

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Instituția de Educație Timpurie nr.156

APROBAT
la ședința comună a Consiliului pedagogic nr.1
și Consiliului de administrație nr.1
Proces-verbal nr. 1 din 02.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Chișinău
Localitate	sl.Centru
Denumirea instituției	Instituția de Educație Timpurie nr.156
Adresa	Str.Grenoble 161/6
Adresa filiale	-
Telefon	022793465
E-mail	centrugradi156@gmail.com
Adresa web	
Tipul instituției	Grădiniță
Tipul de proprietate	Stat
Fondator/ autoritate administrativă	Consiliul municipal Chișinău
Limba de instruire	Română, rusă
Numărul total de copii	233
Numărul total de grupe	9 (7 grupe cu predare în limba română și 2 grupe cu predare în limba rusă)
Numărul total cadre de conducere	1
Numărul total cadre didactice	22
Program de activitate	10,5 ore
Perioada de evaluare inclusă în raport	Anul de studii 2021 -2022
Director	Bulat Tatiana

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor	
Domeniu: Management	
Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autorizație sanitară pentru funcționare</i>, eliberată la 12.01.2022, nr. 013210/2022/57; • Contract de achiziționare: <i>Servicii de deratizare și dezinsecția teritoriului la instituțiile de învățământ din subordinea DETS sec. Centru</i> nr.02-22/S, cod CPV:90923000-3 din 17.01.2022; • SA-25 Anexa nr.42 la Ord.nr.79 din 02.04.2019/Declarația de control Nr.151 din 20.04.2022 <i>Lista de verificare pentru Controlul de Stat și supravegherea unităților de alimentație publică din cadrul instituției</i>, întocmit la data de 20.04.2022 • <i>Contract de achiziționare efectuarea investigațiilor de laborator bacteriologice-igienice cu estimarea rezultatelor</i> nr.822 din 11.04.2022; • <i>Aviz sanitar pentru produse alimentare și nealimentare</i> (apă potabilă îmbutelată "Apă bună") nr.P-9466/2021 din 30.03.2021; • Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025 aprobat la ședința Consiliului de administrație nr. 01 al IET nr.156 din 02.09.2020; • Planul Complex de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr. 01 din 10.09.2021. Capitolul 3 <i>Asigurarea vieții și sănătății copiilor, propagarea modului sănătos de viață</i>; • Registrul instruirilor privind implimentarea măsurilor de control și prevenirea răspândirii infecției în perioada post-COVID -19; • Registrul de monitorizare a acțiunilor <i>de Dezinfecție, dezinsecție, deratizare</i>; • Ordinul nr.<u>45-ab</u> din 01.09.2021; Ord.nr.<u>01-ab</u> din 03.01.2022; Ord. nr.<u>23-ab</u> din 19.04.2022 <i>"Cu privire la respectarea IOVSC"</i> • Ordinul 08-ab din 03.01.2022 <i>"Cu privire la respectarea obligațiilor de lucru a lucrătorilor blocului alimentar"</i>; • Ordinul nr.<u>20-ab</u> din 10.03.2022 <i>"Cu privire la normele financiare pentru alimentația copiilor"</i>; • Extras din <i>Registrul de stat al unităților de drep</i> Nr.11181 din 21.05.2012; • Registre medicale privind starea de sănătate a copiilor și a salariaților; • Registrul de evidență a securității muncii angajaților. • Ordinul nr.<u>48-ab</u> din 03.09.2021 <i>"Cu privire la organizarea Procesului Educațional în anul de studii 2021-2022"</i>; • Ordinul nr.<u>47-ab</u> din 03.09.2021 <i>"Cu privire la Nomenclatorul de documente și Rapoarte în Educația Timpurie"</i> • Control tematic <i>"Modalități de amenajare a mediului educațional a grupelor către noul an de studii 2021-2022 conform educației timpurii în contextual pandemiei Covid-19"</i>, Ordinul nr.36-ab din 26.08.2021 Ord.nr. • Cotrolul tematic <i>"Procesul de instruire și evaluare a dezvoltării personalității emoționale a copilului"</i>, Ord.nr.63-ab din 15.11.2021; • Controlul tematic <i>"Dezvoltarea la copii a cunoștințelor și deprinderilor ce asigură respectarea de către copii a regulilor de conduit sănătoasă menite să prevină infecția cu noul Corona virus"</i>, Ord.nr.17-ab din 21.02.2022; • Control tematic <i>„Acoperirea standardelor de învățare și dezvoltare la</i>

	<i>subdomeniul D.1. Dezvoltarea limbajului și a comunicării în grupa pregătitoare</i> ”, Ord.nr.25-ab din 19.04.2022
--	--

Constatări	Instituția deține acte/documente legislative, document: tehnice, sanitaro-igienice și medicale necesare pentru organizarea și desfășurarea procesului educțional. Administrația instituției monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice.
	Meniu model pentru respectarea normelor fiziologice de consum a alimentației este strict respectat.
	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției monitorizează, duce evidența respectării <i>Planului Complex de activitate al instituției, a Nomenclatorului de documente și Rapoarte în Educația Timpurie</i>”
	Asistenta medicală în comun cu administrația instituției verifică, monitorizează și duce convorbiri/consultații cu cadrele didactice, părinții cu referire la respectarea Planului de activitate a sistemului medical din instituție.
	Asistenta medicală în comun cu administrația instituției respectă efectuarea controlului medical a colaboratorilor instituției și Cartele medicale F-027 a copiilor.

Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educțional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a IET nr.156 aprobat la ședința Consiliului de administrație nr.1 din 06.09.2021; • Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de administrație al IET nr.156, aprobat la Consiliul de administrație nr.1 din 06.09.2021; • Regulamentul intern al IET nr.156 pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul de administrație nr.1 din 06.09.2021; • Regulamentul intern de funcționare a Comitetului SSM, aprobat prin Ord.nr.28-ab din 11.06.2021; • Ordinul nr.39-ab din 12.09.2017 ”Cu privire la numirea lucrătorului desemnat pentru SSM; • Fișele de post ale angajaților pentru fiecare funcție, aprobate la ședința Consiliului de administrație; • Graficul lunar de activitate a paznicilor, aprobat de directorul instituției; • Instrucțiuni de Securitate și sănătate în muncă pentru toate genurile de lucrări și funcții în instituția de educația timpurie; • Ordinul nr.45-ab din 01.09.2021; Ord.nr.01-ab din 03.01.2022; Ord. nr.23-ab din 19.04.2022 ” Cu privire la respectarea IOVSC” • Registrul de evidență a accidentelor de muncă; • Planul de protecție și prevenire pentru SSM a lucrătorilor IET nr.156 aprobat prin <u>Ord.nr.77-ab</u> din 20.12.2020; • Declarații pe propria răspundere a angajaților privind respectarea măsurilor de protecție pentru controlul infecției COVID-19 și prevenirea răspândirii infecției în rândul copiilor și angajaților instituției, semnate de angajații instituției; Vaccinarea colaboratorilor la COVID-19; • Ord. nr.43-ab din 01.09.2021 ”Cu privire la respectarea IOVSC Instrucțiunii de SSM conform situației epidemiologice din țară și apariția riscului de îmbolnăvire cu COVID-19”;
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ord. nr.50-ab din 03.09.2021 ”Cu privire la organizarea procesului educațional în anul de studii 2021-2022 în IET nr.156 în contextul epidemiologic de Covid-19”
Constatări	<p>Prezența și completarea documentației:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a copiilor în situații de risc; • Graficul de serviciu al administrației instituției; • Registru de evidență a vizitatorului <p>Zilnic se efectuează filtrul/ trierea de dimineața (examinarea stării de sănătate a copilului și a personalului), Termometria corpului colaboratorilor se efectuează de către asistenta medicală în perioada matinală Accesului părinților și/ sau a altor persoane străine în încăperile instituției este interzisă.</p>
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat	
Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția deține la panoul informational pentru părinți: <ul style="list-style-type: none"> - orarul activităților; - graficul flexibil de prezență a fiecărei grupe; - graficul livrării hranei pe grupe; - note informative cu privire la asigurarea bazei tehnico-materiale a IET nr.156; - Raport săptămânal cu privire la recepționarea și descrierea produselor alimentare • Programul de activitate elaborat pentru fiecare grupă de vârstă, respectând particularitățile de vârstă și curriculumul pentru educația timpurie, anual discutat la Consiliul pedagogic; • Regulamentul intern al IET nr.156 pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul de administrație nr.1 din 06.09.2021; • Ordinul nr.38-ab din 27.06.2020 ”Cu privire la aprobarea și organizarea implementării Politicii de securitate a prelucrării datelor cu caracter personal”; • Conform programului de activitate al fiecărei grupe de vârstă și Curriculumului pentru educația timpurie, sunt elaborate graficele pentru: <ul style="list-style-type: none"> - gimnastica matinală, - activitatea de muzică și de educația fizică, - activitatea logopedului, - plimbări, • Consiliile Pedagogice și Consiliile de Administrație discută și aprobă problemele, deciziile controalelor tematice/epizodice și emită hotărârile spre adoptarea și înlăturarea neajunsurilor, necesităților apărute.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • S-a ținut cont și la programarea activităților extracurriculare, distracțiilor, concursurilor, etc.
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat	
<i>Domeniu: Capacitate instituțională:</i>	
Indicator 1.1.4. Asigurare pentru fiecare copil a câte un loc la masă, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale	
Dovezi	<p>Instituția dispune de spații educaționale adecvate pentru toți copiii din instituție. Mobilierul, inventarul moale și vesela este reînnoită în toate grupele din instituție.</p>

	<p>Șefa de gospodărie ține la evidență toate bunurile material cu înregistrarea în Registrul bunurilor materiale;</p> <p>Informație referitor la asigurarea fiecărui copil cu mobilier, inventar moale, etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale, decizia Consiliului de administrație</p>
Constatări	<p>IET nr.156 dispune de spațiu educațional adecvat și oferă tuturor categoriilor de copii condiții care corespund caracteristicilor psihofiziologice individuale.</p> <p>Instituția asigură fiecărui copil câte un loc la masa, câte un scaun și pat în conformitate cu cerințele Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie (SMIED), aprobate prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 253 din 11.10.2017.</p>
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat	

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea asigurării cu material de sprijin conform cerințelor sanitaro-igienice • Procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație privind dotarea sălilor de grupă, vestiarelor, dormitoarelor, sălii de muzică, terenului de joacă, centrelor de activitate, cabinetului medical/izolatorului, centrului metodic, depozitului cu materiale de uz gospodăresc, spălătoriei;
Constatări	<p>IET nr.156 este asigurată cu echipamente, utilaje și materiale de sprijin necesare pentru desfășurarea activității educaționale a centrelor de activitate.</p> <p>Aprovizionarea personalului nondidactic cu echipament, căldări, mope, măhuri, pentru activitate conform normelor</p>
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat	
Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor*(după caz)	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliului de administrație nr.1 din 06.09.2021. Capitolul 3: Asigurarea vieții și sănătății copiilor, propagarea modului sănătos de viață, pct. III Organizarea alimentației copiilor; • Fișele de post ale angajaților blocului alimentar; asistentului de educator; spălătoresei; îngrijitoarei de încăperi; • Fișele tehnologice, elaborate conform meniului model, coordonate cu CSP mun.Chișinău; • Meniul-model unic pentru IET din mun.Chișinău coordonat cu CSP; • Ordinul nr.03-ab din 03.01.2022 ”Cu privire la numirea Comisiei de triere; • Dotarea calitativă a blocului alimentar, depozitului alimentar; • Ordinul nr. 43-ab din 06.08.2021 ”Cu privire la implementarea Instrucțiunii și Recomandărilor pentru un regim alimentar sănătos”; • Controale tematice cu referire la „Organizarea alimentației, respectarea meniului model unic, calitatea produselor furnizate de agenții economici, etc; • Programul de distribuire a bucatelor de la blocul alimentar; • Instruirea personalului didactic, nondidactic cu regulile igienico-sanitare la propagarea respectării regulilor de igienă personal a copiilor: Seminar:

	<i>”Maladia COVID-19 ieri, azi, mâine”</i>
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spații necesare pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare, confirmate prin Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a IET nr.156; • Pentru prepararea bucatelor, instituția dispune de un bloc alimentar dotat; • Alimentația copiilor se organizează conform normelor fiziologice de consum per copil stabilite de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și a programului de activitate al instituției (10,5 ore - 3 mese pe zi). • Administrația instituției desfășoară informarea părinților privind alimentația copiilor conform meniului zilnic.
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat	
Indicator 1.1.7. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul Calendaristic de pregătire în domeniul Protecției Civile a IET nr.156 pentru anul 2021, coordonat cu vicepreședintele Comisiei pentru situații excepționale a s.Centru la data de 22.02.2021; • Dotarea instituției cu mijloace antiincendiare; • Instrucțiunea Reguli Generale de apărare împotriva incendiilor, coordonat cu Detașamentul de pompieri și Salvatori sl.Centru; • Decizia ședinței Consiliului de administrație privind Schema de evacuare; • Ordinul nr. 40-ab din 09.09.2016 cu privire la numirea persoanei responsabile de securitatea antiincendiară; • Schema înștiințării administrației instituției în caz de pericol și declanșare a Situației Excepționale • Panoul „Securitatea antiincendiară”.
Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiare, 7 ieșiri accesibile și funcționale și de Planul de evacuare în cazuri de situații excepționale plasat la vedere. Holurile instituției sunt amenajate cu marcaje de direcție de evacuare în caz de situații excepționale.
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat	
Indicator 1.1.8. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr.1 din 06.09.2021. • Lunarul pentru educația timpurie. Campania de prevenire a accidentelor la copii de vârstă mică; • Ordinul nr.29-ab din 31.05.2022 ”Cu referire la desfășurarea exercițiilor de Protecție Civilă”; • Ordinul nr.44-ab din 12.09.2022 ”Cu privire la respectarea Instrucțiunii de ocrotire a vieții și sănătății copiilor”; • Cursul de instruire tematică pentru toți angajații instituției „Măsurile de reducere a riscurilor de răspândire a tipurilor de infecție cu COVID-19, inclusiv îmbunătățirea măsurilor de profilaxie și identificare a copilului suspect la COVID-19 și semnele de pericol la copiii cu probleme respiratorii, organizat de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, ordin nr. 869/1023 din 23.09.2020, realizat în format online: cadre didactice – 17 persoane/ asistent medical – 1 persoană/ asistenți de educatori – 8 persoane/ personalul blocului alimentar – 4 persoane/ șef de gospodărie – 1 persoană/

	<p>spălătoareasă, îngrijitor de încăperi – 2 persoane.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activități de învățare planificate și realizate cu copii: <ul style="list-style-type: none"> - ”Învățăm să circulăm ” grupa medie/mare; - ”Regulele de circulație”/” Reguli de securitate” – mari/pregătitoare; - ”Ce știm despre incendii” - grupa pregătitoare, - Pericolele jocurilor de iarnă – grupamare- pregătitoare.
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat	

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Codul de Etică al cadrului didactic; • Ordinul 69-ab din 18.11.2018 ”Cu privire la constituirea Consiliului de Etică al instituției”; • Ordinul nr.49-ab din 12.09.2022 ”Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului de etică”; • Planul de acțiuni cu privire la combaterea abuzului și violenței la copii, aprobat la Consiliul de administrație nr.1 din 06.09.2022; • Metodologia de evaluare a dezvoltării copilului, anexa la Ordinul ME nr.99 din 26.02.2015; • Regulamentul privind susținerea financiară a familiilor cu 3 și mai mulți copii în instituțiile de educație timpurie din or.Chișinău; • Oformarea standului informativ:”Nu violenței”;
Constatări	<p>Fișele de post ale cadrelor didactice Registru de evidență a fișelor de sesizare Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de ANET Raport privind evidența sesizărilor privind cazurile ANET semestru I și II, anul de studii 2021-2022; La nivel de instituție activează Comisia multidisciplinară, care se întrunește la necesitate.</p>

Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2021-2025. Componenta: Resurse; • Planul strategic de formare și atestare a cadrelor didactice, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr.1 din 0.09.2010; • Ședințe cu părinții: <ul style="list-style-type: none"> - Parteneriat familie-instituție-condiție importantă în educația copiilor., grupa pregătitoare; - Prietenia în familie. Spunem nu violenței, spunem da prieteniei, grupa medie; - Disciplinarea pozitivă a copiilor. Autocontrolul la copii de vârstă preșcolară , grupa mare;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Controlul tematic „Realizarea unei colaborări eficiente cu familia ca partener în educația copiilor de vârstă timpurie”; Seminar instructiv-metodic: <ul style="list-style-type: none"> ”Protecția copilului față de violență în instituția de învățământ” Planul perspectiv de activitate cu familiile defavorizate pentru 2021-2022; Fișe de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului, afișate pe panourile fiecărei grupe și în coridorul instituției; Acordarea asistenței metodice părinților a copiilor noi veniți la grădiniță
Constatări	Instituția dispune de personal calificat și instruit pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului, conform statelor de personal și legislației în vigoare. Colaborează cu instituțiile legale existente, partenerii educaționali pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil în parte.
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat	
Domeniu: Curriculum/ proces educațional	
Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații copil-copil, copil-cadru didactic, copil-personal auxiliar)	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Codul familiei, actualizat la 20.02.2014; Convenția cu privire la drepturile copilului; Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la Consiliul de administrație nr.1 din 01.09.2021; Colaborarea cu Centrul Psihopedagogic municipal în scopul depistării, asistenței psihopedagogice ce ține de ameliorarea climatului psihologic din grupă/ instituție în caz de sesizare a cazurilor suspecte a diverselor tipuri de abuz; <ul style="list-style-type: none"> Ședință cu părinții:”Educația pentru sănătate , educație pentru viață ”, ” Agresivitatea copiilor. Strategii de combatere a agresivității”; Pe panoul pentru părinți se regăsește modelul Fișei de sesizare a cazului suspect de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. Activități educaționale cu copiii: <ul style="list-style-type: none"> - ”Să fim mai buni”, grupa pregătitoare; - ”Căsuță emoțiilor”, grupele mari-pregătitoare.
Constatări	Instituția informează sistematic părinții cu privire la realizarea Prevederilor Procedurii instituționale de prevenire ANET. Panourile din instituție conțin materiale informative despre dreptul copilului de a fi protejat de orice formă de violență. Copii posedă informații cu referire la urmările stresului asupra organismului în curs de dezvoltare,cunosc tehnici si strategii de evitare si depășire a situațiilor conflictuale
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat	
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	
Domeniu: Management	
Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> * Centru medicilor de familie oferă permanent informație (pleante, postere) despre prevenirea unor maladii * Centrul medicilor de familie anunță graficul imunizării copiilor * Centrul medicilor de familie eliberează forma medicală pentru încadrarea copiilor în instituția preșcolară

	* Stand informativ: „ <i>Sfatul medicului</i> ”
Constatări	Lucrul în parteneriat cu părinții la dezvoltarea aplicării regulilor de menținere a sănătății copiilor
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat 2	
Domeniu: Capacitate instituțională	
Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2019-2020, Activitatea Centrului Metodic; • Dotarea Centrului metodic/Centrului de resurse educaționale; • Ședințe cu părinții: <ul style="list-style-type: none"> - <i>”Practicarea unui mod sănătos de viață, manifestînd interes pentru o alimentație sănătoasă”</i> - <i>”Maladia COVID-19 ieri, azi, mîine”</i> - <i>”Copacul cu reguli pentru copii sănătoși”</i> – grupele medii • Atelier-practic cu părinții „ Opt indicatori pentru evaluarea bunăstării copilului, 20.10.2021, Cropovnițchi Tamara, metodist. • Convorbiri, propuneri, consultări părinților la educarea deprinderilor copiilor la modul sănătos de viață; • Istructajul colaboratorilor <ul style="list-style-type: none"> - instruirea respectării Protecției Civile; - instruirea respectării regulilor Securității și Sănătății Muncii
Constatări	<p>Instituția dispune de condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor.</p> <p>Se organizează și desfășoară cu cadrele didactice mese rotunde, seminare, traininguri de terapie educațională etc.,</p> <p>Instituția nu dispune de încăpere pentru Sala de sport, deaceia Sala de muzică este folosită și ca cea de sport.</p>
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat	
Domeniu: Curriculum/ proces educațional	
Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ziua sănătății- desfășurată trimestrial la fiecare grupă de vîrstă; • Lunarul educației timpurii; • Desfășurarea exercițiilor de Protecție Civilă; • Rapoarte: <i>„Cu privire la respectarea instrucțiunii Securitatea și Sănătatea în Muncă și a Protecției Civile”;</i> • Apobarea măsurilor de protecție a vieții și sănătății copiilor, respectarea securității antiincendiare. • Ordinul nr.09-ab din 03.01.2022 <i>”Cu privire la respectarea instrucțiunii la Protecția Civilă”;</i> • Ordinul nr.10-ab din 03.01.2022 <i>”Cu privire la organizarea pregătirii la Protecția Civilă și a;</i> • Procesul-verbal nr. 01 din 08.09.2022 al ședinței Consiliului de administrație cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului; • Activități integrate:

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>"Singurel mă îngrijesc și de boli eu mă feresc"</i>, grupa medie; - <i>"Avem dreptul la sănătate"</i>, grupa pregătitoare; - <i>"Obiecte periculoase"</i>, grupa mare; - <i>"Ce știm despre incendiu?"</i>, grupa pregătitoare - <i>"Strada nu e o joacă"</i>, grupele mari-pregătitoare; <ul style="list-style-type: none"> - complexe de exerciții al gimnasticii de dimineață; - minute fizice în regimul zilnic; • Activități extracurriculare: <ul style="list-style-type: none"> - Starturi vesele <i>"Cine face sport de mic crește mare și voinic"</i> - <i>"Hai la joacă cu prietenii mei"</i> • Expoziția tematică: <i>"Învățăm să circulăm viața să ne apărăm"</i>, pe parcursul anului;
Constatări	Sporirea nivelului de dezvoltare fizică și gradul de sănătate acopiilor, creșterea a nivelului de interacțiune cu semenii; Amenajarea terenelor de joc reeșind din selectarea practicilor adecvate și eficiente de dezvoltare fizică a copilului
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat-2	
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ	
Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare nu se aplică la IET	
Domeniu: Management:	
Indicator 2.1.1. . Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat	
Domeniu: Capacitate instituțională:	
Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a copiilor, constituită democratic și autoorganizator, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru copii	
Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)	
Domeniu: Curriculum/proces educațional:	
Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres	
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat	
Domeniu: Management	
Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul Consiliului de Administrație, prevede competențele CA, componența și modul de desemnare a membrilor, cât și funcționarea CA. • Constituirea Consiliului de Administrație: delegarea a 1 părinte prin decizia Consiliului reprezentativ al părinților;

	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul Comisiei de etică și integritate prevede implicarea părinților ca membri la: <ul style="list-style-type: none"> examinarea petițiilor, sesizărilor și cererilor; constatarea încălcărilor ale prevederilor Codului de Etică al cadrului didactic; verbalizarea comportamentului personalului instituției; înaintarea propunerilor privind sancționarea angajaților, care au admis încălcări ale Codului de etică al cadrului didactic; elaborarea planului de activitate al Consiliului de etică; întocmirea Raportului anual de activitate al Consiliului de etică. Procese-verbale ale ședințelor cu părinți, din luna septembrie, privind alegerea comitetelor părintești pe grupe; Programul de parteneriat grădiniță-familie pentru anul de studii 2020-2021.
Constatări	Părinții sunt implicați în activitatea instituției prin diferite forme: <ul style="list-style-type: none"> membri al CA, CEI, CMI; ședințe cu părinții, mese rotunde, etc. În soluționarea diferitor probleme; implicarea CRP și a Comitetelor părintești al grupelor în diferite activități.
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat-2	
Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru copii	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Acord de colaborare cu liceele "N.Sulac" și "V.Lupu"; stabilirea relației între Părți, în special în ceea ce privește organizarea și desfășurarea activităților educative, cultural-artistice și de siguranță personală a copiilor în comun, inclusiv managementul și executarea activităților planificate, precum și drepturile și obligațiile Părților; gimnaziul Ion Creangă, încheiat la 09.09.2019. Obiectiv: Acord de colaborare filială bibliotecii "Maramureș" Obiectiv: stabilirea relației între Părți, în special în ceea ce privește organizarea și desfășurarea activităților educative, literar-artistice și de siguranță personală a copiilor în comun, inclusiv managementul și executarea activităților planificate, precum și drepturile și obligațiile Părților.
Constatări	Se atestă acorduri de colaborarea cu partenerii educaționali.
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat	
Domeniu: Capacitate instituțională:	
Indicator 2.2.3. Existența mijloacelor de comunicare pentru exprimarea părinților	
Dovezi	Ordin cu privire la numirea părinților în Consiliul de Administrație Participarea părinților în cadrul seminarelor instructive din cadrul instituției Dezbateri pe tema "Rolul părinților în obținerea succesului școlar" aprilie 2022 (ședință online) Participarea învățătorilor, șefilor claselor primare de la liceele "N.Sulac" și "V.Lupu" ;
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat-2	
Domeniu: Curriculum/ proces educațional	
Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2017-2022, Componenta:

	<p>Relații cu comunitatea;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022, CRIEF Educația parentală și Consiliul de Administrație, CEI, Parteneriate educaționale;
Constatări	Partenerii educaționali sunt implicați în proiectarea activităților pentru noul an de studii, în luarea deciziilor, participă la diferite activități ca persoane-resurse în procesul educațional (proiectul tematic Campania de prevenire a accidentelor, lunarul Educației timpurii, Ziua Ușilor deschise, etc.)
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat	
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	
Domeniu: Management	
Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a IET nr.156 „<i>Prichindel</i>”, aprobat la ședința Consiliului de administrație; • Planul de dezvoltare instituțională pentru anii 2017-2022, Obiectivele generale ale dezvoltării instituției; • Planul anual de activitate pentru anul de studii 2021-2022 prevede excluderea violenței, abuzului, discriminării, neglijării și traficului de copii din mediul educațional, sporirea accesului tuturor copiilor la o educație de calitate și la creșterea ratei de succes, transparență și comportament comunicativ eficient în relația cu toți actanții educaționali. • Activități publice desfășurate cu copiii ce țin de promovarea respectului față de diversitate: • Concurs: <i>”Brăduț de Anul Nou”, ”Cu dor de mărțișoare”</i> • Expoziții: <ul style="list-style-type: none"> - <i>”Darurile toamnei”;</i> - <i>”Mărțișoare, mărțișoare”;</i> - <i>”Paște fericit”;</i> - <i>”Copilărie pădăie”</i>
Constatări	În instituție sunt promovate viziunile democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, valorile multiculturale prin exemplele proprii ale angajaților, discuții cu copiii, organizarea și desfășurarea expozițiilor, activităților integrate, distracțiilor etc.
Pondere și punctaj acordat: Pondere –2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat-2	
Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Înscrierea în rind onlayn; • Cereri ale părinților; • Regulamentul de evidență, înmatriculare și transfer a copiilor cu vârsta 0-6/7 ani în IET; • Carnetele medicale ale copiilor; • Ordinul nr.21-ab din 05.04.2022 <i>”Cu privire la numirea persoanei responsabile de evidența, înscrierea și transferul copiilor”;</i> • Dosarele copiilor; • Registrele de înmatriculare și înregistrare a copiilor; • Registru de evidență a copiilor din instituție;

	<ul style="list-style-type: none"> Ghidul utilizatorului destinat părinților; Regulamentul privind susținerea financiară a familiilor cu 3 și mai mulți copii în IET <p>Monitorizarea pregătirii copiilor pentru școală în baza Standardelor de învățare și dezvoltare pentru copilul de la naștere până la 7 ani/rezultatele</p>				
	Performanțele atinse de copii la domeniile de dezvoltare, %				
	Grila de apreciere	A.Dezvoltarea fizică a sănătății și igienii personale	B.Dezvoltarea socio-emoțională	C.Capacități și atitudini în învățare	D.Dezvoltarea limbajului, comunicării, citirii și scrierii
	Nerealizat	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	În curs de realizare	16,0%	36,0%	37,0%	14,0%
	Realizat	84,0%	64,0%	63,0%	86,0%
Constatări	Administrația instituției creează mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune a tuturor copiilor. În instituția de educație timpurie, monitorizarea dezvoltării copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară se realizează atât în cadrul activităților educaționale, cât și în timpul rutinelor, tranzițiilor și altor momente de regim, în conformitate cu actele normative: Curriculum pentru Educație Timpurie, în conexiune cu Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani.				
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat					
Domeniu: Management:					
Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi					
Dovezi	In instituție activează 17 cadre didactice, metodist, conducător de muzică și logoped calificate și care se formează profesional în permanență în vederea asigurării realizării prevederilor Planului-Cadru, a Codului Educației și a tuturor actelor normative existente. Atelier de lucru cu CD cu subiectul: Modalități eficiente de integrare în colectiv a copiilor cu CES.				
Constatări	Resursele instituționale disponibile sunt utilizate corect și asigură un mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, inclusive cu CES. Anual aceste resurse sunt înnoite, conform planului strategic și operational, sumelor financiare disponibile.				
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat-2					
Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public					
Dovezi	Dosarele personale ale copiilor și ale angajaților din instituție sunt păstrate în siguranță și doar un număr limitat de angajați au acces la ele.				
Constatări	La editarea, completarea și modificarea datelor din SIME, SAPD, SIPAS, SPCG au acces doar persoane autorizate și desemnate prin ordinul directorului				
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1		Punctaj acordat: 1	

Domeniu: Capacitate instituțională:			
Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin			
Dovezi	Instituția dispune de teren de joacă, sală de festivități, Cabinet logopedic, Sali de grupe dotate cu televizoare, laptopuri, planse didactice, literatură. Centrul Metodic este reformat/reorganizat și dotat cu bibliotecă, calculator, laptop, ecran, aparat de Xerox, aparat de copertat, etc.		
Constatări	Resursele materiale, financiare și umane din instituție permit desfășurarea unui învățământ modern și de calitate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: 1	Punctaj acordat: 1
Domeniu: Curriculum/proces educațional			
Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor			
Dovezi	Dotarea instituției cu mijloacele existente permite utilizarea lor în cadrul activităților.		
Constatări	Prestarea unui învățământ interactiv și de calitate ajută copiii să treacă cu succes întreaga primară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Dimensiune IV.EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management:			
Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale			
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a IET nr.156 „Prichindel”, prevede dezvoltarea profesională a personalului didactic și de conducere este obligatorie pe parcursul întregii activități profesionale și se reglementează de Guvern; Certificate de formare continuă ale cadrelor didactice la modulul „<i>Psihopedagogie preșcolară</i>”; Certificate de obținere a gradelor didactice doi (II); Fișele de autoevaluare și evaluare a cadrelor didactice pentru anii de studii 2020-2021, 2021-2022; Proiect de Dezvoltare a IET nr.156 pentru anii 2017-2022: Componentele sistemului de învățământ IETnr.156 planifică prezentarea rapoartelor semestriale și anuale cu privire la procesul educativ-instructiv, la desfășurarea activităților extracurriculare. Trimestrial se desfășoară ședințe cu părinții.. Cadrelor didactice participă la formări profesionale de 20 credite o dată la 3 ani, periodic la formări tematice, seminare teoretico-practice, etc. 		
Constatări	În documentația strategică și operațională a instituției sunt planificate obiective și activități de orientare spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și copiilor			
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoartele prezentate în cadrul Consiliului Profesoral/Consiliului de Administrare; • Procese-verbale ale Comisiilor Metodice/ Comisiei de atestare a CMI. • Articole publicate pe pagina web/Facebook 		
Constatări	Instituția implementează în mod eficient și practic pe deplin programele și activitățile proiectate în planul de dezvoltare a IET și în planul de lucru pentru anul de studiu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Indicator 4.1.3. Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din <i>Instituție</i> , a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor educaționale			
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de informare a cadrelor didactice și ale părinților privind deciziile Consiliului pedagogic, Consiliului de administrație, Comisiei pentru protecție civilă, securitatea și sănătatea în muncă, Consiliului reprezentativ al părinților prin: <ul style="list-style-type: none"> - afișarea deciziilor pe panoul informativ din holul instituției, - anunțarea realizării deciziilor la fiecare început de ședință; - participarea părinților și cadrelor didactice la ședințe; • Planul de activitate al Consiliului de administrație pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de directorul instituției. 		
Constatări	În instituție se asigură modul transparent, democratic și echitabil al activităților consiliilor și comisiilor prin participarea părinților ca membrii ale acestor consilii și comisii; Deciziile activității/deciziilor consiliilor/comisiilor se afișază pe panoul din holul instituției.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Domeniu: Capacitate instituțională			
Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia			
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea planului de activitate pentru anul de studii 2020-2021/ 2021-2022 • Aprobarea planului de activitate pentru anul de studii 2021-2022 (inclusiv planul la consilii/comisii/centru metodic); • Informație referitor la inventarierea bunurilor materiale-mijloace fixe ale instituției; • Raport statistic pentru anii 2020; 2021; • Informație referitor la realizarea bugetului instituției pentru anii calendaristic 2020; 2021; • Informație referitor la organizarea concediilor colaboratorilor pentru anul 2021; • Informații din <i>Raportul de activitate al instituției</i> pentru anii de studii 2020-2021, 2021-2022 privind lucrările tehnice desfășurate în instituție; • Raportul de activitate a instituției pentru anii de studii 2020-2021,2021-2022; 		
Constatări	Instituția asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și		

	cu misiunea planificată; Toate activitățile anuale planificate au reeșit din Misiunea instituției în care accentul este pus pe formarea copilului.		
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat			
Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acesteia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate			
Dovezi	Dotarea salilor de de grupe cu laptopuri, televizoare. Cabinet metodic dotat cu laptop, ecran, literatură de specialitate, etc Sala de muzică dotată cu echipamente sportive, instrumente muzicale.		
Constatări	Fiecare cadru didactic deține/studiează/implică în activitatea educativă cu copiii: <i>Curriculum, Ghidul de implementare, Repere metodologice, CRET</i> și altă literatură de specialitate.		
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat-1			
Indicator 4.1.6. Încadrarea cu personalului didactic și auxiliar calificat. Corespunderea fișei postului cu normativitatea			
Dovezi	Dosarele personale ale angajaților cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare; Personalul deține fișa postului contrasemnată, care corespunde cerințelor în vigoare 56,5 % dintre cadrele didactice dețin grad didactic II Logopedul deține grad didactic II logopedic		
Constatări	Conform Listei de tarifarare în IET nr.156 de tip general cu 9 grupe de grădiniță, activează 89 % de salariați din Statele instituției		
Domeniu: Curriculum/proces educațional:			
Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptate la condițiile locale și instituționale.			
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Proiectarea zilnică de la grupe în perioada pandemică COVID-19, conform particularităților de vârstă; Proiectările globale și proiectări tematice pentru anul de studii 2021-2020 în grupele de copii, aprobate de directorul instituției; Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor; Portofoliile copiilor. Procesul educațional se realizează în baza Curriculumului și a Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani, aprobate de Ministerul Educației. Pentru copiii cu CES (defecte în vorbire) procesul educațional este realizat de către logoped în baza programelor individualizate, adaptate la necesitățile copilului. 		
Constatări	Instituția desfășoară procesul educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil. Cadrele didactice monitorizează și evaluează dezvoltarea copilului, progresele, problemele comportamentale ale copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: 2	Punctaj acordat: 2
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național			
Domeniu: Management:			
Indicator 4.2.1. Valorificarea procedurilor specifice de realizare a curriculumului			
Dovezi	Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv		

	componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)
Constatări	Planificarea la Comisiile Metodice a ședințelor cu tema: "Implementarea Curriculumului pentru educația timpurie" . Monitorizarea prin asistări la activități a prevederilor Reperelor metodologice privind continuitatea, seminar de formare la tema data; evaluarea proiectului tematic, și proiectării zilnice
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat-1	
Indicator 4.2.2. Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Plan strategic de formare continua a cadrelor didactice; (2020-2021, 2021-2022) Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2021, aprobat la ședința Consiliului de administrație, a cap. „Activitatea centrului metodic”; Planuri individuale de dezvoltare pentru cadrele didactice pentru anul de învățământ 2021-2022; Planul perspectiv de atestare a cadrelor didactice pentru perioada de 5 ani 2017-2022;
Constatări	Periodic se cere din partea DGETS necesarul de cadre didactice.
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat	
Indicator 4.2.3 Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național	
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Dotarea salilor de grupă materialele necesare pentru o bună funcționare a procesului educative-instructiv. Cabinet metodic dotat cu laptop, proiector, ecran, literature de specialitate, echipament sportive sală de grupă, sala de festivități dotată cu laptop, centru musical, literatură, mobilier modern, materiale didactice.
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat	
Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactinteractive, inclusiv a TIC, în procesul educațional	
Dovezi	Prevederile <i>Standardelor de dezvoltare</i> au fost discutate în cadrul unei mese rotunde cu toate Comisiilor metodice din anul de studii 2021-2022, cu genericul <i>Formularea standardelor de dezvoltare și învățare- punct de referință în organizarea și proiectarea activităților din IET</i> , iar procesul de predare-învățare-evaluare este centrat în permanență pe Standardele de dezvoltare
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat-1	
Indicator 4.2.5. Organizarea și desășurarea judicioasă și motivantă a rezultatelor evaluării învățării	
Dovezi	. Se deține mapa <i>Evaluarea rezultatelor</i> unde sunt analizate cantitativ și calitativ rezultatele evaluări în toate grupele de vârstă.
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat-1	
Domeniu: Curriculum/ proces educațional	
Indicator 4.2.6. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării	

Dovezi	Seminar pentru cadrele didactice: „ <i>Elaborarea proiectelor didactice</i> ”; Control tematic: „ <i>Pregătirea cadrelor didactice de activitate</i> ”; Oră metodică: ” <i>Organizarea procesului educațional în instituția de educație timpurie</i> ” Prezentarea filmulețului POINT POWER ” <i>Cadrul normative și metodologic al organizării procesului educațional</i> ” Seminar instructiv-metodic: ” <i>Metodologia privind organizarea la distanță a procesului educațional</i> ” Fișe de asistență la activități:		
Constatări	Instituția de învățământ monitorizează elaborarea proiectelor de către cadre didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea competențelor, contribuie la ajustarea conținuturilor curriculare cu participarea copiilor. Proiectele didactice sunt elaborate de fiecare cadru didactic conform cerințelor metodologice, se ține cont de interesele și necesitățile copilului în raport cu obiectivele preconizate, competențele specifice și unitățile de competență ale domeniilor de activitate, utilizând strategii de predare și evaluare.		
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 1; Autoevaluare conform criteriilor- 1; punctaj acordat			
Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului			
Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Tabel generalizator Monitorizarea copiilor la început și la sfârșit de an școlar 2021-2022; • Rapoarte despre dezvoltarea fizică, socio-emoțională, cognitive a limbajului și comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și aptitudinilor de învățare; 		
Constatări	Evaluarea dezvoltării copiilor se realizează de către cadrul didactic în baza Metodologiei de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului conform Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului (vârsta 1,5-7 ani) elaborat de MECC. Pentru a monitoriza și evalua copiii, educatorul utilizează Instrumentul și Fișa de monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului, adițional folosește: chestionare pentru părinți, alți specialiști, portofolii cu lucrări ale copiilor etc.		
Pondere și punctaj acordat: Pondere – 2; Autoevaluare conform criteriilor- 2; punctaj acordat-2			

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen Domeniu: Management:			
Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor			
Dovezi	Atelier de lucru: ”Educație de gen și șanse egale” Masă rotundă ”Prevenirea discriminării în mediul școlar”		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat:2
Domeniu: Curriculum/proces educațional:			

Indicator 5.1.2. Realizarea procesului educational în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen:			
Dovezi	Atelier de lucru: ” <i>Argumente pentru necesitatea educației parentale învățarea conceptelor cheie ale educației de gen</i> ” Masă rotundă: ” <i>Disciplinarea pozitivă - cele mai eficiente metode pentru copiii de vârstă preșcolară</i> ”, grupa pregătitoare Stabilirea unui program unitar de educație a copiilor Grădiniță-Părinte		
Constatări	Reactualizarea cunoștințelor cadrelor didactice în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul copilului.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere:2	Autoevaluare conform criteriilor:2	Punctaj acordat:2

ANALIZA SWOT

Baza tehnico- materială și didactică (asigurarea IET nr.156 și a procesului educațional)

<p>Puncte tari</p> <p>Arsenalul bogat de materiale curriculare, ce permite organizarea procesului educațional cu centrare pe nevoile și interesele copiilor. Materiale didactice noi, conform cerințelor contemporane, adaptate ultimilor la dezvoltarea multilaterală a copiilor. Literatură didactică și enciclopedică, literatură pentru copii. Mediul educațional securizat, funcțional și bine dotat.</p>	<p>Puncte slabe</p> <p>Necesită reparația a 3 pavilioane și construcția a 2 pavilioane. Este necesară dotarea grupelor și sălii de muzică cu inventar de joacă, sportiv, muzical. Lipsa sălii de sport. Schimbarea gardului grădiniței. (parțial). Reparația capitală a fașadei instituției</p>
<p>Oportunități</p> <p>Cadrelor didactice, Familiiile le sunt create condiții pentru consultarea permanentă a literaturii de specialitate, pentru copii, de informare. Formarea condițiilor pentru organizarea procesului educațional al copiilor ținând cont de utilizarea materialelor didactice. Conectarea în rețea de Internet a calculatoarelor și a tehnicilor audiovizuale a grupelor din instituție. Reamenajarea și majorarea spațiului Centrului Metodic.</p>	<p>Amenințări</p> <p>Asigurarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare existente. Scăderea interesului părinților privind perspectivele dezvoltării IET. Timpul insuficient acordat de familie nevoilor copiilor. Imposibilitatea desfășurării activităților, care necesită srijin financiar din partea părinților. Lipsa sălii de sport amenință dezvoltarea fizică a copiilor.</p>

Procesul instructiv – educativ

<p>Puncte tari</p> <p>Organizarea unei educații centrate pe copil, satisfacerea interesului, nevoilor și necesităților copiilor de cunoaștere, mișcarea și explorarea cu utilizarea metodelor interactive de predare. Organizarea procesului educațional în baza documentelor de politica educațională. Evaluarea copiilor în baza Metodologiei de</p>	<p>Puncte slabe</p> <p>Lipsa materialelor, planșe respectiv numărul de copii. Calculatoare insuficiente pentru fiecare grupă de vârstă. Lipsa conexiunii la internet prin grupe. Formarea dificilă a cadrelor didactice pentru lucru cu copii cu CES.</p>
---	--

monitorizare și evaluare a dezvoltării copilului de 1,5 - 7 ani baza SÎDC de 0-7 ani. Monitorizarea pregătirii copiilor către școală în baza IMPCS și desfășurarea activității didactice.	
Oportunități Cadrele didactice cunosc necesitățile individuale ale copiilor. Creșterea motivației și al interesului copiilor. Mediul fizic și psihologic adaptat la necesitățile și interesele copiilor. Prezența literaturii de sprijin în domeniul educației timpurii. Informarea și implicarea părinților în luarea deciziilor. Părinții devin mai toleranți.	Amenințări Standardele profesionale naționale ale cadrului didactic pentru educația timpurie în RM nu satisface așteptările educatorilor. Ponderea mare a copiilor în grădiniță . Timpul insuficient acordat de familiile la nevoile copiilor.

Resurse umane , realizarea standardelor profesionale naționale pentru cadrele didactice

Puncte tari Stabilirea colectivului pedagogic. Un proces mare a cadrelor didactice cu grad didactic. Cadrele didactice cu o bună pregătire metodică și științifică, deschide spre schimbare. Evaluarea și autoevaluarea cadrelor didactice în baza SPNCD. Relații bune de colaborare cu familiile copiilor și instituțiile din raza urbană. Majorarea spațiului în Centru metodic a creat condiții mai favorabile de lucru cu cadrele didactice.	Puncte slabe Lipsa dotării cu calculatoare a grupelor. Lipsa a psihologului creează condiții nefavorabile la educația multilaterală a copiilor de vârstă timpurie. Nedorința cadrelor didactice de a desfășura activitate de mentor din diferite motive; Pregătirea insuficientă a personalului nondidactic și dificultăți în colaborare la nivel de grupe. Lipsa completării lucrătorilor de la blocul alimentară din motivul salariului foarte mic.
Oportunități Ridicarea calității muncii prestate. Organizarea și desfășurarea procesului educațional reeșind din interesele și necesitățile copiilor, a documentelor de politică educațională. Posibilități de (re)instruire a cadrelor didactice în contextul schimbării cerințelor educaționale din instituții de învățământ abilitate. Prezența în colectiv a cadrelor cu potențial profesional înalt.	Amenințări Gradul de implicare al cadrelor didactice insuficient pentru lucru cu copii cu CES sau cu ADH. Scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activități profesionale datorită salariilor mici. Acces redus la informare, management defectuos al timpului; informarea insuficientă a comunicării referitor la activitatea instituției.

Tabel privind nivelul de realizare a standardelor [se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe]:

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2020-2021	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	8	80

1.2	5	4	80
1.3	5	5	100
2.1	6	5	87
2.2	6	6	100
2.3	6	6	100
3.1	8	8	100
3.2	7	6	92,7
3.3	7	7	100
4.1	13	11,75	90,38
4.2	14	13	95,71
4.3	7	7	100
5.1	6	5	77,29
Total		68,9	81,71

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total de cadre de conducere	_Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	1	Se aprobă	
