Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Direcția Generală Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău
Instituția de Educație Timpurie nr.78
(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 1/1 din 20/21.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chişinău
Localitate	Chişinău
Denumirea instituţiei	Grădiniţă-creşă
Adresa	str.Gh. Asachi nr.35
Adresa filiale	-
Telefon	022.72.78.60
E-mail	centrugradi78@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituţiei	grădiniţă-creşă
Tipul de proprietate	publică
Fondator/ autoritate administrativă	Primăria Chişinău
Limba de instruire	română
Numărul total de copii	160
Numărul total de grupe	8
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	13
Program de activitate	7.00-19.00; luni-vineri, prezenţa copiilor 7.30-18.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021-2022
Director	Ţîganaă Ana

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE **4**

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor 4

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil 7

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 8

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ **9**

*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]* 9

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 9

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 10

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ **11**

*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 11

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 12

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 14

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ **14**

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 14

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național 16

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 17

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN **18**

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 18

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Asigură securitatea și protecția tuturor copiilor (10 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	• Pașaportul tehnic al IET nr.78 • Dosar cadastral al IET nr.78 • Autorizarea sanitară pentru funcționarea instituției. • Autorizare sanitar- veterinară de funcționare, emisă de ANSA. • Regulamentul sanitar pentru instituțiile de educație timpurie aprobat prin HG nr.1211 din 04 noiembrie 2016. • Act de constatare a pregătirii instituției pentru perioada rece a anului. • Instrucțiunea privind ocrotirea vieții și sănătății copiilor în instituțiile de educație timpurie din Republica Moldova, aprobat prin ordinal nr.592.06.2020. • Regulamentul de organizare și funcționare IET nr.78 • Planul de activitate al IET pentru anul de studii 2021-2022 • Planul de dezvoltare al IET nr.78 pentru anii 2021-2026. • Ordine cu privire la răspunderea pentru bunurile materiale. • Planul de protecție al copiilor și personalului instituției în caz de incendiu. • Planul de protecșie a copiilor din instituție în caz de calamități natural, avarii și catastrofe. • Plan de pregătire în domeniul protecției civile a IET nr.78. • Plan de activități a Comisiei pentru sitiații excepționale a instituției. • Schema de evacuare a copiilor și personalului în caz de situații excepționale. • Registru de iluminare sanitară a angajaților și instruire a personalului blocului alimentar. • Registru privind starea de sănătate a angajaților blocului alimentar. • Certificat/act de verificare metrologică. • Documente/registre de monitorizare a respectării normelor sanitaro-igienice. • Act de verificare a canalelor de ventilație. • Registru de evidență a susținerii examenului medical și instruirea igienică a personalului și Carnete medicale ale angajaților cu control profilactic periodic. • Fișele postului. • Fișe medicale ale copiilor. • Registre ale filtrului de dimineață. • Rapoarte ale activității asistentului medical și șefii de gospodărie cu referire la respectarea cerințelor sanitaro-igienice și de Securitate în instituție. • Registre de triere a materiei prime și produselor finite. • Registru de control a maladiei purilente și bolilor infecțioase. • Registru de informare/instruire igienică a personalului. • Registrul de evidență a traumatismelor la copii.		
Constatări	• Instituția deține toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatore și a celei stipulate în Nomenglator. • Monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de Securitate tehnică. • În instituție se respect cerințele minime de funcționare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: -1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei şi a securităţii instituţiei şi a siguranţei tuturor copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	• Ordine de angajare a personalului responsabil de pază. (3 persoane) • Fişa de post pentru personalul de pază. • Graficul de serviciu al paznicilor şi Registrul de evidenţă a prezenţei la serviciu. • Gard în jurul grădiniţei, porţi de acces închise cu lacăt. • Grafic de serviciu al personalului de conducere. • Prevederi în *Regulamentul intern cu privire siguranţa copiilor*, capitolul VI art.105. • Prevederi în Contracte individuale de muncă a angajeţilor p.12. • Prevederi ale IOVSC pentru toate categoriile de personal. • Ordin de respectare a instrucţiunii antiincendiare. • Registrul de evidenţă a persoanelor care vizitează instituţia. • Panou informativ „Protecţia civilă".		
Constatări	• Instituţia asigură paza instituţiei şi securitatea copiilor. • Instituţia nu dispune în statele de personal unitate responsabilă pentru accesul persoanelor străine în instituţie pe perioada activităţii de lucru cu copiii.		
Pondere şi punctaj	Pondere:-1	Autoevaluare conform criteriilor:- 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program orar al activităţilor echilibrat şi flexibil

Dovezi	• Program zilnic de activitate pentru copii în instituţie în conformitate cu prevederile curriculumului, cu prezenţa copiilor în intervalul 7.30-18.00, conform programului recomandat şi aprobat de DGETS mun. Chişinău. • Orar zilnic al activităţilor de învăţare: statice şi dinamice/muzică, educaţie fizică.		
Constatări	• Personalul instituţiei respectă integral programul de activitate aprobat. • Programul de activitate a copiilor în perioada aflării acestora în instituţie este echilibrat privind activităţile statice cu cele mobile, perioada aflării copiilor în încăpere cu cea la aer liber, fiind şi flexibil în dependenţă de timpul meteo şi alte situaţii apărute.		
Pondere şi punctaj	Pondere:- 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare copil a câte un loc la masă, corespunzător particularităţilor psihofiziologice individuale.

Dovezi	• Registru de evidenţă şi repartizare a bunurilor materiale: mobilier tare, moale, veselă, corespunzător numărului de copii.		
Constatări	• Instituţia dispune de spaţii pentru activitatea copiilor, iar mediul de învăţare este accesibil, dotat şi sigur. • Grupe sunt asigurate cu necesarul de mobilier tare în stare bună, fixat pentru siguranţa copiilor la desfăşurarea procesului educational. • Numărul de locuri la mese şi scaune corespunde nrumărului de copii în grupă. • Mobilier este marcat: mese, scaune, paturi, dulapuri pentru haine şi fiecare copil dispune de dulap individual pentru haine în vestiar, pat în dormitor şi cuier cu prosop marcat în blocul sanitar. • Mobilierul (mese, scaune) din grupe, din motiv că nu este reglabil pentru înălţimea copiilor, se face schimb între grupe.		
Pondere şi punctaj	Pondere: -1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici şi cu cerinţele de securitate.

Dovezi	• Registru de evidenţă şi repartizare a utilajelor, echipamentelor, ustensilelor. • Registru pentru înlăturarea deteliorărilor şi prevenirea pericolului de accidentare. • Grafic de igienizare a încăperilor din instituţie.
Constatări	• Instituţia asigură funcţionalitatea utilajelor în conformitate cu parametrii sanitaro-igienici şi cerinţelor de securitate.

	• Grupele sunt asigurate cu echipament necesar în limita bugetului şi cu produse igienice în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. • Terenul de joacă este slab dotat cu inventor.		
Pondere şi punctaj	Pondere: -1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spaţii pentru prepararea şi servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranţa, accesibilitatea, funcţionalitatea şi confortul copiilor*(după caz)

Dovezi	• Bloc alimentar cu sală separată şi utilată pentru prepararea bucatelor si depozite pentru păstrarea produselor cu rafturi şi frigidere. • Spaţiu cu mese şi scaune de servire a bucatelor în grupe. • Bufet cu dulapuri în grupe pentru păstrarea vaselor şi tacâmurilor, cuve pentru spălarea vaselor, panouri cu informaţii la normele de spălare a vaselor şi norme naturale de distribuire a bucatelor. • Act de verificare de către specialiştii CSP a blocului alimentar.		
Constatări	• Instituţia este asigurată cu bloc alimenter functional şi dotat cu utilaj conform prevederilor Regulamentului sanitar şi standardelor de dotare. • Servirea hranei este organizată în grupe şi corespunde normelor sanitare în vigoare privind siguranţa, accesibilitatea, funcţionalitatea şi confortul pentru copii.		
Pondere şi punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezenţa spaţiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcţionalitate şi confort pentru copii

Dovezi	• Spaţii sanitare separate după proiectul clădirii.		
Constatări	• Blocuri sanitare în incinta fiecărei grupe cu toalete, lavuare şi geam pentru aerisire. • Spaţiile sanitare sunt încălzite cu livrare de apă, inclusiv caldă. • Dotare cu prosoape de pânză pentru fiecare copil, marcate, în cuiere separate, 5 grupe au prosoape de hârtie de inică folosinţă. Hârtie igienică, săpun lichid. • Măsurile de igienizare a blocului sanitar sunt respectate. • Pentru respectarea intimităţii copiilor este necesar în câteva grupe de separat viceele		
Pondere şi punctaj	Pondere:- 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existenţa şi funcţionalitatea mijloacelor antiincendiare şi a ieşirilor de rezervă

Dovezi	• Ordin cu privire la persoana responsabilă de protecţia civilă, nr.35 din 01.06.2022 • Certificat de cursuri în domeniul protecţiei civile, a peroanei responsabile. • Act de instruire a personalului cu referire la măsurile de prevenire a incendiului. • Schema de evacuare în caz de situaţii excepţionale şi indicatoare de ieşire. • Mijloace antiincendiare funcţionale: stingătoare, panou cu inventor necesar.		
Constatări	• Instituţia dispune de mijloace antiincendiare, ieşiri de rezervă, marcaje de direcţii. • Monitorizează periodic funcţionalitatea mijloacelor antiincendiare.		
Pondere şi punctaj	Pondere:- 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 075	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educaţional

Indicator 1.1.9. Desfăşurarea activităţilor de învăţare şi respectare a regulilor de circulaţie rutieră, a tehnicii securităţii, de prevenire a situaţiilor de risc şi de acordare a primului ajutor

Dovezi	• Album de material didactic la subiectul „Securitate rutieră". • Ghid metodologic pentru cadrele didactice la securitatea rutieră. • Literatură: Reguli de circulaţie, Bazale securităţii vieţii „Prevenirea accidentelor".
Constatări	• Cadrele didactice planifică, organizează şi desfăşoară activităţi cu copiii, de învăţare şi respectare a regululor de circulaţie rutieră, de prevenire a situaţiilor de risc a securităţii vieţii, Proiectul tematic „ ABC-ul pietonului", Proiectul tematic „Securitatea vieţii constă în evitarea pericolelor" cu diverse subiecte şi situaţii. • Antranamente cu copiii prin intermediul jocului, axat pe reguli de circulaţie. • În instituţie, pe parcursul programului, copiii sunt monitorizaţi de cadrele didactice, în scopul respectării regulilor prevenire a riscurilor de accidentare.

	• Sunt informați părinții ța ședințe și prin informații în Panou, cu privire la respectarea securității copiilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: -1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			**9,75**

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil (5 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	• Prevederi în Regulamentul intern: capitolul IV, p.72, 75, 105. • Prevederi în Regulamentul de organizare și funcționare a instituției: capitolul III „Atribuțiile instituției", p.18 domeniul „Asigurarea protecției copiilor" • Plan de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. • Acord de parteneriat cu familia, anul de studii 2021-2022		
Constatări	• În documentele strategice ale instituției sunt planificate acțiuni de ANET. • Activități de colaborare cu familia și „Educație parentală" cu privire la protecția copilului: informații la prevenirea cazurilor de ANET la ședințe, în Panoul de informații, consiliere.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.

Dovezi	• Persoană responsabilă desemnată prin Ordinul intern nr.21 din 04.09.2017 „Cu privire la desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, reportare și referire a cazurilor de abuz, neglijre, exploatare și trafic al copilului". • Consiliul de Etică, constituit prin Ordinul intern nr._13_ din 07.09.2021 • Ordin intern nr.20 din 04.09.2017 „Cu privire la formarea Comisiei pentru protecția drepturilor copilului în cadrul instituției".		
Constatări	• Instituția asigurară protecția fizice și psihice a fiecărui copil prin monitorizare, evaluare a cazurilor de ANET. • Există acte, informații privind asigurarea protecției fizice și psihice a copiilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații copil-copil, copil-cadru didactic, copil-personal auxiliar).

Dovezi	• „Norme de conduită" pentru cadrele didactice conform Codului de Etică. • Prevedrei în Planul anual de activitate al instituției capitolul „Consiliul de etică". • Plan de acțiuni la combaterea abuzului și violenței.		
Constatări	• În instituție se realizează activități pentru combaterea oricărui tip de violență. • Sunt organizate activități educaționale cu copiii de formare a competențelor de conduită socială prin desfășurarea Proiectelor tematice „Drepturile mele" și „Codul bunelor maniere" și subiecte la comportament în diverse situații.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	• Ordin intern nr._19_ din 12.10.2021 „Cu privire la aplicarea/respectarea actelor normative și legislative de prevenire, identificare, evaluare, asistența, monitorizare a copiilor victim/potențiale victim ale violenței, neglijării de orice tip". • Activitate metodică la respectarea drepturilor și protecției copilului . (ANET)

Constatări	• Instituția asigură accesului tuturor copiilor la servicii educaționale privind dezvoltarea fizică, psihică și emoțională.		
Pondere și punctaj	Pondere:- 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**4,5**

Standard 1.3. Instituția oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață (5 puncte)
Domeniu: Management
Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

Dovezi	• Informații, reconaldări și sfaturi de prim ajutor utile părinților prin Proiectul „Educație parentală" ce țin de sănătatea copiilor, de stilul sănătos de viață în familie: la ședințe, în Panoul de afisaj periodic, în Portofoliu, subiecte de menținere/întremare a sănătății la copii, atât fizice, cât și mintale, prevenirea riscului de accidente la copii. • Acte de verificare a specialiștii CSP pe segmental de asigurare a sănătății copiilor.		
Constatări	• Instituția în colaborare cu familiile copiilor și serviciile publice de sănătate, promovează și asigură menținerea unui stil sănătos de viață la copii pentru o dezvoltare fizică și mintală bună.		
Pondere și punctaj	Pondere:- 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională
Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor.

Dovezi	• Resurse informaționale în Centrul metodic privind planificarea procesului educational cu copiii la promovarea modul sănătos de viață. • Activitate metodică privind asigurarea modului sănătos de viață la copii . • Raport al controlului „Crearea mediului fizic al grupei pentru activitatea copiilor", septembrie 2021.		
Constatări	• Centrul metodic e dotat cu material informativ la dimensiunea „Educație pentru sănătate" în ajutor cadrelor didactice privind organizarea activităților cu copiii.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional
Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	• Plan „Asigurarea sănătății copiilor", capitol în Planului anual al instituției. • Programul zilei in instituție cu activități sedentare și motorii. • Proiect tematic „ABC-ul sănătății" privind activitățile cu copiii.		
Constatări	• Instituția realizează activități de informare/promovare și încurajază, atât cadrele didactice, non-didactice în asigurarea modului sănătos de viață a copiilor, prevenirea riscurilor de accidentare, îmbolnăvire, surmenaj, profilaxie a stresului. • Oferă acces copiilor la programe educative în acest sens, implicându-i în activități valoroase legate de sănătate: activități instructi-educative la domeniul „Sănătate și motricitate", dimensiunile „Educație pentru sănătate" și „Educație fizică", privind modul sănătos de viață și competiții sportive, jocuri dinamice etc.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**4,5**

Dimensiune I *[Se va completa la finalul*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Prezența documentației necesare pentru activitate.	• Lipsa cadrelor didactice și non-

fiecărei dimensiuni]	• Condiții optime pentru desfășurarea procesului educational de calitate și siguranță a copiilor. • Instruirea/formarea continua a personalului didactic în respectarea IOVSC și concepției despre sănătatea, siguranța și protecția copilului. • Program echilibrat și flexibil pentru copii	didactice necesare. • Lipsa sălii de sport.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare** ***[Standardul nu se aplică IET] (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

Dovezi	•		
Constatări	•		
Pondere și punctaj	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -	Punctaj acordat: -
Total standard			

Standard 2.2.Instituția comunică sistematic și implică familia, comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management (6 puncte)

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	• Registrul proceselor verbale a ședințelor cu părinții privind delegarea unor părinți reprezentanți în Consiliul de Administrație. • Registrul proceselor verbale ale Consiliului de Administrație.		
Constatări	• Instituția valorifică procedurile democratice de delegare și promovare a părinților în luarea de decizii și implicare în activitățile instituției. • Părinții sunt informați periodic, prin mijloace de comunicare, despre evoluția dezvoltării copilului.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru copii

Dovezi	• Acord de parteneriat cu familia. • Acoed de parteneriat cu biblioteca Ovidius.

	• Acord de parteneriat cu gimnaziul nr.53 • Acord de parteneriat cu IET nr.6		
Constatări	• Instituția promovează frecvent și în majoritatea cazurilor eficient parteneriate cu diverși reprezentanți ai comunității pe aspect ce țin de interesul copilului.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, capitolul X Participanții procesului socio-educațional, secțiunea 3 Familia-drepturi și obligații și secțiunea 4 Structurile de sprijin în lucrul cu familia. • Regulamentul intern, capitolul V„ Parteneriat cu părinții." • Ordin intern nr.11 din 13.09.2019 „Cu privire la constituirea CA", cu desemnarea reprezentanților din cadrul părinților. (pentru perioadă de 3 ani) • Planul de activități cu părinții. (anesa la Acordul de parteneriat) • Plan de activități de colaborare cu școala, bublioteca, orientate spre educația de calitate a copiilor preșcolari.		
Constatări	• Instituția inplică frecvent părinții în procesul de dezbzteri și luarea deciziilor cu privire la îmbunătățirea procesului educative în cadrul ședințelor CA și a ședințelor comune cu părinții prin diverse mijloace de comunicare pentru expunerea opiniei.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	• Program de dezvoltare a instituției • Plan de activitate al CA • Plan de activitate/colaborare cu părinții • Plan de pedagogizare a părinților privind proiectul „Educaşie parentală"		
Constatări	• Instituția asigură participarea părinților la elaborarea documentelor programatice, la pedagogizare, implicare ca personae-resurse în procesul educational. • Acces liber al părinților pentru a prezenta propuneri, idei, sugestii, reclamații. • Sunt create grupuri VIBER pentru fiecare grupă, prin intermediul cărora se comunică cu părinții, se pun în discuție diverse subiecte de organizare. • Asociație de părinți nu este organizată în instituție		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**4,75**

Standard 2.3. Grădinița, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare al IET, capitolul VII, secțiunea 2, atr.84. • Pliante la tema nondiscriminării, combaterii stereotipurilor. • Proces verbal al activității metodice cu cadrele didactice.		
Constatări	• Instituția promovează în cadrul activităților educaționale respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și respectful pentru acestea, ne discriminarea.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	• Prevederi în Planul anual de activitate al instituției în capitolul „Control", verificări: „Climatul psiho-emotional al drupei" și „Respectarea prevederilor Codului de Etică" • Registrul petițiilor. • Note informative la Consiliul de Etică.		
Constatări	• În instituție Consiliul de Etică monitorizează respectarea normelor de conduit a cadrului didactic și non-didactin în relații cu copiii și părinții acestora.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

Dovezi	• Registrul de înmatriculare a copiilor în instituție. • Panouri „Drepturile copiilor".		
Constatări	• Instituția crează condiții egale de educație tuturor copiilor fără discriminare de orice tip și prejudecăți.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	• Planificări prin proiecte tematice „Cetățeni ai Moldovei", „Alte țări pe harta lumii", „Soare pentru toți copiii lumii" și „Toți diferiți, toți egali".. • Scenarii ale sărbătorilor/activităților extracurriculare.		
Constatări	• În instituție se organizează și desfășoară diverse proiecte, prin activități educaționale și extracurriculare, care dezvoltă și promovează viziuni democratice și valori multiculturale la copii privind conveăuire într-o societate interculturală.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**5,5**

Dimensiune II *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Instituția promovează și valorifică parteneriatele cu toți actorii implicați în educația copiilor: părinți, bibliotecă, cu impact pozitiv în ceea ce privește dezvoltarea și educarea copiilor. • Părinții implicați în structurile decizionale ale instituției: CA, CE, comitetele de părinți, Consiliul reprezentativ al părinților. • Părinții sunt informați periodic despre progresul copiilor. • Instituția promovează respectful față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă și asigură șanse egale de integrare în grădiniță pentru tpți copiii.	• Interes moderat al părinților pentru implicare activă în acțiuni de colaborare.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educational** (8 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Regulament de organizare și funcționare a IET, principiul accesibilității, art.15, 88. • Comisia multidisciplinară constituită prin ordinal intern nr._13_ din 02.09.2020 • Planul anual de activitate al Comisiei multidisciplinare instituționale. • Acordul părinților pentru evaluarea copilului.		
Constatări	• Documente prezente la domeniul dat. • CMI își exercită activitatea în conformitate cu planul de activitate al comisiei. • Instituția colaborează cu specialiștii SAP. • Activitate metodică de reactualizare a cunoștințelor cadrelor didactice cu privire la aplicarea documentele de polotici în domeniul „Incluziune socio-educațională a copiilor cu dizabilități în instituția preșcolară".		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	• Comisia de evidență și înscriere și transfer a copiilor în instituție. • Regulamentul de organizare și funcționare a instituției.		
Constatări	• Instituția asigură funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor, cu unele dificultăți obiective.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de evidență a înmatriculării copiilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

Dovezi	• Platforma de înregistrare on-line a copiilor pentru perspectiva de înmatriculare. • Registrul de evidență a copiilor înmatriculați în instituție		
Constatări	• Documentația de evidență și înmatriculare a copiilor este prezentă		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	• Registrul activității CMI: datele copiilor cu CES și evidența dosarelor acestora. • Fișe de monitorizare și evaluare a progresului în dezvoltarea copilului pe domenii în conformitate cu instrumentele de monitorizare și evaluare a copiilor, după vârste.		
Constatări	• CMI monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui copil, valorifică ascensiunea în dezvoltarea acestuia, crează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitive, aptitudinal și afectiv al lui.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	• Set de material didactice. • Planuri educaționale individuale de activitate cu copiii cu CES.		
Constatări	• În instituție se desfășoară procesul educational în corespundere cu particularitățile și nevoile specific ale fiecărui copil, în funcție de recomandările SAP, prin elaborarea unui set de material educaționale și adaptarea curriculumului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**6,5**

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	• Planul anual de activitate al Comisiei Multidisciplinare Instituționale. • Plan de acțiuni de prevenire/intervenție în cazurile de ANET. • Raport privind evidența cazurilor de ANET. • Registul de evidență a sesizăriloe cazurilor de ANET • Ordin intern privind interzicerea violenței fizice și psihice în cadrul instituției.		
Constatări	• PDI și PAI reflect mecanismele de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale. • Personalul instituției format în domeniu în cadrul activităților metodice, iar părinții informați pe măsura posibilității în acest sens.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare al IET • Planul de activitate al CMI și CE • Norme de conduit în relaționarea cu copiii. • Proiecte didactice ale cadrelor didactice la Proiectul didactic „Toți diferiți, toți egali".		
Constatări	• În instituție se promovează respectarea diversității și interculturalității, de relaționare păzitivă, democratică, atât în rândurile adulților (personalul instituției, părinți), cât și prin intermediul activităților educaționale la copii.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	• Ordun intern de interzicere a violenței fizice și psihice în cadrul instituției. • Portofoliul cu materiale în instituție (cabinetul metodic)		
Constatări	• În instituție sunt asigutate șanse egale de incluziune a tuturor copiilor. • Personalul instituției și părinții sunt informați cu privire la procedurile de prevenire, identificare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	• Planificarea didactică a cadrelor didactice în baza unităților de competență ale domeniilor de activitate. • Fișe de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDC. • Suport methodologic pentru cadrele didactice „Incluziunea socio-educațională a copiilor du dizabilități în instituția preșcolară".		
Constatări	• În instituție toți copiii sunt tratați în mod echitabil prin aplicarea documentelor de politici inclusive, a curriculumului adaptat nevoilor copilului, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui copil, prin mecanisme de susținere și încurajare a individualității și tratării valorice a fiecăruia.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0.75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	• Proiect thematic cu copiii: „Respectăm drepturile fiecăruia". • Fișe de lucru ale copiilor.

Constatări	• În instituție se organizează frecvent activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și informează despre acestea.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Total standard			**5,5**

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil (7 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	• Registre de evidență a bunurilor materiale.		
Constatări	• În instituție grupele sunt asigurate cu necesarul pentru un mediu accesibil și favorabil pentru copii, completând periodic resursele după posibiletatea bugetului.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	• Ordin „Cu privire la Cerințe de asigurare a securității datelor cu caracter personal".		
Constatări	• Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de legislația în vigoare.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	• Grupe cu spații amenajate și dotate pentru activitatea copiilor.		
Constatări	• Instituția asigură majoritatea segmentelor activității tuturor copiilor, prin condițiile fizice, spații de activitate și joc. • În grupe mediul educational este accesibil pentru incluziulea copiilor cu CES.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor.

Dovezi	• Tehnologii informaționale de comunicare: computator, televizor.		
Constatări	• Instituția aplică variate mijloace de învățământ, inclusive TIC.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**6,5**

Dimensiune III *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Instituția deține documente ce stau la baza organizării procesului educational, inclusiv a educației inclusive. • Copiii cu CES înmatriculați în instituție sunt implicați în activități de învățare în diverse context educaționale și se monitorizează progresul de dezvoltare al acestora. • În instituție activează Comisia Multidisciplinară instituțională.	• Lipsa cadrelor de sprijin în instituție: psiholog, logoped. • Pregătire insuficientă a educatorilor privind lucrul cu copiii cu CES. • Necesitate în dotare cu unele materiale și echipamente. • Buget insuficient.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate (13 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creşterea calităţii educaţiei şi spre îmbunătăţirea continuă a resurselor umane şi materiale în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, cu mecanisme de monitorizare a eficienţei educaţionale

Dovezi	• Plan anual de activitate al instituţiei pentru anul de studii 2021-2022. • Plan de dezvoltare profesională a cadrelor didactice. • Rapoarte de evaluare a activităţii cadrelor didactice. • Plan al activităţilor metodice interne de formare a cadrelor didactice. • Plan de atestare la grade didactice a cadrelor didactice.		
Constatări	• Instituţia demonstrează orientarea spre creşterea calităţii educaţiei şi spre îmbunătăţirea continua a resurselor umane şi material.		
Pondere şi punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor şi activităţilor preconizate în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, inclusiv ale structurilor asociative ale părinţilor.

Dovezi	• Rapoarte de evaluare cu analiza SWOT pe dimensiuni, privind calitatea realizării activităţilor planificate. • Registre ale proceselor verbale: şedinţe metodice, CP, CA, şedinţe cu părinţii.		
Constatări	• Instituţia realizează eficient activităţile preconizate în PAI şi PDI, inclusiv şi planul de colaborare cu părinţii cu unele lacune.		
Pondere şi punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor şi comisiilor din *Instituţie*, a modului transparent, democratic şi echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituţionale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienţei educaţionale, şi promovarea unui model eficient de comunicare internă şi externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

Dovezi	• Informaţii în Panourile informative în Cabinetul metodic şi pe lângă director. • Rapoarte ale controalelor eficienţei educaţionale		
Constatări	• Instituţia asigură modul transparent şi democratic al deciziilor cu privire la politica instituţională, în cadrul şedinţelor şi plasare pe panourile informaţionale.		
Pondere şi punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educaţional în raport cu obiectivele şi misiunea instituţiei de învăţământ printr-o infrastructură adaptată necesităţilor acesteia

Dovezi	• Planul anual de activitate al instituţiei.		
Constatări	• Instituţia asigură eficient organizarea procesului educational în raport cu obiectivele şi misiunea.		
Pondere şi punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.5. Prezenţa şi aplicarea unei varietăţi de echipamente, materiale şi auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului naţional, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat şi a planurilor educaţionale individualizate.

Dovezi	• Literatiră metodică de specialitate, reviste profesionale în biblioteca Cabinetului metodic, computer cu imprimantă. • Suport de informaţii, recomandări, modele, în CM.		
Constatări	• Instituţia dispune de variate surse auxiliare curriculare, material didactice, echipamente potrivit orcăror context educaţionale actuale şi le aplică eficient.		
Pondere şi punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic şi auxiliar calificat, deţinător de grade didactice (eventual titluri ştiinţifice), pentru realizarea finalităţilor stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

Dovezi	• Dosarele angajaţilor privind angajarea, pregătirea de specialitate, dovezi/certificate de formare continua, instruire igienică şi deţinera de grade didactice în domeniul educaţiei timpurii
Constatări	• Instituţia este asigurată 70% cu personal calificat necesar.

	• 50% din cadre deţin grade didactice.		
Pondere şi punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educaţional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condiţiile locale şi instituţionale, în limitele permise de cadrul normative.

Dovezi	• Plan anual de activitate al instituţiei. • Plan al activităţilor metodice interne de pregătire a cadrelor didactice privind organizarea procesului educational de calitate. • Planificări ale cadrului didactic a activităţilor integrate şi extracurriculate cu adaptare la conţinuturi locale.		
Constatări	• În instituţie se aplică eficient curriculumul pentru educaţie timpurie, adaptând-ul aspectelor specific şi condiţiilor locale.		
Pondere şi punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**11,75**

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaţionale în raport cu finalităţile stabilite prin curriculumul national (14 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituţională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	• Prevederi în Planul anual de activitate al instituţiei: „Monitorizare, control, evaluare" a implementării şi dezvoltării curricumului national • Registrul controalelor operative ale DGETS şi DETS sl Centru. • Fişă/instrument de evaluare a competenţelor profesionale ale cadrelor didactice din educaţia timpurie în baza SPN. • Fişă de autoevaluare a cadrului didactic în baza SPN		
Constatări	• În instituţie se monitorizează prin proceduri specifice realizarea curriculumului, inclusiv majoritatea componentelor proiectare-predare-învăţare-evaluare.		
Pondere şi punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 4.2.2. Prezenţa, în planurile strategice şi operaţionale, a programelor şi activităţilor de recrutare şi de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituţionale şi naţionale

Dovezi	• Plan strategic la nivel de instituţie pentru 5 ani de dezvoltare profesională a cadrelor didactice prin cursuri de formare. • Plan individual/personal al cadrului didactic de dezvoltare continua a competenţelor profesionale privind nevoile individuale. • Program al activităţilor metodice interne pentru cadrele didactice din perspectiva nevoilor instituţionale de prestare a serviciilor educationale de calitate. • Certificate, alte acte, care atestă formarea continua a cadrelor didactice.		
Constatări	• Se organizează în instituţie activităţi de formare, extindere a competenţelor profesionale. • Sunt implicate cadrele didactice în activităţi de formare continua şi de creştere a nivelului profesional prin stagii de formare, cu prezenţă fizică sau online.		
Pondere şi punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Capacitate instituţională

Indicator 4.2.3. Existenţa unui număr suficient de resurse educaţionale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităţilor stabilite prin curriculumul naţional

Dovezi	• Registrul de evidenţă a literaturii în CM. • Material informative în Cabinetului Metodic, demonstrativ- în grupe. • Cartea de ordine de personal. (Tabelul de pontaj lunar al angajaţilor).
Constatări	• Instituţia dispune de resurse educaţionale suficiente necesare pentru realizarea finalităţilor stabilite prin curriculumul national, ajustându-le la cerinţele zilei şi asigură prin acestea un process educational în majoritatea aspectelor.

	• Resurse umane nu sunt suficiente.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	• Prevederi în Planul anual de activitate al instituției, capitolul „Evaluări". • Strategii didactice interactive „Metode interactive de grup". • Calculator și printer în CM și lăptopuri personale ale cadrelor didactice.		
Constatări	• În instituție se monitorizează, prin controale/evaluări, utilizarea eficientă a resurselor educaționale și aplicarea strategiilor interactive, inclusive TIC pentru atingerea SÎDC.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	• Planificarea procesului educational cu copiii pe grupe. • Activitate metodică la elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu cerințele curriculumului SÎDC.		
Constatări	• În instituție se monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor în conformitate cu principiilr educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, cu ajustarea conținuturilor la actualitate și cu valorificarea în mare parte a curriculumului și standardelor de învățare.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea copilului

Dovezi	• Raport privind rezultatele evaluării dezvoltării copiilor în baza SÎDC..		
Constatări	• În instituție se desfășoară procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele de evaluare, urmărind progresul în dezvoltarea fiecărui copil. • Cadrele didactice planifică activități de recuperare pentru anumiți copii după necessitate.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea instituției, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	• Plan al activităților extracurriculare cu copiii. • Scenarii ale activităților extracurriculare.		
Constatări	• În instituție se organizează și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu prevederile curriculumului.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru copiii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	• Planificările cadrelor didactice prevăd acțiuni diferentiate de sprijin în lucrul cu copiii.		
Constatări	• În instituție se asigură sprijinul individual pentru copii și comunicare eficientă prin racordarea rezultatelor la standarde de evaluare.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**12,0**

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management (7 puncrte)

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, sală de festivități, de sport etc.) și a participării părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	• Centre de activitate pentru copii amenajate și dotate cu resurse educaționale în grupe. • Literatură pentru copii în biblioteca Cabinetului metodic și a grupelor. • Sală de festivități dotată. • Proces verbal al ședinței cu părinții, cu decizie de a participa activ în procesul de dotare cu resurse necesare de lucru pentru copii.		
Constatări	• În instituție copiii au acces la toate resursele educaționale din grup, sală de muzică. • Părinții participă la optimizarea resurselor educaționale și completarea acestora.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	• Fișă de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului. • Ședință a Comisiei Metodice cu privire la rezultatele parcurgerii curriculumului.		
Constatări	• În grupe sunt datele privind performanțele copiilor în urma evaluărilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului copilului

Dovezi	• Portofoliile copiilor cu lucrări. • Expoziție periodică de lucrări ale copiilor, fișe. • Informații pentru părinți privind succesul și nevoile de dezvoltare a copilului.		
Constatări	• Instituții obiective și transparentă a succeselor copiilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

Dovezi	• Metode interactive de grup planificate în activitățile de învățare. • Sarcini de lucru în grup, planificate în proiecte didactice pentru activitate în centre.		
Constatări	• Cadrele didactice încadrează copiii în învățarea interactivă prin cooperare și individual prin utilizarea diverelor strategii didactice.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			**6,0**

	Puncte forte	Puncte slabe
Dimensiunea IV *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	• Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educational în raport cu obiectivele și misiunea sa. • Proiectarea procesului educational elaborat de cadrele didactice corespunde cerințelor metodologice • Mediul grupelor amenajat, sectorizat pe centre de activitate corespunzător cerințelor actuale. • Cadre didactice pregătite în domeniul prestării serviciilor educaționale de calitate.	• Insuficiență de cadre didactice. • Buget insuficient pentru a dezvolta baza materială, conform necesității acuale • Dotare insuficientă cu computere și acoperire cu internet în instituție.

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen (6 puncte)

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	• Regulamentul de organizare și funcționare al instituției, art.14 p.4; art.84 • Fișa postului al cadrului didactic și non-didactic.		
Constatări	• În instituție se implementează politicile naționale și programele de promovare a echității de gen, și a discriminării de gen în cadrul planurilor strategice. • Sunt informați copiii prin activități la nivelul înțelegerii. • Instituția informează părinții în privința acestor politici și programe, acordă consiliere în domeniul interreleționării genurilor.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	• Activitate metodică privind asigurarea echității de gen și non-discriminării.		
Constatări	• În instituție sunt planificate activități de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	• Proiecte tematice pentru activități curriculare și extracurriculare ale educației de gen în vederea comportamentului nediscriminatoriu.		
Constatări	• Instituția desfășoară activități cu cadrele didactice și părinții în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. • În cadrul activităților educaționale cu copiii se valorifică conceptul ale educației de gen.		
Pondere și punctaj	Pondere: - 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			**5,0**

Dimensiune V *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]*	Puncte forte	Puncte slabe
	• Instituția organizează activități de informare cu politicile și programele de promovare a echității de gen în rândurile cadrelor didactice și părinților • Se organizează activități curriculare și extracurriculare cu copiii în vederea formării comportamentului nediscriminatorui în raport cu genul.	• Lipsa suportului didactic pentru educație timpurie a copiilor la dimensiunea data (suport metodic, material didactic). • Implicare slabă a părinților și a comunității în activități de promovare privind echitatea de gen.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
• Prezența documentelor care reglementează corect organizarea procesului educational în IET. • Condițiile mediului de învățare din grupe corespund cerințelor actuale și necesităților de dezvoltare ale copiilor: amenajate, dotate. • Condiții sigure pentru protejarea sănătății la copii în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate. • Cadrele didactice ce activează au pregătire în domeniul prestării serviciilor educaționale de calitate, iar 50% dețin drade didactice. • Alimentația copiilor este echilibrată, variată și calitativă. • Promovarea parteneriatelor educaționale.	• Necesitate de cadre didactice și non-didactice. • Buget insuficient pentru dotare conform Standardelor minime de dotare. • Dotare insuficientă cu echipament digital: computer și rețea de internet în toate grupele. • Interes moderat al părinților pentru implicare active în activitățile instituției.
Oportunități	**Riscuri**
• Aplicare la proiecte educaționale. • Surse extrabugetare. • Organizarea asociației de părinți. • Cresterea abilităților digitale ale cadrelor didactice	• Resurse bugetare insufociente pentru acțiuni de dezvoltare a instituției. • Interesul slab motivational pentru angajare în IET.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor *[se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]*:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021-2022__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__		Anul de studiu 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,75	97,5						
1.2	5	4,5	90						
1.3	5	4,5	90						
2.1	0	0	0						
2.2	6	4,75	79						
2.3	6	5,5	92						
3.1	8	6,5	81						
3.2	7	5,5	79						
3.3	7	6,5	93						
4.1	13	11,75	90						
4.2	14	12,0	86						
4.3	7	6,0	86						
5.1	6	5,0	83						
Total	94	82,25	87,5						

* În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021-2022	13	7	6	0	0

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	1		

Semnătura cadrului de conducere __Ana Țîganaș__