

REGULAMENT DE DESFĂȘURARE A PROIECTULUI DE PARTENERIATE TRANSFRONTALIERE

  

**LANSĂM UN NOU APEL
DE PARTENERIATE
TRANSFRONTALIERE
EDUCAȚIE ONLINE
FĂRĂ HOTARE**

SEPTEMBRIE 2024 - MAI 2025

Inițiativă a Direcției Generale Educație, Tineret
și Sport a Consiliului municipal Chișinău

WWW.CHISINAUEDU.MD WWW.EDUCATIEONLINE.MD

Etapa
călătoriei
peste Prut

Educație online fără hotare

LABORATOR
de creație
și inovație

EDUCAȚIE
ONLINE
FĂRĂ HOTARE

IMPLEMENTAT DE CĂTRE

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TINERET ȘI SPORT A

CONSILIULUI MUNICIPAL CHIȘINĂU

*Învățarea pe bază de proiect merge dincolo de trezirea inetresului elevilor. Proiectele bine concepute încurajează investigația activă și dezvoltarea capacităților cognitive de nivel superior.
(Thomas, 1998)*

Învățarea pe bază de proiecte și-a câștigat un loc de cinste în practicile școlare pe măsură ce cadrele didactice au înțeles că elevii devin mai implicați atunci când au posibilitatea de a colabora cu semenii din alte instituții, de a interacționa cu experți din diverse domenii din afara școlii, de a analiza studii de caz din viața reală și de a cerceta probleme complexe din domeniile de interes.

Proiectul de parteneriate transfrontaliere „Educație Online fără Hotare” este coordonat de Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a Consiliului Municipal Chișinău începând cu anul 2020. Până în prezent circa 7000 de parteneriate au fost stabilite între cadrele didactice, elevii și instituțiile din România, Republica Moldova și diaspora.

Direcția Generală Educație, Tineret și Sport invită cadrele didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică să participe la ediția 2024-2025 a Proiectului de parteneriate transfrontaliere „Educație Online fără Hotare” desfășurat sub egida Proiectului Biblioteca digitală „Educație Online”.

CÂND?

Fiecare echipă, alcătuită din minim 2 instituții / cadre didactice din 2 țări diferite și maxim 4 instituții / cadre didactice din 2 țări diferite poate desfășura un proiect de 240 de ore de implicare pe durata unui semestru sau a unui an academic:

- **septembrie – decembrie 2024** pentru cadrele didactice care vor implementa o colaborare de 240 de ore pe durata unui semestru
- **ianuarie – mai 2025** pentru cadrele didactice care vor implementa o colaborare de 240 de ore pe durata unui semestru
- **septembrie 2024 - mai 2025** pentru cadrele didactice care vor implementa o colaborare de 240 de ore pe durata unui an academic

CINE?

Pot participa în proiect cadrele didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică: educatori, directori adjuncți, diriginți, bibliotecari, logopezi, psihologi școlari, cadre didactice din centre educaționale, centre de tineret, centre extrașcolare, școli sportive, ONG-uri, etc.

Cadrele didactice interesate sunt invitate să completeze **FORMULAR DE ÎNREGISTRARE, pentru a primi informația cu privire la etapele proiectului: <https://forms.gle/bK5cPmSCfqrspATw8>**

Se recomandă colaborarea în echipe de 2-4 cadre didactice din aceeași instituție, pentru o abordare trans-disciplinară a proiectelor implementate.

Fiecare cadru didactic care este implicat în proiect, fie că a lucrat singur/ă sau în echipă cu alți colegi din instituție, **va raporta propria implicare la final de proiect, în luna decembrie 2024 sau în iunie 2025, prin intermediul unui **FORMULAR DE RAPORTARE**: <https://forms.gle/AqXdG6XUKk7jV2Rv6>**

Cadrele didactice implicate vor primi instrucțiuni prin email legate de implementarea fiecărei etape. Pentru a primi certificat de participare, cadrele didactice trebuie să documenteze și să raporteze 240 de ore de implicare (care pot fi convertite în 8 credite), care includ toate acțiunile

întreprinse pe parcursul colaborării transfrontaliere, de la înregistrarea elevilor, identificarea partenerului dintr-o altă țară și până la raportarea rezultatelor finale.

DE CE?

Conform Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, implicarea în acest proiect presupune un volum de lucru de 240 de ore, care pot fi convertite în 8 credite.

CUM SE VA DESFĂȘURA PROIECTUL?

Învățarea pe bază de proiecte este un model de instruire care îi implică pe elevi în activități de investigare a unor probleme din viața reală și au drept rezultat obținerea unor produse autentice. Proiectele se dezvoltă pornind de la întrebări provocatoare care nu pot primi răspunsuri prin învățarea bazată pe memorare. Prin proiecte, elevii își asumă roluri active — cel care rezolvă problema, cel care ia decizia, cel care efectuează investigații, responsabilul cu documentarea. Proiectele servesc unor obiective educaționale specifice, semnificative; ele nu sunt diversiuni sau adaosuri la curriculumul „real”.

Fiecare echipă transfrontalieră alcătuită din minim 2 instituții / cadre didactice și maxim 4 instituții / 4 cadre didactice din 2 țări diferite își va alege tipul și titlul proiectului. De exemplu:

- Tradiții și obiceiuri de iarnă
- Creația eminesciană pe înțelesul adolescenților
- Matematica în cotidian
- Elemente geometrice din portul popular
- În lumea basmelor

Fiecare echipă va urma instrucțiunile cu privire la etapele proiectului. Fiecare activitate din proiect va fi documentată prin intermediul unui Jurnalul Virtual creat de fiecare profesor în parte sau în echipă, cu ajutorul oricărei platforme digitale, la alegere: Google Sites, Genially, Canva, Sutori, Smore, Flipsnack, Story Jumper, Book Creator, Wix, Weebly, WordPress, etc.

Jurnalului Virtual de Implementare a Proiectului va include, obligatoriu, următoarele componente:

- *Informații despre instituțiile partenerie – nume, localitate, țară;*
- Titlul proiectului;
- Disciplina / disciplinele vizate;
- Perioada de implementare;
- Competențele vizate (conform curriculumului);
- Planul comun de activități;
- Descrierea desfășurării fiecărei activități în parte;
- Exemple de lucrări ale elevilor;

- *Fotografii cu secvențe de la diverse activități (cu acordul scris al părinților)*
- Reflecțiile elevilor;
- Evaluarea impactului.
- Concluziile cadrelor didactice implicate.

CUM ARATĂ UN JURNAL VIRTIAL / RAPORT NARATIV?

Exemple de rapoarte narative:

- **Invățământul general** <https://chisinauedu.md/rezultatele-concursului-de-proiecte-si-scenarii-didactice-educatie-online-fara-hotare-colaborari-transfrontaliere-remarcabile/>
- **Educația timpurie** [Prezentările PPT din cadrul conferinței naționale Educație online fără hotare din perspectiva învățământului preșcolar | DGETS \(chisinauedu.md\)](#)
- **Exemple de parteneriate de succes** [„Educație Online fără Hotare” – Inspirăm Colaborarea Transfrontalieră! | DGETS \(chisinauedu.md\)](#)

ETAPELE DE IMPLEMENTARE

ETAPELE DE IMPLEMENTARE ETAPE DE ÎNREGISTRARE A CADRELOR DIDACTICE INSTITUȚIILOR	SEPTEMBRIE 2024 - IANUARIE 2025	<p>Completarea formularului de înregistrare https://forms.gle/bK5cPmSCfqrspATw8</p> <p>Identificarea partenerilor de peste hotare în baza listelor prezentate de Direcția Generală Educație, Tineret și Sport (email și Facebook)</p>
ETAPE DE STABILIRE A PARTENERIATELOR ȘI A PLANULUI COMUN DE ACȚIUNI	SEPTEMBRIE 2024 - IANUARIE 2025	<p>Stabilirea parteneriatelor transfrontaliere (DGETS va ajuta fiecare cadru didactic să-și găsească un partener dintr-o altă țară)</p> <p>Semnarea acordurilor de colaborare între instituții care va include un plan comun de activități pe toată durata proiectului</p> <p>Semnarea acordurilor cu părinții de a implica elevii în proiect și de a include în jurnal fotografii cu activitățile în care sunt implicați aceștia;</p> <p>Crearea Jurnalului Virtual de Implementare a Proiectului care va include dovezile cu privire la fiecare etapă de implementare: fotografii, chestionare, sondaje, postere, video, interviuri, publicații, ședințe online, postări pe rețele de</p>

		socializare, postări pe paginile web ale instituțiilor etc.
ETAPA DE CERCETARE / DOCUMENTARE / COLECTARE ȘI PROCESARE DE INFORMAȚII NOI	OCTOMBRIE 2024 FEBRUARIE 2024	Model de structură pentru preșcolari și treapta primară https://chisinauedu.md/proiectul-transnational-ursuletii-calatori-octombrie-2021-mai-2022/ Model de structură pentru gimnaziu și liceu https://chisinauedu.md/etapele-proiectului-educatie-online-fara-hotare-octombrie-2021-mai-2022/ Pe parcursul proiectului, fiecare cadru didactic implicat trebuie să creeze 30 de activități interactive cu www.educatieinteractiva.md pe care să le utilizeze în cadrul orelor în procesul de predare, învățare, evaluare, ca lucru frontal, la utilizarea metodei clasei inversate, ca temă pentru acasă, etc. (www.educatieinteractiva.md/create)
ETAPA DE IMPLEMENTARE / EXPERIMENTARE / REZOLVARE DE PROBLEME		NOIEMBRIE 2024 MARTIE 2025
ETAPA DE CREARE DE CONȚINUT DIGITAL CU WWW.EDUCATIEINTERACTIVA.MD		NOIEMBRIE 2024 MARTIE 2025
ETAPA DE REFLECȚIE ȘI ANALIZĂ		DECEMBRIE 2024 APRILIE 2025
ETAPA DE DISEMINARE / PUBLICARE A REZULTATELOR		DECEMBRIE 2024 MAI 2025
ETAPA DE RAPORTARE	IANUARIE 2025 IUNIE 2025	Completarea formularului de raportare https://forms.gle/AqXdG6XUKk7jV2Rv6

DATE DE CONTACT

E-mail: educatieonlinefarahotare2023@gmail.com

Tel: 022/ 20-16-04

Facebook: www.facebook.com/educatieonline.md