Министерство Образования и Исследований Республики Молдова

Главное Управление Образования, Молодёжи и Спорта мун. Кишинэу

**ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6**

**УТВЕРЖДЕНО**

на совместном заседании

педагогического совета и административного совета

протокол № 8 от 28.08. 2023

**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Год обучения 2022-2023

**Общие данные**

|  |  |
| --- | --- |
| Район / муниципалитет | Кишинёв |
| Населенный пункт | Кишинёв |
| Название учреждения | Вспомогательная школа №6 |
| Адрес | Мирон Костин 13/4 |
| Телефон | 022 54-19-86 |
| E-mail | intaux6@mail.ru |
| Веб-адрес | https://detsriscani.md/institutii/scoala-rusa-auxiliara-nr-6/ |
| Тип учреждения | Вспомогательная школа №6 |
| Тип собственности | Государственное |
| Основатель / административный орган | Министерство Образования и Исследований Республики Молдова |
| Язык обучения | русский |
| Общее количество учащихся | 111 |
| Общее количество классов | 13 |
| Общее количество руководящих кадров | 3 |
| Общее количество дидактических кадров | 24 |
| Программа деятельности | Специальное образование |
| Период оценивания, включенный в отчет | 2022-2023 уч. год |
| Директор | Даниленко С.А |

**Измерение I. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА**

**Стандарт 1.1. Обеспечение безопасности и защиты всех учащихся.**

**Область: Менеджмент**

Показатель 1.1.1. Состояние технической, санитарно-гигиенической и медицинской документации и постоянный мониторинг соблюдения санитарно-гигиенических норм

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Санитарное разрешение на эксплуатацию №. 013589/2022/232 от 015.02.2022, действует до 11.02.23 * Санитарное разрешение на эксплуатацию №. 018042/2023 от 28.04.2023, действует до 31.01.28 * Медицинские регистр о состоянии здоровья учащихся; * Журнал учета граждан, посещающих вспомогательную школу № 6 № 01-36 * В должностной инструкции педагога указывается ответственность за жизнь и безопасность учащихся * График санитарной ежедневной уборки во вспомогательной школе № 6 * Регламент организации и функционировании вспомогательной школы №6 (утверждён педагог, советом протокол № 13 от 29 .08.2022г); * План эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций –executat de «RACU –SAJG»I; * Модель – меню на 10 дней питания учащихся вспомогательной школы № 6 на 2022-2023 уч.год (координир.ANSA, утверж «ÎMAP ADOLESCENȚA–RC» * План работы врача на 2022 – 2023 уч.год (утверждён админ. советом , протокол № 1 от 01.09.2022) * Мониторинг санитарного состояния пищеблока (протоколы админ. совета - № 2 от15.09.22 г, № 3 от 21.10.22г, № 4 от 22.12.22, № 5 от 16.01.23 г, № 6 от 24.02.23г) * Отчёт проведенных мероприятий по пожарной безопасности (протоколы админ. совета № 4 от 22.12.22г) * Отчёт медицинского работника за 2022-2023 уч.год (пед. совет, протокол №7 от 08.06.23) * Политика о защите прав ребёнка во вспомогательной школе № 6 (обсуждено на пед. совете протокол № 13 от 29.08.2022 г, утвер. админ. совет протокол № 14 от 29.08.22г) * Приказ № 286-ab от 12.08.2022« Об обеспечении защиты жизни и здоровья детей в школе » * Приказ № 330-ab от 26.08.2022 «Об утверждении плана ANET на 2022 -202023 учебный год» * Приказ № 346-ab от 29.08.2022 «О назначении ответственного за сдачу ежемесячных табелей по бесплатному питанию» * Приказ № 347-ab от 29.08.2022 «Об организации бесплатного питания учащихся вспомогательной школы № 6 на период сентябрь-декабрь 2022» * Приказ № 348-ab от 29.08.2022 «О назначении состава бракеражной комиссии на 2022-2023 уч.год» * Приказ № 342-ab от 29.08.2022 »О назначении ответственного по ГЗ во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 356-ab от 29.08.2022 «О составе оперативных групп ГЗ» * Приказ № 344-ab от 29.08.2022 «О назначении ответственного по Противопожарной безопасности во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 343-ab от 29.08.2022 «О назначении ответственных лиц в области охраны труда во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 343/1-ab от 29.08.2022«Об организации работы по охране здоровья и безопасности труда» * Приказ № 361- ab от 01.09.2022 »О назначении ответственного по соблюдению Политики Защиты ребёнка во вспомогательной школы № 6 на 2022 – 2023 г» * Приказ № 374-аb от 15.09.2022 «Об организации Кампании по осенней уборке территории школы» * Приказ № 465-ab от 27.10.2022 «О реализации Территориального Плана мероприятий по интенсификации процесса вакцинации » * Приказ № 470-ab от 14.11.2022 «О соблюдении Санитарных инструкций во вспомогательной школе № 6 » * Приказ № 492-ab от 28.11.2022 «Об обеспечении защиты жизни и здоровья детей в школе » * Приказ № 498-ab от 01.12.2022 «Об изменении состава бракеражной комиссии на 2022-2023 уч.год» * Приказ № 2-ab от 05.01.2023 «Об организации питания учащихся в период январь-май 2023 уч. год во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 24-ab от 23.01.2023 «Об изменении состава бракеражной комиссии на 2022-2023 уч.год» * Приказ № 28- ab от 26.01.2023 «Об усилении противоэпидемических мер во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 34-ab от 07.02.2023 «Об организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышенной эпидемиологической опасности инфекционных заболеваний в мун. Кишинэу» * Приказ № 35- ab от 08.02.2023 «Об организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышенной эпидемиологической опасности инфекции COVID-19» * Приказ № 78-аb от 20.03.2023 «Об организации Кампании по весенней уборке территории школы» * Приказ № 83-ab от 28.03.2023 «Об обеспечении защиты жизни и здоровья детей во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 121-ab от 16.05.2023« О мерах профилактики и предупреждения туберкулёза во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 146-ab от 30.05.2023« О проведении обязательного медицинского осмотра сотрудников во вспомогательной школе № 6» | | |
| **Выводы** | В учебном заведении имеется техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация, подтверждающая подготовку школы к развитию учебно-воспитательного процесса. Учебное заведение сотрудничает с местными публичными властями в соответствии с полномочиями, установленными законом для каждой стороны, для обеспечения безопасности учеников. | | |
| **Доля/ прис.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Показатель 1.1.2. Обеспечение безопасности учебного заведения и всех учащихся на протяжении всей образовательной программы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Должностная инструкция сотрудников содержит раздел по обеспечению охраны и безопасности учащихся * Журнал учета граждан, посещающих вспомогательную школу № 6 № 01-36 * Ознакомление учащихся с правилами соблюдения норм безопасности на уроках труда, физ. воспитания  **(**журналы с подписями учащихся) * Контракт с охранным агентством 02/02 от 04.02.22 OPP Algin - Protect SRL * Трудовой договор с вахтёром.06/18 от 27.04.2018 * План эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций executat de «RACU –SAJG»I; * Журнал инструкций по охране труда (папка т/б) * Личные учётные карты по ТБ и гигиене труда для всех сотрудников (папка т/б) * План действий в случае серьёзной опасности (утверждён 01.09.2022 г) * Журнал учёта несчастных случаев на производстве (от 14.02.2020 г) (папка т/б) * Политика о защите прав ребёнка во вспомогательной школе № 6 (обсуждено на пед. совете протокол № 13 от 29.08.2022 г, утверждена админ. совет протокол № 14 от 29.08.22г) * Приказ № 286-ab от 12.08.2022 «Об обеспечении жизни и здоровья детей в школе» * Приказ № 302-ab от 15.08.2022 «О планировании учебно-воспитательных мероприятий на 2022-2023 уч. год» * Приказ № 330-ab от 26.08.2022 «Об утверждении плана ANET на 2022 -202023 учебный год» * Приказ № 342-ab от 29.08.2022 «О назначении ответственного по Гражданской защите во вспомогательной школе № 6 на 2022-2023 уч. год» * Приказ № 343-ab от 29.08.2022 «О назначении ответственных лиц в области охраны труда во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 356-ab от 29.08.2022 «О составе оперативных групп Гражданской защиты » * Приказ № 344-ab от 29.08.2022 «О назначении ответственного по Противопожарной безопасности во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 492-ab от 28.11.2022 «Об обеспечении защиты жизни и здоровья детей в школе » * Приказ № 22-ab от 23.01.2023 «Об изменении состава оперативных групп Гражданской защиты » * Приказ № 23-ab от 23.01.2023 «О назначении ответственных лиц в области охраны труда во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 55-ab от 28.02.2023 «Об учебно-воспитательных мероприятиях по изучению правил поведения в случае землетрясения » * Приказ № 79-ab от 20.03.2023 «О правилах посещения учебного заведения посторонними лицами » * Приказ № 83-ab от 28.03.2023 «Об обеспечении защиты жизни и здоровья детей во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 92-ab от 13.04.2023 «Об охране жизни и здоровья детей в период Пасхальных каникул» | | |
| **Выводы** | Вся деятельность школы регламентируется приказами, обеспечивая безопасность и сохранность учебного заведения и всех учащихся. Безопасность и сохранность учащихся обеспечена системами внешнего наблюдения, вахтёром у входа в здание школы во время учебно-воспитательного процесса. Территория школы огорожена и закрыта для доступа после окончания учебно-воспитательного процесса. По окончании учебно-воспитательного процесса школа охраняется охранным агентством ALFIN -PROTECT. Школа оборудована системой информационных панно и указателей на случай срочной эвакуации. На фасаде школы установлена табличка с указанием места положения гидранта Сотрудники школы, проинструктированы по правилам техники безопасности труда и охраны здоровья и действий на случай серьёзной опасности. Создана оперативная группа Гражданской Защиты. В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения безопасности и охраны труда всех участников образовательного процесса. | | |
| **Доля/ прис.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Показатель 1.1.3. Разработка сбалансированной и гибкой программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Учебный план для начального, гимназического и лицейского образования на 2022 - 2023 учебный год (утвер МОИ РМ, приказ № 123 от 28.02.22г) * Регистр учета рабочего времени педагогов – протокол № 5 от15.08.2022 * Приказ № 326-ab от 26.08.2022г (админ. совет протокол № 14 от 26.08.2022 г) были утверждены: а) Расписание уроков; Б) Расписание звонков; Г)Расписание групп продлённого дня. * Приказ № 324-ab от 26.08.2022 «Об утверждении сети классов и классных руководителей на 2022-2023 учебный год » * Приказ № 326-ab от 26.08.2022 «Об утверждении режима школы на 2022-2023 учебный год » * Приказ № 327-ab от 26.08.2022 «Об утверждении графиков дежурства педагогов на 2022-2023 учебный год » * Приказ № 335-ab от 29.08.2022«Об утверждении Регламента Вспомогательной школы № 6 на 2022-2023 уч.год » (пед. совет протокол № 13 от 29.08.2022 г.) * Приказ № 334-ab от 29.08.2022«Об утверждении составов методических комиссий и их руководителей Вспомогательной школы № 6 на 2022-2023 уч.год » (пед. совет протокол № 13 от 29.08.2022 г.) * Приказ № 341-ab от 29.08.2022 «Об утверждении Годового плана деятельности Вспомогательной школы № 6 на 2022-2023 уч.год » (пед.. совет протокол № 13 от 29.08.2022 г.) * Приказ № 373-ав от 15.09.22 « Об организации групп продлённого дня и назначении воспитателей» | | |
| **Выводы** | Администрацией школы составлено расписание уроков, согласно требованиям Учебного плана на 2022 -2023 уч.год утверждённый МОКИ; Расписание групп продлённого дня составлено согласно Регламенту по организации и функционировании классов и групп продлённого дня № 1096 от 30.12. 2016 г. Разработано, утверждено и функционировало в течении учебного года сбалансированное расписание учебно- воспитательного процесса. | | |
| **Доля/ прис.балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл:2 |

**Область: Институциональный потенциал**

Показатель 1.1.4. Обеспечение каждому ученику / ребенку места на скамейке / за партой и т.д., соответствующего индивидуальным психофизиологическим особенностям

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | 13 учебных классов оборудованы в соответствии с требованиями эргономики новой мебелью, соответствующей возрастным характеристикам учащихся и их психофизиологическим особенностям. Каждый учебный кабинет оснащён компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет. Функционируют терапевтические кабинеты: эрготерапия, лудотерапия, сенсорная комната. Спортивный зал и зал кинетотерапии оборудованы специальными терапевтическими спортивными тренажёрами и спортивным инвентарём. Столовая на 56 посадочных мест оборудована новыми столами и стульями. В столовой установлены 4 сенсорных крана. На территории школы оборудована детская площадка согласно современным стандартам для детей с ООП. В школе имеется: библиотека, 2 кабинета логопеда, актовый зал на 50 посадочных мест, медицинский кабинет. | | |
| **Выводы** | В 2022-2023 году в школе обучалось 111 учащихся. Учебное заведение располагает соответствующими учебными помещениями, необходимыми для качественного учебно-воспитательного процесса. Все учащиеся обеспечены отдельным учебным местом, соответствующим их индивидуальным психофизиологическим особенностям. Школьная мебель соответствует возрастным особенностям учащихся. | | |
| **Доля/прис.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Показатель 1.1.5. Обеспечение вспомогательными материалами (оборудованием, оборудованием, приборами, емкостями и др.) всоответствии с санитарно-гигиеническими параметрами и требованиями безопасности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | В арсенале педагогических кадров имеется: 26 компьютеров с камерами , 7 ноутбуков, 1 сервер, 8 – камер, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана, 4 телевизора, 1 радиосистема двухмикрофонная, 6 принтеров, 1 музыкальный центр, 3 селектора. В медпункте школы имеется медицинские весы, ширма, бак, лампы, холодильник для медицинских препаратов. В спортивном зале имеется 2 шведские стенки , 1тренажёр, инвентарь для стоп ног,4 мата, 5-фит- бол мячи . В зале кинетотерапии имеется 3 тренажёра, 1 бизиборд для мелкой моторики рук, сенсорная дорожка для стоп ног. На территории школы оборудованы детская современная площадка. В 2022- 2023 г построено баскетбольное поле. Кухня оборудована современной техникой, посудой в соответствии с санитарно-гигиеническими параметрами требований безопасности, имеется посудомоечная машина, 4 холодильника. Столовая оборудована на64 посадочных мест, имеются 4 умывальника и 3 сушилки для рук. | | |
| **Выводы** | Школа оснащена всеми необходимыми техническими средствами и подсобными материалами (оборудование, устройства, инструменты, и т.д.) в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и требованиями техники безопасности. | | |
| **Доля/прис.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Показатель 1.1.6. Обеспечение помещениями для приготовления и обслуживания продуктов питания, которые соответствуют действующим санитарным нормам безопасности, доступности, функциональности и комфорта учащихся / детей \* (по случаю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | Помещение для принятия пищи (зал столовой) имеет вместимость на 64 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащён всем необходимым технологическим оборудованием : холодильники - 4шт, мясорубка -1 шт., тестомешалка - 1 шт, духовой шкаф - 1 шт., бойлер - 1 шт., стеллажи - 2 шт., нержавеющие стеллажи для сушки посуды - 2 шт., нержавеющие рабочие столы - 7 шт., ., посудомоющая машина - 1, электроплита - 2 шт., моечные ванны для посуды с 2-мя мойками - 4 шт. Пищеблок укомплектован посудой и инвентарём согласно санитарным требованиям.   * Приказ № 347-ab от 29.08.2022 «Об организации бесплатного питания учащихся вспомогательной школы № 6 на период сентябрь-декабрь 2022» * Приказ № 348-ab от 29.08.2022 «О назначении состава бракеражной комиссии на 2022-2023 уч.год» * Приказ № 470-ab от 14.11.2022 «О соблюдении санитарных инструкций во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 498-ab от 01.12.2022 «Об изменении состава бракеражной комиссии на 2022-2023 уч.год» * Приказ № 02-ab от 05.01.2023 «Об организации питания учащихся в период январь-май 2023 уч. год во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 24-ab от 23.01.2023 «Об изменении состава бракеражной комиссии на 2022-2023 уч.год» * Приказ № 28-ab от 26.01.2023 «Об усилении противоэпидемических мер во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 36-ab от 13.02.2023 «Об изменении состава бракеражной комиссии на 2022-2023 уч.год» | | |
| **Выводы** | В учебном заведении функционирует специально оборудованные помещения для принятия и приготовления пищи, которые соответствуют требованиям безопасности, доступности, функциональности удобства для учащихся: зал для приёма пищи, цех для приготовления пищи, посудомоечный цех. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Показатель 1.1.7. Наличие санитарных помещений с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся / детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | Учебное заведение располагает 8 санитарными узлами, оборудованными отдельными туалетными кабинами с дверьми. В каждом санузле имеется по 2 умывальника и сушилки для рук. Общее количество санитарных приборов составляет: унитазов- 14 шт., умывальников - 14 шт, сушилок для рук 8штук. В санитарных узлах установлены педальные вёдра, дозаторы с жидким мылом. В школе функционирует система канализации, вентиляции, осуществляется централизованная подача холодной и горячей воды. Помещения санузлов облицованы глазурованной плиткой. Ведётся санитарная ежедневная уборка с использованием дезинфицирующих средств проводится по утверждённому графику (утверж. 01.09.22г) | | |
| **Выводы** | Школа полностью обеспечена санитарными помещениями с соблюдением критериев доступности, функциональности и комфорта для учащихся. Санитарно-техническое оборудование в хорошем состоянии. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Показатель 1.1.8. Наличие и функциональность противопожарных средств и запасных выходов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 344 -ab от 29.08.2022г. « О назначении ответственного по Противопожарной безопасности во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 344/1 -ab от 29.08.2022г. « О проведении инструктажа по Противопожарной безопасности во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 441-ab от 10.10.22 « О проведении внутришкольного контроля по ТБ во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 23-ab от 23.01.23 « О назначении нового состава ответственных лиц в области охраны труда во вспомогательной школе № 6»» * Приказ № 55-ab от 28.02.23, «Об учебно-воспитательных мероприятиях по изучению правил поведения в случае землетрясения » * Приказ № 120-ab от 16.05.23 « О проведении учебно-воспитательных мероприятий в целях предупреждения опасных ситуаций для жизни и здоровья во время летних каникул и проведения Дня Гражданской Защиты » * Здание имеет функциональные резервные выходы (1 центральный и 5 боковых) и утверждённый план эвакуации executat de «RACU –SAJG»I. * На каждом этаже имеются указатели запасных выходов, поэтажные планы эвакуации, огнетушители. * Имеется противопожарный щит со всем необходимым инвентарем для пожаротушения. * Инструктаж по технике безопасности – проводится 2 раза в год (папка т/б). * Инструктаж по предупреждению опасных ситуаций. * Инструктаж по оказанию первой помощи. * Журнал учёта личных карточек (папка т/б). * Инструктаж о мерах противопожарной безопасности (папка пп/б). * План мероприятий по противопожарной безопасности. План эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций; * Огнетушители с текущими сроками годности (2023 г.) * Журнал обучения сотрудников в области пожарной безопасности (папка пп/б). | | |
| **Выводы** | Учреждение имеет функциональные резервные выходы, имеет противопожарное оборудование. План эвакуации на каждом этаже.  Установлены огнетушители с текущими сроками действия. В холле коридоров на каждом этаже закреплены схемы: план эвакуации в исключительных ситуациях (ЧС). | | |
| **Доля/прис.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область: Куррикулум/образовательный процесс**

Показатель 1.1.9. Проведение мероприятий по обучению и соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению рисков и оказанию первой помощи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 286-ab от 12.08.2022 «Об обеспечении жизни и здоровья детей в школе» * Приказ № 342-ab от 29.08.2022 «О назначении ответственного по Гражданской защите во вспомогательной школе № 6 на 2022-2023 уч. год» * Приказ № 343-ab от 29.08.2022 «О назначении ответственных лиц в области охраны труда во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 356-ab от 29.08.2022 «О составе оперативных групп Гражданской защиты » * Приказ № 20-ab от 23.01.2023 «Об утверждении инструкций по охране труда» * Приказ № 22-ab от 23.01.2023 «Об изменении состава оперативных групп Гражданской защиты » * Приказ № 23-ab от 23.01.2023 «О назначении ответственных лиц в области охраны труда во вспомогательной школе № 6» * Приказ № 56-ab от 28.02.2023 «Об организации информирования и повышении ответственности учащихся к требованиям дорожной безопасности » * Приказ № 55-ab от 28.02.2023 «Об учебно-воспитательных мероприятиях по изучению правил поведения в случае землетрясения» * Приказ № 60-ab от 06.03.2023 «Об организации информирования и повышении ответственности учащихся к требованиям дорожной безопасности * План действий по усилению информированных и просвещенных мероприятий по формированию ответственного поведения уч-ся и родителей (утвер.06.03.2023) * План подготовки в области ГЗ вспомогательной школы № 6 (утвер. 01.09.22г) * Ведётся тетрадь с подписями учащихся по технике безопасности в школе (технологического воспитания, физкультуры) | | |
| **Выводы** | Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, техники безопасности, предупреждению опасных ситуаций и оказанию первой помощи проводятся регулярно и постоянно на контроле администрации школы, т.к. этот вопрос сопряжён с риском и опасностью для здоровья и жизни учащихся. Ежегодно в соответствии с требованиями организуются учения по воспитанию общества в различных исключительных ситуациях (ЧС) | | |
| **Доля/ присв. балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Стандарт 1.2. Учреждение развивает общественные партнерские отношения с целью защиты физической и психической целостности каждого ученика / ребенка**

**Область: Менеджмент**

Показатель 1.2.1. Разработка в стратегических и оперативных документах совместных действий с семьей, с местными органами власти, с другими учреждениями, имеющими юридические полномочия в отношении защиты учащихся / детей, и информирование их о процедуре правового вмешательства в случаях ANET

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 302-ab от 15.08.2022 «О планировании учебно-воспитательных мероприятий на 2022-2023 уч.года». * Приказ № 329-ab от 26.08.2022 «О назначении руководителя ANET во вспомогательной школе № 6 на 2022-2023 уч.год» * Приказ № 330-ab от 26.08.2022 «Об утверждении плана ANET на 2022-2023 учебный год » * Приказ № 332-ab от 26.08.2022 «Об утверждении состава и плана работы КЗПР на 2022-2023 учебный год » * Приказ № 333-ab от 29.08.2022 «Об утверждении состава Совета по этике на 2022-2023 учебный год » * Приказ №438-аb от 03.10.2022 «О проведении месячника, посвящённого кибернетической безопасности» План мероприятий в ходе «Будьте в безопасности в Киберсреде» * Приказ № 443-ab от 11.10.2022 «В связи с организацией Кампании « Неделя борьбы с торговлей людьми » * Приказ № 467-ab от 01.11.2022 «О проведении месячника «Расти без насилия » План мероприятий по организации и проведению «Растём без насилия» * Приказ № 30-ab от 20.01.2022 «О проведении учебно- воспитательных мероприятий посвящённых Всемирному дню без насилия в школах» * Приказ № 32-аb от 06.02.2023 «В связи с организацией и проведению Недели безопасного Интернета» * Приказ № 52- ab от 22.02. 2023 «О разработке и реализации Плана действий по предупреждению и предотвращению торговли людьми во вспомогательной школе № 6 на 2023 год» * Приказ № 61-ab от 09.03.2023 «О проведении месячника «Мы и закон» * План мероприятий по проведению «Недели безопасного Интернета » (06-10 февраля 2023) * План мероприятий по проведению Национальной кампании «Неделя борьбы с торговлей людьми»17 -23.10.22 * Политика о защите прав ребёнка во вспомогательной школе № 6 (обсуждено на пед. Совете протокол № 13 от 29.08.2022 г, утверждена админ. Совет протокол № 14 от 29.08.22г) * Реестр уведомлений о случаях ANET. * Полугодовой/годовой отчет о случаях ANET * Должностные инструкции педагогов | | |
| **Выводы** | При разработки стратегических документах осуществляется тесная связь с семьями и такими учреждениями как CPSP, SAP, APL, CPPDP и регулярный обмен информацией. Составлена политика по защите прав ребёнка вспомогательной школы № 6, с которой в начале учебного и календарного года знакомится все сотрудники школы под подпись. В школе проводятся тематические мероприятия согласно плану работы на 2021 - 2022 уч.год (месячники, декады, недели); | | |
| **Доля/прис.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область:** Институциональный потенциал

Показатель 1.2.2. Эффективное использование внутренних (обученный персонал) и общественных ресурсов (службы поддержки семьи, помощь родителей и т.д.) для обеспечения защиты физической и психической детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Протокол педагогического совета № 13 от 29.08.2022 г об ознакомлении сотрудников с Политикой о защите прав ребёнка во вспомогательной школе № 6 * Приказ № 329-ab от 26.08.2022 «О назначении руководителя ANET во вспомогательной школе № 6 на 2022-2023 уч.год» * Приказ № 330-ab от 26.08.2022 «Об утверждении плана ANET на 2022-2023 учебный год » * Приказ № 332-ab от 26.08.2022 «Об утверждении состава и плана работы КЗПР на 2022-2023 учебный год » * Педагогический совет Тема «Стратегия вспомогательной школы №6 против насилия, пренебрежения, эксплуатации и торговли людьми » (протокол №3 от 23.12.22) * Заседание м/к Консультирование и личностного развития. Тема: Процедура институциональной организации и реагирования работников образовательных учреждений на случаи жестокого обращения, пренебрежения, эксплуатации, торговли детьми – приказ MEC № 77 от 22.02.2013 (протокол № 1 от 02.09.22) * Общешкольное родительское собрание Тема: Как избежать насилие в семье– протокол № 1 от 09.2022 | | |
| **Выводы** | В школе имеется информационный стенд по правам ребёнка. Школа активно сотрудничает с местными публичными органами с целью обеспечения защиты физической и психологической неприкосновенности каждого ребёнка. Действуют партнёрские отношения с: Комиссией по Защите Прав Ребёнка муниципия Кишинэу (CPPDC), Центром Психолого-Педагогической Помощи(CPSP), Службой Персональной Поддержки (SAP в контексте развития детей с ООП). | | |
| **Доля/прис.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область:** Куррикулум / учебный процесс

Показатель 1.2.3. Проведение мероприятий по предотвращению и борьбе с любым видом насилия (отношения ученика с учеником, ученик-преподаватель, ученик –вспомогательный персонал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 302-ab от 15.08.2022г. « О планировании учебно-воспитательных мероприятий на 2022-2023 уч. год * Приказ № 52-ab от 22. 02. 2023 «О разработке и реализации Плана действий по предупреждению и предотвращению торговли людьми во вспомогательной школе № 6 на 2023 год» * Приказ № 61-ab от 09.03.2023 «О проведении месячника «Мы и закон» * План мероприятий по предупреждению и борьбе со случаями отказа от образования и прогулов (протокол пед. совета № 13.29.08.22) * Информирование детей в менеджменте класса в течение года. (Записи в классном журнале на странице менеджмента класса) * Информационное панно «СТОП насилию» * Графики дежурств педагогов, воспитателей ГПД (утверж админ. советом № 14 от 26.08.22) | | |
| **Выводы** | В школе действует программа ANET. Все запланированные мероприятия по предупреждению насилия, трафика, эксплуатации среди учащихся были выполнены. В школе обеспечена безопасная, ненасильственная среда для развития детей, в которой формируются конструктивные отношения между всеми членами школьного сообщества, дети учится способам ненасильственного поведения в различных ситуациях, включая и потенциально насильственные. Администрация школы реагирует при возникновении любой проблемы, касающейся защиты ребёнка и педагогического персонала. Школа опирается на положения Конвенции ООН о правах Ребёнка (КПР), а также на Положения национального законодательства. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Показатель 1.2.4. Доступ учеников / детей к службам поддержки, для обеспечения физического, психического и эмоционального развития и вовлечения персонала и партнеров Учреждения в мероприятия по предотвращению поведения, вредного для здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Ящик доверия. * Приказ № 467-ab от 01.11.2022 План проведения компании «Растем без насилия» * Приказ № 61-ab от 09.03.2023 План мероприятий месячника "Мы и закон", в период 1.03.23 по 31.03.23 * Приказ № 87-ab от 04.04.2023 План мероприятий по информированию и пропаганде ЗОЖ (3.04.- 28.04.2023) * Приказ № 443-ab от 11.10 22 Об организации кампании неделя с торговлей людьми – План мероприятий | | |
| **Выводы** | Педагогический коллектив, сотрудники школы оказывают полную поддержку учащимся на всех уровнях учебного процесса. | | |
| **Доля/прис. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Стандарт 1.3. Учебное заведение оказывает вспомогательные услуги по пропаганде здорового образа жизни**

**Область: Менеджмент**

Показатель 1.3.1. Сотрудничество с семьями, службами здравоохранения и другими учреждениями, на которых возложены юридические обязанности в отношении повышения ценности физического и психического здоровья учащихся / детей, пропаганды здорового образа жизни в учреждении и в обществе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | Сотрудничество с: поликлиникой № 12 с. Рышкань, психиатрическая больница, IMSP AMT Rișcani CMF nr. 10, SAP  План общешкольных родительских собраний (протокол № 1 от 01.09.2022) | | |
| **Выводы** | В школе ведётся последовательная работа по сотрудничеству с семьёй, со службами общественного здоровья и другими учреждениями с законными полномочиями по продвижению ценности физического и психического здоровья учащихся/детей, по продвижению здорового образа жизни, в учреждении, и в обществе. | | |
| **Доля/прис. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область:** Институциональный потенциал

Показатель 1.3.2. Обеспечение физических условий, включая специально отведенные места, материально-методические ресурсы (круглые столы, семинары, тренинги, учебно-терапевтические занятия и т.д.) для профилактики психоэмоциональных проблем учеников / детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | Проводится пропаганда ЗОЖ через:   * Спортивные мероприятия (спортивный зал, зал кинетотерапии, спортивная площадка) * Мастер – классы в терапевтических кабинетах (арт-терапия, сенсорная комната). * На территории учреждения имеется зона отдыха для учащихся (игровая площадка, баскетбольное поле) | | |
|  | Школа обеспечена физическими условиями, материальными и методологическими ресурсами. Классные руководители регулярно проводили беседы, дидактические игры. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область:** Куррикулум / учебный процесс

Показатель 1.3.3. Проведение мероприятий по продвижению / поддержке здорового образа жизни, профилактике рисков несчастных случаев, заболеваниям и т. д., принятие мер по предотвращению перенапряжения и профилактике стресса на протяжении всего учебного процесса и обеспечение доступа учащихся / детей к программам, способствующим здоровому образу жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 87-ab от 04.04.2023 План мероприятий по информированию и пропаганде ЗОЖ (3.04.- 28.04.2023) * Приказ № 34-ab от 07.02.2023 План мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний * Приказ № 121- ab от 16.05.2023 План мероприятий по профилактике туберкулёза   Общешкольные родительские собрания:   * Роль семьи в формировании у детей навыков здорового образа жизни - протокол №1 от 01.09.22 * Мастер – класс « Здоровье ребёнка в наших руках» - протокол № 4 от 17.03.23, * Безопасность детей – общая забота взрослых. Безопасное лето - протокол № 5 от 30.05.23 * Социальное партнерство с родителями через внедрение здоровьесберегающих технологий - протокол № 5 от 30.05.23   Менеджмент класса: (записи в кл. журнале) - беседы, рекомендации. Классные родительские собрания: (протоколы род. Собраний)- беседы, круглые столы, консультации, рекомендации | | |
| **Выводы** | Все мероприятия проводились согласно плану. В рамках плана воспитательной работы (циклограммы) проводились в течении учебного года тематические мероприятия по продвижению ЗОЖ В библиотеке проводились выставки книг пропагандирующих Здоровый Образ Жизни | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерение I.**  ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЗАЩИТА | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Условия для сохранения и развития ЗОЖ.  2. Питание учащихся.  3. Регламентирующие документы/журналы, учетная документация.  4.Оборудованные кабинеты новой мебелью, одноместные парты.  5. Компьютеризированные классы с доступом в интернет.  4. Оборудованный спортзал и зал кинетотерапии.  5. Оснащение детской площадки и зоны отдыха на территории школы.  В школе ведётся необходимая техническая, санитарно-гигиеническая и медицинская документация и проводится постоянный контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Руководство школы обеспечивает безопасность учащихся, персонала и охрану учебного заведения. На должном уровне ведётся работа по профилактике психоэмоциональных проблем учащихся. Школа располагает в должной мере образовательными помещениями и обеспечивает все категории учащихся местами, соответствующими индивидуальным психофизиологическим особенностям. В школе имеются места для приготовления и подачи пищи, которые полностью соответствуют действующим санитарным нормам, касающимися безопасности, доступности, функциональности и комфорта всех учащихся. Здание оборудовано санитарными узлами, соответствующими санитарным нормам и критериям доступности, функциональности и комфорта для учащихся и персонала школы. | 1.Отсутствие стадиона.  2.Расширить взаимодействия с различными учреждениями и организациями с целью привлечения компетентных специалистов для учебно - воспитательной деятельности с детьми ООП.  3. Отсутствие психолога |

**Измерение** II.ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

**Стандарт 2.1. Дети участвуют в процессе принятия решений по всем аспектам школьной жизни**

**Область: Менеджмент**

Показатель 2.1.1. Определение в стратегическом / операционном плане развития механизмов участия учащихся / детей в процессе принятия решений, разработка процедур и инструментов, обеспечивающих оценку их инициатив и предоставление полной и своевременной информации по темам,связанным с их непосредственныминтересом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** |  | | |
| **Выводы** | Во вспомогательной школе нет ученического совета, так как все учащиеся с ООП, поэтому они не могут принимать решения. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 0 | Присвоенный балл: 0 |

Показатель 2.1.2. Наличие демократически организованной и самоорганизованной ассоциативной структурыучащихся / детей, которая участвует в принятии решений по интересующим их вопросам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** |  | | |
| **Выводы** | Во вспомогательной школе нет ученического совета, так как все учащиеся с ООП поэтому они не могут принимать решения. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0 | Присвоенный балл: 0 |

**Область:** Институциональный потенциал

Показатель 2.1.3. Обеспечение функциональности средств коммуникации, отражающих свободное мнение учащихся / детей (страницы в социальных сетях, журналах, школьных газетах, информационные панно.и т.д.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** |  | | |
| **Выводы** | Во вспомогательной школе нет ученического совета, так как все учащиеся с ООП поэтому они не могут принимать решения. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 0 | Присвоенный балл: 0 |

**Область:** Куррикулум / учебный процесс

Показатель 2.1.4. Постоянное участие учащихся / детей в консультировании аспектов школьной жизни, в решении проблем на коллективном уровне, в формировании образовательной программы, в оценке собственного прогресса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** |  | | |
| **Выводы** | Во вспомогательной школе нет ученического совета, так как все учащиеся с ООП поэтому они не могут принимать решения. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0 | Присвоенный балл: 0 |

**Стандарт 2.2. Школьное учреждение систематически общается и вовлекает семью и сообщество в процесс принятия решений**

**Область: Менеджмент**

Показатель 2.2.1. Наличие набора демократических процедур делегирования и продвижения родителей в структурах принятия решений, их участие в деятельности по обеспечению школьного прогресса, их периодическое информирование о учениках/ детях и применение средств коммуникации для выражения позиции родителей и других субъектов, участвующих в процессе принятия решений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * План работы родительского клуба «Навстречу друг другу» (протокол №1 утверждён 01.09.2022 г) * Планы заседаний родительских комитетов класса. * План общешкольного родительского комитета школы (протоколы) * Председатель родительского комитета школы входит в административный совет, КЗПР, внутренняя комиссия по оцениванию учреждения, педагогов. | | |
| **Выводы** | Ведётся тесное сотрудничество с родителями в поддержку ребёнка ООП. Родители получают методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 0, 5 | Присвоенный балл: 0,5 |

Показатель 2.2.2. Наличие соглашений о партнерстве с представителями сообщества по вопросам, связанным с интересом ученика / ребенка, и акциями участия сообщества в улучшении условий обучения и отдыха для учащихся / детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | **Сотрудничество с :**   * Примэрией муниципия Кишинэу * ГУОМС мун. Кишинэу. * РУОМС сек. Рышкань * Претура сек. Рышкань * КГПУ им. "И.Крянгэ" * SAP,CPPDC,CPSP   **С сотрудничество со школами и лицеями:** - Алеко Руссо, [Болгарский Теоретический Лицей "Васил Левски",](https://www.facebook.com/profile.php?id=100063809147485)  **Сотрудничество со спонсорами**:   * Федерация футбола (спортивный инвентарь) * SRL. Santino (бытовые принадлежности.) * AO VOINICEL (контракт№11Д/И/22 ОТ 20.07.22) * Общественным Объединением “Young Life” Договор о сотрудничестве от 20.02.23 * Centrul Republican al Voluntarilor * CCE KEDEM 11.YL Capernaum | | |
| **Выводы** | Школа систематически продвигает и эффективно использует партнёрские отношения с различными представителями сообщества по аспектам свеянных с интересами учащихся | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область: Институциональный потенциал**

Показатель: 2.2.3. Обеспечение права родителей и органов местного публичного управления на участие в административном совете, их вовлечение и учащихся в качестве ассоциативных структур в принятии решений, использование демократических средств коммуникации, участие родителей и членов сообщества в мероприятиях, организованных на основе скоординированного плана, направленного на качественное образование для всех детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 323-ав от 26.08.2022«Об утверждении состава административного совета вспомогательной школы № 6» * Приказ № 332-ав от 26.08.2022 «Об утверждении состава и плана работы КЗПР на 2022- 2023 уч.год» * Приказ № 350-ав от29.08.2022 «О назначении внутренней оценочной комиссии педагогических кадров вспомогательной школы № 6« * Имеется информационный стенд для родителей. * В холле школы оборудован ящик доверия | | |
| **Выводы** | Учреждение обеспечивает прозрачное проведение учебно – воспитательного процесса. Обеспечено участие родителей для принятия решений касающих образования детей с ООП | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

Область: Куррикулум / учебный процесс:

Показатель 2.2.4. Участие ассоциативных структур учащихся / детей, родителей и общества в разработке программных документов учреждения, в педагогике родителей и их участии и других общественных деятелей в качестве лиц-ресурсов в образовательном процессе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * План развития школы (протокол пед. Совета № 13 от 29.08.22) * Регламент организации и функционировании вспомогательной школы № 6 (протокол пед. Совета № 13 от 29.08.22) * Протоколы классных родительских собраний (портфолио кл. руководителей) * Протоколы общешкольных род. собрания | | |
| **Выводы** | Школа обеспечивает участие родителей и сообщества в организации и проведении мероприятий и консультаций в образовательном процессе. А также родители принимают участие в разработке и реализации документации, что обеспечивает сотрудничество между школой и семьей. | | |
| **Доля/ присв.балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0,75 | Присвоенный балл: 1,5 |

**Стандарт 2.3.** Школа, семья и общество готовят детей к сосуществованию в  межкультурном обществе, основанном на демократии

**Область: Менеджмент**

Показатель 2.3.1. Содействие уважению к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных учреждением

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * План «О проведении мероприятий посвященный международному дню образования» период 24.01- 04.02.23 г (утвер.22.01.23) * Неделя Европейского воспитания (менеджмент класса)   Мероприятия по формированию национального самосознания (менеджмент класса, воспитательные часы**,** согласно плану ЗДВР)   * День образования Республики Молдова * Неделя румынского языка * ”Mэрцишор” * "Рождественские праздники". * "Фестиваль пасхальных песен" * "Интернациональный день семьи" * «День флага», «День Европы» * «День культуры» * «Международный день родного языка» * «Традиции и обычаи молдавского народа» | | |
| **Выводы** | Запланированные и проведенные мероприятия были направлены на формировании и развитии у учащихся общепринятых культурных ценностей на основе воспитания на национальных традициях, уважения к культурному, этническому, языковому, религиозному разнообразию мероприятий посредством регулирующих актов и мероприятий, организованных в школе; | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Показатель 2.3.2. Мониторинг порядка соблюдения культурного, этнического, лингвистического, религиозного разнообразия и использования мультикультурности во всех документах и деятельности, осуществляемой в учреждении, и сбор отзывов со стороны партнеров сообщества о соблюдении демократических принципов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * План работы ЗДВР на 2022 -2023 уч.год ( утверж.пед. советом протокол № 13 от 29.08.22). * Менеджмент класса.   Заседание клуба «Любознайка»:   * Тема: «Мой белый город – ты цветок из камня» - 14 октября 2022 * Тема: «Поэт Г.Виеру» 14 февраля 2023 * Тема: » Зимние новогодние традиции в Молдове» - 9 января 2023 г * Тема: «День памяти М.Эминеску» - 13 января 2023 * Тема: «Христос Воскресе» апрель 2023-08-24 * Тема: « День семьи» 15 мая 2023 | | |
| **Выводы** | Учреждение проводит мониторинг за соблюдением культурного, этнического, языкового и религиозного разнообразия. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 0,75 | Присвоенный балл: 0,75 |

**Область:** Институциональный потенциал

Показатель 2.3.3. Создание условий для справедливого и ценного подхода каждого ученика / ребенка независимо от культурной, этнической, лингвистической, религиозной принадлежности, участия в продвижении мультикультурности, использования возможностей социализации учащихся/ детей и разнообразия ресурсов (человеческих, информационных и т.д.) для выявления и устранения стереотипов и предрассудков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Регламент организации и функционировании вспомогательной школы № 6 (пед. совет протокол № 13 от 29.08.2022г) * Политика о защите прав ребёнка во вспомогательной школе № 6 (обсуждено на пед. совете протокол № 13 от 29.08.2022 г, утвержд. админ. совет протокол № 14 от 29.08.22г) * Вовлечение учащихся в различные внеклассные мероприятия, кружки и секции | | |
| **Выводы** | В школе созданы условия для равноправного и ценительного подхода к каждому учащемуся/ребёнку независимо от его этнической, культурной, языковой, религиозной принадлежности. В этом учебном году в школе обучались 3 ребёнка (беженцы из Украины) со статусом слушателя. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Область:** Куррикулум / учебный процесс

Показатель 2.3.4. Отражение в учебной и внеклассной деятельности, в действиях учеников / детей и преподавателей демократических представлений о гармоничном сосуществовании в межкультурном обществе, пути продвижения мультикультурных ценностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательста** | * Приказ № 321-аb от 26.08.2022 «О проведении праздника «Первый звонок» * Приказ № 375-ab от 15.09.2022 «Об участии в Интернациональном Фестивале Инклюзивного Творчества » * Приказ № 33-аb от 06.02.2023 «В связи с организацией мероприятий посвящённых одному году с начала войны в Украине» * Приказ №57-ab от 03.03.2023 «Об учебно-воспитательных мероприятиях посвящённых героям, павшим в борьбе за целостность и независимость Республики Молдова » * План воспитательной работы вспомогательной школы № 6 на 2022 -2023 уч.год**.** * План внеклассных мероприятий. * Календарно – тематическое планирование менеджмента класса | | |
| **Выводы** | В школе ведётся системная работа по развитию толерантных отношений и сосуществования в межкультурном обществе. Учебное заведение организовывает и проводит мероприятия направленные на пропаганду демократических отношений. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0,75 | Присвоенный балл: 1,5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерение II.**  ДЕМОКРАТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Информационные, кадровые условия.  2. Поддержка администрации.  3. Наличие инициативных педагогов.  4. Инициативность родителей.  5. Имеющийся опыт привлечения и участия в проектах и грантах. | 1. Механизмы структуры привлечения родителей в процесс принятия решений. 2. Раздел II п.2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 - данный стандарт не распространяется для вспомогательных школ. |

Измерение Ш. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ/ИНКЛЮЗИВНОСТЬ

**Стандарт 3.1. Учебное заведение включает всех детей независимо от национальности, пола, происхождения и социального положения, религиозной принадлежности, состояния здоровья и создает оптимальные условия для реализации и развития своего потенциала в образовательном процессе**

**Область: Менеджмент**

Показатель 3.1.1. Разработка стратегического и оперативного плана, основанного на государственной политике в отношении инклюзивного образования (EI), стратегий непрерывного формирования кадров в своей области, проектов по обеспечению инклюзивности посредством мультикультурной деятельности, документов по обеспечению вспомогательных услуг для учащихся с ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Регламент организации и функционировании вспомогательной школы № 6 (пед. cовет протокол № 13 от 29.08.2022г). * Личные дела учащихся. * План работы МВК (пед. cовет протокол № 13 от 29.08.2022г) * Курсы повышения квалификации педагогов | | |
| **Выводы** | Работа учреждения направленно на применение государственной политике в отношении инклюзивного образования. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

Показатель 3.1.2. Функциональность структур, механизмов и процедур поддержки процесса регистрации и школьной инклюзивности всех детей, в том числе учета и поддержки детей с ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ №349 –ab от 29.08.2022 «О составе Многопрофильной комиссии» * План работы специалистов : логопеда, кинетотерапевта, медработника. * График работы терапевтических кабинетов | | |
| **Выводы** | Школа систематически обеспечивает функциональность структур механизмов поддержки учащихся с ООП. В учебном заведении функционирует МВК, которая занимается приёмом и оценкой учащихся с ООП | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область:**  Институциональный потенциал

Показатель 3.1.3.Создание специализированной базы детей в обществе, в том числе детей с ООП, подготовка документов о демографических изменениях и перспективах школы, учета о зачислении учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 371–ab от 12.09.2022 «О назначении лица ответственный за SIME» * База данных SIME. * Отчеты статистических данных по количеству детей представленные в Министерство Образования и SAP. * Алфавитный реестр учащихся. * Учет и выдача сертификатов об окончании 9 класса для выпускников школ серия «М» | | |
| **Выводы** | Учреждение имеет постоянно обновлённую базу данных уч-ся. Регулярно заполняется база данных SIME. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | **Самооценка по критериям:** 0,75 | **Присвоенный балл:** 1,5 |

Показатель 3.1.4. Мониторинг данных о прогрессе и развитии каждого учащегося / ребенка и обеспечение деятельности Межшкольной междисциплинарной комиссии (MIC) и служб поддержки в соответствии с потребностями детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * План работы и протоколы МВК (уверж пед. Советом, протокол № 13 от 29.08.22); * План логопедов. * План кинетотерапевта * Индивидуальные учебные планы учащихся * Отчет об успеваемости за семестр, за год. * Классные журналы. * Личные дела учащихся (табель успеваемости) * Информационные справки ЗДУР | | |
| **Выводы** | В сентябре месяце классные руководители и учителя предметники составляют ИУП на учащихся с учётом индивидуальных особенностей детей. В конце I и II семестров классными руководителями и предметниками предоставляется отчет о мониторинге об успеваемости и развитии каждого ученика | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область:** Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.1.5. Осуществление учебного процесса в соответствии с особенностями и конкретными потребностями каждого учащегося / ребенка и обеспечение индивидуального учебного плана (IEP), адаптированного учебного плана, личного помощника, набора учебных материалов или других мер и вспомогательных услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 367-ab от 07.09.2022 «Об утверждении ИУП по учебным дисциплинам на 2022-2023 уч. год » * Индивидуальные учебные планы учащихся. (пед. совет, протокол № 2 от 12.09.2022г). * Модифицированный Куррикулум начальной школы; * Долгосрочное планирование ( пед. совет, протокол № 1 от 06.09.2022 г) * Модифицированнная методология оценивания уч – ся всп. школы № 6 (пед. совет, протокол № 2 от 12.09.2022г) * Расписание занятий логопеда. Расписание занятий кинетотерапевта. | | |
| **Выводы** | Учебный процесс осуществляется с рекомендации от SAP и в соответствии с Модифицированным Куррикулумом начальной школы, на базе чего преподавательский состав разрабатывает по всем предметам ИУП и утверждает в соответствии с потребностями учащихся. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Стандарт 3.2.** **Политика и практика образовательного учреждения являются инклюзивными, недискриминационными и учитывают индивидуальные различия**

**Область: Менеджмент**

Показатель 3.2.1. Существование в документах по планированию механизмов идентификации и борьбы с любыми формами дискриминации и соблюдения индивидуальных различий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * План работы КЗПР на 2022 - 2023 уч.год (утвер. админ. совет, протокол №14 от 26.09.2022). * Политика о защите прав ребёнка во вспомогательной школе № 6 (обсуждено на пед. совете протокол № 13 от 29.08.2022 г, утверждена админ. совет протокол № 14 от 29.08.2022г) * Должностные инструкции преподавательского состава. * Регламент организации и функционировании вспомогательной школы № 6 | | |
| **Выводы** | В школе имеется механизмы выявления и борьбы с любыми формами дискриминации и уважения индивидуальных различий. Случаев дискриминаций не выявлено. Соблюдается уважение индивидуальных различий. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Показатель 3.2.2. Содействие разнообразию, в том числе межкультурному, в стратегических и оперативных планах учреждения с помощью программ, мероприятий, направленных на инклюзивное образование и удовлетворение потребностей детей с ООП

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Регламент организации и функционировании вспомогательной школы № 6 ( пед. совет протокол № 13 от 29.08.2022)   Общешкольные мероприятия:   * Международный день людей с ограниченными возможностями - 02.12.2022 * Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма – 03.04.2023 * План мероприятий по организации и проведения недели Толерантности – 16.11.2022- 20.11.2022   Все программы направлены на индивидуальные потребности учащихся с ООП. | | |
| **Выводы** | План работы школы отражает культуру разнообразия, индивидуальные потребности, недескриминацию и мероприятия связанные с уважением различий. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Область: Институционный потенциал**

Показатель 3.2.3. Обеспечение уважения индивидуальных различий путем применения процедур для предотвращения, идентификации, отчетности, оценки и разрешения ситуаций дискриминации и информирования персонала, учащихся /детей и их законных представителей об использовании этих процедур

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Политика о защите прав ребёнка во вспомогательной школе № 6 (обсуждено на пед. совете протокол № 13 от 29.08.2022 г, утвер. админ. совет протокол № 14 от 29.08.2022г)   Планы мероприятий, проведённые в школе:   * Неделя Толерантности – 16.11.2022- 20.11.2022 * Пропаганда отношения ко дню не насилия – 23.01.2023- 31.01.2023 * Мир толерантности и права человека - 06.02.2023 – 24.02.2023 * Месячник «Мы и закон» - 03.04.2023 – 28.04.2023 | | |
| **Выводы** | Все учащиеся школы находятся под пристальным вниманием администрации, классных руководителей, учителей - предметников . В данном учебном заведении ни разу не было зафиксировано случаев дискриминации. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область:** Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.2.4. Реализация учебной программы, включая дифференцированную / адаптированную учебную программу для детей с ООП, и справедливая оценка успеваемости всех учеников / детей с целью уважения их индивидуальности и ценностного отношения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Модифицированный Куррикулум по предметам; * Долгосрочное планирование (пед. совет, протокол № 1 от 06.09.2022 г) * Модифицированная методология оценивания уч – ся всп. школы № 6 ( пед. совет, протокол № 2 от 12.09.2022г) * Отчёт ЗДУР (мониторинг учебных программ за I семестр, за год) * Классные журналы. | | |
| **Выводы** | Дидактические кадры используют стратегии по обучению и оцениванию, которые стимулируют развития личности каждого ребёнка. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 3.2.5. Распознавание учащимися / детьми ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их сознательно**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * КЗПР * ANET. * Менеджмент класса | | |
| **Выводы** | В учреждении организуются образовательная деятельность направленная на распознание учащимися ситуаций несоблюдения индивидуальных различий и дискриминации и проявление способности представлять их. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Стандарт 3.3. Все дети получают доступную и благоприятную среду**

**Область: Менеджмент**

Показатель 3.3.1. Использование институциональных ресурсов, доступных для обеспечения доступной и безопасной среды для каждого ученика/ ребенка, включая ООП, и выявление, приобретение и использование новых ресурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | В школе работают 25 квалифицированных педагогических кадров.   * 2 логопеда * 1 медицинский сотрудник с высшей категорией * кинетотерапевт * 2 руководителя кружка * библиотекарь   В школе имеется:   * пандусы * детская площадка * территория школы ограждена забором * наружная часть школы оборудована видеонаблюдением   Статистическое обследование годовое № 83 –edu. (2022-2023) | | |
| **Выводы** | Учебное учреждение обеспечивает детям доступную, благополучную, безопасную среду | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

Показатель 3.3.2. Обеспечение защиты персональных данных и доступа, в соответствии с законом, к данным, представляющим общественный интерес

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Заседание м/к консультирование личностного развития (Изучение нормативного акта Закон 133 о защите персональных данных, протокол № 4 от 26.01.23) * Согласие на обработку персональных данных учащихся и сотрудников (Прилож. 7,8 папка Политика о защите прав ребёнка во вспомогательной школе № 6) * Общешкольное род. Собрание - Закон о защите персональных данных (протокол №1 от 01.09.22) * Приказ № 371ab от 12.09.2022 « О назначении лица, ответственного за базу данных SIME» | | |
| **Выводы** | В школе обеспечена защита личных данных и доступа в соответствии с законом № 133. Доступ ограничен. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область: Институциональный потенциал**

Показатель 3.3.3. Обеспечение доступной среды для включения всех учащихся, детей, оборудованных, в соответствии со спецификой образования, местами для вспомогательных услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | В школе имеются:   * 2 кабинета логопеда. * 13 классных оборудованных кабинета, * оборудованный спортзал, * зал кинетотерапии. * терапевтические кабинеты (сенсорная комната, 2 арттерапии, кабинет эрготерапии). * Мастерская * оборудованная площадка для детей с ООП.   При входе в здание оборудован пандус, также пандусами частично оборудованы внутренние лестницы. | | |
| **Выводы** | В соответствии со спецификой школы , где все учащиеся с ООП, учебное заведение обеспечивает во всех сферах деятельности полностью доступную среду для всех учащихся. | | |
| **Доля/ присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Область:** Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 3.3.4. Внедрение учебных средств и вспомогательных учебных программ с использованием информационных и коммуникационных технологий, адаптированных к потребностям всех учащихся / детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | В каждом классе имеется стационарный компьютер с доступом в интернет-сеть, который используется в целях обеспечения образовательных компьютерных технологий в процессе обучения детей с ООП. В учебном заведении имеются 26 компьютеров, 4 ноутбука В актовом зале имеется проектор в свободном доступе. | | |
| **Выводы** | Педагогические кадры внедряют в образовательный процесс средства информационных и коммуникационных технологий адаптированных к потребностям всех учащихся | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0,5 | Присвоенный балл: 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерение III.**  ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1.Модифицированый курикулум на уровне школы.  2. Модифицированная методология оценивания.  3. ИУП.  4.В школе работают педагоги с образованием специальная психопедагогика.  4. Нормативно-правовая база.  5. Регламентирующие документы.  6. Механизмы и процедуры доступа и недискриминации.  7. Дифференцированный подход и индивидуальная работа с каждым учащимся.  8.Все учащиеся включены в образовательный процесс  9. Проводится мониторинг прогресса и развития детей совместно с МВК и службами поддержки школы (логопед, кинетотерапевт, мед. работник)  10. Организована профилактическая и коррекционная работа с детьми с ООП | 1. Согласно Типовому положению специального образования количество детей в классах до 12 человек создают затруднения для обеспечения учебно-воспитательного процесса. 2. Отсутствует Курикулум для специального образования |

Измерение IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

**Стандарт 4.1, Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса**

**Область: Менеджмент**

Показатель 4.1.1. Ориентация на повышение качества образования и на постоянное улучшение человеческих и материальных ресурсов в стратегических и операционных планах учреждения, с механизмами мониторинга эффективности образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 279-ab от 28.07.2022 « Об участии дидактических кадров вспомогательной школы № 6 в муниципальных методических совещаниях по организации учебного процесса в общеобразовательных учебных заведениях на 2022-2023 учебный год » * Приказ № 337-ab от 29.08.20022 «О назначении наставников молодых специалистов во вспомогательной школе № 6 в 2022-2023 учебном году » * Приказ № 366-ab от 07.09.2022 « Об участии в инструктивно-методическом семинаре для логопедов» * Приказ № 376-ab от 15.09.2022 «Об организации процесса аттестации дидактических кадров вспомогательной школы №6 в 2022-2023 уч. году» * Приказ № 436-ab от 28.09.2022 «Об участии в инструктивно-методическом семинаре для библиотекарей» * Приказ № 458-ab от 21.10.2022 «Об участии в инструктивно-методическом семинаре по технологическому воспитанию» * Приказ № 466 -ab от 01.11.2022 «Об участии в инструктивно-методическом семинаре для завучей» * Приказ № 486-ab от 21.11.2022 «Об участии в инструктивно-методическом семинаре для логопедов» * Приказ № 487-ab от 22.11.2022 «Об участии в инструктивно-методическом семинаре для аттестующихся педагогических кадров » * Приказ № 488-ab от 22.11.2022 «Об участии в тренинге для завучей по воспитательной работе» * Приказ № 491-ab от 24.11.2022 «Об участии в инструктивно-методическом семинаре по художественному воспитанию» * Приказ № 502-ab от 05.12.2022 «Об участии дидактических кадров в методическом семинаре по румынскому языку и литературе» * Приказ № 86-ab от 04.04.2023 «Об организации процесса аттестации дидактических кадров, муниципальный этап» * Сертификаты участия психопедагогов в семинарах и круглых столах (портфолио). * Сертификаты о повышении квалификации (портфолио). | | |
| **Выводы** | Учреждение создает условия для организации и реализации качественного образовательного процесса и постоянно улучшает человеческие и материальные ресурсы. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

Показатель 4.1.2Эффективная реализация программ и мероприятий, запланированных в стратегических и оперативных планах учреждения, включая ассоциативные структуры родителей и учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * План общешкольных мероприятий на 2022 - 2023 уч.год * План работы Родительского клуба на 2022 - 2023 уч.год. * План общешкольных родительских собраний на 2022 – 2023 уч. Год * Участие в выставке «Мир глазами детей»   Выставки поделок с тематикой;   * Дары осени * Мэрцишор * Светлый праздник - Пасха | | |
| **Выводы** | Программы и мероприятия методического, учебного и воспитательного характеров, запланированные на 2022-2023 учебный год были реализованы эффективно. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

Показатель 4.1.3Работа комиссий и советов учреждения. Обеспечение прозрачного, демократического и справедливого способа институциональной политики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Планы работы Педагогического совета и протоколы, * Планы работы Административного совета и протоколы. * План работы аттестационной комиссии и протоколы. * План работы Совета по этике, МВК, КЗПР и протоколы * План работы Профсоюзного комитета. и протоколы * Планы работы М/К на 2022 - 2023 уч.год и протоколы * Планы работ М/К. * Отчёты рук. м/к, педагогов и рук. кружков ( проток пед. совета № 7 от 08.06.2023). * Отчёты ЗДУР, ЗДВР о проделанной работе за 2022 - 2023 уч.год (проток пед. совета № 7 от 08.06.2023). | | |
| **Выводы** | Учебное заведение обеспечивает прозрачный, справедливый способ принятия решений в отношении институциональной политики.  В 2022-2023 учебном году все запланированные мероприятия методических комиссий были реализованы. В методическом кабинете имеется стенд "Методическая работа" | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Область**: Институциональный потенциал

Показатель 4.1.4. Организация учебного процесса в соответствии с целями и миссией учебного заведения через инфраструктуру, адаптированную к его потребностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | Школа оборудована:   * 26 компьютер и камерой с доступом в интернет * спортивным залом/ зал кинетотерапии * мастерская * логопедические кабинеты. * библиотека с дидактическим материалом * терапевтические оборудованные кабинеты. | | |
| **Выводы** | Школа полностью обеспечивает организацию учебного процесса в соответствии с поставленной целью и миссией школы. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

Показатель 4.1.5. Наличие и применение разнообразного оборудования, материалов и вспомогательных средств, необходимых для освоения национального куррикулума, в том числе его местных компонентов, адаптированной учебной программы и индивидуализированных образовательных планов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | Школа оборудована:   * одноместными партами и стульями. * компьютер и камерой с доступом в интернет * 2 – мя проекторами * 4 плазменных телевизора * пантусы. * спортивный инвентарь * мелодия школьного звонка адаптирована для детей. * оборудованный медицинский кабинет. * холлы школы оснащены мягкой мебелью для обеспечения комфорта и места для отдыха. * актовый зал оснащён мягкими стульями , проекторам, пианино   В школе имеются терапевтические оборудованные кабинеты. | | |
| **Выводы** | Вспомогательная школа имеет разнообразное современное учебное и вспомогательное оборудование и необходимые дидактические средства для детей с ООП | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

Показатель 4.1.6. Наличие квалифицированного преподавательского и вспомогательного персонала с учеными степенями (возможно, научными званиями) для достижения целей, установленных в соответствии с действующим законодательством.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | Из 25 педагогических работников:   * степень доктора педагогических наук – 1 * Ветеран труда – 1, * Медаль «Meritul Civic» - 1, * Заслуженый тренер по плаванию – 1 * Lucrător Emerit în domeniul culturii fizice și sportului – 2, * Народный мастер по художественной обработки дерева - 1 * 2-я менеджерская – 1, * высшая дидактическая степень - 2; * I дидактическая степень – 6, * II дидактическая - 12; * Без дидактической степени - 5.   База SIME. | | |
| **Выводы** | Важнейшим стратегическим фактором развития является кадровый потенциал, который определяет успешную деятельность учреждения. В школе работает стабильный, профессиональный коллектив педагогов. Педагоги школы имеют образование специальная психопедагогика. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

Показатель 4.1.7. Применение учебной программы с адаптацией к местным и институциональным условиям в пределах, допускаемых нормативной базой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 367-ab от 07.09.2022 «Об утверждении ИУП по учебным дисциплинам на 2022-2023 уч. год * Комиссия МВК. * Планы работы М/К * Долгосрочное планирование модифицированного куррикулумула * Классные журналы * Модифицированная методология оценивания уч–ся всп. школы № 6 (пед. совет, протокол № 2 от 12.09.2022 г.) | | |
| **Выводы** | Школа применят Модифицированный Куррикулум начальной школы,учитывая образовательные потребности учащихся с ООП. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Стандарт 4.2.** Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с целями, установленными национальной учебной программой

**Область:** Менеджмент

**Показатель 4.2.1**. Мониторинг реализации учебной программы с помощью конкретных процедур, включая институциональную, рациональную, составляющую адаптированной учебной программы (ИУП).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * План ВШК. Педагогический совет, протокол № 3 от 23.12.2022г * Мониторинг учебных программ за 1 семестр Педагогический совет, протокол № 3 от 23.12.2022 г. * Итоги ИУП за 1 семестр 2022 - 2023 уч.года Педагогический совет, протокол № 7 от 08.06.2023 г * Итоги ИУП за год Педагогический совет протокол № 7 от 08.06.23г. * Мониторинг учебных программ за год Индивидуальные учебные планы учащихся; (пед. Совет , протокол № 2 от 12.09.2022г). * Педагогический совет протокол № 7 от 08.06.2023г отчёт ЗДУР * Отчёты педагогов за год. | | |
| **Выводы** | Дидактические кадры эффективно используют образовательные ресурсы в соответствии с поставленными целями. Ведётся мониторинг реализации программ | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

Показатель 4.2.2. Наличие в стратегических и оперативных планах программ и мероприятий по набору и непрерывному обучению учителей с точки зрения индивидуальных институциональных и национальных потребностей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Перспективный план непрерывного образования педагогических кадров. * Перспективный план курсовой подготовки педагогических кадров. * Планы работы МК * Перспективный план аттестации педагогических кадров школы. * План передового опыта педагога * План работы наставничества. * План работы аттестационной комиссии. | | |
| **Выводы** | В перспективном плане регламентируется данный аспект по повышению квалификации педагогов. Все вопросы , касающиеся современных подходов и новшеств в образовании всегда берутся во внимание и являются краеугольными вопросами обсуждения на педсоветах. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель 4.2.3**. Наличие достаточного количества образовательных ресурсов (человеческих, материальных и т. д.) для достижения целей, установленных национальным учебным куррикулумом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * 21 педагог имеют образование - специальная психопедагогика. * 2 логопеда, * 1-кинетотерапевт, * 1-медицинский работник.   Школа оборудована:   * 14 классных кабинетов с компьютерами с камерой * библиотека оснащена дидактическим материалом . * актовый зал оборудован (проектор , 50 посадочных мест, пианино) .   Материальная база вспомогательной школы оснащена и адаптирована потребностям учащихся с ООП. | | |
| **Выводы** | Школа имеет достаточные человеческие и материальные ресурсы для реализации целей установленных Национальным Куррикулумом.  Успешная организация методической деятельности повышает уровень развития профессиональной компетентности педагогов. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

Показатель 4.2.4. Мониторинг ориентации на Стандарты эффективности обучения, использование образовательных ресурсов и применение интерактивных стратегий обучения, включая ИКТ, в образовательном процессе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 350-ab от 29.08.2022 « О внутренней оценке учреждения и педагогических кадров вспомогательной школы № 6». * Приказ № 351-ab от 29.08.2022 « О назначении внутренней оценочной комиссии вспомогательной школы № 6». * Приказ № 440-ав от 10.10.2022 « О персональной проверке педагогической деятельности педагога» * Заседание внутренней комиссии по оцениванию. Протокол № 7 от 08.06.2023 г - совместного заседание педагогического и административного совета. | | |
| **Выводы** | В школе проводится мониторинг по реализации стандартов эффективности обучения, использования современных техник и ИКТ в образовательном процессе. | | |
| **Доля/ присв.балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0,75 | Присвоенный балл: 1,5 |

**Область:** Куррикулум/ образовательный процесс

**Показатель 4.2.5**. Разработка дидактических проектов в соответствии с принципами обучения, ориентированного на ученика / ребенка и на формирование компетенций, с использованием учебной программы, основанной на Стандартах эффективности обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | Разработка дидактических проектов ориентирована на формирование компетенции, координируется ИУП/ МК и разработана с учетам Стандартов эффективного обучения.   * Модифицированный куррикулум начальной школы. * Долгосрочное планирование (пед. совет, протокол № 1 от 06.09.2022 г). * Индивидуальные учебные планы учащихся. (пед. совет , протокол № 2 от 12.09.2022г) * Классный журнал | | |
| **Выводы** | Педагоги школы разрабатывают долгосрочное планирование с учётом дифференициированного, модульного, тематического, интегрированного, деятельностного подходов в соответствии с требованиями Куррикулума и ориентированными на учащихся. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

Показатель 4.2.6. Организация и проведение оценки результатов обучения в соответствии с утвержденными стандартами и рамками оценки, отслеживая прогресс в развитии ученика / ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Модифицированная методология оценивания уч – ся всп. школы № 6 (пед. совет , протокол № 2 от 12.09.2022г). * Итоги ИУП за год .(педагогический совет протокол № 7 от 08.06.2023г. * Классные журналы. * Годовой отчёт педагогов по мониторингу успеваемости и развития | | |
| **Выводы** | Школа эффективно применяет Модифицированную методологию оценивания учащихся в соответствии утверждёнными стандартами. Анализируются общие итоги по семестрам и годовые результаты учащихся. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 4.2.7.** Организация и проведение внеклассных мероприятий в соответствии с миссией школы, целями учебной программы и документов стратегического и оперативного планирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * План воспитательной работы * Циклограмма воспитательной работы. * План менеджмента класса. * План кружковой работы * План работы клуба «Любознайка» * План работы терапевтических кабинетов * План внеклассных мероприятий | | |
| **Выводы** | Внеклассная работа организовано и проведена в соответствии с миссией школы и поставленными целями . | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 4.2.8.** Оказание индивидуальной поддержки учащимся / детям с целью получения результатов в соответствии с утверждёнными стандартами и системой оценки ( в том числе для учащихся с ООП, которые пользуются изменённой учебной программой или ИУП)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Приказ № 349-ab от 29.08.2022 «О составе Многофункциональной Внутришкольной Комисси» * Приказ № 367-ab от 07.09.2022 « Об утверждении ИУП по учебным дисциплинам на 2022 – 2023 уч.г» * План работы МВК * ИУП * Модифицированный куррикулум по предметам. * Планы работы логопеда, * План работы кинетотерапевта | | |
| **Выводы** | Школа обеспечивает всем учащимся индивидуальную поддержку и эффективное дидактическое общение с целью получения результатов в соответствии с утверждёнными стандартами. | | |
| **Доля/ присв.балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Стандарт 4.3**. Все дети демонстрируют приверженность и эффективное участие в образовательном процессе

**Область:** Менеджмент

**Показатель 4.3.1**. Обеспечение доступа учащихся / детей к образовательным ресурсам (библиотека, лаборатории, мастерские, праздничный зал, спортивный зал и т. д.) и участие детей и родителей в процессе принятия решений по оптимизации ресурсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | В школе имеются оснащённые:   * библиотека с книжным фондом-5833 экз. * актовый зал (посадочных мест 50), * спортивный зал, зал кинетотерапии (оборудован инвентарём), * терапевтические кабинеты (укомплектован дидактическими развивающими играми), * мастерская (обеспечена инвентарём столярного дела) * кабинеты логопедии(оснащёны дидактическим материалом и оборудованы мебелью) * оборудована зона отдыха (холл школы). * оборудована игровая площадка. | | |
| **Выводы** | Школа предоставляет доступ ко всем образовательным ресурсам детей. Обеспечивает участие родителей в процессе принятия решений в отношении улучшения материально-технической базы школы. | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель 4.3.2.** Наличие базы данных об успеваемости учащихся / детей и механизмах использования их творческого потенциала, включая результаты завершения измененной учебной программы или ИУП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Классные журналы, где отражается успеваемость детей. * Табеля успеваемости учащихся. * Личные дела I-IX. * Заполнение электронных систем хранения данных: SIME, SIPAS, SAPD. | | |
| **Выводы** | В школе ведётся учёт успеваемости учащихся, включая результаты прохождения ИУП. Регулярно заполняется электронная система хранения данных: SIME, SIPAS, SAPD. | | |
| **Доля/ присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

**Показатель 4.3.3.** Достижение объективной, справедливой и прозрачной политики для содействия успеху ученика / ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * План работы вспомогательной школы № 6 * Годовые отчёты кл. руководителей * Классные журналы * План работы родительских собраний * Информационный стенд для родителей | | |
| **Выводы** | Школа реализует объективную, справедливую и прозрачную политику для содействия успеху учащихся. | | |
| **Доля/присв.балл** | Доля: 1 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 1 |

**Область:** Куррикулум/ образовательный процесс

**Показатель 4.3.4**. Вовлечение учащихся / детей в интерактивное обучение посредством сотрудничества, подчеркивая их индивидуальные способности к развитию и консультируя их по разработке и применению CDS, куррикулума по решению учебного заведения (последняя часть после последней запятой не относится к дошкольным заведениям).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | В течении 2022 - 2023 уч.года проводились:   * Спортивные, общешкольные мероприятия (с сотрудничеством Общественного объединения Young Life. (договор о сотрудничестве № 1 от 20 февраля 2023 г) * Участие в Интернациональном Фестивали Инклюзивной Креативности «Moldova mea leagăn de flori»; * Участие первого инклюзивного балла «Îndragostiți de veață» | | |
| **Выводы** | Особенностью учебно-воспитательного процесса школы является приоритетная задача в развитии социально-бытовой ориентации учащихся с ООП, что обеспечивает интерактивное участие детей в образовательном процессе, формируя навыки социально-бытовой ориентации, которая в последствии сопутствует социализации детей в общество. | | |
| **Доля/ присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0.75 | Присвоенный балл: 1.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Измерение IV.**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ** | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1.Материально-техническая база на хорошем уровне.  2. В школе созданы все условия для организации и реализации качественного образовательного процесса.  3. Организация учебного процесса была выстроена в соответствии с целями и задачами образовательного процесса  4. Педагогический коллектив квалифицирован  5. Реализованные внеклассные мероприятия соответствуют (оперативному и стратегическому) планированию на 2022-2023 учебный год.  6. Созданы комфортные условия для обучения и воспитания детей с особыми потребностями.  7. Создана внутренняя среда школы, обеспечивающая здоровье созидающий характер образовательного процесса и безопасность учащихся и педагогов.  8. Совершенствуется воспитательная работа через внедрение эффективных форм реализации концепции воспитания и социализации учащихся | 1. Недостаточный уровень компьютерной грамотности у педагогов.  2. Отсутствует стадион.  3. Нехватка вспомогательного персонала.  4. Н6едостаточное количество часов и дисциплин в учебном плане для вспомогательной школы |

**Измерение V. Гендерно-чувствительное образование**

**Стандарт 5.1**. Дети обучаются, общаются и взаимодействуют в соответствии с принципами гендерного равенства

**Область:** Менеджмент

**Показатель 5.1.1.** Обеспечение гендерного равенства с помощью политики и программ, направленных на поощрение гендерного равенства, путем своевременного и различными способами информирования учащихся / детей и родителей об этих политиках и программах, путем включения в стратегические и оперативные планы мероприятий: предотвращать гендерную дискриминацию, предоставляя консультационные и консультационные услуги в области гендерных взаимоотношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доказательства | * Общешкольное родительское собрание Тема «Родителям о воспитании мальчиков и девочек» (протокол № 3 от 10.02.2023г) * Циклограмма воспитательной работы * Календарно - тематический план менеджмента класса * План родительских классных собраний. Тема «Родителям о воспитании мальчиков и девочек» (протокол № 3 от 10.02.2023г) * Менеджмент класса проводилась неделя гендерного равенства ноябрь 2022г., март 2023 Тема «Гендерное равенство, расширение прав и возможностей» (кл. журнал). | | |
| **Выводы** | Школа реализует программы по продвижению гендерного равенства, информируя учащихся и их родителей. | | |
| **Доля/ присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 0,75 | Присвоенный балл: 1,5 |

**Область:** Институциональный потенциал

**Показатель 5.1.2.** Обеспечение планирования ресурсов для организации мероприятий и обучения учителей по вопросам гендерного равенства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | * Педагогический совет Тема «Гендерный подход в обучении и воспитании » (протокол № 3 от 23.12.2022)   Заседания м/к   * М/К начальной школы Тема «Дискриминация полов и насилие. Уголовная ответственность» ( протокол №3 от 23.12.2022) * М/К консультирование и личностное развитие Тема «Гендерные отношения в современном обществе» (протокол № 3 от 28.12.2022) * М/К старшей школы Тема «Гендерное воспитание учащихся во вспомогательной школе» (протокол №2 от19.12.2022) | | |
| **Выводы** | Школа планировала и провела мероприятия с педагогами для формирования компетентности гендерного равенства | | |
| **Доля/присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

Область: Куррикулум/ образовательный процесс

**Показатель 5.1.3**. Осуществление образовательного процесса - учебных и внеклассных мероприятий - с целью формирования недискриминационного поведения по отношению к полу, изучение ключевых концепций гендерного образования, устранение гендерных стереотипов и предрассудков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доказательства** | Воспитательные беседы:   * Неделя гендерного равенства ноябрь 2022г., март 2023 Тема «Гендерное равенство, расширение прав и возможностей» (журналы ГПД)   Клуб «Любознайка »   * Тема «Всемирная кампания, 16 дней действий против гендерного насилия» ноябрь 2022 * Тема «Гендерное равенство, расширение прав и возможностей» март 2023 | | |
| **Выводы** | В школе осуществлялись мероприятия с целью формирования недескриминационного поведения по отношению к полу. | | |
| **Доля/ присв. балл** | Доля: 2 | Самооценка по критериям: 1 | Присвоенный балл: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИЗМЕРЕНИЕV**  ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ | **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1. Отсутствие как бы то ни было случаев дискриминации между детьми, гендерное равенство.  2. Добрые дети.  3. Доброжелательный коллектив. | 1. Классным руководителям, медработнику необходимо анонимно изучать и выявлять проблемы подростков в вопросе гендерного равенства.  2. Увеличить количество встреч со специалистами, медработниками с разной возрастной группой учащихся. |

**SWOT- Анализ деятельности вспомогательной школы №6**

**в оценочный период 2022 - 2023** **учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** |
| 1.Квалифицированный кадровый персонал.  2. Использование компьютерной техники в учебно-воспитательном процессе.  3. Хороший опыт работы МК по актуальным вопросам образовательного процесса.  4. Учебное заведение подключено к сети Интернет.  5. Функциональность всех помещений поддерживается периодическими текущими ремонтами.  6. Полностью укомплектована материально-техническая база.  7. Столовая укомплектована новой мебелью и оборудованием.  8. Образовательный процесс в одну смену.  9. Действует группа продлённого дня.  10. Действуют терапевтические кабинеты, логопеда и кинетотерапевта.  11. Классы полностью компьютеризированы и оснащены мебелью.  12. Эффективное сотрудничество местными органами управления, социальными партнёрами, учебными заведениями, благотворительными организациями.  13. Оснащение детской площадки и зоны отдыха на территории школы.  14. В школе работают педагоги с образованием специальная психопедагогика.  15. Дифференцированный подход и индивидуальная работа с каждым учащимся.  16. Организована профилактическая и коррекционная работа с детьми с ООП  17. Отсутствие как бы то ни было случаев дискриминации между детьми, гендерное равенство. | 1. Недостаточный уровень компьютерной грамотности учителей.  2. Уменьшение бюджета  3. Отсутствие стадиона.  4. Отсутствует Курикулум для специального образования  5. Нехватка вспомогательного персонала.  6 Недостаточное количество часов и дисциплин в учебном плане для вспомогательной школы  7.Недостаточная поддержка родителей к сотрудничеству по вопросам воспитания и обучения. |
| **Возможности** | **Риски** |
| 1. Сотрудничество с социальными партнёрами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.  2. Развитие иммиджа школы.  3. Оснащение школы дидактическим материалом в соответствии с образовательными потребностями детей и индивидуальными особенностями. | 1. Ошибочное восприятие обществом проблем, связанных с образованием детей с ООП  2. Низкий уровень просвещённости родителей в вопросах воспитания и обучения ребёнка с ООП.  3. Необходимость комплектации дополнительной материально-технической базой из бюджетных источников. |

**Таблица уровня достижения стандартов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стандарт качества** | **Максимальный**  **балл** | **Год обучения 2022 - 2023** | |
| **Самооценка, баллы** | **Уровень достижения** |
| **1.1** | **10** | **10** | **100%** |
| **1.2** | **5** | **5** | **100%** |
| **1.3** | **5** | **4** | **80%** |
| **2.1** | **6** | **0** | **0%** |
| **2.2** | **6** | **5** | **83,33%** |
| **2.3** | **6** | **5,25** | **87,5%** |
| **3.1** | **8** | **7,5** | **93,75%** |
| **3.2** | **7** | **7** | **100%** |
| **3.3** | **7** | **6** | **85,71%** |
| **4.1** | **13** | **13** | **100%** |
| **4.2** | **14** | **13,5** | **96,43%** |
| **4.3** | **7** | **6,5** | **92,86%** |
| **5.1** | **6** | **5,5** | **91,67%** |
| **Итого** | **100** | **88,25(очень хорошо)** | **88,25%** |

**Результаты оценивания педагогических кадров Вспомогательной школы № 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Общее кол – во дидактических кадров** | **Распределение рейтенгов** | | | | **Результаты представления годового отчёта о деятельности** | |
| **Очень хорошо** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** | **Утверждено** | **Не утверждено** |
| 2021 -2022 | 25 | 0 | 24 | 0 | 0 | 24 | 1 (б/л с 06.09.21 – по сегодняшний день) |
| 2022 - 2023 | 24 | 0 | 22 | 0 | 0 | 22 | 2 педагога (стаж работы менее 1 года) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты оценивания руководящих кадров Вспомогательной школы № 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Общее кол – во руководящих кадров** | **Распределение рейтенгов** | | | | **Результаты представления годового отчёта о деятельности** | |
| **Очень хорошо** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** | **Утверждено** | **Не утверждено** |
| 2021 -2022 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 2022 - 2023 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |