*Anexa nr.5 Metodologia de evaluare a instituțiilor de învățământ*

 Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

 **Școala sportivă pentru copii și juniori nr.12**

APROBAT

 la ședința comună a Consiliului Pedagogic și a Consiliului de administrație a ȘS nr.12

din 8 septembrie 2023

 **RAPORT DE ACTIVITATE**

 Anul 2022-2023

 **DATE GENERALE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Raion/municipiu** | mun.Chișinău |
| **Localitatea** | or.Vadul lui Vodă |
| **Denumirea instituției** | Școala sportivă pentru copii și juniori nr.12 |
| **Adresa** | str.Nistreană 29 |
| **Adresa filiale** | - |
| **Telefon** | 022 416 058 |
| **Email** | scoalasportiva12@mail.ru |
| **Adresa Web** | pagină de facebook |
| **Tipul instituției** | public extrașcolar |
| **Tipul de proprietate** | de stat |
| **Fondator/autoritate administrativă** | DGETS, Consiliul mun.Chișinău |
| **Limba de instruire** | română și rusă |
| **Numărul total de elevi** | 453 |
| **Numărul total de clase/grupe** | 38 |
| **Numărul total de cadre de conducere** | 2 |
| **Numărul total de cadre didactice** | 20 |
| **Program de activitate** | de zi (8.00-22.00) |
| **Perioada de evaluare inclusă în raport** | 2022-2023 |
| **Director** | Victor Muntean |

 **Dimensiunea I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE**

**Standard 1.1.:** Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor/elevilor.

**Domeniu:** Management.

|  |
| --- |
| *Indicator1.1.1.: Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.* |
| **Dovezi:**-Decizia Comitetului Executiv al Consiliului municipal nr.22/13 din 14.12.1988 cu privire la fondarea instituției, ordinul al șefului direcției r.369 din 27.12.1988.-Regulament de organizare și funcționare a Școlii sportive nr.12 din or.Vadul lui Vodă, mun.Chișinău aprobat la ședința Consiliului pedagogic al ȘS nr.12, proces-verbal nr.04 din 24 mai 2019.-Regulament intern al Școlii sportive nr.12 or. Vadul lui Vodă, mun.Chișinău aprobat la ședința colectivului ȘS nr.12 proces-verbal nr.1 din 24 mai 2019.-Planul anual de activitate al ȘS nr.12 pentru anul 2022-2023 aprobat la ședința Consiliului pedagogic al ȘS nr.12 nr.1 din 09.09.2022.-Planul de dezvoltare al ȘS nr.12 pe anii 2022-2027 aprobat la ședința Consiliului pedagogic al ȘS nr.12 proces-verbal nr.4 din 25.05.2022.-Autorizație sanitară de funcționare a instituției nr.016565/2022 valabilă până la 25 octombrie 2027.-Cartele medicale a angajaților cu dovada trecerii controlului medical.-Copii a vaccinării angajaților anti COVID-19.-Proces-verbal de executare a lucrărilor de deratizare și dezinsecție din 10.04.2023.-Contract nr.8 din 23.01.2023 cu ÎM Regia Comunal Locativă or. Vadul lui Vodă pentru achiziționarea serviciilor de evacuare a deșeurilor menajere solide pentru anul 2023.-Fișe personale de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă a personalului angajat. |
| **Constatări:** Instituția deține în ordine sistemică toată documentația tehnică, sanitaro-igienică și medical obligatorie și monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice și de securitate tehnică. Instituţia este asigurată pe deplin cu echipamente şi produse de igienizare, dezinfecție şi deratizare. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1p. |

|  |
| --- |
| *Indicator1.1.2: Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor/copiilor pe toată durata programului educativ.* |
| **Dovezi:**-Tabele de evidență a turelor paznicilor.-Fișe de post a paznicilor.-Contract colectiv de muncă pe anii 2021-2025 înregistrat la Inspectoratul muncii cu nr.256.-Registrul de evidență a vizitatorilor intituției.-Includerea lucrărilor de îngrădire a școlii ca necesități la art.ECO311120 „Reparații capitale” în proiectul de buget pe anul 2023. |
| **Constatări:** Instituția deține majoritatea actelor referitoare la pază, însă asigură parțial cerințele cu referire la securitatea elevilor/copiilor, a incintei și a teritoriului adiacent deoarece teritoriul nu este îngrădit. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 0,5 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator1.1.3: Elaborarea unui program/orar al activității echilibrat și flexibil.* |
| **Dovezi:**-Regimul de muncă al angajaților.-Orarul lecțiilor de antrenament pe anul 2022-2023.-Fișe de planificare a timpului de muncă a cadrelor didactice pe anul de studii 2022-2023.-Registrele de evidență a grupelor de instruire. |
| **Constatări:** Instituția respecta integral cerințele de proiectare orară a activitaților educaționale și asigură un program echilibrat pentru elevi. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

**Domeniu:** Capacitate instituțională.

|  |
| --- |
| *Indicator1.1.4: Asigurarea pentru fiecare elev/copil a câte un loc în sală, teren corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.* |
| **Dovezi:**Numărul de copii în grupe conform cerințelor Regulamentului de organizare și funcționare a instituției (Anexa nr.1), ținând cont și de spațiul/terenul/sala unde se desfășoară orele de antrenament cu respectarea distanței sociale (ordin nr.42-ab din 01.09.2022). |
| **Constatări:**Instituția dispune de spatii educaționale adecvate sau adaptate și asigură toate categoriile de elevi cu locuri corespunzătoare particularităților psihofiziologice individuale.  |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator1.1.5: Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate.* |
| **Dovezi:**Asigurarea antrenorilor cu inventar sportiv conform cerințelor, cu termometre non-contact, covorașe de dezinfectare a încălțămintei, dezinfectanți, mănuși, măști și echipament de protecție pentru angajați; dotarea cabinetului medical cu toate necesare pentru activitate; info-grafice plasate în locurile comune despre regulile de igienă, direcții de evacuare. |
| **Constatări:** Prezența și conformitatea cu parametri sanitaro-igienice și cu cerințele de securitate a materialelor de sprijin. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator1.1.6: Asigurarea cu spaţii pentru prepararea şi servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranţa, accesibilitatea, funcţionalitatea şi confortul elevilor/copiilor\* (după caz).* |
| **Dovezi:** Intituția nu dispune de cantină. |
| **Constatări:** Indicatorul nu se aplică. |
| Pondere: Autoevaluare conform indicatorului:  | Punctaj acordat:  |

|  |
| --- |
| *Indicator1.1.7:Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitatea și confortul elevilor/copiilor.* |
| **Dovezi:** -Prezența vestiarelor, dușurilor, WC-uri, lavoarelor separate pentru băieți și fete în incinta instituției, un bloc sanitar separat pentru angajați, apă caldă, săpun/dezinfectant și șervețele de hârtie pentru mâini; uscător electric pentru mâini. |
| **Constatări:** Instituția este dotată cu spații/blocuri sanitare (toalete, lavoare) care respectă în totalitate normele sanitare și criteriile de accesbilitate, funcționalitate și confort pentru elevi. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator1.1.8: Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.* |
| **Dovezi:** -Plan de evacuare, 3 ieșiri funcționale.-Ordin nr.59-ab din 24.10.2022 de numire a persoanei responsabile de oprirea alimentării cu energie electrică sau gaze naturale în cazuri apariției situațiilor excepționale.-Stingătoare în termen de valabilitate. |
| **Constatări:** Instituția dispune în totalitate de mijloace antiincendiare și ieșiri de rezervă. Se monitorizează permanent funcționalitatea și accesibilitatea acestora. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

**Domeniu:** Curriculum/proces educational

|  |
| --- |
| *Indicator1.1.9: Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.* |
| **Dovezi:**-Desfășurarea și înscrierea în registrele de evidență a grupelor a activităților de instruire și verificare a cunoștințelor despre tehnica securității în timpul orelor de antrenament (minim 2 activități/an).-Fișe personale de instruire cu privire la tehnica securității în muncă a angajaților.-Ordin nr.52-ab din 27.09.2022 de desemnare a persoanei responsabile de protecția civilă pentru anul 2022-2023. |
| **Constatări:** Instituția organizează și desfășoară sistematic, pentru elevi și angajați activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor medical. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1p. |

**Standard 1.2:** Dezvoltarea parteneriatelor comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/copil.

**Domeniu:** Management.

|  |
| --- |
| *Indicator1.2.1: Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/copilului.* |
| **Dovezi:** -Plan de dezvoltare strategică a instituției pe anii 2022-2027.-Planul anual de activitate pe anul 2022-2023 (capitolele ce se referă la: protecția vieții și sănătății elevilor, lucrul cu părinții și instituțiile preuniversitare, activități educative a școlii). |
| **Constatări:** Instituția proiecteaza acțiuni de colaborare cu familia, cu APL în sensul protecției sănătății și în interesul elevilor/copiilor. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

**Domeniu:** Capacitate instituțională.

|  |
| --- |
| *Indicator1.2.2: Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) şi comunitare (servicii de sprijin familial, asistenţă parentală etc.) pentru asigurarea protecţiei integrităţii fizice şi psihice a copilului.* |
| **Dovezi:** **-**Participarea la Seminarul municipal instructiv-metodic pentru directorii, directorii adjuncți și personalul medical din instituțiile cu profil sportiv cu genericul „Rolul factorului psihologic și medical în managementul sportiv”. 21 martie 2023.-Instituția dispune de cabinet medical dotat cu toate resursele necesare acordării ajutorului medical, 1 unitate de medic și 1 unitate de asistent medical.  |
| **Constatări:** Instituția utilizează eficient resursele existente atât în cadrul instituţiei, cât şi în comunitate în scopul asigurării protecţiei integrităţii fizice şi psihice a fiecărui copil. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

**Domeniu:** Curriculum/proces educațional

|  |
| --- |
| *Indicator1.2.3: Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev – elev, elev – cadru didactic, elev – personal tehnic).* |
| **Dovezi:** **-**Participarea în cadrul Campaniei „Să creștem fără violență” prin organizarea și desfășurarea activităților de informare despre bullyingul în școală, prevenirea oricăror forme de violență față de copii, discriminării și marginalizării. (Compartimentul „activități educative” în registrele de evidență a grupelor).-Desfășurarea concursului sportiv la mini-fotbal „Jucăm fotbal pentru pace”, rezervat juniorilor a.n. 2010-2012, la 20 mai 2023. Regulament, proces-verbal. |
| **Constatări:** Instituția realizează un proces formativ sitematic pentru elevi, cadre didactice în vederea prevenirii și combaterii oricărui tip de violență. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator1.2.4: Accesul elevilor/copiilor la educație, asigurarea dezvoltării fizice, mentale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.* |
| **Dovezi:**-Instrucțiunea de înmatriculare a elevilor în instituție.-Exitența cabinetului medical dotat și a personalului medical calificat. |
| **Constatări:** Instituția oferă accesul la educație și antrenament pentru fiecare copil doritor să practice proba de sport aleasă în condițiile respectării prevederilor Regulamentului intern și instrucțiunii de înmatriculare.  |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

**Standard 1.3:** Oferirea serviciilor de suport pentru promovarea unui mod sănătos de viață. **Domeniu:** Management.

|  |
| --- |
| *Indicator1.3.1: Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/copiilor, în promovarea stilului sănătos de viață în instituție și în comunitate.* |
| **Dovezi:**-Fișe de evidență a stării de sănătate a elevului la înmatriculare eliberată de medicul de familie.-Proiectarea în Planul anual de activitate pe anul 2022-2023 acțiunilor de colaborare cu APL în vederea desfășurării concursurilor sportive care promovează modul sănătos de viață în luna noiembrie 2022, mai 2023.-Participarea în cadrul Festivalului „Chișinăul sportiv”. 17 iunie 2023. |
| **Constatări:** Se proiectează sistematic activități de promovare a valorii sănătății fizice și mentale a elevilor și a stilului sănătos de viață, în instituție și în comunitate. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

**Domeniu:** Capacitate instituțională.

|  |
| --- |
| *Indicator1.3.2: Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, training-uri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor/copiilor.* |
| **Dovezi:** -Proiectarea orelor de antrenament preponderent în aer liber, în condiții meteorologice favorabile. -Amenajarea sălii de forță în instituție. -Asigurarea participării la seminarul municipal instructiv-metodic pentru directorii, directorii adjuncți și personalul medical din instituțiile cu profil sportiv cu genericul „Rolul factorului psihologic și medical în managementul sportiv”. 21 martie 2023. |
| **Constatări:** Instituția asigură permanent condiții fizice, resurse materiale si metodologice pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor.  |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

**Domeniu:** Curriculum/proces educațional.

|  |
| --- |
| *Indicator1.3.3: Realizarea activităților de promovare/susținere a sportului, a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăvire etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și profilaxia stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață, concursuri și recreere.* |
| **Dovezi:**-Planul anual de activitate și Planul calendaristic competițional pentru anul de studii 2022-2023.-Organizarea și participarea la activități ce promovează sportul și modul activ de viață (competiții, cantonamente, festivaluri, concursuri, spartachiade etc.).-Organizarea procesului de asanare în tabere de odihnă peste hotarele țării pentru 80 elevi și 4 antrenori, dintre care 12 sportivi au beneficiat de foi gratuite din partea DGETS ca susținere pentru rezultate deosebite-Înaintarea sportivilor cu performanțe deosebite pentru participarea în cadrul concursurilor „Premiul de merit ” „Gala vedetelor sportive”.  |
| **Constatări:**Instituția încurajează initiative și realizează activități de promovare/susținere a sportivilor, a modului sănătos de viață, de prevenire a surmenajului, de profilaxie a stresului și oferă acces elevilo/copiilor la programa educativă și participare la concursuri sportive, implicându-i permanent în diseminarea experiențelor valoroase legate de sănătate și activitate sportivă. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

 **Analiza SWOT pe dimensiunea I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Puncte forte*** |  ***Puncte slabe*** |
| 1.Se asigură evidența documentației tehnice, sanitro-igienice și medicală a angajaților și a elevilor,inclusiv se asigură condiții fizice corespunzătoare pentru practicarea sportului.2.Se desfășoară activități de instruire a angajaților și elevilor privind tehnica securității, învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, protecția copiilor, sănătății mintale și fizice, promovarea modului sănătos de viață.3.Intituția colaborează cu părinții, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a copiilor, oferă suport APL în organizarea activităților de susținere a modului sănătos de viață. | 1.Teritoriul instituției nu este îngrădit, ceea ce prezintă un risc sporit pentru siguranța elevilor și angajaților, în special pentru paznicii care intră în turele de noapte. Din această cauză avem și probleme cu câinii vagabonzi, care vin pe teritoriul instituției, fiind atrași de copii.2. Insuficiența resurselor financiare pentru amenajarea și valorificarea teritoriului neexploatat al instituției în sensul practicării sportului de mai mulți elevi, lipsa terenurilor multifuncționale. |

 **Dimensiune II: PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

**Standard:** **2.1.** Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieţii şcolare.

Domeniu: Management.

|  |
| --- |
| *Indicator 2.1.1: Definirea, în planul strategic/operaţional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri şi instrumente ce asigură valorizarea iniţiativelor acestora şi oferind informaţii complete şi oportune pe subiecte ce ţin de interesul lor imediat.* |
| **Dovezi:** -Pct. 57 din Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii sportive nr.12 aprobat la ședința Consiliului pedagogic nr.4 din 24 mai 2019. |
| **Constatări:** Este asigurat dreptul elevilor de a participa la ședințele Consiliului pedagogic care este organul suprem de conducere al instituției. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 2.1.2* *Existenţa unei structuri asociative a elevilor/copiilor, constituită democratic şi autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi / copii.* |
| **Dovezi:** - Nu se aplică |
| **Constatări:** -Nu este prevăzut prin actul de fondare, organizare și funcționare a instituției. |
| Pondere: Autoevaluare conform indicatorului:  | Punctaj acordat: |

|  |
| --- |
| *Indicator 2.1.3: Asigurarea funcţionalităţii mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/copiilor (pagini pe reţele de socializare, reviste şi ziare şcolare, panouri informative etc.).* |
| **Dovezi:** **-**Date de contact a persoanelor de încredere afișate pe panoul informativ la intrare. -Pagina de facebook a instituției funcțională. |
| **Constatări:** Elevii sunt liber în a se exprima prin comentarii la pagina instituției, pot apela persoanele de încredere din OLSDÎ. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

**Domeniu:** Curriculum / proces educaţional.

|  |
| --- |
| *Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viaţa şcolară, în soluţionarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educaţional, în evaluarea propriului progres.* |
| **Dovezi:** **-**Participarea activă a elevilor la organizarea competițiilor interne.-Înaintarea candidaților pentru conferirea de titluri, categorii sportive, participări la concursuri de bursieri, premii de merit etc. |
| **Constatări:** Elevii se implică activ în activități de organizare a concursurilor și evaluare a performanțelor. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

**Standard 2.2:** Instituţia şcolară comunică sistematic şi implică familia şi comunitatea în procesul decizional.

|  |
| --- |
| *Indicator 2.2.1 Existenţa unui set de proceduri democratice de delegare şi promovare a părinţilor în structurile decizionale, de implicare a lor în activităţile de asigurare a progresului şcolar, de informare periodică a acestora în privinţa elevilor/copiilor şi de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziţiei părinţilor şi a altor subiecţi implicaţi în procesul de luare a deciziilor.* |
| **Dovezi:** -Activitatea educativă cu elevii și părinții se înscrie în registrul de evidență a grupei.-Pct. 57 din Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii sportive nr.12 aprobat la ședința Consiliului pedagogic nr.4 din 24 mai 2019.-Pagina de facebook a instituției funcțională. |
| **Constatări:** În cadrul instituției nu sunt formate structuri a părinților care participă la activitate decizională. Părinților le este asigurat dreptul de a participa în cadrul ședințelor Consiliului pedagogic, participă la adunări organizate de către antrenori privind reușita școlară, organizarea de competiții interne, participarea la competiții în afara instituției, precum și la activități psohopedagogice prevăzute în Fișa de planificare a timpului de muncă a cadrului didactic. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 2.2.2 Existenţa acordurilor de parteneriat cu reprezentanţii comunităţii, pe aspecte ce ţin de interesul elevului/ copilului, şi a acţiunilor de participare a comunităţii la îmbunătăţirea condiţiilor de învăţare şi odihnă pentru elevi/copii.* |
| **Dovezi:**Instituția colaborează cu DGETS, USEFS, Federațiile de fotbal, fotbal-tenis, fotbal-plajă, lupte, aerobică, box,volei și volei plajă.Diplome de apreciere și recunoștință din partea partenerilor pentru contribuția semnificativă în promovarea activităților și valorilor sportive în sistemul educațional. |
| **Constatări:** Instituția participă activ în activități, competiții, festivaluri, formări organizate de și în colaborare cu comunitatea educațională în vederea îmbunătățirii condițiilor de învățare și recreere a elevilor. Nu sunt încheiate în scris acorduri de parteneriat cu aceste instituții în anul de studii 2022-2023. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

**Domeniu:** Capacitate instituțională.

|  |
| --- |
| *Indicator 2.2.3 Asigurarea dreptului părinţilor şi al autorităţii publice locale la participarea în consiliul de administraţie, implicarea lor şi a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinţilor şi a membrilor comunităţii în activităţi organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educaţia de calitate pentru toţi copiii.* |
| **Dovezi:** - Pct. 57 din Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii sportive nr.12 aprobat la ședința Consiliului pedagogic nr.4 din 24 mai 2019.-Planul anual de activitate pe anul 2022-2023. |
| **Constatări:** Instituția asigură dreptul elevilor și părinților de a participa la procesul decizional în școală (Consiliul pedagogic). |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

**Domeniu:** Curriculum/proces educațional.

|  |
| --- |
| *Indicator 2.2.4 Participarea structurilor asociative ale elevilor/copiilor, părinţilor şi a comunităţii la elaborarea documentelor programatice ale instituţiei, la pedagogizarea părinţilor şi implicarea acestora şi a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educaţional.* |
| **Dovezi:** -Nu se aplică. |
| **Constatări:** Documentele programatice tip ale instituţiei se elaborează de către un grup de specialişti în domeniu.  |
| Pondere: Autoevaluare conform indicatorului:  | Punctaj acordat:  |

**Standard 2.3** Şcoala, familia şi comunitatea îi pregătesc pe copii să convieţuiască într-o societate interculturală bazată pe democraţie.

**Domeniu:** Management.

|  |
| --- |
| *Indicator 2.3.1 Promovarea respectului faţă de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii şi activităţi organizate de instituţie.* |
| **Dovezi:** - Regulament intern al Școlii sportive nr.12 or. Vadul lui Vodă, mun.Chișinău aprobat la ședința colectivului ȘS nr.12 proces-verbal nr.1 din 24 mai 2019 garantează politica instituției în vederea manifestării respectului faţă de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă. |
| **Constatări:** -Instituția garantează dreptul fiecărei persoane (angajați, elevi, părinți) la diversitate culturală, etnică, lingvistică, religioasă. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 2.3.2:* *Monitorizarea modului de respectare a diversităţii culturale, etnice, lingvistice, religioase şi de valorificare a multiculturalităţii în toate documente şi în activităţile desfăşurate în instituţie şi colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.* |
| **Dovezi:** -Regulament intern al Școlii sportive nr.12 or. Vadul lui Vodă, mun.Chișinău aprobat la ședința colectivului ȘS nr.12 proces-verbal nr.1 din 24 mai 2019.-Existența grupelor de instruire unde elevii sunt vorbitori de română și rusă, iar cadrele didactice predau în două limbi deopotrivă. |
| **Constatări:** Misiunea şi viziunea instituţiei prevăd promovarea şi monitorizarea respectului pentru diversităţi culturale, etnice, lingvistice, religioase. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1p. |

**Domeniu:** Capacitate instituțională.

|  |
| --- |
| *Indicator 2.3.3:* ***C****rearea condiţiilor pentru abordarea echitabilă şi valorizantă a fiecărui elev/copil indiferent de apartenenţa culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalităţii, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor şi varietatea de resurse (umane, informaţionale etc.) de identificare şi dizolvare a stereotipurilor şi prejudecăţilor.* |
| **Dovezi:** -Garantarea condițiilor de antrenament, condiții de înmatriculare și participare la competiții pentru toți elevii, indiferent de apartenenţa culturală, etnică, lingvistică, religioasă. |
| **Constatări:** Instituţia dispune de condiţii optime de desfăşurare a tuturor activităţilor educaţionale indiferent de apartenenţa culturală, etnică, lingvistică, religioasă, promovând multiculturalitatea. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2p. |

**Domeniu:** Curriculum/proces educațional.

|  |
| --- |
| *Indicator2.3.4: Reflectarea, în activităţile curriculare şi extracurriculare, în acţiunile elevilor/copiilor şi ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de convieţuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale.* |
| **Dovezi:** -Afișarea simbolurilor statale în instituție. -Anunţarea publică a rezultatelor activităţilor (facebook) şi expunerea pe panourile informaţionale. |
| **Constatări:** Rezultatele activității curriculare și extracurriculare a cadrelor didactice demonstrează deschiderea antrenorilor și elevilor spre convieţuire armonioasă într-o societate interculturală. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

 **Analiza SWOT pe dimensiunea II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Puncte forte*** |  ***Puncte slabe*** |
| 1. Regulamentul intern al instituției garantează viziunea școlii în vederea manifestării respectului faţă de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă.2. Promovarea valorilor culturale în cadrul concursurilor sportive.3.Existența grupelor de instruire cu predare în limba română și rusă. Cadrele didactice cunosc limba de stat, limba rusă și limbi străine. | 1.Interesul slab al părinților de a participa activ în activități organizate de instituție (adunări, mese rotunde, consiliere, competiții). 2.Axarea elevilor pe procesul de antrenament și obținerea performanțelor în sport în detrimentul participării la acțiunile de voluntariat, procesul decizional și organizațional în școală. |

 **Dimensiune III: INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ**

**Standard \*3.1*.*** Instituţia educaţională cuprinde toţi copiii, indiferent de naţionalitate, gen, origine şi stare socială, apartenenţă religioasă, stare a sănătăţii şi creează condiţii optime pentru realizarea şi dezvoltarea potenţialului propriu în procesul educaţional.

**Domeniu:** Management.

|  |
| --- |
| *Indicator 3.1.1:* *Elaborarea planului strategic şi operaţional bazat pe politicile statului cu privire la educaţia incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activităţi multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.* |
| **Dovezi:** -Pct.2 din Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii sportive nr.12 din or.Vadul lui Vodă, mun.Chișinău aprobat la ședința Consiliului pedagogic al ȘS nr.12, proces-verbal nr.04 din 24 mai 2019. |
| **Constatări:** Oferta școlii nu acoperă grupe de copii cu CES din lipsa condițiilor. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator3.1.2: Funcţionalitatea structurilor, a mecanismelor şi procedurilor de sprijin în procesul de înmatriculare şi incluziune şcolară a tuturor copiilor, inclusiv de evidenţă şi sprijin a copiilor cu CES.* |
| **Dovezi:** .-Pct.2, 21 din Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii sportive nr.12 aprobat la ședința Consiliului pedagogic al ȘS nr.12, proces-verbal nr.04 din 24 mai 2019.-Funcționalitatea și accesul la cabinetul medical și asistență medicală pentru toți angajații și elevii. |
| **Constatări:** Toți elevii sunt înmatriculați în baza acelorași condiții și reguli. Instituția nu oferă oportunități pentru copii cu CES din lipsa condițiilor. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 0,5p. |

**Domeniu:** Capacitate instituțională

|  |
| --- |
| *Indicator3.1.3: Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluţiile demografice şi perspectivele de şcolaritate, evidenţa înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, şcolilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituţiilor de învăţământ general cu programe combinate****.*** |
| **Dovezi:** -Registrul de evidență a elevilor înmatriculați.-Raport statistic anula 1-cf. |
| **Constatări:** Instituția ține evidența cererilor părinților privind înmatricularea copiilor și registrul înmatriculării elevilor. Nu avem baza de date a copiilor şi a familiilor din diverse grupuri sociale. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,25 | Punctaj acordat: 0,5 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 3.1.4:* *Monitorizarea datelor privind progresul şi dezvoltarea fiecărui elev/copil şi asigurarea activităţii Comisiei Multidisciplinare Intraşcolare (CMI) şi a serviciilor de sprijin, în funcţie de necesităţile copiilor.* |
| **Dovezi:** -Registrul de evidență a performanțelor elevilor.-Monitorizarea stării fizice și de sănătate de către antrenor și personalul medical prin certificate medicale la înmatriculare, teste de pregătire fizică generală și specială incluse în registrele de evidență a grupelor. |
| **Constatări:** Personalul medical și antrenorul manitorizează permanent starea de sănătate a elevilor începând cu înmatricularea lui, în timpul antrenamentului, precum și în timpul competițiilor. Nu este constituită Comisia multidisciplinară intrașcolară. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 0,5p. |

**Domeniu:** Curriculum/proces educațional.

|  |
| --- |
| *Indicator 3.1.5: Desfăşurarea procesului educaţional în concordanţă cu particularităţile şi nevoile specifice ale fiecărui elev/copil şi asigurarea unui Plan educaţional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri şi servicii de sprijin.* |
| **Dovezi:** Curriculumul pe probele sportive se aplică tuturor elevilor. |
| **Constatări:** Cadrele didactice se ghidează după Curriculum de bază pentru școli sportive, dar în dependență de particularitățile elevilor din grupă pot adapta metoda și volumul materialului predat. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,25 | Punctaj acordat: 0,5 |

**Standard 3.2.** Politicile şi practicile din instituţia de învăţământ sunt incluzive, nediscriminatorii şi respectă diferenţele individuale.

|  |
| --- |
| *Indicator 3.2.1:* *Existenţa, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare şi combatere a oricăror forme de discriminare şi de respectare a diferenţelor individuale.* |
| **Dovezi:** -Nu sunt planificte mecanisme concrete de identificare și combatere a discriminării. |
| **Constatări:** Instituţia promovează egalitatea de şanse a tuturor elevilor şi dezaprobă orice formă de discriminare, respectând diferenţele individuale, însă nu are instituite mecanisme de identificare a discriminării. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 0 | Punctaj acordat: 0 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 3.2.2: Promovarea diversităţii, inclusiv a interculturalităţii, în planurile strategice şi operaţionale ale instituţiei, prin programe, activităţi care au ca ţintă educaţia incluzivă şi nevoile copiilor cu CES.* |
| **Dovezi:**  |
| **Constatări:** Instituția nu a planificat programe și activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES în anul 2022-2023. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0 | Punctaj acordat: 0 p. |

**Domeniu:** Capacitate instituțională.

|  |
| --- |
| *Indicator 3.2.3: Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, elevilor/copiilor și reprezentanților legali cu privire la utilizarea acestor proceduri.* |
| **Dovezi:** -Cap.III din Regulamentul intern al Școlii sportive nr.12, aprobat prin ordin nr.17/1-ab din 24.05.2019.-Telefonul de încredere afișat pe panoul informativ. |
| **Constatări:** Instituția asigură respectarea diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, semnalare a situațiilor de conflict. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 0,5p. |

**Domeniu:** Curriculum/proces educațional.

|  |
| --- |
| *Indicator 3.2.4: Punerea în aplicare a curricumului, inclusiv a curricumului diferențiat/adaptat pentru copii cu CES și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.* |
| **Dovezi:** **-**Activitatea educațională și de evaluare a rezultatelor învățării se desfășoară în baza reperelor metodologice din Curriculum de bază pe domeniul sport, adaptat la probele sportive din instituție. |
| **Constatări:** Toți copii din aceiași grupă se supun probelor de evaluare fizică generală și specială și primesc calificative conform rezultatelor demonstrate.  |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 3.2.5: Recunoaşterea de către elevi/copii a situaţiilor de nerespectare a diferenţelor individuale şi de discriminare şi manifestarea capacităţii de a le prezenta în cunoştinţă de cauză.* |
| **Dovezi:** -Activitate educativă la grupă.-Telefonul de încredere. |
| **Constatări:** Antrenorii desfășoară activități de informare a copiilor despre situații de nerespectare a diferenţelor individuale şi de discriminare. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1p. |

**Standard 3.3.** Toţi copiii beneficiază de un mediu accesibil şi favorabil.

**Domeniu:** Management.

|  |
| --- |
| *Indicator 3.3.1:* *Utilizarea resurselor instituţionale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil şi sigur pentru fiecare elev/copil, inclusiv cu CES, şi identificarea, procurarea şi utilizarea resurselor noi.* |
| **Dovezi:** -Dotarea sălii de sport, sălii de aerobică, sălii de forță și antrenorilor cu inventar sportiv în dependeță de posibilitățile financiare și bugetului alocat. -Dotarea cabinetului medical cu toate necesare activității în regim normal și în regim de urgență.-Planificarea necesităților în bugetul anual. |
| **Constatări:** Resursele instituţionale existente în şcoală asigură un mediu accesibil şi favorabil pentru fiecare elev, mai puțin pentru cei cu CES. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 3.3.2:* *Asigurarea protecţiei datelor cu caracter personal şi a accesului, conform legii, la datele de interes public.* |
| **Dovezi:** **-**Politica instituției privind datele cu caracter personal.-Regulamente privind prelucrarea datelor cu caracter personal a angajaților și elevilor. |
| **Constatări:** Instituția deține documente care garantează protecția datelor cu caracter personal a angajaților și elevilor. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1p. |

**Domeniu:** Capacitate instituțională.

|  |
| --- |
| *Indicator 3.3.3: Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.* |
| **Dovezi:** -Spațiile, terenurile, sălile de antrenament sunt conforme cerințelor pentru practicarea sportului. (căldură, iluminare, dotare).-Funcționalitatea cabinetului medical și personal medical calificat. |
| **Constatări:** Instituția asigurară un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2p |

**Domeniu:** Curriculum/proces educațional.

|  |
| --- |
| *Indicator 3.3.4: Punerea în aplicare a mijloacelor de învăţământ şi a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaţionale şi de comunicare adaptate necesităţilor tuturor elevilor/copiilor.* |
| **Dovezi:** -Conectarea instituției la internet wi-fi.-Procurarea mijloacelor IT, suporturi metodologice, de către antrenori beneficiari de compensația de 4000 lei din partea Guvernului și utilizarea lor în activități de predare-evaluare. |
| **Constatări:** În cadrul procesului instructiv-educativ, cadrele didactice aplică tehnologiile informaţionale şi de comunicare adaptate necesităţilor tuturor elevilor/copiilor. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2p |

 **Analiza SWOT pe dimensiunea III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Puncte forte*** |  ***Puncte slabe*** |
| 1. În Regulamentul de organizare și funcționare a instituției se garantează dreptul fiecărui copil și accesul la educație în cadrul școlii sportive. 2. Cadrele didactice beneficiază de instruire cu privire la programele de incluziune a copiilor cu cerințe educaționale speciale în cadrul cursurilor de formare continuă.3. Instituția dispune de conectare la internet wi-fi functional pe întreg teritoriul școlii, antrenorii folosesc tehnologiile IT în procesul de predare- evaluare.4. Instituția monitorizează progresul școlar al copiilor, starea lor de sănătate de la înmatriculare, în timpul antrenamentelor, precum și în timpul competițiilor. Serviciul asistenței medicale este garantat și accesibil pentru toți angajații și elevii, avem personal medical calificat. Cabinetul medical este dotat cu tot necesarul acordării asistenței medicale. | 1.Oferta școlii nu acoperă grupele de copii cu CES din lipsa de condiții adecvate desfășurării procesului instructiv-educativ pentru ei.2.Instituția nu are curricula adaptată pentru toate probele sportive practicate în școală, dar suntem în proces de elaborare a curriculei la decizia școlii. |

 **Dimensiune IV: EFICIENȚA EDUCAȚIONALĂ**

**Standard 4.1** Instituția crează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate.

**Domeniul:** Managment.

|  |
| --- |
| *Indicator 4.1.1: Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continua a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a efecienței educaționale.* |
| **Dovezi:****-**Planul anual de activitate 2022-2023 „Activitatea organizatorică”, „Lucrul metodic și perfecționarea cadrelor”, ”Tematica ședințelor Consiliului Pedagogic și Consiliul de Antrenori”.-Planul de formare a cadrelor didactice pentru anul 2022-2023. -Regulamente de acordare a sporului de performanță și spor cu caracter specific pentru eficiență în activitate.-Bugetul aprobat pentru anul 2022-2023. |
| **Constatări:** Instituția demonstrează sistemic și holistic, în planurile strategice și operaționale, orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continua a resurselor umane și materiale. Conceptualizează mecanisme funcționale de monitorizare a eficienței educaționale. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 4.1.2: Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției.* |
| **Dovezi:** **-**Procese-verbale a ședințelor CP și CA pe anul 2022-2023. -Rapoarte statistice anuale pe anul 2022. -Informații și rapoarte cu privire la competiții anul 2022-2023.-Ordine privind asanarea elevilor în vara anului 2023. |
| **Constatări:** Instituția realizează eficient și aproape integral programe și activități preconizate în planurile strategice și operaționale. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 4.1.3: Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.* |
| **Dovezi:** **-**Procese-verbale a ședințelor CP și CA.-Procese-verbale a ședinței de lucru a Comisiei de evaluare internă și atestare-Procese-verbale a Comisiei pentru stabilirea sporului cu caracter specific-Fișe de evaluare a performanțelor angajaților. |
| **Constatări:** Instituția asigură modul transpareant, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, implicînd sistematic toate consiliile și comisiile constituente în monitorizarea eficienței educaționale. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

**Domeniul:** Capacitate instituțională.

|  |
| --- |
| *Indicator 4.1.4: Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.* |
| **Dovezi:** -Procesul educational în intituție se desfășoară în sală de sport pentru jocuri sportive, sala de aerobică, sală de forță, terenul de mini-fotbal din or. Vadul lui Vodă inclusiv și în sălile și terenurile sportive a unor instituții de învățământ general din municipiul Chișinău. |
| **Constatări:** Instituția asigură eficient organizarea procesului educational în raport cu obiectivele și cu misiunea sa printr-o infrastructură în cea mai mare parte adaptată necesităților sale. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 4.1.5: Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului national.* |
| **Dovezi:**-Asigurarea antrenorilor cu inventar sportiv în măsura posibilităților și în limita bugetului anual pe articolul „Procurarea materialelor didactice și auxiliare”.-Prezența mijloacelor IT în intituție (calculatoare, laptop, tabletă).-Prezența conexiunii la internet pe tot teritoriul instituției. |
| **Constatări:** Instituția dispune de variate echipamente, materiale didactice și auxiliare curriculare moderne potrivite aproape oricăror contexte educaționale actuale și le aplică eficient. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 4.1.6: Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.* |
| **Dovezi:** -Dosare persoanale a cadrelor didactice-Documentația ce vizează atestarea cadrelor didactice; realizarea Planului de atestare, date despre deținerea gradelor didactice în instituție-Statele de personal și tarifierea angajaților. |
| **Constatări:** Instituția încadrează personal didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice pentru realizarea finalităților educaționale stabilite în conformitate cu normativele în vigoare. 92% din totalul personalului didactic dețin grade didactice. Dintre acestea, 23% dețin grad didactic unu și superior. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

**Domeniul:** Curriculum/process educațional

|  |
| --- |
| *Indicator 4.1.7: Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.* |
| **Dovezi:** Planificarea anuală și lunară în registrele de evidență a grupelor de instruire în conformitate cu cerințele Curriculumului pentru Școli sportive pe anul 2022. |
| **Constatări:** Instituția aplică eficient curriculumul national pe domeniul sport. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

**Standard 4.2** Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curricumul national.

**Domeniul:** Management.

|  |
| --- |
| *Indicator 4.2.1: Monitorizarea realizării curriculumului.* |
| **Dovezi:****-**Verificarea periodică a corespunderii tematicii planificate conform curriculumului cu tematica orelor de antrenament cu însemnarea în registrele de evidență a grupelor de instruire compartimentul „Monitorizarea realizării procesului educațional”. |
| **Constatări:** Instituția monitorizează sistematic și eficient realizarea curriculumului. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 4.2.2: Prezența în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continua a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.*  |
| **Dovezi:** **-**Planul anual de atestare a cadrelor didactice.-Plănuirea în bugetul anual a surselor financiare pentru acoperirea cheltuielilor ce vizează instruirea continua a personalului.-Păstrarea salariului mediu a cadrului didactic în timpul aflării la cursurile de formare continuă.  |
| **Constatări**: Instituţia monitorizează permanent necesarul de cadre, raportându-l la strigenţele procesului educaţional actual, proiectând programe de recrutare şi implicare sistematică a cadrelor didactice în activităţi de formare continuă şi de creştere a nivelului profesional. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

**Domeniul:** Capacitatea instituțională.

|  |
| --- |
| *Indicator 4.2.3: Existența unui număr suficient de resurse eduaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.*  |
| **Dovezi:**-Număr suficient de cadre didactice pentru a acoperi grupele de copii înmatriculați.-Curriculum pe domeniul sport pe anul 2022.-Număr sufiecient de registre de evidență a grupelor de instruire, rechizite școlare, minim echipament, inventar pentru antrenori și elevi. |
| **Constatări:** Instituţia dispune de majoritatea resurselor educaţionale necesare pentru realizarea finalităţilor stabilite prin curriculumul naţional, ajustându-le la cerinţele zilei şi asigură, prin aceasta, un proces educaţional în cele mai multe aspecte performant, dar din cauza bugetului restrâns nu poate asigura toate grupele cu inventar sportiv suficient. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,75 | Punctaj acordat: 1,5 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 4.2.4:* *Monitorizarea centrării pe Standardele de eficienţă a învăţării, a modului de utilizare a resurselor educaţionale şi de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educaţional.* |
| **Dovezi:** -Rapoartele competițiilor.-Folosirea mijloacelor IT în procesul de predare. |
| **Constatări:** Cadrele didactice folosesc toate resursele de care dispun pentru ca actul educational să fie maxim interactiv și eficient. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 1 p. |

**Domeniu:** Curriculum/proces educațional.

|  |
| --- |
| *Indicator 4.2.5: Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educaţiei centrate pe elev / copil şi pe formarea de competenţe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficienţă a învăţării.* |
| **Dovezi:** -Proiectarea finalităților anului de instruire pentru grupele de elevi în registrele de evidență.-Proiectarea tematicilor de predare în cadrul antrenamentelor în conformitate cu principiile educaţiei centrate pe elev / copil şi pe formarea de competenţe. |
| **Constatări:** Cadrele didactice elaborează planificarea anuală și lunară în conformitate cu principiile educaţiei centrate pe elev / copil şi pe formarea de competenţe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficienţă a învăţării. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 4.2.6: Organizarea şi desfăşurarea evaluării rezultatelor învăţării, în conformitate cu standardele şi referenţialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului / copilului.* |
| **Dovezi:** -Desfășurarea testărilor la pregătirea fizică generală și specială de 2 ori pe an ( februarie, august) cu înscrierea rezultatelor în registre. |
| **Constatări:** Cadrele didactice desfășoară procesul testării și evaluării procesului de învățare și aptitudini fizice generale și special a elevilor, urmărind progresul în dezvoltarea copiilor. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 4.2.7: Organizarea şi desfăşurarea activităţilor extracurriculare în concordanţă cu misiunea şcolii, cu obiectivele din curriculum şi din documentele de planificare strategică şi operaţională.* |
| **Dovezi:** -Planul anual de activitate al ȘS nr.12 pentru anul 2022-2023.-Planul calendaristic competițional pe anul 2022-2023.-Pronosticul asanării elevilor în vara anului 2023. |
| **Constatări:** Instituţia planifică și organizează activităţi sportive extracurriculare în concordanţă cu misiunea şcolii, cu obiectivele din curricuculum şi din documentele de planificare în care sunt încadraţi toţi elevii. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 4.2.8: Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obţine rezultate în conformitate cu standardele şi referenţialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat şi/ sau PEI* |
| **Dovezi:** **-**Ordine cu privire la organizarea și desfășurarea cantonamentelor de pregătire specială.-Rezultatele sportivilor. |
| **Constatări:** Cadrele didactice desfășoară cantonamente cu elevii care se pregătesc de competiții naționale sau internaționale, pentru a obține succes și a atinge obiectivele propuse. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

**Standard 4.3** Toţi copiii demonstrează angajament şi implicare eficientă în procesul educaţional.

**Domeniu:** Management.

|  |
| --- |
| *Indicator 4.3.1: Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaţionale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivităţi, de sport etc.) şi a participării copiilor şi părinţilor în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.* |
| **Dovezi:** -Accesul gratuit pentru elevi la antrenamente, folosirea bazei tehnico-materiale a școlii.- Pct. 57 din Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii sportive nr.12 aprobat la ședința Consiliului pedagogic nr.4 din 24 mai 2019. |
| **Constatări:** Instituția oferă servicii educaționale în concordanță cu misiunea școlii și anume: antrenamente și activități de promovare a sportului, modului sănătos de viață, promovarea sportivilor de performanță. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 4.3.2:* *Existenţa bazei de date privind performanţele elevilor/ copiilor şi mecanismele de valorificare a potenţialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.* |
| **Dovezi:** -Registrul de evidență a performanțelor elevilor.-Rapoarte statistice anuale.-Ordin de transfer a elevilor în anul de studii 2022-2023 în baza promovării programelor de instruire.-Lista membrilor Lotului național pe anii 2022, 2023 pe probele practicate în școală. |
| **Constatări:** Instituţia sistematizează rezultatele elevilor, fiind discutate şi analizate în cadrul Consiliului pedagogic și de antrenori unde se înaintează candidaturile pentru decernarea premiilor pentru performanță în sport din parte DGETS. Rezultatele elevilor sunt făcute publice, fiind afişate pe panoul informaţional şi pe pagina de facebook a școlii sau sunt transmise către secția „relații cu comunitatea” din cadrul DGETS spre a fi publicate pe pagina web a DGETS. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 4.3.3: Realizarea unei politici obiective, echitabile şi transparente de promovare a succesului elevului/copilului.* |
| **Dovezi:** -Aprobarea candidaturilor pentru premiere, decernări se face în cadrul Consiliului pedagogic în baza cererilor elevilor și antrenorilor, în condițiile Regulamentului de concurs.-Acordarea de titluri și categorii sportive la cererea elevului, în condițiile respectării Clasificației sportive unice-Diseminarea rezultatelor pe pagina de facebook a școlii.. |
| **Constatări:** Instituția realizează promovarea succesului elevului doar cu acordul lui sau a reprezentanților legali. Diseminarea informației cu privire la reușite, plasarea de poze sau video cu implicarea copiilor se face cu acordul părinților. |
| Pondere: 1Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 1 p. |

**Domeniu:** Curriculum/process educational.

|  |
| --- |
| *Indicator 4.3.4: Încadrarea elevilor/copiilor în învăţarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacităţile de dezvoltare individuală, şi consultarea lor în privinţa conceperii şi aplicării CDŞ.* |
| **Dovezi:****-**Formarea continua a antrenorilor în domeniul utilizării resurselor TIC în educație.-Cooperarea cu elevii în vederea formării filmulețelor video, pozelor care sporesc interesul vizavi de școală, proba sportive sau metodica antrenamentelor și plasarea lor pe pagina de facebook a școlii. |
| **Constatări:** Instituţia încadrează sistematic elevii în învăţarea interactivă prin cooperare, în învăţarea individuală eficientă, cultivându-le permanent capacităţile de autodezvoltare. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 1 | Punctaj acordat: 2 p.  |

 **Analiza SWOT pe dimensiunea IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Puncte forte*** |  ***Puncte slabe*** |
| 1. Rezultatele competiționale pe anul 2022-2023.2. Cadrele didactice afolosesc intrumente TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.3. Sportivii cu performanțe în sport sunt promovați spre obținerea titluri și categorii sportive.4.Instituția diseminează reușitele școlare prin colaborare cu elevii, rețele de socializare, DGETS,federații de sport. | 1.Surse bugetare insuficiente pentru a acoperi financiar toate activitățile, concursurile și competițiile propuse în Planul calendaristic competițional, inclusive dotarea cu inventar sportiv necesar.3.Bază tehnico-materială și salariul neatractiv pentru tinerii specialiști.  |

 **Dimensiune V: EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

**Standard 5.1.** Copiii sunt educaţi, comunică şi interacţionează în conformitate cu principiile echităţii de gen.

**Domeniu:** Management.

|  |
| --- |
| *Indicator 5.1.1: Asigurarea echităţii de gen prin politicile şi programele de promovare a echităţii de gen, prin informarea în timp util şi pe diverse căi a elevilor/ copiilor şi părinţilor în privinţa acestor politici şi programe, prin introducerea în planurile strategice şi operaţionale a activităţilor de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere şi orientare în domeniul interrelaţionării genurilor.* |
| **Dovezi:** -Regulament de organizare și funcționare a Școlii sportive nr.12 din or.Vadul lui Vodă, mun.Chișinău aprobat la ședința Consiliului pedagogic al ȘS nr.12, proces-verbal nr.04 din 24 mai 2019.-Grupe de instruire unde sunt prezenți atât băieți cât și fete.(ex: aerobică sportive, volei, box, fotbal tenis, teqball).-Planul calendaristic competițional unde sunt incluse atât competiții la probe masculine, cît și probe feminine și mixte. |
| **Constatări:** În politicile și programele de activitate a instituției nu se găsesc delimitări și discriminări de gen. Toate documentele instituției se referă deopotrivă la angajați și elevi bărbați cât și femei. Instituția nu are programe de promovare direct a echității de gen. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 1 p. |

|  |
| --- |
| *Indicator 5.1.2: Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităţilor şi a formării cadrelor didactice în privinţa echităţii de gen.* |
| **Dovezi:** **-**Planificarea surselor bugetare pentru activități de formare continua a cadrelor didactice.  |
| **Constatări:** Instituția nu a planificat direct surse financiare pentru activități de formare a cadrelor didactice în privința echității de gen. Cadrele didactice aleg programele de formare în dependență de necesități profesionale și individuale. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 1 p. |

**Domeniu:** Curriculum/proces educațional.

|  |
| --- |
| *Indicator 5.1.3: Realizarea procesului educaţional – activităţi curriculare şi extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învăţarea conceptelor-cheie ale educaţiei de gen, cu eliminarea stereotipurilor şi prejudecăţilor legate de gen.* |
| **Dovezi:** -Grupe mixte de băieți și fete (aerobică sportivă, volei, box, fotbal tenis, teqball).-Participarea la concursuri și competiții atât a fetelor cât și a băieților în baza aptitudinilor și competențelor fizice.-Planul calendaristic competițional pe anul 2022 și 2023. |
| **Constatări:** Cadrele didactice desfăşoară în cadrul antrenamentelor activităţi în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul. |
| Pondere: 2Autoevaluare conform indicatorului: 0,5 | Punctaj acordat: 1 p. |

 **Analiza SWOT pe dimensiunea V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Puncte forte*** |  ***Puncte slabe*** |
| 1.Prezența grupelor mixte (băieți și fete) la aerobică, box etc.2.Cadre didactice care au deopotrivă grupe de băieți și grupe de fete ( volei, fotbal).3.Încadrarea tuturor copiilor, indifent de gen în activități curriculare și extracurriculare.4.Plănuirea competițiilor pentru grupe masculine și feminine (volei). | 1.Lipsa politicii și programelor țintă de promovare a echității de gen. |

 **ANALIZA SWOT**

 **a activității Școlii sportive pentru copii și junior nr.12**

 **în perioada evaluată 2022-2023**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Puncte forte*** |  ***Puncte slabe*** |
| 1.Personal managerial și didactic calificat, receptiv la promovarea și implementarea politicilor statului în domeniul educației și sănătății. 2.Instituția este asigurată cu necesarul de cadre didactice, personal auxiliar, personal medical pentru buna desfășurare a activității. Cadrele didactice dețin grade didactice doi, unu și superior.3.Dotarea instituției cu materiale și resurse pentru desfășurarea procesului educational.4.Funcționarea blocurilor sanitare, vestiarelor, dușurilor separate pentru fete și băieți.5.Şcoala colaborează cu autoritatea publică locală, inspectoratul de poliție, centrul de sănătate, respectând atribuţiile stabilite de lege pentru fiecare parte, pentru asigurarea securităţii şi siguranţei elevilor.6.Planurile de dezvoltare și activitate a școlii cuprind activități ce țin exclusiv de interesul copiilor, promovarea sportului, performanțelor elevilor, imaginea instituției și colectivului de angajați.7.Bugetul instituției este transparent, chletuilile se realizează în baza activităților planificate și priorităților școlii.8.Elevii sunt promovați spre obținerea de titluri și categorii sportive, participare la concursuri de premiere. | 1.Instituția nu dispune de transport pentru deplasări la competiții sportive.2.Teritoriul instituției nu este îngrădit, ceea ce prezintă un risc sporit pentru siguranța elevilor și angajaților, în special pentru paznicii care intră în turele de noapte. Din această cauză avem și probleme cu câinii vagabonzi, care vin pe teritoriul instituției, fiind atrași de copii.3.Insuficiența resurselor financiare pentru amenajarea și valorificarea teritoriului neexploatat al instituției în sensul practicării sportului de mai mulți elevi, lipsa terenurilor multifuncționale.4.Baza tehnico-materială săracă, salariul neatractiv nu motivează tinerii specialiști spre angajare. 5. Lipsa unei legi a sponsorizării care ar motiva agenții economici de a contribui la dotarea instituțiilor sportive și promovarea sportului de performanță.6.Insuficiența resurselor financiare de a acoperi cheltuielile pentru toate activitățile sportive planificate în planul calendaristic în contextul scumpirilor din ultima perioadă. |
| ***Oportunități*** | ***Riscuri*** |
| 1.Extinderea bazei sportive prin valorificarea teritoriului neexploatat din intituție, construcția terenului multifunctional.2.Existența agenților economici care ar fi interesați în asistență și sponsorizare a instituției, în condițiile existenței unui cadru legal în acest sens.3.Parteneriate încheiate cu actanții educaționali în vederea proiectelor ce ar stimula și motiva elevii să participle la activități de promovare a valorilor culturale, modului sănătos de viață și să tindă spre performanță școlară.4.Îndrumarea sportivilor de performanță din cadrul școlii de a promova studii superioare în domeniul sportului și a se angaja ca tineri specialiști în instituție. | 1.Fenomenul abandonului și frecventării neregulate în grupele începătoare.2.Fenomenul îmbătrînirii corpului didactic.3.Tot mai puțini agenți economici se văd interesați de sponsorizări și donații pentru promovarea sportului.4.Sportivii care fac performanță nu sunt motivați să continue drumul din cauza sectorului slab finanțat.5.Antrenorii se văd nevoiți să găsească surse pentru anticiparea întîrzierilor de plăți pentru deplasări.6.Populația școlară este în continuă scădere, antrenorii întîmpină greutăți în procesul selecției sportivilor.7. Tot mai mulți copii și părinți dau prioritate petrecerii timpului liber la cursuri IT, limbi străine în detrimentul practicării sportului.  |

 **TABEL PRIVIND NIVELUL DE REALIZARE A STANDARDELOR:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Standard** **de calitate** | **Punctaj maxim\*** | **Anul de studii 2022-2023** |
| **Autoevaluare, puncte** | **Nivel de realizare, %** |
| **1.1.** | **9** | **8,5** | **94,4** |
| **1.2.** | **5** | **5** | **100** |
| **1.3.** | **5** | **5** | **100** |
| **2.1.** | **4** | **4** | **100** |
| **2.2.** | **4** | **4** | **100** |
| **2.3.** | **6** | **6** | **100** |
| **3.1.** | **8** | **3** | **37,5** |
| **3.2.** | **6** | **2,5** | **41,6** |
| **3.3.** | **7** | **6** | **85,7** |
| **4.1.** | **13** | **11** | **84,6** |
| **4.2.** | **14** | **11,5** | **82,1** |
| **4.3.** | **7** | **7** | **100** |
| **5.1.** | **6** | **3** | **50** |
| **Total:** | **94** | **76,5** | **81,38 %** |

|  |
| --- |
| **ACORDAREA CALIFICATIVULUI** |
| Foarte bine | - |
| **Bine** | **+** |
| Satisfăcător | - |
| Nesatisfăcător | - |