Ministerul Educaţiei şi Cercetării al Republicii Moldova

Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului municipal Chişinău

Instituția Publică Liceul Teatral Orăşenesc „Iurie Harmelin”

|  |  |
| --- | --- |
|  | APROBAT |
| la şedinţa comună a Consiliului profesoral, Proces-verbal nr.10 din 23.08.2023 și Consiliului de Administraţie, Proces-verbal nr.12 din 23.08.2023 |

**RAPORT DE ACIVITATE**

**Anul de studii 2022 - 2023**

**Общие данные**

|  |  |
| --- | --- |
| **Район/муниципий** | Кишинэу |
| **Населённый пункт** | Кишинэу, сектор Ботаника |
| **Название учреждения** | Публичное Учреждение Городской театральный лицей имени Юрия Хармелина |
| **Адрес** | мун. Кишинэу, бл. Куза-Водэ, 19/3 |
| **Телефон** | 022-52-84-51,022-66-49-99 |
| **E-mail** | [liceulteatral@gmail.com](mailto:liceulteatral@gmail.com) |
| **Beб-адрес** | Wwww.liceul.teatr.md |
| **Тип учреждения** | лицей |
| **Тип собственности** | государственный |
| **Основатель** | Муниципальный совет Кишинева |
| **Язык обучения** | русский |
| **Общее количество учащихся** | 397 |
| **Общее количество классов** | 13 |
| **Общее количество руководящих кадров** | 5 |
| **Общее количество дидактических кадров** | 48 |
| **Программа деятельности** | Индивидуальный учебный план по профилю „театральное искусство” |
| **Период оценивания, включённый в отчёт** | 2022-2023 учебный год |
| **Директор** | Высотина Наталья |

**Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА**

**Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех детей**.

Область: Управление, обеспечение безопасности и защиты детей.

Показатель 1.1.1. Наличие технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения cанитарно-гигиенических норм.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1.Санитарное разрешение на функционирование IP Liceul Teatral Orăşenesc „Iurie Harmelin” (№ 016760/2022/1412 от 01.12.2022 года до 31.10.2027 года). План мероприятий по профилактике интоксикаций на 2022-2023 учебный год  2. Организация питания для учащихся 1-4, 5-9 классов ( Приказ № 67- ав от 01.09.2022 года «Об организации бесплатного питания на период сентябрь-декабрь 2022 года»; Приказ № 05 - ав от 05.01.2023 года «Об организации бесплатного питания на период январь-май 2023 года»; Приказ № 61-ав от 01.09.2022 года «О назначении ответственного за организацию бесплатного питания в 2022-2023 учебном году»; Приказ № 68 - ав от 01.09.2022 года «О создании бракеражной комиссии»;  3.Об организации учебно воспитательного процесса в соответствии с Hotărârii CNESP nr. 07 din 28.07.2022 (Приказ № 59-ав от 26.08.2022), «О школаризации и учёте детей в 2022-2023 учебном году» ( Приказ № 60-ав от 29.08.2022), Приказ № 29- ав от 28.03.2022 года «Об утверждении Регламента по ликвидации пробелов в знаниях учащихся при дистанционном обучении»; Приказ № 23-ав от 14.02.2023 «Cu privire la actualizările efectuate în actele a MS privitor la infecția cu COVID-19  4.Составление договоров по отбору проб продуктов питания и питьевой воды с ANSA, ЦОЗ (Меню-модель для учащихся 1-4 классов на 2022-2023 год от 20.09.2022, асортимент буфета на 2022-2023 год от 20.09.2022, Contract de prestare a serviciilor de laborator № 649 от 24.03.2023; Contract de achiziționare a serviciilor de deratizare și dezinfecție nr.93/3 din 27.03.2023), Contract cu privire la organizarea instruirii igienice a persoanelor № CH-4442-22 din 08.11.2022. Proces-verbal de recoltare a probelor produselor alimentare din 27.03.2023, Приказ № 12-ав от 24.01.2023 «О создании рабочей группы в целях осуществления процедур государственных закупок»  1.Заседание ПС № 1 от 01.09.2022 года «Меры по охране и укреплению здоровья учащихся и педагогического коллектива», Приказ № 23-ав от 14.02.2023 «Cu privire la actuarizările efectuate în actele normative a MS privitor la infecția cu COVID-19»  2.Комиссия по охране труда, с необходимой нормативно-правовой и справочной литературой по охране труда (для проведения обучения, инструктажа, семинаров, лекций, совещаний). Изучена нормативная и методическая база для обеспечения работы по охране труда в 2022-2023 учебном году.  3.Инструктажи по технике безопасности для учащихся и персонала (журналы по технике безопасности).  4.В Лицее действует Медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием, согласно правилам Санитарно-эпидемиологической службы МЗТСЗ Республики Молдова. Имеются медикаменты для оказания неотложной помощи. Кабинет оборудован кварцевой лампой, холодильником, необходимой мебелью. Есть изолятор. Вся медицинская документация заведена и ведётся в соответствии с требованиями. Работа ведётся, согласно утвержденного годового и ежемесячного плана.  5.В Лицее проводится противоэпидемическая, профилактическая, санитарно- просветительная работа. Менеджерская команда обращает внимание на то, что здоровье- это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов. | | |
| Выводы | Техническая и санитарно-гигиеническая документация присутствует в нужном объёме. Медосмотр прошли все работники лицея. Постоянный контроль ведётся по всем направлениям: техническом и санитарно-гигиеническом. Не зафиксировано нарушений, носящих угрозу жизни и здоровья учащихся и педагогов. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Показатель 1.1.2. Обеспечение охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Нижеперечисленные Приказы регламентируют деятельность по обеспечению охраны Лицея и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы:  1. Приказ № 78-ав от 02.09.2022 года «О создании комиссии по охране труда в лицее».  2. Приказ № 83- ав от 02.09.2022 года « О создании комиссии по чрезвычайным ситуациям в 2022-2023 учебном году  3. Приказ № 82- ав от 02.09.2022 года «О утверждении правил внутреннего трудового распорядка в 2022-2023 учебном году».  4. Приказ № 74-ав от 02.09.2022 года «О назначении ответственного лица за энергохозяйство Лицея и пожарной безопасности».  5.Приказ №77-ав от 02.09.2022 «О назначении ответственного за работу по охране труда в лицее»  6.Приказ №84-ав от 02.09.2022 «Об учёте и оценке факторов риска на рабочем месте».  7.Приказ № 85-ав от 02.09.2022 «Об утверждении инструкции об охране труда в лицее»  8. Приказ №86-ав от 02.09.2022 «Об утверждении плана по охране труда».  9. Приказ №93-ав от 07.10.2022 «Cu privire la aprobarea și implementarea standartelor pentru protecția și siguranța elevilor în mediu onlane».  10.Приказ № 24-ав от 15.02.2023 «Cu privier la delegarea profesorului la cursuri la Centryl Republican de instruire la protecția Civică»  11. Приказ № 27-ав от 21.02.2023 «О проведении инструктажа с учащимися по действиям в случае землетрясения»  12. Приказ № 36-ав от 30.03.2023 «Cu privier la organizarea și desfășurarea Companiei de Informare și Educație «Pro Sănătate»».  13. Приказ № 41-ав от13.04.2023 «О безопасности и сохранности жизни детей в период каникул»  В Лицее проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения безопасности и охраны труда всех участников образовательных процесса.  В здании установлены (система видеонаблюдения (наружная- 4 шт.); электросистема автоматической подачи звонков; световые указатели запасных выходов; поэтажные планы эвакуации; противопожарные двери; огнетушители (12 шт.); ограждение по периметру территории Лицея).  Организовано круглосуточное дежурство в учебном заведении (охранна). | | |
| Выводы | Деятельность службы охраны учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы строго регламентирована действующим законодательством Республики Молдова (Рекомендации по организации работы по охране государственных учреждений).  Выполняется План работы по охране учебного заведения и безопасности всех учащихся на протяжении всей образовательной программы деятельности. В целом для обеспечения безопасности и охраны Лицея созданы все условия.  Администрация Лицея продолжает работу по совершенствованию материально-технической базы, руководствуясь Программой развития Лицея на 2021-2026 годы «Инновационное развитие Лицея, как условие обеспечения нового качества образования». | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Нижеперечисленные Приказы регламентируют деятельность по разработке сбалансированной и гибкой программы деятельности Лицея:  1. Приказ № 62- ав от 01.09.2022 года «О проведении Первого Звонка».  2. Решение Административного совета лицея: об утверждении сети классов на 2023-2024 учебный год, об утверждении расписания уроков и индивидуальных занятий, об утверждении расписания звонков. Протокол АС №1.  3. Приказ № 66- ав от 02.09.2022 года «О проверке перспективного дидактического проектирования».  4. Приказ № 72- ав от 02.09.2022 года «Об ознакомлении персонала лицея с нормативными документами ».  5. Приказ № 81- ав от 02.09.2022 года «О назначении ответственного за учёт и хранение документов об образовании».  6. Приказ № 82 - ав от 02.09.2022 года «Об утверждении правил внутреннего распорядка ».  7. Приказ № 89- ав от 19.09.2022 года «О деятельности профильных классов в 2022-22023 уч. году».  8. Приказ № 71- ав от 02.09.2022 года «О функционировании групп продлённого дня ».  9.Приказы 1 раз в квартал «О проведении процедуры оценивания достижений работников лицея за второй квартал»  10.Приказ № 33-ав от 23.03.2023 «О планировании поступления в 1 класс»  11.Приказ № 34-ав от 29.03.2023 «Об организации приёма в 1 класс»  12.Приказ № 57-ав от 26.07.2022 «О проведении методических объединений по организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году»  13.Приказ № 58-ав от 15.08.2022 «О создании комиссии по тарификации в 2022-2023 уч.году»  14.Приказ № 47-ав от 15.05.2023 «О сборе и обработке данных выпускников гимназического цикла образования» | | |
| Выводы | Для обеспечения функционирования Лицея на основании Ordinului МE № 235 din 25.03.16 «Сu privire la aprobarea Regulamentului - tip de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II», был издан Устав Лицея, который был утвержден на Педагогическом Совете (Протокол №10 от 30.05.2017 года), в 2021 году при переходе лицея на самофинансирование был разработан и утверждён Statut IP Liceul Teatral Orășenesc ,,Iurie Harmelin”(Extras din Registril de Stat al persoanelor juridice din 20.01.2022)  Правила Внутреннего трудового распорядка работников Лицея утверждены на педсовете (протокол № 01 от 01.09.2022 года).  Администрацией Лицея составлено Расписание уроков, согласно требованиям Положения о функционировании Лицея, Индивидуального Учебного плана для начального, гимназического и лицейского образования на 2022-2023 учебный год.  Учебный план утвержден МОИ Республики Молдова, регламентирует и является составляющей частью Национального Куррикулума, обеспечивает каждому уч-ся возможности развития системы необходимых компетенций для получения доступа к следующим уровням образования, регламентирует организацию учебно-воспитательного процесса для всех уровней образования. Разработанный индивидуальный План Лицея адаптируется ко всем требованиям учебного Плана МОИ Республики Молдова.  Составлены графики дежурства педагогических работников Лицея (Правила внутреннего трудового распорядка (3), пкт 3.16 «Режим деятельности Лицея, рабочее время и его использование». Составлены графики консультаций для учащихся и их родителей на учебный год.  Утверждена еженедельная структура рабочего времени для дидактической нормы на 2022-2023 учебный год.  Утверждены необходимые нормативные документы для обеспечения функционирования Лицея. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Область: Институциональный потенциал.**

**Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику места за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Материально-техническое обеспечение Лицея соответствует требованиям ресурсного обеспечения УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.  В Лицее сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации Лицея и педколлектива совместно с родителями учащихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в Лицее. Укрепление материально-технической базы проводилась в плановом режиме в соответствии с «Программой развития на 2021-2026 годы».  В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим.  Школьная мебель в классах соответствует возрастным особенностям учащихся.  При рассаживании учащихся учителя учитывают индивидуальные особенности учащихся, в зависимости от психофизиологического развития.  Для эффективной реализации образовательных программ в Лицее функционируют: 27 оборудованных учебных кабинета (5-начальной школы, 5-гимназия, 3 – лицей, 1-румынского языка, 1-английского языка, 4 актёрского мастерства и сценической речи, 1- информатики (компьютерный класс), 1- физики (лаборатория по физике), 1- химии (лаборатория по химии), 1-ритмики и танца, 2 класса музыкального инструмента и вокала, 2 театральные сцены (актовый зал), спортивный зал (2 раздевалки, тренерские комнаты, душ и туалет), библиотека с читальным залом, методкабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет (изолятор), 2 административных кабинета, бухгалтерия, помещение для охранников, Музей, столовая на 70 посадочных мест, методический кабинет. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, оснащены компьютерной техникой, телевизорами, выходом в сеть Интернет.  Администрация уделяет в должной мере внимание укреплению материально – технической базы Лицея.  В арсенале педагогических кадров имеется: 10 компьютеров и 21 ноутбук,  2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 14 телевизоров, 1 радиосистема двухмикрофонная, 8 компьютеров для Сlasa Digitală. | | |
| Выводы | Ежегодно часть средств из лицейского бюджета выделяется на оснащение учебных кабинетов. Лицей сотрудничает с родительским комитетом, который оказывает поддержку в организации и проведении учебно-воспитательного процесса, а также укреплению материально-технической базы Лицея. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, приборами, емкостями и др.) в соответствии с санитарно - гигиеническими параметрами и требованиями безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Программа развития Лицея на 2021-2026 годы «Инновационное развитие Лицея как условие обеспечения нового качества образования», принятая на ПС (Протокол № 01 от 02.09.2021 года). 2. Перечень вспомогательных материалов (лабораторного оборудования), в соответствии с основными нормативными требованиями для проведения уроков химии, физики, биологии, информатики, физического воспитания. | | |
| Выводы | Лицей обеспечен вспомогательными материалами (лабораторным оборудованием, соответствующим основным требованиям. Независимо от предназначения, оснащение соответствует установленным законодательством и стандартами безопасности нормам.  В Лицее функционируют 2 лаборатории для организации уроков химии и физики, которые отвечают основным требованиям к размещению предметов мебели и наличию аппаратуры в лабораторных помещениях, а также со стандартами безопасности.  В Программе развития Лицея на 2021-2026 годы запланировано поэтапное приобретение дополнительных специальных лабораторных и демонстрационных наборов, в которых собраны необходимые вещества и приборы для проведения практических занятий. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей \* (по обстоятельствам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Пищеблок оснащён необходимым технологическим оборудованием. Укомплектован посудой и инвентарём согласно санитарным требованиям. 2. Ежегодно проводится косметический ремонт пищеблока, а в 2022 году был осуществлен капитальный ремонт. 3. Проводится инструктаж с работниками пищеблока, проводится медицинское обследование состояния их здоровья. 4. В Лицее имеется столовая. Помещение для приготовления и приема пищи соответствует санитарным требованиям. Столовая отдельное просторное помещение на 70 мест. 5. Учащиеся питаются в четыре этапа, каждый ребенок имеет посадочное место. 6. Горячие завтраки готовят по утвержденному 10-дневному меню. Имеется утвержденный график обедов. 7. Вопрос о питании рассматривался на ПС (Протокол № 01 от 01.09.2022 года) на общешкольном родительском собрании (Протокол № 01 от 17.09.2022 года; Протокол № 02 от 20.01.2023 года); на Административном Совете ( Протокол № 01 от 25.09.2022 года); на еженедельных планерках, организованных администрацией Лицея. | | |
| Выводы | В Лицее уделяется особое внимание организации питания школьников. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация, разнообразие в приготовлении обедов. Охват горячим питанием школьников составил 100**% у**чащихся 1-4 классов и 20% учащихся, посещающих ГПД из малообеспеченных семей. Предоставляется бесплатное питание учащимся из малообеспеченных, многодетных семей, детям-сиротам и находящимся под опекой и другим льготным категориям, беженцам.  Система организации питания в Лицее решает следующие задачи:   * обеспечение учащихся полноценным горячим питанием; * мониторинг калорийности и сбалансированности питания; * привитие учащимся навыков здорового образа жизни; * развития здоровых привычек и формирование потребности в здоровом образе жизни; * формирование культуры питания и навыков самообслуживания.   Правильность распределения рациона по отдельным приемам пищи определяется бракеражной комиссией, школьным медицинским работником, сотрудниками комбината школьного питания по калорийности. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для**

**учащихся / детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Требования к содержанию и оборудованию санитарных узлов в школах регламентированы СЭЦ «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».  В соответствии с нормативными требованиями СЭЦ, в Лицее в 5-ти начальных классах отдельные туалеты для мальчиков и девочек, 2 больших туалета для гимназии и лицея, 2 учительских туалета , 2 туалета в спортивном зале и 1 туалет для работников пищеблока в хорошем состоянии, оборудованные кабинами с дверями.  Санитарно-техническое оборудование в исправном состоянии, без трещин и других дефектов.  В Лицее проводится ежедневная (по графику) уборка туалетов с использованием дезинфицирующих средств независимо от эпидемиологической ситуации. | | |
| Выводы | Лицей обеспечен санитарными помещениями с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся и сотрудников. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Для обеспечения всем необходимым в целях успешной организации противопожарной защиты были изданы следующие Приказы:   * Приказ № 74-ав от 02.09.2022 года «О назначении ответственного лица за энергохозяйство и пожарную безопасность» (лицо, назначенное ответственным за обеспечение пожарной безопасности [прошел обучение](http://www.ogneborec.su/uslugi/obuchenie-ptm/) по программе пожарно-технического минимума). * Приказы № 52-ав от 26.07.2022 года; №53-ав от 26.07.2022 года «О порядке и сроках проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума». * Приказ № 27-ав от 21.02.2023 «о проведении инструктажа в случае землетрясеня»   2. Документация, касающаяся пожарной безопасности в Лицее в полном порядке.  3. На каждом этаже имеются схемы и знаки направления эвакуации.  4. Спецкабинеты (химии, биологии, физики, компьютерный класс, пищеблок, театральные сцены) оснащены огнетушителями по требованиям нормативных актов.  5. На каждом этаже есть укомплектованные пожарные щиты.  6. Имеются 4 основных и 3 резервных выхода.  7. Проводятся учения по пожарной безопасности. | | |
| Выводы | Организация функциональности противопожарных средств и запасных выходов в Лицее является важным аспектом сохранения здоровья и безопасности учебного заведения. Администрация, родительский комитет лицея продолжат работу в этом направлении и в новом учебном году. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Куррикулум/ образовательный процесс:**

**Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, технике безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. В Лицее разработан План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения.  2. С первых дней учебного года всеми классными руководителями ведется профилактическая работа по предупреждению ДТП. Проводятся мероприятия, посвященные акции «Личная безопасность в приоритете (беседы, викторины по знаниям ПДД, единые дни, профилактические недели, месячники по снижению дорожно-транспортного травматизма, лектории, конкурсы рисунков, сочинений, организация встреч с инспектором полиции сектора Ботаника по тематике безопасности ДД, по предупреждению дорожных происшествий на уроках «Развития личности», «Гражданского воспитания» и других мероприятиях.  3. В Лицее оформлены наглядные стенды по безопасности дорожного движения. После проведения мероприятий по данной теме, в Лицее организовываются выставки работ учащихся.  4. Классные руководители проводят с учащимися инструктаж о соблюдении правил дорожного движения. Проводят беседы с родителями на родительских собраниях по теме «Безопасность ребенка в семье и на улице», классные часы на тему «Дорога и меры предосторожности» (1-12 классы), встречи со специалистом инспектората полиции сектора Ботаника с тематикой «Будем знакомы с инспектором полиции (1-4 классы). В Лицее был организован конкурс плакатов, стенгазет, постеров на тему «Осторожно – Дорога!».  5. Имеются Приказы по предупреждению рисков и по соблюдению ПДД (Приказ № 41- ав от 13.04.2023 года «О безопасности жизни, здоровья учащихся во время праздников», Приказ № 45- ав от 11.05.2023 года «О безопасности на дорогах»). | | |
| Выводы | Мероприятия по обучению и соблюдению учащимися ПДД постоянно на контроле администрации лицея, т.к. этот вопрос сопряжен с риском и опасностью для здоровья и жизни учащихся. Мероприятия проводятся различными формами и методами для достижения целей. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Стандарт 1.2.** Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка

Менеджмент:

**Показатель: 1.2.1. Сотрудничество с семьей, с местным публичным органом, с другими учреждениями с законными полномочиями в целях защиты ученика / ребенка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Проведены 3 общелицейских родительских собраний с целью создания системы профилактических мероприятий по охране прав детства с привлечением детей, родителей, педагогов, психолога, специалистов. (Протоколы № 01 от 11.09.2022 г.«Безопасность детей в семье и на улице», Протокол № 02 от 18.12.2023 года «Защитим ребенка от насилия и траффика людей», Протокол №3, от 10.02 2023 года « Безопасность ребенка в сети-интернет. Что могут сделать взрослые?», Протокол № 4 от 14.05.2023 «Здоровая семья залог успеха». Проводятся классные родительские собрания, разнообразные по форме и по содержанию  2. Составлен План работы на 2022-2023 учебный год по Защите и охране детства, по предупреждению и организации поддержки в случае насилия, жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации торговли детьми (ANET). Цель запланированных мероприятий с педагогическим коллективом, учащимися и их родителями – построить эффективную систему деятельности по предупреждению насилия в лицейской среде и в семьях учащихся.  3. На основании Приказа № 65-ab от 02.09.2022 года «О создании рабочей группы по межсекториальному сотрудничеству в области выявления, оценки, мониторинга жертв насилия», Приказа № 72-ав от 02.09.2022 « О создании комиссии по защите прав ребенка в 2022-2023 учебном году», была создана: 1)рабочая группа по предупреждению правонарушений, насилия над детьми, трафика и эксплуатация детского труда 2) комиссия по защите прав ребенка  4. Составлены списки на материальную помощь учащимся из неблагополучных семей, малоимущих, многодетных, чьи родители находятся за границей, а также неуспевающих учащихся группы – риска, детей, проявляющих агрессивность среди сверстников, семей, где наблюдается насилие над детьми.  5. Психолог Лицея постоянно проводит индивидуальные и групповые консультации для педагогов, работающих с детьми с девиантным поведением, а также психологическую работу с детьми, находящимися под опекой; диагностико-коррекционную работу с социально-дезадаптированными учащимися.  6. В октябре-ноябре месяцах 2022 года совместно с родительским и педагогическим коллективом проведено тестирование для определения стиля внутрисемейных взаимоотношений.  7. В Лицее был проведен ряд мероприятий, посвященных акции «Детство без насилия» (тренинги для подростков, организация дискуссий, классные часы и беседы, анкетирование, уроки-диспуты, конкурсы рисунков и плакатов «Скажем НЕТ равнодушию и детскому насилию», просмотр видеофильмов, оформление книжной выставки в библиотеке на тему «Защитим детей и детство!». | | |
| Выводы | Ведется учет поступивших сведений о случаях подозрения на насилие, пренебрежение, эксплуатацию, торговлю детьми (ANET). Классные руководители следят за соблюдением и защитой прав учащихся. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, чтобы способы воспитания исключали пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление и эксплуатацию детей. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Показатель1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Издан Приказ № 72-ав от 02.09.2022 « О создании комиссии по защите прав ребенка в 2022-2023 учебном году».  2. План работы Комиссии по защите прав детства на 2022-2023 учебный год предусматривает организацию мероприятий по охвату обучением (составление списков и оформление документации для оказании помощи детям из малообеспеченных семей), организацию обучения и воспитания учащихся (изучение нормативных и правовых актов в области охраны прав детства), с сотрудниками Инспектората полиции сектора Ботаника на тему «Профилактика правонарушений, преступлений и безнадзорности среди учащихся», организация и проведение Месячника «Растем без насилия».  3. В период проведения месячника «Мы и закон» (13-31.03.2023 года) приказ № 29-ab от 09.03.2023 «Cu privire la organizarea și desfășurarea lunarului promovării educației juridice «Noi și legea» и мероприятий посвященных Международному Дню Прав Ребенка ,Приказ № 15-ав от 26.01.2023 «Cu privire la organizarea activități dedicate Zilei Internaționale Nonviolențe în școli în perioada 26.01-31.01.2023», Приказ № 28-ав от 22.02.2023 «Cu privire la punerea în aplicare a Dispoziției Primarului General ,, Cu privire la aprobarea Planului municipal de acțiuni a Comisiei municipale privind prevenirea și combaterea traficului de ființe umane» в Лицее проводились разнообразные урочные и внеурочные мероприятия по правовому просвещению учащихся и их родителей. В течение Месячника учащиеся изучали важные международные документы: «Декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка».  4. В Лицее проводился ежедневный мониторинг посещения учащимися занятий. Основными формами и методами профилактической деятельности и реагирования классных руководителей являются индивидуальные беседы c учащимися и родителями, родительские собрания, экстренные телефонные звонки/СМС информирование. На Заседании МК классных руководителей (Протокол № 3 от 22.10.2022 года) обсуждались результаты мониторинга посещаемости и опозданий учащихся 5-12 классов.  5. На рабочих заседаниях постоянно - действующего семинара по изучению нормативных документов с педагогическим персоналом были изучены нормативно - правовые акты в области охраны прав детства:   * «Инструкция для определения, оценивания, проверки, помощи и мониторинга детей-жертв и потенциальных жертв насилия, эксплуатации и трафика». * Порядок уведомления о случаях насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми. * Обеспечение классных руководителей типовыми формулярами, регистрами. * Предоставление поддержки в организации деятельности по информированию детей и родителей, лиц, ухаживающих за детьми, членов сообщества о порядке уведомления о случаях, вызывающих подозрение о насилии.   6. Индивидуальная работа школьного психолога с детьми велась по следующим основным направлениям: психодиагностическая, психопрофилактическая, психолого-развивающая, психолого-коррекционная и психолого-просветительская работа.  Через наблюдение, анкетирование, заполнение листов адаптации определялся уровень адаптации в школе учащихся I-х, V-х, X-х классов (ПС № 3 от 26.11.2022 года «Преемственность и адаптация учащихся I-х, V-х, X-х классов. Проблемы и решения»), были выявлены дети, имеющие проблемы в личностной сфере, а также семьи «групп риска», и данные о детях и родителях, относящихся к этой категории. | | |
| Выводы | Эффективное использование внутренних и общественных ресурсов для обеспечения защиты физической и психической целостности ребенка, предоставило возможность получения надежной информации об индивидуальных особенностях детей, о возможностях и перспективах развития личности ребенка для прогнозирования возможных результатов развития, обучения и воспитания.  Таким образом, педагогические кадры имели возможность понять свои сильные и слабые стороны. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Куррикулум / учебный процесс:**

**Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик- преподаватель, ученик - вспомогательный персонал)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. План работы по Защите прав ребенка предусматривает мероприятия по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал), включая мероприятия, направленные на защиту от всех видов насилия «Мы против насилия» (выставка постеров, рисунков по теме «Растем без насилия»).  2. План работы психолога затрагивает темы по предупреждению насилия и запугивания (среди них: пол, этническая или религиозная принадлежность, финансовая ситуация семьи, школьная успеваемость, состояние здоровья и т.д.).  Через наблюдение и анкетирование, проведенную психологом и классными руководителями с учащимися I-х, V-х, X-х классов были изучены межличностные отношения и внутриклассовые связи у детей.  3. На уроках Гражданское воспитание 5-9 классах, «Развитие личности» ведется обучение по соблюдению прав ребенка и прав на защиту от насилия, пренебрежения, эксплуатации.  По этому направлению были изданы приказы, которые регламентируют грамотное решение проблем межличностных отношений:   1. Приказ № 76-ав от 02.09.2022 года «О создании и утверждении Совета по Этике». 2. Приказ № 65-ab от 02.09.2022 года «О создании рабочей группы по межсекториальному сотрудничеству в области выявления, оценки, мониторинга жертв насилия» | | |
| Выводы | В Лицее обеспечена безопасная комфортная среда для развития детей, в которой формируются конструктивные отношения между всеми членами лицейского сообщества. Разнообразные формы проведения мероприятий способствуют формированию модели мирного отношения ученика с учеником, ученик - преподаватель, ученик - вспомогательный персонал. Администрация Лицея реагирует при возникновении любой проблемы, касающейся защиты ребенка и педагогического коллектива в различных ситуациях.  Администрация и педагогический коллектив признает и возлагает на себя ответственность перед детьми за соблюдение их прав, в частности, права на защиту от любой формы насилия. Данная Политика предназначена для обеспечения всех возможных мер для предупреждения насилия и для защиты детей от этого явления. В этом контексте, Лицей опирается на положения Конвенции ООН о Правах Ребенка (КПР), а также на Положения национального законодательства. Благодаря ежедневному взаимодействию с детьми, руководящий, педагогический, вспомогательный педагогический и непедагогический персонал Лицея имеет возможность выявлять внешние признаки насилия, изменения поведения или задержки развития ребенка. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Показатель1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | На классных часах учащиеся были ознакомлены с методами распознавания ситуаций насилия или ситуаций с риском его возникновения, с отрицательными последствиями случаев насилия.  В Лицее учащиеся имеют свободный доступ к школьному психологу, медицинскому работнику, тренерам в спортивный зал. На инструктивно-методических семинарах, проводимых в Лицее, классные руководители были ознакомлены с методами выявления и поддержки учеников, столкнувшиеся с насилием.  В лицее на постоянной основе работает «Почта доверия»  Администрация и педагогический коллектив сотрудничали сообща с Управлением по правам Детства (УПД), Инспекторатом полиции (ИП) сектора Ботаника, с УСПЗС (Управлением социальной помощи и защиты семьи), КЗПР (Комиссией по защите прав ребенка, МСПП (муниципальной Службой психолого-педагогической поддержки) и другими надлежащими структурами, исходя из сложившейся ситуации. | | |
| Выводы | Администрация и Педагогический коллектив поддерживает и обеспечивает сотрудничество учащихся на всех уровнях учебного процесса по этому направлению. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям 2 | Присвоенный балл: 2 |

**Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни (5 баллов)**

Менеджмент:

**Показатель: 1.3.1.** **Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. «Политика лицея по защите прав ребенка», утвержденная на заседании Административного совета (Протокол № 01 от 02.09.2022 года). 2. Заседание МК классных руководителей (Протокол № 01 от 02 .09.2022 года). Решение: соблюдение основных положений Политики лицея по защите прав ребенка». 3. Проведены информационные мероприятия по соблюдению Техники Безопасности и правил безопасного поведения на уроках и переменах на территории лицея. 4. Мероприятия:   « Организациия и проведениие классных часов с представителями Службы 112 «О деятельности Службы 112»  « День Семьи» и общешкольное мероприятие «День Семьи».   1. «Экскурсии по историческим памятникам РМ» (совместно с родителями).   5.Воспитывающее обучение : тесная связь обучения и воспитания» - семинар классных руководителей и родителей (20 октября,2022 года).  Систематически проводились классные родительские собрания с приглашением сотрудников поликлиники, инспектората полиции, Управления по правам детства сектора Ботаника, службы 112, где обсуждались разные темы. Регулярное сотрудничество с другими организациями/ учреждениями, поддерживающими детей и их семьи, дало возможность Лицею осуществить все запланированные мероприятия по этому направлению. | | |
| Выводы | Последовательное внедрение единого для всех участников образовательного процесса подхода в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся, пропаганды здорового образа жизни в Лицее и в обществе, убеждает в том, что предпринимаются возможные действия для того, чтобы убедить учащихся вести здоровый образ жизни. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Институциональный потенциал:**

**Показатель: 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Проведенные мероприятия в рамках реализации программ, планов, декад, тематических недель, компаний (Месячник «Кибернетическая безопасность», декада «Твоя безопасность в приоритете», компании юридических знаний «Мы и Закон», «Растем без насилия», мероприятий, приуроченных к реализации национальной компании «Неделя борьбы с торговлей людьми», компании «PRO sănătate»):   * Лекция «Лекция Фишинг-интернет мошенничество. Кража личных данных » для учеников и педагогов. * Организация выставки: Повышение правовой культуры педагогов и учащихся литературы «Мир права вокруг нас» . * Заседание УС Лицея по вопросу «Мы здоровое поколение 21века» (диспут). * Конкурс рисунков, постеров «Нет-никотину!», классные мероприятия: «Нет ничего дороже, чем здоровье», «Жизнь без вредных привычек» * Общелицейское спортивное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-12 классы). * Развивались навыки общения и разрешения конфликтов, управления эмоциями, самозащиты и т.д., посредством посещения специализированных краткосрочных или длительных курсов/ семинаров для педагогов и мини-тренингов для учащихся, способствующих формированию навыков, необходимых для преодоления создавшейся ситуации, организованных психологом Лицея. * Вовлечение учащихся в школьные и внешкольные мероприятия, которые подчеркивают их интересы, способности и возможности (План внеклассных мероприятий). | | |
| Выводы | Учащиеся, по мере возможности, вовлечение в волонтерскую деятельность и общественные проекты по оказанию помощи некоторым группам населения, или другие местные инициативы старшеклассников (План ГУОМС (Центр работ со старшеклассниками). | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Куррикулум / учебный процесс:**

**Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1.План работы комиссии по Защите прав ребенка. 2. Перечень мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни. 3.Продукты учащихся по дисциплинам «Развитие личности» по модулю «Здоровый Образ Жизни». 4. План работы психологической Службы лицея. 5. Консультативная деятельность со специалистами муниципальной Службы психопедагогической помощи, с психологом Лицея, медработником. | | |
| Выводы | В Лицее ведется активная пропаганда здорового образа жизни, что предполагает установление отношений наставничества с доверенным взрослым из учреждения или сообщества. Несмотря на вынужденную самоизоляцию, на высоком эмоциональном уровне проходили часы «Развитие личности».  Отчет проведенных часов «Развитие личности» показал, что уроки спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов. Воспитательный материал отобран в соответствии возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. Классные руководители с первых дней своей работы оказываются включенными во все многообразие проблем целостного педагогического процесса.  На итоговом заседании МК классных руководителей (Протокол №10 от 21.05.2023 года) был сделан вывод, что классные руководители учитывают конкретные условия жизнедеятельности вверенного им детского коллектива и в соответствии с ним определяют воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добиваются реальных результатов в развитии личности каждого учащегося.  Проектируя образовательную деятельность по дисциплине «Развитие личности», были взяты во внимание Методологические предложения для организации образовательного процесса, рекомендации по проектированию учебной деятельности и др. (МОКИ Республики Молдова «Методологический гид по дисциплине « Развитие личности». План работы по Защите прав ребенка предусматривает мероприятия по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| В Лицее ведется необходимая техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация и проводится постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.  Руководство Лицея обеспечивает безопасность учащихся, персонала и охрану учебного заведения.  На должном уровне ведется работа по профилактике психоэмоциональных проблем учащихся.  Профессиональная компетентность классных руководителей Лицея соответствует требованиям.  Педагогический коллектив оказывает полную поддержку учащимся на всех уровнях учебного процесса.  В Лицее имеются места для приготовления и подачи пищи, которые полностью соответствуют действующим санитарным нормам, касающимся безопасности, доступности, функциональности и комфорта всех учащихся.  В здании работают на должном уровне санитарные помещения, оборудованные раковинами, которые полностью соответствуют санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для учащихся и персонала Лицея.  Систематически проводится обучение учащихся и персонала Лицея по соблюдению ПДД, ППБ и действий по эвакуации. | Отсутствие специализированной стратегической Программы, способствующей первичной профилактики вредного для здоровья поведения учащихся, способствующей помощи жертвам насилия.  Распространение передового опыта коллег, внедрение новых формы деятельности.  Расширение взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения компетентных специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.  Лицей не располагает в должной мере образовательными помещениями и обеспечивает все категории учащихся местами, соответствующими индивидуальным психофизиологическим особенностям. |

**Измерение П. ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ**

**Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни (6 баллов)**

**Область: Менеджмент:**

**Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам, связанным с их непосредственным интересом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на лицейском уровне, так и в классных коллективах. В конце 2022-2023 учебного года на итоговом заседании УС было отмечено, что:   * в лицее создан благоприятный психологический микроклимат; * при планировании работы Лицея учитывается мнение учащихся; * обсуждение важнейших вопросов лицейской жизни в его структурах дает возможность решать проблемные ситуации, развивает самостоятельность и чувство сопричастности к жизни класса и Лицея. * самоуправление учит принимать ответственные решения, воспитывать лидерские качества, т.е. способствует успешной социализации учащихся; * самоуправление дает возможность привлечь внимание педагогов к коллективному мнению учащихся (учителя получают возможность решать многие вопросы жизни класса и Лицея более эффективно, опираясь на возможности самих учащихся).   Участие УС в еженедельных планерках (по пятницам), совместно с администрацией, руководителями МК, психологом, медработником, библиотекарем Лицея, педагогами сопровождения Ресурсного центра. | | |
| Выводы | Реализация поставленных задач в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений осуществлялась через планомерную воспитательную работу: творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание лицейских дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий (участие в проведении недели «Аnti-trafic»; расширенное заседание УС с приглашением старост 5-12 классов «Права человека начинаются с прав ребенка»; итоговое проведение компании «Растем без насилия»; соблюдения делового стиля одежды, по проверке посещаемости и успеваемости, и др.), проводились в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, где учащиеся приобретали навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.  В Лицее действует актив учащихся, работу которого координирует заместитель директора по УВП  В Плане работы Лицея разработано направление по участию учащихся в школьной жизни. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Институциональный потенциал:**

**Показатель 2.1.2. Существование ассоциативной структуры учащихся / детей, созданной демократически и само- организованно, которая участвует в принятии решений по вопросам, интересующим учащихся / детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Положение об Ученическом Самоуправлении, утвержденное на Ученической конференции 18.09.2022 года. Порядок формирования органов УС определяется данным Положением (Задачи УС; право учащихся на осуществление УС; поддержка УС администрацией; деятельность УС; Органы УС; Права членов УС; Ученический Совет; документация и отчетность УС).   1. План работы Ученического Совета на 2022-2023 учебный год. 2. Годовой план работы Ученического Совета на 2022-2023 учебный год. | | |
| Выводы | При составлении индивидуального Учебного плана для начального, гимназического и лицейского образования на 2022-2023 учебный год, администрация Лицея учитывала предложения учащихся и их родителей по развитию системы необходимых компетенций, для получения доступа к следующим уровням образования (курсы, дисциплины по выбору, отвечающие интересам учащихся). | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся/ детей (страницы в социальных сетях, школьных журналах и газетах, информационные панели и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Cайт Лицея в Интернете, на котором размещается информация о деятельности Совета по различным вопросам, а учащиеся имеют возможность адресовать Ученическому Совету интересующие их вопросы. 2. 2. Внедрение в Лицее платформ, представляющих собой информационную систему, включающую: электронные дневники и журналы, расписание уроков и проверку Д/З, и позволяющего эффективно организовать учебный процесс в условиях посещения школы или при удаленном обучении. 3. Родительские чаты по классам в Viber / WatsApp. | | |
| Выводы | Вся информация о деятельности Лицея представлена на информационном панно в фойе, сайте учебного заведения, а также на электронных почтах | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критерия: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Куррикулум / учебный процесс:**

**Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Участие членов УС в воспитательных, инструктивно-методических, развлекательных мероприятиях, организованных ГУОМС муниципия Кишинэу (secția educație și tineret; secția sport; Centrul Adolescenților), institușiile extrașcolare (Centrul orășenesc de creație tehnică a elevilor (str. Avram Iancu, 29), Centrul de creație a copiilor «Luceafărul» (str. Valea Crucii,  2), Реализация запланированных мероприятий:   * План деятельности лицея на 2022-2023 учебный год. * План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. * План работы Ученического Совета лицея на 2022-2023 учебный год * План заседаний органов самоуправления   3. Администрация и педагогический коллектив привлекают учащихся в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса через активное участие в Программе развития лицея на 2021-2026 годы «Инновационное развитие Лицея как условие обеспечения нового качества образования».  4. Практиковалось анкетирование (опросники) учащихся 9-12 классов и их родителей по изучению их мнения степенью удовлетворенности деятельностью Лицея. | | |
| Выводы | По мере необходимости, Администрация Лицея проводила анкетирование учащихся с целью ознакомления с мнением учащихся о правильной организации учебно-воспитательного процесса.  В свою очередь, УС представляет менеджерской команде свои предложения, связанные с различными аспектами школьной жизни в результате консультирования с учащимися, учителями и их родителями.  Учащиеся привлекаются в работе школьных комиссий по оцениванию работы Лицея вместе с менеджерской командой, педагогами, родителями и лидерами сообщества, чтобы выявить ключевые проблемы Лицея и разработать план действий . | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений (6 баллов)**

**Область: Менеджмент:**

**Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | План проведения общелицейских родительских собраний:   * предоставляет возможность совершенствовать механизмы взаимодействия в социуме; * совершенствовать лицейский сайт с целью своевременного информирования общественности о жизни и деятельности Лицея, улучшения его имиджа и повышения рейтинга. * оказывать различную консультационную помощь родителям, обеспечивать взаимодействие Лицея с родительским сообществом.   Общешкольное родительское собрание « Безопасность ребенка в семье и на улице» (Протокол № 01 от 11.09.2022 года).  Общешкольное родительского собрание «Защитим ребенка от насилия и трафика » (Протокол № 02 от 18.12.2022 года).  Общешкольное родительское собрания « Здоровая семья-залог успеха» ( протокол №3 от 14.05. 2023 года) | | |
| Выводы | Сотрудничество с родителями позволяет активизировать участие родительского сообщества в жизнь Лицея. В свою очередь, родители получают методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь. Была введена Программа электронных журналов. Администрация представляет на сайте Лицея результаты деятельности Педагогического и Ученического коллективов через презентацию отчетов. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 0,75 | Присвоенный балл: 0,75 |

**Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Сотрудничество с Примэрией муниципия Кишинэу (ГУОМС муниципального Совета Кишинэу), позволяющее активно продвигать вопросы сохранения здоровья учащихся (бесплатное питание завтраками учащихся 1-4 классов; горячими обедами 20% учащихся, посещающих ГПД из неблагополучных семей); а также организовать отдых и оздоровление детей в каникулярное время; систематически использовать здоровьесберегающие технологии; обеспечения санитарно-гигиенических норм в Лицее. 2. Сотрудничество с родителями , поддержка в проведении учебно-воспитательных мероприятий, обеспечения материально-технической базы. 3. Сотрудничество с ГМДТ « С улицы Роз» имени Ю.А.Хармелина 4. Сотрудничество Centrul de creație a copiilor «Luceafărul» (str. Valea Crucii, 2), 5. Сотрудничество с благотворительной организацией Clipa Siderală | | |
| Выводы | Администрация прилагает усилия для улучшения партнерских отношенийс представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей.  Активизирует работу педагогов, учащихся и их родителей в целях решения вопросов обустройства школьных кабинетов, футбольного поля для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в организации и проведении уроков физического воспитания и отдыха. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Институциональный потенциал:**

**Показатель 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Pagina WEB a DGETS [www.chisinauedu.md](http://www.chisinauedu.md) 2. Pagina de Facebook DGETS 3. Сайт учебного заведения (liceulteatral@gmail.com) 4. Группа в Facebook 5. Platforma sice.md 6. Апробация и внедрение индивидуального учебного плана, максимально учитывающий запросы родителей и потребности учащихся, обеспечивающий построение индивидуальной образовательной траектории. 7. Внедрение программ внеурочной деятельности по направлениям информационно-технологической, естественно-научной, проектной и иследовательской деятельности сотрудничество с родителями , спонсорами. 8. Опросы и анкетирование родителей | | |
| Выводы | Родительские чаты по классам, организованные классными руководителями 1-12-х классов, позволяют информировать родительскую общественность о жизни Лицея и выражать своё мнение. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Куррикулум / учебный процесс:**

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Перспективный план развития лицея на 2021-2026 годы, со следующими Подпрограммами:  * «Технология сопровождения талантливых детей». * «Охрана здоровья или правила здорового образа жизни». * « Межотраслевая стратегия развития родительских навыков и компетенций».  1. Программа защиты детей в медиапространстве. 2. Программа преемственности между начальным и основным образованием (обеспечивающая взаимодействие основных задач содержания и методов обучения и воспитания). 3. Участие педагогических кадров в муниципально - методических семинарах «Tehnologia elaborării instrumentelor de evaluare online la disciplinile de studii» (онлайн Google meet, август 2022 года).   5.Семинар педагогического коллектива от 15.03.2023 года « Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей». 6.Семинар- тренинг « Использование онлайн-платформ sice.md (15.09.2022года). | | |
| Выводы | Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе является одним из важных направлений Политики Лицея.  Благодаря тесному сотрудничеству у учащихся развиваются способности, коммуникативная культура, лидерские качества, вырабатываются социально значимые качества (активность, ответственность, отзывчивость), они осваивают социальные роли, приобретают определённые знания и навыки, учатся планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность.  Политика Лицея способствует не только личностному росту учащихся, развитию их ответственности и самостоятельности, но и способствует раскрытию учащихся как мыслящих личностей, умеющих прогнозировать как свою жизнь, так и жизнь общества. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям 0,75 | Присвоенный балл: 1,5 |

**Стандарт 2.3. Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в межкультурном обществе, основанном на демократии (6 баллов).**

**Область: Менеджмент:**

**Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. План работы 2022-2023 учебный год, утвержденный на ПС (Протокол №1 от 01.09.2022 года). 2. Социальный паспорт Лицея / класса. 3. Реализация Индивидуального Учебного плана для начального, гимназического и лицейского образования на 2022-2023 учебный год, утверждённый МОКИ Республики Молдова. 4. Отчет о воспитательной работе за 2022-2023 учебный год. 5. Отчет о работе МК классных руководителей за 2022-2032 учебный год. 6. Мероприятия, связанные с историей и традициями молдавского народа, а также мероприятия, связанные с историей и традициями других народов Республики Молдова. 7. Мероприятия по формированию национального самосознания: День Независимости Республики Молдова, ”Limba noastră”. | | |
| Выводы | Главные воспитательные задачи Лицея в 2022-2023 учебном году состояли в:   * формировании и развитии у учащихся общепринятых культурных ценностей на основе воспитания на национальных традициях, уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных в Лицее; * воспитание детей в духе гражданского самосознания на основе истории и традиций своего народа; * создание условий для сохранения и преумножения национальной культуры; * воспитание детей в духе уважения к культуре других народов, в духе толерантности; * доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, и помощников Лицея; * проведение мероприятий, связанных с историей и традициями румынского народа и мероприятий, связанных с историей и традициями других народов Республики Молдова.   Учитывая специфику Лицея, учащиеся имеют возможность изучать свой родной язык (русский, румынский, а также историю, культуру и традиции своего народа и народов, проживающих на территории Республики Молдова).  В течение учебного года педколлективом была проделана определенная работа по гражданско-патриотическому воспитанию уважение к символам и атрибутам Республики Молдова. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Участие в онлайн семинарах «Holocaust: istorie și lecții de viață». МОКИ Республики Молдова 2. Участие в Международном проекте «Cеntropa», по сохранению памятников еврейской культуры. 3. Участие в экологическом Республиканском конкурсе «Mediul localsi dezvoltarea durabila» 4. Посещение экспозиции „Holocaust: Nimicirea. Salvarea. Eliberarea” (лицей) 5. Осуществление мероприятий Программы «Мы – достойные граждане своей страны». 6. На уроках Гражданского воспитания и Развития личности «Мы все разные. мы все обладаем одинаковыми правами» 7. Лицейский конкурс-«Мы за мир!», « Моя страна Молдова!» | | |
| Выводы | В Лицее создана благоприятная и толерантная среда для обучения каждого ребёнка, независимо от его этнического, религиозного и культурного происхождения.  Все учащиеся, независимо от культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия обеспечены внеклассной кружковой работой. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Институциональный потенциал:**

**Показатель. 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Сотрудничество с ГУОМС муниципия Кишинэу. 2. План работы ГУОМС муниципия Кишинэу, молодежного Центра при ГУОМС муниципия Кишинэу, KEDEM. 3. План Воспитательной работы лицея, План Городского театрального лицея имени Ю.А.Хармелина на 2022-2023 годы 4. Политика Защиты Прав ребенка | | |
| Выводы | В Лицее налажена работа по сотрудничеству с организациями в целях проведения тематических мероприятий по интересам с подростками для создания условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Куррикулум / учебный процесс:**

**Показатель. 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников/ детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Выступления учащихся в период проведения Недели гуманитарных наук, Недели румынского языка и литературы, Неделя истории румын и всеобщей истории, неделя Гражданского воспитания.  Участие в предметных олимпиадах по учебным дисциплинам: русский язык и литература, румынский язык и литература, географии, английский язык и литература, по истории, культуре и традициям русского народа.  Конкурс рисунков «Все мы разные, но все мы равны!», Мы за мир!»,» Моя страна Молдова.  Уроки гражданского воспитания и Развитие личности в 5-12 классах.  Участие лицея в Городском конкурсе «Sa -traiti sa-n floriti!»,  Участие в лицейском фестивале «Рампа-2023»  Участие в онлайн семинарах «Holocaust: istorie și lecții de viață». МОКИ Республики Молдова  Участие в Международном проекте «Cеntropa», по сохранению памятников еврейской культуры. | | |
| Выводы | В Лицее ведется системная работа по развитию толерантных отношений и сосуществования в межкультурном сообществе. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерение П.**  **ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. 1.В лицее сформирован Ученическое Самоуправление, Ученический совет учащихся, который участвует в принятии решений по вопросам, интересующих ученический коллектив. 2. 2.Работа Ученического Совета дает возможность планировать и координировать работу ученического коллектива. 3.Налажены партнерские отношения с Примэрией муниципия Кишинэу, ГУОМС, другими партнерами .   4.Внеклассные мероприятия направлены на развитие у учащихся демократических принципов сосуществования в межкультурном сообществе. | 1.Слабо сформирована систематизация работы педагогического коллектива с учащимися в вопросах консультирования по аспектам, связанным со школьной жизнью, в оценке их собственного прогресса.  2.Пассивность родителей в участие школьной жизни и в структурах по принятию решений. |

**Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ**

**Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе (8 баллов).**

**Область: Менеджмент:**

**Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1.План работы на 2022-2023 учебный год.  2.Политика лицея по Защите прав ребенка  3.Приказ № 65- ав от 02.09.2022года «О создании Комиссии по Защите прав ребенка (создание рабочей группы по предупреждению правонарушений и насилия над детьми, трафика и эксплуатации детского труда 2022-2023 год. | | |
| Выводы | Реализация мероприятий Плана по обеспечении и соблюдении прав ребенка, на развитие, образование, защиту, интеграцию и социализацию в общество  В целях интеграции ребенка в образовательный процесс, обеспечения психофизического развития ребенка в зависимости от его потенциала, возрастных особенностей, через четкое распределение ролей и обязанностей, администрацией были изданы приказы.  Администрация обеспечила участие родителей в процессеразработки стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике**,** которые представили педагогическим кадрам ценную информацию, полезные советы.  Для администрации Лицея консультирование родителей и детей стало непрерывным процессом, ориентированным на ученика и его родителей, педагогический и вспомогательный персонал. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП**

**Институциональный потенциал:**

**Показатель 3.1.3. Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся*.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. 1. В Лицее имеется База данных детей   2.В соответствии с Законом Республики Молдова предусмотрены основные характеристики персональных данных.   1. 3.Утвержденные списки учащихся из группы риска и из малообеспеченных семей 2. 4. Ведутся электронные журналы, база Sime   4.Заседание МК классных руководителей «Междисциплинарный подход в организации психолого-педагогического воспитания. . | | |
| Выводы | Лицей располагает списками детей из группы риска и из малообеспеченных семей в целях дальнейшего обучения в образовательном учреждении и вовлечения их в внешкольную, кружковую работу. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (MIC) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. План работы на 2022 - 2023 учебный год. 2. План работы Психологической службы (утверждение графика работы Психологической службы). 3. Рекомендации психолога Лицея по Междисциплинарному подходу в организации психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска.   4. «Планирование и организация восстановления повторения изученного материала по необходимости ». | | |
| Выводы | Педагогический коллектив:  - использовали в своей работе личностно-ориентированные технологии (технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве);  - ориентировали свою работу на «зону ближайшего развития» ученика с учетом его способностей, возможностей, типа развития, влияние окружающей среды и условий; | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Куррикулум/ образовательный процесс:**

**Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (IEP), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг**

**Стандарт 3.2. Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия (7 баллов)**

**Область: Менеджмент:**

**3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Создание Комиссии по защите прав ребенка.» (Приказ № 65-ав от 02.09.2022 года).  2. «О назначении координатора по выявлению жестокого обращения с детьми» (Приказ № 65 ав от 02.09.2022 года). | | |
| Выводы | Учащиеся, находящиеся в группе риска (малоимущие, дети под опекой или с одним родителем) были взяты на учет, чтобы исключить дискриминацию в отношении этих детей. Была создана Комиссии по правам ребенка.  Педагогические кадры, психолог, воспитатели вели беседы с учащимися по выявлению случаев дискриминации.  По итогам проведения индивидуальных бесед случаев дискриминации среди учащихся не выявлено. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП**

**Институциональный потенциал:**

**Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1.Инструктаж персонала о профилактике дискриминации в Лицее.  2.Общешкольное родительское собрание. (Протокол № 01 от 11.09.2022 г. «Безопасность детей в семье и на улице», Протокол № 02 от 18.12.2023 года «Защитим ребенка от насилия и траффика людей»,. Протокол №3, от 10.02 2023 года «Безопасность ребенка в сети-интернет. Что могут сделать взрослые?» Протокол №4 от 14.05.2023 «Здоровая семья залог успеха». Проводятся классные родительские собрания, разнообразные по форме и по содержанию Индивидуальные консультации с родителями в классах. | | |
| Выводы | 1. В структуре Лицея функционирует Комиссия по защите прав ребенка, направленная на создание благоприятных, недискриминационных условий для личностного развития ребенка (физического, духовно-нравственного, социального и интеллектуального) 2. Инструктаж всех работников Лицея с целью предотвращения случаев дискриминации учащихся. 3. Информация для родителей о мерах предотвращения случаев дискриминации в образовательном учреждении.   По итогам бесед с родителями, анализа анкет среди учащихся, случаев дискриминации не выявлено. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Куррикулум/ образовательный процесс:**

**Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, адаптированному куррикулуму для детей с ООП и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения**

**Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Индивидуальные беседы психолога, классного руководителя, учителей предметников, медработника. 2. Анкетирование учащихся. | | |
| Выводы | По итогам анкетирования учащихся случаев дискриминации в Лицее не выявлено. В своих анкетах, учащиеся отметили, что согласно Закону о равноправии, никого нельзя дискриминировать ни по одному признаку: возраста, гражданства, вероисповедания, происхождения, языка, убеждений или по другому личному признаку. Для родителей были подготовлены Рекомендации на тему «Как Вы можете пресечь дискриминацию?», «Что делать, если моего ребенка в классе подвергают булингу?». | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду**

**3.2. Политика и практика образовательной о учреждения являются инклюзивными, недискриминационными учитывают индивидуальные различия**

**Область: Менеджмент:**

**Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Обеспечение безопасной и доступной окружающей среды:  * адаптация мебели в соответствии с особенностями учащегося; * адаптация света, цвета стен, шума школьного звонка, и др.; * для доступа к зданию, имеются пандусы, опорные стержни для детей с ОПЗ; * доступность предметов, оборудования, других образовательных ресурсов (ксерокс, компьютер развивающие игры).  1. В Лицее создана инклюзивная дружелюбная среда обучения, которая:  * включает всех детей; * безопасная среда, которая защищает всех детей; * позволяет сотрудничество учителей, семьи и социума, которые являются частью учебного процесса. | | |
| Выводы | Использование институциональных ресурсов, призванных обеспечить доступную и безопасную среду для каждого ученика, помогает учащимся лучше интегрироваться в образовательный процесс. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Ознакомление персонала с требованиями по защите персональных данных учащихся «Конфиденциальность и безопасность персональных данных», исполнение положений закона №133 «О защите данных личного характера» | | |
| Выводы | Педагоги, имеющие доступ к персональным данным учащихся, обеспечивают **конфиденциальность**таких данных, а также не разглашают профессиональную тайну в отношении конфиденциальной информации, к которой они имеют доступ.Приказ о защите сведений определяет обязанность ответственных лиц обеспечить конфиденциальность персональных данных о сотрудниках/учащихся и объем допуска каждого должностного лица. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Институциональный потенциал:**

**Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Имеются постоянные учебные кабинеты для классов.  2. Обеспечен вход в 2-ух этажное здание с доступом (имеются пандуса при входе, все доступные объекты находятся на первом этаже).  3. Санузлы доступны всем учащимся. | | |
| Выводы | В учебном заведении все объекты доступны для учащихся с ООП и ОПЗ. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Куррикулум/ образовательный процесс:**

**Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Открытие в лицее Clasa Digitală для улучшения навыков работы на компьютерах для учащихся, педагогов и всех желающих обучиться современным технологиям.  2. Создание сети для организации дистанционного обучения (Viber, Skуpe, Zoom, Clasroom, Facebook, Messenger, E-mail и др.).  3. Внедрение электронного журнала.  3.Заседание ПС «Практика применения ТСО в учебно-воспитательном процессе, как в рамках дистанционного обучения, так и при обучении с физическим присутствием» (Протокол № 03 от 26.10.2022 года). | | |
| Выводы | Учащиеся активно используют интернет для улучшения образовательного процесса, а также для выполнения домашнего задания, для поиска дополнительной информации, для игр и других развлечений. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерение III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/**  **ИНКЛЮЗИВНОСТЬ** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| Все учащихся включены в образовательный процесс.  Лицей имеет базу данных на учащихся, держит связь с родителями использует информацию о семейной среде данных учеников.  Проводится мониторинг прогресса и развития детей  Имеются опытные педагоги, квалифицированный психолог.  В коллективе учащихся не проявляются дискриминационные отношения к детям с ООП и ОПЗ. | 1. Отсутствует План мероприятий по распознаванию ситуаций дискриминации. |

**Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Стандарт 4.1. Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса (13 баллов)**

**Область: Менеджмент:**

**Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение людских и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. ПС «Об ознакомлении членов педагогического коллектива с нормативными документами, регламентирующими работу членов коллектива в 2022-2023 учебном году» (протокол № 1 от 02.09.2022), Инструктивные семинары по внедрению и реализации нормативных документов.  2. ПС «Изучение стандартов по протекции учащихся в информационном пространстве» (протокол №3 от 08.12.2022)  3.План работы на 2022-2023 учебный год «Руководство и контроль».  «Мероприятия по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год».  4.ПС «Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год» (Протокол № 11 от 23.08.2023 года).  5.ПС « отчёт о работе педагогического коллектива за 1 семестр, итоги успеваемости за 1 семестр 2022-2023 уч.года, итоги зимних семестровых тез, о возможностях, предоставляемых педагогам в рамках проекта «Educație online Fără Hotare»»(протокол №4 от 26.12.22)  6.ПС «Аттестация педагогических кадров в 2022-2023 уч.году» (протокол №5 от 20.02.2023)  7.ПС «об итогах Национального тестирования за начальный цикл образования, об итогах летних семестровых тез, о переводе учащихся в следующий класс, график работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки в 2022-2023 учебном году, о мероприятиях по завершению учебного года» (протокол № 9 от 26.05.2023)  8.Свидетельства участия педагогов в организации и проведении педсоветов, методических советов, методических комиссиях, Школы молодых специалистов, Школы передового опыта, постояннодействующего инструктивно-методического семинара.  9.Перспективный план курсовой подготовки на 2022-2023 учебный год.  10.Перспективный план аттестации педагогических кадров на 2022-2027 годы. | | |
| Выводы | Администрация Лицея организует изучение нормативных документов в кадре постоянно-действующего семинара для педагогических кадров «Результаты мониторинга внедрения и реализации документов, регламентирующих образовательный процесс».  В Лицее осуществляют учебный процесс 48 педагогов, из них курсовую подготовку в 2022-2023 учебном году прошли 15 учителей. Около 70% учителей-предметников приняли участие в организации методических мероприятий, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 4.1.2. Эффективная реализация программ и мероприятий, предусмотренных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | АС: Утверждение Положения «Об организации и проведении внутрилицейских олимпиад, театральных конкурсов и фестивалей», протокол № 4 от 19.12.2022  АС: «О выполнении программ по всем предметам», протокол №10 от 19.06.2023  АС : «Об итогах внутрилицейских олимпиад», протокол № 07 от 01.03.2023  График организации и проведения занятий индивидуальной работы с учащимися 5-12 классов.  Круглый стол «Работа с одаренными детьми на уроках естественно-математического цикла» (План Методической Недели естественных наук). | | |
| Выводы | Увеличилось количество учащихся, желающих принять участие в конкурсах.  Отмечается положительная динамика по повышению коэффициента успешности участия в школьных предметных олимпиадах, интеллектуальных мероприятиях, призовые места при участии в районных и муниципальных мероприятиях. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0,75 | Присвоенный балл: 1,5 |

**Показатель 4.1.3. Обеспечение в деятельности советов и комиссий Учреждения прозрачного, демократического и справедливого способа принятия решений по институциональной политике с применением механизмов мониторинга эффективности образования и продвижение эффективной модели внутренней и внешней коммуникации о качестве предоставляемых услуг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | МС: «Итоги первичного оценивания знаний и умений учащихся», протокол №2  МС:«Практика приметения TIC в учебно-воспитательном процессе», «Изучение особенностей прохождения адаптационного периода учащихся 1 и 5 классов» протокол №3  МС:«Проектная деятельность, направленная на развитие творческого аналитического и критического мышления (совместные проекты, реализуемые преподавателями общеобразовательных и театральных дисциплин)», «работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности. Итоги муниципального этапа олимпиад по предметам», «Качество преподавания с использованием информационных технологи и требования к современному уроку», протокол №7  МС: «Анализ и оценка педагогической деятельности» , протокол № 9  Инструктивно-методические семинары для молодых специалистов «Основные положения и требования по составлению Долгосрочного дидактического проектирования и планирования воспитательной работы» протокол № 01, «Основные положения и требования по ведению школьной документации», протокол № 02, «Методические основы современного урока» протокол № 3, «Рациональное применение методов обучения», протокол №4, «Факторы, влияющие на качество работы преподавателя», протокол №5.  План деятельности Административного Совета (Книга протоколов заседаний АС за 2022-2023 учебный год).  План деятельности Совета по этике (Книга протоколов заседаний Совета по этике за 2022-2023 учебный год).  Планы работы Методических комиссий по учебным дисциплинам. Методическая тема:«Повышение качества учебно-воспитательного процесса посредством применения лучших национальных и международных практик.Роль педагога и его профессиональная компетентность в обеспечении качества образовательного процесса». | | |
| Выводы | Решения Педагогического, Методического, Административного советов, Совета по этике доводятся до сведения всего педагогического коллектива. В конце 2022-2023 учебного года на заседаниях МК были определены задачи и основные направления деятельности советов и комиссий на 2023-2024 учебный год.  Содержание планов предметных МК, направленных на повышение ответственности каждого педагога в достижении собственного профессионального роста. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям 0,75 | Присвоенный балл: 1,5 |

**Институциональный потенциал:**

**Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения посредством инфраструктуры, адаптированной к его потребностям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Эргономичное управление инфраструктурой с разумным использованием финансовых ресурсов, необходимых для применения куррикулума и соблюдения стандартов качества.  Результаты смотра-конкурса подготовки Лицея к 2022-2023 учебному году. Обследование Лицея Центром Общественного Здоровья, с целью предоставления санитарной авторизации (24.08.2022 года).  АС «О подготовке лицея к осеннее-зимнему периоду 2022-2023 учебного года (Протокол №2 от 26.10.2022 года). | | |
| Выводы | Учебный процесс соответствует поставленным целям и задачам образовательного процесса. Постоянно ведется работа по обновлению инфраструктуры в целях наибольшей производительности необходимой для качественной организации образовательного процесса. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразных слуховых аппаратов, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Приказ № 25-р от 14.03.2023 года «О предоставлении ежегодных денежных компенсаций педагогам». 2. Закуплены 2 ноутбука иă получены 8 компьютеров для Clasa digitală 3. Педагогами Лицея приобретены наглядные пособия, словари, опорные таблицы, ксероксы на кафедры. 4. Повысился уровень материально-технической оснащенности (оборудованние учебных кабинетов, наличие условий для занятия спортом для начальной школы, оснащенность компьютерной техникой). | | |
| Выводы | Все педагоги Лицея обеспечены ноутбуками, проекторами, которые активно и успешно применяются на уроках. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 4.1.6. Включение квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала, обладающего учеными степенями (возможно, научными званиями), для достижения целей, установленных в соответствии с действующим**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Статистические данные № 83 - edu. 2. Личные дела педагогического и вспомогательного персонала. 3. Программа SIME. 4. Папка с нормативными документами для дидактического и недидактического персонала. 5. В Лицее осуществляют учебно-воспитательный процесс 48 педагогов. Из них: 36 (75 %) педагогов обладают дидактической категорией: 2 учителя с высшей категорией, 8 учителей с первой категорией, 26 учителей со второй категорией. Не имеют дидактическую степень 12 педагогов (в основном молодые педагоги, воспитатели ГПД и педагоги,находящиеся в декретном отпуске). 6. Преподаваемые предметы соответствуют диплому 99% педагогических кадров. | | |
| Выводы | Педагогический коллектив квалифицирован, стабилен (более 75 % педагогов с дидактическими степенями). | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Куррикулум / учебный процесс:**

**4.1.7. Применение куррикулума с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах допустимых нормативной базой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Инструктивно-методический семинар по составлению семестровых тестов (ноябрь 2022 года). 2. План работы внутришкольной многопрофильной методической комиссии на 2022-2023 учебный год. 3. Наличие пандуса у центрального входа в Лицей. | | |
| Выводы | Педагоги Лицея работают по Модифицированным и Адаптированным Куррикулумам, являются соавторами Национальных Куррикулумов по актёрскому мастерству, сценической речи, истории театра. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Стандарт 4.2. Преподаватели эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальным куррикулумом (14 баллов)**

**Область: Менеджмент**

**Показатель 4.2.1. Мониторинг, посредством специальных процедур, реализации учебного плана (включая район, институциональный компонент, адаптированный учебный план, IЕР)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Использование конкретных процедур реализации Национального Куррикулума.   * Итоги проверки портфолио педагогов (инструменты оценивания). * Мониторинг дозирования домашнего задания. * Изучается опыт работы учителей русского языка и литературы Соболевой М.В.; театрального искусства Котеко Олег. * Традиционно в рамках работы методических комиссий проводились по графику предметные Недели, которые дали возможность каждому педагогу поделиться своими находками в методике преподавания.   Для эффективного проведения заседаний МК по учебным предметам педагогические кадры использовали возможности ИКТ. Обсудили вопрос «Дистанционное обучение как фактор повышения уровня профессиональной компетентности учителя –предметника».  Отчеты учителей-предметников о реализации Национального Куррикулума (Выполнение государственных Программ по учебным предметам). | | |
| Выводы | Все педагоги Лицея приняли участие в обучающих семинарах по Методологическим ориентирам по организации образовательного процесса по школьным дисциплинам на уровне муниципия.  Деятельность учителей была направлена на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка, сохраняют его здоровье (Протоколы ПС за 2022-2023 учебный год). | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных, институциональных и национальных потребностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1.Перспективный план непрерывного образования педагогических кадров Лицея.  2.Перспективный план курсовой подготовки педагогических кадров.  3.Планы работы МК по учебным дисциплинам.  4.Перспективный план аттестации педагогических кадров Лицея. | | |
| Выводы | В 2022-2023 учебном году согласно плану, курсы по повышению квалификации прошли 15 педагогов. Аттестацию прошли 3 педагогических кадра:  - на присвоение второй категории: Савельева Ольга- преподаватель театральных дисциплин;  - на присвоение первой категории: Котенко Олег, преподаватель театральных дисциплин;  - на присвоение высшей категории: Соболева Майя, преподаватель русского языка и литературы | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Институциональный потенциал:**

**Показатель 4.2.3. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т.д.) для достижения целей, установленных национальным куррикулумом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1.В Лицее изучаются все учебные предметы согласно Индивидуального Учебного плана для начального, гимназического и лицейского образования на 2022-2023 учебный год.  2.Все педагоги с высшим образованием, кроме 2-х педагогов,7 учителей с дипломом Мастерат.  3.Работают 19 преподавателей пенсионного возраста. | | |
| Выводы | Лицей имеет достаточные человеческие и материальные ресурсы для реализации целей установленных Национальным Куррикулумом.  В итоге успешной организации методической деятельности повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 4.2.4. Мониторинг акцента на стандартах эффективности обучения, использовании образовательных ресурсов и применении интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ в образовательном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | План внутришкольного руководства и контроля: (Справки об осуществлении запланированных проверок):   1. Результаты входного тестирования (АС заседание-ноябрь 2023 года, МК учителей). 2. Единый орфографический режим оформления дневников учащихся и ведения тетрадей (Информационная справка). 3. МС «Отчет руководителей методических комиссий о ходе реализации Национального куррикулума и стандартов эффективного обучения» (декабрь 2022 года). 4. МС «Инновационные системы контроля и оценки качества знаний учащихся (на базе внедрения электронных журналов, декабрь 2022 года). | | |
| Выводы | В Лицее проводится мониторинг по реализации стандартов эффективности обучения, использования современных техник и ИКТ в образовательном процессе. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0,75 | Присвоенный балл: 1,5 |

**Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 4.2.5. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами образования, ориентированными на ученика / ребенка, и формирования компетенций, используя куррикулум на основе стандартов эффективности обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. План работы лицея на 2022-2023 учебный год (раздел «Руководство и контроль»). 2. План работы лицея на 2022-2023 учебный год (раздел «Воспитательная работа»). 3. Программа развития Лицея на 2021-2026 годы (Подпрограммы «Современный лицей», «Здоровье каждого ребенка», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Открытый лицей»). 4. АС: «О результатах мониторинга качества составления долгосрочного дидактического проектирования на I семестр» 2022-2023 учебного года» (Протокол № 02 от 26.10.2022 года), на II семестр 2022-2023 учебного года (Протокол № 05 от 05.01.2023 года). 5. АС: «О реализации проблем, над которыми работал педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году», протокол № 9 от 26.05.2023 6. МК «Выполнение программ и практической части Куррикулума по учебным дисциплинам», май 2023 год. | | |
| Выводы | В Лицее проводится мониторинг дидактического планирования согласно принципов образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 4.2.6. Организация и проведении оценивания результатов обучения в соответствии с**

**утвержденными стандартами оценивания и системой оценивания с учетом успеваемости в развитии учащегося / ребенка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | Выполнение требований следующих приказов:   1. Приказ № 94- ав от 11.10.2022 года «О выпускных экзаменах в сессии 2023 года». 2. Приказ № 45 от 30.08.2022 «О приёме разницы в программе у учащихся, поступивших в лицей летом 2022 года » 3. Приказ №11 от 06.10.2022 «О сдаче разницы в программе ученицы 11 кл. Збирня Евы» 4. Приказ № 15 от 08.12.2022 года «О допуске к семестровым тезам, зимняя сессия 2022 года». 5. Приказ № 28 от 06.03.2022 года «О результатах сдачи академической задолженности за 1 семестр 2022-2023 уч. года и продлении срока пересдачи семестровых тез» 6. Приказ № 16 от 27.12.2022 «Об академической задолженности учащихся за 1 семестр 2022-2023 уч.года» 7. Приказ №20 от 09.01.2023 «О приёме разницы в программе у ученицы 11 класса Молчанюк Юлии» 8. Приказ № 23 от 09.01.2023 «О приёме разницы в программе у ученика 9 класса Банарь Михаила» 9. Приказ №28 от 27.01.2023 «О приёме разницы в программе у ученицы 9 класса Багаевой Дарьи» 10. Приказ №33 от 18.04.2023 «О приёме разницы в программе у ученицы 10 класса Кая Ангелины» 11. Приказ № 43-ав от 04.05.2023 «О проведении семестровых тез, летняя сессия 2023 года» 12. Приказ № 35 от 13.05.2023 года «О допуске к семестровым тезам, летняя сессия 2023 года». 13. Приказ № 36 от 23.05.2023 года «О допуске к выпускным экзаменам на степень бакалавра, профиль театральное искусство, сессия 2023 года”. 14. Приказ № 37 от 26.05.2023 года «О допуске к национальным экзаменам за гимназический цикл образования, сессия 2023”. 15. Приказ № 119- ав от 30.12.2022 года « Об экзаменационных программах, сессия 2023 года”. 16. Приказ № 101-ав от 10.11.2022 «О проведении семестровых тез , зимняя сессия 2022 года» 17. Приказ № 26-ав от 16.02.2023 «О предварительном тестировании учащихся 12 класса по истории театра» 18. Приказ № 31- ав от 21.03.2023 года «О предварительном тестировании учащихся 9 и 12 классов”. 19. Приказ № 50-ав от 18.05.2023 «Об организации и проведении практического экзамена БАК по актёрскому мастерству» 20. Приказ № 37- ав от 06.04.2023 года «Об организации и проведении национального тестирования в начальной школе”. 21. Приказ №28-ав от 06.04.2023 «О создании комиссии по организации и проведению Национального тестирования в начальных классах» 22. Приказ №49- ав от 16.05.2023 года «О мероприятиях по завершению учебного года”. 23. Приказ № 48 ав от 15.05.2023 года «Об организации и проведении выпускных экзаменов в гимназии”. 24. Размещение на сайте Лицея (liceul.teatral.md) информации по итогам 2022-2023 учебного года. Сравнительный анализ показателей успеваемости учащихся в рамках предмета и класса (диаграммы, таблицы, SWOT анализ). 25. Надбавки за достижения педагогам, имеющим высокий результат по учебному предмету (по установленным критериям). | | |
| Выводы | В лицее проводится систематическая работа по оцениванию результатов обучения. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 4.2.7. Организация проведения внешкольных мероприятий в соответствии с миссией школы, с целями учебной программы и с документами стратегического и оперативного планирован**ия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1.План воспитательной работы лицея на 2022-2023 учебный год (Разделы «Методическая работа с классными руководителями и руководителями кружков», «Руководство и контроль воспитательной работы на 2022-2023 учебный год», «Защита прав ребенка», «План работы комиссии по защите прав детства»).  2.План работы методической комиссии (СМСDP).  3.План работы координатора по предупреждению и организации поддержки в случае насилия, жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми».  4.План работы Ученического Совета. | | |
| Выводы | Лицей организует и проводит в течение учебного года внеклассные мероприятия в  соответствии с миссией школы, целями учебной программы и документами планирования, в которые вовлечены по мере возможности все учащиеся. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 4.2.8. Предоставлять индивидуальную поддержку учащимся / детям в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания (в том числе для учащихся с ООП, получающих модифицированный учебный план / или PEI)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. График консультаций и индивидуальных занятий. 2. ПС «Одаренность - реалии, проблемы, перспективы» (Протокол № 03 от 26.11.2021 года). 3. АС «Работа со слабоуспевающими учащимися» (Протокол №02 от 21.10.2021 года). 4. АС «О работе с детьми из социально уязвимых семей» (Протокол №02 от 21.10.2021 года). | | |
| Выводы | Лицей обеспечивает индивидуальную поддержку учащимся в достижении результатов в соответствии с утвержденными стандартами и критериями оценивания | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0,75 | Присвоенный балл: 1,5 |

**Стандарт 4.3. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе**

**Область: Менеджмент:**

**Показатель 4.3.1. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, актовый зал, спортивный зал и т.д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений относительно оптимизации ресурсов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | 1. Имеется библиотека с читальным залом на 20 мест. 2. Мероприятия проходят в актовом зале на 95 мест. Оборудована дополнительно малая сцена на 30 мест. Имеется аппаратура для проведения классных и внеклассных мероприятий. 3. Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. 4. Родительский комитет принимает решение по поддержке образовательного процесса и материально-технической базы Лицея. | | |
| Выводы | Лицей предоставляет доступ ко всем образовательным ресурсам и обеспечивает участие детей и родителей в процессе принятия решений в отношении улучшения материально-технической базы лицея. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Институциональный потенциал:**

**Показатель 4.3.2. Наличие базы данных об успеваемости учащихся / детей и механизмах освоения их творческого потенциала, в том числе о результатах прохождения модифицированного куррикулума**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. База данных SIME. 2. Личные дела. 3. Табель успеваемости за семестр, учебный год. 4. Классные журналы, электронный журнал. | | |
| Выводы | Лицей постоянно и своевременно обновляет свою базу данных об успеваемости всех учащихся. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 4.3.3. Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики содействия успеху ученика.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Отчёт о деятельности Лицея за 2022-2023 учебный год. 2. «Программа Развития Публичного Учреждения Городской театральный лицей имени Юрия Хармелина на 2021-2026 годы «Инновационное развитие лицея как условие обеспечения нового качества образования». 3. Протоколы заседаний ПС, АС, общелицейских Родительских собраний, совещаний Ученического Совета, Внутрилицейской междисциплинарной методической комиссии (ИО), Родительского комитета за 2022-2023 учебный год, где обсуждались вопросы прозрачности содействия педагогического коллектива, родительского сообщества успеху ученика. 4. Размещение приказов, информации по этому вопросу на сайте лицея | | |
| Выводы | Лицей выбрал стратегическую идею построения такого образовательного пространства, в котором каждый ученик сможет социализироваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.  Педагогический коллектив работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания Лицея, их конкурентоспособности на рынке труда.  В долгосрочной Программе развития Лицея были определены следующие пути:  - продвижение освоенных образовательных инноваций в педагогическом коллективе;  - расширение сферы внедрения и распространения результатов инновационной деятельности;  - создание механизма измерения результативности инноваций;  - обеспечение трансляции результатов инновационной деятельности.  Все документы, регламентирующие деятельность учреждения образования, размещаются на электронные адреса Лицея и педагогических кадров. В Лицее систематически обновляются информационные стенды. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Куррикулум / образовательный процесс:**

**Показатель 4.3.4. Вовлечение учащихся в интерактивное обучение через сотрудничество, подчеркивание их индивидуальных способностей развития и консультирование их по разработке и применению CD$ (последняя часть после последней запятой не относится к раннему образованию).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Фестиваль Патриотической песни «Вера, Надежда, Любовь. Виктория 78» май 2023 год 2. Международный конкурс- проект «Centropa» о сохранение культурного наследия еврейского народа. 3. Международный фестиваль-конкурс юношеского творчества «Звезда рождества-2022»28.01 2023 год 4. Международный фестиваль-конкурс детского творчества « Веселая карусель-2022» 14.11-2.12. 2022 5. Муниципальный экологический Конкурс «Lauda tie,strabun Chisinau»,октябрь 2022 год 6. Кубок Молдовы, Чемпионат Молдовы по современным танцам, Созвездие танцев -2023»28.04 .2023 год. 7. Международный конкурс «Живая классика 2023» 8. Муниципальный фестиваль- конкурс «Să trăiți să- nfloriți» 9.12. 2022 год 9. Участие в лицейских, районных, муниципальные и республиканских олимпиадах по предмету. 10. Республиканский конкурс « Mediul locai si Dezvoltarea Durabila ( 27.02-3.04. 2023 год) 11. Национальный кконкурс вокала» Штефан Няга» 5.05.2023 12. Фестиваль -конкурс творчества детей: «Дарим цвета детству» 18-21.11.2022 13. Есенинский фестиваль,26 ноября 2022 год. 14. Муниципальный конкурс «O viata nu costa nimic ,nimic nu valoreaza cit o viata» 16-19.12.2022 год | | |
| Выводы | 1. Высокий показатель участия лицеистов в Международных и Республиканских конкурсах, что указывает на развитие индивидуальных, творческих способностей**.** 2. Положительная тенденция отслеживания результатов в развитии творческого потенциала учащегося ,поддержка одаренных детей. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0,75 | Присвоенный балл: 1,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. 1.В лицее созданы все условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.   2.Организация учебного процесса была выстроена в соответствии с целями и задачами образовательного процесса. 3.Педагогический коллектив квалифицирован (61% педагогов с дидактическими степенями).  4. Реализованные внеклассные мероприятия соответствуют (оперативному и стратегическому) планированию на 2021-2026 учебный год. 5.В Лицее созданы условия для освоения стандартов нового поколения, повышения качества знаний обучающихся.   1. 6.Созданы комфортные условия для обучения и воспитания детей.   7.Создана внутренняя среда Лицея, обеспечивающая здоровьесозидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов. 8.Совершенствуется воспитательная работа через внедрение эффективных форм реализации концепции воспитания и социализации учащихся. | 1. Слабо отслеживаются результаты успеваемости в развитии учащегося.  2. Реализация политики продвижения школьных успехов.  3. Обеспечение поддержки одаренных детей в течение всего периода становления личности.  4. Отсутствие мастерских для девочек и мальчиков. |

**Измерение V. Гендерное образование.**

**Стандарт 5.1. Дети обучаются, общаются и взаимодействую т в соответствии с принципами гендерного равенства (6 баллов)**

**Область: Менеджмент**:

**Показатель.5.1.1. Обеспечение гендерной справедливости посредством политик и программ по продвижению гендерной справедливости путем своевременного информирования учащихся/ детей и родителей по различным направлениям в отношении этих политик и программ путем внедрения в стратегические и оперативные планы мероприятий по предупреждению гендерной дискриминации путем предоставления консультационных услуг и ориентировочных услуг в области взаимосвязи полов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. АС «О реализации Программы развития лицея на 2021-2026 годы» (Протокол №10 от 22.07.2022 года). 2. План воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (Разделы «Руководство и контроль воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год», «Защита прав ребенка», «План работы комиссии по защите прав детства»). 3. План работы координатора по предупреждению и организации поддержки в случае насилия, жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации и торговли детьми». 4. План работы Ученического Совета. 5. Программа развития Лицея на 2019-2024годы (Подпрограммы «Охрана здоровья или правила здорового образа жизни каждого ребенка», «Технология сопровождения талантливых детей»). 6. Приказ об утверждении состава Совета по Этике» 7. Анализ возрастного состава учащихся Лицея на 2022-2023 учебный год. 8. Статистические данные о социальном состоянии семей учащихся, включая группы риска Списки учащихся, нуждающихся в материальной помощи. 9. Заседания МК классных руководителей «Об организации и проведении Недели правовых знаний». 10. Статистическое обследование №1- edu «Деятельность учреждении начального и среднего общего образования на начало 2022-2023 учебного года». | | |
| Выводы | На Административном Совете Лицея был рассмотрен вопрос «О реализации Программы развития лицея 2022-2023 годы», в частности раздел «Равенство шансов. Гендерное воспитание».  С целью соблюдения нормативной базы в Лицее создан и работает Совет по Этике.  Ведется работа по предупреждению насилия в школе и в семье. Проводится анализ по соблюдению законодательства по полному охвату детей и анализ возрастного и национального состава ученического коллектива.  В марте 2023 года, в рамках реализации плана воспитательной работы, проведена Неделя правовых знаний. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Институциональный потенциал:**

**Показатель 5.1.2. Обеспечение планирования ресурсов для организации деятельности и формирования педагогических кадров в отношении гендерного равенства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Действующая выставка работ учащихся (рисунки, эссе, коллажи) по теме: «Мы равные!» 2. План работы лицея на 2022-2023 учебный год 3. Программа развития Лицея на 2021-2026 годы 4. Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья- залог успеха». (Протокол Родительского собрания № 04 от 14.05.2023 года). 5. Отчет по зарегистрированным сообщениям о случаях жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми (декабрь 2022 года, май 2023 года). | | |
| Выводы | В Лицее проводятся мероприятия, где вовлекаются все учащиеся с соблюдением принципов гендерного равенства. Проводятся конкурсы рисунков, коллажей, эссе, встречи с родителями, представителями разных профессий. Ведется работа с родителями, учащимися по формированию гендерной компетентности.  Ведется мониторинг по случаям жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми. | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Куррикулум / учебный процесс:**

**Показатель 5.1.3. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - для формирования недискриминационного поведения в отношении пола, изучения ключевых концепций гендерного образования, устранения гендерных стереотипов и предрассудков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | 1. Протокол №1 от 2.09.2022 года МК классных руководителей «Рассмотрение и изучение нормативных, образовательный, законодательных актов. 2. Долгосрочное дидактическое планирование по предмету «Развития личности» - Единица Содержания «Личностная идентичность и гармоничность отношений». 3. Беседы (консультации) психолога на темы: «Воспитание чувства любви», «Трудный возраст», «Когда родители в разводе». | | |
| Выводы | Предмет «Развитие личности» преподается в 5-12 классах. В рамках модуля «Личностная идентичность и гармоничность отношений» педагоги формировали «Ценностное проявление идентичности личности для создания гармоничных отношений в семье и в обществе, посредством критической самооценки и оценки социальных ресурсов».  Психологом Лицея ведется работа по подготовке учителей в рамках гендерного воспитания по программе «Семья и школа». | | |
| Доля и присвоенный балл | Доля: 2 | Самооценка по критерия: 0,75 | Присвоенный балл: 1,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерение V. Гендерное образование.** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1.Реализуется программа гендерного равенства: «Семья и школа. Детей воспитываем вместе» 2.Психолог Лицея, классные руководители проводят беседы-консультации по проблемам гендерного воспитания.  3.На педсовете рассматривался вопрос «О реализации Программы развития Лицея за 2021-2026 годы», в частности раздел «Равенство шансов. Гендерное воспитание».  4.В Лицее действует Совет по Этике. | 1. Недостаточное количество встреч со специалистами, медработниками с разной возрастной группой учащихся. |

**SWOT - анализ деятельности Публичного Учреждения Городской театральный лицей имени Юрия Хармелина за 2022-2023 учебный год**

**Сильные стороны**

1. Квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения.
2. Присутствие резерва молодых учителей, работающих рядом с опытными педагогами, что положительно влияет на качество и уровень образования и воспитания.
3. Удовлетворительные условия обучения, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному учебному заведению.
4. Преимущественно оптимальный уровень общеучебных умений и навыков выпускников Лицея.
5. Использование в образовательном процессе современных технологий, позволяющих выстраивать субъектные отношения между учащимися и педагогами.
6. Удовлетворительная организация профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска».
7. Созданная система духовно-нравственного воспитания учащихся на основе истории, традиций и культуры русского народа.

**Слабые стороны**

1. Не сохраняется стабильность в комплектовании лицейских классов.

2. Малое количество призовых мест на муниципальных Олимпиадах.

4. Пассивность педагогов в продвижение собственного имиджа (участие в профессиональных конкурсах).

5. Представления своего опыта на разных уровнях (публикации, выступления, открытые уроки, работа в комиссиях).

6. Низкий уровень участия родительской общественности в жизни Лицея.

7. Слабо развитая материально техническая база лицея (кабинет химии и кабинет физики совмещены)

**Возможности**

* Обеспечение материально-технической, нормативной и программно-методической оснащенности для проведения образовательного процесса.

**Риски**

* Из-за ухудшающейся демографической обстановки и наличия рядом других Теоретических Лицеев есть риск сокращения числа учащихся.