**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII RM**

**DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT mun.Chișinău**

**Școala sportivă nr.8, mun. Chișinău**

**APROBAT**

**la ședința comună**

**a Consiliului profesoral**

**proces-verbal nr.4 din 28 iunie 2023**

**RAPORT DE ACTIVITATE**

**în anul de studii 2022-2023**

**CHIȘINĂU - 2023**

DATE GENERALE:

|  |  |
| --- | --- |
| Raion/ municipiu | mun. Chișinău |
| Localitate | or. Chișinău |
| Denumirea instituţiei | Școala sportivă nr.8 |
| Adresa | str. Nicolae Costin 61/6 |
| Telefon | (022) 74-14-17, (022) 51-69-72 |
| e-mail | ssnr8@mail.ru |
| Adresa web | pagina Facebook |
| Tipul instituției | școală sportivă de stat |
| Tipul de proprietate | Instituție Publcă |
| Fondator/ autoritate administrativă | Consiliul Municipal Chișinău, DGETS Chișinău |
| Limba de instruire | Româna/rusă |
| Numărul total elevi | 405 |
| Numărul total de elevi ponderați | - |
| Numărul total grupe | 26 |
| Numărul total cadre de conducere | 1 |
| Numărul total cadre didactice (școală) | 14 |
| Perioada de evaluare inclusă în raport | Anul de studii 2022-2023 |
| Director | Natalia Marin |

*NIVELUL DE REALIZARE A STANDARDELOR DE CALITATE DIN PERSPECTIVA*

*ȘCOLII PRIETENOASE COPILULUI*

DIMENSIUNE I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

*Standard 1.1. Asigurarea securității și protecției tuturor copiilor.*

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii sportive nr.8, aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.1 din 09 septembrie 2022 aprobat prin Ordinul nr.35 a/b din 07.09.2022.  Regulamentul intern al Școlii sportive nr.8, actualizat, examinat adunarea colectivului, proces-verbal nr.1 din 09 septembrie 2022, aprobat prin Ordinul nr.34 a/b din 07.09.2022.  Planul de activitate pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 09 septembrie 2022.  Planul calendaristic competițional al ȘS nr 8 pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.2 din 26 decembrie 2023.  Autorizația sanitară pentru funcționare nr.013651/2022, din 17.02.2022 valabila până la 15.02.2023 și autorizația sanitară pentru funcționare nr.017257/2023, din 06.02.2023 valabila până la 03.02.2028.  Planul de activitate al ȘS nr.8 pentru anul 2022-2023 aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.1 din 09 septembrie 2022.  Ordinul nr.37 a/b din 07.09.22 Planul de curățenie și dezinfecție în incinta ȘS de nr.8.  Ordinul nr. 38 a/b din 07.09.22 cu privire la respectarea cerințelor sanitaro-igienice în școală.  Ordinul nr.45 a/b din 07.09.22 cu privire la interzicerea accesului în instituție și procedurile de primire/luare a elevilor din instituție.  Ordinul nr.46 a/b din 07.09.22 cu privire la responsabilitatea de viața și securitatea copiilor.  Ordinul nr.36 a/b din 07.09.22 cu privire la desemnarea persoanei responsabile de monitorizarea stării de sănătate a angajaților.  Ordinul nr.39 a/b din 07.09.22 cu privire la aprobarea regulilor de securitate și sănătate în muncă.  Ordinul nr.40 a/b din 07.09.22 cu privire la securitatea muncii și protecția antiincendiară.  Graficul de igienizare a spațiului destinat orelor de antrenament și a spațiilor comune.  Fișele de control a evidenței igienizării sălilor de antrenament  Registrele și cartelele medicale ale angajaților și ale elevilor;  Instruirea igienică a lucrătorilor tehnici cu privire la utilizarea corectă a preparatelor chimice, dezinfectanților și respectarea regimului de igienizare și dezinfecție a spațiilor din instituție;  Instrucțiunea cu privire la protecția muncii și securitatea vieții angajaților.  Registrele de evidenţă a antrenamentelor cu semnăturile elevilor la capitolul cunoaşterii de către elevi a regulilor de securitate a vieţii şi sănătăţii la antrenamente. | | |
| Constatări | Instituția este asigurată cu pachetul de documente tehnice, sanitaro-igienice și medicale ce-i asigură funcționarea pe parcursul anului școlar. Administrația monitorizează permanent respectarea normelor sanitaro-igienice. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 0,75 |

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și securității instituției și a tuturor elevilor / copiilor pe toată durata programului educativ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Școala sportivă nr.8 este amplasată pe strada Nicolae Costin 61/6, paza căreia este asigurată de personalul special angajat în acest scop,( paznici) conform graficului de serviciu și de sistemul de monitorizare video al instituției).  Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în cadrul ȘS nr.8, examinat la ședința Consiliului Pedagogic, Proces-verbal nr.4 din 04.06.2020.  Graficul de serviciu al personalului auxiliar.  Ordinul „Cu privire la interzicerea accesului persoanelor străine în instituție”.  Registrul de evidenţă al personalului didactic.  Registrul de evidenţă al personalului auxeliar. | | |
| Constatări | Paza și securitatea instituției și a tuturor elevilor este asigurată prin prezența pazei și prin monitorizarea video, prin efectuarea serviciului de către personalul angajat. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/ orar al activităților echilibrat și flexibil.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Planul de repartizare a șarjei didactice pentru anul de studii 2022-2023,  Lista tarifară a cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar pentru anul de studii 2022-2023,  Lista tarifară a personalului auxiliar pentru anul de studii 2022-2023,  Statul de personal al școlii sportive nr.8 pentru anul de studii 2022-2023,  Schema de încadrare al școlii sportive nr.8 pentru anul de studii 2022-2023,  Orarului antrenamentelor școlii sportive nr.8 pentru anul de studiu 2022-2023, cu pauze intre grupe pentru efectuarea curățeniei, dezinfecției, aerisirii spațiilor.  Orarul antrenamentelor în ȘS nr.8 pe probele de sport existente în instituție(înot, tenis de masă și badminton),  Fișele de repartizare a timpului de muncă a fiecărui cadru didactic, pentru anul de studiu 2022-2023, coordonate cu comitetul sindical, aprobate de director.  Orarul lecțiilor demonstrative pentru anul de studii 2022-2023. | | |
| Constatări | În conformitate cu Planul de repartizare a șarjei didactice pentru anul de studii 2022-2023, a listelor de tarifiere, și a actelor normative, instituția a respectat cerințele de elaborare a orarului și a desfășurat orele de antrenament în conformitate cu orarul aprobat în context desfășurării unui proces educațional de calitate. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor stabilite 0,75 | Punctaj: 0,75 |

Domeniu: Capacitatea instituțională

Indicator: 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev / copil a câte un loc de antrenament, corespunzător particularităților psihofiziologice individuale și specificului ramurii de sport

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Înot - asigurarea în proporție de 8 elevi per 4 piste, echivalent cu 2 grupe de instruire (32 elevi pentru o oră)  Tenis de masă - sala este dotată cu 7 mese de tenis, ceia ce permite antrenarea a 14 elevi la o oră  Badminton - În timpul unei ore de antrenament se folosesc 3 terenuri (cu dimensiunea 13,4 x 6,10) ceia ce permite antrenarea a 12 elevi concomitent a către 4 pe teren | | |
| Constatări | În incinta ȘS nr 8, se practică doar înotul, celelalte două probe sportive: tenis de masă și badminton, din cauza lipsei sălilor sportive, sunt practicate în alte instituții. Sediul școlii este dotat cu bazin acoperit cu 4 piste cu dimensiunea de 200 m2 | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 0,75 |

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cerințele de securitate

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Actele de predare primire a echipamentelor, dezinfectanților, detergenților.  Regulamentul cu privire la respectarea normelor sanitare a calității apei în bazinul ȘS nr.8 din 04.09.2019  Registrele de evidență a bunurilor materiale  Cerințe sanitaro-igienice pentru utilizatorii bazinului de înot  Certificate de înregistrare de stat/ avizare sanitară al produselor biodistructive  Personal non-didactic este asigurate cu echipament, în limita bugetului, în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici. | | |
| Constatări | Instituția dispune de echipamente și produse de igienizare și dezinfectare în limita bugetului și asigură prezența, funcționalitatea și conformitatea cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate a materialelor și echipamentelor | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 0,75 |

Indicator: 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor\* (după caz)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi |  | | |
| Constatări | Școala sportivă nr.8 nu dispune cu spații pentru prepararea și servirea hranei. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0 | Punctaj: 0 |

Indicator: 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi / copii.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Instituția dispune de două vestiare, două băi, sala bazinului, două săli de duș, două blocuri sanitare igienizate cu regularitate, cabinet medical, izolator, cabinet administrativ și recepția. | | |
| Constatări | Instituția nu dispune de sală sportivă, ceia ce este în detrimentul pregătirii fizice generale. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator: 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Schema de evacuare a elevilor și a personalului în cazuri de situaţii excepţionale;  2 extinctoare plasate în instituție(etajul I și demisol).  Lăzi de nisip, lopată, căldare antiincendiară  Indicatoare ieșire, ieșire de rezervă.  Ordinul nr.40 a/b din 07.09.22 cu privire la securitatea muncii și protecția antiincendiară.  Instrucțiunea cu privire la securitatea antiincendiară.  1întrări- ieșiri funcționale (cu indicatoare ) | | |
| Constatări | Instituția dispune de mijloace antiincendiare, utilizează sistemul de marcaje, indicatoare de orientare, planuri de evacuare. Nu dispune de instalații de detectare a fumului. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 0,75 |

Domeniu: Curriculum/ proces educațional:

Indicator: 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Planul de activitate pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 09 septembrie 2022.  Ordinul nr.39 a/b din 07.09.22 cu privire la aprobarea regulilor de securitate și sănătate în muncă și de numire a persoanei responsabile pentru sănătatea și securitatea în muncă.  Mapa cu fișele de sănătate și securitate în muncă ale tuturor angajaților.  Mapa cu Instrucțiunile de sănătate și securitate în muncă pentru fiecare funcție.  Registrul de evidență a instrucțiunilor sănătate și securitate în muncă.  Registrele de evidenţă a antrenamentelor cu semnăturile elevilor la capitolul instructajului asupra necesității cunoașterii și respectării regulilor de securitate a vieţii şi sănătăţii la antrenamente, a regulilor de circulație rutieră.  Ședințe cu tematica acordării primului ajutor.  Desfășurarea lecției: asigurarea protecției și siguranței în desfășurarea lecțiilor de antrenament. | | |
| Constatări | În instituție antrenorii și asistenții medicali desfășoară activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, a prevenirii situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. Persoana responsabilă de tehnica securității asigură instruirea angajaților cu privire la regulile de securitate și sănătate în muncă. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 0,75 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.1.: 6,5 | | | |

*Standard 1.2. Instituția dezvoltă parteneriate comunitare*

*în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev / copil*

Domeniu: Management

Indicator: 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii sportive nr.8, aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.1 din 09 septembrie 2022 aprobat prin Ordinul nr.35 a/b din 07.09.2022.  Regulamentul intern al Școlii sportive nr.8, actualizat, examinat adunarea colectivului, proces-verbal nr.1 din 09 septembrie 2022, aprobat prin Ordinul nr.34 a/b din 07.09.2022.  Planul de activitate pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 09 septembrie 2022.  Grupuri de comunicare cu părinții prin intermediul aplicațiilor Viber, Messenger  Convorbiri individuale cu părinții | | |
|  | Instituţia colaborează cu DGETS in cazul necesității soluţionării cazurilor de abuz, neglijare a copilului, participă şi cooperează cu membrii familiei la necesitate. Parteneriatul școală-familie se realizează prin ședințe de părinți, prin intermediul grupurilor create pe rețelele de socializare. Instituţia colaborează şi cu alte instituţii publice cu atribuții legale. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor:0,50 | Punctaj: 0,50 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției integrității fizice și psihice a copilului

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Fișa postului antrenorilor prevede responsabilități de protecția integrității fizice și psihice a copilului. Antrenorii sunt responsabili de viața și securitatea sportivilor pe perioada aflării la antrenamente și la activitățile sportive.  Asistentul medical dispune de certificat de formare profesională.  Planul de activitate al cabinetului medical al ȘS nr.8 pentru anul 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 09 septembrie 2022.  Cabinet medical dotat cu medicamente necesare bine echipat și izolator.  Materiale de informare privind aplicarea procedurilor legale în organizarea instituţională şi de intervenţie în cazurile de abuz, neglijare, violenţă. | | |
| Constatări | Instituția utilizează eficient resursele existente atât în cadrul instituției, cât și în comunitate în scopul asigurării protecției integrității fizice și psihice a fiecărui copil. Se identifică posibilitatea includerii în statele de personal a funcției de psiholog. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor:0,75 | Punctaj: 0,75 |

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Planul de activitate pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 09 septembrie 2022.  Planul calendaristic competițional al ȘS nr 8 pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.2 din 26 decembrie 2023.  Codul de etică al cadrului didactic.  Activități educative în grupele de instruire în Registrul de evidență a antrenamentelor la capitolul activități educative.  Regulile de joc și de competiție a probelor sportive înot, tenis de masă și badminton, care exclud orice formă de violență intre sportivi.  Ședințe cu părinții organizate la necesitate de către cadrele didactice | | |
| Constatări | In instituție se desfășoară activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență. Antrenamentele sportive și competiționale constituie activităţi de prevenire a tuturor formelor de violenţă dintre elevi. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor:1 | Punctaj: 1 |

Indicator: 1.2.4. Accesul elevilor / copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | În conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii sportive nr.8, aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.1 din 09 septembrie 2022 a Planului calendaristic competițional al ȘS nr 8 pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.2 din 26 decembrie 2023 și Regulamentul intern al Școlii sportive nr.8, actualizat, examinat adunarea colectivului, proces-verbal nr.1 din 09 septembrie 2022, antrenorii sunt responsabili de asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a sportivilor și anunță administrația/ familia în cazul necesităților de implicare a serviciului medical sau psihologic . | | |
| Constatări | Elevii pot primi ajutor în timpul orelor de antrenament sau în timpul competițiilor la necesitate apelând la antrenori sau la asistentul medical care raportează administrației situațiile unde se cere intervenția. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor:0,75 | Punctaj: 1,5 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.2 : 3,75 | | | |

*Standard 1.3. Instituția de învățământ oferă servicii de suport*

*pentru promovarea unui mod sănătos de viață*

Domeniu: Management

Indicator: 1.3.1. Colaborarea cu familiile, cu serviciile publice de sănătate și alte instituții cu atribuții legale în acest sens în promovarea valorii sănătății fizice și mintale a elevilor/ copiilor, în promovarea modului sănătos de viață în instituție și în comunitate.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Ședințe de informare a părinților, vizând subiectul susținerii sănătății fizice și mintale a elevilor, respectarea regimului de muncă și odină.  Monitorizarea zilnică a stării de sănătate a elevilor și personalului.  Registrul de evidență a triajului și termometriei  Funcționarea cabinetului medical;  Planul de activitate al cabinetului medical al ȘS nr.8 pentru anul 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 09 septembrie 2022  Efectuarea controlului medical inițial in colaborare cu medicii de familie  Fișele medicale ale elevilor  Participarea la competiții interne, naționale și internaționale, organizate de școală, DGETS, Federațiile de profil, cluburi sportive din țară și de peste hotare. | | |
| Constatări | Instituția colaborează cu familiile și serviciul public de sănătate în organizarea și desfășurarea activităților de promovare a valorii sănătății fizice și mintale a elevilor și a stilului sănătos de viață. Ședințe de informare a elevilor, angajaților, de către asistentul medical, privind modul sănătos de viață. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor:0,5 | Punctaj: 1 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 1.3.2. Asigurarea condițiilor, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, trening-uri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor / copiilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Cabinet medical dotat;  Sala bazinului ce permite desfășurarea unui proces de antrenament de calitate pentru pregătirea fizică specială. | | |
| Constatări | Instituția susține dezvoltarea personalităţii copilului, a capacităţilor şi a aptitudinilor lui spirituale şi fizice la nivelul potenţialului său, contribuie la satisfacerea cerinţelor educaţionale ale copilului. Elevii se află in instituție doar in perioada antrenamentelor și a activităților competiționale. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 0,75 |

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Afișe/ panouri cerințe, în fiecare sala de antrenament cu regulile de securitate  Convorbiri, discuții pe tema „Promovare/ susținere a modului sănătos de viață măsuri de protecție în drum spre și de la școală”  Programe educative ce susțin modul sănătos de viață. | | |
| Constatări | Încurajarea și sprijinirea elevilor în manifestarea inițiativelor de a realiza activități de promovare a modului sănătos de viață. Este o preocupare a antrenorilor, asistentului medical sub monitorizarea echipei manageriale | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 2 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 1.3: 3,75 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIMENSIUNE I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE | Puncte forte | Puncte slabe |
| Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienică și medicală.  Monitorizarea permanentă a respectării normelor de securitate și sănătate a vieții;  asigurarea siguranţei elevilor pe toată durata antrenamentelor;  Normele sanitaro-igienice privind activitatea elevilor în sălile de antrenament asigurate;  Dotarea școlii cu materiale de sprijin în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici  Realizarea diferitor activităţi de prevenire şi combatere a violenţei în şcoală cu/fără implicarea părinţilor sau a altor reprezentanţi ai comunităţii;  Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională:  Organizarea activităților de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident și îmbolnăviri.  Colaborarea strânsă cu familiile copiilor și serviciile publice de sănătate | Lipsa sălii sportive care ar permite monitorizarea și executarea permanentă a procesului de pregătire fizică generală    Necesitatea reparației sistemei de ventilare  Procurarea echipamentelor sportive conform particularităților fiziologice individuale;  Personalul didactic, auxiliar, părinții necesită pregătire pentru aplicarea procedurilor legale de intervenţie în cazurile de abuz, neglijare, violenţă; |

DIMENSIUNE II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

*Standard \*2.1. Copiii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare*

Domeniu: Management

Indicator: 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor / copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor acestora și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Program de dezvoltare a ȘS nr.8 2022-2027, periodic revizuit în urma consultărilor publice cu părinții, elevii și comunitatea aprobat la Consiliul profesoral nr.1 din 09.09.2122;  Planul de activitate al ȘS nr.8 pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 09 septembrie 2022;  Planul individual de activitate al directorului a pentru anii de studii 2023-2027  Planul de activitate al Consiliului profesoral aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 09 septembrie 2022.  Participarea elevilor școlii și a cadrelor didactice la Festivalul Chișinăul Sportiv 2023;  Participarea elevilor școlii și a cadrelor didactice la Festivalul Olimpic al Tineretului European 2023 din or.Maribor, Slovenia;  Participarea elevilor școlii și a cadrelor didactice la Festivalul Jocurilor sportive Tricolour 2023 din or.Reggio Emilia, Italia;  Chestionarea elevilor și a părinților privind organizarea activităților de instruire și antrenament. | | |
| Constatări | Elevii și părinții participă în diverse activități consultative în care sunt discutate inițiativele acestora. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 0,75 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor / copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi / copii.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Existența Regulamentelor de participare la competiții și cantonamente în care elevii au funcția de arbitri și cronometriști | | |
| Constatări | Susţinerea şi încurajarea elevilor de a participa activ atât în viaţa şcolii (competiții interne), cât și în afara ei (competiții naționale și internaționale). | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 2 |

Indicator: 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor / copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Pagina Facebook a ȘS nr.8  Panouri informative în ȘS nr.8  Boxa pentru opinii anonime, sesizări, propuneri și sugestii  Discuții individuale și de grup pe viber, mesenger ș.a | | |
| Constatări | Elevii își pot exprima opinia cu privire la toate aspectele de interes în cadrul Consiliului Antrenorilor, Consiliului profesoral. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor:0,75 | Punctaj: 0,75 |

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluarea propriului progres.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Consultarea elevilor:  în procesul de elaborare a orarului grupei:  în procesul de selectare pentru participare la competiții naționale, internaționale.  la elaborarea planurilor individuale de antrenament | | |
| Constatări | Elevii sunt implicați în activitatea instituției la nivel organizațional și decizional. Administrația instituției colaborează cu elevii din grupele de MS pentru a coordona eficient activitatea în beneficiul tuturor subiecților educaționali. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 2 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.1 : 5,5 | | | |

*Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia*

*și comunitatea în procesul decizional*

Domeniu: Management

Indicator: 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a acestora în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți implicați în procesul de luare a deciziilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii sportive nr.8, aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.1 din 09 septembrie 2022.  Regulamentul intern al Școlii sportive nr.8, actualizat, examinat adunarea colectivului, proces-verbal nr.1 09 septembrie 2022.  Participarea părinților în activitățile de organizare, participare și deplasare la competiții sportive, cantonamente de pregătire fizică, tabere sportive de întremare a sănătății.  Consultări, discuții. | | |
| Constatări | Implicarea părinților în structurile de luare a deciziilor, în activitățile de organizare a antrenamentelor, participare la competiții sportive | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator: 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin de interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi / copii.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Parteneriat cu Federațiile de profil (FSNRM, FBRM, FTMRM) naționale și internaționale.  Parteneriat cu Școala sportivă specializată de înot nr.11 din Chișinău, ȘSS de taekwondo WTF nr.6 din Chișinău, ȘS de înot din or. Bălți, Rîbniță și Tiraspol, ȘSS de tenis de masă din or. Bălți | | |
| Constatări | Instituția conlucrează cu structurile de bază ce activează in domeniul sportului, DGETS, MEC, implicând activ elevii și părinții acestora în desfășurarea activităților sportive dar și de promovare a modului sănătos de viață | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Domeniu: capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Discuții private prin poșta electronică, rețele de socializare  Întâlniri în cadrul activităților și concursurilor și competițiilor | | |
| Constatări | Părinții sunt implicați in organele de luare a deciziilor, în organizarea activităților competiționale și celor de promovare a instituției. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 1,5 |

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor / copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educațional

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Consultarea părinților prin intermediul discuții private prin poșta electronică, rețele de socializare  Întâlniri în cadrul activităților și concursurilor și competițiilor | | |
| Constatări | Elevii și părinți participă la luare deciziilor, prin intermediul reprezentanților din Consiliul Pedagogic | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 1,5 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.2: 5 | | | |

*Standard 2.3.: Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii*

*să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație*

Domeniu: Management

Indicator: 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Promovarea şi monitorizarea respectului pentru diversităţi culturale, etnice, lingvistice, religioase se desfășoară în special in cadrul activităților competiționale naționale și mai ales internaționale la care participă toți doritorii cu un anumit nivel de pregătire în proba de sport.  **Nivel municipal**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Denumirea competiţiilor*** | ***Indicator de rezultat***  ***(Numele , prenumele)*** | | | ***Data/ locul desfăşurării***  ***Competiţiilor*** | | ***I*** | ***II*** | ***III*** | | *Cupa deschisă al.mun.Chișinău* | *Ablovatskaia Alexandra (3)*  *Vartic Tudor(2)*  *Damaschin Cr.-Sebastian(1)*  *Ceaicovschi Sofia(2)*  *Tcaci Victoria(1* | *Ablovatskaia Alexandra (1)*  *Vartic Tudor(2)*  *Ceaicovschi Sofia(1)*  *Eftimiță Olga(2)*  *Tcaci Victoria(1)* | *Damaschin Cr.-Sebastian(3)*  *Ceaicovschi Sofia(1)*  *Tcaci Victoria(1)* | *Chișinău 5-6.11.22* |  | | *Campionatului mun.Chișinău* | *Bercu Andrian(1)*  *Ceaicovschi Sofia(1)*  *Tcaci Victoria(2)* | *Bercu Andrian(2)*  *Ceaicovschi Sofia(2)*  *Tcaci Victoria(1)* | *Bercu Andrian(1) Ceaicovschi Sofia(1)*  *Tcaci Victoria(1)*  *Țîbulischaia Daria(2)* | *Chișinău 8-9.04.23* | | *Campionatului deschis al sectorului Ciocana* | *Vartic Tudor(2)*  *Ceaicovschi Sofia(1)*  *Tcaci Victoria(2)* | *Vartic Tudor(1)*  *Damaschin Cr.-Sebastian(1)*  *Ceaicovschi Sofia(2)* | *Damaschin Cr.-Sebastian(1)*  *Tcaci Victoria(1)* | *Chișinău 6-7.05.23* | | *Camp. Mun.Chișinău* | *Vartic Tudor(3)*  *Ablovatskaia Alexandra (3)*  *Damaschin Cr.-Sebastian(2)* | *Tcaci Victoria(1)*  *Ablovatskaia Alexandra (1)*  *Damaschin Cr.-Sebastian(2)* | *Ceaicovschi Sofia(1)*  *Tcaci Victoria(1)* | *Chișinău 27-28.05.23* | | *Cupa deschisă al mun.Chișinău al Memoria AERM Vladimir Beleacov* | *Ablovatskaia Alexandra (2)RRM*  *Ceaicovschi Sofia(2)*  *Țîbulischaia Daria (1)* | *Ablovatskaia Alexandra (1)*  *Ceaicovschi Sofia(1)*  *Tcaci Victoria(2)* | *Tcaci Victoria(1)*  *Țîbulischaia Daria (1)* | *Chișinău 03-4.06.23* |   **Competiții de nivel național**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Denumirea competiţiilor*** | ***Indicator de rezultat***  ***(Numele , prenumele)*** | | | ***Data/ locul desfăşurării***  ***Competiţiilor*** | | ***I*** | ***II*** | ***III*** | | *Cupa Republicii Moldova* | *Ablovatskaia Alexandra (7)*  *Vartic Tudor(3)* | *Vartic Tudor(1)* | *Ablovatskaia Alexandra (1)*  *Eftimiță Olga(3)*  *Tcaci Victoria(3)* | *Chișinău 18-20.11.22* | | *Starturi de iarnă Rep.Moldova-Ed.-1* | *Ablovatskaia Alexandra (4)*  *Vartic Tudor(1)*  *Ceaicovschi Sofia(1)*  *Țîbulischaia Daria(1)* | *Vartic Tudor(1)*  *Damaschin Cr.-Sebastian(1)*  *Ceaicovschi Sofia(2)*  *Țîbulischaia Daria(1)*  *Tcaci Victoria(1)* | *Damaschin Cr.-Sebastian(2)*  *Tcaci Victoria(1)* | *Tiraspol 27-28.01.23* | | *Campionatul Republicii Moldova-Ed.2023(iarna)* | *Ablovatskaia Alexandra (12) RRM*  *Vartic Tudor(6)*  *Damaschin Cr.-Sebastian(2)* | *Vartic Tudor(2)*  *Damaschin Cr.-Sebastian(2)* | *Damaschin Cr.-Sebastian(2)*  *Ceaicovschi Sofia(2)*  *Tcaci Victoria(2)* | *Tiraspol „Șerif”17-19.03.23* | | *Campionatul Republicii Moldova –Ed.2023(vara)* | *Ablovatskaia Alexandra (12)*  *Record RM-100,200,400m liber*  *Vartic Tudor(1)*  *Damaschin Cr.-Sebastian(2)*  *Brînza Xenia(5)*  *Ceaicovschi Sofia(1)* | *Ablovatskaia Alexandra(1)*  *Vartic Tudor(3)*  *Damaschin Cr.-Sebastian(4)*  *Brînza Xenia(2)*  *Tcaci Victoria(2)* | *Ablovatskaia Alexandra(1)*  *Tcaci Victoria(1)*  *Ceaicovschi Sofia(1)*  *Brînza Xenia(1)*  *Vartic Tudor(2)* | *Chișinău Arena 23-25.06.2023* | | *Campionatul Rep.Moldova „Delfin Vesel”* |  | *Tcaci Victoria(1)* |  | *Tiraspol 9-11.12.2022* |   **Competiții de nivel internațional** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Denumirea competiţiilor*** | ***Indicator de rezultat***  ***(Numele , prenumele)*** | | | ***Data/ locul desfăşurării***  ***Competiţiilor*** | | ***I*** | ***II*** | ***III*** |  | | *8th INTERNAȚIONAL MEETING „BRIZ – IVAN THE ROSHAV STOYCHEV”* | *Ablovatskaia Alexandra (5) RRM (100 m liber)*  *Vartic Tudor(1)* | *Ablovatskaia Alexandra(1)*  *Vartic Tudor(4)*  *Ceaicovschi Sofia(2) Eftimiță Olga(4)* | *Ceaicovschi Sofia(3)* | *7-9.10.22 or.Burgas,Bulgaria* | | *23-th Internațional RATISBONA-CUP2022* | *Vartic Tudor(1)*  *Damaschin Cr.-Sebastian(1)*  *Ablovatskaia Alexandra (3)* | *Vartic Tudor(2) Damaschin Cr.-Sebastian(1)*  *Ablovatskaia Alexandra (1)* | *Vartic Tudor(2)*  *Damaschin Cr.Sebastian(2)*  *Ablovatskaia Alexandra (2)* | *Regensburg,Germania*  *2-4.12.22* | | *39-th NIOVEIA 2023 Internațional Swimming Meet* | *Vartic Tudor(5)* | *Ablovatskaia Alexandra (4)* | *Ablovatskaia Alexandra (2)*  *Damaschin Cr.Sebastian(2)* | *Thessaloniki Greece 7-9.04.23* | | *10-th Swimming Talent Cup* | *Ablovatskaia Alexandra(4)*  *Vartic Tudor(4)*  *Ceaicovschi Sofia(1)*  *Damaschin Cr.Sebastian(1)* | *Tcaci Victoria(1)* | *Damaschin Cr.Sebastian(2)*  *Ablovatskaia Alexandra (1)*  *Tcaci Victoria(1)* | *Burgas,Bulgaria 28-30.04.23* | | *50-th Meeting del Verbano* | *Ablovatskaia Alexandra (4)*  *RRM (200 m liber)* |  |  | *Locarno,*  *Elveția 20-21.05.23* | | *17-th Europian Yoth Olimpic Festival* | *Ablovatskaia Alexandra participanta* |  |  | *Maribor, Slovenia 23-29.07.23* | | *European Junior Swimming Championships* | *Vartic Tudor participant* |  |  | *Belgrad, Serbia 04-09.07.2023* |   **Nivel municipal**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Denumirea competiţiilor*** | ***Indicator de rezultat***  ***(Numele , prenumele)*** | | | ***Data/ locul desfăşurării***  ***Competiţiilor*** | | ***I*** | ***II*** | ***III*** | | *Camp.mun.Chişinau* | *Cojocar E-3* | *Borta A-1*  *Pascaru M-1* | *Cojocar E-1*  *Gonța A-1*  *Borta A-1*  *Gorceag C-1*  *Pascaru M-2* | *05-06,11.2022 ŞS 11* |  | | *Camp.mun.Chişinau* |  | *Gorceac C-1*  *Gonța A-1*  *Cojocar E-1* |  | *08-09.04.2023 ŞS 11* | | *Camp.deschis al sectorul Ciocană* |  | *Gonța A-1*  *Pascaru M-1* | *Borta A-1*  *Pascaru M-1*  *Gorceag C-1* | *06-07.05.2023 ŞS 11* | | *Campionatul ŞS 8* | *Gorceag C-1*  *Cojocar E-1* | *Bobeica V-1* |  | *FULGUŞOR-22,ŞS8* | | *Camp.or.Chişinău D.V.* |  | *Borta -1*  *Pascaru-2*  *Chiriiac-1* | *Gorceag -2*  *Gonța-2*  *Chiriiac-1* | *27-28.05.2023 ŞS nr.11* |  |   **Nivel național**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Denumirea competiţiilor*** | ***Indicator de rezultat***  ***(Numele , prenumele)*** | | | ***Data/ locul desfăşurării***  ***Competiţiilor*** | | ***I*** | ***II*** | ***III*** | | *Cupa RM* |  | *Cojocar E-2* | *Cojocar E-1*  *Borta A-1* | *18-20.11.2022 ŞS 11* | | *Camp.RM Delfin Vesel* |  | *Gorceag C-1* | *Gorceag C-1* | *9-11.12 Tiraspol* | | *Turneul Național de calificare Cupa de iarna* | *Cojocar E-1*  *Gorceag C-3*  *Pascaru M-1* | *Cojocar E-2*  *Borta A-1* | *Gonța A-1*  *Bobeica V-2*  *Borta A-1* | *27-28.01.2023 Tiraspol* | | *Camp.RM de iarna* |  | *Gorceac C-1*  *Bobeica V-1*  *Cojocar E-1*  *Pascaru M-2* | *Gorceag C-2*  *Bobeica V-1* | *17-19.03.2023 Tiraspol,Şeruf* | | *Camp.RM de vara* |  | *Pascaru M-1*  *Cojocar -1*  *Gonța-1* | *Pascaru M-1*  *Borta A-2*  *Cojocar-1*  *Gonța A-2* | *23-25.06.2023,Arena Chişinau* | | *Campionatul deschis al RM la înot (seniori, tineret, cadeți)* |  | *Cojocar Ecaterina- 200m bras, 100m bras*  *Gonța Adrian- 50m spate* | *Borta Adrian – 200m spate*  *Pascaru Maxim – 50m bras*  *Gonța Adrian- 50m spate* |  |   **Nivel internațional** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Denumirea competiţiilor*** | ***Indicator de rezultat***  ***(Numele , prenumele)*** | | | ***Data/ locul desfăşurării***  ***Competiţiilor*** | | ***I*** | ***II*** | ***III*** |  | | *Ziua constituției* | *Gorceag C-1*  *Bobeica V-3* | *Gorceag C-1* | *Gorceag C-1* | *23-24.12.2022 or.Răîbnița* | | *Camp.or.Răîbnița* | *Bobeica V-2*  *Gorceag C -1* |  | *Bibeica V-1* | *24-25.03.2023* | | | |
| Constatări | Sportivii instituției sunt mesagerii promovării respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin participarea in diverse activități sportive educați prin deviza Federației internaționale de șah suntem o familie. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documente și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Regulamentul de arbitrare FSNRM, FBRM, FTMRM  Regulamentele de organizare a competițiilor | | |
| Constatări | Promovarea şi monitorizarea respectului pentru diversităţi culturale, etnice, lingvistice, religioase se desfășoară în special in cadrul activităților competiționale naționale și mai ales internaționale la care participă toți doritorii cu un anumit nivel de pregătire in proba de sport | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5 | Punctaj: 0,5 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev / copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Spații educaționale, de antrenare pentru toți copii.  Acces la sala de antrenamente pentru toți copii | | |
| Constatări | Instituția desfășoară activităților educaționale pentru toți copii, indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, promovând multiculturalitatea. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 1,5 |

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | | Rezultatele elevilor la competițiile municipale, naționale și internaționale  Anunțarea publică a rezultatelor competiționale pe pagina oficială a DGETS și pe pagina de facebook  Plasarea pe panourile informative ale instituției a rezultatelor  Existența simbolurilor statale în instituție.  Planificările cadrelor didactice.  Fișele de asistențe la ore. | | | |
| Constatări | | Participarea rezultativă a elevilor și a cadrelor didactice în diferite activități demonstrează viziunea democratică și de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, promovând valorile multiculturale | | | |
| Punctaj  și pondere | | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | | Punctaj: 2 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 2.3: 5 | | | | | |
| DIMENSIUNEA II.  PARTICIPARE DEMOCRATICĂ | PUNCTE FORTE | | | PUNCTE SLABE | |
| Instituția acordă elevilor dreptul de a fi implicați în viața școlii.  Promovarea şi monitorizarea respectului pentru diversităţi culturale,etnice, lingvistice, religioase in cadrul activităților competiționale  Participarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în diverse activități, obținând rezultate remarcabile;  Prezența parteneriatelor funcționale;  Promovarea permanentă a valorilor naționale, culturale, de gen;  Colaborare eficientă cu DGETS cluburi ți asociații sportive similare din țară și de peste hotare | | | .  Diminuarea interesului unor elevi și părinți pentru activitatea de antrenament  Lipsa spațiului pentru desfășurarea antrenamentelor la tenis de masă și badminton, ceia ce duce la nesatisfacerea necesităților tuturor elevilor și performanțele acestora  . | |

Dimensiune III INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

*Standard \*3.1.* Instituția educațională cuprinde toți copiii,

indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă,

stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și

dezvoltarea potențialului propriu în procesul educațional

Domeniu: Management

Indicator: 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activități multiculturale, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii sportive nr.8 conține obiective ce prevădasigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii; prin deschiderea grupelor . | | |
| Constatări | În documentele interne ale instituției sunt prevăzute activități de organizarea și desfășurarea procesului educațional pentru elevii cu CES, dar se identifică posibilități de adaptarea a spațiilor la condițiile necesare, fiind necesară procurarea echipamentului special pentru elevi și necesară formarea continuă a cadrelor în domeniul EI, in conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a Centrului de Resurse pentru Educația Incluzivă din instituția de învățământ preuniversitar, ord. ME nr. 100, 26 februarie 2015 | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 2 |

Indicator: 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin în procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin copiii cu CES.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii sportive nr.8 conține sarcini ce prevădasigurarea incluziunii, respectării și egalității de șanse pentru toți copii.  Înmatricularea / admiterea în instituție se realizează la solicitarea părinților, în baza Instrucțiunii de înmatriculare, aprobată prin Ordinul ȘS nr.49 a/b din 23.12.2019 | | |
| Constatări | Instituția și Regulamentul Școlilor sportive oferă servicii tuturor elevilor, dar nu dispune de grupe sportive pentru copiii cu CES, fiind în proces de lucru la capitolul dat. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 0,75 |

Domeniu: Capacitate instituțională:

Indicator 3.1.3. Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Registrul de evidență a antrenamentelor  Ordinul de promovare a elevilor la următoarea treaptă de pregătire sportivă  Ordinile de înmatriculare în școală a elevilor  Dosarele personale ale elevilor,  Cartea de ordine privind activitatea de bază  Procese-verbale a Consiliului Antrenorilor  Procese-verbale a Consiliului Profesoral | | |
| Constatări | Anual, se ține evidența copiilor înmatriculați, promovați, transferați și exmatriculați | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 2 |

Indicator: 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Activitatea asistentului medical.  Evidența cartelelor medicale ale elevilor.  Ordinul de promovare a elevilor  Ordine de înmatriculare.  Ordine de exmatriculare/ transfer  Dosarele personale ale elevilor  Evidența rezultatelor sportive  Îndeplinirea categoriilor sportive  Înaintarea actelor pentru acordare de titluri ți categorii sportive către Federațiile de profil și MEC  Rezultatele testărilor la pregătirea fizică și proba de sport șah/ joc de dame | | |
| Constatări | Asistentul medical ține evidența strictă a stării de sănătate a fiecărui elev. Instituția asigură monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev / copil. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev / copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Planuri anuale și lunare pentru fiecare grupă conform nivelului de pregătire  Planuri individuale pentru sportivii grupelor de măiestrie sportivă și măiestrie sportivă superioară | | |
| Constatări | În instituție procesul educațional se desfășoară în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor:0,75 | Punctaj: 1,5 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.1: 7,25 | | | |

*Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive,*

*nediscriminatorii și respectă diferențele individuale*

Domeniu: Management

Indicator: 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii sportive nr.8, aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.1 din 09 septembrie 2022.  Regulamentul intern al Școlii sportive nr.8, actualizat, examinat adunarea colectivului, proces-verbal nr.1 din 09 septembrie 2022.  Fișele de post ale cadrelor didactice prevăd respectarea normelor etice și a principiilor morale: dreptate, echitate, umanism etc. | | |
| Constatări | Instituția promovează egalitatea de șanse a tuturor elevilor și dezaprobă orice formă de discriminare, respectând diferențele individuale | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Program de dezvoltare a ȘS nr.8 2022-2027, periodic revizuit în urma consultărilor publice cu părinții, elevii și comunitatea aprobat la Consiliul profesoral din 09.09.2022  Planul de activitate al ȘS nr.8 pentru anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliului profesoral, proces-verbal nr. 1 din 09 septembrie 2022; | | |
| Constatări | Planurile strategice și operaționale ale instituției conțin activități de promovare a interculturalității și de încadrare a tuturor elevilor în activitățile educaționale | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 1,5 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Materiale cu privire la organizarea unui seminar privind procedurile de prevenire și soluționare de abuz/neglijență a copiilor | | |
| Constatări | Instituția asigură sistematic, prin intermediul cadrelor didactice procedurile de prevenire și soluționare de abuz/neglijență a copiilor | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 0,75 |

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Teste de pregătire fizică generală și specială la probele de practicate în școală.  Rezultatele testărilor.  Proces verbal al Consiliului Antrenorilor cu privire la analiza rezultatelor.  Ordine de acordare a categoriilor sportive.  Registru de evidență a rezultatelor la competiții (procese-verbale) | | |
| Constatări | Instituția asigură evaluarea echitabilă a progresului tuturor sportivilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 1,5 |

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Antrenorii proiectează în cadrul orelor activități de promovare a toleranței și a diferențelor individuale. | | |
| Constatări | Instituția formează grupele în mod eficient, asigurând respectarea diferențelor individuale și recunoașterea de către copii situațiilor de discriminarea cerințelor. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.2: 5.75 | | | |

*Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil*

Domeniu: Management

Indicator: 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Registrul de evidență al bunurilor materiale.  Dotarea sălilor de antrenament cu echipament și materiale necesare funcționării optime.  Dotarea Cabinetului medical cu medicamente.  Achitarea cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice.  Asigurarea cu echipament tehnic a cadrelor didactice pentru desfășurarea antrenamentelor. | | |
| Constatări | Resursele instituţionale existente asigură un mediu accesibil şi favorabil pentru fiecare elev. Șeful de gospodărie ține stricta evidență a resurselor materiale și educaționale. Antrenorii dispun de resursele necesare pentru a asigura un proces educațional de calitate. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 2 |

Indicator: 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii sportive nr.8, aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.1 din 09 septembrie 2022.  Regulamentul intern al Școlii sportive nr.8, actualizat, examinat adunarea colectivului, proces-verbal nr.1 din 09 septembrie 2022.  Planul de activitate al ȘS nr.8 pentru anul 2022-2023 aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.1 din 09 septembrie 2022.  Ordinul nr 21 a/b din 12.06.2020 cu privire la implementarea Politicii de securitate a prelucrării datelor cu caracter personal în cadrul ȘS nr.8.  Legea nr. 133 din 08.07.2011, modificată în 30.12.2018 „Cu privire la protecția datelor cu caracter personal”. Listele semnate de către cadrele didactice care au fost familiarizate cu Legea în vigoare;  Raportul statistic ips-1, prezentat anual la MEC  Dosarele personale atât ale elevilor, cât și ale cadrelor didactice  Cartea de ordine cu privire la activitatea de bază  Registrele de evidență a antrenamentelor, completate conform Instrucțiunii în vigoare  Acorduri cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal semnare de fiecare angajat | | |
| Constatări | Instituția asigură protecția datelor cu caracter personal conform documentelor legislative în vigoare. Părinții elevilor își dau acordul, prin semnătură/verbal, prin intermediul rețelelor de socializare, privind plasarea pozelor sau a altor date cu caracter personal. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Școala Sportivă nr. 8, mun. Chișinău ( str. Nicolae Costin 61/6, sectorul Buiucani, nr. de contact 022 51-69-72, e-mail [ssnr@mail.ru](mailto:ssnr@mail.ru) ) a fost fondată prin decizia Consiliului Primăriei mun. Chișinău, în luna martie 1983.  În școală se practică trei probe sportive: înot, badminton și tenis de masă. Suprafața totală a sediului constituie 2500 m2. La moment instituția dispune de bazin acoperit cu 4 piste cu dimensiunea de 200 m2 , două vestiare, cabine de duș, grup sanitar, cabinet medical și registratura.  Mobilierul corespunde parțial cerințelor / condițiilor de dezvoltare fiziologică.  Grupele sportive sunt formate în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a școlilor sportive (HG nr 31/ 2019) | | |
| Constatări | Spațiile destinate școlii sportive nu sunt dotate corespunzător întru asigurarea incluziunii elevilor. Instituția nu deține rampă de acces în instituție și WC nu este adaptat persoanelor cu dezabilități. Clădirea se află în proces de evaluare în cadrul unui proiect de reparație capitală. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 1,5 |

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor / copiilor

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | | Instituția beneficiază de conectare Wi-Fi  Planuri grafice de instruire pe anul de studii.  Planuri grafice lunare de activitate  Proiectele lecțiilor de antrenament.  Registrele de evidență a antrenamentelor sunt completate conform Instrucțiunii cu privire la completarea registrului.  Mijloace TIC în dotarea instituției: calculatoare, televizor, printere.  Unele cadrele didactice dispun de laptopuri personale.  Au fost dezvoltate abilitățile de comunicare electronică a angajaților și elevilor, accesul lor la diverse platforme și aplicații.  Antrenorii auca experiență realizarea antrenamentelor cu sportivii în grup si individual folosind aplicații precum Skype și programul Clssroom, Viber, Faccebook, poșta electronică, You Tube). | | | |
| Constatări | | Instituția mai necesită dotare cu mijloace TIC. Antrenorii posedă competențe digitale de nivel mediu și implementează diverse instrumente WEB în procesul de antrenament. | | | |
| Punctaj  și pondere | | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | | Punctaj: 2 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 3.3: 6.5 | | | | | |
| DIMENSIUNEA III.  INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ | PUNCTE FORTE | | | PUNCTE SLABE | |
| Planurile strategice și operaționale ale instituției conțin activități de promovare a interculturalității și de încadrare a tuturor elevilor în activitățile de antrenament  Se asigură protecția datelor cu caracter personal conform actelor legislative în vigoare.  Se asigură și evaluează activitatea cadrelor didactice. | | | Lipsa grupelor pe dimensiunea incluziunii educaționale;  Spații insuficient dotate pentru asigurarea incluziunii elevilor  Dotarea instituției 60% cu echipament TIC; | |

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

*Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare*

*a unui proces educațional de calitate*

Domeniu: Management

Indicator: 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Reperele metodologice cu privire la organizarea procesului de învățământ în învățămîntul general pentru anul de studii 2022-2023  Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii sportive nr.8, aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.1 din 09 septembrie 2022.  Regulamentul intern al Școlii sportive nr.8, actualizat, examinat adunarea colectivului, proces-verbal nr.1 din 09 septembrie 2022.  Planul de activitate al ȘS nr.8 pentru anul 2022-2023 aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.1 din 09 septembrie 2022..  Planul de activitate al Consiliului Profesoral;  Planul de activitate al Consiliului Antrenorilor;  Planul competițional anual  Orarul coordonat cu instituțiile partenere  Ordin de promovare a elevilor la o nouă treaptă de instruire, septembrie 2022  Ordin „Cu privirea la constituirea Comisiei pentru evaluarea internă și atestare”  Absolvirea cursurilor de recalificare USEFS - 2 antrenori, Diplome USEFS mai 2023  Conferirea gradului didactic superior - 1 antrenor, 2023, ordin MEC  Confirmarea gradului didactic superior - 1 antrenor, 2023, ordin MEC  Confirmarea gradului didactic 1 – 1 antrenor, 2023, ordin DGETS  Confirmarea gradului didactic 2 – 1 antrenori, 2023, ordin DGETS  Maestru Internațional al Sportului la badminton,(numărul de sportivi) : 1  Maestru în sport,(numărul de sportivi) : 1  Candidat în maestru,(numărul total de sportivi-11)  (badminton-1) (înot -10)  Categoria I,(numărul de sportivi) : 9  Categoria II,(numărul de sportivi) : 22  Categoria III, (numărul de sportivi) : 34  Categorii de juniori, (numărul de sportivi) : 42  Incluși în Lotul Național în 2022  La proba de **badminton**.  Categoria de vârstă:  *seniori - 13 sportivi*  *juniori - 11 sportivi*  *cadeți – 12* sportivi  La proba de **înot**  *categoria de vârstă juniori-4 sportivi*  *seniori – 6 sportivi*  *cadeți -4 sportivi*  La proba **tenis de masă**  *categoria de vârstă seniori-1 sportiv*  *cadeți – 4 sportivi*  *juniori -2* *sportivi*  Total membri ai Lotului național 74 sportivi, aceștea au participat la mai multe competiții naționale și internaționale, unde au ocupat locuri premiante:  **Distincții**  Ablovatskaia Alexandra - ,, Cea mai bună sportivă”(gr. cadeți) +3 recorduri (100, 200, 400m liber)  Damaschin Cristian-Sebastian - ,, Cel mai bun sportiv” (gr. tineret)  Vartic Tudor - ,, Cel mai bun sportiv” (cat. tineret) Camp. Intern. din Solonic Grecia.  Florența Sofia -,, Cea mai bună sportivă”( cat. juniori) la CRM 16 decembrie  -,,Cea mai bună brasistă” Cupa RM iunie 2022  *Cei mai buni sportivi ai anului 2022*   * Gancenco Valeria * Gonța Vlada * Vartic Tudor * Damaschin Cristian-Sebastian * Ablovatckaia Alexandra | | |
| Constatări | Activitatea instituției se bazează pe o planificare strategică a tuturor domeniilor, pe o analiză clară și concretă a tuturor progreselor înregistrate atât de către cadrele didactice, cât și de către elevi și pe elaborarea măsurilor de îmbunătățire a indicatorilor, în scopul creșterii calității educației. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 2 |

Indicator: 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Raportul de activitate al instituției, pentru anul de studii 2022-2023, prezentat la Consiliul profesoral nr.4 din luna iunie 2023;  Rapoartele de activitate a cadrelor didactice pentru anul de studii 2022-2023;  Graficul controlului intern al calității antrenamentului pentru fiecare antrenor.  Fișe de evaluare a lecțiilor de antrenament în cadrul asistenților la ore ale cadrelor de conducere.  Mapele cu rezultatele elevilor la competiții  Procese verbale ale Consiliului Antrenorilor 2022-2023, Cu privire la organizarea și desfășurarea testărilor la pregătirea fizică și la proba de sport | | |
| Constatări | În școală se desfășoară activitățile proiectate în planurile strategice și operaționale și se documentează sistematic progresul în atingerea rezultatelor planificate. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,5 | Punctaj: 1 |

Indicator: 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Consiliului Profesoral și Consiliul antrenorilor se constituie în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare al Școlilor sportive, aprobat prin HG. 31/2019  Planul de activitate a ȘS nr.8 pentru anul de studii 2022-2023 aprobat la Consiliul Pedagogic, proces verbal nr.1 din 09 septembrie 2022.  Planul de activitate al Consiliului Profesoral și Consiliul antrenorilor sunt incluse în planul de ȘS nr.8 pentru anul de studii 2022-2023  Consiliului antrenorilor se întrunește lunar cu participarea tuturor antrenorilor și a administrației.  Alegerea președintelui și secretarului Consiliului Antrenorilor se face la început de an prin vot deschis la propunerea antrenorilor, din rândul antrenorilor.  Delegarea la competiții oficiale de rang înalt precum Campionatele Naționale campionat Europene și Mondiale), selectarea in Loturile Naționale la înot, tenis de masă și badminton, alte subiecte ce vizează sportivii se consultă cu antrenorii și sportivii/ părinții separat, apoi decizia finală se ia in cadrul ședințelor comune  Ordinul Cu privirea la constituirea Comisiei pentru tarifarea cadrelor didactice.  Ordinul Cu privirea la constituirea Comisiei pentru evaluarea internă și atestare;  Ordinul Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare a performanțelor profesionale ale angajaților  Ordinul Cu privire la constituirea Comisiei de inventariere.  Procese-verbale ale ședințelor CP, CA | | |
| Constatări | Activitatea consiliilor și comisiilor din instituție se desfășoară în mod transparent, democratic și echitabil. Deciziile se iau în rezultatul discuțiilor, printr-un proces de comunicare internă și externă cu privire la calitatea antrenamentelor și activităților sportive. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 2 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | La începutul anului de studii 2022-2023 au fost efectuate igienizarea și dezinfectarea spațiilor, adaptarea acestora la condițiile igienico sanitare.  Dotări cu echipamente, dezinfectanți, termometre, covorașe în limita bugetului aprobat.  Dotarea cu echipament sportiv pentru desfășurarea calitativă a orelor  Bugetul instituției pentru anul 2022,  Bugetul instituției pentru anul 2023,  Registrul de evidență a bunurilor materiale.  Acte de primire predare a bunurilor materiale.  Registrul de evidență a bunurilor materiale. | | |
| Constatări | În instituție, procesul educațional se desfășoară utilizând echipamente necesare în raport cu obiectivele şi misiunea instituţiei. Majoritatea antrenorilor dispun de echipament pentru a desfășura un proces educațional de calitate. Spaţiile de antrenament sunt amenajate corespunzător pentru toți copiii. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 2 |

Indicator: 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Sălile de antrenament sunt dotate cu echipament sportiv necesar ce permite organizarea și desfășurarea unui proces educațional de calitate; | | |
| Constatări | Antrenorii dispun de echipamentul sportiv necesar și planurile de pregătire a jucătorilor pentru desfășurarea orelor de antrenament calitative. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor:0,75 | Punctaj: 1,5 |

Indicator: 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar, calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Planul de perspectivă a formării conține şi de atestare a cadrelor didactice;  Lista cadrelor didactice deţinătoare de grade didactice;  Grad didactic superior - 2 antrenori, grad didactic 1- 3 antrenori, grad didactic 2 – 4 antrenori  Grad managerial doi -1  Antrenor emerit -1antrenor  MS- 4 antrenori  Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar acoperit în proporție de 95%  Contractele individuale de muncă, Fișele de post ale angajaților  Fișa de monitorizare a timpului de muncă (repartizarea timpului de muncă)  Dosarele personale ale angajaților  Norma cadrelor didactice;  Ordinul „Cu privire la constituirea Comisiei de atestare”  Portofoliul cadrelor care se atestează.  Planul de atestare și formare continuă.  Orarul formărilor profesionale continue;  Certificate de formare continuă  Acte care atestă formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale; | | |
| Constatări | Instituția este asigurată 90% cu cadre didactice și auxiliare pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate și realizarea finalităţilor stabilite prin programele de pregătire a sportivilor.  Instituţia asigură încadrarea personalului calificat prin 10 cadre deținătoare de grade didactice. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj:1 |

Indicator: 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Planurile grafice model pentru fiecare nivel de pregătire, pot fi adaptate de către antrenor la nivelul de pregătire a copiilor, raportat la stilul sportivului.  Planuri individuale pentru sportivii grupelor de măiestrie sportivă aprobate la Consiliul Antrenorilor și de către DGETS și MEC  Proiectarea activităților educative in fiecare grupă de antrenament.  Antrenorii în cadrul activităților de antrenament, planifică activități diferențiate cu elevii, in dependență de nivelul de pregătire, | | |
| Constatări | Elevii beneficiază de pregătire diferențiată conform planificărilor grafice anuale și lunare pentru fiecare grupă separat. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor:0.75 | Punctaj:1,5 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.1.: 11 | | | |

*Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale*

*în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național*

Domeniu: Management

Indicator: 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Planul grafic de control intern inclus in Planul de activitate al Școlii pentru anul de studii 2022-2023  Graficul asistenților la ore  Fișe de evaluare a orelor deschise  Lecții deschise inclusiv în cadrul atestării  Analiza rezultatelor testărilor la pregătirea fizică generală  Rezultatele participării la competiții de orice nivel  Dosarul de evidență a categoriilor și titlurilor sportive.  Convorbiri, discuții cu elevi și părinții privind organizarea activităților.  Procese-verbale ale ședințelor CP, CA  Program de lucru individual cu sportivii Lotului Național | | |
| Constatări | Administrația instituției planifică activități de monitorizare și control a realizării calitative a antrenamentelor. Plasarea pe panoul de informații a rezultatelor la competiții. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Indicator: 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Planul de formare continuă a cadrelor didactice.  Planul de atestare 2022-2023.  Ordinul Cu privire la constituirea Comisiei de evaluare și atestare.  Procese verbale ale Consiliului Pedagogic septembrie și februarie cu subiectele atestării.  Procese-verbale ale Comisiei de atestare | | |
| Constatări | Cadrele didactice participă la cursuri de perfecționare pentru antrenori, unele cadre didactice au beneficiat de programe de formare a competențelor digitale, Platforme educaționale online și în cadrul procesului de atestare. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 1 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Statele de funcții cu necesarul de personal didactic și cel auxiliar acoperit în proporție de 95%  Dotarea sălilor de sport cu cele necesare pentru desfășurarea calitativă a antrenamentelor  Rețeaua Internet în tot spațiul școlii; | | |
| Constatări | Instituția dispune de resursele necesare pentru realizarea finalităților stabilite prin planurile de instruire, ajustându-le permanent la cerințele copiilor și asigură prin acestea un proces de antrenament performant, utilizând echipamente, resurse umane și materiale, în raport cu obiectivele şi misiunea instituţiei; | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 1,5 |

Indicator: 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Elaborarea testelor la pregătirea fizică și generală  Graficul de monitorizare a desfășurării testării  Evaluarea rezultatelor testărilor la pregătirea fizică și generală  Evaluarea rezultatelor competiționale ale elevilor  Organizarea și desfășurarea Cupa Primarului la tenis de masă în parteneriat cu DGETS  Asistențe și interasistențe la ore  Rapoartele anuale ce țin de nivelul de realizare a planurilor de antrenament și a nivelului de competențe sportive ale elevului. | | |
| Constatări | Cadrele didactice elaborează planurile grafice anuale, lunare în conformitate cu recomandările din Reperele metodologice de organizare a procesului educațional în învățământul general, pentru anul de studii 2022-2023 | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 1,5 |

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev / copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Instituţia monitorizează şi promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice în conformitate cu principiile educaţiei centrate pe elev şi pe formarea de competenţe, demonstrând ajustarea conţinuturilor la actualitate, inclusive cu concursul elevilor cu valorificarea curriculumului în baza Standardelor de eficienţă a învăţării.  Diseminarea experienței de la cursurile de formare continuă cu referire la elaborarea unui proiect didactic model în cadrul Consiliului Antrenorilor Prezentarea unor modele de proiecte didactice pentru grupele începători, avansați și măiestrie sportivă.  Portofoliile cadrelor didactice. | | |
| Constatări | Administrația monitorizează și promovează eficient elaborarea de către cadrele didactice a proiectelor didactice demonstrând ajustarea conținuturilor la actualitate. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj: 2 |

Indicator: 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului / copilului.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Testele la pregătirea fizică și generală elaborate de comun cu antrenorii.  Graficul de monitorizare a desfășurării testărilor.  Rezultatele testărilor la pregătirea fizică și generală incluse în registrul de evidență a antrenamentelor  Evaluarea rezultatelor competiționale ale elevilor  Rezultatele obținute de către elevi în cadrul competițiilor în anul de studii 2022-2023 | | |
| Constatări | În instituție activează Comisia de evaluare și atestare, care de comun cu administrația desfășoară sistematic procesul de evaluare a rezultatelor sportive ale elevilor. Antrenorii planifică activități diferențiate cu elevii. Procesul de antrenament și competițional este monitorizat de către administrație . | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor:1 | Punctaj: 2 |

Indicator: 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Planul competițional pentru anul de studii 2021-2022  Pe parcursul anului de studii 2021-2022 au fost incluse în Planul Calendaristic Competițional acțiuni sportive la înot , tenis de masă și badminton, care au fost realizate cu succes în proporție de 90 %. Elevii școlii au participat la competiții municipale, naționale și internaționale   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Numărul competițiilor la înot* | | | | | *Competiții municipale* | *Competiții naționale* | *Competiții internaționale* | | | *11* | *12* | *5* | | | *Numărul competițiilor la tenis de masă* | | | | | *Competiții municipale* | *Competiții naționale* | *Competiții internaționale* | | | *8* | *15* | *7* | | | *Numărul competițiilor la badminton* | | | | | *Competiții municipale* | *Competiții naționale* | *Competiții internaționale* | | | *8* | *3* | | *2* | | | |
| Constatări | Se organizează și se desfășoară activități în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele stabilite în documentele de planificare în care sunt încadrați toți elevii. Rezultatele obținute în cadrul concursurilor creează o imagine atractivă a instituției. | | |
| Punctaj și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor:1 | Punctaj:2 |

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevi/copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Finanțarea competițiilor sportive naționale și internaționale prin acordarea diurnei, transportului în conformitate cu Planul Calendaristic Competițional al ȘS nr.8  În vara anului 2023,Conform Dispoziției nr. 148-d din 26 aprilie 2023, cu privire la organizarea întremării și odihnei elevilor în vara anului 2023, Școala Sportivă nr.8 a primit 160 foi dintre care sau folosit doar 126 foi până la momentul actual:   * Guțu Xenia + 15 elevi (2 elevi gratis)= 58080lei * Marula Tatiana + 22 elevi (3 gratis) = 83490 lei * Semenenvo Natalia +Galișnicova Olga + 30elevi (5 gratis)=116160 lei * Bortnicova Natalia+ Postolachi Oleg =27 elevi (4 gratis) =105270 lei * Varnic Alexandru + 17 elevi (3 gratis) = 65340 lei   În total din 160 foi au fost utilizate 111. În luna august urmează să plece alți elevi ai școlii.  În anul de studii 2022-2023 antrenorii școlii au fost aprovizionați cu echipament sportiv pentru fiecare probă (costume sportive) iar elevii cu inventar sportiv, mingi de tenis, palete de tenis,un aparat de antrenament, coarde, mingi, table pentru înot, zbaturi pentru mâini, sete pentru badminton, fluturași badminton) | | |
| Constatări | Instituția asigură sprijinului individual pentru elevi/ copii, pentru a obține rezultate în conformitate cu standardele aprobate. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 1 | Punctaj:2 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.2: 13 | | | |

*Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament*

*și implicare eficientă în procesul educațional*

Domeniu: Management

Indicator: 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Școala sportivă nr.8 dispune doar de bazin, care poate fi utilizat și pentru activități competiționale. | | |
| Constatări | Școala se confruntă cu probleme stringente la capitolul săli sportive. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor: 0,75 | Punctaj: 1,5 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Procesele-verbale de la competițiile sportive  Dările de seamă a antrenorilor de la competiții  Rapoarte anuale ale antrenorilor  Raportul statistic Nr.5-ips și Nr.1-cf  Portofoliul profesional al personalului didactic  Ordinul cu privire la conferirea categoriilor sportive  Diplome, cupe, medalii ale sportivilor.  Informația cu referire la rezultatele competițiilor poate fi vizualizată pe pagina web a DGETS și a paginei de facebook a școlii | | |
| Constatări | În instituție se sistematizează permanent rezultatele elevilor, fiind discutate la Consiliul antrenorilor. Rezultatele elevilor sunt făcute publice, fiind afișate pe panoul informațional, pagina facebook, site-ul DGETS | | |
| Punctaj și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor:1 | Punctaj:2 |

Indicator: 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/copilului.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Regulamentele competițiilor prevăd premierea învingătorilor cu diplome, medalii, cupe, premii bănești.  Conform rezultatelor de la Campionatele Republicii Moldova și Turneelor de Calificare Națională se identifică sportivi pentru participare în Campionatele Internaționale.  Înaintarea la concursul premiilor de merit municipal  Scrisori de mulțumire  Nominalizări în diverse categorii de vârstă la Gala Sportului organizată de DGETS  Promovarea mass-media a celor mai bune rezultate. | | |
| Constatări | În instituție se realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului sportivilor. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 1 | Autoevaluarea conform criteriilor:1 | Punctaj:1 |

Domeniu Curriculum / proces educațional

Indicator: 4.3.4. Încadrarea elevilor/copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Învățarea interactivă prin cooperare se realizează în cadrul competițiilor, turneelor și antrenamentelor. | | |
| Constatări | Instituția încadrează sistematic elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă, cultivându-le permanent capacitățile de autodezvoltare. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor:1 | Punctaj:2 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 4.3: 6,5 | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIMENSIUNEA IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ | PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
| Existența unui nucleu de cadre didactice cu experiență.  Statele de personal completate 95 %;  Creșterea numărului de cadre didactice deținătoare de grade didactice.  Grupe de măiestrie sportivă  Dotarea instituției cu echipamente TIC.  Respectarea cerințelor sanitaro-igienice.  Rețea de Internet și wi-fi în tot spațiul instituției  Instruirea și formarea continuă a personalului angajat;  Locuri premiante în competiții naționale și internaționale obținute de elevii școlii.  Transparență în promovarea succesului sportivilor.  Evaluarea sistematică a rezultatelor sportive ale elevilor. | Infrastructura instituţiei de învăţământ asigură parțial organizarea procesului educaţional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia.  Instituţia de învăţământ dispune parțial de echipamente și utilaje sportive  Administraţia instituţiei de învăţământ are posibilități financiare modeste pentru procurarea resurselor noi în vederea asigurării unui mediu accesibil şi sigur pentru fiecare copil. |

DIMENSIUNE V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

*Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și*

*interacționează în conformitate cu principiile echității de gen*

Domeniu: Management

Indicator: 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Regulamentul de organizare și funcționare al ȘS nr.8 și Regulamentul intern cuprinde dimensiunea protecția copilului; cu adaptările ulterioare, conține prevederi de combatere a cazurilor ANET;  Fisele de post și codul de etică profesională | | |
| Constatări | Instituția promovează politici naționale și programe de promovare a echității de gen, dezaprobă vehement orice formă de abuz. Profesorii, elevii și părinții sunt informați în privința acestor programe și politici. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor:0,75 | Punctaj:1,5 |

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator: 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | Panou informativ | | |
| Constatări | Instituția planifică eficient și utilizează sistematic resurse pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen. | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | Autoevaluarea conform criteriilor:0,5 | Punctaj:1 |

Domeniu: Curriculum / proces educațional

Indicator: 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dovezi | În Școala sportivă nr.8 se înmatriculează în egală măsură toți copii indiferent de gen, deși se atestă un număr mai mare de băieți.  Se organizează competiții și activități sportive la care participă în egală măsură fetele și băieții. | | | | |
| Constatări | Instituția desfășoară sistematic activități și diseminează bune practici în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, iar cadrele didactice promovează în activitatea educațională acest comportament. Elevii valorifică conceptele-cheie ale educației de gen prin participarea activă în orice tip de activități sportive. | | | | |
| Punctaj  și pondere | Pondere: 2 | | Autoevaluarea conform criteriilor:1 | | Punctaj:2 |
| Punctaj acumulat pentru standardul de calitate 5.1: 4,5 | | | | | |
| DIMENSIUNE V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ A GEN | | PUNCTE FORTE | | PUNCTE SLABE | |
| Înmatricularea tuturor copii indiferent de gen.  Eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. | | Prezența numărului mai mic de fete în sport  Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminării de gen la nivel de instituție. | |

ANALIZA SWOT în perioada evaluată 2022-2023

|  |  |
| --- | --- |
| PUNCTE TARI | PUNCTE SLABE |
| Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienică și medicală.  Monitorizarea permanentă a respectării normelor de securitate și sănătate a vieții;  Asigurarea siguranţei elevilor pe toată durata antrenamentelor  Normele sanitaro-igienice privind activitatea elevilor în sălile de antrenament asigurate;  Dotarea școlii cu materiale de sprijin în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici  Realizarea diferitor activităţi de prevenire şi combatere a violenţei în şcoală cu/fără implicarea părinţilor sau a altor reprezentanţi ai comunităţii;  Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii de sprijin pentru dezvoltare fizică, psihică și emoțională:  Organizarea activităților de promovare și susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident și îmbolnăviri.  Colaborarea strânsă cu familiile copiilor și serviciile publice de sănătate  Instituția acordă elevilor dreptul de a fi implicați în viața școlii.  Promovarea şi monitorizarea respectului pentru diversităţi culturale,etnice, lingvistice, religioase in cadrul activităților competiționale  Participarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în diverse activități, obținând rezultate remarcabile;  Prezența parteneriatelor funcționale;  Promovarea permanentă a valorilor naționale, culturale, de gen;  Colaborare eficientă cu DGETS cluburi ți asociații sportive similare din țară și de peste hotare  Înmatricularea tuturor copii indiferent de gen.  Eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen. | Lipsa sălii sportive care ar permite monitorizarea și executarea permanentă a procesului de pregătire fizică generală  Necesitatea reparației sistemei de ventilare  Procurarea echipamentelor sportive conform particularităților fiziologice individuale;  Personalul didactic, auxiliar, părinții necesită pregătire pentru aplicarea procedurilor legale de intervenţie în cazurile de abuz, neglijare, violenţă;  Infrastructura instituţiei de învăţământ asigură parțial organizarea procesului educaţional în raport cu obiectivele și misiunea acesteia.  Instituţia de învăţământ dispune parțial de echipamente și utilaje sportive  Administraţia instituţiei de învăţământ are posibilități financiare modeste pentru procurarea resurselor noi în vederea asigurării unui mediu accesibil şi sigur pentru fiecare copil.  Prezența numărului mai mic de fete în sport  Respectarea sporadică a politicilor și a procedurilor de reducere a discriminării de gen la nivel de instituție. |
| OPORTUNITĂȚI | RISCURI |
| Perceperea şcolii ca instituţie importantă ce asigură pregătirea sportivilor de performanță.  Lărgirea bazinului de selecție a elevilor  Varietatea programelor de formare şi perfecţionare a cadrelor în țară și peste hotare  Posibilitatea de participare la diferite concursuri internaționale  Dorința unor elevi de a atinge performanțe  Posibilități de colaborare cu instituții de profil din țară și din străinătate  Implicarea părinților în rezolvarea de probleme ale școlii  Posibilități de accesare a fondurilor din proiecte cu finanțare internă și externă | Instabilitatea politică, economică și socială  Plecarea sportivilor și specialiștilor buni peste hotare  Criza de timp a părinţilor datorată situaţii economice care reduce implicarea familiei în viaţa şcolară.  Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzarea morală a echipamentelor existente. |

TABEL PRIVIND NIVELUL DE REALIZARE A STANDARDELOR:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Standard  de calitate | Punctaj maxim\* | Anul de studii 2021-2022 | |
| Autoevaluare, puncte | Nivel de realizare, % |
| 1.1. | 10 | 6,5 | 65% |
| 1.2. | 5 | 3,75 | 75% |
| 1.3. | 5 | 3,75 | 75% |
| 2.1. | 6 | 5,5 | 91.8% |
| 2.2. | 6 | 5 | 83% |
| 2.3. | 6 | 5 | 83% |
| 3.1. | 8 | 7,25 | 90,62% |
| 3.2. | 7 | 5,75 | 82,14% |
| 3.3. | 7 | 6,5 | 92.8% |
| 4.1. | 13 | 11 | 84,6% |
| 4.2. | 14 | 13 | 92,85 |
| 4.3. | 7 | 6,5 | 92,85% |
| 5.1. | 6 | 4,5 | 75% |
| Total: | 100 | 84% | 84% |

|  |  |
| --- | --- |
| ACORDAREA CALIFICATIVULUI | |
| Foarte bine |  |
| Bine | + |
| Satisfăcător |  |
| Nesatisfăcător |  |

În cazul în care un anumit standard sau anumiți indicatori nu se aplică la evaluarea instituției date, la *Total* se va înscrie suma punctelor acordate prin indicatorii evaluabili.

În baza punctajului obținut și a procentului de realizare, instituției i se atribuie calificativul:

*Rezultatele evaluării anuale a personalului didactic:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anul de studii | Nr. total de cadre didactice | Distribuția calificativelor | | | |
| foarte bine | bine | Satisfăcător | nesatisfăcător |
| 2022-2023 | 14 |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Rezultatele evaluării anuale a cadrelor de conducere:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anul de studii | Nr. total de cadre didactice | Distribuția calificativelor | | | |
| foarte bine | bine | Satisfăcător | nesatisfăcător |
| 2022-2023 | 1 |  | + |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Director al Școlii nr. 8 Natalia Marin