Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

Direcția Generală Educație, Tineret și Sport Chișinău

Instituția Publică Liceul Teoretic ”Budești”

APROBAT

la ședința comună a:

Consiliului pedagogic nr. 2 din 15.09.2023

și Consiliului de administrație nr. 1 din 15.09.2023

**RAPORT DE ACTIVITATE**

**2022-2023**

Anul 2023

**Date generale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Raion/ municipiu** | Chișinău |
| **Localitate** | s. Budești |
| **Denumirea instituției** | IPLT ”Budești” |
| **Adresa** | s. Budești, str. Școlii 5 |
| **Adresa filiale** | nu |
| **Telefon** | 022 418053 |
| **E-mail** | liceulbudesti@gmail.com |
| **Adresa web** | liceulbudesti.md |
| **Tipul instituției** | publică |
| **Tipul de proprietate** | publică |
| **Fondator/ autoritate administrativă** | Consiliul municipal  Chișinău |
| **Limba de instruire** | Limba română |
| **Numărul total de elevi** | 484 |
| **Numărul total de clase** | 19 |
| **Numărul total cadre de conducere** | 4,5 |
| **Numărul total cadre didactice** | 34 |
| **Program de activitate** | Schimbul I |
| **Perioada de evaluare inclusă în raport** | 2022-2023 |
| **Director** | Brînza Sergiu |

**Cuprins:**

**Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE**

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/copiilor

Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

**Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 7

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație 8

**Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ 9**

\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional 9

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale 10

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 10

**Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ 11**

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 11

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național 12

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 14

**Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN 14**

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 14

**Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE**

**Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Certificatul de înregistrare a IPLT ”Budești” (nr. 035318 din 12 iulie 2014) * Planul de dezvoltare instituțională a IPLT ”Budești” pentru anii 2021-2026, aprobat în ședința CA din 13.09.21, proces-verbal nr.1 * Autorizație sanitară pentru funcționare nr. **018171/2023** eliberată de Agenția Națională pentru sănătate publică; * Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr.10/310 din 28.10.2021; * Ordin nr 90-ab din 01.09.2022 ,,Cu privire la instruirea în domeniul protecției antiincendiare, protecției civile, securitatea în muncă, protecția vieții și sănătății; * Ordin nr. 91-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la numirea persoanei responsabile de protecția anti incendiară, civilă, și securitatea în   muncă”;   * Ordin nr. 101-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea comisiei pentru protecția muncii”; * Ordin 111-ab din 15.02.2022 ,,Cu privire la aprobarea instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă, planul de protecție și prevenire pentru anul 22-23 și evaluarea riscurilor profesionale; * Ordin nr.122 din 14.10.2022 cu privire la aprobarea instrucțiunilor de secritate și sănătate în muncă; * Ordin 123 din 14.10.2022 cu privire la stabilirea atribuțiilor și responsabilităților în domeniul securității în muncă ce revin lucrătorilor corespunzător posturilor de lucru sau funcțiile exercitate; * Ordin 124 din 14.10.2022 cu privire la aprobarea planulu de acțiuni ăn cazul unui pericol grav și imediat; * Ordin 125 din 14.10. 2022 cu privire privire la desemnarea persoanei responsabile de aplicarea a planului de acțiuni în cazul unui pericol grav și imediat; * Ordin 126 din 14, 10. 2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de aplicare măsurulor de prim ajutor , de stingere a incendiilor și de evacuare a lucrătorilor; * Ordin 126 din 14, 10. 2022 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de aplicare măsurulor de prim ajutor , de stingere a incendiilor și de evacuare a lucrătorilor; * Ordin 127 din 14, 10. 2022 cu privire la aplicarea măsurilor de prim ajutor, de stingere a incendiilor și de evacuare a lucrătorilor; * Ordin 128 din 14.10.2022 cu privire la desemnarea lucratorului pentru a elimina starea de pericol grav și imediat; * Ordin 129 din 14 .10. 2022 cu privire la asumarea atribuțiilor de protecție și prevenire; * Registru de evidență a persoanelor care vizitează instituția; * Contracte de reglementare a livrării apei potabile și canalizare; * Contracte cu serviciile de telecomunicații, aprovizionarea cu gaze; * Contract nr.01 din 05 ianuarie 2023 de asigurare a alimentației elevilor în cantina școlară; * Contract nr.0 4 din 24. 01.2023 prestarea energiei electrice; * Contract nr. 05 din 24 ianuarie 2023, prestarea servicii de telefonie fixă și servicii de internet; * Acordul nr. 06 de reglementare a prestării serviciului public de alimentare cu apă și de canalizare încheiat la data de 24.01.2023 la contractul nr. 34-238-35 din 23.05.2019; * Ordin nr. 04 din 09.01.2023 cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor din IPLT Budești pentru perioada ianuarie-mai 2023; * Ordin nr.05 din 09.01.2023 cu privire la comisia de triere anul școlar 2023; * Fișele medicale ale elevilor; * Registru de evidență a controlului medical al angajaților; * Asigurarea securității și condițiilor optime de activitate a instituției, ordin nr.79-ab din 01.09.2022 ,,Cu privire la organizarea procesului educațional IPLT ,,Budești, anul școlar 2022-2023; * Ordinul nr.119 din 17.05.2023 ” Cu privire la realizarea zezinsecției și retatizării în instituție”; * Graficele efectuării igienizării, dezinfecției și aerisirilor spațiilor; * Înscrierile din cataloagele școlare cu privire la realizarea orelor informative la Managementul clasei referitoare respectarea regulilor de securitate a vieții în cadrul orelor de educație fizică, educație tehnologică, educație plastică și în timpul pauzelor pentru anul de studii 2022-2023/ cu regulile de comportare de securitate în vacanța de toamnă/ iarnă/ primăvară/ de Paști/ mare de vară; | | |
| Constatări | **Instituția dispune de autorizație de funcționare pentru 5 ani, eliberată de ANSP, toate controalele și verificările externe au fost cu rezultate pozitive, instituția asigură mecanisme și pârghii ce asigură securitatea și protecția tuturor elevilor și angajaților.** | | |
| Pondere și punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Planul managerial de activitate al IPLT ”Budești” pentru anul de studii 2022-2023, discutat și aprobat la ședința CP nr. 02 din 15.09.2022 * Ordinul nr.74 din 01.09.2022 ”Cu privire la transportarea elevilor cu autobuzul școlar; * Ordinul nr.77 din 01.09.2022 ”Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor în IPLT Budești”; * Ordin nr.84 din 01.09.2022 ”Cu privire la siguranța transportului elevilor în autobuzul școlar”; * Ordin 115-ab din 27.09.2022 ,,Cu privire la asigurarea vieții și sănătății copiilor/elevilor în IPLT ,,Budești”; * Ordin nr 90-ab din01.09.22 ,,Cu privire la instruirea în domeniul protecției antiincendiare, protecției civile, securitatea în muncă, protecția vieții și sănătății; * Ordin nr. 97 din 01.09.2022 „Cu privire la constituirea Comisiei pentru prevenirea absenteismului școlar”; * Ordinul nr. 136-ab din 14 .10..2022” Cu privire la aprobarea graficului de serviciu al administrației și profesorilor din liceu”; * Ordinul nr.133 din 14.10.2022 ”Cu privire la desfășurarea campaniei „Fii în siguranță mediu cibernetic”; * Ordinul nr. 134-ab din 14.10.2022 ”Cu privire la desfășurarea campaniei „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane”; * Ordin nr.30 din 06.03.2023 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea orelor de informare a comportamentului responsabil a elevilor în caz de situație de risc” * Ordinul nr.50 18.04.2023 cu privire la securitatea vieții și sănătatea copiilor în perioada vacanței; * Ordinul nr.63 din 25.05.2023 cu privire la securitatea vieții și sănătatea copiilor în perioada vacanței de vară; * Ordinul nr.55 din 10.05.2023 cu privire la organizarea taberei cu sejur de zi în IPLT Budești, vara anului 2023; * Registrul de evidentă al persoanelor care vizitează instituția; * Registrul de instruire al elevilor pentru securitatea vieții și sănătății, care conține instrucțiunile și semnăturile elevilor ce au fost instruiți; * Fișa personală de instruire în domeniul securității și sănătății angajaților; * Ordine de angajare paznici, fișe post a trei paznici și graficul lor de serviciu; * Teritoriul instituției este îngrădit și sunt instalate indicatoare ce restricționează accesul persoanelor străine; * Sunt prezente actele de procurare a 22 camere de supraveghere video a teritoriului instituției; * Schema de evacuare a elevilor și personalului în cazuri de situații excepționale; * Pe coridoare sunt instalate indicatoare de evacuare; * Există registru de dare în primire a instituției de la persoana de serviciu de zi paznicului și invers, în care se reflectă situația curentă; * Teritoriul instituției este îngrădit cu gard de metal (480 m) și dispune de porți pentru intrarea/ieșirea transportului special; * Iluminare pe timp de noapte a teritoriului instituției (18 corpuri de iluminat); * Instituția dispune de 6 camere video pentru monitorizarea intrării în liceu și locurilor aglomerate din interior; * Înscrierile din cataloagelor școlare referitor la familiarizarea elevilor cu regulile de securitate în atelierele școlare, sălile de sport, laboratoarele de chimie, fizică și informatică; * Planul pregătirii în domeniul Protecției Civile; * Ordinul directorului referitor la numirea cadrelor didactice în calitate de însoțitori la transportarea elevilor cu autocarul școlar, responsabili de viața și securitatea elevilor (ordin nr. 33- ab din 10 .03 .23, ordin nr. 42-ab din 28.03.23, ordin nr .46- ab din 05.04.23, ordin nr.49-ab din 12.04.23, ordin nr. 54 - ab din 05.05.2023”; * CIM și fișa post a conducătorului auto ce reflectă responsabilitatea de securitatea elevilor în timpul deplasărilor cu autobuzul școlar; * Autocarul școlar este dotat cu registratoare video și GPS; * Înscrieri în cataloagele școlare, semnături ale elevilor referitor la instruirea, respectarea normele de conduită și securitate pe perioada studiilor și vacanțelor; | | |
| Constatări | I**nstituția este asigurată cu pază, ușier, camere video, teritoriul este îngrădit, accesul se face prin intrări supravegheate. Sunt emise ordine referitor la instruirea elevilor vizând comportamentul și normele de securitate în perioada anului de studii și a vacanțelor, se promovează pe pagina Facebook a instituției mesaje de responsabilizare, siguranță a elevilor.**  **Este elaborat și aprobat planul de acțiuni în caz de situații excepționale. Sunt emise ordine referitoare la numirea responsabililor de transportarea elevilor, campanii de informare și responsabilizare, înscrieri în cataloagele școlare.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Proces verbal nr.1 din 15.09.22 al ședinței Consiliul de Administrației cu privire la Aprobarea rețelei de clase, schemei orare a activităților didactice și extrașcolare, secțiilor sportive; * Proces verbal al Consiliului Profesoral nr.1 din 01.09.2022: Aprobarea orelor opționale și a orelor extrașcolare pentru anul de studii 2022-2023; * Ordin nr. 79 din 01.09.2022 ”Cu privire la organizarea anului de studii 2022-2023 în IPLT ”Budești”; * Ordin nr. 72 din 30.08.2022 ”Cu privire la repartizarea registrelor școlare, manualelor școlare”; * Ordin nr.116-ab din 27.09.2022 ”Cu privire la aprobarea șarjei didactice a profesorilor și funcțiile personalului auxiliar în anul de studii 2022-2023”; * Ordin nr. 93 din 01.09.2022 ”Cu privire la completarea claselor și numirea diriginților”; * Ordin nr. 95 din 01.09.2022 ”Cu privire la repartizarea activităților extrașcolare”; * Ordin nr. 83 din 01.09.2022 ”Cu privire la repartizarea cercurilor sportive pentru anul de studii 2022-2023; * Ordin nr. 94 din 01.09.2022 ”Cu privire la repartizarea orelor opționale și a cercurilor sportive pentru anul de studii 2022-2023”; * Ordin nr. 109 din 08.09.2022 ”Cu privire la funcționarea grupelor și claselor cu program prelungit în IPLT ”Budești”; * Ordin nr. 149-ab din 10.11.2022 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale sesiunea de iarnă anul de studii 2022-2023 în IPLT ”Budești”; * Ordin nr. 53-ab din 02.05.2023 ”Cu privire tezele semestriale sesiunea de vară anul de studii 2022-2023; * Ordin nr. 01 din 03.01.2023 „Cu privire la sesiunea repetată * Ordin nr. 65-ab din 30.05.2023 ”Cu privire la sesiune de lichidare a corigenților la tezele semestriale și la disciplinele școlare”; * Ordin nr. 144-ab din 04.11.2022 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare etapa locală” * Orarul sunetelor; * Registrul de suplinire a orelor. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **În orarul activităților didactice alternează disciplinele din toate ariile curriculare și asigură raportul optim între timpul instruirii formale și cel al instruirii neformale, între timpul de învățare și timpul de recreere. Toate activitățile didactice, extrașcolare se desfășoară conform schemelor orare echilibrate și flexibile. Orarul pauzelor este stabilit în conformitate cu prevederile Planului- cadru pentru anul 2022-2023. S-a respectat procedura de selecție a orelor opționale conform ordinului MECC nr. 635 din 31.05.2021 ”Instrucţiunea privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale”.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Mobilier școlar corespunzător taliei și vârstei (în mediu câte 30 de locuri în fiecare din cele 25 de săli de clasă); * Cantina școlară pentru 80 locuri; * Registru de evidență a mobilierului școlar. * 1 sală de informatică cu 20 calculatoare, obținute prin proiect de donație   <https://fb.watch/mpI4BANbUh/?mibextid=Nif5oz>   * 4 table interactive; * Biblioteca școlară și sală de lectură cu 20 locuri; * O sală de sport; * Sală de forță; * Cabinet de resurse pentru educație incluzivă; | | |
| Constatări | **Instituția respectă normativele referitor la amplasarea elevilor în sălile de studii. Asigură fiecare elev cu spațiu și loc de studiu corespunzător vârstei, taliei și particularităților psiho-fiziologice individuale. Instituția a creat condiții pentru asigurarea învățământului la distanță/online prin achiziționarea dispozitivelor și conexiune la Internet. Dispune de spații amenajate și dotate pentru desfășurarea activităților didactice și extrașcolare.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Contracte de achiziție a echipamentelor și utilajelor; * Registru de evidență (inventariere) a utilajelor, dispozitivelor și materialelor de sprijin la chimie, fizică, informatică, educație tehnologică și educație fizică; * Planșe cu Regulile de securitate a vieții și sănătății elevilor în laboratoare, ateliere, săli de sport; * Înscrieri în registrele școlare cu semnăturile elevilor referitor la respectarea regulilor tehnicii securității pe durata programului școlar/ vacanțelor; * Inventar sportiv, rechizite, jocuri, materiale didactice- obținute prin donație Asociația Obștească ”Charity Center for Refugees”   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid035H7CPMtCrx5KYdkm2bQ2evjzBgTj3RoCn1412E9DncJK6LKQCJthXuRZsEUjcEZyl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * ”Clubul tinerilor” dotat cu masă de tenis, jocuri fotbal, hochei de masă, jocuri de societate, tablă flip-chart, 5 pufuri, dame obținut prin proiectul ”Educație pentru cetățenie globală”   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0AUXeRw7QBZrecpzhisZrCqEDy3kTCz9ok2knbchxL58AaowoSzCcswXwXGg4SBMDl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * 35 de laptopuri pentru sălile de studii; * 20 de tablete pentru procesul educațional la distanță; * Boilere electrice (5 unități); * Detergenți, soluții de dezinfectare, covorașe de dezinfectare a încălțămintei (6 unități); * Termometre cu raze infraroșii ( 8 unități); * Lămpi bactericide ( 2 bucăți) * Truse medicale pentru transportul elevilor și sălile de educație fizică, chimie, fizică etc; * Cabinete cu laboratoare la chimie și fizică. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **Instituția asigură spațiile destinate activităților didactice și extrașcolare cu echipamente, utilaje în concordanță cu parametrii sanitaro-igienice, cerințele de securitate și normele sanitare. Este asigurată cu dezinfectanți, soluții pentru igienizare. Din bugetul instituției au fost procurate mijloace TIC pentru instruire, 23 laptopuri din donații Unitatea pentru transportarea elevilor este asigurată cu produse sanitaro-igienice, registratoare video și GPS. Au fost procurate 5 camere video pentru supravegherea spațiilor aglomerate din instituție. Totodată este necesar de modernizat utilajele și o parte din dispozitive în laboratoarele de fizică și chimie.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\* (după caz)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Autorizație sanitară pentru funcționare nr. **018171/2023** eliberată de Agenția Națională pentru Sănătate Publică; * Cantină (80 locuri) și bufet școlar; * Cameră frigorifică; * Linia tehnologică pentru prepararea bucatelor; * Încăperi pentru prelucrarea materiei prime (2 săli); * Depozit de păstrarea produselor conform cerințelor sanitaro-igienice; * Lista produselor interzise; * Contract nr.01 din 05 ianuarie 2023 ”Asigurare a alimentației elevilor în cantina școlară”; * Notă informativă C.A. nr.01 din 15.09.2022 ”Alimentația corectă a elevilor. Respectarea cerințelor sanitaro-igienice la blocul alimentar și respectarea normelor impuse de CSP și ANSA”; * Ordin nr. 106-ab din 05.09.2022” Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor IPLT ”Budești” pentru perioada septembrie-decembrie 2022”; * Ordin nr. 04-ab din 09.01.2023” Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor IP LT ”Budești” pentru perioada ianuarie-mai 2023”; * Ordin nr. 85-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea comisiei de triere, anul școlar 2022-2023”; * Ordin nr. 05-ab din 09.01.2023 ”Cu privire la constituirea comisiei de triere”; * Ordin nr.03-ab din 10.01.2022” Cu privire la organizarea alimentației gratuite a elevilor IP LT ”Budești” pentru perioada ianuarie-mai 2023”; * Ordin nr.107-ab din 05.09.2022 cu privire la numirea calculatorului-statist pentru anul de studii 2022-2023”; * Ordin nr.115-ab din 27.09.2022 ”Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor/elevilor în Instituția Publică Liceul Teoretic ,,Budești”; * Proces verbal nr.01 Consiliul de administrație din 15.09.2022, Aprobarea listelor elevilor cu alimentarea gratuită; * Fișele sanitare ale angajaților din cantină; * Planul de profilaxie a intoxicațiilor alimentare; * Registru de evidență a materiei prime rebutate; * Registru de rebutare a bucatelor gata; * Acte ale comisiei de triere referitor la calitatea alimentației; * Lista de acumulare a produselor alimentare; * Contract de deratizare, dezinsecție și dezinfecție nr. 18 din 02.02.2022 |
| Constatări | **Instituția dispune de spații și asigură alimentația elevilor în cantina și bufetul școlar în conformitate cu normele sanitare în vigoare privind accesibilitatea, siguranța și confortul elevilor, conform actelor de control emise de CSP și ANSA. Elevii alimentați beneficiază de o rație alimentară care acoperă normele fiziologice de consum pe zi, cu respectarea normelor financiare. Sunt emise ordine referitor la organizarea alimentației și periodic se întocmesc acte de control al calității alimentației. Toate vizitele de monitorizare efectuate pe parcursul anului din partea ANSP, CSP au fost evaluate pozitiv și fără încălcări majore.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * 4 WC-uri separate pentru băieți și fete, cu cabine individuale, în interiorul liceului (13 cabine pentru fete și 11 pentru băieți, 11 de lavoare); * WC-urile dotate cu apă caldă și săpun, uscător electric pentru mâini; * 4 lavoare în bufetul și cantina școlară dotate cu dozatoare pentru săpun lichid și uscătoare pentru mâini; | | |
| Constatări | **Instituția respectă normativele sanitaro-igienice în vigoare: o oală de closet la 30 elevi, lavoare - unul la 60 elevi, apă caldă, dozatoare cu săpun lichid, uscătoare electrice pentru mâini. Blocurile sanitare sunt repartizate în mod egal pentru fete și băieți. Instituția investește resurse financiare pentru modernizarea spațiilor sanitare și păstrarea igienei conform cerințelor de rigoare.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Planul de acțiuni la Protecția civilă; * Panouri de afișaj cu informații relevante amplasate pe toate coridoarele; * Planuri de evacuare cu indicatoare; * Registru de evidență a instruirii de securitate antiincendiară; * Registru de înregistrare a instrucțiunilor de securitate și sănătate în muncă; * Instrucțiunea Nr. 19E Pentru acordarea primului ajutor medical; * Instrucțiunea pe protecția muncii pentru personalul neelectrotehnic; * Registru de evidență a instructajelor de securitate electrică; * Registru de evidență a verificării cunoștințelor personalului la grupa de securitate electrică; * Planul de protecție și prevenire pentru anul 2022-2023; * Registrul de evidență a accidentelor de muncă; * Instrucțiuni de securitate în muncă pentru toate categoriile de angajați;   ,,Evaluarea riscurilor profesionale’’;   * Instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă; * Mijloace de primă intervenție, stingătoare; * 3 ieșiri de rezervă funcționale; | | |
| Constatări | **Instituția asigură securitatea elevilor și angajaților prin echiparea cu stingătoare, amplasarea schemelor de evacuare, organizarea antrenamentelor la Protecția civilă, identificarea căilor de ieșire pentru situațiile de urgență. Este elaborat planul de acțiuni la Protecția Civilă, sunt emise ordine privitor la desfășurarea campaniilor de informare, colaborări cu Inspectoratul General pentru situații de Urgență și Inspectoratul de Poliție. Căile de ieșire sunt marcate cu indicatoare de diferite culori. Elevii și angajații sunt instruiți referitor la căile de evacuare. Sunt afișate, la locuri vizibile, telefoanele de contact a serviciilor 112.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Ordin nr.79 ab din 01.09.22 ,,Cu privire la organizarea procesului educațional în IPLT Budești anul de studiu 2022-2023; * Regulamentul Intern al Instituției; * Ordin nr.76-ab din 01.09.22 „Cu privire la școlarizarea elevilor în anul de studii IPLT Budești”; * Ordin nr. 77-ab din 01.09.22 „ Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor elevilor în IPT Budești”; * Ordin nr.din 01.09.2022 „Cu privire la organizarea „Decadei Circulației rutiere. Siguranța ta are prioritate”; * Ordin nr.81 din 01.09.2022 ”Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”; * Ordin nr. 84 din 01.09.2022 ”Cu privire la siguranța transportării elevilor în autobuzul școlar”; * Ordin nr. 90 din 01.0.2022 „Cu privire la instruirea în domeniul protecției antiincendiare, rotecției civile, securitatea în muncă și protecției vieții și sănătății”; * Ordin nr. 92 din 01.09.2022 „ Cu privire la prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victim/ potențiale victim ale violenței, neglijării, expșoatării, traficului, abandonului școlar și absenteismului școlar”; * Ordin nr. 97 din 01.09.2022 „Cu privire la constituirea Comisiei pentru prevenirea absenteismului școlar”; * Ordin nr.108 din 05.09.2022 „Cu privire la constituirea Comisiei pentru drepturile copilului””; * Ordin nr.114 din 19.09.2022 „Cu privire la Campania de Prevenire a fenomenului Bullyng în rândul elevilor”; * Ordin nr.115 din 27.09.2022 „Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății în IPLT„Budești”; * Ordin nr.124 din 14.10.2022 „Cu privire șa aprbarea planului de acțiuni în cazul unui pericol grav și imediat; * Ordin nr. 129 din 14.10.2022 „Cu privire la asumarea atribuțiilor de protecție și revenire”; * Ordin nr.133 din 14.10.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Fii în siguranță mediu cybernetic”. * Ordin nr. 134 din 14.10.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Săptămâna de luptă în potriva traficuli de finețe umane” * Ordin nr. 145 din 04.11.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Să creștem fără violență”; * Ordin nr. 16 din 23.01.2023 „Cu privire la organizarea decadei „Ziua internațională a Nonviolenței și Păcii”: * Ordin nr. 22 din 07.02.2023 „Cu privire la desfășurarea săptămânii Siguranței pe Internet”; * Ordin nr.30 din 06.03.2023 „Cu privire la organizarea și desfășurarea orelor de informare a comportamentului responsabil a elevilor în caz de situații de risc”; * Ordin nr.32 din 10.03.2023 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea Lunaruluui de propagare a educației juridice „Noi și Legea”; * Comunicare „Nevoile copilului și tentațiile periculoase” / Ordin nr. 36 din 21.03.2023 ”Cu privire la organizarea ședințelor părintești la ciclul primar”; * Ordin nr. 47 din 05.04.2023 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei de Informare și Educație „Pro Sănătatea”; * Ordin nr.50 din 18.04.2023 Cu privire la securitate vieții și sănătatea copiilor în perioada vacanțelor; * Săptămâna ”Siguranța ta are prioritate”/Proces verbal nr. 2 din 09.09.22 al CMCDP; * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea Decadei Circulației Rutiere „Siguranta ta are prioritate!” 01-09.2022; * Prezentarea ”Aspecte metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și /sau de risc/Proces verbal nr. 2 din 09.09.22 al CMCDP; * Înscrierile din Registre școlare (completate la disciplinele *Dezvoltarea personală* și *Managementul clasei,* instrucțiuni în domeniul securității); * Proiecte didactice la *Dezvoltarea personală modulul Securitatea Personală*; * Ordinele interne cu privire la numirea cadrelor didactice în calitate de însoțitori la transportarea elevilor cu autocarul școlar, responsabili de viața și securitatea elevilor (ordin nr. 33-ab din 10.03.23, ordin nr. 42-ab din 28.03.23, ordin nr.46- ab din 05.04.23, ordin nr.49-ab din 12.04.23, ordin nr. 54-ab din 05.05.2023” * Registru cu semnături ale elevilor ce circulă cu autobuzul școlar; * Autocarul școlar este dotat cu registratoare video și GPS; * Mapa cu procese verbale a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; * Registru pentru convorbiri individuale cu copiii din grupul de risc și părinți; * Mapa de evidență a cazurilor de ANET; * Registru de evidență a cazurilor de ANET; * Politica de protecție a copilului a IPLT „Budești”; * Mapa Prevenirea absenteismului și abandonului școlar; * Postări pe pagina de Facebook a instituției:   Securitatea copiilor în vacanța de Paști:  [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02ofYB3JuCVw8WuxSjZ82Z31wzYSpdiyHR36musRVXHJMPAH7Pr2jXbSW4WL3tgnAbl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ofYB3JuCVw8WuxSjZ82Z31wzYSpdiyHR36musRVXHJMPAH7Pr2jXbSW4WL3tgnAbl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz)  Ziua Internațională a toleranței:  [**https://fb.watch/mqWjrmVccj/?mibextid=Nif5oz**](https://fb.watch/mqWjrmVccj/?mibextid=Nif5oz)  Mai bine pierde un minut decît viața într-un minut:  [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0esdtm3JXXtN8FUcpWkAE1rBcZy86Rr2C8AD4nNJ6fKVmCVqsyqhYrXp4253ghSxgl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0esdtm3JXXtN8FUcpWkAE1rBcZy86Rr2C8AD4nNJ6fKVmCVqsyqhYrXp4253ghSxgl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz)  Siguranța are prioritateîn toate circumstanțele! Prevenirea incidentelor pe apă în perioada rece a anului!  [**https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid0esdtm3JXXtN8FUcpWkAE1rBcZy86Rr2C8AD4nNJ6fKVmCVqsyqhYrXp4253ghSxgl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz**](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0esdtm3JXXtN8FUcpWkAE1rBcZy86Rr2C8AD4nNJ6fKVmCVqsyqhYrXp4253ghSxgl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz)  Siguranța în caz de cutremur!  [**https://fb.watch/mqWuW3gOJE/?mibextid=Nif5oz**](https://fb.watch/mqWuW3gOJE/?mibextid=Nif5oz)  Siguranța rutieră –prioritatea tuturor!”  [**https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02dDRVLyQDj2RM6tmkJSAmJ1qDvrxWDYmah6w6BkkFyFZ8YkkydkvC7mvQ7zhjx8gyl**](https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02dDRVLyQDj2RM6tmkJSAmJ1qDvrxWDYmah6w6BkkFyFZ8YkkydkvC7mvQ7zhjx8gyl) | | |
| Constatări | **Sunt emise ordine referitor la instruirea elevilor cu privire la respectarea regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Sunt elaborate planuri de acțiuni menite să asigure securitatea elevilor în mediul școlar, comunitar, familiar etc. În cadrul orelor de *Dezvoltare personală, Managementul clasei*, ședințe cu părinții, sunt prezentate soluții de prevenire, evitare, rezolvare a situațiilor de risc.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Total standard 15** |  |

**Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Instruirea copiilor în domeniul protecției antiincendiare la Tabăra cu sejur de zi ”Curcubeul fermecat” Colaborare cu Serviciului Protecției Civile și Situații Excepționale, sectorul Ciocana; * Ordin nr 99-ab din 01.09.22 ,,Cu privire la constituirea comisiei relațiilor de parteneriat”; * Instruirea copiilor în domeniul protecției vieții și sănătății /colaborare cu Echipajul mobil de prevenire și informare al poliției;   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0qGhJ3Qb7q7yXoqU3GxBV2M3oePtXseQYZmXcUXx1Afe1vYJTVpnCF48c3KcxuVEpl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Proces verbal nr. 1 din 15.09.22 al CP ”Cu privire la aprobarea Planului managerial pentru anul de studii 2022-23” care include și ,,Planul de activități privind reducerea fenomenului de violență și ANET în instituție”; * Plan de acțiuni în cadrul Campaniei naționale ”Săptămâna combaterii traficului de ființe umane” (17.10-23.10.2022); * Proces verbal nr.04 din 01.11.22 al CMCDP cu privire la participarea în cadrul Campaniei ,,Să creștem fără violență”; * Plan de acțiuni în cadrul Campaniei de prevenire a abuzului față de copii ,,Să creștem fără violență” (01-30.11.21); * Proces verbal nr.6 din 01.03.22 al ședinței CMCDP cu privire la participarea în cadrul lunarului propagării cunoștințelor juridice ,,Noi și legea”; * Proces verbal nr.6 din 01.03.22 al ședinței CMCDP cu privire la participarea în cadrul activităților ,,Ziua Non Violenței în Școală”; * Demersuri către APL, Comisariatul de poliție, CPDC*;* * Ordin nr.92 din 01.09.2022 „ Cu privire la prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime/ potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării, traficului, abandonului școlar și absenteismului școlar”; * Ordin nr. 97 din 01.09.2022 „Cu privire la constituirea comisiei pentru prevenirea absenteismului școlar; * Ordin nr. 108 din 05.09.2022 „Cu privire la constituirea comisiei pentru protecția drepturilor copilului”; * Ordin nr. 114 din 19.09.2022 „Cu privire la Campania de Prevenire a fenomenului Bullyng în rândul elevilor”; * Ordin nr. 115 din 27.09.2022 „Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății în IPLT„Budești”; * Ordin nr. 124 din 14.10.2022 „Cu privire șa aprobarea planului de acțiuni în cazul unui pericol grav și imediat; * Ordin nr. 129 din 14.10.2022 „Cu privire la sumarea atribuțiilor de protecție și prevenire”; * Ordin nr. 133 din 14.10.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Fii în siguranță mediu cybernetic”. * Ordin nr. 134 din 14.10.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Săptămâna de luptă în potriva traficului de ființe umane” * Ordin nr. 145 din 04.11.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Să creștem fără violență”; * Ordin nr. 16 din 23.01.2023 „Cu privire la organizarea decade „Ziua innternațonală a Nonviolenței și Păcii”: * Ordin nr. 22 din 07.02.2023 „Cu privire la desfășurarea săptămânii Siguranței pe Internet”; * Ordin nr.30 din 06.03.2023 „Cu privire la organizarea și desfășurarea orelor de informare a comportamentului responsabil a elevilor în caz de situații de risc”; * Ordin nr.32 din 10.03.2023 Cu privire la organizarea și desfășurarea Lunarului de propagare a educației juridice „Noi și Legea”; * Fișele de sesizare în cazuri de ANET; * Mapa de procese-verbale ale ședințelor CPDC; * Mapa cu procese verbale a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului * Registru pentru convorbiri individuale cu copiii din grupul de risc și părinți; * Mapa de evidență a cazurilor de ANET; * Registru de evidență a cazurilor de ANET; * Politica de protecție a copilului a IPLT „Budești” * Mapa Prevenirea absenteismului și abandonului școlar; * Ordin nr.77-ab din 01.09.22” Cu privire la numirea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare şi identificare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare şi trafic al copilului”; * Proces verbal nr.01 din 01.09.22 p.5 al Consiliului Profesoral ,,Cu privire la familiarizarea/formarea angajaților instituției cu Metodologia de aplicare a Procedurii de intervenție în identificarea, asistența și prevenirea cazurilor de ANET”; * Proces verbal CP nr.7 parte II din 29.05.2023 acordarea ajutorului material suplimentar din partea Fondului Municipal şi alimentaţiei gratuite elevilor ce fac parte din familii social vulnerabile. * Implementarea „Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituţională şi de intervenţie a lucrătorilor instituţiilor de învăţămînt preuniversitar în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului”; * Implementarea Politicii pentru protecția copilului; * Proces- verbal nr.2 din 02.09.22 al ședinței Comisiei metodice Consiliere şi Dezvoltare Personală pct.3 ”Cu privire la respectarea Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET”; * Monitorizarea frecvenței elevilor şi încadrării în cercuri extrașcolare a elevilor din grupul de risc; (Catalogul cercurilor, dosarele personale ale elevilor); * Participarea psihologului școlar și administrației la ședința CLDC primăria-Budeși” 07.04.2023/ Registrul Serviciului Psihologic. * Activitateai ,,Prietenia offline vs prietenie online: beneficii și riscuri”/ Săptămîna psihologiei 10-14 octombrie 2022/ Planul anual de activitate al serviciului psihologic în IPLT,,Budești”. * Ordin nr.114 din 19.09 2022 ,,Cu privire la campania de prevenire a fenomenului Bullyng în rândul elevilor.” | | |
| Constatări | **Administrația instituției respectă actele normative în vigoare referitor la organizarea instituțională de intervenție în cazurile de ANET. Colaborează cu părinții, APL, poliția, în aplicarea procedurilor legale în acest sens. Desfășoară acțiuni în baza planurilor operaționale și informează despre rezultatele acestora în notele informative. Cadrele didactice, nedidactice și elevii sunt instruiți (contra semnătură) referitor la prevenirea și combaterea, raportarea cazurilor de ANET.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Lista cu semnăturile angajaților referitor la familiarizarea/ informarea referitor la implementarea ”*Procedurii de organizare instituțională şi de intervenție în cazurile de ANET”;* * Asigurarea angajaților cu *Fișe de sesizare a cazurilor de ANET*. (Fișa de sesizare); * Registru de înregistrare a Fișei de sesizare; * Boxa pentru plângeri și reclamații anonime referitor la cazuri de ANET; * Proces- verbal nr.2 din 02.09.22 al ședinței Comisiei metodice Consiliere şi Dezvoltare Personală pnct.3 ”Cu privire la respectarea Metodologiei de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de ANET”; * Proces-verbal nr. 1 din 07.09.22 al şedinţei CPDC; * Proces-verbal nr. 2 din 28.10.22 al şedinţei CPDC; * Cabinetul de consiliere/asistență psihologică; * Registrul serviciului psihologic; * Mapa de procese-verbale ale şedinţelor CPDC pentru anul de studii 2022-23; * Ordin nr.108 din 05.09.2022 „Cu privire la constituirea comisiei pentru drepturile copilului; * Se sondează periodic starea de bine a elevilor, se identifică problemele și se intervine cu soluții, discuții cu diriginții, părinții, etc/ PLD la Educația pentru societate, Dezvoltare personală, managementul clasei. | | |
| Constatări | **Administrația instituție asigură formarea cadrelor didactice, elevilor, părinților, informarea cu actele normative în vederea comportamentului în situații de ANET. Cadrele didactice sunt instruite privitor la necesitatea și modalitatea completării actelor de sesizare a cazurilor de ANET. Este pusă la dispoziție boxa pentru plângerile și reclamațiile anonime ale elevilor, angajaților referitor la sesizarea cazurilor de ANET și violență în mediul școlar/ comunitar.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Proces- verbal nr. 1 din 01 ..09.2022 al Consiliului Profesoral cu privire la Aprobarea Politici de protecție a copilului în IPLT ,,Budești”; * Proces- verbal nr. 1 din 01..09.2022 al Consiliului Profesoral cu privire la implementarea Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare în cazurile de ANET; * Planului de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență în instituție; * Procese-verbale ale CPDC 2022-2023; * Planul de organizare instituțională și de intervenție în cazuri de ANET a copilului, ședința CP proces verbal nr. 1 din 12.09.2020; * Ordin nr.din 01.09.2022 „Cu privire la organizarea „Decadei Circulației rutiere. Siguranța ta are prioritate” * Ordin nr.81 din 01.09.2022 ”Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”; * Ordin nr. 84 din 01.09.2022 ”Cu privire la siguranța transportării elevilor în autobuzul școlar”; * Ordin nr. 92 din 01.09.2022 „ Cu privire la prevenirea, identificarea, evaluarea , referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime/ potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării, traficului, abandonului școlar și absenteismului școlar”; * Ordin nr. 97 din 01.09.2022 „Cu privire la constituirea comisiei pentru prevenirea absenteismului școlar”; * Ordin nr. 108 din 05.09.2022 „Cu privire la constituirea comisiei pentru drepturile copilului”; * Ordin nr. 114 din 19.09.2022 „Cu privire la Campania de Prevenire a fenomenului Bullying în rândul elevilor”; * Ordin nr. 115 din 27.09.2022 „Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății în IPLT„Budești”; * Ordin nr. 124 din 14.10.2022 „Cu privire șa aprobarea planului de acțiuni în cazul unui pericol grav și imediat”; * Ordin nr. 133 din 14.10.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Fii în siguranță mediu cybernetic”. * Ordin nr. 134 din 14.10.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” * Ordin nr. 145 din 04.11.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Să creștem fără violență”; * Ordin nr.16 din 23.01.2023 „Cu privire la organizarea decadei „Ziua internațională a Nonviolenței și Păcii”: * Ordin nr. 22 din 07.02.2023 „Cu privire la desfășurarea săptămânii Siguranței pe Internet”; * Ordin nr.50 din 18.04.2023 Cu privire la securitate vieții și sănătatea copiilor în peroada vacanțelor; * Proces verbal nr 2 din 09.09.22 al CMCDP cu privire la implementarea Metodologiei de aplicare a procedurii de organizare în cazurile de ANET; * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea Decadei Circulației Rutiere „Siguranta ta are prioritate!” /01-09.2022; * Prezentarea ”Aspecte metodologice privind organizarea activităților de formare la elevi a comportamentului responsabil în caz de situații excepționale și /sau de risc”/ Proces verbal nr 2 din 09.09.22 al CMCDP; * Înscrierile din Registre școlare (completate la disciplinele *Dezvoltarea personală* și *Managementul clasei,* instrucțiuni în domeniul securității); * Proiecte didactice la *Dezvoltarea personală modulul Securitatea Personală*; * Mapa cu procese verbale a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului 2022-23; * Registru pentru convorbiri idividuale cu copiii din grupul de risc și părinți; * Mapa de evidență a cazurilor de ANET; * Registru de evidență a cazurilor de ANET; * Mapa ,, Prevenirea absenteismului și abandonului școlar”; * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea Lunarului de propagare a educației juridice ,,Noi și Legea” Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești 13.03-31.03.2023; * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea Campaniei de Informare și Educație„ Pro Sănătate” Instituția Publică Liceul Teoretic ’’Budești’’ /03-04.-28.04.2023; * Planul de acțiuni în cadrul ”Campaniei de prevenire a abuzului față de copii *Să creștem fără violență* în Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești”/ 01.11-30.11.2022; * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea ”Săptămânii Siguranței pe internet în Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești”/ 06-10 februarie 2023; * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea Lunarului ,, Fii în siguranță în mediul cibernetic” Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești/ 03-31 octombrie 2022; * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea ” Decadei Circulației Rutiere „Siguranta ta are prioritate!” în Instituția Publică Liceul Teoretic ’’Budești’’/ 01-09 septembrie, 2022; * Planul de acţiuni cu referire la Campania națională ,,Săptămâna de luptă împotriva traficului de fiinţe umane” în IPLT „Budești” în perioada 17--23 octombrie, 2022; * Planul de acțiuni în cadrul ”Decadei dedicate Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școli în Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești”/ 23-31ianuarie.2023; * Campania ”Nu fiți violenți, fiți inteligenți!”/ 06.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/645876164206452?ref=embed_post>   * Film de sensibilizare ”Uniti prin diversitate”,20.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/1481224895698940/?locale=ro_RO>   * Campanie de caritate, inițiată de Consiliului Elevilor "Fii mai bun de Crăciun!”/ 19.12.2022   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=605792141548188&set=a.527617002699036>   * Campania de sensibilizare şi de promovare a drepturilor persoanelor cu dizabilități "Drepturi şi şanse egale pentru toți!"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591532542974148?ref=embed_post>   * Ora publică "Eu sunt o valoare"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591492832978119?ref=embed_post>   * Ziua internațională a Toleranței 17.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/575323551261714?ref=embed_post>   * Ora publică ”Respectul”/ 09.11.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/567589668701769?ref=embed_post>   * Decada circulației rutiere, cu genericul "Siguranța ta are prioritate"/ 07.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2298733916969806?ref=embed_post>   * Securitatea copiilor în vacanța de Paști:   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ofYB3JuCVw8WuxSjZ82Z31wzYSpdiyHR36musRVXHJMPAH7Pr2jXbSW4WL3tgnAbl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Ziua Internațională a toleranței:   <https://fb.watch/mqWjrmVccj/?mibextid=Nif5oz>   * Mai bine pierde un minut decît viața într-un minut:   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0esdtm3JXXtN8FUcpWkAE1rBcZy86Rr2C8AD4nNJ6fKVmCVqsyqhYrXp4253ghSxgl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Siguranța are prioritate în toate circumstanțele! Prevenirea incidentelor pe apă în perioada rece a anului!   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0esdtm3JXXtN8FUcpWkAE1rBcZy86Rr2C8AD4nNJ6fKVmCVqsyqhYrXp4253ghSxgl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Siguranța în caz de cutremur!   <https://fb.watch/mqWuW3gOJE/?mibextid=Nif5oz>   * Ziua prieteniei, a toleranței și egalității de gen, 12.06.23   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02NWpUMWYc7CaiN3ji5Kyuo5bVRrboojWMSveahTZQBq4oaywRKaP86pw786qdaWvTl>   * "Copiii Soarelui - mesageri ai fericirii!" * <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0XKbYdqyoN2aUdRucJttqd92ntJXT5RSu5y1vH2SqXEFkDaNegFhSSMCY1QtcE7WJl> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **În instituție sunt elaborate planuri de măsuri și activități referitor la combaterea oricărui tip de violență în conformitate cu actele normative în vigoare. Administrația liceului, cadrele didactice organizează diverse activități de prevenire și combatere a violenței în școală, în relațiile elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar, elev –părinte/tutore. Este asigurată asistența psihologului și cadrului didactic de sprijin. Toate cazurile de violență sunt raportate și discutate în cadrul Comisiei Metodice de Consiliere şi Dezvoltare Personală și Comisia pentru Protecția Drepturilor Copilului. Cazurile grave sesizate sunt redirecționate către Comisia Protecția Copilului/ APL.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Ordin 166-p din 15.08.2022” Cu privire la angajarea cadrului de sprijin”; * Ord.nr.181-p din 01.09.2022 ”Cu privire la angajarea psihologului școlar”; * Planul de activitate a Cadrului didactic de sprijin; * Graficul activităților individuale și micro grup în Centrul de resurse educaționale incluzive; * Registru de evidență a copiilor cu CES; * Plan de activitate a psihologului școlar; * Registrul grupului de risc; * Dosarele elevilor cu CES conform nomenclatorului; * Fișe de monitorizare a progresului copilului; * Fișă de evidență a serviciului prestate pentru elevii cu CES; * Chestionar google forms ”Confortul Psihologic al elevilor în școală. Eficiența actului educațional. Probleme și soluții”/ Proces Verbal al * Fișe psihopedagogice de orientare profesională a elevilor absolvenți cu CES; * Redirecționarea elevilor către Centru de sănătate Mintală, sector Ciocana și Centrul Prietenos Tinerilor, sector Ciocana; * Colaborarea cu Asistența socială, familie/ tutori, Poliție, APL Budești, SAP Chișinău; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **Instituția este asigurată cu cadru didactic de sprijin, psiholog . Sunt elaborate și aprobate anual planurile de activitate ale serviciului psihologic și CREI, coordonate cu SAP. În instituție se duce evidența copiilor cu CES și a copiilor aflați în zona de risc, este monitorizată starea sănătății elevilor, în colaborare cu Centru de Sănătate Budești. Instituția asigură accesul elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale prin diverse servicii și politici de protecție. Anul curent a fost unul productiv în domeniul colaborărilor externe, cu organizarea orelor de informare cu Centrul Prietenos Tinerilor/ Ciocana, Centrul Prietenos Tinerilor ”Amigos”/ Buiucani, Centru de Sănătate Budești, cu specialiști externi din domeniul psihologiei clinice, pediatriei.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |
| **Total standard** | | |  |

**Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață**

**Nu s-a intervenit**

**Domeniu: Management**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Programul de activitate al serviciului medical; * Procese -verbale ale ședințelor cu părinții claselor 1-10; (Portofoliul dirigintelui); * Ordin nr. 47 din 05.04.2023 Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei de Informare și Educație „Pro Sănătatea”; * Ordin nr.50 din 18.04.2023 Cu privire la securitate vieții și sănătatea copiilor în peroada vacanțelor; * Ordin nr. 115 din 27.09.2022 „Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății în IPLT„Budești”; * Ordin nr. 124 din 14.10.2022 „Cu privire șa aprbarea planului de acțiuni în cazul unui pericol grav și imediat; * Ordin nr. 84 din 01.09.2022 ”Cu privire la siguranța transportării elevilor în autobuzul școlar; * Ordin nr. 90 di 01.0.2022 „Cu privire la instruirea în domeniul protecției antiincendiare, rotecției civile, securitatea în muncă și protecției vieții și sănătății; * Ordin nr. 77-ab din 01.09.22 „ Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor elevilor în IPT Budești; * Ord. nr 115-ab din 27/09/2022 Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor/elevilor în Instituția Publică Liceul Teoretic ,,Budești” * Campanie de înverzire ”Un arbore pentru dăinuirea noastră"/ 19.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/576901624437240?ref=embed_post>   * Lecţia ,,Sănătatea reproductiv - sexuală a adolescenţilor", realizată de Centrul Prietenos Tiinerilor ”Amigos”/ 13.10.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/541882604605809?ref=embed_post>   * Activitatea de informare a elevilor: "Cooperare globală pentru protejarea vieții pe pământ", cu participarea reprezentanților Ministerului Mediului şi Academiei de Ştiințe/ 15.09.2023   :<https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2304968513013013?ref=embed_post>   * Decada circulației rutiere, cu genericul "Siguranța ta are prioritate"/ 07.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2298733916969806?ref=embed_post>   * Securitatea copiilor în vacanța de Paști:   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02ofYB3JuCVw8WuxSjZ82Z31wzYSpdiyHR36musRVXHJMPAH7Pr2jXbSW4WL3tgnAbl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Ziua Internațională a toleranței:   <https://fb.watch/mqWjrmVccj/?mibextid=Nif5oz>   * Mai bine pierde un minut decît viața într-un minut:   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0esdtm3JXXtN8FUcpWkAE1rBcZy86Rr2C8AD4nNJ6fKVmCVqsyqhYrXp4253ghSxgl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Siguranța are prioritate în toate circumstanțele! Prevenirea incidentelor pe apă în perioada rece a anului.   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0esdtm3JXXtN8FUcpWkAE1rBcZy86Rr2C8AD4nNJ6fKVmCVqsyqhYrXp4253ghSxgl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Siguranța în caz de cutremur!   <https://fb.watch/mqWuW3gOJE/?mibextid=Nif5oz>   * "O minte sănătoasă într-un corp sănătos!   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=739024164891651&set=pcb.739024941558240>   * Activitatea ”Apă curată-oameni sănătoși”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02Mv6Cd4YGtHCaj1VqMNba2iBVTGx2UZAJNUmNGintf1fxdSQrQ5pVxLs9wGUhWWbwl>   * Spot video realizat de elevi "Suntem pentru un mod sănătos de viață"   <https://fb.watch/mtC2NV3vWL/>   * Judo în IPLT ”Budești”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid026mw2veMbhm4BmuX445X3dezSEGjcrtQth3c2NEd6wf7GnpcoAfxey5Kn6Eg9CZuml>   * Expoziția de fotografii ”Omul și natura”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid028evYxuagDappQKrGKGhGgkBS6ybLjSVKZozGX1ktbDiigLUUrbmnztEDxFtQtbz1l>   * Planul de acţiuni cu privire la desfăşurarea activităţilor referitor la prevenirea şi combaterea tabagismului în Instituția Publică Liceul Teoretic „Budești” anul de studii 2022-2023; * Proiecte didactice la ”Dezvoltarea personală” (Portofoliul dirigintelui); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **În instituție sunt elaborate planuri de acțiuni de colaborare cu familia, alți subiecți/ parteneri educaționali în vederea promovării valorii sănătății fizice și mintale a elevilor. Elevii și cadrele didactice, familiile, pe parcursul anilor, au fost implicați în diverse activități de promovare a modului sănătos de viață. Sunt emise ordine ce vizează protecția vieții și sănătății elevilor. Elevii liceului participă la competiții sportive la nivel instituțional, național, internațional. Au fost efectuate vizite de informare ale reprezentanților Agenției Naționale de Sănătate Publică, Inspectoratul General de Poliție, SAP Chișinău,etc.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, training uri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor/ copiilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Cabinetul psihologului; * Centrul de resurse educaționale; * Planurile de activitate ale serviciului psihologic pentru anul 2022-2023; * Registrului serviciului psihologic; * Fișe de evidență a elevilor de către serviciul psihologic; * Registrul grupului de risc; * Aplicarea chestionarului în Google Forms: ,,Sondarea stării de bine elevilor în școală. Probleme și soluții” de către CE, proces verbal nr.8 din 19.05.23 * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea Săptămânii Siguranței pe internet în Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești 06-10 februarie2023; * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea Lunarului ,, Fii în siguranță în mediul cibernetic” Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești 03-31 octombrie 2022; * Planul de acțiuni în cadrul Decadei dedicate Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școli în Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești 23.01-31.01.2023; * Boxa pentru plângeri și reclamații anonime; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **Instituția dispune de spații special rezervate pentru acordarea sprijinului elevilor în depășirea problemelor psiho-emoționale în scopul evitării suprasolicitării emoționale a elevilor. Sunt elaborate și aprobate planurile de activitate ale serviciilor psihologic și a centrului de resurse educaționale. În cadrul instituției au fost organizate activități de formare a cadrelor didactice și elevilor referitor la profilaxia problemelor psiho-emoționale.** | | |
| Pondere și punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | PDLD la disciplina *Dezvoltare personală* (Unitatea ”Modul sănătos de viață”);   * Ordin nr. 36 din 04.04.2023 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea Campaniei de Informare și Educație ”Pro Sănătate”; * Proces verbal nr.1 din 15.09.22 al ședinței Consiliul de Administrației cu privire la Aprobarea rețelei de clase, schemei orare a activităților didactice și extrașcolare, secțiilor sportive; * Proces verbal al Consiliului Profesoral nr. 1 din 01.09.2022 aprobarea orelor opționale și a orelor extrașcolare pentru anul de studii 2022-2023; * Ord. nr. 79 din 01.09.2022 ”Cu privire la organizarea anului de studii 2022-2023 În IPLT ”Budești”; * Ord. nr. 72 din 30.08.2022 ”Cu privire la repartizarea registrelor școlare, manualele școlare”; * Ord. nr. 116-ab din 27.09.2022 ”Cu privire la aprobarea șarjei didactice a profesorilor și funcțiile personalului auxiliar în anul de studii 2021-2022”; * Ord. nr. 93 din 01.09.2022 ”Cu privire la completarea claselor și numirea diriginților”; * Ord. nr. 95 din 01.09.2022 ”Cu privire la repartizarea activităților extrașcolare”; * Ordin nr. 83 din 01.09.2022 cu privire la repartizarea cercurilor sportive pentru anul de studii 2022-2023; * Ord. nr. 94 din 01.09.2022 ”Cu privire la repartizarea orelor opționale și a cercurilor sportive pentru anul de studii 2022-2023”; * Ord. nr. 109 din 08.09.2022 ”Cu privire la funcționarea grupelor și claselor cu program prelungit în IPLT ”Budești”; * Ord. nr. 149-ab din 10.11.2022 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale sesiunea de iarnă anul de studii 2022-2023 în IPLT ”Budești”; * Ordin nr. 53-ab din 02.05.2023 ”Cu privire tezele semestriale sesiunea de vară anul de studii 2022-2023; * Ordin nr.01 din 03.01.2023 „Cu privire la sesiunea repetată * Ordin nr. 65-ab din 30.05.2023 ”Cu privire la sesiune de lichidare a corigențelor la tezele semestriale și la disciplinele școlare; * Ord. nr. 144-ab din 04.11.2022 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare etapa locală; * Orarul sunetelor; * Registrul de suplinire a orelor; * Cataloagele școlare/secții sportive; * Organizarea ședințelor tematice cu părinții (Portofoliul dirigintelui); * Registru de sugestii și observații a persoanelor aflate în vizită; * Schema orară în conformitate cu prevederile Planului-cadru, aprobate la ședința Consiliului Administrație nr. 1 din 01.09.22; * Chestionar google forms ”Confortul Psihologic al elevilor în școală. Eficiența actului educațional. Probleme și soluții”/Chestionar google forms ”Confortul și starea de bine în instituție” 2023; * Campania de Informare și Educație Electorală „VOT putere” desfășurată cu ocazia Zilei Internaționale a Alegerilor, Asociația Promo-LEX/ 09.02.2023; |
| Constatări | **Ordinele emise reglementează acțiunile menite să prevină suprasolicitarea elevilor în timpul activităților didactice și extrașcolare; să formeze competențe atitudinal**e f**ață de propria sănătate. Administrația liceului, cadrele didactice implementează măsuri de promovare a modului sănătos de viață, de ameliorare și prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului prin intermediul diverselor activități ce țin de confortul fizic și moral. Părinții sunt instruiți referitor la repartizarea eficientă a timpului necesar pentru pregătirea temelor și a odihnei copiilor.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat: |
| **Total standard** | | |  |

Analiza SWOT. Dimensiunea **Sănătate, Siguranță, Protecție**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte**  1)Instituția dispune de documentația tehnică, sanitaro-igienică și medicală și asigură respectarea normelor sanitaro-igienice;  2) Instituția are un buget echilibrat care permite acoperirea cheltuielilor pentru întreținerea spațiilor, dar și rezerve  pentru modernizarea acestora;  3) Instituția este asigurată cu pază de noapte, ușier, camera video;  4) Instituția dispune de cantina și bufet școlar, bloc sanitar modernizat dotat cu apă caldă, punct medical;  5) Mobilierul școlar corespunde  particularităților de vârstă și  psihofiziologice individuale;  6) Programul/orarul activităților didactice și extracurriculare este echilibrat și  flexibil;  7) Elevii au acces la serviciile de sprijin; 8) Elevii sunt transportați în condiții de siguranță;  9) Se promovează imaginea instituției în comunitate și se fac campanii de atragere a populației școlare; | **Puncte slabe**  1) Existența a două blocuri de studii aflate la distanță ce îngreunează procesul de studii, deplasarea profesorilor și a elevilor la cantina școlară;  2)Implicarea redusă a părinților în viața școlară a elevilor;  3) Scăderea populației școlare și tendința de migrare spre oraș și peste hotarele țării;  Clase reduse liceale din cauza migrării elevilor spre instituțiile din oraș; |
| **Oportunități**  1) Valorificarea eficientă a propriilor resurse și executarea chibzuită a  bugetului instituției;  2) Diversificarea surselor de venituri extrabugetare;  3) Participarea în proiecte în scopul  consolidării capacității instituționale; | **Riscuri**  **1)** Fonduri insuficiente pentru  modernizarea bazei materiale și  didactice;  2) Scăderea populației școlare; |

**Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

**Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Procese-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor pentru ședințele din anul de studii 2022-23; * Planul de activitate a Consiliului Elevilor pentru anul 2022-2023; * Proces verbal nr.1 din 15.09.22 de delegare a membrilor CE în Consiliului de administrație; * Ordin nr.85- ab din 01.09.22 ”Constituire a Comisiei pentru Protecția Drepturilor copilului”; * Ordin nr. 92 din 01.09.2022 „ Cu privire la prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime/ potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării, traficului, abandonului școlar și absenteismului școlar”; * Pagina de Facebook a instituției / postări; * Boxa pentru sugestii și reclamații; * Scenarii ale activităților extracurriculare; * Acces la Internet în cadrul instituției. * Chestionar google forms ”Confortul Psihologic al elevilor în școală. Eficiența actului educațional. Probleme și soluții”/Chestionar google forms ”Confortul și starea de bine în instituție” 2023; * Campania de Informare și Educație Electorală „VOT putere” desfășurată cu ocazia Zilei Internaționale a Alegerilor, Asociația Promo-LEX/ 09.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/648474953946573?ref=embed_post>   * Proiectul Y-PEER Moldova "Educaţia pentru Cetățenie Globală"/09.01.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/623331276460941?ref=embed_post>   * Parteneriat între IPLT "Budeşti" şi AO Rețeaua de Tineri Educatori de la Egal la Egal din Republica Moldova (Y- PEER Moldova).Trainingul "Educația pentru cetățenie globală şi pregătirea pentru situații de criză"/ 27.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2315594888617042?ref=embed_post>   * Campanie de informare, organizată de Centrul Municipal de Tineret Chişinău” Programul de Dezvoltare a Tinerilor”/20.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2309171059259425?ref=embed_post>   * Implicarea elevilor în Campania de informare și promovare a ”Săptamănii Europene a Energiei Durabile”   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027uErQc3j2bwvWrVGouq8xfYYYtMcLRFrLkHdYSCwgiPfE23Er7BkWoJEJBWKJss3l&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Spot video realizat de elevi ” Ziua Internațională a Familiei.   <https://fb.watch/mtB-v0Oft7/>   * Spot video realizat de elevi "Suntem pentru un mod sănătos de viață"   <https://fb.watch/mtC2NV3vWL/>   * Expoziția de fotografii ”Omul și natura”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid028evYxuagDappQKrGKGhGgkBS6ybLjSVKZozGX1ktbDiigLUUrbmnztEDxFtQtbz1l>   * Vizita elevilor la Parlamentul R. Moldova   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02kcwpUq8jAVj2NWUh4oRPLRNWPYGjBYSKJy17WqNKMdxtv2NPe7SSHdq7NMLheBawl> | | |
| Constatări | **Instituția asigură participarea elevilor în procesul decizional prin implementarea diverselor mecanisme de implicare a acestora în soluționarea problemelor și luarea deciziilor care vizează viața lor școlară. În *Proiectul managerial anual* este inclus Programul de activitate al Consiliului Elevilor. Elevii sunt reprezentați în Consiliul de Administrație, Comisia pentru drepturile copilului. Elevii au acces la pagina Web a instituției, boxa pentru sugestii și reclamații, internet, cabinetul de resurse educaționale.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Proces Verbal nr.1 din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea Consiliului de Administrație”; * Proces verbal nr 1 din 01.09.2022 ,,Cu privire la reorganizarea CE; * Proces verbal nr 2 din 15.09.2022 de constituire a departamentelor Consiliului Elevilor; * Procese-verbale ale ședințelor Consiliului Elevilor pentru ședințele din anul de studii 2022-2023; * Planul de activitate a Consiliului Elevilor pentru anul 2022-2023; * Proces verbal nr.1 din 15.09.22 de delegare a membrilor CE în Consiliului de administrație; * Notă Informativă cu privire la activitatea Consiliului Elevilor din I.P.L.T. Budești în anul de studiu 2022-2023, prezentată la Consiliul de administrație nr. 1 din 30.08.2022 * Activități desfășurate de către CE pe parcursul anului de studiu 2022-23 în cadrul diverselor planuri de actiuni, proiecte și manifestări cultural-artistice, ecologice, sociale: * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea Lunarului de propagare a educației juridice ,,Noi și Legea” Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești 13.03-31.03.2023; * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea Campaniei de Informare și Educație„ Pro Sănătate” Instituția Publică Liceul Teoretic ”Budești’’ 03-04.-28.04.2023; * Planul de acțiuni în cadrul Campaniei de prevenire a abuzului față de copii Să creștem fără violență Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești 01.11-30.11.2022; * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea Lunarului ,, Fii în siguranță în mediul cibernetic” Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești 03-31 octombrie 2022; * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea Decadei Circulației Rutiere „Siguranta ta are prioritate!” Instituția Publică Liceul Teoretic ”Budești” 01-09 septembrie, 2022; * Planul de acţiuni cu referire la Campania națională Săptămâna de luptă împotriva traficului de fiinţe umane” în IPLT „Budești” în perioada 17.10-23.10.22; * Planul de acțiuni în cadrul Decadei dedicate Zilei Internaționale a Nonviolenței în Școli în Instituţia Publică Liceul Teoretic Budești 23.01-31.01.2023; * Plan de acţiuni Dedicate marcării unui an de la începutul războiului în Ucraina, Desfășurate în Instituția Publică Liceul Teoretic ”Budești”, 06-24 februarie. * Activitatea de plantare a copacilor dedicată celor 30 de ani de activitate în Moldova a Corpului Păcii;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/672708344856567?ref=embed_post>   * Târg de caritate organizat de Consiliului Elevilor împreună cu elevii ce frecventează cercul "Maieștrii cuvântului”/ 24.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/661069506020451?ref=embed_post>   * Flash mob ”Noi vrem Pace!” 22.02.2023   <https://www.facebook.com/watch/?v=1040530666915609>   * Proiectul Y-PEER Moldova "Educaţia pentru Cetățenie Globală"/09.01.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/623331276460941?ref=embed_post>   * Campanie de caritate, inițiată de Consiliului Elevilor "Fii mai bun de Crăciun!”/ 19.12.2022   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=605792141548188&set=a.527617002699036>   * Proiectul ”Educație pentru cetățenie globală”/16.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/603174385143297?ref=embed_post>   * Campanie de înverzire ”Un arbore pentru dăinuirea noastră"/ 19.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/576901624437240?ref=embed_post>   * Parteneriat între IPLT "Budeşti" şi AO Rețeaua de Tineri Educatori de la Egal la Egal din Republica Moldova (Y- PEER Moldova). * Trainingul "Educația pentru cetățenie globală şi pregătirea pentru situații de criză"/ 27.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2315594888617042?ref=embed_post>   * Campanie de informare, organizată de Centrul Municipal de Tineret Chişinău” Programul de Dezvoltare a Tinerilor”/20.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2309171059259425?ref=embed_post>   * Parteneriat între IPLT "Budeşti" şi AO Rețeaua de Tineri Educatori de la Egal la Egal din Republica Moldova (Y- PEER Moldova). Trainingul "Educația pentru cetățenie globală şi pregătirea pentru situații de criză"/ 27.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2315594888617042?ref=embed_post>   * Campanie de informare, organizată de Centrul Municipal de Tineret Chişinău” Programul de Dezvoltare a Tinerilor”/20.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2309171059259425?ref=embed_post>   * Expoziția ”Copilăria în imagini, văzută prin ochii copiilor"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02NFkNxn2oqCMfW4adgZJonzWYQVS9i4fjFFFgpcRhYiTRCP19Wi44csfawyqBLVrul>   * Ultimul Sunet   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02P4VQoX4MAxphQyU18EUz2NZ11dVv6oEProFdkGkiy3RvFL82oLwCCTtCZPM9ytUpl>   * Proiectul transdisciplinar ,,Codul E.C.O.”   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=730940009033400&set=a.527617002699036>   * Spot video realizat de elevi "Suntem pentru un mod sănătos de viață"   <https://fb.watch/mtC2NV3vWL/> | | |
| Constatări | Î**n instituție este constituit, în baza alegerilor libere, Consiliul Elevilor care are acces în procesul de luare a deciziilor ce țin de interesul elevilor și are acces la resursele materiale. Consiliul Elevilor este ghidat în activitatea sa de către directorul adjunct pentru educație.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor:2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Acces la informare/instruire prin aplicații și platforme educaționale; * Pagina web a instituției; * E-mail-ul instituției; * Pagina de Facebook a instituției; <https://www.facebook.com/liceulbudesti>   <https://www.facebook.com/groups/635273236682469>   * Laptopuri pentru activități didactice și extrașcolare (30 de unități câte unul în fiecare sală); * Sală de computere conectată la internet, toate clasele au calculatoare; * 4 table interactive; * 8 proiectoare; * 3 calculatoare în Centru pentru educația incluzivă, 1 calculator cabinet psihologic, conectate la internet; * Grupurile colectivelor claselor în aplicația ”Viber”; * Panouri informaționale; * Boxă de opinii și sugestii; * Participarea elevilor la Conferințe științifice, emisiuni radio și TV; * Realizarea chestionarelor în google forms de către reprezentanții Consiliului Elevilor; | | |
| Constatări | **Elevii au acces la pagina web și email-ul instituției. Subiecții educaționali beneficiază de boxa de opinii și sugestii, au la dispoziție sală cu calculatoare conectate la internet, sunt formate grupuri de lucru pe aplicația viber. Prin intermediul mijloacelor de comunicare elevii își exprimă opinia cu privire la toate aspectele de interes.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Planurile de activitate a consiliului elevilor 2022-23; * Notă Informativă cu privire la chestionarea elevilor cu privire la orele opționale din IPLT Budești , proces verbal nr 6 din 10.03,2023 * Notă Informativă cu privire la oferta orelor opționale din IPLT Budești în anul de studiu 2023-2024/ Proces verbal nr. 8 al CP din 19.05.2023; * Chestionar google forms ”Confortul Psihologic al elevilor în școală. Eficiența actului educațional. Probleme și soluții”/Chestionar google forms ”Confortul și starea de bine în instituție” 2023;Proces verbal nr 8 al CE din 19,05.23; * Campania de Informare și Educație Electorală „VOT putere” desfășurată cu ocazia Zilei Internaționale a Alegerilor, Asociația Promo-LEX/ 09.02.2023 * Notă Informativă cu privire la activitatea consiliului elevilor din I.P.L.T. Budești în anul de studiu 2022-2023, prezentat la Consiliul de administrație nr.7, PV nr. 7 din 20.05.2023 | | | |
| Constatări | **Elevii sunt implicați în diverse activități de consiliere a aspectelor legate de viață școlară prin proiectare, organizare, realizare a Zilei Autoconduceri, ședințe ale Comisiilor intrașcolare prin reprezentanți ( cu drept de decizie), participare în campanii, seminare de formare. Cadrele didactice încurajează participarea elevilor la soluționarea problemelor la nivel de școală și comunitate. Elevii au posibilitatea să-și exprime opinia referitor la demersul educațional realizat și se implică în evaluarea propriului interes.** | | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor:  2 | Punctaj acordat: | |
| **Total standard 6 puncte** | | | |  |

**Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Proces verbal nr 1din 13.09.2021 de constituire a Consiliului de administrație; * Proces verbal nr. 1 din 10.09.2021 al ședinței Comitetului Părintesc de delegare a reprezentanților CP în CA al IPLT ”Budești”; * Ordin nr. 70-ab din 15.08.2022” Cu privire la organizarea adunărilor părintești”; * Ordin nr. 52-ab din 27.04.2023” Cu privire la organizarea adunărilor părintești”; * Ordin nr.79 ab din 01.09.2022 ,,Cu privire la organizarea procesului educațional în IPLT Budești anul de studiu 2022-2023; * Regulamentul Intern al Instituției; * Ordin nr. 76-ab din 01.09.22 „Cu privire la școlarizarea elevilor în anul de studii IPLT Budești; * Procese-verbale ale ședințelor Comitetelor părintești ale claselor; * Pagina web a instituției; * Pagina de Facebook a instituției; * E-mail-ul instituției; * Grupul părinților elevilor clasei pe aplicația Viber * Agendele elevilor; * Tabelul semestrial și anual al reușitei elevilor; * Tabelul performanțelor școlare; * Cereri de solicitare a disciplinei opționale (învățământ primar); * Ședințe individuale cu părinții/ Registrele de însemnări ale diriginților; | | |
| Constatări | **Părinții elevilor din liceu sunt reprezentați în Consiliul de administrație, în consiliul părinților clasei și instituției. Sunt informați referitor la reușita școlară a copiilor, sunt implicați în alegerea disciplinelor opționale, au acces la pagina web a instituției, își pot expune opinia referitor la viața școlară în grupurile viber ale clasei.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: |

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/copii.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Colaborare cu cu LT” Mihail Sadoveanu, Chișinău R. Moldova în cadrul proiectului educațional ”De ce plăngi pămăntule?” 14.11-04.23; * Acord de parteneriat nr 01-03/104 din 10.11.2022 cu Școala gimnazială ,,Constantin Brâncoveanu” Loc.Satu Mare, Jud.Satu Mare; * Acord de parteneriat cu Rețeaua de Tineri Educatori DE LA EGAL LA EGAL, Y-PEER Moldova din 14.09.22 * Acord de parteneriat în cadrul Proiectului internațional Codul E.C.O cu gimnaziul Cașunca, nr 01-03/102 din 21.10.2022; * Acord de parteneriat Proiectului internațional Codul E.C.O cu IPLT ,,T.Vladimirescu”, Chișinău nr 01-03/96 din 19.10.22 * Acord de parteneriat Proiectului internațional Codul E.C.O cu IPLT ,,Complexul Educațional Hulboaca”,nr 01-03/92 din 14.10.22 * Acord de parteneriat Proiectului internațional Codul E.C.O ,,Vilnius AntaKalnis Progymnasium Antakalnio”,nr 01-03/89 din 07.10.22 * Acord de parteneriat cu Asociația ,,Școala de Valori ”,nr 6819 din 09.03.2023 * Colaborare cu CSPT ,,Amigos”, Buiucani din 13.10.22.în cadrul Campaniei ,,Promovarea modului sănătos de viață în rândul adolescenților; * Continuarea Acordului de parteneriat nr. 2735A din 29.10.2018 cu Liceul Tehnologic Nicolae Dumitrescu, Cumpăna, România; * Colaborare cu Asociația Obștească "Centrul de Caritate pentru Refugiați";   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid035C6DjoQBb4T78FLB9MWPwLcTEGZrpRxTaKX1rYEQH2thbGafrnCNocvvksQdpU7Hl>   * Proiect de colaborare cu IDIS Viitorul și Agora Central Europe în proiectul ,,Bugetare mai transparentă și mai incluzivă în Moldova;   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02V5rkBSVVGF1hY6YWtXvPRVX5rRkksdnNytw2CwqEvb3KAJYeFhKzdihsyP9F2S2al&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Colaborare cu Corpul Păcii;   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0yS21D4Zm8snU4WBiesrcTM78GpefrP3yjcrf9MCyR9C1eLzqDoM9o72uDoTuWPbol&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>  <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02Xvsj2uY3sJLT65td6H3Eb1YSV27nprA1uJ4zkZa1zg5VJ3UFe7xCwucS8GXjTwJwl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Colaborare cu Școala Profesională nr.7   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid024j7jext1iMaEYhBaeGZosw6zPBjWgmdVwwr7DjcLc8r5UGDEAYK7D2QxKU4rXQsjl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Colaborare cu IET ,,Viorel și Viorica””   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid06HDUW9o9DAvXYwE5ENyBmpvAtHVdMZzgmdXB4o1DaoUzrpAAW2tCZwWrYiueLqPnl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Activitatea de informare a elevilor: "Cooperare globală pentru protejarea vieții pe pământ", cu participarea reprezentanților Ministerului Mediului şi Academiei de Ştiințe/ 15.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2304968513013013?ref=embed_post>   * Spectacolul "Pădurea de argint", prezentat de Teatrul Municipal de Păpuşi "Guguță"/ 30.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/528732965920773?ref=embed_post>   * Parteneriat între IPLT "Budeşti" şi AO Rețeaua de Tineri Educatori de la Egal la Egal din Republica Moldova (Y- PEER Moldova). * Trainingul "Educația pentru cetățenie globală şi pregătirea pentru situații de criză"/ 27.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2315594888617042?ref=embed_post>   * Campanie de informare, organizată de Centrul Municipal de Tineret Chişinău” Programul de Dezvoltare a Tinerilor”/20.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2309171059259425?ref=embed_post>   * Colaborare cu Muzeul satului, Căminul Cultural și Centrul pentru Copii și Tineret ”Udo Jurjens”: * Expoziția TOAMNA DE AUR! / 18.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2307479029428628?ref=embed_post>   * Ziua Iei și de Sânziene:   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0hhErHvrKz4quvdPRvo3wRLEYHPJtkg22QLRuvDvZ8V2QvG2LfvdGVuEwimPgtNBGl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * <https://www.facebook.com/reel/976767596990762> * Colaborare cu ”Teatrul Licurici”   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0dKsYBjsCAgpcEyiJoTvJgZ75rqK9f1b1eYWQwTEPt7KJ7YAaAGAgUSGVdWuL8pAZl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Colaborare cu Teatrul ”Foișorul Fermecat”   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid025FuxAt5Mg5PL3A6vrt5Rm3La2aTTH4qxRHYX8AQDveQZWYv9MW5HHbeNjH6PuU24l&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Colaborare Cu Inspectoratul General de Poliție și Inspectoratul General pentru Situații de Urgență   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0qMqKgzNqNu3h1gD6GbwYibCRZWDUwMdoHL6rWVQMzWY6wF4Fx4GnXi7BKBNNv4Byl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Ziarul Făclia;   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02hZNjG7cPi8WwS5styzL67QRiqDJEPkGSF3VEJqz1KrenZJFt3ZqgRzFJCsx3ydhgl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Judo în IPLT ”Budești”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid026mw2veMbhm4BmuX445X3dezSEGjcrtQth3c2NEd6wf7GnpcoAfxey5Kn6Eg9CZuml> |
| Constatări | I**nstituția are încheiate acorduri de parteneriat cu diverse organizații și instituții la nivel local, național și internațional. Au fost organizate campanii cu implicarea elevilor cu impact educațional, afectiv. Instituția participă în proiecte educaționale axate pe ghidarea în carieră, formarea competențelor digitale, dezvoltarea abilităților de comunicare, socializare și integrare a copiilor etc, iar activitățile sunt promovate pe rețele de socializare, fapt cu impact pozitiv în comunitate.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Proces verbal nr. 1 din 13.09.2021, referitor la constituirea Consiliului de administrație; * Proces verbal nr. 1 din 10.09.2021 al ședinței Comitetului Părintesc de delegare a reprezentanților în CA; * Proces verbal nr. 2 din 15.09.2022 al ședinței Consiliului Elevilor de delegare a reprezentanților în CA; * Planul de activitate al Consiliului de administrație (Proiect managerial); * Procesele-verbale ale Consiliului de administrație; * Ordin nr.70-ab din 15.08.2022. ”Cu privire la organizarea ședințelor părintești” * Ordin nr.70-ab din 15.08.2022. ”Cu privire la organizarea ședințelor părintești” * Ordin nr.87-ab din 01.09.2022. ”Cu privire la organizarea ședințelor părintești” * Ordin nr.52-ab din 27.04.2023. ”Cu privire la organizarea ședințelor părintești” * Ordin nr.73-ab din 01.09.2022. ”Cu privire la colectarea acordurilor scrise ale părinților” * Ordin nr.80-ab din 01.09.2022.”Cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani în IPLT ”Budești” * Ordin nr.84-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la siguranța transportării elevilor în autobuzul școlar” * Registru de convorbiri individuale cu copii și părinții * Note informative referitor la activitatea instituției prezentate în ședințele Consiliului local Budești; | | |
| Constatări | **Drepturile părinților și APL sunt asigurate prin reprezentare în Consiliul de Administrație și comisii ale instituției. Este asigurat dreptul de participare la luarea deciziilor orientate spre îmbunătățirea calității educației, asigurarea confortului fizic și emoțional al elevilor și angajaților instituției. Sunt organizate ședințe de informare, planificare în colaborare cu Primăria s. Budești.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Proiectul de dezvoltare al instituției pentru perioada 2021-2026 (în echipa de proiect au participat reprezentanții părinților și elevilor); * Proces verbal nr. 1 din 13.09.2021, referitor la constituirea Consiliului de administrație; * Proces verbal nr. 1 din 10.09.2021 al ședinței Comitetului Părintesc de delegare a reprezentanților în CA; * Proces verbal nr. 2 din 15.09.2022 al ședinței Consiliului Elevilor de delegare a reprezentanților în CA; * Planul de activitate al Consiliului de administrație (Proiect managerial); * Procesele-verbale ale Consiliului de administrație; * Planul managerial anual pentru anul 2022-2023 * Raportul anual de activitate a instituției; * Comitetele părinților școlii și ale claselor; * Proiecte didactice ale lecțiilor publice în parteneriat cu părinții * Grupuri de lucru cu părinții prin Viber * Procese verbale ale ședințelor părintești * Chestionar googles-forms al Consiliului Elevilor din 10.03.2023” Procesul educațional la orele opționale în IPLT” * Chestionar googles -forms al Consiliului Elevilor din 19.05.23 ”Succesul și confortul psihologic școlar în anul. Probleme și soluții” |
| Constatări | **Reprezentanții Consiliului Elevilor, APL au participat la elaborarea Proiectului de dezvoltare a instituției pentru 2021-2026, altor documente programatice. Părinții participă la elaborarea suportului pentru activități didactice și** e**xtracurriculare, sunt implicați în organizarea și realizarea activităților educaționale. Reprezentanții Consiliului elevilor participă la elaborarea planului activităților organizator – pedagogice, a scenariilor și monitorizează realizare acestora.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |
| **Total standard 6 puncte** | | |  |

**Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație**

**Domeniu: Management**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Planul managerial al instituției (compartimentul activitatea extrașcolară); * Proiectele la disciplinele Dezvoltare personală și Educație pentru societate; * Expoziția TOAMNA DE AUR! / 18.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2307479029428628?ref=embed_post>   * Proiectul Y-PEER Moldova "Educaţia pentru Cetățenie Globală"/09.01.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/623331276460941?ref=embed_post>   * Evenimentul artistic ”Colinde, colinde!”/ 22.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/608771727916896?ref=embed_post>   * Activitătea extracurriculară "A venit Crăciunul"/21.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/607890834671652?ref=embed_post>   * Campanie de caritate, inițiată de Consiliului Elevilor "Fii mai bun de Crăciun!”/ 19.12.2022   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=605792141548188&set=a.527617002699036>   * Activitatea ”Moldova este Patria Mea”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02J13RmiSpogSsAZAEfSDmb3ZMhMpGd48KPYHncKnwqyYQZtPd9c9xVXeyHceddS9hl>   * Expozițiile noastre tematice: "Moldova - meleag ecologic" şi "Țara mea - meleag nepoluat"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0wJiPNC9u6TtASfvqEvCyy7D7N8eu7jbpBTwAZiQ8v2YYM1kAL34hggPsBmAaXzBvl>   * Locul doi la ediția a IV-a a Concursului de confecționare a mărțișoarelor ,,Mărțișorul - dar al primăverii”.   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02MZziBmfk4biMQYW5q4y6cCRm24NiErxByK1vUKYBkJcW92qhg6gE6si8hipVMWqMl>   * Activitate extrașcolară ”Sfătosule bunic din Humulești”/ 03.03.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/666348395492562?ref=embed_post>   * Raportul anual despre activitatea educativă pentru anul 2022-2023; | | |
| Constatări | **În *Proiectul managerial* sunt planificate activități de promovare a diversității culturale, religioase, lingvistice. În instituție își fac studiile elevi de diferite etnii, confesiuni religioase, este asigurată toleranța etnică, religioasă. Prin activitățile educaționale, elevii sunt formați în spiritul echității, corectitudinii și respectului reciproc. Aceste acțiuni contribuie la cimentarea relațiilor interpersonale, la evitarea eventualelor conflicte de acest gen.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

|  |  |
| --- | --- |
| **Dovezi** | * Planul de dezvoltare instituțională a IPLT ” Budești” pentru anii 2021- 2026 (aprobat în ședința CP din 02.09.21, proces-verbal nr.1; * Proiect managerial pentru anul școlar 2022-2023 * Planul instituțional de implementare a standardelor de calitate (aprobat la Ședința aprobat în ședința CP din 02.09.21, proces-verbal nr.1; * Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; * Ordine de înmatriculare a elevilor; * Fișe de asistență la ore și activități extracurriculare; * Rapoarte statistice care includ analiza structurii etnice a contingentului de elevi; * Înmatricularea elevilor de diferite etnii, religie și implicarea activă în viața școlară; * Listele pe grupe sociale; * Acțiuni de caritate în parteneriat cu reprezentanții confesiunilor religioase, grupurilor etnico – culturale din localitate; * Boxa pentru reclamații și sugestii; * Feedbackul pe pagina de Facebook a instituției, a postărilor de promovare și informare a activităților instituției; * Traininguri în cadrul proiectului ,,Bugetare mai transparentă și incluzivă în Moldova”   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02V5rkBSVVGF1hY6YWtXvPRVX5rRkksdnNytw2CwqEvb3KAJYeFhKzdihsyP9F2S2al&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Constatări** | **În *Planul de dezvoltare instituțională* a IP LT ”Budești” pentru anii 2021-2026, *Proiect managerial* sunt incluse obiective de respectare a drepturilor copilului, indiferent de apartenența etnică, lingvistică, religioasă. În instituție sunt înmatriculați elevi de diferite etnii, grupuri religioase. Sunt organizate acțiuni de caritate cu reprezentanții diferitor culturi religioase. Boxa de reclamații și sugestii oferă posibilitatea de a sesiza posibile situații de discriminare.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0.5 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Scenarii ale activităților extracuriculare; * Ziua prieteniei a toleranței și egalității de gen, 12.06.23   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02NWpUMWYc7CaiN3ji5Kyuo5bVRrboojWMSveahTZQBq4oaywRKaP86pw786qdaWvTl>   * "Copiii Soarelui - mesageri ai fericirii!"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0XKbYdqyoN2aUdRucJttqd92ntJXT5RSu5y1vH2SqXEFkDaNegFhSSMCY1QtcE7WJl>   * Campania ”Nu fiți violenți, fiți inteligenți!”/ 06.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/645876164206452?ref=embed_post>   * Evenimentul artistic ,,Colinde, colinde!"/ 22.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/608771727916896?ref=embed_post>   * Activitătea extracurriculară "A venit Crăciunul"/21.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/607890834671652?ref=embed_post>   * Film de sensibilizare ”Uniti prin diversitate”/20.12.23   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/1481224895698940/?locale=ro_RO>   * Campania de sensibilizare şi de promovare a drepturilor persoanelor cu dizabilități "Drepturi şi şanse egale pentru toți!"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591532542974148?ref=embed_post>   * Ora publică "Eu sunt o valoare"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591492832978119?ref=embed_post>   * Ziua internațională a Toleranței/ 17.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/575323551261714?ref=embed_post> | | |
| Constatări | **Instituția se adresează în mod egal elevilor de diferite etnii, religii și promovează activități specifice de combatere a stereotipurilor și prejudecăților prin participarea în diverse activități extracurriculare, astfel creându-se condiții egale de valorificare a potențialului fiecărui elev și respectarea principiului multiculturalității.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Proiectele didactice la disciplinele socio-umaniste; * Proiecte didactice la *Dezvoltarea personală; Educație pentru societate,*  disciplinele opționale *Istoria și cultura locală* * Activități la Tabara de vară ”Curcubeul Fermecat” 2023:   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0hhErHvrKz4quvdPRvo3wRLEYHPJtkg22QLRuvDvZ8V2QvG2LfvdGVuEwimPgtNBGl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Expozițiile noastre tematice: "Moldova - meleag ecologic" şi "Țara mea - meleag nepoluat"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0wJiPNC9u6TtASfvqEvCyy7D7N8eu7jbpBTwAZiQ8v2YYM1kAL34hggPsBmAaXzBvl>   * Spot video realizat de elevi ” Ziua Internațională a Familiei.   <https://fb.watch/mtB-v0Oft7/>   * Expoziția de fotografii ”Omul și natura”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid028evYxuagDappQKrGKGhGgkBS6ybLjSVKZozGX1ktbDiigLUUrbmnztEDxFtQtbz1l>   * Vizita elevilor la Parlamentul R. Moldova   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02kcwpUq8jAVj2NWUh4oRPLRNWPYGjBYSKJy17WqNKMdxtv2NPe7SSHdq7NMLheBawl>   * Ziua Francofoniei, în IPLT "Budeşti":   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02A11VfpDY13YL8RTv5DXg2PBrih2Y6Vq1CLPVkXFXSzyhYvSDbkHi8QkJPJRVJLPql>   * "Copiii Soarelui - mesageri ai fericirii!"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0XKbYdqyoN2aUdRucJttqd92ntJXT5RSu5y1vH2SqXEFkDaNegFhSSMCY1QtcE7WJl>   * Locul întâi la concursul ”Vocea Ciocanei”   <https://fb.watch/mtVFCl-TrO/>   * Activitatea extracurriculară ”Alexei Mateevici - căntărețul limbii noastre. 135 de ani de la naștere”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02MmTppHZBP9twQiqBq9xH12zktVQxGFCiaEUmHrUpnNE4p1aon7CjY5kqCPrY9VgZl>   * Locul doi la ediția a IV-a a Concursului de confecționare a mărțișoarelor ,,Mărțișorul - dar al primăverii”.   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02MZziBmfk4biMQYW5q4y6cCRm24NiErxByK1vUKYBkJcW92qhg6gE6si8hipVMWqMl>   * Evenimentul artistic ,,Colinde, colinde!"/ 22.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/608771727916896?ref=embed_post>   * Activitătea extracurriculară "A venit Crăciunul"/21.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/607890834671652?ref=embed_post>   * Campanie de caritate, inițiată de Consiliului Elevilor "Fii mai bun de Crăciun!”/ 19.12.2022   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=605792141548188&set=a.527617002699036>   * Activitatea ”Moldova este Patria Mea”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02J13RmiSpogSsAZAEfSDmb3ZMhMpGd48KPYHncKnwqyYQZtPd9c9xVXeyHcedd> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **Obiectivele activităților sunt orientate spre formarea competențelor atitudinale în contextul conviețuirii armonioase, reieșind din standardele școlii prietenoasei copilului. Cadrele didactice în activitățile curriculare extracuriculare promovează respectul valorilor naționale și ale minorităților etnice, religioase sau de altă natură.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |
| **Total standard 6 puncte** | | |  |

Analiza SWOT. Dimensiunea **Participare democratică**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte**  1) Instituția dispune de mecanisme și proceduri de implicare a elevilor și  părinților în activitatea sa (CA, CPDC, Consiliul Elevilor);  2) Instituția promovează parteneriate educaționale cu reprezentanții  comunității pe aspecte ce țin de  interesul elevilor;  3) Instituția școlarizează copiii din toate grupurile etnice, culturale și religioase din comunitate și promovează  respectul față de diversitatea cultural, etnică, lingvistică și religioasă;  4) Elevii și părinții sunt implicați în  consilierea aspectelor legate de viața  școlară. | **Puncte slabe**  1) Organele reprezentative ale elevilor și părinților pe perioada pandemică și-a redus din activități și implicare;  2) Implicarea activă a acestora necesită motivație din partea echipei manageriale; |
| **Oportunități**  **1**) Perfecționarea sistemului de  planificare, monitorizare și evaluare a rezultatelor școlare,  2) Eficientizarea activității Consiliului elevilor și a comitetelor părintești, prin implicarea mai activă în proiectarea, organizarea activităților extrașcolare | **Riscuri**  1)Scăderea ofertei educaționale a  instituției;  2) Scăderea populației școlare; |

**Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ**

**\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional Domeniu: Management**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Proiectul de dezvoltare strategică a instituției (2021-2026), aprobat la Ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021; * Proiectul managerial pentru anul de studii 2022-2023 * Ordin nr. 89-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituire componenței nominale a Comisiei Multidisciplinare intrașcolare” * Ordin nr. 113-ab din 15.09.2022 ”Cu privire la aprobarea listelor copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI” * Registrul de procese verbale ale CMI; * PEI-urile copiilor cu CES, curricumurile adaptate /modificate pe discipline, planificările individualizate a copiilor cu CES; * Acordurile părinților referitor la evaluarea psihopedagogică a copiilor, evaluările inițiale ale elevilor cu CES, activități de consiliere psihologică; * Ord. nr. 135-ab ” Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”; * Existența Centrului de resurse pentru educația incluzivă, dotat și amenajat conform cerințelor și cabinet psihologic; * Procesul verbal nr. 15 din 14.01.2022 de evaluare psihopedagogică complexă de către SAP; * Orarului activităților didactice pentru copiii cu CES; * Planul consilierilor individuale a copiilor cu CES, ședințe individuale cu părinții; * Ordin nr. 118-ab din 27.09 2022” Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu”; * Ordin nr. 117 din 27..02. 2022 ” Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu”; * Ordin nr. 153-ab din 05.12.2022 ”Cu privire la desfășurarea orelor publice”/ Campania de sensibilizare a drepturilor persoanelor cu dizabilități„ * Ordin nr. 37- ab din 21.03.2023 ”Cu privire la organizarea activității extracurriculare ”Copii Soarelui-mesageri ai fericirii” * "Copiii Soarelui - mesageri ai fericirii!"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0XKbYdqyoN2aUdRucJttqd92ntJXT5RSu5y1vH2SqXEFkDaNegFhSSMCY1QtcE7WJl>   * Demers nr. 01-03/13 din 27.02.2023 ”Cu privire la susținerea examenelor de absolvire în baza testului personalizat” * Film de sensibilizare ”Uniti prin diversitate”/ plasat pe pagina instituției   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/1481224895698940/?locale=ro_RO>   * Activități publice: ,,De la dizabilitate, la abilitate”,, Și noi suntem aici !” ”Acceptăm diversitatea !”; * Campania de sensibilizare şi de promovare a drepturilor persoanelor cu dizabilități "Drepturi şi şanse egale pentru toți!"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591532542974148?ref=embed_post>   * Ora publică "Eu sunt o valoare"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591492832978119?ref=embed_post>   * Concurs de desene ”Drepturi și șanse egale pentru persoanele cu dizabilități”; * Flashmob ,,O școală incluzivă, o școală pentru toți!”;   <https://www.facebook.com/watch/?v=394113242404068&extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&ref=sharing>   * ZIUA INTERNAȚIONALE A TOLERANȚEI/ 17.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/575323551261714?ref=embed_post>   * Ziua Internațională a toleranței:   <https://fb.watch/mqWjrmVccj/?mibextid=Nif5oz>   * Promovarea incluziunii pe rețele de socializare, participări la emisiuni TRM | | |
| Constatări | **Planul strategic și cel operațional al liceului includ ținte strategice și activități specifice de aplicare a politicii statului cu privire la educația incluzivă. Anual se constituie Comisia Multidisciplinară intrașcolară, sunt efectuate controale ale calității implementării proiectelor didactice de lungă durată cu adaptări curriculare și a celor elaborate în baza Curriculumurilor modificate. Activitățile didactice ale copiilor cu CES sunt efectuate conform orarului aprobat. Cadrele didactice sunt formate referitor la calitatea procesului educațional pentru elevii cu CES.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Ordin nr. 89-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituire componenței nominale a Comisiei Multidisciplinare intrașcolare” * Ordin nr. 113-ab din 15.09.2022 ”Cu privire la aprobarea listelor copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI” * Planul de activitate pentru anul 2022-2023 al cadrului didactic de sprijin; * Planul de activitate pentru anul 2022-2023 a psihologului școlar; * Raportul de activitate a cadrului didactic de sprijin pentru anul 2022-2023 * Raportul de activitate a psihologului școlar pentru anul 2022-2023 * Proces verbal nr.15 al ședinței de lucru Comisiei multidisciplinare, intrașcolare din IPLT Budești, Serviciul de asistență psihopedagogică din 14.01.2021( evaluarea/reevaluarea copiilor cu CES); * Demers nr. 01-03/13 din 27.02.2023 ”Cu privire la susținerea examenelor de absolvire în baza testului personalizat” * Cererile părinților elevilor cu CES/ clasa aIV, cu privire la scutirea susținerii testării naționale * Planuri educaționale individualizate; * Fișe de monitorizare a progreselor elevilor cu CES; * Fișe de intervenție pentru elevii cu CES; * Curriculum modificate la disciplinele * Dosarele elevilor cu CES; * Materiale didactice și metodice pentru elevii cu CES; * Planul anual al Comisiei multi disciplinere școlare; * Procese-verbale a ședințelor CMI; * Asigurarea adaptării copiilor la treapta primară/gimnazială cu cadrele didactice. Planul anual de activitate al serviciului psihologic, Registrul serviciului psihologic. * Activitate de informare pentru părinți,despre particularitățiloe de vărstă a copiilor din clasa I, clasa V-a.Planul anual de activitate al serviciului psihologic, Registrul serviciului psihologic. |
| Constatări | I**n instituție este constituită anual Comisia Multidisciplinară Intrașcolară. Sunt elaborate planuri de activitate a cadrului didactic de sprijin, PEI-uri, fișe de monitorizare a progresului și de intervenție a elevilor cu CES. Administrația instituției dispune și creează structuri, mecanisme și proceduri de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor elevilor. Elevii beneficiază de serviciile cadrului didactic de sprijin, psihologului.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Rapoartele statistice; * Prognoza contingentului de elevi și a rețelei de clasă pentru 5 ani (Proiectul de dezvoltare a instituției); * Ordin nr. 81-ab din 01.09.2022” Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”; * Ordin nr. 79-ab din 01.09.2022” Cu privire la organizarea procesului educațional în Instituția Publică Liceul Teoretic ”Budeșt” în anul școlar 2022-2023” * Ordin nr. 82-ab din 01.09.2022” Cu privire la aprobarea Regulamentului Intern” * Ordin nr. 113-ab din 15.09.2022 ”Cu privire la aprobarea listelor copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI” * Ordin nr. 44-ab din 30.03.2023 ”Cu privire la organizarea înscrierii copiilor în clasa I pentru anul școlar 2022-2023” * Ordinele de înmatriculare, exmatriculare, schimbarea numelui, de promovare, de absolvire a elevilor din Registrul de evidență a ordinelor pentru elevi * Ordin nr 01 din 01.09.2022 ”Cu privire la completarea claselor în anul de studii 2022-2023” * ordin nr. 15 din 31.05.2023” Cu privire la aprobarea listelor elevilor ce beneficiază de locuri gratuite la tabîra cu sejur de zi” * ordin nr. 16 din 26.06.2023” Cu privire la absolvirea gimnaziului” * ordin nr. 18 din 17.07.2023” Cu privire la absolvirea gimnaziului în baza sesiunii repetate” * Ordin nr. 58 din 13.05.2023” Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii (SIPAS),2023; * Bazele de date SIME; SAPD, SIPAS; * Ordin nr. 61 din 16.06.2023” Cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2023” * Ordin nr. 67 din 01.08.2022” Cu privire la punerea în aplicare a modificărilor în anexa ordinului nr.231 din 30.03.2022; * Registrul de Ordine privind fluctuația elevilor; * Dosarele elevilor; * Registru de evidență a copiilor cu CES; * Proces verbal nr.15 al ședinței de lucru Comisiei multidisciplinare intrașcolare din IP LT Budești, Serviciul de asistență psihopedagogică din 14.01.211(evaluare /reevaluarea copiilor cu CES); * Raportul anual al CDS pentru anul de studii 2022-2023; * Raportul anual al psihologului școlar pentru anul de studii 2022-2023; | | |
| Constatări | **În instituție se duce evidența copiilor din districtul școlar, este elaborată prognoza contingentului de elevi și a rețelei de clasă cu perspectivă de 5 ani. Instituția completează sistematic baza de date SIME. Anual sunt emise ordine referitor la contingentul de elevi. Fluctuația elevilor este oglindită în registre speciale conform Nomenclatorului documentației școlare. Instituția dispune de baza de date a tuturor copiilor de vârstă școlară inclusiv a celor cu CES, evidențe clare despre elevii înmatriculați, exmatriculați. Se elaborează rapoarte statistice anuale referitor la contingentul de elevi.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Ordin nr. 89-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituire componenței nominale a Comisiei Multidisciplinare intrașcolare” * Ordin nr. 113-ab din 15.09.2022 ”Cu privire la aprobarea listelor copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI” * Registrul de procese verbale ale CMI; * PEI-urile copiilor cu CES , curricumurile adaptate /modificate pe discipline, planificările individualizate a copiilor cu CES; * Acordurile părinților referitor la evaluarea psihopedagogică a copiilor, evaluările inițiale ale elevilor cu CES, activități de consiliere psihologică; * Procese verbale ale CMI privind evoluția copiilor cu CES; * Tabelul reușitei școlare din catalogul clasei; * Dosarul personal al elevului; * Tabelul performanței școlare; * Tabele semestriale și anuale ale reușitei elevilor; * Bazele de date SIME; SAPD, SIPAS; * Agenda elevului; * Fişe de monitorizare a progresului şcolar a colectivelor de clasă (semestrial, anual); * Fișă de monitorizare a progresului în dezvoltare a elevilor cu CES; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **In instituție progresul elevilor este monitorizat prin intermediul diverselor forme de rapoarte și tabele de evidență individuale, colectivelor de clasă, trepte. Părinții sunt informați despre evoluția copilului prin intermediul agendei, tabelelor semestriale, tabelului performanței școlare. Anual este constituită și funcționează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară cu atribuțiile stabilite de cadrul normativ. CMI examinează și aprobă Curriculum modificate și adaptările curriculare pentru elevii cu CES, monitorizează progresul elevilor cu CES.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Ordin nr. 89-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituire componenței nominale a Comisiei Multidisciplinare intrașcolare” * Ordin nr. 113-ab din 15.09.2022 ”Cu privire la aprobarea listelor copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI” * Procese-verbal ale CMI; * Proiecte didactice în baza CGA, CM; * Fișă de monitorizare a progresului în dezvoltare a elevilor cu CES; * Fișă de evidență a serviciului prestat elevului cu CES; * Graficul activităților individuale și microgrup în CREI; * Planul de activitate/ Raportul anual 2022-2023 a cadrului didactic de sprijin; * Planul de activitate/ Raportul anual 2022-2023 a psihologului școlar; * PEI-urile copiilor cu CES , curricumurile adaptate /modificate pe discipline, planificările individualizate a copiilor cu CES; * Acordurile părinţilor referitor la evaluarea psihopedagogică a copiilor, evaluările inițiale ale elevilor cu CES, activități de consiliere psihologică; * Procesul verbal nr. 15 din 14.01.2022 de evaluare psihopedagogică complexă de către SAP; * Orarului activităților didactice pentru copiii cu CES; * Demers nr. 01-03/13 din 27.02.2023 ”Cu privire la susținerea examenelor de absolvire în baza testului personalizat” * Cererile părinților elevilor cu CES/ clasa aIV, cu privire la scutirea susținerii testării naționale * Planul consilierilor individuale a copiilor cu CES, ședințe individuale cu părinții; * Ordin nr. 90-ab din 22..09 2021”Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu”; * Ordin nr. 01 din 10.01 2022 ”Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu”; * Proiecte, scenarii ale activităților cu elevii cu CES; Materiale didactice și metodice pentru elevii cu CES; Teste de evaluare sumativă a elevilor cu CES; * Teste de finalizare a treptelor de școlarizare pentru elevii cu CES; * Fișe psihopedagogice de orientare profesională a absolvenților cu CES; | | |
| Constatări | **Fiecare copil cu cerințe educaționale speciale, după caz, în funcțiile de recomandările SAP, dispune de un plan educațional individualizat, curriculum modificat și alte măsuri și servicii de sprijin, materiale didactice, donații comunitare. Elevii cu CES beneficiază de serviciul psihologic, logopedic, pedagogic și psiho-pedagogic, terapii specifice. Testele de evaluare sumativă și cele pentru testări naționale evaluează competențele formate în baza curriculumurilor modificate.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |
| **Total standard 8 puncte** | | |  |

**Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Statutul instituției; * Regulamentul de organizare și funcționare a instituției; * Proces verbal nr.1 al Consiliului Profesoral din 01.09.2022 cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului; * Ordin nr. 79-ab din 01.09.2022 ”Cu privire organizarea procesului educațional în IPLT ” Budești” în anul școlar 2022-2023”/ pnct.14 * Ordin nr. 92 din 01.09.2022 „ Cu privire la prevenirea, identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime/ potențiale victim ale violenței, neglijării, expșoatării, traficului, abandonului școlar și absenteismului școlar; * Ordin nr. 97 din 01.09.2022 „Cu privire la constituirea comisiei pentru prevenirea absenteismului școlar; * Ordin nr. 108 din 05.09.2022 „Cu privire la constituirea comisiei pentru drepturile copilului; * Ordin nr. 114 din 19.09.2022 „Cu privire la Campania de Prevenire a fenomenului Bullyng în rândul elevilor; * Ordin nr. 115 din 27.09.2022 „Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății în IPLT„Budești”; * Ordin nr. 124 din 14.10.2022 „Cu privire șa aprbarea planului de acțiuni în cazul unui pericol grav și imediat; * Ordin nr. 129 din 14.10.2022 „Cu privire la asumarea atribuțiilor de protecție și revenire; * Ordin nr. 133 din 14.10.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Fii în siguranță mediu cybernetic”. * Ordin nr. 16 din 23.01.2023 „Cu privire la organizarea decade „Ziua internațonală a Nonviolenței și Păcii”: * Ordin nr. 22 din 07.02.2023 „Cu privire la desfășurarea săptămânii Siguranței pe Internet”; * Ordin nnr.30 din 06.03.2023 „Cu privire la organizarea și desfășurarea orelor de informare a comportamentului responsabil a elevilor în caz de situații de risc; * Comunicare „Nevoile copilului și tentațiile periculoase” / Ordin nr. 36 din 21.03.2023 * Mapa cu procese verbale a Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului * Registru pentru convorbiri idividualee cu copiii din grupul de risc și părinți; * Mapa de evidennță a cazurilor de ANET; * Registru de evidență a cazurilor de ANET; * Politica de protecție a copilului a PLT „Budești” * Ordinul nr.108 -ab din 05.09.22 Cu privire la constituirea Comisiei pentru drepturile copilului/ CPDC” * Procese verbale ale Comisiei pentru Drepturile Copilului an de studii 2022-2023; * Ordin nr.77 ,,ab” din 01.09.22 ” Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății elevilor în IPLT ”Budești”/ pnct.26 -numirea coordonatorului în cadrul instituției de organizare instituţională şi de intrevenţie în cazurile de ANET; * Fișa postului angajaților; * Registru de evidență a fișelor de sesizare a cazurilor de ANET; * Fișe de sesizare de raportare a cazurilor de ANET; | | |
| Constatări | **În documentele statutare și de planificare ale instituției sunt incluse măsuri și activități referitor la combaterea oricăror forme de discriminare. Sunt emise ordine cu privire la organizarea instituțională și de intervenție în cazurile de ANET. Este elaborată și aprobată Politica instituțională de Protecție a Copilului, completate documente de sesizare și evidență a cazurilor de ANET. Fișa postului angajaților conține obligativitatea raportării cazurilor de ANET. Administrația instituției dispune de mecanisme pentru identificarea și combaterea oricăror forme de discriminare și respectare a diferențelor individuale.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Proiectul de dezvoltare strategică a instituției (2022-2023), aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 2 din 15.09.2022(Plan operațional de realizare a obiectivelor strategice); * Planul anual de activitate al psihologului școlar pentru anul de studii 2022-2023 * Planul anual de activitate al cadrului didactic de sprijin pentru anul de studii 2022-2023 * Înscrierile din cataloagele școlare la disciplinele Dezvoltare personală și Educația pentru societate * Ordin nr. 153-ab din 05.12.2022 ”Cu privire la desfășurarea orelor publice”/ Campania de sensibilizare a drepturilor persoanelor cu dizabilități„ * Ordin nr. 37- ab din 21.03.2023 ”Cu privire la organizarea activității extracurriculare ”Copii Soarelui-mesageri ai fericirii” * "Copiii Soarelui - mesageri ai fericirii!"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0XKbYdqyoN2aUdRucJttqd92ntJXT5RSu5y1vH2SqXEFkDaNegFhSSMCY1QtcE7WJl>   * Film de sensibilizare ”Uniti prin diversitate”/ plasat pe pagina instituției   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/1481224895698940/?locale=ro_RO>   * Activități publice: ,,De la dizabilitate, la abilitate”,, Și noi suntem aici !” ,,Acceptăm diversitatea !”; * Campania de sensibilizare şi de promovare a drepturilor persoanelor cu dizabilități "Drepturi şi şanse egale pentru toți!"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591532542974148?ref=embed_post>   * Ora publică "Eu sunt o valoare"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591492832978119?ref=embed_post>   * Concurs de desene ”Drepturi și șanse egale pentru persoanele cu dizabilități”; * Flashmob ,,O școală incluzivă, o școală pentru toți!”;   <https://www.facebook.com/watch/?v=394113242404068&extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C-GK2C&ref=sharing>   * ZIUA INTERNAȚIONALE A TOLERANȚEI/ 17.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/575323551261714?ref=embed_post>   * Ziua Internațională a toleranței: [**https://fb.watch/mqWjrmVccj/?mibextid=Nif5oz**](https://fb.watch/mqWjrmVccj/?mibextid=Nif5oz) * Promovarea incluziunii pe rețele de socializare, participări la emisiuni TRM |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **În planurile strategice și operaționale ale instituției se conțin măsuri pentru asigurarea educației incluzive și satisfacerea necesităților educaționale ale elevilor cu CES. Instituția a organizează diverse activități cu caracter informativ referitor la promovarea incluziunii școlare.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Ordin nr. 77-ab din 01.09.22” Cu privire la numirea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare şi identificare a cazurilor de abuz, neglijare, exploatare şi trafic al copilului”; * Proces verbal nr.1 din 01.09.22 p.5 al Consiliului Profesoral ,,Cu privire la familiarizarea/formarea angajaților instituției cu Metodologia de aplicare a Procedurii de intervenție în identificarea, asistența și prevenirea cazurilor de ANET”; * Ordin nr. 92 din 01.09.2022 „ Cu privire la prevenirea, identificarea, evaluarea , referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime/ potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării, traficului, abandonului școlar și absenteismului școlar; * Ordin nr. 97 din 01.09.2022 „Cu privire la constituirea comisiei pentru prevenirea absenteismului școlar; * Ordin nr. 108 din 05.09.2022 „Cu privire la constituirea comisiei pentru drepturile copilului; * Ordin nr. 114 din 19.09.2022 „Cu privire la Campania de Prevenire a fenomenului Bullying în rândul elevilor; * Ordin nr. 115 din 27.09.2022 „Cu privire la asigurarea protecției vieții și sănătății în IPLT„Budești”; * Ordin nr. 133 din 14.10.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Fii în siguranță mediu cybernetic”. * Ordin nr. 134 din 14.10.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” * Ordin nr. 145 din 04.11.2022 „Cu privire la desfășurarea campaniei „Să creștem fără violență”; * Planul de lucru a Comisiei de Protecție a drepturilor copilului (proiect managerial); * Planul de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET a copilului (Proiect managerial); * Ciclul de lecții de profilaxie susținute de psihologul școlar în clasele 6-9 cu genericul ”Fenomenul bullyng în rândul elevilor: prevenire și combatere”; * Raport privind combaterea fenomenului bullyng; * Registru de evidență a fișelor de sesizare a cazurilor de ANET; * Fișe de sesizare de raportare a cazurilor de ANET; * Boxa pentru reclamații și sugestii; * Registru pentru convorbiri idividuale cu copiii din grupul de risc și părinți; * Politica de protecție a copilului a PLT „Budești” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **Se organizează acțiuni de informare, formare a elevilor și cadrelor didactice referitor la prevenirea situațiilor de discriminare. Este elaborat planul de protecție a drepturilor copilului și Planul de organizare instituțională și de intervenție în cazurile de ANET. Instituția dispune de proceduri de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare. Personalul, copiii și reprezentanții lor legali sunt informați cu privire la procedurile respective.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Proces verbal al Consiliului Profesoral nr.2 din 15.09.22 (Cu privire la aprobarea listelor elevilor cu CES și a echipelor PEI); * Elaborarea CM și CGA, PDLD, planificări zilnice pentru copii cu CES; * Fișă/ registru de asistare la ore; * Raportul anual pentru anul de studii 2022-2023 al cadrului didactic de sprijin * Fişa de monitorizare al progresului şcolar; * Teste de evaluare sumativă a elevilor cu CES; * Teste de finalizare a treptelor de școlarizare pentru elevii cu CES; | | |
| Constatări | **Implementarea curriculumului se realizează prin elaborarea proiectelor de lungă durată și zilnice. Administrația planifică și efectuează controale ale calității implementării Curriculumului. Se monitorizează progresul școlar al elevilor. Cadrele didactice tratează elevii în mod echitabil, adaptând cerințele la posibilitățile și nevoile individuale, aplică în mod diferențiat, curriculumul pentru elevii cu CES prin PEI, curriculum adaptat și alte măsuri și servicii de sprijin. Cadrul didactic de sprijin cooperează cu profesorii la disciplinele școlare în vederea asigurării instruirii diferențiate a acestor elevi.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Procese verbale ale Comisiei Protecției Drepturile copilului; * Registrul de convorbiri individuale cu elevii; * Ședințe de formare/ informare cu cadre didactice/auxiliare și nedidactice referitor la procedurile de prevenire, identificare, semnalare și soluționarea suspiciunilor sau acuzațiilor de abuz/neglijență a copiilor (Listele cu semnături); * Boxă pentru raportarea de către elevi a cazurilor de ANET (cu caracter anonim); * Orele de Management al clasei (Catalogul clasei) Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, Politica de protecție a copilului (Listele cu semnături ale elevilor); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **Administrația organizează ședințe de formare/informare a angajaților și elevilor referitor la procedura de prevenire identificare, semnalare a cazurilor de discriminare. Cadrele didactice, la orele de *Managementul clasei*, alte activități informează elevii despre pericolul nerespectării prevederilor legale privind situațiile de discriminare. Elevii cunosc situațiile de discriminare în mediul școlar și public și știu procedura de informare a cadrelor didactice, administrației instituției referitor la situațiile de discriminare.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |
| **Total standard 7 puncte** | | |  |

**Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil**

**Domeniu: Management**

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Cabinetul de resurse pentru elevii cu CES; * Acces în instituție cu rampă * Accesibilitate în cantina școlară și blocurile sanitare * Reparația a 7 complete de mobilier școlare; * Reparația capitală a sălii de sport; * Confort termic în perioada rece a anului * 20 de tablete * 34 laptopuri pentru sălile de studii; * 4 table interactive; * 3 proiectoare; * 8 televizoare LED; * Conexiunea sălilor de studii la Internet; * 7 camere video; * 5 boilere electrice; | | |
| Constatări | **Instituția utilizează toate resursele instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare copil, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale. În bugetul instituției sunt planificate resurse financiare pentru modernizarea capacității instituționale, prin efectuarea reparațiilor capitale și achiziție a echipamentelor. În condiții de pandemie instituția este asigurată cu materiale de protecție, accesul elevilor se organizează prin scheme de circulație, căi de intrare/ieșire.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de instituție; * Ordin nr. 73-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la colectarea acordurilor scrise ale părinților” * Ordin nr. 115-ab din 21.12.2022” Cu privire la numirea persoanei responsabile de Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME); * Ordin nr. 64-ab din 26.05.2023” Cu privire la finalizarea anului de studii 2022-2023” * Ordin nr. 58-ab din 13.05.2023 ” Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii (SIPAS), 2023; * Regulamentul privind prelucrarea datelor cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților și elevilor; * Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în instituție; * Politica instituțională de protecție a copilului prevede și conține *Acordul informat al părinților de utilizare a imaginii copilului* și *Acordul informat al părinților cu privire la participarea copilului la evenimente*; | | |
| Constatări | **Este elaborată politica instituțională de securitate privind protecția datelor cu caracter personal. Sunt elaborate regulamente referitor la protecția datelor cu caracter personal pe domenii de activitate. Sunt numiți prin ordine responsabilii de administrarea bazelor de date ce conțin informații cu caracter personal. Accesul la bazele de date cu caracter personal este limitat, responsabilii depunând declarații pe propria răspundere.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * 28 săli de clasă; * Acces în instituție cu rampă * Accesibilitate în cantina școlară și blocurile sanitare * Centrul de resurse educaționale incluzive pentru elevii cu CES; * Bibliotecă școlară (cu sală de lectură și bibliotecă digitală, TIC, conexiune internet); * Laborator de fizică și chimie; * 1cabinet de informaticăcu 15 laptopuri performante * 1 sală sportivă; * Cabinet metodic; * Cabinetul de servicii psihologice; * Cantină școlară; * Bloc sanitar cu cabine separate și apă caldă; * Clubul tinerilor, dotat prin obținerea unui grant din proiect | | |
| Constatări | **Instituția dispune de spații destinate procesului educațional, dotate în conformitate cu nivelul de școlarizare, profilul unității de învățământ general, accesibile pentru toți copiii, inclusiv pentru cei cu CES. Este asigurat un mediu accesibil și favorabil pentru incluziunea tuturor copiilor școlarizați în instituție.** | | |
| Pondere și punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Scenarii ale lecțiilor cu utilizarea TIC; * Utilizarea la ore a platformei Biblioteca Educație On -line * Crearea grupurilor de comunicare pe platforma Viber/ Messenger pentru fiecare clasă și la nivel de instituție; * Rețea funcțională de calculatoare/ laptopuri, conectate la rețeaua Internet prin fir și Wi-Fi; (45 unități); * O sală de calculatoare (cabinet de informatică și cabinet de resurse informaționale), (15unități); * 20 planșete pentru elevii * 4 table interactive; * Utilizarea platformelor [jamboard](https://jamboard.google.com/d/1KG8WcBWeMsxbtRCYNVAuBilRnGNolZ4XpBxL5lZQ9aA/viewer?f=1), [wordwall](https://wordwall.net/ro/resource/30388557), [linoit.com](http://linoit.com/users/N4TaLiA/canvases/inbox), [learningapps.org](https://learningapps.org/display?v=pf7cvtefk22), [bookcreator.com](https://bookcreator.com/) pentru procesul de predare-învățare-predare-evaluare; * Dotarea cu 3 calculatoare, destinate elevilor cu CES, conectate la rețeaua de internet în CREI | | |
| Constatări | **În instituție sunt organizate formări ale cadrelor didactice referitor la utilizarea platformelor educaționale în procesul didactic, inclusiv pe perioada instruirii online. Sunt formate grupuri funcționale de lucru pe clase și structuri organizaționale pe aplicația viber. Instituția dispune și utilizează tehnologiile informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile elevilor, inclusiv a celor cu CES, în cadrul activităților curriculare și extracurriculare și are capacitatea să asigure învățământul atât în format fizic, cât și la distanță.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |
| **Total standard 7 puncte** | | |  |

Analiza SWOT. **Dimensiunea** **Incluziune educațională**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte**  1) Instituția cuprinde toți copiii indiferent de etnie, gen, origine, stare socială și  apartenență religioasă din districtul școlar și implementează eficient politicile statului referitor la incluziunea educațională;  2) Instituția dispune de baza de date a copiilor de vârstă școlară din districtul de școlarizare;  3) Instituția are în dotare cabinet de resurse pentru elevii cu CES;  4) Instituția respectă diferențele individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare;  5) Instituția aplică curriculumul modificat/adaptat pentru copiii cu CES;  6) Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal prin proceduri și  mecanisme instituționale;  7) Instituția este capabilă să asigure  învățământul la distanță online, în contextul pandemiei COVID-19;  8) Se colaborează cu familiilor copiilor cu CES, s-a realizat evaluarea complexă a acestora de către SAP cu elaborarea tuturor documentelor de rigoare; | **Puncte slabe**  1)Absenteismul școlar al unor categorii de elevi;  2) Nereușita școlară a unor categorii de elevi  3) Implicarea insuficientă a părinților în procesul de școlarizare și susținere a elevilor |
| **Oportunități**  1) Modernizarea infrastructurii  Instituției;  2) Atragerea de resurse financiare  Extrabugetare;  3) Evidența copiilor cu cerințe  educaționale speciale;  Implicarea în proiecte pentru susținerea copiilor cu CES;  Stabilirea parteneriatelor din domeniul incluziv pentru diseminarea bunelor practici și experiențe; | **Riscuri**  1) Abandonul școlar;  2) Lipsa susținerii din partea familiilor a copiilor cu CES; |

**Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

**Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Proiectul de dezvoltare a instituției pentru 2021-2026), aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021; * Proiectul managerial pentru anul 2022-2023 * Planificarea activităților de monitorizare, supervizare/mentorat, a orelor publice și a activităților extracurriculare în Proiectul managerial pentru anul 2022-2023 * Promovarea activităților curriculare și extracurriculare comunității de părinți și elevi pe pagina de Facebook a instituției, în ziarul ”Făclia”, etc. * Elaborarea ordinelor interne de realizare activităților de monitorizare, supervizare, a activităților curriculare publice și celor extracurriculare * Planul de acțiuni privind eliminarea riscurilor în activitatea educațională/ Proiectul managerial pentru anul 2022-2023 * Planul de perspectivă a formării continuă a cadrelor didactice/Proiectul managerial pentru anul 2022-2023 * Bugetul instituției, mijloace alocate pentru formarea continuă a cadrelor didactice; * Ordin nr. 71-ab din 26.08.2022 ”Cu privire la realizarea chestionarului în Googles-forms ” Planificarea activităților pentru anul școlar 2022-2023” * Ordin nr. 75-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la organizarea activităților bibliotecii școlare” * Ordin nr. 93-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la completarea claselor și numirea diriginților” * Ordin nr. 95-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la aprobarea și repartizarea activităților extrașcolare” * Ordin nr. 102-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la Constituirea Consiliului de etică și deontologică profesională” * Ordin nr. 103-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la Constituirea de evaluare și atestare” * Ordin nr. 104-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la studierea și promovarea experienței avansate” * Ordin nr. 105-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la Școala Tânărului Specialist” * Ordin nr. 110-ab din 13.09.2022 ”Cu privire la realizarea controlului tematic ”Elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele de studii-accente pe implementarea curricumului centrat pe competențe și Curricumumul 2019” * Ordin nr. 112-ab din 15.09.2022 ”Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2022-2023” * Ordin nr. 137-ab din 14.10.2022 ”Cu privire la numirea cooptorilor interni, în procesul de atestare în anul școlar 2022-2023” * Ordin nr.147 din 08.11.2022 ”Cu privire la delegare la cursuri de formare profesională la USM” * Ordin nr.149 din 08.11.2022 ”Cu privire la desfășurarea orelor publice” * Ordin nr. 152 din 14.11.22 ”Cu privire la delegare la desfășurarea orelor publice și activităților extracurriculare” * Ordin nr.153 din 05.12.2022 ”Cu privire la desfășurarea orelor publice” * Ordin nr.03 din 05.01.2023 ”Cu privire la desfășurarea formărilor, orelor publice și activităților extracurriculare” * Ordin nr.26 din 07.02.2023 ”Cu privire la desfășurarea formărilor, orelor publice și activităților extracurriculare” * Ordin nr.34-ab din 17.03.2023 ”Cu privire la desfășurarea formărilor, orelor publice și activităților extracurriculare” * Ordin nr.06 din 09.01.2023 ”Cu privire la realizarea controlului Respectarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar” * Ordin nr.66 din 30.05.2023 ”Cu privire la realizarea controlului Respectarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar” * Ordin nr.09 din 11.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională/ USM” * Ordin nr.12 din 23.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ UPS” * Ordin nr.13 din 23.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ UPS” * Ordin nr.18 din 27.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ USM” * Ordin nr.19 din 30.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ USM” * Ordin nr.20 din 31.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ USM” * Ordin nr.29 din 06.03.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ USM” * Ordin nr.31 din 07.03.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ UPS ”Ion Creangă” * Ordin nr.21 din 03.02.2023 ”Cu privire la desfășurarea concursului pentru funcția de director adjunct pentru clasele primare și constituirea comisiei de concurs” * Ordin nr.14 din 23.01.2023 ”Cu privire la evaluarea performanțelor personalului instituției” * Ordin nr.15 din 23.01.2023 ”Cu privire la evaluarea performanțelor ” * Ordin nr. 60-ab din 16.05.2023 ” Cu privire la pilotarea Metodologiei de monitorizare a implementării curricumului la disciplina școlară Educație pentru societate” * Masa rotundă ”Activitatea dirigintelui de clasă în vederea sporirii calității educației” / ordin nr. 03- ab din 05.01.2023 ”Cu privire la desfășurarea formărilor, orelor publice și activităților extracurriculare”, proces verbal al CMCDP nr. 6 din 04.01.2023 * Seminar ”Realizarea extensiei prin intermediul platformei Educație interactivă”/Ordin nr. 03- ab din 05.01.2023 ”Cu privire la desfășurarea formărilor, orelor publice și activităților extracurriculare” * Seminar ”Utilizarea rețelelor sociale ca modalitate de formare și dezvoltare a competențelor cheie”/ ordin nr. 03-ab din 05.01.2023 ”Cu privire la desfășurarea formărilor, orelor publice și activităților extracurriculare” * Seminar instructiv ”Managementul ședințelor părintești”/ ordin nr.138 din 26.10.2022 ”Cu privire la realizarea seminarului instructiv ”Managementul ședințelor părintești” * Aplicarea Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățăturii, promovarea și absolvirea în învățământl primar și secundar/ Proces verbal nr.6 al CP din 13.05.2023. * Prezentarea traseului profesional al cadrelor didactice care s-au atestat în anul 2022-2023. Înregistrarea rezultatelor evaluării activităților curriculare și extracurriculare/ Proces verbal nr.5 al CP din 17.02.2023 * Raportarea pe cicluri de studii a activității educative și instructive / Proces verbal nr.4 al CP din 04.01.2023, rapoartele directorilor adjuncți; * Comunicare cu privire la dezvoltarea competențelor chee la l. engleză prin prisma proiectului educațional”A tree for our Planet”/ Proces verbal nr.4 al CP din 04.01.2023; * Comunicare ”Metode interactive de predare-învățare în cadrul orelor de istorie”/Proces verbal nr.4 al CP din 04.01.2023; * Comunicare ”Metode de aplicare a lucrărilor practice și de laborator în chimie și biologie/Proces verbal nr.2 al CP din 15.09.2022; * Comunicare ”Metodologia predării biologiei și chimiei ca știință”/Proces verbal nr.1 al CP din 01.09.2022; * Comunicare”Prevenirea arderii profesionale la cadrele didactice”/Proces verbal nr.3 al CP din 08.12.2022; * Act de control DGETS din data de 07.10.2022” Proiectarea didactică-instrumentde strategie educaționalăorientat spre realizarea finalităților curriculare la disciplinele școlare”/Notă informativă la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului Respectarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar” la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului tematic ”Elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele de studii-accente pe implementarea curricumului centrat pe competențe” la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului tematic Nivelul de implementare a curricumului la disciplina Dezvoltare personală și activitatea dirigintelui la Managementul clasei/ CP din 08.12.2022, PV nr.3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **Instituția elaborează și aplică un mecanism de planificare/monitorizare/autoevaluare a eficienței educaționale în baza standardelor de calitate ale instituțiilor de învățământ general, reflectate în proiecte de dezvoltare a instituției, planuri manageriale, strategii instituționale și diverse planuri de acțiuni ale instituției. Asigură educație de calitate prin dezvoltarea continua a resurselor umane și materiale, prin utilizarea instrumentelor eficiente de monitorizare a realizării planurilor strategice și operaționale ale instituției.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Analiza științifico-pedagogică a procesului educațional / Raport anual de activitate pentru anul 2022-2023 * Rapoartele de autoevaluare a cadrelor de conducere 2022-2023; * Ordin nr. 71-ab din 26.08.2022 ”Cu privire la realizarea chestionarului în Googles-forms ” Planificarea activităților pentru anul școlar 2022-2023” * Procesele-verbale ale Consiliului de administrație; * Procesele-verbale ale Consiliului Profesoral; * Procesele-verbale ale Comisiilor metodice; * Plan de activitate al Consiliului elevilor din instituție; * Procese verbale ale comitetelor părintești ale claselor; * Note informative ale controalelor (Portofoliile directorilor adjuncți); * Act de control DGETS din data de 07.10.2022” Proiectarea didactică-instrumentde strategie educaționalăorientat spre realizarea finalităților curriculare la disciplinele școlare”/Notă informativă la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului Respectarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar” la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului tematic ”Elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele de studii-accente pe implementarea curricumului centrat pe competențe” la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului tematic Nivelul de implementare a curricumului la disciplina Dezvoltare personală și activitatea dirigintelui la Managementul clasei/ CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Rapoartele semestriale/anuale ale Comisiilor metodice/CP nr. 2 din 15.09.2022, PV nr.2 * Promovarea activităților planificate și realizate pe pagina instituției: * Lecție publică ”Proporțiile în redarea portretului”/17.03.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/676995241094544?ref=embed_post>   * Ora publică de matematică "Rezolvarea exercițiilor și problemelor cu numere zecimale"/23.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/660338936093508?ref=embed_post>   * Ora publică "Oamenii și profesiile"/ 20.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/660286102765458?ref=embed_post>   * Ora publică ”Pacea de la București”/ 17.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/655279409932794?ref=embed_post>   * Oră publică "Masa moleculară a substanței"/clasa a VII-A, * Oră publică "Calcularea maselor moleculare relative ale substanțelor în baza formulei chimice"/ * Activitatea extracurriculară ERUDIT CAFE "Utilizarea produșilor chimici și impactul lor asupra mediului”/ 16.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654309070029828?ref=embed_post>   * Ora publică ”Grigore Vieru - un dar a lui Dumnezeu pentru neamul nostru și un păzitor al ființei naționale/ 16.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654088743385194?ref=embed_post>   * Ora publică "Pătratul sumei şi diferenței a doi termeni" / 27.01.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/637675088359893?ref=embed_post>   * Ora publică "Structura unei plante cu flori"/14.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/600535292073873?ref=embed_post>   * Ora publică "Înmulțirea cu un numar de 2 cifre"/13.12.2022 * <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/599961265464609?ref=embed_post> * Ora publică "Transformări ale stărilor de agregare: topire - solidarizare. Căldura latentă specifică de topire"/22.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/594506779343391?ref=embed_post>   * Ora publică ,,Cine seamănă,culege”/ 07.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/594484482678954?ref=embed_post>   * Ora publică "Papucelul pentru sărbătorile de iarnă"/ 07.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/592826132844789?ref=embed_post>   * Ora publică "Eu sunt o valoare"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591492832978119?ref=embed_post>   * Ora publică "Principatele române de la 1822 la 1848"/ 30.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/586930733434329?ref=embed_post>   * Oră publică ”Topic Body image”/ 28.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/585117723615630?ref=embed_post>   * Oră publică ”Functia de gradul 1. Functia constanta” / 24.11.2022 * <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/581473630646706?ref=embed_post> * Ora publică: My birthday party”/ 22.11.22 * Activitate extracurriculară “Thanksgiving Day”/ 22.11.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/581473630646706?ref=embed_post>   * Ora publica"Tematica și valorile unui text"/ 24.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/581353023992100?ref=embed_post>   * Ora publica ”Transformări ale stărilor de agregare: topire - solidarizare. Căldura latentă specifică de topire"/ 22.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/579670900826979?ref=embed_post>   * Ora publică "My free time"/ 22.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/579649560829113?ref=embed_post>   * Ora publică ”Înmulțirea cu un număr de o cifră”/ 18.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/576309487829787?ref=embed_post>   * Ora publică "Scăderea cu 2. Aflarea descăzutului, scăzătorului şi a diferenței"/17.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/575259877934748?ref=embed_post>   * Ora publică ”Adunarea și scăderea cu o trecere peste ordin. Consolidăm și dezvoltăm. Asocierea termenilor în mod convenabil”/ 10.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/568424835284919?ref=embed_post>   * Orei publice” Crearea diagramelor”/ 09.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/567638235363579?ref=embed_post>   * Ora publică ”Respectul”/ 09.11.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/567589668701769?ref=embed_post>   * Ora publică "Diftongii și triftongii" /02.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/561017259359010?ref=embed_post>   * Vizita de monitorizare a DGETS la ciclul gimnazial/ liceal "Proiectarea didactica - instrument de strategie educaţională orientat spre realizarea finalităţilor curriculare la disciplinele școlare". /01.11.2022 * Ore publice: "Energia internă"/01.11.2022 * "Ordinea efectuării operaţiilor"/01.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/560172996110103?ref=embed_post>   * Ora publică" Textul în versuri. Specii literare (poezia)"/ 31.10.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/559175262876543?ref=embed_post>   * Ore publice/ 25.10.2022: * "Egiptul Antic" * "Egiptul Antic" * ”Adunarea și scăderea în concentrul 0-100”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/553172186810184?ref=embed_post>   * Activitățea extracurriculară ”Alexei Mateevici - căntărețul limbii noastre. 135 de ani de la naștere”/17.03.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/677085917752143?ref=embed_post>   * Corpul pacii,aniversare 30 ani   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/672708344856567?ref=embed_post>   * Activitate extrașcolară ”Sfătosule bunic din Humulești”/ 03.03.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/666348395492562?ref=embed_post>   * Activitatea "Grigore Vieru - Om, Poet, Cetățean - patrimoniu al națiunii"/ 16.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654479726679429?ref=embed_post>   * Activitatea "Grigore Vieru - un talent dăruit copiilor"/ 16.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654391046688297?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară "Mozaic literar: Ce e cartea pentru mine?"/ 16.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654058843388184?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară ”Erudit Cafe”/ 09.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/648522293941839?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară ”Iulian Filip, la 75 de ani, poet, scriitor, dramaturg şi * folclorist”/ 27.01.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/637813885012680?ref=embed_post>   * Decada "Pe aripile poeziei eminesciene"/ 14.01.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/627064149420987?ref=embed_post>   * Evenimentul artistic ,,Colinde, colinde!"/ 22.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/608771727916896?ref=embed_post>   * Activitătea extracurriculară "A venit Crăciunul"/21.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/607890834671652?ref=embed_post>   * Activitătea extracurriculară "Vasile Romanciuc - poetul cu aripi de carte"/ 19.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/605818611545541?ref=embed_post>   * Activitate extracurriculară “Thanksgiving Day”/ 22.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/579616377499098?ref=embed_post>   * ZIUA INTERNAȚIONALE A TOLERANȚEI/ 17.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/575323551261714?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară ”Arcadie Suceveanu: poet, eseist şi ziarist.”/ 16.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/574143211379748?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară "Cartea de hârtie sau e-bookul"/ 04.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/562757789184957?ref=embed_post>   * Decada circulației rutiere, cu genericul "Siguranța ta are prioritate"/ 07.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2298733916969806?ref=embed_post>   * Planuri anuale de achiziții a bunurilor și serviciilor; * Contracte de achiziție a bunurilor și serviciilor; * Rapoarte referitor la executarea Bugetului/ Ședinta cu parintii 10.11.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/568654291928640?ref=embed_post> | | |
| Constatări | **Activitățile planificate în planurile strategice și operaționale ale instituției sunt realizate efectiv. Elevii și părinții sunt implicați în realizarea obiectivelor instituționale de implementare a standardelor de calitate pe toate dimensiunile educaționale.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Regulamentul de organizare și funcționare a instituției (aprobat în ședința Consiliului Profesoral din 02.09.21, proces-verbal nr.1); * Proiectul de dezvoltare a instituției (2021-2026), aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021); * Proces verbal nr.2 din 09.09.2022 al CP cu privire la aprobarea Politicii de protecție a copilului; * Proiectul managerial pentru anul 2022-2023 * Rapoartele de activitate semestriale, anuale, (aprobate în ședința Consiliului Profesoral); * Ordin nr. 108-ab din 05.09.2022 ”Cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția drepturilor copiilor”; * Ordin nr.103-ab din 01.09.2022”Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă și atestare din IP LT ”Budești” pentru anul de studii 2022-2023”; * Ordin nr. 102-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea Consiliului de Etică și deontologie profesională” * Ordin nr. 101-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Muncii” * Ordin nr. 100-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea Comisiei pentru promovarea elevilor dotați” * Ordin nr. 99-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea Comisiei relațiilor de parteneriat” * Ordin nr. 98-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea Comisiei Metodice de Consiliere și Dezvoltare Personală” * Ordin nr. 97-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea Comisiei pentru prevenirea absenteismului școlar” * Ordin nr. 96-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea Consiliului Metodic” * Ordin nr. 89-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea componenței nominale a CMI” * Ordin nr. 86-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la crearea și modul de activitate a grupului de lucru pentru achiziții” * Ordin nr. 85-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea Comisiei de triere pentru anul școlar 2022-2023” * Ordin nr. 81-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la protecția datelor cu caracter personal” * Ordin nr. 80-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani” * Ordin nr. 79-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la organizarea procesului educațional în IPLT ”Budești” * Ordin nr. 73-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la colectarea acordurilor scrise ale părinților” * Ordin nr. 71-ab din 26.082022 ”Cu privire la realizarea chestionarului în GOOGles-forms, Eficientizarea planificărilor activităților pentru anul 2022-2023 și elaborarea Planului managerial pentru anul 2022- * Ordin nr. 83-ab din 01.09.2022”Cu privire la repartizarea cercurilor sportive pentru anul de studii 2022-2023”; * Ordin nr. 93-ab din 01.09.2022”Cu privire la completarea claselor și numirea diriginților pentru anul de studii 2022-2023”; * Ordin nr. 94-ab din 01.09.2022”Cu privire la aprobarea orelor opționale pentru anul de studii 2022-2023”; * Ordin nr. 95-ab din 01.09.2022”Cu privire la aprobarea și repartizarea activităților extrașcolare pentru anul de studii 2022-2023”; * Ordin nr. 109-ab din 08.09.2022 ”Cu privire la funcționarea grupelor și claselor cu program prelungit”; * Ordin nr. 113-ab din 15.09.2022 ”Cu privire la constituirea, aprobarea listei copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI” * Ordin nr. 116-ab din 27.09.2022 ”Cu privire la aprobarea șarjei didactice a profesorilor și funcțiile personalului auxiliar în anul de studii 2022-2023” * Ordin nr. 21-ab din 0302.2023”Cu privire la desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de director adjunct pentru clasele primare și constituirea comisiei de concurs”; * Proces verbal nr.7/partea a II din 29.05.2023 al Consiliului profesoral privind aprobarea Listelor elevilor beneficiari de ajutor material pentru școlarizare; * Ordin nr. 55 din 10.05. 2023 ”Cu privire la organizarea taberei cu sejur de zi în liceu, vara anului 2023”; * Ordin nr. 57 din 12.05. 2023 ”Cu privire la repartizarea biletelor de odihnă în sezonul estival”; * Proces verbal nr.8 din 20.06.2023 CA ”Cu privire la organizarea Taberei cu sejur de zi curcubeul fermecat” * Rapoartele anuale de activitate a instituției (publicate pa pagina Web a instituției și a DGETS); * Planul achizițiilor publice(publicate pa pagina Web a instituției); * Rapoarte ale realizării bugetului instituției (publicate pa pagina Web a instituției - liceulbudesti.md). | | |
| Constatări | **Consiliul de administrație, Consiliul profesoral, comisiile instituționale promovează un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate. Administrația asigură un mod transparent, democratic și echitabil de luare a deciziilor și publică rapoarte referitor la activitatea instituțională.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Contracte de achiziție a gazelor; * Contract de achiziție a energiei electrice; * Contract de asigurare cu apă potabilă și servicii de canalizare, evacuare a deșeurilor; * Contract de deservire tehnică și asigurarea cu lubrifianți a autocarelor școlare; * Contract de achiziție a serviciilor de alimentație a elevilor; * Contract de reparație/ verificare a sistemului de încălzire, apeduct și canalizare; | | |
| Constatări | I**nfrastructură instituției asigură organizarea procesului educațional în raport cu misiunea și obiectivele acesteia. S-au întreprins măsuri eficiente de modernizare a condițiilor instituției.. Administrația contractează diverse servicii în scopul asigurării funcționării eficiente a instituției. Blocul de studii este proiectat pentru activități educaționale.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * 1 cabinet de informatică cu 15 calculatoare; * În sălile de clasă sunt utilizate 34 de laptop-uri și 14 calculatoare; * Au fost procurate 20 tablete pentru utilizarea în procesul educațional * Birourile administrative sunt dotate cu calculatoare (7). * Cabinetele sunt dotate cu scheme, mulaje, aparate corespunzător necesităților la disciplinele de studii; * Cabinetul metodic dispune de literatură de specialitate, portofolii ale cadrelor didactice, calculator, proiector, tablă interactivă toate funcționale pentru organizarea activității metodice cu cadrele didactice, elevi, părinți. * Biblioteca dispune de cartotecă manuală și este dotată cu calculator conectat la internet, imprimantă, în serviciul cititorilor și spațiu pentru lectură (20 locuri), un fond total de carte de 22089 exemplare (manuale-15794 exemplare și literatură pe ramuri 6295); * Cabinet de resurse pentru elevii cu CES dotat cu 3 calculatoare pentru elevi și un calculator pentru cDS și imprimantă, materiale didactice și metodice; * Cabinet al serviciului psihologic dotat cu calculator și imprimantă; * 2 imprimante color și 6 imprimante alb-negru; * Laminator format A3. | | |
| Constatări | **Instituția alocă resurse financiare pentru modernizarea capacității instituționale prin achiziționarea mobilierului școlar, tehnicii de calcul, materialelor didactice , dispozitivelor și ustensilelor. Sunt achiziționate servicii care asigură confortul fizic și psiho-emoțional al elevilor și angajaților. Elevii sunt asigurați cu manual la toate disciplinele școlare și literatură. Cadrele didactice au la dispoziție materiale didactice și auxiliare curriculare, ceea ce asigură implementarea calitativă a curriculumului. Elevii cu CES beneficiază de cabinet de resurse dotat cu calculatoare, conexiune la internet.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * 34 cadre didactice, respectiv: personal de conducere-4, personal didactic/didactic auxiliar- 58 (din ei 2 cumularzi); * grad managerial doi -2 * grad didactic superior-3 * grad didactic unu -3 * grad didactic doi -16 * 1 specialișt debutant, tarifat cu norma didactică de 13,5 ore conform normativelor în vigoare; * In anul școlar 2022-2023- au inițiat procesul de atestare 10 cadre didactice la 11 discipline, au finalizat procesul de atestare 9 cadre didactice (1 profesor a demisionat): * 2 profesori conferire- gradul unu * 1 profesor confirmare art.131-gradul unu * 2 profesor confirmare art.131-gradul doi * 4 profesori (1 profesor -2 specialități) * În bază de contract pe perioadă determinată activează 7 cadre didactice beneficiari de pensie pentru limita de vârstă; * Activități curriculare, extracurriculare, ore publice, implicări în proiecte naționale și internaționale, implicarea în conferințe și forumuri, elevi cu rezultate remarcabile la concursuri, olimpiade școlare, etc reflectate în procesele verbale ale Comisiilor Metodice, ordine interne, postări pe pagina instituției: * Locul 2 olimpiada la l.rusă, etapa de sector /16.01.2023 * Mențiune la olimpiada la l.rusă, etapa municipală /26.02.2023 * Mențiune la olimpiada de geografie, etapa de sector * Locul 1( 2 secțiuni) la concursul de sector ”Vocea Ciocanei”   <https://fb.watch/mtVFCl-TrO/>   * Participarea la competiţia de paintball, organizată de Centrul sportiv de paintball SECTOR./ 03.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/561793129281423?ref=embed_post>   * Locul 2 la concursul republican "Tânărul Cercetător Criminalist - 2023"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02Jnh9DfZihcC7vC2jhkQM646xP53gj16xV6AEiLTxFhrPReSBgrNkRYoLtbALTLnUl>   * Concursul Republican "Tânărul Cercetător Criminalist".   <https://www.facebook.com/PHInternationalMoldova/posts/pfbid0N9rNKpY3Hj4A3xEJwebpsQkbcqRTD25NMF2ApzzCkRJwhbwQcjirxKUzrpaH7qCpl> | | |
| Constatări | **Echipa managerială planifică eficient măsurile de asigurare a instituției cu personal didactic și auxiliar calificat. Asigură formarea profesională continuă a angajaților, confirmate prin ordinele de delegare la cursuri/ formări, promovarea on-line a tuturor activităților desfășurate în instituție, promovarea în ziarul Făclia.**  **Respectă prevederile legale în procedurile de angajare, colaborează cu DGETS, Oficiul Ocupării forței de muncă, Universitățile pedagogice pentru asigurarea instituției cu cadre didactice, postarea anunțurilor pe pagina Fcebook a instituției, în grupurile de specialitate** | | |
| Pondere și  punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Instituția a aplică Planul-cadru pentru anul 2022-2023, curriculumul național la toate disciplinele; * Instituția aplică curriculumului modificat și adaptări curriculare pentru elevii cu CES, conformrapoartelor de evaluare complexă, deciziilor CMI și echipelor PEI; * Procese verbale C.P și CMI cu privire la aprobarea PEI-urilor * Ordin nr. 113 -ab din 15.09.2022 ”Cu privire la aprobarea listei copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI”; * Dosarele personale ale elevilor cu ; * Rapoartele de evaluare complexă a elevilor cu CES; * Rapoartele de evaluare inițială elaborate de Serviciul psihologic al instituției; * Evaluările inițiale la disciplinele școlare și adaptarea demersului educațional; * Selectarea orelor opționale în concordanță cu ordinul MECC nr 635 din 30 mai 2021 și cu doleanțele părinților/ ciclul primar/ și a elevilor, ținând cont de oferta catedrelor și potențialul/ disponibilitatea cadrelor didactice. | | |
| Constatări | **Instituția aplică eficient curriculumul național, prevederile și recomandările Planului-cadru. Toate disciplinele școlare sunt asigurate cu cadre didactice și suportul didactic și metodologic corespunzător.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |
| **Total standard 13 puncte** | | |  |

**Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Ciclograma controalelor referitor la implementarea și realizarea calitativă a curriculumului; * Analiza științifico-pedagogică a procesului educațional / Raport anual de activitate pentru anul 2022-2023 * Rapoartele de autoevaluare a cadrelor de conducere 2022-2023; * Ordin nr. 71-ab din 26.08.2022 ”Cu privire la realizarea chestionarului în Googles-forms ” Planificarea activităților pentru anul școlar 2022-2023” * Procesele-verbale ale Consiliului de administrație pentru anul școlar 2022-2023; * Procesele-verbale ale Consiliului Profesoral pentru anul școlar 2022-2023; * Procesele-verbale ale Comisiilor metodice pentru anul școlar 2022-2023; * Plan de activitate al Consiliului elevilor din instituți epentru anul școlar 2022-2023; * Procese verbale ale comitetelor părintești ale claselor; * Act de control DGETS din data de 07.10.2022” Proiectarea didactică-instrumentde strategie educaționalăorientat spre realizarea finalităților curriculare la disciplinele școlare”/Notă informativă la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului Respectarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar” la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului tematic ”Elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele de studii-accente pe implementarea curricumului centrat pe competențe” la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului tematic Nivelul de implementare a curricumului la disciplina Dezvoltare personală și activitatea dirigintelui la Managementul clasei/ CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Rapoartele semestriale/anuale ale Comisiilor metodice/CP nr. 2 din 15.09.2022, PV nr.2 * Fișă de monitorizare a progresului în dezvoltarea elevilor cu CES; * Procese verbale C.P și CMI cu privire la aprobarea PEI-urilor * Ordin nr. 113 -ab din 15.09.2022 ”Cu privire la aprobarea listei copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI”; * Rapoartele de evaluare complexă a elevilor cu CES; * Rapoartele de evaluare inițială elaborate de Serviciul psihologic al instituției; * Evaluările inițiale la disciplinele școlare și adaptarea demersului educațional; * Selectarea orelor opționale în concordanță cu ordinul MECC nr 635 din 30 mai 2021 și cu doleanțele părinților/ ciclul primar/ și a elevilor, ținând cont de oferta catedrelor și potențialul/ disponibilitatea cadrelor didactice. * Teste individualizate la evaluări și la examenul de absolvire a gimnaziului, conform procedurii, aprobate de SAP și DGETS, pentru elevii cu CES |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | În **instituție se aplică eficient curriculumul național, curriculumul modificat pentru elevii cu cerințe educaționale speciale prin proceduri instituționale: ciclograma controalelor calității implementării curriculumului, ordine de desfășurare a controalelor, agenda controalelor, note informative privind rezultatele controalelor, rapoarte ale cadrelor didactice referitor la implementarea curriclumului, rapoartele anuale ale instituției.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: |

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Ordine de delegare la stagiile de formare profesională continuă; * Ordin nr.09 din 11.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională/ USM” * Ordin nr.12 din 23.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ UPS” * Ordin nr.13 din 23.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ UPS” * Ordin nr.18 din 27.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ USM” * Ordin nr.19 din 30.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ USM” * Ordin nr.20 din 31.01.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ USM” * Ordin nr.29 din 06.03.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ USM” * Ordin nr.31 din 07.03.2023 ”Cu privire la delegarea la cursuri de formare profesională continuă/ UPS ”Ion Creangă” * Ordine de angajare a cadrelor didactice (Cartea de ordine privind angajarea, demisia și concedierea); * Contractele individuale de muncă; * Planul de activitate al Consiliului metodic (Proiectul managerial anual); * Planul de perspectivă a formării profesionale a cadrelor didactice. ( Proiect managerial); * Proiecte didactice, scenarii ale seminarelor instructiv-metodice, întrunirilor metodice, meselor rotunde, trainingu-lor activităților de formare continua şi promovare a experienței avansate; * Ordin nr. 98-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la constituirea Comisiei metodice de consiliere și dezvoltare personală” * Ordin nr 105-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la Școala Tînărului specialist” * Dosarele anuale de atestare a cadrelor; * Ordin nr.112-ab din 15.09.2022 ”Cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2022-2023” * Listele de evidență a cadrelor didactice cu analiza pe specialități, vechime în muncă, vârstă, volumul sarcinii didactice, formare și atestare. (Lista de evidență a cadrelor didactice); * Postări pagina de facebook a instituției a locurilor vacante, colaborare cu Universitățile pedagogice pentru recrutarea tinerilor specialiști, plasarea ofertelor pe situl DGETS; * Campanii de promovare a imaginii instituției/ cadrului didactic-în comunitate/ postări pe pagina fe Facebooc a instituției | | |
| Constatări | **Instituția recrutează permanent cadre didactice reieșind din necesitățile procesului educațional. În Proiectele manageriale anuale sunt incluse Planurile de perspectivă a formării profesionale, Planuri de atestare a cadrelor didactice. Instituția elaborează lista de evidență a cadrelor didactice care conține analiza pe specialități, vechimea în muncă, volumul sarcinii didactice, formare și atestare. Sunt emise ordine de angajare și semnate contractele individuale de muncă, ordine de delegare la stagiile de formare continuă. Planifică și organizează diverse activități metodice în scopul creșterii măiestriei profesionale a cadrelor didactice.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: 1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Ordine de angajare a cadrelor didactice pentru perioadă nedeterminată și determinată; * Ordine de repartizare a unității de personal; * Lista de tarifare a cadrelor didactice; * Lista de evidență a cadrelor didactice; * Rețeaua de clase și contingentul de elevi; * Bugetul instituției; * 28 săli de studii, 1 sală de calculatoare, 1 sală sportivă, bibliotecă, laboratoare la fizică, chimie, Centru de Resurse Educaționale Incluzive, cabinet pentru serviciul psihologic; * 34 de laptopuri pentru cadrele didactice și 15- în cabinetul de informatică, 20 tablete; * 4 table interactive; * Biblioteca cu un fond de carte de 22389 exemplare; | | |
| Constatări | **Instituția dispune de resursele educaționale necesare (umane, materiale și financiare) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național și le ajustează permanent la cerințele zilei, asigurând prin aceasta un proces educațional de calitate. Instituția are un buget echilibrat care permite acoperirea cheltuielilor financiare pentru asigurarea condițiilor optime de activitate pentru angajați și elevi. Toate sălile de studii sunt asigurate cu calculatoare/ laptopuri pentru instruire de calitate (inclusiv online/la distanță). Elevii sunt asigurați cu manuale la toate disciplinele școlare.**  **Cadrele didactice sunt asigurate cu curriculum la disciplinele școlare, ghiduri de implementare, Repere metodologice, literatură metodică.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Proces verbal nr 1 din 12.09.2018 al Ședinței consiliului Profesoral cu referire la Aprobarea *Strategia instituțională de Implementare a curriculumului;* * Proces verbal nr 1 din 12.09.2018 al Ședinței consiliului Profesoral cu referire la Aprobarea *Sistemul instituțional de Evaluare a rezultatelor școlare;* * Fișe de asistență a activităților didactice; * Fișe de autoevaluare semestrială și anuală a cadrelor didactice; * Lucrări, teste de evaluare la finele controalelor tematice; * Note informative ale controalelor (Portofoliile directorilor adjuncți); * Act de control DGETS din data de 07.10.2022” Proiectarea didactică-instrumentde strategie educaționalăorientat spre realizarea finalităților curriculare la disciplinele școlare”/Notă informativă la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului Respectarea Instrucțiunii privind completarea catalogului școlar” la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului tematic ”Elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele de studii-accente pe implementarea curricumului centrat pe competențe” la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului tematic Nivelul de implementare a curricumului la disciplina Dezvoltare personală și activitatea dirigintelui la Managementul clasei/ CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Rapoartele semestriale/anuale ale Comisiilor metodice/CP nr. 2 din 15.09.2022, PV nr.2 * Promovarea activităților planificate și realizate pe pagina instituției: * Lecție publică ”Proporțiile în redarea portretului”/17.03.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/676995241094544?ref=embed_post>   * Ora publică de matematică "Rezolvarea exercițiilor și problemelor cu numere zecimale"/23.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/660338936093508?ref=embed_post>   * -Ora publică "Oamenii și profesiile"/ 20.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/660286102765458?ref=embed_post>   * Ora publică ”Pacea de la București”/ 17.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/655279409932794?ref=embed_post>   * Oră publică "Masa moleculară a substanței"/clasa a VII-A, * Oră publică "Calcularea maselor moleculare relative ale substanțelor în baza formulei chimice"/ * Activitatea extracurriculară ERUDIT CAFE "Utilizarea produșilor chimici și impactul lor asupra mediului”/ 16.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654309070029828?ref=embed_post>   * Ora publică ”Grigore Vieru - un dar a lui Dumnezeu pentru neamul nostru și un păzitor al ființei naționale/ 16.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654088743385194?ref=embed_post>   * Ora publică "Pătratul sumei şi diferenței a doi termeni" / 27.01.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/637675088359893?ref=embed_post>   * Ora publică "Structura unei plante cu flori"/14.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/600535292073873?ref=embed_post>   * Ora publică "Înmulțirea cu un numar de 2 cifre"/13.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/599961265464609?ref=embed_post>   * Ora publică "Transformări ale stărilor de agregare: topire - solidarizare. Căldura latentă specifică de topire"/22.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/594506779343391?ref=embed_post>   * Ora publică ,,Cine seamănă,culege”/ 07.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/594484482678954?ref=embed_post>   * Ora publică "Papucelul pentru sărbătorile de iarnă"/ 07.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/592826132844789?ref=embed_post>   * Ora publică "Eu sunt o valoare"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591492832978119?ref=embed_post>   * Ora publică "Principatele române de la 1822 la 1848"/ 30.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/586930733434329?ref=embed_post>   * Oră publică ”Topic Body image”/ 28.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/585117723615630?ref=embed_post>   * Oră publică ”Functia de gradul 1. Functia constanta” / 24.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/581473630646706?ref=embed_post>   * Ora publică: My birthday party”/ 22.11.22 * Activitate extracurriculară “Thanksgiving Day”/ 22.11.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/581473630646706?ref=embed_post>   * Ora publica"Tematica și valorile unui text"/ 24.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/581353023992100?ref=embed_post>   * Ora publica ”Transformări ale stărilor de agregare: topire - solidarizare. Căldura latentă specifică de topire"/ 22.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/579670900826979?ref=embed_post>   * Ora publică "My free time"/ 22.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/579649560829113?ref=embed_post>   * Ora publică ”Înmulțirea cu un număr de o cifră”/ 18.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/576309487829787?ref=embed_post>   * Ora publică "Scăderea cu 2. Aflarea descăzutului, scăzătorului şi a diferenței"/17.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/575259877934748?ref=embed_post>   * Ora publică ”Adunarea și scăderea cu o trecere peste ordin. Consolidăm și dezvoltăm. Asocierea termenilor în mod convenabil”/ 10.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/568424835284919?ref=embed_post>   * Orei publice” Crearea diagramelor”/ 09.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/567638235363579?ref=embed_post>   * Ora publică ”Respectul”/ 09.11.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/567589668701769?ref=embed_post>   * Ora publică "Diftongii și triftongii" /02.11.2022 * <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/561017259359010?ref=embed_post> * Vizita de monitorizare a DGETS la ciclul gimnazial/ liceal "Proiectarea didactica - instrument de strategie educaţională orientat spre realizarea finalităţilor curriculare la disciplinele școlare". /01.11.2022 * Ore publice: "Energia internă"/01.11.2022 * "Ordinea efectuării operaţiilor"/01.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/560172996110103?ref=embed_post>   * Ora publică" Textul în versuri. Specii literare (poezia)"/ 31.10.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/559175262876543?ref=embed_post>   * Ore publice/ 25.10.2022: * "Egiptul Antic" * "Egiptul Antic" * ”Adunarea și scăderea în concentrul 0-100”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/553172186810184?ref=embed_post>   * Teste și instrumente de evaluare; * Utilizarea în cadrul orelor a Platformei Lecții on-line. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **Sunt elaborate strategii și sisteme instituționale de implementare și evaluare a curriculumului. Sunt organizate seminare de formare a cadrelor didactice referitor la implementarea strategiilor didactice interactive. Monitorizarea standardelor eficienței învățării se realizează prin fișe de asistență a activităților, teste însoțite de instrumente de evaluare. Sunt elaborate note informative referitor la controalele tematice. Administrația instituției, cadrele didactice, monitorizează eficient și sistematic centrarea demersului didactic pe Standardele de eficiență a învățării, prin utilizarea tuturor resurselor disponibile, prin aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusive a TIC, în procesul educațional.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Procese verbale ale ședințelor Comisiilor metodice cu privire la elaborarea proiectelor de lungă durată; * Act de control DGETS din data de 07.10.2022” Proiectarea didactică-instrumentde strategie educaționalăorientat spre realizarea finalităților curriculare la disciplinele școlare”/Notă informativă la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului tematic ”Elaborarea proiectelor de lungă durată la toate disciplinele de studii-accente pe implementarea curricumului centrat pe competențe” la CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Notă informativă” Cu privire la realizarea controlului tematic Nivelul de implementare a curricumului la disciplina Dezvoltare personală și activitatea dirigintelui la Managementul clasei/ CP din 08.12.2022, PV nr.3 * Rapoartele semestriale/anuale ale Comisiilor metodice/CP nr. 2 din 15.09.2022, PV nr.2 * Selectarea orelor opționale / C.A nr 6 ,P. V din 20.04..2023, CA nr 7 din 20.05.2023 Monitorizarea respectării ordin MECCC nr 635 din 30.05.2021„Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general” * Registru de evidență a asistărilor * Procese verbale ale Comisiilor metodice de analiză a activităților publice * Proiectele de lungă durată, pe unități de învățare; * Proiecte didactice zilnice; * Curriculumuri modificate și adaptări curriculare în proiectele de lungă durată; * Proiecte didactice de lungă durată la disciplinele opționale, cercuri extrașcolare, secții sportive; * Registrele școlare, extrașcolare * Rapoarte semestriale/ anuale ale Comisiilor Metodice; | | |
| Constatări | I**nstituția organizează, monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice de lungă durată și zilnice în conformitate cu prevederile curriculare și ale principiilor educației centrate pe elev și pe formarea de competențe. Se respectă cerințele obligatorii în elaborarea proiectelor didactice de lungă durată cu eșalonarea: competențelor specifice, unităților de competență, unităților de conținut, activităților și produselor de învățare.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Ordin nr. 40 -ab din 27.03.2023”Cu privire la organizarea și desfășurarea testării candidaților și examenele naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2023 ”; * Ordin nr. 61 -ab din 16.05.2023”Cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2023 ”; * Ordin nr. 62 -ab din 25.05.2023”Cu privire la admiterea la la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2023 ”; * Ordin nr. 53 -ab din 02.05.2023”Cu privire la organizarea și desfășurarea tezelor semestriale anul școlar 2022-2023, sesiunea de vară”; * Ordin nr. 149 -ab din 10.11.2022”Cu privire la desfășurarea tezelor semestriale de iarnă, anul de studii 2022-2023”; * Ordin nr 1 -ab din 03.01.2023 ”Cu privire la sesiunea repetată” * Ordin nr. 08 -ab din 10.01..2023 ”Cu privire la lichidarea corigențelor”; * Ordin nr. 65 -ab din 30.05.2023 ”Cu privire la sesiunea de lichidare a corigențelor la tezele semestriale și disciplinelor școlare”; * Ordin nr. 71 -ab din 21.08..2023 ”Cu privire la sesiunea repetată de lichidarea corigențelor”; * Înregistrări, calificative, note de la evaluările finale la disciplinele școlare; * Rapoarte de realizare a tezelor semestriale * Ordin nr. 144 -ab din 04.11.2022 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, în IPLT ”Budești”; * Aprobarea tezelor elaborate pentru sesiunea de iarnă”/ Proces verbal CP nr. 3 din 08.12.23 * Admiterea elevilor claselor X-XI la sesiunea de iarnă 2022Proces verbal CP nr. 3 din 08.12.23 * Rezultatele Olimpiadelor etapa locală/Proces verbal CP nr. 3 din 08.12.23 * Proces verbal CP nr. 4 din 04.0.123 ”Cu privire la reușita școlară pe clase” ; * Proces verbal CP nr. 5 din 17.02.23 ”Cu privire la lichidarea corigențelor conform ord .nr. 08-ab din 10.02.2023” * Proces verbal CP nr. 6 din 13.05.23 ”Cu privire la aprobareatezelor elaborate pentru sesiunea de vară”; * Proces verbal CP nr. 7/ partea a I din 25.05.23 ”Cu privire la aprobarea rezultatelor elevilor din clasele a IX și admiterea acestora la examenul de absolvire” * Proces verbal CP nr. 7/ partea a II din 29.05.23 ”Cu privire la promovarea elevilor claselor I, VIII, X, XI” * Proces verbal CP nr. 8 din 31.05.23 ”Cu privire la totalizarea sesiunii de susținere a restanțelor și promovarea elevilor restanțieri” * Proces verbal CP nr. 9 din 26.06.23 ”Cu privire la examenul de absolvire a treptei gimnaziale”; * Raport privind rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului ”Proces verbal CP nr. 9 din 28.06.22; * Rezultatele examenelor de absolvire/ PV nr. 8 al CA din 20.06.2023 * Orarul lunar al evaluărilor sumative; * Fișe de analiză a lucrărilor; * Fișe semestriale și anuale de autoevaluare a cadrelor didactice (portofoliul cadrului didactic); * Rapoarte statistice semestriale referitor la realizarea curriculumului și a reușitei școlare per cadru didactic (portofoliile cadrelor didactice) * Rapoarte statistice referitor la rezultatele școlare per clasă (portofoliile diriginților); * Note informative referitor la analiza rezultatelor evaluărilor naționale la treptele de școlarizare (rapoarte anuale de activitate); |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | I**nstituția planifică și desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor învățării în conformitate cu Standardele de referință aprobate și monitorizează progresul în dezvoltarea elevilor. În procesul de evaluare a rezultatelor învățării (evaluări inițiale, curente/formative, sumative, finale, tezelor semestriale), cadrele didactice respectă standardele de eficiență care includ: competențele specifice evaluate, unități de competență, produse pentru măsurarea competențelor, criterii de evaluare a produselor/criterii de succes. Rezultatele lucrărilor de evaluare și a tezelor semestriale sunt analizate de către cadrele didactice și elevi, astfel încât fiecare să poată urmări propriul progres (cu respectarea confidențialității). Rezultatele analizei evaluărilor sunt puncte de reper pentru activitățile de recuperare/consolidare a competențelor evaluate.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Proiectul managerial pe dimensiunea educație și activitate extrașcolară; * Oferte /ordine cu privire la privire la delegare la concursuri; * Scenarii ale activității extrașcolare; * Campanie de informare, organizată de Centrul Municipal de Tineret Chişinău” Programul de Dezvoltare a Tinerilor”/20.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2309171059259425?ref=embed_post>   * Expoziția TOAMNA DE AUR! / 18.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2307479029428628?ref=embed_post>   * Campaniei " Biblioteca-paradis pe raft"/ 16.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2305819309594600?ref=embed_post>   * Activitatea de informare a elevilor: "Cooperare globală pentru protejarea vieții pe pământ", cu participarea reprezentanților Ministerului Mediului şi Academiei de Ştiințe/ 15.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2304968513013013?ref=embed_post>   * Concursul de creație ,,Toamna în cuvinte și culori”/ 07.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/565756882218381?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară "Cartea de hârtie sau e-bookul"/ 04.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/562757789184957?ref=embed_post>   * Participarea la competiţia de paintball, organizată de Centrul sportiv de paintball SECTOR./ 03.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/561793129281423?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară ”Arcadie Suceveanu: poet, eseist şi ziarist.”/ 16.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/574143211379748?ref=embed_post>   * ZIUA INTERNAȚIONALE A TOLERANȚEI/ 17.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/575323551261714?ref=embed_post>   * Competiție de volei de sector/ 22.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/579243257536410?ref=embed_post>   * Campanie de înverzire ”Un arbore pentru dăinuirea noastră"/ 19.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/576901624437240?ref=embed_post>   * Proiectul "Educația pentru cetățenie globală"/ Y-PEER Moldova/ 23.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/580518344075568?ref=embed_post>   * Activitate extracurriculară “Thanksgiving Day”/ 22.11.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/581473630646706?ref=embed_post>   * Campania de sensibilizare şi de promovare a drepturilor persoanelor cu dizabilități "Drepturi şi şanse egale pentru toți!"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591532542974148?ref=embed_post>   * Campanie de caritate, inițiată de Consiliului Elevilor "Fii mai bun de Crăciun!”/ 19.12.2022   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=605792141548188&set=a.527617002699036>   * Proiectul ,,Educație pentru cetățenie globală"/16.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/603174385143297?ref=embed_post>   * "Vasile Romanciuc - poetul cu aripi de carte"/ 19.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/605818611545541?ref=embed_post>   * Decada "Pe aripile poeziei eminesciene"/ 14.01.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/627064149420987?ref=embed_post>   * Proiectul Y-PEER Moldova "Educaţia pentru Cetățenie Globală"/09.01.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/623331276460941?ref=embed_post>   * Evenimentul artistic ,,Colinde, colinde!"/ 22.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/608771727916896?ref=embed_post>   * Activitătea extracurriculară "A venit Crăciunul"/21.12.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/607890834671652?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară ”Iulian Filip, la 75 de ani, poet, scriitor, dramaturg şi * folclorist”/ 27.01.2023 * <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/637813885012680?ref=embed_post> * ”Întâlnirea cu absolvenții”/03.02.2023   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=643499094444159&set=a.527617002699036>   * Campania ”Nu fiți violenți, fiți inteligenți!”/ 06.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/645876164206452?ref=embed_post>   * Campania de Informare și Educație Electorală „VOT putere” desfășurată cu ocazia Zilei Internaționale a Alegerilor, Asociația Promo-LEX/ 09.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/648474953946573?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară ”Erudit Cafe”/ 09.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/648522293941839?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară "Mozaic literar: Ce e cartea pentru mine?"/ 16.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654058843388184?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară "Grigore Vieru - Om, Poet, Cetățean - patrimoniu al națiunii"/ 16.02.2023 * <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654309070029828?ref=embed_post> * Activitatea extracurriculară ERUDIT CAFE "Utilizarea produșilor chimici și impactul lor asupra mediului”/ 16.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654309070029828?ref=embed_post>   * Activitatea "Grigore Vieru - un talent dăruit copiilor"/ 16.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654391046688297?ref=embed_post>   * Activitatea "Grigore Vieru - Om, Poet, Cetățean - patrimoniu al națiunii"/ 16.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654479726679429?ref=embed_post>   * Târg de caritate organizat de Consiliului Elevilor împreună cu elevii ce frecventează cercul "Maieștrii cuvântului”/ 24.02.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/661069506020451?ref=embed_post>   * Flash mob ”Noi vrem Pace!`   <https://www.facebook.com/watch/?v=1040530666915609>   * Locul doi la Concursului de confecționare a mărțișoarelor ,,Mărțișorul - dar al primăverii”/ 01.03.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/6649/38705633531?ref=embed_post>   * Activitate extrașcolară ”Sfătosule bunic din Humulești”/ 03.03.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/666348395492562?ref=embed_post>   * Activitățea extracurriculară ”Alexei Mateevici - căntărețul limbii noastre. 135 de ani de la naștere”/17.03.2023\   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/677085917752143?ref=embed_post>   * Implicarea elevilor în Campania de informare și promovare a ”Săptamănii Europene a Energiei Durabile”   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027uErQc3j2bwvWrVGouq8xfYYYtMcLRFrLkHdYSCwgiPfE23Er7BkWoJEJBWKJss3l&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * ”Sărbătoarea umbrelelor”   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=737775398349861&set=pcb.737779008349500>   * Expoziția ” "Copilăria în imagini, văzută prin ochii copiilor"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02NFkNxn2oqCMfW4adgZJonzWYQVS9i4fjFFFgpcRhYiTRCP19Wi44csfawyqBLVrul>   * Ultimul Sunet   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02P4VQoX4MAxphQyU18EUz2NZ11dVv6oEProFdkGkiy3RvFL82oLwCCTtCZPM9ytUpl> |
| Constatări | **Instituția planifică și desfășoară activități extracurriculare în concordanță cu misiunea liceului, cu obiectivele din curriculum și Planul activităților extracurriculare, în care sunt impicați elevii și părinții. Activitățile extacurriculare sunt planificate, organizate și desfășurate, astfel încât să asigure realizarea misiunii instituției- *Formarea unei personalități multilateral dezvoltate cu o poziție civică activă capabilă să se încadreze în societate.* Activitatea extracurriculară este axată pe valorificarea și promovarea patrimoniului cultural național și general-uman, modului sănătos de viață, poziția proactivă în societate.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Fișa de repartizare a timpului de muncă; * Orarul de lucru a centrului de resurse educaționale incluzive; * Orarul de lucru a cabinetului psihologic; * Orarul consultațiilor oferite de cadrele didactice (portofoliul cadrului didactic); * Proiecte didactice zilnice (portofoliul cadrului didactic); * Fișa de asistare a orelor (portofoliul directorului adjunct); * Fișa de evaluare a elevilor cu CES (dosarele elevilor cu CES, Cabinetul de resurse); * Procese verbale CMI; * Ordin nr. 113-ab din 15.09.2022 „Cu privire la aprobarea listei copiilor cu CES și constituirea echipelor PEI”; * Ordin nr. 118-ab din 27.09.2022 „Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu”; * Ordin nr. 117-ab din 27.09.2022 „Cu privire la organizarea instruirii la domiciliu”; * Teste de evaluare sumativă (portofoliul cadrului didactic); * Teste de evaluare națională pentru elevii cu CES (proces verbal al CMI); | | |
| Constatări | I**nstituția asigură sprijinul individual pentru elevi prin organizarea consultațiilor, consilierii oferite de cadrele didactice și cadre didactice auxiliare. Sunt elaborate orarele de activitate a serviciilor de susținere. În perioadele aflării elevilor în carantină sau instruire la distanță, cadrele didactice asigură consultarea elevilor, acordă asistența psiho-pedagogică, indicații referitor la realizarea sarcinilor de lucru.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |
| **Total standard 14 puncte** | | |  |

**Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional**

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Proces verbal nr1 din 13.09.2021 Cu privire la constituirea Consiliului de Administrație”; * Procese verbale ale comitetelor părintești a școlii; * Procese verbale ale Consiliului Elevilor; * Boxa de sugestii și reclamații; * Biblioteca școlară (cu sală de lectură și bibliotecă digitală); * Laboratoare la fizică, chimie, ateliere la ed. tehnologică (pe gen); * Cabinetul metodic dotat cu TIC; * Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii; * Orarul de funcționare a bibliotecii; * Drepturile și obligațiile utilizatorului bibliotecii; * Sală de lectură * 2 săli de sport cu inventar sportiv necesar; * Sala dotată prin proiect ”Clubul Tinerilor” * Centru de Resurse incluzivă * Cabinet al serviciului psihologic * Proiectul Y-PEER Moldova "Educaţia pentru Cetățenie Globală"/09.01.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/623331276460941?ref=embed_post>   * Transparența bugetară cu privire la cheltuieli pentru dotarea, repararea sălii de sport, achiziționarea materialelor pentru laboratoare, deservirea calculatoarelor/ Panou informativ, ședințe părintești, pagina Web a instituției. * Rapoarte anuale despre activitatea extrașcolară a instituției; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | I**nstituția dispune de resurse educaționale materiale și financiare care asigură accesul elevilor la o educație de calitate.**  **Instituția asigură accesul elevilor la resursele educaționale disponibile (spații, resurse informaționale, resurse financiare) și implică elevii și părinții în procesul educațional referitor la optimizarea acestora. Comitetul părintesc, Consiliul Elevilor se implică în luarea deciziilor referitor la optimizarea resurselor educaționale prin organizarea și participarea activă în activități culturale, de caritate, proiecte.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Ordin nr. 81-ab din 01.09.2022 ”Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”; * Ordin nr. 155-ab din 12.11.2022” Cu privire la numirea persoanei responsabilă de SIME”; * Ordin nr. 58-ab din 13.05.2023” Cu privire la colectarea datelor absolvenților ciclului gimnazial în sistemul SIPAS” * Baza de date SIME la începutul/sfârșitul anului școlar; * Dosar personal care include informații despre performanțele elevului și Tabelul reușitei școlare anuale; * Ordin nr. 144 -ab din 04.11.2022 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, în IPLT ”Budești” * Ordin nr. 64-ab din 26.05.2023”Cu privire la finalizarea anului de studii 2022-2023” * Dosarele personale ale elevilor * Dosarele elevilor cu CES * Rapoartele de evaluare complexă a elevilor cu CES * Tabelul de performanță al dezvoltării personale a elevului; * Fișe de monitorizare a progreselor elevilor cu CES; * PEI-urile elevilor cu CES; * Fișe de intervenție pentru elevii cu CES; * Procese verbale ale CMI; * Catalogul clasei (se asigură evidența progresului școlar semestrial și anual; * Portofoliul directoriului adjunct; * Portofoliile Comisiilor metodice; * Procese verbale CMI; * Portofoliul cadrului didactic de sprijin; * Portofoliul cadrului didactic cuprinde fișe de evaluare a rezultatelor elevilor/clasei în baza indicatorilor statistici privind calitatea procesului educațional; * Raportul de activitate al instituției care include analiza performanțelor elevilor pe cicluri de școlaritate, a examenelor de ieșire din sistem și a activității extrașcolare, rezultate la olimpiade, concursuri, competiții sportive la diferit nivel; * Raportul semestrial/anual al dirigintelui despre situația școlară a elevilor/clasei. (Portofoliul dirigintelui/directorului adjunct); |
| Constatări | I**nstituția dispune de bază de date și actualizează permanent performanțele elevilor. Cadrele de conducere, didactice, didactice auxiliare aplică fișe de evaluare, elaborează rapoarte analitice ale rezultatelor școlare, identifică potențialul creativ al elevilor, inclusiv cei cu CES prin concursuri, olimpiade, activități extracurriculare și îi deleagă la etapele externe ale concursurilor.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Ordin nr. 68-ab din 31.05.2023 ”Cu privire la mențiuni”; * Publicarea pe pagina web a instituției a performanțelor elevilor; * LOCUL III la etapa municipală Concursul Național ”Mediul local și dezvoltarea durabilă”, ediția 2023, secțiunea POSTER; * Activitățea extracurriculară ”Alexei Mateevici - căntărețul limbii noastre. 135 de ani de la naștere”/17.03.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/677085917752143?ref=embed_post>   * Campania de plantare a copacilor cu ocazia aniversării a 30 de ani a Corpului Păcii în Moldova;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/672708344856567?ref=embed_post>   * Activitate extrașcolară ”Sfătosule bunic din Humulești”/ 03.03.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/666348395492562?ref=embed_post>   * Târg de caritate organizat de Consiliului Elevilor împreună cu elevii ce frecventează cercul "Maieștrii cuvântului”/ 24.02.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/661069506020451?ref=embed_post>   * Flash mob ”Noi vrem Pace! 22.02.23;   <https://www.facebook.com/watch/?v=1040530666915609>   * Ora publică ”Pacea de la București”/ 17.02.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/655279409932794?ref=embed_post>   * Activitatea "Grigore Vieru - Om, Poet, Cetățean - patrimoniu al națiunii"/ 16.02.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654479726679429?ref=embed_post>   * Activitatea "Grigore Vieru - un talent dăruit copiilor"/ 16.02.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654391046688297?ref=embed_post>   * Concurs ”Tinere Talente”;   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02LCASnrbbGHqriNVVdtaQ8Z67yNHcmWbZEYgjBFNdLHn3Dh4vHVfeMT1gXjWgrwbjl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Concurs ”Erudit Café”;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0339vLKh6q1tT87u9Xy7CbCKMVthMS273NAf9CYkpkr4XDFMdW4y6WYLKz7VYcpGu2l>   * Activitatea ”Moldova este Patria Mea”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02J13RmiSpogSsAZAEfSDmb3ZMhMpGd48KPYHncKnwqyYQZtPd9c9xVXeyHceddS9hl>   * LOCUL III la etapa municipală Concursul Național ”Mediul local și dezvoltarea durabilă”, ediția 2023, secțiunea POSTER; * Locul I și I Concursul de sector ”VOCEA CIOCANEI”;   <https://fb.watch/mtVFCl-TrO/>   * Ziua prieteniei a toleranței și egalității de gen.   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02NWpUMWYc7CaiN3ji5Kyuo5bVRrboojWMSveahTZQBq4oaywRKaP86pw786qdaWvTl>   * Locul doi la ediția a IV-a a Concursului de confecționare a mărțișoarelor ,,Mărțișorul - dar al primăverii”.   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02MZziBmfk4biMQYW5q4y6cCRm24NiErxByK1vUKYBkJcW92qhg6gE6si8hipVMWqM>   * Concursul ,,Grigore Vieru-plecat să rămână veșnic viu”; * Locul 2 la concursul republican "Tânărul Cercetător Criminalist - 2023"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02Jnh9DfZihcC7vC2jhkQM646xP53gj16xV6AEiLTxFhrPReSBgrNkRYoLtbALTLnUl>   * Concursul Republican "Tânărul Cercetător Criminalist".   <https://www.facebook.com/PHInternationalMoldova/posts/pfbid0N9rNKpY3Hj4A3xEJwebpsQkbcqRTD25NMF2ApzzCkRJwhbwQcjirxKUzrpaH7qCpl>   * Expoziția de fotografii ”Omul și natura”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid028evYxuagDappQKrGKGhGgkBS6ybLjSVKZozGX1ktbDiigLUUrbmnztEDxFtQtbz1l>   * Activitatea ”Apă curată-oameni sănătoși”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02Mv6Cd4YGtHCaj1VqMNba2iBVTGx2UZAJNUmNGintf1fxdSQrQ5pVxLs9wGUhWWbwl>   * Expozițiile noastre tematice: "Moldova - meleag ecologic" şi "Țara mea - meleag nepoluat"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0wJiPNC9u6TtASfvqEvCyy7D7N8eu7jbpBTwAZiQ8v2YYM1kAL34hggPsBmAaXzBv>   * Spot video realizat de elevi ” Ziua Internațională a Familiei.   <https://fb.watch/mtB-v0Oft7/>   * Spot video realizat de elevi "Suntem pentru un mod sănătos de viață"   <https://fb.watch/mtC2NV3vWL/>   * Locul 2 la concursul republican "Tânărul Cercetător Criminalist - 2023"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02Jnh9DfZihcC7vC2jhkQM646xP53gj16xV6AEiLTxFhrPReSBgrNkRYoLtbALTLnUl>   * Concursul Republican "Tânărul Cercetător Criminalist".   <https://www.facebook.com/PHInternationalMoldova/posts/pfbid0N9rNKpY3Hj4A3xEJwebpsQkbcqRTD25NMF2ApzzCkRJwhbwQcjirxKUzrpaH7qCpl>   * Expoziție Pascală;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid028taKpEvWGE7P8c2t2JBEMrAAATwrTq2N2MbWZYHHGeyLGFVkpf5tajCyAAv5kLjbl>   * Judo în IPLT ”Budești”;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid026mw2veMbhm4BmuX445X3dezSEGjcrtQth3c2NEd6wf7GnpcoAfxey5Kn6Eg9CZuml>   * Activitatea "Grigore Vieru - Om, Poet, Cetățean - patrimoniu al națiunii"/ 16.02.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654479726679429?ref=embed_post>   * Activitatea "Grigore Vieru - un talent dăruit copiilor"/ 16.02.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654391046688297?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară "Mozaic literar: Ce e cartea pentru mine?"/ 16.02.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/654058843388184?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară ”Erudit Cafe”/ 09.02.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/648522293941839?ref=embed_post>   * Campania de Informare și Educație Electorală „VOT putere” desfășurată cu ocazia Zilei Internaționale a Alegerilor, Asociația Promo-LEX/ 09.02.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/648474953946573?ref=embed_post>   * Campania ”Nu fiți violenți, fiți inteligenți!”/ 06.02.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/645876164206452?ref=embed_post>   * ”Întâlnirea cu absolvenții”/03.02.2023;   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=643499094444159&set=a.527617002699036>   * Activitatea extracurriculară ”Iulian Filip, la 75 de ani, poet, scriitor, dramaturg şi folclorist”/ 27.01.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/637813885012680?ref=embed_post>   * Decada "Pe aripile poeziei eminesciene"/ 14.01.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/627064149420987?ref=embed_post>   * Proiectul Y-PEER Moldova "Educaţia pentru Cetățenie Globală"/09.01.2023;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/623331276460941?ref=embed_post>   * Evenimentul artistic ,,Colinde, colinde!"/ 22.12.2022;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/608771727916896?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară "A venit Crăciunul"/21.12.2022;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/607890834671652?ref=embed_post>   * Film de sensibilizare ”Uniti prin diversitate” 20.12.22;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/videos/1481224895698940/?locale=ro_RO>   * "Vasile Romanciuc - poetul cu aripi de carte"/ 19.12.2022;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/605818611545541?ref=embed_post>   * Campanie de caritate, inițiată de Consiliului Elevilor "Fii mai bun de Crăciun!”/ 19.12.2022;   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=605792141548188&set=a.527617002699036>   * Proiectul ,,Educație pentru cetățenie globală"/16.12.2022;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/603174385143297?ref=embed_post>   * Campania de sensibilizare şi de promovare a drepturilor persoanelor cu dizabilități "Drepturi şi şanse egale pentru toți!"/ 05.12.22   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/591532542974148?ref=embed_post>   * Activitate extracurriculară “Thanksgiving Day”/ 22.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/579616377499098?ref=embed_post>   * Competiție de volei de sector/ 22.11.2022;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/579243257536410?ref=embed_post>   * Campanie de înverzire ”Un arbore pentru dăinuirea noastră"/ 19.11.2022;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/576901624437240?ref=embed_post>   * ZIUA INTERNAȚIONALE A TOLERANȚEI/ 17.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/575323551261714?ref=embed_post>  <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/574179474709455?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară ”Arcadie Suceveanu: poet, eseist şi ziarist.”/ 16.11.2022;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/574143211379748?ref=embed_post>   * Concursul de creație ,,Toamna în cuvinte și culori”/ 07.11.2022;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/565756882218381?ref=embed_post>   * Activitatea extracurriculară "Cartea de hârtie sau e-bookul"/ 04.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/562757789184957?ref=embed_post>   * Participarea la competiţia de paintball, organizată de Centrul sportiv de paintball SECTOR./ 03.11.2022;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/561793129281423?ref=embed_post>   * Lecţia ,,Sănătatea reproductiv - sexuală a adolescenţilor", realizată de Centrul Prietenos Tiinerilor ”Amigos”/ 13.10.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/541882604605809?ref=embed_post>   * ZIUA PROFESIONALĂ A PEDAGOGULUI în IPLT "Budeşti"/ 05.10.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/533560202104716?ref=embed_post>   * Spectacolul "Pădurea de argint", prezentat de Teatrul Municipal de Păpuşi "Guguță"/ 30.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/528732965920773?ref=embed_post>   * Parteneriat între IPLT "Budeşti" şi AO Rețeaua de Tineri Educatori de la Egal la Egal din Republica Moldova (Y- PEER Moldova). * Trainingul "Educația pentru cetățenie globală şi pregătirea pentru situații de criză"/ 27.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2315594888617042?ref=embed_post>   * Campanie de informare, organizată de Centrul Municipal de Tineret Chişinău” Programul de Dezvoltare a Tinerilor”/20.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2309171059259425?ref=embed_post>   * Expoziția TOAMNA DE AUR! / 18.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2307479029428628?ref=embed_post>   * Campaniei " Biblioteca-paradis pe raft"/ 16.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2305819309594600?ref=embed_post>   * Activitatea de informare a elevilor: "Cooperare globală pentru protejarea vieții pe pământ", cu participarea reprezentanților Ministerului Mediului şi Academiei de Ştiințe/ 15.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2304968513013013?ref=embed_post>   * Decada circulației rutiere, cu genericul "Siguranța ta are prioritate"/ 07.09.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/2298733916969806?ref=embed_post>   * Vivat Copilarie, Vivat Armonie;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid025UaSnob78NJW5zxTzhqqUTCNuqPSxxcwcejR3WVY1oLKLCEL4DP9RS9A12iAeDhcl>   * "Invenția mea din materiale reciclabile"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02fMA6dMsmjJKfDJP8KuBMEt3dM2PXXzWpuevRf92zfDZjcuN5eJK7R8TCsSEDCWFYl>   * Ziua prieteniei a toleranței și egalității de gen.   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02NWpUMWYc7CaiN3ji5Kyuo5bVRrboojWMSveahTZQBq4oaywRKaP86pw786qdaWvTl>   * "O minte sănătoasă într-un corp sănătos!   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=739024164891651&set=pcb.739024941558240>   * ”Sărbătoarea umbrelelor”   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=737775398349861&set=pcb.737779008349500>   * Implicarea elevilor în Campania de informare și promovare a ”Săptamănii Europene a Energiei Durabile”   <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027uErQc3j2bwvWrVGouq8xfYYYtMcLRFrLkHdYSCwgiPfE23Er7BkWoJEJBWKJss3l&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz>   * Expoziția ”Copilăria în imagini, văzută prin ochii copiilor"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02NFkNxn2oqCMfW4adgZJonzWYQVS9i4fjFFFgpcRhYiTRCP19Wi44csfawyqBLVrul>   * Activitatea ,,Ultimul Sunet”;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02P4VQoX4MAxphQyU18EUz2NZ11dVv6oEProFdkGkiy3RvFL82oLwCCTtCZPM9ytUpl>   * Participarea în Proiectul transdisciplinar ,,Codul E.C.O.”;   <https://www.facebook.com/photo/?fbid=730940009033400&set=a.527617002699036>   * Activitatea artistică ,,Adio Clasele primare!”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02wM1NNTk6zv6dSZP8mU5AXRW3Hwc219aLomR4zkVV3T7WSMKPS2C2osntdbyC6C1Rl>   * Activitate ,,Adio drag Abecedar!”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0fZwHKXifd28dy6PB5qvwmWX6SDb2CwdteU7gdyX6oFZd8RLBGHhTpsw6WVbLD3eml>   * "Ziua ușilor deschise".   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid029ZZdUbN3h81wHCMSU9FLJ8tCedhDBtbEouf2RpDvfimhxQ7sHz7b9qhjJqiTfeJul>   * Activitatea ”Apă curată-oameni sănătoși”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02Mv6Cd4YGtHCaj1VqMNba2iBVTGx2UZAJNUmNGintf1fxdSQrQ5pVxLs9wGUhWWbwl>   * Expoziția în cadrul decadei Științelor reale ”Fizica și matematica aplicată”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0gM3JRERb35EXhZEEaAvhJf4E352fGHPGhAqfM52HgCLoh9XCGQgfJbDh651Godhf>   * Expoziția de fotografii în cadrul decadei Științelor reale ”Omul și natura”;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid028evYxuagDappQKrGKGhGgkBS6ybLjSVKZozGX1ktbDiigLUUrbmnztEDxFtQtbz1l>   * Vizita elevilor la Parlamentul R. Moldova;   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02kcwpUq8jAVj2NWUh4oRPLRNWPYGjBYSKJy17WqNKMdxtv2NPe7SSHdq7NMLheBaw>   * Ziua Francofoniei, în IPLT "Budeşti":   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02A11VfpDY13YL8RTv5DXg2PBrih2Y6Vq1CLPVkXFXSzyhYvSDbkHi8QkJPJRVJLPql>   * Activitatea"Copiii Soarelui - mesageri ai fericirii!"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid0XKbYdqyoN2aUdRucJttqd92ntJXT5RSu5y1vH2SqXEFkDaNegFhSSMCY1QtcE7WJl>   * Înscrierea performanțelor în dosarul personal al elevului; * Scrisori de mulțumire părinților elevilor cu performanțe; * Panoul de afișaj pentru publicarea performanțelorelevilor la diverse concursuri, olimpiade și competiții; | | |
| Constatări | **Instituția utilizează o politică echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar; sunt emise ordine cu privire la premieri, performanțele sunt publicate pe pagina Facebook a instituției, elevii sunt înaintați pentru decernarea premiilor de merit în cadrul festivităților de încheiere a anului școlar. Instituția are mecanisme interne de promovare, stimulare a performanțelor elevilor și recunoștință publică pentru profesorii și părinții care susțin, descoperă și promovează.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le le capacitățile de dezvoltare individuală și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Ordin nr. 44 -ab din 04.11.2022 ”Cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare, în IPLT ”Budești”; * Procesele verbale ale comisiilor metodice cu privire la elaborarea ofertelor și desfățurarea olimpiadelor școlare; * Oferte de participare la olimpiade etape de sector; * Cererile elevilor pentru orele opționale; * Chestionare de sondare a climatului instituțional și a eficienței școlare: * Plan de acţiuni cu privire la organizarea şi desfăşurarea activităților dedicate creației marelui poet G. Vieru și Zilei Naționale a Lecturii Instituția Publică Liceul Teoretic ”Budești” 06-19 februarie,2023; * Locul II la etapa municipală Concursul sportiv „Starturi Vesele” din cadrul Școlii Sportive de Handbal nr.2. Concursul a avut loc în data de 23.06.2021; * LOCUL III la etapa municipală Concursul Național ”Mediul local și dezvoltarea durabilă”, ediția 2023, secțiunea POSTER; * Locul I și I Concursul de sector ”VOCEA CIOCANEI”;   <https://fb.watch/mtVFCl-TrO/>   * Ziua prieteniei a toleranței și egalității de gen.   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02NWpUMWYc7CaiN3ji5Kyuo5bVRrboojWMSveahTZQBq4oaywRKaP86pw786qdaWvTl>   * Locul doi la ediția a IV-a a Concursului de confecționare a mărțișoarelor ,,Mărțișorul - dar al primăverii”.   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02MZziBmfk4biMQYW5q4y6cCRm24NiErxByK1vUKYBkJcW92qhg6gE6si8hipVMWqM>   * Concursul ,,Grigore Vieru-plecat să rămână veșnic viu”; * Locul 2 la concursul republican "Tânărul Cercetător Criminalist - 2023"   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02Jnh9DfZihcC7vC2jhkQM646xP53gj16xV6AEiLTxFhrPReSBgrNkRYoLtbALTLnUl>   * Concursul Republican "Tânărul Cercetător Criminalist".   <https://www.facebook.com/PHInternationalMoldova/posts/pfbid0N9rNKpY3Hj4A3xEJwebpsQkbcqRTD25NMF2ApzzCkRJwhbwQcjirxKUzrpaH7qCpl>   * Expoziția de fotografii ”Omul și natura”   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid028evYxuagDappQKrGKGhGgkBS6ybLjSVKZozGX1ktbDiigLUUrbmnztEDxFtQtbz1l> | | |
| Constatări | **Instituția motivează și încurajează implicarea elevilor în activitățile didactice și extracurriculare, rezultatele și performanțele acestora sunt promovate p pagina de facebook a instituției, acordarea de diplome și mențiuni publice în cadrul ședințelor. Elevii instituției au obținut rezultate remarcante: locul I, II, III și mențiuni în cadrul concursurilor locale, de sector , republicane.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |
| **Total standard 7 puncte** | | |  |

Analiza SWOT. Dimensiunea **Eficiență educațională**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte**  1) Instituția deține toate actele normative referitor la organizarea procesului  educațional;  2) Instituția dispune de baza de date a copiilor de vârstă școlară din districtul de  școlarizare;  3) Planul strategic și cele operaționale sunt orientate spre creșterea calității procesului educațional;  4) Instituția dispune de spații de studii, echipamente, materiale și auxiliare necesare implementării calitative a curriculumului național;  5) Instituția este asigurată cu personal didactic calificat;  6) Instituția aplică curriculumul modificat și adaptări curriculare pentru copiii cu CES;  7) Instituția utilizează proceduri specifice de monitorizare a realizării curriculumului;  8) Evaluările prin examenele de ieșire din sistem demonstrează că majoritatea absolută a absolvenților (ciclul gimnazial și liceal) dau dovadă de o pregătire corespunzătoare standardelor educaționale. | **Puncte slabe**  1) Nu totdeauna se oferă elevilor activități diferențiate, raportate la cerințele lor  individuale;  2) Instituția se confruntă cu problema suprasolicitării cadrelor didactice la  disciplinele: matematica, limba română, istorie |
| **Oportunități**  1) Monitorizarea permanentă a proiectării și implementării demersurilor didactice;  2) Angajarea, formarea și promovarea tinerilor specialiști;  3) Formarea continuă a cadrelor didactice; | **Riscuri**  1) Liceul riscă să aibă o ofertă educațională scăzută;  2) Elevii riscă să acumuleze cunoștințe parțiale;  3) Suprasolicitare cadrelor didactice și scăderea eficienței procesului didactic; |

**Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

**Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen**

**Domeniu: Management**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul inter relaționării genurilor:

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Planul Strategic de dezvoltare a instituției pentru 2021-2026; * Regulamentul de organizare și funcționare a instituției; * Politică de protecție a drepturilor copilului pentru IPLT ,,Budești”; * Proces verbal nr.2 al ședinței CMCDP din 09.09.22,p.6 Cu privire la cadrul politic și legislativ pentru egalitatea de gen în domeniul educației; * Lecție ”Atitudinea societății față de femei”/ catalogul școlar cl. 9 disciplina Educație pentru toleranță, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Rolurile sociale ale femeii și bărbatului”/ catalogul școlar cl. 9 disciplina Educație pentru toleranță, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Respectul și egalitatea de gen”/ catalogul școlar cl. 5, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Proiect de grup ”Codul unui comportament respectuos și etic, inclusiv prin egalitatea de gen”/ catalogul școlar cl. 5, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Viața în familie și egalitatea de gen”/ catalogul școlar cl. 6, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Comportamentul tolerant și nondiscriminatoriu în relații. Egalitatea de gen”/ catalogul școlar cl. 7, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Demnitatea și identitatea. Manifestarea identității și demnității în relațiile de gen”/ catalogul școlar cl. 7, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Relaționarea, acceptarea și egalitatea de gen”/ catalogul școlar cl. 8, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Comportamentul responsabil și asumarea responsabilității egale de către fată și băiat ”/ catalogul școlar cl. 8, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Iubire, pasiune și responsabilitate în relațiile de gen”/ catalogul școlar cl. 8, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Valoarea familiei și responsabilități egale de gen”/ catalogul școlar cl. 9, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Stereotipuri și prejudecăți de gen. Strategii de combatere a stereotipurilor și prejudecăților” ”/ catalogul școlar cl. 10, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Familia. Roluri și responsabilități de gen”/ catalogul școlar cl. 10, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Formarea și menținerea relațiilor din perspectivă de gen ”/ catalogul școlar cl. 8, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Lecție ”Semne de manipulare și abuz în relație”/ catalogul școlar cl. 8, disciplina Dezvoltare personală, P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Ordinul nr. 17-ab din 23.01.2023 ”Cu privire la organizarea Campaniei Egalitatea de gen în societatea modernă” * Promovare pe rețele de socializare: * Proiectul "Educația pentru cetățenie globală"/ Y-PEER Moldova/ 23.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/580518344075568?ref=embed_post>   * ZIUA INTERNAȚIONALE A TOLERANȚEI/ 17.11.2022   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/575323551261714?ref=embed_post>   * Ora publică ”Respectul”/ 09.11.2023   <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/567589668701769?ref=embed_post>   * Ziua Internațională a toleranței: * <https://fb.watch/mqWjrmVccj/?mibextid=Nif5oz> * Trainingul ”Social Incluzive Education Training”/ 30.06-04.07.2023 * <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0xyNDTG1kDogNbeVCYZPY2gNxckokEpD7eiiAGbMuNu17Js17iM3uad2E4UsX9DLZl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz> * Ziua prieteniei a toleranței și egalității de gen * <https://www.facebook.com/liceulbudesti/posts/pfbid02NWpUMWYc7CaiN3ji5Kyuo5bVRrboojWMSveahTZQBq4oaywRKaP86pw786qdaWvTl> * Spot video realizat de elevi ” Ziua Internațională a Familiei. * <https://fb.watch/mtB-v0Oft7/> * Proiectul managerial anual; * Plan de activitate a psihologului școlar; * Proces verbal nr.3 din 01.04.2021 al ședinței Comisiei metodice de Consiliere și Dezvoltare personală ,,Organizarea şi desfăşurarea decadei informaţionale „Să creştem fără violenţă”, Campania Anti-Bullyng, Securitatea cibernetică, Stop TFU;” * Raportul cu privire la activitatea Serviciului Psihologic realizat în cadrul instituției IPLT ,,Budești”, anul de studii 2022-23; * Asigurarea raportului dintre băieți și fete la completarea claselor (catalogul clasei); * Reprezentarea proporțională a fetelor și băieților în Consiliul elevilor; ∙(lista membrilor) * Planul de activitate al directorului adjunct pentru educație; * Grupuri de comunicare cu cadrele didactice, părinții și elevii VIBER |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | I**nstituția implementează politici naționale de promovare a echității de gen, reflectate în Statul, Regulamentul de organizare și funcționare a instituției. Se asigură raportul dintre fete și băieți la completarea claselor. Sunt organizate sesiuni de informare a cadrelor didactice, elevilor și părinților în privința acestor politici. Asigură servicii de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor. Se emit ordine interne și se organizează campanii de promovare și informare.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Capacitate instituțională**

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | * Bugetul instituției (2 % pentru formarea profesională continuă); * Bugetul instituției (asigurarea financiară pentru procurarea materialelor didactice); * Panou informațional; * Planul managerial pentru anul de studii 2022-23 dimesiunea educație p.6 Activități de promovarea a egalității de gen; * Înscrieri în registre la managementul clasei/ proiecte Dezvoltare personală/ Educație civică; * Activități de promovare din partea Consiliului Elevilor; * Trainingul ”Social Incluzive Education Training”/ 30.06-04.07.2023 * <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0xyNDTG1kDogNbeVCYZPY2gNxckokEpD7eiiAGbMuNu17Js17iM3uad2E4UsX9DLZl&id=100063522220890&mibextid=Nif5oz> * Activitatea ”Egalitatea de gen -oportunități egale pentru băieți și fete”/ P.V nr. 9 al CMCDP din 07.04.2023 * Activitatea Cadrul politic și legislativ pentru egalitatea de gen în domeniul educației” P.V. nr. 2 al CMCDP din 09.09.2022 | | |
| Constatări | **Instituția planifică resurse bugetare pentru formarea cadrelor didactice, amenajarea și dotarea spațiilor care asigură echitatea de gen, procură materiale pentru sesiunile de formare. Informează și sensibilizează actanții educaționali despre respectarea și promovarea principiului echității de gen.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |

**Domeniu: Curriculum/ proces educațional**

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | * Proiectările didactice la disciplinele ”Dezvoltarea personală”, ”Educația pentru societate” și alte discipline; * Înscrieri în registre la Managementul Clasei; * Scenariile activităților extrașcolare și extracurriculare (scenariu activității extrașcolare); * ”Adio, Drag Abecedar” , „Adio, clase primare”, Ultimul sunet”; * Registrul de observații și sugestii a persoanelor care au vizitat instituția; * Vizite de informare ale medicilor de familie, asistentei medicale, psihologul școlar; * ”Ghidarea în cariera profesională”; * Ordin nr 56 ,,ab” din 23.05.22 Cu privire la organizarea Campaniei "Promovarea egalității de gen și șanse/ 23.05.22 - 26.05.22; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Constatări | **Echitatea de gen este promovată în cadrul disciplinelor școlare. Sunt emise ordine de implementare a programelor educaționale privind echitatea de gen. Sunt organizate activități extrașcolare și vizite de informare ale specialiștilor în domeniu. Instituția desfășoară activități și promovează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul.** | | |
| Pondere și  punctaj  acordat | Pondere: 2 | Autoevaluare conform criteriilor: 2 | Punctaj acordat: |
| **Total standard 6 puncte** | | |  |

Analiza SWOT. Dimensiunea **Educație sensibilă la gen**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte**  1) Copiii sunt educați, comunică și  interacționează în conformitate cu  principiile echității de gen;  2) Instituția organizează activități  extracurriculare care promovează  echitatea de gen;  3) În instituție n-au fost sesizări referitor la discriminări pe criteriu de gen;  4) Instituția dispune de blocuri sanitare modernizate separate pentru fete și  Băieți; | **Puncte slabe**  1) Asigurarea slabă cu material didactic și metodic referitor la promovarea  echității de gen;  2) Existența stereotipurilor sociale și familiale ce provoacă reticență față de egalitatea de drepturi; |
| **Oportunități**  1**)** Informarea/formarea cadrelor  didactice/elevilor/părinților referitor la respectarea/ promovarea echității de  gen;  2) Atragerea partenerilor educaționali în procesul de informare/formare referitor la asigurarea echității de gen; | **Riscuri**  1)Posibile situații, cazuri de  discriminare pe criteriu de gen; |

**Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată**

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte forte** | **Puncte slabe** |
| 1) Programul/orarul activităților didactice și extracurriculare este echilibrat și flexibil; Elevii au acces la serviciile de sprijin; Elevii sunt transportați în condiții de  siguranță;  2) Instituția dispune de mecanisme și proceduri de implicare a elevilor și  părinților în activitatea sa CA, CPDC, Consiliul Elevilor;  3) Instituția promovează parteneriate educaționale cu reprezentanții comunității pe aspecte ce țin de interesul elevilor;  4) Instituția școlarizează copii din toate grupurile etnice, culturale și religioase din comunitate și promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă;  5) Elevii și părinții sunt implicați în  consilierea aspectelor legate de viața  școlară;  6) Instituția are în dotare cabinet de resurse pentru elevii cu CES;  7) Instituția respectă diferențele individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și  soluționare a situațiilor de discriminare;  8) Instituția aplică curriculumul  diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES;  9) Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal prin proceduri și  mecanisme instituționale;  10) Instituția dispune de baza de date a copiilor de vârstă școlară din districtul de școlarizare;  11) Planul strategic și cele operaționale sunt orientate spre creșterea calității procesului educațional;  12) Instituția dispune de spații de studii, echipamente, material și auxiliare necesare implementării calitative a curriculumului național;  13) Instituția este asigurată cu personal didactic calificat;  14) Instituția aplică curriculumul modificat /adaptări curriculare pentru copiii cu CES;  15) Instituția utilizează proceduri specifice de monitorizare a realizării curriculumului;  16) Evaluările prin examenele de ieșire din sistem demonstrează că majoritatea  absolută a absolvenților (ciclul gimnazial și liceal) dau dovadă de o pregătire  corespunzătoare cerințelor standardelor educaționale;  17) Copiii sunt educați, comunică și  interacționează în conformitate cu  principiile echității de gen;  18) Instituția organizează activități  extracurriculare care promovează echitatea de gen;  19) Instituția dispune de blocuri sanitare modernizate separate pentru fete și băieți;  20) Experiență în elaborarea acordurilor de parteneriat la nivel European;  21) Infrastructura liceului modernizată; | 1) Instituția nu dispune de cabine de duș în sala de sport, vestiare;  2) Organele reprezentative ale elevilor și părinților nu totdeauna se implică activ în viața școlară și necesită motivație din partea echipei manageriale;  3) Este mare cota-parte a cadrelor didactice de vârstă prepensionară și pensionară; |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oportunități** | **Riscuri** |
| 1)Diversificarea surselor de venituri extrabugetare, participarea în proiecte în scopul consolidării infrastructurii  instituției;  2) Valorificarea eficientă a propriilor resurse și executarea chibzuită a bugetului  instituției;  3) Angajarea și promovarea tinerilor  specialiști;  4) Perfecționarea sistemului de evidență a rezultatelor școlare și dezvoltării elevilor;  5) Reevaluarea obiectivelor strategice de dezvoltare a instituției;  6) Implicarea mai activă a cadrelor didactice în consolidarea suportului didactic la disciplinele școlare;  7) Impicarea mai activă a părinților și elevilor în viața instituției; | 1) Motivarea insuficientă a angajaților;  2) Diminuarea numerică a populației școlare și migrarea spre instituțiile din oraș;  3) Fonduri insuficiente pentru consolidarea și modernizarea infrastructurii instituției;  4) Neimplicarea eficientă și permanentă a părinților și comunității în viața școlară;  5) Scăderea ofertei educaționale a instituției;  6) Scăderea interesului tinerilor specialiști față de activitatea didactică și migrarea către alte profesii sau peste hotare; |

**Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Anul de  studiu | Nr. total cadre de  conducere | Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate | |
| se aprobă | nu se aprobă |
| 2019-2020 | 4 | Se aprobă - 4 |  |
| 2020-2021 | 4 | Se aprobă - 4 |  |
| 2021-2022 | 4 | Se aprobă -4 |  |
| 2022-2023 | 4 | Se aprobă -4 |  |

Comisia de evaluare:

Brînza Sergiu –director

Brînza Mariana – director adjunct pe instruire

Cemîrtan Liliana – director adjunct pentru clasele primare

Cîrja Natalia –director adjunct pentru educație

Ermurachi Tatiana – director adjunct pentru gospodărie

Directorul liceului \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_