**Ministerul Educației și Cercetării**

**al Republicii Moldova**

**Direcția Generală Educație, Tineret și Sport din municipiul Chișinău**

**Liceul de Creativitate și Inventică**

**„Prometeu-Protalent”**

APROBAT:

la ședința comună a Consiliului profesoral

 și a Consiliului de administrație

proces-verbal nr.01 din 30.08.2023

**RAPORT DE ACTIVITATE**

**anul de studii**

**2022-2023**

**Chișinău 2023**

**Date generale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Raion/ municipiu** | Chișinău |
| **Localitate** | Chișinău |
| **Denumirea instituției**  | Liceul de Creativitate și Inventică „Prometeu-Protalent”,acreditat în anul 2023 cu calificativul ,,foarte bine” |
| **Adresa** | Str. A.Sciusev, 117, Chișinău MD-2009 |
| **Adresa filiale** | - |
| **Telefon** | 022/23-22-94; 079994040 |
| **E-mail** | liceulprometeuprotalent@gmail.com |
| **Adresa web** | www.liceulprometeuprotalent.md |
| **Tipul instituției** | Liceu (învățământul primar, gimnazial și liceal) |
| **Tipul de proprietate** | Instituție privată |
| **Fondator/autoritate administrativă** | Firma de Creație „TOCONO” |
| **Limba de instruire** | Română |
| **Numărul total de elevi** | 945 |
| **Numărul total de clase** | 40 |
| **Numărul total cadre de conducere** | 6 |
| **Numărul total cadre didactice** | 87 |
| **Program de activitate** | 8.00 - 18:00 |
| **Perioada de evaluare inclusă în raport** | 2022-2023 |
| **Director** | Larisa Silvestru |

**Cuprins:**

[**Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE……………………………………………………………4**](#_heading=h.30j0zll)

[Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor 4](#_heading=h.1fob9te)

[Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil](#_heading=h.3znysh7) 9

[Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață](#_heading=h.2et92p0) 11

[**Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ 13**](#_heading=h.tyjcwt)

[\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]* 13](#_heading=h.3dy6vkm)

[Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 14](#_heading=h.1t3h5sf)

[Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 16](#_heading=h.4d34og8)

[**Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ 19**](#_heading=h.2s8eyo1)

[\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 19](#_heading=h.17dp8vu)

[Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 20](#_heading=h.3rdcrjn)

[Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 21](#_heading=h.26in1rg)

[**Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ 22**](#_heading=h.lnxbz9)

[Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 22](#_heading=h.35nkun2)

[Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național](#_heading=h.2jxsxqh) 26

[Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional](#_heading=h.z337ya) 30

[**Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**](#_heading=h.3j2qqm3) **32**

[Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen](#_heading=h.1y810tw) 32

# Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

## Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Hotărârea de Guvern nr. 473 din 29 august 1991, referitoare la fondarea Liceului „Prometeu”;
* Statutul Liceului de Creativitate și Inventică „Prometeu-Protalent”;
* Certificat de înregistrare a organizației necomerciale nr. de identificare-codul fiscal 1010620008990, data eliberării 20 decembrie 2010;
* Extras din Registrul de Stat al persoanelor juridice din 03 iulie 2019 (I.P. „Agenția servicii publice”, Departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept);
* Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 016322/2022, valabilă până la 15 septembrie 2027;
* Registre medicale referitoare la starea de sănătate a elevilor și a angajaților Liceului;
* Ordinul nr. 97-ab din 01.09 2022, Cu privire la constituirea Comisiei de triere, referitoare la alimentația elevilor;
* Ordinul nr. 123-b din 11.10.2022, Cu privire la constituirea Comisiei de triere referitoare la alimentația elevilor prin intermediul bugetului;
* Ordinul nr. 10-SSM din 08.12.2021 ,,Despre numirea persoanei responsabile în domeniul securității și sănătății în muncă”;
* Ordinul nr. 98-ab din 01.09.2022, Cu privire la exercitarea serviciului în liceu de către membrii administrației;
* Ordinul nr. 95-ab din 01.09.2022, Cu privire la aprobarea Regulamentului intern al liceului pentru anul de studii 2022-2023;
* Registre referitoare la informarea și respectarea instrucțiunilor de SSM (deschise la 27.02.2019 și 21.02.2022);
* Plan de evacuare în cazuri de situații excepționale;
* Carnetele medicale, referitoare la starea de sănătate a angajaților;
* Meniul zilnic al elevilor.
 |
| Constatări | Liceul dispune de toată documentația necesară pentru buna funcționare și realizare a procesului educațional: Statutul, Regulamentul intern, Planul de dezvoltare instituțională, Certificatul de înregistrare, Autorizația sanitară. Starea sanitară a liceului este foarte buna, sălile de clasă, blocurile sanitare sunt dotate cu dezinfectanți, săpun lichid etc., pentru a preveni infecțiile de orice tip.Liceul deține documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală pentru desfășurarea procesului de învățământ primar, gimnazial și liceal. Medicul-pediatru din liceu monitorizează sistematic starea de sănătate a elevilor și angajaților, oferind primul ajutor și consultații la necesitate. De asemenea, monitorizează respectarea normelor sanitaro-igienice. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Contract de prestare a serviciilor referitor la monitorizarea video cu „AZITECH” SRL, din 20.02.2019;
* Sistem de monitorizare video în instituție (16 camere de luat vederi);
* Ordine de angajare a persoanelor responsabile de pază;
* Fișa de post pentru personalul de pază;
* Graficul de serviciu al personalului de pază;
* Graficul de serviciu al cadrelor de conducere și al cadrelor didactice;
* Registru de evidență a persoanelor care intră în instituție;
* Teritoriul instituției este securizat cu gard și porți;
* Contract cu ALLAS SRL, referitor la supravegherea sistemului antiincendiu de semnalizare;
* Senzori antiincendiari;
* Instrucțiune de securitate și sănătate în muncă pentru paznic;
* Fișe de instruire/avertizare pentru elevi despre regulile de securitate și protecție a vieții și sănătății atât în școală, cât și în afara ei;
* Realizarea în cadrul disciplinei dezvoltarea personală a modulelor referitoare la „Situațiile de risc de origine naturală”, „Recomandările instituțiilor publice în situați excepționale”, „Primul ajutor în caz de traume și înec”, „Securitatea individuală în spațiul școlar și casnic”.
 |
| Constatări | Paza și securitatea instituției și a tuturor elevilor este asigurată de către cadrele manageriale și didactice de serviciu, de personalul serviciului de pază și de sistemul de camere video (16), instalate pe teritoriul instituției. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Planul-cadru al liceului pentru anul școlar 2022-2023;
* Elaborarea orarului lecțiilor, cercurilor și sunetelor, conform Planului-cadru, modelul 7.2.1 și 7.2.2, aprobat la CP;
* Registrul de evidență a orelor suplinite;
* Întocmirea orarului sunetelor și cercurilor în corespundere cu decizia Consiliului de administrație;
* Evidența strictă a realizării orelor și a Curriculumului la toate disciplinele școlare;
* Rapoartele de activitate ale cadrelor didactice pentru anul de studii 2022-2023 cu privire la reușita școlară la sfârșitul sem. I și la sfârșit de an școlar;
* Rapoartele de activitate ale cadrelor didactice cu privire la realizarea numărului de ore, a evaluărilor sumative, a lucrărilor practice și de laborator la sfârșitul semestrului I și la sfârșitul anului școlar.
 |
| Constatări | Planul-cadru al liceului este întocmit ținând cont de resursele umane de care dispune instituția și de interesele elevilor.Planul-cadru individual corespunde cerințelor și statutului liceului pentru buna pregătire a elevilor și atingerea performanțelor școlare.Orarul lecțiilor și al activităților este întocmit respectând Planul-cadru în corespundere cu particularitățile de vârstă ale elevilor și cu normele sanitaro-igienice.Disciplinele opționale sunt integrate în orarul de bază.Toți elevii învață într-un singur schimb.Curriculumul școlar a fost îndeplinit integral, formând la elevi competențele specifice fiecărei discipline de studii. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în bancă/la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Numărul de elevi în clasă corespunde numărului de locuri, fiecare elev având toate condițiile pentru buna desfășurare a procesului didactic. Mobilierul corespunde particularităților psihofiziologice individuale ale elevilor. Sălile de clasă sunt dotate cu tot necesarul pentru respectarea normelor sanitar-igienice;
* Sala de mese este dotată cu mobilier specific particularităților de vârstă.
 |
| Constatări | Condițiile pentru buna desfășurare a procesului didactic sunt foarte bune. Mobilierul corespunde particularităților de vârstă. Dotarea sălilor de clasă este conform normelor europene. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Iluminarea sălilor de clasă în conformitate cu normele în vigoare;
* Asigurarea tuturor spațiilor cu dezinfectanți, săpun lichid, aparate de uscare a mâinilor, dozatoare de dezinfecție a mâinilor;
* Familiarizarea elevilor cu normele de comportament în sala de informatică, sălile de sport, în cadrul orelor de educație tehnologică etc;
* Orarul de dezinfectare a spațiilor de școlarizare, a coridoarelor etc;
* Dotarea liceului cu sistemul antiincendiar, stingătoare;
* Dotarea cu camere de supraveghere ce asigură securitatea vieții elevilor și a cadrelor didactice;
* Existența planului de evacuare în situații de risc;
* Registre referitoare la informarea elevilor și respectarea regulilor de securitate la orele de fizică, chimie, informatică ș.a.
 |
| Constatări | Liceul asigură sălile de clasă și alte spații școlare cu echipamente, dispozitive, utilaje astfel încât sunt respectați toți parametrii sanitaro-igienici și cei de securitate a elevilor și tuturor angajaților. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor\* (după caz)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Liceul are o sală de mese pentru 120 de elevi. Ținând cont de situația pandemică, liceul a încheiat un contract cu ICS „SBORA Service” SRL, care deservește elevii cu produse proaspete, în ambalaj bio pentru fiecare elev separat. Medicul liceului monitorizează zilnic calitatea produselor, modul de transportare. Elevii pot mânca, la dorință, micul dejun, prânzul și gustarea;
* Ordinul nr.97-ab din 01.09.2022, Cu privire la constituirea Comisiei de triere;
* Aprobarea meniului-model de către CNSP;
* Lista produselor alimentare interzise;
* Carnetele medicale ale angajaților și ale celor care distribuie produsele alimentare sunt prezente în cabinetul medical;
* Campania de promovare a modului sănătos de viață ,,PRO Sănătatea” (aprilie 2023, PPT).
 |
| Constatări | Liceul are capacitatea de a organiza alimentarea copiilor. Această modalitate și bucatele furnizate corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1  |

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/copii

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Intrări/ieșiri separate - 14;

- 55 de blocuri sanitare separate pentru băieți (23), fete (28) și profesori (4);- 28 de lavoare (apă caldă/rece);- 28 de uscătoare electrice pentru mâini;- 28 de dozatoare cu săpun lichid;- 2 cabine de duș;Toate blocurile sanitare sunt dotate cu uscătoare electrice pentru mâini, hârtie igienică, săpun lichid, dezinfectant;* Majoritatea sălilor de clasă dispun de vestiarul clasei (12);
* Sălile de sport dispun de vestiare separate pentru băieți și fete.
 |
| Constatări | În toate blocurile sanitare, există cabine care asigură intimitatea fiecărui copil. Sunt respectate normele sanitaro-igienice, de accesibilitate și confort. Blocurile sanitare sunt în permanență igienizate conform cerințelor medico-sanitare. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Ordinul nr. 106-ab din 12.09.2022,Cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor;
* Ordinul nr. 107-ab din 14 septembrie, Cu privire la protecția civilă în caz de pericol și declanșare a situațiilor excepționale;
* Ordinul nr. 10-SSM din 08.12.2021, Despre numirea persoanei responsabile în domeniul securității și sănătății în muncă;
* Existența senzorilor antiincendiari;
* Ordinul nr.45 din 20 aprilie 2022, Cu privire la securitatea antiincendiară;
* Planul de evacuare în caz de situații excepționale;
* Ieșiri funcționale (14), semnalizate;
* La fiecare început de an, se organizează un training pentru angajați cu privire la securitatea muncii și a vieții în situațiile de risc (16.08.2022, fișele individuale ale angajaților);
* 30 de extinctoare;
* Prezența în instituție a tuturor actelor normative cu referire la securitatea vieții;
* Prezența în instituție a Contractului de colaborare cu privire la securitatea muncii încheiat între liceu și Centru de informare cu privire la securitatea muncii;
* 2 complete de mijloace antiincendiare (ladă de nisip, lopată, căldări etc.);
* Activitate de simulare a părăsirii blocurilor de studii și a evacuării elevilor în caz de situații excepționale;
* Familiarizarea elevilor cu regulile de comportament în situații excepționale.
 |
| Constatări | Liceul „Prometeu-Protalent” dispune de sistemul de antiincendiu, de ieșiri funcționale, planuri de evacuare.Compania antiincendiu, cu care liceul are contract, verifică sistematic funcționalitatea dispozitivelor instalate.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Dotarea liceului cu materiale, echipamente necesare pentru buna desfășurare a procesului didactic și de prevenire a situațiilor de risc;
* Întocmirea Proiectului de activitate pentru anul de studii 2022-2023 în luna august, discutat la ședința comună a Consiliului profesoral și a Consiliului de administrație, proces-verbal nr.1 din 23.08.2022;
* Familiarizarea elevilor cu regulile tehnicii securității în timpul programului școlar, regulile de circulație, ordine cu privire la securitatea vieții în timpul vacanțelor, excursiilor și activităților extrașcolare;
* Conlucrarea cu agenți ai circulației rutiere și organizarea activităților practice în spațiu liber în cadrul Decadei educației rutiere ,,Viața are prioritate” cu participarea colaboratorilor Inspectoratului Național de securitate Publică (note informative 08.09.2022; 07.04.2023, site-ul liceului, pagina FB a liceului).
 |
| Constatări | În liceu, elevilor le este asigurată securitatea vieții, sistematic sunt instruiți cum să se comporte în stradă, în timpul plimbărilor cu biciclete, trotinete, scutere în timpul excursiilor etc.La managementul clasei, s-au organizat ore tematice: „Viața fără violență”, ,,Traficul de ființe umane. Acțiuni de prevenire”, ,,Acordarea primului ajutor în caz de necesitate”, „Regulile de securitate în stradă.” Au avut loc întâlniri cu reprezentanți ai poliției rutiere, psihologi, reprezentanți ai companiei „Premier Energy”, pentru a preveni cazuri de accidente rutiere, de expunere pe rețelele de socializare, de electrocutare etc. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

##

## Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Planul de activitate al liceului pentru anul de studii 2022-2023 (aprobat la Consiliul profesoral și Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2022);
* Ședințe generale și individuale cu părinții (procese-verbale ale ședințelor, orarul ședințelor individuale);
* Ordinul nr. 96-ab din 01.09.2022, Cu privire la numirea în funcție a diriginților de clasă;
* Ordinul 103-ab din 01.09.2022,Cu privire la prevenirea, identificarea și sesizarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copiilor pentru anul 2022-2023;
* Ordinul nr. 109-ab din 14.09.2022, Cu privire la constituirea Comisiei pentru protecția sănătății și a drepturilor elevilor;
* Ordinul nr. 111-ab din 14.09.2022,Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare a Liceului;
* Ordinul nr. 123-ab din 11.10.2022, Cu privire la constituirea Comisiei de triere, referitoare la alimentația elevilor în anul de studii 2022-2023;
* Ordinul nr. 126-ab din 12.10. 2022, Cu privire la disciplina elevilor;
* Ordinul 127-ab din 18.10.2022 , Cu privire la prevenirea traficului de ființe umane;
* Ordinul nr. 16-ab din 15.01.2020, Cu privire la aplicarea actelor normative și legislației ce țin de prevenirea, identificarea, evaluarea, asistența și monitorizarea potențialelor victime ale abuzului, neglijării, exploatării și traficului de copii;
* Comisia cu privire la prevenirea cazurilor de abuz, neglijență, exploatare și traficul de ființe umane etc.
 |
| Constatări | Toate documentele strategice prevăd acțiuni de colaborare cu familiile elevilor, cu autoritatea publică locală, Pretura sectorului Buiucani, organizațiile în vigoare subordonate preturii, relații de parteneriat (poliția, Centrul medicilor de familie) și creării stării de bine a elevilor.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Programul activităților educative. Planul de activitate discutat la Consiliul profesoral nr. 01 din 23 august, aprobat pe 23 august 2022 la ședința nr. 01 a Consiliul de administrație;
* Activitatea diriginților cu părinții elevilor din liceu;
* Asistența psihologică în liceu. Planul de activitate a psihologului școlar;
* Activitatea cercurilor ce contribuie la satisfacerea necesităților intelectuale și psihice ale elevilor;
* Ședința cu cadrele didactice, privind asigurarea integrității fizice și psihice a copilului;
* Activitatea directorilor adjuncți, responsabili de protecția fizică și psihică a copiilor. Prezența unui set de Instrucțiuni cu privire la protecția vieții și sănătății elevilor.
 |
| Constatări | Liceul „Prometeu-Protalent” susține și promovează ideea „Școala prietenoasă copilului”. Angajații instituției sunt responsabili pentru protecția fizică și psihică a elevilor.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Regulamentul intern al Liceului, art. 5.2., art.11.5,11.14;
* Contractul individual de muncă cu fiecare cadru didactic, ce prevede respectarea drepturilor copiilor, activitatea de susținere și ajutor a elevilor, promovarea respectului și buna funcționare a relațiilor elev-elevi, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar;
* Planul de activitate pentru anul școlar 2022-2023. Drepturile și obligațiile elevilor, cadrelor didactice, activitatea cu părinții;
* Respectarea regulilor în stradă, în timpul excursiilor, în timpul orelor de sport și al competițiilor sportive;
* Trening pe tema: „Metode interactive de combatere a violenței” (21.10.2022), ,,Comunicarea în familie în contextul prevenirii fenomenului bullyingului în instituțiile de învățământ”, ,,Relația părinte-copil: modalități de eficientizare.”;
* Proiecte de lungă durată referitoare la dezvoltarea personală ce conțin module: „Securitatea personală”, ,,Modul sănătos de viață”;
* Planul de activitate al psihologului școlar;
* Ore de dirigenție cu tema ,,Riscul de a deveni victima bullyingului/ cyberbullyingului”, „Siguranța pe internet”, „Toleranța zero la violență”.
 |
| Constatări | Instituția promovează politici de protecție și prevenire a cazurilor de abuz, neglijență a elevilor, a tuturor formelor de violență fizică, verbală, etc.;Diriginții claselor, psihologul școlar și toate cadrele didactice supraveghează și fortifică sistematic relațiile dintre elevi, cadre didactice și părinți. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Statutul liceului „Prometeu-Protalent”;
* Planul de activitate al liceului aprobat la ședința comună a CP și a CA, proces-verbal nr.1 din 23.08.2022;
* Ordinul nr. 95-ab din 01.09.2022 ,Cu privire la aprobarea Regulamentului intern al Liceului;
* Contractele individuale de muncă încheiate între Angajator și angajați;
* Contractul-angajament cu părinții fiecărui elev;
* Consilierea elevilor de către psihologul școlar, medicul pediatru și diriginți;
* Seminare organizate de directorii adjuncți pentru educație, cu participarea medicilor și experților în domeniu;
* Ordinul nr. 97-ab din 01.09.2022, Cu privire la organizarea comisiei de triere, referitoare la alimentarea elevilor;
* Obligațiunile diriginților cu referire la supraveghere, monitorizare a stării fizice, emoționale a elevilor;
* Activitatea medicului liceului în scopul menținerii stării de sănătate a elevilor și angajaților;
* Activitatea psihologului școlar și a diriginților de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății elevilor;
* Activitatea secțiilor sportive de volei și baschet.
 |
| Constatări | Liceul utilizează eficient toate resursele disponibile pentru a asigura dezvoltarea fizică și emoțională a elevilor, de prevenire și profilaxie a comportamentelor dăunătoare sănătății. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

## Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens la promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor, la promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Activitatea zilnică a diriginților de clasă. Lucrul cu părinții și elevii;
* Activitatea directorilor adjuncți pentru educație;
* Activitatea psihologului școlar;
* Monitorizarea zilnică a stării sănătății elevilor și a curățeniei în sălile de clasă, blocurile sanitare;
* Colaborarea cu Centrul medicilor de familie din sectorul Buiucani în scopul realizării proiectului internațional;
* Declarația pe propria răspundere a părinților pentru a preveni cazurile de infectare cu virusul existent;
* Promovarea modului sănătos de viață. Discuții cu părinții și elevii despre alimentația sănătoasă;
* Organizarea în aer liber a orelor de sport;
* Seminar instructiv cu tema: ,,Competențele socio-emoționale din perspectiva funcțional-dinamică spre celălalt”
 |
| Constatări | Liceul promovează sistematic modul sănătos de viață: alimentație corectă, sportul în aer liber, concursuri în Parcul „Valea Morilor” „Dendrariu”, Stadionul „Dinamo” etc. Activitatea diriginților cu familiile pentru a nu supraîncărca elevii cu activități extrașcolare, care ar duce la stres și surmenaj intelectual.Planul activităților de profilaxie și prevenire a cazurilor de infecție. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor/copiilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Dotarea sălilor de clasă cu materiale necesare pentru crearea unui climat sănătos de activitate a profesorilor și elevilor;
* Două săli de sport dotate cu necesarul sportiv pentru buna desfășurare a orelor de sport;
* Dotarea cabinetului medical cu utilaj, medicamente, termometre etc., pentru acordarea primului ajutor medical;
* Lecția tematică pentru elevi: ,,Fă cunoștință cu polițistul tău!”;
* Training cu elevii pe tema: „Educația rutieră și a siguranței în trafic”;
* Activitate instructiv-educativă ,,Dezvoltarea pubertară”;
* Turneul municipal de volei „Cupa Spiru Haret”;
* Campionatul intern de fotbal (CE, 04-06 octombrie 2022);
* Campionatul intern de tenis (CE, 01.02.2023);
* Campania de informare „Pericolul drogurilor” (29.09.2022);
* Ziua jocurilor de societate (gimnaziu, CE, 02.12.2022);
* Festivalul național de minibaschet, ediția 2023;
* Competiția sportivă „Starturi vesele” (16 mai 2023);
* Seara filmului. Vizionare și discuții (liceu, CE, 18.11.2022);
* Traininguri cu elevii pe tema: „Siguranța pe rețelele de socializare”;
* Traininguri de promovare a modului sănătos de viață;
* Campania „Energizare prin vitaminizare!” (15.09.2022);
* Activitatea cercurilor școlare sportive: volei, dansuri etc.
 |
| Constatări | Liceul dispune de condițiile necesare pentru dezvoltarea fizică și mentală a elevilor.Liceul susține în permanență dezvoltarea multilaterală a elevilor, creșterea performanței școlare a fiecărui elev în parte, pornind de la necesitățile acestora. Sistematic este evaluată starea sănătății fizice și psihice a fiecărui copil.Promovarea stării de bine a elevilor și a profesorilor.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | Ordinul nr. 93-ab din 15 august 2022, Cu privire la securitatea vieții și sănătății angajaților din liceu;* Ordinul nr. 97-ab din 01 septembrie 2022, Cu privire la organizarea Comisiei de triere, referitoare la alimentarea elevilor în anul de studii 2022-2023;
* Ordinul nr. 103-ab din 01 septembrie 2022, Cu privire la prevenirea, identificarea, sesizarea și raportarea cazurilor de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copiilor pentru anul de studii 2022-2023;
* Ordinul nr. 106-ab din 12 septembrie 2022, Cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor;
* Ordinul nr. 107-ab, Cu privire la protecția civilă în caz de pericol și declanșare a situațiilor excepționale;
* Ordinul nr. 109-ab din 14 septembrie 2022, Cu privire la constituirea Comisiei pentru protecția sănătății și a drepturilor elevilor;
* Programul de activitate al directorilor adjuncți pentru educație;
* Promovarea unui climat psihologic de activitate a elevilor și cadrelor didactice;
* Promovarea modului sănătos de viață în cadrul orelor de dezvoltare personală;
* Lecție-training cu elevii pe tema: ,,Importanța alimentației sănătoase”;
* Lecția tematică „Pericolul drogurilor”;
* Training pentru elevi „Diabetul zaharat”;
* Proiect științific internațional: „Aspectele de tratament ale cancerului tiroidian prin metodele medicinei nucleare în RM. Starea de lucruri la moment și perspective”;
* Proiect internațional cu tema ,,Aspectele de tratament a glandei tiroide prin metode moderne ale medicinii nucleare în Republica Moldova. Starea de lucruri și perspective”, Franța, Marcoule, 2023;
* Activitatea Comisiei de prevenire a cazurilor de abuz și violență asupra elevilor;
* Activitatea Comisiei multidisciplinare. Ordinul nr. 111-ab din 14 septembrie 2022 , Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare a Liceului;
* Promovarea politicilor educaționale privind respectarea drepturilor copilului și menținerea unui climat psiho-emoțional adecvat bunei dezvoltări a personalității elevului;
* Activitatea Consiliului elevilor pentru promovarea modului sănătos de viață (proces-verbal al CE nr. 01 din 13.09.2022, pagina FB a Liceului).
 |
| Constatări | Liceul asigură toate condițiile pentru promovarea modului sănătos de viață. Se respectă personalitatea fiecărui elev și angajat, astfel încât să fie posibilă buna desfășurare a procesului didactic. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune I  | **Puncte forte** | **Puncte slabe** |
| * Prezența în instituție a documentației sanitaro-igienice, tehnice și medicale;
* Se monitorizează permanent starea sănătății elevilor și angajaților;
* Prezența în instituție a personalului pazei fizice și a camerelor de supraveghere video;
* Liceul este dotat cu utilaje, echipamente, dispozitive și ustensile pentru a asigura securitatea vieții elevilor;
* Elevii au posibilitatea de a se alimenta în liceu;
* Spațiile sanitare sunt în stare foarte bună;
* Se promovează modul sănătos de viață, de prevenire a riscurilor;
* În liceu, nu există cazuri de ANET.
* Se colaborează sistematic cu familiile elevilor, cu serviciile publice de sănătate, cu Inspectoratul de poliție pentru instruirea elevilor;
* Se organizează traininguri de formare a cadrelor didactice cu privire la securitatea vieții și sănătății elevilor.
 | * Lipsa unui teren de sport;
* Ne dorim un spațiu mai mare pentru reconstrucția cantinei școlare.
 |
|  | **Oportunități** | **Riscuri** |
|  | * Actualizarea Planului managerial;
* Traininguri, seminare, vizite de studiu pentru învățarea continuă;
* Parteneriate educaționale.
 | ● Tot mai multe cazuri de accidente rutiere în oraș; informații în mass-media despre cazurile de violență; sunt mai frecvente îmbolnăvirile cu viroze sezoniere. |

# Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

## \*Standard 2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare *[Standardul nu se aplică IET]*

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Planul de activitate pentru anul de studii 2022-2023;
* Programul de activitate al directorilor adjuncți pentru educație;
* Planul de activitate a Consiliului elevilor pentru anul de studii 2022-2023 (proces-verbal al CE nr. 01 din 13.09.2022);
* Ședințele CE (graficul ședințelor);
* Activități culturale organizate de CE: „Cununa de poveste a toamnei”. „Povești de Halloween” (25.10.2022); „Unde dragoste nu e, nimic nu e” – spectacol literar-muzical dedicat iubirii, femeii (07.03.2023, scenariu);
* Campania de promovare a valorii supreme – PACEA! (07-28.02.2023, graficul activităților; PPT);
* Lecții de educație ecologică, susținute de membrii CE (graficul lecțiilor);
* Campania de prevenire a bullyingului, organizată de CE (chestionare, graficul trainingurilor);
* Campania de promovare a modului sănătos de viață ,,PRO Sănătatea” (aprilie 2023, PPT);
* Planul de activitate a Senatului părinților;
* Raportul de activitate al CE (proces-verbal nr. 8 din 23 mai 2023);
* Întâlniri ale elevilor cu personalități marcante din Republica Moldova, inițiate de CE (graficul întâlnirilor, FB, Instagram);
* Promovarea libertății de exprimare a elevilor;
* Activități de voluntariat în cadrul „Festivalului Tradițiilor Românești”, 12-14 mai, Grădina Botanică (scrisoare de mulțumire, adeverințe de voluntar, diplome);
* Târgul Centrelor de voluntariat (CE, 02.05.2023);
* Participarea reprezentanților elevilor în Consiliul de administrație și în Comisia de evaluare internă a cadrelor didactice;
* Participarea părinților în Consiliul de administrație și în Comisia de evaluare internă a cadrelor didactice;
* Procese-verbale ale CA, CP, SP pentru anul de studii 2022-2023;
* Consiliul elevilor se impune prin activități ce valorizează inițiativele elevilor, referitor la ore suplimentare, după program, la diverse discipline sau activități de divertisment;
* Respectarea solicitărilor și inițiativelor elevilor privind organizarea diverselor concursuri sportive, intelectuale, acțiuni de voluntariat etc;
* Elevii organizează activități de caritate, de voluntariat, de publicare a articolelor în mass-media din Moldova, România, Italia, pe pagina de Facebook, pe pagina de Instagram a Consiliului elevilor din liceu.
 |
| Constatări | Elevii sunt aleși și promovați în structurile de activitate ale liceului;Opiniile, inițiativele, sugestiile elevilor sunt luate în considerație. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/copii

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Ordinul nr. 134-ab din 01.11.2022, Cu privire la constituirea Consiliului elevilor;
* Funcționarea Consiliului elevilor în baza Regulamentului de constituire a Consiliului elevilor;
* Planul de activitate al Consiliului elevilor;
* Ședințele CE (condica proceselor-verbale);
* Reprezentantul elevilor - membru al Consiliului de administrație și al Comisiei de evaluare internă a cadrelor didactice (Ordinul nr. 98-ab din 01 septembrie 2022,Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă) .
 |
| Constatări | Alegerea Consiliului elevilor și al președintelui acestuia. Susținerea inițiativelor elevilor de a organiza excursii, activități extrașcolare, participarea lor în proiecte de ecologie și de colectare a maculaturii etc. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Reprezentantul elevilor în CA și în Comisia de evaluare a cadrelor didactice;
* Panou informativ și de promovare a performanțelor academice și a talentelor elevilor;
* Boxa pentru opinii;
* Site-ul liceului: liceulprometeuprotalent.md., pagina de Facebook, pagina de Instagram a liceului;
* Promovarea elevilor pe pagina de Facebook a liceului. Elevii își pot exprima liber opiniile, doleanțele în prezența diriginților, cadrelor didactice, Administrației liceului;
* Ore opționale, ore la solicitare în clasele liceale.
 |
| Constatări | Elevii liceului nostru sunt elevi cu demnitate, au dreptul de a se exprima liber la orice subiect, au o gândire critică și pot să se autoafirme în toate domeniile vieții școlare. Liceul crește adevărate personalități în devenire. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Participarea elevilor la activități extrașcolare;
* Cereri de alegere a disciplinelor de studii;
* Implicarea elevilor în proiecte educaționale (proiectul global „Climate Action”, „Atelierele de radioprotecție ale elevilor”, Franța CEA, IRSN; proiectul editorial internațional „Eureka!/Evrica!”, revistă trilingvă a elevilor cu participarea școlilor din România, Italia și Republica Moldova);
* Participarea elevilor la cercurile de excelență și pe interese (graficul cercurilor);
* Organizarea olimpiadelor școlare locale;
* Participarea elevilor la olimpiade, concursuri, festivaluri, excursii, proiecte naționale și internaționale etc (diplome, adeverințe);
* Organizarea consultațiilor pentru îmbunătățirea progresului școlar;
* Participarea elevilor la concursurile de discursuri publice în limbile română, engleză și franceză;
* Participarea elevilor cu comunicări în cadrul Colocviului Grigore Vieru-Nicolae Dabija: „Așchii de dumnezeire’’ (11.05.2023); Concursul de discursuri publice ,,Mihai Eminescu, omul deplin al culturii române”, ediția a XI-a (01.02.2023);
* Participarea elevilor la conferința științifică „Știința, magia cunoașterii”, ediția a II-a (18.05.2023);
* Organizarea Târgului centrelor de voluntariat (02.05.2023);
 |
| Constatări | Administrația liceului promovează și încurajează implicarea elevilor în diverse activități extrașcolare: festivaluri, concursuri naționale și internaționale: Lecturiada, Comper, Koala, concursuri școlare pe discipline. Se organizează discuții cu elevii pentru a determina care sunt interesele lor. Se organizează sărbători literar-muzicale de Ziua Limbii Române, de Ziua Marii Uniri, prezentări de carte, târguri de carte, interviuri, dezbateri etc.Pliant, scenariu al colocviul literar Grigore Vieru - Nicolae Dabija „Așchii de dumnezeire”, 11 mai 2023;Pliant al conferinței științifice a elevilor „Știința - magie a cunoașterii”, ediția a doua (18.05.2023);Discurs public pentru elevii claselor liceale dedicat poetului național Mihai Eminescu, ediția a XI-a; |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

## Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică în privința elevilor/copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Planul de activitate discutat la ședința comună a CP și a CA, proces -verbal nr. 1 din 23.08.2022;
* Activitatea directorilor adjuncți și a diriginților cu familiile elevilor;
* 2 reprezentanți ai părinților în CA;
* Procese-verbale ale ședințelor generale și orarul ședințelor individuale cu părinții;
* Discuții individuale cu părinții (lunar, semestrial, anual, la necesitate);
* Contract-angajament încheiat de către administrația Liceului cu părinții elevilor;
* Comunicarea rezultatelor școlare părinților prin intermediul Catalogului electronic, prin mesaje individuale, discuții în particular, fără a leza demnitatea elevului;
* Site-ul liceului, pagina de Facebook și Instagram a Consiliului elevilor;
* Încurajarea elevilor de a avea rezultate frumoase prin oferirea scrisorilor de mulțumire părinților și diplomelor de merit.
 |
| Constatări | Relațiile de colaborare dintre școală și familie sunt constructive și prietenoase. Părinții manifestă respect față de grija pe care o are școala pentru copii și nivelul de instruire și educație al acestora. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Acord de parteneriat nr. 09 cu UPS „Ion Creangă”, din 19.10.2021;
* Acord de parteneriat cu Agenția de Turism „Sovada-Tur” referitor la odihna de vară a copiilor în tabăra „Copiii soarelui” de la Durău, România;
* Acord de colaborare nr. 20 cu USM, Facultatea de Litere, din 04.05.2022;
* Acord de colaborare nr. 22 cu Federația Sportului Școlar din Republica Moldova din 25.05.2022;
* Acord de Colaborare nr. 23 cu AO „Academia Națională de Șah din Moldova”, din 08.08.2022;
* Acord de parteneriat cu Asociația Obștească ICAR, din 25.08.2022;
* Contract de prestări servicii de supraveghere a sistemului antiincendiar de semnalizare, nr. 27 din 07.09.2022;
* Protocol de Colaborare nr. 29 cu Biblioteca Municipală „B. P. Hasdeu”, Chișinău , din 15.09.2022;
* Acord de parteneriat cu Liceul „H. Hulubei”, România, din 21.09.2021;
* Contract de prestări servicii nr. C2575, INOVARE-PRIM, din 01.10.2021;
* Protocol de Colaborare nr. 30 cu Organizația Studenților de la Universitatea Tehnică Cluj-Napoca, din 29.11.2022;
* Contract de consultanță cu „First Company” SRL, din 03.12.2021;
* Protocol de colaborare KOALA Internațional, din 14.12.2021;
* Contract de consultanță nr. 18 cu A. G. „Service Consulting”, din 19.01 2022;
* Acord de parteneriat nr. 01 cu AGIRoMd ,,Prieteni la distanță prin activități integrate STREAM”, din 07.02.2023;
* Acord de parteneriat nr. 02, HIPPO 2023”, din 23.02.2023;
* Acord de parteneriat nr.03, „PRO LECTURA”, din 24.02.2023;
* Acord de colaborare cu Fundația „Educația financiară”, din 23.05.2022;
* Acord de parteneriat cu organizațiile de radioprotecție din Franța CEA, IRSN, din 14.03.2023;
* Acord bilateral de cooperare nr. 05 cu Liceul Teoretic ,,Marin Coman”, Galați, România;
* Acord de parteneriat cu Colegiul Național „Garabet Ibrăileanu”, Iași, România, din 03.02.2021;
* Acord de parteneriat cu Asociația „Italia-Moldova”. Revista „Eureka!/Evrica!”, publicație trilingvă (italiană, română, engleză) cu participarea liceenilor din instituție;
* Acord de colaborare cu revista „Litere”, Târgoviște, România, Revista „Feed-Back”, Iași, România;
* Colaborarea cu membrii Uniunii Scriitorilor din Moldova, Târgul Neamț, Iași, Târgoviște;
* Organizarea excursiilor în Chișinău, Republica Moldova, România etc.
 |
| Constatări | Relațiile de parteneriat, stabilite între liceul nostru și alte organizații locale și internaționale permit elevilor să participe în diverse proiecte, concursuri, să călătorească, să se odihnească, să învețe, să-și facă noi prieteni. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea deciziilor, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Proces-verbal nr. 1 din 17 octombrie 2019, Cu privire la constituirea Consiliului de administrație cu participarea a doi părinți ca reprezentanți ai Senatului părinților din liceu;
* Participarea Senatului părinților la ședințe și implicarea lor în luarea deciziilor;
* Seminare tematice pentru părinți ,,Metode de comunicare și combatere a bullyingului”; ,,Părinți, vă cunoașteți copilul? Studiul de caz”;
* Implicarea părinților în obținerea performanței școlare a elevilor care au o reușită mai puțin bună, discuții individuale;
* Consilierea părinților de către psihologul școlar;
* Implicarea părinților în reducerea absenteismului școlar.
 |
| Constatări | Părinții manifestă interes față de procesul instructiv și reușita copiilor.Prezența părinților la discuții individuale.Prezența părinților la ședințe în proporție de 95% - 100%. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Contract-angajament cu părinții, încheiat la început de treaptă școlară;
* Planul de activitate a instituției discutat și aprobat la ședința comună a CP și a CA, proces-verbal nr. 1 din 23.08.2022;
* Ședințe cu prezentări informative;
* Seminare, traininguri cu tematică educațională;
* Participarea părinților la orele de dezvoltare personală cu tematică medicală, alimentație sănătoasă, educație financiară etc.
 |
| Constatări | Părinții se implică activ în viața școlii. Cadrele de conducere și diriginții sunt implicați în numeroase activități de pedagogizare a părinților.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

## Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Organizarea decadelor disciplinelor școlare: decada Comisiei metodice științe socioumanistice, decada Comisiei metodice Științe reale, decada Limbilor engleză, franceză etc;
* Curricula la disciplinele opționale;
* Orarul cercurilor de excelență și pe interese;
* Curricula la disciplina „Dezvoltarea personală”;
* Proiecte inter/transdisciplinare realizate de elevi la majoritatea obiectelor de studii;
* Buna conlucrare în liceu între elevi de diferite naționalități: români, ruși, bulgari, găgăuzi etc.
 |
| Constatări | În liceu, se promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă prin actele normative: Regulamentul de funcționare a liceelor, Statutul liceului, Regulamentul intern, Planul de dezvoltare instituțională etc. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feed-back-ului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Asistențe din partea administrației la toate activitățile organizate în cadrul decadelor la disciplinele școlare;
* Organizarea Zilei Internaționale a Francofoniei;
* Organizarea decadei Limbii și civilizației engleze;
* Sărbătorirea Zilei Europei;
* Conferințe istorice și activități dedicate Zilei de 1 decembrie, Conferință literară;
* Ziua Iei (scenariu);
* Activități culturale în cadrul Salonului Internațional de Carte pentru Copii și Tineret;
* Monitorizarea sistematică a relațiilor dintre elevi de către diriginții claselor, directorii adjuncți pentru educație pentru prevenirea conflictelor;
* Organizarea de către psihologul școlar a orelor/seminar pe tema „Schimbările pubertății”, ,,Gestionarea stresului de examinare”, „Nu bullyingului”, în clasele a V-a - a VII-a.
 |
| Constatări | Diversitatea activităților organizate în liceu: spectacole muzicale literar- artistice, conferințele științifice, excursiile școlare îi fac pe elevi să fie mai uniți, indiferent de etnie, religie etc. Nu există probleme de discriminare printre elevi.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Sălile de sport renovate;
* Cantina școlară renovată;
* Biserica în curtea liceului;
* Întâlniri cu scriitori, medici, lectori universitari, juriști etc. în cadrul orelor de dezvoltare personală, traininguri de dezvoltare a gândirii critice etc.;
* Orarul cercurilor de excelență și pe interese;
* Implicarea elevilor în activități extrașcolare.
 |
| Constatări | Liceul dispune de condițiile necesare pentru buna desfășurare a cercurilor de excelență, a activităților extrașcolare, a secțiilor sportive, a cercurilor de dans, de șah etc. pentru a valorifica capacitatea de socializare a elevilor și a combate diverse prejudecăți și stereotipuri. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Planificarea activităților culturale și de agrement, capitol ce se conține în Programul de activitate al directorilor adjuncți pentru educație;
* Publicațiile elevilor în revista internațională trilingvă italiano-română-engleză „Eureka!/Evrica!”, editată în Italia;
* Activitate în cadrul ,,Forumului Generația Egalității”;
* Participarea elevilor Ansamblului „Prometeu” și a elevilor care frecventează cercul ,,Dicția și arta vorbirii” la festivalurile „Grigore Vieru”, „1 Decembrie, Ziua României”, organizate în Republica Moldova și în România;
* ,,Festivalul tradițiilor românești”, Grădina Botanică din Chișinău - activități de voluntariat;
* Participarea elevilor la concursuri de scriere a eseurilor, poeziilor pe diferite teme culturale și literare: „Spune-mi o poveste pentru suflet”, Lecturiada, „Moștenirea Văcăreștilor”, „Lecturi multiple și arta privirii”, „Universul cuvintelor”, Republica Moldova, România;
* Participarea elevilor la Concursul Internațional de Creație literară ,,Raisa Julavschi”, secțiunea eseu ,,Bunica îmi povestea”;
* Festival-Concurs Literar de poezie și proză pentru copii și tineri de pretutindeni ,,Gânduri despre mama”;
* Proiect de Parteneriat Educațional ,,Prieteni la distanță”, prin activități integrate STREAM;
* Concursului Internațional de lectură și creație „PRO Lectura”.
 |
| Constatări | Participarea elevilor în diverse activități extrașcolare îi face mai organizați, mai sensibili față de aproapele. Orele de dezvoltarea personală, educația pentru societate, managementul clasei sunt lecții ce cultivă elevilor sentimentul de respect indiferent de religie, etnie, nivel social. Astfel, se promovează valorile multiculturale.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune II | **Puncte forte** | **Puncte slabe** |
| * Proiectul managerial pentru anul de studii 2022-2023 prevede dezvoltarea multilaterală a personalității elevului, indiferent de naționalitate, religie, cultură etc;
* Participarea elevilor și a părinților la procesul didactic și cel decizional;
* Funcționalitatea cooperării dintre liceu și partenerii locali naționali și internaționali;
* Implicarea elevilor în activități extrașcolare;
* Rezultate remarcabile ale elevilor la concursurile școlare și extrașcolare;
* Preocuparea sistematică a Administrației pentru crearea stării de bine a elevilor, a cadrelor didactice și a tuturor angajaților;
* Implicarea elevilor în proiecte naționale și internaționale.
 | Lipsa  |
|  | **Oportunități** | **Riscuri** |
|  | * Training-uri pentru cadrele de conducere ce ar produce schimbări în bine și sincronizare cu viața școlară din țările occidentale dezvoltate.
 |  |

# Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

## \*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Proiectele de activitate ale instituției;
* Seminar instructiv-metodic: ,,Cadrul legislativ al educației incluzive din perspectiva funcțional-dinamică spre celălalt”, în parteneriat cu Facultatea de Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială, USM (01.12.2022);
 |
| Constatări | Liceul susține politica referitoare la educația incluzivă. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Registru de evidență a elevilor;
* Ordine de înmatriculare a elevilor.
 |
| Constatări | Nu avem solicitări ale părinților pentru a înmatricula elevi cu CES. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1  |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * „Ziua ușilor deschise”, la solicitările părinților;
* Registru alfabetic al elevilor;
* Ordine cu privire la fluctuația elevilor;
* Registre de evidență a actelor de studii;
* Confirmări pentru elevii transferați în alte instituții preuniversitare.
 |
| Constatări | Liceul dispune de baza de date. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Activitatea psihologului școlar, a medicului etc.;
* Promovarea performanței elevilor (rezultatele concursurilor școlare și extrașcolare);
* Ordinul nr. 111-ab din 14.09.2022,Cu privire la constituirea Comisiei multidisciplinare a Liceului;
* Planul de activitate al Comisiei multidisciplinare.
 |
| Constatări | Serviciile sunt oferite conform necesităților. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Resurse didactice, registre.
 |
| Constatări | Individualizarea procesului educațional. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

## Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Fișe de post;
* Regulamentul intern;
* Contractul fiecărui angajat cu angajatorul.
 |
| Constatări | În instituție sunt combătute formele de discriminare, respectându-se diferențele individuale. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Planul de activitate a Liceului.
 |
| Constatări | În liceu, este promovată diversitatea, interculturalitatea, educația incluzivă. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Ședințe cu părinții;
* Seminar cu cadrele didactice pe tema: ,,Cadrul legislativ al educației incluzive”;
* Informații prezentate de diriginți, psiholog, cadre didactice la ședințele echipei manageriale;
* Activități ale Consiliului elevilor.
 |
| Constatări | Nu există cazuri de discriminare. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Completarea fondului de carte al bibliotecii cu titluri noi;
* Cabinetul medical;
* Cabinetul psihologului școlar.
 |
| Constatări | Resursele sunt accesibile fiecărui elev. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Boxa de sugestii;
* Consultații cu diriginții.
 |
| Constatări | Cadrele didactice, psihologul, medicul inițiază elevii în privința acestui subiect. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1  |

## Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Liceul dispune de bibliotecă, elevii sunt asigurați cu manuale școlare;
* Cabinetul medical este dotat cu medicamente, ustensilele necesare pentru asigurarea ajutorului medical;
* Psihologul liceului oferă servicii de consiliere elevilor, părinților.
 |
| Constatări | Resursele instituționale sunt disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru elevi. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Contractul cu părinții;
* Declarații referitoare la confidențialitatea datelor personale.
 |
| Constatări | Părinții semnează o declarație prin care își exprimă consimțământul privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale elevilor. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conform specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Medic-pediatru;
* Psiholog;
* Săli de clasă.
 |
| Constatări | Este asigurată starea de bine a elevilor. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/copiilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Asigurarea cu manuale școlare, auxiliare didactice comune selectate de cadrele didactice pe serii de clase și discipline școlare;
* Materiale didactice: planșe, mulaje, hărți, echipamente pentru laboratoarele de fizică, chimie, pentru sala de sport;
* Rețea internet; platforme și site-uri educaționale: Wordwall, Canva, educatieinteractivă.md, educațieonline.md etc.;
* Calculatoare, laptopuri, imprimante, televizoare și alte dispozitive.
 |
| Constatări | Este valorificat TIC-ul în procesul de studii. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune III | **Puncte forte** | **Puncte slabe** |
| * Diverse activități ce promovează multiculturalitatea, combaterea discriminării, a prejudecăților și stereotipurilor.
 | Lipsa spațiului pentru construirea unui teren de sport. |
|  | **Oportunități** | **Riscuri** |
|  | * Parteneriate, vizite de studiu, burse oferite elevilor în diverse programe internaționale.
 | * Specialiști tineri, cu o slabă pregătire profesională pentru a fi recrutați.
 |

# Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

## Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Proiectarea managerială este axată pe creșterea calității educaționale și pe îmbunătățirea constantă a nivelului de predare/învățare/evaluare;
* Planificarea și realizarea seminarelor, controalelor tematice;
* Liceul „Prometeu-Protalent” monitorizează constant creșterea calității educației prin rapoarte statistice semestriale și anuale;
* La sfârșit de semestru, fiecare profesor prezintă un raport al reușitei în clasele în care predă, ce conține % calității și reușitei, rata frecvenței și realizarea Curriculei;
* Raportul anual conține diagrame și grafice care ilustrează media claselor, rezultatele la examenele de capacitate și BAC;
* Se face analiza comparativă cu anii precedenți de studii;
* Se monitorizează rezultatele elevilor la olimpiadele școlare de toate nivelurile;
* Se organizează stagii de formare, seminare pentru cadrele didactice (graficul activităților);
* Ședințele Comisiei de evaluate internă și atestare (procese-verbale);
* Ordinele de conferire/confirmare a gradelor didactice și manageriale;
* Certificat de acreditare eliberat de ANACEC, cu calificativul „foarte bine”;
* Cadrele didactice urmează cursuri de formare continuă la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, la alte centre acreditate, iar profesorii de limbă engleză - cursuri oferite de Ambasada SUA, America House etc. (copia certificatelor/adeverințelor);
* Administrația asistă sistematic la ore în scopul evaluării nivelului de predare/învățare/evaluare și menținerea confortului psiho-emoțional adecvat la lecții;
 |
| Constatări | Administrația Liceului manifestă un interes sporit față de creșterea calității educației, de stimulare a cadrelor didactice prin premii, salarizare, ajutor material, susținerea financiară a cadrelor care fac publicații metodice etc. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Control tematic: „Implementarea strategiilor de lectură în cadrul orelor de limbi străine”;
* Control tematic: ,,Manifestări ale interdisciplinarității la disciplinele socioumanistice”;
* Control tematic: ,,Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la disciplinele reale”;
* Control tematic: „Cu privire la gradul de adaptare al elevilor din clasele a V-a, a X-a”;
* Control tematic: ,,Proiectarea didactică și integrare curriculară în contextul inter/transdisciplinarității la științele exacte”;
* Control frontal: ,,Dezvoltarea competențelor inter/transdisciplinare ale elevilor în cadrul orelor de limbă străină”;
* Control frontal: Calitatea elaborării proiectărilor de lungă durată la toate disciplinele de studii (procese-verbale);
* Control de evaluare: Respectarea instrucțiunii privind completarea catalogului școlar și a MECD;
* Control tematic: „Dezvoltarea spiritului inovativ/creativ, al gustului estetic al micilor școlari prin abordarea inter/transdisciplinară a conținuturilor curriculare în cl. a III-a - a IV-a”;
* Control tematic*:„* Monitorizarea realizării conținuturilor curriculare şi a prevederilor Planului-cadru”;
* Control frontal: Formarea competenței de comunicare orală/scrisă în cadrul atelierelor de lectură, discuție și scriere la lecțiile de limba română în clasele a II-a - a IV-a;
* Control de evaluare: Evaluarea competenței de comunicare scrisă la limba română în clasele a III-a - a IV-a;
* Organizarea și desfășurarea evaluărilor finale la matematică și la limba română în clasele a IV-a;
* Evaluările interne: clasele a V-a - matematica, clasele a VI-a - limba și literatura română, clasele a VII-a - chimia, clasele a VIII-a - istoria, clasa a IX-a - limba și literatura română și matematica;
* Rapoarte prezentate la Consiliul profesoral și de administrație;
* Informații prezentate la ședințele convocate de Director și de Directorul fondator al liceului;
* Rapoarte, note informative prezentate de șefii comisiilor metodice, de directorii adjuncți pentru instruire, de directorul adjunct, responsabil de atestare la Consiliul de administrație;
* Procesele verbale ale Consiliilor profesorale și de administrație;
* Rapoartele cadrelor didactice.
 |
| Constatări | Evidența strictă din partea Administrației a realizării Curriculumului școlar la toate disciplinele școlare și a activităților prevăzute în actele normative în vigoare cu implicarea nemijlocită a părinților și elevilor duce atât la creșterea rezultatelor școlare, la progresul elevilor din clasele gimnaziale și liceale, cât și a rezultatelor examenelor de capacitate și BAC.Implicarea părinților în procesul didactic este o prioritate. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Comisiile metodice își propun asigurarea unui mediu stimulativ și cooperant în vederea dezvoltării continue a capitalului uman al liceului;
* Temă de cercetare a colectivului profesoral: ,,Inter/intra/pluri/ transdisciplinaritatea și motivația învățării în contextul cerințelor curriculare la disciplinele de studii”;
* Seminar instructiv-metodic: „Aspecte metodologice de realizare a inter/transdisciplinarității la lecții”, formator internațional, C. Chirilă, directorul Colegiului Național ,,G. Ibrăileanu”, Iași, România;
* Discutarea, în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, a notelor informative cu privire la rezultatele controalelor efectuate și a concursurilor școlare;
* Rezultatele elevilor la diverse concursuri, activități extrașcolare sunt făcute publice în cadrul ședințelor CA, pe avizierul școlii, pe pagina de Facebook a liceului și apreciate de Administrația liceului;
* Notele informative și rapoartele ilustrează calitatea reușitei în educație;
* Dezvoltarea parteneriatelor în scopul cunoașterii bunelor practici din alte instituții școlare;
* Ședințe săptămânale cu cadrele de conducere;
* Rețele de socializare a instituției: site-ul, Facebook etc.
 |
| Constatări | Toate activitățile din Liceu sunt transparente și sunt realizate cu succes împreună cu colectivul didactic, cu elevii și părinții acestora.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Sălile de clasă sunt moderne, dotate cu calculatoare conectate la internet;
* Biblioteca din an în an își crește fondul de carte cu noi titluri;
* Sala de calculatoare a fost echipată cu 17 calculatoare de ultimul model;
* Sălile de sport sunt dotate cu echipament necesar pentru a realiza cerințele curriculare și a face orele cât mai atractive;
* Sală de coregrafie;
* Sală de muzică;
* Cabinetul medical dispune de toate medicamentele necesare pentru acordarea ajutorului medical;
* Cabinetul psihologului școlar;
* Reparația capitală și cosmetică a sălilor de clasă;
* Reparația capitală și dotarea blocului alimentar pentru profesori (cuptor electric, mașină de cafea etc.);
* Dotarea liceului cu sistem de monitorizare video a coridoarelor din blocul claselor de gimnaziu și liceu;
* Asigurarea cu mobilier nou a sălilor din blocul nou;
* Dotarea instituţiei cu materiale didactice necesare, tabele, hărți, laptopuri etc.
 |
| Constatări | Organizarea procesului educațional, în raport cu obiectivele și misiunea instituției printr-o infrastructură adaptată necesităților, oferă elevilor condițiile necesare unei școli moderne și prietenoase copilului. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * În cadrul instituției sunt prezente echipamente, materiale necesare pentru desfășurarea activităților conform cerințelor curriculumului național la toate disciplinele școlare, de realizare a ofertei liceului pentru orele opționale;
* Fiecare cadru didactic dispune în cabinet de literatura didactică necesară, de calculator, de materiale didactice în format electronic, necesare pentru activitățile formale sau nonformale ce le desfășoară cu elevii;
* Săli de clasă moderne, dotate cu TV, sisteme de proiecție, laptopuri, calculator etc;
* Resurse educaționale în sălile de clasă;
* Activitățile extracurriculare: dispunem de echipament pentru sonorizare, instrumente muzicale, costume naționale.
 |
| Constatări | Organizarea procesului educațional, utilizând echipamente, materiale şi auxiliare curriculare necesare realizării curriculumului național în raport cu obiectivele și misiunea instituției.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * În liceu, activează 5 cadre didactice cu titlul de doctori în științe, majoritatea profesorilor sunt deținători ai gradului didactic superior, gradul unu și gradul doi, masteranzi;
* Fluctuația cadrelor didactice nu există;
* Contractul individual de muncă este încheiat cu fiecare angajat;
* Statele de personal completate;
* Registrul de ordine pentru activitatea de bază;
* Registrul de ordine cu privire la personal;
* Dosarele personale ale angajaţilor;
* Ordine cu privire la confirmarea/conferirea gradelor didactice și manageriale;
* Fișa postului membrilor administrației, profesorilor, diriginților etc;
* Ordine cu privire la participarea cadrelor didactice din instituție la cursurile de formare continuă.
 |
| Constatări | Asigurarea unui număr suficient de cadre didactice și auxiliare pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național, Plan de formare continuă, Documentația comisiei de atestare; Certificate, alte acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale, Comisia de atestare a cadrelor didactice. Graficul orelor demonstrative ale profesorilor care se atestă. Lista cadrelor didactice care sunt supuse atestării. Cadrele didactice dețin Portofoliul profesional, unde se regăsesc Certificate de participare la cursuri, seminare, formări, traininguri etc. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Plan-cadru individual coordonat de DGETS și aprobat de MEC;
* Planificările de lungă durată, coordonarea și aprobarea lor până la data de 15 septembrie a anului în curs;
* Predarea a două limbi străine: limba engleză și limba franceză;
* Activități inter/pluri și transdisciplinare;
* Catalogul electronic;
* Cataloage școlare.
 |
| Constatări | Administrația Liceului monitorizează sistematic implementarea curriculumului la fiecare disciplină.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

## Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Evaluarea calității orelor de *Dezvoltare personală* din perspectiva respectării conținuturilor curriculare la această disciplină;
* Monitorizarea elaborării proiectării didactice de lungă durată;
* Planurile de activitate ale comisiilor metodice la toate disciplinele școlare.

**Controale tematice în cadrul comisiilor metodice:** * Control de evaluare: Respectarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar și a MECD;
* Control tematic: „Dezvoltarea spiritului inovativ/creativ, al gustului estetic al micilor școlari prin abordarea inter/transdisciplinară a conținuturilor curriculare în cl. a III-a - a IV-a”;
* Control tematic*:„* Monitorizarea realizării conținuturilor curriculare şi a prevederilor Planului-cadru”;
* Control frontal: Formarea competenței de comunicare orală/scrisă în cadrul atelierelor de lectură, discuție și scriere la lecțiile de limba română în clasele a II-a - a IV-a;
* Control special: Evaluarea competenței de comunicare scrisă la limba română în clasele a III-a - a IV-a;
* Organizarea și desfășurarea evaluărilor finale la matematică și la limba română în clasele a IV-a;
* Control tematic în cadrul CMCDP: ,,Modalități de dezvoltare a inteligenței emoționale în scopul creării unui climat favorabil copilului la orele de dezvoltare personală ”;
* Control tematic în cadrul CMCDP: ,,Activități eficiente în educația de gen a elevilor/elevelor”;
* Control special: Formarea competențelor de lectură în cadrul atelierelor la clasele gimnaziale;
* Evaluări interne la limba română - clasele a V-a, a IX-a, a XII-a, la istorie - clasele a VIII-a, la matematică - clasele a V-a, după testul Administrației liceului;
* Control tematic: „Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului la disciplinele reale ”;
* Control tematic: „Dezvoltarea competențelor de înțelegere orală a unui text/interviu/material video la limbile engleză și franceză”;
* Seminar instructiv pentru diriginți cu tema: „Învățarea continuă ca tehnică a sinelui ”;
* Seminar pentru diriginți cu tema: „Educația sensibilă de gen”;
* Evaluări interne la limba engleză în clasele a II-a - decembrie, în clasele a III-a - februarie, în clasele a IV-a - martie;
* Orarul consultațiilor pentru clasele a IX-a, a XII-a aprobat de directorul liceului în scopul revizuirii materiei de studiu;
* Respectarea echității de gen în abordarea diferitor tematici la orele de dezvoltare personală;
* Programul de lucru cu elevii dotați: activitatea a 24 de cercuri de excelență în anul de studii 2021-2022;
* Site-ul instituției reflectă informațiile curente, evenimentele importante din viața copiilor, rezultatele elevilor și performanțele instituției;
* Baza de date a rezultatelor elevilor în cadrul concursurilor școlare pe disciplinele de studii;
* Rezultatele elevilor la Testarea Națională, examenele de absolvire a gimnaziului și de BAC.
 |
| Constatări | Evaluarea și autoevaluarea cadrelor didactice în cadrul diferitor controale tematice proiectate de comisiile metodice pentru anul în curs. Monitorizarea internă de către Administrația Liceului, asistările la ore și la seminarele instructiv-metodice, activitățile de mentorat, lecțiile publice etc au un impact pozitiv asupra performanței școlare.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 0,75 |

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Compartimentul din Planul de activitate anual al instituției privind activitatea metodică și de organizare a procesului instructiv-metodic;
* Ședință organizatorică a CMCP: Organizarea procesului educațional în anul școlar 2022-2023. Proiectarea pedagogică de lungă durată din perspectivă curriculară;

\*CMCP, Seminare instructiv-metodice: ,,Aspecte metodologice de realizare a inter/transdisciplinarității la lecții în clasele primare”;\*Seminar instructiv-metodic a CMCP: ,,Dezvoltarea competenței de comunicare în limba română prin promovarea lecturii. Lecțiile de tip atelier”\*CMCP. Atelier de creație: ,,Activități integrate STREAM. Acasă de Paști”;* Ordinul nr. 68-ab din 23 septembrie 2021, Cu privire la constituirea Comisiei de atestare;
* Ordine cu privire la delegarea cadrelor didactice și ale cadrelor de conducere la cursurile și stagiile de formare continuă ;
* Portofoliile de atestare ale cadrelor didactice ;
* Angajarea învățătorilor, asistenților didactici pentru clasele primare și program prelungit (în scopul pregătirii profesionale);
* Parteneriat cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”;
* Certificate care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale.
 |
| Constatări | În Proiectul managerial al liceului sunt incluse programe și activități de formare continuă a cadrelor didactice și auxiliare din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Liceul dispune de resurse umane și materiale necesare implementării și realizării finalităților stabilite prin Curriculumul naţional;
* Baza de date cu privire la potențialul didactic la disciplinele școlare;
* Certificate de formare continuă a cadrelor didactice;
* Lecții publice ținute de cadrele didactice care se atestează;
* Registru de bunuri ale sălilor de clasă;
* Materiale și echipamente didactice pentru realizarea obiectivelor curriculare.
 |
| Constatări | Se aplică strategii didactice interactive, mijloace TIC, fiind monitorizate prin observări, asistări la ore, schimb de bune practici, studierea experienței avansate, mentorat pentru tinerii diriginți.Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale, etc.) permit realizarea finalităților stabilite de Curriculumul național. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2  |

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Note informative cu privire la monitorizarea procesului educational;
* Ore publice pentru diseminarea experienței avansate;
* Ordinul nr. 40-ab din 03 mai 2023, Cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării finale a rezultatelor școlare în învățământului primar, în anul de studii 2022-2023;
* Seminare de formare la nivel național și internațional.
 |
| Constatări | Administrația Liceului monitorizează și sprijină activitățile interactive, centrate pe elev, susținute de instrumentele digitale.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Proiectele didactice de lungă durată s-au elaborat pe serii de clase/pe discipline, s-au discutat la ședințele comisiilor metodice și s-au aprobat de dna director, până la 15.09.2022 ;

\*Control frontal în cadrul CM a claselor primare ,,Evaluarea calității proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare”.* Proiectele didactice de scurtă durată se alcătuiesc după o schemă unificată și aprobată la ședința comisiilor metodice:
* Activități metodice în cadrul Comisiilor metodice;
* Organizarea orelor de consiliere și de mentorat cu profesorii debutanți sau cu cei care necesită sprijin metodic;
* Ajutor metodic cadrelor didactice incluse în procesul de atestare;
* Organizarea ședințelor de lucru cu referire la acumularea, cuantificarea și recunoașterea creditelor profesionale în baza hărții creditare;
* Planificarea activităților extracurriculare și extrașcolare;
* Portofoliile profesionale ale cadrelor didactice și a cadrelor de conducere.
 |
| Constatări | Cadrele didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu reperele metodologice, în baza Curriculumului la disciplinele școlare, a Ghidului metodologic. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiilor metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Raport de activitate pentru anul de studii 2022-2023;
* Ordinul nr. 143-ab cu privire la organizarea și desfășurarea sesiunii de iarnă;
* Orarul susținerii tezelor în sesiunea de iarnă și vară;
* Ordinele nr. 62-ab din 29 mai și nr. 63-ab din 29 mai 2023, Cu privire la admiterea elevilor din clasele a IX-a și a XII-a la examenele naționale;
* Proces-verbal al Consiliului profesoral nr. 11 din 06.06.2023,Cu privire la promovarea elevilor;
* Ordinele nr. 16-ab din 22 februarie 2023 și nr. 45-ab din 12 mai 2023, Cu privire la lichidarea diferențelor de programă;
* Organizarea testărilor interne în luna mai la limba și literatura română, matematică, fizică, limba engleză;
* Constituirea bazei de date a candidaților la examenele naționale de absolvire a gimnaziului și a examenelor de bacalaureat;
* Rezultatele elevilor clasei a IV-a cu privire la Testarea Națională;
* Rezultatele examenelor de BAC și ale examenelor de absolvire a gimnaziului;
* Rezultatele școlare la testările interne în clasele a IV-a și în clasele gimnaziale;
* Analiza SWOT pentru anul de studii 2022-2023;
* Cataloagele școlare;
* Fișe de asistențe la ore din partea Administrației și interasistențe în cadrul Comisiilor metodice;
* Analiza rezultatelor obținute de elevi la concursuri și olimpiadele școlare, municipale și republicane.
 |
| Constatări | Administrația monitorizează progresul în dezvoltare a elevului prin controale tematice. Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, Referențialul de evaluare, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, Instrucțiunea privind Managementul temelor pentru acasă în învățământul primar-gimnazial- liceal, Rapoartele elaborate de administrație denotă monitorizarea continuă a progresului școlar. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Planificarea și realizarea diferitor activități extracurriculare;
* Decada educației rutiere: ,,Viața are prioritate“;
* Tradiții și obiceiuri creștine de iarnă, spectacole muzical-literare;
* Expoziții de desene dedicate păcii, sărbătorilor de iarnă, sărbătorilor pascale;
* ,,Ne cântăm țara în dor”, serbare dedicată Marii Uniri;
* Concursul de discursuri publice ,,Mihai Eminescu, omul deplin al culturii române”, 01 februarie 2023;
* Târg de caritate ,,Donează o carte pentru Sala Unirii”, 27 martie 2023;
* Colocviul Grigore Vieru - Nicolae Dabija ,,Așchii de dumnezeire”, 11 mai 2023;
* Ziua Iei, sărbătorită pe data de 25 mai a fiecărui an;
* Planul de activitate al directorului adjunct pe educație;
* Proiecte de lungă și scurtă durată la *Dezvoltarea personală* cu tematica respectivă;
* Planul de activitate al cercurilor din liceu și funcționarea acestora conform orarului;
* Sărbătoarea organizată pentru micuții din clasa întâi ,,Adio, drag Abecedar!”;
* Excursii în Chișinău, Republica Moldova, România etc.;
* Întâlniri cu personalități remarcabile din domeniul educației, culturii, artei din țară și de peste hotare;
* Lansări de carte. Noi publicații editoriale;
* Dialoguri cu scriitorii din țară și de peste hotare.
 |
| Constatări | Proiectul managerial anual include planificarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru obținerea rezultatelor în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/sau PEI)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Consilierea elevilor de către diriginți și psihologul liceului;
* Administrația liceului organizează ședințe individuale cu părinții elevilor, care au o reușită mai slabă și acordă ajutor din partea profesorilor pentru îmbunătățirea situației școlare;
* Ordinul nr. 05-ab din 27 ianuarie 2023,Cu privire la procesul de învățământ în scopul sporirii nivelului de pregătire a elevilor pentru examenul de matematică în clasa a IX-a;
* Organizarea consultațiilor pentru elevii dotați în scopul pregătirii acestora pentru olimpiade și concursuri;
* Organizarea consultațiilor pentru elevii care au o reușită școlară mai slabă;
* Organizarea consultațiilor pentru elevii claselor terminale;
* Ședințe individuale cu părinții și consilierea acestora;
* Serviciul psihologic pentru elevi și părinți;
* Consiliere oferită elevilor de către psiholog, medic, diriginți etc.
 |
| Constatări | Liceul asigură tot sprijinul metodic, științific, material, asigură cu spații școlare, cu echipamentele necesare, cu asistență psiho-pedagogică pentru toți elevii și părinții din instituția noastră.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

## Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Elevii au acces la toate resursele educaționale, fac parte din toate structurile organizaționale ale liceului;
* Biblioteca liceului;
* Sălile de sport;
* Sala de informatică;
* Echipamente moderne;
* Site-ul liceului, pagina de Facebook și de Instagram;
* Elevii pot fi aleși în Consiliul elevilor, sunt reprezentați în Consiliul de administrație, Comisia de evaluare internă a cadrelor didactice a liceului, se implică în organizarea diferitor activități, propun organizarea activităților extrașcolare etc.;
* Publicațiile elevilor în mass-media.
 |
| Constatări | Instituția asigură accesul elevilor la resursele educaționale și participarea lor în procesul decizional, inclusiv al părinților, prin activitatea comitetelor părintești, a Consiliului elevilor, a Consiliului de Administrație, a Comisiei de evaluare internă a cadrelor didactice etc. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Site-ul liceului oglindește performanțele elevilor;
* Diplome de merit pentru participările copiilor la olimpiade, concursuri, competiții etc;
* Rapoartele Comisiilor metodice și ale fiecărui cadru didactic pentru anul de studii 2022-2023;
* Analiza rezultatelor evaluărilor, participări la diverse concursuri: Comper, Foaie matematică, Fizică-junior, Lecturiada, Plăcerea lecturii și arta vorbirii, Olimpiada universitară la limba și literatura română, Concursul Interdisciplinar matematica-fizică-științe, Iași, România etc.;
 |
| Constatări | Instituția deține informații complete privind performanțele elevilor. Sunt discutate și analizate în cadrul Consiliilor profesorale, a Consiliilor de administrație: prezența notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare și a rapoartelor semestriale/anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor.  |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Crearea posibilităților de dezvoltare a potențialului creativ al elevului prin activități formale și nonformale;
* Diplomele elevilor la olimpiadele școlare;
* Promovarea performanței pe site-ul liceului, pe pagina de Facebook;
* Scrisori de mulțumire pentru părinți;
* Listele copiilor performanți;
* Ordine de mulțumire.
 |
| Constatări | Liceul stimulează și încurajează performanța școlară prin diplome și scrisori de mulțumire părinților. Liceul încurajează și susține financiar cadrele didactice în realizarea proiectelor, a publicațiilor metodice.   |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 1 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Seminar metodic instructiv: „Dezvoltarea emotional-afectivă a elevilor și formarea spiritului de cooperare la elevi”, 24.03.2022;
* Seminar metodic: „Abordări interdisciplinare “, 03.06.2022;
* Ședințele cu părinții și elevii;
* Portofoliul Comisiilor metodice;
* Site-ul oficial al instituției: https://www.liceulprometeuprotalent.md;
* Concursul „Erudit Prometeu” cu participarea elevilor din clasele gimnaziale și liceale;
* Monitorizarea activității individuale, eficiente a elevilor în cadrul învățării interactive prin cooperare;
* „Transdisciplinaritatea, imperativ curricular”, seminar 06.05.2022.
 |
| Constatări | Se discută cu elevii și părinții acestora despre rezultatele școlare, se solicită opinia despre calitatea predării/învățării și evaluării în scopul îmbunătățirii procesului didactic și a sporirii performanței școlare. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune IV | **Puncte forte** | **Puncte slabe** |
| * Dotarea instituției cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile);
* Instruirea/formarea continuă a personalului didactic și auxiliar în domeniul managementului educațional si instituțional;
* Proiectarea şi realizarea diferitor activităţi şcolare şi extraşcolare de prevenire şi combatere a violenţei în şcoală;
* Prevenirea situațiilor de agresiune fizică, morală a elevilor;
* Promovarea performanțelor elevilor prin intermediul site-ului liceului și a paginii de Facebook;
* Baza didactică foarte bună este capabilă să asigure un învățământ de calitate ;
* Performanțe școlare foarte bune la concursuri, testări interne, examene;
* Aplicarea TIC-ului în procesul educațional;
* Relații constructive de parteneriat;
* Echipă managerială profesionistă, dedicată elevilor, părinților și comunității;
* Comunicarea cu părinții: permanentă, respectuoasă, eficientă.
 | * Eficiența și nivelul motivației învățării în perioada on-line a fost mai scăzută;
* Situația pandemică a afectat moralul cadrelor didactice, a angajaților și a părinților.
 |
|  | **Oportunități:** | **Riscuri** |
|  | Învățarea pe tot parcursul vieții. | * Pandemia COVID-19;
* Criza sanitară, economică, culturală etc;
* Migrația populației;
* Situația demografică din țară ar putea duce la micșorarea numărului de elevi.
 |

# Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

## Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul inter-relaționării genurilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Statutul Liceului de Creativitate și Inventică „Prometeu -Protalent”;
* Regulamentul intern de funcționare a Liceului, aprobat la ședința din august 2021;
* Planul de activitate anual, pentru anul de studii 2022-2023, discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 23 august 2022;
* Planul de activitate a psihologului școlar (consiliere psihologică pentru elevi);
* Registru de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, trafic ale copilului;
* Plan de acțiuni privind reducerea violenței în mediul școlar pentru anul de studii 2022-2023;
* Training pentru cadre didactice cu tema: ,,Metode interactive de combatere a violenței” (CMCDP din 21.10.2022);
* Training pentru părinți cu tema: ,,Relația părinte-copil: modalități de eficientizare” (SP din 19.12.2022);
* Consiliul profesoral cu tema: ,,Educația sensibilă de gen” (10.04.2023);
* Training „Școala nonviolenței - strategie de prevenție și intervenție în mediul școlar”, organizat cu participarea diriginților la data de 02.11.2021;
* Cauzalitatea și motivația conduitei deviante la elevi, seminar pentru diriginți, organizat la data de 11.04.2021.
 |
| Constatări | Prezența comisiei cu privire la profilaxia cazurilor de ANET.Prezența în liceu a planului de acțiuni cu privire la ANET.Toate cadrele didactice, prin contractul individual de muncă sunt obligate să respecte și să sesizeze comisia în cazuri suspecte de violență, neglijare și exploatare.Consilierea părinților, a cadrelor didactice și a elevilor în baza procedurii ANET.În Liceu nu au fost înregistrate cazuri de discriminare după gen. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Regulamentul intern de funcționare a Liceului;
* Discuții cu elevii pe tema echității de gen;
* Organizarea orelor la disciplina școlară dezvoltare personală cu utilizarea strategiilor eficiente de promovare a echității de gen;
* Certificate de formare cu tematici care includ aspectul echității de gen.
 |
| Constatări | Formarea cadrelor didactice în domeniul echității de gen prin implicarea în proiecte locale, raionale, naționale și internaționale.Psihologul instituției este implicat activ în toate procesele referitoare la echitatea de gen.Asigurarea cu spații școlare adecvate particularităților de gen. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Domeniu: Curriculum/proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional - activități curriculare și extracurriculare - în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi  | * Proiecte didactice ale activităților curriculare și extracurriculare;
* Note informative referitoare la activitățile desfășurate;
* Seminar cu reprezentant din domeniul justiției ,,Justiția juvenilă” (clasele a VIII-a A, B);
* Avizier, buletine informative, broșuri;
* Seminar cu reprezentant al Fundației pentru educația financiară, patronată de BC ,,OTPBank” cu tema: ,,Importanța educației financiare” (clasele a V-a și a VI-a);
* Training în cadrul ,,Forumului Generația Egalității” (clasele a V-a și a VI-a);
* Activitate instructiv-educativă cu tema: ,,Dezvoltarea pubertară” (clasele a V-a);
* Ore de dirigenție cu elevii clasei a IX-a cu tema: ,,Autoreglarea emoțională”, „Evitarea conflictelor”, „Spiritul de solidaritate”, ,,Cum să gestionăm o afacere”.
 |
| Constatări | Se organizează discuții individuale cu elevii care manifestă un comportament mai puțin respectuos.Seminare organizate pentru cadrele didactice în vederea formării lor la subiectul ,,Respectarea echității de gen”.Relațiile dintre băieți și fete sunt bune, nu se atestă conflicte.Cadrele didactice din Liceu promovează în activitatea educațională un comportament nediscriminatoriu în raport cu genul. Organizarea activităților curriculare și extracurriculare de promovare a echității de gen. |
| Pondere și punctaj acordat  | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: 2 |

**Analiza SWOT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune V | **Puncte forte** | **Puncte slabe** |
| * Organizarea activităţilor curriculare şi extracurriculare de promovare a echităţii de gen;
* Activitatea sistematică a diriginților privind promovarea echității de gen;
* Consilierea elevilor de către psihologul școlar.
 | * Implicarea scăzută a părinţilor şi a comunităţii în activități pe teme privind echitatea de gen;
* În școli, majoritatea cadrelor didactice o constituie femeile.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oportunități** | **Riscuri** |
| * Creșterea prestigiului cadrului didactic în societate.
 | * Scăderea numărului de bărbați, angajați în sistemul educațional;
* Lipsa, în viitorul apropiat, a cadrelor didactice profesioniste;
* Emigrarea cadrelor didactice.
 |

Semnătura cadrului de conducere Larisa Silvestru