

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Școala primară- Grădinița nr.226
(denumirea completă a instituției)

APROBAT

La ședința comună a Consiliului profesoral/pedagogic
și Consiliului de Administrație

Proces- verbal nr. 5 din 30.05.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/Municipiu	Mun.Chișinău
Localitatea	Or. Chișinău
Denumirea instituției	Școala primară- Grădinița nr.226
Adresa	Str.Drumul Viilor 38/2
Adresa filialei	Str.Drumul Viilor 38/2
Telefon	022727760
E-mail	centrugradi226@gmail.com
Adresa web	Gradinita226.md
Tipul instituției	Școala primară-grădiniță
Tipul de proprietate	public
Fondator/autoritate administrativă	
Limba de instruire	română
Numărul total de elevi	107
Numărul total de clase	4
Numărul total de cadre de conducere	2
Numărul total de cadre didactice	7
Program de activitate	07:00- 19:00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Frunze Tatiana

Dimensiunea I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standart 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan privind organizarea anului de studii 2021-2022 în contextul epidemiologic de COVID-19 al instituției • Organizarea controlului medical al angajaților • Organizarea controlului medical al elevilor (părinții) • Elaborarea meniului model 10 zile meniul zilnic • Monitorizarea respectării cerințelor sanitaro-igienice, discuții • Elaborarea și completarea Fișei de dezvoltare psihopedagogică a elevului • Reactualizarea regulilor de igienă 		
Constatări	<p>• 1.1.1. <i>Administrația instituției de învățământ deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. Astfel, a fost întocmită și aprobată documentația necesară pentru începerea anului de studii în context epidemiologic COVID-19. Toate documentele ce țin de activitatea instituției au fost coordonate și aprobate de autoritatea publică locală, coordonate cu părinții și elevii din instituție în scopul asigurării securității și siguranței elevilor. Documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală obligatorie este deținută în ordine și se monitorizează frecvent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • S-a respectat planul de activitate pentru anul de studii 2021-2022 • Cartelele medicale și controlul medical efectuat • Cartelele medicale F-026e • Meniul model pentru respectarea normelor fiziologice de consum • Discuții conform planului de activitate a asistentului medical cu elevii, personalul didactic, nondidactic • S-a monitorizat în dinamică dezvoltarea individuală a tuturor elevilor din clasele primare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.2. Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor /copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 2 paznici asigură paza instituției pe timp de noapte; • Fișa de post pentru personalul de pază; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Conform organigramei, în fiecare zi lucrătoare este prezent în școală /grîdiniță directorul adjunct, asistenta medicală, șefa de gospodărie de la ora 7.00 până la 19.00; • Ordinul nr. 283-ab din 01 septembrie 2020 „Cu privire la instruirea elevilor despre securitatea vieții pentru anul de studii 2020-2021”; • Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă pentru fiecare angajat (instruirea introductiv-generală, la locul de muncă și periodică); • Graficul de serviciu al cadrelor didactice în cantina școlară; • Ordinul din 01 septembrie 2020 „Cu privire la respectarea cerințelor sanitaro-igienice și de securitate a vieții și sănătății elevilor”; • Graficul de serviciu al profesorilor • Registrul de evidență a vizitatorului • Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane, noiembrie 2021 • Școala nu este asigurată cu supraveghere video 		
Constatări	<p>• 1.1.2. <i>Paza și securitatea instituției este asigurată și monitorizată integral, inclusiv pe durata programului educativ. Securitatea elevilor este asigurată în incinta instituției și pe teritoriu adiacent, care este înconjurat cu gard.</i></p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Au fost depuse demersuri la autorități privind asigurarea instituției cu supraveghere video. • Ajută la dezvoltarea conexiunii mai multor servicii ce oferă protecție familiei și copilului. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program /orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-cadru pentru anul 2021-2022 a fost elaborat până la 01 septembrie 2021; • Orarul activităților educaționale pentru anul de studii 2021-2022 a fost elaborat și aprobat în conformitate cu normele în vigoare (ANSA); • Orarul de activitate al cercurilor extrașcolare, sportive și individuale de profil; • Graficul de activitate al cadrelor didactice; • Registrul de evidență a orelor înlocuite; • Graficul activităților cu părinții. 		
Constatări	<p><i>1.1.3. Administrația instituției de învățământ a elaborat un orar echilibrat, flexibil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere.</i></p> <p><i>Programul de activitate se desfășoară într-un singur schimb.</i></p> <p><i>La elaborarea orarului activităților extracurriculare s-a ținut cont de vârsta elevilor din clasele primare, capacitățile lor.</i></p> <p><i>S-a elaborat orarul cercurilor pe interese (Cercul coral și Șahul)</i></p>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev /copil a câte un loc în bancă /la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • A fost achiziționat, în anul 2021-2022, mobilier școlar (bănci individuale reglabile și scaune), astfel încât 75% dintre elevi sunt asigurați cu spațiu conform cerințelor sanitare (câte un elev în bancă); • În instituție, în anul 2021-2022 au învățat 107 elevi, media pe clase constituind 26-27 de elevi (107 elevi în 4 clase); <p>În context epidemiologic, clasele au activat conform Modelului 1 (toți elevii prezenți);</p> <p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți elevii din școală (Există săli de joacă pentru copii.)</p>		
Constatări	<p><i>1.1.4. Instituția de învățământ asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă /la masă, corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale.</i></p> <p><i>În treapta primară bancile se repartizează anual prin rotație conform vârstei elevilor. În urma controlului periodic al elevilor, efectuat de asistenta medicală, discută cu cadrele didactice și dirigenții despre unele maladii cronice ale elevilor ce ar necesita așezarea lor în băncile din fața clasei.</i></p>		
Pondere și punctaj	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

acordat			
---------	--	--	--

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate conform normelor.

Dovezi	<p>Sunt dotate conform standardelor cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile sălile de festivități și de sport; Instituția a achiziționat în anul 2021-2022 tehnică de calcul (1 notebook) și echipamente pentru asigurarea instruirii la distanță:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Table interactive – 1 • Calculatoare - 0 • Laptops – 1 • Ecran pentru proiector - 1 • Imprimante – 2 • Televizoare – 4 <p>Instrumente muzicale: 1pian;</p> <p>Monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice</p> <p>Aprovizionarea personalului nedidactic cu echipament, căldări, mopuri, măști, pentru activitate</p>		
Constatări	<p><i>1.1.5. Instituția de învățământ asigură echipamente, utilaje pentru sala de sport și terenul sportiv, în concordanță cu talia elevilor, parametrii sanitaro-igienici, termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor (dupa caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • o cantină școlară cu spații pentru prepararea și servirea hranei, cu două săli pentru servirea hranei; • Ordinul nr.____ - ab din 01.09.2021 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie-decembrie 2021; • Ordinul 4-ab din 11.01.2021 Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada ianuarie - mai 2022; • Ordinul nr.5-ab din 20.08.2020 Cu privire la constituirea Comisiei de triere; • Registrul de triaj; • Registrul de rebutare; • Planul de activitate al asistentei medicale; • Mese pentru cantină cu 2 lavițe • Există pașaportul sanitar al cantinei. • Există cartele tehnologice. • Listele produselor interzise. • Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei. • Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare și a infecțiilor intestinale. • Registrul de evidență a materiei prime rebutate. • Registrul de evidență a sănătății • Registrul de rebutare a bucatelor gata. • Lista de acumulare a produselor alimentare. • Încăpere pentru prelucrarea materiei prime. <p>Monitorizarea respectării normelor sanitare în spațiile de pregătire, servire și păstrare a hranei: • planul de acțiuni privind profilaxia de intoxicare alimentară</p>
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • pașaportul sanitar; • ordin de constituire a comisiei de rebutare 		
Constatări	<p><i>1.1.6. Instituția asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. Fiecare elev beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu alocațiile financiare.</i></p> <p><i>Instituția dispune de personal instruit în bucătărie cu examenul sanitar efectuat. Dispune de depozit pentru legume și mini depozit pentru alimente, frigidere, congelatoare pentru păstrarea hranei conform normelor, afișat în pachetul cu documentele bucătăriei.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi /copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spații sanitare: fiecare clasă este dotată cu blocul sanitar al claselor primare, toate sălile de clase sunt asigurate cu lavoare cu apă curgătoare rece și caldă, suporturi pentru hârtie. <p>Elaborarea buletinelor sanitare, reguli de spălare pe mâini.</p>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Buletinele sanitare sunt afișate în clase, WC, coridoare, cantină 		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<p>Instituția dispune de Sistem antiincendiar, un panou antiincendiar, marcaje informaționale privind acțiunile elevilor și a personalului în caz de incendiu.</p>		
Constatări	<p><i>1.1.8. Elevii sunt instruiți periodic cum să acționeze în caz de incendiu.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum /proces educațional:

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<p>Săptămâna siguranței „Siguranța ta are prioritate” 02-10.09.2021. Activități de instruire a elevilor cu privire la securitatea lor. Atelier de lucru cu dirigenții „Norme de securitate pentru elevi” aprilie, 2022. Concursul micilor agenți de circulație (intern): „Siguranța la trafic – înseamnă viață” martie, 2022, etapa locală. Seminar „Strategii de lucru cu elevii orientate spre manifestarea comportamentului centrat pe modul de viață sănătos” decembrie, 2021.</p>		
Constatări	<p><i>1.1.9. Poliția de sector oferă un sprijin considerabil instituției de învățământ</i></p>		

Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
-----------------------------	-----------	--	--------------------

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev /copil.

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului /copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	Afectivitatea – părinte-copil (octombrie, 2021). Activitate cu elevii: Comunicarea în familie. Stilul asertiv (octombrie, 2021) Ordinul nr. 02 din 02.09.2021 „Cu privire la formarea comisiei pentru prevenirea, identificarea, raportarea cazurilor ANET. Proces verbal nr.01 din 08.09.2021 al ședinței CP cu privire la informarea angajaților despre procedura de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ”. Fișele de post ale cadrelor didactice. Registrul de evidență a fișelor de sesizare. Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET. Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2021-2022		
Constatări	<i>1.2.1. S-a contribuit la dezvoltarea relațiilor de încredere dintre copil și părinte</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitatea instituțională:

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

Dovezi	Formarea personalului privind asigurarea integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Constatări	<i>1.2.2. Instituția de învățământ dispune de personal format pentru aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției de învățământ în cazurile de ANET al copilului și, în funcție de nevoi, resursele existente în comunitate (cum ar fi serviciile de sprijin familial, asistenți parentali profesioniști, etc.) pentru protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil. S-a motivat părintele de a oferi necondiționat timp, dragoste, înțelegere copilului său. S-a îmbunătățit relația școală-părinte, părinte-elev, elev-școală. S-a motivat părintele pentru a participa mai activ în viața copilului. Discuțiile cu părinții au contribuit la sporirea reușitei elevilor.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	Activitate cu elevii claselor primare cu subiectul: Prietenia - o comoara a sufletului. Activitate cu elevii claselor a III-a – a IV-a cu subiectul: Respectă-mi Drepturile (noiembrie, 2021); „Spune Nu! traficului de ființe umane” (octombrie, 2021); Ședință cu angajații din școală privind prevenirea violenței. Acte normative privind protecția copilului față de violență (septembrie, 2021). Dreptul copiilor de a fi protejați față de toate formele		
--------	---	--	--

	de violență” (aprilie, 2022).		
Constatări	<i>1.2.3. S-a creat în instituție un climat psihologic adecvat dezvoltării favorabile și armonioase a elevului. S-a creat un mediu prietenos și constructiv de relaționare între: învățători – părinți - actorii educativi din comunitate.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor /copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	Activitate cu elevii claselor a III-a – a IV-a cu subiectul: Un loc sub soare pentru fiecare. (decembrie, 2021)		
Constatări	<i>1.2.4. Elevii cunosc drepturile și obligațiunile lor și le respectă în limita posibilităților.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management:

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	Seminar desfășurat de către SSPT (ianuarie, 2022) Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pleante, postere) despre prevenirea bolilor contagioase (Covid – 19), anunță graficul imunizării copiilor, eliberează forma medicală pentru încadrarea elevilor la studii în învățământul primar.		
Constatări	<i>1.3.1. Elevii au fost familiarizați cu pericolul îmbolnăvirii de Covid-19, dar și de alte boli transmisibile (septembrie, 2021), astfel numărul de îmbolnăviri printre elevi pe parcursul anului a fost minim.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	Masă rotundă cu cadrele didactice cu subiectul: Prevenirea discriminării elevilor în mediul didactic (noiembrie, 2021).		
--------	---	--	--

Constatări	<i>1.3.2. Elevilor li s-a asigurat confort și securitate psihoemoțională pe întreg parcursul procesului educativ.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum /proces educațional:

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	Discuții privind promovarea regimului zilnic al elevilor claselor I – a IV-a, cu profilaxia maladiilor infecțioase cum ar fi Gripa și Răcială, COVID-19. Programul Aleg să mă simt bine - program desfășurat de către MEC. Încadrarea și participarea învățătorilor și părinților la webinare cu diferite subiecte cu referire la starea fizică și emoțională, la dezvoltarea relațiilor asertive cu elevii și cu colegii, cu membrii familiilor lor, referitor la motivația pentru învățare. Lecții publice în cadrul activității comisiei metodice cu subiectul „Dezvoltare personală și consiliere școlară” (februarie, 2022)		
Constatări	<i>1.3.3. Conform planului de activitate al asistentei medicale, elevii posedă informații cu referire la prioritățile modului sănătos de viață și optează pentru respectarea lor.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Dimensiunea I	Puncte forte	Puncte slabe
<i>(pentru fiecare dimensiune)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Planul de activitate pentru anul de studii 2021-2022; - Orarul lecțiilor și al cercurilor; - Asigurarea sănătății și vieții copiilor, promovarea unui mod sănătos de viață; - Planificarea activităților din perspectiva Standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva Școlii prietenoase copilului; - Realizarea în proporție de 100% a tuturor activităților planificate (cu excepția celor educative la nivel de școală – an parțial pandemic) - Monitorizarea în permanență a procesului instructiv prin asistări și redresarea situației în caz de abateri. În instituție nu au fost înregistrate cazuri de ANET. 	- Faptul că sălile de clase nu sunt conectate la Internet creează dificultăți în organizarea și desfășurarea procesului educațional eficient.

Dimensiune II. **PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management:

Indicator 2.1.1. Definierea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	Elevii au propus campaniile de colectare a jucăriilor pentru bradul de Anul Nou pentru copiii de la orfelinat (decembrie 2021). Desfășurarea campaniei de voluntariat „Sania lui Moș Crăciun”, împreună cu părinții (decembrie, 2021) Participarea la desfășurarea activităților din școală: Ziua Europei, ziua de 9 mai (mai, 2022)		
Constatări	<i>2.1.1. Elevii își creează atitudini afectuase față de cei mai triști ca ei.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	Consiliul Elevilor Regulamentul Consiliului Elevilor, elaborat de către instituție Planul de activitate a Consiliului Elevilor, Panoul Consiliului Elevilor, Registrul de procese verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor		
Constatări	<i>2.1.2. Se educă la elevi spiritul de participare colectivă, de implicare, de luare de decizii.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	Toate clasele au create grupuri de elevi (parinți în treapta primară) pe Viber, Mesenger, Facebook, adrese de e mail.		
Constatări	<i>2.1.3. În perioada 1 septembrie 2021 - 30 mai 2022 au fost create grupuri pe rețele sociale de comunicare /colaborare între învățători și elevi, învățători și părinți, inclusiv grupul învățătorilor din școală, pe Viber.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor /copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	Elevii claselor primare iau parte în acțiuni de voluntariat în cadrul concursului municipal de binefacere cu genericul „Sania lui Moș Crăciun” (decembrie, 2021) Inițierea concursului		
--------	--	--	--

	de promovare a tinerilor talente cu genericul „Tinerii condeieri” (ianuarie, 2022)		
Constatări	<i>2.1.4. Participarea la diverse acțiuni de voluntariat, participare la concursuri desfășurate în instituție, dar și la nivel de sector, municipiu.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standard 2.2. Instituția școlară comunica sistematic și implică familia și comunitatea în procesul decizional

Domeniu: Management:

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	Comitetele părintești în fiecare clasă, procese verbale din septembrie, 2021; Comitetul Reprezentativ al părinților, proces verbal din septembrie 2021.		
Constatări	<i>2.2.1. Din cauza pandemiei de Covid-19 n-a activat foarte eficient Comitetul de părinți.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

Dovezi	Acord de parteneriat cu centrul de creație „Andrieș”, cu Biblioteca municipală „Adam Mickiewicz”, colaborăm eficient cu Centrul municipal de creație „Floarea soarelui”. Activități extracurriculare la nivel comunitar: Vin sărbătorile cu flori de măr”, „8 Martie – Ziua mamelor” (07.03.2022).		
Constatări	<i>2.2.2. Elevii frecventează cercurile funcționale din centrele de creație menționate. Participă la diverse activități cultural-artistice.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație;		
--------	---	--	--

	Participarea părinților în cadrul seminarelor instructive din cadrul școlii; Rolurile cheie ale părinților în educație (proces verbal al ședinței cu părinții (pe clase, on-line), decembrie 2021, ianuarie, 2022. Dezbateri pe tema „Rolul părinților în obținerea succesului școlar” (aprilie, 2022 (ședință on-line); Implicarea membrilor consiliului părintesc în rezolvarea problemelor ce țin de violența verbal și fizică în familie, neglijare (la necesitate).		
Constatări	2.2.3. <i>Părinții discută, fac schimb de experiență, aplică</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor /copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	Rolurile cheie ale părinților în educație, proces verbal nr. 2 din decembrie.2021 Dezbateri pe tema „Rolul părinților în obținerea succesului școlar” (aprilie, 2021) (cadrele didactice, ședință on-line)		
Constatări	Prin activități de desfășurare a Săptămânilor pe obiecte, dar și Proiectele inter /transdisciplinare desfășurate în cadrul lecțiilor		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management:

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	Prin activități de desfășurare a Săptămânilor pe obiecte, dar și Proiectele inter /transdisciplinare desfășurate în cadrul lecțiilor.		
Constatări	2.3.1. <i>Participarea la sărbătoarea cântecului pascal</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	Prin includerea în programele de activitate a Comisiei metodice, prin asistări la activitățile extracurriculare desfășurate, prin monitorizarea activităților desfășurate în cadrul		
--------	---	--	--

	săptămânilor pe obiecte etc.		
Constatări	2.3.2. <i>Implicarea elevilor în diverse activități culturale desfășurate în instituție</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor /copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dezvoltare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<p>Încadrarea elevilor în cercuri pe interese și secții sportive</p> <p>Implicarea elevilor în activitățile extracurriculare</p> <p>Colaborarea cu centrul de creație pentru încadrarea elevilor în activitatea cercurilor pe interese în instituție și în afara școlii</p>		
Constatări	2.3.3. <i>Dezvoltarea multilaterală a elevilor, socializarea, formarea deprinderilor de lucru cu acul, andrelele, pensula, floristica etc.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum /proces educațional:

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	Organizarea activităților educative extracurriculare cu elevii claselor I – a IV-a în colaborare cu bibliotecara școlii și bibliotecarele de la biblioteca municipală „Adam Mickiewicz”, colaboratorii Centrelor de Creație „Floarea soarelui” și „Andrieș”.		
Constatări	2.3.4. <i>Socializarea copiilor, valorificarea vocabularului, conviețuirea armonioasă într-o societate multiculturală</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
	<p>Implicarea elevilor și a familiilor în procesul decizional.</p> <p>Implicarea familiilor în viața școlii. Existența și funcționalitatea parteneriatelor. Faptul că elevii se implică în proiecte educaționale școlare și au rezultate frumoase.</p> <p>Elevii claselor primare se implică în acțiuni de binefacere.</p>	<p>Mai există elevi și părinți reticienți la capitoul implicare socială.</p>

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	În școală, nu există copii care ar avea necesități individuale. Învățătorii nu au elaborat proiecte pentru elevi cu CES. Se lucrează individual (în cadrul lecțiilor) cu elevii care însușesc mai greu materia. Aceștia au nevoie să fie ghidați sau să li se acorde mai mult sprijin.		
Constatări	-		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 0	Autoevaluare conform criteriilor: 0	Punctaj acordat: 0

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evident și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	În școală nu avem elevi cu CES.		
Constatări	<i>3.1.2. Toți elevii claselor primare asimilează materia predată, în ritmul propriu de însușire</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 0	Autoevaluare conform criteriilor: 0	Punctaj acordat: 0

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	Pe parcursul anului școlar, s-a cercetat situația copiilor din comunitate, s-au prezentat la DETS s. Centru numărul de elevi din școală, la început de an școlar, la sfârșitul anului școlar și la sfârșit de august, 2022.		
Constatări	<i>3.1.3. Constituirea numărului de copii ce vor veni în clasa I, la 01.09.2022</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	Rapoarte semestriale și anuale prezentate în cadrul ședințelor Consiliului Profesoral cu privire la reușita școlară a elevilor care necesită sprijin din partea cadrului didactic.		
--------	--	--	--

	Monitorizarea reprezintă urmărirea evoluției formării-dezvoltării acestuia.		
Constatări	<i>3.1.4. La finele semestrului I și a anului de studii se prezintă reușita școlară a elevilor din clasele primare, unde se iau decizii de îmbunătățire a situației școlare a elevilor ce au potențial intelectual înalt, dar calificative de nivel scăzut, la unele discipline.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum /proces educațional:

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu Particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	Procesul educațional în școală se desfășoară în concordanță cu particularitățile de vârstă ale fiecărui elev și capacitățile intelectuale ale acestora, în baza Curriculumului național pentru învățământul primar.		
Constatări	<i>3.1.5. Curriculum adaptat nu a fost elaborat pentru că în școală nu sunt elevi cu CES, însă au fost elaborate programe pentru recuperarea materiei de studiu din cauza lipsei de la lecții pe o perioadă îndelungată (pe motiv de boală).</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management:

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	Atelier de lucru cu învățătorii: „Strategii de lucru cu elevii pentru prevenirea discriminării în mediul școlar”		
Constatări	<i>3.2.1. Nu au fost cazuri de discriminare în mediul școlar</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	Planificarea activităților <i>Un loc sub soare pentru fiecare</i> și <i>Respectă-mi drepturile</i> în Programul anual de activitate. În cadrul instituției se petrec un șir de activități extracurriculare la care participă și copii cu nivel scăzut de asimilare a materiei de studiu.		
Constatări	<i>3.2.2. Activitățile date au fost realizate de către învățători în luna decembrie, 2021 și martie, 2022.</i>		
Pondere și punctaj	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat: 1

acordat:		1	
----------	--	---	--

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor /copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	Masă rotundă „Prevenirea discriminării în mediul școlar” (noiembrie, 2021) Atelier de lucru „Modalități eficiente de integrare în colectivul clasei a elevilor cu un nivel mai scăzut la învățatură” (decembrie, 2021)		
Constatări	3.2.3. Integrarea totală a elevilor cu un nivel mai scăzut la învățatură în colectivul clasei /școlii		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum /proces educațional:

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	Individualizarea procesului educațional prin adaptări curriculare poate avea loc prin două căi: prin adaptări curriculare (adaptarea strategiilor de realizare a conținuturilor curriculare) și prin modificări curriculare (finalități, conținuturi). Curriculumul adaptat se elaborează pentru copil la disciplina pe care o însușește cu dificultăți.		
Constatări	3.2.4. Elevul progresaază la disciplinele la care întâlnesc dificultăți		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	Pentru că învățătorii reușesc în cadrul lecțiilor să recupereze cu elevii slabi materia, nu am organizat activități speciale în acest sens.		
Constatări	3.2.5. Deoarece în instituție domină un climat favorabil și prietenos pentru copii, nu au fost planificate multe activități.		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management:

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	In instituție activează 8 cadre didactice calificate, care se formează profesional continuu, în vederea asigurării realizarea prevederilor Codului Educației, Planului-cadru al MEC, Curriculumului național pentru clasele I – a IV-a și ale tuturor actelor normative existente.		
Constatări	Din raportul elaborat și prezentat la sfârșitul anului școlar la ședința Consiliului Profesoral (30.05.2022) este clar că s-au planificat și s-au efectuat cheltuieli la capitolele: Intreținerea blocurilor de studii, achitarea salariului, formări profesionale, achiziții de fond de carte, procurarea de mijloace didactice, abonare, servicii medicale, ce permit buna funcționare a instituției.		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	Dosarele personale ale elevilor și ale angajaților din liceu sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele.		
Constatări	<i>3.3.2. La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, SPCG au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	Instituția dispune de teren și sală de sport, sala de lectură, sală de festivități, bibliotecă, cabinet de limbi străine, dotat cu materiale necesare desfășurării eficiente a procesului educațional, Cabinet Metodic, Sali de clasă dotate cu laptopuri (personale), planse didactice, literatură.		
Constatări	<i>3.3.3. Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui proces educational de calitate</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum /proces educațional:

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor / copiilor

Dovezi	Dotarea instituției cu mijloace tehnice de instruire permite utilizarea lor în cadrul lecțiilor. Elevii frecventează cercurile pe interese, fapt care le dezvoltă unele abilități.		
Constatări	<i>3.3.4. Faptul că elevii sunt premiați cu diplome de onoare pentru succesele obținute este dovada că colectivul de învățători prestează un învățământ interactiv și de calitate.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Dimensiunea 2	Puncte forte	Puncte slabe
	Elevii din școală sunt implicați în activități cultural-cognitive și în activități extracurriculare.	Faptul că lipsește Internetul în sălile de clasă creează cadrelor didactice dificultăți în procesul de predare-învățare

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management:

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	Administrația școlii-grădiniță nr. 226 elaborează rapoarte semestriale /anuale privind reușita școlară, nivelul de desfășurare a activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe obiecte, a rezultatelor monitorizării frecvenței elevilor. Cadrele didactice participă la formări profesionale de 20 credite o dată la 3 - 5 ani, periodic la formări tematice, seminare teoretico-practice la nivel de școală, sector, municipiu.		
Constatări	<i>4.1.1. În cadrul ședințelor Consiliului profesoral se prezintă notele informative privind rezultatele elevilor la învățatură și participarea lor în activitățile extracurriculare</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesoral, al Consiliului de Administrare, procese-verbale ale Comisiei metodice, a Comisiei de atestare. Articole publicate în revistele de specialitate		
Constatări	<i>4.1.2. Note informative /rapoarte pentru fiecare activitate desfășurată în cadrul Comisiei metodice a învățătorilor claselor primare</i>		
Pondere și punctaj	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

acordat:			
----------	--	--	--

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	Realizarea chestionarelor cu cadrele didactice și părinții elevilor		
Constatări	<i>4.1.3. Rezultatele se prezintă în cadrul Consiliului de Administrație</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	Toate activitățile anuale proiectate în Planul de activitate au rezultat din Misiunea școlii, în care accentul este pus pe formarea multilaterală a elevului, educat în spirit civic și integrat social.		
Constatări	<i>4.1.4. Cât privește infrastructura, fiecare clasă este amplasată în două săli: sala pentru lecții și sala de jocuri, astfel spațiul permite desfășurarea lecțiilor în baza Modelului 1.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	Dotarea salii de festivități cu Tablă interactivă, proiector, ecran, a cabinetului metodic cu calculator și laptop, proiector, ecran, materiale didactice, sala de sport cu echipament sportiv. Fiecare cadru didactic deține Curriculum (electronic), Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum la ora opțională (după caz), auxiliare școlare.		
Constatări	<i>4.1.5. Cadrele didactice sunt asigurate în principiu cu material, TIC și literatura de specialitate</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	75 % dintre cadrele didactice dețin grade didactic, dintre care 25% dețin grad didactic		
--------	---	--	--

	unu și superior.		
Constatări	4.1.6. <i>Avem 2 cadre didactice angajate, care nu dețin grad didactic, aceasta constituie 25% din numărul total de învățători.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum /proces educațional:

Indicator 4.1.7. **Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ**

Dovezi	Activități în cadrul Bilunarului Ecologic, realizate prin intermediul: proiectelor, filmelor, PPT, interviuri, concursuri, activitati de salubritate si înverzire, plantare.		
Constatări	Amenajarea terenului din jurul școlii.		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Standard 4.2. **Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

Domeniu: Management:

Indicator 4.2.1. **Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta municipală, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)**

Dovezi	Planificarea ședințelor Comisiei Metodice cu subiectul „Implementarea Curriculumului național pentru învățământul primar” Monitorizarea prin asistări la ore a prevederilor Reperelor metodologice privind implementarea ECD în clasele primare, seminar de formare la tema data; evaluarea cataloagelor școlare, a PLD și a proiectelor didactice zilnice.		
Constatări	4.2.1. <i>Învățătorii se pregătesc sistematic de ore, astfel desfășoară lecții bune și foarte bune din punct de vedere metodic.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.2. **Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale**

Dovezi	Instituția monitorizează ca fiecare cadru didactic să participe la formări profesionale naționale (20 credite) în centrele de formare acreditate de MEC și la toate seminarele teoretico-practice de nivel de instituție, sector sau municipiu.		
Constatări	4.2.2. <i>Periodic se cere din partea DGETS necesarul de cadre didactice pentru formare profesională.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	Dotarea salilor de clasă cu laptopuri, cabinetul metodic dotat cu laptop, proiector, ecran, literatură de specialitate, sala de sport – cu echipament sportiv sală de festivități dotată cu laptop, proiector, ecran, literatură, mobilier modern, materiale didactice. Fiecare cadru didactic deține Curriculum (forma electronică), Ghidul de implementare, Repere metodologice, Curriculum pentru ora opțională (după caz). Școala are o acoperire de 89% cu personal didactic. 75% din cadrele didactice dețin grade didactice doi, întâi și superior, dintre care 25 % dețin grad didactic întâi și superior.		
Constatări	4.2.3. <i>Lipsească: Internetul, tablele interactive, proiectoarele, ecranele în sălile de clasă.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	Prevederile Standardelor de eficiență a învățării au fost discutate în cadrul unei mese rotunde cu învățătorii în anul de studii 2020-20222021, cu genericul Standardele de dezvoltare și învățare - punct de referință în organizarea și proiectarea activităților, iar procesul de predare-învățare-evaluare este centrat în permanență pe Standardele de eficiență a învățării		
Constatări	4.2.4. <i>Cadrele didactice sunt cunoscute cu Standardele de eficiență a învățării</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	În anul de studii 2021 - 2022 PLD au fost elaborate până la 10 septembrie 2021 pentru ambele semestre. Acestea au fost discutate în cadrul CM și avizate de către șeful CM, iar directorul adjunct a verificat minuțios respectarea prevederilor actelor normative și le-au întors cadrelor didactice spre perfectare de câte ori a fost nevoie pentru a avea un produs de calitate. Proiectele didactice zilnice sau pe unități de învățare se verifică la momentul asistării la lecții pentru un feed-back cât mai constructiv		
Constatări	4.2.5. <i>În principiu, toate cadrele didactice elaborează /preiau PLD și proiectele didactice la început de an școlar pentru întreg anul</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

Dovezi	În școală există mapa cu notele informative privind controalele documentației școlare (cataloge, dosarele personale ale elevilor, portofoliile învățătorului și ale elevilor, caietele), evaluarea rezultatelor școlare unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele lucrărilor de evaluare de la sfârșit de semestru și sfârșit de an școlar, precum și a testării naționale la sfârșitul treptei primare		
Constatări	<i>4.2.6. Rezultatele sunt anunțate la ședințele Consiliului profesoral, Consiliului de Administrație și Comisiei metodice</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	Există mape cu materiale elaborate în cadrul săptămânilor pe obiecte și în cadrul procesului de atestare. Programul activităților extracurriculare (scenarii, note informative).		
Constatări	<i>4.2.7. Scenariile activităților extracurriculare sunt adunate într-o mapă, la care are acces fiecare învățător pentru preluare</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi /copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	Începând cu luna septembrie administrația școlii a monitorizat desfășurarea lucrului cu elevii dotați, consultațiile pentru participare la olimpiadele școlare.		
Constatări	<i>4.2.8. Învățătorii acordă sprijin individual elevilor care întâmpină dificultăți la însușirea materiei, mai puțin, sau aproape defel, nu se lucrează individual cu elevii dotați.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management:

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor /copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	O sală de clasă renovată în vara anului 2021 Dotarea sălii de festivități cu proiector, ecran, boxe, microfoane cu fir și fără fir. Sala de festivități dispune de scaune moi. Biblioteca nu este asigurată cu calculator și nu este conectată la wi-fi și sală de lectură la fel. Nici în sala de festivități nu există Internet.		
Constatări	4.3.1. Lipsa Internetului în sălile de clasă, bibliotecă, sala de festivități creează cadrelor didactice mari dificultăți în predare-învățare-evaluare		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor /copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	În anul de studii 2021-2022 nu au fost desfășurate olimpiade școlare din cauza pandemiei de Covid - 19		
Constatări	4.3.2. <i>Elevii claselor a II-a și a III-a au participat la concursul de șah, desfășurat la nivel de școală.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	Pregătirea elevilor pentru concursul la Șah și pentru participarea la diverse activități culturale în cadrul școlii, în Cercul coral.		
Constatări	4.3.3. <i>Nu s-au acordat premii pentru elevi în scopul motivării acestora pentru învățare, ci diplome de laudă pentru participare la Cercul coral și pentru succese remarcabile obținute pe parcursul anului de studii 2021-2022</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: Curriculum/proces educațional:

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor /copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	În luna august s-a desfășurat un sondaj cu privire la solicitarea orei opționale în rândurile părinților elevilor de la treapta primară și învățătorilor. Părinții elevilor claselor I – a IV-a au scris cereri în care au indicat ora opțională solicitată.		
Constatări	4.3.4. <i>Elevii au beneficiat de ore opționale la: Matematica distractivă; Tainele comunicării;</i>		

	<i>Cultura buneii vecinătăți.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Dimensiune V. **EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: **Management:**

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi			
Constatări	<i>5.1.1. Nu au fost înregistrate discriminări de gen în clasele primare din instituție.</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: **Capacitate instituțională:**

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	Nu exista		
Constatări	<i>5.1.2. Cadrele didactice nu au participat la formări în privința echității de gen</i>		
Pondere și punctaj acordat:	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1

Domeniu: **Curriculum/proces educațional:**

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi			
Constatări			
Pondere și punctaj acordat:	Pondere:	Autoevaluare conform criteriilor:	Punctaj acordat:

Dimensiunea 5	Puncte forte	Puncte slabe
	Planificarea activităților pentru anul de studii 2021-2022 din perspectiva Standardelor de calitate pentru Faptul că instituția nu a urmărit	Faptul că instituția nu a urmărit formări naționale cu tematica Educație sensibilă de gen, nici

	formări naționale cu tematica Educație sensibilă la gen, și nici un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2021-2022 la astfel de formări În școală n-au fost sesizate cazuri de discriminare.	un cadru didactic nu a participat în anul de studii 2021-2022 la astfel de formări
--	--	--

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Cadre didactice receptive la tot ce este nou, cu o buna pregatire profesionala. • Majoritatea profesorilor aplică eficient metodele interactive de predare-învățare-evaluare, utilizează eficient tehnologiile informaționale în procesul didactic. • Conferirea gradului didactic superior – 1 profesor; Diplomă de doctor în științe pedagogice deține - 1 profesor; • Școlarizarea elevilor este de 100%; • Promovabilitatea testării naționale -100%; • Dotarea institutiei cu bază tehnico-materială necesară demersului educational; • Cadre didactice dispuse spre colaborare, cooperare • Parteneriate cu agentii educationali comunitari si extracomunitari. • Bibliotecă dotată cu fond de carte; • Parteneriat eficient cu asistentul social, Inspectoratul de Poliție, APL; • Implicare activă a părinților în activitatea instituției școlare, cu dezbateră și identificarea problemelor • Implicarea elevilor în concursuri la nivel de instituție. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reticența unor cadre didactice față de utilizarea metodelor active-participative de predare-învățare și de aplicare a tehnologiilor informaționale. • Reticența unor părinți de a se implica în problemele cotidiene ale scolii, fata de consilierea psihopedagogica. • Uzura morală parțiala a tehnicii de calcul din cabinetul metodic. • Lipsa motivației școlare, dezinteres pentru studii chiar din clasa I. • Colaborarea insuficientă a familiei cu instituția de învățământ în scopul tratării individuale a copilului.
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Cursuri de securitate și protecția vieții copiilor și tuturor angajaților • Asigurarea posibilității de participare la activități de formare și perfecționare a profesorilor; • Stimularea performanțelor profesorilor în activitatea cu elevii. <ul style="list-style-type: none"> • Valorificarea relațiilor cu partenerii educaționali. • Utilizarea TIC la toate disciplinele școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • Cadru legal imperfect în vederea responsabilizării părinților pentru copiii lor. • Lipsa de interes și de motivație pentru studii a unor elevi din familiile dezavantajate; pentru activitate anteprenorială • Imbunătățirea bazei materiale a școlii prin realizarea unor proiecte de dezvoltare instituțională; • Responsabilitatea partenerilor educaționali pentru crearea unui climat de siguranță fizică și psihică pentru elevi în comunitate și școală. • Participarea la webinare de formare profesională națională și internațională • Implicarea insuficientă a unor părinți în

	<p>procesul instructiv-educativ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesul dirijat al elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre competențe acumulate; • Familiile copiilor nu sunt dotate cu mijloace TIC în așa măsură că să se desfășoare un învățământ de calitate, în principiu on-line; • Școala online-o amenințare pentru sănătatea cadrelor didactice și a elevilor
--	--

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe:

Standarde de calitate	Punctaj maxim	Anul de studii 2020 - 2021		Anul de studii 2021 -2022		Anul de studii 20__-20__		Anul de studii 20__-20__	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare ,%	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare ,%	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare ,%	Autoevaluare, puncte	Nivel realizare ,%
1.1		27		28					
1.2		12		12					
1.3		9		9					
2.1		12		13					
2.2		12		13					
2.3		12		13					
3.1		9		9					
3.2		15		16					
3.3		12		13					
4.1		42		43					
4.2		42		42					
4.3		18		18					
5.1		9		9					
Total		231		238					

*În cazul în care un anumit standart sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la Total se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorul evaluării.

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr. total de cadre didactice	Distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
Axinti Victoria	1	-	B	-	-
Darii Maria	1	FB			
Sava Liliana	1	-	B		
Țurcan Olesea	1		B		
Bajan Veronica (cumul)	1	FB			
Salinschi Lilia	1	FB			

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total de cadre didactice	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		Se aprobă	Nu se aprobă
2021-2022	6	Da	-