



CONSILIUL MUNICIPAL CHIȘINĂU
PRIMAR GENERAL AL MUNICIPIULUI CHIȘINĂU
DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE, TINERET ȘI SPORT

26.09.24 01/1-2/2024

ORDIN

Cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului
„A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a IV-a,
genericul „*În familie ne cresc visuri, spre lumină și abisuri*”

În conformitate cu Programul activităților extrașcolare în învățământul primar și secundar, ciclul I și II pentru anul calendaristic 2024, prevederile Ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr. 15 din 05.01.2024, ale ordinului Ministerului Educației și Cercetării nr.1293 din 18.09.2024, ale Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a IV-A și în scopul promovării valorilor familiale și a coeziunii între generații, prin încurajarea elevilor să exploreze și să exprime importanța familiei în formarea visurilor și idealurilor lor,

ORDON:

1. Se organizează etapa municipală a Concursului „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a IV-a, în baza produselor prezentate la secțiunile: Un *Film* (comunicare orală înregistrată, produs video MP4), O *Bandă desenată* (produs tradițional scanat sau produs digital, utilizând un instrument interactiv/platformă interactivă) și Un Poster/colaj de *imagini/ pliant/ broșură* (produs tradițional scanat sau produs digital, utilizând un instrument interactiv/ o platformă interactivă), ce reflectă tema *În familie ne cresc visuri, spre lumină și abisuri*, conform formularelor/ofertelor și prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului republican „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, în perioada **28.10 - 30.10.2024**.
2. Se aprobă Consiliul municipal de coordonare pentru organizarea și desfășurarea Concursului și componența Comisiei de evaluare (anexele nr.1 și nr.2).
3. Se aprobă devizul de cheltuieli pentru organizarea și desfășurarea concursului (aneza nr. 6).
4. Evaluarea produselor prezentate pentru concurs se va desfășura, conform regulamentului, după niveluri de vârstă și secțiuni, în IPLT „Ion și Doina Aldea Teodorovici”.
5. Administrația IPLT „Ion și Doina Aldea Teodorovici” să asigure condițiile necesare pentru desfășurarea concursului (5 săli dotate cu aparataj de vizualizare a produselor digitale video prezentate pentru concurs) pe niveluri de vârstă.
6. Administrațiile instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclurile I și II din municipiu:
 - 6.1. să familiarizeze cadrele didactice și elevii cu prevederile Regulamentului de organizare a Concursului republican „A Chance, Une Chance, Eine Chance”;

6.2. să organizeze în perioada 01.10 - 20.10.2024 etapa locală, în corespundere cu Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului (anexa nr.5);

6.3. să prezinte oferta de participare la concurs varianta scanată (anexa nr.3) la adresa electronică: valentinacoropcean245@gmail.com, până la **21.10.2024** (câte un produs de la fiecare probă după ciclul de școlarizare);

6.4. să completeze, până la **21.10.2024**, în corespundere cu oferta, formularele de înscriere/participare (anexa nr.4), pentru fiecare produs, conform linkului :

- Ciclul I *Clase primare* - <https://forms.gle/KqsWMk9iHtUqYYad6>
- Ciclul II *Gimnaziu* - <https://forms.gle/7yW6quSEwgcCbJ3Z7>
- Ciclul III *Liceu*- <https://forms.gle/MdLtWuXMPFPCGBTQ9>

(cu acces de vizualizare/descărcare a produsului digital selectat pentru etapa municipală, care se află pe discul (drive) personal al utilizatorului);

6.5. să asigure prezența membrilor comisiei de concurs, conform anexelor, in corespundere cu telefonogramele transmise în prealabil.

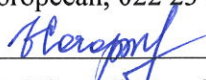
7. Președintele Consiliului municipal de coordonare, de comun acord cu membrii Comisiei de evaluare, vor evalua materialele de concurs conform criteriilor specificate în regulament, vor selecta cele mai reușite produse pentru fiecare nivel de vârstă în baza clasamentului și le vor transmite până la 01.11.2024 la etapa republicană.

8. Realizarea prevederilor prezentului ordin se atribuie V. Coropcean, specialist principal, direcția managementul curricular, DGETS.

9. Controlul executării prevederilor prezentului ordin se pune în sarcina S. Axînti, șef al direcției managementul curricular, DGETS.



Ex.: V. Coropcean, 022 23 52 71


Str. Mitropolia Dosoftei, 99, MD-2704, municipiul Chișinău, Republica Moldova,
Tel.: (022) 201 601, www.chisinauedu.md, e-mail: dgetsmun@gmail.com

Anexa nr.1
la ord. nr. 09/1-7/1231 din 26.09 2024

**Consiliul municipal de coordonare pentru organizarea și desfășurarea
Concursului pentru elevi „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a IV-a**

| Nr.d/o | Numele, prenumele | Instituția de învățământ |
|--------|---------------------|--|
| 1. | Coropcean Valentina | Specialist principal, DGETS |
| 2. | Donțu Iurie | Director, IPLTPA „Ion și Doina Aldea Teodorovici” |
| 3. | Prisacari Lilia | Director adjunct, IPLT PA „Ion și Doina Aldea Teodorovici” |
| 4. | Guțu Ludmila | Director adjunct, IPLT „Constantin Negruzzi” |
| 5. | Perciun Ana | IPLT PA „Ion și Doina Aldea Teodorovici” |
| 6. | Ciorici Olga | IPLCI „PROMETEU-PROTALENT” |

Anexa nr.2
la ord. 09/1-7/1231 din 26.09 2024

**Componența comisiei de evaluare a produselor Concursului pentru elevi
„A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a IV-a**

| Nr.d/o | Numele, prenumele | Instituția de învățământ | Disciplina |
|--------|---------------------|---|-------------------|
| 1. | Borivșchi Maria | IPLTPA „Ion și Doina Aldea Teodorovici” | educația plastică |
| 2. | Lisnic Ala | IPLT „Principesa Natalia Dadiani” | educația plastică |
| 3. | Rotari Tatiana | IPLT „Onisifor Ghibu” | educația plastică |
| 4. | Turculeț Gheorghe | IPLT „Onisifor Ghibu” | educația plastică |
| 5. | Beschieru Mariana | LT „Mihai Eminescu” | limba engleză |
| 6. | Borinschi Silvia | IPLT „Gaudeamus” | limba engleză |
| 7. | Buzu Svetlana | IPLT „Mihai Viteazul” | limba engleză |
| 8. | Cherdivară Cătălina | IPLTPA „Ion și Doina Aldea Teodorovici” | limba engleză |
| 9. | Chistol Maria | IPLT „Petru Zadnipru” | limba engleză |
| 10. | Fursenco Rodica | IPLT „Constantin Negruzzi” | limba engleză |
| 11. | Codreanu Iuliana | LTPR „Mihai Marinciuc” | limba engleză |
| 12. | Covali Natalia | IPLT „Petru Rareș” | limba engleză |
| 13. | Cubreacov Natalia | IPLT „Liviu Deleanu” | limba engleză |
| 14. | Danilă Dorina | IPLT „Ion Creangă” | limba engleză |
| 15. | Gamarț Natalia | LT „Lucian Blaga” | limba engleză |
| 16. | Gavîrlița Diana | IPLT „Spiru Haret” | limba engleză |
| 17. | Grosu Ioana | IPLTPA „Ion și Doina Aldea Teodorovici” | limba engleză |
| 18. | Guțu Elena | IPLT „Onisifor Ghibu” | limba engleză |
| 19. | Guțu Iraida | IPLT „Ginta Latină” | limba engleză |
| 20. | Hîncu Aliona | IPLTPA „Ion și Doina Aldea Teodorovici” | limba engleză |
| 21. | Hussain Mariana | LT „Dante Alighieri” | limba engleză |
| 22. | Martînova Svetlana | IPLTPA „M.Berezovschi” | limba engleză |
| 23. | Mașcauțan Ana | IPLT „Principesa Natalia Dadiani” | limba engleză |
| 24. | Zbancă Evelina | IPLT „Mircea Eliade” | limba engleză |
| 25. | Josanu Valentina | PLT „Petru Rareș” | limba franceză |
| 26. | Negară Tamara | IPLT „Ginta Latină” | limba franceză |
| 27. | Țurcan Tatiana | IPLT „Principesa Natalia Dadiani” | limba franceză |
| 28. | Zaporojan Natalia | IPLTPA „Ion și Doina Aldea Teodorovici” | limba franceză |
| 29. | Gațcan Georgeta | IPLCI „PROMETEU-PROTALENT” | limba franceză |
| 30. | Osipov Angela | IPLT „Mihail Kogălniceanu” | limba germană |
| 31. | Talpă Aliona | IPLT „Mihail Kogălniceanu” | limba germană |
| 32. | Zaharova Irina | LT „N.V.Gogol” | limba germană |
| 33. | Croitor Iulia | LT „Lucian Blaga” | limba italiană |
| 34. | Golenco Victoria | IPLTPA „M.Berezovschi” | limba italiană |
| 35. | Bacalâm Aliona | LT „MIGUEL DE CERVANTES S.” | limba spaniolă |
| 36. | Cernea Silvia | LT „MIGUEL DE CERVANTES S.” | limba spaniolă |

Anexa nr.3

la ord. nr. 011-4/1231 din 26 septembrie 2024

Antetul instituției

**Oferta de participare la Concursul „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția IV,
Secțiunea _____**

a elevilor din _____
(denumirea instituției de învățământ) la etapa municipală.

La etapa locală a concursului , desfășurat la data de _____ , au participat _____
elevi, inclusiv, pe niveluri de vârstă:

| Clasele | Număr total de participanți | Nr. de produse | Din ei : | |
|---------|--------------------------------|----------------|------------|---------|
| | | | individual | în grup |
| I-IV | | | | |
| V-IX | | | | |
| X-XII | | | | |
| Total: | | | | |

Prin decizia Comisiei de evaluare a materialelor de concurs, la etapa municipală sunt propuse următoarele produse:

| Nr. ord. | Numele, prenumele participantului | Instituția de învățământ | Clasa | Titlul produsului | Coordonator / mentor |
|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------|----------------------|-------------------------|
| Nivelul I – clasele I-a – a IV-a | | | | | |
| 1. | | | | | |
| Nivelul II – clasele V-a – a IX-a | | | | | |
| 1. | | | | | |
| Nivelul I – clasele a X-a – a XII-a | | | | | |
| 1. | | | | | |

Formularele de înscriere la concurs ale participanților se completează conform linkului.

Responsabil de prezentarea materialelor de concurs este desemnat(ă) _____

Directorul instituției _____

Semnătura

L.Ș.

la ord. nr. 011-7/1231 din 26 septembrie 2024

**Formularul de înscriere
la Concursul republican „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția IV
Categoriile de participanți:**

- ciclul I - Clase primare
- ciclul II - Gimnaziu
- ciclul III - Liceu

Limba străină studiată :

- Limba engleză
- Limba franceză
- Limba germană
- Limba italiană
- Limba spaniolă

Numele și prenumele participantului/participanților:

.....

Titlul lucrării/produsului:

.....

Linkul produsului de pe discul personal al utilizatorului cu acces pentru vizualizare /descărcare

.....

Instituția de învățământ:

.....

Clasa :

.....

Localitatea:

.....

Adresa e-mail:

.....

Telefon:

.....

Numele și prenumele cadrului didactic-mentor

.....

Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului pentru elevi *A Chance, Une Chance, Eine Chance*, ediția IV

I. Dispoziții generale

Prezentul Regulament stabilește:

- a) procedura de organizare și desfășurare a Concursului republican *A Chance, Une Chance, Eine Chance*;
- b) condițiile de desfășurare a concursului;
- c) criteriile de evaluare a produselor prezentate;
- d) modul de constituire și componența comisiilor de evaluare;
- e) premiarea câștigătorilor.

II. Scopul și obiectivele Concursului

2.1. Scopul:

Concursul republican *A Chance, Une Chance, Eine Chance* (numit în continuare Concurs) cu genericul *În familie ne cresc visuri, spre lumină și abisuri* are drept scop promovarea limbilor străine prin explorarea și exprimarea valorilor familiale, încurajând elevii să reflecte asupra rolului familiei în dezvoltarea lor personală și culturală.

2.2. Obiectivele:

- a) dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor prin explorarea și exprimarea tematicii familiei în limbi străine;
- b) încurajarea elevilor să reflecteze asupra rolului familiei în formarea visurilor și idealurilor personale;
- c) consolidarea abilităților de comunicare interculturală, abordând diversitatea structurilor familiale;
- d) încurajarea empatiei și înțelegerii diferitelor perspective asupra familiei, prezentate în diferite limbi;
- e) promovarea cooperării și schimbului de idei între elevi pe tema familiei, în contextul multicultural;
- f) dezvoltarea abilităților de interpretare și analiză a valorilor familiale în diferite culturi lingvistice;
- g) îmbunătățirea înțelegerii diversității structurilor familiale și a modului în care acestea contribuie la formarea identității.

III. Condițiile de desfășurare a Concursului

3.1. Concursul este organizat de către Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare cu Centrul Republican pentru Copii și Tineret și organele locale de specialitate în domeniul învățământului.

3.2. La Concurs pot participa elevii claselor I - XII din toate instituțiile de învățământ primar și secundar, (ciclul I și ciclul II) și cele din învățământ profesional tehnic din R. Moldova. Se aprobă participarea la cele 3 secțiuni ale concursului, conform regulamentului Concursului.

CATEGORII DE PARTICIPANȚI

- Ciclul I *Clase primare*
- Ciclul II *Gimnaziu*
- Ciclul III *Liceu*

3.3. La Concurs participă individual sau în echipe a câte 3-4 persoane, prin prezentarea unor filmulețe tematice de 3 minute, benzi desenate și reviste digitale care vor conține, în una din limbile străine studiate în Republica Moldova, mesajul potrivit genericului „*În familie ne cresc visuri, spre lumină și abisuri*”.

IV. Secțiuni

CE ANUME POATE FI REALIZAT?

- Secțiunea 1. Un **Film** (Comunicare orală înregistrată, produs video MP4);
- Secțiunea 2. O **Bandă desenată** (produs tradițional scanat sau produs digital, utilizând un instrument interactiv / platformă interactivă);
- Secțiunea 3. Un Poster/ **colaj de imagini/ pliant/ broșură** (produs tradițional scanat sau produs digital, utilizând un instrument interactiv/ o platformă interactivă).

Secțiunea 1. Film (Comunicare orală înregistrată, produs video MP4)

În cadrul Concursului participanții vor demonstra filmulețe de scurt metraj ce reflectă tema **În familie ne cresc visuri, spre lumină și abisuri** în contextul reperului general **A Chance, Une Chance, Eine Chance**. Candidații vor prezenta filmulețe tematice de 3 minute, în una din limbile de circulație internațională, în care vor demonstra funcționalitatea limbii străine în cadrul exprimării valorilor și relațiilor familiale, precum și a emoțiilor și visurilor asociate acestora manifestând creativitate, originalitate și abilități lingvistice.

Filmul poate fi realizat cu sprijinul unui cadru didactic - mentor sau împreună cu părinții elevilor participanți.

Secțiunea 2. Bandă desenată

În cadrul Concursului se elaborează benzi desenate ce reflectă tema **În familie ne cresc visuri, spre lumină și abisuri** în contextul genericului **A Chance, Une Chance, Eine Chance**. Candidații vor prezenta benzi desenate în una din limbile de circulație internațională, în care vor demonstra funcționalitatea limbii străine în cadrul exprimării valorilor și relațiilor familiale, precum și a emoțiilor și visurilor asociate acestora manifestând creativitate, originalitate și abilități lingvistice.

Secțiunea 3. Poster/ colaj de imagini/ pliant/ broșură

La această secțiune participanții vor expedia un produs tradițional scanat (în format electronic) sau un produs digital de tip poster/ colaj de imagini, pliant ce reflectă tema **În familie ne cresc visuri, spre lumină și abisuri** în contextul reperului general **A Chance, Une Chance, Eine Chance**. Candidații vor prezenta produsul în una din limbile de circulație internațională, în care vor demonstra funcționalitatea limbii străine în cadrul exprimării valorilor și relațiilor familiale, precum și a emoțiilor și visurilor asociate acestora manifestând creativitate, originalitate și abilități lingvistice.

Participanții la Concursul pentru elevi **A Chance, Une Chance, Eine Chance** pot opta pentru o singură probă sau mai multe.

V. Etapele de desfășurare a Concursului

Concursul se desfășoară în 3 etape: locală, raională/municipală și republicană.

Etapa I, locală, se desfășoară pe parcursul a 15 zile: 10 zile - prezentarea produselor și examinarea dosarelor candidaților de către un juriu din cadrul instituției de învățământ; 4 zile – evaluarea produselor prezentate; 1 zi - prezentarea rezultatelor câștigătorilor în prima etapă pentru fiecare nivel de școlaritate organelor locale de specialitate în domeniul învățământului.

Etapa II, raională/municipală, se desfășoară pe parcursul a 10 zile: 9 zile - evaluarea de către comisia de concurs a produselor în etapa I, o zi - prezentarea produselor câștigătoare la etapa raională/municipală, conform ciclurilor de școlaritate, la Comisia de concurs, pentru etapa republicană.

Etapa III, republicană, se desfășoară pe parcursul a 15 zile: 14 zile - evaluarea de către Comisia de concurs a produselor câștigătoare în etapa a II-a, o zi - aprobarea produselor câștigătoare la etapa republicană.

La etapa republicană se va prezenta câte un produs pentru fiecare probă de la fiecare ciclu de școlaritate.

Notă: Municipiul Chișinău va prezenta la etapa republicană câte trei produse la fiecare probă de la fiecare ciclu de școlaritate.

Perioada de desfășurare a Concursului se stabilește anual prin ordinul *Ministrului Educației și Cercetării*.

Participarea la Concurs este benevolă, nediscriminatorie și incluzivă.

VI. Condiții de jurizare

Comisia de concurs, evaluator al produselor video, galeriei de desene și a comunicării orale, va fi constituită din cadre didactice, reprezentanți ai autorității publice locale de specialitate și persoane din sfera artistică, cu respectarea în componența sa a diversității de gen și etnice, precum și de vârstă.

Membrii Comisiei de concurs, în caz de conflict de interese (relații de rudenie cu participanții la concurs), vor anunța președintele Comisiei de concurs, care îi va înlocui cu membrii supleanți.

Comisia de concurs va evalua produsele echipelor conform criteriilor de evaluare descrise: pentru proba de *film*, proba *bandă desenată* și proba *pliant/broșură/poster/colaj de imagini*.

La etapa locală, materialele vor fi evaluate de către o Comisie de concurs din cadrul instituției de învățământ. Cele mai reușite produse, selectate din fiecare instituție pentru fiecare treaptă de școlaritate, vor fi expediate la etapa raională/municipală; către Comisia de concurs din cadrul organului local de specialitate în domeniul învățământului.

La etapa raională/municipală se vor evalua materialele expediate de către Comisia instituită la nivel de raion/municipiu, care va selecta cele mai reușite produse la fiecare nivel de școlaritate și le va propune pentru apreciere. Rezultatele obținute la etapa raională/municipală vor fi afișate pe pagina web a organului local de specialitate în domeniul învățământului.

Produsele selectate la etapa raională/municipală vor fi expediate pentru evaluare la etapa republicană la Centrul Republican pentru Copii și Tineret.

La etapa finală, Comisia de concurs, instituită de către Ministerul Educației și Cercetării, va desemna câștigătorii concursului pentru fiecare ciclu de școlaritate. Rezultatele câștigătorilor la etapa republicană vor fi afișate pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării.

VII. Premiarea participanților

La etapa republicană, elevii câștigători vor fi premiați în cadrul unui eveniment festiv de decernare a premiilor organizat de Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare cu partenerii. Învingătorii concursului vor obține diplome de participare și premii bănești.

VIII. Declarații și garanții

Prin înscrierea la Concurs fiecare participant se obligă să respecte în totalitate prezentul Regulament.

Materialele câștigătorilor devin proprietatea Ministerului Educației și Cercetării, cu dreptul de mediatizare a produselor în vederea promovării, la nivel de sistem a bunelor practici de sensibilizare a tinerei generații privind utilizarea limbii străine în contexte de comunicare interculturală și păstrarea diversității lingvistice și culturale.

Respectarea criteriilor de evaluare a unui film

Instrucțiuni pentru participanți:

1. Elaborează un scenariu pentru un film (o comunicare orală înregistrată în format electronic de tip video MP4) pe tema „*În familie ne cresc visuri, spre lumină și abisuri*” în contextul genericului *A Chance, Une Chance, Eine Chance* (în una din limbile de circulație internațională).
2. Propune pentru tematica filmului (comunicării orale) un titlu original. Produsul să se bazeze pe un motto.
3. Semnează cu numele tău/ grupului. Produsul prezentat trebuie să fie realizat, în totalitate, de participanți, ei fiind autorii exclusiv ai produsului.
4. Organizează-ți spațiul pentru înregistrarea video. Asigură-ți dispozitivele necesare, verifică sunetul, lumina, camera.
5. Prezintă/ Realizează filmul tematic de 3 minute, în una din limbile de circulație internaționale, în care vei demonstra funcționalitatea limbii străine în cadrul unui contact social, manifestând empatie și acceptare a diversității culturale.
6. Încarcă pe www.youtube.com fișierul video, alegând opțiunea nelistat/ unlisted (care nu poate fi găsită de motoarele de căutare; acces vor avea doar acei utilizatori care au linkul dat, adică membrii juriului).
7. Linkul către înregistrarea video va fi expediat organizatorilor la etapa locală sau municipală.

Respectarea criteriilor de evaluare a unei benzi desenate

Instrucțiuni pentru participanți:

1. Elaborează o lucrare în format tradițional sau electronic de tip *bandă desenată*, care reflectă tema „*În familie ne cresc visuri, spre lumină și abisuri*” în contextul genericului *A Chance, Une Chance, Eine Chance* (în una din limbile de circulație internațională).
2. Propune pentru tematica produsului (bandă desenată) un titlu original. Produsul să se bazeze pe un motto.
3. Semnează cu numele tău/ grupului. Produsul prezentat trebuie să fie realizat, în totalitate, de participanți, ei fiind autorii exclusiv ai produsului.
4. Scanează sau fotografiază produsul (bandă desenată). Fișierul în care se va regăsi produsul va fi transmis într-unul din următoarele formate: “JPG” sau “PNG” sau “PDF” și va avea maximum 8 MB sau, într-un fișier, vei plasa linkul cu produsul digital, realizat cu ajutorul unui instrument digital.
5. Expediază un singur produs (bandă desenată) cu subiectul propus: *A Chance, Une Chance, Eine Chance*, în una din limbile de circulație internațională.

În analiza benzii desenate, se vor avea în vedere următoarele elemente:

planșă – o pagină cu benzi desenate;

bandă – succesiunea orizontală de viniete;

vinietele sau *casetele* – imaginile delimitate de un cadru;

bulele – spațiile rezervate replicilor sau gândurilor personajelor (cele rotunde, pătrate sau dreptunghiulare sunt pentru vorbit; norișorii cu bule sunt pentru gânduri; cele cu zimți sunt pentru

strigăt); ordinea replicilor din dialog este de la stânga la dreapta, dacă bulele sunt la același nivel, respectiv de sus în jos, dacă sunt plasate pe verticală;

recitativele – panouri plasate în partea de sus sau de jos a vinietei, conținând comentariile naratorului;

ideogramele – mici desene simbolice (stele, inimioare, picături, note muzicale etc.);

onomatopeele – cuvinte sau litere care imită zgomote; sunt orientate spre locul de pornire;

liniile de mișcare – drepte, curbe, spiralate, indicând o deplasare;

semnele de punctuație – exprimă sentimentele personajelor.

Respectarea criteriilor de evaluare a unui poster/colaj de imagini/pliant/broșură

Instrucțiuni pentru participanți:

1. Elaborează o lucrare în format tradițional sau electronic de tip *poster/ colaj de imagini/pliant/broșură*, care reflectă tema „*În familie ne cresc visuri, spre lumină și abisuri*” în contextul genericului *A Chance, Une Chance, Eine Chance* (în una din limbile de circulație internațională).
2. Propune pentru tematica produsului (*poster/ colaj de imagini/ pliant/ broșură*) un titlu original. Produsul să se bazeze pe un motto.
3. Semnează cu numele tău/ grupului. Produsul prezentat trebuie să fie realizat, în totalitate, de participanți, ei fiind autorii exclusivi ai produsului.
4. Scanează sau execută o fotografie de calitate a produsului (*poster/ colaj de imagini/ pliant/ broșură*). Fișierul în care se va regăsi produsul va fi transmis într-unul din următoarele formate: “JPG” sau “PNG” sau “PDF” și va avea maximum 8 MB sau, într-un fișier, vei plasa linkul cu produsul digital, realizat cu ajutorul unui instrument digital.
5. Expediază un singur produs (bandă desenată) cu subiectul propus: *A Chance, Une Chance, Eine Chance*, în una din limbile de circulație internațională.