Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

 ***Direcția Generală Educație, Tineret și Sport***

***Școala Sportivă Specializată de Haltere***

(denumirea completă a *Instituției*)

APROBAT

la ședința comună a Consiliului profesoral/ pedagogic

 și Consiliului de administrație Proces-verbal nr. 7 din\_29.08.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022-2023

**Date generale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Raion/ municipiu** | Chişinău |
| **Localitate** | Chişinău |
| **Denumirea instituţiei** | Școala Sportivă Specializată de Haltere |
| **Adresa** | Str.Vasile Lupu 23 |
| **Adresa filiale** | Str. Matei Milo 9/2 |
| **Telefon** | 022-71-52-24 |
| **E-mail** | ssshaltere@gmail.com |
| **Adresa web** | https://www.facebook.com/profile.php?id=100063521847196 |
| **Tipul instituţiei** | Public |
| **Tipul de proprietate** |  |
| **Fondator/ autoritate administrativă** | Direcția Generală de Educație, Tineret și Sport |
| **Limba de instruire** | Limba română/Limba Rusă |
| **Numărul total de elevi** | 162 |
| **Numărul total de clase** | 18 |
| **Numărul total cadre de conducere** | 2 |
| **Numărul total cadre didactice** | 17 |
| **Program de activitate** | 08:00-17:00 |
| **Perioada de evaluare inclusă în raport** | 2022-2023 |
| **Director** | Cojocaru Maxim |

**Cuprins:**

[Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE 4](#_bookmark0)

[Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor 4](#_bookmark1)

[Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui](#_bookmark2) [elev/ copil 5](#_bookmark2)

[Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață 6](#_bookmark3)

[Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ 6](#_bookmark4)

[\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare [Standardul nu se aplică](#_bookmark5) [IET] 6](#_bookmark5)

[Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional 7](#_bookmark6)

[Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală](#_bookmark7) [bazată pe democrație 8](#_bookmark7)

[Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ 9](#_bookmark8)

[\*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială,](#_bookmark9) [apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu](#_bookmark9) [în procesul educațional 9](#_bookmark9)

[Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă](#_bookmark10) [diferențele individuale 10](#_bookmark10)

[Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil 10](#_bookmark11)

[Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ 11](#_bookmark12)

[Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate 11](#_bookmark13)

[Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin](#_bookmark14) [curriculumul național 12](#_bookmark14)

[Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional 14](#_bookmark15)

[Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN 15](#_bookmark16)

[Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen 15](#_bookmark17)

# Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

# Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

**Domeniu: Management:**

**Indicator 1.1.1.** Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Acte tehnice, sanitaro- igienice şi medicale, cartele medicale a angajaților școli, elaborarea și aplicarea Planului de Dezinfectare a încăperilor instituției, respectarea normelor sanitaro-igienice |
| Constatări | Se asigură cu materiale de sprijin,promovarea stilului sănătos de viață, monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.2** Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Angajat Ușier responsabil pe timp de zi - 1 pers., Cadrele de conducere și Paznic de noapte și zile nelucrătoare - 3 pers. |
| Constatări | A fost asigurată paza şi securitatea instituţiei inclusiv pe durata programului educativ.  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.3.** Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Orarul antrenamentelor; Metodologia de repartizare a timpului de lucru;Ordinul Instituției cu privire la repartizarea timplui de muncă. |
| Constatări | S-a respectat cerințele de proiectare orară, procesul educațional și programa de activitate a instituție.  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |

# Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 1.1.4.** Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Instituția dispune de 3 săli sportive  |
| Constatări | Elevii sunt repartizați pe podețuri (spațiu de lucru) corespunzător particularităților psihofiziologice și capacități fizice. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.5.** Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Facturi de procurare a materialelor de sprijin sus menționate. |
| Constatări | Instituția a primit şi a procurat materialele de sprijin cu parametrii sanitar -igienici corespunzător cerințelor. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.6.** Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\*(după caz)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări | Școala nu asigură cu spații pentru prepararea și servirea hranei |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - | Punctaj acordat: - |

**Indicator 1.1.7.** Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Spații sanitare în: vestiar Fete (toaletă, lavoar, duș); vestiar Băieți (toaletă, lavoar, duș); baie - 2 încăperi (toaletă, lavoar). |
| Constatări | În Școala sunt prezente spații sanitare ce respectă criteriile necesare pentru sportivi |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.1.8.** Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Planul de evacuare în caz de incendiu; Prezența stingătoarelor și a echipamentului necesar.  |
| Constatări | Școala dispune de mijloace funcționale antiincendiare și de ieșiri de rezervă |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

**Indicator 1.1.9.** Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Registrul de evidență a activității grupei sportive.  |
| Constatări | O dată pe semestru se desfășoară o lecție teoretică unde sunt discutate mijloacele și metodele de prevenire a accidentelor cît în timpul procesului educațional atît și în afara acestuia  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

# Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

**Domeniu: Management:**

**Indicator 1.2.1.** Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări | Conlucrare cu APL. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere: 1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,25 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 1.2.2.** Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | CIM cu cadre didactice ce dețin grade. Certificate de participare seminare, mese rotunde etc. |
| Constatări | Participarea periodică la diverse seminare, trainguri etc. În instituție nu sunt depistate cazuri de ANET. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

**Indicator 1.2.3.** Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Certificate de participare la seminare, traininguri etc. |
| Constatări | Cadrele de conducere au participat la seminare pe tema combaterea a oricărui tip de violență și abuz, care la rîndul său instructează cadrele didactice, personalul auxiliar și elevii școlii. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 1.2.4.** Accesul elevilor/ copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor *Instituției* în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Angajați a instituției: Antrenori Emeriți; Cadre Didactice cu grad superior, unu și doi și studii superioare de profil, Specialiști în domeniu. |
| Constatări | Cadrele de conducere și Cadrele didactice au cunoștințe și experiență în dezvoltarea sportivilor, se implică active în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 2 |

# Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață

**Domeniu: Management:**

**Indicator 1.3.1.** Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Discuții cu părinții, angajat medic și masor în școală. Conlucrare cu Atlet-Med |
| Constatări | Cadrele de conducere și didactice cît și medicul, masorul la necesitate duc discuții cu părinții cu prezență fizică și prin telefon. La Competiții sunt delegați personal medical din cadrul Atlet-Med. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 2 |

# Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 1.3.2.** Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Cabinetul Metodic, Mijloace Metodice |
| Constatări | Se organizează acțiuni cu diverse teme, ca seminare , lecții teoretice, traininguri, mese rotunde, în cabinetul metodic iar cînd este necesar un spațiu mai mare se amenajează sala sportivă. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 1.3.3.** Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Adunări cu angajații și elevii școlii  |
| Constatări | Desfășurarea a diferitor activități de infomare, eleborare și implimentare. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune I *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| 1.1.1;1.1.2;1.1.3;1.1.4;1.1.5;1.1.7; 1.1.8; | 1.2.1; |

# Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

**\*Standard 2.1. Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare**

***[Standardul nu se aplică IET]***

# Domeniu: Management

**Indicator 2.1.1.** Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Panou informativ |
| Constatări | Instituția oferă informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 2.1.2.** Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări | Nu este organizată așa structură în instituție |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - | Punctaj acordat: - |

**Indicator 2.1.3.** Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Panou Informati, Pagina Instituției pe Facebook |
| Constatări | Toate informațiile necesare sunt afișate periodic pe panou și pagina Instituției pe Facebook, pagina Instituției mai servește ca mijloc de comunicare ce reflectă opinia liberă  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

**Indicator 2.1.4.** Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progres

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Planul individual  |
| Constatări | Antrenorii și elevii evaluează progresul |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,50 | Punctaj acordat: - 1 |

# Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educațional

**Domeniu: Management:**

**Indicator 2.2.1.** Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Adunare cu părinții |
| Constatări | Sunt organizate adunările părintești, convorbiri individuale, şi au loc convorbiri telefonice,tehnologiile moderne joacă un rol important în procesul de luare a deciziilor |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 2.2.2.** Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări |  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 2.2.3.** Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări |  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: - | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

**Indicator 2.2.4.** Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări |  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: - | Punctaj acordat: - |

# Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

**Domeniu: Management:**

**Indicator 2.3.1.** Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Planul anual de activitate a instituție |
| Constatări | Instituția promovează sistematic și eficient respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 2.3.2.** Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Activarea personalului și a elevilor cu diversități culturale, naționale, lingvistice și religioase. Nu a fost înregistrat nici un caz de nerespectare a față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. |
| Constatări | Instituția monitorizează frecvent respectarea față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 2.3.3.** Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Sală Sportivă, acces liberPanou informativ  |
| Constatări | Instituția dispune de condiții optime de desfășurare a tuturor activităților educaționale indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, promovând multiculturalitatea.Instituția dispune de spații educaționale prietenoase copiilor |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 2 |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

**Indicator 2.3.4.** Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Competiții naționale și internaționale |
| Constatări | Organizarea și participarea la diverse competiții unde sun implicați sportivi și antrenori de diferite culturi. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune II *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| 2.1.3; 2.3.1; 2.3.2; 2.3.3; 2.3.4. | 2.1.2; 2.2.2; |

# Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

# \*Standard 3.1. Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

**Domeniu: Management:**

**Indicator 3.1.1.** Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Certificate de la cursurile de formare continuă a cadrelor didactice |
| Constatări | Cadrele didactice sunt atestate sistematic, ce duce la participarea la cursuri de formare continuă și seminare, mese rotunde etc. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 3.1.2.** Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Ordin de formare a grupelor sportive |
| Constatări | În instituție sunt trei secții sportive, una din ele este parapowelifting (pentru persoane nu necesități speciale). Instituția în limita cerințelor specifice probelor sportive asigură sprijin pentru înmatricularea și incluziunea tuturor elevilor/copiilor  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Capacitate instituțională:

**\*Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor *[indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]*

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Registru de evidență a activității grupei sportive, Ordinul instituției cu privire la aprobarea grupelor sportive |
| Constatări |  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 3.1.4.** Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Registrele grupelor sportive; Evaluarea rezultatele sportive obținute la Consiliile pedagogice. |
| Constatări | Monitorizează datele privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil.  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

**Indicator 3.1.5.** Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Planul individual |
| Constatări | Cadrele didactice la necesitate elaborează planuri individuale pentru nevoile specifice fiecărui elev. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

# Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

**Domeniu: Management:**

**Indicator 3.2.1.** Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | În PDI și PAI există asemenea mecanisme |
| Constatări | Cadrele de conducere și didactice monitorizează sistematic pentru identificarea și combaterea a oricăror forme de discriminare și respectare a diferențelor individuale |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 3.2.2.** Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Secția Parapowerlifting (pentru persoane cu necesități speciale) |
| Constatări | Sunt înregistrate două grupe sportive la parapowerlifting |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 3.2.3.** Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Certificate de participare la seminare, traininguri, mese rotunde etc. |
| Constatări | Cadrele de conducere și didactice asigură respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire a situaților de discriminare. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

**Indicator 3.2.4.** Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Secția Parapwerlifting (pentru persoane cu necesități speciale) |
| Constatări | Sunt înregistrate două grupe sportive la parapowerlifting |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: 0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 3.2.5.** Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări | Se discută periodic cu copii despre problemele în cauză.În instituție nu au fost înregistrate cazuri de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

# Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

#  Domeniu: Management:

**Indicator 3.3.1.** Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Inventar sportiv în sălile sportive |
| Constatări | Instituția asigură sistematic crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev palnificînd riguros resursele umane, materiale și utilizează rațional resursele disponibile. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 3.3.2.** Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Politica de securitate, privind protecția datelor cu caracter pesonal, aprobată prin ordinul instituției |
| Constatări | Sa elaborat și aprobat Politica și regulamentul privind protecția datelor cu caracter personal |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 3.3.3.** Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Sala sportivă, sala sportivă pentru paraolimpici  |
| Constatări | Instituția dispune de 2 săli sportive și o sală sportivă pentru paraolimpici cu acces corespunzător. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 2 |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

**Indicator 3.3.4.** Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Proces educațional la distanță |
| Constatări | Pe perioada pandemiei procesul educațional s-a desfășurat la distanță cu ajutorul tehnologiilor informaționale. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune III *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| 3.1.2; 3.2.1; 3.2.2; 3.2.3; 3.2.4; 3.3.1; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4 | 3.1.1; 3.1.4; |

# Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

# Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

**Domeniu: Management:**

**Indicator 4.1.1.** Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Planul anual de activitate |
| Constatări | Instituția își îmbunătățește în continu baza resuselor umane și materiale.  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.1.2.** Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Registru de evedență a grupelor sportive |
| Constatări | Fiecare antrenor organizează adunări cu părinții și elevii care sunt înregistrate în registrul grupei |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 4.1.3.** Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din *Instituție*, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Procese Verbale de la ședințele |
| Constatări | Se organizează sistematic ședințe a Consilielor pedagogice, a atrenorilor și a comisiilor. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 2 |

# Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 4.1.4.** Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Planul anual de activitate |
| Constatări | Instituția a asigurat plenar procesul educaţional în raport cu obiectivele sale printr-o infrastructură adaptată necesităților sale |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.1.5.** Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Planul anual de activitate, planuri individuale  |
| Constatări | Instituția activează după curriculum de bază național şi planurile educaționale naționale. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.1.6.** Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | CIM; Rezultatele Sportive  |
| Constatări | În instituție sun angajate cadre deținătoare de grade didactice și titluri onorifice |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

**Indicator 4.1.7.** Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Registrul de evidență a activității sportive; |
| Constatări | Fiecare antrenor elaborează: plan-grafic de instruire pe anul de studii; repartizează orele pe lună; planul-grafic lunar de activitate; Plan individual |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

# Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

**Domeniu: Management**

**Indicator 4.2.1.** Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări |  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - | Punctaj acordat: - |

**Indicator 4.2.2.** Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Planul anual de activitate |
| Constatări | Atestarea sistematică Cadrelor didactice, participarea la cursuri, seminare etc. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Capacitate instituțională

**Indicator 4.2.3.** Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | CIM cu cadre didactice, bugetul instituției |
| Constatări | Instituția dispune de resurse educaționale necesare și de resurse materiale în limita bugetului aprobat |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.2.4.** Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Proces educațional la distanță |
| Constatări | Specificul sportiv nu ne permite asigurarea maximă a eficacității. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,5 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

**Indicator 4.2.5.** Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculum în baza Standardelor de eficiență a învățării

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Proiecte didactice |
| Constatări | Instituția monitorizează elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.2.6.** Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/ copilului

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Registru de evidența rezultatelor sportive; Dosare cu Procesele verbale de la competiții; Consilii Pedagogice și a antrenorilor.  |
| Constatări | Sistematic au loc consiliile pedagogice și a antrenorilor unde sunt monitorizate rezultatele sportive conform proceselor verbale de la competiții, care se introduc în registru de evidență și se păstrează în doare pentru fiecare probă sportivă în parte. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: - 1 | Punctaj acordat: - 2 |

**Indicator 4.2.7.** Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Planul anual de activitate. Ordin cu privirea la odihna de vară  |
| Constatări | Pe timp de vara s-a organizat tabere pentru elevii școlii |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 4.2.8.** Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări | Instituția asigură sprijinul individual a elevilor și comunicare didactică cu aceștia prin racordarea permanentă a rezultatelor standarde și referențialul de evaluare |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

# Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional

**Domeniu: Management:**

**Indicator 4.3.1.** Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări | Toţi elevii au acces la sălile sportive și echipament sportiv. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:2 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 2 |

# Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 4.3.2.** Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Registru de evidența rezultatelor sportive; Dosare cu Procesele verbale de la competiții; Registrul rezultatelor sportive |
| Constatări | Se evaluaează sistematic rezultatele sportive obținute la competiții |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -1 | Punctaj acordat: - 1 |

**Indicator 4.3.3.** Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi | Pagina Facebook a instituției și a DGETS |
| Constatări | Se publică performanțele obținute de sportivi. |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -0,75 | Punctaj acordat: - 1 |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional

**Indicator 4.3.4.** Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [*partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET*]

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări |  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - | Punctaj acordat: - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune IV *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
| 4.1.3; 4.1.6; 4.1.7; 4.2.6; | 4.2.1; 4.2.4; |

#

# Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

#

# Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

**Domeniu: Management:**

**Indicator 5.1.1.** Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări |  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: -  | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Capacitate instituțională:

**Indicator 5.1.2.** Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări |  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - | Punctaj acordat: - |

# Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

**Indicator 5.1.3.** Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor- cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

|  |  |
| --- | --- |
| Dovezi |  |
| Constatări |  |
| Ponderi şi punctaj acordat | Pondere:1 | Autoevaluare conform criteriilor: - | Punctaj acordat: - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dimensiune V *[Se va completa la finalul fiecărei dimensiuni]* | Puncte forte | Puncte slabe |
|  | 5.1.1; 5.1.2; 5.1.3; |

Analiza SWOT a activității instituției de învățământ general în perioada evaluată

|  |  |
| --- | --- |
| **Puncte tari:** | **Puncte slabe:** |
| * Numărul impunător al sportivilor participanți la competiții oficiale naționale și internaționale (competițiile școlii, municipale, republicane, internaționale, europene, mondiale și Jocurile Olimpice).
* Antrenamente gratuite
* Menţinerea contingentului de elevi în grupele de instruire.
* Motivarea elevilor prin participarea la competiţii sportive internaționale.
* Acordarea titlurilor şi categoriilor sportive pentru sportivii de performanţă.
* Ponderea cadrelor didactice cu grade didactice este de 71%.
* Şcoala dispune de întregul material curricular pentru fiecare an şcolar (plan de activitate, calendarul acţiunilor sportive, planurile individuale ale sportivilor şi curriculare).
* Interesul părinților pentru crearea condițiilor adecvate de instruire şi antrenament a copiilor.
* Creşterea constantă a nivelului de încredere a comunităţii faţă de şcoala sportivă.
* Asigurarea corespunzătoare a activităţilor de asistenţă medicală.
 | * Lipsa unei săli sportive pentru desfășurarea competițiilor la nivel înalt.
* Utilaj şi echipament sportiv insuficient pentru fiecare ramură de sport.
* Insuficienţa preparatelor vitaminoase şi a susţinătoarelor de efort;
* Igiena şi securitatea infrastructurii utilizate .
* Aspectul general al incintei scolii corespunde parțial cerinţelor actuale.
* Este scăzut interesul pentru obţinerea gradelor didactice Întîi şi Superior.
* Datorită nevoilor materiale este complicată organizarea activităţilor cu caracter de masă;
* Dotarea tehnică insuficientă a şcolii;
* Mobilierul aflat la balanţa şcolii este uzat;
* Lipsa în statele de funcții a psihologului;
* Nivelul scăzut de salarizare a personalului auxiliar.
 |
| **Oportunităţi:** | **Ameninţări:** |
| * Antrenarea unui număr maxim de copii în practicarea sistematică a sportului.
* Obţinerea rezultatelor de performanţă la nivel naţional şi internaţional.
* Participări la Campionate, Turnee internaţionale pe diferite categorii de vîrstă.
* Angajarea în cîmpul muncii a cadrelor tinere, care dețin titlurilor sportive (“Maestru Internaţional al Sportului”, “Maestru al Sportului”);
* Întîlnirile frecvente, de cîte ori este cazul, între cadrele didactice şi părinţii elevilor.
* Implementarea tehnologiilor moderne în procesul de instruire şi antrenament.
* Perceperea şcolii sportive ca instituţie importantă ce asigură pregătirea elevilor pentru viaţă.
* Promovarea imaginii şcolii la nivel de comunitate şi în afara ei;
* Posibilitatea realizării unor contracte de sponsorizare.
* Dotarea parţială a şcolii cu utilaj specializat în vederea defăşurării calitative a procesului de instruire şi antrenament.
 | * Plecarea unor elevi din şcoala sportivă din motiv, că nu reuşesc să-şi exerciteze obligaţiile în instituţie.
* Criza de timp a părinţilor datorată situaţiei economice care reduce implicarea familiei în viaţa şcolară. Acest lucru se reflectă atît în relaţia antrenor-elev cît şi în performanţa sportivă a elevilor.
* Baza materială existentă nu permite realizarea tuturor solicitărilor (opţiunilor) beneficiarilor.
* Legislaţia în permanentă schimbare.
* Instabilitate la nivel social şi economic a instituţiilor, potenţiale partenere.
* Lipsa legislaţiei cu privire la sponsorizare.
* Degradarea spaţiului datorită fondurilor băneşti limitate, alocate pentru întreţinerea şcolii;
* Conştiinţa morală a elevilor privind păstrarea şi întreţinerea spaţiilor şcolare.
* Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzarea morală a echipamentelor existente,
* Motivarea slabă a salariaților prin politicile salariale existente;
 |

Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Nr. total cadre didactice | Distribuția calificativelor |
| foarte bine | bine | satisfăcător | nesatisfăcător |
| **2021-2022** | 17-100% | 5 | 12 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 17-100% | 5 | 12 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anul de studiu | Nr. total cadre de conducere | Rezultatele prezentării Raportului anual de activitate |
| se aprobă | nu se aprobă |
| **2021-2022** | 2 | 2 | 0 |
| 2022-2023 | 2 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Director M. Cojocaru**