

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Liceul Teoretic „Lucian Blaga”, municipiul Chișinău

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic
și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 2 din 08.09.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul școlar 2021-2022

Date generale

Raion/ municipiu	Municipiul Chișinău
Localitate	Sectorul Rîșcani
Denumirea instituției	Liceul Teoretic ”Lucian Blaga”
Adresa	Str. A.Russo 10
Adresa filiale	-
Telefon	022-49-50-81, 022-44-52-26, 022-44-41-26.
E-mail	lucianblagachisnau@gmail.com
Adresa web	https://detsriscani.md/institutii/liceul-teoretic-lucian-blaga
Tipul instituției	Instituție de învățământ secundar general
Tipul de proprietate	Instituție de stat
Fondator/ autoritate administrativă	APL Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	Română
Numărul total de elevi	678
Numărul total de clase	26
Numărul total cadre de conducere	5
Numărul total cadre didactice	45
Program de activitate	Într-un singur schimb
Perioada de evaluare inclusă în raport	2021-2022
Director	Olaru Valentina

Cuprins:

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE	4
Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor.....	4
Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil.....	10
Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață	14
Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ.....	17
*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare.....	17
Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional	19
Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație	21
Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ.....	24
Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional.....	24
Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale.....	26
Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil	28
Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ	30
Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.....	30
Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național	36
Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional.....	41
Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN	45
Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen.....	45

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa cu documentația tehnică • Statutul instituției de învățământ, aprobat la Consiliul profesoral, proces verbal nr. 2 din 06. 09. 2018 • Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.013676/2022/272 • Ordinul comun al ME al RM și MS al RM din 27 mai 2013 nr.613/441 • Mapele cu documentația din cabinetul medical • Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2018-2023, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 06.09.2018 • Planul managerial al Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2021 • Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.2 din 06.09.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.1 din 06.09.2018 • Regulamentul-cadru al Serviciilor de Sănătate din instituțiile de învățământ preuniversitar • Contract de deratizare și dezinsecție a Liceului Teoretic „Lucian Blaga” • Certificate de înregistrare de stat/avizare sanitară al produsului BIOCID • Certificate produse cosmetice, săpun lichid • Plan de evacuare în cazuri de situații excepționale • Dosar de evaluare a factorilor de risc pentru fiecare funcție • Instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă pentru fiecare funcție și lucrările care se execută. • Fișă individuale de instruire în domeniu securității și sănătății în muncă. 		
Constatări	<p>Instituția deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. Instituția de învățământ colaborează cu autoritatea publică locală, cu respectarea atribuțiilor stabilite de lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor. Administrația instituției de învățământ monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența unui gard de protecție pe perimetrul teritoriului instituției • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția • Fișa de post pentru personalul de pază • Graficul de serviciu al personalului de pază pentru anul școlar 2021-2022
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul de serviciu al cadrelor de conducere pentru anul școlar 2021-2022 • Graficul de serviciu al cadrelor didactice pentru anul școlar 2021-2022 • Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.2 din 06.09.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.1 din 06.09.2018 • Regulament intern pentru salariații Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, aprobat la Consiliul Profesoral din 06.09.2018 • Registrul de evidență a securității muncii angajaților • Contract individual de muncă pentru paza de noapte și ușieri • Fișe de post pentru personalul de pază (ușieri) • Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, aprobată la Consiliul profesoral • Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Teoretic „Lucian Blaga”,
Constatări	Instituția de învățământ asigură paza și securitatea tuturor elevilor, cu ajutorul personalului auxiliar și cadrele didactice de serviciu, toată durata procesului educațional, în incinta instituției, precum și a teritoriului adiacent. Instituția are semnate contracte individuale de muncă cu paznici de noapte și ușieri. Sunt elaborate și semnate fișele de post ale paznicilor, userilor și graficul de serviciu. Periodic angajații sunt instruiți în vederea asigurării securității instituției și a elevilor. Cadrele didactice în condițiile pandemice ale anului școlar 2021-2022, au asigurat siguranța elevilor pe toată durata programului educativ, respectând normele stipulate de Comisia Națională Extraordinară de Sănătate Publică. Au instruit pe tot parcursul anului elevii despre regulile de siguranță personală în diferite situații.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1 Autoevaluare conform criteriilor: - 1 Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan-cadru de învățământ aprobat de MECC, anul școlar 2021-2022 • Orarul activităților școlare pe discipline ; • Orarul activităților extrașcolare/ extracurriculare și secțiilor, aprobat la Consiliul de administrație; • Orarul grupelor cu regim prelungit; • Proces-verbal al Consiliului de Administrație: „Pregătirea instituției către noul an școlar. Încadrarea cadrelor didactice și aprobarea fișelor postului.” • Registrul de evidență a orelor înlocuite; Registrul de evidență a modificărilor în orar; • Respectarea cerințelor de elaborare a orarului conform normelor în vigoare (ANSA); • Orarul evaluărilor sumative; • Orarul sunetelor, pentru anul școlar 2021-2022. • Ordinul Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie- decembrie 2021 și ianuarie-mai 2022
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • La proiectarea orarului activităților educaționale se respectă integral cerințele și se asigură un program echilibrat și flexibil pentru fiecare

	<p>elev.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură toate disciplinele cu profesorii de bază. Orarul este elaborat conform Planului - cadru național, ținându-se cont de reperatele metodologice recomandate de MECC și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, timpului de învățare și timpului de recreere. • Administrația instituției a elaborat în anul școlar 2021-2022, un orar echilibrat și flexibil, respectând normele stipulate de Comisia Națională Extraordinară de Sănătate Publică, întocmit în conformitate cu Planul-cadru, în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale. La întocmirea graficului evaluărilor semestriale și sumative anuale se respectă indicațiile prevăzute în Planul-cadru. Orarul a reflectat raportul optim posibil între timpul de învățare și recreere. • Pe panou este acroșat orarul servirii mesei (a dejunului, a prânzului), care este respectat de către toate învățătoarele de la treapta primară. Orarul tezelor semestriale este elaborat conform recomandărilor MEC (câte una pe zi). 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 2</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1</td> <td>Punctaj acordat: - 2</td> </tr> </table>	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul bunurilor materiale conform Standardelor minime de dotare a instituției; • Mobilier în funcțiune, în conformitate cu normele igienice. • Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Ion Creangă” pentru anii 2016-2021, aprobat la Consiliul Profesorat, proces verbal nr.2 din 12.12.2016 • Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2018-2023, aprobat la Consiliul Profesorat, proces verbal nr.2 din 06.09.2018; • Planul managerial al Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesorat, proces verbal nr.1 din 26.08.2021; • Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, aprobat de către Consiliul Profesorat proces verbal nr.2 din 06.09.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.1 din 06.09.2018; • Conform capacității de proiect numărul de locuri 640; • Cabinet medical; • Cabinet stomatologic; • Ordinul Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor în perioada septembrie- decembrie 2021 și ianuarie-mai 2022
Constatări	<p>Înstituția dispune de 29 cabinete școlare; 5 cabinete școlare sunt utilizate cu bănci cu câte un loc, restul 24 de cabinete sunt utilizate cu bănci cu locuri duble. Instituția dispune de spații educaționale specifice activităților: sala de sport, sala de gimnastică, sala de festivități, cabinet de informatică, laborator 3 încăperi, cabinet pentru consiliere psihologică și activități cu elevii cu CES, 2 vestiare, 1 sală pentru festivități, bloc alimentar pentru 70 de persoane.</p> <p>Numărul de elevi depășește capacitatea de proiect a instituției, din cauza</p>

	necesității de a avea trei paralele, pentru a putea înmatricula 2 clase de liceu.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a utilajelor, dispozitivelor, ustensilelor și materialelor de sprijin la: chimie, biologie, fizică, informatică, educație tehnologică, educație fizică; • Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, pe terenul și în sala de sport etc. sunt aduse la cunoștința elevilor/ părinților, contra semnătură; • Registrele de evidență a cunoașterii de către elevi a regulilor de securitate a vieții și sănătății în laboratoarele de fizică, chimie și informatică; • Terenul de sport corespunde normelor și cerințelor de securitate. • Planul complex de profilaxie a toxiinfecțiilor alimentare și bolilor diareice acute în instituțiile de învățământ primar secundar. • Meniu Model alimentația elevilor din școli și licee • Orar de igienizare a spațiilor în anul școlar 2021-2022 • Certificat de valabilitate a reactivelor chimice • Registrul de inventariere 		
Constatări	<p>Instituția a fost asigurată în anul școlar 2021-2022 cu materiale de sprijin funcționali care au corespuns parametrilor sanitaro igienici și cu cerințele de securitate: aparate de dezinfectare pentru mâini, covorase cu dezinfectant, dezinfectant pentru suprafețe, dozatoare cu săpun lichid, pastile de nicaclor, tabidez, lavete, mănuși de cauciuc, maști textile, termometer non contact, uscătoare pentru mâini. La fiecare etaj este amenajat câte un bloc sanitar (unul la băieți și unul la fete) care dispune de câte 4 veceuri, lavoare cu apă rece, săpun și aparat de dezinfectare, uscător electric. Fiecare etaj are câte un bloc sanitar pentru cadrele didactice. La intrare în instituție au fost amplasate aparate de dezinfectare a mâinilor. Toate categoriile de personal non-didactic sunt asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.013676/2022/272 • Ord.,,Cu privire la organizarea alimentației elevilor ciclului primar • Registrul de triaj; Registrul sanitar; • Carnetele cu controlul medical al angajaților. • Documentația de funcționare a cantinei, utilajul, spațiile de preparare/ păstrare a produselor alimentare. • Sala de mese • Sală de preparare a bucatelor • Sală de păstrare a produselor alimentare • Camera frigorifică • Sală de păstrare a legumelor • Spalatorie 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Frigider pentru păstrarea probelor diurne 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor: blocul sanitar la intrarea în cantina cu apa caldă dotat cu boilere. Dispune de sală de mese, frigider vitrina, sală de preparare a bucatelor, sală de păstrare a produselor alimentare, camera frigorifică, sală de păstrare a legumelor, spalatorie, frigider pentru păstrarea probelor diurne. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Existența spațiilor sanitare la toate etajele • WC-uri în incinta instituției, separate pentru băieți 3, pentru fete 3, la fiecare etaj; • 1 WC separat, dotat corespunzător pentru persoane cu dizabilități- acces ușor în spațiu (lipsa pragului), bară de susținere • 18 lavoare cu apă curgătoare, uscătoare în spațiile sanitare • 3 lavoare cu apă caldă/ rece în spațiul cantinei școlare • Spațiile sanitare se igienizează cu regularitate, conform graficelor • Vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi. La fiecare etaj este amenajat câte un bloc sanitar (unul la băieți și unul la fete) care dispune de câte 4 veceuri, lavoare cu apă rece, săpun și uscător electric. Fiecare etaj are câte un bloc sanitar pentru cadrele didactice. La intrare în instituție au fost amplasate aparate de dezinfectare a mâinilor. În fiecare clasă sunt afișate postere informative cu Regulile de spălare pe mâini. • Este amenajat un spațiu rezervat persoanelor cu dizabilități, conform cerințelor sanitare. • În sala de sport sunt vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Scheme de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situații excepționale; • Mijloace antiincendiare funcționale; • Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară; • Planul antiincendiar • Placa cu indicatorul direcției de evacuare • Panouri informativ cu normele și tehnicile privind tehnica securității antiincendiare și sanitare • 30 stingătoare • Planul de organizare și desfășurare a activităților în cadrul serviciului protecție civile, și situații excepționale • Ordine interne cu privire la organizarea securității protecției civile și situației excepționale 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin intern de desfășurare a ”Zilei protecției civile” în liceu • Panou cu primul ajutor medical în caz de situații excepționale și accidente • Panou cu securitatea traficului rutier • Reguli de comportare pe strada 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de mijloacelor antiincendiar și a ieșirilor de rezervă, care sunt funcționale. Dispune de un plan de evacuare antiincendiar, aprobat și care este amplasat la fiecare etaj al instituției. Pe holurile instituției sunt amplasate plăcuțe care indică ușile de evacuare și direcțiile de deplasare. Dispune de instalații-stingătoare de stins incendii, mijloace de salvare a personalului. Conducătorii locurilor de muncă au fost instruiți în vederea securității contra incendiilor. În instituție este stabilită echipa care trebuie să asigure salvarea și evacuarea persoanelor și bunurilor. Ușile de evacuare nu sunt blocate și sunt stabilite regulile interne de exploatare a căilor și ieșirilor de evacuare. • În anul școlar 2021-2022 angajații au fost informați, cunosc și respectă cerințele de apărare împotriva incendiilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAM pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, din 6.09.2021; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013; • Ordinul de punere în aplicare a ordinului ME al RM nr. 858, aprobat de către directorul instituției; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Proiecte didactice (dezvoltare personală); • Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; • Plan anual de activitate a psihologului; al cadrului de sprijin; • Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); • Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței.
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; • Rapoarte, note informative; 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția proiectează prin documente strategice și realizează sistematic activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Echipa managerială și personalul nedidactic este instruită periodic la Centrul Republican de instruire la Protecție Civilă. În instituție sunt realizate periodic: Săptămâna Circulației rutiere, Securitatea pe Internet, Prevenirea situațiilor de risc în cadrul cărora sunt realizate un șir de acțiuni/ activități. În ajunul vacanțelor fiecare diriginte instruieste elevii, contra semnătură, despre măsurile de securitate alimentară, electrică, rutieră, etc. • Disciplină școlară <i>Dezvoltarea personală</i>, include modulul „Securitatea personală”, unde elevii sunt învățați cum să prevină anumite situații de risc, dar și cum să reacționeze, conform vârstei în diferite situații. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1
Total standard			9.5

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAM pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, din 06.09.2021; • Colaborarea cu familia (fiecare diriginte); • Ordine „Cu privire la organizarea acțiunilor dedicate Zilei Siguranței pe Internet”; • Ordinul cu privire la întreprinderea măsurilor de informare repetată a elevilor privind apelurile de urgență 112; • Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, 2021-2022; • Registrul proceselor-verbale ale Ședințelor cu părinții • Portofoliul dirigintilor/ ale claselor • Ordinul cu privire la coordonatorul ANET în liceu • Ordinul cu privire la aplicarea actelor normative și legislative în cazurile ANET de către toți colaboratorii instituției • Registrul de evidență a sesizărilor în caz de ANET • Fișa de sesizare în caz de ANET
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția proiectează sistematic acțiuni de colaborare cu familia, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului, inclusiv acțiuni de informare în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET; • Instituția proiectează prin documente strategice sistematic activități de

	<p>colaborare cu familia, cu APL, cu diferite instituții cu atribuții legale în sensul protecției copilului/ elevului în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. În instituție funcționează Comitetul de părinți, care se întrunește pentru a discuta și decide în rezolvarea unor situații apărute.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instituția folosește resursele existente în comunitate (serviciile de sprijin familial, centre de asistență psihologică, etc) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. • Fiecare diriginte comunică cu familiile elevilor prin intermediul ședințelor de clase, agendelor elevilor, a grupurilor inițiate de diriginte pe rețelele de socializare sau/și e-mailuri; • În cadrul instituției au fost aprobate Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate și Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal. • Cadrele didactice au realizat activități de prevenire și combatere a violenței în școală, colaborează cu părinții elevilor, cu autoritățile publice locale în activitatea de prevenire și combatere a violenței în școală. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAM pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, din 06.09.2021; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, aprobat de către directorul instituției; • Unitatea de psiholog școlar; • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, violență. • Regulamentul de Organizare și funcționare a Consiliului de Etică; • Registrul Proceselor-verbale pentru anul de studii 2021-2022 • Planul de activitate al Consiliului de administrație pentru anul 2021-2022; • Notă informativă despre atestarea cadrelor didactice și manageriale în anul școlar 2021-2022 • Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate; <ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal în cadrul Liceului Teoretic „Lucian Blaga”.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de personal calificat pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului. Previne și intervine în cazurile ANET și folosește eficient și oportun resursele existente în comunitate pentru asigurarea

	<p>protecției și integrității fizice și psihice. Instituția utilizează eficient resursele interne (psihologul liceului, personal didactic calificat care deține grade didactice superior, întâi, doi,) și comunitatea pentru a asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui elev. În cadrul instituției au fost aprobate <i>Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate și Regulamentul cu privire la protecția datelor cu caracter personal în cadrul liceului</i>, care sunt un element important în garantarea protecției fizice și psihice, un element important al acestora fiind Consimțământul părinților pentru prelucrarea datelor cu caracter personal al elevilor, dar și lista nominală a angajaților Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, care prelucrează datele cu caracter personal ale elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • PAM pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința consiliului profesoral, din 06.09.2021; • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Planul de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar, anul de studii 2021-2022, aprobat de către directorul instituției; • Planul acțiunilor de prevenire a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, conform Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din 23 august 2013, Ordinul ME nr. 858, • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare; • Proiecte didactice (dezvoltare personală); • Proiecte/ scenarii de activități educaționale de prevenire și combatere a oricărui tip de violență; • Plan anual de activitate a psihologului; al cadrului de sprijin; • Postere/ pliante ce informează în legătură cu prevenirea violenței; • Respectarea procedurii conform cerințelor Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic de copii (ANET); • Dovezi de informare și discuții cu părinții la subiecte legate de combaterea violenței. • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității • Proiecte de lungă și scurtă durată la dezvoltarea personală cu tematica respectivă; • Rapoarte, note informative; Fotografii; Campanii de combatere a violenței; • Portofoliile diriginților • Portofoliul claselor • Fișele de post ale Cadrelor didactice • Regulamentul Consiliului de Etică al Liceului
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul cu privire la coordonatorul ANET în liceu • Ordinul cu privire la aplicarea actelor normative și legislative în cazurile ANET de către toți colaboratorii instituției • Lădița de încredere • Baza de date cu privire la contingentul de elevi din instituție • Registrul serviciului psihologic, anul de studii 2020-2021 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția realizează activități de prevenire și combatere a violenței. • Activitățile de informare și de profilaxie se realizează de către diriginți și de psihologul școlar. Instituția informează părinții/ tutorii despre măsurile de combatere și prevenire a violenței în cadrul Ședințelor cu părinții, în cadrul ședințelor Consiliului de Etică, etc. • Activitățile în anul de studii 2021-2022, desfășurate în instituția de învățământ care au avut ca scop diminuarea factorilor de risc pentru copii și adulți de a deveni victime sau autori ai violenței și consolidarea factorilor care îi protejează față de asemenea situații, contribuie la reducerea violenței. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2018-2023, aprobat la Consiliul Profesorat, proces verbal nr.2 din 06.09.2018 • Planul managerial al Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesorat, proces verbal nr.1 din 26.08.2021 • Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, aprobat de către Consiliul Profesorat proces verbal nr.2 din 06.09.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.1 din 06.09.2018 • Planul de activitate al cadrului de sprijin; • Planul de activitate ale Serviciului psihologic școlar; • Comisia Multidisciplinară Intrașcolară; • Serviciul psihologic; • Repere metodologice privind activitatea psihologului în instituție de învățământ general • Registrul Proceselor-verbale ale Consiliului profesoral • Portofoliile diriginților • Portofoliul claselor • Fișele de Post a angajaților
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția oferă tuturor elevilor, accesul la servicii de sprijin, care să le asigure dezvoltarea fizică, mentală și emoțională. Acest serviciu este realizat de personalul calificat din instituție (psiholog, membrii serviciului ANET, cadre didactice etc.), dar și recrutat prin colaborarea cu Centrul Neovita, Inspectoratul de poliție, APL etc. • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar.Consilierea elevilor de către psihologul școlar;15 elevi evaluați și avizați de către SAP Chișinău; 15 PEI-uri adaptate nivelului psihopedagogic al elevilor cu CES. • Instituția realizează diverse activități care previn comportamentul dăunător sănătății: ”Fumatul și alcoolul tentații periculoase.”;

	<p>”Riscul relațiilor sexuale timpurii”;” Dependența de tehnologii”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activitatea de consiliere și de dezvoltare personală a avut un impact considerabil asupra elevilor. În rezolvarea problemelor emoționale, de comportament, de bullying, de relaționare și de comunicare. Ședințele cu părinții: motivația scăzută, comportament de autoagresiune, conflicte în familie, probleme psiho-emoționale, de informare, etc. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			5,00

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

Domeniu: Management

Indicator 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2018-2023, aprobat la Consiliul Profesorat, proces verbal nr.2 din 06.09.2018 • Planul managerial al Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesorat, proces verbal nr.1 din 26.08.2021 • Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, aprobat de către Consiliul Profesorat proces verbal nr.2 din 06.09.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.1 din 06.09.2018 • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; • Cabinetul psihologului. Planul anual de activitate al psihologului școlar; • Centru de resurse. Planul anual de activitate al cadrului de sprijin; • Ordine privind securitatea vieții copiilor în perioada vacanțelor; • Colaborarea reprezentanților instituției cu părinți, reprezentanții APL, asistent social, alte instituții cu atribuții legale în acest sens informarea, aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență. • Rapoarte, note informative. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Echipa managerială și cadrele didactice a Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, colaborează cu familiile elevilor prin grupurile formate de către diriginți, ședințele cu părinții organizate online/offline. Colaborează cu diferite servicii publice de sănătate și proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mintale ale elevilor și a stilului sănătos de viață, în instituție și în comunitate. • În instituție sistematic sunt realizate activități de promovare a modului sănătos de viață, a valorii sănătății mintale și fizice în cadrul orelor tematice propuse, organizate de către diriginți în cadrul Managementului clase. • în holuri sunt amplasate panouri informative despre stilul sănătos de viață. La lecții se utilizează planșe informative despre dauna fumatului, a consumului de alcool și substanțe toxice, despre importanța alimentației sănătoase, etc. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul de resurse, dotat și accesibil tuturor elevilor, pentru activități individuale, pauze de recuperare emoțională a elevilor • Cabinetul psihologului accesibil tuturor elevilor, cadrelor didactice pentru discuții individuale, consiliere. • Prezența psihologului, cadrului didactic de sprijin în instituție. • Materiale didactice din cadrul activităților metodice; • Planul anual de activitate al psihologului instituției aprobat de director; • Actele normative ce demonstrează monitorizarea activității fizice și mintale a elevilor; • Cabinetul medical; • Planul de lucru al psihologului școlar; • Plan de activitate al cadrelor de sprijin; • Note informative, rapoarte; Chestionare, teste, 			
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură în majoritatea cazurilor condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor; susține dezvoltarea personalității copilului, a capacităților și a aptitudinilor lui spirituale și fizice la nivelul potențialului său, satisfacerea cerințelor educaționale ale copilului. • Consiliere psihologică cu elevii și părinții privind: inadaptable școlară; depășirea situațiilor de bullying; managementul emoțional; prevenirea și diminuarea abandonului; probleme comportamentale, etc 			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75</td> <td>Punctaj acordat: - 0,75</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75		

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2018-2023, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.2 din 06.09.2018 • Planul managerial al Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces verbal nr.1 din 26.08.2021 • Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.2 din 06.09.2018 și Consiliul de administrație, proces verbal nr.1 din 06.09.2018 • Graficul secțiilor sportive; • Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice; • Planul de activitate al Consiliului de elevi; • Planificarea activităților de colaborare cu serviciile de sănătatea publică și cu alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea sănătății fizice și mentale, stilului de viață sănătos; • Organizarea și desfășurarea activităților care încurajează și sprijină elevii să manifeste inițiativă și implicare în activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenirea riscurilor de îmbolnăviri, accidente, etc..
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectare de lungă durată la orele de dezvoltare personală; • Proiectarea directorului adjunct pentru educație; • Proiectarea de lungă și scurtă durată la orele de educație pentru sănătate 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Pe parcursul anului școlar 2021-2022, Liceul Teoretic „Lucian Blaga” a realizat mai multe activități de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. Elevii au avut acces la programe educative luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional. • Educația pentru un mod sănătos de viață se realizează prin diverse activități: ore educaționale, discuții cu asistentul medical, elaborări de postere, seminare, panouri informative, postere, gazetă de perete, etc. Instituția organizează activități pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale copiilor în Centrul de Resurse educaționale. Elevii au fost implicați în activități de diseminare a experienței pozitive, a modului sănătos de viață. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			4.75

Dimensiune I	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea pazei și securității școlii, a teritoriului aferent, siguranța elevilor pe toată durata programului școlar și în cadrul activităților școlare și extrașcolare; • Asigurarea condițiilor optime pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate; • Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile;) • Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar în domeniul managementului educațional și instituțional, a părinților pentru aplicarea procedurilor legale în organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de buz, neglijare, violență. • Planificarea și realizarea diferitor activități școlare și extrașcolare de prevenire și combatere a violenței în școală cu/fără implicarea părinților sau a altor reprezentanți ai comunității 	<ul style="list-style-type: none"> • Volum mare de • responsabilități, la personalul didactic, de conducere și non-didactic. • Criza epidemiologică actuală • cu Covid-19 • Uzura fizică și morală a unor materiale didactice existente în liceu; • Venituri extrabugetare mici;

	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională: centrul de resurse, serviciul psihologic școlar. • Organizarea alimentației elevilor ciclului primar în cantina liceului; • Îngrădirea teritoriului aferent edificiului. 	
--	--	--

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare strategică a instituției 2018-2023; • Planul managerial al instituției pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la Consiliul profesoral, proces verbal nr. 2 din 06.09.2021 • Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație aprobat la ședința CM „Consiliere și dezvoltare personală”, proces verbal nr.2 din 14.09.2021 • Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului elevilor din LT „Lucian Blaga” • Planul de activitatea a Consiliului elevilor din LT „Lucian Blaga”, aprobat la ședința CE • Raportul cu rezultatele elevilor la activitățile extrașcolare • Raportul cu implicarea elevilor în diverse proiecte educaționale • Componenta Consiliului de Administrație, constituită prin ordin nr. 135-ab din 20.09.2021 • Procese verbale ale Consiliului de Administrație • Componenta Consiliului elevilor • Planul de activitate al Consiliului elevilor • Procese verbale ale Consiliului elevilor • Raportul de activitate a Consiliului elevilor • Componenta CPDC (ordin nr.127-ab din 09.09.2021; ordin nr. 19-ab din 24.01.2022) • Mijloace de informare: panouri informative, Viber cu elevii/ părinții, pagina web, pagina Facebook a liceului; • Boxa de opinii și sugestii 		
Constatări	<p>LT „Lucian Blaga” oferă elevilor și părinților informații complete pe subiectele ce vizează interesul lor imediat și le asigură dreptul de a fi aleși în structurile sale de conducere și consultative, de a constitui/ de a adera la asociații sau organizații, care au menirea să apere interesele elevilor și contribuie la dezvoltarea instituției de învățământ. Inițiativele și propunerile lor sunt discutate și valorificate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 p	Punctaj acordat: - 0,75 p

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului elevilor din LT „Lucian Blaga” ● Planul de activitate al Consiliului elevilor din LT „Lucian Blaga”, aprobat la ședința CE ● Componența Consiliului de administrație, constituită prin ordin nr. 135-ab din 20.09.2021 ● Componența CPDC, constituită prin ordin nr.127-ab din 09.09.2021; modificată prin ordin nr. 19-ab din 24.01.2022) ● Participarea președintelui Consiliului Elevilor la ședințele Consiliului de administrație, ședințele CPDC, registrul cu procesele verbale ale CA și CPDC ● Portofoliul despre activitate Consiliului elevilor (componența, plan de activitate, procese verbale, rapoarte de activitate, activități desfășurate etc.) ● Organigrama Instituției privind activitatea Consiliului elevilor, organizarea activității extrașcolare ● Imnul liceului, Logo-ul liceului 		
Constatări	În LT „Lucian Blaga” există o structură asociativă a elevilor, constituită după principiul democratic, care dispune de un plan de activitate stabilit și care are menirea să se implice activ în luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Prin intermediul rețelelor de socializare Viber, Messenger, Facebook etc. ● Mijloace de comunicare orale : discuții individuale/ de grup în cadrul orelor de <i>Managementul clasei, Dezvoltare personală</i>; ● Panouri informative; ● Boxa de opinii și sugestii ; ● Pagina de Facebook a liceului, grupurile din Viber pentru elevi, părinți ● Reprezentanți ai elevilor în CA, CPDC; ● Procese verbale ale Consiliului elevilor; 		
Constatări	Instituția de învățământ dispune și asigură elevilor diverse mijloace de comunicare, prin intermediul cărora aceștia își pot exprima liber opinia, vin cu propuneri în cadrul ședințelor CA, la director/ director adjunct pentru educație cu privire la toate aspectele lor de interes.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Portofoliul cu acordurile de parteneriat stabilite în a/s 2021-2022 ● Lista și graficul de activitate a cercurilor și secțiilor sportive în a/s 2021-2022 ● Cererile elevilor pentru orele opționale/ cercuri ● Orarul lecțiilor/ sunetelor ● Poze cu participarea elevilor la activități de salubritate, de caritate, activități extrașcolare ● Procese verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor ● Procese verbale ale ședințelor CA ● Procese verbale ale CPDC ● Chestionar cu privire la uniforma școlară ● Darea de seamă a cadrelor didactice ● Darea de seamă a diriginților ● Cataloagele claselor/ Managementul școlar ● Cataloagele la cercuri/ secții sportive ● Rapoartele de autoevaluare la nivel de instituție, comisie metodică ● Rezultatele obținute în cadrul olimpiadelor școlare ● Rezultatele obținute de elevi la diverse activități extracurriculare/ extrașcolare ● Tabele de performanță ale elevilor la Dezvoltarea personală 		
Constatări	Elevii din LT „Lucian Blaga” au fost implicați în mai multe proiecte educaționale (Anexa nr.4)/ activități extracurriculare și extrașcolare la nivel intern și extern, în activități de caritate, de salubritate și înverzire a teritoriului din jurul liceului, în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea sporadică a problemelor la nivel de instituție/ clasă, în evaluarea propriului progres școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 2p.
Total standard - 5,25 puncte			

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Procesele-verbale ale ședințelor cu părinții pe clase ● Portofoliul clasei ● Componenta Consiliului de administrație, constituită prin ordin nr. 135-ab din 20.09.2021 (3 părinți sunt membrii ai CA) ● Procesele verbale ale ședințelor CA ● Componenta CPDC, constituită prin ordin nr.127-ab din 09.09.2021; modificată prin ordin nr. 19-ab din 24.01.2022 ● Procesele verbale ale ședințelor CPDC ● Regulamentul de organizare și funcționare a instituției; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Rețele online în viber/ messenger de informare/ colaborare școală-familie ● Registrul discuțiilor individuale cu părinți/ elevi ● Implicarea părinților în organizarea concursurilor și activităților extrașcolare, acțiunilor de salubritate a teritoriului școlii, acțiunilor de caritate ● Participarea părinților la sondajele cu privire la uniforma școlară și la odihna de vară a copiilor 			
Constatări	<p>LT „Lucian Blaga” promovează și valorifică procedurile democratice în colaborarea cu părinții în calitate de parteneri educaționali. Părinții sunt delegați să participe în structuri cu rol de decizie la nivel de clasă (Comitetul părintesc) și instituție (Consiliul reprezentativ al părinților, CA, CPDC), sunt implicați în proiecte educaționale/ activități extrașcolare/ extracurriculare.</p> <p>Comunicarea cu părinții se realizează prin diverse modalități: panouri informative, grupuri în rețele de socializare, agenda elevului, ședințe generale/ pe clase, discuții individuale/ de grup, consultări, chestionare etc.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.</td> <td>Punctaj acordat: - 1p.</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1p.
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1p.		

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Portofoliul cu acordurile de parteneriat și de colaborare ● Instituția mai colaborează cu DETS sec. Râșcani, DGETS, Primăria mun. Chișinău, Pretura sec. Râșcani, CPDC sec. Râșcani, IP sec. Râșcani, Comisariatul Militar, cu CAE „Curcubeul”, cu Centrul Prietenos Tinerilor „NEOVITA” 			
Constatări	<p>LT „Lucian Blaga” a semnat diverse acorduri de parteneriat cu reprezentanții comunității, ce reflectă interesele elevilor. (Anexa nr. 4).</p> <p>Toate acordurile stabilite cu reprezentanții comunității vizează ameliorarea condițiilor procesului educațional și crearea oportunităților de manifestare în diverse aspecte ce țin de dezvoltarea competențelor personale ale elevilor și competențelor profesionale ale cadrelor didactice.</p>			
Pondere și punctaj acordat	<table border="1"> <tr> <td>Pondere: 1</td> <td>Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.</td> <td>Punctaj acordat: - 1p.</td> </tr> </table>	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1p.
Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1p.		

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Componenta Consiliului de administrație, constituită prin ordin nr. 135-ab din 20.09.2021 ● Procesele verbale ale ședințelor CA ● PAM/ Planul de activitate al CA ● Procese verbale ale ședințelor cu părinții pe clase ● Panou informativ ce reflectă bugetul instituției, alte acte importante ● Note informative prezentate la ședințele CA
Constatări	<p>În cadrul LT „Lucian Blaga” activează Consiliul de Administrație,</p>

	care este format din reprezentanți ai corpului managerial și didactic, 3 reprezentanți ai părinților și 1 reprezentant al Consiliului elevilor. Ședințele CA se desfășoară în corespundere cu un plan de activitate și este orientat spre asigurarea educației de calitate a tuturor copiilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de dezvoltare strategică a instituției ● Planul managerial al instituției ● Procese verbale ale CA ● Procese verbale ale ședințelor cu părinții ● Implicarea Consiliului reprezentativ al părinților, Consiliului elevilor în activități aferente procesului educațional 		
Constatări	LT „Lucian Blaga” asigură participarea structurilor asociative ale părinților și elevilor la elaborarea și implementarea documentelor instituționale, organizează ședințe tematice cu părinții, promovează implicarea părinților și alți actori ai comunității ca persoane resursă în procesul educațional prin consultarea lor privind PDS, planul managerial anual, gestionarea bugetului, necesitatea purtării uniformei școlare etc. Pedagogizarea părinților presupune valorizarea acestora în procesul de educare și sporire a calității educației în instituție.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.
Total standard - 5 puncte			

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul managerial al instituției ● Politica de protecție a copilului aprobată la ședința CA nr. 2 din 06.09.2021 ● Ordine de desfășurarea a activităților extrașcolare ● Scenarii ale activităților educaționale ● Planul Lunarelor, Săptămânilor, Decadelor organizate ● Rapoarte de activitatea ale Comisiilor metodice ● PLD la Dezvoltarea personală ● Discuții în cadrul Managementului clasei ● Poze, materiale video de la activitățile desfășurate 		
Constatări	În LT „Lucian Blaga” învață elevi de diferite etnii, religii, culturi și limbi. Instituția promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă prin diverse acte reglatorii și activități educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 1p.

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Ordinul nr.151 – ab din 04.10.2021 „Cu privire la constituirea Consiliului de Etică” ● Planul de dezvoltare strategică al instituției ● Planul managerial pentru a/s 2021-2022 ● Planul de activitate al directorului adjunct pe educație; ● Activități de cultură organizațională în cadrul orelor de Managementul clasei; ● Activități educaționale privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase; ● Dezvoltarea respectului pentru diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă în cadrul disciplinelor școlare Educație pentru societate, Dezvoltare personală, Limbi străine, Istorie etc. ● Poze, materiale video, pagina liceului pe Facebook ● Fișe de evaluare a orelor publice la disciplinele școlare și activitățile extrașcolare ● Instituția asigură elevilor veniți din alte țări, de alte naționalități un climat favorabil de integrare a acestora în procesul educațional; 		
Constatări	<p>Atât în Programul de dezvoltare strategică, cât și în Planul managerial anual al liceului sunt planificate ținte strategice, care prevăd combaterea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea educației interculturale.</p> <p>Instituția monitorizează frecvent și promovează respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și valorificarea multiculturalității cu referire la respectarea principiilor democratice pentru toți actanții educaționali. Elevii și cadrele didactice se implică activ în promovarea valorilor multiculturale.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 0,75p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Organizarea procesului de învățământ și educational (lecții și activități extracurriculare) de către cadrele didactice în vederea adaptării elevilor și crearea condițiilor optime de abordare echitabilă, precum și valorificarea potențialului fiecărui elev indiferent de apartenența culturală , etnică, lingvistică, religioasă; ● Susținerea elevilor veniți de peste hotare prin consultații pedagogice, ore de consiliere pentru a se integra și a reuși să asimileze limba de instruire și materia de la disciplinele predate; ● Crearea condițiilor egale în instituție pentru toți elevii indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, indicate în Regulament intern și Statutul Instituției ● Analiza contingentului de elevi în scopul identificării nevoilor acestora și susținerii lor prin activități educative, consiliere și acordare a ajutorului necesar în funcție de caz 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Politica de protecție a copilului aprobată la ședința CA ● Graficul de lucru al cadrelor didactice ● Planul managerial al directorului adjunct pentru educație ● Graficul de activitate a cercurilor 		
Constatări	<p>LT „Lucian Blaga” asigură condiții și spații educaționale prietenoase copilului pentru a facilita comunicarea și colaborarea între copii de diferită origine etnică, culturală, pentru abordarea echitabilă și valorizarea fiecărui elev. Se oferă oportunități de implicare în diverse programe interculturale de studiere și socializare. Elevii sunt implicați sporadic în activități extrașcolare ținând cont de diversitatea etnică, culturală, religioasă. Sunt desfășurate activități de promovare a valorilor naționale și de stat.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Prezența simbolurilor de stat în instituție ● Raportul cu privire la participarea la activități extracurriculare/ extrașcolare, concursuri, evenimente la nivel intern și extern ● Fișe de evaluare a orelor publice ● Planul Lunarelor, Săptămânilor, Decadelor organizate ● Scenarii și Fișe de evaluare a activităților extracurriculare și extrașcolare ● Diplome ce confirmă participarea la diverse concursuri și competiții ● Poze, material video ce confirmă implicarea elevilor în diverse activități curriculare/ extracurriculare și extrașcolare 		
Constatări	<p>LT „Lucian Blaga” implică activ elevii și cadrele didactice în diverse activități educaționale la nivel intern și extern, care promovează valorile multiculturale. Elevii demonstrează cunoașterea și respectarea culturii și tradițiilor locale, cât și a altor comunități etnice din Republica Moldova, indiferent de apartenența la grupul etnic și al limbii de comunicare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 2p.
Total standard - 5,25 puncte			

Dimensiune II	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> ● Respectarea principiilor democratice în formarea Consiliului elevilor și repartizarea lor pe departamente ● Reprezentantul Consiliului Elevilor a participat la luarea deciziilor cu privire la toate problemele de interes pentru elevi în Consiliul Municipal al elevilor ● Existența unui Centru de resurse pentru copii cu CES și alții copii cu alte necesități, dotat cu materialele necesare ● Diversitatea mijloacelor de informare și comunicare cu toți actanții comunității școlare. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Situația pandemică a impus organizarea și desfășurarea mai multor activități de comunicare, schimb școlar și intercultural doar la distanță, care diminuează valoarea acestora. ● Participarea sporadică a părinților în activități care apără interesele elevilor și contribuie la dezvoltarea instituției de învățământ din lipsă de timp.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Consiliul de administrație funcționează conform cerințelor Codului educației. ● Existența unor tradiții ale școlii: Lunarele Comisiilor metodice, Ziua profesorului, Zilele lui L.Bлага, Expoziția pascală, acțiuni de caritate ● Existența unui spectru larg de cercuri ● Experițe de succes în cadrul proiectelor educaționale . 	
--	---	--

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● În Planul de dezvoltare a instituției sunt 2 obiective: Organizarea activităților didactice pornind de la principiile care stau la baza educației inclusive și a unei școli prietenoase copilului; Desfășurarea programelor de formare pentru personalul didactic în cadrul instituțional, cu tematica educației inclusive și educației de calitate, pentru valorificarea eficiență a resurselor educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum-ul național; ● Planul de activitate a instituției este elaborat în conformitate cu politicile statului cu privire la educația incluzivă, administrația instituției organizează seminare, traininguri prin implicarea specialiștilor pentru a forma cadrele didactice în promovarea educației inclusive și lucrul cu elevii cu CES. ● Deschiderea CREI în cadrul instituției în anul 2014. ● Ordin nr. 148-ab din 27.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare. ● Planul de activitate a Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare aprobat la 27.09.2021. ● Cadrele didactice de sprijin dețin formare continuă în domeniu în domeniul EI. Elevii cu CES au beneficiat de sprijin în activitățile propuse. ● Planul-cadru elaborat de MECC pentru anul școlar 2021-2022. ● Scrisorile metodice la disciplinele școlare.
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> ● În PDI și PAI se reflectă sistematic activități specifice de aplicare a politicilor statului cu privire la educația incluzivă, a strategiilor de formare a cadrelor în domeniul educației inclusive, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin. Cadrele didactice de sprijin dețin

	formare continua în domeniu educației inclusive. Elevii cu CES au beneficiat de sprijin în activitățile propuse.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția asigură sistematic înmatricularea elevilor, asigură sprijin în incluziunea tuturor elevilor, dar întâlnește dificultăți de asigurare a elevilor cu dizabilități locomotorii la deplasarea acestora la etajele doi și trei a clădirii. • Instruirea cadrului didactic de sprijin responsabil de Centrul de resurse pentru educația incluzivă. • Angajarea cadrelor didactice de sprijin pentru facilitarea incluziunii școlare a 13 copii evaluați de SAP. • Registrul de evidență și sprijin a elevilor cu CES pe ani de activitate. • Dotarea cu echipamentul necesar a CREI pentru susținerea și favorizarea educației inclusive a copiilor cu CES. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de mecanisme și proceduri de sprijin pentru copiii cu CES, respectând toate normele în vigoare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției duce evidența înmatriculării tuturor elevilor/ copiilor, inclusive celor cu CES. • Instituția monitorizează frecvența regulată a elevilor, inclusiv a celor cu CES. • Instituția stabilește parteneriat cu grădinițele din apropiere. • Instituția dispune de documentele necesare copiilor de vârstă școlară, la înmatriculare, completează dosarul fiecărui elev. • Instituția nu dispune de o bază de date a copiilor de vârstă perșcolară din comunitate. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Sunt respectate actele normative emise de MEC și DGETS mun. Chișinău. • Instituția dispune de o bază de date a copiilor de vârstă școlară și perșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES, cu rețineri în procedura de actualizare, monitorizează evoluțiile demografice și elaborează perspectivele de școlaritate, duce evidența înmatriculării tuturor elevilor/ copiilor și colectează informații cu privire la mediul familial. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5 puncte	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a copiilor cu CES. • Fișa de monitorizare a evoluției în dezvoltarea copilului. • Planul de activitate al CMI. • Raportul de activitate a cadrelor didactice de sprijin. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția monitorizează sistematic progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil, valorifică permanent ascensiunea în dezvoltarea acestuia, creează condiții optime pentru dezvoltarea potențialului cognitiv, aptitudinal și afectiv al lui și asigură funcționalitatea CMI, serviciile de sprijin (psihologice) în funcție de necesități, cu 1-2 neajunsuri obiective și temporare privind cuprinderea tuturor copiilor în acest proces. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul Educațional Individualizat al elevilor cu CES, curriculumul modificat al unor elevi cu CES. • Un elev are asistent personal. • Elevii cu PEI sint incluși în planul de activitate al psihologului școlar. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Toate proiectele sunt discutate la CM și sunt aprobate de director. • Instituția desfășoară procesul educațional în corespundere cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil, respectă recomandările SAP, elaborează curriculumul adaptat, PEI, implică în genere personalul competent, însă anumite nevoi specifice ale unor copii rămân nesatisfăcute. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5 puncte	Punctaj acordat: - 1 punct
Total standard			6 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a liceului, al cadrelor didactice ține cont de toate documentele reglatorii, de diferențele individuale ale fiecărui elev. • Regulamentul de organizare și funcționare intern al instituției. • Fișele de post ale angajaților conțin stipulări privind obligativitatea sesizării cazurilor de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. • Contractele individuale de muncă. • Procesele verbale ale Consiliului profesoral privind organizarea ședințelor de informare a tuturor angajaților instituției privind procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului. • Raport de sesizare, Formularele-tip, Registru. • Consiliul de Etică și Regulamentul Consiliului de Etică. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • PDI și PAI reflectă sistemic mecanisme de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale, implicând în acțiunile preconizate preponderant personalul <i>Instituției</i>, cu anumită formare în domeniul EI, dar și, pe măsura 		

	posibilităților, parteneri comunitari, și diseminând frecvent informații în acest sens. Pe parcursul anului școlar nu au fost constatate nici o formă de discriminare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Procesele verbale ale CP și CA privind organizarea autoevaluării participative în planificarea strategică și operațională a instituției, PDI, PAI. PEI pentru 13 elevi. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> PDI și PAI reflectă sistemic cultura diversității, promovând în toate aspectele vieții școlare programe cu accent pe incluziune și nondiscriminare și activități ce țin de respectarea diferențelor, cu implicarea majorității factorilor educaționali, inclusiv a elevilor/copiilor, în organizarea acestor activități. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul de numire a directorului adjunct pentru educație în calitate de coordonator al activităților de prevenire, identificare, raportare, referire și asistență în cazurile de violență față de copii. Planul de activitate al coordonatorului ANET. Materiale cu privire la organizarea cel puțin a unui seminar privind procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționarea suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz/ neglijență a copiilor. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> Angajații instituției sunt familiarizați cu semnătura cu procedurile de identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor discriminatorii. <i>Instituția</i> asigură sistemic, în orice acțiuni șanse egale de incluziune tuturor elevilor/ copiilor și respectarea diferențelor individuale, informează/ formează permanent personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la procedurile de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și utilizează permanent aceste proceduri, prin personal format și prin parteneriate în domeniu. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> PEI al tuturor elevilor cu CES, curriculumul modificat al unor elevi cu CES. 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Fișe de observații ale psihologului școlar privind progresul și dezvoltarea elevilor care necesită atenție sporită. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <i>Instituția</i> tratează toți elevii/ copiii în mod echitabil prin aplicarea documentelor de politici inclusive, a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, prin diverse activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev/ copil, prin mecanisme de susținere a individualității și tratării valorice a fiecăruia, prin activități ce îi încurajează să participe activ la propriul proces de învățare – cu 1-2 neajunsuri nesemnificative în acest ansamblu de aspect. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 punct	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Boxă în cadrul instituției pentru raportează cazurile de violență, neglijare, exploatare și trafic din partea semenilor și adulților. Planul de acțiuni cu privire la activitatea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copiilor. Planul de organizare instituțională și de intervenție a angajaților în cazurile de ANET al copilului. Curricula la disciplina Educație pentru societate/ Educație civică. Raport de sesizare, Formularele-tip, Registru. Consiliul de Etică și Regulamentul Consiliului de Etică. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <i>Instituția</i> organizează sistematic activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale și dezvoltă capacitatea de a le prezenta oportun și elevat. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct
Total standard			5,25 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Bugetul instituției de învățământ cuprinde toate sursele de finanțare. PDI și PAI ale instituției conțin programe și măsuri privind administrarea eficientă a clădirii și a terenului în care își desfășoară activitatea unitatea de învățământ, astfel încât elevii să aibă acces la resursele și facilitățile (educației, relații sociale). Procurarea din bugetul instituției a 1 laptop și procurate de minister 5 laptopuri în anul școlar 2021-2022 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <i>Instituția</i> asigură sistematic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev/ copil, planificând riguros resursele umane și materiale, interne și comunitare, utilizând rational resursele disponibile, identificând și procurând la timpul potrivit resurse noi. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Baza de date SIME, SIPAS, SAPD au un administrator numit prin ordin. Dosarele elevilor sunt stocate în anticameră. Acces la datele cu caracter personal au doar administratorii de baze de date, secretara și membrii administrației instituției, care au fost instruiți în vederea protecției datelor cu caracter personal. Prelucrarea datelor se efectuează numai în condițiile prevăzute de Legea nr. 133/2011. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <i>Instituția</i> asigură protecția deplină a datelor cu caracter personal și accesul în limite prevăzute de lege la datele de interes public. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Pantă de acces în instituție pentru persoane cu dezabilități fizice. În cadrul instituției funcționează CR și CDS. Este dota cu mobilier, dulapuri, material didactice destinate serviciilor de sprijin. Fișe de observații ale psihologului școlar privind progresul și dezvoltarea elevilor care necesită atenție sporită. Dirigintele, cadrele didactice și psihologul școlar monitorizează în permanență elevii cu un comportament deviant și care necesită atenție sporită. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <i>Instituția</i> asigură, pe majoritatea segmentelor activității și prin condițiile fizice, prin spațiile adaptate (dar corespund normelor legale) și dotate în concordanță cu natura și ponderea activităților și cu nevoile generale și specifice ale copiilor, inclusiv spații destinate serviciilor de sprijin, un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor. Toate sunt accesibile pentru incluziunea tuturor elevilor. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> Instituția dispune de 17 leptopuri, 2 tablete și 2 proiectoare, utilizate în procesul instruirii. Cadrele didactice lucrează independent, voluntar, cu elevii care au nevoie de atenție sporită. 		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> <i>Instituția</i> aplică variate mijloace de învățământ și auxiliare curriculare, inclusive TIC, adaptate necesităților tuturor celor ce învață, monitorizează desfășurarea activităților educaționale inclusive a celor ce țin de CES, încurajând participarea activă a majorității elevilor/ copiilor, cultivându-le frecvent abilități de autodezvoltare pentru a-și manifesta armonios personalitatea. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj acordat: - 1,5 puncte
Total standard			6 puncte

Dimensiune III	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ cuprinde ținte și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă. • Administrația instituției de învățământ creează structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor. • Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ cuprind programe, măsuri și activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu cerințe educaționale speciale. • Cadrele didactice tratează copiii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale. • Parteneriatul cu instituțiile cu experiență în implementarea educației incluzive, poate oferi suportul necesar în elaborarea mecanismelor și instrumentelor de identificare, evidență și sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de învățământ încă nu a elaborat mecanismele de identificare, evidență și sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale. • Elevii au acces limitat la serviciile de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale (cum ar fi: Centrul de resurse; Servicii de consiliere școlară și de integrare în viața social; Serviciu psihologic școlar, etc. • Cadrele didactice din instituție încă nu asigură fiecărui copil cu cerințe educaționale speciale un plan educațional individualizat și nici nu evaluează diferențiat progresul elevilor cu CES.

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obiectivul strategic 1 și 3 din PDI și obiectivele specifice pentru a.st.2021-2022 din PMA la domeniul Curriculum/proces educațional; ✓ Rapoartele semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe obiecte, atât faza locală cât și cea municipală, republicană, a rezultatelor monitorizării absențelor elevilor; ✓ Desfășurarea concursului Pedagogul Anului la nivel local; ✓ Desfășurarea concursului Cel mai bun cabinet școlar; ✓ Acordarea premiului pentru elevi Speranța liceului și pentru absolvenții ciclului gimnazial și liceal premiul Lider de promoție; ✓ Ordinile de stabilire a sporului de performanță și fișele de autoevaluare a cadrelor didactice;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dărilor de seamă semestriale a cadrelor didactice; ✓ Rezultatele examenelor de absolvire a ciclului gimnazial și liceal, a testării naționale la ciclul primar; ✓ Certificatele de formare a cadrelor didactice și manageriale pe parcursul anului școlar 2021-2022; ✓ Materialele centrului de formare continuă instituțional Didactica Nova pentru anului școlar 2021-2022; ✓ Lista de achiziții și donații primite în anului școlar 2021-2022;
Constatări	<p>Instituția a proiectat sistematic, în documentele strategice și operaționale, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.</p> <p>Instituția dispune de Proiect de Dezvoltare Instituțională. El include date generale despre instituție, cultura organizațională, resursele umane, diagnoza mediului intern și extern, analiza informației, etc. Pentru creșterea calității educației și îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale au fost urmărite 4 opțiuni strategice: dezvoltarea curriculum-ului, dezvoltarea resurselor umane, dezvoltarea bazei materiale și atragerea resurselor financiare, dezvoltarea parteneriatelor, cu precădere obiectivele strategice 1 și 3 vizează monitorizarea calității procesului educațional.</p> <p>Implementarea și asigurarea unui sistem al calității în educație în cadrul instituției se desfășoară și în contextul proiectului managerial anual, iar pentru atingerea obiectivelor are loc implicarea atât a echipei managerilor cât și a cadrelor didactice. Planul anual de activitate al liceului: reflectă etapele procesului managerial: proiectare - organizare, coordonare – monitorizare, control - evaluare.</p> <p>Instituția dispune de Regulamentul de Ordine Internă. El este actualizat în conformitate cu prevederile Codului de etică al cadrului didactic, incluzând principiile stipulate în art.4 al Codului de etică și normele de conduită stipulate în art.6-11 al Codului de etică.</p> <p>Activitățile planificate în documentele strategice și operaționale ale instituției de învățământ pentru anul de studii 2021-22 au fost realizate. Asigurarea calității instruirii a fost realizată prin activizarea procedurilor de dirijare și monitorizare, prin formarea continuă a cadrelor didactice, în cadrul formării interne prin intermediul atelierului noilor tehnologii educaționale din atelierul „Didactica nova” unde s-au realizat pe parcursul anului 11 ateliere de formare continuă.</p> <p>Instituția proiectează anual 2 % din suma bugetului pentru formarea cadrelor didactice. Pe parcursul anului 2021-2022 au fost la cursuri de formare continuă 6 cadre didactice.</p> <p>Prin diferite mecanisme de monitorizare sistematică a procesului educațional, în baza planurilor strategice și operaționale din instituție, are loc îmbunătățirea continuă a resurselor umane, prin participarea la procesul de atestare a cadrelor didactice confirmând sau obținând conferirea gradelor didactice superior, întâi, doi. Instituția proiectează anual îmbunătățirea continuă a resurselor materiale, a bazei TIC și alte resurse educaționale care contribuie la creșterea calității educației. Creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane a fost realizată, în anul școlar 2021-2022 prin intermediul procesului de atestare a cadrelor didactice, 6 persoane, care au confirmat sau li s-au conferit grade didactice (doi, unu, superior). În ce privește calitatea procesului educațional confirmată prin examenele de absolvire: <i>Rata promovabilității pentru anul școlar 2021-22</i></p>

	<p>este de 97,64%, media școlară a claselor 5-12 - 7,26 a reușitei -94,63%, a calității 28,76%. Indicatorii sunt mai mici ca în anul precedent, fapt cauzat de efectul instruirii la distanță în timpul pandemiei. Rata promovabilității examenelor ciclului gimnazial este de 99,24%, Calitatea 31,06%, nota medie la examene -6,81. Acești indicatori desemeni sunt în scădere comparativ cu anul precedent, excepție fiind nota medie la examenul de matematică unde se atestă o creștere cu 17,76%.</p> <p>În schimb rezultatele examenelor de BAC sunt în creștere: rata promovabilității examenelor de BAC -100%, calitatea 39,77%, nota medie la examene -7,13. Avem o creștere a calității la 3 discipline: limba și literatura română, limba franceză, istoria românilor și universală.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obiectivele strategice din PDI și obiectivele și planul de acțiuni din PAI; ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.2 din 06.09.2018; ✓ Regulamentul cu privire la funcționarea Consiliului de Administrație a „Lucian Blaga”, aprobat de către Consiliul Profesoral proces verbal nr.2 din 06.09.2018 și ședința Consiliului de Administrație nr.1 din 08.09.2018; ✓ Rapoartele semestriale și anuale cu privire la reușita școlară, la desfășurarea activităților extracurriculare, a concursurilor școlare pe obiecte, atât faza locală cât și cea municipală, republicană, a rezultatelor monitorizării absențelor elevilor; ✓ Registrul proceselor-verbale ale ședințelor Consiliilor Profesorale; ✓ Note informative despre controale tematice; ✓ Rapoartele anuale despre realizarea obiectivelor preconizate; ✓ Procesele verbale ale Consiliului de administrație și a Consiliului Elevilor;
Constatări	<p><i>Instituția realizează aproape integral, cu lacune nesemnificative din cauza condițiilor de restricție provocate de pandemia Covid-19, programe și activități preconizate în PDI și PAI, inclusive proiectate de structurile asociative ale părinților Consiliul reprezentativ al părinților și Senatul elevilor. În anul școlar 2021-2022, instituția a realizat în totalitate planul de formare continuă și de atestare didactică. 100 % de cadre didactice din cele 6 cadre didactice care au trecut prin procesul de atestare în anul școlar 2021-2022 au confirmat sau au obținut conferirea gradului didactic solicitat.</i></p> <p><i>Un cadru didactic din învățământul primar a solicitat conferirea gradului didactic unu; un cadru didactic din învățământul primar a solicitat conferirea gradului didactic superior; un profesori de limba română și literatura română și limba franceză a solicitat confirmarea gradului didactic doi; un cadru didactic a solicitat conferirea gradului didactic unu la limba și literatura română; un cadru didactic a solicitat conferirea gradului didactic superior la istorie și științe socioumanistice; un cadru didactic a solicitat conferirea gradului didactic doi la fizică. În anul școlar 2021-2022, cadrele didactice au beneficiat de formare continuă 10 cadre didactice și manageriale. Profesorii de istorie și educație pentru societate</i></p>

	<p><i>ai instituției au fost încadrați în proiect în calitate de formatori. , au asigurat asistență sistematică pe tot parcursul anului cadrelor didactice, De remarcat formarea realizată în orașul Leipzig, Germania în Decembrie 2021 la care au participat 2 cadre didactice, cu tematica „Predarea istoriei și educația istorică în contextul digitalizării” organizată de Moldova Institut Leipzig, Germania.</i></p> <p><i>Instituția monitorizează creșterea calității la toate treptele de școlarizare prin intermediul evaluărilor, a tezelor semestriale, la examenele naționale la treapta primară, gimnazială, liceală.</i></p> <p><i>Date despre % promovabilitatea la fiecare etapă conform rapoartelor statistice pentru final de an : ciclul primar -100%, ciclul gimnazial – 97, 99,24%, ciclul liceal - 100%,</i></p> <p><i>În anul școlar 2021-2022, a fost înregistrată o dinamică pozitivă a mediei rezultatelor la examenele naționale. O contribuție calitativă în realizarea programelor educaționale și a curriculumului național o are corpul didactic calificat: 2 cadre didactice cu titlul de doctor, 7 profesori - deținători a gradului superior, 4 cadre didactice deținători a gradului unu, 13 de profesori deținători a gradului doi, 4 cadre didactice cu studii de doctorat.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesele verbale ale Consiliului de administrație și a Consiliului Elevilor; ✓ Panourile de informare pentru părinți și elevi; ✓ Pagina de facebook a licului: https://www.facebook.com/ltlblaga; ✓ Pagina grupului: https://www.facebook.com/groups/413026458803576 ✓ Pagina web a instituției: https://detsriscani.md/institutii/liceul-teoretic-lucian-blaga/ ✓ Planul de activitate al Consiliul de administrație pentru anul 2021-2022 ✓ Zilele autoconducerii ✓ Rezultatele evaluării portofoliilor didactice ✓ Procesele verbale ale ședințelor cu părinții ✓ Rapoarte asupra controalelor realizate de către Cadrul de conducere prezentate la Ședința Consiliului Profesorat ✓ Activități realizate în comun cu Șefii Comisiilor Metodice ✓ Participări la Ședințele Comisiilor metodice ✓ Portofoliul managerial
Constatări	<p><i>Instituția asigură în mod transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicând sistematic toate comisiile și consiliile constituente în monitorizarea eficienței educaționale, și promovează permanent comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. Instituția, în anul școlar 2021-2022, a asigurat, în activitatea consiliilor și comisiilor, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale. În instituție au funcționat comisii și Consiliilor (Comisia Metodică, Comisia</i></p>

	<i>Multidisciplinară, Consiliul de etică, Consiliul Profesorat, etc.) care au monitorizat eficiența educațională, au promovat comunicarea internă și externă cu privire la calitatea serviciilor educaționale. Activitatea acestor comisii este reflectată în registrul proceselor-verbale ale acestora. Instituția a aplicat mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate decide în mod transparent, democratic și echitabil politicile instituției</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: -2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Infrastructura Liceului Teoretic „Lucian Blaga” ✓ Misiunea și obiectivele strategice din PDI; ✓ Procesul educațional în derulare; ✓ Orarul instituției; ✓ CDS-ul instituției; ✓ Oferta curriculară a instituției; ✓ Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2018-2023, aprobat la Consiliul Profesorat, proces verbal nr.2 din 06.09.2018; ✓ Planul managerial al Liceului Teoretic „Lucian Blaga” pentru anii 2021-2022; ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, aprobat de către Consiliul Profesorat proces verbal nr.2 din 06.09.2018; ✓ Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, aprobat de către Consiliul Profesorat proces verbal nr.2 din 06.09.2018; ✓ Plan de evacuare în cazuri de situații excepționale. 		
Constatări	<p><i>Instituția asigură eficient organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților sale.</i></p> <p><i>Misiunea instituției, specificată în Proiectul de Dezvoltare Instituțională a Liceului Teoretic „Lucian Blaga” este de a realiza și oferi elevilor liceului, prin colaborare participativă cu comunitatea, o instruire de calitate și o pregătire temeinică pentru viață. Instituția își propune să promoveze un învățământ de calitate, incluziv, deschis și flexibil. În realizarea demersului propus avem ca principii de activitate: umanismul, colaborarea și creativitatea și responsabilitatea. Esența misiunii noastre este de-a educa oameni buni, cetățeni și patrioți, personalități multilaterale dezvoltate.</i></p> <p><i>Instituția dispune de o infrastructură școlară cu cabinete specializate pentru fiecare disciplină școlară (inclusiv pentru limbile străine), sală mică de sport, sală mare de sport, bibliotecă, centru de resurse pentru copii cu CES, cabinet medical școlar, grupuri sanitare (băieți, fete), teren de sport, spațiu verde amenajat cu bănci, etc.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -0,75	Punctaj acordat: -1,5

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de evidență a patrimoniului instituției; ✓ Lista de evidență a fondului de carte a bibliotecii școlare; ✓ Pașapoartele cabinetelor școlare; ✓ Dotările laboratoarelor de fizică, chimie și biologie; ✓ Dotarea cabinetului de informatică; ✓ Biblioteca instituției ✓ Contract de achiziții TIC ✓ Utilizarea aplicației Classroom ✓ Lista de evidență a patrimoniului instituției; ✓ Lista de evidență a fondului de carte a bibliotecii școlare; 		
Constatări	<p><i>Instituția dispune în măsură considerabilă de echipamente și material didactice, pe care le actualizează oportun, dar le aplică nu în toate contextele educaționale. Instituția în anul școlar 2021-2022 a achiziționat prin intermediul proiectului DGETS o varietate mare de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, a componentelor locale ale acestuia pentru majoritatea cabinetelor școlare. Instituția deține și utilizează o bogată colecție de materiale didactice, păstrate la fiecare Comisie metodică și Biblioteca instituției. Pentru copii cu CES, înregistrați la SAP, au fost elaborate planuri educaționale individualizate și există un Centru de resurse cu diverse materiale dezvoltative.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planul de perspectivă a formării conține și de atestare a cadrelor didactice; ✓ Lista cadrelor didactice deținătoare de grade didactice; ✓ Registrul proceselor-verbale ale ședințelor comisiei de atestare; ✓ Ordinele despre conferirea gradelor didactice; ✓ Certificate de doctor în științe; ✓ Portofoliile didactice ale profesorilor 		
Constatări	<p><i>Instituția încadrează personal didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice pentru realizarea finalităților educaționale stabilite în conformitate cu normativele în vigoare. Instituția în anul școlar 2021-2022 a asigurat încadrarea personalului calificat prin 75% cadre deținătoare de grade didactice, dintre care cel puțin 32% dețin gradul unu sau superior.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 0,75

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Oferta curriculară a instituției; ✓ Planul anual de activitate a instituției; ✓ CDS; 		
--------	--	--	--

	✓ Orarul lecțiilor și activităților extrașcolare;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția aplică eficient un curriculum adaptat într-o multitudine de aspect la specificul și condițiile locale și instituționale, inclusiv adaptat prevalent la necesitățile și particularitățile elevilor în baza disciplinelor opționale: Educație economică și antreprenorială, Educație pentru sănătate, Tainele lecturii și un spectru larg de activități extrașcolare. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			10,75

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obiectivele și activitățile proiectate în PDI și PAI; ✓ Notele informative despre controalele tematice realizate; ✓ Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; ✓ Proiectările unităților de învățare și a activităților didactice; ✓ Analizele probelor de evaluare sumativă; 		
Constatări	<p><i>Instituția monitorizează sistematic, în PDI și PAI, în documente de politici interne, realizarea curriculumului, inclusiv majoritatea componentelor proiectare-predare-învățare-autoevaluare, inclusive PEI.</i></p> <p><i>Instituția proiectează și monitorizează permanent în PDI și PAI, în documente de politici interne, prin proceduri specifice, realizarea curriculumului atât componentele proiectare -predare -învățare -evaluare și autoevaluare. În anul școlar 2021-2022, cadrele didactice au realizat curriculumul școlar. În condițiile pandemice au prezentat rapoarte săptămânale despre realizarea curriculumului școlar, au completat fișe semestriale despre procesul de realizare a curriculumului, la sfârșit de an școlar au completat Raportul anual al fiecărui cadru didactic. Realizarea curriculumului școlar a fost monitorizat în procesul de verificare a registrelor școlare, măsurarea randamentului școlar al elevului pe parcursul anului (punctajul acumulat la evaluarea inițială în raport cu evaluarea finală. Calitatea realizării curriculumului școlar este monitorizată și prin fișa de evaluare a performanțelor cadrelor didactice. Un indicator al calității îndeplinirii curriculumului sunt rezultatele la examenele naționale în anul școlar 2021-2022. Rata promovabilității pentru anul școlar 2021-22 este de 97,64%, media școlară a claselor 5-12 - 7,26 a reușitei -94,63%, a calității 28,76%. Indicatorii sunt mai mici ca în anul precedent, fapt cauzat de efectul instruirii la distanță în timpul pandemiei. Rata promovabilității examenelor ciclului gimnazial este de 99,24%, Calitatea 31,06%, nota medie la examene -6,81. Acești indicatori desemeni sunt în scădere comparativ cu anul precedent, excepție fiind nota medie la examenul de matematică unde se atestă o creștere cu 17,76%. În schimb rezultatele examenelor de BAC sunt în creștere: rata promovabilității examenelor de BAC -100%, calitatea 39,77%, nota medie la examene -7,13. Avem o creștere a calității la 3 discipline: limba și literatura română, limba franceză, istoria românilor și universală.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contractele individuale de muncă din anul școlar 2021-2022; ✓ Ordinele de angajare din anul școlar 2021-2022; ✓ Planul de activitate a laboratorului de formare continuă Didctica Nova; ✓ Planul de activitate a școlii tânărului specialist; ✓ Planul de activitate și raportul despre activitatea mentorilor; ✓ Certificate de formare continuă a cadrelor didactice; ✓ Certificatele gradelor didactice; ✓ Rezultatele evaluării portofoliilor didactice; ✓ Portofoliile didactice ale profesorilor. 		
Constatări	<p><i>Instituția monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la stringențele procesului educațional actual, proiectând programe de recrutare și implicare sistematică a cadrelor didactice în activități de formare continuă și de creștere a nivelului profesional.</i></p> <p><i>În planurile educaționale strategice și operaționale, a proiectat programe și activități de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale în condițiile desfășurării procesului educațional la distanță și mixt.</i></p> <p><i>În anul școlar 2021-2022, instituția a realizat ținta strategică nr. 3 din Proiectul de Dezvoltare Instituțională pentru anii 2018-2023: Desfășurarea programelor de formare pentru personalul didactic în cadrul instituțional, cu tematica educației inclusive și educației de calitate, pentru valorificarea eficientă a resurselor educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculum-ul național;</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lista de evidență a personalului didactic; ✓ Schema de încadare a personalului; ✓ Lista de evidență a patrimoniului instituției; ✓ Lista de evidență a fondului de carte a bibliotecii școlare; ✓ Pașapoartele cabinetelor școlare; ✓ Dotările laboratoarelor de fizică, chimie și biologie; ✓ Dotarea cabinetului de informatică; 		
Constatări	<p>Instituția a dispus în anul școlar 2021-2022 de toate resursele educaționale necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculum național. În anul școlar 2021-2022 în instituție au activat un număr suficient de resurse educaționale umane 42 cadre didactice (40 cadre didactice de bază și 2 cadre didactice prin cumul). Resursele educaționale necesare au fost ajustate permanent la cerințele zilei și a asigurat prin acestea, un proces educațional eficient. A fost suplinit numărul de resurse didactice, a fost modificat orarul în dependență de condițiile pandemice, a fost procurat utilaj TIC necesar pentru îmbunătățirea procesului de predare/ învățare/ evaluare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; ✓ Proiectările unităților de învățare și a activităților didactice; ✓ Notele informative a controalelor tematice din anul de studii 2021-2022; ✓ Procesul didactic în derulare; ✓ Fișele de asistență la ore; ✓ Certificatele gradelor didactice; ✓ Portofoliile didactice ale profesorilor. 		
Constatări	<p><i>Instituția monitorizează eficient și asigură cu 1-2 lacune nesemnificative centrarea pe Standardele de eficiență a învățării, utilizarea resurselor educaționale, a aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.</i></p> <p><i>Cadrele didactice au fost instruite în cadrul proiectului de alfabetizare digitală a Clasei Viitorului cum să utilizeze diverse instrumente TIC pentru a avea un proces educațional interactiv. Deasemeni, cadrele didactice utilizează și alte forme de instruire interactivă în desfășurarea procesului educațional, fapt ce poate fi confirmat de proiectarea activităților didactice și de procesul educațional în derulare.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; ✓ Proiectările unităților de învățare și a activităților didactice; ✓ Notele informative a controalelor tematice din anul de studii 2021-2022; ✓ Procesul didactic în derulare; ✓ Fișele de asistență la ore; 		
Constatări	<p><i>Instituția monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, demonstrând ajustarea conținuturilor la actualitate, inclusive cu concursul elevilor cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficiență a învățării.</i></p> <p><i>Cadrele didactice au fost instruite în cadrul Laboratorului de formare continuă a instituției cu privire la competența proiectivă, iar tinerii specialiști au beneficiat de suportul mentorilor în procesul de elaborare a proiectelor didactice de lungă și scurtă durată.</i></p> <p><i>Instituția a valorificat curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării, ajustând conținuturile la actualitate, în baza Curriculumului în vigoare, inclusiv cu concursul elevilor, prin teste de evaluare inițială, chestionare privind metodele și tehnicile didactice preferate, etc. Proiectele de lungă durată au fost evaluate de managerii responsabili pentru activitatea comisiilor metodice. Sub supravegherea profesorului, elevii își asumă responsabilitatea propriei învățări, dezvoltându-se pe parcursul acestui proces, competențe metacognitive și autoevaluative (competențe de educație permanentă). Accentul este pus pe modalități alternative pentru</i></p>		

	<i>încadrarea diferitelor aspecte și rezolvarea de probleme. Prin prisma eficacității didactice, modul natural de funcționare a creierului conduce la abordarea centrată pe elev, succesul la clasă depinde de competențele profesorului de a crea oportunitățile optime de învățare pentru fiecare elev. Astfel, în funcție de context, profesorul proiectează, adecvat și adaptat nevoilor clasei de elevi.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Probele de evaluare elaborate de cadrele didactice; ✓ Portofoliile de evaluare a cadrelor didactice pentru fiecare clasă; ✓ Analizele probelor de evaluare sumativă; ✓ Planul anual al evaluărilor interne a disciplinelor școlare; ✓ Cataloagele școlare școlare ✓ Totalurile tezelor semestriale 		
Constatări	<p><i>Instituția desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind metodic progresul în dezvoltarea fiecărui elev.</i></p> <p><i>Evaluări inițiale proiectate conform planului managerial al cadrelor de conducere și al activităților incluse în planul de dirijare și control. Fiecare cadru didactic a completat orarul desfășurării Evaluărilor Sumative pentru fiecare clasă. În anul școlar 2021-2022, în instituție au fost realizate Evaluări inițiale, Evaluări formative, Evaluări sumative, conform Reperelor metodologice la disciplinele școlare.</i></p> <p><i>În clasele primare obiectul evaluării îl constituie rezultatele școlare individuale ale copilului. Spectrul rezultatelor vizate este determinat de curriculumul școlar centrat pe formarea de competențe. Produsul școlar reprezintă un rezultat școlar proiectat pentru a fi realizat de către elev și măsurat, apreciat de către cadru didactic, elevul însuși, colegii și, eventual părinții. Fiecare produs este însoțit de un sistem de criterii de succes. Deci, în școala primară se organizează procesul de evaluare prin descriptorii (ECD).</i></p> <p><i>În treapta gimnazială și liceală, la unele discipline școlare se realizează prin descriptorii (ed. plastică, ed. tehnologică, Educație pentru societate, Dezvoltare personală), conform Noului Curriculumului 2018 și 2019 și a metodologiilor de evaluare la aceste discipline.</i></p> <p><i>Clasele liceale au realizat teze semestriale conform Planului Cadru realizat de MECC pentru anul școlar 2021-2022. Rezultatele fiecărui elev sunt fixate în cataloagele școlare, sunt analizate și generalizate de către cadrele didactice și echipa managerială.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orarul activităților extracurriculare; ✓ Planul anual al cercurilor și secțiilor sportive; ✓ Scenariile ședințelor cercurilor și secțiilor sportive; 		
--------	--	--	--

	✓ Cererile de înscriere în cercurile și secțiile sportive din instituție;		
Constatări	<p><i>Instituția organizează și desfășoară pe parcursul întregului an activități extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare, în care sunt implicați toți elevii. Pentru realizarea acestora au fost organizate diverse activități în cadrul decadelor disciplinelor școlare, a decadelor tematice periodice, secții sportive. Elevii de la secția sportivă de Rugby au devenit campioni ai Republicii Moldova la categoria de vârstă până la 14 ani. Deasemeni ansamblul etnofolcloric a obținut mai multe trofee în diverse concursuri din sector și în parteneriat cu bibliotecile municipale.</i></p> <p><i>În anul școlar 2021-2022, instituția a realizat activități pe diferite dimensiuni și direcții în concordanță cu misiunea școlii: Instituția trebuie să formeze personalități libere, creative, capabile să valorifice resursele interne și cele externe pentru a se încadra social. În cadrul realizării decadelor disciplinelor școlare sunt implicați toți elevii, în dependență de particularitățile educaționale ale fiecăruia și realizată misiunea școlii</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Documentația Centrului de resurse din cadrul instituției; ✓ PEI pentru elevii cu cerințe educaționale special; ✓ Planul de activitate și procesele-verbale ale ședințelor de consiliere a psihologului; ✓ Programul de consiliere a cadrelor didactice; 		
Constatări	<p>Instituția asigură sprijinului individual pentru elevi/ copii, pentru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate. Evaluările realizate pe parcursul anului școlar 2021-2022, au identificat și rezonat diferite probleme cu care s-au confruntat elevii. Aceasta s-a realizat prin intermediul procedurii de recuperare a notelor negative la evaluările sumative, prin posibilitatea de a realiza diverse produse școlare la disciplinele școlare, utilizând Standardele și referențialul aprobat. Deasemenea, este respectat cu strictețe regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar. Elevii corigenți au șansa să-și corecteze notele negative, pentru a-și îmbunătăți situația școlară. Activitatea serviciului psihologic, în anul de studii 2021-2022 a fost cu multe provocări. Provocărilor profesionale au fost depășite prin flexibilitatea organizării serviciului psihologic. Am pus accent pe realizarea calitativă a activităților de psihoprofilaxie, consiliere, dezvoltare personală, psihodiagnostic și asistări. În activitatea de consiliere au fost abordate următoarele subiecte: managementul emoțional, managementul conflictelor, stimularea încrederii în sine, dificultăți de relaționare cu colegii, stres școlar, epuizare personală, îmbunătățirea capacităților de a exprima și înțelege emoțiile. Suport informațional și recomandări la orientar la specialiști. Recomandări psihologice.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75	Punctaj acordat: - 1,5
Total standard			12,5

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">✓ Procesele verbale ale Consiliului de administrație și a Consiliului Elevilor;✓ Panourile de informare pentru părinți și elevi;✓ Fișele de evidență a cititorilor de la biblioteca școlară;✓ Procesele verbale ale adunărilor cu părinții;✓ Cererile de înscriere la secțiile sportive;✓ Programul activităților extrașcolare;✓ Pagina de facebook a licului: https://www.facebook.com/ltlblaga;✓ Pagina grupului: https://www.facebook.com/groups/413026458803576✓ Pagina web a instituției: https://detsriscani.md/institutii/liceul-teoretic-lucian-bлага/		
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• <i>Instituția garantează accesul la toate resursele educaționale și asigură, în toate cazurile, participarea copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea acestor resurse.</i>• Instituția a asigurat, pe parcursul anului școlar 2021-2022, accesului elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor. Instituția dispune de resurse educaționale stocate în biblioteca școlară: literatură artistică și publicistică, materiale video și audio, o colecție de dicționare și literatură în limba română, engleză și italiană. Instituția dispune și a utilizat în anul școlar 2021-2022 laboratoarele de chimie, fizică și biologie, conform recomandărilor Comisiei excepționale pentru starea de urgență în sănătate, în legătură cu situația epidemiologică. Instituția dispune și a utilizat Sală de festivități, Sala de Sport, Sala de dans, Terenul Sportiv extern. În condițiile pandemice accesul la toate resursele a fost parțial restricționat în conformitate cu recomandările actelor normative.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Lista elevilor participanți la concursurile de sector, municipal, republican și internaționale și performanțele înregistrate;• Ordinul de acordare a premiului Speranța liceului;• Lista activităților extracurriculare și extrașcolare din anul școlar 2021-2022 și rezultatele participării elevilor;• Darea de seamă a comisiei metodice a diriginților;
Constatări	<ul style="list-style-type: none">• <i>Înstituția își actualizează permanent și oportunități baza de date privind performanțele tuturor elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusive rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.</i>• Instituția aplică mecanisme interne de promovare a elevilor și aplică anumite elemente de grațitudine și apreciere a performanțelor (trofeul

	<p>„Şef de promoție”, Diplome personalizate, Premiul „Speranța liceului”, și altele). În anul școlar 2021-2022, în instituție a existat o bază de date privind performanțele elevilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SIME, SIPAS, SAPD - Administratorul platformelor, împreună cu diriginții de clasă au completat și actualizat datele conform cerințelor și solicitărilor MECC; - Participarea la olimpiadele școlare de sector, municipale și republicane au adus mai multe locuri performante (locul 3 la Olimpiada republicană de geografie, locul 3 la olimpiada de sector la istorie, locul 3 la olimpiada municipală de matematică, locul 1 la olimpiad minicipală de fizică, locul 3 la olimpiada de sector la L.și lit română, Locul 1 la Consursul republican „La izvoarele înțelepciunii” etc. Vezi anexa „Premiul Speranța liceului”; - Elevii au putut participa și la concursurile care s-au desfășurat online: „Cosița de versuri și culori”, „ProLectura”, Creație literară, Proiectul interinstituțional „Eminescu ne unește”, Concursul Internațional „Pro Lectura”, „Comper”, etc. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Lista elevilor participanți la concursurile de sector, municipal, republican și internaționale și performanțele înregistrate; • Ordinul de acordare a premiului Speranța liceului; • Procesele verbale a Comisiilor metodice de desemnare a elevilor participanți la concursurile municipale; 		
Constatări	<p><i>• Instituția realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparent de promovare a succesului școlar, vizibilă în toate structurile instituționale, funcțională pe toate segmentele activității educaționale. Decizia despre acordarea distincțiilor este luată de către Consiliul Profesorat la sfârșitul anului școlar, în mod deschis și transparent. Instituția informează comunitatea educațională a instituției despre succesele elevilor la olimpiadele de sector, municipală și națională prin Anunțuri - felicitări plasate în holul instituției. Instituția acordă scrisori de mulțumire și diplome de merit elevilor care participă activ la viața școlii, realizează activități de voluntariat, etc. Succesele elevilor sunt mediatizate pe site-ul liceului, în revista liceului, pe profilul liceului și a Senatului liceului pe facebook.</i></p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 1	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 1

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDS

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proiectările de lungă durată a cadrelor didactice; ✓ Proiectările unităților de învățare și a activităților didactice; ✓ Notele informative a controalelor tematice din anul de studii 2021-2022; ✓ Procesul didactic în derulare; ✓ Fișele de asistență la ore; 		
--------	--	--	--

	✓ Produsele elevilor realizate în cadrul proiectelor de grup;		
Constatări	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Instituția încadrează sistematic toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individual eficientă, le valorifică contribuția la conceperea și aplicarea CDȘ, cultivându-le permanent capacitățile de autodezvoltare. Instituția de învățământ, în anul școlar 2021-2022, a încadrat toți elevii în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării Curriculum la Decizia Școlii. Acest proces a fost realizat în cadrul orelor opționale, concursurilor interne și externe, în cadrul desfășurării decadelor disciplinelor școlare, a întrecerilor sportive, etc.</i> 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: -1	Punctaj acordat: - 2
Total standard			7

Dimensiune IV	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ este încadrată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare. • În instituția de învățământ există o structură asociativă a elevilor și părinților, aleasă în mod democratic și auto-organizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele ce vizează educația copiilor. • Instituția de învățământ monitorizează înscrierea copiilor din comunitate la școală și frecvența regulată de către ei a acesteia. • Instituția de învățământ desfășoară diverse activități pentru a asigura înmatricularea și participarea tuturor elevilor din comunitate la procesul de educație. • Instituția de învățământ monitorizează înregistrarea și evidența datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev. • Cadrele didactice utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. • Instituția de învățământ aplică Curriculumul Național în corespundere cu cadrul normativ. • Instituția implementează Curriculumul la decizia școlii bazat pe educație economică, educație ecologică și studierea limbilor străine: limba engleză, limba franceză, limba italiană. • Cadrele didactice, prin orele de dirigentie și activități extracurriculare, încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ dispune parțial de echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru laboratoarele de fizică și chimie, pentru sălile de studiu la biologie și informatică pentru sala de sport și terenul sportiv. • Instituția de învățământ dispune parțial de echipamentele TIC. • Infrastructura instituției de învățământ asigură parțial organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia. • Instituția de învățământ asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă, dar nu întodeauna corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale. • Administrația instituției de învățământ nu are pe deplin definite mecanismele de și elaborate instrumente care asigură valorizarea opiniilor, inițiativelor, propunerilor elevilor în procesul de luare a

	<p>sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală. • Instituția de învățământ are un consiliu de administrație cu reprezentanți ai părinților, ai elevilor din clasele liceale, care ia decizii și activează în baza unui plan coordonat orientat spre asigurarea educației de calitate pentru toți copiii. • Instituția de învățământ dispune de mijloace de comunicare (mass-media școlară, panoul informativ, sistemul de informare publică, sondaje, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor, discuții etc.), prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes. • Elevii, în cadrul orelor și activităților educaționale, își exprimă opinia personală referitoare la demersul educațional realizat. • Cadrele didactice implică elevii în evaluarea propriului progres școlar. • Cadrele didactice realizează activități de pedagogizare a părinților privind educația copiilor lor, în baza unui plan elaborat. • Cadrele didactice implică, după caz și în funcție de posibilități, persoane-resursă din comunitate în activități de educație financiară și de ghidare în carieră a copiilor, în funcție de specificul socio-economic local. • Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură în activitățile curriculare și extracurriculare • Cadrele didactice organizează spațiul educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală. • Administrația instituției de învățământ deține toată documentația prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional. • Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere. • Administrația instituției de învățământ 	<p>deciziilor ce vizează aspectele vieții lor școlare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de învățământ are posibilități financiare modeste pentru procurarea resurselor noi în vederea asigurării unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil.
--	--	---

	<p>colaborează cu părinții elevilor și cu celelalte instituții cu atribuții legale în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Administrația instituției de învățământ are elaborate proceduri de informare periodică a părinților, sau reprezentanților legali, despre rezultatele copiilor lor la nivel de clasă, prin diferite mijloace. • Administrația instituției de învățământ planifică, asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice. • Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației. • Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt realizate efectiv. • Administrația instituției de învățământ elaborează și aplică un mecanism de monitorizare/ automonitorizare a eficienței educaționale în instituție. 	
--	--	--

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • În <i>Regulamentul de organizare și funcționare al LT „Lucian Blaga”</i>, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 06 septembrie 2018 conține prevederi privind pregătirea copilului pentru a-și asuma responsabilitățile vieții într-o societate liberă, în spiritul înțelegerii, păcii, toleranței, egalității între genuri, grupuri etnice, naționale, religioase și respectării culturii altor popoare, se regăsesc prevederi pentru combaterea cazurilor de ANET • Planul de dezvoltare strategică al instituției (PDS) • Proiectul managerial anual, pentru anul de studii 2021-2022, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.02 din 06 septembrie 2021 • Fișele de post ale angajaților • Raportul statistic • Toate clasele sunt mixte (băieți și fete), se asigură șanse egale la instruire și educație • Implicarea echitabilă atât a fetelor, cât și băieților în diverse activități curriculare/ extracurriculare/ extrașcolare și proiecte • Performanțele școlare sunt înregistrate atât de fete, cât și de băieți/ Ordinul nr. 97-ab din 26.05.2022 cu privire la conferirea premiului „Speranța liceului” în LT „Lucian Blaga/ Raportul cu privire la organizarea și participarea la activitățile extrașcolare
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul de activitate al CPDC din cadrul LT „Lucian Blaga”, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces verbal nr. 2 din 06.09.2021 ● Planul de activitate al CPDC pentru a/s 2021-2022 ● Planul de activitate al psihologului școlar ● Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordin intern nr. 127-ab din 09.09.2021 Cu privire la constituirea CPDC ➤ Ordin intern nr. 19-ab din 24.01.2022 Cu privire la modificarea componenței CPDC ➤ Procesele verbale ale ședințelor CPDC ➤ Ordin intern nr. 24-ab din 04.02.2022 Cu privire la elaborarea Planului de acțiuni cu referire la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anul 2022; ➤ Ordin intern nr. 166-ab din 01.11.2021 Cu privire la organizarea și desfășurarea controlului tematic „Monitorizarea implementării Instrucțiunii și a Planului de acțiuni la prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului” ➤ Ordin intern nr. 165-ab din 01.11.2021 Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei „Să creștem fără violență” ➤ Ordin intern nr. 167-ab din 08.11.2021 Cu privire la marcarea Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului ● Aplicarea procedurii legale de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigurarea cu servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor se realizează prin: <ul style="list-style-type: none"> ● Politica de protecție a copilului, discutată și aprobată la ședința CA , proces verbal nr. 2 din 06.09.2021 ● Diverse mijloace de informare și comunicare cu elevii (lădița de încredere, panoul informativ, material informativ afișat, rețele de socializare etc.) ● Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic al copilului, din a. 2013; ● Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2021- 2022; ● Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic 2021-2022; ● Plan de intervenție în cazurile de ANET ; ● Fișele de post ale angajaților/ diriginților de clasă; ● Date statistice a elevilor din grupul de risc, pentru anul 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022 ● Informarea angajaților instituției contra semnătură cu privire la actele normative și legislative ce țin de prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime/ potențiale victime ale ANET, ordin intern nr. 126/1-ab din 09.09.2021;
Constatări	<p>LT „Lucian Blaga” promovează echitatea de gen prin introducerea în actele normative interne a activităților de prevenire a discriminării de gen, la necesitate asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor, asigură spații școlare adecvate particularităților de gen, încurajează participarea echitabilă atât a fetelor cât și a băieților în cadrul procesului educațional, obligă prin ordin și fișa postului angajații liceului să sesizeze toate cazurile de discriminare, abuz sau neglijare a copiilor. În cadrul ședințelor cu angajații liceului sunt discutate probleme privind Procedura de identificare, înregistrare și evaluare inițială a</p>

	cazurilor suspecte de violență, neglijare, exploatare și trafic al copilului”. În instituție se respectă principiul egalității de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p.	Punctaj acordat: - 1,5p.

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● Politica de protecție a copilului aprobată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.2 din 06.09.2021 conține obligatoriu prevederi referitoare la: prevenirea abuzului, neglijării și exploatarei copilului, inclusiv securitatea încăperilor și terenului aferent; instruirea personalului; punerea la dispoziție a mijloacelor de sesizare; identificarea; înregistrarea, referirea și monitorizarea cazurilor; asistența copiilor victime; ● În Regulamentul privind organizarea și funcționarea Liceului Teoretic „Lucian Blaga”, se conțin prevederi care interzic prozelitismul religios violent, precum și orice activități care încalcă normele generale de moralitate, periclitează integritatea fizică sau psihică a elevilor; ● Planul anual managerial al liceului pentru a/s 2021-2022, aprobat la Consiliul profesoral nr.2 din 06.09.2021 ● Planurile tematice/ Notele informative ale activităților extrașcolare desfășurate (Lunarul „Să creștem fără violență”, Ziua Internațională a Drepturilor copilului, Săptămâna de luptă împotriva traficului uman, Lunarul „Noi și legea” etc.) ● Materiale didactice utilizate nu promovează stereotipuri de gen; ● Veceurile școlare conțin spații separate pentru băieți și fete ● Cabinetele școlare sunt la dispoziția ambelor genuri de copii ● Vestiarele la educația fizică conțin spații separate pentru băieți și fete asigurând astfel dreptul la intimitate ● Repartizarea în bănci este mixtă și respectă principiul democratic ● Implicarea tuturor elevilor în activități extrașcolare indiferent de gen ● Lipsa rigorilor vestimentare și de <i>hairstyle</i> stricte bazate pe gen 		
Constatări	LT „Lucian Blaga” planifică și organizează activități și formări a cadrelor didactice în privința echității de gen, aplică eficient procedura legală de organizare și intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET și asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1p.	Punctaj acordat: - 2p.

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> ● La procesul educațional participă clase de elevi, formate pe principiul egalității de gen din fete și băieți; ● Implicarea elevilor indiferent de gen în diverse activități extrașcolare și proiecte didactice educaționale/ Raportul cu privire la activitățile extrașcolare realizate; ● Activități de promovare a echității de gen desfășurate în cadrul orelor de dezvoltare personală, managementul clasei, educație pentru societate etc.; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Activități sportive, de dezvoltare fizică cu implicarea fetelor și a băieților. • Organizarea Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”, lunarul „Să creștem fără violență”, Ziua internațională a Drepturilor Copilului, lunarul „Noi și legea” • Discuții tematice în cadrul ședințelor cu părinții/ Procesele verbale ale ședințelor cu părinții • Discuții individuale/ în grup cu părinții și elevii/ Registrul discuțiilor individuale pe clase
Constatări	Corpul managerial și didactic al instituției planifică și desfășoară în procesul educațional activități didactice care promovează formarea unui comportament nediscriminatoriu în raport cu genul, implică elevii în diverse activități ce contribuie la eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.
Pondere și punctaj acordat	Pondere: 2 Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75p. Punctaj acordat: - 1,5p.
Total standard - 5 puncte	

Dimensiune V	Puncte forte	Puncte slabe
	<ul style="list-style-type: none"> • În liceu sunt promovate politicile bazate pe principiul echității de gen. • Administrația planifică și organizează activități de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen. • Asigurarea serviciului psihologic pentru părinți și elevi în direcția comunicării și interrelaționării genurilor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminării de gen la nivel de instituție.

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

Puncte forte	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ aplică Curriculumul Național în corespondere cu cadrul normativ. • Instituția implementează Curriculumul la decizia școlii bazat pe educație economică și studierea aprofundată a limbilor străine . • Cadrele didactice, prin orele de dirigenție și activități extracurriculare, încurajează și sprijină copiii să manifeste inițiativă și să realizeze activități de promovare a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc. • Cadrele didactice realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală. • Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală. • Elevii, în cadrul orelor și activităților educaționale, își exprimă opinia personală 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția de învățământ asigură fiecărui elev din școală un loc de lucru în bancă, dar nu întodeauna corespunzător taliei sale, acuității vizuale și auditive, particularităților psihofiziologice individuale. • Instituția de învățământ nu dispune de mijloace de comunicare (mass-media școlară, panoul informativ, sistemul de informare publică, sondaje, expunerea și argumentarea opiniilor în timpul orelor, discuții etc.), prin intermediul cărora elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes. • Instituția de învățământ încă nu are capacitatea de a asigura un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, din cauza resurselor

referitoare la demersul educațional realizat.

- Cadrele didactice implică elevii în evaluarea propriului progres școlar.
- Cadrele didactice realizează activități de pedagogizare a părinților privind educația copiilor lor, în baza unui plan elaborat.
- Cadrele didactice implică, după caz și în funcție de posibilități, persoane-resursă din comunitate în activități de educație financiară și de ghidare în carieră a copiilor, în funcție de specificul socio-economic local.
- Cadrele didactice promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură în activitățile curriculare și extracurriculare
- Cadrele didactice organizează spațiul educațional încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copiii de diferită origine etnică și culturală.
- Cadrele didactice tratează copiii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale
- Copiii recunosc situațiile de discriminare și le aduc la cunoștința cadrelor didactice și administrației instituției de învățământ.
- Cadrele didactice demonstrează comportament nediscriminatoriu în raport cu genul.
- Cadrele didactice aplică în procesul educațional metodologii didactice care încurajează, sprijină, și stimulează participarea echitabilă atât a fetelor, cât și a băieților.
- Administrația instituției de învățământ informează și colaborează cu toți actanții cointeresați în prevenirea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului, pentru asigurarea securității și siguranței elevilor.
- Administrația instituției de învățământ deține toată documentația prin care se atestă pregătirea școlii pentru desfășurarea procesului educațional.
- Administrația instituției de învățământ asigură siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar și la toate activitățile școlare și extrașcolare realizate.
- Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat, flexibil și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii nonformale, între timpul de învățare și timpul de recreere.
- Administrația instituției de învățământ colaborează cu părinții elevilor și cu celelalte instituții cu atribuții legale în promovarea valorii sănătății fizice și mentale, stilului sănătos de viață în instituție și comunitate.

financiare limitate.

- Instituția de învățământ încă nu s-a implicat în formarea cadrelor didactice în privința echității de gen.
- Nu toți copiii, doar cei de la ciclul primar și cei din familiile social vulnerabile, beneficiază de o rație alimentară gratuită care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, în conformitate cu legislația sanitară în vigoare.
- Cadrele didactice mai puțin încurajează părinții să se implice în calitate de persoană-resursă în procesul educațional.
- Administrația instituției de învățământ nu întru totul poate asigura paza și securitatea școlii și a teritoriului adiacent acesteia, deoarece paza nu este asigurată de structuri specializate.
- Administrația instituției de învățământ nu colectează feedback-ul din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.
- Administrația instituției de învățământ are posibilități financiare modeste pentru procurarea resurselor noi în vederea asigurării unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil.
- Administrația instituției de învățământ nu a asigurat încă promovarea și diseminarea bunelor practici în asigurarea echității de gen.

- Administrația instituției de învățământ oferă tuturor elevilor școlii informații complete și în timp util pe subiecte ce țin de interesul lor imediat, referitoare la aspectele vieții școlare și extrașcolare.
- Administrația instituției de învățământ are elaborate proceduri de informare periodică a părinților, sau reprezentanților legali, despre rezultatele copiilor lor la nivel de clasă, prin diferite mijloace.
- Administrația instituției de învățământ promovează respectul diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase prin activitățile pe care le organizează.
- Planul strategic și cel operațional al instituției de învățământ cuprinde ținte și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă.
- Administrația instituției de învățământ creează structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor.
- Administrația instituției de învățământ planifică, asigură și evaluează formarea continuă a cadrelor didactice.
- Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ cuprind programe, măsuri și activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu cerințe educaționale speciale.
- Administrația instituției de învățământ utilizează toate resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil.
- Planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt explicit orientate spre asigurarea calității educației.
- Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției de învățământ sunt realizate efectiv.
- Administrația instituției de învățământ elaborează și aplică un mecanism de monitorizare/ automonitorizare a eficienței educaționale în instituție.
- Administrația instituției de învățământ asigură copiilor, cadrelor didactice și părinților servicii de consiliere și orientare în domeniul comunicării și interrelaționării genurilor.
- Administrația instituției de învățământ are încheiate acorduri de parteneriat și furnizează evidențe privind colaborarea cu reprezentanții comunității, pe baza interesului superior al copilului.

- Administrația instituției de învățământ promovează participarea comunității (agenții economici, serviciile publice, ONG, voluntari etc.) la îmbunătățirea condițiilor de învățare, odihnă și relaxare și petrecere a timpului liber pentru copii.
- Infrastructura instituției de învățământ asigură organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia.
- Instituția de învățământ dispune de echipamentele, materialele și auxiliarele curriculare necesare aplicării curriculumului național.
- Instituția de învățământ este încadrată cu personal didactic și auxiliar, calificat conform normativelor în vigoare.
- Instituția de învățământ asigură spațiile școlare adecvate particularităților de gen.
- Instituția de învățământ dispune de echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin pentru laboratoarele de fizică și chimie, pentru sălile de studiu la biologie și informatică pentru sala de sport și terenul sportiv.
- Instituția de învățământ asigură spații pentru prepararea și servirea hranei care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor.
- Instituția de învățământ dispune de blocuri sanitare (toaile, lavoare dotate cu apă caldă, săpun și uscător electric pentru mâini).
- Instituția de învățământ dispune de mijloace antiincendiare și ieșire de rezervă.
- Instituția de învățământ dispune de proceduri de înregistrare, cercetare și rezolvare a reclamațiilor elevilor, personalului didactic, familiei etc.
- Instituția de învățământ dispune de personal format pentru intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului.
- În instituția de învățământ există o structură asociativă a elevilor și părinților, aleasă în mod democratic și auto-organizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele ce vizează educația copiilor.
- Instituția de învățământ creează toate condițiile pentru ca elevii să comunice în limba română și se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii și culturi în mijloace promoționale/ de informare.
- Instituția de învățământ monitorizează înscrierea copiilor din comunitate la școală și frecvența regulată de către ei a acesteia.
- Instituția de învățământ desfășoară diverse

<p>activități pentru a asigura înmatricularea și participarea tuturor elevilor din comunitate la procesul de educație.</p> <ul style="list-style-type: none"> • În instituția de învățământ funcționează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară cu atribuțiile stabilite de lege. • Instituția de învățământ monitorizează înregistrarea și evidența datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev. • Instituția de învățământ dispune de proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. • Instituția de învățământ formează colective școlare în mod eficient, asigurându-se respectarea diferențelor individuale și a cerințelor legale privind constituirea claselor. • Cadrele didactice utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu cerințe educaționale speciale. 	
Oportunități	Riscuri
<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în proiecte naționale și identificarea prin parteneriate comunitare a surselor necesare pentru adaptarea rezonabilă a mediului educațional la cerințele elevilor cu CES. • Crearea diverselor modalități de implicare a părinților și elevilor în rezolvarea problemelor școlii. • Parteneriatul cu instituțiile cu experiență în implementarea educației incluzive, poate oferi suportul necesar în elaborarea mecanismelor și instrumentelor de identificare, evidență și sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES). • Implicarea frecventă a părinților în procesul de proiectare și implementare a procesului educațional. • Desfășurarea activităților de sensibilizare/educare a părinților cu privire la necesitatea asigurării unei alimentații sănătoase a elevilor și de monitorizare sistematică a stării de dezvoltare fizică, mintală, emoțională a propriilor copii. • Administrația instituției de învățământ poate beneficia de suportul proiectului Școala mea pentru a perfecționa procedurile de implicare participativă a comunității educaționale. • Trecerea la autogestiune financiară poate crea oportunități de identificare a resurselor financiare necesare pentru realizarea deplină a standardelor de eficiență. • Parteneriatul cu instituțiile cu experiență în implementarea educației incluzive, poate oferi 	<ul style="list-style-type: none"> • Lipsa mobilierului ce ar respecta particularitățile psihofiziologice ale elevilor poate afecta buna dezvoltare a acestora. • Educația incluzivă poate suferi eșec, dacă nu vor fi elaborate și implementate toate mecanismele și instrumentele necesare procesului educațional pentru elevii cu CES. • Implicarea limitată a părinților în proiectarea și implementarea procesului educațional poate afecta calitatea acestuia și imaginea instituției. • Elevii, personalul didactic și părinții sunt expuși riscurilor legate de asigurarea securității instituției. • Educația incluzivă poate suferi eșec, dacă nu vor fi elaborate și implementate toate mecanismele și instrumentele necesare. • Instituția riscă să nu aibă un feedback eficient cu comunitatea și să nu primească susținerea ei în realizarea unui proces educațional de calitate.

suportul necesar în elaborarea mecanismelor și instrumentelor de identificare, evidență și sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale (CES).	
--	--

Standard de calitate	Punctaj maxim *	Anul de studiu 2021-2022	
		Autoevaluare, puncte	Nivel realizare, %
1.1	10	9,5	95%
1.2	5	5	100%
1.3	5	4,75	95%
2.1	6	5,25	87,5%
2.2	6	5	83,33%
2.3	6	5,25	87,5%
3.1	8	6	75%
3.2	7	5,25	75%
3.3	7	6	85,71%
4.1	13	10,75	82,69%
4.2	14	12,50	89,28%
4.3	7	7	100%
5.1	6	5	83,33%
Total		87,25 Foarte bine	

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

Anul de studiu	Nr. total cadre de conducere	Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate	
		se aprobă	nu se aprobă
2021-2022	5	5	

Semnătura cadrului de conducere

V.Olaru, Directorul LT "L.Blaga"

ANEXE LA RAPORTUL DE ACTIVITATE PE ANUL DE STUDII 2021-2022 A LICEULUI TEORETIC "LUCIAN BLAGA"

1. Rapoartele de autoevaluare a cadrelor manageriale;
2. Rapoartele de dare de seamă a șefilor comisiilor metodice;
3. Raportul despre reușita școlară sem.I, Sem.II (ciclul primar și gimnazial și liceal)
4. Raportul despre realizarea obiectivelor strategice a PDI
5. Raportul despre participarea la concursurile extrașcolare
6. Informația despre concursurile instituționale a cadrelor didactice (*Concursul Pedagogul anului, Premiul Speranța Liceului și Concursul Cabinetelor școlare*)
7. Raportul evaluărilor finale: *Testarea națională clasa 4-a; Examenele ciclului gimnazial; Examenele BAC*
8. Raportul despre frecvența elevilor în anul de studii
9. Informația despre formarea continuă (la nivel instituțional, municipal, republican, internațional)
10. Lista de achiziții și donații din a. 2022
11. Informație despre activitatea Consiliului elevilor și Consiliului reprezentativ al părinților
12. Planul de perspectivă de formare continuă
12. Planul de perspectivă de atestare
13. Informația despre deținerea gradelor didactice la începutul anului de studiu 2022
14. Informația despre proiecte de parteneriat realizate;
15. Informația despre deținerea numărului de calculatoare/notebook-uri/proiectori digitale
16. Orarul activităților extrașcolare (cercuri, secții sportive)
17. Raportul Centrului de resurse pe anul de studii 2021-2022
18. Raportul activității bibliotecii
19. Notele informative a controalelor interne și externe.