

REGULAMENTUL
privind organizarea Concursului municipal „Pedagogul anului”,
în redacție nouă

I. Dispoziții generale

1. Regulamentul de organizare a Concursului municipal „Pedagogul anului” (în continuare Regulament) este elaborat în temeiul prevederilor Hotărârii de Guvern nr.370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului” și Hotărârii de Guvern nr.254/2024 pentru modificarea Hotărârii de Guvern nr.370/2006 cu privire la organizarea Concursului republican „Pedagogul anului”.
2. Prezentul Regulament stabilește condițiile de organizare și desfășurare a Concursului municipal „Pedagogul anului”.
3. Obiectivele de bază ale Concursului municipal (în continuare - concursul) sunt următoarele:
 - a) sporirea prestigiului profesiei de pedagog;
 - b) promovarea excelenței, experienței avansate și inovatoare în educație;
 - c) consolidarea respectului și aprecierii față de munca cadrului didactic;
 - d) recunoașterea și recompensarea performanțelor și meritelor deosebite ale cadrului didactic;
 - e) stimularea activității creative a pedagogului;
 - f) motivarea cadrului didactic pentru autoformare și formare continuă, stimularea profesionalismului și dezvoltării profesionale;
 - g) aprecierea implementării inovațiilor în procesul educațional;
 - h) selectarea și înaintarea învingătorilor pentru participarea la etapa republicană a Concursului „Pedagogul anului”.

II. Participarea la concurs

4. La concurs pot participa, pe principii benevole, cadrele didactice din:
 - a) învățământul preșcolar;
 - b) învățământul primar;
 - c) învățământul gimnazial;
 - d) învățământul liceal.
5. Concursul se organizează pentru următoarele categorii de cadre didactice:
 - a) educatori;
 - b) învățători;
 - c) profesori din învățământul gimnazial și liceal, pe următoarele arii curriculare:
Limbă și comunicare;

6. Vechimea în activitatea pedagogică și vârsta participanților sunt nelimitate. Pretendenții trebuie să dețină, în mod obligatoriu, grade didactice (doi, unu, superior).

7. Concursul municipal „Pedagogul anului” se organizează de către Direcția Generală Educație, Tineret și Sport și se desfășoară sub patronatul Consiliului municipal Chișinău, Centrului Sindical Ramural Teritorial Chișinău din Domeniul Educației și Științei.

III. Desfășurarea concursului

8. Concursul municipal se va desfășura în două etape:

1). Etapa locală (în instituția de învățământ)

Concursul va fi organizat de către administrația instituției de învățământ respective, în colaborare cu colectivul de cadre didactice, elevi, părinți, primărie, sindicate etc.

Modul de selectare a cadrelor didactice, la această etapă, este determinat de instituția de învățământ. După încheierea etapei locale, se va selecta câte un cadru didactic pentru categoriile *educator*, *învățător* și câte un cadru didactic pentru fiecare arie curriculară din categoria *profesor* din învățământul gimnazial și liceal, care vor participa la etapa următoare.

Etapa locală se desfășoară în perioada 01 octombrie – 30 noiembrie a fiecărui an școlar.

2). Etapa municipală

Etapa municipală a concursului este organizată și desfășurată de către Direcția Generală Educație Tineret și Sport, în colaborare cu Primăria și sindicatele și constă din 2 faze.

Etapa municipală a concursului se desfășoară în perioada 01 decembrie – 31 ianuarie a fiecărui an școlar

La prima fază a concursului poate participa câte un reprezentant pentru fiecare categorie din fiecare școală.

Instituțiile de învățământ vor prezintă materialele pentru participare la concurs Comisiei municipale de organizare a concursului până la data de 01 decembrie.

Materialele includ:

- a) oferta de participare, care se întocmește conform anexei nr.1 la prezentul Regulament;
- b) chestionarul completat de către învingătorul etapei locale, conform anexei nr.2;
- c) portofoliul educațional interactiv (o prezentare digitală/un produs multimodal/un

e-book/ o inițiativă de îmbunătățire a performanței școlare/ o platformă on-line care ilustrează creativitatea și eficacitatea metodelor didactice utilizate de către profesor – la alegerea participantului);

d) oferta pentru organizarea și desfășurarea unei lecții, conform anexei nr.3.

Pretendenții vor susține o probă orală în prezența Comisiei municipale de concurs, cu tema „**Inteligența profesională**”, ce va include:

- rezolvarea unei situații didactice, aspecte de predare-învățare-evaluare la disciplina predată;

- rezolvarea unui studiu de caz, aspect psihopedagogic, care va include acțiunea de a remedia situații dificile în educație.

În urma acestei faze, în baza materialelor prezentate și a rezultatelor probei orale, vor fi selectați pretendenții pentru faza a doua, conform punctajului acumulat.

Faza a doua include două probe:

a) proba „**Ora publică**” (45 de minute pentru desfășurarea lecției și 5 minute pentru autoevaluare). Lecția se va desfășura cu elevi necunoscuți, în clasa solicitată în ofertă, iar instituția și clasa vor fi comunicate participantului cu două zile înainte de desfășurarea activității. Subiectul lecției va include secvența de conținut din proiectarea didactică de lungă durată, realizată pentru clasa respectivă. Pot fi folosite diverse metode de predare-învățare-evaluare. În cadrul acestei activități, concurentul va demonstra creativitatea și aspectul inovator al experienței sale.

În cadrul autoevaluării, concurentul se va referi la utilizarea eficientă a metodelor didactice, la adaptabilitatea la diverse situații, la feedback și îmbunătățire continuă, la eficacitatea predării și profunzimea abordării subiectului, la interacțiunea cu elevii, la conștientizarea punctelor forte și slabe;

b) proba „**Masterclass**” (60 de minute pentru desfășurarea probei). Masterclassul se va baza pe o tematică actuală din domeniul educației, aleasă de candidat, și se va desfășura într-un grup de cel puțin 10 cadre didactice, în fața Comisiei de concurs. În cadrul acestei activități, concurentul va urmări desfășurarea unui training-seminar/atelier de formare pentru cadrele didactice, care să contribuie la îmbunătățirea nivelului profesional și al schimbului de experiență avansată a participanților, la extinderea orizonturilor lor și la familiarizarea cu cele mai bune practici educaționale. Candidatul va disemina participanților o tehnică unică care a fost utilizată și implementată cu succes de către el personal, care a contribuit la îmbunătățirea procesului de învățare sau la dezvoltarea abilităților specifice elevilor/copiilor.

Probele concursului sunt evaluate în baza criteriilor prevăzute în anexa nr.4.

În urma acestei etape se va selecta câte un singur cadru didactic pentru categoriile *educator*, *învățător* și câte un cadru didactic pentru fiecare arie curriculară din categoria *profesor* din învățământul gimnazial și liceal, care vor participa la etapa republicană.

IV. Comitetul de organizare a concursului

9. Pentru asigurarea bunei desfășurări a concursului se instituie Comitetul de organizare a Concursului municipal „Pedagogul anului”.

10. Comitetul de organizare a Concursului se constituie din 9 persoane: *președinte* (șeful Direcției Generale Educație, Tineret și Sport), *vicepreședinte* (șef adjunct al DGETS) și 5 *membri* (specialiști din cadrul DGETS, directori ai instituțiilor de învățământ în care se vor desfășura orele publice, președintele Centrului Sindical Ramural Teritorial Chișinău din Domeniul Educației și Științei) și este aprobat prin ordin de către șeful Direcției Generale Educație, Tineret și Sport.

11. Comitetul de organizare asigură condițiile necesare de organizare și desfășurare a probelor de concurs.

V. Comisia municipală de concurs

12. Pentru evaluarea probelor de concurs se constituie Comisia municipală de concurs aprobată prin ordinul DGETS.

13. Comisia de concurs este constituită din cadre didactice deținători de grade didactice (unu sau superior), specialiști la disciplinele școlare solicitate în oferta de participare.

14. Comisia de concurs evaluează și apreciază probele de concurs conform criteriilor de evaluare din prezentul Regulament.

15. Comisia municipală de concurs apreciază și determină învingătorii/nominalizările conform categoriilor de participare și aprobă lista participanților la etapa republicană (prin proces-verbal).

VI. Premiarea învingătorilor

I. Pentru categoria *Educatorul anului* se conferă titlul „**Educatorul anului**” și se acordă :

- a) premiul I în valoare de 50 000 de lei;
- b) premiul II în valoare de 25 000 lei;
- c) premiul III în valoare de 15 000 lei;

II. Pentru categoria *Învățătorul anului*, se conferă titlul „**Învățătorul anului**” și se acordă:

- a) premiul I în valoare de 50 000 de lei;
- b) premiul II în valoare de 25 000 lei;
- c) premiul III în valoare de 15 000 lei;

III. Pentru categoria *Profesorul anului*, la fiecare dintre cele patru arii curriculare Limbă și comunicare, Matematică și Științe, Educație socioumanistică, Arte, Tehnologii și Sport, se conferă titlul „**Profesorul anului**” și se acordă:

- a) premiul I în valoare de 50 000 de lei;
- b) premiul II în valoare de 25 000 lei;
- c) premiul III în valoare de 15 000 lei;

Laureaților premiilor I, II și III li se acordă diploma Direcției Generale Educație, Tineret și Sport, trofee și flori.

Celorlalți laureați, care se bucură de mențiune la faza a doua din etapa a treia a concursului, li se acordă diploma Direcției Generale Educație Tineret și Sport.

VII. Finanțarea concursului

16. Etapa municipală a Concursului este finanțată de către Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, Primăria municipiului Chișinău, sindicatele de ramură, sponsori, etc.

17. Finanțarea cheltuielilor de organizare și desfășurare a concursului sunt efectuate conform Hotărârii Guvernului nr. 1151 din 02 septembrie 2002 „Despre aprobarea Regulamentului cu privire la normativele de cheltuieli pentru desfășurarea conferințelor, simpozioanelor, festivalurilor etc. de către instituțiile publice finanțate de la bugetul de stat” (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2002, nr. 126-127, art. 1278).

18. Remunerarea membrilor Comisiei municipale de concurs se va efectua în conformitate cu actele normative în vigoare.

19. Devizul de cheltuieli anuale pentru organizarea și desfășurarea concursului (birotică pentru membrii comisiei de concurs, remunerarea membrilor comisiei de concurs, asigurare socială, asigurare medicală ș.a.) vor fi planificate anual în bugetul DGETS și aprobate prin ordin intern.

SECRETAR

AL CONSILIULUI DE ADMINISTRAȚIE



Tatiana BOTNARU

OFERTA
de participare la concursul municipal „Pedagogul Anului”

În cadrul etapei locale a Concursului municipal „Pedagogul Anului” desfășurat în instituția de învățământ _____ au participat _____ cadre didactice.

Clasamentul este următorul:

Locul I

(numele, prenumele, disciplina, gradul didactic, alte titluri și mențiuni)

Locul II

(numele, prenumele, disciplina, gradul didactic, alte titluri și mențiuni)

Locul III

(numele, prenumele, disciplina, gradul didactic, alte titluri și mențiuni)

Pentru etapa municipală este desemnat următorul concurent:

Numele, prenumele	Limba de instruire	Categoria la care va participa	Instituția de învățământ	Gradul didactic, titluri, mențiuni	Vechimea în activitatea pedagogică

Notă: Se prezintă oferte separate pentru fiecare categorie de concurenți.

Directorul instituției

Semnătura

Data

CHESTIONAR

- Numele, prenumele
- Data, anul, locul nașterii
- Locul de muncă
- Studiile (denumirea instituției absolvite și anul absolvirii)
- Vechimea în activitatea pedagogică
- Gradul didactic/științific
- Publicații (denumirile)
- Rezultatele discipolilor la olimpiade/concursuri de diferite niveluri
- Momentul în care ați simțit că ați avut un impact pozitiv asupra vieții unui elev
- Cartea sau autorul care v-a influențat cel mai mult în abordarea pedagogică
- Întrebare pe care ați adresa-o unui pedagog din istorie
- Mesajul pe care l-ați oferi unui tânăr pedagog aflat la începutul carierei
- Calitatea principală pe care ați dori să o formați la discipolii dumneavoastră
- Argumentați lucrul pe care l-ați schimba în sistemul de învățământ
- Descrieți, în trei cuvinte, esența unui pedagog de succes
- Momentul cel mai memorabil din cariera dumneavoastră pedagogică și modul în care v-a influențat
- Cea mai mare provocare întâmpinată în activitatea dumneavoastră și modul în care a fost depășită
- Decizia din cariera dumneavoastră pe care ați schimba-o, în eventualitatea unei întoarceri în timp, care ar fi aceea și în ce mod considerați că v-ar afecta parcursul profesional
- Adresa poștală, adresa electronică, telefonul (de la serviciu, de la domiciliu)

Data

Semnătura participantului

Directorul instituției

Semnătura

la Regulamentul de organizare și desfășurare
a concursului municipal „Pedagogul anului”, aprobat
prin decizia CA al DGETS nr. 11/2 din 25.09.2024

OFERTA
pentru organizarea și desfășurarea unei lecții

Numele, prenumele participantului	Limba de instruire	Disciplina	Clasa

Data

Directorul instituției

Semnătura

Participantul

Semnătura

Criteriile de evaluare a chestionarului

1. Evaluarea înțelegerii ample a carierei și a experienței pedagogice, inclusiv a detaliilor legate de educație, de realizările profesionale și de activitățile suplimentare.
2. Evaluarea calității și a profunzimii răspunsurilor la întrebări, care arată nivelul de autorefecție și de gândire introspectivă a candidatului.
3. Evaluarea modului în care informațiile sunt prezentate și organizate în cadrul chestionarului, inclusiv coerența, claritatea și ordinea logică a ideilor.
4. Evaluarea gradului de originalitate și de creativitate în răspunsurile la întrebări, care reflectă personalitatea și perspectiva unică a candidatului.
5. Evaluarea capacității candidatului de a oferi informații relevante și semnificative, concis și eficient, evitând redundanța și păstrând interesul cititorului.

CRITERIILE de evaluare a portofoliului educațional interactiv

(o prezentare digitală/un produs multimodal/un e-book/o inițiativă de îmbunătățire a performanței școlare/ o platformă on-line care ilustrează creativitatea și eficacitatea metodelor didactice utilizate de către profesor)

1. Demonstrarea utilizării metodelor didactice creative și inovatoare. Originalitatea și noutatea abordărilor în prezentarea conținutului.
2. Relevanța conținutului didactic prezentat în contextul obiectivelor educaționale. Coerența între conținut și necesitățile elevilor.
3. Organizarea logică și coerentă a informațiilor prezentate. Fluxul clar al prezentării, de la introducere până la concluzii.
4. Gradul de interactivitate al platformei sau al prezentării digitale. Măsura în care portofoliul generează angajament și participare activă ale elevilor.
5. Feedbackul pertinent de la elevi și alte dovezi ale impactului metodelor didactice. Rezultatele obținute din proiecte educaționale, îmbunătățirile observate și consecințele pentru elevi.
6. Integrarea eficientă și adecvată a tehnologiei în procesul de predare. Modul în care tehnologia sprijină și îmbunătățește procesul de învățare.
7. Variația și adaptabilitatea metodelor didactice la diferite stiluri de învățare ale elevilor. Abordarea diferențiată în funcție de nevoile individuale ale elevilor.

8. Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor ca rezultat al metodelor didactice implementate. Date concrete și demonstrații ale creșterii calității actului educațional.
9. Aspectul estetic al prezentării digitale sau al platformei online. Calitatea elementelor vizuale și coerența designului.
10. Implicarea și impactul pozitiv al metodelor didactice în comunitatea școlară. Contribuții aduse la cultura școlii și la dezvoltarea elevilor.

CRITERIILE de evaluare a probei „Inteligența profesională”

1. Înțelegerea situației didactice/studiului de caz și argumentarea rezolvării acesteia/acestuia.
2. Ingeniozitatea, originalitatea soluțiilor propuse în vederea rezolvării situației didactice/studiului de caz.
3. Corectitudinea și argumentarea științifică în modelul propriu de rezolvare a situației didactice/a rezolvării problemei identificate în studiul de caz.
4. Utilizarea experienței, originalitatea răspunsului, vizualizarea perspectivei.
5. Identificarea soluțiilor de prevenire a problemei prezente în studiul de caz.
6. Aplicarea principiilor centrării pe elev în contextul argumentelor propuse pentru rezolvarea situației didactice/studiului de caz.
7. Cunoașterea conținuturilor specifice disciplinei/domeniului de activitate, a actelor de politică educațională, a cadrului normativ.
8. Coerență în succesiunea ideilor, corectitudine în exprimare, caracter logic, convingător și argumentat.

CRITERIILE de evaluare a probei „Ora publică”

1. Structurarea și prezentarea informațiilor într-un mod clar și coerent.
2. Abilități de comunicare și de interacțiune cu elevii, încurajând participarea activă și răspunsurile la întrebări ale elevilor.
3. Modul în care profesorul utilizează diverse resurse didactice, precum materialele vizuale, tehnologia, cărțile de studiu etc., pentru a sprijini și a îmbogăți procesul de învățare.
4. Capacitatea profesorului de a se adapta la nivelul de înțelegere și la nevoile elevilor, ajustându-și prezentarea în funcție de acestea.
5. Modul în care profesorul gestionează timpul alocat pentru ora publică, asigurându-se că subiectele importante sunt abordate în modul corespunzător.
6. Demonstrarea bunelor abilități în procesul de evaluare a performanței elevilor și de acordare a unui feedback constructiv.

CRITERIILE de evaluare a probei „Masterclass”

1. Originalitate și inovare în abordarea proiectului din cadrul probei „Masterclass”.
2. Impactul pe care proiectul masterclass îl poate avea asupra procesului de învățare și care sunt beneficiile pentru elevi.
3. Gradul de realizare practică a proiectului și fezabilitatea implementării acestuia în contextul școlar.
4. Integrarea proiectului în cerințele, necesitățile și contextul întregului sistem educațional, demonstrând o înțelegere profundă a acestuia.
5. Feedbackul/gradul de satisfacție al participanților la realizarea proiectului masterclass.

Notă: Indicatorii și punctajul pentru fiecare probă se precizează la fiecare ediție a Concursului de către Comisia municipală de concurs, în funcție de clasă/grupa de copii, de orientările din sistemul/procesul educațional în ansamblu.