**LT „Vasile Lupu” mun Chișinău**

**RAPORT DE ACTIVITATE**

Anul 2022-2023

**APROBAT**

la ședința comună a Consiliului profesoral

și Consiliului de administrație

Proces-verbal nr. 1 din 30.08.2023

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ**

**Date generale**

|  |  |
| --- | --- |
| Raion/ municipiu | mun. Chișinău |
| Localitate | mun. Chișinău |
| Denumirea instituției | Liceul Teoretic „Vasile Lupu” |
| Adresa | str. Petru Ungureanu |
| Adresa filiale | - |
| Telefon | +373 22 663909 |
| E-mail | [ltvlupu@gmail.com](mailto:ltvlupu@gmail.com) |
| Adresa web |  |
| Tipul instituției | Liceu |
| Tipul de proprietate | Publică |
| Fondator/ autoritate administrativă | Consiliul municipal Chișinău |
| Limba de instruire | Rusă |
| Numărul total elevi | 591 |
| Numărul total clase | 24 |
| Numărul total cadre de conducere | 4 |
| Numărul total cadre didactice | 56 |
| Program de activitate | 8:30 – 18.00 |
| Perioada de evaluare inclusă în raport | 01.09.2022-30.05.2023 |
| Director | Irina Vîpolzov |

# Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

## **Standard 1.1.** Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * наличие Плана уборки и дезинфекции помещений, графиков уборки кабинетов, столовой, санитарных узлов, коридоров - с подписями ответственных за уборку и мониторизирующих лиц; наличие графиков проветривания помещений и др. В медицинском пункте имеется в наличии документация, пре-дусмотренная Положением о деятельности Служб Здоровья в доуниверситетских учебных заведениях; Имеется санитарная авторизация на деятельность учебного заведения, на деятель-ность столовой * Имеется в наличии технический паспорт учебного заведения, Протоколы проверки качества воды и др. Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических и антиэпи-демиологических требований отражен в Журнале дежурства по лицею, Протоколах совещаний с персоналом и др. | | |
| Constatări | Предусмотренная нормативными актами документация имеется в наличии.  Мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических и антиэпидемио-логических требований осуществляется регулярно. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Издание Приказов "О необходимых действиях по защите жизни и здоровья учащихся", "Об обеспечении пожарной безопас-ности", "Об эвакуации из школьного здания в случае ЧС", "О соз-дании невоенизированных формирований ГЗ" и др. Минимум один раз в семестр проводятся инструктажи учащихся по технике безопасности, с фиксацией проведения в специальных жур-налах; Наличие контрактов с государственной службой охраны, "тревож-ной кнопки"; наличие контракта со службой противопожарной за-щиты "Allas"; Ведется видеонаблюдение; Вход в лицей контролируется вахтером и дежурным администрато-ром; Наличие Протоколов измерения сопротивления изоляции силовых кабелей и конденсаторов, Протоколов измерения сопротивления заземляющих устройств, и др. актов, предусмотренных требования-ми противопожарной безопасности и др. Минимум 1 раз в семестр специальная комиссия осуществляет обход здания и территории учебного заведения и представляет отчет о соответствии состояния технического оборудования требованиям безопасности; В рамках заседаний Административного Совета заслушивается вопрос о соблюдении техники безопасности в здании и на терри-тории лицея и др. | | |
| Constatări | Обеспечение безопасности учащихся, сохранности материальных благ является приоритетом администрации и всего персонала лицея, что отражено в документации и реализуемых действиях | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat:0,75 |

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. * Посадка учащихся осуществляется по рекомендации медицин-ского работника с учетом индивидуальных психофизиологи-ческих особенностей и состояния здоровья ребенка (зрение, слух, рост и др); медицинский работник осуществляет марки-ровку парт Осуществляется периодическое пересаживание учащихся для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, с учетом динамики роста и других факторов, на основании реко-мендаций медицинского работника. При приобретении новой мебели делается акцент на закупку парт с регулируемой высотой, а также одноместных парт, по-зволяющих варьировать в вопросах организации пространства, обеспечения социальной дистанции | | |
| Constatări |  | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Каждый ребенок обеспечен рабочим местом за партой. * Посадка учащихся осуществляется по рекомендации медицин-ского работника с учетом индивидуальных психофизиологи-ческих особенностей и состояния здоровья ребенка (зрение, слух, рост и др); медицинский работник осуществляет марки-ровку парт Осуществляется периодическое пересаживание учащихся для профилактики искривления позвоночника, сохранения зрения, с учетом динамики роста и других факторов, на основании ре-комендаций медицинского работника. При приобретении новой мебели делается акцент на закупку парт с регулируемой высотой, одноместных парт. | | |
| Constatări | Администрация учебного заведения работает над обеспечением необходимых условий для соблюдения медицинских рекомен-даций и антиэпидемиологических требований при посадке уча-щихся.  Медицинская служба выполняет свои обязанности в отношении предоставления рекомендаций по обеспечению посадки учащихся, с учетом индивидуальных психо-физиологических особенностей и контроля за их выполнением | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,5 | Punctaj acordat: 0,5 |

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Медицинский пункт лицея оснащен в соответствии со Спис-ком медицинского оборудования и медикаментов, установлен-ным Положением о деятельности служб здоровья в доунивер-ситетских учебных заведениях Обеспечиваются все рекомендации антиэпидемиологического характера по оснащению защитными средствами, дезинфек-тантами, моющими препаратами, предусмотренные соответ-ствующими нормативными актами Минимум 1 раз в семестр специальная комиссия осуществляет обход здания и территории учебного заведения и представляет отчет о соответствии состояния технического оборудования требованиям безопасности | | |
| Constatări | Созданы необходимые условия для функционирования учебного заведения в соответствии санитарно-гигиеническими, антиэпиде-миологическими требованиями, требованиями безопасности | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,5 | Punctaj acordat: 0,5 |

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Столовая лицея располагает пищеблоком для приготовления пищи, со всеми необходимыми секциями, складскими поме-щениями, помещением для мытья и хранения посуды В столовой имеется все необходимое технологическое обору-дование (холодильные и морозильные камеры, электроплита, духовой шкаф, электрическая мясорубка, картофелечистка, бойлеры, посудомоечная машина и др.) Работает вентиляция в производственном зале. Установлены рекуператоры для очистки воздуха Установлено технологическое оборудование для приема пищи по системе "шведский буфет" . Посуда для приготовления пищи и раздаточная посуда имеются в необходимом количестве. * Лицей располагает санитарной авторизацией на работу столо-вой | | |
| Constatări | В учебном заведении созданы необходимые условия для хранения продуктов , приготовления пищи, организации процесса питания учащихся в соответствии с требованиями Национального агенства по безопасности пищевых продуктов, Центра Обществе-нного Здоровья. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * В лицее функционируют внутренние туалеты на 1,2,3 этажах (на I и II этажах имеются туалеты для мальчиков и девочек, на III этаже - туалет для девочек) Во всех туалетах оборудованы отдельные кабинки для инди-видуального пользования, есть электросушилки, горячая вода (подаваемая при помощи бойлеров) Во всех туалетных помещениях установлены дозаторы для жидкого мыла Хозяйственный инвентарь, используемый для уборки санитар-ных узлов, промаркирован в соответствии с санитарно-гигие-ническими требованиями | | |
| Constatări | В учебном заведении созданы необходимые условия для хранения продуктов , приготовления пищи, организации процесса питания учащихся в соответствии с требованиями Национального агенства по безопасности пищевых продуктов, Центра Обществен-ного Здоровья. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Допуск учащихся в учебное заведение осуществляется через 2 входа (центральный и боковой). Помимо данных входов, лицей располагает резервными выходами (из галереи, актового зала, отдельные выходы из спортзала и столовой). Основные и запасные выходы обозначены табличками, разблокированы. * На каждом этаже и во всех помещениях размещены схемы эвакуации в случаи ЧС, указаны номера телефонов единой службы спасения. * Коридоры, кабинет информатики, библиотека, физическая и химическая лаборатории, пищеблок, складские помещения ос-нащены необходимым количеством огнетушителей, которые периодически заменяются. На I этаже оборудован находится ящик с песком, инструмен-ты противопожарного щита | | |
| Constatări | Учебное заведение располагает резервными выходами и не-обходимыми средствами пожаротушения. Администрация обеспе-чивает их содержание в функциональном состоянии | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * План работы лицея, раздел "Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся"   Планы и материалы Декад Безопасности Дорожного Движе-ния; протоколы проведения инструктажей по технике безо-пасносности и др. | | |
| Constatări | Проектируется и регулярно реализуются обучающие мероприя-тия, ориентированные на обеспечение соблюдения учащимися пра-вил безопасного дорожного трафика, техники безопасности, пре-дупреждения различных ситуаций риска и др. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |
| **Total standard** | | |  |

## **Standard 1.2.** Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Разработана Политика учебного заведения по защите уча-щихся * разделы годового Плана: План по профилактике и снижению проявлений насилия в лицейской среде; План действий по пре-дупреждению и борьбе с трафиком людей; План работы много-предметной Комиссии по защите учащихся, находящихся в ситуации риска; План работы с родительской общественностью и др.. План мероприятий в рамках Недели борьбы для предотвра-щения торговли людьми; План мероприятий в рамках месячника пропаганды юриди-ческих знаний "Мы и закон" | | |
| Constatări | Администрация проектирует мероприятия по предотвраще-нию случаев насилия, пренебрежения, трафика и эксплуатации де-тей в сотрудничестве с образовательными партнерами | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * материалы заседаний многопредметной Комиссии по защите прав учащихся, находящихся в ситуации риска; семинаров с дидактическими кадрами (в соответствии с Планом по профи-лактике и снижению проявлений насилия в лицейской среде); Бланки сообщений и ходатайства в Управление по защите прав ребенка секторов Ботаника, Чентру и др. | | |
| Constatări | Лицей сотрудничает с профильными учреждениями в случаях нарушения прав учащихся, насилия, направленного на учащегося или с участием учащихся.  Ни один случай нарушения не остается без анализа и принятия конкретных мер по примирению сторон и разрешению конфликт-ных ситуаций. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * материалы мероприятий, проводимых психологической служ-бой (тренинги по предотвращению буллинга, корректировке взаимоотношений в коллективах классов и др.), классными ру-ководителями как с учащимися, так и с родительской общест-венностью Участие в конкурсе рисунков "Стоп насилие", организуемом Центром Детского Творчества "Политехник"; * материалы заседаний многопредметной Комиссии по защите прав учащихся, находящихся в ситуации риска; семинаров с дидактическими кадрами (в соответствии с Планом по профи-лактике и снижению проявлений насилия в лицейской среде); материалы совещаний с недидактическим персоналом по оз-накомлению с Политикой учебного заведения по защите ребенка Бланки сообщений и ходатайства в Управление по защите прав ребенка секторов Ботаника, Чентру и др. | | |
| Constatări | Проводится широкий круг мероприятий, нацеленных на пре-дотвращение и борьбу с насилием в лицейской среде, в которые вовлечены все категории субъектов лицейского сообщества | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Материалы уроков по курсу "Личностное развитие", меро-приятий, проводимых в рамках Месячника пропаганды здоро-вого образа жизни классными руководителями, психологичес-кой службой и др. Материалы тренингов, проводимых НПО, Центром семейных врачей и др.партнерами, по пропаганде здорового образа жизни и др. Работа Ресурсного Центра; материалы заседаний многопред-метной комиссии; материалы, отражающие работу вспомога-тельного педагога; материалы работы психологической службы с учащимися с ООП * Индивидуализированные учебные планы для учащихся с осо-быми образовательными потребностями и др. | | |
| Constatări | Проводится разноплановая работа по формированию у уча-щихся навыков здорового образа жизни, поддержке их физи-ческого, интеллектуального, эмоционального развития  Учащиеся с особыми образовательными потребностями име-ют доступ к квалифицированной психолого-педагогической помо-щи; проводится работа с родителями данных учащихся | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |
| **Total standard** | | |  |

## **Standard 1.3.** Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Материалы мероприятий, проводимых в сотрудничестве с Пре-турой сектора Чентру ("День Спортсмена" и др.) Материалы "Родительского Клуба", мероприятий, проводимых в рамках Месячника пропаганды здорового образа жизни классными руководителями, психологической службой и др.     Материалы тренингов, проводимых НПО ("Урбан-Центр), Цент-  ром семейных врачей и др. партнерами, по пропаганде здоро-  вого образа жизни , и др. | | |
| Constatări | В целях продвижения физического и психического здоровья учащихся, здорового образа жизни реализуется сотрудничество с различными образовательными партнерами | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * В лицее имеется кабинет психолога, оснащенный необходи-мыми дидактическими ресурсами; материалы работы психо-логической службы | | |
| Constatări | В учебном заведении имеются физические условия, дидакти-ческие средства для проведения работы по профилактике и кон-сультированию учащихся, есть квалифицированный персонал | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Материалы мероприятий, проводимых в сотрудничестве с Пре-турой сектора Чентру ("День Спортсмена" и др.)   Материалы Декад Безопасного Дорожного Трафика; материалы мероприятий, проводимых в сотрудничестве с Сою-зом Автоводителей РМ, и др. Материалы "Родительского Клуба", мероприятий, проводимых в рамках Месячника пропаганды здорового образа жизни классными руководителями, психологической службой и др. Материалы тренингов, проводимых психологической службой лицея, НПО ("Урбан-Центр), Центром семейных врачей и др. партнерами, по пропаганде психического здоровья, стрессоус-тойчивости, здорового образа жизни , и др. | | |
| Constatări | В целях продвижения здорового образа жизни, предупреждения стрессовых ситуаций, связанных с образовательным процессом, предупреждения ДТП, реализуются разноплановые мероприятия в сотрудничестве с различными образовательными партнерами | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Аnaliza SWOT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte** | * Наличие и постоянное обновление документации, регламенти-рующей действия по обеспечению безопасности, защите жизни и здоровья учащихся; * наличие физических условий, необходимого оборудования, ма-териалов, снаряжения для функционирования учебного заве-дения в безопасных условиях, реализации действий по обеспе-чению безопасности, защите жизни и здоровья учащихся; наличие квалифицированного персонала, для реализации необ-ходимых действия по обеспечению безопасности, защите жизни и здоровья учащихся; * наличие партнеров, вовлекаемых в проводимые мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного ответствен-ного поведения, саморазвития личности учащихся |
| **Puncte slabe** | * наличие резервов в материально-техническом обеспечении неко-торых аспектов деятельности, направленной на обеспечение бе-зопасности, защиту жизни и здоровья учащихся (недостаточное количество регулируемой по высоте мебели, одноместных парт, отдельных видов оборудования, снаряжения и др.); * Условия пандемии снизили возможности реализации партнер-ских отношений |

# Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

## **Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de par-ticipare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Положение о деятельности Совета Учащихся; Раздел годового Плана - "План заседаний Совета Учащихся"; наличие делегата от Совета Учащихся в составе Административ-ного Совета | | |
| Constatări | В учебном заведении действует представительный орган уча-щихся  Определен и обеспечен механизм участия учащихся в приня-тии решений, касающихся лицейского сообщества | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Положение о деятельности Совета Учащихся; Положение о выборах в Совет Учащихся; Приказ по лицею о проведении выборов в Совет Учащихся; Раздел годового Плана - "План заседаний Совета Учащихся"; Выпуски Вестника Совета Учащихся; наличие делегата от Совета Учащихся в составе Административ-ного Совета | | |
| Constatări | В учебном заведении действует представительный орган уча-щихся, формируемый демократическим путем, участвующий в при-нятии решений, касающихся лицейского сообщества | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Выпуски Вестника Совета Учащихся; наличие делегата от Совета Учащихся в составе Административ-ного Совета * Представление материалов о деятельности Совета на лицей-ском сайте | | |
| Constatări | Учащиеся имеют регламентированную возможность представ-лять администрации мнение относительно проблем, относящихся к различным аспектам жизни лицейского сообщества; информиро-вать лицейское сообщество о различных инициативах, реализуемых мероприятиях | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * наличие делегата от Совета Учащихся в составе Административ-ного Совета; * План заседаний Совета Учащихся; Протоколы заседаний Совета Учащихся; Представление материалов о деятельности Совета на лицейском сайте;   материалы анкетирования | | |
| Constatări | Учащиеся участвуют в процессе принятия решений, посред-ством своих представителей в Административном Совете, прини-мая участие в опросах по различным проблемам, в том числе по вопросам внедрения нормативных документов, реализации образо-вательных программ и другим вопросам образовательного харак-тера.  Ученический Совет реализует деятельность в соответствии с разработанным учащимися Планом работы | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat:0,75 |
| **Total standard** | | |  |

## **Standard 2.2.** Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Положение о Родительском Совете * План работы Родительского Совета; Протоколы заседаний Родительского Совета   Протоколы общешкольного собрания родителей    Работа представителей родительской общественности в составе Административного Совета; информационный стенд для Родителей; панно Родительского Совета; материалы анкетирований родительской общественности | | |
| Constatări | В учебном заведении разработан механизм вовлечения родитель-ской общественности в процесс принятия решений, функциониру-ют соответствующие структуры | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce

țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea

condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Договора о сотрудничестве с Союзом автоводителей РМ; библиотеками имени М.Ломоносова, "Марамуреш"; Центра-ми детского Творчества «Подсолнух», «Политехник» |
| -Constatări | Заключены договора с различными партнерскими орга-низациями, реализуется сотрудничество на основе разработан-ных Планов мероприятий |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 Evaluarea conform criteriilor: 0,75 Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Работа представителей родительской общественности и уча-щихся в составе Административного Совета; План работы Родительского Совета; План работы Совета Уча-щихся Протоколы заседаний Родительского Совета; Протоколы засе-даний Совета Учащихся * План общелицейских мероприятий Материалы мероприятий, организованных и проведенных с вовлечением родительской общественности | | |
| Constatări | Обеспечивается участие представителей родительской обще-ственности и учащихся в принятии решений, касающихся лицей-ского сообщества, в том числе относящихся к проблемам обес-печения качества образовательной деятельности  Поощряется участие родителей и учащихся в жизни лицейско-го сообщества. в организации и проведении различных меропри-ятий | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Протоколы заседаний Административного Совета, Протоколы заседаний Родительского Совета, Совета Учащихся, обще-школьных родительских собраний Материалы работы Родительского Клуба     Материалы мероприятий с участием родителей в качестве лица-ресурса   * Заявления родителей и учащихся относительно выбора спецкурсов;   Материалы анкетирований, и др. . | | |
| Constatări | Родители и учащиеся вовлекаются в процесс консультирова-ния мнений относительно разработки программных документов учебного заведения;  Проводятся заседания Родительского Клуба  Родители участвуют в проводимых для учащихся и других категорий субъектов лицейского сообщества мероприятиях в каче-стве лица-ресурса | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

## **Standard 2.3.** Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Закрепление в Уставе лицея принципов равенства и недискри-минации, уважения к культурному, этническому, лингвистичес-кому, религиозному разнообразию Проведение предметных Недель Уроки по курсам "История, культура, традиции русского наро-да", "Гражданское воспитание". " Развитие личности" и др. Участие в муниципальном фестивале этносов "От различий - к единству" * Участие в мероприятиях библиотеки "Марамуреш" и др. партнеров | | |
| Constatări | Регламентирующие деятельность учебного заведения документы, проводимые мероприятия ориентированы на продвижение чувства уважения к культурному, этническому, лингвистическому, религи-озному многообразию; реализация данных мероприятий осущест-вляется с вовлечением различных партнеров | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Протоколы заседаний Административного Совета; Протоколы заседаний Совета Учащихся; материалы специаль-ных мониторингов соблюдения прав учащихся, в том числе в аспекте культурного, этнического, лингвистического, религиоз-ного равенства | | |
| Constatări | Администрация лицея мониторизирует соблюдение принципа культурного, этнического, лингвистического, религиозного разно-образия при посещении уроков (в том числе по курсу "История, культура и традиции русского народа", "Развитие личности", "Гражданское воспитание" и по другим предметам); реализуются специальные мониторинги соблюдения прав учащихся, в том числе по данному аспекту | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,5 | Punctaj acordat: 0,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Закрепление в Уставе лицея принципов равенства и недискри-минации, уважения к культурному, этническому, лингвисти-ческому, религиозному разнообразию Проведение предметных Недель Уроки по курсам "История, культура, традиции русского наро-да", "Гражданское воспитание", "Развитие личности" и др. Участие в муниципальном фестивале этносов "От различий - к единству" * Участие в мероприятиях библиотеки "Марамуреш" и др Протоколы заседаний Административного Совета; Протоколы заседаний Совета Учащихся; материалы специальных мониторингов соблюдения прав уча-щихся, в том числе в аспекте культурного, этнического, линг-вистического, религиозного равенства | | |
| Constatări | Соблюдение прав учащихся, продвижение чувства уважения к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному многообразию является одним из приоритетов педагогического коллектива  Проводятся мероприятия, ориентированные на продвижение чувства уважения к культурному, этническому, лингвистическому, религиозному многообразию с вовлечением различных партнеров Администрация мониторизирует соблюдение принципа культур-ного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия при посещении уроков и внеурочных мероприятий (в том числе по курсам "История, культура и традиции русского народа", "Раз-витие личности", "Гражданское воспитание" и по другим предме-там); реализуются специальные мониторинги соблюдения прав учащихся, в том числе по данному аспекту | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Материалы уроков и внеурочных мероприятий (в том числе по курсам "История, культура и традиции русского народа", "Развитие личности", "Гражданское воспитание" и по другим предметам); Протоколы заседаний Административного Совета | | |
| Constatări | При проведении уроков и внеурочных мероприятий (в том числе по курсам "История, культура и традиции русского народа", "Развитие личности", "Гражданское воспитание" и по другим пред-метам) делается акцент на формирование компетенций гражданина демократического общества, гармоничного межкультурного сосу-ществования | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Аnaliza SWOT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte** | * Сформированы структуры и механизмы, обеспечивающие дос-туп учащихся и родителей к принятию решений, касающихся проблем лицейского сообщества, качества образовательной деятельности. * Родительский Совет, Совет Учащихся активно участвуют в жизни лицейского сообщества, выступают в роли инициаторов проведения и активных участников различных мероприятий Опыт реализации проектов с участием Совета Учащихся * Регламентирующие деятельность учебного заведения доку-менты закрепляют демократические принципы соблюдения прав учащихся, недискриминации, уважения к культурному, эт-ническому, лингвистическому, религиозному разнообразию Проводятся мероприятия, направленные на продвижение ценно-стей культурного разнообразия, с вовлечением различных обра-зовательных партнеров. * Реализуются мониторинги и контроли соблюдения прав учащихся, принципов недискриминации, уважения к культур-ному многоообразию при проведении урочных и внеурочных мероприятий, в практике внутрилицейской жизни |
| **Puncte slabe** | * Условия пандемии снизили возможности активной реализации мероприятий, развития партнерских отношений * Наличие резервов в деятельности активов отдельных клас-сных коллективов |

# Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

## **\*Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Разработанный и утвержденный в установленном порядке План по инклюзивному образованию  Проекты мероприятий; документация Ресурсного Центра | | |
| Constatări | Ежегодно разрабатывается годовой и ежемесячные планы по реа-лизации инклюзивного образования. Планы содержат конкретные действия по организации и функционированию образовательной системы. Планы предусматривают доступ к образованию посредст-вом консолидации национальной нормативной базы, базы для обес-печения качества на уровне инклюзивного образования, возмож-ностей инклюзивного образования, развития механизмов сотрудни-чества, консультаций и обмена информацией с неправительствен-ными организациями и родителями в процессе внедрения плана. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor:0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Приказ О cоздании многопрофильной внутришкольной комиссии по инклюзивному обучению | | |
| Constatări | Учебное заведение осуществляет комплексную оценку детей инклюзивного образования.  Создаётся МВК. Годовой план МВК рассматривается и утвержда-ется вместе с годовым планом учебного заведения на заседании Педагогического Совета  Сотрудничество с муниципальным Социо-Психо-педагогическим Центром. Утверждается предоставление других дополнительных услуг детям, находящихся в ситуации риска (питание, школьные принадлежно-сти и др.).  Осуществляется текущий мониторинг процессов ИО. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Составление списка детей вновь выявленных и прибывших в 2022-2023 уч. году. | | |
| Constatări | Ежегодно в начале учебного года классными руководителями формируется Социальный паспорт класса. СП сдаются заместителю директора по ВР. Далее составляется Социальный паспорт лицея, в котором отражаются различные категории социально уязвимых и с ООП учеников.  В течение года проводится корректировка списка и данных о детях с ООП. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Утверждение графика коррекционно-развивающих занятий соглас-но ИУП.; Индивидуальные консультации детей, родителей и педагогов; Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями. | | |
| Constatări | Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего про-цесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы; Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками;  Психологическое сопровождение детей, педагогов и родителей, направленное на установление взаимодействия семьи и образова-тельной организации;  Дополнительный контроль медицинским работником. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Утверждение графика коррекционно-развивающих занятий согласно ИУП;  Индивидуальные консультации;  Индивидуальная диагностика детей с особыми потребностями. | | |
| Constatări | Обязательная непрерывность коррекционно-развивающего про-цесса, реализуемого, как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы; Психологическое сопровождение, оптимизирующее взаимодействие ребенка с педагогами и с учениками;  Психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия семьи и образовательной организации; Дополнительный контроль медицинским работником. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: -0,75 |

## **Standard 3.2.** Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Данный аспект отражен в документах стратегического проектирования | | |
| Constatări | Лицей создает благоприятную атмосферу и обеспечивает образования для всех.  Все учащиеся лицея имеют доступ к качественному обучению. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Данный аспект отражен в документах стратегического проектирования | | |
| Constatări | Для всех учащихся, вне зависимости от их характера, темперамента, способностей, мотивации к обучению разрабатываются вариатив-ные методики и технологии, обеспечивающие усвоение програм-много материала:  \*создаются условия для обновления программно-методических и дидактических материалов, выстроенных с учетом личностно-ори-ентированных подходов и перспектив последующей социализации детей в обществе;  \*улучшается материально-техническая база лицея; \*проводится системная профилактическая и психологическая рабо-та с детьми и их семьями;  \*планируется и реализуется целенаправленная подготовка и пере-подготовка педагогических кадров и специалистов. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Разработана Политика учебного заведения по защите учащихся  План работы многопрофильной внутришкольной комиссии по инклюзивному обучению | | |
| Constatări | Лицей поддерживает рабочую атмосферу уважения и достоинства. Каждый сотрудник и ученик имеет право работать и учиться в профессиональной атмосфере, которая способствует равным возможностям карьерного роста и исключает незаконные дискриминационные практики. В связи с этим, все отношения между членами педагогического, вспомогательного и ученического коллективов лицея являются деловыми и свободными от дискриминации, предубеждений и преследований.  В лицее нет деления работников и учеников по половому, гендерному, религиозному, возрастному отличию. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | В 2022-2023 учебном году обучение проводилось по общему образовательному Куррикулуму. | | |
| Constatări | В 2022-2023 учебном году учащиеся лицея обучались по Общему образовательному куррикулуму.  Адаптированная учебная программа и адаптированный Куррикулум для детей с ООП в этом учебном году применялся для 10 учащихся. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Проведение на уроках развития личности и часах психолога бесед, лекций по борьбе с дискриминацией. | | |
| Constatări | На родительских собраниях Общешкольных и классных, на уроках Личностного развития и гражданского воспитания проводились беседы и информационные семинары о способах распознавания и борьбы с дискриминацией.  В лицее функционирует Совет по этике.  Все учителя проводят беседы с учащимися на тему дискриминации и механизмов защиты от нее.  В случае дискриминации учащихся, каждый ученик знает какие шаги действий надо предпринять. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |
| **Total standard** | | |  |

## **Standard 3.3.** Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Материалы Ресурсного Центра | | |
| Constatări | Лицей как социальный институт общества, являются субъектом безопасности, и важность образовательной среды лицея состоит в том, что он выстроил локальную систему безопасности как через обучение и воспитание, так и через решение задач технического развития: \*Формирование благоприятного психологического климата; \*Внедрение здоровье сберегающих технологий; \*Учёт психофизиологических особенностей учащихся; \*Внедрение педагогического сотрудничества в образовательный процесс. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,5 | Punctaj acordat: 1 |

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Согласно закона №133 от 08.07.2011 г. «О защите персональных данных и соблюдение принципа конфиденциальности», проводятся меры по защите персональных данных» | | |
| Constatări | Деятельность педагогического коллектива связана с защитой персональных данных согласно принципу конфиденциальности и нормативно-правовым актам, регламентирующих психо-педагогическую деятельность в лицее, вся информация о детях с ООП хранится в кабинете психолога в разделе (закрытая информация). | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor:0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Приказ по лицею «Об организации образовательного процесса по организации и реализации инклюзивного образования детей» | | |
| Constatări | Установлен пандус для доступа в учебное заведение  Проведение коррекционных и обучающих методических программ и методик. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor:0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Разработанные ИУП по дисциплинам, согласно рекомендациям муниципального социо-психо-педагогического центра | | |
| Constatări | В 2021-2022 учебном году адаптированная учебная программа и адаптированный Куррикулум для детей с ООП применялся для 10 учащихся. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: -0,75 |

**Аnaliza SWOT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte** | * Программные документы учебного заведения и проводимые мероприятия отражают цель продвижения ценностей разнооб-разия, межкультурности, развития инклюзивного образования посредством работы со всеми категориями субъектов лицей-ского сообщества (учащимися, дидактическим персоналом, родителями) Работают структуры, ответственные за реализацию поддержки учащихся с ООП, инклюзивного образования. Учебное заведение обладает необходимыми специально обору-дованными помещениями для оказания поддерживающих услуг учащимся с особыми образовательными потребностями, обеспечен доступ в лицей учащимся, нуждающимся в пандусе для въезда Образовательный процесс учащихся с ООП реализуется с учетом индивидуальных особенностей, психолого-педагогиче-ских и медицинских рекомендаций, на основе ИУП(при необ-ходимости - на основе адаптированного куррикулума) Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение уча-щихся с особыми образовательными потребностями, непре-рывность коррекционно-развивающего процесса, реализуемого как через содержание образовательных услуг, так и в процессе индивидуальной работы. Для удовлетворения индивидуальных образовательных потреб-ностей учащихся применяются соответствующие личностно-ориентированные педагогические технологии, в том числе ин-формационно-коммуникативные; * Группа учителей имеет опыт работы в проекте по обеспечению инклюзии учащихся из комунитарного центра * Лицей активно сотрудничает с муниципальным Социо-Психо-Педагогическим Центром; проводится системная профилакти-ческая и психологическая работа с семьями учащихся; |
| **Puncte slabe** | * Недостаточная обеспеченность Ресурсного Центра материалами и пособиями на русском языке; * Наличие резервов в обеспечении доступа учащимся с ограни-ченными возможностями в ряд помещений лицей (из-за отсут-ствия физических условий) * Низкий уровень ответственности некоторых родителей уча-щихся с ООП |

# Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

## **Standard 4.1.** Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * В Программе развития, Плане работы лицея отражены цели обеспечения повышения качества учебных достижений уча-щихся; непрерывного совершенствования мотивационной и технологической готовности дидактического персонала к реа-лизации качественного дидактического подхода, стандартов профессиональных компетенций; консолидации институцио-нальной способ-ности, посредством совершенствования мате-риально-технической, дидактической базы, инфраструктуры; разделы Плана "План работы Методического Совета", Планы деятельности методи-ческих комиссий, "План проведения семинаров, тренингов, круглых столов", "План работы по обобщению передового опыта", "План работы с молодыми специалистами" «План работы по реализации аттестации ди-дактических и менеджерских кадров»; раздел Программы раз-вития учебного заведения, посвященный развитию материально-дидактической базы, и др. * Перспективный план курсовой подготовки педагогов; * План работы Комиссии по оцениванию и повышению качества образовательных результатов; План действий по внедрению Стандартов минимального оснащения предметных кабинетов в об-щих средних учебных заведениях * План внутрилицейского мониторинга и контроля; Протоколы заседаний Административного Совета | | |
| Constatări | В программных документах учебного заведения отражены цели обеспечения повышения ка-чества учебных достижений учащихся, непрерывного совершенствования человеческих и материальных ресурсов; запланированы и реализуются механизмы мониториза-ции образовательной эффективности | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Протоколы заседаний Административного Совета;   Протоколы заседаний Педагогического Совета; Протоколы заседания методических комиссий; Протоколы заседаний Комиссии по оцениванию и повышению качества образова-тель-ных результатов; Протоколы собраний Родительского Совета, общешкольных родительских собраний, Протоколы заседаний Совета учащихся и др. | | |
| Constatări | Протоколы заседаний Административного и Педагогического Совета, методических комиссий, Совета Учащихся, Родительского Совета и друг. структур, отражающие проводимую деятельность и анализ ее результатов, демонстрируют эффективность реализа-ции программ и мероприятий, предусмотренных стратегическим и операциональным проектированием деятельности учебного заведения | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Протоколы заседаний Административного Совета;   Протоколы заседаний Педагогического Совета; Протоколы заседания методических комиссий; Протоколы заседаний Комиссии по оцениванию и повышению качества образовательных результатов; Протоколы собраний Родительского Совета, общешкольных родительских собраний,  Протоколы заседаний Совета учащихся и др. Протоколы совещаний с персоналом; сайт учебного заведе-ния; Информационный стенд для родителей; "Вестник", публикуемый Советом учащихся, и др. | | |
| Constatări | Протоколы заседаний Административного и Педагогического Совета, методических комиссий, Совета Учащихся, Родительского Совета и друг. структур, отражающие проводимую деятель-ность, свидетельствуют о принятии решений на основе демократичес-кого обсуждения. Решения предусматривают механизмы монито-ризации предписанных действий, с указанием сроков выполне-ния и ответственных лиц. Транспарентность деятельности, эффек-тивность коммуникации обеспечивается посредством ознакомле-ния соответствующих категорий субъектов лицейско-го/внешнего сообщества с повесткой проводимых заседаний и принятыми решениям | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Программа развития учебного заведения на 2021-2025 гг. Планы и Протоколы заседаний Административного Сове-та; План работы и Протоколы заседаний Педагогического Совета; План работы и Протоколы заседаний методического Совета; Планы работы и Протоколы заседания методических комис-сий; * План деятельности и Протоколы заседаний Комиссии по оцениванию и повышению качества образовательных результатов; План работы и Протоколы собраний Родительского Совета, общешкольных родительских собраний, План деятельности и Протоколы заседаний Совета учащихся и др. * Протоколы совещаний с персоналом; сайт учебного заведе-ния; Информационный стенд для родителей; "Вестник", публикуемый Советом учащихся, и др. Наличие специализированных кабинетов, лабораторий, техно-логических мастерских, спортивного зала, компьютерного класса, библиотеки, Ресурсного Центра, Методического каби-нета, кабинета психологов, библиотеки, кабинетов для занятий структур дополнительного образования, и др. помещений, оснащенных для организации и проведения учебно-воспита-тельного процесса, в со-ответствии с целями и миссией учебного заведения | | |
| Constatări | Учебное заведение располагает необходимой инфраструктурой, используемой и адаптируемой педагогическим коллективом для организации и проведения образовательного процесса в соот-ветствии с поставленными целями и миссией | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Паспорта" кабинетов (включая Ресурсный Центр), Портфолио методических комиссий (перечень дидактических средств) | | |
| Constatări | Учебное заведение располагает дидактическими средствами, оборудованием и материалами, необходимыми для реализации Куррикулума (включая адаптированный и куррикулум по реше-нию школы) | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor:0,5 | Punctaj acordat: 1,0 |

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Личные дела дидактических кадров, вспомогательного дидактического персонала * Тарификационные списки * 67% дидактического персонала являются обладателями дидактических категорий, в том числе 7,7% - высшей, 20,5% - первой | | |
| Constatări | Учебное заведение обеспечено квалифицированным дидактичес-ким и вспомогательным дидак-тическим персоналом для достиже-ния реализации образовательных целей, установленных государ-ственными стандартами | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Куррикулум по решению учебного заведения; Дидактическое проектирование курсов по выбору, структур дополнительного образования; Адаптированный Куррикулум и ИУП для учащихся с ООП; Протоколы заседаний Педагогического, Административного Совета | | |
| Constatări | Учебное заведение разрабатывает и внедряет Куррикулум по решению школы, в соответствии с установленной предписаниями нормативных актов процедурой, с учетом образовательных потребностей учащихся и пожеланиями их родителей. Для уча-щихся с ООП разрабатывается адаптированный куррикулум и ИУП, в соответствии с рекомендациями специалистов | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |
| **Total standard** | | |  |

## **Standard 4.2.** Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * План внутрилицейского мониторинга и контроля; Протоколы заседаний Административного Совета;   Протоколы заседаний Педагогического Совета  Портфолио методических комиссий, дидактических кадров;  Протоколы заседаний методических комиссий; Протоколы заседаний Внутришкольной многопредметной комиссии  Классные журналы, и др. | | |
| Constatări | Мониторинг реализации куррикулума осуществляется на уровне дидактических кадров и администрации лицея, посредством тематических контролей, проведения суммативных оценочных работ, проверки классных журналов, и др. | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * В Программе развития, Плане работы лицея отражены цели обеспечения непрерывного совершенствования мотивацион-ной и технологической готовности дидактического персонала к реали-зации качественного дидактического подхода, стандартов профессиональных компетенций; Разделы Плана "Планы деятельности методических комиссий, "План проведения се-минаров, тренингов, круглых столов", "План работы по обоб-щению передового опыта", "План работы с молодыми специ-алистами" «План работы по реализации аттестации дидакти-ческих и менеджерских кадров»; Перспективный план курсовой подготовки дидактических кадров; * анкеты педагогов; материалы тематических контролей, и др. | | |
| Constatări | В программных документах учебного заведения отражены цели непрерывного формирования и совершенствования человеческих ресурсов, запланированы соответствующие мероприятия с учетом индивидуальных потребностей педагогов, нужд учебного заведения и результатов оценивания дидактических кадров | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * "Паспорта" кабинетов (включая Ресурсный Центр), Портфолио методических комиссий (перечень дидактических средств) Отсутствие вакансий дидактического персонала; тарификационные списки | | |
| Constatări | Учебное заведение располагает квалифицированными человечес-кими ресурсами, а также ди-дактическими средствами, оборудо-ванием и материалами, необходимыми для реализации финальных образовательных целей Куррикулума | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Протоколы заседаний Административного Совета; Протоколы заседаний Педагогического Совета; Протоколы заседания методических комиссий; Протоколы заседаний Комиссии по оцениванию и повышению качества образовательных результатов; Протоколы совещаний с персоналом и др. | | |
| Constatări | Администрацией осуществляется оценивание дидактического подхода, с целью выявления его интерактивного характера (в том числе - применения ИКТ), центрированности на соответствии образовательных результатов Стандартам эффективности обучения, и др., | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Долгосрочное и поурочное дидактическое проектирование     Протоколы заседаний Административного Совета;  Протоколы заседания методических комиссий; Оценочный бланк соответствия урока концепции Школы, дружественной ребенку Протоколы заседаний Комиссии по оцениванию и повышению качества образовательных результатов;  Протоколы совещаний с персоналом и др. | | |
| Constatări | Дидактическое проектирование, анализ посещенных уроков свидетельствуют о реализации дидактического подхода, центрированного на учащемся, на формировании компетенций, в соот-ветствии со Стандартами эффективности обучения | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Материалы вводного, формативного, итогового оцениваний Бланк учета динамики учебных достижений учащихся; Протоколы заседаний Административного Совета; * Протоколы заседания методических комиссий; Протоколы заседаний Комиссии по оцениванию и повыше-нию качества образовательных результатов; * Протоколы совещаний с персоналом и др. | | |
| Constatări | Осуществляется непрерывное оценивание результатов обучения, с целью выявления их динамики, соответствия государственным образовательным стандартам | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * План общешкольных мероприятий; План работы методических комиссий руководителей струк-тур дополнительного образования и комиссии классных руководителей; Программы деятельности структур дополнительного образо-вания, дидактическое проектирование занятий * Дидактическое проектирование внеурочных мероприятий * Протоколы заседаний методических комиссий руководителей структур дополнительного обра-зования и комиссии классных руководителей; Протоколы заседаний Административного Совета и др. | | |
| Constatări | Дидактическое проектирование внеурочной деятельности разра-батывается в соответствии с миссией учебного заведения, целями Программы развития и годового планирования, куррикуля-ными целями | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Дидактическое проектирование (долгосрочное и поуроч-ное), в том числе разработанное в соответствиии с ИУП либо адаптированным куррикулумом Протоколы заседаний Административного Совета; Протоколы заседания методических комиссий; Оценочный бланк соответствия урока концепции Шко-лы, дружественной ребенку Протоколы заседаний Комиссии по оцениванию и повы-шению качества образовательных результатов;   Протоколы совещаний с персоналом и др. Материалы вспомогательного педагога (диагностики, консультаций, коррекционных занятий и др.)  График консультаций для учащихся; маериалы работы олимпиадных групп, и др. | | |
| Constatări | Обеспечивается индивидуальная поддержка всем категориям учащихся, с целью достижения государственных образовательных стандартов | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |
| **Total standard** | | |  |

## **Standard 4.3.** Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Наличие специализированных кабинетов, лабораторий, техно-логических мастерских, спортивного зала, актового зала, ком-пьютерного класса, библиотеки, Ресурсного Центра, Методи-ческого кабинета, кабинета психологов, библиотеки, кабинетов для занятий структур дополнительного образования, и др. помещений, оснащенных для организации и проведения учеб-но-воспитатель-ного процесса, в соответствии с нормативами * Наличие представителей учащихся и родительской общественности в составе Административного Совета; План работы и протоколы заседаний Совета Учащихся   План работы и протоколы заседаний Родительского Совета, и др. | | |
| Constatări | Обеспечен доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам учебного заведения.  Учащиеся и родительская общественность участвуют в при-нятии решений, касающихся проблемы совершенствования материально-дидактической базы образовательного процесса | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * База данных об учебных достижениях учащихся включает: данные мониторингов результа-тивности образовательного процесса, проводимых педагогами и администрацией, инфор-мацию Справок по итогам успеваемости учащихся по учебным предметам; Сводные ведомости и учета успеваемости уча-щихся в классных журналах; Личные дела учеников; Книги выдачи документов об образовании, данные информационных систем (SIME, SIPAS, SAPD платформы Studii.md) и др.. * Материалы работы олимпиадных групп и др. | | |
| Constatări | Учебное заведение располагает базой данных об учебных дос-тижениях учащихся и использует ее для организации индиви-дуальной работы с ними | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Дидактические проекты уроков; Данные мониторингов результативности образовательного процесса; материалы деятельности олимпиадных групп, интеллектуальных конкурсов и игр; * материалы, отражающиеся работу по ликвидации задолжен-ностей неуспевающих учащихся; материалы вспомогательного педагога, психолога; Протоколы заседаний Педагогических Советов, и др. | | |
| Constatări | Работа по обеспечению успешности каждого учащегося осу-ществляется педагогами, психоло-гической службой как на инди-видуальном уровне, так и в форме различного рода групповых мероприятий | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 1 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Дидактические проекты уроков; материалы деятельности олимпиадных групп, интеллектуальных конкурсов и игр; * Протоколы заседаний Административного Совета, Протоколы заседаний методических комиссий Оценочный бланк соответствия урока концепции Школы, дружественной ребенку и др. | | |
| Constatări | Педагогический персонал использует методики вовлечения учащихся в обучение посредством Сотрудничества, формирует компетенции работы в команде | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,5 | Punctaj acordat: 1,0 |

**Аnaliza SWOT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte** | * В программных документах учебного заведения отражены цели обеспечения повышения качества учебных достижений учащихся, непрерывного совершенствования человеческих и материальных ресурсов, созданы структуры и механизмы для оценивания качества и влияния на образовательную эффектив-ность Учебное заведение располагает квалифицированным педаго-гическим персоналом, необходимыми материально-дидактичес-кими ресурсами для обеспечения реализации образовательных стандартов государства Созданы структуры и механизмы для вовлечения представите-лей всех категорий субъектов образовательного сообщества в оценивание качества, в процесс принятия решений относи-тельно совершенствования имеющихся ресурсов Образовательная эффективность обеспечивается посредством внедрения индивидуального подхода, применения современных технологий, центриро-ванных на учащемся, с учетом Стандар-тов эффективности обучения, и др. |
| **Puncte slabe** | * Имеются резервы в материально-дидактическом оснащении предметных кабинетов, в соответствии со Стандартами мини-мального оснащения предметных кабинетов в общих средних учебных заведениях ; Сохраняется значительная потребность в пополнении и обновлении компьютерного оборудования; * Высокий средний возраст педагогов замедляет процесс совер-шенствования цифровых компетенций, и др. |

# Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

## **Standard 5.1.** Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Закрепление в Уставе учебного заведение запрета любых форм дискриминации * дидактические проекты уроков "Гражданского воспитания", "Личностного развития" и др. гендерные квоты при проведении выборов в Совет учащихся Кампании информирования учащихся в рамках месячника пропаганды юридических знаний "Мы и закон" Материалы работы "Родительского Клуба" | | |
| Constatări | В регламентирующих деятельность учебного заведения доку-ментах закреплено запрещение любых форм дискриминации, в том числе - по гендерному признаку.  В рамках уроков и внеурочных мероприятий с участием представителей разных категорий субъектов лицейского сооб-щества, осуществляется информирование относительно политики гендерного равенства, формирование соответствующих компетен-ций | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Наличие в разделе Плана "План семинаров, тренингов, круглых столов" проектируемых методических форм, по повышению компетентности дидактических кадров в вопро-сах обучения учащихся с учетом гендерных различий, форми-рования у учащихся компетенций недискриминационного поведения (в том числе - с вовлечением образовательных партнеров / НПО "Урбан центр"/) | | |
| Constatări | Администрация проектирует мероприятия по непрерывному формированию дидактических кадров в вопросах выстраивания дидактического подхода с учетом гендерных различий, консоли-дации способности педагогов в информировании учащихся по вопросам политики гендерного равенства, в формирование соответствующих компетенций | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * дидактические проекты уроков "Гражданского воспитания", "Личностного развития" и др. Кампании информирования учащихся в рамках месячника пропаганды юридических знаний "Мы и закон" | | |
| Constatări | Информирование учащихся по вопросам политики гендерного равенства, формирование соответствующих компетенций реали-зуется посредством преподавания специального курса "Образо-вание для равенства полов и равных шансов", в рамках уроков по предметам "Гражданское воспитание", "Личностное развитие" и др.. , внеурочных мероприятий | | |
| Pondere/ punctaj | Pondere: 2 | Evaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |
| **Total standard** | | |  |

**Аnaliza SWOT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte** | * Закрепление в Уставе учебного заведение запрета любых форм дискриминации * Наличие у педагогического коллектива компетенций в вопросах гендерного воспитания * Реализация мероприятий по непрерывному формированию дидактических кадров в вопросах выстраивания дидактичес-кого подхода с учетом гендерных различий, консолидации способности педагогов в информировании учащихся по воп-росам политики гендерного равенства, в формировании соот-ветствующих компетенций * Реализация мероприятий по данной проблеме для учащихся и родителей |
| **Puncte slabe** | * Недостаточная готовность педагогов к реализации дидакти-ческого подхода с учетом гендерных различий |

**Аnaliza SWOT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte** | **Puncte slabe** |
| Наличие и постоянное обновление документации, регламентирующей дей-ствия по обеспечению безопасности, за-щите жизни и здоровья учащихся; наличие физических условий, необхо-димого оборудования, материалов, сна-ряжения для функционирования учеб-ного заведения в безопасных условиях, реализации действий по обеспечению безопасности, защите жизни и здоровья учащихся; Программные документы учебного заведения и проводимые мероприятия отражают цель продвижения ценно-стей разнообразия, межкультурности, развития инклюзивного образования посредством работы со всеми катего-риями субъектов лицейского сообще-ства (учащимися, дидактическим пер-соналом, родителями) Работают структуры, ответственные за реализацию поддержки учащихся с ООП, инклюзивного образования.    Учебное заведение обладает  необходимыми специально оборудо-ванными помещениями для оказания поддерживающих услуг учащимся с особыми образовательными потребно-стями, обеспечен доступ в лицей уча-щимся, нуждающимся в пандусе для въезда Образовательный процесс учащихся с ООП реализуется с учетом индивиду-альных особенностей, психолого-педа-гогических и медицинских рекомен-даций, на основе ИУП(при необходи-мости - на основе адаптированного куррикулума) Обеспечивается психо-лого-педагогическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями, непрерывность коррек-ционно-развивающего процесса, реали-зуемого как через содержание образова-тельных услуг, так и в процессе инди-видуальной работы.  Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей уча-щихся применяются соответствующие личностно-ориентированные педаго-гические технологии, в том числе ин-формационно-коммуникативные;  Группа учителей имеет опыт работы в проекте по обеспечению инклюзии уча-щихся из комунитарного центра  Лицей активно сотрудничает с муни-ципальным Социо-Психо-Педагоги-ческим Центром; проводится системная профилактическая и психологическая работа с семьями учащихся; В программных документах учебного заведения отражены цели обеспечения повышения качества учебных дости-жений учащихся, непрерывного совер-шенствования человеческих и матери-альных ресурсов, созданы структуры и механизмы для оценивания качества и влияния на образовательную эффек-тивность Учебное заведение располагает ква-лифицированным педагогическим персоналом, необходимыми материаль-но-дидактическими ресурсами для обеспечения реализации образова-тельных стандартов государства Созданы структуры и механизмы для вовлечения представителей всех кате-горий субъектов образовательного сообщества в оценивание качества, в процесс принятия решений относи-тельно совершенствования имеющих-ся ресурсов Образовательная эффективность обес-печивается посредством внедрения индивидуального подхода, применения современных технологий, центриро-ванных на учащемся, с учетом Стан-дартов эффективности обучения, и др. Закрепление в Уставе учебного заве-дения запрета любых форм дискрими-нации Наличие у педагогического коллектива компетенций в вопросах гендерного воспитания Реализация мероприятий по непре-рывному формированию дидактичес-ких кадров в вопросах выстраивания дидактического подхода с учетом гендерных различий, консолидации способности педагогов в информиро-вании учащихся по вопросам полити-ки гендерного равенства, в форми-ровании соответствующих компетен-ций Реализация мероприятий по данной проблеме для учащихся и родите-лей наличие квалифицированного персона-ла, для реализации необходимых дей-ствий по обеспечению безопасности, защите жизни и здоровья учащихся; наличие партнеров, вовлекаемых в проводимые мероприятия, направлен-ные на формирование навыков безопас-ного ответственного поведения, само-развития личности учащихся  Сформированы структуры и механиз-мы, обеспечивающие доступ учащих-ся и родителей к принятию решений, касающихся проблем лицейского сообщества, качества образовательной деятельности.  Родительский Совет, Совет Учащих-ся активно участвуют в жизни лицей-ского сообщества, выступают в роли инициаторов проведения и активных участников различных мероприятий Опыт реализации проектов с учас-тием Совета Учащихся Регламентирующие деятельность учебного заведения документы закреп- ляют демократические принципы соб-людения прав учащихся, недискри-минации, уважения к культурному, эт-ническому, лингвистическому, религи-озному разнообразию Проводятся мероприятия, направлен-ные на продвижение ценностей куль-турного разнообразия, с вовлечением различных образовательных партнеров. Реализуются мониторинги и контроли соблюдения прав учащихся, принци-пов недискриминации, уважения к культурному многообразию при прове- дении урочных и внеурочных меро-приятий, в практике внутрилицейской жизни | Наличие резервов в материально-техническом обеспечении некоторых аспектов деятельности, направленной на обеспечение безопасности, защиту жизни и здоровья учащихся (недостаточное количество регулируемой по высоте мебели, одноместных парт, отдельных видов оборудования, снаряжения и др.);  Наличие резервов в деятельности активов отдельных классных коллек-тивов  Недостаточная обеспеченность Ресурс-ного Центра материалами и пособиями на русском языке;  Наличие резервов в обеспечении дос-тупа учащимся с ограниченными воз-можностями в ряд помещений лицей (из-за отсутствия физических условий)    Низкий уровень ответственности некоторых родителей учащихся с ООП  Имеются резервы в материально-ди-дактическом оснащении предметных кабинетов, в соответствии со Стандар-тами минимального оснащения пред-метных кабинетов в общих средних учебных заведениях ;  Сохраняется значительная потребность в пополнении и обновлении компьютер-ного оборудования;    Высокий средний возраст педагогов замедляет процесс совершенствования цифровых компетенций, и др.  Недостаточная готовность педагогов к реализации дидактического подхода с учетом гендерных различий |
| **Oportunități** | **Amenințări** |
| Участие лицея в образовательных про-ектах поможет привлечь инвестиции в лицей, будет способствовать развитию человеческого капитала  Использование потенциала партнер-ских отношений с Родительской Ассоциацией, НПО, образовательно-культурными учреждениями будет способствовать развитию человечес-ких ресурсов, повышению образова-тельной эффективности, совершенст-вованию материально-дидактической базы Использование возможностей курри-кулума по выбору учебного заведения для реализации целей и миссии учеб-ного заведения, повышения образова-тельной эффективности Реализация мероприятий по непре-рывному формированию персонала будет способствовать консолидации профессиональных компетенций в аспекте более эффективной реали-зации куррикулума, внедрения инклю-зивного образования, гендерного вос-питания и др. Проведение мероприятий с учащимися по формированию ценностей здорового образа жизни, недискриминации, ува-жению к разнообразию, гендерному воспитанию и другим актульным на-правлениям будет способствовать формированию соответствующих компетенций учащихся  Дальнейшее совершенствование дидактического подхода, с учетом требований его цетрированности на ребенке, индивидуализации, примене-ния интерактивных технологий обу-чения, будет способствовать повыше-нию доступа для всех учащихся к качественному образованию | Отсутствие необходимых финансовых средств может сказаться на реализации образовательных программ, выполнении Стандартов минимального оснащения пред-метных кабинетов, Стандартов оснащенно-сти ИКТ |