul de constituire a membrilor. Consiliului Administrativ. Consiliului de Etică. Comisiei de înscriere și transfer a copiilor în instituția preșcolară • Promovarea transparenței în luarea deciziilor educaționale prin afișarea informației în panori informaționale și pe pagina oficială a instituției. http://gradinita59.educ.md/ • Registrul proceselor verbale ale ședințelor CA: • Registrul proceselor verbale ale ședințelor CP • Registrul proceselor verbale ale ședințelor CE: •		
Constatări	• Se comunică și se promovează implicarea cat mai transparent în ce privește activitatea consiliilor și comisiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	• Procesele Verbale ale Consiliului Pedagogic. Consiliului Administrativ procesul verbal nr. 1 din 23.09.2021 "Asigurarea calității procesului educational în instituție" • Ordinul 38-ab 23.09.2021 Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare ale cadrelor didactice: • Fișele de autoevaluare ale cadrelor idactice:		
Constatări	• Se asigură organizarea procesului educational în raport cu obiectivele.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	• Fiecare grupă de vîrstă este dotată cu echipamente. mijloace auxiliare curriculare .necesare valorificării curricumului național
Constatări	• Instituția dispune de varietate echipamente. materiale didactice. și auxiliare curriculare moderne

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	• În IET nr.59 sun încadrate cadre didactice 12 cadre didactice toate au calificarea necesară pentru deținerea funcției, dintre care 9 sunt deținătoare de grade didactice • În IET nr.59 este încadrat personal auxiliar calificat , asistent medical - categoria II; • Dosarele personale ale angajaților completate conform legislației în vigoare; • Fișele de evaluare trimestriala a angajaților;		
Constatări	• Instituția asigură încadrarea personalului calificat în proporție de 90%		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normative

Dovezi	• Planul annual de activitate pentru anul 2021-2022; • Metodologia de evaluare a dezvoltării copilului în baza SÎDC; Fișele de evaluare a nivelului de dezvoltare al copiilor de vârstă preșcolară : Fișele de observări ale educatorului • Ordinul nr. 12-ab din 28.02.2021 Cu privire la organizarea activităților extradidactice dedicate sărbătorilor de primăvară; • Proiectele didactice ale activităților desfășurate în aer liber.		
Constatări	• Se aplică curriculum adaptat la specificul și condițiile locale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: -2
Total standard			**12,5**

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• Agenda și rezultatele controalelor tematice, operative, epizodic ; • Ordine cu privire la evaluarea trimestrială a performanțelor angajaților;		
Constatări	• Se monitorizează și se evaluiază calitatea activității didactice prin controale diverse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	• Implicarea cadrelor didactice, perfecționarea lor continuă din perspectiva nevoilor individuale. • Plan de dezvoltare Instituțional 2017-2022; • Planul annual de activitate 2021-2022. Componenta "Activitatea centrului metodic"; • Rapoartele de autoevaluare ale cadrelor didactice în conformitate cu Standardele profesionale naționale;		
Constatări	• Instituția nr.59 monitorizează permanent necesarul de cadre, prin aplicarea programului de recrutare a tinerilor specialiști.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	• Dotarea cu resurse educaționale a cabinetului metodic; • Lista personalului didactic din instituție; • Portofoliile de activitateale cadrelor didactice; • Listele de inventariere a bunurilor din instituție;		
Constatări	• Instuituția nr.59 dispune de număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Asistarea la Webinarii online utilizând strategiile didactice interactive , TIC . • Se utilizează resursele educaționale prin utilizarea TIC a planificării anuale, tematice et.

Constatări	• Se monitorizează Standardele de eficiență a învățării în procesul educational. Prin intermediul completarii fișelor de observare și evaluare ale copiilor ;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: - 1.5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Seminar pentru cadrele didactice Îmbunătățirea pregătirii profesionale a cadrelor didactice prin instruire, în vederea aplicării corecte a strategiilor didactice în procesul educational; • Prezența proiectelor didactice; • Prezența hărților globale; • Portofoliul cadrului didactic; • Valorificarea obiectelor în baza Standardului, Curriculumului.		
Constatări	• Sunt corect și eficient întocmite proiectele didactice centrate pe copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	• Fișa individuală per copil. • Tabel generalizator per grupă • Raportul de evaluare la grupa pregătitoare. • Portofoliul copilului , rezultatele și lucrările realizate; • Consiliul Profesoral nr. 5 Evaluarea finală a copiilor. Totalurile activității pedagogice realizate pe parcursul anului școlar 2021-2022;		
Constatări	• Instituția nr.59 desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Scenariile de la activitățile extracurriculare • Dramatizări și înscenări în concordanță cu obiectivele din curriculum. • Activitti extracuriculare Toamna de aur, Anul nou; Ziua mamelor; Sărbătoarea iepurașului de paște;
Constatări	• Instituția nr.59 organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități în concordanță cu obiectivele din curriculum.

Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• Proiectările globale, săptămînale, zilnice ale cadrelor didactice; • Fișele de observații; • Rapoartele de evaluare ale copiilor;		
Constatări	• Se asigură sprijinul individual pentru copii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,5	Punctaj acordat: - 1
Total standard			**13**

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• Instituția nr.59 este dotată cu o sală de festivități/sală de sport ; • Graficele de desfășurare a activitaților de educație fizică și educație muzicală; • Materialele didactice prezente în fiecare sală de grupă; • Ședințele cu părinții; • Activități de voluntariat: Amenajarea teritoriului; Reparații cosmetic;		
Constatări	• Se asigură accesul copiilor la resursele educaționale din IET nr.59.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	• Dosarele copiilor privind performanța lor • Portofoliul cu lucrări de la activitățile integrate. • Fișele de observare; • Tabelul generalizator; • Rapoartele anuale ale activitații cadrului didactic;

Constatări	• Existența bazei de date privind performanța copiilor în IET nr.59		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -2	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	• Regulamentul Instituției de Educație Timpurie nr.59 Delimiteaza etapele cheie de organizare al procesului educațional în cea mai optimală modalitate; • Stabilirea atribuțiilor și a acivitaților în Planul annual de activitate 2021-2022 a tuturor comisiilor stabilite prin regulament; • Întocmirea Raportului de dezvolate fizică, socio-emoțională, cognitivă, a limbajului și comunicării, la finele grupei pregătitoare a copiilor.		
Constatări	• In anul 2022 au fost întocmite 56 raporte de dezvoltare a copiilor către finele anului școlar. 2021.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

Dovezi	• Organizarea activitaților integrate și acordarea posibilității alegerii centrelor la care copii manifesta interes; • Formele de organizare a copiilor la activități: pe centre, grup, individual etc.		
Constatări	• În IET nr.59 încadrează copiii în învățarea interactivă prin participarea cooperativă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	• Instuituția nr.59 dispune de număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum. • Monitorizarea Standardelor de eficiență a învățării în procesul educational; • In anul 2022 au fost întocmite 56 raporte de dezvoltare a copiilor către finele anului școlar. 2022	• Insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu nevoile beneficiarilor; • Utilizarea insuficientă a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• Regulamentul Instituției de Educație Timpurie nr.59 • Prezența planurilor strategige și operaționale. • Activități de prevenire a discriminării de gen. • Consilierea copiilor interelaționării genurilor.		
Constatări	• Se promovează politicile și programele educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0.5	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Ordinul nr.44-ab din 07.12.2021 Cu privire la organizarea și desfășurarea campaniei "Să creștem fără abuz, neglijare și violență" • Seminare practice cu referire la echitatea de gen. • Desfășurarea activităților publice , secvențe		
Constatări	• Se promovează politicile și programele educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: - 1.5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Perezența planului de activitate al cadrului didactic. • Poze/Postere aferente de la proiectele tematice. • Agenda activităților		
Constatări	• Sunt realizate activitățile curriculare și extracuriculare ce reflect educația de gen al copiilor. • Amenajarea sălilor de grupă eliminând stereotiputile de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0.75	Punctaj acordat: - 1.5

Total standard	4

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]	• Amenajarea sălilor de grupă eliminând stereotiputile de gen. • Se promovează politicile și programele educaționale a echității de gen prin diverse căi copiilor	• Introducerea insuficientă în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, pentru asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
• Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice. • Instituția deține în ordine sistematică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală. • În IET nr.59 sunt create condiții ce permit implicarea copiilor în selectarea tematicilor de proiect • Sunt reflectate în planul PAI acțiuni de dezvoltare competențelor cadrelor didactice.	• Instituția asigură cu anumite neajunsuri condițiile fizice de profilaxie a problemelor psihoemoționale ale copiilor. • Utilizarea insuficientă a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educational
Oportunități	**Riscuri**
• Datorita organizării sitematice, permanente a activității instituției pe parcursul mai multor ani a fost posibil de asigurat securitatea și protecția tuturor copiilor • IET nr.59 încadrează copiii în învățarea interactivă prin participarea cooperativă.	• Timpul limitat al părinților poate duce la slaba implicare a acestora în activitățile organizate de către cadrele didactice • Imposibilitatea realizării activităților opționale deoarece necesită mijloace financiare suplimentare.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor *[se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]*:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020_-2021		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare. puncte	Nivel realizare. %	Autoevaluare. puncte	Nivel realizare. %	Autoevaluare. puncte	Nivel realizare. %	Autoevaluare. puncte	Nivel realizare. %
1.1	10	10	100 %						
1.2	5	4,5	90 %						
1.3	5	4,75	95 %						
2.2	6	5,75	95 %						
2.3	6	5,25	87 %						

3.1	8	8	100 %						
3.2	7	5,5	79 %						
3.3	7	6,5	90 %						
4.1	13	12,5	96 %						
4.2	14	13	92 %						
4.3	7	7	100 %						
5.1	6	4	66 %						
Total	94	86,75	90,83%						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	12	8	3	1	

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	1		

Semnătura cadrului de conducere_____