

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**

**Instituția de educație timpurie**

**Grădinița – creșă nr.7**

**APROBAT**

La ședința comună a Consiliului pedagogic

și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr.1 din 22 septembrie 2022

## **RAPORT DE ACTIVITATE**

**Anul 2021 – 2022**

### Date generale

<b>Raion/ municipiu</b>	Centru/ Chișinău	
<b>Localitate</b>	-	
<b>Denumirea instituției</b>	Grădinița – creșă nr.7	
<b>Adresa</b>	Str. Ip.Soroceanu 40	
<b>Adresa filialei</b>	-	
<b>Telefon</b>	022 79 02 18, 022 79 03 20	
<b>E-mail</b>	centrugradi7@gmail.com	
<b>Adresa web</b>	Gr.7centrudets	
<b>Tipul instituției</b>	Instituție de educație timpurie	
<b>Tipul de proprietate</b>	publică	
<b>Fondator/autoritate administrativă</b>	Consiliul municipal Chișinău	
<b>Limba de instruire</b>	română	
<b>Numărul total de copii</b>	323	
<b>Numărul total de grupe</b>	conform proiectului – 14, activează - 13	
<b>Numărul total de cadre de conducere</b>	1	
<b>Numărul total de cadre didactice</b>	24	
<b>Program de activitate</b>	10.30 ore	
<b>Perioada de activitate inclusă în raport</b>	01.09.2021 – 30.08.2022	
<b>Director</b>	Natalia Bairac	

## Cuprins:

<b>Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE</b> .....	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. ....	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.....	12
<b>Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ</b> .....	
Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare (Standardul nu se aplică IET ) .....	14
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional .....	14
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală, bazată pe democrație .....	16
<b>Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCATIONALĂ</b> .....	18
Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	18
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt inclusive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	20
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil .....	22
<b>Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCACIONALĂ</b> .....	25
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	25
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național.....	27
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional	
<b>Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN</b>	
Standard 5.1. Copiii sunt educați comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	33

## Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

### Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor copiilor

#### Domeniul: Management

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro – igienice și medicale și monitorizarea permanent a respectării normelor sanitaro – igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Titlu de autentificare a dreptului deținătorului de teren 0100213535 eliberat de Oficiul cadastral territorial Chișinău ;</li><li>✓ Autorizație sanitar- veterinară de funcționare Nr.ASVF 0034056VF eliberată de ANSA eliberată la data 20.10.2017 cu termen de valabilitate nedeterminat și evaluare anuală conform planului de control;</li><li>✓ Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 015333/2022 din 13.07.2022, eliberat de ANSP, valabil până la 12.07.2023;</li><li>✓ Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 007983/2020/1603 , eliberată de CSP la data 28.12.2020 valabilă până la 24.12.2021;</li><li>✓ Raportul de autoevaluare privind pregătirea pentru redeschidere a instituției, coordonat și aprobat de CSP și ANSA. La data de 25.08.2020.</li><li>✓ Contract ANPSP de achiziționarea efectuarea investigațiilor de laborator bacteriologice și sanitaro –igienice cu estimarea rezultatelor nr.292 din 05.04.2021;</li><li>✓ Contract ANPSP de achiziționarea efectuarea investigațiilor de laborator bacteriologice și sanitaro –igienice cu estimarea rezultatelor nr.822 din 11.04.2022;</li><li>✓ Contract ANPSP de achiziționarea efectuarea investigațiilor de laborator bacteriologice și sanitaro –igienice a bucatelor culinare cu estimarea rezultatelor nr.231 din 09.02.2021;</li><li>✓ Contract ANPSP de achiziționarea efectuarea investigațiilor de laborator bacteriologice și sanitaro –igienice cu estimarea rezultatelor nr.822 din 11.04.2022;</li><li>✓ Contract de prestare a serviciului de evacuare a deșeurilor nr. 08/S Cod CPV: 90512000- 9 din 25 februarie 2022;</li><li>✓ Contract de achiziționarea serviciilor de deratizare și dezinsecție nr. 06 – 21 /S din 26 ianuarie 2021;</li><li>✓ Contract de achiziționarea serviciilor de deratizare și dezinsecție nr. 02 – 21 /S din 17 ianuarie 2022, cod CPV: 90923000- 3;</li><li>✓ Registrul privind evidența procedurilor de dezinsecție, dezinsecție și deratizare la nivel de instituție, process-verbal de executare a lucrărilor și prestare a serviciilor din 23.01.2022;</li><li>✓ Planul complex de profilaxie a toxicoinfecțiilor alimentare și bolilor</li></ul>
--------	---

	<p>diaree acute în instituțiile de educație timpurie pentru anul de studii 2020 -2021, coordonat la CMSP la data 08.07.2020;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planul complex de profilaxie a toxicoinfecțiilor alimentare și bolilor diareice acute în instituțiile de educație timpurie pentru anul de studii 2021 - 2022, coordonat la CMSP la data 08.07.2020;</li> <li>✓ Regulament de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința CP (process-verbal nr.1 din 09.2021) IV secțiunea 2 ”organizarea instituției” ; capitolul VI secțiune 2 ”sănătatea” p.60; capitolul X secțiunea 1 ”personal din instituție”;</li> <li>✓ Regulamentul intern al instituției aprobat la ședința CA (process-verbal nr. 1 din 26.09.2021)- capitolul IV;</li> <li>✓ Ordinul 8- ab din 20.01.2021 ”Cu privire la organizarea alimentației copiilor în IET nr.7”;</li> <li>✓ Ordinul intern nr.45 – ab din 02.09.2021”Cu privire la respectarea prevederilor Instrucțiunii privind OVSC în IET nr.7”;</li> <li>✓ Ordinul intern nr. 15 –ab din 10.01.2022”Cu privire la organizarea alimentației copiilor în anul 2022”</li> </ul>
--	--

Constatări	<p>Administrația instituției de educație timpurie nr.7 deține documentația tehnică, sanitaro- igienică și medicală, prin care se atestă pregătirea instituției pentru desfășurarea procesului educational.</p> <p>A fost respectată procedura funcționării instituției, întocmită și aprobată documentația necesară pentru reluarea activității la începutul anului de studii 2021 – 2022 în context epidemiologic COVID -19.</p> <p>Toate documentele permissive ce țin de activitatea instituției sunt coordonate și aprobate de APL, CMSP, SP ANSA.</p> <p>Documentația tehnică, sanitaro – tehnică și medicală obligatorie este deținută în ordine.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor- 1	Punctaj acordat – 1

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și siguranței tuturor copiilor pe toată durata programului educative:

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teritoriul instituției este îngrădit cu gard și are 3 porți de intrare/ ieșire. Gardul solicită reparație.</li> <li>- Ordinul nr.67 –ab din 09.12.2021”Cu privire la respectarea măsurilor antiincendiarie în cadrul IET nr.7 ”;</li> <li>- Ordinul nr. 46 –ab din 02.09.2021 ”Cu privire la numirea administratorului</li> </ul>
--------	--

	<p>de serviciu”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registru de evidență a persoanelor care vizitează instituția;</li> <li>- Ordinul nr.8-ab din 02.01.2020 ”Cu privire la comisiei pentru securitate și sănătate în muncă în cadrul IET nr.7”;</li> <li>- Ordinul nr. 30–ab din 25.09.2020 ”Cu privire la aprobarea instrucțiunii de SSM în legătură cu situația epidemiologică în țară și apariția riscului COVID -19”;</li> <li>- Graficul lunar de activitate a paznicilor, aprobat de directorul instituției;</li> <li>- Accesul limitat al persoanelor străine (ușile închise pe parcursul zilei).</li> </ul>		
constatări	Instituția deține toate actele referitor la paza, încă asigură partial inclusiv pe durata programului educative, securitatea copiilor, a incintei și a teritoriului adiacent în colaborare cu APL și alte structuri de resort.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor- 0,50	Punctaj acordat – 0,50

**Indicator 1.1.3** Elaborarea unui program/orar al activității echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare a instituției, aprobat la ședința CP (process-verbal nr.1 din 09.2021); capitolul V Programul de activitate al instituției de educație timpurie;</li> <li>- Regulamentul intern al instituției aprobat la ședința CA (process-verbal nr. 1 din 26.09.2021)- capitolul IV Regimul de muncă și odihnă;</li> <li>- Programul de aflare a copiilor în IET nr.7 din mun.Chișinău pe perioada cât persist pericolul de infectare cu COVID -19, coordonat cu DGETS mun.Chișinău;</li> <li>- Program de activitate elaborat pentru fiecare grupă de vârstă, discutat la CP (process- verbal nr.1 din 26.09.2021) și aprobat prin ordinul directorului nr.47-ab din 17.09.2021;</li> <li>- Orarul activităților de educație fizică și muzică pentru fiecare grupă de vârstă, aprobat de către directorul instituției;</li> </ul>		
Constatări	Instituția respectă integral cerințele de proiectare orară a ctivităților educaționale și asigure un program echilibrat și flexibil pentru copii		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor- 1	Punctaj acordat – 2

**Domeniul: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare copil a câte un loc la masă, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registru de evidență a bunurilor materiale;</li> <li>- Ordinul nr. 55 – ab din 12.10.2021”Cu privire la efectuarea inventarierii bunurilor material în IET nr.7”</li> <li>- Fișe de antropometrie pentru copii din grupe de vârste efectuate în luna septembrie 2021 și în luna mai 2022;</li> <li>- Marcarea mobilie conform cerințelor sanitare în toate grupele de vârste;</li> <li>- Numărul total de copii în instituție – 323;</li> <li>- Numărul total de scaune – 340;</li> <li>- Numărul total de locuri la masă – 340;</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de spații educaționale adecvate și asigure toate categoriile de copii cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor- 1	Punctaj acordat – 1

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile, etc...) în corespundere cu parametrii sanitaro – igienici și cu cerințe de securitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registru de evidență a bunurilor materiale;</li> <li>- Registru de evidență a detergenților/mărfurilor de uz casnic și de uz gospodăresc;</li> <li>- Deposit amenajat pentru păstrarea detergenților și marfurilor de uz gospodăresc;</li> <li>- Acte de decontare anuale/lunare a bunurilor materiale și a detergenților;</li> <li>- Demersuri către DETS sl.Centru cu privire la achiziționarea necesarului de material în conformitate cu cerințele Standardelor minime de dotare a instituției;</li> <li>- Dotarea blocului alimentar: cuptor electric, cazan electric, plite electrice – 2, mașina de tocat carne - 2, mașina de curățat cartofi – 1, frigider – 1;</li> <li>- Depozit pentru produse alimentare: dulapuri frigorifice – 2, frigider – 1, cântar electronic – 1, cântar mecanic – 1;</li> <li>- Spălătorie : mașini de spălat – 3;</li> <li>- Cabinet medical: frigider –1, dulap pentru medicamente – 1, tonometru – 1; cântar – 1, antropometru – 1.</li> <li>- Centru metodic/ proces educațional : calculator – 2, notebook – 3, planșeta – 1, imprimante – 6, laminatoare – 3, proiector/ ecran 1, centru musical – 2, televizoare - 12.</li> </ul>		
Constatări	- Instituția asigure prezența și conformitatea cu parametrii sanitaro – igienici și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile). Totodată se solicită completarea cu ustensile a blocului alimentar și a spălătoriei conform cerințelor		

	Standardelor minime de dotare a instituției de educație timpurie		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor- 0,75	Punctaj acordat – 0,75

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bloc alimentar construit conform proiectului cu suprafață de 58,7 m2, divizat în secții pentru păstrarea, prepararea și repartizarea bucatelor și produselor alimentare;</li> <li>- Documente de politici în domeniul alimentației: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Regulament sanitar pentru instituțiile de educație timpurie, secțiunea a 5 –a, Organizarea alimentației și nutriția copiilor, Anexa nr.9 ,Lista utilajului pentru dotarea blocului alimentar, de educație timpurie, capVI;</li> <li>b) Instrucțiune privind organizarea alimentației copiilor și elevilor în instituțiile de învățământ general (HG nr.722 din 18.07.2018),</li> <li>c) Autorizație sanitar- veterinară de funcționare Nr.ASVF 0034056VF eliberată de ANSA eliberată la data 20.10.2017 cu termen de valabilitate nedeterminat și evaluare anuală conform planului de control;</li> <li>d) Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 007983/2020/1603 , eliberată de CSP la data28.12.2020 valabilă până la 24.12.2021</li> </ul> </li> <li>- Bufete pentru distribuirea hranei, păstrarea tacâmurilor și a vaselor pentru transportarea hranei, spalarea veselei în fiecare grupă;</li> <li>- Vesela/tacâmuri pentru copii (câte 2 seturi) conform cerințelor sanitare.</li> </ul>		
Constatări	Instituția este dotată cu spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund în totalitate normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea și confortul tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor- 1	Punctaj acordat – 1

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Blocuri sanitare :13 pentru copii în fiecare grupă, 2 – pentru personal și lucrător medical;</li> <li>- Duș pentru bucătari – 1;</li> <li>- Blocuri saniare sunt asigurate cu lavoare, scaune de WC, căzi pentru spălarea picioarelor conform rigorilor din Regulamentul sanitar pentru IET;</li> <li>- În grupă pentru copii 2 -3 ani sunt prevăzute olițe după numărul de copii;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	- Blocuri sanitare sunt conectate la apeduct, (apa rece/caldă) și canalizare, sunt unite la sistem de încălzire.		
Constatări	Instituția este dotată cu spații/blocuri sanitare care respect în totalitate normele sanitare și criteriile de accesibilitate, funcționalitate confort pentru copii.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere. 1	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat - 1

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența documentației privind organizarea măsurilor antiincendiare în IET nr.7;</li> <li>- Schema de evacuare a copiilor și angajaților ;</li> <li>- Indicatoare de securitate ( ieșiri din instituție );</li> <li>- Ieșiri de rezervă accesibile și funcționale în toate grupele de copii, coridoare;</li> <li>- Stingătoare - 11;</li> <li>- Furtuni – 2;</li> <li>- Lipsa sistemului de alarmare în caz de incendiu.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de ieșiri de rezervă, funcționale, utilizează nesistematizat.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat - 1

**Domeniu: Curriculum/ proces educational**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regurilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă pentru toți categorii de salariați, aprobat prin ordinul directorului instituției nr.37 la data 26.03.2012 ;</li> <li>- Fișele individuale ale angajaților la SSM conțin informația privind normelor SSM;</li> <li>- Fișe de evaluare a riscurilor profesionale la locul de muncă pentru toți categorii de salariați, discutați și aprobați la CA nr.4 23.04.2021 ;</li> <li>- Repere metodologice și planificarea anuală la securitatea rutieră (ghid metodologic pentru cadrele didactice din instituțiile de educație timpurie, aprobat de MECC 2020);</li> <li>- Activități de învățare planificate și realizate cu copii la Dimensiunea ”Educația pentru sănătate ”;</li> <li>- Instructaj ”Acordarea primului ajutor” în cadrul instruirii pentru securitate</li> </ul>		
--------	--	--	--

	și sănătate în muncă, organizat de asistenta medical din instituție la data de 28.10.2020 în baza ordinului nr.34/1 din 26.10.2020 ”Cu privire la desfășurarea instruirii și verificării cunoștințelor specialiștilor în domeniul SSM”		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară sistematic pentru copii și pentru adulți, activități de învățare și respectare a regurilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere 1	Autoevaluare conform criteriilor -1	Punctaj acordat - 1
<b>Total standard</b>			<b>9,25</b>

### **Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil**

#### **Domeniul: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritate publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare al Instituției, de educație timpurie nr.7, X participanții procesului socio – educational, secțiunea 2, Drepturi și responsabilități ale personalului instituției de educație timpurie, p.151; secțiunea 3 Familia - drepturi și responsabilități, ;</li> <li>- Plan de dezvoltare a instituției pentru anii 2021 – 2026, Componenta – parteneriat pentru educație;</li> <li>- Plan de activitate al Instituției de educație timpurie pentru anul de studii 2021 – 2022, capitolul V, Managementul educational, Capitolul Parteneriat cu familia;</li> <li>- Fișele de post cu atribuții stipulate în domeniul ANET;</li> <li>- Registrul de evidență a proceselor verbale a comisiei multidisciplinare;</li> <li>- Rapoarte semestriale privind evidența și sesizarea cazurilor de ANET;</li> <li>- Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;</li> </ul>		
Constatări	Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, cu ale instituții cu atribuții legale în sensul protecției copiilor, inclusive acțiuni de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 1

### **Domeniul: Capacitatea Instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijinul familial, asistența parentală etc) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Numărul de cadre didactice conform statelor – 29,25, numărul de cadre didactice real – 23,25 (3 educatori în concediul pentru îngrijire a copilului ); unități de logoped și psiholog nu sunt prevăzute conform statelor;</li><li>- Studii superioare pedagogice – 18; medii de specialitate - 8</li><li>- Studii de masterat - 2 educatori;</li><li>- Facultate fac 2 educatori.</li><li>- Plan de dezvoltare a instituției pentru anii 2021 – 2026, <b>OBIECTIV SPECIFIC:</b> Promovarea și dezvoltarea formării profesionale personalului, plan operational;</li><li>- Informarea părinților privind asigurarea protecției fizice a copiilor în cadrul ședințelor cu părinții în toate grupele de vârste, (procese-verbale ale ședințelor pentru fiecare grupă de vârstă);</li><li>- Panouri informaționale pentru părinți cu materiale și suporturi didactice;</li></ul>		
Constatări	Instituția dispune de personal calificat și instruit pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului, conform statelor de personal și legislației în vigoare. Colaborează cu instituțiile legale existente, partenerii educaționali pentru asigurarea protecției fizice și psihice a fiecărui copil în parte.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 1

### **Domeniul: Curriculum/ proces educational**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev- elev, elev – cadru didactic, elev – personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Activități de dezvoltare personală și de învățare, conform proiectelor tematice per/grupă (tema globală ”Eu și ceilalți”, proiecte tematice ”Grădinița mea”, ”Prietenii mei”cum comunic/învăț/joc”;</li><li>- Identificarea și monitorizarea copiilor din grupuri de risc ;</li><li>- Seminar organizat cu cadrele didactice privind identificarea și intervenția în cazuri de ANET</li></ul>		
Constatări	Instituția realizează un proces formativ, sistematic pentru copii și pentru adulți, privitor la prevenirea și combaterea oricărui tip de violență.		
Pondere și	Pondere - 1	Autoevaluare conform	Punctaj acordat - 1

punctaj acordat		criteriilor - 1	
-----------------	--	-----------------	--

**Indicator 1.2.4.** Accesul copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<p>Cadrele didactice din instituția nr. 7 sunt bine instruite și informate în ce privește asigurarea dezvoltării fizice și mentale la copii, în colaborare cu metodistul instituției care organizează periodic seminare, comunicări, consultații.</p> <p>Proiectarea și desfășurarea activităților are ca reper crearea unui mediu dotat, deschis și flexibil un climat afectiv pentru copii. Tematicile sunt planificate conform vârstelor, axându-se pe identificarea și aplicarea regulilor igienico-sanitare în diferite contexte, asigurând menținerea sănătății; practicarea unui mod sănătos de viață, manifestând interes pentru o alimentație corectă; determinarea și respectarea regulilor de securitate.</p> <p>Desfășurarea activităților atât în aer liber, cât și în sală de grupă.</p>		
Constatări	<p>În organizarea ședințelor cu părinții, propunem următoarele competențe specifice</p> <p>Recunoașterea identității personale în diverse situații la copii manifestând încredere în sine și independență.2. Demonstrarea emoțiilor în raport cu persoane/lucruri /fenomene, dând dovadă de atitudine pozitivă (DP);1 Aplicarea regulilor de comportament în familie, comunitate ,demonstrând responsabilitate față de sine și cei din jur (ES).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 1
<b>Total standard</b>			<b>4,0</b>

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață.**

#### Management

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mentale a elevilor/copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și comunitate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare al IET nr.7, cap.III Atribuțiile instituției de educație timpurie p.15,16,17; Capitolul VIII programe, metodologii educaționale, ;</li> <li>- Capitolul X Participanții procesului socio –educațional .</li> <li>- Plan de dezvoltare IET nr.7 pentru anii 2020 – 2026, Relații cu comunitatea.</li> <li>- Plan de activitate IET nr.7 pentru anul 2021 – 2022, Parteneriate educaționale ;</li> <li>- Cabinet medical asigurat cu medicamente și unelte necesare acordării primului ajutor după necesitate.</li> </ul>
Constatări	<p>Administrația IET nr.7 colaborează cu părinții copiilor sau, după caz, cu tutorii/ reprezentanții lor lagali cu servicii publice de sănătate în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului de viață în instituție și comunitate.</p>

	Asigură la necesitate acordarea primului ajutor de către asistenta medicală în cabinetul medical		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 2

### Domeniu: Capacitatea instituțională

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare al IET nr.7, capitolul IV Tipul instituției și organizarea ei;</li> <li>- Activitatea IET nr.7 se organizează în conformitate cu dispoziții Regulamentului sanitar pentru instituții de educație timpurie, secțiunea a 3-a Organizarea regimului zilei și a activităților instructive – educative; Anexele 2 – 7 la prezentul Regulament;</li> <li>- Mediul fizic favorabil stării de bine a copiilor în grupele pentru copii conform normelor în vigoare;</li> <li>- Centru metodic dotat cu resurse materiale și metodice;</li> <li>- Proiectul "POMUL SĂNĂTĂȚII" desfășurat în perioada lunii ianuarie 2022;</li> <li>- Ora metodică: "Famializarea cadrelor didactice cu <i>Repere metodologice pentru anul de studii 2021 -2022</i>" - 02.09.2021</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură permanent condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 1

### 1.3.3 Domeniu: Curriculum /proces educațional

**Indicator 1.3.3.** 3 Realizarea activităților de promovare/suținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare al IET nr.7, capitolul IV Tipul instituției și organizarea ei;</li> <li>- Ordinul nr.45-ab din 02.09.2021 "Cu privire la respectarea prevederilor IOVSC în condiții redeschiderii în timp de COVID-19, de către angajații IET nr.7";</li> <li>- Planificarea anuală și tematică a activităților curriculare și extracurriculare la dimensiunea "Educație pentru sănătate" pentru toate grupele de vârste;</li> <li>- Regimul zilei cu rutinele aprobat prin ordinul directorului instituției;</li> <li>- Graficul activităților de educație fizică pentru anul de studii 2021 - 2022</li> <li>- Colaborare cu CEMF " Raisa Pacallo" seminare/ instruiți pentru copii de 5 -7 ani în promovarea modului sănătos de viață, acordarea primului ajutor:</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	Instituția încurajează inițiative și realizează activități de promovare / susținere modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri, surmenaj, deprofilaxia stresurilor și oferă copiilor acces la programe educative în acest sens.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluarea conform criteriilor - 1	Punctaj acordat – 2
<b>Total standart</b>			<b>5,0</b>

## Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

### Domeniului: Capacitate Instituțională

**Indicator 2.1.2.** Nu se aplică

**Indicator 2.1.3.** Nu se aplică

### Domeniu: curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.1.4.** Nu se aplică

#### Standard 2. 1. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

**Domeniu:** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare ca progresului școlar, de informare periodică alor în privința copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți implicați în procesul de luarea deciziilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare al IET nr.7 capitolul X, secțiunea a 3-a Familia – drepturi și obligații, secțiunea a 4 –a Structurile de sprijin în lucru cu familia.</li> <li>- Procese-verbale ale ședințelor cu părinții din luna octombrie 2021 , privind familializarea cu Regulamentul de organizare și funcționare a IET nr.7; alegerea comitetelor părințești pe grupe (13 procese-verbale);</li> <li>- Pagina WEB a instituției;</li> <li>- Pagina instituției pe rețele de socializare facebook ”grădinița ”IZVORAȘ”,</li> <li>- Grupuri de părinți pe WIBER pentru fiecare grupă.</li> <li>- Panouri informative pentru părinți.</li> </ul>		
Constatări	Instituția elaborează și valorifică un set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structuri decizionale, de implicare a lor în activități ce asigură progresul școlar și dispune de mijloace de informare și comunicare pentru exprimarea opiniei tuturor partenerilor educaționali.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 1

**Domeniu: Capacitatea instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procese-verbale ale ședințelor cu părinții din luna octombrie 2021 , privind famializarea cu Regulamentul de organizare și funcționare a IET nr.7; alegerea comitetelor părințești pe grupe (13 procese-verbale);</li> <li>- Pagina WEB a instituției;</li> <li>- Pagina instituției pe rețele desocializare facebook ”grădinița ”IZVORAȘ””,</li> <li>- Grupuri de părinți pe WIBER pentru fiecare grupă.</li> <li>- Panouri informative pentru părinți.</li> </ul> <p>Expoziții tematice cu implicaarea părinților ”Mărțișor”, ”Iepurașul de Paște”, Toamna harnică și de toate darnică”, activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru copii.</p>		
Constatări	Instituția implică fregvent părinții și comunitatea în procesul de luare a deciziilor cu privire la educație, inclusiv în CA, și în activități orientate spre educația de calitate pentru toți copiii,conlucrează periodic cu comitetul de părinți și dispune de mijloace de comunicare pentru exprimarea opiniei subiecților indirecti.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 0,75	Punctaj acordat – 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane – resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare al IET nr.7capitolul X, secțiunea a 3-a Familia – drepturi și obligații, secțiunea a 4 –a Structurile de sprijin în lucru cu familia.</li> <li>- Copii și părinții participă la elaborarea proiectelor tematice CCC/ scrisori de intenție în fiecare grupă;</li> <li>- Grupuri de părinți pe WIBER pentru fiecare grupă.</li> <li>- Ședințe tematice organizate cu părinții</li> <li>- Expoziții tematice cu implicaarea părinților ”Mărțișor”, ”Iepurașul de Paște”, „Toamna harnică și de toate darnică”, activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru copii.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigure participarea fregventă a structurilor asociative ale părinților și a comunității la elaborarea și implementarea documentelor programatice, inclusiv,ocazițional, în activități de formare, ca persoane – resurse înprocesul educațional.		
Pondere și	Pondere - 2	Autoevaluarea	Punctaj acordat - 1

punctaj acordat		conform criteriilor - 0,5	
<b>total standart</b>			<b>3,5</b>

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției principiile de organizare a instituției"pct. 13 (4,7);</li> <li>- PDI pentru anii 2021-2026, Obiectivele generale ale dezvoltării instituției;</li> <li>- Activități cu copiii planificate conform proiectelor tematice per/grupe la domeniul: Eu, familia și societatea.</li> <li>- Analiza cantitativă a statutului social a familiilor copiilor din instituție efectuată la începutul anului de studii;</li> <li>- Admiterea în instituție copiilor vorbitori de alte limbi care nu cunosc limba română;</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează sistemic și eficient, în actele reglatorii interne și în activități, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.		
pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	autoevaluarea conform criteriilor - 1	punctaj acordat - 1

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificarea a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Platforma de înscriere a copiilor egradinita.md;</li> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției capitolul tII: Misinea și principiile de organizare a instituției" pct. 13 (4,7); cap.III Atribuțiile instituției, pct. 14 (1) cap.VII Completarea grupelor de copii.</li> <li>- Analiza cantitativă a statutului social/ religios/ lingvistic a familiilor copiilor din instituție efectuată la începutul anului de studii;</li> <li>- Proiecte didactice ale activităților curriculare și extracurriculare;</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției colectează feedbackul din partea partenerilor privind respectarea principiilor democratice și monitorizează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase in toate activitățile desfășurate in institutie.		
Pondere și punctaj	Pondere - 1	Autoevaluarea conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 1

acordat			
---------	--	--	--

### Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovare multiculturalității valorificând capacitatea de solidaritate a copiilor, și varietatea de resurse (umane, informaționale) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Platforma de înscriere a copiilor egradinita.md;</li> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției capitolul tIII: Misinea și principiile de organizare a instituliei" pct. 13 (4,7); cap.III Atribuțiile instituliei, pct. 14 (1) cap.VII Completarea grupelor de copii.</li> <li>- Analiza cantitativă a statutului social/ religios/ lingvistic a familiilor copiilor din instituție efectuată la începutul anului de studii;</li> </ul>		
Constatări	In instituție sunt create condiții pentru abordarea echitabila și valorizantă a fiecărui copil indiferent de apartenența culturală, etnicp, lingvistică, religioasă		
Pondere și punctaj Acordat	Pondere - 2	Autoevaluarea conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 2

### Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, in activitățile curriculare și extracurriculare, in acțiunile copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, modului de promovare valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificarea proiectelor tematice și zilnice a cadrelor didactice din grupe ” Eu și societate”, ”Orașul Meu” , ”Grădinița mea ”</li> <li>- Implicarea în activități tuturor copiilor, indiferent de limba vorbită, etnie, religie.</li> </ul>		
Constatări	In instituție sunt promovate viziunile democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, valorile multiculturale prin exemplele proprii ale angajalilor, disculii cu copiii, organizarea și desfășurarea expoziliilor, activităților integrate,distrațiilor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 2
<b>Total standard</b>			<b>6,0</b>

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	Comunicare permanent și implicarea familiei și comunității in procesul decizional (consiliul de administralie, comitete părintești, consiliul reprezentativ al părinților) ;	Specific preșcolarității nu permite realizarea integrală a indicatorului în contextul pandemic COVID-19 nu s-au putut organiza activități extracurriculare, excursii, schimb de experiențe cu prezența

	Acorduri de parteneriat; a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, modului de promovare valorilor multiculturale; Activități în vederea integrării copiilor în societate luând cont de particularitățile de vârste	părinților.
--	--	-------------

### Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

**Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și crează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în proces educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operational bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continua a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru copii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component :Planificarea operațională;</li> <li>- Plan de activitatea al IET nr.7 pentru anul 2021 -2022 (Capitolul IV Managementul resurselor umane/ formarea continua a cadrelor didactice;</li> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției capitolul tIII: Misinea și principiile de organizare al institutiei" pct. 13 (4,7); cap.III Atribuțiile institutiei, pct. 14 (1) cap.VII Completarea grupelor de copii.</li> <li>- Plan de dezvoltare profesională a cadrelor didactice;</li> <li>- Activitatea comisiei multidisciplinară;</li> </ul>		
Constatări	PDI și PAI reflectă sistemic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la EI, la valorificarea multiculturalității, la asigurarea serviciilor de sprijin și la formarea continua a pedagogilor ce le asigură, la formarea permanent a corpului didactic cu privire la stringențele legate de incluziune.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 2

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusive de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - Regulament de organizare și funcționare al instituției capitolul tIII: Misinea și principiile de organizare a institutiei" pct. 13 (4,7); cap.III Atribuțiile institutiei, pct. 14 (1) cap.VII Completarea grupelor de copii;</li> <li>- Platforma de înscriere a copiilor- <a href="http://egradinita.md">egradinita.md</a>;</li> <li>- Ordin nr. 24 –ab din 18.09.2021 ”Cu privire la constituirea comisiei de evidență, înmatriculare și transfer a copiilor”;</li> <li>- Registru de înmatriculare și înregistrare a copiilor;</li> </ul>
--------	--

	- Documente privind funcționarea comisiei multidisciplinare a instituției.		
Constatări	Instituția asigură systemic funcționalitatea structurilor, mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 1

**Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusive a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Platforma de înscriere a copiilor- <a href="http://egradinita.md">egradinita.md</a>;</li> <li>- Registru de înmatriculare și înscriere a copiilor;</li> <li>- Dosarele personale ale copiilor cu date complete despre copii și părinți;</li> <li>- Planul de înscriere și înmatriculare a copiilor pentru anul de studii 2020 – 2021.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de o baza de date permanent actualizată a copiilor de vârstă preșcolară din comunitate ( platforma egradinita.md)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 2

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare I(CM) și a serviciilor de sprijin, în funcțiile de necesitățile copiilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției capitolul tII: Misinea și principiile de organizare a instituliei" pct. 13 (4,7); cap.III Atribuțiile instituliei, pct. 14 (1) cap.VII Completarea grupelor de copii, cap.XII Structuri de suportpentru cadrele didactice, copii și părinți;</li> <li>- Documente privind funcționarea comisiei multidisciplinare a instituției;</li> <li>- Rapoartele de evaluare a dezvoltării copiilorîn baza SÎDC per/grupe;</li> <li>- Decizia CP nr.1 din 20.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinară;</li> <li>-</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează datele privind progresul și dezvoltarea fiecărui copil și asigură activitatea Comisiei Multidisciplinare (CM) și a serviciilor de sprijin, în funcțiile de necesitățile copiilor. Colaborarea cu Centrul psiho-socio-pedagogic are caracter ocazional în condiții de situația pandemică.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor – 0,75	Punctaj acordat – 0,75

#### **Domeniu: Curriculum/ proces educational**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educational în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui copil și asigurarea unui plan individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de material didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component: Planificarea operațională;</li> <li>- Plan de activitate al IET nr.7 pentru anul de studii 2021- 2022, Capitolul V: Management educational;</li> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției capitolul tIII: Misinea și principiile de organizare a instituției" pct. 13 (4,7); cap.III Atribuțiile instituliei, pct. 14 (1) cap.VII Completarea grupelor de copii, cap.XII Structuri de suportpentru cadrele didactice, copii și părinți;</li> <li>- Proiectarea globală/tematică, zilnica la nivel de grupă;</li> <li>- Lipsa copiilor certificați cu CES;</li> <li>- Lipsa în statele instituției unității de psiholog și logoped.</li> </ul>		
Constatări	Cadrele didacticef ololesc material didactice existente specifice ale copiilor. Planificarea zilnică ale cadrelor didactice este flexibilă și permite abordarea diferentiata și individualizată a fiecărui copilînsă anumite nevoi specific ale copiilor rămñn nesatisfăcute.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 0,5	Punctaj acordat - 1
<b>Total standard</b>			<b>6,75</b>

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respect diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme d ediscriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component: Planificarea operațională;</li> <li>- Plan de activitate al IET nr.7 pentru anul de studii 2021- 2022,</li> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției capitolul tIII: Misinea și principiile de organizare a instituliei" pct. 13 (4,7); cap.III Atribuțiile instituliei, pct. 14 (1) cap.VII Completarea grupelor de copii, capitolul X :Participanții procesului socio – educational;</li> <li>- Fișe de post ale angajaților, punct nediscriminarea;</li> <li>- Regulamentul Intern al IET nr.7, capitolul: Drepturi și obligațiuni;</li> <li>- Fișe de sesizare a cazurilor ANET;</li> <li>- Panouri informaționale ”Nu pune mâna”, ”Stau acasă în siguranță”, informații în panourile informative per/grupă.</li> </ul>		
Constatări	PDI și PAI reflectă mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.Administrația instituției dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare, având cadre didactice competente.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 1

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusive a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ținta educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component: Planificarea operațională;</li> <li>- Plan de activitate al IET nr.7 pentru anii de studii 2021- 2022, Capitolul V: Management educational;</li> <li>- Proiectarea globală/tematică, zilnica la nivel de grupă;</li> <li>- Plan de activitate a Comisiei multidisciplinare.</li> </ul>		
Constatări	Instituția promovează diversitatea prin măsuri și activități care au ca ținta educația incluzivă și nevoile copiilor cu cerințele educaționale speciale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 0,75	Punctaj acordat – 1,5

**Domeniu: Capacitatea instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component: Planificarea operațională;</li> <li>- Plan de activitate al IET nr.7 pentru anii de studii 2021- 2022, Capitolul V: Management educational;</li> <li>- Proiectarea globală/tematică, zilnica la nivel de grupă;</li> <li>- Plan de activitate a Comisiei multidisciplinare.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură în majoritatea acțiunilor șanse egale de incluziune tuturor copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează/formează frecvent personalul și copiii și părinții cu privire la procedure de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 0,75	Punctaj acordat – 1,5

**Domeniu: Curriculum / process educational**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusive a curriculumului diferențial/adaptat pentru copii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component: Planificarea operațională;</li> <li>- Plan de activitate al IET nr.7 pentru anii de studii 2021- 2022, Capitolul V: Management educational;</li> <li>- Proiectarea globală/tematică, zilnica la nivel de grupă;</li> <li>- Plan de activitate a Comisiei multidisciplinare;</li> <li>- Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor;</li> </ul>		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapoarte de evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDCper/grupe;</li> <li>- Ora metodică ” Repere metodologice privind organizarea procesului educational în instituțiile de educație timpurie pentru anul de studii 2021 - 2022” 02.09.2021</li> <li>- Ora metodică ” Rolul și importanța activităților de dezvoltare personală a copiilor de vârstă timpurie”12.11.2021</li> </ul>		
Constatări	Instituția tratează toți copii în mod echitabil prin aplicarea eficientă a documentelor de politici, a curriculumului prin diverse activități și tratări valorice a fiecăruia.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 2

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către copii situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activități de dezvoltare personală/ în baza proiectării tematice;</li> <li>- Fișele de observare și monitorizare a progreselor copiilor elaborate în conformitate cu Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor;</li> <li>- Rapoarte de evaluare a dezvoltării copiilor în baza SÎDCper/grupe;</li> </ul>		
Constatări	În IET nu au fost identificate cazuri raportate ale copiilor despre situații discriminatorii. În instituții preșcolare indicatorul nu poate fi măsurabil		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor - 1	Punctaj acordat - 1
<b>Total standart</b>			<b>7,0</b>

### Standard 3.3 Toți copiii beneficiază de un mediu favorabil și accesibil

#### Domeniu: Management

**Indicator 3.3.1** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, inclusiv cu CES și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component: Planificarea operațională;</li> <li>- Plan de activitate al IET nr.7 pentru anii de studii 2021- 2022, Capitolul V: Management educational;</li> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției capitolul tIII: Misinea și principiile de organizare a instituției" pct. 13 (4,7); cap.III Atribuțiile instituției, pct. 14 (1) cap.XIII – XIV activitatea financiară/ Baza tehnico – material a instituției;</li> <li>- Dotarea și amenajarea grupelor conform ”Standadelor minime de dotare a instituțiilor de educație timpurie”</li> <li>- Ora metodică ”Studierea actelor normative cu referință la educația incluzivă”.</li> <li>- Control tematic” Modalități de amenajare a mediului educational a grupelor către noul an de studii în contextual pandemiei COVID – 19” septembrie 2021;</li> <li>- Nota informative cu privire la rezultatele controlului thematic ” Modalități de amenajare a mediului educational a grupelor către noul an de studii în</li> </ul>		
--------	---	--	--

	contextual pandemiei COVID – 19” – 24 septembrie 2021;		
Constatări	Instituția asigură permanent crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil, planificând resurse umane și material interne și comunitare, utilizând rational resursele disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 0,75	Punctaj acordat – 1,5

**Indicator: 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și accesului, conform legii, da datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosarele personale ale angajaților instituției păstrate în safeu;</li> <li>- Dosarele personale ale copiilor per/grupă,</li> <li>- Regulament intern de funcționare al IET nr.7, Capitolul IV: Drepturi și obligații;</li> <li>- Acordul părinților în forma scrisă pentru utilizarea datelor cu caracter personal în conformitate cu Legea 133 ”Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public:		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 1

**Domeniu: Capacitatea instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component: Planificarea operațională;</li> <li>- Plan de activitate al IET nr.7 pentru anii de studii 2021- 2026, Capitolul V: Management educational;</li> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției capitolul tIII: Misinea și principiile de organizare a instituliei" pct. 13 (4,7); cap.III Atribuțiile instituliei, pct. 14 (1) cap.XIII – XIV activitatea financiară/ Baza tehnico – material a instituției;</li> <li>- Dotarea și amenajarea grupelor conform ”Standadelor minime de dotare a instituțiilor de educație timpurie”</li> <li>- Control tematic” Modalități de amenajare a mediului educational a grupelor către noul an de studii în contextual pandemiei COVID – 19” , septembrie 2021;</li> <li>- Nota informative cu privire la rezultatele controlului tematic ” Modalități de amenajare a mediului educational a grupelor către noul an de studii în contextual pandemiei COVID – 19” – 24 septembrie 2021;</li> <li>- Cabinet medical dotat conform cerințelor Regulamentului sanitar;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură permanent crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare copil, Instituția dispune de spații și încăperi destinate procesului educational dotate		

	cu SMDI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 0,75	Punctaj acordat – 1,5

**Domeniu: Curriculum/ proces educational**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicarea a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotarea IET nr.7 cu calculatoare și laptopuri ( 4 ) nu este suficientă pentru punerea în aplicarea a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor;</li> <li>- Crearea platformei VIBER la nivel de grupe și instituție;</li> <li>- Proiectări zilnice a activităților cu utilizarea TIC;</li> <li>- Realizarea procesului educational în perioada carantinei COVID -19 ( martie – mai 2022) prin platforme Viber;</li> <li>- Organizarea ședințelor cu părinții la nivel de grupe și de administrație pe platforma ZOOM;</li> </ul>		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția aplică variate mijloacele de învățământ dar nu este suficient pentru punerea în aplicarea a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor;</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 0,75	Punctaj acordat – 1,5
<b>Total standard</b>			<b>5,5</b>

	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<b>Dimensiune III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția planifică, implementează și monitorizează prevederile actelor normative ce reglementează incluziunea educațională la nivel de instituție;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția partial poate asigura mediul fizic pentru copii cu CES;</li> <li>- Lipsa în State de personal unități de logoped și psiholog;</li> <li>- Nu este suficientă dotarea cu tehnica de calcul pentru punerea în aplicarea a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor;</li> </ul>

**Dimensiune IV: EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educational de calitate**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și material în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției, capitolul II: Misiunea și principiile de organizare al institutiei"; cap.III Atribuțiile institutiei, pct. 14 (1); cap. VIII Programe, metodologii educaționale, capitolul IX managementul instituției de educație timpurie; capitolul X Participanții procesului socio-educational;</li> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component: Planificarea operațională;</li> <li>- Plan de activitate a instituției pentru anul 2021 -2022, capitolul 2 Acțiuni de dezvoltare a instituției; capitolul 4 Managementul resurselor umane; capitolul 5 Managementul educațional;</li> <li>- Planul dezvoltării profesionale al fiecărui cadrul didactic;</li> <li>- Perfecționarea/ recalificarea cadrelor didactice confirmate prin certificate;</li> <li>- Ordinul DGETS nr. 881 din 07.07.2022 ”Cu privire la conferirea/confirmarea gradului didactic Doi în anul de studii 2021- 2022”</li> </ul>		
Constatări	Instituția demonstrează sistemic și holistic, în PAI și PDI orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continua a resurselor umane și material și conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusive ale structurilor asociative ale părinților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raport privind executarea bugetului pentru anul 2020 și avizarea bugetului pentru anul 2021 CA nr.4 din 20.02.2020.</li> <li>- Panouri informaționale pentru părinți cu informații privind programelor și activităților preconizate, realizarea bugetului IET;</li> <li>- Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții per/grupe organizate la nivel de grupe în anul de studii 2021-2022;</li> <li>- Raport anual de activitate al instituției pentru anul de studii 2021 -2022;</li> </ul>		
Constatări	Instituția implementează în mod efficient și practice pe deplin programe și activități preconizate în PDI și PAI.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 0,75	Punctaj acordat – 1,5

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesele-verbale ale ședințelor CA;</li> <li>- Procesele-verbale ale ședințelor CP;</li> <li>- Procesele-verbale ale ședințelor CE;</li> <li>- Procesele-verbale ale ședințelor CA;</li> <li>- Procesele-verbale ale Comisiei de evidență, inmatriculare și transfer a copiilor;</li> <li>- Rapoarte semestriale la ANET;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Panouri informaționale cu decizii aprobate;</li> <li>- Pagina web a instituției <a href="http://gradinita7.educ.md">gradinita7.educ.md</a></li> </ul>		
Constatări	Instituția asigure un mod transparent activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare al eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 0,75	Punctaj acordat – 1,5

#### **Domeniu: Capacitatea instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educational în raport cu obiectivele și misiunea instituției printr-o infrastructura adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component: Planificarea operațională;</li> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției, capitolul IV: Tipul instituției și organizarea ei; Misiunea și principiile de organizare al instituliei;</li> <li>- Amenajarea și dotarea grupelor, cabinetelor și spațiilor în corespundere cu Regulamentul sanitar pentru IET.</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigură plenar organizarea procesului educational în raport cu obiectivele și cu misiunea sa în raport cu obiectivele și misiunea instituției printr-o infrastructura adaptată necesităților acesteia		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2

**Indicator 4.1.5** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului national, inclusiv a comportamentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nomenclatorul tipurilor de documentație și rapoarte în educația timpurie, aprobat prin ordinulMECC al RM nr.593 din 26.06.2020;</li> <li>- Documentația instituției în conformitate cu Nomenclatorul;</li> <li>- Biblioteca instituției,dotată cu material didactice, dicționare, literatură metodică;</li> <li>- Documente de politici educaționale la nivel national/municipal/sectorial;</li> <li>- Echipamente TIC;</li> <li>- Materiale didactice prezente în grupe/ cabinet metodic/sala muzicală.</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de variante de echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite contextelor educaționale contemporane și le aplică eficient.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliary calificat, deținător de grade didactice, pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu cu normativele în vigoare

Dovezi	- Statele de personal pentru anul de studii 2021- 2022, aprobate de DGETS;		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de evidență a cadrelor didactice și de conducere din instituție (anul de studii 2021 -22);</li> <li>- Raport de activitate al instituției pentru anul 2021 -2022, domeniu Personal didactic din IET nr.7;</li> </ul>		
Constatări	Instituția asigure încadrarea personalului calificativ prin 55% de cadre deținătoare de grade didactice;		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 0,5	Punctaj acordat – 1,0

**Domeniu: Curriculum/ proces educational**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele premise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordinul nr. 12 –ab din 27.03.2020 ”Cu privire la organizarea procesului educational la distanță”</li> <li>- Completarea grupelor de copii în condiții de pandemie;</li> <li>- Proiectarea zilnică la nivel de grupe în perioada pandemică COVID – 19;</li> <li>- Instruirea cadrelor didactice privind modul de implementare a curriculumului adaptat în condiții de pandemie COVID -19 în conformitate cu Reglementări –cadru special privind punerea în aplicare a Instrucțiunii de pregătire pentru re-deschidere și reluare activității IET 9( 28.08.2020)</li> </ul>		
Constatări			
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2
<b>Total standard</b>			<b>12</b>

**Standard: 4.2. Cadre didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum national**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea prin procedure specific, a realizării curriculumului (inclusiv component raională, instituțională, curriculum adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de activitate a instituției pentru anul 2021 -2022, capitolul 5.2.1. Management educațional/ control, monitorizare și dirijare;</li> <li>- Ora metodică, „Formarea deprinderilor de sănătate și igienă la copiii de vârstă preșcolară”, 11.2021;</li> <li>- Ora metodică ”Planificarea, organizarea și desfășurarea activităților de integrare cu succes în societate a copiilor de vârstă timpurie” .03.2022;</li> <li>- Consultație ”Planificare, monitorizare, evaluare în baza SÎDC” .09.2021;</li> <li>- Fișe de asistentă la activități curriculare/extracurriculare;</li> <li>- Rapoarte de evaluare a copiilor în baza de SÎDC;</li> <li>- Portofoliile copiilor.</li> </ul>		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic și eficient , în PDI și PAI , în documente de politici interne realizarea curriculumului (inclusiv component raională, instituțională, curriculum adaptat, PEI)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 1

acordat			
---------	--	--	--

**Indicator 4.2.2.** Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recuperare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component: Planificarea operațională;</li> <li>- Plan de activitate a instituției pentru anul 2021 -2022,capitolul 4 Managementul resurselor umane;</li> <li>- Plan perspective de atestare a cadrelor didactice pentru perioada de 5 ani 2021 -2025;</li> <li>- Certificate de formare/ recalificare ale cadrelor didactice;</li> <li>- Portofolii profesionale ale cadrelor didactice;</li> <li>- Angajarea în funcție a tinerilor specialiști – 3 cadre didactice;</li> </ul>		
Constatări	Înstituția monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la necesitățile procesului educational actual, având la dispoziție programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere nivelului profesional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 1

#### **Domeniu: Capacitatea instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista Statelor de personal;</li> <li>- Lista de evidență a personalului pentru anul de studii 2021 – 2022;</li> <li>- Analiza cantitativă și calitativă a personalului didactic din instituție;</li> <li>- Plan de activitate a instituției pentru anul 2021 -2022,capitolul 4 Managementul resurselor umane;</li> <li>- Asigurarea cu cadrele didactice și personalul tehnic – 90%;</li> <li>- Limitele de alocații bugetare pe anul 2020 nr.B-I07501 – 2020 -!, aprobat de DETS sl.Centru (articole: servicii informaționale, formare profesională, procurarea materialelor cu scopuri didactice);</li> <li>- Demersuri de către DETS sl.Centru privind necesități de dotare/ amenajare a mediului educational;</li> </ul>		
Constatări	Instituția dispune de toate resurse educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul national, ajustându-se la cerințele zilei, și asigură, prin acesta, un proces educational performant		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	- Prezența documentelor de politici educaționale la nivel de stat, aprobate de		
--------	--	--	--

	<p>MECC al RM: Standardele de învățare și dezvoltare a copiilor de la naștere până la 7 ani; Cadru de referință al Educației timpurii în RM”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ora metodică ” Reper metodologice privind organizarea procesului educational în instituțiile de educație timpurie pentru anul de studii 2021 – 2022”</li> <li>- Consultație ”Planificare, monitorizare, evaluare în baza SÎDC” .09.2021;</li> <li>- Prezența tehnicii de calcul și televizoarelor în grupe;</li> <li>- Fișe de asistență la activități curriculare / extracurriculare;</li> <li>- Rapoarte de evaluare a copiilor în baza de SÎDC;</li> <li>- Portofoliile copiilor.</li> </ul>		
Constatări	<p>instituția monitorizează utilizarea resurselor educaționale și aplicarea strategiilor didactice interactive în implementarea Curriculumului și SDÎC, inclusive TIC, în procesul educațional</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standartelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ora metodică ” Reper metodologice privind organizarea procesului educational în instituțiile de educație timpurie pentru anul de studii 2021 – 2022” ;</li> <li>- Proiectarea globală/ tematică/ zilnică la nivel de grupe pentru anul de studii 2021 -2022;</li> <li>- Portofolii ale cadrelor didactice cu proiecte de lungă și scurtă durată, proiecte didactice ale activităților integrate și extracurriculare;</li> <li>- Consiliul profesoral pedagogic ”Parteneriatul instituției de educație timpurie – familie în practicarea unui mod sănătos de viață cu preșcolarii”- 16.12.2021</li> <li>- Ora metodică ”Formarea deprinderilor de sănătate și igienă la copiii de vârstă timpurie” 30.11.2021; ,, Orientări către standardele de calitate la Domeniul: <i>Dezvoltarea fizică și fortificarea sănătății(igienă și securitate)</i>.07.12.2021</li> </ul>		
Constatări	<p>instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice proiectelor didactice în conformitate cu cu principiile educației centrate pe copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standartelor de eficiență a învățării</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan anual de activitate al IET nr.7 ,Oră metodică”Evaluarea copiilor în baza SÎDC de la naștere până la 7 ani ( în baza Reperelor metodologice... ”, IX.2021 și IV. 2022;</li> </ul>		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultație pentru cadrele didactice” Planificare, monitorizare, evaluare”- septembrie, 2021;</li> <li>- Portofoliile copiilor ( fișe de observare, teste, fișe de evaluare);</li> <li>- Raport privind monitorizarea și evaluarea copiilor în baza SÎDC;</li> <li>- Raport de dezvoltare a copilului la finele grupei pregătitoare;</li> </ul>		
Constatări	Procesul de evaluare a rezultatelor învățării este organizat permanent în conformitate cu Metodologia de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor conform Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului (vârsta 1,5 – 7ani) elaborate de MEC. Progresul în dezvoltarea fiecărui copil este în vizorul cadrelor didactice , administrație și al părinților		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea instituției, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodologia privind organizarea la distanță a procesului educational în condiții de carantină, pentru instituțiile de educație timpurie (ordinul MECC al RM nr.378 din 26.03.2020); capitolul II, 3.2. activitatea cadrului didactic;</li> <li>- Plan anual de activitate al IET nr.7 pentru anul de studii 2021 – 2022; Capitolul 5.2. Activitatea metodică, 5.2.2. Activități publice</li> <li>- proiectele didactice ale activităților extracurriculare ale cadrelor didactice per/ grupe;</li> <li>- Pagina Facebook a instituției cu material referitor la activitatea extracurriculară;</li> <li>-</li> </ul>		
Constatări	Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea , cu obiectivele din curriculum și din documente de planificare, în care sunt implicați toți copiii. În anul de studii 2021 - 2022 activitatea a fost modificată la condiții prevăzute de contextual pandemiei COVID – 19, Metodologiei privind organizarea la distanță a procesului educational în condiții de carantină, pentru instituțiile de educație timpurie (ordinul MECC al RM nr.378 din 26.03.2020)		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusive pentru copii cu CES care beneficiază de curriculum modificat sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiectarea globală/ tematică/ zilnică la nivel de grupe pentru anul de studii 2021 -2022;</li> <li>- Portofoliile copiilor ( fișe de observare, teste, fișe de evaluare);</li> <li>- Raport privind monitorizarea și evaluarea copiilor în baza SÎDC;</li> <li>- Raport de dezvoltare a copilului la finele grupei pregătitoare;</li> <li>- Discuții individuale cu părinții;</li> <li>- Dosarul activității comisiei multidisciplinare.</li> </ul>		
--------	---	--	--

Constatări	instituția asigură sprijinul individual pentru copii și comunicarea didactică eficientă cu aceștia prin racordarea permanent a rezultatelor lor la standardele de evaluare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2
<b>Total standard</b>			<b>14</b>

### **Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

#### **Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului copiilor la resurse educaționale (biblioteca, sala de festivități, de sport) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de muzică, biblioteca în centru metodic,</li> <li>- Orarul activităților de muzică și de educație fizică pentru toate grupele de vârste;</li> <li>- Regimul zilei întocmit pentru toate grupele;</li> <li>- Activitatea copiilor în centre de interese conform planului operational al educatorului;</li> <li>- Comitete de părinți constituite în cadrul ședințelor în luna octombrie 2021 ( procesele-verbale sunt prezente);</li> <li>- Implicarea părinților în procesul de optimizare a resurselor educaționale (demersuri din partea părinților privind donații făcute pentru grupe).</li> </ul>		
Constatări	Administrația instituției asigură accesul copiilor la resurse educaționale (biblioteca, sala de festivități, de sport) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2

#### **Domeniu: Capacitatea instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele copiilor și mecanisme de valorificare a potențialului creative al acestora, inclusive rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portofoliile copiilor ( fișe de observare, teste, fișe de evaluare);</li> <li>- Raportul anual de activitate al cadrelor didactice pentru anul de studii 2021 -2022, Capitolul : gradul de pregătire al copiilor;</li> <li>- Registru de înregistrare a Rapoartelor copiilor la finele grupei pregătitoare;</li> <li>- Rapoartele anuale privind rezultatele evaluării copiilor din fiecare grupă de vârstă în baza Instrumentului de monitorizare și evaluare a dezvoltării copiilor elaborate în baza SÎDC;</li> <li>- Raport de dezvoltare a copilului la finele grupei pregătitoare;</li> </ul>		
Constatări	instituția dispune de baza de date privind performanțele copiilor și mecanisme de valorificare a potențialului creative al acestora, inclusive rezultatele parcurgerii curriculumului		

Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2
----------------------------	-------------	--------------------------------------	---------------------

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de dezvoltare Instituției pentru anii 2021 – 2026, component: obiective strategice, Planificarea operațională;</li> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției, capitolul III: Atribuțiile instituției; capitolul IV: Tipul instituției și organizarea ei; Misiunea și principiile de organizare al instituliei; capitolul VIII: Programe, metodologii educaționale;</li> <li>- Raport de dezvoltare a copilului la finele grupei pregătitoare</li> </ul>		
Constatări	Instituția realizează o politică obiectivă și transparentă de promovarea a succesului educational viabilă în toate structurile educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 1	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 1

**Domeniu: Curriculum/ process educational:**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea copiilor în învățarea interactive prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea și desfășurarea activităților integrate în toate grupele de vârstă în baza planurilor bine structurate, orientate spre interesele copiilor;</li> <li>- Activitatea copiilor în centre de interese conform planului operational al educatorului;</li> <li>- Activitatea liberă a copiilor conform intereselor personale;</li> </ul>		
Constatări	Instituția implică înh mod sistematic copiii în process de învățarea interactive prin cooperarea, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2
<b>Total standard</b>			<b>7</b>

	<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<b>Dimensiune IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția planifică, implementează și monitorizează prevederile actelor și documentelor de politici direcționate la valorificarea resurselor umane, materiale în raport cu misiunea instituției.</li> <li>- Instituția realizează o politică obiectivă și transparentă de promovarea a succesului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția nu dispune de baza de date electronica;</li> <li>- Resurse financiare insuficienten în bugetul instituției pentru achiziționarea materialelor didactice/ jucăriilor ;</li> <li>- Nu este sufficientă dotarea cu tehnica de calcul pentru punerea în aplicarea a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii</li> </ul>

	educational viabilă în toate structurile educaționale	informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor copiilor;
--	---	--

## Dimensiune V: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

**Standard: 5.1 Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității la gen**

### Domeniu. Management

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității la gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării la gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției, capitolul III: Atribuțiile instituției; capitolul IV: Tipul instituției și organizarea ei; Misiunea și principiile de organizare al instituției;</li> <li>- Agenda 2030 de Dezvoltare Durabilă care cuprinde 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă adoptată la 25.09. 2015 de ONU;</li> <li>- Hotărârea Guvernului nr.912 din 25.07.2016 cu privire la instituirea Consiliului Național de Coordonare pentru Dezvoltare Durabilă. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.232 - 244 din 29.07.2016,</li> <li>- Asigurarea faptului că toate fetele și băieții au acces la dezvoltarea timpurie de calitate, îngrijire și educația preșcolară, astfel încât să fie pregătiți pentru învățământul primar;</li> <li>- Completarea grupelor cu numărul egal de băiți și fete după posibilitate;</li> </ul>		
Constatări	În instituție se implementează politici naționale și programe de promovare a echității la gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării la gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2

### Domeniu: Capacitatea instituțională

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament de organizare și funcționare al instituției, capitolul III: Atribuțiile instituției; capitolul IV: Tipul instituției și organizarea ei; Misiunea și principiile de organizare al instituției;</li> <li>- Instruirea cadrelor didactice în cursuri de formări profesionale;</li> </ul>		
Constatări	Instituția planifică și utilizează systemic resurse pentru planificarea resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen		

Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2
----------------------------	-------------	--------------------------------------	---------------------

**Domeniu: Curriculum/ process educational**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educational- activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificarea globală la domeniul de activitate ” Eu și corpul meu”; ”Eu, familia și societate”;</li> <li>- Planificarea și realizarea activităților de dezvoltare personal în toate grupele de vârstă, conform recomandărilor Curriculare;</li> </ul>		
Constatări	Instituția diseminează bune practice în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen		
Pondere și punctaj acordat	Pondere - 2	Autoevaluare conform criteriilor – 1	Punctaj acordat – 2
<b>Total standard</b>			<b>6</b>

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența documentelor de politică pentru asigurarea echității de gen;</li> <li>- Activități curriculare și extracurriculare organizate conform planificării globale, în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția preșcolară are un spectru mai îngust de activități pentru copii care permite realizarea și aprecierea standardului 5.1.</li> <li>-</li> </ul>

**ANALIZA SWOT** a activității instituției de educație timpurie nr.7  
în perioada evaluată ( anul de studii 2021 -2022)

<b>Puncte forte</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Curriculum:</u> Prezența documentelor de politici educaționale;</li> <li>- Pentru fiecare grupă de vîrstă instituția dispune de integru material curricular,</li> <li>- Proiectarea de tip curricular centrat pe teme</li> <li>- Integrarea cu ușurință a copiilor în ciclul primar în licee și școli de frunte din municipiul.</li> <li>Proces instructiv-educativ de calitate</li> <li><u>Resurse umane:</u></li> <li>- Stabilitatea colectivului pedagogic, lipsa fluctuației ale cadrelor didactice.</li> <li>- Cadrele didactice cu spirit de inițiativă,</li> <li>- Perfecționarea cadrelor didactice este corelată cu prioritățile de dezvoltare a instituției preșcolare.</li> <li>- Un procent mare a cadrelor didactice, deținători de grad didactic II (</li> <li>- Imbinarea formării și dezvoltării profesionale personale și a formării profesionale în instituțiile de învățămînt abilitate.</li> <li><u>Relații comunitare și de parteneriat</u></li> <li>- Colaborarea productivă cu părinții prin antrenarea acestora în diverse activități.</li> <li>- Probleme actuale și de perspectivă ale instituției se află în atenția autorităților.</li> <li>- Identificarea permanentă a nevoilor de educație ale comunității locale.</li> <li>- Instituția preșcolară este un sistem deschis, care valorifică integral relațiile cu mediul extern;</li> <li>- Stilurile de conducere se utilizează în funcție de situație.</li> <li><u>Resurse materiale și financiare:</u></li> <li>- Starea fizică a spațiilor instituției și incadrarea în normele de igienă corespunzătoare.</li> <li>- Existența dormitoarelor, cabinetelor, camerelor de igienă funcționale (cabinet medical, cabinet metodic,spălătorie )</li> <li>- Blocul alimentar renovat și dotat cu mobilier nou și utilaj.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Curriculum:</u> Managerial oferta instituției nu satisface nevoile tuturor beneficiarilor ( lipsa grupelor de creșă),</li> <li>- Insuficiența de diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu solicitările părinților ( copii cu CES)</li> <li>- Insuficienta adaptare la noile condiții în evaluarea rezultatelor copiilor.</li> <li><u>Resurse umane:</u></li> <li>- Lipsa politici de mentorat.</li> <li>- Nivelul limitat de competențe propriu al unor angajați</li> <li>- Nedorința (lipsa) interesului a unor cadrele didactice în dezvoltarea proprie și instituțională;</li> <li>- Pregătirea insuficientă a personalului nondidactic.</li> <li>- Fluctuația mare în rîndul personalului tehnic.</li> <li><u>Relații comunitare și de parteneriat</u></li> <li>- Lipsa serviciilor de sprijin în instituție preșcolară, cum ar fi cele asigurate de psiholog, logoped și pediatru, ce poate asigura creșterea gradului de înmatriculare a copiilor în instituție.</li> <li>- Colaborare ocazională la nivel de microsector cu organele de poliție, policlinică.</li> <li><u>Resurse materiale și financiare</u></li> <li>- Lipsa sălii de sport</li> <li>- Dotarea insuficientă cu calculatoare și tehnica de copiere</li> <li>- Nu există cabinet de consiliere psihopedagogică.</li> <li>- Nu sunt prevăzute depozite pentru păstrarea materialelor didactice și arhivelor.</li> <li>- Utilaj tehnologic învechit.</li> <li>- Dotarea terenurilor de joacă este insuficientă.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția este unită la internet, dispune de 2 copiatoare, linia de telefonie fixă.</li> <li>- Material didactic reactualizat, biblioteca solidă.</li> <li>- Teritoriul instituției este destul de mare, verde, spațiile pentru jocurile copiilor sunt divizate .</li> </ul>	
<b>Oportunități</b>	<b>Riscuri</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Curriculum:</u></li> <li>- Prezența documentelor de politici educaționale la nivel de țară, municipiu.</li> <li>- Elaborarea ghidurilor de implementare a Curriculului și Standartelor cu finalități clare la nivel de educație timpurie.</li> <li>- Prezența literaturii de sprijin în domeniul educației timpuriei și soft-uri pentru cadre didactice</li> <li>- <u>Resurse umane:</u></li> <li>- Posibilități de (re)instruire a cadrelor didactice în contextul schimbărilor cerințelor educaționale în instituții de învățământ abilitate.</li> <li>- Prezența cadrului legislativ – normativ privind evaluarea competențelor profesionale.</li> <li>- <u>Relații comunitare și de parteneriat</u></li> <li>- <u>Resurse materiale și financiare</u></li> <li>- Disponibilitatea unor instituții de a veni în sprijinul instituției preșcolare (Direcția de sector, biserica, poliție, instituții culturale).</li> <li>- Existența unor spații (grupe) ce pot fi renovate și redeschise pentru necesitatea comunității în lumina creșterii solicitărilor de locuri în instituția preșcolară.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Curriculum:</u></li> <li>- <u>Resurse umane:</u></li> <li>- Lipsa posibilităților în selectarea cadrelor didactice la nivel de instituție în baza de concurs.</li> <li>- Formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu copiii cu CES sau cu ADHD.</li> <li>- Scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activitățile profesionale datorită salariilor mici.</li> <li>- Criza de timp apărută în urma actualiei situații economice reduce participarea unora dintre părinți la viața instituției și ale implicații în relațiile cadrul didactic - părinte, părinte -copil, cât și în performanța educațională și motivațională a copiilor.</li> <li>- O depreciere a statutului educatorului în societate, ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecti.</li> <li>- <u>Relații comunitare și de parteneriat</u></li> <li>- Lipsa programelor comunitare și proiectelor din partea investitorilor străini pentru instituții preșcolare din municipiu.</li> <li>- Scaderea interesului părinților privind perspectivele dezvoltării instituției preșcolare.</li> <li>- Instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial</li> <li>- <u>Resurse materiale și financiare</u></li> <li>- Administrarea necorespunzătoare a resurselor materiale și financiare existente</li> <li>- Degradarea spațiilor datorită fondurilor</li> </ul>

	<p>banești limitate, alocate pentru întreținerea instituției.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scaderea interesului părinților privind perspectivele dezvoltării instituției preșcolare.</li> <li>- Ritmul accelerat a schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.</li> </ul>
--	--

**TABEL privind nivelul de realizare a standardelor** (se completează pentru Raportul de activitate ce urmează a fi prezentat la ANACEC, în vederea evaluării externe);

Standard de calitate	Punctaj maxim	Anul de studiu 2020 - 2021		Anul de studiu 2021_ - 2022		Anul de studiu 20__ - 20__		Anul de studiu 20__ - 20__	
		autoevaluarea puncte	nivel de realizare %	autoevaluarea puncte	nivel de realizare %				
1.1.	10	8,75	87,5	8,75	87,5				
1.2	5	4	80	4	80				
1.3	5	5	100	5	100				
2.1	-	-	-	-	-				
2.2	6	3,5	70	3,5	70				
2.3	6	6	100	6	100				
3.1	8	6,75	67,5	6,75	67,5				
3.2	7	7	100	7	100				
3.3	7	5,5	78	5,5	78				
4.1	13	12	92	12	92				
4.2	14	14	100	14	100				
4.3	7	7	100	7	100				
5.1	6	6	100	6	100				
<b>total</b>	<b>94</b>	<b>85,5</b>	<b>91</b>	<b>85,5</b>	<b>91</b>				

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

Anul de studiu	Nr.total de cadre didactice	distribuția calificativelor			
		foarte bine	bine	satisfăcător	nesatisfăcător
2021 -2022	24	9	14	1	

Rezultatela evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr.total de cadre de conducere	Rezultatele prezantării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021 -2022	1	se aprobă	

Semnatura cadrului de conducere \_\_\_\_\_