

CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU
PRIMAR GENERAL AL MUNICIPIULUI CHIȘINĂU
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT

26.09.24 nr. 041-4/230

ORDIN

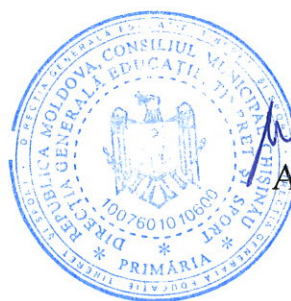
Cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului „Limba noastră-i o comoară”, ediția a VIII-a, genericul „Româna ne dă identitate, în Europa, diversitate”

În conformitate cu Programul activităților extrașcolare în învățământul primar și secundar, ciclul I și II pentru anul calendaristic 2024, prevederile ordinelor MEC nr. 15 din 05.01.2024, nr. 1290 din 18.09.2024 *Cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului Republican Limba noastră-i o comoară, ediția a VIII-a*, ale Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului și în scopul promovării și valorificării limbii române ca element esențial al identității naționale și evidențierii rolului său în diversitatea culturală europeană,

ORDON:

1. Se organizează Concursul „Limba noastră-i o comoară”, ediția a VIII-a, genericul „Româna ne dă identitate, în Europa, diversitate”, etapa municipală, pentru clasele I-XII, instituțiile cu predare în limba maternă și instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale, în baza produsului multimedia/Revista digitală, prezentat individual sau în grup de 3-5 persoane, conform formularelor/ ofertelor și prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Limba noastră-i o comoară”, în perioada 28.10 – 30.10. 2024.
2. Se aprobă Consiliul municipal de coordonare pentru organizarea și desfășurarea Concursului și componența Comisiei de evaluare (anexele 1,2).
3. Se aprobă devizul de cheltuieli pentru organizarea și desfășurarea concursului (anexa nr.3).
4. Evaluarea produselor prezentate pentru concurs se va desfășura, conform Regulamentului, după niveluri de vârstă și pregătire, în LTPA „E. Alistar”.
5. Directorul LTPA „E. Alistar” (L. Babuc) să asigure condițiile necesare pentru desfășurarea concursului (3 săli dotate cu aparataj de vizualizare a produselor digitale video prezentate) pe niveluri de vârstă.

6. Administrațiile instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclurile I și II din municipiu:
 - 6.1. să informeze cadrele didactice și elevii cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „Limba noastră-i o comoară”.
 - 6.2. să organizeze, în perioada 01-17 octombrie 2024, etapa locală, în corespundere cu Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului (anexa nr. 6);
 - 6.3. să prezinte oferta de participare la concurs, varianta scanată (anexa nr.4) la adresa electronică: sgilca67@gmail.com **până la 21.10.2024** (câte 1-2 produse de la fiecare ciclu de școlaritate, conform rezultatelor etapei locale);
 - 6.4. să completeze, **până la 21.10.2024**, în corespundere cu oferta, formularele de participare/înscriere (anexa nr. 5) pentru fiecare produs conform linkului <https://forms.gle/BGD34E3jj18Qnrd56> (cu acces de vizualizare a produsului digital selectat pentru etapa municipală, care se află pe discul (drive) personal al utilizatorului);
 - 6.5. să asigure prezența membrilor Comisiei de evaluare conform anexelor, în corespundere cu telefonogramele transmise în prealabil.
7. Președintele/vicepreședintele Consiliului de coordonare, de comun acord cu membrii Comisiei de evaluare, vor examina materialele de concurs conform criteriilor specificate în Regulament, vor selecta cele mai reușite produse pentru fiecare nivel de vârstă în baza clasamentului și le vor transmite până la 01 noiembrie 2024, pentru participarea la etapa republicană.
8. Realizarea prevederilor prezentului ordin se atribuie S. Gîlcă, specialist principal la limba și literatura română, I. Liulnova, specialist superior la limba și literatura română, minorități naționale, direcția managementul curricular din cadrul DGETS.
9. Controlul executării prevederilor ordinului emis se pune în sarcina S. Axînti, șef al direcției managementul curricular a DGETS.



Șef adjunct

Andrei Pavaloi

Ex: S. Gîlcă, (022) 201617

**Consiliul municipal de coordonare pentru organizarea și desfășurarea Concursului
„Limba noastră-i o comoară”**

1.	Gîlcă Silvia	Specialist principal la limba și literatura română, DGETS, Președintele Consiliului municipal de coordonare
2.	Liulnova Inga	Specialist superior la limba și literatura română, minorități naționale, DGETS, vicepreședinte
3.	Babuc Lilia	LTPA „E. Alistar”, director
4.	Toma Vitalina	LTPA „E. Alistar”, profesor responsabil de aparatajul tehnic
5.	Durlescu Elena	LTPA „E. Alistar”, profesor responsabil de aparatajul tehnic
6.	Frunză Tatiana	LTPA „E. Alistar”, profesor responsabil de aparatajul tehnic

Anexa nr.2

Componența Comisiei de evaluare a produselor digitale video

1.	Vorotneac Elena	Fondator Asociația Obștească „ATU”, membru al colegiului de redacție al ziarului pedagogic „Făclia”, profesoară de limbă și literatură română
2.	Scobioală Tatiana	LTPA „E.Alistar”, director adjunct clase cu profil, actor
3.	Lungu Angela	IP LCI „Prometeu-Protalent”, profesoară de limbă și literatură română
4.	Sarbușan Galina	LT „M.Eminescu”, profesoară de limbă și literatură română
5.	Simon Nina	IP LTPA „N. Sulac”, profesoară de limbă și literatură română
6.	Ojog Angela	IPLT „Gh.Asachi”, profesoară de limbă și literatură română
7.	Munteanu Cornelia	IP LCI „Prometeu-Prim”, profesoară de limbă și literatură română
8.	Grigoriev Ala	IPLT „D. Cantemir”, profesoară de limbă și literatură română
9.	Marcu Neli	IP LT „M. Koșiubinski”, profesoară de limbă și literatură română
10.	Morari Snejana	LT „B.P.Hașdeu”, profesoară de limbă și literatură română
11.	Ciubotari Zinaida	IPLT „Petru Movilă”, profesoară de limbă și literatură română
12.	Grecu Aurelia	LTPA „E.Alistar”, profesoară de limbă și literatură română
13.	Popușoi Cristina	IPLTPA „Mihail Berezovschi”, învățător, director adjunct clase cu profil
14.	Miron Angela	IP LCI „Prometeu-Protalent”, profesoară de limbă și literatură română
15.	Curechi Valentina	IPÎ LT „Orizont”, Ciocana, profesoară de limbă și literatură română
16.	Drăgălin Olga	IPLT „M.Basarab”, profesor de limbă și literatură română
17.	Cazanțeva-Cotenco Svetlana	Liceul Teatral Orășenesc „Jurie Harmelin”

Antetul instituției

Oferta de participare la Concursul „Limba noastră-i o comoară”, ediția a VIII-a,
a elevilor din _____ la
(denumirea instituției de învățământ)
etapa municipală.

La etapa locală a concursului, desfășurat la data de _____, au participat _____
elevi, inclusiv, pe niveluri de vârstă:

Clasele	Număr total de participanți	Nr. de produse	Din ei:	
			individual	în grup a câte 3-5 elevi
I - IV				
V - IX				
X - XII				
Total:				

Prin decizia Comisiei de evaluare a materialelor de concurs, la etapa municipală sunt propuse următoarele produse multimedia (revistă digitală):

Nr./ ord.	Numele, prenumele participantului	Instituție, localitate	Clasa	Titlul produsului	Coordonator/mentor
Nivelul I – clasele I – a IV-a					
1.					
Nivelul II – clasele a V-a – a VIII-a					
2.					
Nivelul III – clasele a X-a – a XII-a					
3.					

Notă: Pentru produsul în grup va fi înscris numele celor 3-5 persoane!

Formularele de înscriere la concurs ale participanților sunt completate conform link-ului
<https://forms.gle/BGD34E3jj18Qnrd56>

Responsabil de prezentarea materialelor de concurs este desemnat(ă)

Directorul instituției _____

(semnătura)

L.Ș.

Formular de înscriere la Concursul

„Limba noastră-i o comoară”, ediția a VIII-a

Categoriile de participanți:

- Ciclu I – Clase primare
- Ciclu II – Gimnaziu
- Ciclu III – Liceu

Limba de instruire:

- Limba română
- Limba rusă

Produsul elaborat:

- Individual
- În grup

Numele și prenumele participantului/participanților :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Titlul lucrării:

Link-ul produsului/lucrării de pe discul (drive) personal al utilizatorului cu acces pentru

descărcare/vizualizare:

Instituția de învățământ:

Clasa:

Localitatea :

Adresa e-mail:

Telefon:

Numele, prenumele cadrului didactic-mentor:

Adresa e-mail a mentorului:

Telefonul mentorului:

Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului republican - *Limba noastră-i o comoară*, ediția a VIII-a

I. Dispoziții generale

Prezentul Regulament stabilește:

- a) procedura de organizare și desfășurare a Concursului republican „*Limba noastră-i o comoară*”;
- b) condițiile de desfășurare a concursului;
- c) criteriile de evaluare a produselor prezentate;
- d) modul de constituire și componența comisiilor de evaluare;
- e) premiarea câștigătorilor.

II. Scopul și obiectivele Concursului

2.1. Scopul:

Concursul republican *Limba noastră-i o comoară*, genericul „Româna ne dă identitate, în Europa, diversitate” (numit în continuare *Concurs*) - are drept scop să stimuleze participarea activă a elevilor și tinerilor în activități legate de limba română, astfel încât aceștia să devină ambasadori ai limbii și culturii române în Europa (UE), promovând valorile și tradițiile în rândul colegilor și comunității lor.

2.2. Obiectivele:

- a) promovarea identității naționale și a valorilor culturale;
- b) evidențierea importanței limbii române ca element esențial în Republica Moldova și în spațiul european, prin activități educaționale și culturale;
- c) încurajarea interacțiunii dintre diferite popoare;
- d) promovarea diversității lingvistice și a dialogului intercultural;
- e) creșterea înțelegerii rolului limbii române în diversitatea culturală a UE;
- f) dezvoltarea creativității și spiritului civic la elevi;
- g) demonstrarea competențelor civice, morale și interpersonale ale elevilor.

III. Condițiile de desfășurare a Concursului

3.1. Concursul este organizat de către Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare cu Centrul Republican pentru Copii și Tineret și organele locale de specialitate în domeniul învățământului.

3.2. La Concurs pot participa elevii claselor I - XII din toate instituțiile de învățământ primar și secundar (ciclul I și ciclul II) și cele din învățământ profesional tehnic din Republica Moldova.

CATEGORII DE PARTICIPANȚI

- Ciclul I - *Clase primare*
- Ciclul II - *Gimnaziu*
- Ciclul III - *Liceu*

3.3. Participanții vor prezenta, individual sau în grup de 3-5 persoane, produsul multimedia - Revista digitală - care va promova mesajul potrivit genericului „*Româna ne dă identitate, în Europa, diversitate*”

IV. Etapele de desfășurare a Concursului

Concursul se desfășoară în 3 etape: locală, raională/municipală și republicană.

Etapa I, locală, se desfășoară pe parcursul a 15 zile: 10 zile - prezentarea produselor și examinarea dosarelor candidaților de către un juriu din cadrul instituției de învățământ; 4 zile – evaluarea produselor prezentate; 1 zi - prezentarea rezultatelor câștigătorilor primei etape pentru fiecare nivel de școlaritate organelor locale de specialitate în domeniul învățământului.

Etapa II, raională/municipală, se desfășoară pe parcursul a 10 zile: 9 zile - evaluarea de către comisia de concurs a produselor din etapa I, 1 zi - prezentarea produselor câștigătoare de la etapa raională/municipală, conform ciclurilor de școlaritate, Comisiei de concurs, pentru etapa republicană.

Etapa III, republicană, se desfășoară pe parcursul a 15 zile: 14 zile - evaluarea de către Comisia de concurs a produselor câștigătoare la etapa a II-a, 1 zi - aprobarea produselor câștigătoare la etapa republicană.

La etapa republicană se va prezenta câte un produs pentru fiecare probă de la fiecare ciclu de școlaritate.

Notă: Municipiul Chișinău va prezenta la etapa republicană câte trei produse la fiecare probă de la fiecare ciclu de școlaritate.

Perioada de desfășurare a Concursului se stabilește anual prin ordinul *Ministrului Educației și Cercetării*.

Participarea la Concurs este benevolă, nediscriminatorie și incluzivă.

V. Condiții de jurizare

Comisia de concurs va fi constituită din cadre didactice, reprezentanți ai autorității publice locale de specialitate și persoane din sfera artistică, cu respectarea, în componența sa, a diversității de gen și etnie, precum și de vârstă.

Membrii Comisiei de concurs, în caz de conflict de interese (relații de rudenie cu participanții la concurs), vor anunța președintele Comisiei de concurs, care îi va înlocui cu membri supleanți.

Comisia de concurs va evalua produsele participanților/echipelor, conform criteriilor de evaluare descrise/prezentate în anexă.

La etapa locală, materialele vor fi evaluate de către o Comisie de concurs din cadrul instituției de învățământ. Cele mai reușite produse, evaluate conform baremului de verificare, selectate din fiecare instituție pentru fiecare treaptă de școlaritate, vor fi expediate la etapa raională/municipală Comisiei de concurs din cadrul organului local de specialitate în domeniul învățământului.

La etapa raională/municipală se vor evalua materialele expediate de către Comisia instituită la nivel de raion/municipiu, care va selecta cele mai reușite produse la fiecare nivel de școlaritate și le va propune pentru apreciere, în conformitate cu baremul de verificare/evaluare. Rezultatele obținute la etapa raională/municipală vor fi afișate pe pagina web a organului local de specialitate în domeniul învățământului.

Produsele selectate la etapa raională/municipală vor fi expediate pentru evaluare, la etapa republicană.

La etapa finală, Comisia de concurs, instituită de către Ministerul Educației și Cercetării, va desemna câștigătorii concursului pentru fiecare ciclu de școlaritate. Rezultatele câștigătorilor la etapa republicană vor fi afișate pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării.

Admiterea la Concurs se va face în baza unui formular de înscriere (în anexă).

VI. Premiarea participanților

Elevii câștigători la etapa republicană vor fi premiați în cadrul unui eveniment festiv de decernare a premiilor, organizat de Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare cu partenerii. Învingătorii concursului vor obține diplome de participare și premii bănești.

VII. Declarații și garanții

Prin înscrierea la Concurs fiecare participant se obligă să respecte în totalitate prezentul Regulament.

Materialele câștigătorilor devin proprietatea Ministerului Educației și Cercetării, cu dreptul de mediatizare a produselor în vederea promovării, la nivel de sistem, a bunelor practici de sensibilizare a tinerei generații privind utilizarea limbii române/materne în contexte de comunicare interculturală și păstrarea diversității lingvistice și culturale.

Instrucțiuni pentru participanți:

1. Elaborează o revistă digitală care promovează limba maternă ca formă de comunicare, interacțiune și înțelegere între diferite popoare, respectând genericul „*Româna ne dă identitate, în Europa, diversitate*”
2. Propune pentru revista digitală un titlu original.
3. Selectează/Notează un motto care valorifică tematica revistei.
4. Semnează coperta (produsul realizat de un grup de elevi (3-5) va fi semnat de toți elevii participanți).
5. Cartea digitală propusă pentru concurs trebuie să fie realizată, în totalitate, de participanți, ei fiind autorii exclusivi ai produsului.
6. Realizează revista digitală în limba română/limba maternă, valorificând experiențele lingvistice, manifestând deschidere transdisciplinară și gândire creativă și originală.
7. Creează revista digitală, respectând următorii pași:
 - ❖ coperta - 1 pagină;
 - ❖ cuprins - 1 pagină;
 - ❖ articolul de fond :
 - a) pentru ciclul primar - Scrisoare : „Bucurii din limba noastră” - 1-2 pagini;
 - b) pentru ciclul gimnazial :
 - clasele a V-a și a VI-a - **compunere:** „Limba română și aventura mea” - 1-2 pagini;
 - clasele a VII-a – a IX-a - **text argumentativ:** „Diversitatea limbilor și impactul asupra identității naționale” - 1-2 pagini;
 - c) pentru ciclul liceal:
 - clasele a X-a – a XII-a - **eseu:** „Rolul limbii române în consolidarea identității naționale în contextul european” - 1-2 pagini.
 - ❖ dialoguri interculturale - interviu (real/imaginar) cu o personalitate care a contribuit la promovarea/dezvoltarea/valorificarea limbii române/materne:
 - d) pentru ciclul primar - 4-5 întrebări;
 - e) pentru ciclul gimnazial - 7-8 întrebări;
 - f) pentru ciclul liceal - 10-12 întrebări;
 - ❖ pagina de creație - metaforă grafică a limbii (române/materne) - 1 pagină;
 - ❖ pagina de creație - tinere talente - poezie/proză, creație proprie prin care se elogiează limba maternă/limba română - 1-2 pagini;
 - ❖ pagina vorbitorului cult de limbă română - 1-2 pagini;
 - ❖ pulsul zilei/actualitate: „Limba română în context european – între tradiție și modernitate” - un articol de analiză subiectivă, în care se va reflecta cum limba română își păstrează rolul de pilon al identității naționale în contextul schimbărilor rapide din Europa - 1-2 pagini;
 - ❖ pagina de divertisment - rebusuri, careuri de cuvinte, înregistrări cu exersarea frământărilor de limbă, activități interactive etc.
8. Expediază linkul revistei (produsul poate fi realizat pe oricare dintre platformele online cunoscute de elevi).
9. Linkul către revista digitală/cartea digitală va fi expediat organizatorilor la etapa locală sau republicană.

Notă. Autorii se asigură că oferă acces pentru vizualizarea produsului.
Produsele plagiate vor fi excluse din concurs.