

Raport UNESCO - Activitățile școlilor implicate din subordinea DGETS a Consiliului

2. Proiecte educaționale inovative implementate în școlile raportate

Un punct esențial al activității este promovarea educației pentru sustenabilitate și integrarea celor mai recente tendințe educaționale. De exemplu, una dintre școlile implicate a dezvoltat un program educațional dedicat protecției mediului înconjurător, în timp ce altele au desfășurat proiecte interdisciplinare care au implicat elevii în activități de voluntariat și învățare practică.

s
;



m

p

3. Colaborări internaționale și schimburi culturale

Mai multe școli au raportat inițiative care au inclus schimburi culturale cu școli din alte țări, subliniind importanța educației interculturale. Aceste activități au inclus întâlniri online, sesiuni de formare și evenimente culturale care au adus împreună elevi și profesori din diverse colțuri ale lumii, contribuind la construirea unor punți de înțelegere între culturi diferite cum ar fi

u

p

r

T

e

ș

te



i

h

a

i

ș

”

E

m

i

p



La fel în **Instituția Publică Liceul Teoretic "Ginta Latină"** s-au desfășurat activități educative în cadrul proiectului UNESCO: Ziua de 1 decembrie- Festivalul Cântecului Patriotic "Ziua cea mare a neamului românesc ", organizat de IPLT "Ginta Latină" cu ocazia Zilei Naționale a României. Programul cultural-artistic a inclus recital de poezie, cântece patriotice și momente coregrafice, dedicate valorilor naționale și unității poporului român.



4. Relevanța educației pentru dezvoltarea durabilă

Pe lângă activitățile educaționale inovative, o altă temă frecvent abordată în rapoartele trimise a fost educația pentru dezvoltarea durabilă. Mai multe școli au realizat programe care promovează comportamente responsabile față de mediu, integrând tematici de protecția biodiversității, gestionarea resurselor și schimbările climatice. Aceste inițiative au fost apreciate pentru impactul lor pozitiv asupra elevilor și comunităților în ansamblu.

În acest context, LTPA „Elena Alistar” din Municipiul Chișinău au propus și au realizat un Plan de activitate anual în baza activităților propuse de UNESCO, activități ecologice și de protecție a mediului / promovarea modului sănătos de viață.

Liceul este parte a rețelei internaționale de școli asociate UNESCO, primind oficial titlul de **Scoală UNESCO Verde**. Pe frontispiciul liceului a fost instalată o **placă metalică oficială**, care desemnează liceul nostru ca membru asociat al acestei prestigioase rețele globale. LTPA „Elena Alistar” se alătură celor aproape 10.000 de școli din 181 de țări care, prin acțiuni concrete, promovează idealurile UNESCO: respectarea drepturilor și demnității umane, egalitatea de gen, progresul social, libertatea, justiția și democrația, respectul pentru diversitate și solidaritatea internațională. Această inițiativă globală funcționează pe trei direcții prioritare: educația pentru dezvoltare durabilă, educația pentru cetățenie globală și învățarea interculturală și a patrimoniului. Prin participarea la mișcarea **Scolilor Verzi**, LTPA „Elena Alistar” își propune să contribuie activ la un viitor mai sustenabil, realizând proiecte naționale

și internaționale dedicate protejării mediului. Școlile verzi joacă un rol esențial în combaterea schimbărilor climatice prin educația practică și implicarea comunității. Acestea nu doar predau despre climă, ci și inspiră elevii, profesorii și părinții să adopte acțiuni durabile în viața de zi cu zi. **Scopul inițiativei:** transformarea a cel puțin 50% dintre școlile din fiecare țară în școli verzi până în 2030! Prin acest pas, reconfirmăm misiunea noastră de a forma o generație de tineri conștienți, activi și pregătiți să devină cetățeni globali responsabili. Împreună, construim un viitor mai verde, mai sustenabil și mai frumos!



O altă inițiativă frumoasă, a elevilor din a clasa V-a „B” și „C” a LTPA „Elena Alistar” din proiect, coordonat cu măiestrie de profesoara de biologie Bivol Nina, a reunit curiozitatea copiilor cu magia naturii, transpunând în sticlă lecții valoroase despre viață, apă și interconectare. Pornind de la proiectul STEAM „Apa – miracolul vieții”, elevii nu doar că au sădit flori și au creat aranjamente spectaculoase, ci au pășit într-un univers în care știința și arta se îmbină. Proiectul a îmbrăcat forma unei grădini în miniatură, fiecare recipient fiind un microcosmos care respiră viață și frumusețe. Fiecare elev și-a adus contribuția, desenând, modelând și descoperind, prin activități practice, legătura dintre om și natură.

Proiectul se înscrie în programul „Școala UNESCO Verde” și promovează educația ecologică și respectul pentru mediu. Aceste grădini de sticlă nu sunt doar obiecte decorative, ci și un simbol al responsabilității noastre față de planetă. Prin observație, îngrijire și înțelegerea proceselor naturale, copiii au învățat că, la fel ca grădina lor, natura are nevoie de atenție și protecție.



5. Succesul inițiativelor educaționale

Raportările din partea școlilor evidențiază succesul unor inițiative educaționale care au adus schimbări pozitive în comportamentele și percepțiile elevilor. Deoarece în cadrul proiectelor semnificativă a interesului pentru dezvoltarea personală și un stil de viață mai sănătos. În acest sens remarcăm și activitățile UNESCO desfășurate în instituția **IPLT „Constantin Negruzzi”**:

Sărbătorile UNESCO sunt o oportunitate deosebită pentru elevi și cadre didactice de a conștientiza și a promova valorile universale, diversitatea culturală, educația, știința și cooperarea internațională. Cadrele didactice împreună cu elevii Instituției sunt încântați și onorați de a fi implicați în sărbătorirea evenimentelor UNESCO contribuind la dezvoltarea lor personală, culturală și educațională. Pe parcursul perioadei septembrie – decembrie, elevii au fost implicați în următoarele activități:

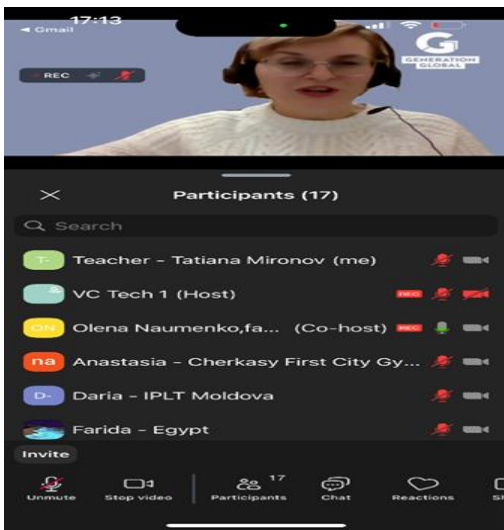
07.11.2024 - Ziua Internațională împotriva Violenței și Agresiunii (Bullying-ului) în Școli. Sărbătorirea acestei zile a subliniat importanța respectului reciproc, diversității și incluziunii, contribuind la crearea unui mediu școlar armonios. La 4 noiembrie - 8 noiembrie 2024, activități educative - STOP Bullying!

Obiective: Sporirea vizibilității acțiunilor dedicate conștientizării și prevenirii bullying-ului, inclusiv cyberbullying în cadrul Campaniei „Împreună, fără bullying”; Asigurarea accesului copiilor și adolescenților la informații despre posibile riscuri și consecințe ale Bullying-ului.

În data de 21 septembrie 2024 - Promovarea valorilor obiceiurilor și tradițiilor naționale prin intermediul bogățiilor de toamnă, activitate educativă „Liceul Meu în Miez de Toamnă”: **Obiectiv general:** dezvoltarea potențialului creativ prin acțiuni extrașcolare și a serviciilor prietenoase tinerilor. **Obiectiv specific:** Promovarea valorilor din patrimoniul național prin intermediul frumuseții și a bogățiilor toamnei. **Tipul Activității** – Ateliere de Creație, master class-uri, expoziție de picturi.



Elevii au avut posibilitatea de a-și îmbunătăți abilitățile de comunicare în limba engleză, vorbind în fața unui public, chiar și online, elevii învață să-și depășească emoțiile și teama de a greși, dobândind încredere în propriile abilități. Ocazia de a interacționa cu participanți din alte țări, promovând schimbul cultural și înțelegerea globală.



6. Impactul pe termen lung al activităților UNESCO în școlile din Municipiul Chișinău.

Pentru multe dintre școlile implicate, activitățile UNESCO au avut un impact semnificativ asupra dezvoltării lor educaționale pe termen lung. Aceste activități nu doar că au contribuit la îmbogățirea curriculum-ului, dar au întărit și legăturile dintre comunități, punând un accent Durabilă (ODD).

În acest context, **LTPA „Elena Alistar”** au organizat o sesiune de „Întrebări-Răspunsuri”, pline de curiozitate, răspunsuri oferite cu bunăvoință și o atmosferă de inspirație – acestea au marcat întâlnirea elevilor clasei a V-a „A” cu ministrul Educației, la Casa Guvernului, de Ziua Internațională a Drepturilor Omului. Elevii au avut șansa de a explora culisele uneia dintre cele mai importante instituții ale statului, participând la discuții cu demnitari de stat despre drepturi fundamentale și responsabilități civice. Entuziasmul lor a fost contagios, iar mulți dintre ei au declarat cu încredere că se văd în viitor politicieni, gata să contribuie la schimbări pozitive în societate. Această vizită a fost punctul culminant al unei săptămâni pline de activități educative. Sub îndrumarea doamnei profesoare de engleză, Rodica Capița, în această săptămână elevii au participat la o serie de activități, inclusiv la o lecție despre drepturile omului, desfășurată într-un mod interactiv, prin jocuri, postere și mesaje motivaționale.

De asemenea, elevii au avut parte de o întâlnire specială cu Mihaela Rusnac, absolventă a liceului nostru, care a obținut nota 10 pe linie la BAC anul trecut și este acum studentă la

Facultatea de Drept. Mihaela, invitată de fosta sa dirigintă, a revenit cu emoție în școală pentru a le povesti elevilor despre importanța drepturilor fundamentale și a educației în conturarea unui viitor de succes. Săptămâna dedicată Drepturilor Omului a fost o lecție despre valori, curaj și visuri mari. LTPA „Elena Alistar” continuă să inspire și să formeze viitoarele generații, oferindu-le cunoștințe și oportunități care să le deschidă orizonturile.

Aceste acțiuni se înscriu în cadrul programului [#ScoalaUNESCO](#), reafirmând angajamentul nostru pentru promovarea valorilor universale.



Raportările recente reflectă un interes crescut din partea școlilor din Municipiul Chișinău de a implementa proiecte educaționale relevante și inovative, care răspund nevoilor actuale ale educației globale. Aceste inițiative reprezintă un pas important în îndeplinirea angajamentelor UNESCO și contribuie la dezvoltarea unui sistem educațional mai adaptat provocărilor viitoare.